الفصل السابع

دور المؤسسات التربوية فى تنمية القراءة

مقدمـــة :

أولاً : دور الأسرة فى تنمية القراءة

ثانيًا : دور المدرسة فى تنمية القراءة

ثالثًا : دور المعلم فى تنمية القراءة

رابعًا : دور الإعلام فى تنمية القراءة

خامسًا : دور المكتبة فى تنمية القراءة

سادسًا : دور القصص فى تنمية القراءة

الفصل السابع

دور المؤسسات التربوية فى تنمية القراءة

مقدمـــة :

إن للقراءة أثر واسع وعميق على الفرد والأسرة والمجتمع، حيث أنه توجد ثمة علاقة موجبة بين القراءة والفرد، وأنها عملية تستلزم استخدام العمليات العقلية العليا مثل الفهم والربط والاستنتاج على اعتبار أنها تعمل على توسيع خبرة الفـرد والجماعة وتنميتهم وتنشط قواهم العقلية، كما تسموا بخبراتهم العادية وتفـتح لهـم أبواب الثقافة العامة، كما تمنحهم نوع من الصدق مـع الـذات وتـسمو بخيـالهم وتساعدهم على تهذيب مقاييس التذوق الجمالى، كما تمدهم بالمعلومات الضرورية لحل كثير من المشكلات الشخصية وتحدد الميول وتزيدها اتساعًا وعمقًا، وهذا مـا دعا كثير من الدول العربية والأجنبية المتقدمة منها بدراسة أهمية القراءة، ودعـا أيضًا كثير من الباحثين التربويين المهتمين بشئون التعليم بدراسة هذا الموضـوع وخاصة دور المؤسسات التربوية فى تنمية الميول للقراءة والتى تتمثل فى الآتى :

أولاً : دور الأسرة فى تنمية القراءة.

ثانيًا : دور المدرسة فى تنمية القراءة.

ثالثًا : دور المعلم فى تنمية القراءة.

رابعاً : دور الإعلام فى تنمية القراءة.

خامسًا : دور المكتبة فى تنمية القراءة.

سادسًا : دور القصص فى تنمية القراءة.