

سلسلة دراسات ساعي المللمفة (١٢)



مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف  
SAEE for AWQAF DEVELOPMENT

# ءور المؤسسات المانحة في رعافة الأوقاف المجتمفة . . دراسة مفءانفة

إءءاء

ء. ءءالمرفز بن سلفمان الءوفش

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

ح دار مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الدويش، عبدالعزيز بن سليمان بن عبدالرزاق

دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية دراسة

ميدانية. / عبدالعزيز بن سليمان بن عبدالرزاق الدويش. -

الرياض، ١٤٤٠ هـ

١٠٠ ص، ٢١×١٤ سم

ردمك: ٣-٢-٩١٢٤٠-٦٠٣-٩٧٨

١- الأوقاف ٢- الوقف - قوانين وتشريعات أ- العنوان

١٤٤٠/٦٦١٩

ديوي ٢٥٣،٩٠٢

رقم الايداع: ١٤٤٠/٦٦١٩

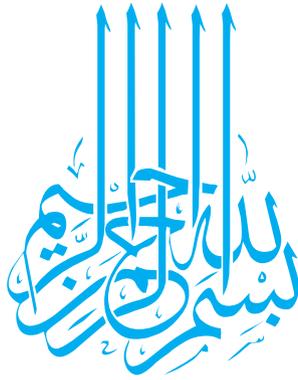
ردمك: ٣-٢-٩١٢٤٠-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة للناسر

دار مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف للنشر - الرياض

الطبعة الأولى: ١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م

لا تعبر الآراء والأفكار الواردة في هذه المادة بالضرورة عن  
وجهة نظر مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف ولا تلزمها







## مقدمة الناشر

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد ...

فإن من فضل الله ﷺ على المسلم أن يوفق للعمل الصالح الذي يمتد أجره في حياته وبعد مماته؛ ومن ذلك الوقف على وجوه البر والإحسان.

وقد وفق الله ﷻ الشيخ سليمان بن عبدالعزيز الراجحي -حفظه الله- إلى سنة حسنة؛ تمثلت في جعل الوقف عملاً مؤسسياً؛ يضمن بإذن الله -تعالى- استدامة أصله وتنميته، مع استمرار الإنفاق منه على مصارفه. وقد استفادت أوقاف متعددة من تجربته؛ بل وطورتها بفضل الله ﷻ.

وبعد أن منَّ الله ﷻ على وقف الشيخ بالتوسع تنمية وإنفاقاً وتنظيماً؛ كان لا بد من توجيه جهد خاص للعناية بفقهِ الوقف وأحكامه وتطبيقاته، وحل مشكلاته. فكان إطلاق **(مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف)**؛ باعتبارها إحدى مبادرات وقف الشيخ؛ وهي مؤسسة مستقلة غير هادفة للربح، متخصصة في التطوير العلمي والمهني للوقف، ونشر ثقافته، وخدمة الواقفين والموقوف عليهم، والمسؤولين عن الوقف وذوي العلاقة به، وتقديم الحلول والتطبيقات المناسبة في الحاضر والمستقبل.

وتحقيقاً لهذه الأهداف؛ يسر المؤسسة أن تقدم للباحثين والمهتمين هذه المادة العلمية ضمن مشروعاتها في إعداد البحوث العلمية المتخصصة في الوقف ونشرها؛ راجين أن ينفع الله بها، وأن تكون للوقف ولأصحابها ولمن أسهم في نشرها من الأعمال التي يجري أجزائها إلى يوم القيامة؛ كما في الحديث: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" رواه مسلم (١٦٣١).

مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف



## السيرة الذاتية للمؤلف

### المؤهلات العلمية :

- دكتوراه في الإدارة، والتخطيط التربوي، عام ١٤٢٧هـ.
- ماجستير في التربية والإدارة والتخطيط التربوي، عام ١٤١٧هـ.

### الخبرات الوظيفية :

- حاليًا أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو مجلس الجامعة، والمجلس العلمي، ورئيس لجنة التعاقد والاستقطاب بالجامعة السعودية الإلكترونية.
- عضو الجمعية السعودية للتدريب وتطوير الموارد البشرية، بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الإمام محمد بن سعود.
- عضو هيئة التحكيم العلمي بوزارة العدل.

### الأعمال العلمية :

- دور التقنية الحديثة في تطوير عمل الإدارة المدرسية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض، من وجهة نظر مديري ووكلاء المدارس، نشر في مجلة كلية التربية جامعة حلوان.
- دور مشرف الإدارة المدرسية في ضوء مجتمع المعرفة، نشر في مجلة جامعة الزرقاء بالأردن.
- واقع مركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من وجهة نظر المديرين والطلاب، نشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- واقع التوعية الأمنية في إدارة المدرسة الثانوية، نشر في مجلة كلية الملك فهد للعلوم الأمنية.
- تفويض الصلاحيات وعلاقتها بمستوى الإداء في الإدارة المدرسية، نشر في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- واقع صنع القرار في الإدارة المدرسية في مدينة الرياض، نشر في مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة المجمعة.
- التحفيز ودوره في تحقيق الانتماء الوظيفي من وجهة نظر الإداريين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، نشر في مجلة جامعة القصيم للعلوم النفسية والتربوية.
- واقع تطبيق إدارة الجودة الشاملة بالجامعة السعودية الإلكترونية، نشر في مجلة جامعة شقراء.
- دور القيادات الأكاديمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تفعيل العمل التطوعي، نشر في مجلة العلوم التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المشكلات الإدارية التي تواجه عمادات شؤون أعضاء هيئة التدريس، والموظفين بالجامعات السعودية، نشر في مجلة جامعة عين شمس.
- دور القيادات المدرسية الثانوية في تعزيز ثقافة الحوار، نشر في مجلة جامعة القاهرة.
- له عدد من البحوث العلمية منشورة في عدد من المجلات العلمية.



## ملخص البحث



## ملخص البحث

### دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية .. دراسة ميدانية

يهدف البحث إلى التعرف إلى درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، كما يهدف إلى الكشف عن المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وتقديم مقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لمناسبته طبيعة البحث، والاستبانة أداة للبحث، وتكون أفراد البحث من (٧٩) فردًا من العاملين بالمؤسسات الخيرية المانحة.

### وتوصل البحث إلى النتائج الآتية:

- أن أفراد البحث موافقون على محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (متوسطة) وذلك بشكل عام.
- أن أفراد البحث موافقون على محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.
- أن أفراد البحث موافقون على محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.



- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة ترجع إلى اختلاف أي متغير من المتغيرات (الوظيفة، الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف، الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي).

### التوصيات:

- قيام المؤسسات المانحة بدورها الريادي في رعاية الأوقاف المجتمعية.
- ضرورة تفعيل المؤسسات المانحة للدور الإعلامي لأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.
- إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية.

## **Role of donor institutions in sponsoring society endowments**

### **Abstract:**

The paper targets exploring the degree, to which the donor institutions practice their roles in sponsoring the society endowments. It unveils the impediments facing up the donor institutions in sponsoring the society endowments, and presents proposals that contribute to activating the donor institution in sponsoring the society endowments.

The researcher uses the descriptive approach and relevant surveys commensurating with the research nature, and the questionnaire as a tool in researching. The research team covered 79 staff members working in the donor charity institutions.

### **The research comes out with the following outcomes:**

- The research team members have agreed on the axis of the degree the donor institutions practice their roles in sponsoring the society endowments in general (on average).
- The research team members have agreed on the axis of the impediments facing up the donor institutions in sponsoring the society endowments stating “agreed” In general.
- The research team members have agreed on the axis of the proposals that contribute to activating the donor institution in sponsoring the society endowments stating “agreed” in general.
- There is no differences of statistical significance in the research individuals’ responses on the survey



topics attributed to the differences of any of the variables: “position, expertise in charity or endowment work, or training sessions on supervision or endowment fields”.

### **Recommendations:**

- The donor institutions perform their pioneering role in sponsoring the society endowments.
- It is necessary for the donor institutions to activate the media role on the importance of sponsoring the society endowments.
- Create clear mechanisms and regulations sponsoring the society endowments.

## المقدمة

وتشتمل على:

مقدمة البحث.

مشكلة البحث.

أهداف البحث.

أهمية البحث.

مصطلحات البحث.

الإطار النظري والدراسات السابقة.

حدود البحث.

منهج وإجراءات البحث.

مجتمع البحث.

وصف أفراد البحث.

أداة البحث.

ملخص نتائج البحث.

مراجع البحث.



## المقدمة

### مقدمة البحث:

تشهد مؤسسات العمل الخيري نشاطاً وحراراً مميّزاً من خلال بروز مؤسسات مانحة تسهم في دعم ورعاية وتمويل الأفراد والمؤسسات الصغيرة، بُغية التنمية والاسهام في المشاريع المختلفة سواء أكانت صحية أم تعليمية، أو اجتماعية.

ويشير الكايد (٢٠٠٧م) إلى أن قطاع المؤسسات غير الحكومية أخذت تميّزاً كبيراً في الدول المتقدمة والنامية على حد سواء بحيث أصبح يمثل الحكومة في التنمية المحلية وأن تلك المؤسسات غالباً ما يتم إدارتها وتشغيلها من قبل محترفين أو مهنيين تتولى تقديم الخدمات لتلبية احتياجات الطبقات الدنيا في المجتمعات المختلفة، أي أنها تركز اهتمامها على طبقة الفقراء والمحتاجين في تلك المجتمعات.

ويذكر الصالح (١٤٣٢هـ) بأن القطاع الخيري يشتمل على مجموعة من المنظمات التي تتبع من مبادرات المواطنين وتحتل موقعاً ثالثاً بين مشروعات القطاع الخاص والمؤسسات الحكومية، حيث لا تستهدف هذه المنظمات تحقيق الربح بل تسعى في المقام الأول إلى تحقيق النفع العام، ويقتصر دور الحكومات تجاهها على تقديم تشريعات تنظم عمل هذه المنظمات، إضافة إلى متابعة تنفيذها كمرقب للجمعيات والمنظمات والمؤسسات التطوعية والخاصة والخيرية وغير الربحية.

ويلمح (ملتقى الأوقاف، ١٤٣٩ هـ) إلى أن التحولات المؤثرة في القرن الحادي والعشرين في مجال العمل الخيري أحدثت تغييراً ملموساً في بنية العمل الخيري وفاعلية مؤسساته وأهدافه وآلياته وبيئته المحلية والدولية، فقد شحذت الطفرة الثالثة بتزايد الاستثمارات وتضخم رؤوس الأموال دوافع العطاء الكامنة في المجتمعات الخليجية، وتجلى ذلك التوسع المطرد في العطاء المستند إلى الدافعية الإسلامية وخاصة العطاء الشخصي، وخطت المؤسسات الخيرية خطوات واسعة نحو تطوير بنيتها الإدارية ومصاريفها.

وفي هذا السياق يؤكد منصور (٢٠٠٦م) توسع المجالات الوقفية في مجالات عديدة، ومنها مجال التعليم بنشر العلوم وإقامة المدارس والمكتبات، وكذلك في المجال الصحي بإنشاء المستشفيات والمراكز الصحية، وفي المجال الدعوي التوسع في بناء المساجد والنشاطات الدعوية الأخرى وفي المجال الاقتصادي تمويل النشاطات الاقتصادية المختلفة؛ مما يؤكد أهمية دور المؤسسات المانحة.

وقد أكد أبو رمان (١٤٣٦ هـ) على أهمية دور المؤسسات المانحة الكبيرة في دعم الجهات بمختلف مجالاتها وتخصصاتها دون الاقتصار على مجال معين على أن يكون هذا بتنسيق مشترك بين مختلف المؤسسات المانحة قدر المستطاع، وفي المقابل ضمن هذه الجهود التنسيقية يمكن أن تقتصر بعض المؤسسات المانحة على المنح الموجهة بغية تحقيق أهداف منشودة ومحددة مسبقاً.

ومن خلال تتبع نتائج بعض البحوث والدراسات السابقة، فقد لمس الباحث قصورًا في دور المؤسسات المانحة، حيث أشارت نتائج دراسة الصالح (١٤٣٢ هـ) إلى قصور في هذا الجانب، وأن المؤسسات المانحة لم تقدم الدور المأمول منها، وأن العلاقة ما بين الجهات المانحة أفرادًا ومؤسسات وشركات، وبين الجهات المتلقية من أفراد ومؤسسات وهيئات وجمعيات خيرية ضعيفة، وأن هذه المؤسسات تواجه صعوبات ومعوقات تمثلت في ضعف الدراسات العلمية لتحديد الاحتياجات، وعدم دقة قواعد البيانات، وعدم قناعة بعض الملاك في عملية الإسهام.

وفي ضوء ما تقدم وللوقوف على دور المؤسسات الخيرية المانحة في المملكة العربية السعودية، قام الباحث بدراسة استطلاعية على بعض رؤساء المؤسسات المانحة لمعرفة الدور الذي تقوم به المؤسسات المانحة تجاه رعاية الأوقاف المجتمعية، وتبين أن جل العمل في بعض هذه المؤسسات يقتصر بالإشراف على الأوقاف التابعة للمؤسسة، بالإضافة إلى دعم ورعاية المشاريع الخيرية المختلفة.

وانطلاقًا من حاجة العمل الخيري إلى دراسات تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية بُغية الاهتمام بهذا المجال وتطويره، ومن خلال رصد البحوث والدراسات التي تناولت الأوقاف المجتمعية، فقد تبين أن هناك ندرة في هذا الموضوع -حسب علم الباحث- مما حدا بالباحث إلى دراسة دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

### مشكلة البحث:

تركزت مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال الرئيس: ما دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية؟

وتفرع عنه الأسئلة الآتية:

١. ما درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية؟

٢. ما المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية؟

٣. ما المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية؟

٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيرات البحث (الوظيفة/الخبرة في مجال العمل الخيري والوقفي/الدورات التدريبية في المجال الإرشافي والوقفي)؟.

### أهداف البحث:

يهدف البحث إلى الآتي:

١. التعرف على درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية.

٢. الكشف عن المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

٣. تقديم مقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.
٤. التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية والتي تعزى لمتغيرات البحث - إن وجدت -.

### أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الآتي:

- أن موضوع الأوقاف المجتمعية لم يأخذ نصيبه الكافي من الدراسة، ويرى الباحث أن هذه البحث سيسهم بإذن الله في إلقاء الضوء على دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.
- لفت اهتمام القائمين على أهمية دور المؤسسات المانحة في دعم ورعاية الأوقاف المجتمعية.
- يؤمل الباحث أن يثري البحث المكتبة الخيرية والوقفية، والوقوف على بعض المعوقات التي تحول دون تفعيل عمل المؤسسات المانحة تجاه رعاية الأوقاف المجتمعية.

### حدود البحث:

الحدود الموضوعية:

اقتصر الحد الموضوعي على الوقوف على درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، والكشف عن المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وتقديم مقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.



### الحدود المكانية:

طبق البحث على المؤسسات المانحة بالمملكة العربية السعودية، والتي تمارس نشاطها فعليًا.

### الحدود الزمانية:

طبق البحث ميدانيًا في شهر (جمادى الثانية / رجب) من العام ١٤٣٩هـ.

### مصطلحات البحث:

#### مفهوم المؤسسات المانحة اصطلاحًا:

يعرفها الصالح (١٤٣٢هـ، ص ١٨) بأنها: "المؤسسات الخيرية المانحة في المملكة العربية السعودية، والتي تحمل صفة اعتبارية لشخص أو مجموعة وتقوم على أساس تخصيص مال معين من قبل الملاك أو وقف أموال معينة من العقارات والمنقولات للإنفاق من ريعها على أغراض خيرية ومنافع عامة لا تستهدف الربح".

#### مفهوم المؤسسات المانحة إجرائيًا:

هي المؤسسات المانحة التي تكون بأسماء أشخاص، أوقفوا جزءًا من مالههم وأملاكهم، بهدف الصرف والإنفاق على العمل الخيري، ولديهم تصريح رسمي من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.

#### مفهوم رعاية الأوقاف المجتمعية إجرائيًا في هذه الدراسة:

قيام المؤسسات المانحة على تنمية وإدارة ما خصص للنفع العام من أوقاف لأفراد المجتمع.

## الإطار النظري، والدراسات السابقة:

### مفهوم الوقف في الإسلام:

#### الْوَقْفُ لُغَةً:

(الجرجاني، الفيومي): أصل الوقف: الحبس والمنع، مصدر وقف، والجمع أوقاف، يُقال: وقفت الدار وقفًا حبستها في سبيل الله ﷻ.

#### مفهوم الوقف في الإسلام اصطلاحًا:

عرّفه الصالح (١٤٢٢هـ، ص ٣٣) الوقف، وهو من أجمع التعاريف، بأنه: حبس عين يمكن الانتفاع بها وذلك بمنع تصرف ناقل للملكية وتسييل منفعتها يجعلها لجهة من جهات الخير ابتداءً وانتهاءً أو انتهاءً.

#### أقسام الوقف:

للوقف أقسام كثيرة حسب أقسام متعددة، فمن أقسامه من حيث استحقاق المنفعة، (الصالح، ١٤٢٢هـ، ص ٥٢)، ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي:

١. الوقف الخيري

٢. الوقف الأهلي -الوقف الذري-.

٣. الوقف المشترك.

أولاً: الوقف الخيري:

يقصد به ما كان ابتداءً على جهة من جهات البر والخير التي لا تنقطع، وهو الذي يقوم على حبس عين معينة على ألا تكون ملكاً لأحد

من الناس، وجعلها وربيعها لجهة من جهات البر لتعم جميع المسلمين، فيدخل في هذا الوقف الفقراء والمساكين والأيتام وبناء المساجد والمدارس والمشافي وكل ما يحقق الخير لعامة المسلمين.

### ثانيًا: الوقف الأهلي:

الوقف الأهلي هو ما جعل أول الأمر على معين سواء أكان واحدًا أم أكثر، وسواءً أكانوا معينين بالذات كزيد وعمرو، أم معينين بالوصف كأولاده وأحفاده ثم من بعدهم إلى الفقراء ولذلك يطلق عليه بعض الباحثين اسم الوقف الذري نسبة للذرية.

### ثالثًا: الوقف المشترك:

الوقف المشترك والذي يجمع بين الوقف الأهلي وبين الوقف الخيري وهو الذي تم ابتداءً على الذرية وعلى جهة من جهات البر في وقت واحد بمعنى أن الواقف قد جمعهما في وقفة، فجعل لذريته نصيبًا من العين الموقوفة وللبر نصيبًا محدودًا أو مطلقًا في الباقي أو العكس.

### الآثار الاجتماعية المترتبة على الوقف:

للوقف دور كبير في ترسيخ بعض القيم الاجتماعية وتعزيزها، وقد لخصها (السدحان، ١٤٢١هـ) و(الجميل، ٢٠١٤م، ص ٣٣، ٢٣) في الآتي:

- إشاعة روح التضامن والتراحم والتواد بين أفراد المجتمع وحمانيته من الأمراض الاجتماعية التي تنشأ - عادةً - في المجتمعات التي تظهر فيه الصراعات الطباقية بين المستويات الاجتماعية المختلفة.

- إنَّ للوقف دوراً كبيراً في توزيع الثروات وعدم حبسها وتجمعها بأياد محدودة وهذا مما يجعلها أكثر تداولاً بين الناس؛ لأنَّ الواقف عندما يوصي بتوزيع غلات الوقف على جهة من الجهات، فهذا يعني توزيع الأموال على جهات متعددة ولا يتأثر المالك بها.
- تعزيز وتقوية أواصر المحبة والانتماء بين أفراد المجتمع وكأنهم جسد واحد.
- يؤدي الوقف الى تحقيق العدالة في المجتمع عن طريق المساواة بين أفرادها، فالفقير يكون حاله كحال الغني في الحصول على المتطلبات الأساسية في الحياة كالتعليم والعلاج والمأكل والملبس وهذا كله يحصل عليه عن طريق الأوقاف.
- القضاء على ظاهرة التفكك الأسري في المجتمع، وتعزيز الجانب الأخلاقي والسلوكي في المجتمع عن طريق الحد من مصادر الانحراف في النساء اللاتي لا يوجد لهن أهل أو أقرباء، فهذه الأوقاف صيانة لهن عن الوقوع في حبال الرذيلة والانحراف.
- أدى نظام الوقف والرعاية الاجتماعية إلى تمكين أناس كثيرين من تحسين مستوياتهم العلمية والثقافية والاقتصادية، فبدأوا بدراسة بعض التخصصات والعلوم النادرة.

### مفهوم المؤسسات المانحة:

تسعى المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية إلى المشاركة في تقديم الحلول العملية لتحقيق احتياجات المجتمع بجميع شرائحه وفئاته المتعددة، بغية

الإسهام في علاج المشكلات المترتبة على الفقر، والبطالة، وتعزيز التكافل الاجتماعي، ودعم القطاع الصحي، وتقديم البرامج الاجتماعية المتنوعة والتدريب وتكثيف العمل التطوعي ودعم الأسر المنتجة.

وبإلقاء نظرة على مصطلح المؤسسات المانحة فإن دراسة أروى اسماعيل (١٤٣٦ هـ) تشير إلا أنه لا يوجد في لوائح وزارة الشؤون الاجتماعية ما يسمى بالمؤسسات المانحة بشكل رسمي وإنما هي موجودة بأسماء المؤسسات الخيرية وتنوع نشاطاتها ما بين تقديم المنح فقط وما بين المنح والتنفيذ كما تختلف كذلك في مجال التركيز.

**وفي تصنيف وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للمؤسسات الخيرية، فإن مفهوم المؤسسة الخيرية هي:** "التي تقوم بتخصيص مال معين مدة غير معينة لعمل ذي صفة إنسانية أو علمية أو فنية أو أي عمل آخر من أعمال البر والرعاية والنفع العام من دون قصد الربح المادي".

**ويعرّف السلومي (١٤٣٠ هـ) المؤسسات المانحة:** بأنها مصطلح إداري حديث ويعبر عن نوع من أنواع المؤسسات ووظائفها، وهي التي لديها المال أو عين الوقف ولا تطلب التبرعات وغالبًا لا تقوم بتنفيذ المشاريع الخيرية بنفسها بمعنى أن لديها ميزانية سنوية محددة لتمويل البرامج والمشاريع ولديها مصادر دخل لتمويل الميزانيات.

**كما يعرّف المركز الدولي للأبحاث والدراسات (١٤٣٣ هـ) المؤسسات المانحة بأنها:** المؤسسات الخيرية التي تقدم الدعم للجهات

الخيرية في أي شكل من أشكال الدعم (مادي - معنوي - استشاري) دون انتظار تحقيق أية مكاسب مادية.

**وفي تعريف للطلاب (٢٠١٥م) أنها:** مؤسسة مؤلفة من سبعة أشخاص أو أكثر هدفها الأساس تنظيم مساعيه وتقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين، ولا تستهدف من نشاطها وعملها جني الربح واقتسامه، أو تحقيق أية منفعة شخصية ومادية.

وفي ضوء استعراض التعريفات السابقة يتبين أن هناك شبه اتفاق على جوهر التعريف من خلال تقديم الدعم، وعدم البحث عن الربح، وعدم طلب التبرعات، لكن تختلف المصطلحات والمفاهيم وفقاً لرؤية المؤسسة، وأهدافها والممارسات التي تقوم بها.

**وتأسيساً على ما تقدم يعرفها الباحث إجرائياً بأنها:** المؤسسات المانحة التي تكون بأسماء أشخاص، أوقفوا جزءاً من مالهم وأملأهم، بهدف الصرف والإنفاق على العمل الخيري، ولديهم تصريح رسمي من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.

### **دور المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية:**

تسهم المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية بدور مهم من خلال تقديم الدعم بأنواعه وأشكاله المختلفة بغية تعزيز العمل الخيري وتطويره، ويتفاوت عمل هذه المؤسسات المانحة وفقاً لأهدافها والغرض الذي من أجله أنشئت المؤسسة.

وفي دراسة قامت بها مؤسسة عبدالرحمن الراجحي وعائلته الخيرية (١٤٣٠ هـ) أشارت إلى أن عمل المنظمات الخيرية المانحة بمختلف أشكالها لا يقتصر على تقديم الأموال للجهات الخيرية بل يتعدى ذلك إلى الإسهام في الارتقاء بعمل المؤسسات المانحة والعمل على تطويرها والرفع من مستوى العاملين فيها، كما أن هذه المؤسسات أسهمت في نمو العمل الخيري واتساع نطاقه من خلال الدعم الذي تقدمه للمؤسسات الناشئة، وهذا جعل الحكومات تدعم وتساند هذه المؤسسات وتمنحها الثقة نظرًا لدورها الفاعل في تخفيف الأعباء عنها ومساندتها في تنمية المجتمع فهي تعدها شريكًا لا منافسًا ولا تشكل مصدر قلق لها، وهذا ما جعلها تتبوأ مكانة مرموقة في المجتمع وتقوم بأداء رسالتها على أكمل وجه.

وفي دراسة لمركز إيفاد للدراسات والاستشارات (١٤٣٥ هـ) أشارت إلى أن المؤسسات المانحة تتكامل في عملية الدعم الخيري فهناك مؤسسات تقدم البرامج والمشاريع، وتمثل في:

- خدمة كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
- العناية بالمشاريع الموسمية.
- مشاريع النفع العام.
- التأهيل العلمي والمهني والتدريب والتطوير.
- الشراكة مع دور الأيتام.
- تدريب الطلاب على العمل التطوعي.
- تمويل البحث العلمي.

- الدعم الاقتصادي للفئات المحتاجة.
  - الرعاية الصحية.
  - التوعية الاجتماعية.
- وفي السياق نفسه تقوم بعض المؤسسات الخيرية المانحة مثل (مؤسسة الراجحي الخيرية، ١٤٣٩هـ)، (مؤسسة السبيعي، ١٤٣٩هـ)، (مؤسسة الجميح الخيرية، ١٤٣٩هـ) **بعمل الآتي:**
- تقديم الرعاية التعليمية وإنشاء المراكز التعليمية.
  - المساعدة في إجراء البحوث والدراسات ذات النفع العام.
  - إنشاء الجوامع والأوقاف والمساجد.
  - تقديم الرعاية الاجتماعية بجميع أنواعها.
  - جمع وجوه البر بالطريقة التي يحث عليه الدين الإسلامي.
  - بناء البرامج والمشروعات التي تخدم العملية التعليمية والعلمية والدعوية والمساجد.
  - استقطاب الكوادر البشرية المتخصصة والمتميزة.
  - تبني القطاع الخيري لأفضل الممارسات والإسهام في تعزيز الاستدامة المالية لقطاع العمل الخيري.
  - الشراكة مع الجهات العاملة في تطوير ودعم العمل الخيري.
- وفي ضوء ما سبق ومن خلال تتبع بعض أدوار المؤسسات المانحة، يتبين أن رعاية الأوقاف المجتمعية، ليس لها ذكر مباشر في هذه المؤسسات المانحة، ويرى الباحث أن الرعاية قد تكون بشكل دعم مؤقت، أو مشاركة

مادية دون تخصيص إدارة أو وحدة مستقلة في هيكل المؤسسة لرعاية الأوقاف المجتمعية.

### المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية:

تواجه المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية عددًا من المعوقات، التي قد تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في أداء هذه المؤسسات، حيث أورد كل من (أبو شنيف، وهريدي، ٢٠١٦م) بعض المعوقات التي تواجه تلك المؤسسات، وتكررت في الآتي:

- أن اللوائح والقوانين الخاصة بتنظيم عمل المؤسسات المانحة في المملكة هي من أهم التحديات التي تواجه هذه المؤسسات، وأن اللوائح والقوانين هي الإطار المنظم لعمل هذه المنظومة، كما تمثل مظلة الحماية لهذه المؤسسات من أي تدخلات غير متوقعة.
- عدم توافر موظفين مؤهلين والبيروقراطية الرسمية.
- عدم انتظام التدفقات المالية يعد أحد هذه المعوقات.
- وفي دراسة مركز إيفاد للدراسات والاستشارات (١٤٣٤هـ) أكدت على وجود معوقات تواجه هذه المؤسسات، وتتمثل في الآتي:
- القصور في التعريف بالجمعيات الخيرية المانحة، وقد يعود ذلك إلى القائمين على هذه الجمعيات من حيث التباطؤ في القيام بدور تعريفهم لهم بين أوساط أفراد المجتمع بجميع فئاته وشرائحه.
- نقص الفرص الوظيفية وقلة الرواتب.
- قصور الدور الإعلامي من حيث التشجيع والحث على العمل الخيري وإبراز أهميته بين أفراد المجتمع.

- تفتقد بعض المؤسسات الخيرية المانحة وجود استراتيجية أو نظام يحدد آلية العمل الخيري.

### الدراسات السابقة:

تعد الدراسات السابقة مصدرًا مهمًا للدراسة، ولا غنى للباحث عنها، فهي تسهم في بلورة وتعزيز مشكلة البحث، وقد حاول الباحث -جاهدًا- أن يتناول الدراسات التي لها ارتباط وثيق بمشكلة البحث بشكل مباشر.

بيد أن الباحث وجد شحًا في الدراسات السابقة التي تعنى بدور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

لذا لجأ الباحث إلى تناول دراسات تطرقت للمؤسسات المانحة أو الأوقاف بشكل غير مباشر، ووفقًا لمتغيرات البحث، وتم ترتيب الدراسات السابقة ووفقًا لتسلسلها الزمني من الأقدم للأحدث:

١. دراسة نادرة وهدان، وآخرون (١٩٩٦م) وهي بعنوان: "المنظمات غير الحكومية والتنمية في مصر" دراسة حالات".

وهدفت الدراسة إلى التعرف إلى الوضع الراهن للمنظمات غير الحكومية في مصر والجهات والقوانين المنظمة لها، والمشاكل والمعوقات التي تقابلها، والتوصل إلى بعض المقترحات لتنشيط ورفع كفاءة المنظمات غير الحكومية، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع

الدراسة من دراسة ست حالات لجمعيات غير حكومية تعمل في مجال الرعاية الاجتماعية ورعاية الأسرة في نطاقات جغرافية مختلفة وتحصل على تمويل لأنشطتها في مصادر مختلفة، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: أن هناك عوامل مشتركة بين الجمعيات التي تمكنت من إنجاز مهامها بنجاح وما زالت مستمرة.

ومن أهم هذه العوامل اختيار رئيس مجلس الإدارة ومدير الجمعية من الشخصيات القيادية الرشيدة الجادة والقادرة على الاتصال بالجهات المانحة سواء كانت جهات محلية أو خارجية، وكذلك توافر المهارات والكفاءات والخبرات الفنية والإدارية والمحاسبية من ذوي المؤهلات العالية والقادرة على القيام بالدراسات اللازمة وتنفيذ المشروعات.

## ٢. دراسة العوير (٢٠٠٦م) وهي بعنوان: "الجمعيات الخيرية الإسلامية ودورها في التكافل الاجتماعي".

وهدفت الدراسة إلى تأصيل بعض المفاهيم الإسلامية في العمل الخيري، ووضع ضوابط وثوابت لعمل المؤسسات الخيرية كي تتجنب المشكلات والصعاب، وفهم طبيعة عمل هذه المؤسسات من النواحي الشرعية والقانونية والإدارية والمالية.

## ٣. دراسة السبهاني (٢٠١٠م) وهي بعنوان: "دور الوقف في التنمية المستدامة".

وهدفت الدراسة إلى تجلية الدور الذي يمكن أن ينهض به الوقف في

تحقيق التنمية المستدامة، باعتباره إطاراً مؤسسياً وتمويلياً يؤمن شروط الاستثمار البشري ويؤمن شروط العرض العام اللازم للرفاهية الاجتماعية.

**وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:** أن مؤسسة الوقف أسهمت بشكل كبير في تمويل الاستثمار البشري من خلال الإنفاق على التعليم والصحة، وأنه ما زال بإمكانها أن تسهم في تحقيق الضمان الاجتماعي باعتبارها مؤسسة تكافلية، كما أنها أسهمت في تحمل أعباء المساجد والمرافق الدينية وأن الوقف الخيري آلية اختيارية لإعادة هيكلة شكل الملكية لصالح الحاجات العامة.

٤. دراسة كوثر، وآخرون (٢٠٠٩م) وهي بعنوان: "تقييم دور الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية".

وتهدف الدراسة إلى حصر وتصنيف الجمعيات الخيرية واستعراض دورها ونشاطها ومشاكلها وتقييم ذلك الدور والتعرف على أسلوب إدارتها وكيفية توفير مواردها واستغلالها لتلك الموارد، والوقوف على اتجاهات مديري تلك الجمعيات والمتبرعين لها والمستفيدين من خدماتها، واستخدمت الدراسة الاستبانة والمقابلة للإجابة عن تساؤلات الدراسة.

**وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:** أن غالب نشاط الجمعيات يقتصر على المدن أو القرى الموجودة فيها الجمعية، ومعظمها لا يزيد عدد فروعها على خمسة فروع، وأن التبرعات تمثل أهم مصادر التمويل لهذه الجمعيات ويلبها إعانات وزارة الشؤون الاجتماعية ثم اشتراكات



الأعضاء، وأن مشاريع الرعاية الاجتماعية (كفالة الأيتام والأرامل ورعاية المسنين والمعوقين ... إلخ)، تأتي في مقدمة الأنشطة والبرامج التي تركز عليها الجمعيات الخيرية، بينما يتراجع الاهتمام إلى -حد كبير- بمشاريع القوافل الدعوية وبناء المساجد، وأن اتجاهات المتبرعين ومديري الجمعيات الخيرية إيجابية وقوية للغاية نحو: الحاجة إلى تطوير الأنظمة الإدارية والمالية للجمعيات لتكون أكثر انضباطاً، والحاجة لاستقطاب مؤسسات القطاع الخاص لدعم الجمعيات، ومنح إدارة الجمعيات صلاحيات أكبر، وحاجة الجمعيات الخيرية لدعم مجالس إدارتها بكفاءات جديدة مع الاهتمام ببرامج تدريبية متطورة لكافة العاملين بها، وافتقار الجمعيات للكفاءات القادرة على الاستثمار الأمثل لمواردها.

## ٥. دراسة الأسرج (٢٠١٠م) وهي بعنوان: " دور مؤسسة الوقف في تحقيق الأمن الاقتصادي".

وهدفت الدراسة إلى التعرف على دور مؤسسة الوقف في تحقيق الأمن الاقتصادي المتمثل في اتخاذ تدابير الحماية والضمان التي تؤهل الإنسان للحصول على احتياجاته الأساسية من المأكل والمسكن والملبس والعلاج وضمان الحد الأدنى لمستوى المعيشة.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: أن الوقف ذو أهمية وتزايد الحاجة إليه في العصر الحاضر يوماً بعد يوم مع تزايد معدلات البطالة وانتشار معدلات الفقر من جهة وعجز السلطات عن مواجهة هذه

الزيادات من جهة أخرى، وأن المجتمعات الإسلامية بحاجة إلى إحياء دور الوقف الذي كانت له في حياتها تلك الإسهامات العظيمة والآثار الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المتنوعة حيث أسهم في التقدم العلمي والتكنولوجي وفي توفير الخدمات الأساسية من صحة وإسكان وعلاج وغيرها، علاوة على الأثر المالي المهم على ميزانية الدولة وتخفيف كثير من الأعباء عنها.

## ٦. دراسة أمين (٢٠١١م) وهي بعنوان: "العمل الخيري: خلفية نظرية حول المفهوم".

ويهدف هذا البحث إلى تقديم خلفية نظرية حول مفهوم العمل الخيري؛ وذلك انطلاقاً من أهمية المفهوم في شقيه النظري والتطبيقي، خاصة في ظل اكتسابه أبعاداً جديدة في ظل التحديات التي فرضتها التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي تشهدها دول العالم المختلفة.

وقد انقسم البحث إلى أربعة أقسام، تناول الأول منها: التعريفات المختلفة التي طرحت لمفهوم العمل الخيري، وتناول القسم الثاني: تطور مفهوم العمل الخيري، بالتركيز على تطور المفهوم وكذلك تطور المفهوم في النظرية والتطبيق، والأخيرة كانت من خلال التركيز على أبرز التجارب الغربية في تعاملها مع المفهوم.

وقد تم التركيز على خبرات ثلاث، هي: الخبرة الإنجليزية، وتحديدًا قضية ضريبة الفقراء، والخبرة الفرنسية؛ لعرض خبرة المشاغل الوطنية، والخبرة

الأمريكية، أما القسم الثالث، فقد ناقش أنماط العمل الخيري، حيث عرضت الورقة لبعض الأنماط الحديثة للعمل الخيري، ومنها: العمل الخيري الراديكالي، والعمل الخيري الابتكاري.

ونظرًا لأهمية الدور الاجتماعي لرجال الأعمال؛ فقد تم عرض تطور مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات كأحد تجليات مفهوم العمل الخيري، واختتمت الورقة بقسمها الرابع، الذي ناقش دور العمل الخيري في تحقيق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.

وقد خلص البحث إلى التأكيد على أنه في العصر الحديث، وفي ظل التحديات التي تواجهها المجتمعات الحديثة، أصبح العمل الخيري يقوم - حاليًا - بمجموعة مهمة من الوظائف الاجتماعية، (من خلال دوره في تحقيق العدالة الاجتماعية، والتقليل - ولو بدرجةٍ محدودةٍ - من حدة التفاوتات داخل المجتمعات)، والوظيفة الاندماجية، (من خلال دور المساعدات الخيرية التي تقدم للفئات الأكثر احتياجًا في تقليل درجة الاستبعاد الاجتماعي)، والوظيفة الاقتصادية، (من خلال ما يوفره هذا الدعم من فرص اقتصادية للفئات الأكثر احتياجًا)، وكذلك الوظيفة السياسية (من خلال دوره في تحقيق الاستقرار السياسي، والتخفيف من حدة المشكلات السياسية في المجتمعات المختلفة)، فأى نظام سياسي، مهما كانت طبيعته، لا يمكنه الاستمرار دون توافر حد أدنى من معايير العدالة الاجتماعية، والتي تضمن تحقيق قدر مهم من الاستقرار السياسي

لهذا النظام السياسي، حيث يُحوّل العمل الخيري دون تفشي العنف والجريمة في المجتمعات المختلفة؛ لدوره في امتصاص غضب الفئات المهمشة والأكثر فقرًا.

#### ٧. دراسة الصالح (١٤٣٢هـ)، وهي بعنوان: "جهود المؤسسات الخيرية المانحة في تنمية المجتمع المحلي".

وهدفت الدراسة إلى تحديد مجالات التنمية لدى المؤسسات الخيرية المانحة، وكيفية بنائها، كما هدفت إلى تحديد دور المؤسسات الخيرية المانحة في تحقيق التنمية من الناحية الدعوية والثقافية والتعليمية والأسرية والاقتصادية والمؤسسية والصحية والبيئية والإعلامية ومعالجة الفقر. واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي الشامل، وتكون مجتمع الدراسة من ٦٣ مؤسسة مانحة، والاستبانة أداة للدراسة.

**وتوصلت الدراسة للنتائج الآتية:** أن هناك شمولية في مجالات خطة البرامج والمشاريع لدى المؤسسات الخيرية المانحة، وأن المؤسسات المانحة لها دور كبير في تنمية المجتمع المحلي من خلال المشاريع، وأن أهم العوائق التي تواجه المؤسسات المانحة ضعف الدراسات العلمية لتحديد الاحتياجات، وضعف قواعد البيانات.

#### ٨. دراسة البيشي (٢٠١٣م) وهي بعنوان: "العمل الخيري في المملكة العربية السعودية، وتقديره اقتصاديًا دراسة حالة".

وهدفت الدراسة إلى بيان واقع العمل الخيري في المملكة العربية السعودية، وتقديره اقتصاديًا وشرعيًا من خلال جمعية باب رزق الخيرية.

وتوصلت الدراسة إلى أن العمل الخيري مستمد من عقيدتنا الإسلامية، ومبني على أساسها، ومتصف بقيمها وأخلاقها، وأنه هوية إسلامية، وعملية إنسانية تدوم وتستمر، وتتطور وترتقي بدوام واستمرار وتطور الإنسانية وحاجاتها في كل مكان وزمان، وأن العمل الخيري يسهم في استغلال الطاقات وتثميرها وتنميتها لصالح الفرد والمجتمع، كما أنه يشجع على العمل والإنتاجية ويسهم في تحريك الدورة الاقتصادية، وينبذ الكسل والخمول والالتكالية، وأن جمعية باب رزق تسهم مساهمة فاعلة في علاج المشكلات الاقتصادية كالبطالة والفقر، كما أنها تسهم في زيادة الاستهلاك والاستثمار من خلال البرامج الاقتصادية التي تقوم بها، وللجمعية إسهامات اجتماعية من خلال برامج التأهيل والتدريب والتعليم التي تقوم بها، كما أن أنشطتها وأهدافها مستمدة ومتوافقة مع أحكام الشريعة الإسلامية.

## ٩. دراسة مصبح (١٤٣٤هـ) وهي بعنوان: "دور الوقف الخيري في التنمية الاقتصادية".

وهدفت الدراسة للتعرف على دور الوقف الخيري بشقبة النقدي والعيني في التنمية الاقتصادية في قطاع غزة في المجال الاجتماعي، والمجال الديني، والمجال التعليمي، والمجال الصحي، ومجال البنية التحتية والإنشاءات. واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ومنهج تحليل المضمون في إجراء الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في وزارة الأوقاف والشؤون الدينية في قطاع غزة، والاستبانة أداة للدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: ضعف تأثير الوقف الخيري على التنمية الاقتصادية، وعدم قيام الإعلام بنشر الوعي الوقفي وأهميته في التنمية الاقتصادية، كما أظهرت الدراسة بأن ثمة فهماً خاطئاً ينتشر بين الناس متمثلاً في حصر مفهوم الوقف في المسألة التعبدية المحضة، والابتعاد عن الوقف في المجالات الأخرى.

١٠. دراسة مركز إيفاد للدراسات والاستشارات (١٤٣٥هـ) وهي بعنوان: "تصنيف الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية".

وتهدف الدراسة إلى الوصول إلى معايير يمكن من خلالها تصنيف الجمعيات الخيرية التي تمارس أنشطة متنوعة في المملكة العربية السعودية حسب النشاط، والفئات المستفيدة ومصدر تمويلها، واستخدمت الدراسة المنهج المسحي الاجتماعي، وتكون مجتمع الدراسة من الجمعيات الخيرية بالرياض، والمنطقة الشرقية، ومكة المكرمة.

واستخدمت الاستبانة أداة للدراسة، وتوصلت الدراسة إلى ضعف التعاون بين الجمعيات الخيرية، وجود نقص في خبرات العاملين وتأهيلهم في الجمعيات الخيرية.

١١. دراسة منى عمار (٢٠١٥م) وهي بعنوان: "دور الأوقاف في تمويل التنمية البشرية".

وهدفت الدراسة إلى بيان مدى الحاجة إلى الوقف في المجتمعات



الإسلامية المعاصرة، وإبراز دور الأوقاف في تمويل التنمية البشرية، ودور الوقف في الارتقاء بالإنسان، وتحقيق تنميته، وإحياء دور الوقف في العصر الحالي، وعرض مجموعة من الأساليب والطرق المعاصرة التي تصلح لاستثمار الممتلكات الوقفية من أجل تحقيق تنمية الإنسان.

**وتوصلت الدراسة للنتائج الآتية:** بروز دور الوقف الإسلامي في مجال تنمية الفرد والمجتمع علمياً وثقافياً من خلال عدة منافذ أهمها: المساجد والكتاتيب ووقف المدارس والمكتبات، وقيام الوقف بدور بارز في مجال التنمية الصحية للفرد والمجتمع من خلال وقف المستشفيات والاهتمام بالتعليم الطبي والبحث العلمي، وظهور دور الوقف الإسلامي جلياً في مجال تحقيق التنمية الشاملة من خلال رفع مستوى معيشة الفرد والمجتمع عن طريق عدة قنوات أهمها: دور الوقف الإسلامي في تخفيض الفوارق بين طبقات المجتمع ودوره في تحقيق التنمية، ودوره في تخفيف العبء الاجتماعي عن كاهل الدولة بالإضافة إلى معالجته للعديد من المشكلات من أهمها: الحد من مشكلة البطالة، ووسيلة لإقراض المحتاجين، والقضاء على الأمية، والقضاء على الفقر.

١٢ . دراسة أبو رمان (١٤٣٦ هـ) وهي بعنوان: "المؤسسات الخيرية

المانحة في عيون الجهات الخيرية".

وتهدف الدراسة إلى التعرف على وجهات نظر الجهات الخيرية في المؤسسات الخيرية المانحة داخل المملكة العربية السعودية، كما تهدف إلى

التعرف على آراء الجهات الخيرية حول أبرز الإيجابيات والسلبيات في طريقة عمل المؤسسات المانحة وطريقة المؤسسات المانحة في نقل المعرفة والمعلومات من وجهة نظر الجهات الخيرية والاطلاع على طبيعة العلاقة بين المؤسسات المعنية والجهات الخيرية ومدى تطورها، واستخدمت الدراسة الاستبيان والمقابلة في جمع البيانات، وتكون مجتمع الدراسة من ٤٣٧ جهة خيرية شاملة.

وتوصلت الدراسة الى أن مصدر معلومات المؤسسات الخيرية عن المؤسسات المانحة تعتمد على المواقع الإلكترونية أكثر من المطبوعات الخاصة، وأن غالب الجهات الخيرية رأت أن هناك تطورا إيجابيا في الأداء العام، وأن هناك ثقة وشعور إيجابي بشكل عام من قبل الجهات الخيرية نحو المؤسسات المانحة.

١٣ . دراسة أروى إسماعيل (١٤٣٦ هـ) وهي بعنوان: "مجالات المنح وسياسات دعم البرامج والمشاريع لدى المؤسسات الخيرية المانحة".

وتهدف الدراسة إلى التعرف على مجالات المنح ودعم البرامج والمشاريع لدى المؤسسات المانحة في مدينة الرياض، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وتكون مجتمع الدراسة من جميع المؤسسات المانحة في مدينة الرياض المسجلة لدى وزارة الشؤون الاجتماعية وعددها ٣٧ مؤسسة خيرية.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: أن معظم أفراد الدراسة لديهم توجهات استراتيجية في عملية منح البرامج والمشاريع، وأن اغلب أفراد الدراسة يرون أن المؤسسات الخيرية تقدم دعماً مالياً، وأن المؤسسة لديها شروط محددة تشترطها على الجهة المتقدمة وكان شرط سلامة الوضع النظامي للجهاز أخذ النسبة الأعلى من حيث التطبيق، بينما كانت عدم كفاية الدعم الحكومي للبرنامج أو المشروع المطلوب دعمه في المرتبة الأخيرة.

### التعقيب على الدراسات السابقة:

من خلال استعراض الدراسات السابقة تبين ما يلي:

أوجه اتفاق البحث الحالي مع الدراسات السابقة:

- اتفق البحث الحالي مع بعض الدراسات السابقة في منهج الدراسة المستخدم ومجتمع الدراسة، وأداة الدراسة.
- اتفق البحث الحالي مع الدراسات السابقة في أهمية دور المؤسسات الخيرية المانحة.

أوجه اختلاف البحث الحالي عن الدراسات السابقة:

- يختلف البحث الحالي عن الدراسات السابقة في أهداف البحث.
- يختلف البحث الحالي عن الدراسات السابقة، في تقديم دراسة ميدانية يأمل الباحث - بإذن الله- أن تكون إثراء لمكتبة العمل الخيري والوقف الإسلامي.

- يختلف البحث الحالي عن الدراسات السابقة في تنوع مجتمع الدراسة للعاملين في المؤسسات المانحة.

### مدى استفادة البحث من الدراسات السابقة:

- أن الدراسات السابقة لها دور في تعزيز مشكلة البحث.
- الإفادة من الدراسات السابقة في بناء أداة البحث.
- تعزيز الإطار النظري والدراسات السابقة.

### منهج وإجراءات البحث:

بناءً على أهداف البحث وتساؤلاته، فإن المنهج المناسب للبحث هو المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي الذي يركز على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعد تعبيراً كميّاً أو كميّاً، ويتم وصف الواقع عن طريق جمع المعلومات والبيانات الكافية عنه بقصد التعرف على الظاهرة التي تمت دراستها (عبيدات، ٢٠٠١م، ص ٢٤٧).

### مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من جميع رؤساء وأعضاء المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية، وفقاً لإحصائية وزارة العمل والتنمية الاجتماعية للعام ١٤٣٩هـ فإن عدد المؤسسات المانحة ١٤٨، واستجاب منهم (٧٩) من رؤساء وأعضاء المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

### وصف أفراد البحث:

## جدول (١)

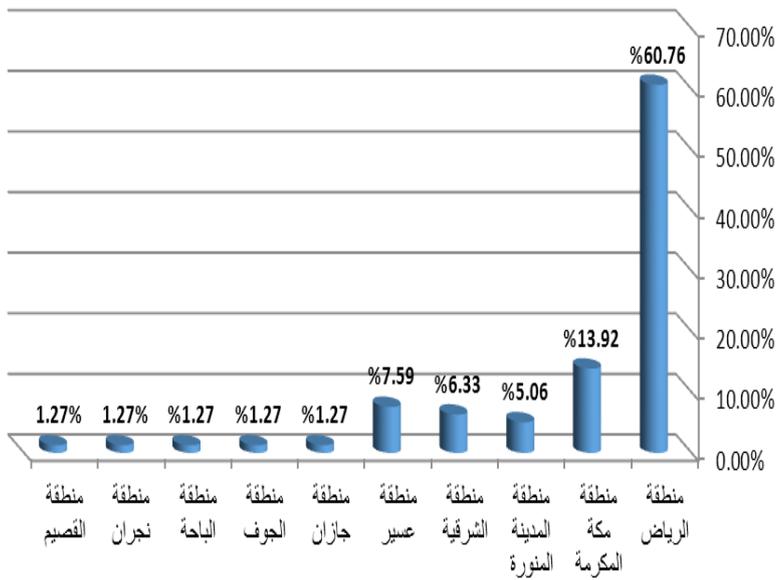
يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الموقع الجغرافي للمؤسسة

| النسبة المئوية | العدد | الموقع الجغرافي للمؤسسة |
|----------------|-------|-------------------------|
| ٦٠,٧٦%         | ٤٨    | منطقة الرياض            |
| ١٣,٩٢%         | ١١    | منطقة مكة المكرمة       |
| ٥,٠٦%          | ٤     | منطقة المدينة المنورة   |
| ٦,٣٣%          | ٥     | منطقة الشرقية           |
| ٧,٥٩%          | ٦     | منطقة عسير              |
| ١,٢٧%          | ١     | منطقة جازان             |
| ١,٢٧%          | ١     | منطقة الجوف             |
| ١,٢٧%          | ١     | منطقة الباحة            |
| ١,٢٧%          | ١     | منطقة نجران             |
| ١,٢٧%          | ١     | منطقة القصيم            |
| ١٠٠%           | ٧٩    | المجموع                 |

يتضح من الجدول أعلاه:

أن نسبة كبيرة من أفراد البحث من (منطقة الرياض) بلغت (٦٠,٧٦%)، ثم يأتي أفراد البحث من (منطقة مكة المكرمة) وذلك بنسبة مئوية (١٣,٩٢%)، ثم يليهم أفراد البحث من (منطقة عسير) وذلك بنسبة مئوية (٧,٥٩%)، يليهم أفراد البحث من (منطقة الشرقية) وذلك بنسبة مئوية (٦,٣٣%)، ويليهم أفراد البحث من (منطقة المدينة

المنورة) وذلك بنسبة مئوية (٥,٠٦%)، وأخيراً يأتي أفراد البحث من كل من مناطق (جازان، الجوف، الباحة، نجران، القصيم) حيث يمثل كل منها فرد واحد من أفراد البحث وذلك بنسبة مئوية (١,٢٧%) لكل منطقة.



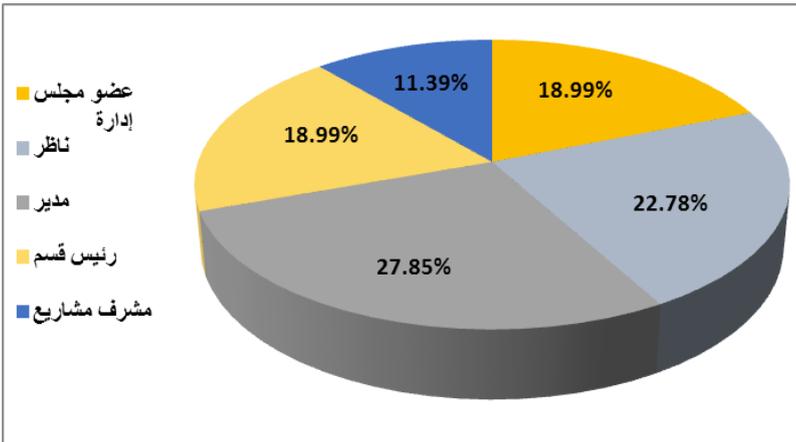
## جدول (٢)

## يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الوظيفة

| النسبة المئوية | العدد | الوظيفة        |
|----------------|-------|----------------|
| ١٨,٩٩%         | ١٥    | عضو مجلس إدارة |
| ٢٢,٧٨%         | ١٨    | ناظر           |
| ٢٧,٨٥%         | ٢٢    | مدير           |
| ١٨,٩٩%         | ١٥    | رئيس قسم       |
| ١١,٣٩%         | ٩     | مشرف مشاريع    |
| ١٠٠%           | ٧٩    | المجموع        |

يتضح من الجدول أعلاه:

أن نسبة أفراد البحث من المديرين (٢٧,٨٥%)، ثم يليهم النظار وذلك بنسبة (٢٢,٧٨%)، يليهم كل من هم أعضاء مجلس الإدارات ورؤساء الأقسام وذلك بنسبة (١٨,٩٩%) لكل منهما، وأخيراً يأتي أفراد البحث من مشرفي المشاريع وذلك بنسبة مئوية (١١,٣٩%).



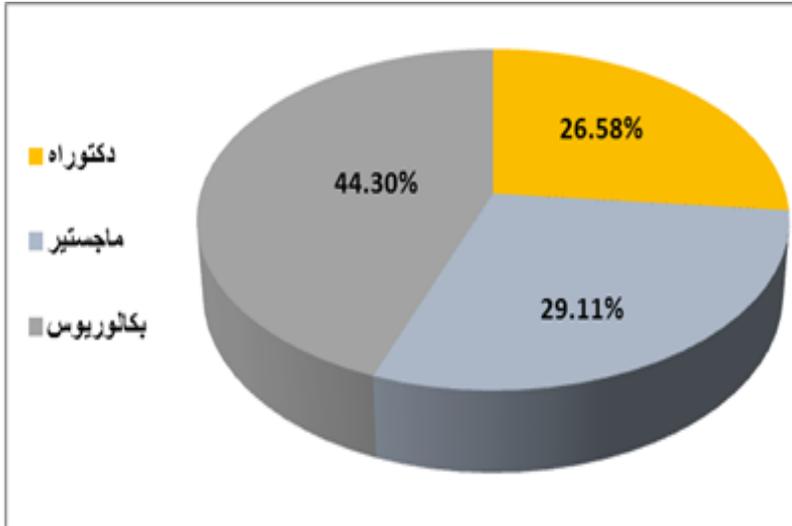
## جدول (٣)

## بوضوح توزيع أفراد البحث وفق متغير المؤهل

| النسبة المئوية | العدد | المؤهل    |
|----------------|-------|-----------|
| ٢٦,٥٨%         | ٢١    | دكتوراه   |
| ٢٩,١١%         | ٢٣    | ماجستير   |
| ٤٤,٣٠%         | ٣٥    | بكالوريوس |
| ١٠٠%           | ٧٩    | المجموع   |

يتضح من الجدول السابق:

أن أكثر أفراد البحث هم من الحاصلين على مؤهل البكالوريوس وذلك بنسبة (٤٤,٣٠%)، ثم يأتي حملة الماجستير وذلك بنسبة (٢٩,١١%)، وأخيراً يأتي حملة الدكتوراه وذلك بنسبة (٢٦,٥٨%).



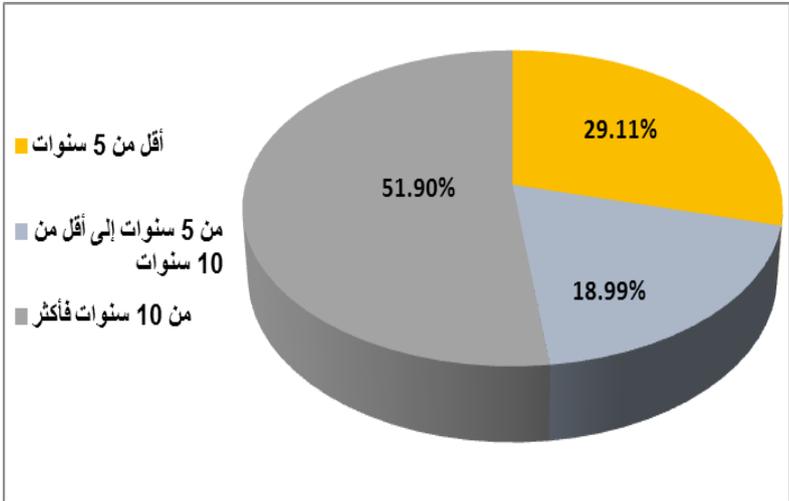
## جدول (٤)

يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف

| النسبة المئوية | العدد | الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف |
|----------------|-------|--------------------------------------|
| ٢٩,١١%         | ٢٣    | أقل من ٥ سنوات                       |
| ١٨,٩٩%         | ١٥    | من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات       |
| ٥١,٩٠%         | ٤١    | من ١٠ سنوات فأكثر                    |
| ١٠٠%           | ٧٩    | المجموع                              |

يتضح من الجدول السابق:

أن أكثر أفراد البحث خبرتهم في مجال العمل الخيري والأوقاف (١٠ سنوات فأكثر) وذلك بنسبة (٥١,٩٠%)، ثم يأتي من خبرتهم (أقل من ٥ سنوات) وذلك بنسبة (٢٩,١١%)، وأخيراً يأتي من خبرتهم (من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات) وذلك بنسبة (١٨,٩٩%).



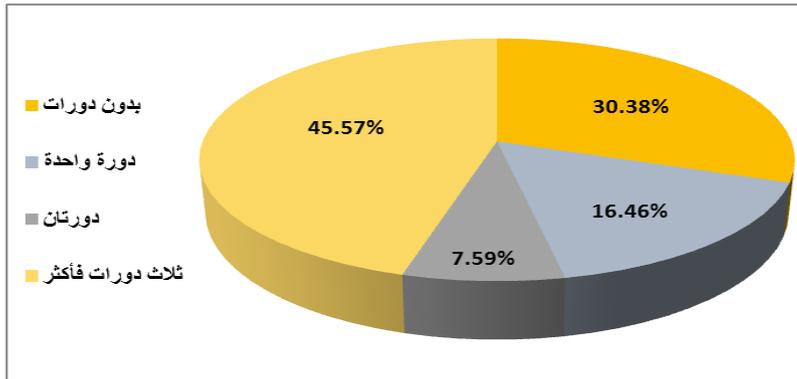
## جدول (٥)

يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي

| النسبة المئوية | العدد | الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي |
|----------------|-------|--|
| ٣٠,٣٨%         | ٢٤    | بدون دورات                                   |
| ١٦,٤٦%         | ١٣    | دورة واحدة                                   |
| ٧,٥٩%          | ٦     | دورتان                                       |
| ٤٥,٥٧%         | ٣٦    | ثلاث دورات فأكثر                             |
| ١٠٠%           | ٧٩    | المجموع                                      |

يتضح من الجدول السابق:

أن نسبة كبيرة من أفراد البحث حصلوا على (ثلاث دورات فأكثر) في المجال الإشرافي والوقفي حيث بلغت (٤٥,٥٧%)، ثم يأتي من لم يحصلوا على أية دورة تدريبية في المجال الإشرافي والوقفي وذلك بنسبة (٣٠,٣٨%)، ثم يليهم من حصلوا على (دورة واحدة) وذلك بنسبة (١٦,٤٦%)، وأخيراً يأتي من حصلوا على (دورتين) وذلك بنسبة (٧,٥٩%).



### أداة البحث:

يعتمد البحث الحالي على الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة من أفراد البحث، حيث تعد الاستبانة من أكثر أدوات البحث شيوعاً في مجال البحوث الميدانية، وقد تم بناء الأداة بناء على ما ورد في الإطار النظري ونتائج الدراسات السابقة والخلفية النظرية للعمل الخيري والوقفي.

#### وقد تألفت الاستبانة من قسمين:

القسم الأول: يتناول متغيرات البحث حيث تناول (الوظيفة - الخبرة في مجال العمل الخيري والوقفي - الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي).

القسم الثاني: يقوم على ثلاثة محاور وهي:

المحور الأول: تكون من (١٣) عبارة.

المحور الثاني: تكون من (١٢) عبارة.

المحور الثالث: تكون من (١٤) عبارة.

#### **الصدق الداخلي (الاتساق الداخلي)**

#### **Internalconsistently Validity:**

للتأكد من تماسك عبارات الاستبانة حسب الباحث صدق الاتساق الداخلي للاستبانة على أفراد الدراسة، وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة لكل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور الفرعي أو المحور التابعة له، ثم حساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة لكل محور فرعي وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له واستخدم لذلك برنامج (SPSS) والجداول التالية توضح ذلك:

## جدول رقم (٦)

يوضح معاملات ارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات الاستبانة  
وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له

| رقم<br>العبارة   | معامل الارتباط<br>بالدرجة الكلية<br>للمحور | مستوى الدلالة<br>الإحصائية | رقم<br>العبارة | معامل الارتباط<br>بالدرجة الكلية<br>للمحور | مستوى الدلالة<br>الإحصائية |
|--|--|----------------------------|----------------|--|----------------------------|
| المحور الأول: ما درجة ممارسة المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية لأدوارها              |  |                            |                |  |                            |
| ١  | ٠,٥٦                                       | **٠,٠٠                     | ٩              | ٠,٦٥                                       | **٠,٠٠                     |
| ٢  | ٠,٦١                                       | **٠,٠٠                     | ١٠             | ٠,٦٦                                       | **٠,٠٠                     |
| ٣  | ٠,٦٨                                       | **٠,٠٠                     | ١١             | ٠,٥٩                                       | **٠,٠٠                     |
| ٤  | ٠,٥٨                                       | **٠,٠٠                     | ١٢             | ٠,٧١                                       | **٠,٠٠                     |
| ٥  | ٠,٦٢                                       | **٠,٠٠                     | ١٣             | ٠,٥٣                                       | **٠,٠٠                     |
| ٦  | ٠,٦٦                                       | **٠,٠٠                     | ١٤             | ٠,٥٨                                       | **٠,٠٠                     |
| ٧  | ٠,٧٥                                       | **٠,٠٠                     | ١٥             | ٠,٥٨                                       | **٠,٠٠                     |
| ٨  | ٠,٧٣                                       | **٠,٠٠                     |                |  |                            |
| المحور الثاني: ما المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية              |  |                            |                |  |                            |
| ١  | ٠,٦٤                                       | **٠,٠٠                     | ٧              | ٠,٧٩                                       | **٠,٠٠                     |
| ٢  | ٠,٦٣                                       | **٠,٠٠                     | ٨              | ٠,٦١                                       | **٠,٠٠                     |
| ٣  | ٠,٦٦                                       | **٠,٠٠                     | ٩              | ٠,٧٠                                       | **٠,٠٠                     |
| ٤  | ٠,٧٤                                       | **٠,٠٠                     | ١٠             | ٠,٦٧                                       | **٠,٠٠                     |
| ٥  | ٠,٧٦                                       | **٠,٠٠                     | ١١             | ٠,٦٩                                       | **٠,٠٠                     |
| ٦  | ٠,٨٠                                       | **٠,٠٠                     | ١٢             | ٠,٧٥                                       | **٠,٠٠                     |
| المحور الثالث: ما المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية |  |                            |                |  |                            |
| ١  | ٠,٦٩                                       | **٠,٠٠                     | ٨              | ٠,٦١                                       | **٠,٠٠                     |

| رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمحور | مستوى الدلالة الإحصائية | رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمحور | مستوى الدلالة الإحصائية |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------|
| ٢           | ٠,٧٢                                 | ** ٠,٠٠                 | ٩           | ٠,٨٨                                 | ** ٠,٠٠                 |
| ٣           | ٠,٧٢                                 | ** ٠,٠٠                 | ١٠          | ٠,٧٦                                 | ** ٠,٠٠                 |
| ٤           | ٠,٥٧                                 | ** ٠,٠٠                 | ١١          | ٠,٦٥                                 | ** ٠,٠٠                 |
| ٥           | ٠,٨٤                                 | ** ٠,٠٠                 | ١٢          | ٠,٨٤                                 | ** ٠,٠٠                 |
| ٦           | ٠,٨٣                                 | ** ٠,٠٠                 | ١٣          | ٠,٧٣                                 | ** ٠,٠٠                 |
| ٧           | ٠,٥٨                                 | ** ٠,٠٠                 | ١٤          | ٠,٧٤                                 | ** ٠,٠٠                 |

(\* دالة عند مستوى (٠,٠٥)، (\*\* دالة عند مستوى (٠,٠١)).

يتضح من خلال معاملات ارتباط بيرسون في الجدول أعلاه ارتباط جميع عبارات الاستبانة بالدرجة الكلية للمحور التابعة له وجميعها ذات ارتباط موجب ودال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، مما يدل على صدق الاتساق الداخلي على مستوى عبارات الاستبانة.

## جدول رقم (٧)

يبين معاملات ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبانة وبين الدرجة الكلية للاستبانة

| مستوى الدلالة الإحصائية | معامل الارتباط بالدرجة الكلية للاستبانة | المحور  |
|-------------------------|---|---|
| **٠,٠٠                  | ٠,٦٧                                    | <u>المحور الأول:</u><br>درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية              |
| **٠,٠٠                  | ٠,٣٩                                    | <u>المحور الثاني:</u><br>المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية              |
| **٠,٠٠                  | ٠,٧٤                                    | <u>المحور الثالث:</u><br>المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية |

ويتضح من خلال معاملات ارتباط بيرسون في الجدول السابق ارتباط الدرجة الكلية بين كل محور من محاور الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة عند مستوى (٠,٠١)، مما يدل على تحقق صدق الاتساق الداخلي على مستوى محاور الاستبانة، ويدل على أن الاستبانة تتسم بدرجة عالية من الصدق، وأنها صالحة لقياس ما وضعت لقياسه.

## ثبات أداة البحث:

المقصود بثبات المقياس أن يعطي النتائج نفسها -تقريبًا- لو تكرر



## دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية .. دراسة ميدانية

تطبيقه أكثر من مرة على الأشخاص أنفسهم في ظروف مماثلة (العساف، ٢٠٠٣م، ص ٣٦٩).

وقد حسب الباحث ثبات الاستبانة وذلك باستخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha ويوضح الجدول التالي معامل الثبات عبارات الاستبانة على مستوى محاور وإجمالي الاستبانة.

### جدول رقم (٨)

يبين قيم معاملات ثبات محاور الاستبانة وإجمالي الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ

| معامل ألفا كرونباخ | عدد العبارات | المحور الفرعي / المحور   |
|--------------------|--------------|--|
| ٠,٨٩               | ١٥           | <u>المحور الأول:</u><br>درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية.              |
| ٠,٩١               | ١٢           | <u>المحور الثاني:</u><br>المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.              |
| ٠,٩٢               | ١٤           | <u>المحور الثالث:</u><br>المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية. |
| ٠,٨٧               | ٤١           | إجمالي الاستبانة   |

ويتضح من الجدول السابق ارتفاع معاملات ثبات ألفا كرونباخ لمحاور

الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ حيث انحصرت بين (٠,٨٩)، (٠,٩٢)، كما بلغ معامل ثبات ألفا كرونباخ لإجمالي الاستبانة (٠,٨٧) وهو معامل ثبات مرتفع، مما يدل على تحقق ثبات الاستبانة بشكل عام. وتم استخدام المقياس الثلاثي (موافق - موافق بدرجة متوسطة - غير موافق) وتم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المهتمين في العمل الخيري وأساتذة الجامعات، وقدموا بعض التعديلات الإثرائية.

كما تم إعطاء وزن للبدائل: (موافق = ٣، بدرجة متوسطة = ٢، غير موافق = ١)، ثم تم تصنيف تلك الإجابات إلى ثلاث مستويات متساوية المدى، من خلال المعادلة التالية:

$$\text{طول الفئة} = (\text{أكبر قيمة} - \text{أقل قيمة}) \div \text{عدد بدائل المقياس} = ٠,٦٦ = ٢ \div (١ - ٣)$$

لنحصل على مدى المتوسطات التالية لكل وصف أو بديل:

### جدول (٩)

يبين توزيع مدى المتوسطات وفق التدرج المستخدم في أداة البحث

| الوصف        | مدى المتوسطات |
|--------------|---------------|
| موافق        | ٣,٠ - ٢,٣٤    |
| بدرجة متوسطة | ٢,٣٣ - ١,٦٧   |
| غير موافق    | ١,٦٦ - ١,٠    |

## الأساليب الإحصائية:

- التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص أفراد العينة.
- المتوسط الحسابي "Mean" وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات أفراد الدراسة حول عبارات محاور الاستبانة، وسنستخدمه في ترتيب العبارات، وعند تساوي المتوسط الحسابي سيكون الترتيب حسب أقل قيمة للانحراف المعياري.
- تم استخدام الانحراف المعياري "Standard Deviation" للتعرف على مدى انحراف استجابات أفراد الدراسة لكل عبارة من عبارات محاور الاستبانة، ويلاحظ أن الانحراف المعياري يوضح التشتت في استجابات أفراد عينة الدراسة حول كل عبارة، فكلما اقتربت قيمته من الصفر تركزت الاستجابات وانخفض تشتتها بين المقياس.
- معامل ارتباط "بيرسون" لقياس صدق الاستبانة.
- معامل ثبات "ألفا كرونباخ" لقياس ثبات الاستبانة.
- تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للوقوف على الفروق بين استجابات أفراد العينة من قيادات المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف كل من متغيرات (الوظيفة، الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف، الدورات التدريبية في المجال الإرشادي والوقفي).
- اختبار شيفيه (Scheffe) لمعرفة مصدر الفروق ذات الدلالة

الإحصائية بين متوسطات الإجابات إذا كان هناك فروق.

### مناقشة وتفسير نتائج البحث:

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية.
- الكشف عن المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.
- تقديم مقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

ولتحقيق الهدف الأول تمت الإجابة عن السؤال الآتي:

ما درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية؟

وللإجابة عن السؤال السابق وللوقوف على درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب للمتوسط الحسابي لعبارات محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، وذلك من وجهة نظر أفراد الدراسة.

كما هو موضح فيما يأتي:



جدول (١٠)

يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور درجة ممارسة  
المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية

| م | العبرة  | موافق | بدرجة متوسطة | غير موافق | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الترتيب |
|---|---|-------|--------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|
| ١ | تهدف المؤسسة<br>المانحة لرعاية الأوقاف المجتمعية.   | ك     | ٢٦           | ٤٦        | ٧               | ٢,٢٤              | ٣       |
|   |   | %     | ٣٢,٩١        | ٥٨,٢٣     | ٨,٨٦            |                   |         |
| ٢ | توجد وحدة في هيكلية المؤسسة المانحة<br>تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية.                       | ك     | ٢٢           | ٣٧        | ٢٠              | ٢,٠٣              | ٩       |
|   |   | %     | ٢٧,٨٥        | ٤٦,٨٤     | ٢٥,٣١           |                   |         |
| ٣ | تتواصل المؤسسة المانحة مع نظار<br>الأوقاف المجتمعية.  | ك     | ١٨           | ٣٩        | ٢٢              | ١,٩٥              | ١٣      |
|   |   | %     | ٢٢,٧٨        | ٤٩,٣٧     | ٢٧,٨٥           |                   |         |
| ٤ | تعمل المؤسسة المانحة على تنفيذ برامج<br>تدريبية نوعية في مهارات رعاية الأوقاف<br>المجتمعية. | ك     | ١٦           | ٣٦        | ٢٧              | ١,٨٦              | ١٥      |
|   |   | %     | ٢٠,٢٥        | ٤٥,٥٧     | ٣٤,١٨           |                   |         |
| ٥ | تسعى المؤسسة المانحة إلى تجويد أدوارها<br>في مجال رعاية الأوقاف المجتمعية.                  | ك     | ٢٤           | ٤٤        | ١١              | ٢,١٦              | ٥       |
|   |   | %     | ٣٠,٣٨        | ٥٥,٧      | ١٣,٩٢           |                   |         |
| ٦ | يملك قيادات المؤسسة المانحة الخبرة<br>الكافية في مجال رعاية الأوقاف.                        | ك     | ١٧           | ٤٩        | ١٣              | ٢,٠٥              | ٨       |
|   |   | %     | ٢١,٥٢        | ٦٢,٠٣     | ١٦,٤٥           |                   |         |
| ٧ | يتم تدريب العاملين في المؤسسة المانحة<br>على رعاية الأوقاف المجتمعية.                       | ك     | ١٥           | ٤٣        | ٢١              | ١,٩٢              | ١٤      |
|   |   | %     | ١٨,٩٩        | ٥٤,٤٣     | ٢٦,٥٨           |                   |         |

| م  | العبارة   | موافق | بدرجة متوسطة | غير موافق | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الترتيب |
|----|---|-------|--------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|
| ٨  | المؤسسة المانحة لديها خطة لتنظيم ومتابعة ورعاية الأوقاف المجتمعية.                  | ٢٤    | ٣٣           | ٢٢        | ٢,٠٣            | ٠,٧٧              | ١١      |
|    |   | ٣٠,٣٨ | ٤١,٧٧        | ٢٧,٨٥     |                 |                   |         |
| ٩  | المؤسسة المانحة لها دليل إرشادي لأعمالها المختلفة.                                  | ٣٥    | ٣٤           | ١٠        | ٢,٣٢            | ٠,٦٩              | ١       |
|    |   | ٤٤,٣  | ٤٣,٠٤        | ١٢,٦٦     |                 |                   |         |
| ١٠ | يتم متابعة الأعمال والأحداث الخاصة برعاية الأوقاف المجتمعية من قبل المؤسسة المانحة. | ٢١    | ٤٣           | ١٥        | ٢,٠٨            | ٠,٦٨              | ٦       |
|    |   | ٢٦,٥٨ | ٥٤,٤٣        | ١٨,٩٩     |                 |                   |         |
| ١١ | تشارك المؤسسة المانحة في المؤتمرات والملتقيات التي تُعنى بالأوقاف المجتمعية.        | ٣٠    | ٣٥           | ١٤        | ٢,٢             | ٠,٧٢              | ٤       |
|    |   | ٣٧,٩٧ | ٤٤,٣         | ١٧,٧٣     |                 |                   |         |
| ١٢ | يخصص (الرئيس - المشرف) جزءاً من وقته للإشراف على رعاية الأوقاف المجتمعية.           | ٢٣    | ٣٥           | ٢١        | ٢,٠٣            | ٠,٧٥              | ١٠      |
|    |   | ٢٩,١١ | ٤٤,٣         | ٢٦,٥٩     |                 |                   |         |
| ١٣ | لدى المؤسسة المانحة قاعدة بيانات متكاملة عن الجهات والمؤسسات المانحة الأخرى.        | ٢٢    | ٤٠           | ١٧        | ٢,٠٦            | ٠,٧               | ٧       |
|    |   | ٢٧,٨٥ | ٥٠,٦٣        | ٢١,٥٢     |                 |                   |         |
| ١٤ | تسهم المؤسسة المانحة في التواصل مع الجهات المستفيدة.                                | ٣١    | ٤٠           | ٨         | ٢,٢٩            | ٠,٦٤              | ٢       |
|    |   | ٣٩,٢٤ | ٥٠,٦٣        | ١٠,١٣     |                 |                   |         |
| ١٥ | مرونة الإجراءات الإدارية والفنية في رعاية الأوقاف المجتمعية.                        | ١٨    | ٤١           | ٢٠        | ١,٩٧            | ٠,٧               | ١٢      |
|    |   | ٢٢,٧٨ | ٥١,٩         | ٢٥,٣٢     |                 |                   |         |
|    | المتوسط العام للمحور  |       |              |           | ٢,٠٨            | ٠,٦٩              |         |

يتضح من الجدول أعلاه وجهات نظر أفراد البحث حول درجة موافقتهم على عبارات محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، وكان المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٠٨ من ٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد الدراسة موافقون على محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (متوسطة) وذلك بشكل عام. وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات موافقة أفراد البحث على كل منها ما بين (١,٨٦-٢,٣٢) درجة من أصل (٣) درجات وهي متوسطات تقابل درجة الموافقة (بدرجة متوسطة) مما يعني موافقة أفراد البحث بدرجة متوسطة على جميع عبارات محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، وهي مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي، كما يأتي:

- جاءت العبارة: (المؤسسة المانحة لها دليل إرشادي لأعمالها المختلفة) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢,٣٢)، وانحراف معياري (٠,٦٩).
- جاءت العبارة: (تسهم المؤسسة المانحة في التواصل مع الجهات المستفيدة) في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٢٩)، وانحراف معياري (٠,٦٤).
- جاءت العبارة: (تهدف المؤسسة المانحة إلى رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٢٤)، وانحراف معياري (٠,٦٠).

- جاءت العبارة: (تشارك المؤسسة المانحة في المؤتمرات والملتقيات التي تُعنى بالأوقاف المجتمعية) في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٢٠)، وانحراف معياري (٠,٧٢).
- جاءت العبارة: (تسعى المؤسسة المانحة إلى تجويد أدوارها في مجال رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,١٦)، وانحراف معياري (٠,٦٥).
- جاءت العبارة: (يتم متابعة الأعمال والأحداث الخاصة برعاية الأوقاف المجتمعية من قبل المؤسسة المانحة) في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي (٢,٠٨)، وانحراف معياري (٠,٦٨).
- جاءت العبارة: (لدى المؤسسة المانحة قاعدة بيانات متكاملة عن الجهات والمؤسسات المانحة الأخرى) في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي (٢,٠٦)، وانحراف معياري (٠,٧٠).
- جاءت العبارة: (يتملك قيادات المؤسسة المانحة الخبرة الكافية في مجال رعاية الأوقاف) في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي (٢,٠٥)، وانحراف معياري (٠,٦٢).
- جاءت العبارة: (توجد وحدة في هيكله المؤسسة المانحة تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي (٢,٠٣)، وانحراف معياري (٠,٧٣).
- جاءت العبارة: (يُخصص (الرئيس - المشرف) جزءاً من وقته

لإشراف على رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة العاشرة بمتوسط حسابي (٢,٠٣)، وانحراف معياري (٠,٧٥).

■ جاءت العبارة: (المؤسسة المانحة لديها خطة لتنظيم ومتابعة ورعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الحادية عشرة بمتوسط حسابي (٢,٠٣)، وانحراف معياري (٠,٧٧).

■ جاءت العبارة: (مرونة الإجراءات الإدارية والفنية في رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثانية عشرة بمتوسط حسابي (١,٩٧)، وانحراف معياري (٠,٧٠).

■ جاءت العبارة: (تتواصل المؤسسة المانحة مع نظار الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثالثة عشرة وبمتوسط حسابي (١,٩٥)، وانحراف معياري (٠,٧١).

■ جاءت العبارة: (يتم تدريب العاملين في المؤسسة المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الرابعة عشرة وبمتوسط حسابي (١,٩٢)، وانحراف معياري (٠,٦٨).

■ جاءت العبارة: (تعمل المؤسسة المانحة على تنفيذ برامج تدريبية نوعية في مهارات رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الخامسة عشرة والأخيرة وبمتوسط حسابي (١,٨٦)، وانحراف معياري (٠,٧٣).

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري وهو مقدار تشتت استجابات أفراد البحث عن المتوسط الحسابي لكل عبارة، فكلما زاد الانحراف المعياري يزيد تشتت آراء أفراد البحث حول الثلاث اختيارات

(موافق، بدرجة متوسطة، غير موافق) في الجدول السابق أن قيم الانحراف المعياري لعبارات درجة ممارسة المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية لأدوارها تنحصر بين (٠,٦٠، ٠,٧٧)، وكان أقل انحراف معياري للعبارة (تهدف المؤسسة المانحة لرعاية الأوقاف المجتمعية) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد البحث حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (المؤسسة المانحة لديها خطة لتنظيم ومتابعة ورعاية الأوقاف المجتمعية) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد الدراسة .

ويفسر الباحث حصول نتائج جميع عبارات هذا المحور على درجة متوسطة إلى تركيز المؤسسات المانحة على الأنشطة المختلفة بدءًا بالإشراف على الأوقاف التابعة للمؤسسة المانحة، ودعم الأنشطة المختلفة التي تعنى بها المؤسسة وفقا لرؤيتها ومجالات العمل بها كدعم المشاريع والبرامج الدعوية والاجتماعية، وتمويل البحوث والدراسات والشراكات الاجتماعية، وهو ما تؤكد بعض هذه المؤسسات من خلال أدوارها المتعددة كدراسة مركز إيفاد للدراسات والاستشارات (١٤٣٥ هـ)، ودراسة مؤسسة عبدالرحمن الراجحي وعائلته الخيرية (١٤٣٠ هـ).

ولتحقيق الهدف الثاني من أهداف البحث -تمت الإجابة عن

السؤال الآتي:

ما المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف

المجتمعية؟

وللإجابة عن السؤال السابق وللوقوف على المعوقات التي تواجه المؤسسات

المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب للمتوسط الحسابي لعبارات محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية وذلك من وجهة نظر أفراد الدراسة، كما هو موضح فيما يأتي:

## جدول (١١)

يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور المعوقات التي تواجه

## المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية

| م | العبارة   | موافقة | بدرجة متوسطة | غير موافقة | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الترتيب |
|---|---|--------|--------------|------------|-----------------|-------------------|---------|
| ١ | غموض آلية رعاية الأوقاف المجتمعية لدى بعض المؤسسات المانحة.           | ك      | ٣٩           | ٤٠         | ٢,٤٩            | ٠,٥               | ٦       |
|   |   | %      | ٤٩,٣٧        | ٥٠,٦٣      |                 |                   |         |
| ٢ | قلة المواد المطبوعة والإلكترونية التي تعنى بالأوقاف المجتمعية.        | ك      | ٢٨           | ٥١         | ٢,٣٥            | ٠,٤٨              | ١٢      |
|   |   | %      | ٣٥,٤٤        | ٦٤,٥٦      |                 |                   |         |
| ٣ | قصور في ثقافة رعاية الأوقاف المجتمعية لدى المؤسسات المانحة.           | ك      | ٣٧           | ٤٢         | ٢,٤٧            | ٠,٥               | ٩       |
|   |   | %      | ٤٦,٨٤        | ٥٣,١٦      |                 |                   |         |
| ٤ | قلة البرامج التوجيهية نحو رعاية الأوقاف المجتمعية.                    | ك      | ٤٥           | ٣٤         | ٢,٥٧            | ٠,٥               | ٣       |
|   |   | %      | ٥٦,٩٦        | ٤٣,٠٤      |                 |                   |         |
| ٥ | عدم توفير دليل إرشادي لرعاية الأوقاف المجتمعية.                       | ك      | ٣٩           | ٤٠         | ٢,٤٩            | ٠,٥               | ٦م      |
|   |   | %      | ٤٩,٣٧        | ٥٠,٦٣      |                 |                   |         |
| ٦ | ضعف الوسائل الإعلامية وعدم تسليطها الضوء على رعاية الأوقاف المجتمعية. | ك      | ٥١           | ٢٨         | ٢,٦٥            | ٠,٤٨              | ١       |
|   |   | %      | ٦٤,٥٦        | ٣٥,٤٤      |                 |                   |         |

| م                    | العبارة  | موافق | بدرجة متوسطة | غير موافق | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الترتيب |
|----------------------|--|-------|--------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|
| ٧                    | ضعف الجانب التوعوي بأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.               | ك     | ٥١           | ٢٨        | ٠               | ٢,٦٥              | ١       |
|                      |  | %     | ٦٤,٥٦        | ٣٥,٤٤     | ٠               | ٠,٤٨              |         |
| ٨                    | تعقد الإجراءات الإدارية وبيروقراطية العمل.                       | ك     | ٤٣           | ٣٦        | ٠               | ٢,٥٤              | ٥       |
|                      |  | %     | ٥٤,٤٣        | ٤٥,٥٧     | ٠               | ٠,٥               |         |
| ٩                    | عدم وجود آليات وأنظمة لرعاية الأوقاف المجتمعية.                  | ك     | ٣٥           | ٤٤        | ٠               | ٢,٤٤              | ١٠      |
|                      |  | %     | ٤٤,٣         | ٥٥,٧      | ٠               | ٠,٥               |         |
| ١٠                   | عدم قناعة بعض المؤسسات المانحة في أهمية رعاية الأوقاف المجتمعية. | ك     | ٣٠           | ٤٩        | ٠               | ٢,٣٨              | ١١      |
|                      |  | %     | ٣٧,٩٧        | ٦٢,٠٣     | ٠               | ٠,٤٩              |         |
| ١١                   | قلة الكوادر البشرية المؤهلة في بعض المؤسسات المانحة.             | ك     | ٤٤           | ٣٥        | ٠               | ٢,٥٦              | ٤       |
|                      |  | %     | ٥٥,٧         | ٤٤,٣      | ٠               | ٠,٥               |         |
| ١٢                   | القصور في البيانات والمعلومات ذات الصلة بالأوقاف المجتمعية.      | ك     | ٣٨           | ٤١        | ٠               | ٢,٤٨              | ٨       |
|                      |  | %     | ٤٨,١         | ٥١,٩      | ٠               | ٠,٥               |         |
| المتوسط العام للمحور |  |       |              |           | ٢,٥١            | ٠,٤٩              |         |

يتضح من الجدول أعلاه وجهات نظر أفراد البحث حول درجة موافقتهم على عبارات محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وكان المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٥١) من (٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثالثة من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد الدراسة موافقون على محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.

وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات موافقة أفراد البحث من قيادات المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية على كل منها ما بين (٢,٣٥-٢,٦٥) درجة من أصل (٣) درجات وهي متوسطات تقابل درجة الموافقة (موافق) مما يعني موافقة أفراد الدراسة على جميع عبارات محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وهي مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي، كما يأتي:

- جاءت العبارتان: (ضعف الوسائل الإعلامية وعدم تسليطها الضوء على رعاية الأوقاف المجتمعية، ضعف الجانب التوعوي بأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية) في نفس المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢,٦٥)، وانحراف معياري (٠,٤٨) لكل منهما.
- جاءت العبارة: (قلة البرامج التوجيهية نحو رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٥٧)، وانحراف معياري (٠,٥٠).
- جاءت العبارة: (قلة الكوادر البشرية المؤهلة في بعض المؤسسات المانحة) في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٥٦)، وانحراف معياري (٠,٥٠).
- جاءت العبارة: (تعقد الإجراءات الإدارية وبيروقراطية العمل) في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,٥٤)، وانحراف معياري (٠,٥٠).

- جاءت العبارتان: (غموض آلية رعاية الأوقاف المجتمعية لدى بعض المؤسسات المانحة، عدم توفير دليل إرشادي لرعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة السادسة نفسها بمتوسط حسابي (٢,٤٩)، وانحراف معياري (٠,٥٠) لكل منهما.
- جاءت العبارة: (القصور في البيانات والمعلومات ذات الصلة بالأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي (٢,٤٨)، وانحراف معياري (٠,٥٠).
- جاءت العبارة: (قصور في ثقافة رعاية الأوقاف المجتمعية لدى المؤسسات المانحة) في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي (٢,٠٣)، وانحراف معياري (٠,٧٣).
- جاءت العبارة: (عدم وجود آليات وأنظمة لرعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة العاشرة بمتوسط حسابي (٢,٤٤)، وانحراف معياري (٠,٥٠).
- جاءت العبارة: (عدم قناعة بعض المؤسسات المانحة في أهمية رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الحادية عشرة بمتوسط حسابي (٢,٣٨)، وانحراف معياري (٠,٤٩).
- جاءت العبارة: (قلة المواد المطبوعة والإلكترونية التي تعنى بالأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثانية عشرة والأخيرة، وبتوسط حسابي (٢,٣٥)، وانحراف معياري (٠,٤٨).

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري في الجدول السابق أن قيم الانحراف المعياري لعبارات المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية تنحصر بين (٠,٤٨، ٠,٥٠)، مما يدل على تقارب آراء أفراد البحث حول جميع عبارات المحور.

ويعزو الباحث هذه النتيجة (اتفاق آراء أفراد البحث على المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة بدرجة موافق) إلى قناعة أفراد البحث بقصور دور المؤسسات المانحة في هذا الجانب، وضعف الأدوار التي يجب أن تقوم بها في رعاية الأوقاف المجتمعية، وتتفق نتائج هذا البحث مع ما توصلت إليه نتائج دراسة أبو شنيف، وهريدي (٢٠١٦)، ودراسة مصبح (١٤٣٤هـ).

ولتحقيق الهدف الثالث من أهداف البحث، تمت الإجابة عن

السؤال الآتي:

ما المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية

الأوقاف المجتمعية؟

وللإجابة عن السؤال السابق وللوقوف على المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب للمتوسط الحسابي لعبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية وذلك من وجهة نظر أفراد البحث، كما هو موضح فيما يأتي:

## جدول (١٢)

يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية

| م | العبارة   | موافق   | بدرجة متوسطة | غير موافق | المتوسط الحسابي | الأخلاف المعياري | الترتيب |
|---|---|---------|--------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| ١ | استخدام وسائل الإعلام المتاحة لعمل حملات توعوية للتعريف بالأوقاف المجتمعية وأهمية رعايتها.                                  | ٦٧      | ١١           | ١         | ٢,٨٤            | ٠,٤١             | ٦       |
|   |   | ٨٤,٨١ % | ١٣,٩٢        | ١,٢٧      |                 |                  |         |
| ٢ | إسهام المؤسسات المانحة في تقديم مبادرات تتمثل في (الندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات تدريبية) لرعاية الأوقاف المجتمعية. | ٦٧      | ١١           | ١         | ٢,٨٤            | ٠,٤١             | ٦م      |
|   |   | ٨٤,٨١ % | ١٣,٩٢        | ١,٢٧      |                 |                  |         |
| ٣ | إعداد الخطط لرعاية الأوقاف المجتمعية وفقاً لرؤية مؤسسية.  | ٦٨      | ١٠           | ١         | ٢,٨٥            | ٠,٤              | ٤       |
|   |   | ٨٦,٠٨ % | ١٢,٦٦        | ١,٢٦      |                 |                  |         |
| ٤ | إحداث كراسي علمية في الجامعات لتطوير برامج رعاية الأوقاف المجتمعية  | ٥٦      | ١٦           | ٧         | ٢,٦٢            | ٠,٦٥             | ١٤      |
|   |   | ٧٠,٨٩ % | ٢٠,٢٥        | ٨,٨٦      |                 |                  |         |
| ٥ | الاستفادة من الخبرات والتجارب المحلية والإقليمية في رعاية الأوقاف المجتمعية.  | ٦٩      | ٩            | ١         | ٢,٨٦            | ٠,٣٨             | ٣       |
|   |   | ٨٧,٣٤ % | ١١,٣٩        | ١,٢٧      |                 |                  |         |
| ٦ | فتح قنوات اتصال وعقد شراكات بين المؤسسات والمراكز التي تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية.                                       | ٦٦      | ١١           | ٢         | ٢,٨١            | ٠,٤٦             | ١٠      |
|   |   | ٨٣,٥٤ % | ١٣,٩٢        | ٢,٥٤      |                 |                  |         |

| م                    | العبارة  | موافق | بدرجة متوسطة | غير موافق | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الترتيب |
|----------------------|--|-------|--------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|
| ٧                    | تشجيع الدولة للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية.                 | ٦٣    | ١٥           | ١         | ٢,٧٨            | ٠,٤٤              | ١٣      |
|                      |  | ٧٩,٧٤ | ١٨,٩٩        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| ٨                    | إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية.        | ٧٠    | ٩            | ٠         | ٢,٨٩            | ٠,٣٢              | ١       |
|                      |  | ٨٨,٦١ | ١١,٣٩        | ٠         |                 |                   |         |
| ٩                    | تدريب الكوادر البشرية المؤهلة على رعاية الأوقاف المجتمعية.                 | ٧٠    | ٨            | ١         | ٢,٨٧            | ٠,٣٧              | ٢       |
|                      |  | ٨٨,٦١ | ١٠,١٢        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| ١٠                   | توفير قاعدة بيانات ومعلومات دقيقة عن الأوقاف المجتمعية.                    | ٦٥    | ١٣           | ١         | ٢,٨١            | ٠,٤٣              | ٩       |
|                      |  | ٨٢,٢٧ | ١٦,٤٦        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| ١١                   | تخفيف الإجراءات الإدارية وتطبيق اللامركزية في رعاية الأوقاف المجتمعية.     | ٦٤    | ١٤           | ١         | ٢,٨             | ٠,٤٤              | ١٢      |
|                      |  | ٨١,٠١ | ١٧,٧٢        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| ١٢                   | نشر المبادئ والقيم التي تحت على رعاية الأوقاف المجتمعية.                   | ٦٨    | ١٠           | ١         | ٢,٨٥            | ٠,٤               | ٤م      |
|                      |  | ٨٦,٠٧ | ١٢,٦٦        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| ١٣                   | دعم المجتمع المحلي للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية.           | ٦٣    | ١٦           | ٠         | ٢,٨             | ٠,٤               | ١١      |
|                      |  | ٧٩,٧٥ | ٢٠,٢٥        | ٠         |                 |                   |         |
| ١٤                   | المساهمة في بناء استراتيجيات للمؤسسات المانحة نحو رعاية الأوقاف المجتمعية. | ٦٧    | ١١           | ١         | ٢,٨٤            | ٠,٤١              | ٦م      |
|                      |  | ٨٤,٨١ | ١٣,٩٢        | ١,٢٧      |                 |                   |         |
| المتوسط العام للمحور |  |       |              |           |                 |                   |         |
|                      |  |       |              |           | ٢,٨٢            | ٠,٤٢              |         |

يتضح من الجدول أعلاه وجهات نظر أفراد البحث حول درجة موافقتهم

على عبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وكان المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٨٢) من (٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثالثة من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد البحث من قيادات المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية موافقون على محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.

وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات موافقة أفراد البحث من قيادات المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية على كل منها ما بين (٢,٦٢-٢,٨٩) درجة من أصل (٣) درجات وهي متوسطات تقابل درجة الموافقة (موافق) مما يعني موافقة أفراد البحث على جميع عبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وهي مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كما يأتي:

- جاءت العبارة: (إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢,٨٩)، وانحراف معياري (٠,٣٢).
- جاءت العبارة: (تدريب الكوادر البشرية المؤهلة على رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٨٧)، وانحراف معياري (٠,٣٧).
- جاءت العبارة: (الاستفادة من الخبرات والتجارب المحلية والإقليمية في رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٨٦)، وانحراف معياري (٠,٣٨).

- جاءت العبارتان: (إعداد الخطط لرعاية الأوقاف المجتمعية وفقا لرؤية مؤسسية، نشر المبادئ والقيم التي تحث على رعاية الأوقاف المجتمعية) في نفس المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٨٥)، وانحراف معياري (٠,٤٠) لكل منهما.
- جاءت الثلاث عبارات: (استخدام وسائل الإعلام المتاحة لعمل حملات توعوية للتعريف بالأوقاف المجتمعية وأهمية رعايتها، إسهام المؤسسات المانحة في تقديم مبادرات تتمثل في (الندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية) لرعاية الأوقاف المجتمعية، المساهمة في بناء استراتيجيات للمؤسسات المانحة نحو رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة السادسة نفسها بمتوسط حسابي (٢,٨٤)، وانحراف معياري (٠,٤١) لكل منها.
- جاءت العبارة: (توفير قاعدة بيانات ومعلومات دقيقة عن الأوقاف المجتمعية) في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي (٢,٨١)، وانحراف معياري (٠,٤٣).
- جاءت العبارة: (فتح قنوات اتصال وعقد شراكات بين المؤسسات والمراكز التي تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة العاشرة بمتوسط حسابي (٢,٨١)، وانحراف معياري (٠,٤٦).
- جاءت العبارة: (دعم المجتمع المحلي للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الحادية عشرة بمتوسط حسابي (٢,٨٠)، وانحراف معياري (٠,٤٠).
- جاءت العبارة: (دعم المجتمع المحلي للمؤسسات المانحة على رعاية

الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثانية عشرة بمتوسط حسابي (٢,٨٠)، وانحراف معياري (٠,٤٤).

■ جاءت العبارة: (تشجيع الدولة للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الثالثة عشرة بمتوسط حسابي (٢,٧٨)، وانحراف معياري (٠,٤٤).

■ جاءت العبارة: (إحداث كراسي علمية في الجامعات لتطوير برامج رعاية الأوقاف المجتمعية) في المرتبة الرابعة عشرة والأخيرة بمتوسط حسابي (٢,٦٢)، وانحراف معياري (٠,٦٥).

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري في الجدول السابق أن قيم الانحراف المعياري لعبارة المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية تنحصر بين (٠,٣٢، ٠,٦٥)، وكان أقل انحراف معياري للعبارة (إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد البحث حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (إحداث كراسي علمية في الجامعات لتطوير برامج رعاية الأوقاف المجتمعية) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد البحث .

ويرى الباحث أن موافقة أفراد البحث على جميع عبارات محور المقترحات لتفعيل دور المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة موافق يؤكد إدراك أفراد البحث بأهمية دور المؤسسات المانحة في تفعيل أدوارها لرعاية الأوقاف المجتمعية.

ولتحقيق الهدف الرابع من أهداف البحث، تمت الإجابة عن

السؤال الآتي:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيرات البحث (الوظيفة - الخبرة في مجال العمل الخيري والوقفي - الدورات التدريبية في المجال الإرشافي والوقفي)؟

وللإجابة عن هذا التساؤل، فقد استخدم الباحث اختبار التباين أحادي الاتجاه (ANOVA)، وهذا يتضح في الآتي:

أ- الفروق باختلاف متغير الوظيفة:

### جدول (١٣)

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الوظيفة باستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA)

| مستوى<br>الدلالة | قيمة<br>ف | متوسط<br>المربعات | درجات<br>الحرية | مجموع<br>مربعات | مصدر التباين   | المحور   |
|------------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| ٠,٦٦٦            | ٠,٦٠      | ٠,١٢              | ٤               | ٠,٤٧            | بين المجموعات  | <u>المحور الأول:</u><br>درجة ممارسة المؤسسات<br>المانحة لأدوارها في رعاية<br>أوقاف الجمعية.        |
|                  |           | ٠,٢٠              | ٧٤              | ١٤,٥٣           | داخل المجموعات |  |
| ٠,٣٠٨            | ١,٢٢      | ٠,١٥              | ٤               | ٠,٥٩            | بين المجموعات  | <u>المحور الثاني:</u><br>المعوقات التي تواجه<br>المؤسسات المانحة في رعاية<br>أوقاف الجمعية.        |
|                  |           | ٠,١٢              | ٧٤              | ٨,٨٤            | داخل المجموعات |  |
| ٠,٤١٥            | ١,٠٠      | ٠,٠٩              | ٤               | ٠,٣٧            | بين المجموعات  | <u>المحور الثالث:</u><br>لمقترحات تسهم في تفعيل دور<br>المؤسسات المانحة في رعاية<br>أوقاف الجمعية. |
|                  |           | ٠,٠٩              | ٧٤              | ٦,٨٠            | داخل المجموعات |  |

يتضح من الجدول السابق أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة ترجع إلى اختلاف متغير الوظيفة، أي أنه لا يوجد تأثير لمتغير الوظيفة على أي محور من محاور الاستبانة.

### ب- الفروق باختلاف متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف:

#### جدول (١٤)

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف باستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA)

| مستوى الدلالة | قيمة ف | متوسط المربعات | درجات الحرية | مجموع مربعات | مصدر التباين   | المحور  |
|---------------|--------|----------------|--------------|--------------|----------------|---|
| ٠,٢٨٢         | ١,٢٩   | ٠,٢٥           | ٢            | ٠,٤٩         | بين المجموعات  | <u>المحور الأول: درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية</u>         |
|               |        | ٠,١٩           | ٧٦           | ١٤,٥١        | داخل المجموعات |   |
| ٠,٩١٥         | ٠,٠٩   | ٠,٠١           | ٢            | ٠,٠٢         | بين المجموعات  | <u>المحور الثاني: المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية</u>         |
|               |        | ٠,١٢           | ٧٦           | ٩,٤١         | داخل المجموعات |   |
| ٠,٠٩٤         | ٢,٤٤   | ٠,٢٢           | ٢            | ٠,٤٣         | بين المجموعات  | <u>المحور الثالث: المقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية</u> |
|               |        | ٠,٠٩           | ٧٦           | ٦,٧٣         | داخل المجموعات |   |

يتضح من الجدول السابق أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة

إحصائية بين استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة ترجع إلى اختلاف متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف، أي أنه لا يوجد تأثير لمتغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف على أي محور من محاور الاستبانة.

### ج- الفروق التي ترجع باختلاف متغير الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي:

#### جدول (١٥)

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي باستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA)

| مستوى<br>الدلالة | قيمة<br>ف | متوسط<br>المربعات | درجات<br>الحرية | مجموع<br>مربعات | مصدر التباين   | المحور  |
|------------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|---|
| ٠,٦٤٧            | ٠,٥٥      | ٠,١١              | ٣               | ٠,٣٣            | بين المجموعات  | المحور الأول: درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية              |
|                  |           | ٠,٢٠              | ٧٥              | ١٤,٦٧           | داخل المجموعات |   |
| ٠,٨٤٢            | ٠,٢٨      | ٠,٠٣              | ٣               | ٠,١٠            | بين المجموعات  | المحور الثاني: المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية              |
|                  |           | ٠,١٢              | ٧٥              | ٩,٣٢            | داخل المجموعات |   |
| ٠,٢٩٢            | ١,٢٧      | ٠,١٢              | ٣               | ٠,٣٥            | بين المجموعات  | المحور الثالث: المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية |
|                  |           | ٠,٠٩              | ٧٥              | ٦,٨٢            | داخل المجموعات |   |

يتضح من الجدول السابق أعلاه، أنه لا توجد فروق ذات دلالة

إحصائية بين استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة ترجع إلى اختلاف متغير الدورات التدريبية في المجال الإرشادي والوقفي، أي أنه لا يوجد تأثير لمتغير الدورات التدريبية في المجال الإرشادي والوقفي على أي محور من محاور الاستبانة.

### ملخص نتائج البحث:

#### أ- المحور الأول: درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية:

- بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٠٨ من ٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد البحث موافقون على محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (متوسطة) وذلك بشكل عام.
- جاءت موافقة أفراد البحث بدرجة متوسطة على جميع عبارات محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية، ومن أهمها ومرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي، كما يأتي:

- المؤسسة المانحة لها دليل إرشادي لأعمالها المختلفة.
- تسهم المؤسسة المانحة في التواصل مع الجهات المستفيدة.
- تهدف المؤسسة المانحة إلى رعاية الأوقاف المجتمعية.

- تشارك المؤسسة المانحة في المؤتمرات والملتقيات التي تُعنى بالأوقاف المجتمعية.
- تسعى المؤسسة المانحة على تجويد أدوارها في مجال رعاية الأوقاف المجتمعية.
- يتم متابعة الأعمال والأحداث الخاصة برعاية الأوقاف المجتمعية من قبل المؤسسة المانحة.

### ب- المحور الثاني: المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية:

- بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٥١ من ٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثالثة من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد البحث من قيادات المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية موافقون على محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.
- جاءت موافقة أفراد البحث على جميع عبارات محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، ومن أهمها ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي، كما يأتي:
- ضعف الوسائل الإعلامية وعدم تسليطها الضوء على رعاية الأوقاف المجتمعية.
- ضعف الجانب التوعوي بأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.

- قلة البرامج التوجيهية نحو رعاية الأوقاف المجتمعية.
- قلة الكوادر البشرية المؤهلة في بعض المؤسسات المانحة.
- تعقد الإجراءات الإدارية وبيروقراطية العمل.
- غموض آلية رعاية الأوقاف المجتمعية لدى بعض المؤسسات المانحة.
- عدم توفير دليل إرشادي لرعاية الأوقاف المجتمعية.

### ج- المحور الثالث: المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية:

- بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (٢,٨١ من ٣,٠) وهو متوسط يقع في الفئة الثالثة من فئات المقياس الثلاثي مما يعني أن أفراد البحث موافقون على محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية بدرجة (موافق) وذلك بشكل عام.
- جاءت موافقة أفراد البحث على جميع عبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، ومرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي ومن أهمها ما يأتي:
- إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية.

- تدريب الكوادر البشرية المؤهلة على رعاية الأوقاف المجتمعية.
- الاستفادة من الخبرات والتجارب المحلية والإقليمية في رعاية الأوقاف المجتمعية.
- إعداد الخطط لرعاية الأوقاف المجتمعية وفقاً لرؤية مؤسسية.
- نشر المبادئ والقيم التي تحث على رعاية الأوقاف المجتمعية.
- استخدام وسائل الإعلام المتاحة لعمل حملات توعوية للتعريف بالأوقاف المجتمعية وأهمية رعايتها.
- إسهام المؤسسات المانحة في تقديم مبادرات تتمثل في (الندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية) لرعاية الأوقاف المجتمعية.
- المساهمة في بناء استراتيجيات للمؤسسات المانحة نحو رعاية الأوقاف المجتمعية.

د- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة ترجع إلى اختلاف أي متغير من المتغيرات (الوظيفة، الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف، الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي).

#### التوصيات:

وفي ضوء نتائج البحث، فإن الباحث يوصي بالآتي:

١. قيام المؤسسات المانحة بدورها الريادي في رعاية الأوقاف المجتمعية،

وأن تعنى بهذا الجانب، من خلال:

- إنشاء وحدة إدارية داخل هيكل المؤسسة تركز على رعاية الأوقاف المجتمعية.
  - التكامل بين المؤسسات المانحة في رعاية هذه الأوقاف المجتمعية.
٢. ضرورة قيام المؤسسات المانحة بتفعيل الدوري الإعلامي لأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية، وذلك من خلال:
- تبني ملتقيات وندوات وورش عمل تسهم في تفعيل دور رعاية الأوقاف المجتمعية.
  - تكثيف الجانب التوعوي بأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.
  - تقديم برامج تركز على رعاية الأوقاف المجتمعية.
٣. إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية، وذلك من خلال الآتي:
- الشراكة مع المؤسسات الخيرية المانحة والجهات ذات العلاقة بالأوقاف في صياغة آليات وأنظمة مشتركة لرعاية الأوقاف المجتمعية.
  - يراعى في هذه الآليات والأنظمة الشفافية والوضوح والمرونة والابتعاد عن الإجراءات الإدارية التي تكبل العمل.

### مقترحات لإجراء بحوث مستقبلية:

- تقديم نموذج مقترح لتطوير دور المؤسسات الخيرية المانحة في رعاية



الأوقاف المجتمعية.

- استراتيجية مقترحة لتطوير أداء العاملين بالمؤسسات الخيرية لرعاية الأوقاف المجتمعية (برنامج تدريبي).
- إجراء دراسة مقارنة بين المؤسسات الخيرية المانحة في المملكة العربية السعودية وبعض الدول العربية تجاه رعاية الأوقاف الاجتماعية وإمكانية الاستفادة منها (تصور مقترح).

## ملاحق البحث



## ملاحق البحث

## "أداة البحث"

بسم الله الرحمن الرحيم

فضيلة / ..... سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

يقوم الباحث بدراسة عن "دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية"، وتهدف الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية لأدوارها، والكشف عن المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، وتقديم مقترحات تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية.

ويتشرف الباحث باختيارك كأحد أفراد الدراسة، لذا يأمل الباحث منكم التكرم بالإجابة على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر عن رأيك نحو دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية، والباحث على ثقة - بإذن الله-.

بأن هذه الاستبانة ستال اهتمامك وحرصك وعنايتك لتحقيق أهداف الدراسة.

والله يحفظكم ويرعاكم

## الباحث

أ.د. عبدالعزيز بن سليمان الدويش

جوال: ٥٥٣١٩٦٣١٩

[dweesh@hotmail.com](mailto:dweesh@hotmail.com)

مفهوم رعاية الأوقاف المجتمعية إجرائيًا: "قيام المؤسسات المانحة على

تنمية وإدارة ما خصص للنفع العام من أوقاف لأفراد المجتمع"

### البيانات العامة:

- اسم المؤسسة المانحة (اختياري): .....
- الموقع الجغرافي للمؤسسة:
- منطقة الرياض ( ) منطقة مكة المكرمة ( ) منطقة المدينة المنورة ( )
- منطقة الشرقية ( ) منطقة عسير ( ) منطقة جازان ( ) منطقة
- الجوف ( ) منطقة الباحة ( ) الباحة ( ) القصيم ( ) .
- الوظيفة:
- عضو مجلس إدارة ( ) .
- ناظر ( ) .
- مدير ( ) .
- رئيس قسم ( ) .
- مشرف مشاريع ( ) .
- المؤهل:
- دكتوراه ( ) .
- ماجستير ( ) .
- بكالوريوس ( ) .
- الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف:
- ( ) أقل من ٥ سنوات .
- ( ) من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات .
- ( ) من ١٠ سنوات فأكثر .

■ الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي:

- ( ) بدون دورات. ( ) دورة واحدة.  
( ) دورتان. ( ) ثلاث دورات فأكثر.

المحور الأول: ما درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها رعاية الأوقاف المجتمعية:

| غير موافق | بدرجة متوسطة | موافق | العبارة  |
|-----------|--------------|-------|--|
|           |              |       | ١. تهدف المؤسسة المانحة لرعاية الأوقاف المجتمعية.  |
|           |              |       | ٢. توجد وحدة في هيكلية المؤسسة المانحة تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية.                    |
|           |              |       | ٣. تتواصل المؤسسة المانحة مع نظار الأوقاف المجتمعية.                                     |
|           |              |       | ٤. تعمل المؤسسة المانحة على تنفيذ برامج تدريبية نوعية في مهارات رعاية الأوقاف المجتمعية. |
|           |              |       | ٥. تسعى المؤسسة المانحة على تجويد أدوارها في مجال رعاية الأوقاف المجتمعية.               |
|           |              |       | ٦. يمتلك قيادات المؤسسة المانحة الخبرة الكافية في مجال رعاية ودعم الأوقاف.               |
|           |              |       | ٧. يتم تدريب العاملين في المؤسسة المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية.                    |
|           |              |       | ٨. المؤسسة المانحة لديها خطة لتنظيم ومتابعة ورعاية الأوقاف المجتمعية.                    |

| غير موافق | بدرجة متوسطة | موافق | العبارة  |
|-----------|--------------|-------|--|
|           |              |       | ٩ . المؤسسة المانحة لها دليل إرشادي لأعمالها المختلفة.                                   |
|           |              |       | ١٠ . يتم متابعة الأعمال والأحداث الخاصة برعاية الأوقاف المجتمعية من قبل المؤسسة المانحة. |
|           |              |       | ١١ . تشارك المؤسسة المانحة في المؤتمرات والملتقيات التي تُعنى بالأوقاف المجتمعية.        |
|           |              |       | ١٢ . يخصص (الرئيس - المشرف) جزءا من وقته للإشراف على رعاية الأوقاف المجتمعية .           |
|           |              |       | ١٣ . لدى المؤسسة المانحة قاعدة بيانات متكاملة عن الجهات والمؤسسات المانحة الأخرى.        |
|           |              |       | ١٤ . تسهم المؤسسة المانحة في التواصل مع الجهات المستفيدة.                                |
|           |              |       | ١٥ . مرونة الإجراءات الإدارية والفنية في دعم ورعاية الأوقاف المجتمعية.                   |

## المحور الثاني: ما المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية:

| عبر موافق | بدرجة متوسطة | موافق | العبارة  |
|-----------|--------------|-------|--|
|           |              |       | ١. غموض آلية رعاية الأوقاف المجتمعية لدى بعض المؤسسات المانحة.           |
|           |              |       | ٢. قلة المواد المطبوعة والإلكترونية التي تعنى بالأوقاف المجتمعية.        |
|           |              |       | ٣. قصور في ثقافة رعاية الأوقاف المجتمعية لدى المؤسسات المانحة            |
|           |              |       | ٤. قلة البرامج التوجيهية نحو رعاية الأوقاف المجتمعية.                    |
|           |              |       | ٥. عدم توفير دليل إرشادي لرعاية الأوقاف المجتمعية.                       |
|           |              |       | ٦. ضعف الوسائل الإعلامية وعدم تسليطها الضوء على رعاية الأوقاف المجتمعية. |
|           |              |       | ٧. ضعف الجانب التوعوي بأهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.                    |
|           |              |       | ٨. تعقد الإجراءات الإدارية وبيروقراطية العمل.                            |
|           |              |       | ٩. عدم وجود آليات وأنظمة لرعاية الأوقاف المجتمعية.                       |
|           |              |       | ١٠. عدم قناعة بعض المؤسسات المانحة في أهمية رعاية الأوقاف المجتمعية.     |
|           |              |       | ١١. قلة الكوادر البشرية المؤهلة في بعض المؤسسات المانحة.                 |
|           |              |       | ١٢. القصور في البيانات والمعلومات ذات الصلة بالأوقاف المجتمعية.          |

المحور الثالث: ما المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية:

| غير موافق | بدرجة متوسطة | موافق | العبارة  |
|-----------|--------------|-------|--|
|           |              |       | ١. استخدام وسائل الإعلام المتاحة لعمل حملات توعوية للتعريف بالأوقاف المجتمعية وأهمية رعايتها.                                    |
|           |              |       | ٢. إسهام المؤسسات المانحة في تقديم مبادرات تتمثل في (الندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية) لرعاية الأوقاف المجتمعية. |
|           |              |       | ٣. إعداد الخطط لرعاية الأوقاف المجتمعية وفقا لرؤية مؤسسية.   |
|           |              |       | ٤. إحداث كراسي علمية في الجامعات لتطوير برامج رعاية الأوقاف المجتمعية.   |
|           |              |       | ٥. الاستفادة من الخبرات والتجارب المحلية والإقليمية في رعاية الأوقاف المجتمعية.  |
|           |              |       | ٦. فتح قنوات اتصال وعقد شراكات بين المؤسسات والمراكز التي تعنى برعاية الأوقاف المجتمعية.   |
|           |              |       | ٧. تشجيع الدولة للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية.  |
|           |              |       | ٨. إيجاد آليات وأنظمة واضحة لرعاية المؤسسات المانحة للأوقاف المجتمعية.   |
|           |              |       | ٩. تدريب الكوادر البشرية المؤهلة على رعاية الأوقاف المجتمعية.  |

| غير موافق | بدرجة متوسطة | موافق | العبارة  |
|-----------|--------------|-------|--|
|           |              |       | ١٠. توفير قاعدة بيانات ومعلومات دقيقة عن الأوقاف المجتمعية.                    |
|           |              |       | ١١. تخفيف الإجراءات الإدارية وتطبيق اللامركزية في رعاية الأوقاف المجتمعية.     |
|           |              |       | ١٢. نشر المبادئ والقيم التي تحت على رعاية الأوقاف المجتمعية.                   |
|           |              |       | ١٣. دعم المجتمع المحلي للمؤسسات المانحة على رعاية الأوقاف المجتمعية.           |
|           |              |       | ١٤. المساهمة في بناء استراتيجيات للمؤسسات المانحة نحو رعاية الأوقاف المجتمعية. |



فهرس  
المصادر والمراجع العلمية



## فهرس

## المصادر والمراجع العلمية

| م  | بيان   |
|----|--|
| ١  | أبو رمان، سامر (١٤٣٦) المؤسسات الخيرية المانحة في عيون الجهات الخيرية في المملكة العربية السعودية. استطلاع رأي، المركز الدولي للأبحاث والدراسات، جدة.  |
| ٢  | أبو شنيف، هريدي، هبة، محمد (٢٠١٦م) المؤسسات المانحة في المملكة العربية السعودية حقائق وإحصاءات مؤسسة الملك خالد الخيرية، الرياض.   |
| ٣  | أروى اسماعيل (١٤٣٦هـ) مجالات المنح والسياسات دعم البرامج والمشاريع لدى المؤسسات الخيرية المانحة، رسالة ماجستير، كلية إدارة الأعمال، جامعة الملك سعود، الرياض.                                  |
| ٤  | الأسرح، حسين (٢٠١٠م) دور مؤسسة الوقف في تحقيق الأمن الاقتصادي، مجلة العلوم الاجتماعية، المملكة العربية السعودية، الرياض.   |
| ٥  | أمين، خديجة عرفه محمد (٢٠١١م) العمل الخيري: خلفية نظرية حول المفهوم، مجلة مداد لدراسات العمل الخيري. المركز الدولي للبحوث والدراسات.   |
| ٦  | التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٣٤١هـ، ص٣٢٨، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد الفيومي، وزارة المعارف المصرية، القاهرة، ط١، ١٣٢٤هـ، (٢/ ٣٠٧). |
| ٧  | برنامج ملتقى الأوقاف الرابع (١٤٣٩هـ) برنامج ملتقى الأوقاف الرابع في المدة من ٢٨ - ٢٩ / ٥ / ٢٠١٨م. الرياض.  |
| ٨  | البيشي، إبراهيم حسن (٢٠١٣) العمل الخيري في المملكة العربية السعودية، تقدير اقتصادي إسلامي، دراسة حالة"، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، الأردن.                 |
| ٩  | الجميلي، سعدي (٢٠١٤) الوقف الإسلامي ودوره في الاغاثة الإنسانية، مؤتمر الاغاثة الانسانية في الإسلام والقانون الدولي، كلية الشريعة وكلية القانون، جامعة آل البيت، المملكة الأردنية الهاشمية.     |
| ١٠ | دراسة العوير (٢٠٠٦م) الجمعيات الخيرية الإسلامية ودورها في التكافل الاجتماعي، دار النهضة.   |

| ٢  | بيان  |
|----|---|
| ١١ | السيهاني، عبد الجابر (٢٠١٠م) دور الوقف في التنمية المستدامة، مجلة الشريعة والقانون، ع ٢٤٤، ١٩٠٧٩  |
| ١٢ | السدحان، عبدالله بن ناصر (١٤٢١هـ) الآثار الاجتماعية للأوقاف، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض  |
| ١٣ | السلومي، محمد (١٤٣٠هـ) القطاع الثالث والفرص السانحة رؤية مستقبلية.  |
| ١٤ | الصالح، عبدالكريم (١٤٣٢هـ) جهود المؤسسات الخيرية المانحة في تنمية المجتمع المحلي، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، الرياض.                   |
| ١٥ | الطلاعين، نجيب (٢٠١٥م) دور الجمعيات الخيرية في تنمية المجتمع المحلي في المملكة الأردنية الهاشمية محافظة الكرك أنموذجًا، كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة.                            |
| ١٦ | عبيدات، ذوقان وآخرون (٢٠٠١م) البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، دار الفكر للطباعة والنشر. عمان.  |
| ١٧ | العساف، صالح بن حمد (٢٠٠٣م). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان، الرياض.   |
| ١٨ | عصام حسن كوثر، ياسر عبدالحميد الخطيب، خالد منصور الشعبي (٢٠٠٩م) تقييم دور الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية، معهد البحوث والاستشارات، جامعة الملك عبدالعزيز. |
| ١٩ | عمار، منى (٢٠١٥م) دور الأوقاف في تمويل التنمية البشرية، مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية.  |
| ٢٠ | الكايد، زهير عبد الحكيم (٢٠٠٧م) دور قطاع مؤسسات المجتمع المدني تجارب علمية المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.   |
| ٢١ | المركز الدولي للأبحاث والدراسات (١٤٣٣هـ) استطلاع رأي الجهات الخيرية في المؤسسات الخيرية المانحة المملكة العربية السعودية.   |
| ٢٢ | مركز إيفاد للدراسات والاستشارات (١٤٣٥هـ) تصنيف الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية، مؤسسة الملك خالد الخيرية، الرياض.  |
| ٢٣ | مصباح، معتز (١٤٣٤هـ) دور الوقف الخيري في التنمية الاقتصادية، الجامعة الإسلامية، كلية التجارة، دراسة ماجستير في اقتصاديات التنمية، غزة.  |

| بيان   | م  |
|--|----|
| منصور سليم (٢٠٠٦) الوقف ودوره في التنمية الاجتماعية المؤتمر الثاني للأوقاف في المملكة العربية السعودية.                        | ٢٤ |
| مؤسسة عبدالرحمن الراجحي وعائلته الخيرية (١٤٣٠هـ) تجارب مميزة للمؤسسات المالية البريطانية، الدمام.                              | ٢٥ |
| نادرة وهدان، وآخرون (١٩٩٦م) المنظمات غير الحكومية والتنمية في مصر، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية، معهد التخطيط القومي، القاهرة. | ٢٦ |



الفهارس  
وتشتمل على:  
فهرس الجداول  
فهرس الموضوعات



## فهرس الجدول

| الصفحة | عنوان الجدول  | رقم الجدول |
|--------|---|------------|
| ٤٠     | جدول يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الموقع الجغرافي للمؤسسة .....   | ١          |
| ٤٢     | جدول يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الوظيفة .....   | ٢          |
| ٤٣     | جدول يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير المؤهل .....  | ٣          |
| ٤٤     | جدول يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف .....  | ٤          |
| ٤٥     | جدول يوضح توزيع أفراد البحث وفق متغير الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي .....  | ٥          |
| ٤٧     | جدول يوضح معاملات ارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات الاستبانة وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له .....                       | ٦          |
| ٤٩     | جدول يبين معاملات ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبانة وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له .....          | ٧          |
| ٥٠     | جدول يبين قيم معاملات ثبات محاور الاستبانة وإجمالي الاستبانة باستخدام معامل الفاكرونباخ .....                                     | ٨          |
| ٥١     | جدول يبين توزيع مدى المتوسطات وفق التدرج المستخدم .....   | ٩          |
| ٥٤     | جدول يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها في رعاية الأوقاف المجتمعية .....             | ١٠         |
| ٦٠     | جدول يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية .....              | ١١         |
| ٦٥     | جدول يبين استجابات أفراد البحث حول عبارات محور المقترحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية ..... | ١٢         |

| رقم الجدول | عنوان الجدول  | الصفحة |
|------------|---|--------|
| ١٣         | دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد الدراسة حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الوظيفية باستخدام تحليل التباين الأحادي ANOVA .....                             | ٧٠     |
| ١٤         | دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الخبرة في مجال العمل الخيري والأوقاف باستخدام تحليل التباين الأحادي ANOVA.        | ٧١     |
| ١٥         | دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد البحث حول محاور الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير الدورات التدريبية في المجال الإشرافي والوقفي باستخدام تحليل التباين الأحادي ANOVA | ٧٢     |
| ٨٣         | المحور الأول: ما درجة ممارسة المؤسسات المانحة لأدوارها رعاية الأوقاف المجتمعية .....  | ٨٣     |
| ٨٥         | المحور الثاني: ما المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية .....   | ٨٥     |
| ٨٦         | المحور الثالث: ما المقننحات التي تسهم في تفعيل دور المؤسسات المانحة في رعاية الأوقاف المجتمعية .....  | ٨٦     |

## فهرس الموضوعات

| الصفحة | الموضوع                                    |
|--------|--|
| ١      | مقدمة الناشر .....                         |
| ٢      | السيرة الذاتية للمؤلف .....                |
| ٥      | ملخص البحث .....                           |
| ٧      | ملخص البحث (عربي) .....                    |
| ٩      | ملخص البحث (الانجليزي) .....               |
| ١١     | المقدمة .....                              |
| ١٣     | مقدمة البحث .....                          |
| ١٦     | مشكلة البحث وتساؤلات البحث .....           |
| ١٦     | أهداف البحث .....                          |
| ١٧     | أهمية البحث .....                          |
| ١٧     | حدود البحث .....                           |
| ١٨     | مصطلحات البحث .....                        |
| ١٩     | الإطار النظري .....                        |
| ١٩     | مفهوم الوقف .....                          |
| ١٩     | أقسام الوقف .....                          |
| ٢٠     | الآثار الاجتماعية المترتبة على الوقف ..... |
| ٢١     | مفهوم المؤسسات المانحة .....               |
| ٢٣     | دور المؤسسات المانحة .....                 |
| ٢٦     | المعوقات التي تواجه المؤسسات المانحة ..... |
| ٢٧     | الدراسات السابقة .....                     |
| ٣٨     | التعقيب على الدراسات السابقة .....         |



| الصفحة | الموضوع                               |
|--------|---------------------------------------|
| ٣٩     | منهج البحث .....                      |
| ٣٩     | مجتمع البحث .....                     |
| ٣٩     | وصف أفراد البحث .....                 |
| ٤٦     | أداة البحث .....                      |
| ٤٦     | الصدق الداخلي (الاتساق الداخلي) ..... |
| ٤٩     | ثبات أداة البحث .....                 |
| ٥٢     | الأساليب الإحصائية .....              |
| ٥٣     | مناقشة وتفسير نتائج البحث .....       |
| ٧٣     | ملخص نتائج البحث .....                |
| ٧٦     | التوصيات .....                        |
| ٧٧     | مقترحات لإجراء بحوث مستقبلية .....    |
| ٧٩     | ملاحق البحث .....                     |
| ٨٩     | فهرس المصادر والمراجع العلمية .....   |
| ٩١     | قائمة المصادر والمراجع العلمية .....  |
| ٩٥     | الفهارس .....                         |
| ٩٧     | فهرس الجداول .....                    |
| ٩٩     | فهرس الموضوعات .....                  |