

- وبعد ذلك قام ثورنديك بترك القطة حتى تجوع مرة أخرى ثم عاد ووضعها مرة أخرى فى القفص وهكذا قام بتكرار التجربة ٢٢ مرة .

- رصد ثورنديك الزمن الذى استغرقة القط فى كل محاولة فوجد انه استغرق ١٦٠ ثانية فى المحاولة الاولى و ٤٠ ثانية فى المحاولة الثانية وظل الزمن فى الانخفاض حتى وصل الى ٧ ثوانى فى المحاولة الاخيرة (رقم ٢٢) .

تحليل تجربة ثورنديك:

عند تحليل التجربة او الموقف الذى قام به ثورنديك نلاحظ:

١ - لابد من وجود دافع عند الحيوان يدفعه لى يسلك سلوك معين نحو الهدف والدافع فى التجربة كان « دافع الجوع » والهدف هو « الطعام » .

٢ - وجود عقبة امام الحيوان تمنعه من الوصول بطريقة مباشرة الى الهدف والعقبة فى التجربة السابقة كانت متمثلة فى باب الصندوق المغلق .

٣ - للتغلب على العقبة لابد ان يقوم الحيوان بعدد من الحركات العشوائية قبل ان يصل للاستجابة الصحيحة .

٤ - الاستجابة الصحيحة تحدث بطريقة الصدفة ويميل الحيوان الى الجانب الذى حدثت فيه الاستجابة الصحيحة مما يزيد من احتمال حدوثها فى المرات التالية.

قوانين التعلم عند ثورنديك :

لا يقصد بالقوانين فى العلوم السلوكية او الانسانية صيغ رياضية ولكن القوانين فى مجال العلوم السلوكية هى قوانين وصفية تصف وقائع معينة فى ضوء نظريات خاصة وقد قام ثورنديك بوضع عدد من القوانين لتفسير عملية التعلم ، وتنقسم هذه القوانين الى :

١ - قوانين اساسية.

٢ - قوانين ثانوية .

١- القوانين الاساسية:

أ - قانون المران او التكرار:

ينص هذا القانون على :

«الاستجابات تقوى بالاستعمال وتضعف بالاهمال او الاغفال» ويعنى هذا القانون من وجهة نظر ثورنديك ان تكرار استجابة معينة والتي تؤدى الى الوصول الى الهدف يؤدى الى