

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً: الإطار النظري:	
<u>الفصل الأول:</u>	
١ - مقدمة:	١
٢ - أهداف الدراسة:	٢
٣ - أهمية الدراسة وأسباب اختيارها:	٤
٤ - مشكلة البحث:	٥
٥ - تساؤلات الدراسة:	٥
٦ - مناهج البحث:	٦
٧ - المفاهيم:	٩
٨ - نوع الدراسة:	١١
٩ - مجالات البحث:	١١
١٠ - الدراسات السابقة:	١٢
الفصل الثاني (ماهية الإعاقة السمعية)	
١ - تعريف الإعاقة والإصابة والخلل الوظيفي	١٩
٢ - قانون تأهيل المعاقين رقم ٣٩ لسنة ٧٩	٢١
٣ - تعريفات عامة:	٢٢
٤ - تشخيص الإعاقة السمعية:	٢٧
٥ - سيكولوجية المعاق:	٣٥
٦ - متاعب تحصل السمع:	٣٥
٧ - اختيارات قياس الإعاقة:	٣٦
٨ - العوامل المسببة للإعاقة:	٤٥
٩ - المشكلات المترتبة على الإعاقة:	٤٦

الفصل الثالث (رؤية الأديان وتأهيل المعاقين في مصر)

٤٩	١- الواقع الفعلي لخدمات تأهيل المعوقين في مصر:
٥٨	٢- رؤية الأديان السماوية للمعوقين:
	الفصل الرابع (دور الخدمة الاجتماعية)
٦٤	١- ركائز الخدمة الاجتماعية في تأهيل المعاقين:
٦٦	٢- مداخل الخدمة الاجتماعية في تأهيل المعاقين:
٦٨	٣- الخدمات الاجتماعية في مجال التأهيل:
٧٤	٤- دور الأخصائي ودورة بفريق العمل:
٧٧	٥- صعوبات تواجه فريق العمل:
	ثانيا: الإطار العملي
٨٢	١- مقدمة:
٨٥	٢- منهجية الدراسة (المنهج الاجتماعي):
٨٦	٣- إدارة الدراسة (الاستمارة):
٨٦	٤- نوع الدراسة (دراسة وصفية تحليلية):
٨٧	٥- أداة الاستبيان - المقابلة:
٨٩	٦- تكوين المؤسسة:
٩٠	٧- التفريغ الإحصائي
١٠٥	٨- نتائج الدراسة :
١٠٦	٩- التوصيات :
١٠٧	١٠- الملاحق :
١١٤	١١- مراجع البحث :