

الفصل الخامس

مزايا و معوقات القراءة

مقدمة

أولاً : مزايا القراءة

ثانياً : عيوب القراءة

ثالثاً : معوقات القراءة

رابعاً : صعوبات القراءة

أ - مفهوم صعوبات القراءة

ب - مظاهر صعوبات القراءة

ج - أنماط صعوبات القراءة

د - أنواع صعوبات القراءة

خامساً : اختبارات الاستعداد للقراءة .

الفصل الخامس

مزايا ومعوقات القراءة

مقدمة :

تشكل القراءة أحد المحاور الأساسية والهامة لصعوبات التعلم الأكاديمية . وتعد من أهم وسائل كسب المعرفة والحصول على المعلومات وهي من الموضوعات الهامة التي ينبغي الاهتمام بها خاصة لأطفال المرحلة الأساسية بالنظر إلى أنها تمكن الإنسان من الاتصال المباشر بالمعارف والعلوم الإنسانية ، كما أنها ضرورة لازمة للتكوين الثقافي والنمو الذاتي للأفراد ، بالإضافة إلى أن القراءة تمثل أكثر أنماط صعوبات التعلم الأكاديمية شيوعاً ، وأن ما نسبته ٦٠-٧٠% من الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم يعانون من صعوبات في القراءة .

فالقراءة بعد ذلك كله أسلوب من أساليب النشاط الفكري في حل المشكلات ، فهي ليست عملية متميزة بل هي نشاط فكري متكامل يبدأ بإحساس الإنسان بمشكلة ثم يأخذ في القراءة لحل هذه المشكلة ، ويقوم في أثناء ذلك بجميع الاستجابات التي يتطلبها حل هذه المشكلة من تفكير وإنفعال .

أولاً : مزايا القراءة

١- مزايا القراءة الصامتة

ويتميز هذا النوع من القراءة بما يلي :

أ- من الناحية الاجتماعية : تعد القراءة الصامتة من أكثر القراءات شيوعاً بين الناس ، فهي تستخدم في قراءة الصحف أو المجلات والكتب الخارجية والكتب المنهجية التي تقتضي طبيعتها قراءة صامتة .