

ألفِركُ
الإسلامية واليهودية

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
1430 هـ - 2009 م



للطباعة والنشر والتوزيع

دمشق - سوريا

ص.ب. 13414

هاتف ، 30 24 224 11 963+

فاكس ، 36 10 245 11 963+

www.kotaiba.com

E-mail: kotaiba@kotaiba.com

الفرق
الاسلامية
والممثلة

و. محمد شيخاني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي هدانا لحمده، وجعلنا من أهله، لتكون لإحسانه من الشاكرين، وليجزينا على ذلك جزاء المحسنين والحمد لله الذي حباننا بدينه واختصنا بملته، وسبّلنا في سبيل إحسانه لنسلكها بمنّه إلى رضوانه حمداً يتقبله منّا، ويرضى به عنا، ويجعلنا به من عباده الصالحين، ثم الصلاة والسلام على الحبيب محمد الذي أرسله ربه رحمة للعالمين، وجعله من المنذرين والمبشرين ورزقه الشفاعة الكبرى يوم الدين، يسجد تحت العرش فيدعو ربه بما فتح عليه من المحامد التي لم يفتح بها على أحد من العالمين ورضي الله تعالى عن أزواجه أمهات المؤمنين وعن فاطمة الزهراء وعن الحسن والحسين وعن الصحابة والقراة والتابعين بإحسان إلى يوم الدين يوم يقوم الناس لرب العالمين لا تملك نفس لنفس شيئاً والأمر يومئذ لله.

أما بعد فاعلم أخي المؤمن أن الاختلاف مذموم من قبل الشارع الحكيم لما يؤدي إليه من النزاع والقتال والفتنة والفساد وقد دعا الله تعالى المؤمنين إلى الوحدة والجماعة والاعتصام بحبله المتين فلقد قال ابن عباس رضي الله عنهما لسماك الحنفي رضي الله عنه:

ياحنفي! الجماعة الجماعة!! فإنها هلكت الأمم الخالية لتفرقتها؛ أما سمعت الله تعالى يقول: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: 103)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا وَذَكَرَ أَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾، فأوجب تعالى علينا التمسك بكتابه وسنة نبيه صلى الله عليه وآله والرجوع

إليهما عند الاختلاف، وأمرنا بالاجتماع والاعتصام بالكتاب والسنة اعتقاداً وعملاً، وذلك سبب اتفاق الكلمة وانتظام الشتات الذي تتمُّ به مصالح الدنيا والدين والسلامة من الاختلاف وأمر بالاجتماع ونهى عن الافتراق الذي حصل للأمم السالفة⁽¹⁾.

وليس فيه دليل على تحريم الاختلاف في الفروع فإن ذلك ليس اختلافاً إذ الاختلاف ما يتعذر معه الائتلاف والجمع وإن حكم مسائل الاجتهاد فإن الاختلاف فيها يسبب استخراج الفرائض ودقائق معاني التشريع وما زال الصحابة يختلفون في أحكام الحوادث وهم في ذلك متآلفون وإنما منع الله تعالى الاختلاف الذي يكون سبباً للفساد⁽²⁾.

قال عرياض رضي عنه: صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَاةَ الْغَدَاةِ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا فَوَعظْنَا بِمَوْعِظَةٍ بليغة ذرقت منها العيون ووجلت منها القلوب فقال قائل يا رسول الله إن هذه لموعظة مودع فما تعهد فقال: أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن كان عبداً حبشياً فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ⁽³⁾.

ويؤيد ذلك ما روي عنه رضي عنه، أنه قال: «أنا أمركم بخمس أمرني الله بهن: الجماعة والسمع والطاعة والمهجرة والجهاد في سبيل الله فمن فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الإسلام من رأسه إلى أن يرجع..» قال أبو إدريس

(1) تفسير القرطبي: 4 / 172.

(2) تفسير القرطبي: 4 / 170.

(3) التمهيد لابن عبد البر: 21 / 279.

الخولاني عن حذيفة قال: قال لي رسول الله ﷺ: «الزم جماعة المسلمين وإمامهم قلت: إن لم يكن جماعة ولا إمام، قال: تعزل تلك الفرق كلها ولو أن تعض على شجرة حتى يردعك الموت وأنت كذلك»⁽¹⁾.

ولقد كان بين الأوس والخزرج حرب في الجاهلية كل شهر فبينما هم جلوس إذ ذكروا ما بينهم حتى غضبوا فقام بعضهم إلى بعض بالسلاح فنزل قول الله تعالى: ﴿ وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ۗ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ ﴾ (آل عمران: 101)... ﴿ وَأَذْكُرُوا لِلَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ۗ ﴾ (آل عمران: 103). فسمى الله تعالى التنازع بينهم كفراً لقوله: ﴿ وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ ۗ ﴾ وهو تنبيه على عظم وخطر الاختلاف والتباغض. ولذلك جعل الله للمسلمين مخرجاً عند التنازع والتدافع والاختلاف فقال: ﴿ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ۗ ﴾ (النساء: 59)، أي الكتاب والسنة ثم حذر من خلافه والاعتراض عليه فقال تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ۗ ﴾ (النساء: 65)، وقال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمِئَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا ۗ ﴾ (النور: 63)، وقال: ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۗ ﴾، وقوله: ﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ۗ ﴾ (البقرة: 217)، ﴿ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنْ الْقَتْلِ ۗ ﴾ (البقرة: 191).

(1) التمهيد لابن عبد البر: 280/21.

فكان الواجب على المسلمين اتحاد الكلمة واجتماعها على الأخذ والعمل بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ ويكون ذلك مع الاستمرارية والدوام على هذا المنهج القويم الذي لا تؤثر فيه الاختلافات في الفروع والجزئيات⁽¹⁾. لأن الله أمرنا بذلك فقال: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الأعراف: 108)، وقال: ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ (آل عمران: 31)، وقال أيضاً: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (الحشر: 7)، وقال: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ (المائدة: 3)، فأخبر سبحانه وتعالى أنه أكمل الدين وأتمه على لسان رسوله ﷺ وأمرنا بلزوم ما أنزل إلينا من ربنا وترك البدع والتفرق والاختلاف فقال: ﴿اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾ (الأعراف: 3)، وقال: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَلَّيْتُ بِهِمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (الأعراف: 153).

قال ابن عطية⁽²⁾: أي لا تتبعوا سائر أهل الملل الضالة الخارجة عن منهج الله تعالى وأهل البدع والضلالات من أهل الأهواء والشذوذ وغير ذلك من أهل التعمق في الجدل والخوض في الكلام هذه كلها عرضة للزلل ومظنة لسوء المعتقد.

وقال ابن مسعود رضي الله عنه في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا﴾ تعلموا العلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهله ألا وإياكم والتنطع والتعمق والبدع وعليكم بالعتيق.

(1) عجائب الآثار: 2 / 582.

(2) تفسير القرطبي: 7 / 137.

والحقيقة كما قال ابن بطال⁽¹⁾: أن لا عصمة لأحد إلا في كتاب الله أو سنة رسوله أو في إجماع العلماء ولا يتم ذلك إلا بالجماعة ولا جماعة إلا بإمام لأن كتاب الله يأمر بالألفة وينهى عن الفرقة لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا﴾ (آل عمران: 105). وقال ابن مسعود في خطبته: أيها الناس عليكم بالطاعة والجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به وإن ما تكرهون في الجماعة خير مما تحبون في الفرقة.

وذكر ابن عباس أن (رسول الله ﷺ) قال: دب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر ألا أخبركم بما هو خير لكم من الصوم والحج: إصلاح ذات البين⁽²⁾.
فإن الله ﷻ رضي لكم الطاعة والجماعة وحذركم المعصية والفرقة والاختلاف ما قد فعله الذين من قبلكم وتقدم إليكم فيه ليكون له حجة عليكم إن عصيتموه⁽³⁾.

وقد أخبرنا الصادق المصدوق ﷺ أن الله ﷻ سيغفر لأصحابه الذين اختلفوا من بعده لقوله عليه الصلاة والسلام: «يكون لأصحابي من بعدي هنات يغفرها الله بسابقتهم معي». كما حذر ﷺ غير أصحابه من المؤمنين على مر التاريخ الإسلامي إلى عصرنا هذا من خطورة العقوبة جزاءً للمختلفين⁽⁴⁾، فقال: فيما تبقى من الحديث الذي تقدم ذكره «... يعمل بها قوم من بعدهم يكبهم الله في النار على وجوههم».

(1) التمهيد لابن عبد البر: 21/ 272، وفيض القدير: 1/ 210.

(2) نصب الراية: 4/ 355.

(3) تاريخ الطبري: 2/ 885.

(4) شذرات الذهب: 1/ 42 - 43.

وقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: سألت ربي ثلاث خصال فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة سألته أن لا يهلكنا بما أهلك به الأمم فأعطاني وسألته أن لا يسلط علينا عدواً فأعطاني، وسألته أن لا يلبسنا شيعاً فمنعني أي أن يذيق بعضهم بأس بعض، فقال النبي ﷺ فراجع ربه فقال: أي مصيبة أشد من أن أرى أمتي يعذب بعضها بعضاً فأوحى إليه: ﴿الْعَمَلُ أَحْسَبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٢٦﴾﴾ (المنكوت: 1 - 3)، فأعلمه أن أمته لم تخص دون الأمم بالفتن وأنها ستبلى كما ابتليت الأمم ثم أنزل: ﴿قُلْ رَبِّ إِنَّمَا تَرِيَّتِي مَا يُوعَدُونَ ﴿١٦﴾ رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٧﴾﴾ (المؤمنون: 93 - 94)، فتعوذ نبي الله فأعاده الله لم ير من أمته وهو بين ظهرانيها إلا الجماعة والألفة والطاعة.

ثم أنزل عليه آية حذّر فيها أصحابه فأخبره أنه إنما يخص ناساً منهم دون ناس. فقال: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمْتُمْ مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٥﴾﴾ (الأنفال: 25)، فخص بها أقواماً من أصحاب محمد ﷺ بعده وعصم بها أقواماً وقد قال أبو العالية لما جاء جبريل إلى النبي ﷺ فأخبره بما يكون في أمته من الفرقة والاختلاف فشق ذلك عليه ثم دعا فقال اللهم أظهر عليهم أفضلهم تقية.

ولذلك قال رسول الله ﷺ موصياً بالجماعة والسمع والطاعة ومحذراً من الفتنة والتفرق فقال: «لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض بالسيوف، فقالوا (أي الصحابة): ونحن نشهد أن لا إله إلا الله وأنتك رسول

الله؟ قال نعم. فقال بعض الناس لا يكون هذا أبداً⁽¹⁾. فأنزل الله: ﴿أَنْظِرْ كَيْفَ نَصَرَفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُوْنَ ۖ وَكَذَّبَ بِعَمَلِ قَوْمِكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ۚ﴾ لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسْتَفْتَرٌ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ (الأعراف: 65-67).

سبب وقعة الجمل ومن أشعل نار الفتنة والقتال بين المسلمين:

لما قتل عثمان صبراً توجع المسلمون وسقط في أيدي جماعة وعنوا بكيفية المخرج من تقصيرهم فيه فسار طلحة والزبير وعائشة نحو البصرة، وكانت عائشة قد لقيها الخبر وهي مقبلة من عمرتها فرجعت إلى مكة وطلبوا من عبد الله بن عمر أن يسير معهم فأبى، وقال مروان لطلحة والزبير على أيكما أسلم بالإمارة وأنادي بالصلاة فقال عبد الله بن الزبير على أبي، وقال محمد بن طلحة على أبي فكرهت عائشة قوله وأمرت ابن أختها عبد الله بن الزبير فصلى بالناس، ولما علم علي كرم الله وجهه بمخرجهم من المدينة اعترضهم ليردّهم إلى الطاعة وينهاهم عن شق عصا المسلمين ففاتوه فمضى لوجهه وأرسل ابنه الحسن وعماراً يستنفران أهل المدينة وأهل الكوفة فخطب عمار وقال في خطبته: إني لأعلم أنها زوجة نبيكم في الدنيا والآخرة ولكن الله ابتلاكم ليعلم أتطيعونه أم تطيعونها، ولما قدمت عائشة وطلحة والزبير البصرة استعانوا بأهلها وبيت مالها، ووصل عليّ خلفها واجتمع عليه أهل البصرة فحاول صلحهم واجتماع الكلمة وسعى الساعون بذلك فثار الأشرار والأعداء المندسون بالتحريش ورموا بينهم بالنار حتى اشتعلت الحرب، وكان ما كان وبلغت القتلى يومئذ سبعة عشر وقتل من أصحاب الجمل ومن عسكر علي نحو ألف وكان قتالهم من ارتفاع النهار يوم الخميس إلى صلاة العصر.

(1) تفسير الطبري: 7/225، وتفسير ابن كثير: 2/144.

ولما ظهر علي جاء إلى عائشة فقال غفر الله لك، قالت: ولك ما أردت إلا الإصلاح ثم أنزلها في دار البصرة وأكرمها واحترمها وجهازها إلى المدينة في عشرين أو أربعين امرأة ذوات الشرف وجهاز معها أخاها محمداً وشيعها هو وأولاده وودعها ﷺ وقتل يومئذ طلحة بن عبيد الله القرشي التيمي وولده محمد بن طلحة السجاد وروى ابن عبد البر عن علي أنه قال: إني لأرجو أن أكون أنا وعثمان وطلحة والزبير من أهل هذه الآية ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلِيٍّ ﴾ ولا ينكر ذلك إلا جاهلٌ بفضلهم وسابقتهم عند الله تعالى⁽¹⁾.

مواقف الصحابة مع بعضهم:

قال علي ﷺ يوم الجمل: قبض رسول الله ﷺ فلم يعهد إلينا في إمارة عهداً نأخذ به ولكن رأينا رأيتنا فاستخلف أبو بكر رضوان الله عليه فأقام واستقام ثم استخلف عمر فأقام واستقام حتى ضرب الدين بجرانه ثم إن قوماً طلبوا الدنيا يعفو الله عن من شاء ويعذب من يشاء⁽²⁾.

وعن أنس ﷺ قال: جاء رجل من قريش إلى علي بن أبي طالب، فقال: يا أمير المؤمنين سمعتك آنفاً تقول على المنبر: اللهم أصلحني بما أصلحت به الخلفاء الراشدين المهديين. فمن هم؟ قال: فاغرورقت عيناه وأهملها، ثم قال: أبو بكر وعمر وإماما الهدى وشيخا الإسلام ورجلا قريش المقتدى بهما بعد رسول الله ﷺ من اقتدى بهما عصم، ومن اتبع آثارهما هُدي إلى

(1) تاريخ واسط: 1/ 178.

(2) تاريخ واسط: 1/ 178 - 179.

صراط مستقيم من تمسك بهما فهو من حزب الله وحزب الله هم
المفلحون^(١).

وكان قد انصرف الزبير يوم الجمل عن عليّ فلقيه ابنه عبد الله، فقال:
جَبِينًا جَبِينًا. قال: يا بني قد علم الناس أنّي لست بجبان، ولكن ذكّرني عليّ شيئاً
سمعتُه من رسول الله فحلفت أن لا أقاتله.. ثم ولىّ الزبير يقول:

ترك الأمور التي أخشى عواقبها في الله أحسنُ في الدنيا وفي الدين^(٢)
ولما قتل الزبير استأذن قاتله على عليّ: فقال عليّ كرم الله وجهه. والله
ليدخلن قاتل ابن صفية النار، إنّي سمعت رسول الله ﷺ يقول: إنّ لكلّ نبيّ
حواريّاً وحواريّ الزبير وقد قتله ابن جرموز غدرًا بوادي السباع ولما جاء إلى
عليّ ليبشّره بذلك بشّره بالنار^(٣).

(١) الرياض النضرة: 378 / 1.

(٢) حلة الأولياء: 91 / 1.

(٣) تاريخ واسط: 178 / 1.



أسباب نشوء وظهور الفرق الكلامية

بعد عصر التابعين دخل في الإسلام أناس كثيرون عندهم أفكار وآراء ومعتقدات قديمة. وبدؤوا يسألون عن أمور لم يسألها من كان قبلهم، فالفكر اليوناني والهندي والفارسي كلها بدأت بالترجمة ودخلت علوم جديدة أدت إلى علم الكلام. (الفلسفة والمنطق والمناظرات) فظهرت الفرق المختلفة، والفيلسوف نظراً لحساسيته العقلية الموهبة يمثل قمة الصراع بين العقائد والأفكار والمذاهب).

كما ظهر علم الأصول والفقه ومصطلح الحديث وظهرت الفلسفة وعلوم المنطق وعلم الكلام وبحثوا في العقائد والأديان. وبذلك نشأت الفرق معتمدة على علم الكلام كالأشعرية والماتريدية والشيعة والخوارج والمعتزلة والجهمية والقدرية والجبرية والمرجئة والإسماعيلية والقرامطة والسلفية.

ونستطيع القول: إن علم الكلام ظهر للرد على الزنادقة واللاأدرين والملحدين والدهريين وآراء بعض الفرق التي اعتمدت على الفلاسفة السابقين كأرسطو والماتريدية وأفلاطون وفيثاغورث، فصار علم الكلام من الصناعات الواجبة على الكفاية حراسة لقلوب المسلمين التي تثار أمامهم بعض التخيلات المبتدعة فعلم الكلام ضروري لمناظرة مبتدع ومعارضة بدعته.

والى التحريم لهذا العلم ذهب الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل وسفيان وجميع أهل الحديث من السلف في بداية الأمر ثم عدلوا أفكارهم.

وأما الذين توصلوا إلى الاستدلالات المنطقية فهناك غايات متعددة فمنهم امتثالاً لأمر الله ﷻ: (وجادلهم بالتي هي أحسن) والمجادلة بالتي هي

أحسن تحتاج إلى معرفة آليات التفكير والدلالات الفلسفية والمنطقية التي
يُنظر بها فصار هذا العلم علم كفاية، ووضع الغزالي له شروطاً:

1 - التفرغ للعلم والحرص عليه.

2 - الذكاء والفتنة والفصاحة.

3 - أن يكون في طبعه الصلاح والديانة والتقوى، ولا تكون الشهوة غالبية
عليه وحب الظهور وأن يكون مقصوده رد الضلالات والبدع وإزالة
الشبهات لحراسة الدين والعقيدة.

وإن بعض علماء الكلام كَفَرُوا عوام المسلمين وزعموا أن من لا يعرف
الكلام معرفتنا ولم يعرف العقائد بأدلتنا التي حررناها كافر فقال الغزالي: هذا
تضييق لرحمة الله الواسعة على عباده وجعلوا الجنة وقفاً على شذمة المتكلمين
ولذلك ألف تهاقت الفلاسفة ثم ألف كتاباً يلجام العوام عن علم الكلام وفي
كتابه المنقذ من الضلال: (إنَّ علم الكلام وجدته علماً وافياً بمقصوده غير
واف بمقصودي وإنما المقصود منه حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها عن
تشويش أهل البدعة... إلى أن يقول: فأنشأ الله طائفة المتكلمين وحرك
دواعيهم لنصرة السنة بكلام قريب يكشف عن تلبسات أهل البدع المحدثه.

وفي المستصفى (جعل علم الكلام من العلوم الدينية كالفقه والأصول
والحديث) (1)، فالكلام هو العلم الأعلى لأن العلماء اختلفوا في مسألة الاعتقاد
يقول الأمامي في الإحكام في أصول الأحكام: (اختلفوا في جواز التقليد في
المسائل الأصولية المتعلقة بالاعتقاد في وجود الله فذهب بعضهم إلى جوازه بل

(1) المستصفى، ص 51.

قال بعضهم بالوجوب على المكلف فحكى عن الرازي في المحصول عن كثير من الفقهاء أنه يجوز والجمهور لا يجوز وابن القطان لا نعلم الخلاف في أهل الحق امتناع التقليد في التوحيد وقال إمام الحرمين في الشامل لم يقل بالتقليد في الأصول إلا الحنابلة وكذلك الإمام الشوكاني.

ولذلك قال عن عوام الناس: إذا ورد لهم الحديث يجب عليهم فيه سبعة أمور: التقديس ثم التصديق ثم الاعتراف بالعجز ثم السكوت ثم الإمساك ثم الكف ثم التسليم لأهل المعرفة.

إن السبب الكبير لنشوء علم الكلام هو الاختلاف السياسي الذي بدأ منذ مقتل عثمان رضي الله عنه ثم مقتل علي كرم الله وجهه.

وهكذا بدأت الخلافات تتكون بمواضيع هامة كالإمامة والإرادة والاختيار والمشيئة والجبر وتشكل علم الكلام للمناظرات في هذه المسائل الهامة. وتعريف علم الكلام عند ابن خلدون: (علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة والمنحرفين في الاعتقادات عن مذهب السلف وأهل السنة)⁽¹⁾.

وقيل هو علم يقتدر منه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبهة⁽²⁾.

روي عن الإمام مالك كراهيته لهذا العلم: (علم الكلام).
ثم كتب الشافعي كتاباً في علم الكلام رد فيه على أهل الأهواء.

(1) مقدمة ابن خلدون ج3، ص169.

(2) كشف اصطلاحات الفنون، ص22 - 23.

ثم جاء الأشعري بأدلة ومعرفة في الجدل خاصة في مسائل علم الكلام.
وتقبل المالكية وناب عنهم في هذا العلم أبو بكر الباقلاني وبعد رفض
من قبل الحنابلة تم تبني هذا العلم وعلى رأسهم ابن تيمية.
وعلم الكلام في العصر الإسلامي كان قوياً في الدفاع عن الإسلام
والتصدي للتيارات الفكرية المادية لو كتب له الاستمرار.
ولاشك أن لعلم الكلام دوراً فاعلاً ومؤثراً في إذكاء روح الحركة
العقلية في حقبة تاريخية كانت من أخطر الفترات.

فعلم الكلام وحده كان بصدق أقوى الأدلة على تفوق المسلمين في
عرض الأدلة العقلية وفق رؤية فلسفية قرآنية والقرآن بذاته يتضمن منهجاً
عقلياً يفسح للنظر والتفكير والتدبر للعقل ليصل إلى الحقائق اليقينية
الكبرى وكانت فلسفة القرآن العقلية واقعية نفعية وليست طوبائية خيالية
بلا جدوى.

وعلم الكلام منه الجدل والحديث: (يحمل هذا العلم من كل خلف
عدو له ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين).
إذا كانوا يستقون المصطلحات الإسلامية ويتركون المصطلحات
الفلسفية اليونانية، والجدل أخذ دوره الكبير في العصر العباسي مع الزنادقة
والمعتزلة ومع اليهود والنصارى والزرادشتية والمناوية والمزدكية (جاهدوا
المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم)، سنن أبي داود.

ابن قيم قال: هذا الجدل واجب إذا ظهرت مصلحته واعتبره الشوكاني
من أعظم القرب التي تقرب إلى الله زلفى (إذا كنت ناقلاً فالصحة أو مدعياً
فالدليل). قاعدة منطقية جدلية.

في كتاب «الجدل المذهبي في الفكر الإسلامي» وصف الدكتور عبد المجيد بن حمدة الجدل في القرن الثالث فقال عنه في إفريقيا: (إنه كان في حالة مد وجزر بخصوص الحرية والتضييق فكان تعددياً ثم أصبح أحادياً تعسفياً ثم أحادياً معتدلاً فتعددياً متحرراً ثم عاد أحادياً عنيفاً)⁽¹⁾.

الخلاصة: علماء الكلام نقدوا المنطق الأرسطي وأرسوا دعائم لحركة عقلية جادة، ورفضوا العلة الأولى على ذات الله سبحانه لأن الله منزّه عن الدخول تحت إطار العلية والمعلولية.

رفض علماء الكلام أزلية المادة، ووجود الجوهر من تلقاء نفسه، وأثبتوا علمياً نفاذ الطاقة التدريجي وهو أعظم شاهد على نفي أزليتها، ودحضوا مسائل العلة المنفعلة هي العلة الفاعلة ونفوا التولد الذاتي وتفاعل السديم والصدفة.

ولم يقف علماء الكلام موقفاً مضاداً للعقل بل وضعوا له حدوداً منطقية للاستدلال والاستنباط والاستقراء الكلي والجزئي.

ولم يكن علماء الكلام يحاولون إيجاد محاكم التفتيش التي قتل فيها مئات الألوف وحبس مئات الألوف في أوروبا.

ولابد من متابعة علم الكلام من جديد في ظل ضوابط وموضوعات مستجدة للدفاع عن الإسلام بنظريات وأفكار وجدل ومحاورات عقلانية للرد على المؤامرات على القرآن والسنة والنبي محمد ﷺ، لِمَسْتَأْنَفَ رحلته المعاصرة بفكر ودأب ومراكز فكرية واعدة لتحقيق الغاية التي وجد من أجلها علم الكلام.

(1) الجدل المذهبي في الفكر الإسلامي، د. عبد المجيد بن حمدة، ص 18.

أسباب اختلاف الفرق

إن الإسلام عقيدة ومنهج حياة، يعتمد في منهجه على مفاهيم كبرى تصلح لكل زمان ومكان وقيل: (تصلح الزمان والمكان إن تحققت شروطه كلها)، وعاش الصحابة الكرام مع الرسول محمد ﷺ على عقيدة واحدة، وقدوة وأسوة عاشت معهم في سلوك وأخلاقيات وأوامر النبي ﷺ ونواهيها واستمروا على ذلك حتى وفاته.

وبدأ الخلاف في بيعة أبي بكر ﷺ في سقيفة بني ساعدة ولكن هذا الخلاف لم يظهر علنياً إلا بعد مقتل عثمان ﷺ ومن ثم بعد موقعة الجمل وحرب صفين.

أسباب الخلاف:

- 1 - الخلافة وهل هي بالنص أو شورى (ديمقراطية أو تيقراطية).
- 2 - الاختلاط بالدول والأقاليم والثقافات المتواجدة في الدول التي فتحت وما فيها من ثقافات يونانية ومسيحية ويهودية وفارسية وهندية.
- 3 - المؤامرات من الزنادقة، والسبئية (عبد الله بن سبأ).
- 4 - فهم النصوص - التأويل - رفض - النصوص - اختلاف الدلالات اللغوية.
- 5 - الجهل بمقاصد الشريعة - سعة العلم وضيقه، اختلاف النوايا والأهواء.
- 6 - الترجمة للفلسفة اليونانية والفارسية والهندية والمسيحية واليهودية.

نشأة الضرق (معنى الضرق) لغوياً:

الفرقة بالضم: مصدر الافتراق، وهو اسم يوضع موضع المصدر الحقيقي من الافتراق، وفارق الشيء مفارقةً بينه والاسم الفرقة، وتفارق القوم أي فارق بعضهم بعضاً.

وقال: فرقةً تفريقاً وتفرقةً: بدده، وقال الأصهباني التفريق أصله التكثير، قال: (يقال ذلك في تشتيت الشمل والكلمة)، وقال ابن جنبي في الشواذ في قوله تعالى: (فرقوا دينهم) أي فرقوه وعضوه أعضاء فخالفوا بين بعض وبعض (تفرقاً وتفرقاً) ضد تجمع كافترق وانفرك، والتفرق للأبدان والافتراق في الكلام⁽¹⁾.

الحزب:

لغة: الطائفة من الناس أو الجماعة المؤتلفة من حيث المعتقد أو العمل الذي تشترك فيه.

ورد في القرآن: ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ (المؤمنون: 53).

﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ﴾ (المجادلة: 22).

﴿أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (المجادلة: 20).

وردت كلمة الأحزاب: (طوائف الكافرين بدعوة الرسل والأنبياء عامة)،

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ (الأحزاب: 22).

الدعوة:

لغة النداء، دعوت فلاناً أي ناديته، الطلب من الأدنى إلى الأعلى بمعنى الدعاء والدعوة تفيد لغوياً: المحاولات القولية والفعليّة من أجل تحقيق هدف

(1) تاج العروس (الفرقة) المجلد السابع، ص 47.

وعمل، عن طريق المناداة والطلب والإلحاح بجهد وعمل فهي طلب الاستجابة والإقبال على المنادي⁽¹⁾، وعرفها دعاة الحق وهي الدعوة الإسلامية⁽²⁾، والدعوة اصطلاحاً هي العلم الذي به تعرف كافة المحاولات الغنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام، بما حوى من عقيدة وشريعة وأخلاق⁽³⁾، وقيل: (تبليغ الناس جميعاً دعوة الإسلام وهدايتهم إليها قولاً وعملاً في كل زمان ومكان بأساليب ووسائل خاصة تناسب مع المدعويين على مختلف أصنافهم وعصورهم)⁽⁴⁾.

الجماعة:

الجماعة في اللغة من الجمع، والجمع تأليف المتفرق وضم الشيء بتقريب بعضه من بعض والجماعة عدد من الناس يجمعهم غرض واحد⁽⁵⁾، وفي اصطلاح الفقهاء: (تطلق الجماعة على عدد من الناس)، قد يراد بالجماعة الاتحاد وعدم الفرقة لما ورد في الحديث (الجماعة رحمة، والفرقة عذاب)⁽⁶⁾، (ولزوم جماعة المسلمين وإمامهم) حديث، قال رسول الله ﷺ: (تلتزم جماعة المسلمين وإمامهم)⁽⁷⁾.

المذهب:

هي مجموعة اجتهادات لمجتهد بلغ مرتبة الاجتهاد وكون مذهباً له كالْمذهب الشافعي أو الحنفي أو المالكي، وهم الذين (دونت فتاواهم وحفظت

(1) الدعوة الإسلامية، أحمد أحمد علوش، ص 9، دار الكتاب اللبناني، 1987.

(2) الموسوعة الفقهية الكويتية: 322 / 20.

(3) الدعوة الإسلامية، أحمد أحمد علوش، ص 10.

(4) خصائص الدعوة الإسلامية، محمد أمين، ص 17.

(5) المعجم الوسيط.

(6) أخرجه أحمد في مسنده، قال المنذري لأبأس به.

(7) رواه البخاري.

أقوالهم ونقلت لمن بعدهم)، وبعضهم انقرضت مذاهبهم كالإمام الأوزاعي،
والليث بن سعد وأبو ثور وداود الظاهري، والطبري.

والمذهبية (هي أن يقلد العامي أو من لم يبلغ رتبة الاجتهاد مذهب إمام
مجتهد، سواء التزم واحداً بعينه أو عاش يتحول من واحد إلى آخر)⁽¹⁾.

قال الخجندي: (تقليد الأئمة الأربعة كفر والتمذهب بمذهب معين
ضلال واتخاذُه لإمام المذهب رباً من دون الله)⁽²⁾.

واللامذهبيون يقررون أن المذاهب أمور مبتدعة حدثت بعد القرون
الثلاثة فهي ضلالة بدون شك⁽³⁾.

وقد رد الدكتور سعيد رمضان البوطي على هذا الكلام للخجندي في
كتابه الهام «اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة»، كما رد على الألباني
والإستانبولي وغيره في هذا الكتاب.

(1) اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة، د. محمد سعيد رمضان البوطي.

(2) المصدر السابق نفسه، ص 26.

(3) المصدر السابق نفسه، ص 32.

أسباب الاختلاف

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۗ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴿١١٨﴾ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ ۗ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ ۗ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١١٩﴾﴾ (هود: 118 - 119).

قال الشيخ صديق الغنوجي في تفسيره (فتح البيان في مقاصد القرآن) (١): «لو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة» أي أهل دين واحد وقيل معناه جعلهم مجتمعين على الحق غير مختلفين فيه.

(ولا يزالون مختلفين) في ذات بينهم على أديان شتى ما بين يهودي ونصراني ومجوسي ومشرك ومسلم، فكل هؤلاء قد اختلفوا في أديانهم اختلافاً كثيراً لا ينضب، وقال ابن عباس: أهل الحق وأهل الباطل.

وجاء بحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: (افتترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة أو اثنتين وسبعين والنصارى كذلك وستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة). أخرجه أبو داود في كتاب السنة، باب 1.

وفي حديث أخرجه أبو داود والترمذي بنحوه عن معاوية رضي الله عنه قال: قام فينا رسول الله ﷺ فقال: ألا إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على اثنتين وسبعين فرقة وإن هذه الأمة ستفترق على ثلاث وسبعين اثنتان وسبعون في النار وواحدة في الجنة وهي الجماعة).

قال الخطابي: فيه دلالة على أن هذه الفرق غير خارجة عن الملة والدين إذ جعلهم من أمته، وقال غيره: المراد بها أهل الأهواء والبدع الذين تفرقوا واختلفوا

(1) المكتبة العصرية.

وظهروا بعده كالخوارج والقدرية والمعتزلة والرافضة وغيرهم والمراد بالواحدة هي فرقة السنة والجماعة الذين اتبعوا الرسول ﷺ في قوله وفعله ولم يقلدوا أحداً في خلافه⁽¹⁾ (إلا من رحم ربك) إلا أن أهل رحمته لا يختلفون.

قال الحسن: الناس مختلفون على أديان شتى إلا من رحم ربك فمن رحم ربك غير مختلف.

وعن مجاهد قال: من اختلف أهل الباطل ومن رحم أهل الحق. (ولذلك): قال مجاهد خلقتهم للرحمة، وعن عكرمة نحوه وقال ابن عباس: خلقهم فريقين، فريقاً يرحم فلا يختلف وفريقاً لا يرحم فيختلف فذلك قوله: (فمنهم شقي وسعيد).

وقال الحسن وعطاء: خلقهم للاختلاف.

وقال أشهب: سألت مالك بن أنس عن هذه الآية، فقال: خلقهم ليكون فريق في الجنة وفريق في السعير.

وقال الفراء: خلق أهل الرحمة للرحمة، وأهل الاختلاف للاختلاف.

قال ابن تيمية في كتاب (الرد على المنطقيين): إن القوم كلما بعدوا عن اتباع الرسل والكتب المنزلة كان أعظم في تفرقهم واختلافهم فإنهم يكونون أضل وقد أمر الله بالجماعة والائتلاف، ونهى عن الفرقة والاختلاف، قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: 103)، وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ (الأنعام: 159)، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ (آل عمران: 105).

وقد أخبر أن أهل الرحمة لا يختلفون.

(1) فتح البيان في مقاصد القرآن، ج 6، ص 273.

وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كِتَابًا يُوضِحُ فِيهِ الْبَيِّنَاتِ لِيُحْكَمُوا اِخْتِلَافَهُمْ مِنْ خِلَالِ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُخَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اِخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اِخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اِخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (البقرة: 213).

إن التوصيف القرآني للاختلاف الواقعي فيه دلالة عقلية واضحة لتباين الآراء والعقول والأهواء ولعدم وجود ميزان واحد عند الجميع ليعودوا إليه في حال اختلافهم، فالله لحكمة أرادها خلق الناس بعقول مختلفة، وأهواء متباينة، وخلفيات ثقافية وفلسفية متعددة، وهي مرادة من الله ليعلم الذين حكموا ميزان الشرع على ميزان العقل والأهواء أي لينكشف لهم علمه الأزلي أنهم سيختلفون ويعاقبون إن ابتعدوا عن الحق.

ويردد الرازي ما قاله غيره: المراد بافتراق الناس في الأديان والأخلاق والأفعال.

ويقول الرازي: (وفي كل واحد من هذه الطوائف المسلمين واليهود والنصارى والمجوس) اختلافات لا حد لها ولا حصر، والعقول مضطربة، والمطالب غامضة ومنازعات الوهم والخيال غير منقطعة).

وقال الرازي: (ولا يزالون مختلفين) على الاختلاف في الأديان.

ثم قال: (إلا من رحم ربك) احتج أصحابنا على أن الهداية والإيمان لا تحصل إلا بتخليق الله تعالى وذلك لأن هذه الآية تدل على زوال الاختلاف في الدين وحصول العلم والهداية لا يحصل إلا بخلق الله تعالى وهو المطلوب⁽¹⁾.

(1) تفسير الرازي، ج 18، ص 63.

(ولذلك خلقهم) فيه ثلاثة أقوال:

القول الأول: قال ابن عباس: وللرحمة خلقهم، وهذا اختيار جمهور المعتزلة، وقالوا لا يجوز أن يقال للاختلاف خلقهم.

القول الثاني: وللاختلاف خلقهم.

القول الثالث: وهو المختار عند الرازي أنه خلق أهل الرحمة للرحمة، وأهل الاختلاف للاختلاف، وروى أبو صالح عن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال: خلق الله أهل الرحمة لئلا يختلفوا، وأهل العذاب لأن يختلفوا وخلق الجنة وخلق لها أهلها وخلق النار وخلق لها أهلاً^(١).

إن هذا الموضوع هام جداً وإن ذكر الآية السابقة للاختلاف عند قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ ﴾ (هود: 117)، أي إن الله تعالى لا يهلك القرى وأهلها بسبب الشرك إن كانوا مصلحين في المعاملات فيما بينهم (أي في الأمور الاجتماعية) فلا ينزل الله عذابه على قوم بسبب كفرهم وشركهم وإنما إذا ضموا إلى كفرهم وشركهم الفساد في الأرض وإذا أساءوا في المعاملات، وسعوا في الإيذاء والظلم كما فعل بالأمم السابقة ويؤيده أن الأمم تبقى مع الكفر ولا تبقى مع الظلم.

(ولذلك خلقهم) قال الزمخشري ممثلاً لرأي المعتزلة ولذلك المذكور من التمكين والاختيار الذي كان عنه الاختلاف خلقهم ليثيب مختار الحق بحسب اختياره، ويعاقب مختار الباطل بسوء اختياره.

وذكر أبو حيان أن اللام ليست للتعليل وإنما هي على التحقيق لام الصيرورة في ذلك المحذوف أي ليس الاختلاف والرحمة علة الخلق وإنما خلقهم ليصير أمرهم إلى الاختلاف.

(١) نفس المصدر، ص 63.

وأقول: إن الله ﷻ لم يكره أحداً على الاختيار للمعصية لأنه لا يرضاهما لهم ولكن أرسل الرسل، وأنزل الكتب، وأنزل الميزان ميزان الحق وأعطى العقول وبين البيئات ثم تركهم ليختاروا بأنفسهم ويخلق لهم كسبهم وهذا هو الحق.

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانِ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝ ﴾ (التوبة: 115).

قال قتادة: أهل رحمة الله أهل الجماعة وإن تفرقت ديارهم وأبدانهم وأهل معصيته أهل فرقة وإن اجتمعت ديارهم وأبدانهم.

قال الحسن البصري (ولذلك خلقهم) في رواية للاختلاف خلقهم وقيل للرحمة خلقهم.

إن الاختلاف ناشيء بسبب اختلاف العقول والأهواء والأصل الاعتصام بكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ولأسباب كثيرة في دلالات النص، والفهم لمقاصد الشريعة، ولأسباب خارجية طرأت على الأمة بعد الترجمة للفلسفة اليونانية والهندية والفارسية، والتأثر بالمانوية والزرادشتية وبعض أحبار اليهود والنصارى الذين ساهموا في نشوء القدرية والجبرية والمعتزلة وغيرها من الفرق التي وضعت أسساً بنت عليها اختلافاتها ولم تعمل لإرساء قواعد قرآنية نبوية ثابتة.

ابن الوزير في كتاب (العواصم والقواصم) يقول إياك أن تغترّ بزيادة (كلها في النار إلا واحدة)، فإنها زيادة فاسدة ولا يبعد أن تكون من دسيس الملاحدة. والمحدث الكوثري قال: (اختلف أهل العلم في ثبوت تلك الأحاديث وعدم ثبوتها كلاً أو بعضاً).

الشوكاني في (فتح القدير) 2 / 358 يقول: إن زيادة كلها في النار لم تصح لا مرفوعة ولا موثوقة.

وقال العلامة صالح المقبل اليماني في كتاب: (العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشايخ) ص 444.

قال في الزيادة إلا واحدة: بعض الناس تكلم في ضعف هذه الجملة وقال هي زيادة غير ثابتة، وبعضهم تأول الكلام. وطعن في الحديث الشيخ عبد المتعال الصعيدي والشيخ محمد الغزالي والشيخ حسن السقاف.

والكليني رواه بسنده إلى أبي خالد الكابلي عن أبي جعفر قالوا عنه: لم تثبت وثاقته وصفه المحلّي وقال بأنه حسن، ويقول الشيخ حسن الخشن عن الحديث: إن هذا الحديث (الفرقة الناجية) له تأثير سلبي بالغ الخطورة على وحدة المسلمين وتماسكهم، فهو يعمق الهوة ويزيد الشقة ويحول دون التقارب والتلاقي، إذ كيف يتقارب شخص مع آخر وهو بنظره من أهل النار؟!..

ويقول علامات الوضع والاضطراب في متن الحديث:

- 1 - الاختلاف في عدد فرق أمته ﷺ.
 - 2 - الاختلاف في الفرق الناجية أو المهلكة بعضهم يقول (72) وبعضهم يقول (71) وأبو هريرة لا يذكر المهلكة ولا الناجية.
- ثم يقول الحديث في ميزان العدل الإلهي يدل على المتصوّر خلودهم في النار أو مجرد الدخول إليها علماً أن الخلود في النار للكافرين.
- والاختلاف المشروع ضمن الحق هو حالة ثراء للأمة وليس حالة ضعف وهو الخلاف في استنباط الأحكام.
- وإيجاد القواعد الفقهية المعتمدة، ضمن أصول الفقه والتثبت من النصوص وثوابتها..

والجدير بالاهتمام أن يكون الاختلاف ظاهرة لا تؤدي إلى التكفير والعنف ضد الآخر وإنما علينا أن نحترم الرأي الآخر، ولا بد من الحوار العقلاني وبالتالي هي أحسن لأن الله أمرنا أن نجادل أهل الكتاب والتي هي أحسن فكيف لا نجادل الفرق وأصحابها والتي هي أحسن دون تفسيق أو تكفير أو تشنيع كما يفعل بعض السلفيين.

ولنا في رسول الله أسوة حسنة في قبول المناققين في المدينة لم يقتلهم وإنما حاور بعضهم ومنع خالد رضي الله عنه وعمر رضي الله عنه ممن خالف الرسول صلى الله عليه وسلم وقال له: بعضهم اعدل وقال له بعضهم اتق الله... فتركهم وحذر من أمثالهم.

وقال حسن الصفار في كتابه (التعددية والحرية في الإسلام)⁽¹⁾: ولو قمنا بدراسة تفصيلية لتحديد مساحات الاتفاق والافتراق بين المذاهب الإسلامية عقائدياً وفقهياً، لوجدنا أن الاختلاف هو الأضيق مساحة والأقل شأنًا، بينما يشمل الاتفاق أغلب المسائل وأهمها، ولكن مشكلة المسلمين تكمن في وجود من يثير ويضخم مسائل الاختلاف لأهداف مفروضة مشبوهة.

قال الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء في مجلة رسالة الإسلام مايلي: (إن المسلمين جميعاً مهما اختلفوا في أشياء من الأصول والفروع فإنهم قد اتفقوا على مضمون الأحاديث المقطوع عندهم بصحتها وإن من شهد الشهادتين، واتخذ الإسلام ديناً له، فقد حرم دمه وماله وعرضه، والمسلم أخو المسلم، وإن من صلى على قبلتنا، وأكل من ذبيحتنا، ولم يتدين بغير ديننا فهو منا، له مالنا وعليه ما علينا).

ويقول أيضاً: (وكفى بالقرآن جامعاً لهم مهما بلغ الخلاف بينهم في غيره، فإن رابطة القرآن تجمعهم في كثير من الأصول والفروع، تجمعهم في أشد

(1) التعددية والحرية في الإسلام، ص 169.

الروابط من التوحيد والنبوة، والقبلة وأمثالها من الأركان والدعائم واختلاف الرأي فيما يستنبط أو يفهم من القرآن في بعض النواحي اختلاف اجتهادي لا يوجب التباغض والتعادي).

وكتب العلامة الشيخ محمد جواد مغنية يقول: (المسلم من صدق مقتنعاً بكل ما اعتبره الإسلام من الأصول والفروع والأصول الثلاثة: التوحيد، والنبوة، والمعاد، فمن شك في أصل منها أو ذهل عنه قاصراً أو مقصراً فليس بمسلم، ومن آمن بها جميعاً جازماً فهو مسلم).

ثم يقول: (فالتدين بالأصول أمر لا بد له منه للمسلم، ولا يعذر فيها الجاهل، أما إنكار الأحكام الفرعية الضرورية فضلاً عن الجهل بها، فلا يضر بإسلام المسلم إلا مع العلم، بأنها من الدين فالإمامة ليست أصلاً من أصول دين الإسلام وإنما هي أصل لمذهب التشيع، فمنكرها مسلم إذا اعتقد بالتوحيد والنبوة والمعاد ولكنه ليس شيعياً⁽¹⁾).

والشيخ الأكبر محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر أصدر فتواه التاريخية بالمساواة بين المذاهب الإسلامية وجواز التعبد بأي منها وقال: (إن مذهب الجعفرية المعروف بمذهب الشيعة الاثني عشرية مذهب يجوز التعبد به شرعاً كسائر مذاهب أهل السنة فينبغي للمسلمين أن يعرفوا ذلك وأن يتخلصوا من العصبية بغير حق لمذاهب معينة فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابع لمذهب معين أو مقصورة على مذهب فالكل مجتهدون مقبولون عند الله تعالى)⁽²⁾.

(1) الشيعة في الميزان، العلامة الشيخ محمد جواد مغنية، ص 267.

(2) تاريخ الفرق الإسلامية، ص 7.

ويقول الشيخ محمد خليل الزين: (فالفرق بأسرها متفقة على أصول العقائد الإسلامية وكلها ترمز نحو حقيقة وهدف واحد واختلافها في التطبيق والاتجاه لا يخرجها عن كونها مسلمة متمسك بالأصول الإسلامية واختلاف الفرق ليس بحديث⁽¹⁾).

إن فقهاء القطيعة هم البلاء الأعظم لهذه الأمة، قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَّتْكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَقَ إِلَيْكُمْ أَسْلَمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ ءَلَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (النساء: 94).

وفي صحيح البخاري بسنده قال رسول الله ﷺ: (من شهد أن لا إله إلا الله واستقبل قبلتنا وصى صلاتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم، له ما للمسلم وعليه ما على المسلم).

وقال الإمام محمد الباقر عليه السلام في صحيح حمدان بن أعين من جملة حديث: (والإسلام ما ظهر من قول أو فعل وهو الذي عليه جماعة من الناس من الفرق كلها وبه حُقِنَت الدماء، وعليه جرت الموارث وجاز النكاح واجتمعوا على الصلاة والزكاة والصوم والحج فخرجوا بذلك عن الكفر وأضيفوا إلى الإيمان)⁽²⁾.
أول من ابتدع التكفير الخوارج، ثم استمر التعصب والتطرف المذهبي فمثلاً ينقل عن محمد بن موسى الحنفي قاضي دمشق المتوفى سنة 506 هـ قوله: (لو كان لي من الأمر شيء لأخذت على الشافعية الجزية)⁽³⁾.

(1) السنة والشيعة، د. عز الدين إبراهيم، ص 23.

(2) الفصول المهمة في تأليف الأمة، شرف الدين، ص 13.

(3) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 190.

وينقل عن أبي حامد الطوسي المتوفى سنة 567 هـ قوله: (لو كان لي أمر
لوضعت على الحنابلة الجزية)⁽¹⁾.

والإمام علي عليه السلام وصف الخوارج: (هم إخواننا بَعَوًا علينا) وعن
الأوزاعي: (والله لئن نشرت لا أقول بتكفير أحد من أهل الشهادتين). وعن ابن
سيرين: (أهل القبلة كلهم ناجون)، وعن أبي عيينة: (لأن تأكل السباع لحمي
أحب إلي من أن ألقى الله تعالى بعداوة من يدين له بالوحدانية ولمحمد صلى الله عليه وآله وسلم
بالنبوة).

ولابد لنا من العلم الجاد للوعي والتحرر والانفتاح أمام كل الطوائف
والحوار العلمي الجاد وأن نشدد على فقه التآلف والتعاقد والحوار.

(1) نفس المصدر السابق.

الإمامة والخلافة

الخلافة في الإسلام:

النظام الإسلامي يعتمد في أصول الحكم على الشورى، قال تعالى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَبَيِّنُهُم﴾ (الشورى: 38)، فهو نظام ديمقراطي يعتمد على الانتخاب وليس نظاماً تيوقراطياً، لأن الوحي انقطع بوفاة الرسول ﷺ.

وعلماء الفقه وضعوا صفات للخليفة وضحتها كتب السياسة الشرعية ولم ينص الرسول عليه الصلاة والسلام على أي خليفة من بعده وإنما ترك الأمر شورى. وعندما استخلف النبي ﷺ أبا بكر ﷺ في الصلاة شعر المسلمون إشارة إلى أهمية هذا الاستخلاف. فنصبوه خليفة له ومن ثم خلف عمراً ﷺ خوفاً من الفتنة بعد أن أخذ الردة. وكان الصحابة كلهم يستشارون في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ﷺ.

بعض الصحابة اجتهدوا ومنهم العباس ﷺ وعلي ﷺ أن الخلافة يجب أن تكون في أقرب الناس إلى الرسول عليه الصلاة والسلام.

وبعض الأحاديث نصت على ذلك: (فقال الرسول ﷺ: من كنت مولاه فهذا علي مولاه)⁽¹⁾، وإني لألح من هذا الكلام الإمامة في الشؤون الدينية والخلافة شورى في الأمور السياسية؛ كان علي ﷺ، إماماً وقاضياً ومستشاراً ويرجع إليه في العديد من الفتاوى من قبل كل الخلفاء السابقين وقد وضحت العديد من المقالات والكتب أن علياً ﷺ كان شريكاً رئيسياً في المشروع الإسلامي وحفظه بعد وفاة الرسول ﷺ وهذا يبين في رسالته إلى بعض مؤيديه: (أما بعد فإن الله

(1) أخرجه الترمذي في سننه وقال هذا حديث غريب.

بعث محمداً ﷺ نذيراً للعالمين وأميناً على التنزيل، وشهيداً على هذه الأمة.. وأنتم معشر العرب.. يومئذ على غير دين وفي شر دار تسفكون دماءكم، وتقتلون أولادكم، أو تقطعون أرحامكم، وتأكلون أموالكم بينكم بالباطل، فمن الله عليكم، فبعث محمداً ﷺ إليكم بلسانكم فعلمكم الكتاب والحكمة، والفرائض والسنة، وأمركم بصلة أرحامكم وحقن الدماء، وإصلاح ذات البين، وأن تؤدوا الأمانات، وتوفوا بالعهد ونهاكم عن الظلم والبغي وشرب الحرام وبخس المكيال والميزان وكل خير يبعدكم عن النار قد حضكم عليه، وكل شر يبعدكم عن الجنة قد نهاكم عنه فلما استكمل مدته من الدنيا، توفاه الله، مشكوراً سعيه، مرضياً عمله مغفوراً ذنبه، شريفاً عند الله نزله، فلما مضى تنازع المسلمون الأمر بعده فوالله ما كان يلقي في روعي، ولا يخطر على بالي أن العرب تعدل هذا الأمر عني فما راعني إلا إقبال الناس على أبي بكر وإجفاهم إليه فأمسكت يدي ورأيت أني أحق بمقام محمد في الناس، فلبثت بذلك ما شاء الله حتى رأيت راجعة من الناس رجعت عن الإسلام يدعون إلى محق دين محمد وملة إبراهيم فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى في الإسلام ثلماً وهدماً، يكون مصيبته أعظم علي من فوات ولاية أموركم التي إنما هي متاع أيام قلائل، ثم يزول ما كان منها كما يزول السراب، فبايعت أبا بكر عند ذلك، ونهضت في تلك الأحداث، حتى زاغ الباطل وزهق وكانت كلمة الله هي العليا ولو رغم الكافرون، فصحبته مناصحاً، وأطعته فيما أطاع الله فيه جاهداً وفي رواية (فتولى أبو بكر تلك الأمور فيسر وسدد وقارب واقتصد فصحبته مناصحاً..) فلما احتضر بعث إلى عمر، فولاه فسمعنا وأطعنا وبايعنا، وناصحنا..⁽¹⁾.

(1) في كتاب الغارات ج 1/ ص 201 - 202 المؤرخ الشيعي القديم أبو إسحق إبراهيم بن محمد الثقفي الكوفي.

فهذا كله يدل على أنه شارك في إتمام المشروع الإسلامي في عهد الخلفاء
وبقي إماماً فالإمامة ظهرت في الفتيا التي كانت تصدر منه في عهد الخلفاء
وعندما أمسك لجام الفرس لأبي بكر رضي الله عنه عندما أراد القتال في حرب الردة
ومنع من السفر وقال له: كن في المدينة ونحن نجاهد عنك، وعندما منع عمر
رضي الله عنه من الذهاب إلى العراق واستخلفه عمر رضي الله عنه في المدينة عندما ذهب إلى الشام
لفتح القدس، انظر إذا أردت هذا التفصيل كتاب عمر والتشيع لحسن العلوي.

مظاهر الاختلاف بين أشهر الفرق الإسلامية

مظاهر الاختلاف بين المعتزلة ومتكلمي أهل السنة من الأشاعرة والماتريديه (حول المعرفة، العالم، الألوهية، خلق أفعال العباد، الإيمان).
إن مظاهر الاختلاف بين الفرق الإسلامية ظهر بعد مقتل عثمان رضي الله عنه وفي أحد الأقوال تكوّن بعد الصراع على الخلافة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وامتدت جذوره ليكون فرقا بشكل واضح في اعتزال واصل بن عطاء لمجالس الحسن البصري، وبدأت النزعة الاعتزالية تتوضح كفرقة كبرى بعد أن ضمتها الدولة العباسية وعلى رأسها المأمون ومن بعده وظهرت الفتنة وأجبر الناس على اعتناق المذهب المعتزلي وبخاصة في موضوع خلق القرآن أو أنه قديم أو بعدم القول بأي شيء ونسكت كما سكت النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة وكبار العلماء.

تعريف المعتزلة:

فرقة من فرق علم الكلام تأثرت بالترجمة عن اليونانية والفارسية واعتمدت على العقل وأنه هو الحكم على النص وليس الوسيلة المساعدة لفهم النص ومن علمائهم: أبو الهذيل، والجعفران، ومحمد عبد الوهاب الجبائي، وهشام الغوطي، إبراهيم النظام، والإسكافي، وابن كلاب، وعباد بن سليمان وبشر بن المعتمر وجعفر بن حرب، وعمرو بن عبيد، وبشر بن سعيد، وأبو بكر بن كيسان.

أبو الحسين الطرائفي قال عنه الشيخ زاهر الكوثري: إن شيعه علي رضي الله عنه لما تخلى الحسن رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية اعتزلوا الناس وانقطعوا لمساجدهم

وعبادتهم، ويقال: إنَّ معبد الجهني هو أصل المعتزلة عندما قال عن القدر ونفاه وقال الأمر أنْف (أي إنَّ الأمر مستأنف، من غير أن يكون سبق به سابق قضاء وقدر وإنما هو على اختيارك ودخولك فيه)، ويقال: إنَّ واصل بن عطاء هو أول المعتزلة وافتقرت على قول البغدادي إلى عشرين فرقة.

اختلف المعتزلة والأشاعرة في المعرفة:

المعرفة عرّفها المعتزلة: أنها مرادفة للعلم والعلم هو (المعنى الذي يقتضي سكون نفس العالم إلى ما تناوله، فليس من العلم في شيء ما لم يطمئن إليه المرء ويعتقده، ولذلك فإن ذلك المعنى لا يختص بهذا الحكم إلا إذا كان اعتقاداً يعتقده على ما هو به واقعاً على وجه مخصوص)⁽¹⁾.

وقال أبو هاشم الجبائي وعلي بأن العلم (هو اعتقاد الشيء على ما هو به). واعترض القاضي عبد الجبار على تعريف الجبائيين وذلك لأن الجاهل المقلد قد يعتقد الشيء على ما هو به ولا يكون عالماً.

وأما النظام من المعتزلة فقد حد العلم بأنه: (حركة في القلب عند وجود الشيء كما وجد وعرف)⁽²⁾.

العلم والمعرفة والإدراك عند علماء الكلام معناها واحد إذ هي: (حصول صورة الشيء في العقل)⁽³⁾.

المعرفة عند أهل السنة: الأشعري عرف العلم بأنه ما يعلم به وربما قال ما تصير به الذات عالماً⁽⁴⁾.

(1) القاضي عبد الجبار، المغني في أبواب التوحيد والعدل، النظر والمعارف ج 12، تحقيق د. المذكور ود. طه حسين، المؤسسة المصرية العامة للنشر، ص 13.

(2) القاضي عبد الجبار، المغني، ج 12، ص 22.

(3) التعريفات للجرجاني، ص 135.

(4) الرازي، مفاتيح الغيب، ج 7، ص 287.

وعرفه الجويني تعريفاً مطولاً عارضه الرازي وانتقده.
الباقلائي قال العلم: (معرفة المعلوم على ما هو عليه أو على ما هو به
وربما قال هو المعرفة)⁽¹⁾.

عرف الغزالي المعرفة بأنها: (العلم الذي لا يقبل الشك إذا كان المعلوم
ذات الله تعالى وصفاته)⁽²⁾.

والعلم عند الغزالي (تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الأشياء
وصورها المجردة عن المواد، بأعيانها وكيفياتها وكمياتها وجواهرها وذواتها إن
كانت مفردة)⁽³⁾.

والمعرفة عند الغزالي أخص من العلم لأن المعرفة مبنها العقل وليس
الحواس والمعرفة عنده درجات وأعلى هذه الدرجات تسمى المعرفة الحقيقية
الواصلة إلى اليقين والمعرفة.

والرازي عرفها: (الاعتقاد الجازم سواء أكان اعتقاداً تقليدياً أو كان علماً
صادرًا عن دليل، ومنهم من فسرها بالعلم الصادر عن دليل)⁽⁴⁾.

الأشعرية ويمثلها الغزالي اعتمد على الحدس لأن المشتغل بالعلوم
يتوصل عن طريق الحدس إلى معارف كثيرة ولكنه لا يستطيع أن يبرهن عليها
وهي تتلاءم مع الفطرة الإنسانية التي أكد عليها ديكرت بأن المعرفة فطرية
والعقل المؤسس تأسيساً سلبياً وهو بذلك كله يريد صياغة منهج مستقل يعتمد
الشرع والعقل معاً والشرع الذي يخاطب العقل والعقل الذي يستند إلى النور

(1) القاضي عبد الجبار، المغني، ج 2، ص 18.

(2) ميزان العمل للغزالي، ص 175.

(3) الرسالة اللدنية، ص 98.

(4) الرازي، مفتاح الغيب، ج 1، ص 167.

الرباني فيعيش الحقائق في وجدانه في الوقت الذي يستمتع فيه بالصحة العقلية المستندة إلى نور الله وعن طريق البصيرة الباطنة.

والقرآن الكريم جعل العقل والحواس أدوات للمعرفة وأنه ليس كمناط للتكليف أو شرطاً من شروط الأهلية للخطاب الرباني المتعلق بالعبد فقط وجعله أداة للتفكير والتذكر والتعقل والقيام بدوره في توجيه الإنسان إلى ربه لعبادته ولا تكون العبادة إلا بمعرفة الله ﷻ والبصيرة التي ذكرها الغزالي هي إحدى وسائل المعرفة بل هي نور من أنواع التعقل الداخلي وهو عقل.

وإن العقل الإنساني النظري من خلال قوانين عالم الشهادة يمكن أن يؤمن بمبدأ وجود عالم الغيب ولكن التجربة الإنسانية الحسية والعقلية تعجز عن معرفة وإدراك وتفصيل عالم الغيب والمصدر الذي نصل إليه لمعرفة عالم الغيب هو الوحي، واستخدم المعتزلة مصادر الفلسفة اليونانية من جهة والدين من جهة أخرى وطريق العقل من جهة وطريق الوحي من جهة أخرى، فخرجوا بحقيقة الدين عن طبيعتها وعقدوا مشكلة الفلسفة بما لا يتناسب ومنهجها وكل هذا كان همهم حراسة الدين والعقيدة والدفاع عن الإسلام ضد التيارات الفكرية الفلسفية الوافدة.

أكد هؤلاء على الوحي والنبوة كمصدر للمعرفة في نظرهم للوجود والمعرفة والقيم وأخذ المعتزلة عن اليونانيين قدرة العقل على استجلاء حقائق الأشياء، وأن الكون وإن كان يتسم بالحركة والنظام الآلي فإنما هو مسير وفق حكمة عقلية، ونظام أخلاقي والمعرفة عند المعتزلة تحصل بطريق التولد، وبذلك تدعي الضرورة العقلية والعلية الضرورية التي تحكم علاقة الله سبحانه بالأشياء خلقاً وتعليماً.

فنظرية التولد تؤدي إلى أن هذا العلم حاصل بمجرد قدرة العبد فذلك باطل قطعاً عند ابن تيمية رداً على المعتزلة وهذا رد عليه القرآن: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل: 78)، فالوسائل الحسية توصل إلى العقل (المدركات العقلية) وهذه بدايات التعلم عند الطفل للأشياء المادية فقط.

الحواس لها دورها في المعرفة ذكر السمع في القرآن في مائة وتسعة وثلاثين موضعاً وذكر ما له علاقة بهذه الحاسة في مائة وسبعين موضعاً. حاسة البصر وألتها وما يتعلق بها ذكرت في مائتين وأربعة وستين موضعاً، والتذكر ذكر في مائة وثمانية مواضع، والتفكير ثمانية عشر موضعاً والتفقه في عشرين موضعاً، والتدبير في أربعة مواضع والنظر في خمسة وخمسين موضعاً وذكر التعقل في تسعة وأربعين موضعاً.

والحواس هي أبواب المعرفة عند المعتزلة والإدراك عند الأشعري هي العلم بمتعلقات الحواس والخطأ الكبير أن تعتبر المصدر الوحيد للمعرفة. والعقل طريق من طرق المعرفة مع وجود معلومات متوارثة في الإنسانية مع استعداد العقل للتسليم بها دون أن يشغل نفسه في مصدرها ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة: 31)، وهي الضروريات والبدنيات.

والقرآن يضع دوراً هاماً للمعرفة ويجعل القرآن الحقيقة التاريخية طريقاً عقلياً للعلم لإثبات الأحدية لله وأن إبراهيم عليه السلام لم يكن يهودياً ولا نصرانياً، ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (آل عمران: 67)، وقالوا بأن العقل يحكم بالوجوب عليه الاتيان بالحسن والأشاعة يقولون بأن الحسن والقبح شرعيان ومن لم يصل إليه البلاغ معذور عند الأشاعة خلافاً للمعتزلة في الإيثار والأعمال التي للعقل استقلال في إدراك حسنها وقبحها.

أهم الإشكالات التي اختلف فيها العلماء والفرق:

- 1 - المشيئة الإلهية، والإرادة، والحرية في الأفعال.
- 2 - العقل والنقل (إعمال العقل في النص أم قبول النص بلا تأويل ولا اجتهاد فيه).
- 3 - الحُسن والقُبْح عقليّان أم شرعيّان، وجوب الأصلح على الله تعالى أم لا.
- 4 - الإمامة بالنقل أم بالشورى والاختيار.
- 5 - رؤية الله ﷻ في الآخرة.
- 6 - القرآن مخلوق أم قديم.
- 7 - العالم محدث أم قديم أو قدم نوعي كما قال ابن تيمية.
- 8 - الاختلاف في صفات الله ﷻ (إثبات - مجاز، النفي).
- 9 - التشابك الخطير بين الجوارح والصفات لله تعالى.
- 10 - العذاب جسدي أم روحي في الآخرة.
- 11 - عذاب القبر - المعجزات للنبوة.
- 12 - الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.
- 13 - المعاصي والكبائر (موجبة للخلود في النار).
- 14 - الكسب من العبد، والخلق من الله واختلافهم فيها.
- 15 - الخلاف في المشيئة والإرادة والمحبة والرضا.
- 16 - العصمة للأئمة أم هي خاصة بالنبوة.
- 17 - الولاء والبراء.
- 18 - في علم الكلام - ضرورته - فساد القول به ودراسته.
- 19 - التكفير والتفسيق والخروج عن الملة الإسلامية.

الشيعة الإمامية (الاثنا عشرية) الجعفرية

ينتسبون إلى الشيعة الجعفرية (الاثنا عشرية) وهم الشيعة الذين اتخذوا مبدأ التشيع للأئمة من أولاد علي عليه السلام.

وكان الإمام جعفر بن محمد الصادق عالماً وفقهياً ومحدثاً وورعاً وهو أول مؤسس لأول مدرسة فكرية وفقهية شيعية في تاريخ الدولة الإسلامية ولذلك نسبت إليه الشيعة وسميت بالجعفرية.

وبعضهم ينسب الشيعة إلى أبي جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت 381هـ).

الإمامة انتقلت عند الشيعة من علي كرم الله وجهه إلى الحسن بن علي عليه السلام ثم إلى سيد الشهداء أبي عبد الله الحسين بن علي عليه السلام ثم إلى الإمام زين العابدين بن علي بن الحسين السجاد عليه السلام، ثم الإمام أبي جعفر محمد بن علي الباقر، ثم الإمام جعفر الصادق عليه السلام، ثم الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام، ثم إلى علي بن موسى الرضا عليه السلام، ثم الإمام أبي جعفر محمد بن علي الجواد عليه السلام، ثم الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام، ثم الإمام الحسن العسكري عليه السلام، ثم الإمام محمد بن الحسن المهدي الحجة الغائب المنتظر عليه السلام.

فهذه الأئمة عند الشيعة أصل من أصول الدين لا يتم الإيذان إلا بالاعتقاد بها وهم معصومون كالأنبياء ولا تكون الإمامة إلا بالنص على لسان النبي صلى الله عليه وآله، أو لسان الإمام الذي قبله وليست بالاختيار أو الانتخاب.

مراحل تطور الغلاة:

ظهرت الجارودية (الامة كفرت وضلت بترك بيعة الإمام علي ؑ).
ظهرت السبئية أصحاب عبد الله بن سبأ وهو أول من أظهر الطعن على
أبي بكر وعمر وعثمان ؑ.

ظهرت الكيسانية: قالوا بإمامة محمد بن علي (ابن الحنفية).
ظهرت الناوسية - الإسماعيلية - العظمية - القطعية - الهسموية -
المحدثة، ثم انقرض أكثر هذه الفرق وبقيت الجعفرية والإسماعيلية.
لقد كان الخلاف سياسياً محضاً واستمر حتى موقعة الجمل وصفين ولم
يك دينياً أبداً ولم يستدل أحد من الفرقاء بدليل شرعي أو أي نص مدون.

نشوء التشيع والشيعة ومراحلها:

الشيعة هم كل من شايح علياً كرم الله وجهه وبايعوه على الخلافة
والإمامة في العصر الأول الهجري وأكثر الناس كانوا مع علي ؑ إلا بعض
الصحابة الذين اعتزلوا الخلاف بينه وبين معاوية.

وبعد حركة صفين خرج عليه قوم بعد التحكيم وسموا بالخوارج.
وتنامت فرق التشيع بعد مقتل الإمام علي ؑ وازدادت بعد مقتل
الحسين ؑ والحسن ؑ تنازل عن الخلافة لمعاوية واستمرت الفرق تتنامى
بعد ظهور عبد الله بن سبأ وظهرت فِرْقٌ مغالية في علي كرم الله وجهه وفي
أولاده والأئمة يطردونهم ويلعنونهم ويردون عليهم حتى ظهرت عند عبد
الله بن سبأ مقالات مثل (الرجعة، والبداءة، ولعن الصحابة الذين لم يبايعوا
علياً ؑ في أول الأمر).

وهؤلاء كلهم كانوا مجتمعين على الكتاب والسنة ولا يجد الباحث في
عهدهم أي اختلاف حتى ظهرت الزيدية في اليمن بعد مقتل الإمام زيد بن
علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (80 - 121 هـ).

الذي خرج على الدولة الأموية في أيام هشام بن عبد الملك الذي عرف
بالتجبر في الأرض والفسق والفجور، بايعه أكثر من خمسة عشر ألفاً من شيعة
الكوفة وكان شعاره في خروجه (إني أدعو إلى كتاب الله وسنة نبيه وإحياء
السنن وإماتة البدع، فإن تسمعوا يكن خيراً لكم وإن تأبوا فلست عليكم
بوكيل). وكان زيد بن علي يفضل علياً بن أبي طالب على سائر أصحاب
رسول الله ولكنه يتولى أبا بكر وعمر ويرى الخروج على أئمة الجور.

وكان زيد تلميذاً لواصل بن عطاء ولذلك سارت عقيدة الزيدية على
عقائد المعتزلة في الصفات وخلق القرآن والعدل الإلهي وقضايا الجبر
والاختيار، وحكم مرتكب الكبيرة وغيرها. ولا ينكرون خلافة أبي بكر رضي الله عنه
وعمر رضي الله عنه لأن علياً رضي الله عنه، قد أجازها وبايعها.

إن ظهور الشيعة بدأ بعد خلافة أبي بكر رضي الله عنه ولم تظهر أية معارضة
وخاصة بعد بيعة علي كرم الله وجهه لأبي بكر.

وبعد أن بويع علي رضي الله عنه ظهرت الشيعة الذين بايعوا علياً كرم الله وجهه
وقاتلوا معه في معركة الجمل وفي صفين.

وإن الناس كانوا يحبون آل بيت رسول الله للأحاديث الكثيرة المبثوثة في
الصحاح وفي صلاتهم يصلون على النبي وعلى آل بيته الكرام.

قال اليعقوبي في تاريخه: (وتخلف عن بيعة أبي بكر قوم من المهاجرين
والأنصار، ومالوا مع علي بن أبي طالب منهم العباس بن عبد المطلب والفضل بن

العباس، والزبير بن العوام، وخالد بن سعيد والمقداد بن عمرو، وسلمان الفارسي وأبو ذر الغفاري وعمار بن ياسر والبراء بن عازب وأبي بن كعب^(١).

والشاهد الصدر قال: (ومنهم من يرد ظاهرة التشيع إلى عهد خلافة الإمام علي عليه السلام وما هيأه ذلك العهد من مقام سياسي واجتماعي على مسرح الأحداث)^(٢).
وعلي عبد الرازق في كتابه (الإسلام وفلسفة الحكم) يقول: (ومنهم من يؤرخ هذه الولادة (للتشيع) بزمان الإمام جعفر الصادق حين قام فيه تلميذه هشام بن الحكم بدور واضح قواعد التشيع، ومهندس بنائه الفكري حسب قول الدكتور محمد عمارة على القاعدة الرئيسية التي قام عليها التشيع وهي النص على علي بالخلافة والوصية إليه بهما وهما لم يعرفا إلا في عهد الإمام الصادق وهشام بن الحكم)^(٣).

وإن كثرة الأحاديث في علي عليه السلام: (إن علياً مني وأنا منه وهو ولي كل مؤمن بعدي)^(٤).

وحديث قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (يا أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي)^(٥).

وحديث قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: أما بعد ألا أيها الناس فإنما أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربي إلي فأجيب وأنا تارك فيكم ثقلين أولهما كتاب الله فيه الهدى

(1) تاريخ يعقوبي ج 1 / 124.

(2) بحث حول الولاية، ص 10.

(3) روح التشيع، عبد الله نعمة، ص 22.

(4) صحيح الترمذي، ج 5 / 632، حديث 3712.

(5) صحيح الترمذي، ج 5، 662، حديث 3786.

والنور فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به، وأهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي
أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي⁽¹⁾.

وكل هذه الأحاديث دعت كل الأمة لحب آل البيت ولا تدل كلها على
الخلافة وإنما تدل على الإمامة في الدين والعلم والتقوى والصلاح وهم خلفاء
الرسول ﷺ على المشروع الإسلامي والدليل عندما قال الرسول ﷺ: (يكون
لهذه الأمة اثنا عشر خليفة قيماً، لا يضرهم من خذهم، كلهم من قريش).

ولم يكن فيهم من الخلفاء في الإمارة إلا علياً كرم الله وجهه والدليل على
الإمامة في الدين: (الأئمة بعدي اثنا عشر أولهم علي وآخرهم القائم هم
خلفائي وأوصيائي)، ولم يكونوا خلفاء حتى روى راوي الحديث الإمام
الصادق لم يكن خليفة إنما كان إماماً.

وإذا حصرت الخلافة بالأحاديث ولم تكن حقيقة فهذا فيه خطأ جسيم أن
بشارات النبي ﷺ إن صحت فلم تقع وهذا قدح كبير في الرواية وإذا أردنا
إخراج المدلول على الإمامة والعلم والتقوى فهذا هو الصحيح.

وإن هذه النصوص الكثيرة جعلت حب محمد ﷺ وآل بيته عند كل المسلمين
وهم كلهم شايعوا علياً كرم الله وجهه فالسنة يحبون آل البيت كلهم وعندهم
نصوص كثيرة في فاطمة الزهراء رضي الله عنها، والحسن ﷺ والحسين ﷺ.

ونجد أن الكثير من أهل السنة قد ذكروا مناقب علي كرم الله وجهه
وفاطمة الزهراء كعبّاس محمود العقاد والحسن ﷺ والحسين ﷺ.

فالشيعية كانت عقيدة إسلامية ومحبة ووجداناً و عرفاناً وليست مذهباً
فقهيّاً عقائديّاً يختلف عن سائر الأمة.

(1) حديث مسلم، ج 4/187، حديث 2408.

حتى جاء عهد الإمام جعفر الصادق فكرس مذهباً خاصاً عقائدياً وفكرياً وفقهياً والذي قعد القواعد للتشيع هو هشام بن الحكم كان الإمام علي كرم الله وجهه مع إجماع الصحابة ولم يقل أي فكرة قيلت في المذهب. وعندما بدأ غلاة الشيعة يظهرون فبدأت الفرق تنتشر باسم أصحابها، فالعصر الأول في عهد الإمام علي كرم الله وجهه، الشيعة والسنة كلهم سواء، العصر الثاني: بعد مقتل الحسين عليه السلام بدأ غلاة الشيعة تظهر، العصر الثالث بعد الغيبة الصغرى كان الأئمة المنصوص عليهم عند الشيعة يهاجمون الغلاة ويطردونهم ويلعنونهم بداية من عبد الله بن سبأ وهو الذي قال بالرجعة والبداء ولعن الصحابة الذين لم يبايعوا علياً أوّل الأمر، العصر الرابع بعد الغيبة الكبرى وانقسموا حتى صاروا سبعين فرقة سنين بعض هذه الفرق. العصر الخامس عندما ظهر الصفويون وأجبروا الناس على التشيع في إيران والعصر السادس الثورة الخمينية حتى عصرنا الحاضر. وفي أقوال كثيرة حول الجعفرية أو (الاثني عشرية) يقال: إن من صنف المذهب هو الجعفر القمي وأصل أصولها وله أقوال تخالف الشيعة الأولى وخاصة عند الإمام جعفر الصادق عليه السلام. والشيعة بعد مقتل الحسين عليه السلام اتجهت إلى نبذ العنف الثوري واعتماد الأساليب التربوية والثقافية والإعلامية لنشر أفكار أهل البيت. وجاء في الملل والنحل للشهرستاني: (الإمامية هم القائلون بإمامة علي عليه السلام بعد النبي صلى الله عليه وآله نصاً ظاهراً وتعييناً صادقاً من غير تعريض بالوصف بل بالإشارة إليه بالعين)^(١).

(١) الملل والنحل، ص 144.

ثم قال: (اختلفت الفرق إلى نيف وسبعين فرقة من الفرق المذكورة في الخبر هو في الشيعة خاصة من هذه الفرق)⁽¹⁾.

ونجد الإمام جعفر الصادق لم يتعرض للإمامة قط ولا نازع أحداً في الخلافة قط وهذا يؤكد ما قلناه سابقاً بأنها الإمامة في الدين والعلم. أسامي الأئمة الاثني عشر عند الإمامية: المرتضى، والمجتبى، والسند، والسجاد، والباقر، والصادق، والكاظم، والرضي، والتقي، والزكي والحجة، والقائم، والمنتظر.

الفرق الغالية عند الشهرستاني:

شبهوا بعض الأئمة بالإله، نشأت شبهاتهم من مذاهب الحلولية والتناسخية. السبئية: أصحاب عبد الله بن سبأ قال لعلي أنت يعني أنت الإله فنفاه إلى المدائن زعموا أنه كان يهودياً فأسلم، منه انشعبت أصناف الغلاة أول فرقة قالت بالتوقف والغيبة والرجعة وقالت بتناسخ الجزء الإلهي في الأئمة بعد علي عليه السلام.

الكاملية: كفرت جميع الصحابة بتركها بيعة علي عليه السلام وطعنوا بعلي بتركه طلب حقه في الخلافة.

العلبائية: العلباء بن ذراع الدوسي وهو يفضل علياً على النبي محمد صلى الله عليه وآله. الذمية، والعينية، والميمية: يقولون بألوهية علي ومحمد صلى الله عليه وآله، ومنهم من يقول بأصحاب الكساء، المغيرة بن سعيد العجلي ادعى الإمامة بعد أن طرده وتبرأ منه الباقر ولعنه.

(1) المصدر نفسه، ص 146.

المنصورية: ادعى أبو منصور العجلي أن علياً عليه السلام هو الكسف الساقط من السماء، وقال: الرسل لا تنقطع وتأول المحرمات وأول ما خلق الله عيسى بن مريم ثم علياً عليه السلام.

الخطابية: أبو الخطاب محمد بن أبي زينب الأسدي الأجدع ادعى أن جعفر إله فلعه وتبرأ منه فادعى الإمامة لنفسه ثم انقسمت الخطابية. المعمرية ثم البزيقية والمفضلية.

الكيالية: أحمد بن الكيال ثم صرف الدعوى إلى نفسه ادعى الإمامة ثم إنه القائم.

الهشامية: هشام بن الحكم وهو من متكلمي الشيعة. وأن الله جسم ذو أبعاد له قدر من الأقدار ولكن لا يشبه شيئاً من المخلوقات ولا يشبهه شيء، وهو وهشام بن سالم من المجسمة. وغلا في حق علي عليه السلام حتى قال: إنه إله واجب الطاعة.

النعمانية: محمد بن النعمان أبو جعفر الأحول الملقب بشيطان الطاق. إن الله على صورة الإنسان (إن الله خلق آدم على صورته) وعلى صورة الرحمن فلا بد من تصديق الخبر.

اليونسية: أصحاب يونس بن عبد الرحمن النعمي.
الإسحاقية.

الشيعة:

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَنْزِعُوا فَأْتَفَشَلُوا وَتَذَهَبَ رِيحُكُمْ﴾ الأنفال: 46.

قال علي كرم الله وجهه: (ابتليت بقتل أهل القبلة).

قال النوبختي في كتابه (فرق الشيعة) عبد الله بن سبأ كان ممن أظهر الطعن على أبي بكر وعمر وعثمان والصحابة وتبرأ منهم وقال إن علياً عليه السلام أمره بذلك فأخذه علي فسأله عن قوله هذا فأقر به فأمر بقتله فصاح الناس يا أمير المؤمنين أتقتل رجلاً يدعو إلى حاكم أهل البيت وإلى ولايتكم والبراءة من أعدائكم فسيره إلى المدائن عاصمة إيران آنذاك وقيل عن صاحب (روضة الصفا): إنَّ عبد الله بن سبأ توجه إلى مصر وألب الناس على عثمان عليه السلام ومدح علياً كرم الله وجهه وتأثر المصريون بأقواله وآرائه وخرجوا على الخليفة عثمان فتكونت فئة باسم الإسلام تحت قيادة عبد الله بن سبأ ونشروا عقائد يهودية كافرة ومن هنا بدأت الفتنة والتأمر على الإسلام تحت قيادة عبد الله بن سبأ ليقع المهرج والمرج بين المسلمين ويتوقف الفتح وغرس الحقد والضعف في قلوب الناس ضد أبي بكر وعمر وباقي الصحابة وما رواه يحيى بن حمزة الزبيدي في كتابه (طوق الحمامة في مباحث الإمامة).

مر يقوم ينتقصون أبا بكر عليه السلام وعمر عليه السلام فأخبر علياً كرم الله وجهه فنهض وقال كلامه الرائع المثبت حتى قال لعن الله من أضمر لها إلا الحسن الجميل .
وقال زين العابدين علي بن الحسين.. (لقد ادعى أمراً عظيماً لعنة الله) ذكره الكشي وذكر الكشي عن أبي عبد الله جعفر عليه السلام (ويفتري على الله الكذب عبد الله بن سبأ) وعن جعفر أن محمد بن أبي بكر بايع علياً عليه السلام على البراءة من أبيه، يوم يعرض الظالم على يديه قال أبو جعفر الأول يعني به أبا بكر رجال الكشي يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول علياً ولياً يا ليتني لم اتخذ فلاناً خليلاً يعني (عمر) قال الباقر: (نحن معاشر بني هاشم نأمر كبارنا وصغارنا بسببها والبراءة منها) (رجال الكشي، ص 180). وهذه رواية غير صحيحة.

وهؤلاء الغلاة أكثروا من هجومهم على أبي بكر وعمر والصحابة وعلى عبد الله بن العباس وعلى العباس عم النبي ﷺ ، ص 36.
قصة المؤامرة من عمر وأبي بكر وخالد لقتل علي كرم الله وجهه كذب وافتراء (تفسير القمي)، هذه الرواية فندها الأستاذ الحسن العلوي في كتابه (عمر والتشيع).

الولاية والوصاية هي من أفكار عبد الله بن سبأ.
ومن آراء الغلاة الكثيرة شهر بانو بنت يزيد جرد رضي الله عنها زوجها إلى الحسين بن علي ﷺ.
وفي رواية عن أبي جعفر (بنى الإسلام على خمس الصلاة والزكاة والصوم والحج والولاية (نسوا الصيام).
إن سبب حبس الله يونس عليه السلام لأنه أنكر الولاية لعلي كرم الله وجهه وما أخرجه حتى أقربها (وهذا مخالف لنص القرآن)⁽¹⁾.
رواية عن أبي رافع أن الله ناجى علياً.
وفي (إن الله يناجي علياً)⁽²⁾.
فضل علي على سائر الأنبياء إلا أولي العزم.
وبعضهم: الأئمة أفضل من سائر الأنبياء نعمة الله الجزائري (الأنوار النعمانية).

القرآن والشيعية:

أنكر الصافي (لطف الله) عندما رد على محب الدين الخطيب قوله بأن الشيعة يقولون بتحريف وتبديل القرآن.

(1) بصائر الدرجات، ج 2، ص 10.

(2) المصدر نفسه، باب 7، ج 5.

الكافي في الأصول في كتاب فضل القرآن⁽¹⁾: عن هشام بن سالم عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (إن القرآن الذي جاء به جبرائيل عليه السلام إلى محمد عليه السلام وآله سبعة عشر ألف آية).

أقر الكافي في الأصول كتاب الحجية باب ذكر الصحيفة والجفر والجمامية: (مصحف فاطمة، قال مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد)⁽²⁾.

وفيما رواه الطبرسي في كتاب الاحتجاج أن عند علي مصحفاً كتبه ولم يظهره وإذا قام القائم من ولدي يظهره ويحمل الناس عليه.

ما رواه الكليني عن أبي عبد الله عليه السلام وسمعتة يقول: (نحن فرض الله طاعتنا لا يسع الناس إلا معرفتنا ولا يعذر الناس بجهالتنا من عرفنا كان مؤمناً ومن أنكر كان كافراً ومن لم يعرفنا ولم ينكرنا كان ضالاً حتى يرجع إلى الهدى الذي افترضه الله عليه من طاعته الواجبة⁽³⁾).

قال الكليني عن أبي جعفر عليه السلام قال قلت له لم سمى علي بن أبي طالب أمير المؤمنين قال الله سماه وهكذا أنزل في كتابه: (وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم وأن محمداً رسولي وأن علياً أمير المؤمنين)⁽⁴⁾.

محمد بن علي بن بابويه القمي الملقب بالصدوق عندهم المتوفى سنة 381 هـ.

(1) باب النوادر، ص 634.

(2) الكافي، ص 239، 240، 241، ج 1، طبعة طهران.

(3) كتاب الحجية من الكافي، ص 187، ج 1 / طهران.

(4) المصدر نفسه، ج 1، ص 412.

مؤلف كتاب (من لا يحضره الفقيه) وهو من القرون الأولى الأربعة أول من قال من الشيعة بعدم التحريف في القرآن.
وقال: (ومن نسب إلينا أنا نقول أكثر من ذلك فهو كاذب)⁽¹⁾.
السيد المرتضى المتوفى سنة 436 هـ.

نقل عنه أبو علي الطبرسي وقال: (أما الزيادة فمجمع على بطلانه وأما النقصان فقد روى جماعة من أصحابنا وقوم من حشوية العامة أن في القرآن تغييراً ونقصاناً والصحيح من مذهب أصحابنا خلافه وهو الذي نصره المرتضى).
أبو جعفر الطوسي أنكر الكلام في زيادته ونقصانه⁽²⁾.
الميرزا حسين تقي النوري الطبرسي المتوفى سنة 1325 قال بعدم وقوع التغيير والنقصان فيه...

ابن بابويه القمي يقول: (والتقية واجبة من تركها كان خيراً له من ترك الصلاة).

ابن حزم يرد على الإمامية بتحريف وتبديل القرآن⁽³⁾.
قال مرتضى العسكري في المجلد الثاني (معالم المدرستين): (إن القرآن الذي في أيدي المسلمين اليوم هو الذي أكمل الله إنزاله على خاتم أنبيائه في أخريات حياته وحنة الصحابة بعد وفاته ودونوه واستنسخوه ووزعوه على المسلمين).
وقال مرتضى العسكري:

إن مصحف فاطمة ليس فيه شيء من القرآن وإنما فيه ما سمعته من أخبار من تحكيم الأمة الإسلامية وجعفر الصادق لما ثار محمد وإبراهيم من

(1) الاعتقادات لابن بابويه القمي، باب الاعتقاد في القرآن، ط/ إيران، 1224.

(2) تفسير مجمع البيان، ج 1، ص 5، ط/ إيران، 1284.

(3) الفصل في الملل والنحل، ج 4، ص 182.

أبناء الحسن على أبي جعفر المنصور فقال: ليس في كتاب أمهم فاطمة اسم هؤلاء في تلك هذه الأمة⁽¹⁾.

الشيعة والتصحيح، الدكتور موسى الموسوي:

قال الدكتور موسى بدأت الشيعة تجرح الخلفاء الراشدين وبعض أمهات المؤمنين وذلك بعبارات قاسية وعنيفة لا تليق بأن تصدر من مسلم نحو مسلم ناهيك أن تصدر من فرقة إسلامية نحو صحابة الرسول ﷺ وأزواجه. وإن الفرق الإسلامية كلها تحب علياً وتكرمه شأنه شأن الخلفاء الذين سبقوه وتحترم آل بيت رسول الله ﷺ وتصلي عليهم في الصلاة في كل صباح ومساء.

وفي ذلك يقول لم نجد أثراً لدى التشيعيين لعلي وأهل بيته للآراء الغربية التي ظهرت فجأة في المجتمع الإسلامي، بعد الغيبة الكبرى تلك الآراء التي ساهم فيها رواة الشيعة، وقد ظهرت أولاً فكرة التقية ثم ظهرت فكرة عصمة أئمة الشيعة، إلا أن هؤلاء قد أساءوا للإمام علي وأهل بيته بصورة هي أشد وأنكى مما قالوه ورووه عن الخلفاء والصحابة مع نسبة هذه الروايات إلى أئمة الشيعة، وهناك من أعلام الشيعة الذين حرموا الإساءة إلى الصحابة.

فمنهم مهدي الطباطبائي الذي يخاطب السيدة عائشة رضي الله عنها

بقوله:

أَيَا مُخَيَّرَاءِ سَبِّكَ مُحَرَّمٌ لَأَجْلِ عَيْنِ أَلْفِ عَيْنٍ تُكْرَمُ

(1) السنة والشيعة لإحسان إلهي ظهير.

ويقول: إننا لا نجد أثراً لفكرة الخلافة الإلهية في عهد أئمة الشيعة.
وقال الإمام جعفر الصادق أولدني أبو بكر مرتين ينتهي نسبه إلى أبي بكر
عن طريق والدته فاطمة بنت قاسم بن أبي بكر وعن طريق جدته أسماء بنت
عبد الرحمن بن أبي بكر التي هي أم فاطمة بنت قاسم بن محمد بن أبي بكر فقي
فهمه للتصحيح يجب أن يوضع أمر الخلافة في مكانه الصحيح لقوله:
﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى: 38).

ولقد صدرت الروايات بشتم الخلفاء، والإمامة كلها بعد غياب الإمام،
وفي ذلك يقول الموسوي إنني أعتقد جازماً أنه لا توجد أمة في العالم أذلت
نفسها وأهانتها بقدر ما أذلت الشيعة نفسها في قبولها لفكرة التقية والعمل بها
وها أنا أدعو مخلصاً وأتطلع إلى ذلك اليوم الذي تبرأ الشيعة فيه من التفكير
بالتقية ناهيك عن العمل بها.

وقد ظهرت التقية في أواسط القرن الرابع الهجري بعد الإعلان عن
غيبية الإمام الثاني عشر. ويقول الموسوي إن التقية كانت من أهم الأسباب
التي أدت إلى التخلف الفكري والاجتماعي والسياسي للمجتمعات الشيعية
أيها وجدت. وإن شتم الصحابة أمر يجب إبطاله ومحو كل الروايات التي
وردت في مؤلفات الشيعة.

ويقول: إن التقية ديني ودين آبائي نسبه إلى الإمام الصادق كذباً وزوراً
وبهتاناً.

ومن فكرة الإمام المنتظر ظهرت فكرة الخمس ومن ثم ولاية الفقيه،
فالخمس فكرة ظهرت بعد الغيبة الكبرى في القرن الهجري الخامس.

ويعد إسماعيل الصفوي العصر الثاني بين الشيعة والتشيع وهو الشاه
الذي أعلن المذهب الشيعي مذهباً رسمياً لإيران وأعمل السيف في رقاب

الذين لم يعلنوا تشيعهم ومن المضحك أن أهل مدينة أصفهان كانوا من الخوارج طلبوا من الشاه إمهالهم أربعين يوماً ليكثروا فيها من سب الإمام علي ثم يدخلوا في المذهب الجديد فأمهلهم الشاه كما أرادوا وانضمت أصفهان إلى المدن الشيعية الأخرى.

ويقول الموسوي: إنَّ الفقه يتعارض مع قوله تعالى: ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (التوبة: 122)، لقولهم: إن كل ما حكم به العقل حكم به الشرع.

فالغلو في الأئمة جاوز حده وخاصة في الكتب والروايات الموثوقة عندهم مثل أصول الكافي والوافي والاستبصار ومن لا يحضره الفقيه ووسائل الشيعة وبحار الأنوار.

وقد غالوا في أمور هي:

1 - العصمة.

2 - العلم اللدني.

3 - الإلهام - المعاجز، الأخبار بالغيب، الكرامات، تقبيل الأضرحة، وطلب الحاجات.

وقد أمر الإمام الطبطبائي البروجردي الزعيم الأعلى للطائفة الشيعية أن يخضع الكتاب للتهذيب والتنقيح ويجرد من الروايات والقصص التي فيها تجريح للخلفاء الراشدين ولكن الناشر لم يسمع لذلك وطبع الكتاب. (أي كتاب بحار الأنوار).

وقال في ص 97 لم تشوه ثورة مقدسة في التاريخ كما شوهت الشيعة ثورة الحسين بذريعة حب الحسين ويرد قول الشيعي: (من بكى أو تباكى على الحسين وجبت له الجنة).

وأعلن السيد المرتضى في القرن الخامس الهجري أن من قال أشهد أن علياً ولي الله فقد أتى بعمل محرم، وقد أدخلها بعد ذلك إسماعيل الصفوي في إيران وهاجم السيد المتعة فقال: كيف تستطيع أمة تحترم شرف الأمهات اللواتي جعل الله الجنّة تحت أقدامهن بأن تبيح لهم المتعة وتعمل على الأخذ بها.

فقد منعها علي كرم الله وجهه في مدة خلافته لنهي النبي ﷺ عنها وتحريمها. قال محسن الأمين العاملي إذا كانت المتعة مباحاً فلا يلزم أن يفعل كل أحد فكم من مباح ترك تنزهاً وترفعاً⁽¹⁾.

يهاجم السجدة على التربة الحسينية لأنها ظهرت في العصر الثاني من الصراع بين الشيعة والتشييع ثم امتدت نحو آفاق أوسع عمت الشيعة جميعاً أعتقدُ جازماً أن فقهاءنا اجتهدوا أمام النص الصريح بسببٍ واحدٍ ألا وهو إيجاد الفرقة في الصف الإسلامي الكبير وحمل الشيعة على عدم التلاحم مع الفرق الإسلامية الأخرى في صلاة يوم الجمعة.

قالوا: إن شرط الجمعة إنما هو حضور الإمام الذي هو الإمام المهدي ففي عصر الغيبة تسقط الجمعة من الوجوب العيني ويكون للمسلمين الخيار في الإتيان بها أو بصلاة الظهر وقال بعضهم: إن صلاة الجمعة حرام في عصر الغيبة ويقوم مقامها صلاة الظهر.

فإن الشيخ حر العاملي صاحب كتاب (وسائل الشيعة) قد أفتى بوجوب صلاة الجمعة في عصر الغيبة⁽²⁾.

(1) الشيعة بين الحقيقة والأوهام، ص 357.

(2) النص القرآني، صريح بالوجوب، ص 131.

وإنّ الإمام علي كرم الله وجهه قد أقر أيام خلافته بهذا القرآن الموجود بين يدي المسلمين فلو كانت هناك سور أو آيات محرفة لتحدث الإمام علي وأثبتها في القرآن.

وقال الإمام الخوئي ومما ذكرناه قد تبين للقارئ أن الحديث حول تحريف القرآن حديث خرافة لا يقول به إلا من ضعف عقله أو من لم يتأمل في أطرافه حق التأمل أو من لجأ إليه يجب القول به والحب يعمي ويصم وأما العاقل المنصف المتدبر فلا يشك في بطلانه وخرافته.

الجمع بين الصلاتين:

ص 140 يهاجم الرجعة يقول وعندما تمتزج الأسطورة بالعقيدة والأوهام بالحقائق تظهر البدع التي تضحك وتبكي في آن واحد. يستهزئ بالدعاء أمام الأضرحة: (مؤمن بإيابكم، مصدق برجعتكم، منتظر لأمركم، مرتقب لدولتكم)⁽¹⁾.

ص 146 يهاجم فكرة البداء المخالفة لقوله تعالى: ﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (يونس: 60). (السلام عليكما يا من بدا الله في شأنكما)⁽²⁾.

إن الذين لا يريدون الإصلاح هم الذين وصفهم علي كرم الله وجهه: همج رعاء يميلون مع كل ربح، أتباع كل ناعق لم يستضيئوا بنور الله⁽³⁾.

(1) مفتاح الجنان، ص 1005.

(2) مفتاح الجنان، ص 929.

(3) المصدر نفسه، ص 155.

يهاجم أحد خطباء إيران في قوله: (إن جبرائيل كان ينزل على السيدة فاطمة الزهراء بعد وفاة أبيها ويحدثها في قضايا كثيرة).

وهذا يخالف ما قاله علي كرم الله وجهه بعد غسله وتجهيزه للرسول ﷺ بأبي أنت وأمي لقد انقطع بموتك ما لم ينقطع بموت غيرك من النبوة والأنباء وأخبار السماء⁽¹⁾.

وينهي كتابه للذين لا يريدون التصحيح بقوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾ ثَانِي عَطْفِهِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ﴾ (الحج: 8 - 9).

إن المؤلف حاز من المعرفة من علمائه مرتبة الاجتهاد وخاصة من شيخه محمد الحسين آل كاشف الغطاء رحمه الله تعالى.

وتكلم بكل ما وجدته من عصور التشيع والشيعة في صراعهم في مراحل متعددة وبحث بجرأة أدبية رائدة كل الذين لا يريدون وحدة هذه الأمة والعودة إلى كتاب الله ﷻ وسنة الرسول محمد ﷺ وإلى أقوال الأئمة من آل البيت رضوان الله عليهم ولم يترك شاردة ولا واردة إلا رد عليها وأراد إعادة تنقيح كتب الشيعة من المقولات المخالفة للقرآن والسنة والعقل كما دافع عن السنة وحضهم على رفع الاتهامات لآل البيت لأنها ليست منهم وإنما حدثت في العصر الثاني والثالث للتشيع وخاصة بعد القرن الخامس الهجري حيث صار فقهاء المذهب الجعفري يبحثون بأمر تخالف العقيدة الإسلامية والقرآن وآراء علي كرم الله وجهه التي وضحها في نهج البلاغة.

(1) نهج البلاغة، ج 3، ص 228.

التقية عرفها ابن حجر العسقلاني: (الحذر من إظهار ما في النفس من معتقد وغيره للغير).

العصمة:

قال محمد جواد مغنية في عقيدة الإمامية: تضاربت الأقوال: المعصوم يفعل الطاعة مع عدم قدرته على المعصية فهو مجبر على فعل الحسن وترك القبيح. ومن قال: في المعصوم غريزة تردعه عن المعصية.

نصر الدين الطوسي في كتابه التجريد قال: المعصوم قادر على فعل المعصية وإلا لم يستحق المدح على تركها والشواب ولبطل الشواب والعقاب في حقه وهذا باطل بالاسم.

الشيخ المفيد قال: ليست العصمة مانعة من القدرة على القبيح ولا مضطرة للمعصوم إلى الحسن ولا ملجئة إليه ولكنه لم يترك واجباً ولم يفعل محرماً (الغلو في الأئمة العلامة محمد حسين فضل الله).

نهى عن الاعتقاد بالأشياء التي لا تليق إلا بالله تعالى، علم النبي والإمام ليس إلا ما جاء به الوحي وعصمتهم تتعلق بالتشريع.

كل المغالين طردهم الأئمة وأكثر من دس على الشيعة في الغلو هو المغيرة بن سعيد.

قال عنه الشيخ هو من أرجاس البشرية ومن شرار الخلق وكان ملحداً. صاحب بدعة ومكفرات وتبرأ منه الإمام الصادق ولعنه.

الإمامة واجبة على الله لطفاً في فعل الواجبات والطاعات وتجنب المقبحات وارتفاع الفساد، وانتظام أمر الخلق (قوله حجة كقول الرسول ﷺ) الشافي في الإمامة.

حديث (فمن كنتُ مولاه فعلي مولاه، اللهم والِ من والاه وعاد من عاداه).
وقالت الشيعة: إن النبي كان يخفي من أمر الله تعالى من ولاية علي تقيَّةً
وخوفاً من أنفة العرب من ذلك (هل يصح التقية من النبي ﷺ) وإخفاء أي
شيء من الوحي الإلهي؟.

وإن الإمامة التي أعرفها وأستنبتُها من كل الروايات والآيات
والأحاديث تدل على الإمامة في الدين وليس الخلافة أو الحكم أو السلطان.

الإمام جعفر الصادق عليه السلام عندما دعاه أبو جعفر المنصور إلى بغداد:

دعا الله قبل دخوله (اللهم احرسني بعينك التي لا تنام واكنفني بركنك
الذي لا يرام واحفظني بقدرتك علي ولا تهلكني وأنت رجائي رب كم من نعمة
أنعمت بها علي قلّ لك عندها شكري، وكم من بلية ابتليتني بها قلّ لك عندها
صبري فيا من قل عند نعمته شكري فلم يجرمني، ويا من قل عند بليته صبري
فلم يخذلني يا من رأي على المعاصي فلم يفضحني ويا ذا النعماء التي لا تحصى
أبدأ، ويا ذا المعروف الذي لا ينقضي أبداً أعني على ديني بدنيا، وعلى آخرتي
بتقوى واحفظني فيما غبت عنه ولا تكلني إلى نفسي فيما حضرت يا من لا تضره
الذنوب، ولا تنقصه المغفرة، اغفر لي ما لا يضرك وأعطني ما لا ينقصك يا وهاب
أسألك فرجاً قريباً وصبراً جميلاً، والعافية من جميع البلايا وشكر العافية.

الإسلام بلا مذاهب، مصطفي الشكعة:

التشيع عقيدة دينية خالصة، وبعضهم يرونها فكرة سياسية خالصة
وبعضهم يراها وجداناً عاطفياً خالصاً.

وإن المحن التي حلت بآل البيت قد جعلت كثيراً من المسلمين يتشيعون
لهم ويتعصبون تشيع عاطفة وتعصب حب لا تشيع عقيدة دينية على أصول
عقائد معينة.

قال سيدنا علي كرم الله وجهه: (هلك فيّ اثنان مغالٍ مفرط، وكاره قال).

وخلاصة القول:

الشيعة فرقة إسلامية تجتمع مع أهل السنة والجماعة في الأصول والأركان (أركان الإسلام، أركان الإيمان).

وفلسفتها متقاربة مع المعتزلة في تحكيم العقل وقبول النص المروي عن الأئمة وتختلف معها في أمور سياسية قديمة كالخلافة لأبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم وهذه أمور يجب الابتعاد عنها لجمع كلمة الأمة لقوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: 103).

والأهم أن تغربل كتب الشيعة والسنة التي تؤكد على فقه القطيعة والتأكيد على فقه التآلف والتوحد وهذا ما نادى به كبار المخلصين أمثال الشيخ حسين فضل الله حفظه الله، والحسن العلوي في كتابه عمر والتشيع، والشيخ محمد جواد مغنية والموسوي والشيخ محمد مهدي خالصي، والشيخ محسن الأمين، والشيخ محمد علي التسخيري رئيس المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية وعلي الوردي والدكتور علي شريعتي والشيخ محمود شلتوت، والشيخ عبد الحسن شرف الدين له كتاب هام: (الفصول المهمة في تأليف الأمة).

والشهيد الشيخ محمد باقر الصدر قال: (إني منذ عرفت وجودي ومسؤوليتي في هذه الأمة بذلت هذا الوجود من أجل السني والشيعة على السواء ومن أجل العربي والكردي على السواء، حيث دافعت عن الرسالة التي توحدهم جميعاً وعن العقيدة التي تضمهم جميعاً، ولم أعش بفكري وكياني إلا للإسلام طريق الخلاص وهدف الجميع)⁽¹⁾.

(1) مباحث الأصول للحائري، ص 151.

عمر والتشيع

ثنائية القطيعة والمشاركة

دراسة وتحليل

ظهر كتاب يثير انتباه كل المتابعين في حالة العراق وما يجري فيها من قطيعة شيعية وسنية أدت إلى التقاتل ضمن خطة مستهدفة إلى استمرار حالة الضياع في كل العالم العربي والإسلامي.

والمؤلف الأستاذ حسن العلوي وهو من شيعة العراق الذي يتعالى عن التعصب والقطيعة بل يزوج نفسه في كل إمكاناته للمشاركة بين كل الفرق الإسلامية الشيعية والسنة لنزع فتيل التدمير والاقتيال في العراق، ومن ثم يعيش عبر التاريخ متألقاً فوق الأحداث ليختار الروايات التي تطفئ نيران العداوة، وتضيء مشاعل المحبة والتعاون لإنهاء فقه القطيعة ويأتي بنماذج من كل الذين لا يريدون فقه المشاركة وبدءاً من روايات تاريخية تعود إلى القرن الأول الهجري حيث تؤكد على أن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام قاطع الخليفة الأول والثاني ومكث في بيته خلال فترة تزيد عن ثلاث عشرة سنة.

يحاول أن يبدأ من بغداد ومن المنطقة الخضراء حيث بساتين الكراة حيث مكمن الأفاعي ومسارب العقارب وهكذا هذا الكتاب سباحة فوق نهر عريض وصعود على جذع طويل ويتحدث في بداية الكتاب عن ثنائية الكتاب ويقول هي قراءة حرة مفتوحة الاتجاهات في عمر بن الخطاب وفي سياسة الخطاب الشيعي إزاءه وما هي إلا كتابة تاريخية في إشكال سياسي راهن نطل منها على الطوفان العراقي حيث يكون الشيعة هم المذهب الحاكم وأهل السنة هم المذهب المحكوم، والكتاب

كما يقول المؤلف: (يروج لنظرية المشاركة في سعيه لرفع الحصار عنمن ينحدر الكاتب من أصلاهم.. وجداً بعمر وسيراً على طريق السلم الأهلي الذي يبدأ عندي من لحظة التصالح مع التاريخ حتى يسهل لدعاة المشاركة أن يتصافحوا في الحاضر). وليس دفاعاً عن عمر ولا يحتاج القارئ أن يكتشف التاريخ المشترك لعلي عليه السلام وعمر عليه السلام.

ذاكرتي في الطفولة: يرتسم عمر في غيظتي الصغيرة، إنّه شخص يشتغل في وظيفة مسؤولة عن عذاب الإمام علي كرم الله وجهه وعائلته. حتى إنّ في أذهاننا أن عمراً عليه السلام هو الذي قتل علياً عليه السلام علماً أن عمر عليه السلام توفي قبل وفاة علي عليه السلام (وفرحة الزهراء) إن فاطمة فرحت بمقتل عمر عليه السلام، ولا نعلم عندها أن فاطمة رضي الله عنها ماتت قبل عمر عليه السلام. بدأ المؤلف رحلة التغير من أخيه هادي علوي الذي ثبت له تقيماً لشخصية عمر المتأهية بشخصية علي.

ولا ينسى إيراد بعض الشخصيات العراقية كأمثال مصطفى جواد وعبد العزيز الدوري والدكتور علي الوردي الذين حاولوا الكتابة عن العلاقة الكبيرة بين علي وعمر.

الباب الأول: كونية عمر - البرية والدولة - والرعية:

يؤكد المؤلف أن الإمام علي كان الشريك الأول وليس المستشار الأول في صياغة مشروع الدولة الناهضة وإدارتها. وأنّ المكون البري حيث عاش فوق برية وليس فيها حواجز وتضاريس فنشأ مخلوقاً سهلاً النفس، منبسط السريرة بعيد النظر، لقد تعانق عمر والبرية فهو لا يشبه أبا بكر عليه السلام، ولم يكن كعثمان عليه السلام ولا كان عمر كعلي وارث النبالة الهاشمية ولم يكن عمر في إسلامه آخر عهد له مع البرية وسلوكه مع أخته وزوجها.

وتظهر شخصية الخليفة عمر البرية حيث يلاحق بعيراً ند أي هرب من إبل الصدقة وهو على قتبٍ يعدو ويسأله الإمام علي ولما عرف سره قال لقد أذلت الخلفاء من بعدك ومحدثنا عن عمر قائلاً:

التقى رجل راعياً فقال له أشعرت أن ذلك الأعسر أسلم؟.

فقال الراعي: إنه الذي كان يصارع في سوق عكاظ، فلما أجابه الرجل إنه هو ذلك، قال الراعي: أما والله ليوسعهم خيراً أو شراً.

والشفاء بنت عبد الله وصفت عمراً (إنه كان إذا تكلم أسمع، وإذا مشى أسرع، وإذا ضرب أوجع وهو الناسك حقاً) ويعترض المؤلف على كلمة (وإذا ضرب أوجع) فهو غير صحيح ولم يستخدم الدرّة للإيذاء والإيجاع أو للعقوبات بل كانت عصا الإشارة والتنبيه....

وناقش موضوع إسلامه والروايات الكثيرة وقال: (أجل لقد أسلم عمر بالصوت القرآني عندما أحدثت فيه تلك الصدمة).

يقول المؤلف بعبقرية السقيفة فيقول سقيفة بني ساعدة التي لم يكن للنص الديني رأي فيها فقد كانت من اجتهاد الصحابي سعد بن عبادة وجمع من الأنصار. ويؤكد أن السقيفة كانت المكان الذي غاب عنه المقدس فكانت بداية الزمان لحياتنا المقدسة بعد أربعة عشر قرناً، وكان عمر قانع الفرقة في ذلك اليوم وحق له أن يحظى بلقب قفل الأمة..

وقال: (حركة عمر في السقيفة أنجبت حركة حضارية لأمة كانت تتشكل على الأرض) وكانت حركة خلاف مذهبي، ومشكلة دينية تقوم على رفضها عقائد وعلى احترامها عقائد. وينتهي إلى القول: (السقيفة بأعمدتها الأربعة التي أنجبت خلفاء لم يتكرروا في التاريخ، قراراً وليس مؤتمراً بأن لا تموت الدولة الناشئة بموت مؤسسها).

ومن ثم تكلم عن تعيينات عمر رضي الله عنه والمراقبة للولادة بشكل لا سابق له.
إن الاجتهاد في تطبيق الشريعة كان يحدده فيها المقاصد الإسلامية
الكبرى فلم يقطع يد الغلمان السارقين لأن حاطباً اضطرهم إلى السرقة
لجوعهم وحاجتهم إلى سد رمقهم.

وكذلك اجتهاده في الميراث وفي سواد العراق وإيقاف الحدود عام
الرمادة وفي فقه المشاركة من علي كرم الله وجهه عنه يقترح ببدء العمل
بالتاريخ الهجري وعلي كرم الله وجهه يقترح للخليفة الذهاب إلى فلسطين
وينصحه بعدم الذهاب إلى بلاد فارس.

ويحاول أن يؤكد على العلاقة الطيبة التي كانت قائمة بين عمر والإمام
علي حتى إنَّ شرف الدين صاحب المراجعات يؤكد على العلاقة ولقد كان عمر
لا يبت برأي في مهمات الأمور قبل أن يستشير علياً الذي كان يشير عليه بغاية
من النصح، ودافع من الإخلاص، ولما سافر أمير المؤمنين إلى بيت المقدس
استخلفه في جميع شؤون الخلافة على المدينة ويتمثل الانسجام والتضامن بينهما
حينما زوجه علي من السيدة أم كلثوم. وسمى أحد أولاده عمراً كما سمي
أحدهم أبا بكر وسمى الثالث عثمان ولا يسمي أبناءه إلا بأحب الأسماء عنده
ويؤكد المؤلف المودة والمحبة والثقة المتبادلة بينهما ولكن بعض الناس يابون إلا
أن يزوروا التاريخ فكان عمر رحيماً بالأسيرات العربيات فأطلق سراحهن كما
أن عبد الله بن الحسن العلوي أبدى سخطه على السياسة التي انتهجها الوالي
العباسي داود بن علي في التنكيل بأنصار بني أمية حيث أسرف في سفك دمائهم
وبعد وفاته دخل الإمام علي فألفاه مسجى بشوب في ناحية من غرفته فرفع
الثوب عن وجهه وقال: يرحمك الله أبا حفص ما أحد أحب إليَّ بعد النبي صلى الله عليه وآله
أن ألتقي الله بصحيفته منك.

أكد المؤلف أن العراق العمري قد تنكر لعمر الذي نشر فيه الإسلام ويقول: إن مؤسس حضارة الرافدين هو عمر. وكان يستهدي لتوليد النصوص مع مراجعات ومشاورات مع الإمام علي حتى يتطور وينكر تحريم زواج المتعة من عمر ويدافع عن كرامة المرأة ويرى في المتعة مشهداً لا يتقبله العرف العام، والذوق العام، والشرف العام، والتقليد العام إذ لا يعقل أن أرى رجلاً مع شقيقتي يتغير ثلاث مرات بالسنة إذا كان زواج المتعة بشروطه وعدته ويهاجم منابر القطيعة والتشهير في أمور كثيرة ويدافع عن عمر رضي الله عنه فهو لم يغتلب سعد بن عبادة الأنصاري، وأنه كان مصيباً بإجلاء اليهود من جزيرة العرب ولم يدخل عبارة (الصلاة خير من النوم) ولم يحرق مكتبة الإسكندرية ولم يكن عمر محسوباً على المفكرين والمبدعين لكنه كان يمتلك حاسة مشبعة بروح العدالة وروحاً شعرية شفيفة وهذا صحيح لأنه أدخل النظام الإداري في الدولة والدواوين.

وفي إيضاح يذكر زعماء النهضة أمثال جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي الذين انتقدوا الفهم العثماني ولم تتعرض سياسة الدولة الصفوية إلى نقد مماثل صادر عن المؤسسة الشيعية سوى الفقيه إبراهيم القطيفي وسبقه الشاه الصفوي باستجلاب (120) فقيهاً كبيراً من لبنان والقطيف والعراق والبحرين ويهاجم مشروع تعجيم الشيعة وهجوم فريق القطيعة قد يسب عمر على الشفاه وفي مجلدات الأسفار من العلماء والرد السني لا يتعرض للإمام علي بسوء في رده على من ينال عمر وإنما يسب الشيعة وليس إمام التشيع ولا يقتربون من مقام الأئمة حتى إن الصفويين يدمرون أضرحة أئمة السنة. والعثمانيون يأمرون بتجديد أو بناء ضريح للإمام موسى بن جعفر في الكاظمية قبل أن يتوجهوا إلى النجف وكربلاد لزيارة أئمة أهل البيت.

ويهاجم التكفير بين دعاة القطيعة من الطرفين السنة والشيعة ويقرر أن عمر والكتابة في عمر وترويج تيار المشاركة بينه وبين الإمام علي هو الذي سببني معارضة الوطن الواحد.

ويهاجم فقهاء القطيعة وفقهاء المثالب حيث يؤكدون أن الشيعة عرفت في عهد مبكر منذ عهد الرسول ﷺ.

والفقيه الشيعي عبد الله النعمة في كتابه روح التشيع ينكر أن يكون لهذه الجماعة أهداف خاصة أو مذهبية.

وقدم أسماء يؤكدون على فقه المشاركة حيث إن الدكتور علي شريعتي صاحب نظرية التشيع العلوي والتشيع الصفوي وكيف أن الصفويين أدرجوا القطيعة ووضعوا مناهج خاصة بها في البحث التاريخي حيث منح فقيه الدولة الأول الشيخ علي الكركي صلاحيات الشاه فصار حرامه حرامها وحلاله حلالها فأعادوا التشيع الصفوي والتسنن الأموي.

ويهاجم العلامة كاظم القزويني في كتابه (الإمام علي من المهدي إلى اللحد) حيث يؤكد مقاطعة علي منذ وفاة النبي ﷺ حتى وفاة عمر عام 23 هـ والتشيع الصفوي يؤكد على مقولة (خذوا ما خالف القوم أو خالفوا ما وافق العامة) ويهاجم القائلين بالمقاطعة حيث سأل عثمان بن عفان ﷺ علياً كرم الله وجهه: إنني لم أخرج عما كان عليه عمر في أمر تعيين الأمراء والولاية والقادة فلماذا رضيتم به، أجابه الإمام علي:

إن عمر كان يتابعهم ويراقبهم ويعاقبهم بالعزل وبغيره إن لم يسيروا سيرة حسنة ولم يترك لهم الأمر.

ويدافع عن الإمام محمد مهدي الخالصي لتركه الشهادة الثالثة المستحبة التي أثرت حوله وعليه ضجة لم تهدأ.

ويؤكد ميله إلى ما ورد في القرآن من عبارة ﷺ دون زيادة من أهل القراة والصحابة.

يهاجم مجلدات بحار الأنوار للملا محمد باقر المجلسي الذي يصفه علي شريعتي بأنه داعية السلطنة الصفوية ومروج مشروعها السياسي والروحي يهاجم الشيخ محمد جميل حمود في كل رواياته التي تؤكد فقه القطيعة بالروايات المكذوبة. وفي لحظة دعوة رائدة يدعو الجمهورية الإسلامية الإيرانية لتكوين مؤسسة هيئة علمية للنظر في صلاحيات الكتب الصادرة بأهل البيت أسوة بالأزهر الشريف لتأكيد وحدة المسلمين.

كما يؤكد على كتاب (أصل الشيعة وأصولها) للإمام كاشف الغطاء ومهزلة العقل البشري لعلي الوردي وفصول من تاريخ الإسلام لهادي العلوي وشيء من هذه المحاولة هي جوازات مرور تخترق جدران القطيعة. ويهاجم مثالب المستبصرين (رجال دين وكتاب سنة تحولوا إلى التشيع ولقبوا بالمستبصرين).

هؤلاء ظهوروا بعد الثورة الإسلامية في إيران ممن شكلوا ظاهرة إعلامية أكثر منها فقهية أمثال هشام قطيط والتونسي محمد التيجاني السماوي الذي أكد على مثالب عمر التيجانية والمستبصر الأردنّي أحمد حسين يعقوب (عمر حليف المنافقين) والمستبصر المصري أحمد نفيس الذي تشيع إعجاباً بالإمام الخميني وثورته الإسلامية وموقفها من إسرائيل ويهاجم المؤلف نفيس في كتابه (التشيع ممنوع في مصر) ويؤكد أن المصريين كلهم يحبون علياً وجميع آل البيت ويذكر عباس محمود العقاد عن أبي الشهداء وأبو زهرة في كتابه عن جعفر الصادق وعائشة بنت الشاطي بكتابتها عن السيدة سكينه بنت الحسين.

وعبد الرحمن البدوي وسميرة الليثي وأحمد الشرباصي وطه حسين كما
يهاجم المستبصر السوري عامر الكردي الذي يؤكد كراهية وبغض آدم
لعمر بن الخطاب.

ويعيد مرويات هؤلاء المستبصرين إلى بحار الأنوار للملا محمد باقر
المجلسي وروايته المزورة.

ويهاجم النطف الكسروية بتحليل رائد لعلي شريعتي ويبدد كلمات
لمرتضى العسكري ويسلط الضوء على فقهاء المشاركة أمثال محسن الأمين
العاملي والسيد محمد حسين فضل الله وعلي شريعتي وعلي الوردي والوائلي
وهاشم معروف الحسيني ويؤكد المؤلف أن الإمام الخميني عند تأسيس
جمهوريته العلوية وجدنا التجربة العمرية شاخصة.

والإمام علي عليه السلام يحذر من اغتيال عمر.

ويتهي إلى القول بأن: (الطائفية في العراق شكل من أشكال الصراع
على السلطة فهل ينبغي إلغاء السلطة لإلغاء الطائفية أم توزيعها على مستحقيها
على قواعد يتفق عليها)، وما زلنا ننتظر لحظة اللقاء بين (ربع عمر وربع علي)
ليعودوا إلى الصلاة في المسجد النبوي ويستكملوا ثمانية عشر ألف صلاة
مشتركة بين علي وعمر هناك.

وخلاصة الأمر: إنها مساهمة جادة في إعادة اللحمة بين السنة والشيعة
بدراسة تحليلية جيدة للعودة إلى الإسلام العظيم الذي كان واحداً ومزقه
الأهواء والروايات المكذوبة وكم نحن بحاجة إلى أمثال هذه المحاولات
للعودة إلى الصفاء الإسلامي بوحدة عقديّة ومذهبية وفكرية.

القرامطة من سواد الكوفة إلى البحرين

الكوفة كانت منطلق الفتح الإسلامي إلى بلاد فارس وما وراء النهر وارتبطت بحركات المعارضة في التاريخ الإسلامي وارتبطت بالزهاد والمتصوفين وعلى رأسهم (الحسين الأهوازي) وهو متصوف حمل مشعل المعارضة ضد الدولة العباسية.

وكتب عمرو بن العاص من فلسطين إلى سعد بن أبي وقاص يسأله عن مقتل عثمان رضي الله عنه فأجابه بهذا الشعر:

قتل عثمان بسيف سلته عائشة وصقله طلحة وسمه ابن أبي طالب

وقال شاعر علي رضي الله عنه (النجاشي):

جعلتم علياً وأشياعه نظيراً لهنيذراً ألا تستحونا؟!

وعند مبايعة يزيد كان يقال للرجل (بايع على أنك قن ليزيد). اليعقوبي. وقد وصف سعيد بن المسيب سني يزيد في حكمه (سني شؤم): (في السنة الأولى من حكم يزيد قتل الحسين بن علي وأهل بيت الرسول صلى الله عليه وآله وفي السنة الثانية استبيح حرم رسول الله وانتهكت حرمة المدينة المنورة وفي السنة الثالثة سفكت الدماء في الحرم وحرقت الكعبة).

وفي عهد المهدي وفي عهد المعتمد كانت حركة الزنج ودعى آل علي وفي القرن الثالث الهجري ولدت الحركة القرمطية التي ولدت إمامية تقليدية إلى شورى ومشاركة دعا إلى الخروج على الإقطاعيين علي بن محمد بن عبد الرحيم

المنتسب إلى البيت العلوي واعتمد على الزنج ووعدهم بالحرية والمساواة وكان 30 ألف زنجي حبشي يشتغلون بالزراعة وفلاحة البساتين ولكنه وقع في تناقض لأنه وعد العبيد بالحرية وتمليكهم رقاب مالكيهم وناظر حمدان قرمط وقتل قائد صاحب الزنج يحيى بن محمد الأزرق البحراني وكانت ثورة الزنج ضد الظلم والاضطهاد لطبقة عانت من العبودية الكاملة التي نهى عنها الإسلام. وبعد القضاء على ثورة الزنج على يد أبي أحمد الموفق سقطت المختارة وقتل صاحب الزنج تولدت حركة جديدة تؤمن بمبدأ - المشاركة والملك المشاع والسلطة الجماعية وبعقيدة سنية علمانية وبدستور يستمد مواده من إرث فارسي يوناني تقدم القرامطة من سواد الكوفة يهددون بغداد والبصرة والشام وقيمون دولتهم في البحرين (باطنية قرمطية).

قال أبو العلاء: (في كل جيل أباطيل يدان بها فهل تفرّد يوماً بالهدى جيل؟) مر المسلمون بأحداث ستة (يوم السقيفة، ثم مقتل عثمان، ومعركة الجمل، ويوم صفين، وبيعة يزيد ثم وقعة كربلاء)، وتشترك في عاملين رئيسيين: (العصبية القبلية والصراع على السلطة).

ظهرت بعض الممارسات الظالمة من قبل العباسيين/ القرامطة ينادون بالعدالة الاجتماعية وينددون باستبداد الخليفة وبطانته (الأتراك والفرس)، يقول محمد أركون: (إن بذرة الإنسانية والحرية والعقلانية وجدت في أوج الحضارة الإسلامية ولكنها للأسف ماتت بعد وقت قصير بعد زوال كتب الأدب والفلسفة الإنسانية والعقلانية).

وقامت دولة القرامطة واستمرت مائة عام بداية من ميمون القداح وابنه عبد الله (ساندت الإسماعيلية دولة القرامطة في البحرين والذي أسسها سعيد

الجنابي وخلفه ابنه أبو طاهر الذي غزا الكعبة سنة / 317 / وأما عبيد الله بن الحسين فقد انتقل إلى مصر ثم انتقل إلى المغرب وأسس دولة سماها الفاطمية إبعاداً لها عن وصمها بالقرامطة وهناك خلاف كبير بين القرامطة والإسماعيلية والدليل أن القرامطة حيث قام صاحب الخال بهجوم على سلمية ودمروها تماماً وينكر المستشرق أيفانوف العلاقة بين القرامطة والإسماعيلية ويرى برنارد لويس أن القرامطة في البحرين طائفة ذات استقلال ملحوظ عن الإسماعيليين، ويقول د. سامي مكارم: (إن سلوك الحلاج ومنهجه الفكري وروحه الثورية ودعوته الإصلاحية السياسية والاجتماعية جميعها كانت مشابهة لسلوك القرامطة ودعوتهم لتغيير النظم الاجتماعية والسياسية).

ود. محي الدين اللاذقي (ثلاثية الحلم القرمطي) يجزم بأن الحلاج قرمطي الدعوة.

الحلاج يقول:

أقتلونوني يا ثقاتي إن في قتلي حياتي
وعماتي في حياتي وحياتي في عماتي

استبعد عن المحاكمة المعارض الحنفي (أبو جعفر البهلول) الذي اعترض على قتل الحلاج كما أبعده القاضي الحنبلي والقاضي الشافعي واستلم المحكمة رئيس القضاة أبو عمر الحمادي المالكي لأن المالكية ليس عندهم توبة للزنديق وكله بتخطيط الوزير حامد بن العباس.

كان القرامطة شعارهم: ﴿ وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾ (القصص: 5).

حسين الأهوازي أول دعاة القرامطة أمرهم بصلاة خمسين صلاة في كل يوم وليلة ويقال بأن حسين الأهوازي هو الحسين بن الحلاج، ولذلك عندما قتل دعي ونودي بأنه أحد دعاة القرامطة⁽¹⁾.

يرى القرامطة أن الأنبياء والسلاطين أنزلوا الجماهير إلى مستوى العبودية الاجتماعية والشقاء المادي فأعلنوا أنهم يريدون إرجاع العدل الاجتماعي وإنشاء الرفاه المادي وقد حاول حمدان قرمط إنجاز ذلك بتأسيس مجتمع اشتراكي لأتباعه في السواد⁽²⁾.

اتهم المؤرخون السنة والشيعة القرامطة بإبطال التكاليف الشرعية ورد عليهم د. محمود إسماعيل بأدلة كثيرة تبطل ما قاله المؤرخون من السنة والشيعة، ويؤكد د. إسماعيل أن حركة القرامطة ثورة اجتماعية باسم الدين ولم تكن حركة مروق عليه فأصحابها مؤمنون بالله ناصرين لدينه وثارون من أجل الإصلاح عندما نشر حمدان مذهبه بنظام الألفة (أن يجمعوا أموالهم في موضع واحد يكونون فيها أسرة واحدة لا يفضل أحد منهم صاحبه أو أخاه). ثم فرض عليهم خمس دخل كل واحد منهم، ثم ألغى الملكية الخاصة وأحل محلها الملكية الجماعية (نظام الألفة).

واستمرت الدولة القرمطية حوالي مائة سنة من البصرة إلى عمان هجم أبو الطاهر الجنابي على مكة عام 317 هـ يوم التروية فذهب هو وأصحابه أموال الحجاج وقتلوهم وقلع الحجر الأسود ونفذه إلى هجر وأخذ كسوة البيت وقلع

(1) ثلاثية الحلم القرمطي محي الدين اللاذقي حمدان قرمط ونظام الألفة (أو حمدان بن الأشعث).

(2) د. عبد العزيز الدوري.

باب البيت وأصعد رجلاً ليقلع الميزان فسقط ومات وطرح القتلى في بئر زمزم ودفن الباقي في المسجد الحرام.

وبدأ الاحتجاج من عيد الله المهدي وبدأت المواجهة بين القرامطة والفاطميين وتم التعاون بين آل بويه والقرامطة ضد الفاطميين. ويقال: إنَّ القتلى وصل عددهم ما يزيد عن مائة ألف.

ومن بعد صار الحج مقطوعاً لفترة ثم اتفق أبو الطاهر مع أبي عمر بن عيسى وكان أميراً للحج بدفع مبلغ (120000) ديناراً فدية سنوية ثم أعاد سنبر الوزير لأبي العباس الحجر الأسود وقال سنبر بن الحسين (أخذناه بقدره الله ورددناه بمشيئته) وبقي الحجر لمدة اثنتين وعشرين عاماً في هجر وعاد عام 339هـ.

وتحمى الحسن بن أحمد الجنابي الدولة الفاطمية واحتل دمشق وهاجم المعز لدين الله وآباءه وقال هؤلاء من ولد القداح كذابون مخرقون أعداء الإسلام ثم توجه إلى الرملة ومن يافا انحدر إلى مصر عام 361 واستعد الفاطميون وحفروا خندقاً لوقف زحف القرامطة وعاد الأعصم فجأة إلى الإحساء لمؤامرة رتبها أبناء أبي الطاهر ومات الأعصم في فلسطين ونقل جثمانه إلى هجر.

ونتيجة للخلاف بين جعفر وإسحاق تدهور سيطرة السلطة المركزية ويدخل الأصفر ويستولي على العاصمة وتنتهي دولة القرامطة، ثم تنتشر الشيعة الإثنا عشرية في المنطقة ويبرز علماء كبار من الشيعة وتبقى المنطقة الشرقية من الجزيرة العربية تحت حكم الشيعة (الإحساء - القطيف - البحرين).

ويقول الشيخ محي الدين بن العربي: (اعلم وفقك الله أن السبب الذي من أجله نشأت الفتن ووقعت الحروب حتى كشفت عن ساقها وعمت الوقائع جميع أقطار المملكة وآفاقها هو طلب الرئاسة).

كتاب محمد خليفة من سواد الكوفة إلى البحرين (القرامطة من فكرة إلى دولة).
الوضع الاقتصادي في الدولة العباسية هو الذي تسبب بنشوء حركات
اجتماعية ضد الدولة وبداية يشرح بعض المحللين أن الدعوة الإسلامية كانت
ترسي قواعد العدل الاجتماعي ويستشهدون بالآية: ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى
الَّذِينَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (الفصص: 5).
﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا تَرْتِكَ إِلَّا أَبَشْرًا مِثْلَنَا وَمَا تَرْتِكَ أَتَبَعَكَ
إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَزَادِنَا﴾ (هود: 27).

في العهد الأموي تنامي الإقطاع وأخذت الطبقة الحاكمة تكتسب
ملامح الطبقة الأرستقراطية شبه الإقطاعية في حين تحولت الخلافة الشرعية
إلى الملك الديني الوريثي.

وفي حالة الغليان في العصر العباسي، وتفاقم الأزمة العامة للخلافة
نتجت الحركات السياسية الدينية والقبائل المهملة وجماهير الأرقاء والفلاحين
والصناع بدأت الحركات ضد السلطة العباسية واستغلت الحركة الإسماعيلية
هذا الوضع فظهرت الحركات القرمطية في السواد والبادية والبحرين على
وجه الخصوص.

الأهوازي دعوته أهل السواد ليوزع الأراضي على العاملين بها من
الفلاحين حمدان قرمط والأهوازي بدؤوا يجمعون الفلاحين والقبائل حول
دعوة شعارها: (تمليك الفلاحين أملاك أصحابهم).

انشق حمدان قرمط وعبدان عن الحركة الإسماعيلية وانشق زكرويه بن
مهرويه عن قرمط ودعا لمحمد بن إسماعيل.

بدووا قتل الناس في بعلبك والرصافة وأحرقوا مسجدها عام 290 هـ
ثم قتلوا أهل السلمية وقتلوا البهائم وصبيان الكتاتيب.
حتى إن أهل دمشق صالحوا القرمطي ودفعوا له وبعضهم تقررط
وعاضدوه.

التدهور الاقتصادي في البحرين جعل المتمردين ضد الخلافة.
أعلنوا بعد وفاة النبي ﷺ الارتداد عن الإسلام ثم قاتلوا مع الخوارج
بقيادة عبد القيس وخاضوا صراعاً عنيفاً ضد الحكم الأموي انضم أهل
البحرين ومن حولها من القبائل إلى (أبي سعيد الجنابي).
ثم تركز في الإحساء ومع صفوف قوم ضعفاء في القطيف ويركز
الدارسون للقرامطة أن الأعراب الذين استجابوا للدعوة أي بكر ﷺ إلى
الفتوح كان طمعاً في الغنيمة يقول شاعرهم:

وما جنة الفردوس قد جنت بتبغي ولكن دعاك الخبز أحسب والتمر

بعد تخريب هجر (كون مدينة له أبو سعيد الجنابي كانت مصالح القرمطية
مصالح غزو وغنيمة وعندما استتب الأمر لأبي سعيد الجنابي بدأ
بإصلاح الأراضي والتوسع في استخدام العبيد كان للحكام حسب رواية ناصر
خسرو (سفرنامه) أن للحكام عندهم ما يزيد عن ثلاثين ألف عبد زنجي
وحبشي يشتغلون بالزراعة وفلاحة البساتين وبعد وفاة أبي سعيد استلم ابنه أبو
طاهر ودخل القرامطة البصرة فنهبها وقتلوا وسبوا من فيها عام 307 هـ ثم
هاجموا الكوفة والأنبار وياتت بغداد مهددة بالسقوط عام 315 هـ.

كانت غايتهم من كل هذا إذلال الدولة العباسية وكسر هيبتها
وإظهار عجزها ودفعها إلى التنازل عن خراج البصرة والأهواز لصالح

القرامطة، ثم المهجمة العنيفة على مكة عام 317 هـ واقتلاع الحجر الأسود من البيت وقتل الحجاج يوم التروية وفي عام 327 طلب عمر بن العلوي إلى القرمطي إطلاق الحجاج مقابل كل جمل خمسة دنانير وبقي الحجر الأسود في هجر 22 سنة.

الخليفة المطيع عقد اتفاقاً نهائياً مع القرامطة ودفع للقرامطة مبلغاً كبيراً مقابل أن يردوا الحجر إلى موضعه ففعلوا. ثم ظهر الصبي الأصفهاني الذي نصبه بعض القرامطة إماماً لهم يطيعونه في أمورهم.

ثم تولى الحسن الأعصم مقاليد القيادة وفرض ضريبة هامة على الدولة العباسية قوامها ثلاثمائة ألف دينار سنوياً (المقرنزي) وكان الأخشيديون مكلفين بدفعها له؛ والمعز الفاطمي كان يهادنهم لما كان بالمغرب ولما وصل إلى مصر قطع ذلك عنهم.

ثم أقاموا الدعوة للمطيع لله العباسي عام 360 وأظهروا أنفسهم كأمرء للنواحي المعينين من قبل الخليفة العباسي.

وعشية تأسيس الحركة القرمطية في السواد ومن ثم في بادية الشام والبحرين بلغت الخلافة من سوء درجة كبيرة.

اشترك القرامطة مع محمد بن الحنفية ثم مع الإسماعيلية.

وظهرت جماعة إخوان الصفا وعلى رأسهم الفارابي.

الغزالي وابن الجوزي ذكر في معرض البرهان على أنه لا دين للقرامطة والباطنية (على أن مقصودهم الإلحاد وتعطيل الشرائع واستدراج الخلق إلى مذاهبهم).

الحركة البابكية (انتفاضات الفلاحين) فلاحو أذربيجان ضد مستغليهم من رجال الإقطاع وضد تسلط الخلافة وعمالها وإزالة الفوارق الطبقيّة. (قتل بابك وحمل رأسه إلى دار السلام ثم طافوا به في بلاد خراسان لما كان له من أمر في خراسان).

وأثرت حركة الزنج في البصرة وحركة القرامطة في السواد، قدمت ثورة الزنج النموذج في تحرير المستضعفين من ملاكهم الإقطاعيين واتهمت القرامطة باتباع المجوسية والمزدكية والحزبيّة والبابكية وأباحوا نكاح الأخوات. وثورة الزنج أثرت في القرامطة وقامت بين 255هـ إلى 270هـ أعظم ثورة للرقيق في التاريخ الإسلامي حيث وعد علي بن محمد أتباعه بمهمّة تحرير العبيد من سادتهم ثم إغنائهم ولكنه وعدهم بأن يملكهم العبيد. عارف تامر في كتابه القرامطة تكلم عن (الحركة الإسماعيلية القرمطية) ذات النزعة الاشتراكية.

وإن الكثيرين من الباحثين دمجوا الإسماعيلية والقرمطية والفاطمية بحركة واحدة والذي أعاد تعظيم الإسماعيلية العبقري عبد الله بن ميمون القداح المارق عن الإسلام، حسب قول برنارد لويس، في كتابه أصول الإسماعيلية ص 79 التشيع كان سائداً بين القرامطة.

ثم كان ممزوجاً بأن بعضهم مزج بين المسيح، ومحمد بن الحنفية وجبريل والأذان 3 مرات الله أكبر وأشهد أن لا إله إلا الله وأن إبراهيم رسول الله ويدعون إلى وحدة الأديان التي تؤدي إلى ظهور المهدي.

صيام يومين في السنة (المهرجان والنوروز) وأن الخمر حلال ولا غسل من الجنابة وإنما القبلة إلى البيت المقدس والحج إليه.

يتهمون بالفكر الإلحادي المادي وقالوا بسقوط التكليف عند الانتهاء إلى الإمام محمد بن إسماعيل (وهم يخرجون الخلق من الشريعة).
الملطي يعتبر ممن يبيحون المرأة.
ومذهبهم (أبو سعيديون) نسبه إلى أبي سعيد.
وليس في الإحساء مسجد جمعة ولا يقام بها صلاة ولا خطبة.
ورواية ناصر خسرو (أن البدو لا دين لهم).
وخلاصة القول: (القرمطية حركات اجتماعية سياسية أعادت صياغة
المعتقدات الدينية الإسلامية بما يتوافق ورؤية كل منها لمصالحها، ومواقعها من
الصراعات المحتدمة في ذلك العصر).
مشروعهم الألفوي (الألفة بين القرامطة).
وهي ثورة اجتماعية هُتمها الانقضاض على الدولة العباسية وهاذنتها في
فترة من بزوغها. ثم اضمحلت وحلت محلها الإمامية الإثنا عشرية في
البحرين والإسماعيلية في السلمية وفي السواد والإحساء والقطيف وانتشر
فيهم التشيع.

الإسماعيلية

قال الشهرستاني في الملل والنحل ج 1 / ص 170 :

إسماعيل بن جعفر هو الابن الأكبر لجعفر الصادق عليه السلام وهو المنصوص عليه في بدء الأمر للإمامة. وبعد إسماعيل عهد إلى ابنه محمد بن إسماعيل وأشهر ألقابهم الباطنية وذلك لحكمهم بأن (لكل ظاهر باطناً ولكل تنزيل تأويلاً)، وفي العراق يسمون بالباطنية والقرامطة والمزدكية.

وهم يعتبرون نُفاة الصفات حقيقة، معطلة الذات عن جميع الصفات نقل عن محمد بن علي الباقر أنه قال لَمَّا وَهَبَ الْعَالَمَ لِلْعَالَمِينَ قِيلَ: هُوَ عَالَمٌ وَلَمَّا وَهَبَ الْقُدْرَةَ لِلْقَادِرِينَ قِيلَ: هُوَ قَادِرٌ فَهُوَ عَالَمٌ وَقَادِرٌ بِمَعْنَى وَهَبَ الْعِلْمَ وَالْقُدْرَةَ، وَعِنْدَهُمُ النَّاطِقُ (النبي) والوصي (الأساس).

وأصحاب الدعوة الجديدة حين ظهر الحسن بن محمد بن الصباح وصعد إلى قلعة ألموت من نواحي قزوین وكانوا يقتلون الناس وقضى عليهم هولاكو قبل خراب بغداد وكان عندهم نصر الدين الطوسي.

وقالوا في معرفة الله تعالى أحد قولين: إما أن نقول أعرف الباري تعالى بمجرد العقل والنظر من غير احتياج إلى تعليم معلم.

وإما أن نقول لا طريق إلى المعرفة من العقل والنظر إلا بتعليم معلم ومن أفتى بالأول فليس له الإنكار على عقل غيره ونظره فإنه متى أنكر فقد علم والإنكار تعليم ومنعوا العوام من الخوض في العلوم حتى منعوا من الخوض

في مطالعة الكتب المتقدمة إلا من عرف عقائدهم، إن إلهنا هو إله محمد وهو الذي أرسل محمداً ﷺ بالهدى ودين الحق.

بعد تحول التشيع إلى مذهب وعقائد أدى إلى نشوء الحركة الإسماعيلية وسببها أنه (جعفر الصادق) استبعد إسماعيل وعين ابنه الآخر موسى الكاظم، ومن ثم تطورت الكيسانية إلى الإسماعيلية وصارت تمثل الاتجاه الثوري المنشق عن الحزب الشيعي (التكتم والسرية) (التصرف في الفعل السياسي) أبو عبيد الله المهدي من الإسماعيلية الذي هرب من السلمية إلى شمال إفريقيا وكون دولة المهديين.

قال الشاعر أبو العطاء:

يا ليت جور بني مروان عادلنا يا ليت عدل بني العباس في النار

قال الدكتور سهيل زكار: فالإسماعيليون لم يستهدفوا إحلال أسرة حاكمة محل أخرى فقط بل أرادوا أن يقدموا عقيدة عالمية مرتكزها الإسلام والتجارب الفلسفية الإنسانية ولذلك لاقى فكرهم القبول وسيطر على العقل الإسلامي لأكثر من قرنين، ثم تأسست الدولة الفاطمية في المغرب ثم انتقلت إلى المشرق وأخفقت عندما واجهت التطبيق للنظريات، وهنا ظهر الإخفاق تلو الإخفاق وبعد حسن الصباح انتكست الدعوة الإسماعيلية وتوقفت العقيدة وتحلت عن أهدافها العالمية واكتفت بممارسة الاغتيال الطقوسي وفي بعض الروايات أن محمد بن إسماعيل وشي للخليفة الرشيد بعمه موسى الكاظم فقتله.

قدم الإسماعيليون للورعين احتراماً ظاهراً كبيراً للقرآن والحديث والشريعة ومسايرة للعقيدة الشعبية الدارجة وقدموا للمثقفين شرحاً باطنياً فلسفياً للكون وخاصة الفكر التأويلي والإشراقي في فن الأفلاطونية الحديثة وقدم رجال

الإسماعيلية للصوفية والروحانية مادة فيها الدفء العاطفي والعرفان مع الحب المتسامي المؤدي إلى التحام الكائنات ووحدة الوجود؛ وفي خضم ضعف السلطة العباسية قامت ثورات كثيرة واشتغل علماء السنة بالإلهيات ولم يفكروا بالحالة الاجتماعية فكان الناس يريدون البديل وازدادت الحاجة إلى المهدي المنتظر فقدم الإسماعيليون البديل، وسيطروا على مسارات التفكير الإسلامي وعلى عقول الفلاسفة وتغلغل تأثيرهم الموجه إلى جوف نظم وأفكار التوارث وحركات العدالة والمساواة في بلاد الإسلام، وبعد موت المكتوم استلم ابنه أحمد الرضي الذي نصبه ميمون القداح، وبعد وفاة أحمد استلم عبد الله بن ميمون القداح واسمه المهدي واستقر في السلمية وكان لهم تأثير بالمانوية (حركات الإسماعيلية بدلاً من حركة) واعتبرت نفسها دعوة عالمية وقسمت العالم إلى جزر وأرسلوا إلى كل جزيرة أحد الدعاة المرتبط بداعي الدعوة ثم ركزت على اليمن.

وفي اليمن الجنوبي أرسل ابن حوشب الذي سمي (منصور اليمن). ثم تأسست الدولة الإسماعيلية في المغرب (تونس) حسب رواية نعيم بن حماد (ملاحم وفتن).

وفي عام 909م ولدت دولة الخلافة الفاطمية نسبة إلى فاطمة الزهراء رضي الله عنها وهذه الخلافة هي أول خلافة شيعية متطرفة في التاريخ. وكان أول خليفة لها أبو عبيد الله المهدي (أبو عبد الله المهدي) ولكن لا ندري هل كان إمام استيداع أم استقرار وهل انحدر من صلبه أئمة الخلافة الفاطمية وظهر القائم (ويعتبر كئبي عندهم) وذلك حسب الرسالة المذهبية وهي من أهم الرسائل الإسماعيلية للقاضي النعمان وقتل في القيروان ما يزيد عن أربعة آلاف من الذين لم يبايعوه.

وبعد وفاة المهدي تولى القائم ثم المنصور إسماعيل الذي أوفد جوهر الصقليّ وفتح مصر وبدأت الخلافة الفاطمية في مصر ونجحت الدولة الفاطمية في المغرب سياسياً، ولم تنجح عقائدياً وعاد أهل المغرب الإفريقي إلى الولاء السني العباسي وكان همها الأكبر القضاء على الدولة العباسية (المتنبي كان داعية إسماعيلياً مغموراً ذهب إلى مصر..). فخلف المعز لدين الله الفاطمي ابنه العزيز ثم ابنه أبو علي المنصور من أم مسيحية وسمي الحاكم بأمر الله واختلف الناس فيهم فمنهم من جعله إلى المنزلة الإلهية ومنه من وصفه بالشذوذ والطغيان والشر والكفر يريد إقامة دين جديد يجمع كل الديانات وقتل كل الرجال ليثبت قدرته في أن يفعل ما يشاء.

وثار عليه أبو ركوة وادعى أنه هشام بن الوليد الأموي الأندلسي وبعد انتصاره على ثورة في صور وعلى قبائل طي في فلسطين بدأ يلبس الصوف ويظهر الزهد ثم اختفى والدروز يقولون بأنه ارتفع من الأرض وعاد إلى طبيعته الإلهية.

لقد جاء اختفاء الحاكم في 411هـ وقبل غيابه عين ابن عمه عبد الرحيم ابن إلياس ولياً لعهد ثم خلعه عن ولاية العهد وعزله وإثر وفاته أخرجت أخته ست الملك ابنه أبا الحسن علي وأعلنته إماماً جديداً وسمي الظاهر لإعزاز دين الله وبعد وفاة الظاهر استلم ابنه المستنصر 427هـ وبعد السلاجقة عززت الدولة الفاطمية وحبس الخليفة العباسي وأعلنت الخطة للمستنصر وألغيت الدعوة العباسية وبعد سنة تمكن طغرل بك سلطان السلاجقة من قيادة جموعه من التركمان واستعاد بغداد وقتل البساسيري وأعاد الخليفة العباسي إلى داره واستلم بدر الجمالي مقاليد الأمور في القاهرة وأثناء وجود ابنه الأفضل بن

الجهالي يبدأ الغزو الصليبي وعين المستعلي وانشقت الحركة الإسماعيلية في المشرق واستلم حسن الصباح قلعة ألموت واستولوا على بعض القلاع في بلاد الشام واشتهروا بالاغتيال وتسمى في بلد الشام الحشيشية (بمعنى الاغتيال) الحسن بن محمد بن كيابزرک أمير توجه إلى مكة وصرح برسالة الإمام القائم بإعلان القيامة وأعفاهم من أعباء الناموس وتكاليف الشريعة وبعد ذلك قام هولاء باحتلال قلاع ألموت وفي العصر الحديث يتزعمهم أئمة يحملون لقب الأغا خان وظهر الطيب ونقل أتباع هذه الدعوة إلى الهند ويوجد في الهند ما يزيد عن مليون ونصف من المستعلية (البهرة) وداعي الدعوة يسمى سلطان وقام نور الدين بإرسال أسد الدين شيركوه وكان صلاح الدين بصحبة عمه وبعد وفاة أسد الدين حل محله صلاح الدين وألغى الخلافة الفاطمية بتعليقات تلقاها من نور الدين.

حاول إيفانوف نفي العلاقة بين القرامطة والإسماعيلية وينسب إلى عبدان الداعي القرمطي (تصنيف رسائل إخوان الصفا) والحشيشية تعريفها (الحشيشي هو الذي يقتل الآخرين من أجل المال)، وظهرت عند مؤرخي الحروب الصليبية (اسماً لطائفة شاذة من الطوائف الإسلامية).

وفي إيران قرب قم جماعة من الإسماعيلية ينتسبون إلى شاه خليل الله ويجل ويعظم كأنه إله ويلقبونه الخليفة.

وفي الهند جماعة الإسماعيلية تسمى (الخوجات).

وشاه إيران عام 1818 عينه حاكماً على محلاه ومنحه لقب آغا خان وقال برنارد لويس: (وكان الإسماعيلية من حيث الشكل والصفة جماعة سرية ذات نظام لأداء الأيمان، والمريدين ومراتب للزعامة الدينية في

الدرجة والمعرفة، ولقد تم الحفاظ على الأسرار بشكل جيد خلال خمس وثلاثين سنة للحسن الصباح لم يشرب الخمر في قلعته بل أعدم واحداً من أبنائه من أجل شربه الخمر.

ولكن في 17 رمضان أعلن القيامة وأعفاهم من التكاليف الشرعية برسالة من الإمام وسمح بكل المنكرات في ذلك اليوم وبدأت القيامة، والعبادة والطاعة أمران روحيان وفي طقوسهم إذا استمر الإنسان بالعبادة الجسدية والشعائر يقتل ويرجم، وعندما صار جلال الدين خليفة لأبيه الحسن أعاد أحكام الشريعة ومنع المنكرات وتعاون مع جيرانه وتزوج منهم وتعاون الحشيشية مع الفرنجة في بلاد الشام.

وعند حدوث القيامة في قلعة الموت وجاء الخبر إلى سورية (سنان أحل لهم وطء أمهاتهم وأخواتهم وبناتهم وأسقط عنهم صوم رمضان). وبعضهم أعلن أن سنان ربه ثم عندما حوضر من قبل حاكم حلب دمر الصفاة (مجموعة من المنفصلين عن الإسماعيلية) الذين أباحوا الحرمات.

الإسماعيلية: فرقة بدأت مع محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق عليه السلام اختفى الإمام وقيل مات وقيل عنه: إنه المهدي المنتظر.

ثم تشكلت مجموعات في سلمية وهرب إلى المغرب وأقام دولته الفاطمية من ثم إلى مصر.

شكلوا لهم جماعة في اليمن.

ثم انصرفوا إلى إيران بلاد فارس وشكلوا قلاعاً كثيرة أهمها قلعة الموت.

اغتالوا العديد ممن حاول حصارهم أو قتلهم أو إيقاف دعوتهم، شكلوا

فئة الفدائيين للموت.

وانتشروا في الهند ومصر وشمال إفريقيا وبلاد فارس أمورهم الدينية فيها
أسرار وفلسفات خاصة.

إخوان الصفا وخلان الوفا فلسفتهم.. عقائدهم باطنية.

الإسماعيليون اشتهروا في بلاد الشام. آخرهم آغا خان لهم مراكز في
العالم وأهمها في لندن وفي أفريقيا وفي الهند (البهرة) النزارية، وفي السلمية،
وفي إيران.

درست حركتهم من المستشرقين وخاصة برنارد لويس ومن كتّابهم
المعاصرين / عارف تامر - مصطفى غالب.



دراسة لكتاب مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين

المؤلف أبو الحسن الأشعري المتوفى سنة 324 هـ:

ابتداءً دراسته بالفهرس للكتاب.

ابتداء الكتاب أول اختلاف حدث بين المسلمين وهو اختلافهم في الإمامة درس الشيعة والفرق ثم درس اختلافاتهم: الصنف الأول: الغالية، ثم الصنف الثاني: الرافضة، ثم الصنف الثالث: الزيدية، ثم الخوارج وعدد الفرق، ثم ذكر الإباضية، وبعد ذلك درس المرجئة - ذكر الجهمية، وبعدها درس المعتزلة وأقوالهم ومعتقداتهم، ثم ذكر اختلاف المتكلمين.. ثم ذكر اختلاف الناس في البلوغ.. ثم وضع الولاية والعداوة، والاختلاف في الناسخ والمنسوخ.

مقدمة الناشر:

الأشعري: كان مؤسس كلام أهل السنة وأول من استعمل البحث والمناظرة والاستدلال العقلي لنصرة مذهب أهل الحديث يتصف الكتاب بأن المؤلف سلك سبيلاً بعيدة عن التعصب والتحيز إلى فئة وترك ما اختاره بعض المتأخرين من التشنيع على المخالفين وتكفيرهم ولعنهم، وقال عنه ابن تيمية: إنه أجمع الكتب التي رأيتها في مقالات الناس المختلفين في أصول الدين. الذي حال دون انتشار الكتاب تركيبه غير المؤلف ورتب الكتاب على الفرق ثم على المسائل وأجمل ثم بين وكرر في مواقع كثيرة.

وقيل عنه: إنه أقوى في المناظرة من التصنيف (أي الأشعري).
حتى إنَّ الجبائي أستاذه ينييه في المناظرة وهو أستاذه ويتصف بالأمانة
العلمية في النقل عن المقالات السابقة التي ضاعت كلها، ألف الكتاب بعد
عام 291 من الهجرة.

النسخة الأولى من جامع أيا صوفيا. وكانت في القاهرة والثانية أيضاً
وكانت في دمشق سابقاً والنسخة الثالثة في المكتبة المليية سابقاً، بباريس،
والنسخة الرابعة في المكتبة الحيدر أبادية، والنسخة الخامسة ملك خواجه
إسماعيل أفندي.

بدأ الكتاب بحمد الله ﷺ ثم في أن أول ما حدث من الاختلاف بين
المسلمين بعد نبيهم صلى الله عليهم وسلم اختلافهم في الإمامة...
ثم ذكر قصة الخلاف في قتل عثمان ؓ ثم قتال معاوية ؓ لعلي ؓ ثم
التحكيم واختلاف المسلمين إلى الشيع والخوارج والمرجئة والمعتزلة والجهمية
والضرارية والحسينية والبكرية والعمامة وأصحاب الحديث والكلابية
أصحاب عبد الله بن كُلاب القطان.

فالشيع ثلاثة أصناف فمنهم الغالية وهم (15) فرقة والصنف الثاني
الرافضة (الكاملية 24 فرقة) والكيسانية (11 فرقة) فرقة هشام بن الحكم/
قال في أمور كثيرة.

بعضهم يقول بالاعتزال.

ويعد أن ذكر اختلاف الفرق وأن الزيدية تقول بخلافة المفضول مع
وجود الأفضل ورضوا بخلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما.
وبعض الفرق كانت معتدلة وبعضها على مذاهب المعتزلة.

الخوارج: وذكر الكرابيسي أن بعض الخوارج (العجاردة والميمونية
خرجوا على علي وكفروه يميزون نكاح بنات البنين وبنات البنات).
ويحكي عنهم أن سورة يوسف ليست من القرآن.
وكل الخوارج يقولون بخلق القرآن.
كل كبيرة فهي كفر نعمة لا كفر شرك وإن مرتكبي الكبائر في النار خالدون.
الخوارج يقولون بالتوحيد إلا الإباضية تخالف المعتزلة في دار الكفر.
أهل الكبائر مخلدون في النار.
أطفال المؤمنين حكمهم حكم آبائهم.
لا يقولون بعذاب القبر.
ثم ذكر المرجئة بأنهم اختلفوا في الإيمان ما هو وهم اثنتا عشر فرقة جهنم بن
صفوان الكفر بالله هو الجهلُ به والإيمان بالقلب (الإيمان لا يزيد ولا ينقص).
وتعبير المؤلف الفرقة التاسعة من المرجئة (أبو حنيفة وأصحابه).
أبو حنيفة يقول: الإيمان يزيد ولا ينقص.
بشر المريسي من المرجئة وابن الراوندي.
الجهمية الكفر بالقلب.
المرجئة لا يكفرون أحداً من المتأولين ولا يكفرون إلا من أجمعت الأمة
على إكفاره.
ولا يضير مع الإيمان عمل ولا يدخل النار أحد من أهل القبلة.
جهنم بن صفوان/ الجنة والنار تفنيان.
مقاتل بن سليمان (الله جسم) في الرؤية بعضهم قال بها، وبعضهم نفى
أن يرى كالمعتزلة.

اختلفوا بخلق القرآن منهم من قال: مخلوق ومنهم غير مخلوق ومنهم
توقف المعتزلة/ إن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير استوى على
العرش/ استولى.

لا يرى بالأبصار بعضهم قال يرى بالقلوب.
يقولون بتأويل اليد بالنعمة والعين بالعلم ويؤكدون الصفات للذات.
شرح قول عبد الله بن كُلاب في الأسماء والصفات.
أسماء الله وصفاته لذاته لا هي الله ولا هي غيره وأنها قائمة بالله.
بما أن البارئ هي غيره/ عند المعتزلة والخوارج وكثير من المرجئة
وكثير من الزيدية يقولون بتأول الوجه تقيم الوجه مقام الشيء واليد نعمة
والعين العلم.

المعتزلة يقولون بخلق القرآن.
المعتزلة يقولون بأن الله لا يرى بالأبصار لا في الدنيا ولا في الآخرة.
المتشابهات عندهم ما أخفى الله ﷻ عن العباد عقابه وقد حرمه كالنظرة
والكذبة.

نعيم الجنة تفضل أو ثواب اختلفوا، قال بعضهم: بفضل وقال بعضهم
بثواب.

الموت بأجل - الرزق بأجل الهداية والضلال وهم اهتدوا وهم ضلوا
أكدوا على التوحيد والعدل والمنزلة بين المنزلتين وإثبات الوعيد والأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر وهي أصول المعتزلة.

الجهمية/ الجنة والنار تبيدان وتفنيان الإيمان هو المعرفة بالله فقط والكفر
هو الجهل به ولا فعل لأحد في الحقيقة إلا الله وحده هو الفاعل.

وتنسب أفعال العباد للعباد على المجاز، ويقول جهم:
علم الله محدث ويقول بخلق القرآن قتل جهم بمرو.
ضرار بن عمر من المعتزلة إن أعمال العباد مخلوقة (اكتساب العبد).
يخلق الله حاسة سادسة يوم القيامة للمؤمنين يرون الله بها ماهيته.
الحسن النجار (الله خلق أفعال العباد وهم فاعلون لها).
العون من الله يحدث في حال الفعل وهو الاستطاعة.
الله في كل مكان - رؤية الله في صورة يخلقها..
يحرم أكل الثوم والبصل والقرقرة في البطن توجب الوضوء.
في النساك/ يعانقون الله ويلامسونه ويمجالسونه في الدنيا ويصل العبد إلى
درجة تزول عنه العبادات والمحظورات تباح لهم.
الجهمية أتباع جهم بن صفوان الذي قال بالإجبار والاضطرار إلى
الأعمال وأنكر الاستطاعات كلها وزعم أن الجنة والنار تبيدان وتفنيان وزعم
أيضاً أن الإيمان هو المعرفة بالله تعالى فقط وأن الكفر هو الجهل به فقط وقال لا
فعل ولا عمل لأحد غير الله تعالى وإنما تنسب الأعمال إلى المخلوقين على المجاز
كما يقال زالت الشمس ودارت الرحي من غير أن يكونا فاعلين أو مستطيعين
لما وصفتا به وزعم أن علم الله تعالى حادث وامتنع من وصف الله تعالى بأنه
شيء أو حي أو عالم أو مرید وقال لا أصفه لأنه يجوز إخلاقه على غيره ووصفه
بأنه قادر وموجود وفاعل وخالق وحيي ومميت لأن هذه الأوصاف مختصة به
وحده وقال بحدوث كلام الله كما قالته القدرية ولم يسم الله متكلماً به وقد كفره
أهل السنة وردوا جميع ضلالاته، الفرق بين الفرق: 1/ 199.

قول أهل الحديث وأهل السنة:

يؤمنون إقراراً بالله وملائكته وكتبه ورسله وما جاء من عند الله وما رواه الثقات عن رسول الله ﷺ.

الله على عرشه استوى وإن له يدين بلا كيف يدها مبسوطتان وله عينان بلا كيف تجري بأعيننا وإن له وجهاً يبقى وجه ربك.

وأسماء الله لا يقال: إنها غير الله (أنزله بعمله) إنَّ الله علماً.

لا يكون شيء إلا بمشيئة الله (وما تشاؤون إلا أن يشاء الله) أعمال العباد بخلق الله... والخير والشر بقضاء الله وقدره كلام الله غير مخلوق ولا يقال مخلوق ولا غير مخلوق.

الله يرى بالأبصار والكفار يومئذ محجوبون.

ولا يكفرون أحداً من أهل القبلة بذنب يرتكبه غير الإسلام.

يقرون بشفاعة الرسول ﷺ وبعذاب القبر.

ويقرون بأن الإيمان قول وعمل يزيد وينقص.

ثم تحدث عن اختلاف الناس في الجسم 305.

واختلاف الناس في الجوهر، ص 306.

واختلفوا في وقوف الأرض.

واختلفوا في البقاء والفناء.

واختلفوا في الميعاد.

خاتمة:

يعتبر هذا العمل نموذجاً لدراسة كتب الفرق والمذاهب ولا بد للطالب

أن يقوم بدراسة كتاب من هذه الكتب ليتدرب على القراءة الناقدة المتفحصة

لأسلوب الكاتب وإلمامه: بالموضوع - أهمية الكتاب - تاريخ التأليف - الناشر - المؤلف - المحقق.

المأخذ على الكتاب:

- قالوا فيه تكرار بعض الأقوال.

- لم يصنف بشكل دقيق ولم يرتب ترتيباً يستفاد منه بشكل كامل.

- لم يذكر المصادر التي أخذ منها المؤلف ولم يحقق المحقق بذكرها لعدم معرفته بها.

- الكتاب أول المصادر عن الفرق، كتب في القرن الرابع الهجري اعتمد عليه كل من كتب عن الفرق من بعده وبعضهم لم يذكر ذلك وهي ليست من الأمانة العلمية.

كان المؤلف حيادياً في عرض المسائل المختلف فيها ولم يظهر رأيه إلا في

آخر بحث له (أهل السنة والحديث) فقال: هذا ما ندين به.

أسباب نشأة المعتزلة والفرق الأخرى

حدث في أيام الحسن البصري خلاف بينه وبين واصل بن عطاء في القدر وفي المنزلة بين المنزلتين وأطلق عليه وعلى أتباعه اسم المعتزلة لاعتزالهم مجلس الحسن البصري وكان نشوء الاعتزال متزامناً مع انتشار الفرق الكثيرة منها الزيدية و فرق الإمامية وقبلها القدرية والخوارج.

وقد سميت مدرسة واصل بالواصلية ومن أتباعه الكبار الذين لقبوا بشيوخ المعتزلة ثلاثة هم: محمد بن شبيب البصري والصاحلي والخالدي، وهم واقفية في وعيد مرتكبي الكبائر. وإن ابن عطاء هو رأس المعتزلة وداعيتهم إلى فكرة معبد الجهني وغيلان الدمشقي⁽¹⁾.

وخرج واصل عن قول جميع المتقدمة وزعم أن الفاسق من هذه الأمة لا مؤمن ولا كافر جعل الفسق منزلة بين منزلتي الكفر والإيمان فلما سمع الحسن البصري من واصل اعتقاده هذا الذي خالف به أقوال الفرق قبله طرده من مجلسه فاعتزل عند سارية من سواري مسجد البصرة، وانضم إليه قرينه عمرو بن عبيد. فقال الناس فيهما: إنهما قد اعتزلا قول الأمة وسمي أتباعهما من يومئذ معتزلة، ثم إنهما أظهرهما فكرهما في المنزلة بين المنزلتين وضما إليهما دعوة الناس إلى قول القدرية على رأي معبد الجهني، فقال الناس يومئذ لواصل إنه مع كفره قدرى وجرى المثل بذلك في كل كافر قدرى ثم إن واصلاً وعمرو

(1) الفرق بين الفرق: 16 / 1.

وافقا الخوارج في تأييد عقاب صاحب الكبيرة في النار مع قولها بأنه موحد وليس بمشرك ولا كافر ولهذا قيل للمعتزلة: إنهم مخانيث الخوارج لأن الخوارج لما رأوا لأهل الذنوب الخلود في النار سموهم كفرية وحاربوهم. والمعتزلة رأت لهم الخلود في النار ولم تجبر على تسميتهم كفرية ولا جسرت على قتال أهل فرقة منهم فضلاً عن قتال جمهور مخالفينهم ولهذا نسب إسحاق بن سويد العدوي واصلاً وعمر بن عبيد إلى الخوارج لاتفاقهما على تأييد عقاب أصحاب الذنوب⁽¹⁾.

ثم إن واصلاً فارق السلف برأي ثالث وذلك أنه وجد أهل عصره مختلفين في علي وأصحابه وفي طلحة والزبير وسائر أصحاب الجمل فزعمت الخوارج تكفير أصحاب الجمل بقتالهم علياً وأن علياً كان على حق في قتال أصحاب الجمل وفي قتال أصحاب معاوية بصفتين إلى وقت التحكيم ثم كفر علي بالتحكيم وكان أهل السنة يقولون بصحة إسلام الفريقين في حرب الجمل وإن علياً كان على حق في قتالهم وأصحاب الجمل كانوا عصاة مخطئين في قتال علي ولم يكن خطوهم كفراً ولا فسقاً يسقط شهادتهم وأجازوا الحكم بشهادة عدلين من كل فرقة من الفريقين وخرج واصل عن قول الفريقين وزعم أن فرقة من الفريقين فسقة لا بأعيانهم وأنه لا يعرف الفسقة منها وأجازوا أن يكون الفسقة من الفريقين علياً وأتباعه كالحسن والحسين وابن عباس وعمار ابن ياسر وأبي أيوب الأنصاري وسائر من كان مع علي يوم الجمل. وأجاز كون الفسقة من الفريقين عائشة وطلحة

(1) الفرق بين الفرق: 1/ 96 و 98 و 100.

أو علي والزبير ورجلاً من أصحاب الجمل فلم يحكم بشهادتهما لعلمه بفسق أحدهما لا بعينه فكان هذا شكاً منه في عدالة علي وأتباعه وطعناً في عدالة أصحاب الجمل.

وزاد عمرو على واصل في هذه البدعة فقال بفسق كلتا الفرقتين المتقاتلتين يوم الجمل وذلك أن واصلاً إنهما رد شهادة رجلين أحدهما من أصحاب الجمل والآخر من أصحاب علي وزعم عمرو أن شهادتهما مردودة وإن كان الشاهدان من فريق واحد لأنه قال بفسق الفريقين جميعاً وقد كان أبو الهذيل العلاف والجاحظ وأكثر القدرية على رأي واصل بن عطاء فيهم فكيف يكون مقتدياً بالصحابة من يفسق أكثرهم ويراهم من أهل النار، ومن لا يرى شهادتهم مقبولة فكيف يقبل روايتهم.

وأما الخوارج فقد كفروا علياً وابنيه وابن عباس وأبا أيوب الأنصاري، وكفروا أيضاً عثمان وعائشة وطلحة والزبير وكفروا كل من لم يفارق علياً ومعاوية بعد التحكيم وكفروا كل ذي ذنب من الأمة ولا يكون على سمت الصحابة من يقول بتكفير أكثرها⁽¹⁾.

تعريف الأصول والضروع عند المعتزلة:

قال بعض المتكلمين الأصول معرفة الباري تعالى بوحدانيته وصفاته ومعرفة الرسل بأياتهم وبيناتهم وبالجملة كل مسألة يتعين الحق فيها بين المتخاصمين فهي من الأصول ومن المعلوم أن الدين إذا كان منقسماً إلى معرفة وطاعة والمعرفة أصل والطاعة فرع فمن تكلم في المعرفة والتوحيد كان أصولياً

(1) الفرق بين الفرق: 1/ 305 و 306 و 307 و 150.

ومن تكلم في الطاعة والشيعة كان فروعياً. فالأصول هي موضوع علم الكلام والفروع هي موضوع علم الفقه، وقال بعض العقلاء كل ما هو معقول ويتوصل إليه بالنظر والاستدلال فهو من الأصول وكل ما هو مطنون ويتوصل إليه بالقياس والاجتهاد فهو من الفروع^(١).

واتفقوا على أصول المعرفة وشكر النعمة واجبة قبل ورود السمع والحسن والقبح بحسب معرفتهما بالعقل واعتناق الحسن واجتناب القبح واجب كذلك.

فوجب عليه أن يعرف الله تعالى بالدليل من غير خاطر وإن قصر في المعرفة استوجب العقوبة أبداً ويعلم أيضاً حسن الحسن وقبح القبح فيجب عليه الإقدام على الحسن والإعراض عن القبح^(٢).

علاقة المعرفة بالحسن والقبح العقليين:

إن المعرفة متولدة من النظر ومنها قوله في تحسين العقل وتقييحه وإيجاب المعرفة قبل ورود السمع. وإن المعارف كلها ضرورية.

وإن المعرفة وشكر المنعم ومعرفة الحسن والقبح واجبات عقلية وأثبت شريعة عقلية ورد الشريعة النبوية إلى مقدرات الأحكام ومؤقتات الطاعات التي لا يتطرق إليها العقل ولا يهتدي إليها فكر وبمقتضى العقل والحكمة يجب على الحكيم ثواب المطيع وعقاب العاصي إلا أن التأييد والتخليد فيه يعرف بالسمع.

(١) الملل والنحل: 41 / 1.

(٢) الملل والنحل: 25 / 1.

فالعارف إما أن يقول أعرف الأشياء بمجرد العقل والنظر من غير احتياج إلى تعليم معلم، وإما أن يقول لا طريق إلى المعرفة مع العقل والنظر إلا بتعليم معلم. قيل ومن ذهب المذهب الأول فليس له الإنكار على عقل غيره ونظيره فإنه متى أنكر فقد علم والإنكار تعليم ودليل على أن المنكر عليه محتاج إلى غيره والقسمان ضروريان لأن الإنسان إذا أفتى بفتوى أو قال قولاً فإمّا أن يعتقده من نفسه أو من غيره⁽¹⁾.

المعرفة عند المعتزلة والأشاعرة:

أولاً: عند المعتزلة:

إن المعرفة عند المعتزلة مرادفة في حقيقتها للعلم، والعلم هو المعنى الذي يقتضي سكون نفس العالم إلى ما تناوله، فليس من العلم في شيء ما لم يطمئن إليه المرء ويعتقده، ولذلك فإن ذلك المعنى لا يختص بهذا الحكم إلا إذا كان اعتقاداً يعتقده على ما هو به واقعاً على وجه مخصوص⁽²⁾.

ويرى الجبائي وعلي بأن العلم هو اعتقاد الشيء على ما هو به مما دعا القاضي عبد الجبار يعترض على هذا التعريف بعله أنه يؤدي إلى استواء الجاهل والعالم في اعتقاد الشيء على ما هو به من غير النظر إلى وجهه المخصوص به وهو جانب يميز حين النظر فيه العالم عن الجاهل فيختص العالم بالنظر والفكر ويختص الجاهل بالتقليد.

(1) الملل والنحل: 1/ 195.

(2) المغني في أبواب التوحيد والعدل والنظر والمعارف: 12/ 13، تحقيق الدكتور مذكور والدكتور طه حسين، المؤسسة المصرية العامة للنشر.

والحاصل أن العلم كما أشار إليه النُّظام بحسب الفكر الاعتزالي الخالص هو حركة في القلب عند وجود الشيء كما وجد وعرف⁽¹⁾. أي إنَّ كلَّ محدث من الأشياء يطابق عند وجوده حركة المعرفة القلبية لهذا الموجود كما أوجده الخالق وكما عرفه وهو إشارة إلى الحسن والقبیح العقليين الذين يراد بهما حكم العقل على الشيء بأحد الوصفين.

ويرى المعتزلة أن الإدراك لا يختلف عن معنى المعرفة والعلم لأنها جميعها أو بمجملها تعبر عن حصول الشيء في العقل⁽²⁾.

ثانياً: عند الأشاعرة:

إن المعرفة عند الغزالي هي تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الأشياء وصورها المجردة عن المواد بأعيانها وكيفياتها وكيانها وجواهرها وذواتها؛ إن كانت مفردة وهو في الحقيقة تعريف فلسفي منطقي لأن المعرفة عنده أخص من العلم على اعتبار أن مبنائها ومصدرها العقل المفكر وليست الحواس إذ هي عنده درجات يطلق على أعلى هذه الدرجات المعرفة الحقيقية الواصلة إلى اليقين.

وليس من المعقول أن يخالف الرازي الغزالي في ماهية المعرفة بل كان قوله فيها تأكيداً لمعاني المعرفة عند الغزالي إذ يقول: إنَّ المعرفة هي الاعتقاد الجازم سواء أكان اعتقاداً تقليدياً أو كان علماً صادراً عن دليل ولا يختلف هذا عن

(1) المغني للقاظمي عبد الجبار، 22/12.

(2) راجع التعريفات للجرجاني: ص 135.

قول من رأى أنها العلم الصادر عن دليل ويكون هذا العلم غير قابل للشك إذا تعلق البحث والنظر في ذات الله تعالى وصفاته⁽¹⁾.

ويمثل الغزالي الأشعرية في هذا المنحى إذ يعتمد على الحدس للوصول إلى حقائق الأشياء: لأن المشتغل بالعلوم يتوصل عن طريق الحدس إلى معارف كثيرة ولكنه لا يستطيع أن يبرهن عليها، وهي تتلاءم مع الفطرة الإنسانية التي أكد عليها ديكارت بأن المعرفة فطرية والعقل مؤسس تأسيساً سليماً، وهو بذلك كله يريد صياغة منهج مستقل يعتمد الشرع والعقل معاً والشرع الذي يخاطب العقل والعقل الذي يستند إلى النور الرباني فيعيش الحقائق في وجدانه في الوقت الذي يستمتع فيه بالصحة العقلية المستندة إلى نور الله وعن طريق البصيرة الباطنة.

فيخضع العقل من حيث العلم والمعرفة والإدراك إلى الانضباط والتقيد بالنصوص السمعية الواردة عن خالق الكون والإنسان في منهجه البحثي والعلمي حيث لا يتجاوز النصوص بدعوى الحسن والقبح العقليين اللذين يمثلان المنطلق في الحكم على الأشياء من غير حاجة إلى حكم النقل فيها وهو خطأ نبّه عليه الشارع وحد حدوداً للعقل لا يمكن له تجاوزها، لأن تجاوزها يمثل الخروج عنها والدخول في عالم الجهل والخطأ.

أما وسائل البحث والاستعانة بها للوصول إلى الحقائق والتعبير عنها لا يختلف فيها المعتزلة والأشاعرة وإنما اختلافهم في المنهج من حيث التقيد والتجرد وهو ما نبّه عليه الغزالي وغيره من فلاسفة المسلمين.

(1) راجع مفاتيح الغيب للرازي: 1/ 81 و 167، وميزان العمل للغزالي: ص 175، والرسالة

وها هو القرآن الكريم قد جعل العقل والحواس أداتين للمعرفة وأنه ليس كمناط للتكليف أو شرطاً من شروط الأهلية للخطاب الرباني المتعلق بالعبد فقط وجعله أداة للتفكير والتذكر والتعقل والقيام بدوره في توجيه الإنسان إلى ربه لعبادته ولا تكون العبادة إلا بمعرفة الله ﷻ والبصيرة التي ذكرها الغزالي هي إحدى وسائل المعرفة بل هي نور من أنواع التعقل الداخلي وهي عقل.

وإن العقل الإنساني النظري من خلال قوانين عالم الشهادة يمكن أن يؤمن بمبدأ وجود عالم الغيب ولكن التجربة الإنسانية الحسية والعقلية تعجز عن معرفة وإدراك وتفصيل عالم الغيب؛ والمصدر الذي نصل إليه لمعرفة عالم الغيب هو الوحي⁽¹⁾.

آليات المعرفة عند المعتزلة:

استخدم المعتزلة مصادر الفلسفة اليونانية من جهة والدين، وطريق العقل من جهة وطريق الوحي من جهة أخرى فخرجوا بحقيقة الدين عن طبيعتها وعقدوا مشكلة الفلسفة بما لا يتناسب ومنهجها بدعوى حراسة الدين والعقيدة والدفاع عن الإسلام ضد التيارات الفكرية الفلسفية الواردة، وهؤلاء اعتمدوا على الوحي والنبوة كمصدر للمعرفة في نظرتهم للوجود والمعرفة والقيم.

وقد أخذ المعتزلة عن اليونانيين قدرة العقل على استجلاء حقائق الأشياء وأن الكون وإن كان يتسم بالحركة والنظام الآلي، فإنما هو مسير وفق حكمة عقلية، ونظام أخلاقي إذ المعرفة عندهم تحصل بطريقة التولد، وبذلك تدعي

(1) آراء أبي بكر بن عربي الكلامية - عمار طالبي.

الضرورة العقلية والعليّة الضرورية التي تحكم علاقة الله سبحانه بالأشياء خلقاً وتعليماً.

فنظرية التولد تؤدي إلى حصول هذا العلم بمجرد قدرة العبد وهو باطل قطعاً لما ذكر ابن تيمية في رده على المعتزلة وبنص قوله تعالى:

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: 78).

إذ إن الوسائل الحسية توصل إلى العقل المدركات العقلية وهذه بدايات التعلم عند الطفل للأشياء المادية فقط فيكون للحواس دورها في المعرفة وقد ذكر السمع في القرآن في مائة وتسعة وثلاثين موضعاً وذكر ما له علاقة بهذه الحاسة في مائة وسبعين موضعاً.

حاسة البصر وألتها وما يتعلق بها في مائتين وأربعة وستين موضعاً. والتذكر ذكر في مائة وثمانية مواضع وكذا التفكير في ثمانية عشر موضعاً والتفقه في عشرين موضعاً والتدبير في أربعة مواضع والنظر في خمسة وخمسين موضعاً، وذكر التعقل في تسعة وأربعين موضعاً.

والحاصل أن الحواس عند المعتزلة هي أبواب المعرفة والإدراك عند الأشعري هو العلم بمتعلقات الحواس والخطأ الكبير أن تغير المصدر الوحيد للمعرفة.

ويعدّ العقل طريقاً من طرق المعرفة مع وجود معلومات متوارثة في الإنسانية مع استعداد العقل السليم لها دون أن يشغل نفسه في مصدرها لقوله تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (البقرة: 31)، وهي الضروريات والبد依يات.

وإن القرآن يصنع دوراً هاماً للمعرفة ويجعل الحقيقة التاريخية طريقاً عقلياً للعلم وإثبات الأحادية لله تعالى وأن إبراهيم عليه السلام لم يكن يهودياً ولا نصرانياً وقالوا بأن العقل يحكم بالوجوب عليه، ويقولون بأن الحسن والقبح شرعيان ومن لم يصل إليه البلاغ معذور عند الأشاعرة خلافاً للمعتزلة في الإيمان والأعمال التي للعقل استقلال في إدراك حسنها وقبحها..

والخلاصة أن المعتزلة إذا كانوا أحسنوا القصد في العمل والدفاع عن الدين فقد أخطؤوا الوسيلة غير أن الذين يزعمون اليوم من المعاصرين أن منهجهم الاعتزال إنما هو غطاء لزرع الفتنة وإحياء الخلاف بين أهل السنة والجماعة والفرق الضالة فليحذر كل مسلم اليوم من هؤلاء المغرضين الذين لا تربطهم أية علاقة بأهل الاعتزال الذين اندثر مذهبهم وانمحت آراؤهم وذهبت وظلت عقيدة أهل السنة الصحيحة هي المتبعة اتباع نهج السلف الصالح عليه السلام وعنا وعن المسلمين.

المنظومة المعرفية عند المسلمين:

إن الخالق تعالى قد هدى الناس هداية عامة بما أودعه فيهم من المعرفة ومكنهم من أسبابها، وبما أنزل إليهم من الكتب وأرسل إليهم من الرسل وعلمهم ما لم يكونوا يعلمونه، ففي كل نفس ما يقتضي معرفتها بالحق ومحبتها له، وقد هدى الله كل عبد إلى أنواع من العلم يمكنه التوصل بها إلى حقيقة الخلق والوجود وجعل في فطرته محبة لذلك⁽¹⁾.

(1) شفاء العليل: 1/173.

وإن كل علم من هذه العلوم هو تصديقي أعني علم ما يتطرق إليه التصديق أو التكذيب، فإنه لا محالة لفظه قضية تشتمل على موصوف وصفة ونسبة لتلك الصفة إلى الموصوف فلا بد أن تتقدم عليه المعرفة بالموصوف وحده على سبيل التصور لحده وحقيقته ثم المعرفة بالصفة وحدها على سبيل التصور لحدها وحقيقتها ثم النظر في نسبة تلك الصفة إلى الموصوف أنها موجودة له أو منفية عنه فمن أراد مثلاً أن يعلم أن الملك قديم أو حادث فلا بد أن يعرف أولاً معنى لفظ الملك ثم معنى القديم والحادث ثم ينظر في إثبات أحد الوصفين للملك ونفيه عنه فلذلك لا بد من معرفة معنى الاسم ومعنى المسمى ومعنى التسمية ومعنى الهوية والغيرية حتى يتصور معرفة ما بعد ذلك.

فتقول في بيان حد الاسم وحقيقته أن للأشياء وجوداً في الأعيان ووجوداً في الأذهان ووجوداً في اللسان. أما الوجود في الأعيان فهو الوجود الأصلي الحقيقي والوجود في الأذهان هو الوجود العلمي الصوري والوجود في اللسان هو الوجود اللفظي الدليلي، فإن السماء مثلاً لها وجود في عينها ونفسها ثم لها وجود في أذهاننا ونفوسنا لأن صورة السماء تنطبع في أبصارنا ثم في خيالنا حتى لو عدت السماء مثلاً وبقينا لكانت صورة السماء حاضرة في خيالنا، وهذه الصورة هي التي يعبر عنها بالعلم وهو مثال المعلوم فإنه محاكٍ للمعلوم وموازي له وهي كالصورة المنطبعة في المرآة فإنها محاكية للصورة الخارجة المقابلة لها.

وأما الوجود في اللسان فهو اللفظ المركب من أصوات قطعت أربع تقطيعات يعبر عن القطعة الأولى بالسين وعن الثانية بالميم وعن الثالثة بالألف وعن الرابعة بالهمزة وهو قولنا سماء فالقول دليل على ما هو في الذهن وما في

الذهن صورة لما في الوجود مطابقة له ولو لم يكن موجوداً في الأعيان لم ينطبع صورة في الأذهان ولو لم ينطبع صورة في الأذهان لم يشعر بها إنسان ولو لم يشعر بها الإنسان لم يعبر عنها باللسان فإذا اللفظ والعلم والمعلوم ثلاثة أمور متباينة لكنها متطابقة متوازنة.

وكيف لا تكون هذه الموجودات متمايزة ويلحق كل واحد منها خواص لا يلحق الأخرى فإن هذا الإنسان مثلاً من حيث إنه موجود في الأعيان يلحقه أنه نائم ويقظان وغيرها ومن حيث إنه موجود بالأذهان يلحقه مبتدأ وخبر وعام وخاص وجزئي وكلي وقضية وموضوع وغير ذلك، ومن حيث إنه موجود في اللسان يلحقه أنه عربي وعجمي وزنجي وغيرها، وهذا الوجود يجوز أن يختلف بالأعصار ويتفاوت في عادة أهل الأمصار إلا أن الوجود في الأعيان والأذهان لا يختلف بالأعصار والأمم البتة ولذا حينما نتحدث عن نظرية المعرفة عند العلماء والحكماء والفقهاء والفلاسفة، لا نجد اختلافاً فيما وجد في الأعيان والأذهان إنما نجد الخلاف في الحكم على هذه الموجودات وماهيتها كل بحسب خلفيته الفكرية والثقافية التي اكتسبها إضافة إلى ما وصل إليه الباحثون من الحكماء والعلماء والفلاسفة من علم ومعرفة بالكون.

والحقيقة أن الاختلاف الفكري العقدي والفلسفي قاد هؤلاء إلى إنشاء هيكل منهجي علمي للسير عليه مما أنتج وجود مدارس عقائدية وفلسفية واتجاهات فكرية متعددة تقودنا إلى النظر في منهج كل مدرسة وفكرها الفلسفي. فنجد أن الفلاسفة منذ الإغريق كان اعتمادهم الأساس في البحث الفطرة التي فطرهم الخالق عليها وما أودع فيهم من معرفة توصلهم إلى الحقائق أي حقيقة كل خلق وكذا تابعهم في منهجهم هذا الفلاسفة الغربيون في العصر الحديث، أما

المسلمون فمتهمون من قبل الفلاسفة الغربيين لاعتقادهم في البحث الفلسفي على أصول القرآن والسنة وكتباته التي جاء بها وجزئياته التي فصل القول فيها ويعدون هذا النوع من البحث والمنهج المقيد لأن حقيقة البحث فيما يعتقدون هم هو البحث والنظر المجرد عن القيود لذا يجلبون الفيلسوف ابن رشد عندهم ويدرسونه في مقرراتهم الجامعية لأنه لم يتقيد به فكره الفلسفي بالنصوص من القرآن والسنة ويعتقدون عندهم هو الفيلسوف العربي الوحيد والباقون ليسوا فلاسفة، وهو في الحقيقة قول مردود لأن الإيمان بالخالق وما أنزله جزء كبير من المعرفة بل هو المعرفة الحقيقية والإدراك الجلي لموضوعات الكون والخلق وها هو العلم الحديث الآن بعد انقراض المدارس الفلسفية الغربية يثبت كل الحقائق الكونية وغيرها من علم الميتافيزيقيا أي الماورائيات أي ما وراء الطبيعة، ولذلك سوف يدور كلٌّ منها في هذا البحث عن المعرفة والعلم والإدراك ونحوها من الموضوعات المتعلقة بالبحث والنظر.

ماهية المعرفة:

وهي إدراك الشيء بتفكير وتدبير لأثره، وهو أخص من العلم، والمعرفة تتعلق بذات الشيء، والعلم يتعلق بأحواله.

وعند الفقهاء: الاعتقاد القوي سواء كان علماً حقيقياً أو ظناً وهي العلم واليقين بمعنى واحد إلا أن المعرفة لها طريقتان أحدهما تتعلق بالعالم ومعلومه احتياجه إلى مدبره والآخر يتعلق بالله تعالى، ومعلومه أسماء مشتقة من صفات غير داخلية في حقيقة الذات وماهيتها⁽¹⁾.

(1) المقصد الأسني: 1 / 50.

وإن للمعرفة درجات متفاوتة تجعل التجلي عند العارفين على درجات متفاوتة لأن اختلاف التجلي نتاج الاختلاف والمعارف وإن حب الله تعالى بقدر معرفتك به وتنقلب المعرفة في حالات إلى مشاهدة بكشف الغطاء فيتضاعف الحس. وأعلم أن احتقار لذة المعرفة عند الجهلاء مصدره الخلو عن المعرفة فمن خلا عن المعرفة فكيف يدرك لذاتها وإن انطوى على معرفة ضعيفة وقلب مشحون بعلائق الدنيا فكيف لذتها للعارفين في معرفتهم وفكرتهم ولطائف مناجاتهم لله تعالى⁽¹⁾.

وإذا قلت: فما نهاية معرفة العارفين بالله تعالى فنقول نهاية معرفة العارفين عجزهم عن المعرفة معرفتهم بالحقيقة أنهم لا يعرفون وأنه لا يمكنهم البتة معرفته وأنه يستحيل أن يعرف الله المعرفة الحقيقية المحيطة بكنهه صفات الربوبية إلا الله ﷻ فإذا انكشف لهم ذلك انكشافاً برهانياً فقد عرفوه أي بلغوا المنتهى الذي يمكن في حق الخلق من معرفته.

وهو الذي نبه عليه الصديق الأكبر أبو بكر رضي الله عنه بقوله: العجز عن الإدراك إدراك والبحث في ذات الله إشراك وهو ما عناه سيد الخلق ﷺ حين قال في دعائه: «لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك» أي لا أحيط بمحامدك وصفات ألوهيتك وإنما أنت المحيط بها وحدك.

فإذا لا يحظى مخلوق في ملاحظة حقيقة ذاته إلا بالحيرة والدهشة وأما اتساع المعرفة فإنه يكون في معرفة أسمائه وصفاته⁽²⁾.

(1) معارج القدس: 1/ 159.

(2) المقصد الأمسي: 1/ 54.

ولذا قال الغزالي في المعرفة: إنَّها العلم الذي لا يقبل الشك إذا كان
المعلوم ذات الله تعالى وصفاته وهو انتعاش بصورة العالم حتى تصير عالماً
مثله⁽¹⁾.

وأعلى هذه الدرجات هي التي تسمى المعرفة الحقيقية الواصلة إلى اليقين
وتمر المعرفة عند الغزالي بمراحل ودرجات:

1 - مرحلة الشك.

2 - مرحلة الظن.

3 - مرحلة الاعتقاد.

4 - مرحلة اليقين أو المعرفة الحقيقية.

وقد عرف الرازي⁽²⁾ المعرفة فقال: إنها الاعتقاد الجازم سواء أكان اعتقاداً
تقليدياً أو كان علماً صادراً عن دليل والمعرفة مسبوقة بجهل أو إدراك مسبق
بجهل، والعلم كذلك، وكذلك يقال للحق سبحانه وتعالى عالم ولا يقال له
عارف، وأبو حيان التوحيدي⁽³⁾ يقول: إن المعرفة أخص بالمحسوسات والمعاني
الجزئية في حين أن العلم أخص بالمقولات والمعاني الكلية.

والشعور عند علماء النفس إدراك المرء لذاته أو لأحواله وأفعاله، إدراكاً
مباشراً وهو أساس كل معرفة والشعور أنواعه التلقائي والتأملي والشعور
الجمعي وقد وردت كلمة الشعور⁽⁴⁾ بمعنى العلم في القرآن في ثلاثة وعشرين

(1) ميزان العمل للغزالي: ص 175.

(2) مفاتيح الغيب: ص 167.

(3) المقابان: ص 272.

(4) المصحح الفلسفي للدكتور جميل صليبا: ص 703.

موضعاً نحو قوله: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَئِنْ لَأَنْتُمْ لَتَشْعُرُونَ﴾ (البقرة: 154).

وقوله: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَئِنْ لَأَنْتُمْ لَأَنْتُمْ لَتَشْعُرُونَ﴾ (البقرة: 12).

وتكون الدراية للمعنى المعرفة الحاصلة بضرب من الحيل في تقديم المقدمات واستعمال الروية والروية هي ما كان من المعرفة بعد فكر كثير⁽¹⁾. وقد أطلقت المعرفة في ألفاظ كثيرة منها البديهية وهي المعرفة الحاصلة ابتداءً في النفس لا بسبب الفكر والكياسة وهي ما يدل على تمكن النفس واستنباط ما هو أنفع والخبرة: وهي معرفة يتوصل إليها بطريق التجربة وكذلك الرأي والفراسة. وإن المراد بنظرية المعرفة دراسة منهجية منظمة لقضية العلم أو مسألة المعرفة بدراسة ماهية المعرفة وإمكانها وطبيعتها وطرق الوصول إليها ومهمتها وحدودها ويقابلها المصطلح اليوناني الاستمولوجيا E-pistemology وقد بحث الفيلسوف ديكارت في نظريته: فطرية المعرفة.

وأبحاث المعرفة الرئيسة هي إمكان المعرفة - مصادر المعرفة - قيمة المعرفة وحدودها.

وهي نظرية تتضمن البحث عن الحقيقة بطريق الوسائل المختلفة التي يتخذها الإنسان ليصل إلى إثباتها وتحديد مصادرها وطبيعتها وتحديد طابعها المثالي الواقعي أو المادي.

والحاصل أن المعرفة تعبر عن مرتكز فكري وفلسفي حول العلم الحقيقي واليقيني المسلم به تسليماً مطلقاً وأول محاولة مستقلة لبحث موضوع

(1) مفاتيح الغيب: 1 / 283.

المعرفة هي تلك المحاولة التي قام بها جون لوك في كتابه: (مقالة في العقل البشري) وظهر مصطلح المعرفة عام 1832 حيث أشار إليه راينهولد في كتابه: (نظرية ملكة المعرفة الإنسانية الميتافيزيقيا) وعبر فيه عن المعرفة بأنها أعلى وظيفة للإنسان في الوجود، وعدّ الاعتقاد والإيمان والدين معرفة وعدّد أقسامها وهي: المعرفة الحسية، والمعرفة الفعلية، والمعرفة اللدنية، والمعرفة النبوية عن طريق الوحي.

ماهية العقل:

إن العقل إذا فقد الشرع عجز عن أكثر الأمور عجز العين عند فقد النور وأعلم أن العقل بنفسه قليل الغناء لا يكاد يتوصل إلى معرفة كليات الشيء دون جزئياته نحو أن يعلم جملة حسن اعتقاد الحق وقول الصدق وتعاطي الجميل وحسن استعمال العدالة وملازمة العفة ونحو ذلك من غير أن يعرف ذلك في شيء والشرع يعرف كلياته وجزئياته ويبين ما الذي يجب أن يعتقد في شيء وعلى الجملة فالعقل لا يهدي إلى تفاصيل الشرعيات والشرع تارة يأتي بتقرير استقرار عليه العقل وتارة بتنبه الغافل وإظهار الدليل حتى يتبه لحقائق المعرفة وتارة بتذكير العاقل حتى يتذكر ما فقدته وتارة بالتعليم وذلك في الشرعيات وتفصيل أحوال المعاد فالشرع نظام الاعتقادات الصحيحة والأفعال المستقيمة والدادل على مصالح الدنيا والآخرة من عدل عنه فقد ضل سواء السبيل وإلى العقل والشرع أشار الفضل والرحمة بقوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: 83)، وعنسى بالقليل المصطفين الأخيار.

وأما إدراك العقل فهو التجريد الكامل عن كل غاشية وجميع لواحق الأجسام بل هو منزه في إدراكه عن أن تحوم به لواحق الأجسام من القدر والكيف وجميع الأعراض الجسمية ويدرك المعنى كلياً ومهمته أن ينفذ في الملك والملكوت وينزع الحقائق منها ويجردها عما ليس منها هذا إن كان يحتاج المدرك إلى تجريد وإن لم يحتاج إلى تجريد فإنه يدرك كما هو⁽¹⁾.

ماهية الإدراك:

إن الإدراك هو أخذ صورة المدرك وبعبارة أخرى هو أخذ مثال حقيقة الشيء لا الحقيقة الخارجية فإن الصورة الخارجية لا تحمل المدرك بل مثالها فإن المحسوس بالحقيقة ليس هو الخارج بل ما تمثل في الحدس، فالخارج هو ما انتزع منه المحسوس هو الذي وقع في الحال فشعر به ولا معنى لشعوره إلا وقوعه فيه وانطباعه به.

وكذلك المعقول هو مثال الحقيقة المرتسم في النفس لأن العقل يجرده عن جميع العوارض واللواحق الغريبة إن كان يحتاج إلى التجريد وأما مراتب الإدراكات في التجريد: أن المدرك الذي يفتقر إلى تجريد لا يخلو في الوجود الخارجي عن لواحق غريبة وأعراض غاشية من قدر وكيف وأين وضع فإن الإنسان مثلاً له حقيقة وهو الحي الناطق وتلك الحقيقة عامة لأشخاص النوع ولا تكون في الوجود تلك الحقيقة لا خاصة ولا عامة إلا مع لواحق غريبة فإن الإنسان لو كان عاماً لما كان زيد الخاص إنساناً ولو كان خاصاً بأن يكون زيد هو الإنسان لكونه زيداً لما كان عمر إنساناً لأن

(1) معارج القدس: 1/58.

الشيء إذا كان لذاته ما وجد لغيره فإذا فهمت هذا فاعلم أن مراتب المدركات مختلفة في التجريد عن هذه الغواشي واللواحق وهي على ثلاث مراتب:

1 - الحس: فإنه مجرد نوعاً إذ لا تحمل في الحاس تلك الصورة بل مثال منها.

2 - إدراك الخيال وتجريده أتم قليلاً وأبلغ تحصيلاً فإنه لا يحتاج إلى المشاهدة بل يدرك مع الغيوبة إلا أنه يدرك مع تلك اللواحق والغواشي من الكم والكيف وغير ذلك.

3 - إدراك الوهم وتجريده أتم وأكمل مما سبق فإنه يدرك المعنى عن اللواحق وغواشي الأجسام كالعداوة والمحبة والمخالفة والموافقة إلا أنه لا يدرك عداوة كلية ولا محبة كلية بل يدرك عداوة جزئية ومحبة جزئية كأن تعلم أن هذا الولد صديق معطوف عليه.

القرآن ونظرية المعرفة:

لقد دلّ القرآن على منهجه المعرفي المتكامل الموصوف بالشمولية بنسيجه المتميز الذي لا يفني الوصف بحقه وبعده وموضوعه إلا أننا نستطيع من خلال النظر في نصوصه واستقراء معانيه الوصول إلى صياغة منظومة معرفية دقيقة تفي بالغرض وتخدم الهدف وتؤكد النتائج البحثية العلمية التي توصل إليها العلماء والباحثون.

ثم إن طرق المعرفة في القرآن كثيرة منها قوله تعالى:

﴿وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (السجدة: 9).

وقوله: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل: 78).

فالقرآن هو مصدر المعرفة عند المسلمين لما له من فضل في العملية التعليمية والحث والنظر والقراءة والعلم والنصوص متوافرة وعديدة في هذا المنحى منها قوله تعالى:

﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (العلق: 1-5).

إذن ذكر القرآن طرق المعرفة ووسائلها من الحواس كالعقل والقلب وأضاف طريقاً فريداً خاصة به وهو طريق الوحي والإلهام.

أي إن القرآن، قد دعا للتأمل والتفكير وتوجيه نظر الإنسان إلى الكون والسموات العلاء وكذا النفس لقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾ (الأعراف: 185).

ثم يقرر القرآن نسبة المعرفة عند الإنسان في قوله تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ (يوسف: 76).

وقوله تعالى: ﴿وَمَا أُوْتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء: 85).

ويجعل القرآن الحق معيار المعرفة وليس الظن والشك لقوله تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾ (النجم: 28).

وظهرت عبر تاريخ الفكر العالمي وخاصة في الفكر اليوناني فرقة سمت نفسها فرقة اللاأدريين وهي فرقة من فرق الشك في الوصول إلى

المعرفة اليقينية وهي تقول بالتوقف في الحكم الصادر من الحس والعقل للوصول إلى المعرفة. أما فرقة العنادية فشعارهم المعاندة وإدعاؤهم أنهم جازمون بألا موجود أصلاً.

وفرقة الغيرية:

وهم القائلون بأن حقائق الأشياء تابعة للاعتقادات وأن الإنسان مقياس الأشياء جميعاً فالحقيقة عندك هي ما تترأى لك والحقيقة عندي هي ما تترأى لي فلا يوجد مقياس كلي للحقيقة.

فهم يطعنون بالحس والبديهيات العقلية كما أن العلية ممنوعة والشك أنواع، شك المقلدة وهم يشكون بكل البراهين العقلية المتولدة من الحواس ولا يملك المعرفة اليقينية إلا الإمام المعصوم.

والشك الإيماني:

وغرضه ليس الشك وإنما الإيوان ويقول القديس إنزيلم: إنما لا أعرف لا أعتقد بل أعتقد أعرف لأنني لو لم أعتقد لما أمكنتني أن أعرف، فقال الفيلسوف كانط: إنه قضى في قوله على المعرفة لكي يفسح المجال للاعتقاد. ومثل هذا الشك دوافعه إيمانية بالمفهوم المسيحي وهو أن يعرف المخلص في الكنيسة. كما أن أفلاطون قدم مجموعة من الأدلة تبطل كون المحسوسات مصدراً وحيداً للمعرفة.

ديكارت والشك المنهجي:

لقد شك ديكارت في جميع الأشياء التي تأتيه عن طريق الحواس وبواسطتها ولكنه مع شكه هذا فهو لا يشك بأنه مفكر لأن الشك عنده يمثل أعلى درجات الفكر.

انطلق ديكارت واستدل على المعرفة بالوجود واليقين الفلسفي من الذات العارفة إلى الذات الموجودة أو من الذاتية إلى الموضوعية ومن الفكر إلى الوجود بقوله المشهور: (أنا أفكر فأنا موجود).

ورتب الأفكار الإنسانية إلى ثلاث طوائف:

الأولى: أفكار غريزية أو فطرية وهي الأفكار الطبيعية في الإنسان التي تبدو في غاية الوضوح والجلء كفكرة الله والحركة والامتداد والنفس.

الثانية: أفكار غامضة تحدث في الفكر بمناسبة حركات واردة على الحواس من الخارج وليست لها أصالة في الفكر الإنساني⁽¹⁾.

فالمعرفة عند الأبيقوريين تعتمد على الإحساس وتعدده المصدر الأول لكل معرفة والمعيار الأوحى لكل حقيقة ممكنة وهو ما يوافق قول الله تعالى: ﴿إِن السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: 36).

والمعرفة عند الماركسية تعتمد على مبدأ الطبيعة حيث يقولون: يمكن معرفة العالم ومعرفة قوانينه تماماً بهذا المبدأ وإن معرفتنا لقوانين الطبيعة هي التي تبرهن على صحتها التجربة والتطبيق العلمي هي معرفة صحيحة لها وهذا معنى الحقيقة الموضوعية⁽²⁾.

فعند الماركسيين تتولد المعرفة في الانطلاق من الواقع الخارجي إلى الذات العارفة أو أن الذهن أو الفكر هو انعكاس للواقع المادي يقول لينين: (إن جدلية الأشياء هي التي تولد جدلية الأفكار وليس العكس)، وهي عكس الميجليزية التي تعكس الأفكار على الواقع المادي وإن المذهب العقلي يؤكد على

(1) د. عثمان أمين: ديكارت، ط6، الأنجلو، ص26.

(2) أصول الفلسفة الماركسية، ص296.

أن العقل الإنساني قادر بلا مساعدة خارجية على تحصيل الحقيقة الموضوعية وهو رد على فريق الشك.

وردة سقراط عليهم بأن أقام العلم والحكم بإمكانه مستنداً إلى التصور الكلي وبنى نظريته في إمكان المعرفة على أن النفس الإنسانية إن هي إلا صورة من العلم الإلهي.

وبذلك أعطى للعقل أعلى درجة من موضوعية الإدراكات الحسية وهذا يشمل التفكير اليوناني وتفكير العصور الوسطى بما فيها من شروح الإسلاميين والمسيحيين واليهود إنما هي مثالية تقر بموضوعية الإدراكات العقلية وإنها معرفة للعالم الطبيعي وما وراء العالم الطبيعي، فالعقل له سلطان لا يقف شيء في وجهه.

وموقف القرآن من إمكانية المعرفة تبدو بتكريم الإنسان في قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (الإسراء: 70).

وكيف بدأ الوحي بـ ﴿ أَقْرَأ ﴾ (والإنسان يرد إلى أرذل العمر كيلا يعلم من بعد علم شيئاً)، وامتحان آدم واختباره في مسألة العلم إذ علمه الله تعالى الأسماء كلها والتكليف علم ومسؤولية وهي الأمانة مع تسخير الله الكون للإنسان ومنها المعرفة بكل وسائلها وأدواتها ولكنها محدودة فتحتاج إلى الوحي للاستدلال على عالم الغيب كما أن القرآن جاء بأدلة عقلية لإثبات عالم الغيب وضرب أمثلة من الطبيعة وكيف يحييها الله بعد أن تصبح جامدة كالشجر والنبات.

وعلماء الكلام حاولوا الوصول إلى الحقيقة واعتبروها ثمرة التوفيق بين مصدر الفلسفة اليونانية من جهة والدين من جهة أخرى، وطريق العقل من

جهة وطريق الوحي من جهة أخرى فخرجوا بحقيقة الدين عن طبيعته وعقدوا مشكلة الفلسفة بها لا يتناسب ومنهجها.

وحاول علماء الكلام الدفاع عن الشريعة بمقدمات فلسفية أخذوها عن الفلاسفة اليونانية وغيرها واعتمدوا على العقل أكثر من النقل بإقامة الحجج العقلية لدفع شبهة أهل البدع.

والحقيقة أن مهمة القرآن هو صياغة المعرفة الإنسانية على اليقين وتبدأ بالقراءة والعلم وتبدأ المعرفة بمعرفة الله ﷻ ثم معرفة كتابه ثم معرفة رسوله ثم المعرفة الشاملة بالنظر والاستدلال والتجربة والتعلم لكل مناحي المعرفة العلمية والنظرية والمنافع الدنيوية كالطب والرياضيات والفلك.

وقد اعتمدت المعرفة الإسلامية القرآنية على قاعدة الإخلاص في حب الحقيقة والبحث عنها والتجرد عن الأهواء مع التعامل الواقعي مع كل القضايا الإنسانية وليس التعامل الخيالي باستعمال منطق العقل وقوانين الفطرة السليمة معتمدة على مقدمات وشواهد علمية صحيحة للبرهان والحكم والوصول إلى اليقين، وقد عرف الجرجاني الإتيان: (العلم بحقيقة الشيء بعد النظر والاستدلال)⁽¹⁾، لقول الله تعالى: ﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٦٠﴾ لَتَرُونَ الْجَحِيمَ ﴿٦١﴾﴾ (التكاثر: 5 - 6). وأتبع اليقين بقوله: ﴿ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٦٢﴾﴾ (التكاثر: 7). ثم ألحق بها بيان اليقين فقال: ﴿إِنَّ هَذَا هُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴿٦٣﴾﴾ فَسَبِّحْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٦٤﴾﴾ (الواقعة: 95 - 96).

(1) التعريفات للجرجاني، ص 34.

الأشعرية والماتريديّة

مؤسسها أبو الحسن بن إسماعيل.. بن أبي موسى الأشعري والده كان محدثاً ومن مذهب أهل السنة والجماعة.

ولد 260هـ في البصرة، وسكن بغداد وكان معتزلياً وأخذ عن أبي علي الجبائي وبعد فترة جلس في بيته فترة طويلة ثم خرج إلى مسجد البصرة في يوم الجمعة ورقى كرسيّاً ونادى بأعلى صوته من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا أعرفه بنفسي، أنا فلان بن فلان كنت قلت بخلق القرآن وأن الله لا يرى بالأبصار وأن أفعال الشر أنا أفعالها وأنا تائب مقلع⁽¹⁾.

وفي رواية أنه رأى النبي ﷺ في المنام فقال له النبي عليه الصلاة والسلام: (أمرتك بنصرة المذاهب المروية عني).

وقال خادمه أحمد بن علي الفقيه: (فلم أجد أروع منه، ولا أغض طرفاً ولم أر شيخاً أكثر حياءً منه في أمور الدنيا، ولا أنشط منه في أمور الآخرة)⁽²⁾.
وفاته في 324هـ.

ومن آثاره:

العمدة (12) كتاباً رد فيه على الدهريين القائلين بقدوم العالم.

الموجز (12) كتاباً وكتب فيه عن الإمامة.

(1) مذاهب الإسلاميين، د. عبد الرحمن بدوي، ص 993، ج 1.

(2) تبين كذب المفترى، لابن عساكر، ص 114، ط/ 1999 م - 1429 هـ، المكتبة الأزهرية

للتراث، القاهرة.

كتاب في الصفات.

اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع.

مقالات الإسلاميين نشره هلمرت ريتز.

ويقال: إنَّ له (69) كتاباً وقيل (300) مصنّفٍ وقيل (200) مصنّفٍ.

الإبانة عن أصول الديانة:

قال عنه زاهد الكوثري: إنَّ النسخة المطبوعة في الهند مصحفة معرفة

تلاعبت بها الأيدي الأثيمة.

ومكارثي قال: (الإبانة ليست للأشعري نفسه وإنَّ فصل العقيدة كان

مقحماً).

صفات الله عند الأشعري:

1 - لا يشبهه شيء، قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ (الشورى: 11).

2 - واحد: دليله قال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (المؤمنين: 22).

3 - عالم: (لأن الأفعال المحكمة لا تتسق في الحكم إلا من عالم).

4 - حي قادر: (لا يجوز أن تحدث الصنائع إلا من قادر حي).

5 - مرید (الإرادة): قال الله تعالى ﴿فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ ويترتب على ذلك استحالة

أن يقع من غير الله ما لا يريد له لأن كل شيء فعل من أفعال الله، قال الله

تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ﴾ (الأنعام: 112).

والصفات قائمة بالذات أزلية الله عالم بعلم وقادر بقدره وحي بحياة

ومريد بإرادة والدليل قوله تعالى: ﴿أَنْزَلْنَاهُ بِعِلْمِهِ﴾ وقال تعالى: ﴿فَالنَّارُ

يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّ مَا أَنْزَلَ بِعِلْمِ اللَّهِ﴾ (هود: 14).

والخلاف هل هذه الصفات هي عين الذات أو زائدة على الذات، فالمعتزلة يثبتون الصفات ولكن يقولون إنها عين الذات والآيات التي استشهد بها الأشعري تثبت الصفات وتتم الصفات متكلم بكلام، سميع بسمع، بصير ببصر، وله في البقاء اختلاف رأي قال وهذه صفات أزلية قائمة بذاته، لا يقال هي هو، ولا غيره ولا لا هو ولا لا غيره.

ويقولون بأن نقطة الضعف عند الأشعري بافتراضه ذاتاً هي غير صفاتها ذاتاً هي شيء وصفاتها شيء آخر. وكأن الله ماهية غير صفاته ويحصر الموجود في صفة واحدة هي مجرد الوجود. وأن ما عداه هي صفات زائدة.

ومن عقيدته جواز رؤية الإله بالأبصار كما يجوز أن يسمع الله لأن ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (النساء: 164)، ودليل النظر ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (القيامة: 23)، وأما رده على آية: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾ (الأنعام: 103)، هذا يكون في الدنيا دون الآخرة وأفعال العباد عنده مخلوقة لله وليس للإنسان إلا الكسب.

والكسب هو تعلق قدرة العبد وإرادته بالفعل المقدور المحدث من الله على الحقيقة. وهي أن الله يخلق عقيب القدرة الحادثة أو تحتها أو معها الفعل الحاصل إذا أراده العبد وتجرد له وسمى هذا الفعل كسباً.

وأثبت القاضي أبو بكر الباقلاني تأثيراً للقدرة الحادثة.

والشهرستاني يقول: (إن موقف أبي الحسن الأشعري لا يمكن قبوله ولا بد من تعديله فعده الباقلاني بأن أثبت للقدرة الإنسانية تأثيراً هو حال به يتصف صاحب القدرة بكسبه لهذا الفعل).

والجويني يقرر قيام نسبة السببية بين الفعل والفاعل المباشر، ويصرح بعبارة يقول فيها: (إن الإنسان سبب ما يصدر عنه من أفعال إرادية) ولكنه

يرجع هذه الأسباب في نهاية الأمر إلى الله تعالى، ولذلك اتهم الشهرستاني الجويني بأنه أخذ هذا الرأي من الحكماء الإلهيين⁽¹⁾.

وإن عقيدة أبي الحسن الأشعري يرى الباحثون أنها مشتمة في كتب كثيرة أهمها: شرح الصاوي على جوهرة التوحيد للشيخ أحمد المالكي الصاوي، وبنيت على مختار رأي الإمام أبي الحسن الأشعري رحمه الله. والأشعري يعتبر من علماء أهل السنة والجماعة.

أما الماتريدي (أبو منصور) توفى عام 333 هـ.

وهو محمد بن محمد بن محمود الماتريدي كون مدرسة تخرج منها الكثير من العلماء: القاضي السمرقندي والبزدوي وكان مذهبه وسطاً بين الأشاعرة والمعتزلة، وقد نعت بأنه إمام أهل الهدى، وقدوة أهل السنة والاهتداء وكان يعتمد على العقل والنقل لا يغلب أحدهما على الآخر أبداً.

ومن العلماء الذين شرحوا عقيدة الماتريديّة الإمام أبو معين النسفي توفى عام 508 هـ، واختلفوا مع الأشاعرة ببعض المسائل.

البقاء: صفة ذاتية عند الماتريديّة وعند الأشعري باقية ببقاء.

في الصفات عند الماتريديّة عالم وله علم، عالم بذاته حي بذاته قادر بذاته ودفع وهم المغايرة التي قال بها الأشاعرة عالم بعلم وقادر بقدره والماتريديّة تثبت الرؤية لله تعالى في الآخرة بالدليل لا بالعقل.

صفات الأفعال حادثة عند الأشعري، التعلق التنجيزي للأفعال حادث.

الماتريديّة صفات الأفعال قديمة ترجع إلى صفة واحدة وهي التكوين.

(1) ج 1، ص 128 - 129.

الماتريدية قوله ثبت أن كان ولا مكان وليس في الإضافة إلى أنه على العرش استوى تثبت مكان بل يعرب عن العلو والجلال: (يتعالى عن الزمان والمكان ويوصف بالقرب من طريق العون والنصرة).

الماتريدية: الشرك لا يغفر إلا بالتوبة.

فالقدره عند الأشاعرة لها تعلق صلوحى قديم والآخر تعلق تنجيزى حادث.

الماتريدية يقولون بأن صفة التكوين صفة حقيقية قديمة قائمة بذات الله زائدة على ذاته والأشاعرة صفة إضافية حادثه متجددة بحدوث الأفعال.

والدكتور محمود قاسم في تحقيقه لكتاب مناهج الأدلة في عقائد الملة لابن رشد يذهب إلى حد أن الماتريدية لا تتفق مع الأشاعرة إلا في مسائل قليلة ليست بالجوهريه.

الاستواء عند الماتريدية يجب القول بالرحمن على العرش استوى على ما جاء في التنزيل، وثبت ذلك بالعقل ثم لا نقطع تأويله على شيء لاحتمال غيره مما ذكرنا، ونؤمن بما أراد الله به والإيمان بما أراد من غير تحقيق على شيء دون شيء (تفويض).

الأشعري: في الاستواء كان ولا مكان فخلق العرش والكرسي ولم يحتاج إلى مكان وهو بعد خلق المكان كما كان قبل خلقه⁽¹⁾.
واختلف الأشاعرة والماتريدية بالتكليف بما لا يطاق.

(1) تبين كذب المفترى لابن عساكر، ص 120، ط المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

واختلف الأشاعرة والماتريدية بالإيمان هل هو واجب بالعقل أم بالشرع.
واختلف الأشاعرة والماتريدية بالشقاوة والسعادة.
واختلف الأشاعرة والماتريدية بالصفات (صفات ذات، وصفات فعل).
واختلف الأشاعرة والماتريدية بالإيمان والعمل (ينقص ويزيد أم لا).
واختلف الأشاعرة والماتريدية بالإيمان بالتقليد.
وفي نهاية الأمر نجد أن الأشاعرة والماتريدية هم أهل السنة والجماعة
والخلاف بينهما في كثير من الأحيان لفظي وليس جوهرياً.

التصوف

إن نزوع الإنسان نحو التصوف مرتبط ولا شك بمحاولته الأولى للحصول على فهم شمولي موحد للكون ككل.

المعرفة الصوفية هي جزء من نظرية المعرفة الفلسفية في جوانبها النظرية والعلمية، ولا بد من مناقشة التجربة الصوفية واستعراض الأفكار الإيجابية والنقدية للمنهج الصوفي السني والفلسفي تقول المستشرقة الألمانية (أنا ماري شيمل) في كتابها الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف:

(الكتابة عن الصوفية) أو الروحانيات في الإسلام تكاد تكون مستحيلة، فمن أول خطوة بخطوها سالك هذا الطريق يرى أمامه تلالاً ممتدة وهضاباً وعرة، لا يزداد بالسير فيها إلا استصعاباً للوصول إلى أي غاية، ثم قالت: (إن التصوف هو أكبر تيار روحي يسري في الأديان كلها، وهو الذي يعني إدراك الحقيقة المطلقة، والتصوف يمكن أن يعرف بأنه (حب المطلق) أو البحث المتواصل عن الله ﷻ).

وتقسمها إلى صوفية اللاحدود أو صوفية استبطان الذات، قال ذوالنون: (التفكير في ذات الله جهل، والإشارة إليه شرك، وحقيقة المعرفة حيرة)، قال الهجويري في (مقام القرب والتبجيل) ما يلي: (فرق بين من احترق من جلاله في نار حبه، وبين من استنار بجماله من نعيم المشاهدة).

ثم قالت: ولذلك قال علماء الغرب: إن التصوف نبتة غريبة في صحراء الإسلام والعجب تصوّرُ خروج حركةٍ روحيةٍ ساميةٍ من عباءة الإسلام.

واختلف الفقهاء في التصوف، وعمموا أحكامهم فيه فمنهم المنصف الذي كتب وناقش وفرق بين الغلاة من الصوفية الفلاسفة والصوفيين المقيدون بالكتاب والسنة.

ومنهم من شنع فيهم القول وكفرهم وجعلهم كالزنادقة والمجوس وخاصة ابن عربي وابن الفارض والسهروردي المقتول، والحلاج وابن سبعين والجيلي حتى وصل التكفير والاحتقار للمعتدلين كالغزالي والفضيل بن عياض وعبد القادر الجيلاني، وأبي الحسن الشاذلي والرفاعي وهؤلاء من غلاة السلفيين كابن تيمية وابن الجوزي والبقاعي.

وإن المسيرة في البحث المتكامل للمعرفة الصوفية تحتاج إلى دراسة موسعة عن الصوفية والتصوف في الإسلام.

مراحل نضوج وتطور التصوف:

بدأت المرحلة الأولى للتصوف في القرن الثاني الهجري على أيدي الزهاد الذين استقوا الزهد والتبتل من القرآن الكريم والسنة وعلى رأس هؤلاء الحسن البصري ومعه مجموعة كمثال سليمان الداراني، وابن الأدهم، ومالك بن دينار، ورابعة العدوية، ثم تطورت إلى منهاج متكامل في القرن الثالث الهجري على رأسهم الجنيد البغدادي رحمه الله تعالى.

واستمر هذا التصوف دون شطح ومع التقيّد بالكتاب والسنة ثم ظهرت في القرن الرابع والخامس الهجري الشطحات الصوفيّة، والتصوف الفلسفي ورائدها ابن الفارض، وأبو يزيد البسطامي، وابن عربي، والحلاج

والسهروردي، والجيلي ونقدهم الغزالي والمحاسبي والهروي وعاد بالتصوف إلى الاستنباط الكامل من القرآن والسنة.

وبدأت الطرق الصوفية تتشعب وتنمو حتى صارت مدرسة كبيرة منتشرة في كل العالم العربي الإسلامي.

التصوف الفلسفي:

يعتمد على الرمزية في أعلى صورها، وظهر في تائية ابن الفارض، والفصوص لابن عربي والإنسان الكامل للجيلي، وبذلك ظهرت إشكالات وحدة الوجود، والحلول، والاتحاد، قال العلامة بدر الدين بن الأهدل وهو من أعيان صوفية اليمن: (اعلم أن ابن الفارض من رؤوس أهل الاتحاد).

وقال الغزالي في الإحياء: (إنَّ الكلام إن كان ظاهراً في الكفر بالاتحاد فقتل واحد ممن يقول به أفضل من إحياء عشرة أنفس).

ولكن الباحث المدقق يجد أن العديد من المهاجمين للتصوف الفلسفي يعملون أقلامهم تزويراً ولا يبحثون عن الحقيقة، وقد حقق محمود الغراب في بيتين أثبتهما ابن القيم في كتابه مدارج السالكين هامش صفحة 60، قال ابن القيم عن ابن عربي إنَّه قال:

العبد رب والرب عبد يا ليت شعري من المكلف
إن قلت عبد فذاك رب أو قلت رب أتى يكلف؟

وهذان البيتان موجودان في أربعة كتب من كتب الشيخ ابن عربي وهي مواقع النجوم، والتنزلات الموصلية، وكتاب المسائل وفي الصفحة الأولى من كتاب الفتوحات المكية ولكن بالنص التالي:

الرب حق والعبد حرق يا ليت شعري من المكلف؟
إن قلت عبد فذاك ميت أو قلت رب أنى يكلف؟

فانظر إلى التزوير الذي أكده عبد الرحمن الوكيل في تحقيقه لكتاب سماه
(مصراع التصوف) وهو تزوير حتى في العنوان، لأن الكتاب لبرهان البقاعي
اسمه (تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي).

والشيخ محيي الدين يقول:

الاتحاد محال لا يقول به إلا جهول به عن عقله شردا
ويقول ابن عربي في ديوانه:

إن جاءكم نص بضد الذي ذكرته مع الهدى يمشي
تمسكوا منه بأهدابه والقوا الذي ذكرت في الحشي

ابن الجوزي والتصوف:

الصوفية تعود إلى كلمة صوفية للغوث بن مر.

وقال ذهب قوم إلى أن التصوف منسوب إلى أهل الصفة ويهاجم
الصوفيين وذكر مثالبهم ومنهم أبو طالب المكي حيث قال في كتابه قوت
القلوب: (ليس على المخلوق أضر من الخالق)، وهاجم كتاب الحلية لأبي نعيم
الأصبهاني، كما هاجم القشيري والغزالي.

وإذا أردنا أن نناقش كل هؤلاء الذين لم يجدوا من التصوف إلا الحلول
ووحدة الوجود والاتحاد فهم كثير أمثال عبد الرحمن الوكيل، والبقاعي،
والاستنبولي، وجميع السلفيين والوهابيين وعلى رأسهم ابن تيمية وغيرهم الذين
لم يجدوا في التصوف الأخلاق، والإخلاص والصفاء، والسمو والتعالي وكان

التصوف في مراحلها قد تسامى وازداد سمواً وأعطى المثل الرائع في نماذج كثيرة كأمثال عبد الله بن المبارك، وعبد القادر الجيلاني، والغزالي، والكثير والكثير.

ثم تجمد التصوف وصار تصوفاً فلسفياً انحرف عن بعض أهدافه، وقال الشعراي: كان التصوف حالاً فصار كاراً، وكان احتساباً فصار اكتساباً وكان استناراً فصار اشتهاراً، وكان اتباعاً للسلف فصار اتباعاً للعلف، وكان عمارة للصدور فصار عمارة للغرور وكان تعففاً فصار تملقاً، وكان تجريداً فصار ثريداً.

فقد التصوف:

اتخذ المتصوفة موقفاً سلبياً من النقد الذي وجهه المخالفون لهم والنقد يؤدي إلى التصحيح، قال ابن عربي: (إن طريق الكشف والشهود لا يحتل المجادلة والرد على قائله)، والصوفيون نصحوا تلاميذهم بالابتعاد عن النقاد ويصف بوترو اعتراض الصوفي على النقد بالعبارة التالية: (إن الظاهرة الصوفية تجربة، وهي تجربة تقصر المعاني والألفاظ عن التعبير عنها، ولن يعرفها أحد إلا صاحبها نفسه الذي جربها ومثل هذه الظاهرة لا يمكن دراستها من خارج، وجميع العلامات الخارجية التي نزع بوساطتها تكوين فكرة عنها عاجزة عن الكشف عنها).

الصوفي: (يعيش على اعتقاد مؤسس على مبدأ يسمو على استدلال ألا وهو التجربة) إن الرمزية الصوفية تعكس عجز المتصوفة عن إيصال حقيقة وجدانهم بلغة مفهومة ولأسباب كثيرة من اصطلام الروح على أتون المعرفة والإلهام والقرب والأنس.

وهذه الرمزية قد تصل إلى معانٍ واسعة كتعريف نيكلسون عن الكشف الصوفي قائلاً: (إنه العلم بخفايا الغيب المجهول، الذي ينكشف في رؤيا جذبية).

وعند الدكتور عفيفي: (فيض من النور الإلهي الذي تنغمس فيه الروح وينكشف به سر الحقيقة).

وإن سر انتقال الغزالي من الفقه والأصول إلى التصوف هو الشك الذي عاش فيه ووضح ذلك في كتابه: (المنقذ من الضلال).

قال رسل: (إن فلاسفة التحليل المنطقي يعترفون صراحة بأن العقل البشري يعجز عن إيجاد إجابات جازمة عن كثير من المسائل ذات الأهمية القصوى للإنسان، ولكنهم يرفضون الاقتناع بأن هناك وسيلة للمعرفة (أسمى) نستطيع أن نكشف بها عن الحقائق التي تخفى على العلم وعلى العقل)، (التصوف والمنطق).

وكارل بوير يعترف ضمناً بأن للعقل حدوداً لكنه يصرح: (أنضم إلى جانب العقل بكل جوارحي، حتى إنني حينما أحس أن التعقل قد جاوز حدوده أظل مؤيداً له، مؤمناً بأن المبالغة في هذا الاتجاه لا تؤذي حقاً إذا هي قورنت بالمبالغة في الاتجاه الآخر).

قال د. توفيق الطويل: (من الحق أن يقال: إن الظاهرة قد يستقيم وجودها مع الجهل بتفسيرها والقصور عن تحليلها)، المعتزلة رفضوا التصوف والزهد حتى قال القاضي عبد الجبار: (ليس الزهد من إمارات الحق).

وكرس القاضي المعتزلي مساحة كبيرة من الجزء الخامس عشر من موسوعة المغني لنقد التصوف ونقد الكرامات والخوارق.

وابن حزم الأندلسي يستند في هجومه على التصوف إلى ظاهرة الاختلاف والتباين في أقوال المتصوفة عن الموضوع الواحد مما يعده تناقضاً تسقط معه مصداقية هذه المعرفة الإلهامية.

يقول ابن حزم: (إن المدعين للإلهام.. لا يتفق اثنان منهم على ما يدعيه كل واحد منهم إلهاماً.. فصح بلاشك أنه كذبة).

المعتزلة يهاجمون مصطلحات التصوف: المكاشفة، والتجلي، والقرب، وقال القاضي المعتزلي: (اعلم أن التقرب مأخوذ في المعنى من القرب، فحقيقة ذلك لا تجوز على الله تعالى، وإنما يصح ذلك في الأجسام التي يصح عليها القرب والبعد)، ويردون على التباين والاختلاف بأن معرفتهم الصوفية ينهلونها من معرفة ليس لها حدود وليس لتذوقها نهاية.

يتساءل الدكتور عثمان يحيى: (أليس وجود الحق مطلقاً حتى عن قيد الإطلاق فكيف يمتنع عليه تعالى تجليه الذاتي من خلال صفاته وكمالاته اللامتناهية أو تجليه الخارجي الفائق من وراء حجاب الحرف والكلمات البشرية).

الفخر الرازي سلم بوجود المعرفة الصوفية ولم يكن متصوفاً، (الكتاب التذكري ابن عربي) ولكنه سمي هؤلاء المتصوفة (أصحاب الحقيقة)، واعتبرهم (خير فرق الأدميين).

وإن النقد للتصوف لم يكن على ذكر الله تعالى ولا على التوبة والخشوع، والمراقبة، والإحبات والتجلي والأنس بالله وبذكره بالتهجد والصوم والجوع ومخالفة النفس وإنما نصب الهجوم على الاتحاد والحلول ووحدانية الوجود وعلى رموز هذه كأمثال ابن عربي وابن الفارض وأبي يزيد البسطامي والجيلي والسهورودي المقتول وابن سبعين وهجومهم على مصطلحات التأحد، والفناء والجمع أو الفناء الشهودي، وميز ابن القيم (عدم مقام الفرق بعد الجمع مقام صاحب التمييز والفرقان)، ولم ينكر ابن تيمية وابن القيم وجود الإلهام.

وركز ابن تيمية وابن القيم على وحدة الوجود عند ابن عربي وغيره وكان مذهبهم في الفناء (الفناء عن وجود السوى) وهو يعتبر عند ابن تيمية وتلميذه (فناء الملاحدة القائلين بوحدة الوجود) وابن عربي قال في أحد أقواله: (ما ثمّ في الوجود إلا الله تعالى وصفاته وأفعاله فله هو وبه ومنه وإليه ولو احتجب عن العالم طرفة عين لفني العالم دفعة واحدة)¹، وابن تيمية ميز بين الوحدة الشهودية والوحدة الوجودية ورفض الأخيرة ولا ينكر الأولى ويقول ناقداً حالة التوهم النفسي عند بعض السالكين فيقول: (هؤلاء لا يتعمدون الكذب، ولكن يخيل لهم أشياء تكون في نفوسهم ويظنونها في الخارج).

ولكن وليم جيمس يؤكد بوجود مناطق خفية من الشعور يمكن للإنسان عن طريقها معرفة عالم غير منظور.

ولذلك يعتقدون بالبصيرة الكاشفة والاعتقاد بالوحدة، وهذا ما أدى إلى هجوم رسل على التصوف لهجومهم على العقل. وتم الهجوم على التصوف لكونه طريقاً باعتباره وسيلة إلى غاية غير مضمونة النتائج إنه لا يفضي حتماً إلى المعرفة التي هي بالأصل إلهامات ومواهب وهاجموا تحول التجربة الفردية إلى طرق وعلاقة بين الشيخ والمريد على أساس الطاعة التامة (من لم يكن له شيخ لا يفلح أبداً)²، ثم ظهر مدعون متلبسون بلباس الصوفية فأنحرفوا عن الصوفية مما أدى إلى الهجوم على التصوف.

قال ذو النون المصري محذراً المريد: إياك أن تكون للمعرفة مدعياً أو بالزهد محترفاً.. كل مدعٍ محجوب بدعواه عن شهود الحق.

(1) رسائل ابن عربي، ج 1 - رسالة الأنوار، ص 1 - 1.

(2) الرسالة القشيرية، ج 2، ص 735.

النقد ومصادر النقد للمعرفة الصوفية:

- 1 - النقد المعرفي السلبي: هذا النقد يرفض وجود هذه المعرفة أصلاً ويعتبرها دعوى باطلة ومحض ادعاء كاذب وهذا الاتجاه يرفض التصوف جملة وتفصيلاً.
- 2 - النقد المعرفي الإيجابي: هو اتجاه نقدي يسلم بوجود التجربة الصوفية ولا ينكر إمكان حدوثها ولكن يقرر أن ليس للتجربة الصوفية قيمة معرفية عامة (ابن رشد - ابن خلدون - التفتازاني).
- 3 - النقد الفقهي الأصولي: وهو يعد بحثاً لإثبات تعارض بين التصوف والشريعة ابن حزم/ ابن الجوزي، وهاجم ابن عربي هؤلاء الفقهاء وسأهم أصحاب علم الرسوم كما هاجم الفلاسفة وأصحاب علم الكلام الذين أنكروا الصلة بين الشرع والتصوف.
- 4 - النقد النفسي: درس هذه ظاهرة المعرفة الصوفية على أنها ظاهرة مرضية تصيب النفس الإنسانية ويرد بعض علماء النفس (وليم جيمس وهنري دي لاكروا) على هؤلاء.

المراجع:

- التربية الروحية بين الصوفيين والسلفيين، د. محمد شيخاني.
- هل في القرآن تربية روحية.
- عوارف المعارف للسهروردي.
- مدخل إلى التصوف الإسلامي، د. أبو الوفا التفتازاني.
- التصوف في الميزان، د. مصطفى علوش.
- دراسات في التصوف الإسلامي، د. محمد جلال شرف.

وعرف الدكتور إبراهيم بسيوني التصوف قائلاً:
التصوف: (تيقظ فكري يوجه النفس الصادقة إلى أن تجاهد حتى تحظى
بمذاقات الوصول فالاتصال بالوجود المطلق).

وقال الجنيد: الصوفي من أحس قلبه السلامة من الدنيا كما أحسها قلب
إبراهيم فأطاع أوامر الله ومن كان تسليمه كتسليم إسماعيل وحزنه كحزن دواد
وفقره كفقر عيسى وشوقه كشوق موسى في وقت مناجاته، وإخلاصه كإخلاص
محمد ﷺ.

أبو بكر الكتاني: التصوف خُلُقٌ فمن زاد عليك في الخلق فقد زاد عليك
في الصفاء⁽¹⁾.

الصوفي: من كان كلامه عن اعتبار، ومن استتار سره بالافتكار.
أبو بكر الشبلي: الصوفي منقطع عن الخلق متصل بالحق.
أبو بكر الواسطي: كقوله تعالى: ﴿وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾ (طه: 41).
أبو الحسن الحصري: التصوف أن يكون قلبك صافياً من كدورة المخالفات.
أبو سعيد بن أبي الخير سأله عن التصوف، فقال: أن تتخلي عن كل ما في
دماغك، وتجوّد بكل ما في يدك، وألا تجزع من شيء أصابك.

والقسم الثاني الوصول إلى الله تعالى بتحصيل صفات الكمال والشعور
الروحي الذي يؤدي إلى ذلك الوصول، فالمعرفة الصوفية هي معرفة ذوقية
كشفية إلهامية باطنية تأتي القلب مباشرة دون إعمال العقل ودون استخدام
الحواس وهي معرفة خاصة فردية تتهايز من شخص إلى آخر.

(1) التصوف والالتقياد للحق، أبو الحسن المزين القشيري، ص 149.

ويؤكد الدكتور محمد جلال شرف في كتابه دراسات في التصوف الإسلامي وهو أستاذ الفلسفة الإسلامية في جامعة الإسكندرية بأن التصوف: هو علم بني على قواعد وأصول صحيحة وقواعد فقهية من الكتاب والسنة وأن علمهم مشتق من الصفاء، وحاول علماء بغداد جعل التصوف علماً دقيقاً فريداً لتربية المسلمين تربية ذوقية وجدانية تمس القلب والروح قبل الجوارح والأعضاء وأعطى المفهومات الفقهية روحاً جديدة ليمزجها بالعاطفة الذاتية المؤسسة على أعمال القلوب.

مراحل تطور التصوف الإسلامي:

إن التصوف حركة دينية استمدت عناصرها من مصادر مختلفة ونشأ وتطور في ظل التطورات العنيفة الشاملة التي مر بها تاريخ المسلمين في القرون الثلاثة الأولى وهي أعقد من خضوعها إلى أصل واحد. وأول مؤلف في التصوف ظهر في أوروبا هو كتاب كولك ثم جاء كتاب ألفردفون كريمر: تاريخ الأفكار البارزة في الإسلام، وذكر أثر الزهد المسيحي في نشأة الزهد الإسلامي، ثم وضح دخول فكرة الحب الإلهي في الزهد بأثر هندي.

ثم جاء المستشرق الهولندي دوزي وأرجع التصوف إلى قدماء الأنبياء أمثال إبراهيم عليه السلام.

ثم ظهر في نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين لويس ماسينون ورينولد نيكولسون وبعد دراسة واضحة من ماسينون للتصوف دامت فترة طويلة من الزمان وحول شخصية الحلاج ومذهبه انتهى إلى القول بأن التصوف الإسلامي قد أخذ نشأته من صميم الإسلام ذاته

ويقول نيكولسون في كتاب تراث الإسلام، ص 210 - 211: أما فيما يتصل بالمسائل الصوفية في ناحيتها السيكلوجية والنظرية فالغرب لا يزال يتعلم الكثير من المسلمين.

وعند نيكولسون أنّ الصوفي المسلم لا يدين بوحدة الوجود مادام يقول بتنزيه الله مهما صدر عنه من الأقوال المشعرة بالتشبيه فإذا راعى جانب التنزيه شاهد الله في كل شيء واعتبره في الوقت نفسه فوق كل شيء وهذه هي وحدة الشهود لا وحدة الوجود.

ويقول يحيى بن معاذ الرازي: (إذا رأيت الرجل يعمل الطيبات فاعلم أن طريقه التقوى، وإذا رأيتَه يحدث بآيات الله فاعلم أنه على طريق الأبدال، وإذا رأيتَه يحدث بآلاء الله فاعلم أنه على طريق المحيين، وإذا رأيتَه عالماً على ذكر الله فاعلم أنه على طريق العارفين).

قال معروف الكرخي: إنه الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق^(١).

يقول أبو يزيد البسطامي: كنت اثني عشر عاماً حداد نفسي، ألقيت بها في كور الرياضة وأحرقتها بنار المجاهدة، ووضعتها في سندان المذمة، وطرقتها بمطرقة الملامة، حتى جعلت منها مرآة، وكنت خمس سنين مرآة نفسي أصقلها دائماً بأنواع من العبادة والتقوى، وستة أنظر فيها بعين الاعتبار. وقد نظرت فإذا في وسطي زُناز من الكِبْر والعُجْب والرياء والاعتماد على الطاعات والنظر بعين الارتياح إلى الأعمال. فعملت خمس سنين حتى انقطع ذلك الزناز

(١) القشيري، ص 149.

واعتنقت الإسلام من جديد، ونظرت إلى الخلق فرأيتهم موتى فكبرت عليهم أربع تكبيرات، ورجعت من جنازتهم جميعاً ووصلت إلى الله بعون الله وحده من غير وساطة من الخلق^(١).

في القرن الثالث بدأ الجنيد وأتباعه يتخذون القرآن والسنة ميزاناً لجميع ما يخوضون فيه من بحوث نظرية وما يحسون من حالات وجدانية فاهتموا بالزهد والعبادة والأخلاق في التصوف.

يقول سهل التستري: أصول مذهبنا على ست:

1 - التمسك بكتاب الله.

2 - والافتداء بسنة رسول الله ﷺ.

3 - وأكل الحلال.

4 - وعدم إيذاء الخلق ولو آذونا.

5 - والبعد عما نهى الله عنه.

6 - والتعجيل بالحقوق.

قال بشر الحافي: الصوفي من صفا قلبه لله.

وقال سري السقطي: التصوف اسم لثلاث معان وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور ورعه، ولا يتكلم بباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب والسنة، ولا تحمله الكرامات على هتك أستار محارم الله.

وقال سمنون المحب حين سئل عن التصوف فقال: ألا تملك شيئاً ولا

يملكك شيء.

(1) تذكرة الأولياء.

أبو الحسين النوري قال: الصوفية قوم صفت قلوبهم من كدورات البشرية وآفات النفوس وتحرروا من شهواتهم حتى صاروا في الصف الأول والدرجة العليا مع الحق فلما تركوا كل ما سوى الحق صاروا مالكين لا مملوكين.

وقال أيضاً: ليس التصوف رسماً ولا علماً ولكنه خلق لأنه لو كان رسماً لحصل بالمجاهدة، ولو كان علماً لحُصِّل بالتعليم ولكنه تخلق بأخلاق الله، ولن تستطيع أن تقبل على الأخلاق الإلهية بعلم أو رسم.

وقال: التصوف ترك نصيب النفس جملة ليكون الحق نصيبها.

قال الجنيد: التصوف ذكر مع اجتماع ووجد مع استماع، وعمل مع اتباع⁽¹⁾.

الجنيد: أصل الطريقة وهو سيد الطائفة قالها السبكي وسئل عن الشكر فقال: أن لا تعصي الله بنعمه.

ما فعل الله بك قال الجنيد: طاحت تلك الإشارات، وغابت تلك العبارات وفنيت تلك العلوم، ونفدت تلك الرسوم وما نفعنا إلا ركيعات كنا نركعها في الأسحار⁽²⁾.

قال الجنيد: الطريق إلى الله مسدود على خلق الله ﷻ إلا على المقتفين آثار رسول الله والتابعين لسته ﷺ.

التصوف مدرسة ومنهاج وأصول ومقامات وسيلتها المجاهدة والذين جاهدوا فينا... النوافل، ذكر الله تعالى، قراءة القرآن، قيام الليل والتهجد - الخلوة مع الله وهو الاعتكاف - غار حراء.. وهو أكبر مثال.

(1) القشيري، ص 149.

(2) الحلية لأبي نعيم، ج 10، ص 257.

المخالفة للنفس بالحرام ثم بالمباح ثم بالحاجات والضرورات بحد تبقي على النفس بقاءها.

التأديب بآداب الشريعة تحصل بعد رقة الحال واطمئنان النفس بالذكر القلبي.. محرّكها الخوف والرجاء ثم المراقبة والإخلاص.

المراقبة والإخلاص:

من صحح باطنه بالمراقبة والإخلاص زين الله ظاهره بالمجاهدة واتباع السنة⁽¹⁾.

الخرّاز: وصية: احفظ وصيتي أيها المرید وارغب في ثواب الله وإنما هو أن ترجع إلى نفسك الخبيثة فتذيبها بالطاعة وتفارقها وتميتها بالمخالفة وتذبحها بالإيأس فيما سوى الله وتقتلها بالحياء من الله ويكون الله حسبك وسارع في جميع الخيرات، وتعمل في جميع المقامات وقلبك وجل أن لا يقبل منك فهذه حقائق القبول والإخلاص والصدق حتى تتخلص وتصير إلى الله تعالى والله يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد⁽²⁾.

المحبة: (والذين آمنوا أشد حبا لله):

إذا أحب الله عبداً جعل له واعظاً من نفسه وزاجراً من قلبه.
ما تقرب إلي عبد بشيء أحب إلي من أداء ما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنواقل حتى أحبه..

(1) القشيري، ص 14.

(2) اللمع، الطوسي، ص 334 - 335.

المحبة: هي ميلك إلى الشيء بكليتك، ثم إيثارك له على نفسك وروحك ومالك ثم موافقتك له سرّاً وجهرّاً ثم علمك بتقصيرك في حبه⁽¹⁾.
﴿ قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ وَاِخْوَانُكُمْ وَاَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ
أَقْرَبْتُمُوهَا وَبِحَضْرَةِ مُحَمَّدٍ كَسَادَهَا وَمَسْكِنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ
وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرْتَضُوا ﴾ (التوبة: 24).

قال بشر: الزهد أساس التصوف يا علماء السوء أنتم ورثة الأنبياء، إنها ورثوكم العلم فحملتوه وزغتم عن العمل به وجعلتم عملكم حرفة تكسبون منها عيشكم أفلا تخافون أن تكونوا أول من تسعر به النار⁽²⁾.
الخوف: ﴿ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۗ وَكَانُوا لَنَا
خَشِيعِينَ ﴾ (الأنبياء: 90).

التقيد بالشرعية:

الطوسي: أكد توحيد الفقه والتصوف ﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَهُ
وَبَاطِنَهُ ﴾ (لقمان: 20).

والشعراني في الطبقات يقول: إن علم التصوف عبارة عن علم انقذح في قلوب الأولياء حين استنارت بالعمل بالكتاب والسنة. الشرعية - الطريقة - الحقيقة (عين الشرعية).

الشافعي أذعن لشييان الراعي الصوفي.
الإمام أحمد بن حنبل أذعن للمحاسبي.

(1) القشيري، الرسالة، ص 146. (بجهم ومجبونه).

(2) الشعراني.

ابن سريح أذعن للجنيذ.
وقال أحمد بن حنبل: إنهم بلغوا في الإخلاص مقاماً لم يبلغه.
الشرعية موصلة إلى الحقيقة «وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا».
فلا باطن بدون ظاهر، ولا حقيقة بدون شريعة.

أركان التصوف عند الأصهباني:

- 1 - معرفة الله تعالى.
- 2 - معرفة النفوس وشرورها.
- 3 - معرفة وساوس العدو ومكائده.
- 4 - معرفة الدنيا وغرورها.

أقوال العلماء في التصوف:

ابن خلدون في المقدمة:

التصوف: هذا العلم من علوم الشريعة الحادثة في الملة، وأصله أن
طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين
ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع إلى
الله تعالى والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها والزهد فيما يقبل عليه الجمهور
من لذة ومال وجاه والانفراد بالخلوة للعبادة.

وابن خلدون يقول: أصل هذه الطريقة محاسبة النفس على الأفعال
والكلام في هذه الأدواق والمواجيد التي تحصل من المجاهدات.

الرازي: إن الصوفية تمتاز في الأصول وتختلف عن بقية الفرق

الإسلامية:

1 - السنة والجماعة طريقها لمعرفة الله هو السمع.

2 - المعتزلة طريقتهم إلى المعرفة العقل.

3 - الصوفية طريقتهم إلى معرفة الله هو التصفية والتجرد من العلائق البدنية إلى مرتبة الكشف.

المقامات مكاسب والأحوال مواهب والمقام يشير إلى التمكين والحال يدل على التكوين.

السراج: الإحسان أن تعبد الله... كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.
يا غلام احفظ الله يحفظك.

الإثم ما حاك في صدرك والبر ما اطمأنت إليه نفسك..
علي عليه السلام يقول يا كميل بن زياد:

الناس ثلاثة: عالم رباني ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون إلى كل داعٍ لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق.
مالك بن دينار: يا حملة القرآن ماذا زرع القرآن في قلوبكم، فإن القرآن ربيع المؤمن كما أن الغيث ربيع الأرض.

معروف الكرخي: سئل عن علامة الأولياء فقال:

أن تكون همومهم لله والأخرى أن يكون شغلهم في الله.

وأن يكون فرارهم إليه وإذا أراد الله بعد خيراً فتح عليه باب العمل.
وأغلق عليه باب الفترة والكسل.

مذهب الحلول - الاتحاد - الفناء - وحدة الوجود في حقيقته وجوهه

شيء واحد متعدد متكرر في النظر والاعتبار:

فلو أخلصوا في الود غابت صفاتهم وقامت صفات الود للحق بالذكر

القشيري: إذا أراد الله تعالى أن يوالي عبداً من عبيده فتح عليه باب ذكره، فإذا استلذ الذكر فتح عليه باب القرب ثم رفعه إلى مجالس الأنس ثم أجلسه على كرسي التوحيد ثم رفع عنه الحجب، وأدخله دار الفردانية وكشف له عن الجلال والعظمة فإذا وقع بصره على الجلال والعظمة وبقي بلا هوى، حينئذ صار العبد زمناً فانياً فوقع في حفظه سبحانه وبرئ من دعاوى نفسه⁽¹⁾.

جماع طريق الصوفية الفناء.

الحراز: أفنى الفانين أفعالهم من أفعالهم، قال تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِّن نِّعْمَةٍ فَعِندَ اللَّهِ﴾.

ابن عربي: كل جزء من أجزاء العالم أصلاً من الذات الإلهية.

وحدة الوجود نظرية فلسفية عقلية تلغي الثنائية بين الحق والخلق وقد يعرض لبعض العارفين في مقام الفناء والجمع والاصطلام والسكر بقوة استيلاء الوجد والذكر عليه من الحال ما يغيب فيه عن نفسه وغيره بمعبوده عن عبادته وبمعرفته عن معرفته وبمذكوره عن ذكره وموجوده عن وجوده..

والتصوف تيقظ فطري يوجه النفس الصادقة إلى أن تبذل الجهد وتحث

الخطي لتصل إلى وصية الألوهية وتنعم بسعادة المشاهدة والقرب.

(1) الرسالة، ص 118.



التصوف عند الشيخ أحمد كفتارو

الإسلام منهج حياة، قد تكاملت أسسه ومرتكزاته على ساحة العالم العربي والإسلامي وأرسى قواعد المعرفة، ومن أكبر سماته العلم ولذلك احتاج لبيانه إلى العلماء والعلماء في الإسلام هم ورثة الأنبياء..

ويطالعنا في كل حقبة عظماء في قدراتهم العقلية والعلمية والقيادية؛ ومن هؤلاء الذين تركوا بصمات في تاريخ هذه الأمة شيخ جليل عاش في سورية ونشأ وترعرع في جنباتها ونهل من رجالاتها علماً بحظ وافر، فارتفع نجمه في ربوعها وتألقت في سمائها، وبنى حصناً من حصون المعارف الإسلامية فصار موثقاً للباحثين، وينبوعاً للعلماء والدعاة بواقعية رائدة، وفهم عميق للعصر الذي يتعايش معه بكل أبعاده الدينية والاجتماعية والسياسية.

فالعلامة الشيخ الدكتور أحمد كفتارو رحمه الله تعالى أسس مدرسة فكرية إسلامية تتسم بالوسطية، والإيجابية والواقعية والعرفانية المتألفة بسمو روحي يتكامل مع فكر الإسلام العظيم ويتناغم مع إحساس متدفق بفهم العصر والحداثة وبمنهج معرفي موسوعي لكل الأحداث والمناهج والأفكار والعقائد لدى الآخرين.

أكد في محاضراته التي استمرت ما يزيد عن سبعة عقود وعبر اللقاءات والحوار المستمر على أهمية الحوار والتعاون مع كل أطراف المجتمع العربي والإسلامي والغربي؛ وشارك في كل المؤتمرات المحلية والدولية وترك أثراً كبيراً لا ينسى في الحوار الإسلامي - المسيحي ودعا إلى مؤتمرات تضم الديانات

المختلفة وأظهر للعالم أجمع أهمية الإسلام في إرساء السلام العالمي والتآخي بين كل الديانات، وحاضر في كبرى جامعات العالم من جاكرتا إلى كاليفورنيا والتقى كبار رجالات الكرملن وأظهر لهم أهمية الدين في بناء الحضارة الإنسانية فدعوه للمحاضرة في أكاديمية العلوم في موسكو وفي العديد من مدن الاتحاد السوفياتي السابق ودافع عن حقوق المسلمين في كل مكان حل فيه ومرتكزاته تأسست على:

1 - الإسلام والحكام:

أرسى قواعد التوازن بين العلماء والحكام بحكمة العارف، وفهم الواقع والممكن؛ وبنى جسور الصداقة والمحبة بين الحكام والعلماء والشعب عبر حكومات متعددة فكان العلامة دؤوباً في إخلاصه، وفياً لأمته ودينه وحكامه ينصحهم بكل ما أوتي من الحلم واللين متمثلاً قول الرشيد لأحد جلسائه عندما قسا عليه بالنصيحة قائلاً له هل أنت خير من موسى عليه السلام وهل أنا شر من فرعون فقال الجليس لا يا أمير المؤمنين فقال ألم تسمع قول الله تعالى لموسى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٦٦﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا ﴿١٦٧﴾﴾ (طه: 44)، وتمثل قول النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم: إذا كنت أمراً بمعروف فليكن أمرك بمعروف ونصح العلماء وقادة الحركات الإسلامية بأن يكونوا مع الحاكم عوناً له لا عليه وأن الحاكم هو من هذه الأمة فلا بد لنا نحن العلماء أن نعين الحاكم على ما يفيد الأمة ولا نكون في صفوف المعارضة، لأن المعارضة لا تكون سياسية والعالم يدعو إلى القيم الإسلامية، وإلى وحدة الكلمة وإلى جمع الأمة لا إلى الفتنة وبذلك عارضه بعض العلماء وحاولوا إيغار الصدور عليه وعلى منهجه حتى تيقنوا في نهاية الأمر أن

منهجه في التعامل مع الحاكم هو المنهج القويم، والأسلوب السديد فسار أكثرهم في منهجه وعادوا إلى الحكمة والموعظة الحسنة.

وموقفه من الحاكم بني على قواعد أصولية تعتمد على أدلة منها دليل قول لأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى: ونطيع ولاة أمورنا ونعتزل الفتن ولا نشارك في سفك الدم بيد ولا لسان.

ويردد قول أبي حنيفة النعمان رحمه الله تعالى: إن الله ﷻ بعث رسوله رحمة ليجمع به الفرقة، وليزيد الألفة، ولم يبعثه ليفرق الكلمة ويحشر الناس بعضهم على بعض^(١).

والاستقراء المنهجي لدعوته خلال العقود الستة التي عاش فيها أنظمة متعددة نجد أنه يؤكد على استقلالية السلطة الدينية عن السلطة المدنية وذلك تأسيساً بمدرسة محمد رشيد رضا ومحمد عبده بعيداً عن التصادم. والتفرغ لمشروع نهضوي تعليمي إسلامي مبرمج لإصلاح التعليم الديني مع الرفض الكامل للخوض في مشاريع الإسلام السياسي الذي أدى إلى العنف الإسلامي المسلح وظهور التيارات الإسلامية المتشددة والباحث المتعمق لشخصية العلامة الشيخ أحمد كفتارو تغمده الله برحمته يجد عنده، بعد النظر، وفقه الواقع، وشمولية المعرفة مع سعة إطلاع على حجم المؤامرة على الإسلام والمسلمين وهذا كله قد تفاعل مع أسس منهجه في الدعوة وتفسيرات الجهاد الأكبر (وجاهدكم به) أي الحوار القرآني وإبعاد كل مشاركة مع التيارات الإسلامية المتصاعدة التي تؤمن بالعنف والمعارضة والخصومات مع الآخر.

(١) من كتاب رسالة العالم والمتعلم.

وبهذا كان من أوعى النخب الإسلامية بالواقع وبالعالم من حوله مع قدرة فائقة في الذكاء لنزع الخصومة وبث الألفة والمحبة؛ والحوار الصادق الهادف العلمي الرصين مع كل الأطراف المتنازعة ففي حوار مع الشيوعيين استطاع أن يقنع خالد بكداش أمين الحزب الشيوعي بأن الإسلام صالح لكل زمان ومكان.

وروى لي من لا أكذبه أن جمعاً من علماء أحد البلاد العربية قد وفدوا على المرحوم الشيخ علي الطنطاوي وبدأ بعضهم يتكلم عن العلامة الشيخ أحمد كفتارو وبأنه من علماء وفقهاء السلطة فسكت برهة وإذا بالشيخ علي الطنطاوي رحمه الله تعالى يقول: إنَّ هذا الشيخ العلامة كان حكيماً وعاقلاً ومدركاً بفكر ناقد ولقد حمى بيضة الإسلام بحكمته ومنهج دعوته مع الحكام.

كما أنه ساهم بعودة الكثير من العلماء عن منهجهم ولقد أيقن الجميع أن الحكمة في الدعوى تقتضي عليهم بأن يكونوا صفاً واحداً مع الحاكم ليحفظوا البلاد من الفتنة وبخاصة إن كانت البلاد مستهدفة من عدو حاقد لثيم مجاور يعمل جاهداً لفتن داخلية لا يستفيد منها إلا العدو.

وإن هذه الأيام لتشهد للعلامة الشيخ أحمد كفتارو بأن الكفاح الإسلامي السياسي المسلح قد أثبت فشله الذريع وجلب للأمة كل أنواع الهزائم والخراب والدمار واتهم الإسلام بالإرهاب وأوصلنا إلى ما نحن فيه من مقولات وكتب صدرت من الحاقدين على الإسلام والمسلمين وعلى رأسهم برنارد لويس الذي أكد في كتبه ومحاضراته بأن الإسلام نفسه يحمل جذور الإرهاب وليس بعض المسلمين فقط.

فهذه ومضات من فكره، وإشعاع أمل يضيء لنا المستقبل الواعد.

2 - الحوار الإسلامي - الإسلامي والحوار الإسلامي المسيحي:

وإن كبرى مرتكزاته استمرار الحوار مع كل أطراف المجتمع ومع الإسلاميين بخاصة لرأب الصدع، وجمع الكلمة وتوحيد الصف الإسلامي بحكمة رائدة، وخبرة واسعة وتحليل عميق لمصير الدعوة والدعاة.

والتقى كبار قادة العالم العربي والإسلامي وحاورهم وتقدم ببرامج عمل مستقبلي لجلالة الملك فيصل رحمه الله والرئيس سوكارنوا والرئيس ضياء الحق ومما جرى من حوار مع الرئيس ضياء الحق في باكستان عندما سأله كيف تجدد الإسلام في بلادنا بعد زيارات متعددة للمساجد والجامعات قال له إنني أجد الإسلام متأخراً جداً عندكم فدهش الرئيس من جوابه الصريح لما كان يعرف عنه من الحكمة والخلق الرفيع فقال له وما هو دليلك قال: إنني وجدت تزايداً كبيراً في المساجد وكنت أتمنى أن أجد أمام كل مسجد مصنعاً وبجوار كل مئذنة مدخنة حتى تنهض هذه البلاد صناعياً كما نهضت علمياً فضحك وقال له الآن أسمع عالماً حكيمياً يصلح ليعلم العلماء الحكمة ويمدهم بفكر تنهض به الأمة وجمع كل علماء باكستان وطلب منه إلقاء محاضرات في فقه الحياة في الإسلام وحاجات الأمة الإسلامية في نهضتها وقلده وشاح باكستان الأعظم وفي أندونيسيا وبعد حوار طويل مع الرئيس سوكارنوا طلب منه إلقاء محاضرات في جامعات أندونيسيا وسلمه شهادة الدكتوراه الفخرية في الدعوة الإسلامية ومما جرى في أثناء إحدى المحاضرات مع جمع كبير من علماء العالم العربي والإسلامي

قال في كلمته يقول تعالى: ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً﴾⁽¹⁾ (البقرة: 20)، فضج الجميع وعلت أصواتهم وقالوا: إن الله تعالى قال: ربنا آتنا في الدنيا حسنة ثم كررها ثانية وازداد الضجيج وعلت الأصوات بالاستنكار ووقف الناس ظانين به ظن السوء ثم قال لهم بعد هدوء: إن هذه الآية يحفظها كل أطفال المسلمين ولكنني قرأتها معكوسة كما هو الواقع عند دعاة هذه الأمة فهم يريدون الآخرة ونسوا الدنيا فنهض الغرب وتأخرنا، وتقدموا وتراجعنا فلم لا نضع برامج علمية نهضوية لنعيد مجدنا التليد، ونرفع رايتنا عالية ونتخلص من الجهل والمرض والفقر والتأخر.

وتقدم بمنهج متكامل لجلالة الملك فيصل وطلب منه المجيء إلى المملكة لتنفيذه، وقامت قيامة بعض التيارات الإسلامية المتشددة وأوقفوا هذا العمل الجليل وأثاروا الضغينة عليه لدى علماء المملكة العربية السعودية واتهموه بأنه من فقهاء السلطة وبالأسعرية والتصوف، وكأنه يقرأ مستقبل هذه الأمة لإيقاف المد الإسلامي المسلح وها هي المملكة تعمل جاهدة لإيقاف حركات العنف والتشدد التي خرجت من تحت عباءة (فقه العنف والتكفير) وقد اكتوت المملكة بآثار هذا الفكر المسلح بالتفجيرات المتوالية في مناطق كثيرة.

كما التقى مع قادة الثورة الإيرانية وشدد على العودة إلى الإسلام الجامع لكل المذاهب والطوائف، ونبذ الخلاف وشارك في مؤتمراتهم ودعاهم إلى المحاضرات في مجمه الكبير صلى معهم وشاركهم في أمور

(1) قدم سماحته الآخرة على الدنيا عمداً: (ربنا آتنا في الآخرة الحسنة).

كثيرة لإعادة اللحمة بين السنة والشيعية والعودة إلى مسميات القرآن (هو الذي سهاكم المسلمين من قبل).

والتقى قادة وعلماء البهرة في الهند وألقى عدة محاضرات في مساجدهم ومراكزهم العلمية وجامعاتهم واستضافهم في دمشق وتم الحوار لإرساء قواعد ثابتة تجمع ولا تفرق، توحد ولا تمزق تحت مظلة القرآن الكريم وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام كما التقى قادة بعض التيارات الإسلامية في تونس والجزائر وأقنعهم بحسن العلاقة مع الحكام والشعب واستفاد الكثير الكثير من حكمته وخبراته الواسعة لجمع الكلمة وتوحيد صفوف دعاة التيارات الإسلامية.

أما الحوار الإسلامي - المسيحي:

فقد أرسى جسور التعاون والحوار في كل المؤتمرات التي شارك فيها في الفاتيكان والولايات المتحدة الأمريكية وفي لبنان والأردن ومصر وليبيا واستطاع عبر الحوار استنطاق كادرينال النمسا بأن محمداً وعيسى رسولان من عند الله ﷺ وعبر وثيقة مكتوبة في ألمانيا توصل إلى اعتراف بأن الإسلام دين سماوي وأن محمداً رسول من عند الله ﷺ.

واستضاف العديد من القساوسة وكبار رجال الدين المسيحي في مجتمعه بدمشق وألقوا الكلمات التي يعترفون بها بحكمة الشيخ في حسن عرضه الإسلام الذي يعترف بنبوته عيسى ﷺ وأن أمه قديسة.

وألقى العديد من المحاضرات في النمسا وسويسرا وإيطاليا واليونان بحضور رجال الدين المسيحي وفي مؤتمرات تضم الأديان السماوية

والوضعية وحاوّر اليابانيين واستطاع إقناع بعض الطوائف الدينية في اليابان الذين يؤمنون بالإله الواحد بالقاسم المشترك بينهم وبين الإسلام وخاصة (طائفة أوموتو) وجاؤوا إلى دمشق وصلوا مع المسلمين وصاموا رمضان كله ثم ذهبوا معه إلى العمرة بضيافة خادم الحرمين الملك فهد رحمه الله وشهدوا أمام جمع غفير من المسلمين بأن الله واحد أحد وأن محمداً رسوله ﷺ وإن ما قام به من حوار مع الإخوة المسيحيين أزعج بعض المتشددین وقاموا بحملة تشكيكية واتهموه بكثير من الألفاظ والألقاب ولكنه لم يكثرث واستمر في حوار هادف هادئ لاستمرار التعايش مع المسيحيين في القطر وخارجه وتبين مع مرور الأيام أن العلامة الشيخ أحمد كفتارو تغمدته الله بواسع رحمته كان يستقرئ الأحداث، ويخفف الهجمة على الإسلام والمسلمين من خلال الأصدقاء الذين حاورهم عبر اللقاءات والمؤتمرات وهم الذين وقفوا ضد تيارات الأصولية المسيحية الصهيونية في عالم الغرب وكان المثال الذي يحتذى في كل كتبهم ومحاضراتهم هو فكر وحكمة سماحته عبر التلفاز والمحاضرات في أوروبا وأمريكا.

3 - المذهبية:

قال في حوار مع الأستاذ وحيد تاجا عندما سأله عن تعددية المذاهب (أنا شخصياً من بداية نشأتي والمدرسة التي نشأت فيها هي البعد عن تعددية المذاهب والمدرسة مدرسة والذي فوالدي كان من كبار العلماء والمربين ربي الكثير من رجالات دمشق من وزراء وقضاة وحكام وعلماء وكان له مذهب واحد هو مذهب القرآن الكريم المشروح بسنة النبي ﷺ التي هي أقواله

وأعماله وطريقته في بناء الإسلام مع احترام كل المجتهدين والعلماء السابقين^(١).

فالمذهبية عنده تعصب أعمى وتعتبر جهوداً فقهياً، ويدعو إلى العودة إلى القرآن الكريم والسنة والأخذ بكل الآراء المتوافقة مع الدليل والمستنبطة استنباطاً حقيقياً مع احترام لهذا التراث الفقهي الضخم وتقدير كامل لكل المجتهدين فهي تبقى آراء وأحكاماً غير مقدسة ولكن يسترشد بها بفقهِ التيسير الذي يؤخذ من كل المدارس الفقهية المختلفة.

وعمل جاهداً لنشر الفقه المقارن في كلياته ومعاهده للوصول إلى الرأي الأصوب ويقرر في نهاية المطاف قاعدة ذهبية أجمع عليها الفقهاء (إذا صح الحديث فهو مذهبي) فهو ليس من دعاة اللامذهبية كما يفهمه السلفيون ولكنه لا يتعصب لمذهبه (الشافعي) ولا يفاضل بين الأقوال إلا مع الدليل علماً أنه يطالب الناس باتخاذ مذهب للتعلم ويناشد العلماء مراراً وتكراراً بالأخذ بكل الأقوال المعتمدة على الدليل الصحيح لنشر (فقه التيسير) ولرفع الحرج عن الأمة.

ويدعو إلى الاجتهاد في الأمور الطارئة والمستجدة وشارك في مؤتمرات للفقهِ في دولة الإمارات والكويت ومصر والمملكة العربية السعودية كما يؤكد على إصدار اجتهادات لفقهِ الحياة ليتعايش الفقهِ مع العصر ضمن ثوابت وأدلة صحيحة.

(١) الخطاب الإسلامي المعاصر (حوار وحيد تاجا).

4 - التربية الروحية:

إن التربية الروحية (التصوف) تتسم عند المرابي العلامة الشيخ أحمد كفتارو تغمده الله برحمته بأنها جزء من الإسلام وليست هي كل الإسلام، فالتربية الروحية القرآنية، والتربية الروحية النبوية هي أهم مرتكزات دعوته، كما يدعو إلى نبذ مصطلح التصوف إذا كان عائقاً أمام توحيد صفوف دعاة الأمة والعودة إلى مصطلحات القرآن في (التزكية) ويطرح أدلته القرآنية والنبوية المستفاضة وقد جمعها في كتابي (التربية الروحية بين الصوفيين والسلفيين).

فلقد ربي تلامذته ومريديه على صوفية لا شطح فيها، وتزكية متزنة مع فكر إسلامي متوازن مع نزعة عقلية محاطة بتقديس لنص القرآن والسنة الصحيحة وأن للعقل دوراً أساسياً في استنباط الأحكام وليس في الهيمنة عليها؛ وأرسى قواعد الإخلاص في العبادات (الفرائض) وصرح في العديد من محاضراته بأن المسلم إذا توصل إلى الصلاة الحقيقية تقوم مقام الأوراد الزائدة، فالتربية الروحية في مرتكزات مدرسته وسيلة لا غاية، ومن أكبر الوسائل المعينة على تهذيب النفس، وتطهير القلب، وشحذ الهمة والترفع عن المعصية وتلخص عنده بالذكر الكثير لله ﷻ والاستغفار وتلاوة القرآن وكثرة الصلاة على النبي محمد ﷺ وذكر الصالحين والاستفادة من تجربتهم الروحية أمثال الحسن البصري وعبد الله بن المبارك والجنيد والغزالي والإمام المجدد أحمد الفاروقي السرهندي وغيرهم من كبار العارفين والعلماء المخلصين.

وفي مدرسته مرتكزات أساسية في الدفاع عن الصوفيين الذين اتهموا
بوحدة الوجود والحلول والاتحاد مع النفي الكامل لهذه الطروحات
والاستدلال بأقوال علمية لدحض هذه الاتهامات عن الشيخ محيي الدين
والسهروردي والحلاج والجيلي وابن الفارض وأبي يزيد البسطامي فهو بهذا
يدافع عنهم ولا يقبل الخوض في اتهاماتهم ولا يدافع عن هذه الطروحات
المخالفة للقرآن والسنة.

السلفية

إن اختلاف الأمة دعا إلى مسميات كثيرة وبدأ الأشاعرة بالتسمية أنهم أهل السنة والجماعة في العقائد، وقد أطلق الاسم عليهم البغدادي وعندما تعددت الآراء حول العقيدة الإسلامية وتعددت المذاهب فرأى فريق من أئمة المسلمين أن يردوا كل ما يتعلق بالعقيدة الإسلامية إلى طبيعتها الأولى حسب ما كانت عليه في أيام الصحابة والتابعين، وينهلون من نبعها الأصلي الكتاب والسنة، فنهج هؤلاء الطريقة التي كان يتبعها السلف الصالح ولذلك أطلقوا على أنفسهم لقب السلفيين وهم أتباع أحمد بن تيمية في القرن السابع وكانوا في الأصل أتباع أحمد بن حنبل رحمته الله، وأكدوا على التوحيد بما يخالف الأشاعرة والماتريدية والمعتزلة والشيعة وليس للعقل سلطان بعد ذلك فهو في التصديق والإذعان..

فالعقل شاهد ولا يكون حاكماً ويكون مقررأ مؤيداً لا يكون ناقضاً ولا رافضاً، وأما الصفات فإن الله تعالى يوصف بها وصف به نفسه أو وصفه به رسوله فأثبتوا له صفة المحبة والغضب والرضا والسخط والكلام والاستقرار على العرش والنزول، كما أثبتوا الوجه واليد ولكن بغير كيف أو تشبيه. وجمهور السلفية انفردوا وتشددوا بالمنع للتوسل بالأنبياء والأولياء وعدوه نوعاً من الشرك (وسووا أضرحة الصحابة بالأرض). وبعضهم لم يقل بمذهب أحمد بن حنبل بل مذهبهم يتوصلون إليه من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة وينهلون منه مذهبهم مباشرة.

ثم ظهرت الوهابية نسبة لمحمد بن عبد الوهاب وهي امتداد لمذهب السلفية الذي كان على رأسهم أحمد بن تيمية وحرم التدخين وهدم شواهد القبور وحرم شرب القهوة والتصوير ودعا إلى نشر دعوته بالسيف وانتشر في الجزيرة العربية وامتد إلى البنجاب وشمالى الهند والجزائر ومصر على يد محمد عبده واهتمت الحركة بالتوحيد الخالص من كل شائبة ومحاربة البدع.

ولم يكتفوا بإنهاء البدع بل كفروا المعتزلة والشيعة والأشاعرة والماتريدية وأنكروا التصوف وهاجموه وكفروا ابن عربي والغزالي.

قال الشافعي رحمه الله: كل ماله مستند من الشريعة فليس ببدعة وإن كان محدثاً.

ابن الحاج وابن تيمية قالوا عن الاحتفال بعيد المولد ليس بدعة بل يثاب عليه بالقصد.

السلفية حركة متشددة للعودة إلى الأصول ويؤكدون على الأحاديث التي تظهر مفاهيمه (كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار)، وحديث: (من أحدث في أمرنا ما ليس منه فهو رد)، وخرج منه المتشددون وبضاعتهم بالأصول وأسباب النزول ومقاصد الشريعة مزجاة.

فقال ابن عمر رضي الله عنهما: (عمدوا إلى آيات من القرآن نزلت في الكفار فطبقوها على المؤمنين)، فاتهموا المسلمين بالبدعة والضلال والشرك والتكفير.

وفي التوحيد هاجموا الأشاعرة الذين قالوا بالمجاز والتأويل، ونفوا التأويل في الصفات واعتبروهم نفاة ومؤولة وشرخوا بنيان الأمة بشدتهم وغلظتهم..

وأكدوا على بعض السنن الظرفية (كاللباس) وحرّموا الذكر الجماعي حتى زيادة الأوراد التي كان الصحابة يزيدون فيها كأبي هريرة وابن مسعود وغيرهم. وعبد المهادي عبد الرحمن في كتابه سلطة النص: (يقول عن حديث «كل بدعة ضلالة»: إن بعض الفقهاء (السلفية) قد شددوا في كل بدعة فلم يحدوها في العبادات وأطلقوها لتسود الحياة الفكرية كلها، حتى السلوك الاجتماعي ويقول: إن حدود البدعة عند الوهابيين على سبيل المثال واسعة جداً فلقد اعتبروا وضع الستائر على الروضة الشريفة بدعة.

عقيدة السلفية:

إن الله سبحانه وتعالى على العرش فوق السماء السابعة دون حجب من نار ونور وظلمة بائن من خلقه ليس في مخلوقاته شيء من ذاته ولا في ذاته شيء من مخلوقاته. رواه عبد الله في السنة 72 / 5.

قال ابن القيم في اجتماع الجيوش (ص 84) صح عنه صحة قريبة من التواتر ودليلهم: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِّن رَّبِّكَ بِالْحَقِّ﴾ (الأنعام: 114).

وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۚ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (الحديد: 4).

السلفية يعتبرون الأشاعرة من المعطلة من أهل الكلام (ص 49) صفات رب البرية على منهج السلفية يؤمنون بالصفات الإلهية بلا تعطيل ولا تشبيه بل إثبات منهج السلفية مع التنزيه.

لا يؤمنون بالتأويل للأسماء والصفات. إثبات اليد والوجه، والإصبع واليمين، والقبضة، العين، الساق، الرجل والقدم والسلف أقوال: (في كون الكرسي موضع قدمه جل شأنه)، النفس النزول، الاستواء، المجيء، (الغيرة).

حتى إنهم جاؤوا بقول مسند إلى عبد الله بن أحمد (الكرسي تحت العرش والله واضع رجله على الكرسي).

السلفية يقدمون النص على العقل ولا يسمحون بالتأويل في النص وإنما يفهمون النص حسب اعتقادهم بلا دليل.

يهاجون علماء الكلام والمنطق والفلسفة ويعتبرونها بدعة في الدين، ويجب أن يسعنا ما وسع الصحابة الكرام فهم أعلم وأحسن وأصوب ويعترضون على من قال: إن طريقة السلف أسلم وإن طريقة الخلف أعلم وأحكم.

قال عثمان رضي الله عنه: الحمد لله الذي دنا في علوه، وعلا في دنوه، لا يبلغ شيء مكانه ولا يمتنع عليه شيء أرادته.

ينفون التأويل فقال ابن تيمية: أما دعوى المجاز فلا يمكن أن تسمع، فإن اللفظ المستعمل في معنى بطريق الحقيقة لا يجوز صرفه عن معناه إلى معنى آخر بطريق المجاز إلا إذا اجتمع له أمور أربعة: العرش هو سرير ملكه الذي اتفقت عليه الرسل وأقرت به الأمم.

السلفية مشبهة العرش السرير والكرسي موضع القدمين أين تنزيه الله تعالى عن المشابهة (ليس كمثلته شيء)، ويهتمون بالتكفير لكل المسلمين الذين لا يؤمنون بكل ما جاؤوا، ويؤكدون على منع التوسل حتى بالرسول صلى الله عليه وسلم.

ويؤكد كثير من العلماء أنهم مجسمة للصفات وخاصة في وصف المقام المحمود لرسول الله ﷺ: (عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً).
أن المقام المحمود هو قعوده ﷺ مع ربه على العرش (ص 53) براءة الأشعريين.

قال القرطبي: يقول بعض العارفين فئة لم تظهر في زماننا وستظهر في آخر الزمان تلعن العلماء وتسب الفقهاء.

قال ابن تيمية في مجموع الفتاوى (3/ 46، 47) ما الفرق بين قولنا الله عليم على الحقيقة أو قولنا الله يد على الحقيقة، أو الله نزول على الحقيقة.
بينما كلام أهل السنة: جميع الصفات الإلهية تعود إلى الصفات العشرين الأم المحكمة.

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: إن الله تعالى خلق العرش إظهاراً لقدرته لا مكاناً لذاته.

وقال أيضاً: قد كان ولا مكان وهو الآن على ما عليه كان⁽¹⁾.

قال الرسول ﷺ: إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فهم الذين عنى الله فاحذروهم⁽²⁾.

ويقول الدكتور سعيد البوطي: اختراع مصطلح (السلفية) بمفاهيمه الجديدة بدعة طارئة في الدين والسلف الصالح الذي تنتسب إليهم كلمة السلفية لم يجمدوا في قرونهم الثلاثة.

(1) الفرق بين الفرق، للبغدادي، ص 333.

(2) أخرجه البخاري، 4547، ومسلم، 2665.

قال الدكتور سعيد عن ابن القيم قسم الآراء إلى ثلاثة أقسام:

1 - رأي باطل بلا ريب ثم قسمه إلى خمسة أنواع:

1 - ما خالف النص.

2 - ما كان كلاماً في الدين بالحرص والظن.

3 - ما كان متضمناً تعطيل أسماء الرب وصفاته وأفعاله.

4 - ما كان متسبباً في إحداث البدع.

5 - ما كان قولاً في الدين بالاستحسان والظنون.

2 - رأي محمود بلا ريب وقسمه إلى ثلاثة أنواع:

1 - ما كان من رأي فقهاء الصحابة وعلمائهم.

2 - وما كان مأخوذاً من النص.

أما الرأي الثالث فما كان محل نظر واشتباه (إذا كثر المجاز لحق الحقيقة).

وقسم العلماء التأويل إلى تأويل قريب، وتأويل بعيد، وتأويل محتمل.

والبدعة كما عرفها الشاطبي: طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله ﷻ⁽¹⁾.

وعرفها أيضاً: طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يقصد بالسلوك

عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية⁽²⁾.

قال ابن تيمية: إن العالم قديم بالنوع حادث في العين، وقال: إن الأشياء

قد أودعت فيها قوى فهي تؤثر بها في المسببات. يقرر ابن تيمية بالمذهب

الارسطاليسي.

(1) الاعتصام، 1/30.

(2) المصدر نفسه، 1/33.

ويقول: من الناس من ينكر القوى والطبائع، كما هو قول أبي الحسن (الأشعري) ومن اتبعه من أصحاب مالك والشافعي وأحمد وغيرهم، وهؤلاء المنكرون للقوى والطبائع ينكرون الأسباب أيضاً، ويقولون: إن الله يفعل عندها لا بها، فيقولون إن الله لا يشبع بالخبز، ولا يروى بالماء، ولا ينبت الزرع بالماء بل يفعل عنده لا به، وهؤلاء خالفوا الكتاب والسنة وإجماع السلف (وهكذا) مع مخالفة صريح العقل إلى أن قال: والناس جميعاً يعلمون بحسبهم وعقلهم أن بعض الأشياء سبب لبعض⁽¹⁾.

قال ابن حجر: ولم يكن شيء غيره.. رواية أبي معاوية: كان الله قبل كل شيء وهي أصرح في الرد على من أثبت حوادث لا أول لها من رواية الباب وهي من مستشنع المسائل المنسوبة إلى ابن تيمية فالأول هو الذي يمنع في حقه القدم أما الثاني فقديم مع الله ﷻ: لا إجماع على كفر من يقول بقدم المادة نوعاً المادة الأولى للمكونات كانت قديمة ولم تستخدم وأنها تشترك مع الله اشتراكاً ذاتياً في صفة القدم.

بل يزيدنا ابن تيمية تعجباً واستغراباً عندما يقول بأن تكفير القائلين بهذا الرأي لم يأت عليه دليل صريح لا في كتاب الله ولا في سنة رسوله ﷺ. يهاجم ابن تيمية ابن حزم في قوله: الإجماع على كفر من نازع في أنه سبحانه لم يزل وحده لا شيء معه ثم خلق الأشياء كما شاء ومعلوم أن هذه العبارة على حد ابن تيمية نتيجة ليست في كتاب الله ولا تنسب إلى رسول الله ﷺ.

(1) الرد على المناطقة، مجموع الفتاوى، 9/ 287.

واستنتج المؤلف الدكتور محمد سعيد البوطي أن السلفية نسبة إلى السلف وقد علمنا أن المراد بالسلف المسلمون من أهل القرون الثلاثة الأولى في صدر الإسلام ومن ثم قال: إن الكتاب والسنة بمنهجها الذي يجب فهمهما والعمل بهما على أساسه هو الميزان المحكم والحجة على السلف وغيرهم وليس السلف هم الحجة الغالبة عليهم.

ويرد على القائل: طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أعلم وأحكم. فإذا كانت طريقة السلف والخلف مندرجة داخل القواعد المتفق عليها أو المختلف فيها في تفسير النصوص فإن جميع اختلافاتهم تلك داخلية في طريقة واحدة بحمد الله ﷻ.

وإن السلف الصالح لم يخطر ببالهم أن يكون مذهباً منفصلاً عن غيرهم بل هم من أهل السنة والجماعة الذين اعتمدوا المنهج الإسلامي من مصادره الأساسية الكتاب والسنة وما أجمعت عليه الصحابة والتابعون.

وبدأ هذا الشعار (السلفية) في مصر وفي عهد جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وكان يعني الدعوة إلى نبذ كل هذه الرواسب التي عكرت على الإسلام طهره وصفاءه من بدع وخرافات وتقوقع في أقبية العزلة وبعد عن الحياة، ثم راجت كلمة السلف والسلفية بين أقطاب المذهب الوهابي ثم يؤكد على مفهوم أهل السنة والجماعة وهو خير من ابتداء فكرة (السلفية) والسلفي اليوم هو كل من تمسك بقائمة من الآراء الاجتهادية المعينة ودافع عنها وسفه الخارجين عليها ونسبهم إلى الابتداء.

ويتتهي إلى القول بأن السلفية مذهب جديد مخترع في الدين وأن بنيانه المتميز قد كونه أصحابه من طائفة من الآراء الاجتهادية في الأفكار الاعتقادية

والأحكام السلوكية اقتلعوها وجمعوها من مجموع آراء اجتهادية كثيرة مختلفة قال بها كثير من علماء السلف وخيرة أهل السنة والجماعة وكل من تحول عنه إلى آراء اجتهادية أخرى منهم مبتدعون تائهون.

فالسلفية تتحكم فيها مقولات واجتهادات سلوكية واعتقادية حاولت أن تتميز عن كل المذاهب الإسلامية علماً أن الكثير منها يدعي الاتباع على مذهب الإمام أحمد بن حنبل ومتابعة ابن تيمية وابن القيم وابن الجوزي، ولكن السمة السلبية هي كونها تعتمد على التكفير الفوري والوصف بالزيف والتفسيق والابتداع والإشراك لكل من خالفها، بالإضافة إلى عدم القدرة على الحوار مع الآخر المؤمن بالمصادر الإسلامية المتفق عليها مع غلظة وشدة وتفسير من كل الآراء الأخرى التي لم يعتمدها ابن تيمية ومحمد بن عبد الوهاب ومن تبعهم كابن باز وابن عثيمين وغيرهم.

وقد حذر الله ﷺ من مغبة هذا الأسلوب في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ (آل عمران: 159)، وهم يقعون بها حذر الله ﷻ نبيه ﷺ من الفظاظة والغلظة مع مخالفيهم.

الالتزام بحرفية الأقوال والأعمال والتصرفات والعادات التي كان السلف يلتزمون بها ويحارسونها دون زيادة عليها ولا نقصان منها ولا تغيير لها. والأناية الجماعية التي يتميزون بها وتحمل الاستبداد الفكري دون حق النظر والاجتهاد لغيرهم، ويكفرون كل المذاهب والفرق الأخرى كالشيعة والخوارج والإباضية والمعتزلة والأشاعرة والماتريدية.

من هؤلاء السلفية أكدوا على اللامذهبية واعتبرها الدكتور محمد سعيد البوطي أخطر بدعة تهدد الشريعة الإسلامية وأفرد في الرد عليها كتاباً كاملاً سماه (اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة الإسلامية).

المذاهب أمور مبتدعة حدثت بعد القرون الثلاثة فهي ضلالة بدون شك هذا ما قال الكراس: هل المسلم ملزم باتباع مذهب معين من المذاهب الأربعة.

وعزا تأليفه إلى محمد سلطان المعصومي الخنجندي المكي المدرس بالمسجد الحرام بين تكفير من التزم مذهباً معيناً من المذاهب الأربعة ونعت المقلدين للأئمة المجتهدين بالحمق والجهل والضلال.

الذهبي يثني على فقهاء المذاهب الأربعة ويقرهم على الأخذ من أئمتهم والتزام اجتهاداتهم.

وإن رد الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي جزاءه الله كل خير على هنات ناصر الألباني ومحمود مهدي إستنبولي وخير الدين وانلي وعيد عباس وحول رده على الخنجندي كان فيه الدليل والحجة الكافية على الفكر السلفي الذي يحاول تمزيق الأمة بدعوتها إلى أتباعها لنبذ فكرة التقليد في المذاهب ويا ليتهم دعوا أتباعهم للوصول إلى درجة الاجتهاد ليتمكنوا من استنباط الأحكام من أدلتها مباشرة وبذلك يستغنون عن اتباع المذاهب المختلفة ولكنها دعوة ضالة ومضلة لإشاعة الفوضى الفقهية والاجتهاد بدون أن تكون لهم الملكة الاجتهادية بأصولها المدونة في أصول الفقه.

وأثبت أن السلفية بدعة يراد بها تشييت الأمة وخاصة ما يحملونه من التكفير والتفسيق لكل من لا يرى وجهة نظرهم، ويحملون مبدأ التعصب لآرائهم بدون أن يضعوا لها منهجاً علمياً يصلون به إلى الحق.

وأتى بأدلة من بعض من يعتمدون عليهم كابن القيم وغيره على بطلان دعوتهم بأن أئمة الفقه غير معصومين والعودة إلى المعصوم أولى والاقتراء

مباشرة بالنبي ﷺ وبهذا يشعرون الناس أن الأئمة أتوا بدين جديد ولم يأتوا بأدلة قرآنية ونبوية لأحكامهم.

وبذلك وافقوا ما قاله المستشرق شاخت حول الأحكام الفقهية بأنها أفكار لبعض العلماء ابتدعوها وليست من أصول الإسلام الكلية.
وخلاصة الأمر أن السلفية حاولوا زرع الفتن في كل مكان يَحْلُونَ به:

- 1 - منع التوسل بالرسول ﷺ.
- 2 - قالوا بالاجتهاد لكل أتباعهم دون تقييد.
- 3 - قالوا بالتجسيم بالصفات وخلطوا بين الصفات والجوارح.
- 4 - هجومهم على الأشاعرة والماتريدية.
- 5 - هجومهم على التصوف.
- 6 - بالغوا بالتكفير والتفسيق وبالغوا بالبدعة.
- 7 - اتهموا الناس بالإشراك والقبوريين.
- 8 - هاجموا الفلسفة والمنطق وعلم الكلام ثم عملوا فيه وجاءت آراؤهم فيها ما يدل على تحبظهم في مشاركة الفلاسفة بقدم المادة واستدلوا بأحاديث مما اضطر ابن حجر ليعتبرها من تشنيعات ابن تيمية.
- 9 - ابتدعوا مصطلحات في العقيدة لم تكن من السلف الصالح (الربوية، الألوهية في التوحيد).
- 10 - خالفوا أحمد بن حنبل في كثير من فقهه وتأويلاته.
- 11 - اعتبروا السلفية مذهباً خاصاً بهم دون وضع أي أصول له إلا كلاماً عاماً يوهم العامة صحته.
- 12 - هاجموا أبا حنيفة واعتبروه مرجئاً واعتبروا فقهه كالإنجيل المحرّف.

- 13 - صححوا بعض الأحاديث الضعيفة وضعفوا بعض الأحاديث في البخاري ومسلم وغيرهم من أئمة الحديث بلا ضوابط إلا أنه يوافق مذهبهم أو يخالفه.
- 14 - اتصفوا بالجمود والحرفية بالنص مما أدى إلى الاستشهاد بآيات جاءت بحق الكفار سحبوها على المسلمين ليصلوا إلى تكفير المجتمع كله.
- 15 - من عباءتهم خرج بعض المتشددين والغلاة وجماعات التكفير والإرهابيين الذين أدوا إلى حملة شعواء ضد الإسلام والمسلمين ومزقوا جماعة المسلمين وأضعفوا الصحوّة الإسلامية.
- 16 - خلطوا بين السنن العرفية والسنن الشرعية في اللباس والمأكل والعادات والعرف الاجتماعي.

دراسات إيجابية وسلبية عن المعتزلة

نشأت في القرن الثاني الهجري وأكثر الأقوال أنها تنسب إلى واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد ويعتبرهم زهدي جار الله مدرسة فكرية وليست فرقة. وأحمد أمين يعيد فكرة وعقيدة المعتزلة إلى فرقة يهودية اسمها الغروشيم. وأكد أحمد أمين بأن: المعتزلة تقول بأن ليس كل الأفعال خلقها الله تعالى، ولذلك كانوا يسمون أنفسهم أهل العدل والتوحيد⁽¹⁾ لأنهم يصرون على العدالة الإلهية والدفاع عن مبدأ الوجدانية.

ويسمون القدرية وأخذوا عن معبد الجهنني وغيلان الدمشقي. ولذلك قال زيد بن علي عليه السلام: أبرأ من القدرية الذين حملوا ذنوبهم على الله تعالى، ومن المرجئة الذين أطمعوا الفساق في عفو الله تعالى⁽²⁾.

المقريري يعتبرهم من الثنوية لأنهم يقولون: إن الله تعالى يخلق الخير وإن الشيطان يخلق الشر⁽³⁾.

وأما الإمام أحمد بن حنبل فقد اعتبرهم من الجهمية لأنهم أخذوا منهم أقوالهم في خلق القرآن ونفي الصفات والرؤية (لله تعالى) وقد أنكر جمال الدين القاسمي هذا الاسم عليهم وكذلك ابن تيمية وابن القيم وأهل السنة يطلقون على الجهمية الأولى ونفاة الصفات اسم المعطلة.

(1) المنية والأمل، ص2، للمرتضى.

(2) نفس المصدر، ص12.

(3) تأويل مختلف الحديث، ص5.

لقد تأثرت المعتزلة بالفكر اليهودي والمسيحي ومن ذلك تأثرهم بـ لبيد بن الأعصم عدو النبي ﷺ وكان يقول: بخلق التوراة، ومنها أخذها المعتزلة ومن الذين ساهموا بنشر أفكار المعتزلة بشر المريسي وكان أبوه يهودياً وهو من المرجئة ومعتزلي العقيدة.

ومن الذين ساهموا بفكر الاعتزال والمعتزلة المغيرة بن سعيد العجلي وكان من أتباع عبد الله بن سبأ اليهودي وكذلك سرجون بن منصور وابنه يحيى الدمشقي وخلفه ثيودور أبي قره وكان يحيى الدمشقي يقول: بأن الخير من الله والقول بالأصلح ونفي الصفات والأسماء كما تعرض للمجاز والتأويل وكان من دعاة حرية الإرادة الإنسانية.

وقال أبو الهذيل (معتزلي): العالم قديم أي كان ساكناً ثم خلقه الله بأن جعله متحركاً وسيفنيه تعالى بإعادته إلى ما كان عليه من الهدوء والسكون. واتهم البغدادي المعتزلة بأنهم قالوا: بأن المعدوم شيء وكانوا يضمرون قدم العالم ولما لم يجسروا على إظهاره قالوا بما يؤدي إليه، فالخلق عندهم ليس سوى الإيجاد لا إخراج شيء من لا شيء⁽¹⁾.

القرآن مخلوق، وجرت المحنة على العلماء الذين رفضوا القول بأن القرآن مخلوق، كالإمام أحمد بن حنبل وغيره.

أما القدرة على العمل هي واقعة بقدرة العبد وحدها بالاستقلال بلا إيجاب بل باختيار.

وقالت طائفة من المعتزلة هي واقعة بالقدرتين معاً.

(1) أصول الدين للبغدادي، ص 91.

وقال النظام عندما حضرته الوفاة: اللهم إن كنت تعلم أني لم أقصر في نصرة توحيدك، ولم أعتقد مذهباً من المذاهب اللطيفة إلا لأشد به التوحيد فما كان منها يخالف التوحيد فأنا منه بريء، اللهم فإن كنت تعلم أني كما وصفت فاغفر لي ذنوبي، وسهل علي سكرة الموت⁽¹⁾.

المعتزلة والصفات:

الجعد بن درهم أول من نفى الصفات، وابن حزم يخطئ من يطلق على الله لفظ الصفات، ويؤكد على أن أسماء الله كالقوي والعليم والسميع والبصير هي أسماء مشتقة من صفات ذاته، والكلام في الصفات عنده بدعة منكرة اخترعها المعتزلة والرافضة.

واصل بن عطاء قال: إن من أثبت لله تعالى معنى أو صفة قديمة فقد أثبت إلهين⁽²⁾.

وأما الشهرستاني قال: كان المعتزلة لا ينكرون الصفات لوجوه واعتبارات عقلية لذات واحدة، ولكنهم ينكرون إثبات صفات هي ذات موجودات أزلية قديمة قائمة بذاته فالله عالم بذاته، وليس بعلم زائد على ذاته.

وأبو هاشم: ادعاها أحوالاً وكل محاولاتهم الدفاع عن وحدانية الله تعالى وإثبات ذات واحدة لا تركيب فيها ولا انقسام، وهذا القول هو قول الماتريدية بأن الصفات هي صفات الذات وليست زائدة على الذات فقالوا عالم بذاته، قادر بذاته.

(1) الانتصار للخياط.

(2) المحلل والنحل، ج 1، ص 53.

ونفى المعتزلة عن الله الإرادة أنها قديمة بل هي محدثة في المحل المراد ونفى المعتزلة (السمع والبصر) ورأي الأشعري أن المعتزلة قلدوا النصارى في هذا النفي.

خلق القرآن:

ولكونهم ينكرون قدم الصفات لله ﷻ فقد قالوا بأن كلام الله محدث والله متكلم لا بكلام قديم بل بكلام محدث.

قال المأمون الذي انتصر للمعتزلة: إن الذين يقولون القرآن غير مخلوق ملحدون مشبهون لأنهم يصفون خلق الله وفعله بالصفة التي هي لله وحده. ودليلهم قوله تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا ﴾ (الزخرف: 3)، فكل ما جعله الله فقد خلقه وقال عنه إنه لقرآن مجيد في لوح محفوظ فهذا يدل على إحاطة اللوح المحفوظ بالقرآن ولا يحاط إلا بالمخلوق.

الرؤية السعيدة:

يعتقد أهل السنة والجماعة بأن أهل الجنة يرون ربهم يوم القيامة واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ ﴾ (القيامة: 22 - 23).

واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ ﴿٤٤﴾ ﴾ (الأحزاب: 44).

يرى الأشعري أن المؤمنين إذا لقوا ربهم رأوه^(١)، وأن الكفار يحجبون عن الرؤية، قال الله تعالى: ﴿ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ (المطففين: 15)، والمعنى المخالف بأن المؤمنين يحظون برؤية الله ﷻ ولا يحجبون عن رؤيته.

(1) الإنابة.

وقال رسول الله ﷺ: إنكم سترون ربكم يوم القيامة كما ترون هذا، لا تضامون في رؤيته، صحيح البخاري، وأشار إلى البدر.
وفي رواية: سترون ربكم يوم القيامة كما ترون القمر ليلة البدر، رواه البخاري.

بينما المعتزلة ومن قال بقولهم كالشيعة والإباضية: نراه بالقلوب بمعنى أنا نعلمه بقلوبنا. واستدلوا بقوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾ (الأنعام: 103).

وأولوا قوله تعالى: ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (القيامة: 23)، بالانتظار لشواب الله ﷻ لا نظر للرؤية.

وأما المعتزلة فقد نفوا الجهة، قال المعتزلة إن الله لا في مكان وذهب أكثرهم أنه تعالى في كل مكان قالوا في كل مكان أي عالم بما في كل مكان مدبر له لا على معنى الحلول به بالذات وتأولوا الآيات الكرسي أي علم الله تعالى والاستواء الاستيلاء والملك والقهر.

العدل الإلهي:

إن من مقتضى العدل الإلهي أن يعطى الإنسان الحرية الكاملة في اختيار عمله فالإنسان عند المعتزلة فاعل مختار حر الإرادة، يتصرف بهذه القدرة التي منحتها إياها العناية الإلهية كما يشاء، ويوجهها حسبما يريد ويستغلها في خلق أفعاله.

فهم يثبتون للإنسان القدرة وصلاحيتهما في الخلق والإيجاد.
وقالوا: إذا كانت أفعال العباد من خلق الله فما هي حاجة إرسال الرسل وحاجة الرسل للبيان للناس للخير من الشر، والهدى من الضلال.

أخذوا من أرسطو أن الله ليس مطلق التصرف بفعل ما يريد بل هو نظام. والنظام يحتم على الله ألا يفعل إلا الأصلاح ولا يقدر على القبح، بل قالوا بوجوب الأصلاح والصلاح لله ﷻ، وقد أخذوا هذا عن اللاهوت المسيحي وهذا قول كريمر وماكدونالد يرى أن القدر ضرورة عقلية.

وبشر بن المعتز بدل كلمة الأصلاح باللطف وهاجمه المعتزلة. لقد عظموا العقل حتى جعلوه قبل الشرع والنظام، قال: الإنسان قادر بعقله إلى معرفة الخالق قبل ورود الشرع أما العبادات تدرك بالسمع (النص) لا بالعقل.

واتهم علماء المعتزلة بادعاء الربوبية لقولهم: (ما شئنا فعلنا).

ومن الإيجابيات التي ساهم المعتزلة بها احترامهم للعقل وقولهم بحرية الإرادة والرأي ولكن أفعالهم وتصرفاتهم في المحنة التي قاموا بها معتمدين على السلطة الحاكمة في عصر المأمون أضاعت جهودهم العقلية والحرية التي نادوا بها ثم اختلفوا فقال ابن قتيبة: لا يجمع اثنان من رؤسائهم في أمر واحد في الدين ولقد عملوا كل جهدهم للرد على الزنادقة والدهرية والملحدون فقال الخياط: وهل على الأرض أحد رد على الدهرية إلا المعتزلة.

قال آدم متر: الشيعة من حيث العقيدة هم ورثة المعتزلة.

وسمى أحد المستشرقين المعتزلة: رجال الفكر الحر في الإسلام، وحاولوا التوازن بين إفراط المرجئة وتفريط الحنابلة وأهل السنة والجماعة لا يمكن أن نوافق المعتزلة على كثير من أقوالهم التفصيلية وترهاتهم الفلسفية ومهاتراتهم السفسطائية، ولا بد لنا من الإقرار بروحهم النقادة التحريرية الجريئة التي تحب الفلسفة وتطلب الاعتدال والعدالة، وتريد التجدد، وتمجد

العقل، وتقديس الحرية وتنقي مبدأ الوحدانية من شوائب التجسيم والتشبيه وتعمل لتقاء التنزيه لله ﷻ..

الأصول الخمسة عند المعتزلة:

1 - التوحيد:

وأول صفاته القدرة والقدم والعلم والحي والسميع والبصير والموجود مرید بإرادة وأولوا: (أنزله بعلمه) أي وهو عالم به ونفى المعتزلة عن الله الجسم وهذا يوصل إلى نفي الأعضاء والجوارح كاليد والرجل والعين وكذلك نفوا عنه الهبوط والنزول والحركة والسكون والانتقال من مكان إلى مكان واستدلوا بقولهم لو كان جسماً كان محدثاً ولو كان جسماً كان متحيزاً، والاستواء بمعنى الاستيلاء والغلبة واختص الله العرش لأنه أعظم ما خلق الله تعالى فهذا اختصه بالذكر.

قال الخياط: إن المعتزلة هم وحدهم المعنيون بالتوحيد والذب عنه من بين العالمين، وإن الكلام في التوحيد كله لهم دون سواهم⁽¹⁾. وكذلك نفي الرؤية لأنه ليس جسماً، ولا يرى لا في الدنيا وفي الآخرة وناظرة عندهم في الآية بمعنى الانتظار.

ويورد قول علي كرم الله وجهه: وقد قيل لعلي ﷺ هل رأيت ربك؟ فقال: ما كنت لأعبد شيئاً لم أره، فقيل: كيف رأيت؟ فقال: لم تره الأبصار بمشاهدة العيان ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان وموصوف بالدلالات، معروف بالآيات، هو الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم⁽²⁾.

(1) الانتصار، للخياط، ص 13 - 14.

(2) شرح الأصول الخمسة، ص 270، للقاضي عبد الجبار.

والمراد أن يصلوا إلى تنزيه الله بالعقل وتأويل النصوص، واعتبروا الآيات التي تحمل معاني التشبيه مجازية.

2- الأصل الثاني العدل:

والعدل هو كلام يرجع إلى أفعال القديم تعالى جل وعز وما يجوز عليه وما لا يجوز وإذا وصفنا الله بأنه عدل حكيم فالمراد به أنه لا يفعل القبح أو لا يختاره ولا يخل بها هو واجب عليه، وأن أفعاله كلها حسنة ولا يختار القبيح بحال، لأنه مستغن بالحسن عن القبيح وأورد المعتزلة قوله لو فعل الله القبيح لكان يجب أن يكون جاهلاً أو محتاجاً، والجهل أو الحاجة لا يجوزان عليه تعالى فيجب أن لا يختار القبيح بوجه من الوجوه⁽¹⁾.

ويقولون في خلق الأفعال والكلام فيها أن أفعال العباد غير مخلوقة فيهم وأنهم المحدثون لها⁽²⁾.

الجهمية: الأفعال مخلوقة لله تعالى فينا لا تعلق لها بنا أصلاً لا اكتساباً ولا إحداثاً وإنما نحن كالظروف لها والجهمية أصحاب جهنم بن صفوان. الأشاعرة قالوا: إنَّها مخلوقة فينا من جهة الله تعالى وإنَّ الإنسان يكتسب فعله من هذا الخلق، إذ يقارن قصد الإنسان وعزمه قدرة الله وخلق له للفعل وهاجموا فكرة الكسب عند الأشاعرة فمذهبكم في الكسب لا يعقل ولو عقل فإنه متعلق بالله تعالى فلا يبقى للفعل جهة تضاف إلينا⁽³⁾.

(1) شرح الأصول الخمسة، ص 317.

(2) نفس المصدر، ص 323.

(3) نفس المصدر، ص 333.

ويقول: إن قولكم لا يثبت لرسول الله تعالى حجة على الكفرة لأن الكافر يقول من أرسلك إلينا أراد منا الكفر، وخلقه فينا وجعلنا بحيث لا يمكننا الانفكاك عنه؟⁽¹⁾.

المعتزلة يأتون بأدلة من القرآن الكريم بأن الخلق كله في حالة عالية من الاتقان ويأتون بالشواهد، قال تعالى: ﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (النمل: 88). وقوله: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾ (السجدة: 7).

وأساس المشكلة أن المعتزلة ينظرون إلى الأمر من ناحية تنزيه الله عن كل قبيح ويقسبون القبائح والظلم بما نعلمه من حياتنا ومعاملاتنا بينما ينظر الأشاعرة إلى تعظيم الله وعدم الإقرار بأن يكون في ملكه ما لا يريد لأن ذلك انتقاص من إرادته وقدرته والمناقشة بين القاضي عبد الجبار والإسفراييني حيث قال القاضي: سبحان الذي تنزهه عن الفحشاء وأجاب الإسفراييني: سبحان الذي لا يجري في ملكه إلا ما يشاء⁽²⁾.

3- الأصل الثالث: الوعد والوعيد:

ويشددون على أن الله تعالى وعد المطيعين بالثواب وتوعد العصاة بالعقاب فلو لم يجب لكان لا يحسن الوعد والوعيد بهما. ويجب على الله أن يعاقب الفاسق المرتكب للكبيرة بما توعدده لأن الفاسق إذا علم أن سيعاقب على كل وجه كان أقرب إلى أداء الواجبات واجتناب

(1) شرح الأصول الخمسة، ص 334.

(2) حاشية شرح الأصول الخمسة لعبد الجبار، ص 431.

الكبائر، ويستدلون بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعَصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا﴾ (النساء، الآية 14).

وبالآية في سورة الجن: ﴿وَمَنْ يَعَصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا﴾ (الجن: 23).

ولكنهم أكدوا أن العاصي لا يجوز أن يدخل الجنة بتاتا لأنه غير مستحق والفاسق عندهم يخلد في النار ويعذب فيها أبد الآبدين ودهر الداهرين والشفاعة عندهم ثابتة للمؤمنين دون الفساق من أهل الصلاة خلاف ما تقول المرجئة.

4 - الأصل الرابع: المنزلة بين المنزلتين:

وهو يبحث في الأسماء والأحكام أن صاحب الكبيرة له اسم بين الاسمين، وحكم بين الحكمين لا يكون اسمه اسم الكافر ولا اسمه اسم المؤمن، وإنما يسمى فاسقاً. وكذلك فلا يكون حكمه حكم الكافر، ولا حكم المؤمن، بل يفرد له حكم ثالث وهذا الحكم الذي ذكرناه هو سبب تلقيب المسألة بمنزلة بين المنزلتين، فإن صاحب الكبيرة له منزلة تتجاوزها هاتان المنزلتان فليست منزلته منزلة الكافر، ولا منزلة المؤمن بل له منزلة بينهما⁽¹⁾.

ولذلك نجد القاضي عبد الجبار لا يسمي صاحب الكبيرة مؤمناً خلاف ما يقول المرجئة ولا يسمي صاحب الكبيرة كافراً على ما يقوله الخوارج، والإباضية يقولون كفر نعمة ولا يجوز أن يسمى مؤمناً ثم يقول فلا نمنع من إطلاقه عليه مقيداً وصفه بأنه مؤمن بالله ورسوله واعترض أبو القاسم بآية قال تعالى: ﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ

(1) شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار، ص 698.

لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ﴿ (الحديد 21)، وقالوا هذه الآية لا وجه لها فإن
المعلوم أن المراد بالآية أن الجنة التي ذكرها الله تعالى إنما أعدها للذين آمنوا
بالله ورسله بشرط أداء الواجبات واجتناب المحرمات.

فالإيمان عند أبي علي وأبي هاشم عبارة عن أداء الطاعات والفرائض
دون النوافل واجتناب المقبحات وعند أبي الهذيل الإيمان هو عبارة عن أداء
الطاعات والفرائض منها والنوافل واجتناب المقبحات وهو ما اختاره
قاضي القضاة⁽¹⁾.

وهاجم النجارية جهماً لقوله: إن الإيمان هو المعرفة بالقلب وذلك مما لا
يصح وكما هاجم الأشعرية لقولهم: إن الإيمان هو التصديق بالقلب ويخلص
القول بأن صاحب الكبيرة لا يجوز أن يسمى مؤمناً وما يتصل به كما أنه لا
يسمى كافراً.

واستدلوا بقول علي كرم الله وجهه لما سئل في أهل البغي ولم يسمهم كفره،
ولما سئل علي كرم الله وجهه أكفارهم قال: من الكفر فروا، فقالوا: أمسلمون هم؟
قال: لو كانوا مسلمين ما قاتلناهم، كانوا إخواننا بالأمس بغوا علينا، فلم يسمهم
كفاراً ولا مسلمين وإنما سماهم بغاة وقوله ﷺ حجة⁽²⁾.

لم يختلف الجميع في مرتكب الكبيرة أنه فاسق، وبهذا قال المعتزلة ولم
يسموه منافقاً.

وفي تشدهم وردهم على من استشهد بقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ
يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (النساء: 48)، قالوا إن الله لا يغفر

(1) شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار، ص 707.

(2) نفس المصدر، ص 712.

الشرك ويغفر ما دون ذلك وقد اتفقنا على أن الكبائر غير مغفورة فيجب أن تكون معدودة في الشرك وفي ذلك ما نقوله⁽¹⁾، والمغفرة للصغائر دون الكبائر.

5 - الأصل الخامس: وهو الكلام في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

لا خلاف بين الأمة في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا ما يحكى من الإمامية وقوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (آل عمران: 110)، فمتى حصل هذا الغرض بالأمر السهل لا يجوز العدول عنه إلى الأمر الصعب، الإصلاح ثم المقاتلة إن لم يرتفع الغرض إلا بها⁽²⁾.

الأستاذة هانم إبراهيم يوسف في كتابها أصل العدل عند المعتزلة: تمثل المعتزلة في تاريخ علم الكلام أهمية كبيرة فهي رائدة الفكر العقلاني الإسلامي. والمعتزلة هم أصحاب مدرسة فكرية كبيرة سيرة ومذهباً يسفر عن أصل العدل عند المعتزلة بل نتعرف عليه في فكر عربي أصيل ساهم في بناء صرح الحضارة العربية التي كانت مصدراً من مصادر نهضة العالم عامة وأوروبا خاصة⁽³⁾.

ويقول عنهم القاسمي: إنهم أول من ظهر من الفرق الإسلامية في صدر حضارة الإسلام بقواعد الأصول والعمل على الجمع بين المنقول والمعقول وإنهم من أعظم الفرق رجالاتها وأكثرها أتباعاً.

(1) شرح الأصول الخمسة لعبد الجبار، ص 721.

(2) شرح الأصول الخمسة لعبد الجبار، ص 741.

(3) أصل العدل عند المعتزلة، ص 9.

ويقول ابن المرتضى في كتابه المنية والأمل: إن المعتزلة هم الذين أطلقوا على أنفسهم هذا الاسم لا غيرهم، وإنهم لم يخالفوا إجماع الأمة كما كان في الصدر الأول الإسلامي، وإنما خالفوا الأقوال المحدثه والمبتدعة واعتزلوها⁽¹⁾. فالمعتزلة كانت رد فعل للتطرف المذهبي للخوارج المتعصبين من ناحية ولتراخي المرجئة من ناحية أخرى.

وإن بعض الباحثين المحدثين قالوا بأن المعتزلة فرقة دينية بعيدة عن مجرى الحياة في واقعها السياسي والاجتماعي ووصف أعلامها بأنهم كانوا يمارسون ترفاً ذهنياً وإرجاع كثير من آرائهم إلى أصول فلسفية يونانية ودينية مسيحية ويهودية ومانوية، وهذا الكلام عليه الكثير من التحفظ وخاصة أقوال المستشرقين لينفوا عن الإسلام القدرة العقلية في تحليل الأمور وإنما أخذوها من غيرهم، وهذا فيه ظلم للإسلام وأصوله الفكرية.

والزيدية وافقوا المعتزلة في كثير من الأمور ولكنهم خالفوهم في مرتكب الكبيرة بل يعذب حيناً من الدهر ثم مرده إلى الجنة كما خالف زيد المعتزلة كذلك في قولهم: إن العقل قد يحسن ويقبح ويصل إليهما في الأشياء من حسن وقبح، ولكنه يرى أن العقل في علمه يحتاج إلى السمع، وأنه غير منفك عن سمع بنه الغافل على كيفية الاستدلال، وأنه لا بد في أول التكليف وابتدائه في العالم من رسول⁽²⁾.

والزيدية اعتبروا مرتكب الكبيرة كافراً كفر نعمة كما أنكروا فكرة الوجوب على الله تعالى.

(1) المنية والأمل، لابن المرتضى، ص 2، 4.

(2) الشيخ المفيد، أوائل المقالات، ص 44.

وقالت الأستاذة هانم إبراهيم يوسف في كتابها أصل العدل عند المعتزلة: هؤلاء هم المعتزلة، أصحاب الفكر الحر والعقل المميز، والثقافة الواسعة المدروسة، والكلمة الجريئة، يريدون النهوض بالمجتمع الإسلامي من جموده. وأما المعتزلة الجديدة القائمة في الهند اليوم، فليس بينها وبين المعتزلة القديمة صلة تاريخية، فالمعتزلة الجديدة فكرية مؤلفة من بعض أحرار الهنود المسلمين السنين شكلها السير سيد أحمد خان وأصبح من أعظم القائمين عليها بعده سيد أمير علي، ويرى رجال هذه المدرسة أن الإسلام الصحيح دين العقل، وأنه أقرب من غيره من الأديان إلى الطبيعة البشرية، وهم يرون التجديد في الدين وسبل التجديد تكون بالرجوع إلى تعاليم السلف ولاسيما القرآن الكريم التي تتفق مع العقل والطبيعة.

وما يؤخذ على المعتزلة:

1 - أخذ المعتزلة من الفلسفة ومن قول أرسطو في أن الله تعالى ليس مطلق التصرف بفعل ما يريد بل هو نظام لا يمكنه مخالفته والخروج عليه وعلى هذا لا يفعل الله إلا الخير ومحال أن يفعل الشر (يحدون سلطة الله ﷻ) والنظام أول من قال بهذه العقيدة الخطيرة، والشهرستاني يقول: إنهم أخذوها من قدماء الفلاسفة ورجال الكنيسة كانوا يقولون بالأصلح ولاسيما يحيى الدمشقي.

2 - ما يؤخذ على المعتزلة أنهم جعلوا العقل والاجتهاد على رأس الأدلة جميعاً والقاضي يقول: الأدلة: أولها العقل لأن به يميز بين الحسن والقبيح، ولأن به يعرف أن الكتاب حجة وكذلك السنة والإجماع، وبهذا خالفوا إجماع

الأمة وللتأكيد على أهمية العقل قال القاضي: وربما تعجب من هذا الترتيب بعضهم فيظن أن الدلالة هي الكتاب والسنة والإجماع فقط، أو يظن أن العقل إذا كان يدل على أمور فهو مؤخر، وليس الأمر كذلك لأن الله تعالى لم يخاطب إلا أهل العقل.

إذن يرى المعتزلة أن العقل هو أصل الشرع.

ويقول الشهرستاني⁽¹⁾: إن القول بأسبقية الدليل العقلي على الدليل الشرعي راجع إلى الجبائين (أبي علي وأبي هاشم) قالوا: بأن المعرفة وشكر المنعم ومعرفة الحسن والقيح واجبات عقلية وأثبتا شريعة عقلية وردا الشريعة النبوية إلى مقدرات الأحكام ومؤقتات الطاعات التي لا يتطرق إليها عقل، ولا يهتدي إليها فكر.

وعرف العقل: جملة من العلوم مخصوصة حتى حصلت في المكلف صح منه النظر والاستدلال والقيام بأداء ما كلف.

3 - أكبر ما يؤخذ عليهم إجبار العلماء على اعتقاد مذهبهم وخاصة في خلق القرآن وهذا فيه إكراه ومخالفة للحرية التي نادوا بها وكانوا سادتها. (محنة الإمام أحمد بن حنبل).

4 - يعتبرون صفات الله ليست حقائق مستقلة، وإنما هي اعتبارات ذهنية كما يعتبرون الذات والصفات وحدة مطلقة، وذلك ليفرض المعتزلة التصور الإسلامي بالتزامها بالتنزيه المطلق لله وعدم تشبيه المخلوق بالخالق أو إضفاء صفات الألوهية على الإنسان، وهذا رد وتعديل لديانتين سماويتين قبله تعديل لليهودية في تشبيهها الخالق بالمخلوق، وتعديل للمسيحية في

(1) الملل والنحل، ج 1، ص 81.

تشبيهها المخلوق بالخالق، ولا ينكر تأثر المعتزلة بالفلسفة اليونانية في دقيقتي الكلام، أما جليل الكلام الذي يتصل بالله وصفاته فذلك ما نستبعده تماماً⁽¹⁾.

5 - إن قولهم بوجوب الصلاح والأصلح على الله ففي نظرهم تكمل نظرية اللطف الإلهي لتكونا معاً أوج ما وصل إليه الفكر الإسلامي في العناية الإلهية⁽²⁾.

وعارض الأشاعرة فكرة وجوب شيء على الله لأن الله تعالى يقول: ﴿لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ﴾ (الأنبياء: 23)، ومال الزيدية إلى اعتباره خلافاً لفظياً وإلى تعديله إلى: يجب من الله بدلاً من يجب على الله أي إن الوجوب بمقتضى حكمته وعدله⁽³⁾.

(1) في علم الكلام، د. أحمد محمود صبحي، ص 135، ج 1.

(2) نفس المصدر، ص 149.

(3) في علم الكلام، د. أحمد محمود صبحي، حاشية ص 149، ج 1.

العدل عند المعتزلة

الكتب: المنية والأمل لابن المرتضى.

الانتصار لأبي حسين الخياط.

المعتزلة مدرسة فكرية عقلية تتقن علم الكلام:

منهم من نسبهم إلى رسول الله ﷺ، ومنهم من نسبهم إلى علي رضي الله عنه، ومنهم من نسبهم إلى الحسن البصري رحمه الله، والأكثر إلى واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد، وسموا أنفسهم أهل العدل والتوحيد، وبعضهم نسبهم إلى المجوس وبعضهم إلى القدرية، واعتبروا من القدرية لأنهم يذهبون إلى أن الناس هم الذين يقدرون أعمالهم وأن الله تعالى ليس له فيها صنع ولا تقدير.. ولقد وصف أعلامها بأنهم كانوا يمارسون ترفاً ذهنياً وإرجاع كثير من آرائهم إلى أصول فلسفية يونانية ودينية مسيحية ويهودية ومانوية⁽¹⁾.

مصادر المعرفة عندهم: العقل، الكتاب والسنة، والإجماع:

الإنسان فاعل محدث مخترع منشيء على الحقيقة دون المجاز.

قال النظام: إن الله ﷻ لا يقدر أن يفعل بعباده خلاف ما فيه صلاحهم.

قال أحدهم: إن المعتزلة ادعوا الربوبية لأن فرعون ادعى الربوبية على

الكشف وادعى المعتزلة الربوبية على الستر وقالوا: ما شئنا فعلنا⁽²⁾.

(1) العدل عند المعتزلة، ص 32.

(2) نفس المصدر، ص 102.

المعتزلة أخذوا من أرسطو أن الله ليس مطلق التصرف يفعل ما يريد بل هو نظام لا يمكنه مخالفته والخروج عليه ومحال أن يفعل الشر.

قال القاضي عبد الجبار: إن القول بأن نسبة أفعال العباد لله تعالى يؤدي إلى فساد الشرع والدين⁽¹⁾.

إنكار وجود السحر والشياطين والجن والشعوذة.

القاضي عبد الجبار ينظر إلى الكسب عند الأشاعرة أنه موقف جبري.

مقدمة:

المعتزلة هي مدرسة كلامية، بل هي مدرسة من أعظم مدارس الفكر والكلام وأقدمها حسب بعض الكتاب. بل هي مؤسسة علم الكلام الحقيقي بمعنى أن لها نسقاً مذهبياً متكاملأ في علم الكلام.

ذهب المقرئ في كتابه الخطط (ج 4) إلى أن نشأة المعتزلة كانت ابتداءً من القرن الهجري الثاني والبعض يقول في نهاية القرن الهجري الأول.

وذهب ابن المرتضى في كتابه المنية والأمل إلى أن المعتزلة إنما تمتد في نشأتها إلى فجر الإسلام بحيث تستند في نشأتها إلى رسول الله ﷺ.

ويستدل ابن المرتضى على أن محمد بن الحنفية هو الذي ربي واصل وعلمه حتى تخرج واستحكم وأخذ عنه علم الكلام.

الإسفرائيني قال: أول فرقة أسسوا قواعد الخلاف، واعتبروا العصبي فاسقاً وحكموا بخلوده في النار.

(1) المغني، ج 8، ص 3.

أصل اسم المعتزلة: المحايدون بين أهل السنة والخوارج، كما يقول الخوارج، أو هو مؤمن يعاقب على الكبيرة بقدرها وعندهم هو منزلة بين المنزلتين وهذا قول المعتزلة.

هم استمرار للقدرية في القرن الأول لا قضاء ولا قدر والأمر أنف. واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد هم أوائل القائلين بفكرة المعتزلة ويسمون أنفسهم (أهل العدل والتوحيد).

المبدأ لظهورهم هو واصل بن عطاء إنما اعتزل مجلس الحسن البصري.. أصولهم الخمسة الأساسية: التوحيد، العدل، الوعد والوعيد، المنزلة بين المنزلتين، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، خلق القرآن، العقل هو المصدر الأول للمعرفة غير الرؤية.

الشيعة يسندون هذه الأفكار إلى سيدنا علي كرم الله وجهه. البغدادي في كتاب الفرق بين الفرق: أهل السنة هم الذين دعواهم معتزلة لاعتزالهم قول الأمة بأسرها في مرتكب الكبيرة من المسلمين وتقريرهم أنه لا مؤمن ولا كافر.. بل هو منزلة بين منزلتين الإيمان والكفر. قال الملقبي في التنبيه والرد: أن المعتزلة اعتزلوا الحسن ومعاوية وجميع الناس لأنهم كانوا من أصحاب علي ص ولزموا منازلهم ومساجدهم وقالوا نشتغل بالعلم والعبادة فسموا أنفسهم بالمعتزلة.

إن أهم أهدافهم: الانتصار للعدالة الإلهية والدفاع عن مبدأ الوحدانية. المقرئ قال: المعتزلة يدعون الثنوية لقولهم الخير من الله والشر من العبد. والمعتزلون القدماء يقولون: الله يخلق الخير، والشيطان يخلق الشر.

والمجوس: لإيمانهم بالخير والشر ولأنهم قدرية، والقدرية كما يرى
مجوس هذه الأمة.

يذهبون إلى أن الناس هم الذين يقدرون أعمالهم وأن الله تعالى ليس له
فيها صنع ولا تقدير⁽¹⁾.

ويسمون بالمعطلة لأنهم قالوا صفات الله حادثة.

قال ابن تيمية: توجد صلة بين الجهمية والمعتزلة ولكن الجهمية أشد
تعطيلاً فيقول: فكل معتزلي جهمي وليس كل جهمي معتزلياً لكن جهم أشد
تعطيلاً لأنه ينفي الأسماء والصفات والمعتزلة تنفي الصفات.

الإيمان اعتقاد وقول وعمل، وينكرون عذاب القبر، والشفاعة.

مرتكب الكبير في منزلة بين المنزلتين فهو ليس بكافر لأن عنده جزءاً من
الإيمان (القول والمعرفة) وليس بمؤمن لأنه ينقصه العمل فاسقاً وهو
مخلد في النار إذا لم يتب وليس لله أن يعفو عنه حتى يصدق وعيده.

الزيدية اعتبروا فاعل الكبيرة كافراً كفر نعمية وهو رأي الإمام زيد بن
الحسين بن علي، الشهرستاني قال: الزيدية يرون رأي المعتزلة في الأصول
ويحذون حذوهم ويعظمون شيوخ الاعتزال أكثر من تعظيم أئمة أهل البيت⁽²⁾.

المعتزلة يمارسون ترفاً ذهنياً وإرجاع كثير من آرائهم إلى أصول فلسفية
يونانية ودينية مسيحية ويهودية ومانوية⁽³⁾.

(1) البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 94.

(2) الشهرستاني، ج 1، ص 232.

(3) أهل العدل عند المعتزلة، ص 32.

المعتزلة الحديثة السير سيد أحمد خان أعظم القائلين بالاعتزال وخلفه
سيد أمير علي (يرون أن دين الإسلام هو دين العقل).

ميزوا بين أدلة العقل وأدلة الشرع (العقل هو القوة المميزة للإنسان عن
سائر الكائنات الأخرى ﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا
يَعْقِلُونَ ﴾ (الأنفال: 22).

كبار رجالهم واصل بن عطاء، عمرو بن عبيد، أبو الهذيل العلاف،
إبراهيم النظام، والجاحظ.

التوحيد: العلم بأن الله تعالى واحد لا يشاركه غيره فيما يستحقه من
الصفات نفيًا وإثباتًا على الحد الذي يستحقه والإقرار به (العلم والإقرار
والعمل) وفي فهمهم لعقيدة التوحيد نفي الصفات عن الله تعالى ونفي الرؤية
وقولهم بخلق القرآن ونفي الصفات اعتقاداً منهم أن ثبوت قدم أي صفة بما
فيها كلامه تعالى يثبت مع الله قديماً وهذا عين الشرك ونفوا الرؤية لأنها تقتضي
الجسمية والتشبيه وهي مما يتنزه عنه الله.

العدل: العدل أي إن أفعاله كلها حسنة وأنها كلها لا تكون إلا حكمة
وصواباً وتنزيه الفعل الإلهي عن كل قبيح.

عادل لا يظلم الناس شيئاً، يريد من عباده الطاعات ويكره المعاصي
والله ليس مطلق التصرف بفعل ما يريد بل هو نظام لا يمكنه مخالفته
والخروج عليه وعلى هذا فالله لا يفعل إلا الخير ومحال أن يفعل الشر والنظام
قال: إنه تعالى لا يقدر على فعل الشر أصلاً.

وقالوا بالصالح والأصلح.

أخذوا الأحسن والأكمل اقتبسوها عن اللاهوت المسيحي ومنهم يجيبى

الدمشقي.

بشر بن المعتمر يقول باللطف بدلاً عن الأصلح.

سبقوا سبينوزا وليبنس وديكارت، الفلسفة العقلية، والنصوص الدينية عندهم هي الأساس ولكنهم يحاولون تعقلها حتى يكون إيمانهم بها قوياً لرد شبهات الخصم والتغلب عليه.

المعتزلة يعتبرون العقل هو أصل الشرع..

وتعبير المنهج العقلي في التفسير يرأسها الآن أمين الخولي، محمد عبده، نصر حامد أبو زيد، الدكتورة بنت الشاطيء.

عبد الجبار يشترط صحة الإسناد وملاءمة الخير لمعايير المعقولة على غرار معاصره البغدادي.

ولذلك أعطوا للعقل دوراً أولياً وسابقاً على الشرع، وجعلوا الدليل السمعي تابعاً للدليل العقلي ومرتباً عليه..

الاختيار أول من قال بها معبد الجهني في البصرة وغيلان الدمشقي بدمشق ويونس الأسواري.

الإنسان فاعل محدث مخترع ومنشئ على الحقيقة دون المجاز.

المردار قال: الله لم يرد المعاصي إلا المرदार، فإنه حكى عنه أنه قال إن الله أرادها بأن خلى بين العباد وبينها.

العدل الإلهي والفكر الحر لتمكين الحرية للإنسان في تصرفاته المحاسب عليها.

وتحدثوا عن اللطف الإلهي والتوفيق والعصمة والهدى والهداية.

الشیطان ليس له سلطان والدليل ﴿ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي ۗ فَلَا تَلُومُونِي وَلُومُواْ أَنفُسَكُم ۗ ﴾ (إبراهيم: 22).

الغائية في الصلاح والأصلح - وفق العدالة الإلهية.

الحسن والقبح ذاتيان في الأفعال..

ألفرد فون كريمر في كتابه: مباحث حضارية في ميدان الإسلام:

حرية الاختيار تفويض بدل حرية الاختيار عند مونتغمري.

قول منسوب إلى علي كرم الله وجهه: إن حرية الإنسان تقوم في منزلة

وسط بين الجبر والتفويض⁽¹⁾.

يوحنا الدمشقي: الأفعال المفوضة إلينا ليست هي من أفعال عناية الله

ولكنها أفعال عزمنا المستولي على ذاته وأفعاله.

الجويني: خلاصة كلامه إذا وجب كون ما سيقدر عليه العبد مقدرًا لله

تعالى مع كونه مقدورًا له المستحيل انفرد العبد باختراع ما هو مقدر للرب

تعالى. (مجبور في قالب مختار)⁽²⁾.

الماتريدي: لا شيء في هذا الوجود إلا وهو مخلوق لله سبحانه وإثباته

المخلوق لغيره شرك صريح والثواب والعقاب تابع للاختيار، خلق الله في العبد

الخير والشر، الحق والباطل، الظلم والنور، والعبد هو يختار أحدهما ويثاب على

الخير ويعاقب على الباطل، فأبو حنيفة لا يؤمن بالجبر ولا ينفي الاختيار.

(1) كلام رائع للجويني، ص 97.

(2) كلام رائع للجويني، ص 97.

تحقيق حديث افتراق الأمة

إن علم الرجال يهتم بنقد سند الحديث، وعلم الدراية يهتم بنقد الحديث، النموذج الأبرز للأحاديث التي تعتمد على فقه القطيعة والتكفير ما رواه الترمذي في سننه بإسناده عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله صلى الله على سلم: (ليأتين على أمتي ما أتى على بني إسرائيل حذو النعل بالنعل وإن بني إسرائيل تفرقت على اثنتين وسبعين ملة، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة، قال: ومن هي يا رسول الله، قال: ما أنا عليه وأصحابي)⁽¹⁾.

وفي مسند الإمام أحمد 10 / 3 أخرجه عن أنس بن مالك وعلق عليه في مجمع الزوائد 1 / 189 بالقول: وفيه عبد الله بن سفيان العقيلي لا يتابع في حديثه. وقال العجلوني في كشف الخفاء 1 / 150 ورواه الشعرائي في الميزان من حديث ابن النجار وصححه الحاكم بلفظ غريب: ستفترق أمتي على نيف وسبعين فرقة كلها في الجنة إلا واحدة، وفي رواية الديلمي: المهالك منها واحدة. ولكن ابن الجوزي أورده بهذه الصيغة الأخيرة في الموضوعات 1 / 26 من ثلاثة طرق وقال: هذا الحديث لا يصح عن رسول الله، قال علماء الصناعة وضَّعه الأبرد وكان وضاعاً كاذباً.

ابن حزم: كلها في النار حاشى واحدة، لا يصح هذا الحديث عن طريق الإسناد.

(1) سنن الترمذي، 4 / 34.

ابن الوزير في كتاب العواصم من القواصم يقول: إياك أن تغتر بزيادة كلها في النار إلا واحدة فإنها زيادة فاسدة ولا يبعد أن تكون من دسيس الملاحدة. إن زيادة: كلها في النار إلا ملة.. هي زيادة غير ثابتة. (العلامة صالح المقبل البيهقي).

وقال الذهبي: محمد بن عمر الليثي لم يحتج به منفرداً ولكن مقروناً بغيره. وقال في بعضه مجاهيل كما يظهر من كتب الحديث. الشيخ حسن السقاف: رأى أن الحديث باطل سنداً ومتناً. علامات الوضع والاضطراب:

1 - متن الحديث مضطرب جداً.

بعضها قال ثلاثة وسبعون وبعضهم قال اثنان وسبعون.

2 - الاختلاف في عدد الفرق الناجية أو الهالكة بعضها (72) الهالكة أو

(71) الهالكة وبعضهم يذكر أن الهالك فرقة واحدة والباقي في الجنة.

3 - تحديد توصيف الفرقة الناجية (الجماعة) (ما أنا عليه وأصحابي).

وقالت المعتزلة والشيعة: قالوا هم الفرقة الناجية وبقيت الزنادقة الهالكة

فقط.

قال عبد الرحمن بدر بداوي، في كتابه «المذاهب الإسلامية» ص 33 المذاهب الإسلامية: أسانيده كثيرة استوفاهما الحافظ الزيلعي في تخريج أحاديث الكشاف وتعدد رواته كأنس، وأبي هريرة، وأبي الدرداء، وجابر، وأبي سعيد الخدري، وأبي بن كعب، وعبد الله بن عمر.

وقال: لا يمكن أن يكون هذا الحديث صحيحاً (العدد المحدد 71 / 72 / 73

أمر مفتعل لا يمكن تصديقه ولأن كل فرقة أعطت دلالة عليها في ختام الحديث.

قال الشيخ حسين الخشن في كتابه الإسلام والعنف: مخالفة الحديث للكتاب والسنة.

1 - إن القرآن الكريم جعل هذه الأمة خير الأمم ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ فهذه الأمة أوسطها وأعدلها وأفضلها فمعنى الحديث باطل بصريح القرآن الكريم.

الألباني يصحح الحديث ويتهم بعض الحنفية الهلكى برد الحديث.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: افتقرت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وتفرقت النصارى على إحدى أو اثنتين وسبعين فرقة، وتفرقت أمتي على ثلاث وسبعين فرقة.

وزيادة (اثنتان وسبعون في النار وواحدة في الجنة).

ورواية الزيادة: (وواحدة في الجنة هي الجماعة).

ورواية الزيادة: (كلها في النار إلا السواد الأعظم).

هذا الحديث بدون زيادة رواه أبو داود (4596) كتاب السنة باب شرح السنة والترمذي (2642) كتاب الإيمان: باب ما جاء في افتراق الأمة، وابن ماجه (3991) كتاب الفتن وافتراق الأمم، وأحمد (332/2) والحاكم (128/1) وصححه على شرط مسلم ووافقه الذهبي وابن حبان في صحيحه (1834).

الزيادة وردت من حديث معاوية بن أبي سفيان مرفوعاً، ورواه أبو داود (4597) والدارمي (241/2) كتاب السير: باب في افتراق هذه الأمة، وأحمد (102/4) والحاكم (128/1) والآجري في الشريعة (18) وابن بطّة في الإبانة (108/2) وصحح الحديث الشاطبي في الاعتصام (38/3).



حقيقة البابية

مقدمة:

يشس الاستعمار من القضاء على الإسلام بكل طرق التبشير أو زعزعة العقيدة في نفوس المسلمين أو شراء الضمائر أو إفساد المجتمع أو نشر العلمانية المضادة للإسلام لكل شرائح المجتمع ويقول المتعصب اللورد كرزون: إن أمواج التبشير تضرب عبثاً على حائط الإسلام الصخري الذي لا يهدم، حيث إنّه نظام شامل لكل ناحية، ولذا عملوا لنشر كل الوسائل لإيجاد مفاهيم جديدة تلغى الجهاد وتحطم روح الكفاح ضد الاستعمار وخاصة في المستعمرات البريطانية.

وقد عملوا بموجب هذه الحكمة التي تقول: تبشير المسلمين يجب أن يكون بواسطة رسول من أنفسهم ومن بين صفوفهم، لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها. وحاولوا السيطرة على الجيل الجديد وتوجيهه توجيهاً خاصاً ينقطع عن تراثه وهويته وعقيدته ونشر روح الإباحية.

البابية مؤسسها علي محمد رضا الشيرازي ولد عام 1235 هـ الموافق

1819 ميلادي تتلمذ على كاظم الرشتي وادعى النبوة أعدم في 1849 م.

وأثناء دعوته ادعى الربوبية وهو من كبار تلاميذ الإحسائي والرشتي

وأنكر وحدانية الله وأنكر نبوة محمد ﷺ أنه خاتم النبيين كما أنكر وصاية علي

كرم الله وجهه، ثم ادعى أنه الإمام المنتظر ثم سمى نفسه الباب في حديث: أنا

مدينة العلم وعلي بابها، يعني نفسه أنه الباب وجاء بكتاب سماه البيان وهو

عنده خير من القرآن، انتشر في إيران وأعلنوا إلغاء الشريعة الإسلامية

وساعدت على انتشاره قنصليات الروس والإنجليز.

عقائدهم:

يعتقدون بالباب أنه المجدد أو المهدي المنتظر وكل اعتمادهم على الرؤيا وفسرون القرآن تفسيراً تأويلياً باطلاً لا يعتمد على التفسير اللغوي. وأنه نبي يوحى إليه وهذا كله في كتاب الإيقان للميرزا حسين الذي سمي بالبهاء وكتاب البيان هو الذي أنزل على الميرزا علي محمد وفيه أخطاء لغوية كثيرة.

دعوتهم:

تعتمد على الإباحة الجنسية والدعوة للسفور والتبرج - وهاجمت نظام تعدد الزوجات وقررة العين زوجة (الملا محمد الملاتقي) آمنت بالبهاء الميرزا حسين البهاء وظهرت في مؤتمر بلاشت عارية وطالبت النساء بخلع ملابسهن. إن وراء هذه الحركة الجاسوس الروسي (كيناز دالكوركي) الذي أسلم وتزيا بزى أهل العلم بلحية كبيرة وعمامة كبيرة وعباءة ومسبحة كان يدرب البابين على القتال ويحرض الناس على الثورة ضد جيش إيران. وكان هذا الجاسوس يعطي رواتب لجميع البابين ومنهم الميرزا حسين علي البهاء ثم أسلم منو جهر خان الأرمني الروسي ليساعد البهائيين. ثم خلفه جورج جين خان وبهذا نجد أن الحكومة الروسية اتخذت من الميرزا علي الباب مؤسس الحركة البابية صنيعة لها. ثم أمرت الحركة اليهودية اليهود في إيران بالانضمام إلى هذه الحركة ودخل أحد أحبار اليهود وهو الياهو والخبر لازار وكانت تدعو إلى وحدة الأديان والإنسانية ودافع عنهم اليهود وعلى رأسهم جولدزير.

ملاحظات عن البابية:

- 1 - الذين اتبعوا الباب هم يمثلون الاحتكار والربا والجشع في المجتمع الإيراني.
- 2 - التقلب من الربوبية إلى ادعاء النبوة إلى الموعود ثم إلى المهدي.
- 3 - نسخ الشريعة الإسلامية.
- 4 - إنكار المعاد وبعث الأموات.
- 5 - دعوة إلى وحدة الوجود فالكون هو مظهر الله وذاته.
- 6 - رقم (19) سر من الأسرار المقدسة لا يتم نظام العالم إلا به.
- 7 - فرض على النساء الزواج الإجباري بعد 11 سنة والأرملة يجب أن تتزوج بعد (90) يوماً.
- 8 - الطلاق يمكن أن يراجع الرجل زوجته 19 مرة.
- 9 - توزيع التركة من (60) 60/9 الزوجة والزوج 60/8 الأب.. إلخ.

البهائية

مؤسسها الميرزا حسين علي المازنداني.

وادعى أن الباب ما كان إلا مبشراً به وداعياً له. ألف كتاباً سماه الأقدس وادعى أنه أوحى إليه من الله. هرب إلى عكا وهناك أنشأ مركزه..

ولد 1233 هـ وسجن في طهران وتحت ضغط السفارة الروسية والبريطانية نفي إلى بغداد عام 1269 هـ، مات 1892 م، ووصى إلى ابنه عباس سياه (عبد البهاء) وادعى الألوهية.

والبهائيون يصرحون بأن الميرزا حسين ربههم وادعى أن الحركة البهائية حركة تجديدية لم تقم إلا على إصلاح المجتمع الإيراني ثم ادعى أنه المسيح الموعود ونفى المعجزات عن المسيح وادعاهها تأويلاً.

إعلان السلام العالمي بين الأديان:

وقد كتبوا في بيوتهم (البهائيون) بهاء الله إلهي الأبهي، يؤمن بوحدة الوجود والحلول والاتحاد.

كتابه الأقدس ينسخ كل ما سبق والشريعة الإسلامية لا تصلح لهذا الزمان. خليط من الأقوال من كل الأديان وليس لها شريعة جديدة وإنما نسخت كل الشرائع السابقة ولم تأت بشريعة جديدة، مخالفات للقرآن في أمور كثيرة:

1 - إن التوراة والإنجيل لم يعترهما أي تبديل.

2 - المسيح صلب بعد أن أمسكوا به.

إن الأديان بأوضاعها الراهنة سببت البغضاء ثم يدعون للخروج من الأديان كلها والإيمان بأفكار الميرزا حسين دينهم دين واحد وهو دين الحب، دعوة إلى طاعة كل الملوك والرؤساء وعلى المرأة أن تسير الموطن التي تقيم فيه ولا مانع من خروج المرأة بالمأيو.

البهائية واليهودية العالمية:

كانت اليهودية وراء الميرزا ثم ساعدت تلميذه ونقلته بعد حصاره إلى عكا وكل ذلك ليدعي أنه المسيح وجاعلين حق اليهود في فلسطين وأعلن عبد البهاء في الدعوة لهذا التجمع اليهودي الصهيوني: في تلك الدورة سيجتمع بنو إسرائيل في الأرض المقدسة وتكون أمة اليهود التي تفرقت في الشرق والغرب والجنوب والشمال مجتمعة.

ثم يقول: فانظروا الآية تأتي طوائف اليهود إلى الأرض المقدسة ويمتلكون الأراضي والقرى ويسكنون فيها ويزدادون تدريجياً إلى أن تصير فلسطين جميعاً وطناً لهم.

في كتاب مفاوضات عبد البهاء: إن البهائية وجه من وجوه هذه المحاولة اليهودية للسيطرة على فلسطين وبعد موت الميرزا شوقي أفندي اجتمعوا وانتخبوا الصهيوني الأمريكي (ميتسون) ليكون رئيساً روحياً لجميع أفراد الطائفة البهائية في العالم.

وجاء في بيان جبهة العلماء في الأزهر ما نصه: ولقد تزلف البهائيون إلى اليهود ومالؤوهم على العرب والمسلمين وبشروهم بأن فلسطين ستكون وطناً قومياً لهم.

البهائية والإنكليز:

الإنكليز حاولوا نصره البهاء حسين ودافعوا عنه وأنقذوه عن طريق القنصل البريطاني في بغداد (أرنولد بركميال) وأعطى وسام العضوية البريطانية من درجة فارس من لدن ملك الإنكليز لقاء خدماته الجليلة أثناء الحرب الكونية وقال عن إنكلترا: إن مغناطيس حبيكم هو الذي جذبني إلى هذه المملكة، ويقول ابن سعيد: ويعتمد الإنكليز على هؤلاء البهائيين في أعمالهم السرية ببلاد العرب ويثقون بهم لما خبروه من إخلاصهم.

خلاصة هذه الدعوة:

- 1 - إلغاء الجهاد (محو حكم الجهاد من القرآن).
- 2 - إلغاء الشريعة كلها.
- 3 - نشر الإباحية التي فضحها محمد حسين أواره صاحب كتاب (كشف الخليل) بعد رجوعه من البهائية إلى الإسلام.
- 4 - يعمل على التسريع في تجميع اليهود ولإقامة دولة لهم في فلسطين.
- 5 - تجميع البهائيين ليكونوا جواسيس للإنكليز واليهود والروس ثم الآن لأمريكا.
- 6 - تمزيق المسلمين وإيجاد الخلافات بينهم وإضعاف روح الدفاع عن الوطن ضد المستعمرين فهم طلائع المستعمرين في كل البلاد العربية والإسلامية.
- 7 - العمل لاستغلال بعض آراء الصوفيين في الحلول والاتحاد ووحدة الوجود لإظهار الحركة بأنها حركة روحية صوفية في ظاهرها لجلب العامة من الناس.

8 - الدعوة إلى وحدة الأديان في كل مؤتمراتهم.

9 - ظهرت كتب جديدة تدعو لمفاهيمهم بشكل خفي للكاتب السوري نيازي عز الدين في كتبه وذلك في إبطال الجهاد والمهجوم على السنة وعلى التراث والفقهاء الإسلامي والاعتماد على الرقم (19).

مفهوم القضاء والقدر عند الفرق الإسلامية

قال الله تعالى: ﴿لَا يُسْتَعْلَمُ غَمًّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَعْلَمُونَ﴾ (الأنبياء: 23).

قضية القضاء والقدر عند الإباضية:

(وندين بأن القدر خيره وشره كله من الله). كتاب الديانات 43 عامر

الشماخي المفهوم اللغوي للقدر، لسان العرب 18 تفسيراً.

قضى: حكم، يسر، علم، ودبر وقسم.

الماتريدي أبو منصور قال: وتقدير الله الخلق وتيسيره كلاً منهم لما علم

أنهم صائرون إليه من السعادة والشقاء وذلك أنه علم منهم قبل خلقه إياهم

فكتب علمه الأولي السابق فيهم وقدره تقديراً.

القضاء: الحكم (30 معنى) حكم، فصل، أحكم، أمضى، خلق، أتم قدر.

قالوا: المراد بالقدر التقدير والقضاء الخلق ﴿فَقَضْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾

(فصلت: 12).

أي خلقهن.

القضاء والقدر أمران متلازمان لا ينفك أحدهما عن الآخر.

ويعتبر الشراح اللغويين أن لفظ القضاء والقدر ألفاظ مشتركة ذات

اللفظ الواحد والمعاني الكثيرة.

عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله ﷺ: إنك لن تجد ولن تؤمن

وتبلغ حقيقة الإيمان حتى تؤمن بالقدر خيره وشره أنه من الله.

الجامع الصحيح عندهم ومسلم وفي تمة الحديث قال عبادة بن الصامت يا رسول الله: كيف لي أن أعلم خيره وشره قال: تعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وما أصابك لم يكن ليخطئك فإن مت على غير ذلك دخلت النار. أحاديث توجب الإيمان بالقدر والرضاء به. أحاديث تبين أن كل شيء بقدر وأنه في علم الله الأزلي. أحاديث تنهى عن الخوض في القدر (القدر سر الله فلا تفسوا سر الله). أحاديث تتوعد من يخوض في القدر (ما كان كفر إلا كان مفتاحه تكذيباً بالقدر).

عند الإباضية (الجامع الصحيح للربيع بن حبيب). قال أبو بكر رضي الله: يقول في شيء سئل عنه: أقول برأيي فإن كان صواباً فمن الله وإن يكن خطأ فمني ومن الشيطان. سئل ابن عباس عن القدر فقال: الناس فيه ثلاثة منازل، من جعل للعباد في الأمر مشيئة فقد ضاد الله في أمره ومن أضاف إلى الله شيئاً مما يتزعه عنه فقد افترى على الله إثماً عظيماً، ومن قال: إني رحمت بفضل الله فذلك الذي سلم له دينه وديناه جميعاً.

يقول الغزالي: فلذلك أمسك عمر لما سئل عن القدر فقال للسائل: بحر عميق لا تلجه، ولما كرر السؤال قال: طريق مظلم لا تسلكه ولما كرر ثالثاً قال: سر الله قد خفي عليك فلا تُفْشِه. كتاب الأربعين من أصول الدين قال رسول الله: أفر من قضاء الله إلى قدره..

في حوار سيدنا علي كرم الله وجهه مع شيخ يحاوره: لعلك ظننت قضاء لازماً وقدرًا حاتمًا لو كان ذلك لبطل الثواب والعقاب، والوعد والوعيد

والأمر والنهي ولم يكن لائمةً على مذنب، ولا محمداً لمحسن مقالة عبدة الأوثان وجند الشيطان، وأعداء الرحمن.. وهم قدرية الأمة ومجوسها. قال علي كرم الله وجهه: إن الله تعالى أمر تخييراً، ونهى تحذيراً، وكلف يسيراً ولم يُعصَ مغلوباً، ولم يُطعَ مكرهاً، ولم يرسل الرسل عبثاً، ولم يخلق السموات والأرض وما بينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار⁽¹⁾.

وبذلك نفى للشيخ الجبر نفياً مطلقاً..

أما معاوية وأنصاره فقد اعتبروا القضاء ضرباً من الجبر لإقناع الناس بوجوب طاعتهم مبينين أن المنكر لأفعال الخليفة ظالم..

قال معاوية: إنما أنا خازن من خزان الله، أعطي من أعطاه، وأمنع من منعه الله، فقام أبو الدرداء فقال له: كذبت يا معاوية والله إنك لتعطي من منعه الله، وتمنع من أعطاه. وكذبه أيضاً عبادة بن الصامت⁽²⁾.

ويقول معاوية: لو لم يرني ربي أهلاً لهذا الأمر ما تركني وإياه ولو كره الله تعالى ما نحن فيه لغيره.

ولذلك عبد الله إباح في رسالته لعبد الملك رفض أن الله قام مع معاوية وعجل نصره وبين أن ذلك من باب الابتلاء وضرب مثال فرعون والذي حاج إبراهيم إن مرجع الخوض في القضاء والقدر إلى سوسن النصراني الذي أظهر الإسلام بصحبة معبد بن عبد الله الجهني الذي ظل التابعون يجذرون منه حتى

(1) الإباضية، ص 411.

(2) القاضي عبد الجبار، فضل الاعتزال، ص 144.

قتله عبد الملك بن مروان ومحمد الجهنني أخذ من غيلان الدمشقي فقال بالقدر خيره وشره من العبد وانتهى أمره بالقتل ..

أما القول بالجبر فيرجع إلى جهنم بن صفوان قال الذهبي: الفعل المتبدع هلك في زمان صغار التابعين وأخذ المذهب عن جعد بن درهم.

أما جابر بن زيد فموقفه من القدر موقف الصحابة ولم يؤثر عنه تحليل خاص للقضية وأكد على الحديث: عليّ العمل رغم أن كلاً ميسر لما خلق له.. إن الإباضية نفوا المعاصي عن الله ﷻ..

المعتزلة قدرية لأنهم نفوا عن الله خلق الشرور وزادت المعتزلة وهم قدرية نفي خلق الخير عن الله ﷻ..

المناظرة بين أبي عبيدة وواصل بن عطاء:

قال واصل: أنت (لأبي عبيدة)، قال: نعم، قال: أنت الذي بلغني أنك تقول: إن الله يعذب على القدر، قال أبو عبيدة: ما هكذا قلت ولكن قلت لكن الله يعذب على المقدر، فقال أبو عبيدة: وأنت واصل بن عطاء، قال: نعم، قال: أنت الذي بلغني أنك تقول إن الله يعصى بالاستلاب، قال: فنكس واصل رأسه فلم يجب بشيء ومضى أبو عبيدة، وأقبل أصحاب واصل يلومونه ويقولون: كنت تتمنى لقاء أبي عبيدة فسألته فخرج وسألك فلم تجب، فقال واصل: ويحكم بنيت بناء من أربعين سنة فهدمه وأنا قائم فلم أقصد ولم أبرح مكاني..

القدر من خلق الله والمقدور من كسب الإنسان عند الإباضية.

أبو حمزة الكوفي من الإباضية الذين برئ منهم أبو عبيدة يقول: السيئات من العباد، وعرفوا القضاء والقدر (الإباضي) جاء في كتاب السؤال: القدر

هو انتهاء الأمور إلى أوقاتها، وارتجاعها إلى مقدورها، عمر بن خليفة السوفي: القدر معناه أن الله تبارك وتعالى قدر الأشياء في الأزل وعلم سبحانه وتعالى أنها ستقع في أوقات معلومة عنده سبحانه وتعالى وعلى خدمات مخصوصة فهي تقع بحسب ما قدره سبحانه وتعالى، كتاب الديانات الماتريدي، القضاء هو الأمر الإلهي الأزلي، كتاب التوحيد 306.

القدر هو تحديد الله لأكل شيء بحده الذي سيوجد به من نفع، وما يحيط به من زمان ومكان..

القدر: عند الأشاعرة: إيجاد الأشياء على قدر مخصوص ووجه معين أرادته تعالى فيرجعه عندهم لصفة لأنه عبارة عن الإيجاد وهو من صفات الأفعال الماتريدية (صفات الذات) لاتصاله بالعلم.
القضاء: عند الأشاعرة (منه صفات الذات).
عند الماتريدية (صفة فعل).

فالقدر حادث والقضاء قديم عند الأشاعرة ولا كذلك عند الماتريدية شرح جوهرة التوحيد، ص 113.

أورد محمد أطفيش: القدر هو إيجاد الله الأجسام والأعراض والقضاء هو العلم بها في الأزل فهو صفة ذات أمّا إثباتها في اللوح المحفوظ فهو صفة فعل.
يجب أن تبين النتيجة النهائية وهي العلاقة بين القدر والمقدور والقضاء والمقضي.

الجبر والاختيار:

﴿ وَمَا أَصْبَحُكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ (الشورى: 30).
قال تعالى: ﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ (الكهف: 29).

قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (البقرة: الآية: 286).

الآيات التي توحى بالجبر: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (التكوير: 29)، قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ (الحديد: 22).

حديث عن الإباضية ولا أدري أصحح أم لا قال رسول الله ﷺ: سيكون قوم في هذه الأمة يعملون المعاصي فيقولون هي من الله قضاء وقدر فإذا لقيتموهم فأعلموهم أني بريء منهم، فقال رجل منهم: بأبي أنت وأمي يا رسول الله متى يرحم الله العباد؟ ومتى يعذبهم؟ فقال يرحم عباده إذا عملوا المعاصي فقالوا هي منا ويعذب الله عباده إذا عملوا بالمعاصي فقالوا: هي من الله قضاء وقدر فالطاعة والمعصية هما من خلق الله ومن العباد عمل، مفهوم الكسب عند الإباضية.

آراء الإباضية نسبة الأفعال إلى العباد دون الله.

قال تعالى: ﴿فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ﴾ (المائدة: 30).

قال تعالى: ﴿بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً﴾ (يوسف: 18)، ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا

فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ﴾ (التوبة: 109).

قال تعالى: ﴿جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (السجدة: 17).

الإباضية يخرجون الآيات من باب الكسب.

المعتزلة اعتمدوا على آية: (يقولون هو من عند الله وما هو من عند الله)،

المعتزلة اعتمدوا بأن خلق الإنسان فعله.

﴿خَلَقْتُ كُلَّ شَيْءٍ﴾ جاءت في الأنعام 101، والرعد 16، وآل عمران

62، والمؤمنون 62، والله خلقكم وما تعملون قال أبو عمار من الإباضية يدل

على أفعال العباد لا على الأصنام كما ذهب ذلك المعتزلة.

الجبرية (استشهدوا بأن الإنسان مجبر على الكفر) في قوله تعالى: ﴿بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: 155).

الإباضية قالوا: أي طبع على قلوبهم بكفرهم الذي اكتسبوه واختاروه. الإباضية يوردون في بحث المشيئة أن الله مشيئة الأمر ومشيئة الخلق بل هي مشيئة وإرادة.

والهداية عندهم هداية بيان وهداية توفيق.

محمد أطفيش قال: وإضلال الله خذلان وهدايته توفيق ولا إجبار وهما أزيلان ولا يتخلفان.

يضل من يشاء بالخذلان عن الهدى لاختيار الضلال بالكسب الاختياري ويهدي من يشاء بالتوفيق إليه الاختياري المهدي وكلا الاختيارين مخلوق لله تعالى.

ومذهبهم: للبعد قدرة مؤثرة بإذن الله ﷻ مخلوقة له تعالى ولا واجب على الله ﷻ وتوفيقه لمن يشاء فضل وإحسان، البداءة ممن زعم أن الله جبر العباد على الطاعة والمعصية وهم الجهمية وأشياعهم الكسب منزلة الجبرية المطلقة والقدرية المطلقة.

الكسب عند الأشعري مضطرب هكذا يقول الإباضيون لأن الله خلق قدرة العبد وخلق معها الفعل فالإنسان قد منحه الله قدرة كاسبة ليس لها تأثير في خلق الفعل وفي هذا الكسب المخلوق من الله فهذا يؤدي إلى الجبر.

الماتريدي الفعل لله خلقاً وإيجاداً وللإنسان كسباً واختياراً.

الإباضية: يدلك بأن أفعال العباد اكتسبوها وعملوها ولم يجبروا ولم يضطروا إليها.

قال الخطابي: وقد يحسب كثير من الناس أن معنى القضاء والقدر إجبار الله سبحانه وتعالى العبد وقهره على ما قدره وقضاه وليس الأمر كما يتوهمون، ومعناه الإخبار عن تقدم علم الله سبحانه وتعالى بما يكون من أكساب العبد وصدورها عن تقدير منه⁽¹⁾.

المعتزلة: يعتقدون أن الإنسان هو الذي يخلق أفعال نفسه الاختيارية وذلك ليثبتوا صفة العدالة والتنزيه لله ﷻ.

يقول د. سعيد: إن الله هو الخالق للفعل الإنساني أي هو الخالق للعناصر التي يتكون منها الفعل⁽²⁾.

إيجاد العناصر التي لا بد منها للفعل من الله لا يعني إيجاد الفعل ذاته. يقول د. سعيد: الحقيقة الكلية تتمثل في ملكة القدرة على الإرادة والاختيار اللذين متعه الله بهما⁽³⁾.

يقول الدكتور سعيد: إن الإرادة الجزئية هي عبارة عن تعلق الإرادة الكلية بجانب معين من الفعل والترك صادرة من العبد اختياراً وليست مخلوقة لله تعالى لأنها ليست من الموجودات الخارجية بل من الأمور الاعتبارية، ككون الفعل طاعة أو معصية أو من قبيل الحال المتوسطة بين الوجود والعدم.

الماتريدي: أصل ملكة الاختيار مخلوق من قبل الله في العبد. قال الدكتور سعيد عن ملكة القصد التي تتمتع بها إنما هي نعمة خلقها الله فيك ومتعك بها أما ممارستها بالتوجه إلى جزئيات الأمور فمن كسبك المنسوب إليك⁽⁴⁾.

(1) النووي على صحيح مسلم 1/ 154.

(2) مسير أم غير، ص 49.

(3) نفس المصدر، ص 53.

(4) نفس المصدر، ص 57.

الكسب الذي يقول به الأشعري خلاف الماتريدي الذي يقول بالاختيار.
فالكسب هو القصد والعزم ﴿وَلَيْكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ﴾ قال
رسول الله ﷺ: إن أطيب ما أكلتم من كسبكم، وإن أولادكم من كسبكم.
رواه البخاري.

قال الدكتور سعيد: إذن من المعلوم أن دور الآباء في مجيء الأولاد
وخلقهم إنما هو التحري والقصد، وليس الإيجاد والخلق ولذلك نسب إليهم
من ذلك القصد والعزم وعبر عنه بالكسب ولو قلت بل إن دور الآباء هو
الإيجاد والاستيلاء لكان هذا باطلاً من القول لا يؤيده علم ولا يقربه دين⁽¹⁾.

ورد على من قال الكسب ليس فقط القصد والعزم بل هو الفعل: ﴿وَمَا
أَصْبَحُكُمْ مِنْ مَّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ﴾ (الشورى: 30)، ونسب الكسب إلى
الأيدي في آيات كثيرة فقال: إنها محائر عقلي صرف الكسب إلى الأيدي، العبد
مختار في أفعاله، وغير مختار في اختياره⁽²⁾.

أي لسنا مختارين في الاختيار الذي متعنا الله به أي لسنا مختارين في
التمتع بهذه الملكة الكلية التي تسمى الاختيار أو المشيئة أو حرية القصد⁽³⁾.
ابن رشد يهاجم الأشاعرة بالكسب فيقول: فإذا كان الاكتساب
والمكتسب مخلوقين لله سبحانه فالعبد لابد مجبور على اكتسابه⁽⁴⁾.

(1) مستر أم غنير، ص 60.

(2) المحقق الكرمانى الألويسى، 167/29.

(3) مستر أم غنير، ص 92.

(4) مناهج الأدلة.



الخوارج

أقسام: الحرورية، الشراة، المارقة، المحكمة، الأزارقة.
يثبتون إمامة أبي بكر وعمر وينكرون إمامة عثمان رضي الله عنه، ويقولون بإمامة علي رضي الله عنه قبل أن يحكم وينكرون إمامته لما أجاب إلى التحكيم ويكفرون معاوية وعمرو بن العاص وأبا موسى الأشعري.

رجالاتهم: نافع بن الأزرق، عبد الله بن وهب الراسبي.

العجاردة: خمسة عشرة فرقة:

الميمونية/ الخلفية.

الحمزية.

الصفرية/ زياد بن الأصفر.

البهيسية/ الشرب حلال.

عبد الله بن إياض يقول عن عبد الرحمن بن ملجم هو الذي أنزل الله

فيه: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ (البقرة: 207).

الخوارج يقولون بخلق القرآن، لا يؤمنون بعذاب القبر، عذاب أطفال

المشركين.

الخوارج عند الإمام الشهرستاني في الملل والنحل: كل من خرج عن

الإمام الحق الذي اتفقت الجماعة عليه يسمى خارجاً سواء كان الخروج في

أيام الصحابة على الأئمة الراشدين، أو كان بعدهم على التابعين بإحسان

والأئمة في كل زمان.

أشهر الخارجين على علي عليه السلام الأشعث بن قيس الكندي ومسعر بن فدكي التميمي وزيد بن حصين الطائي..

وقالوا لما حكمت الرجال لا حكم إلا لله.

وفيهم قال الرسول صلى الله عليه وسلم: تحقر صلاة أحدهم في جنب صلاتهم وصوم أحدهم في جنب صيامهم ولكن لا يجاوز إيمانهم تراقيهم.

وأول من بويع بالإمامة منهم: عبد الله بن وهب الراسبي.

الأزارقة: حاربه المهبلي بن أبي صفرة تسع عشرة سنة ولما مات نافع بن

الأزرق بايعوا قطري بن فجاءة المازني، يكفرون علياً عليه السلام.

قال عمران بن حطان عن ابن ملجم وهو فقيههم:

يا ضربة من منيب ما أراد بها إلا ليبلغ من ذي العرش رضوانا
إني لأذكره يوماً فأحسبه أوفى البرية عند الله ميزاناً

وكفروا عثمان وطلحة والزبير وعائشة وعبد الله بن عباس عليهم السلام وسائر

المسلمين معهم وتخليدهم في النار جميعاً.

أسقطوا الرجم عن الزاني إذ ليس في القرآن ذكره، الكبائر تكفر كفر ملة

خرج به عن الإسلام جملة ويخلدون في النار..

النجيدات العاذرية (نجدته بن عامر الحنفي وقيل عاصم من اليمامة)،

عندهم استحلال دماء أهل العهد والذمة وأموالهم قال من نظر نظرة أو كذب

كذبة صغيرة أو كبيرة وأصر عليها.

ومن زنى وشرب وسرق غير مصر عليه فهو غير مشرك وغلظ في حد

الخمير تغليظاً كثيراً.

وأجمعت النجيدات على أنه لا حاجة للناس إلى إمام قط، البيهسية إلى

بيهس الهصيم بن جابر هم قدرية فليس لله في أعمال العباد مشيئة.

العجاردة عبد الكريم بن عجرد وافق النجدات في بدعهم وهم يشكون
أن سورة يوسف من القرآن.

الميمونية يميزون نكاح بنات البنات وبنات أولاد الإخوة والأخوات
وجوب قتال السلطان وحده ومن رضي بحكمه وكل من طعن في دين الخوارج.
الإباضية: عبد الله بن إباح الذي خرج في أيام مروان بن محمد
انتشارهم، في عمان وشمال إفريقيا وسواحل مدغشقر والجزائر وتونس وليبيا.
ولم يبقَ منهم إلاّ الإباضية والإباضية ينفون كونهم من الخوارج عن النبي
صلى الله وسلم قال: سيكون من أمتي قوم يقرؤون القرآن لا يجاوز حلقيمهم
يخرجون من الدين كما يخرج السهم من الرمية ثم لا يعودون فيه هم شر الخلق
والخليقة. أخرجه مسلم.

الخوارج عقائدهم مختلفة:

فمنهم من يؤمن بالقضاء والقدر.

ومنهم من يؤمن بأن الإنسان يخلق أفعاله.

ومنهم من لا يؤمن بالشفاعة وعذاب القبر.

ومنهم معتزلة يقولون بخلود العاصي في النار.

ومنهم من يقول بالمنزلة بين المنزلتين.

وأكثرهم يقولون بخلق القرآن.

وأكثرهم يقولون بأن الله لا يرى في الدنيا ولا في الآخرة.

ومنهم من يلعن علياً كرم الله وجهه وبعض الصحابة..

الإباضية والخوارج يختلفون بالأسماء والصفات ومنهم على قول المعتزلة.

يقولون بإمامة أبي بكر رضي الله عنه وعمر رضي الله عنه..

ولا يقولون بإمامة عثمان رضي الله عنه وعلي رضي الله عنه..

ومنهم من يقول بالإمام من قريش ومنهم من يقول الأمر شورى..
وقد تأثر بعض التكفيريين بهم فأمروا الخوارج بالخروج على السلطان
وقتل كل أعوانه ومن يعمل معه..

وبعضهم استباح دماء وأموال كل الذين لم يبايعوهم وخالفوا مذهبهم..
والخوارج في هذا العصر هم المكفرة، وبعض الجهاديين الذين اعتمدوا
على كتبهم وآرائهم وجعلوها حجة فكفروا الأمة وقتلوا المسلمين..

عقيدة الإباضية المعاصرة:

الإمام الأول للإباضية جابر بن زيد.

الثاني أبو عبده مسلم بن أبي كريمة.

الإباضية المعاصرة تبرأ من الخوارج..

يعتبر د. فرحات الجفبري: الخوارج من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ

لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً﴾ (التوبة: 46).

الإباضية المعاصرة يسمون أهل الاستقامة، السالمي.

اعتبرهم أحد أمين في ضحى الإسلام: أول من تكلم بديمقراطية حقّة

لا ترى الأمير إلا كأحدهم..

يقول أبو زهرة في كتاب تاريخ المذاهب الإسلامية 1 / 91: الإباضية هم

أتباع عبد الله بن أباض وهم أكثر الخوارج اعتدالاً وأقربهم إلى الجماعة

الإسلامية تفكيراً فهم أبعدهم عن الشطط والغلو ولذلك بقوا.

إمامة عبد الله بن وهب الراسبي أدرك النبي صلى الله عليه وسلم وشارك في فتح العراق...

اعتمدوا على قول الله تعالى في الخروج على السلطان: ﴿وَأَن أَطَعْتُمُوهُمْ
إِنَّكُمْ لَشُرِكُونَ﴾ (الأنعام: 121).

﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾ (الأحزاب: 36).

المعاصي كلها كبائر وشرك وكفر..

يعتبر الجعبري أصول الإباضية المعاصرة: (التوحيد، القدر، العدل،
الوعد والوعيد، المنزلة بين المنزلتين، والأسماء، والصفات والأمر والنهي
والولاية والبراءة والأسماء والأحكام) ^{١٤٣٥}.

الخالق خالق الكلام، صفات الفعل ليست أزلية، صفات ذاتية فقط
وصفات فعلية فقط وصفات ذاتية باعتبار وفعلية باعتبار..

يقاربون المعتزلة بصفات الأفعال..

التأويل في الآيات المتشابهة.

الشافعي: آمنت بلا تشبيه وصدقت بلا تمثيل واتهمت نفسي في الإدراك
وأمسكت عن الخوض فيه كل إمساك^(١).

الزنجشيري:

لجماعة سَمُوا هَواهم سنة وجماعة هم لعمري مؤفكهُ
قد شبهوه بخلقه وتخوفوا شُنَع الوري فتستروا بالبلكفهُ

(1) المواقف لابن يحيى، 2/ 366.

الخوارج المعاصرون الإباضية

سموا أنفسهم بأهل الاستقامة، ويسمّون بأهل الدعوة أو جماعة المسلمين. قال أبو زهرة عنهم: هم أتباع عبد الله بن إياض وهم أكثر الخوارج اعتدالاً وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية تفكيراً، فهم أبعدهم عن الشطط والغلو ولذلك بقوا⁽¹⁾.

يعتبرون أنفسهم أهل تقييد لا أهل تقليد.

الصحابة عندهم عدول يهتدى بهم ونمسك عما شجر بينهم كما يحكى عن السيد عمر بن عبد العزيز أنه قال: تلك دماء طهر الله منها أيدينا فلا نلوث بها ألسنتنا.

يقولون بأن أبا بكر وعمر سيذا كهول أهل الجنة.. حديث.

ويؤكدون على أنهم ليسوا خوارج المهم ألا تقولوا خوارج لأن الله حرم التنازير بالألقاب ويقول ابن حزم في الملل والنحل 2/ 112 وأقرب فرق الخوارج إلى أهل السنة الإباضية أصحاب عبد الله بن يزيد الإباضي الفزاري الكوفي.

الأمور التي يؤكدون عليها:

1 - التوحيد.

2 - القدر.

(1) تاريخ المذاهب الإسلامية، 1/ 91.

3 - العدل.

4 - الوعد والوعيد.

5 - المنزلة بين المنزلتين - ألاّ منزلة بين المنزلتين.

6 - والأسماء والصفات.

7 - الأمر والنهي.

8 - الولاية والبراءة.

9 - والأسماء والأحكام.

رجالاتهم جابر بن زيد - الربيع بن حبيب - عبد الله بن إياض - عبد الله بن

يزيد الإباضي الكوفي..

ينفون المهدي المنتظر.

البراءة من الفرق الضالة - الصفاتية والشيعة والأزارقة وأصناف الخوارج

والمعتزلة والجهمية.

صفات الله ذاتية غير زائدة على الموصوف وكذلك صفاته الفعلية

القائلون بأن القرآن مخلوق هم المعتزلة والإباضية والشيعة.

وسائل المعرفة عندهم الحس والعقل والشرع.

معرفة الله لا تنال بالتفكير ولا بالاضطرار وإنما تنال بالاكْتِسَاب

والتعليم وذلك يصح بعد مخبر ومنبه على ذلك..

ندين بأن الله خالق كلامه ووحيه ومحدثه وجاعله ومنزله⁽¹⁾.

نفي رؤية الله ﷻ..

(1) عامر الشماخي، كتاب الديانات.

الإمام شوري..

الأشعري يقول: إن أسماء الله لا يقال إنها غير الله، وهو قول الإباضية الماتريدي: إن من الأسماء ما هو غير المسمى ومنها ما هو عين المسمى وهي ترجع إلى الصفات.

الصفات ذاتية، العالم صفة ذاتية..

قادر بذاته القدرة الأولية تتعلق بما لا يجب وجوده ولا عدمه تعلقاً صلوحياً بمعنى أنها في الأزل صالحة للإيجاد والإعدام على وفق تعلق الإرادة الأزلية فيما لا يزال تعلقاً تنجيزياً الكلام كونه تعالى متكليماً بذاته. والقرآن كلامه **تَكَلَّمَ** وفعل من أفعاله (خالق الكلام).

صفات الله ثلاث:

صفات ذاتية فقط.

صفات فعلية فقط.

صفات ذاتية باعتبار فعلية باعتبار.

يخالفون الأشاعرة الصفة النفسية الوجود الذاتي..

الصفة السلبية: القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية.

صفات المعاني وهي الصفات الذاتية عند الإباضية: العلم والإرادة

والقدرة والحياة والسمع والبصر والكلام.

صفات معنوية العليم المريد، القادر الحي السميع البصير المتكلم.

عنده الواجب في حق الله/ الواجب الفعلي هو الضروري في العقل

كوجود الصانع وحسن العدل وقبح الظلم..

الواجب في حقه تعالى هو ما يترتب على ثبوته له كمال وعلى عدمه نقص
ومحال..

المتشابه/ الاستواء - المجيء - اليد - الوجه - القرب ..

فلسفة الإباضية في فهم ما دل ظاهره على التجسيم من القرآن والسنة
واضحة غاية الوضوح تعتمد على سياق النص وعلى ما في اللغة من المجازات
والاستعارات فهم يهتمون بالتأويل..

الأحناف: معلوم بأصله مجهول، بوصفه..

الشافعي قال: آمنت بلا تشبيه، وصدقت بلا تمثيل، واتهمت نفسي في
الإدراك وأمسكت عن الخوض فيه كل الإمساك..

الإيجي: الوجه وضع للجارحة ولم يوضع لصفة أخرى بل لا يجوز
وضعه لما يعقله المخاطب فيتعين المجاز والتجوز عما يفعل.

الاستواء يعارضون المشبهة بمعنى الاستقرار ويخالفون التوقف كما قال
مالك: الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والسؤال عنه بدعة والإيمان به واجب.

وعندهم في جامع الصحيح للربيع بن حبيب:

قال جابر بن زيد: سئل ابن عباس عن قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ
أَسْتَوَى﴾ فقال: ارتفع ذكره وثناؤه على خلقه لا على ما قال المنددون: إن له
أشباهاً وأنداداً تعالى الله عن ذلك.

الرازي: أن نقطع بكونه تعالى متعالياً عن المكان والجهة ولا نخوض في
تأويل الآية على التفصيل بل نفوض علمها إلى الله تعالى وهذا المذهب هو
الذي نختاره ونقول به ونعتمد عليه^(١).

(١) التفسير الكبير، 14/15.

الأشاعرة طريقة السلف أسلم يعنون لما فيها من التوقف وطريقة الخلف
أعلم يعنون لما فيها من العلم حيث بينوا المراد به.

الإباضية لم يزل مستولياً على العرش وغيره بالقهر والغلبة، استحالة
الرؤية لله تعالى في الدنيا وفي الآخرة..

ابن حزم: وأن الله تعالى يراه المؤمنون يوم القيامة بقوة غير هذه القوة^(١).

إن الله موجود وكل موجود يصح أن يرى ينتج أن الله يصح أن يرى.

رد الإباضية أن الأصوات موجودة والروائح واللمس والذوق.

قال الغزالي: إن الرؤية نوع كشف وعلم إلا أنه أتم وأوضح من العلم

فإذا جاز تعلق العلم به وليس في جهة جاز تعلق الرؤية به وليس بجهة، وهو

مرئي بالأعين والأبصار في الدار الآخرة.

قال الغزالي: لا بد من تقوية بصر الإنسان كي يرى الله..

المعتزلة: الرؤية بالحاسة السادسة يوم القيامة..

(١) المحل، 34.

الصلة بين المعتزلة والشيعة

اشترك الطرفان الشيعة والمعتزلة في الحكم العقلي للنص فلا بد من تحرير العقل من النقل عند الطرفين ولا ينسون أن العقل كان أولاً ثم بعده جاء النص وعكس الحملة ليس صحيحاً أبداً بعض الشيعة يضعون النص المقدس الوحيد هو القرآن الكريم.

والمعتزلة لا قدسية لشيء مخلوق فإن عارض النقل حتى القرآن يؤولون النص القرآن بما يطابق عقولهم.

واستمدوا أقوالهم من الآية الكريمة: ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ (الملك: 10).

وقال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ (العنكبوت: 43).

وقال أيضاً: ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (النور: 61).

يجب فرز التراث وما طابق العقل قبلناه وما خالف العقل من التراث الإنساني من تفسير وفقه وتاريخ وسيرة وأحاديث ضعيفة أو موضوعة رفضناه (المعتزلة).

فالعقل هو مجموعة أنظمة معرفية معقدة متشابكة مع بعضها لمعرفة قوانين الحياة والعقل ليس مصدراً وإنما المصدر للشرع الإلهي الدائم المقدس للإنسان هو كتاب الله ﷻ.

إن الأفلام المحدثثة تثير موضوع حول قاعدة (لا اجتهاد في مورد النص) فيها غموض فهل النص القطعي الثبوت القطعي الدلالة كالنص ظني الثبوت ظني الدلالة.. ويعتبروها وسيلة لاغتيال العقل.

واتخذ هؤلاء فهم الصحابة وآل البيت فهماً تاريخياً للإسلام لا يسحب على غيره من المجتمعات.

في نفي مصدر السنة اعتمد على حديث قال رسول الله ﷺ: (أطيعوني ما دمت معكم فإذا ذهب بي فعليكم بكتاب الله أحلوا حلاله وحرموا حرامه) مسند الإمام وصححه الألباني. (الأحاديث الصحيحة رقم 1472).

المعتزلة مختلفون في مدى تقديرهم لمواهب العقل.
فالنظام (يرى أن الإنسان العاقل يتوصل إلى معرفة الخالق).
قبل ورود الشرع ينظر العقل⁽¹⁾.

العلاف يذهب أبعد من النظام في تقديره قوة العقل إذ قال إن معرفة الله تعالى ومعرفة الدليل الداعي إلى معرفته بضرورة العقل. (الحواس أو القياس كلها سببية).

أما ثمانية فقد كان أكثر من العلاف نفسه تطرفاً لأنه اعتبر المعارف كلها ضرورية جعفر بن مبشر وجعفر بن حرب قالوا من قصر في المعرفة يستحق العقوبة أبداً.

والعقل يميز بين الحسن والقبيح قبل ورود الشرع ما عدا العبادات فهذه سبيل إدراكها السمع لا العقل.

ولتحقيق العدالة بحكم العقل نفوا القدر فكانوا دعاة الحرية والإرادة في الإسلام أدى بهم حتى إن عمرو بن عبيد بن باب أدى به إلى رد للأحاديث النبوية وتعامله على بعض الصحابة كعلي وعثمان وطلحة والزبير رضي الله عنهم.

(1) أصول الدين ص 256 والملل والنحل ج 1/ 65 - 66.

ولذلك نظر النظام إلى الأحكام الشرعية فأبطل خبر الواحد لأنه لا
يوجب العلم الضروري.

وأنكر الإجماع واتهمه البغدادي بأنه قصد إبطال أحكام فروع الشريعة
بإبطال طرقها ويختلفون بالإمامة مع الشيعة.

ويقول عن قتل عثمان رضي الله عنه إما أن يكون يستحق ذلك وعندها فقد زالت
عدالته وجب فسقه وإما أن يكون غير مستحق لذلك وعندها فقد فسق
الصحابه لتركهم الدفاع عنه.

لقد ناقض المعتزلة مبادئ قدموها وهي حرية الاعتقاد فقامت فتنة في
قتل كل من خالفهم وعذبوا وسجنوا كل مخالفهم.

لقد اجتمعت كلمة أهل السنة والشيعة ضد المعتزلة.

وكفر المعتزلة بعضهم بعضاً أبو هذيل العلاف كفر النظام في كتابه الرد
على النظام.

الإسكافي كفر في أمور كثيرة وجعفر بن حرب (توبخ أبي الهذيل) كفر
فيه أستاذه الراوندي والمعتزلة. ترك الاعتزال وناصر الشيعة.

وله كتاب (الإمامة) وفضيحة المعتزلة لابن الراوندي.

إن سبب ضعفهم انشقاقهم وعدم توحيد صفوفهم.

ثم جاء الأشعري وناظرهم وقطع أدلتهم.

إن المعتزلة ذهبوا بعيداً في تقدير العقل والاعتقاد عليه حتى أهملوا النقل

وتركوا الحديث وتحاملوا على المحدثين وكذبوهم وأولوا المتشابه من آي القرآن
الكريم تأويلاً لم يقرهم أهل السنة عليه.

الأشعري كما يقول الغزالي: (لا نرى معاندة بين الشرع المنقول وبين الحق المعقول)⁽¹⁾.

في ظل البويهيين تأخى المعتزلة والشيعة وارتقى المعتزلة في أحضان الشيعة فاجتمع الشيعة والمعتزلة ضد السنة واستفادوا من خبرتهم وجهودهم. الشيعة لم يكن لهم مذهب كلامي فاقبسوا عن المعتزلة أصول الكلام وأساليبه حتى إن ابن بابويه القمي أكبر علماء الشيعة في القرن الرابع الهجري اتبع في كتابه العلل طريقة المعتزلة الذين يبحثون عن علة كل شيء.⁽²⁾ ولذلك قال آدم متز: إن الشيعة من حيث العقيدة والمذهب ورثة المعتزلة⁽³⁾.

والمقدسي نظر في كتب الفاطميين الشيعة في شمال أفريقية فوجد أنهم يوافقون المعتزلة بإنكار إجماع المسلمين حجة وقولهم الحجة في قول الإمام المعصوم وقلة اعتداد المعتزلة عموماً بالأخبار المأثورة. الإسكافي كان يتشيع لعلي عليه السلام.

ويقول الذهبي: إن الشيعة والاعتزال تصادقا في حدود سنة 34هـ وتراضياً.

الصاحب بن عباد اتخذ الاعتزال عن أبيه وكان غالباً فيه داعياً له ونصر المعتزلة عندما صار قاضي القضاة.

لقد اجترأ المعتزلة على لعن الأشعرية والشافعية وأهل السنة جميعاً في عهد عميد الملك وزير لطغربك، ثم انتهى دورهم بصدور أوامر نظام الملك

(1) الاقتصاد في الاعتقاد، ص 2.

(2) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع، ص 102.

الوزير الجديد ولكن في خوارزم نشر الأصبهاني محمود بن جرير المذهب وكان من تلاميذه الرنخشري ومن ثم تبنى فكرة المعتزلة عبد الجبار الخوارزمي. الرافضة الشيعة اعتنقوا مذهبهم وساروا على أصولهم. والزيدية في اليمن يوافقون المعتزلة في أصولهم كلها إلا في مسألة الإمامة. قال المقبلي: (إن الزيدية في هذا الجيل من اليمن معتزلة في كل الموارد إلا في شيء من مسائل الإمامة).

إن كلام المقبلي إن الزيدية يعظمون المعتزلة كثيراً ويضعونهم في مصاف الأئمة وخاصة أبو علي الجبائي وولده أبي هاشم⁽¹⁾.

قال جمال الدين القاسمي: استمر الشيعة على الاعتزال إلى يومنا هذا، إن المعتزلة اليوم كفرقة أهل السنة والجماعة من أعظم الفرق رجلاً وأكثرها تابعاً لأن شيعة العراق على الإطلاق معتزلة كذلك شيعة الهند وفارس والشام والزيدية في اليمن⁽²⁾.

المعتزلة الجديدة مدرسة فكرية شكلها المستر أحمد خان سيد أمير علي. يرى رجال هذه المدرسة أن الإسلام الصحيح دين العقل. لاسيما أمير عليكاره وآغاخان أمير الإسماعيلية. نقل الذهبي في ميزانه لسبعة وعشرين معتزلياً ممن روى عنهم الشيخان. النظام يرى أن حجة العقل تنسخ الأخبار. الأشعرية النقل هو الأساس وأن العقل خادم للنقل ووسيلة لإثباته والبرهان على صحته.

(1) العلم الشامخ، ص 108.

(2) تاريخ الجهمية والمعتزلة، ص 42.

يقول الغزالي: (المعرض عن العقل مكتفياً بنور القرآن كالمعرض لنور الشمس مغمضاً للأجفان) (١).

ابن المرتضى في كتابه «المنية والأمل» خلط في الطبقات للمعتزلة بين المعتزلة والشيعة لأن المؤلف شيوعي.

نقاط الاتفاق والخلاف بين المعتزلة والشيعة:

- الإمامة.

- صفات الله ﷻ الذي ذكرها الأشعري في مقالات الإسلاميين في وصف الله وبين فيها الخلاف بين المعتزلة والشيعة.

- الشيعة مرتكب الكبيرة نسميه كافر نعمة فاسقاً.

- المعتزلة تعتبره منزلة بين المنزلتين.

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اختلفوا فيه.

- حديث: (ليس لعين ترى الله يعصى أن تطرف حتى تغير أو تنتقل) قال به

المعتزلة: الشيعة قالوا لا يقوم به إلا الأئمة.

- عند المعتزلة واجب بوجود إمام أو لم يوجد.

- في شرح الأصول الخمسة قال هي من فروض الكفايات لبعض المعتزلة

تغيرها فرض عين.

- المعتزلة والشيعة قالوا بأن الاستطاعة التي يكون بها الفعل هي قبل الفعل

بوجوده في الإنسان.

- القدرية أخذها غيلان الدمشقي من الحسن بن محمد بن الحنفية.

(١) الاقتصاد في الاعتقاد.

إذن الشيعة والمعتزلة مذهب واحد في نفي خلق الله للأفعال.
 أخذ فكرة القدر من سوسن وكان من نصارى العراق ثم أسلم.
 نسب المستشرقون أن يوحنا الدمشقي حسب قول سيل أن اصطلاحات
 العدل وحرية الفعل كلها من آثار المسيحية، ونفى الدكتور عبد الرحمن بدوي
 أي تأثير للمسيحيين لأنهم لم يكونوا يتكلمون بحرية الرأي.
 اشترك الزيدية والمعتزلة في صفات الله.
 إن الله عالم قادر حي بنفسه لا بعلم وقدرة وحياة.
 الشيعة قالوا عالم بعلم محدث.
 الشيعة اختلفوا مع المعتزلة فرقتين في خلق القرآن أو قديم.
 قال هشام بن الحكم وأصحابه يزعمون أن القرآن لا خالق ولا مخلوق
 وبعضهم قال غير مخلوق لأنه صفة والصفة لا توجب.
 الفرقة الثانية أنه مخلوق محدث.
 الشيعة إن الله قادر أن يُقدر عباده على فعل الأجسام والألوان والطعوم
 والأرايح وسائر الأفعال.
 المعتزلة محال أن يقدر الله عباده عليها إلا الحركات.
 لا جبر ولا تفويض بل أمرين / لعلي رضي الله تعالى عنه.
 الإنسان يملك إرادة الفعل وإرادة الترك كما يبرهن على ذلك الواقع
 الموضوعي لكل حركاته وممارساته وفعاليته⁽¹⁾.
 الشيعة لا يؤمنون بالإجماع كمصدر من مصادر الشريعة.

(1) التشيع، ص 314.

اشتركوا بعدم الرؤية لله في الدنيا ولا في الآخرة.
اشتركوا بعدم الأخذ بالحديث إلا المروي عن المعصوم وأما المعتزلة
فيؤلون الحديث الصحيح وبعضهم يرفض الأحاديث كلها.
والمعتزلة لم يأخذوا بأخبار الآحاد.

الأحمدية والقاديانية.. في ثوبها الجديد

إن الأمة العربية والإسلامية تعيش اليوم إرهاصات نهضة حديثة تتواكب معها منطلقات علمية واقتصادية ودينية تركز على أسس واقعية، وضمن كل ما يحدث على الساحة العربية والإسلامية، تظهر معالم المؤامرة لتفتيت القوى، وتمزيق الكلمة، وإشعال نار الفتنة وعند ظهور الحركة القاديانية في منتصف القرن الماضي بتخطيط ودراسة دوائر الاستعمار البريطاني في الهند للعمل المبرمج لتدمير وحدة الكلمة، وإيجاد شرخ بين أفراد الأمة مع عملية إنهاء معتمد ومدروس، ظهر غلام ميرزا المدعوم من الحكومة البريطانية ليدعي النبوة، وظهرت الردود العلمية، والحوارات الجادة فهبط من ادعائه للنبوة إلى كونه المسيح الموعود بعد الفشل الذريع الذي لحق به ادعى أنه المهدي المنتظر والغاية الكبرى من كل هذه الدعاوى الباطنة التمزيق والشرخ وإضعاف هذه الأمة وإشغالها بأمور جانبية تبعدها عن أسس النهضة، ومنطلقات المستقبل الواعد الخير. وإن الدعم الذي نجده للقاديانية والأحمدية في بريطانيا وأوروبا وأمريكا وأفريقيا والمحطة الفضائية التي تبث بكل اللغات على مدار الأيام ليحكم علينا أن نتوقف لنناقش النتائج التي حققتها:

من أهم هذه النتائج التي تحققت من هذا الدعم:

1 - انتشار الحركة وتزايد عدد المنتسبين إليها بالإغراء المادي والمعنوي.

- 2 - الشرح والتزيق والانقسام في العمل الإسلامي بمحاولة استمالة العديد من المسلمين الجدد إليها لجهلهم بالإسلام الحقيقي.
- 3 - الدعوى إلى إبطال الجهاد ضد الاستعمار واليهود حيث أوجدوا مركزاً كبيراً لهم في فلسطين المحتلة لاستمالة الشعب الفلسطيني للحركة والتعاون مع اليهود، والهجوم على كل المجاهدين الذين يركون العمل الفدائي لاسترداد الأرض المسلوقة.
- 4 - تكفير المسلمين الذين لا ينتسبون إليهم، ويعتبرونهم عصاة لله ولرسوله، بعدم إيمانهم بالمسيح الموعود غلام ميرزا أحمد وهذا يكفي لتحطيم وحدة الصف والكلمة.
- 5 - إظهار تفسيرات جديدة للقرآن الكريم تتواءم مع عقائدهم وأفكارهم وتخالف كل الثوابت والحقائق العلمية التي أجمعت عليها الأمة.
- 6 - إلقاء الأمة بالخلافات الجانبية، وإبعادها عن العمل الجاد لنهضة عربية إسلامية حقيقية، وهذه من أكبر الأهداف للمؤامرة على العالم العربي والإسلامي لإبقائها في حالة استهلاكية لمنتجات الغرب وسوقاً لمصانعهم وبذلك يحققون تجهيل وإضعاف هذه الأمة.
- 7 - تكريس موضوع المهدي المنتظر وإظهار مكانته وقيادته، وإحياء أفكار قديمة ميتة لإبعاد الوعي العربي والإسلامي عن الفكر العلمي والواقعي وفي هذا الأمر تتم المؤامرة على عدم تفعيل العقل العربي والإسلامي للحدثة والمعاصرة والنهضة، والعجب كل العجب أن يعاد نشر هذه الأفكار من جديد وعلى الساحة العربية وتسمح وزارات الإعلام بإصدار أمثال هذه الكتب ونحن نتطلع إلى الألفية الثالثة التي نصبو فيها إلى ازدياد

الوحي العلمي، وإبعاد الخرافات، والشعوذة، والضلالات وكتب السحر، والجن، والشياطين، والأساطير.

حيث أعلنت المجامع الفقهية في العالم العربي والإسلامي موقفها واضحاً وصريحاً ببطلان هذه الحركة القاديانية والأحمدية والبهائية، فرابطة العالم الإسلامي قد أعلنت موقفها الصريح، والأزهر قال كلمته، وجماعة كبار علماء الهند وباكستان أصدروا كتباً بالرد عليها ومن ثم نرى إحياء لهذه الحركة في هذه الأيام، وانتشار كتبها من جديد فلا ندري ما هو الدافع، وما هي الغاية، ولماذا يسمح لهذا الفكر الظلامي الجامد والخرافي أن يظهر بلباس جديد ودعوة فردية وجماعية على ساحتنا العربية والإسلامية.

ومن هذا المكان أدعو كل الأمة والعاملين في الفكر، والعلم، والنشر ومن بيدهم القرار إعادة النظر بأمثال هذه الكتب ودراستها وتحليلها والرد عليها لتعي الأمة دورها الحقيقي في الوعي المستقبلي وما يخطط لها، وكل ذلك يتم ضمن مؤامرة كبرى لازدياد الشرخ والتمزيق وشرذمة الفكر الناضج العلمي الذي بدأ يتنامى في أمتنا العربية والإسلامية.

دراسة موجزة عن الأحمدية (القاديانية):

قيل للأحنف بن قيس: إن المختار بن عبيد يزعم أنه يوحى إليه فقال: صدق وتلا قول الله تعالى: ﴿وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَيْكَ أَوْلِيَاءِ لَهُمْ﴾ (الأنعام: 121).
وقال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ﴾ (الأنعام: 93).

وقال تعالى: ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ (المائدة: 3).

والباحث في التاريخ الإسلامي يلمح أنه يتلى بأناس لهم نفوس نزاعة إلى الغواية، والضلال وحب الرئاسة والشهرة وتزداد حالتهم سوءاً إلى أن يصلوا إلى ادعاء النبوة أو أنهم المهدي المنتظر أو المسيح الموعود أو غيره. والعديد منهم قد ظهر كمسيلمة الكذاب، وسجاح، والأسود العنسي، والحارث بن سعيد، وإسحاق الخرس، ثم ظهر في الهند غلام ميرزا أحمد مبتدع القاديانية.

ولد غلام ميرزا أحمد عام 1838 م - 1252 هـ وتعلم ثم عين نائب المندوب السامي في (سيلكوت) وفي سنة (1876 م) مرض والده فزعم غلام ميرزا أحمد أنه نزل عليه وحياً من الله بأن أباه سيموت بعد الغروب.

واستهجن المسلمون دعواه، ثم أصدر بياناً بأنه المسيح المنتظر، ثم انتقل إلى دلهي داعياً إلى نحلته فواجهه العلماء بالإنكار، ثم عاد إلى لاهور عام 1892 وناظر بعض العلماء، ولم يبينوا لنا نتائج هذه المناظرات، وفي عام 1898 وضع لأتباعه قانوناً بمنع الزواج ممن لا يصدق بنبوته، وبنى مسجداً في قاديان، وفي سنة 1901 أعلن مبدأ التفريق بينه وبين المسلمين، ثم أصدر مجلة سماها مجلة الأديان عام 1902 لنشر مذهبه، وفي عام 1907 أقامت حركة وطنية في البنجاب فانحاز غلام ميرزا أحمد إلى جانب الحكومة وأذاع منشوراً دعا أتباعه إلى موالة الحكومة ومساعدتها على إخماد الحركة الوطنية، وبدأ يدعي الوحي من الله وقال: بل هي حقائق أوحيت إليّ من رب الكائنات.

وجاء في كتاب البشارة الإسلامية الأحمديّة: إن أحد دعواتهم أبو العطاء الجلندھري كلم الله أحمد يعني غلام ميرزا أحمد بجميع الطرق التي يكلم بها أنبياءه، لأن الأنبياء في وصف النبوة سواء، وهو دجل محض وكذب وافتراء لأن

ادعائه مخالف لما ذكره محمد ﷺ خاتم النبيين، فقد ذكر في صحيح البخاري أن رسول الله ﷺ قال: (كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدي). وفي حديث آخر قال في نهايته: (فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين)، وفي رواية مسلم: (فأنا موضع اللبنة جئت فختمت الأنبياء).

وعلى هذا انعقد إجماع المسلمين بأنه انتهت به النبوات وأصبح بمنزلة المعلوم من الدين بالضرورة. وقال ابن كثير في تفسير (وخاتم النبيين): قد أخبر الله تعالى في كتابه ورسوله في السنة المتواترة عنه أنه لا نبي بعده ليعلموا أن كل من ادعى هذا المقام بعده فهو كذاب أفاك دجال.

وقال الألوسي في تفسيره: وكونه ﷺ خاتم النبيين مما نطق به الكتاب، وصدعت به السنة وأجمعت عليه الأمة، فيكفر مدعي خلافه.

واعتمد ليوهمك وجماعته أسلوب المباهلة وانتصر عليه العلامة مولوي ثناء الله، ثم أرسل له دعاء إن كان على الحق أن يميت المولوي ثناء الله، وإن كان على الباطل أن يميته فأماته الله بعد سنة من هذا الدعاء عام 1907، والرسالة كانت عام 1325 هـ ومات في العام نفسه.

أما الأستاذ المولوي ثناء الله فقد عاش طويلاً بعد ذلك، ومما جاء في كتاب الاستفتاء أورد خطاباً له من الله قال الله تعالى: أنت مني بمنزلة توحيدني وتفريدي، أنت مني بمنزلة عرشي، أنت مني بمنزلة ولدي.

ومما ذكر في كتب صدرت من غلام ميرزا أحمد وجمعها الشيخ المولوي: (قال الله إن أمرك إذ أردت شيئاً أن تقول له كن فيكون).

ومما صدر من الكتاب كتاب أحمد رسول العالم الموعود ورد فيه يخاطب أتباعه فليذكروا دائماً أن الحكومة الإنكليزية هي رحمة وبركة لهم،

فهي الدرع التي تقيكم، إن الإنكليز خير ألف مرة من المسلمين الذين هم أعداؤكم.

وعلى أتباعي أن يقدرُوا هذه الحكومة الإنكليزية ويظهروا لها شكرهم واعترافهم بالجميل بالولاء وحسن الطاعة وقد نشر هذا الكلام في كتاب (تعاليم المسيح المنتظر).

ومما نقل عن الدكتور زكي كرام والأمير شكيب أرسلان أنه قرأ في بعض كتب غلام ميرزا أحمد أنه يحمد الله حيث ولد تحت راية إنكليزية وبعيداً عن المسلمين.

ومن ثم بعد موت خليفته نور الدين انقسموا إلى فرقتين، قاديان ورئيسها محمود بن غلام أحمد وهذا الشعب تعتبر غلام ميرزا أحمد (نبياً مرسل).

وأما الفرقة الثانية فهي الأحمدية وبدأت تتظاهر بأنها فرقة مسلمة تؤمن بالله وبكل القرآن الكريم ولها تفسيرات خاصة، وتدعي أن غلام ميرزا أحمد (المهدي المنتظر) وهو مصلح ومجدد لاني وهم الآن يحاولون التظاهر بكل دعوتهم أنهم مسلمون يؤمنون بالله وبالقرآن الكريم ومذهبهم في الفقه مذهب أبي حنيفة، وذلك حتى يبينوا للناس مظهراً جديداً، وأنهم جماعة إسلامية متوحدة، وهذا ما ظهر في كتاب آخر صدر في دمشق وسماه (النبأ العظيم) للقادياني محمد منير إدلبي وصدر كتاب آخر بترجمته اسمه، (فلسفة التعاليم الإسلامية) لغلام ميرزا أحمد.

وأن يظهر من ارتباطهم بالحكومة الإنكليزية مركزهم الكبير هناك والإذاعات والمحطة التلفزيونية الصادرة بعدة لغات، وقال خليفة القاديانيين في احتفال كبير بعد دخول الإنكليز إلى بغداد وبيت المقدس: إن

رقينا وتقدمنا متوقف على رقي الحكومة الإنكليزية وتقدمها، فحيثما اتسعت رقعتها، تيسر لنا ميدان جديد للدعوة وصار لهم أكبر مركز في الشرق الأوسط في حيفا.

ولقد صدر هذا الكتاب بموافقة وزارة الإعلام في سورية تحت رقم /44131/ تاريخ 4/3/1999 وسماه صاحبه (النبأ العظيم) ومؤلفه محمد منير إدلبي، يقع الكتاب في (375) صحيفة ضمن سلسلة الذين يجهلون الإسلام (5).
وتحت العنوان دون هذه العبارة (النبأ العظيم - دراسة تحليلية من القرآن والحديث الشريف والكتاب المقدس تثبت ظهور الإمام المهدي المنتظر عليه السلام بالبرهان العلمي والمنطق السليم).

يبدأ كتابه بالم هجوم على اليهود وفسادهم وقتلهم الأنبياء ويؤكد أنهم هم (المغضوب عليهم) في ص 11، ثم ينظر إلى العالم الإسلامي بنظرة سوداوية ويستشهد بحديث: (يوشك أن يأتي الناس زمان لا يبقى من الإسلام إلا اسمه ولا يبقى من القرآن إلا رسمه، مساجدهم عامرة وهي خراب من الهدى، علماءهم شر من تحت أديم السماء منهم تخرج الفتنة وفيهم «تعود» مشكاة المصابيح) كتاب العلم (وهو ضعيف).

وهو مما أخرجه في المشكاة وضعفه المحقق لوجود رجل فيه قد شاخ وخرف.
واستشهد المؤلف بآية: ﴿وَلَنْ نَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ (النساء: 141).

وبين حالة المسلمين اليوم وأنهم ليسوا مسلمين (بالإجماع) ولم يخصص أحداً ولهذا الآية توضيح في مجلة كلية الدعوى العدد /16/ رداً على موضوعه الذي استشهد له.

وهاجم العلماء وقال كلهم جهالات وبدعات وموائد وموائد
واستفاض، ص 17.

ومن المضحك المبكي أن فسر الأمر (القرآن) وأنه سيعرج بعد ألف سنة
من بعثة الرسول ﷺ واستشهد ﴿يُدْبِرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ
يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾ (السجدة: 6).

وجعل الأمر هنا القرآن وأنه سيعرج بعد ألف سنة والرازي فسر الأمر
الإلهي بالأوامر والعروج للأعمال ولا ندري كيف يعرج القرآن وليس أي
دليل على قوله لأن كتاب الله هو الأزلي الأبدي إلى أن تقوم الساعة ثم في
ص 25 يحدد (1300) زمن المتنبأ به عن بلوغ المسلمين ذروة ضلالهم بسبب
بعدهم عن كتاب الله ليهيئ لنزول المسيح الموعود أو المهدي المنتظر أو النبي
ميرزا غلام أحمد.

ثم يستشهد بآية: ﴿وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾
(الجمعة: 3).

(وأخرين منهم) تعني من فارس، أي إن الإيثار الحق سوف يرتفع من
بين الناس يعرج إلى السماء وأنه لن يعود إلى الأرض حتى يأتي به رجل من قوم
سلمان الفارسي، أي رجل من فارس، وهذا مصداق لحديث شريف: (لو كان
الإيثار عند الثريا لذهب به رجل من أبناء فارس حتى يتناوله) صحيح مسلم
على زعمه.

ويبرهن على أن القرن الثالث عشر من بعثة رسول الله ﷺ فيه تتحقق
النبوءة، ويكون زمن بعثة الإمام الموعود الذي يعيد الإيثار من الثريا وهو
عجمي.

ويقول الإمام الرازي: (وأخرين منهم هو عطف على الأيمن، وقال مقاتل يعني التابعين من هذه الأمة لم يلحقوا بأوائلهم، وفي الجملة معنى جميع الأقوال فيه كل من دخل في الإسلام بعد النبي ﷺ إلى يوم القيامة والمراد بالأيمن العرب، والآخرين سواهم من الأمم، وقال بعض المفسرين هم الأعاجم يعنون بهم غير العرب أي طائفة كانت)، فمن أين أتى بهذا الدليل لإثبات نبوءة أو مجيء النبي الموعود أو المهدي أو... يستشهد بحديث ضعيف (ستفترق أمتي....) ص 31 - 32.

ثم بعد هذا الافتراق سوف يأتي الإمام الموعود ليحيي العالم من جديد في ظل المهدي الروحي الذي سيفتح له العالم بنوره وهديه ورحمته؟ ومات ولم يتحقق له أي شيء؟.

ويرد على المهدي في ص 47 ويستشهد بحديث (ولو لم يبق من الدنيا إلا يوم لبعث الله ﷻ رجلاً منهم يملؤها عدلاً كما ملئت جوراً)، وأحاديث المهدي كلها ضعيفة، ويتناقض مع نفسه فمرة يقول من الفرس ثم يستشهد بحديث منا أي من العرب.

ويستشهد بقول الشافعي أنه من أهل بيت النبوة والمهدي فارسي من سمرقند وليس من بيت النبوة؟.

ولا يفرق بين فيج أعوج وثبج أعوج. ويقول بفيج أعوج ويهاجم العلماء ويقول في الصحيفة 62: (العلماء قد صاروا بجهلهم هم فاتنة الشر التي أوصلت الخراب حتى إلى المساجد (إلا مساجدهم 6000) وفتنت الناس عن دينهم الحق). ويقول بأن هذا المسيح الموعود يرد الدين وهو فاتح الدنيا وغلام ميرزا أحمد لم يرد الدين في الهند وباكستان وإنما أوجد فتنة ولم يفتح الدنيا إلا للإنكليز.

ثم بدأ بالدليل على ظهور المهدي بشهادة الخسوف والخسوف في رمضان، وبين في ص 116 الحديث: «إن لمهدينا آيتين لم تكونا منذ خلق السموات والأرض ينخسف القمر لأول ليلة من رمضان وتنكسف الشمس في النصف منه». الدارقطني.

ثم يأتي الاستشهاد بالتناقض أن الخسوف تم في 13 رمضان والكسوف في 28 رمضان وهذا دليل على كذب دعواه من أدلتهم.

ومما يدلنا على اهتمام الانكليز بهذا الداعي الكذاب أن الدكتور كرامر مدحه في ص 126 وقال عنه في ص 126 ميرزا غلام أحمد شخصية فريدة.

ويبدأ بالانحراف الواضح في ص 139 بأن الله يحدثه ويوحى الله إليه ويعلمه حقائق الإسلام والكتاب وأن جعله الله الإمام المهدي المنتظر الذي ينتظره المسلمون جميعاً ليملاً الأرض بالإسلام عدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً (ومات ولم يحقق ذلك) ثم يعود ليؤكد آية الخسوف والكسوف بآية: (فإذا برق البصر وخسفت الشمس والقمر).

في رمضان وهذا دليل نبوة المسيح الموعود الكذاب؟ ويفسر الآية ص 65 بأنها آية من آيات براهين ظهور المهدي الموعود؟.

ويأتي بدليل جديد ويتلوه شاهد منه، ومن أهله وهو الإمام المهدي المنتظر. ومن ثم يستطرد في شرح صدق نبوته من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾﴾ (الحاقة: 44-46).

وعدم قتله دليل على صدق نبوته ولكن الآية دليل على أن الرسول لم يتقول على الله أي حكم من هواه وإنما اتبع ما أوحى الله إليه وليس فيها أي دليل على صدق النبوة أو عدم صدق النبوة.

ويقول ميرزا غلام أحمد (كذلك شرفني بمكالمته ومخاطبته).. أي بالوحي ص 193 والله ﷻ هو الذي أنبأه لي بشر الناس بها، ص 193 .
ويؤكد بأن دعوته ستنتشر وتملأ الدنيا ص 197 وبشائر له ولجماعته بالعلو والنصر والتوفيق.

وفي الكتاب كلام كثير يظهر فيه أنهم قد عادوا إلى الإسلام الصحيح كاملاً، وإذا لم تؤمن بغلام ميرزا أحمد كنا مكذبين ببيان رسول الله ﷺ ونكون قد عصينا الله ورسوله، والكتاب في الحقيقة هو تطور في حركة الأحمديّة ليظهروا للناس أنهم من أمة محمد وأنهم مؤمنون بالقرآن والإسلام كله، ولم يرد على سؤال جاءه من المناظر بأنه مات في المرحاض على وجهه، ويهاجم الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي في كل ما قاله عنهم في كتابه كبرى اليقينيّات الكونية.

وأختم كلامي بأنها تطورت لتشكك الناس بالحقائق التي تؤمن بها وتدعي الإسلام والإيمان ولا تؤمن بالجهاد وأبطلت الجهاد نهائياً ضد الإنكليز واليهود، والجهاد بالدعوة والكلمة فقط، لأن المسيح الموعود سيكسر الصليب ويمنع الخنزير ويوقف الحروب وقد أوقفها هذا المدعي الكذاب رغم كون إسرائيل تتعدى علينا وعلى مقدساتنا وأخذت أرضنا فكيف نبطل الجهاد تحت راية دولتنا لاسترداد حقوقنا.

دراسة عن كتاب فلسفة تعاليم الإسلام

الكتاب صدر بتقديم محمد منير إدلبي لميرزا غلام أحمد القادياني، وتصدّر الإهداء إلى رئيس المحافل القاديانية في سورية الذي رحل عن هذه الحياة مصراً على انحرافه.

ويظهر الكتاب بأنه بيان وتوضيح في مؤتمر الأديان ليحاول إيهام الناس أنه الوحيد المدافع عن الإسلام والقرآن والنبي محمد ﷺ. وفي الصفحات الأولى وضع اعتماده على القرآن الكريم بعبارة غامضة: «لكي لا تتوسع فيما إليه (أي محمد ﷺ) من سلطة التمثيل (الأسوة) بحيث تنشيء من عنده كتاباً جديداً، وهو هجوم مبطن على السنة».

وفي عنصرية حاكمة يحاول الهجوم على العرب حيث قال في ص 37: (لأن الأمة التي بعث نبينا محمد ﷺ منها كانت أكثر الأمم همجية، ولم يكن قد بقي لديها شيء من الآداب الإنسانية، ونسي وتناسى صفة الكرم والجود والمروءة والوفاء والشجاعة وحلف الفضول وإغاثة الملهوف وغيرها من القيم التي كانت منتشرة في هذه الأمة العربية).

وفي فهم خاص للمعاني يفسر بعض الكلمات بشكل يدل على جهل تام فقال الكافور مشتقة من الكفر.

وفي تفسير السائل والمحروم، فسر المحروم من قوة النطق، والمحروم كالكلاب والمررة والعصافير كما فسر قوله تعالى: (ولا تهنوا في ابتغاء القوم) أي عليكم ألا تنفكوا منهمكين في مواساة القوم بدون كلل وملل،

ليبعد موضوع الجهاد بأي وسيلة، لأن الجهاد معطل في عقيدته ونظرياته وفلسفته.

ويظهر بشكل جلي أنه يؤمن بوحدة الوجود بقوله: (الذات اللطيفة والكامنة في كل شيء كمون النار في الشرر) وهي نظرية الحلول والاتحاد. ويحاول إسقاط أهمية الدليل العقلي لوجود الله ﷻ، ومن أجل الوصول إلى غاية في نفسه أنه خاطب الله وكلمته وتوصل إلى قمة الكشف والوحي أكد أن الإنسان الكامل يصل في حالة القرب من الله إلى الوصال والمكاملة والمخاطبة، ص 76.

كما يتبين من عباراته في ص 84، أنه يؤكد وجوب الحسن على الله، وبهذا يظهر بأنه معتزلي بوجود الأصلح على الله وذلك بقوله (استوجب عملهم هذه كتيبة له فضلاً من الله تعالى هو أنه يهديهم سبيله حتماً) وأهمل المشيئة الإلهية. ثم يخالف المعتزلة ويؤكد أن الصالحين وهو منهم يتشرفون في هذه الدار برؤية الله ﷻ. (ويشعر القارئ بأنه قد رأى الله ﷻ) وفي فهم خاطئ يفسر قوله تعالى: ﴿ وَنَشِرَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ هُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ (البقرة: 26). قال: إن الله قد شبه هنا الإيثار بالجنة التي تجري من تحتها الأنهار، وفي هذا التشبيه فلسفةً علياً.

ثم يعود ليؤكد فكرة وحدة الوجود بأن الإنسان يتحد بالله اتحاداً كاملاً ليصل إلى فكرة الاتحاد والحلول التي يقول بها النصارى عن المسيح ﷺ، ليصل إلى أنه هو المسيح الموعود الذي اتحد مع الله ﷻ.

ويخالف العقيدة بشكل واضح بقوله في ص 100: (كلمات الله التي فاضت من فم الله سبحانه وتعالى) وهذه صفة لم تذكر في القرآن، ولا يجوز

إضافة أي صفة لله لأن الصفات موقوفة على ما جاء في القرآن أو ما جاء به الرسول ﷺ وحيًا.

وبشكل مضحك يفسر ويحلل كلمة برزخ بأنه برزوخ.

وبتفسير باطني إشاري يفسر قوله تعالى: (انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث

شعب) فسرهما بقوى النفس السبعية والبهيمية والواهمة.

كما يؤكد أن النعيم في الجنة روحاني وليس مادياً مطابقاً لآراء المسيحية

في ص 109 ثم يؤكد أن الجنة والجحيم ليستا شيئاً مادياً جديداً من الخارج بل

هما من آثار الحياة الروحانية وظلالها.

ثم يعود ليفسر القرآن من عنده بأن ناقة الله التي جاءت لقوم سيدنا

صالح عليه السلام، إنها هي النفس البشرية.

وفي ص 133 وبعد مقدمات بأن الوحي لم ينقطع بعد محمد ﷺ قال:

(وإننا ولا ريب بحاجة إلى الوحي المباشر حتى نكتسب العرفان الكامل)،

والله سبحانه وتعالى قد (ترك لهم باب المكالمة والمخاطبة مفتوحاً أيضاً)

ويستشهد بقوله تعالى: ﴿ تَنْزَلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا ﴾ فيقول

إن عباد الله الصالحين يتلقون الوحي من الله عندما يصيبهم الخوف والحزن،

وأن الملائكة يتنزلون عليهم ويطمئنونهم بأن لهم البشرى في الحياة الدنيا،

والأولياء يتلقون البشارة بالوحي والمكالمة في الحياة الدنيا، وكل هذا مقدمة

ليعلم الناس أنه قد تلقى هذه البشارة مكالمة من الله مباشرة.

وفي ص 135 يؤكد أن الوحي مكالمة القادر القدوس مع عبد من عباده

الأخيار، لأن الوحي الإلهي يستلزم أن يكون هناك حوارٌ بين الله وعبده فيقول:

(العبد يسأل ويسمع الجواب من الله كلاماً لذيذاً فصيحاً) وهذا مخالف للقرآن

الكريم حيث الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَشْرِئِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ﴾ (الشورى: 51).

وفي ص 138 يورد حديثاً لا أصل له وينسبه إلى الرسول ﷺ (من رآني فقد رأى ربه).

وفي ص 138 يدعي أنه تشرف بالمخاطبة والمكالمة من الله ﷻ جهاراً.

وفي ص 140 يقول: (لم يرد الله أن يوصد باب الوحي في المستقبل فيهلك العالم لأن أبواب وحيه ومكالمته سبحانه مفتوحة إلى الأبد).

ملاحظات هامة:

1 - حاول المقدم لهذا الكتاب أن يغير الكثير من عبارات غلام ميرزا أحمد، وهي محاولة ترقيع وتحريف وتسويق لفكر القاديانية الجديدة المسماة بالأحمدية، فإذا قُبِلَ هذا الكتاب عرضت أفكارهم الحقيقية بشكل كامل.

2 - الكتاب استند على أقوال الكثير من الصوفيين أمثال ابن عربي والحلاج، وابن سبعين، والسهروردي المقتول، والجيلي، في الكشف والإلهام لفتح باب موصد وهو الوحي المباشر، وهذا تكذيب للقرآن الذي ختم الوحي بمحمد ﷺ.

3 - الكتاب جاء بأسلوب جديد خداع وبأنه مع القرآن الكريم ولكن يفسر القرآن بالتأويل الشخصي، غير معتمد على دليل لغوي صحيح، ولا على ما جاء في كتب التراث، واعتمد على التفسير الإشاري الصوفي، وعلى التفسير الباطني الإلهامي الكشفي، ويوهم الناس أنه مع النبي محمد ﷺ.

4 - يحاول إقناع القارئ بأن غلام ميرزا أحمد قد عاش تجربة روحية عالية توصل فيها إلى المكالمة والمخاطبة، وقد تكلم مع الله في جلسة واحدة عشرات المرات،

وهو يسأل الله يحاوره ويجيب عن أسئلته. وأضمر في بداية الأمر أنه هو المقصود، ثم كشف عن غياته في نهاية الكتاب بأنه قد وصل إلى درجة الوحي الكامل مع الله مباشرة، وهذا يخالف القرآن بشكل صريح.

5 - لقد انحرف كثير عبر تاريخ التصوف، وتوهموا أنهم قد وصلوا إلى الكشف والإلهام والوحي. وفي دراسة كاملة حول هؤلاء وُجد أنهم قد توصلوا إلى إشراقات نفسية كما للبوذيين والبراهمة وغيرهم عبر المجاهدة للنفس فاتصلوا بأرواح شيطانية (أو حديث النفس) وبحسب الواحد منهم أنه يكلم الله وهو يكلم قوى روحانية شيطانية يتوهم، فيها ما يتوهم ويصرح بأمر تخالف الشريعة والعقيدة.

6 - إن غلام ميرزا أحمد قد مر بتجربة طويلة ادعى فيها الألوهية، ثم النبوة، ثم إنَّه المسيح الموعود، ثم المهدي، وبدأ الأحمديون يُسوِّقون للناس بأنه وليٌّ من أولياء الله الصالحين وهو من المجددين، وأدلى الأحمديون المنشقون عن القاديانية بأفكار تخالف ما جاء في كتبه الأولى التي وضح فيها أموراً تخالف الإسلام والقرآن والعقل.

7 - في نهاية الكتاب حاول مجدد هذه الطريقة أن يقنع الناس بفكرة غلام أحمد ميرزا في إبطال الجهاد، وأن الله قد يتدخل للدفاع عن المظلومين بشكل من الأشكال.

8 - إن ظهور غلام ميرزا أحمد ما هو إلا مخطط استعماري بريطاني النزعة والدعم، لتمزيق المسلمين وسلخهم عن تراثهم وعن ثوابتهم وعن القرآن والسنة.

المصادر والمراجع

- 1 - الفرق الإسلامية وحق الأمة السياسي
 - 2 - الفرق الإسلامية وأصولها الإبانية
 - 3 - تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين
 - 4 - مقدمة في دراسة الفرق الإسلامية
 - 5 - حقيقة الخلاف بين المتكلمين
 - 6 - الشيعة والسنة
 - 7 - معالم المدرستين
 - 8 - الحيدة والاعتدال في الرد على من قال بخلق القرآن في الرد على أبو الحسن عبد العزيز الكنانى بشر المرسي المعتزلي
 - 9 - الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد
 - 10 - الأسماء والصفات للبيهقي
 - 11 - تبصرة الأدلة في أصول الدين على طريق الماتريدي
 - 12 - التوحيد وإثبات صفات الرب
 - 13 - دفع شبه التشبيه بأكف التنزيه
 - 14 - شرح العقائد النسفية
 - 15 - شرح الفقه الأكبر
 - 16 - عمدة عقيدة أهل السنة والجماعة (العقائد النسفية)
 - 17 - كبرى اليقينيات الكونية
 - 18 - المعتمد في أصول الدين
 - 19 - الإبانة في أصول الديانة
 - 20 - شرح الصاوي على جوهره التوحيد (أشعرية الجوهره للشيخ إبراهيم القاني)
 - 21 - التبصير في الدين وتميز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة
 - 22 - شذرات الذهب
 - 23 - الشامل في أصول الدين
 - 24 - الإرشاد في الأصول
 - 25 - الرسالة النظامية في الأحكام الإسلامية
 - 26 - غياث الأسم في الإمامة
- محمد إبراهيم الفيومي
عبد الفتاح أحمد فؤاد
علي مصطفى عرابي
محمد سيد المسير
علي عبد الفتاح المغربي
د. محمد شريف الصواف
الشيخ مرتضى العسكري
أبو الحسن عبد العزيز الكنانى
- إمام الحرمين الجويني
تحقيق محمد زاهد الكوثري
للسنفي المعهد الفرنسي - دمشق
لابن خزيمة
لابن الجوزي
للفتازاني
للملا علي القاري
للسنفي
د. محمد سعيد البوطي - دار الفكر - دمشق
للخيلي
للأشعري
أحمد الصاوي
- أبو المظفر الإسفراييني
لابن العماد
إمام الحرمين أبو المعالي الجويني
إمام الحرمين أبو المعالي الجويني
إمام الحرمين أبو المعالي الجويني
إمام الحرمين أبو المعالي الجويني

- 27 - مغيث الخلق في اختيار الأحق
 28 - اللمع في أصول الدين
 29 - رسالة في إثبات الاستواء
 30 - تهافت الفلاسفة
 31 - تهافت التهافت
 32 - الاعتقاد في الاعتقاد
 33 - المنقذ من الضلال
 34 - فضائح الباطنية
 35 - قواعد العقائد
 36 - شرح المواقف في التصوف
 37 - شرح فصوص الحكيم
 38 - معالم الطريق إلى الله
 39 - التصوف الخالص
 40 - الترتيب الروحية بين الصوفيين والسلفيين
 41 - مواكب السالكين
 22 - الرسالة القشيرية
 43 - التصوف
 44 - اللمع
 45 - لمع الأدلة
 46 - شرح العقائد النسفية
 47 - نشأة الشيعة والتشيع
 48 - الشيعة والتصحيح
 49 - الحقيقة عند الغزالي
 50 - عقائد السلف
 51 - المفاهيم العقيدية في الصفات الإلهية
 52 - أساس التقديس
 53 - خلق أفعال العباد
 54 - فصل المقال
 55 - الرد على الجهمية
 56 - الرد على الدهريين
 57 - شرح العقيدة الطحاوية
- لإمام الحرمين أبو المعالي الجويني
 لإمام الحرمين أبو المعالي الجويني
 لإمام الحرمين أبو المعالي الجويني
 للغزالي
 لابن رشد
 لابن رشد
 لابن رشد
 للغزالي
 للغزالي
 للقاضي عضد الدين الأيجي
 تحقيق الشريف الجرجاني
 لابن عربي
 أبو العلا العفيفي
 أبو العلا العفيفي
 د. محمد شيخاني
 الأستاذ جمعة الغزالي
 للقشيري
 د. زكي مبارك
 لأبي سراج الطوسي
 للأشعري
 للفتازاني
 محمد باقر الصدر
 الدكتور موسى الموسوي
 د. محمد سليمان الدنيا
 د. النشار والطالبي
 عيسى بن مانع الحميري
 للرازي
 للبخاري
 لابن رشد
 للإمام أحمد بن حنبل
 جمال الدين الأفغاني
 ابن أبي العز

- 58 - عقيدة الإسلام والإمام الماتريدي
59 - العقيدة والفكر الإسلامي
60 - العلم يدعو للإيمان
61 - قصة الإيمان
62 - فلسفتنا
63 - في علم الكلام
64 - توحيد الخالق
65 - الله يتجلى في عصر العلم
66 - الصواعق الإلهية في الرد على الوهابية
67 - الفرقة الوهابية في خدمة من
68 - المسaire في علم الكلام
69 - أثر الجويني على الفلسفة الإلهية عند الغزالي
70 - إجماع العوام عن علم الكلام
71 - رسائل إخوان الصفا
72 - التمهيد في الرد على الملحدة والمعتلة والرافضة والخوارج
والمعتزلة
73 - الصواعق المرسله على الجهمية والمعتلة
74 - الدررة المضية في الرد على ابن تيمية
75 - تنزيه القرآن عن المطاعن
76 - المغني في أبواب التوحيد والعدل
77 - تأريخات أهل السنة
78 - نشأة الفرق
79 - اجتماع الجيوش الإسلامية في غزو الجهمية والمعتلة
80 - التوحيد
81 - العقيدة الماتريدي
82 - فضائح المعتزلة
83 - المتكلمون في ذات الله وصفاته والرد عليهم
84 - الفرق بين الفرق
85 - مذاهب الإسلاميين
86 - إسلام بلا مذاهب
87 - عمر والنشيع
88 - الاعتصام
- د. أبو الخير محمد أيوب
د. محمد هشام سلطان
كرسي موريسون
نديم الجسر
محمد باقر الصدر
د. أحمد محمود صبحي
عبد المجيد الزنداني
جون كلوفر مونسيا
سليمان بن عبد الوهاب
السيد أبو العلي التقوي
الكهال بن المهام
رياب عبده سليمان أحمد
للغزالي
أبو بكر الباتلاني
لابن القيم الجوزية
تاج الدين السبكي
القاضي عبد الجبار
القاضي عبد الجبار
أبو منصور الماتريدي
الشيخ محمد حمزة - دار قتيبة - دمشق
ابن قيم الجوزية
للماتريدي
د. علي أيوب رسالة دكتوراه
لابن الراوندي
د. صابر طعيمة / مدبولي - القاهرة
البغدادي
د. عبد الرحمن بدوي
د. الشكعة
حسن العلوي
الشاطبي

- 89 - تليس إبليس
90 - تبين كذب المفتري
91 - الموافقات
92 - الفصل في الملل والنحل
93 - الملل والنحل والأهواء
94 - مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين
95 - شرح الأصول الخمسة
96 - مقدمة في دراسة الفرق الإسلامية
97 - الفناوى
98 - منهاج المسلم
99 - حركة الخوارج
100 - موقف أئمة الحركة السلفية من التصوف والصوفية
101 - براءة الأشعريين 1 / 2 من عقائد المخالفين
102 - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال
103 - أصل العدل عند المعتزلة
104 - إجماع العوام عن علم الكلام
105 - الكليني
106 - الاقتصاد في الاعتقاد
107 - اللمع
108 - موقف الأمة الإسلامية من القاديانية
109 - نقض أوهام المادة الجدلية
110 - الإنسان مسير أم مخير
111 - فلسفتنا
112 - العقيدة بين الوحي والفلسفة والعلم
113 - الشيعة والسنة
114 - السلفية
115 - الوهابيون
116 - الحق الدامغ
117 - الأصول من الكافي
118 - الإمام جعفر الصادق
119 - الحشيشة
- لابن الجوزي
لابن عساكر
للشاطبي
لابن حزم
للشهرستاني
لأبي الحسن الأشعري
القاضي عبد الجبار
محمد سيد المسير
ابن تيمية
ابن تيمية
لطيفة البكائي
عبد الحفيظ المكي
أبو حامد بن مرزوق - بدون تاريخ
أبو الوليد بن رشد - تحقيق د. حدي سمارة.
هانم إبراهيم يوسف
أبو حامد محمد الفزالي
الفزالي - تحقيق د. إنصاف رمضان
للأبي سراج الطوسي
لجنة من علماء رابطة العالم الإسلامية.
د. محمد سعيد البوطي
د. محمد سعيد البوطي
الشهيد محمد باقر الصدر
د. السائح علي حسين
إحسان إلهي ظهير
د. محمد سعيد البوطي
لويس دوكرانس
الشيخ أحمد بن محمد الخليفي
للكليني
المستشار عبد الحليم الجندي
برنارد لويس - ترجمة وتحقيق د. سهيل زكار.

المحتويات

5	الإهداء.....
7	تقديم
13	المقدمة.....
23	أسباب نشوء وظهور الفرق الكلامية.....
29	أسباب اختلاف الفرق.....
33	أسباب الاختلاف
43	الإمامة والخلافة
47	مظاهر الاختلاف بين أشهر الفرق الإسلامية.....
53	الشيعة الإمامية (الإثنا عشرية) الجعفرية.....
75	عمر والتشيعُّ ثنائية القطيعة والمشاركة
83	القرامطة (من سواد الكوفة إلى البحرين)
93	الإسماعيلية.....
101	دراسة كتاب (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين).....
109	أسباب نشأة المعتزلة والفرق الأخرى.....
133	الأشعرية والماتريدية
139	التصوف
159	التصوف عند الشيخ أحمد كفتارو.....
171	السلفية.....
183	دراسات إيجابية وسلبية عن المعتزلة.....

199	..... العدل عند المعتزلة
207	..... تحقيق حديث افتراق الأمة
211	..... حقيقة البابية
215	..... البهائية
219	..... مفهوم القضاء والقدر عند الفرق الإسلامية
229	..... الخوارج
235	..... الخوارج المعاصرون (الإباضية)
241	..... الصلة بين المعتزلة والشيعة
249	..... الأحمدية والقاديانية في ثوبها الجديد
261	..... دراسة كتاب (فلسفة تعاليم الإسلام) لميرزا غلام أحمد
266	..... المصادر والمراجع
270	..... المحتويات

