

تتمية القراءة / مفهومها - أهدافها - أنواعها

خامساً أن القراءة الجهرية وسيلة إمتاع واستمتاع ومن هنا يبدو أن لهذه القراءة قيمة سيكولوجية واجتماعية وتربوية .

سادساً : ومن مميزاتها أيضاً أن الطفل يكتسب من وراء هذا النوع من القراءة العديد من المهارات التي تساعد على حسن الأداء ، ومن هذه المهارات التي يكتسبها :

١- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً من حيث البنية والإعراب .

٢- الانطلاق في النطق مع مراعاة صحة إخراج أصوات الحروف من مخارجها والتعبير الصوتي عن المعاني التي يستمل عليها المقروء شعراً أو نثراً ، وعدم النطق بما لا ينطبق كهمزة الوصل واللام الشمسية .

٣- مراعاة موضع النبر في الألفاظ والجمل .

٤- تمييز جميع الحروف والكلمات نون حذف أو إضافة أو إبدال أو تكرار .

٥- التعبير عن معنى ما يقرأ تعبيراً يوضحه ويمثله من غير تكلف أو تصنع من نبرات الصوت ، بل يجب أن تنتوع هذه النبرات تنوعها الطبيعي .

٦- الاسترسال القرائي المناسب للموضوع ، مع مراعاة مواضع الوقف الصحيحة .

ثانياً : عيوب القراءة

١- عيوب القراءة الصامتة

بالرغم من شيوع القراءة الصامتة بين الناس إلا أنه يؤخذ عليها ما يلي :

• أنها تساعد على شرود الذهن وقلة التركيز والانتباه من المعلم .

- أنها قراءة فردية لا تشجع القراء على الوقوف أمام الجماعات أو مواجهة مواقف اجتماعية .
- لا تساعد المعلم على التعرف على ما عند الطفل من قوة وضعف في صحة النطق ، أو العبارات .
- فيها إهمال وإغفال لسلامة النطق ومخارج الحروف .

٢- عيوب القراءة الجهرية

من عيوب القراءة الجهرية ما يلي :

- أنها لا تلائم الحياة الاجتماعية لما فيها من إزعاج للأخريين وتشويش عليهم.
- تأخذ وقتاً أطول لما فيها من مراعاة لمخارج الحروف والنطق الصحيح للكلمات وسلامة نطق أواخر الكلمات .
- يبذل القارئ جهداً أكبر من مثلتها القراءة الصامتة .
- الفهم عن طريق القراءة الجهرية أقل ، لأن جهد القارئ يتجه إلى إخراج الحروف من مخارجها ومراعاة الصحة في الضبط .
- في القراءة الجهرية وقفات ورجعات في حركة العين أكثر من القراءة الصامتة .
- أنها قراءة تؤدي في الفصل ولا يستطيع أن يمارسها خارج الصف أو المدرسة .