



الحب في الخطاب الشعري الأموي  
عمر بن ابي ربيعة و جميل بن معمر أنموذجاً

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية ( 2013/10/3784 )

811.41

الجلبي، أن تحسين

الحب في الخطاب الشعري الأموي/ أن تحسين الجلبي: - عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع، 2013

( ) ص

ر.أ: ( 2013/10/3784 ) .

الواصفات: / الشعر العربي // العصر الأموي /

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

Copyright (®)  
All Rights Reserved

جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-9957-572-58-7

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزين مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي وجه أو بأي طريقة إلكترونية كانت أو ميكانيكية أو بالتصوير أو بالتسجيل و خلاف ذلك إلا بموافقة على هذا كتابة مقدماً.



دار غيداء للنشر والتوزيع

مجمع العساف التجاري - الطابق الأول

خلسوي : 962 7 95667143 +

E-mail: darghidaa@gmail.com

تلاع العلي - شارع الملكة رانيا العبدالله

تلفاكس : 962 6 5353402 +

ص.ب : 520946 عمان 11152 الأردن

# الحب في الخطاب الشعري الأموي

عمر بن ابي ربيعة وجميل بن معمر أنموذجاً

– دراسة موازنة –

الدكتور

آن تحسين الجلبي

الطبعة الأولى

2014 م – 1435 هـ



## الفهرس

7 ..... المقدمة

### الفصل الأول

#### طبيعة الحب عند الشعراء

- 11 ..... حب الدون جوان والحب الثابت
- 33 ..... المرأة موضوعا للحب
- 49 ..... السعادة واليأس في الحب
- 63 ..... حالات الحب الأخرى

### الفصل الثاني

#### التركيب الفني لقصيدة الحب عند الشعراء

- 89 ..... المقدمة الطللية
- 102 ..... وصف المرأة
- 122 ..... وحدة اجزاء النص
- 135 ..... الاتجاه الاسلوبي للشعراء

### الفصل الثالث

#### الدراسة الفنية

- 161 ..... اللغة
- 164 ..... الالفاظ والتركيب
- 178 ..... التضاد
- 179 ..... المبالغة
- 181 ..... التراكيب الجمالية
- 185 ..... تنظيم الجملة
- 189 ..... اسلوب الجملة
- 197 ..... الصورة
- 199 ..... عناصر الصورة
- 207 ..... وسائل الصورة
- 216 ..... أنواع الصور وأساليب بنائها
- 225 ..... مفهوم الإيقاع

227	الإيقاع الخارجي
227	الوزن - القافية
248	الإيقاع الداخلي
249	التكرار - التقطيع الصوتي - التصريح
263	الخاتمة
267	المصادر والمراجع

## المقدمة

يشكل الحب ظاهرة إنسانية فريدة، بل تعد من ابرز واهم المشاعر الإنسانية، إذ لا بد من وجودها لكي تستكمل الحياة حركتها ونموها. لذا فإن الحب قد اخذ حيزا كبيرا في حياة البشر، ولا يزال مفهومه مدار لبس عند الدارسين والمحللين نظرا للتجريد الذي يتلازم معه واللبس الذي يتضمنه في ذاته، فهو من ناحية يمثل ظاهرة فردية ترجع إلى جذور نفسية وذاتية، ومن ناحية أخرى هو ظاهرة اجتماعية لكونه مفهوما محصورا بين ذاتين محددتين هي ذات الـ(أنا) وذات الـ(هو)، فهو إذن ارتباط وثيق بين الذات وشيء خارج عنها سرعان ما يتمثل ويتشكل داخلها مكونا شيئا واحدا مدمجاً مع احتفاظ كل منهما - أي الأنا والهو - باستقلاليته وحرية.

ولعل ما جعل هذا المفهوم - الحب - معقدا وغامضا وغير متبلور بشكل نهائي هو تنوع صور هذا الحب وطبيعة الذات المدمجة مع الذات الأخرى، أي تلون العلاقة بين طرفي قضية الحب، مما جعل هذه القضية تختلف في نتائجها وفقا لطبيعة الوجهة التي يتناولها الدارس ووجهة النظر التي ينطلق منها، ولا يقتصر اختلاف نتائج البحث في موضوع الحب على الدارسين فقط بل تعدى هذا الاختلاف وتجاوز إلى المبدعين الذين تناولوا هذه القضية وأولوا لها اهتماما كبيرا باعتبارها قضية إنسانية عالمية، واعتبار ضرورتها للإنسان بشكل عام وللمبدع بشكل خاص، فالحب غالبا ما يكون منبعاً - لإلهام الشاعر المبدع - وهذا ما وجدناه على مر الزمان قديما وحديثا. وليس ثمة إنسان لا يجتذبه الحب ولا يشكل في جوهرة عالما خاصا له منه موقف أصرّح بذلك أم لم يصرح.

ومن القدماء الذين تناولوا الحب في كتاباتهم: أفلاطون، ومن العرب: ابن حزم الأندلسي والغزالي وابن الجوزي وابن قيم الجوزية ولسان الدين بن الخطيب، ولعل ابرز كتب هؤلاء: كتاب (المأدبة او في الحب - لأفلاطون) و (طوق الحمامة في الألفة والآلاف - لابن حزم الأندلسي) و (إحياء علوم الدين - للغزالي) و (ذم الهوى - لابن الجوزي) و (روضة المحبين ونزهة المشتاقين - لابن قيم الجوزية) و (روضة التعريف بالحبيب الشريف - للسان

الدين ابن الخطيب). ومن الكتب الحديثة التي تناولت موضوع الحب كتاب (فن الحب - لاريك فروم) و (مشكلة الحب - لذكريا إبراهيم).  
وليس منهج الموازنة الذي سرت عليه - واضح المعالم - شأن المناهج الأخرى إذ لم يف بغرضي في التطبيق ومرجع ذلك تنوع أشعار الشعارين لذا فقد لجأت إلى الاستعانة بالمناهج الأخرى.

وقد تألف البحث بعد هذه المقدمة من تمهيد وثلاثة فصول، و خاتمة عرضت في التمهيد لمصطلحات (الحب / الغزل / النسب / التشبيب..) لغة واصطلاحا في الدراسات القيمة وتناولت مصطلح (الحب) تاريخا بشمولية تبتدئ من الإغريق وتمر بالعرب وصولا إلى العصر الحديث وبينت تمييز النقاد بين مفاهيم (الغزل والنسب والتشبيب) فضلا عن تقديم ملخص عن حياة الشعارين.

وأعقب التمهيد الفصل الأول الذي عرض طبيعة الحب عند الشعارين، وقسم إلى أربعة مباحث، تناول المبحث الأول تقارب المفهوم عند الشعارين من خلال الحفاظ على اشتداد الحب وعنفوانه، في حين اختص المبحث الثاني بالمرأة كموضوع للحب، من حيث كونها واقعية ومثالية. وكشف المبحث الثالث عن جوانب سعيدة ويائسة للحب عند الشعارين. وجاء المبحث الرابع معرفا بحالات أخرى للحب تمثلت في حب الذات وحب الطبيعة، أما الفصل الثاني كان محوره التركيب الفني لقصيدة الحب عند الشعارين، وقد شمل أربعة مباحث أيضا، تناول المبحث الأول أهمية المقدمة الطللية في شعرهما. وتناول المبحث الثاني عرضا لوصف المرأة. واختص المبحث الثالث بالنص الشعري عندهما من حيث تحقيق وحدة أجزاءه أما المبحث الرابع فقد تناول المذهب الغالب على شعرهما سواء كان (قصصيا) أم (تحليليا). وتألف الفصل الثالث من مباحث ثلاثة يجمعها محور الدراسة الفنية حيث كان المبحث الأول عن لغة الشعارين وخصائصها. وتناول المبحث الثاني الصورة وموضوعاتها وأنواعها عندهما. وجاء المبحث الثالث موضحا الخصائص الإيقاعية في شعرهما.

واسأل الله تعالى أن يأخذ بيدي لما فيه رضاه وفائدة العلم ونفع الأمة أنه سميع

مجيب.

## الفصل الأول

### طبيعة الحب عند الشعراء



## الفصل الأول

### طبيعة الحب عند الشعراء

#### حب الدوان جوان (\*) والحب الثابت:

تطالعنا حالتان من حالات الحب تتصف الأولى: بالانفعال الشديد وعنف الحالة العاطفية وحدثها في لحظة ما في الزمان، بينما تتصف الثانية بالثبات والديمومة للحالة العاطفية واستمرارها عبر فترة معينة من الزمان.

تتمثل الحالة الأولى في حب الدوان جوان حيث تسعى الشخصية الدونجوانية الى إقامة علاقات غرامية سريعة وقصيرة في إطارها الزمني، غايتها من ذلك البقاء بالحب على مستوى العشق العنيف والانفعال الحاد ومحاولة الابتعاد بشتى الوسائل والطرق عن شبح الاستقرار وما يتبعه من وهن في اشتداد العشق وضعف في حدثه وتعريض له للرتابة والتكرار والملل<sup>(1)</sup>.

ولهذا نجد الدونجوان يرفض الارتباط بعلاقة عاطفية دائمة ومستقرة، كما يرفض مؤسسة الزواج - على الرغم من كثرة وعوده بالزواج التي يطلقها في سبيل تحقيق مآربه - ولهذا اتصف الدونجوان بالتقلب السريع والتنويع المستمر والتنقل الدائم في علاقات العاطفية، كما كان عديم الوفاء-

(1) ينظر في الحب والحب العذري 44-45.

(\*) تعود اسطورة ( دون جوان ) الى القرن السابع عشر الميلادي، لمؤلف اسباني يدعى القس جابرييل تيبث التي ضمنها مسرحيته ( محتل اشبيلية ) وغاية هذه الأسطورة تجسيد الحمية والشهوة المتقدة في شخصية دون جوان المعرّبة التي لاتصبر على اغتنام المتع الحسية اينما وجدها غير عابئ برادع ديني او اجتماعي. والحق ان الشخصية الدونجوانية ترمز الى ظاهرة غريبة في كل مكان تظهر فيه على مر التاريخ اذا تمثل وسيلة تعبير نموذجية لأمال وتطلعات ترتبط باسمها. دون جوان بين الأدب الاسباني والأدب العربي: يوسف سعد، مجلة البيان، العدد 230، 1985، الكويت.

ولكننا نجده يوزع الإيمان المغلظة بالوفاء الأبدي يمينا ويسارا - ويعادي جميع القيم التي تحكم حياتنا وجميع المؤسسات التي تنظم الحياة (1).  
 إن الشخصية الدونجوانية قد تتجاوب مع نزعة دفينة مكبوتة في نفس كل فرد منا وتمثل هذه النزعة الانعتاق من قيود شريعة الامتداد (2) التي تغلف حياتنا، والتنازل الكامل عن كل ادعاء في تثبيت الحب ومداه أفقيا (3).  
 وتدور علاقات الدون جوان تحت اطار من (المغامرات الغرامية) التي تهيب للعاشقين جوا حافلا بالإثارة والمفاجآت مما يزيد من عنف نشوه الحب وقوتها حتى يحس العاشقان بأنهما قد خرجا عن نطاق الزمان وعاشا ساعة فيها من زخم الحياة وامتلأها بما يعادل مئات الساعات بل آلافها، من حياة الرتابة والهدوء والمشاعل اليومية وتفاهتها وفراغها، ولهذا يرفض الدونجوان التعقل والاعتدال والاتزان، ويسعى نحو الاندفاع والتهور ويعشق الأخطار والمغامرات (4).

ومن هنا ارتبطت شخصية العاذل بالدونجوان وكان هناك تفاعل حركي بين الشخصيتين، وذلك لما تمثله دعوة العاذل من حض ونهي وزجر ولوم لهذه الشخصية، فنتيح لنا عقد مقارنة بينه وبين الدونجوان يتضح من خلالها مدى عصيان الدونجوان المستمر للتأنيب واللوم الذي يمثله العاذل، وما يشعره بهذا العصيان من نعمة التحدي ونشوة الفوز (5).

وهناك حالة يجب عدم إغفالها في مغامرات الدونجوان وهي ان (المرأة) التي يسعى للفوز بها والتي يظفر بها في أكثر الأحيان لا تأتي إليه طائعة خاضعة مستسلمة، وإنما تأتي نتيجة ظفر حقيقي يحرز به بجهوده ومسايعه ومخططاته، ولذا نجده يبحث دائما عن المرأة المجهولة ويسعى إليها، ليس

(1) ينظر: م. ن 45.

(2) ينظر: ص 29 من هذا المبحث.

(3) ينظر: في الحب والحب العذري 45.

(4) ينظر: في الحب والحب العذري: 37-38.

(5) ينظر: م. ن 54-55.

لكونها أجمل من سابقاتها، ولكن لما يحمله المجهول دائماً من غموض وسرية وصعوبة توفر له فرصاً كبيرة لتجديد نفسه وعشقه وتنويع انفعالاته، ومن هنا كانت عملية الإعداد للغزو العاطفي والتمتع بتنفيذها تشكل القسم الأهم من تجربته، فالوسيلة عنده هي بأهمية الغاية بل هي تغذي الغاية وتجعلها أشهى وأعذب مما لو كانت متوافرة من دون أي عناد أو مقاومة<sup>(1)</sup>. ومع كل هذا نجد ان الدونجوان يعاني من حالة شعورية يطلق عليها (الوجدان الشقي)، تظهر من خلال إحساسه بالعجز عن إشباع نزعات الحب نحو الدوام والاستقرار عن طريق إضفاء نوع من الثبات على اللحظة العابرة التي يذوق فيها طعم النشوة القصوى في العشق، ولذا يشعر الدونجوان في بعض الأحيان بالتعب والفشل فيحن الى حياة الاستقرار والهدوء ظناً منه، في ساعات إعيائه وألمه، أنها قد توفر له نوعاً من الخلاص والراحة والرضا التي يفقدها بطبيعة نمط حياته الحركية المتنتقلة<sup>(2)</sup>.

ومن هنا أصبح اسم الدون جوان وشخصيته تعبيراً عن كل شاب غزل يسعى الى المغامرة الغزلية مع كل فتاة مجهولة تقابله، فضلاً عن تعبيره عن النزوات الحاملة في داخل كل شخص منا.

أما الحالة الثانية فتتمثل في حالات الحب المستمرة عبر فترة زمنية طويلة والتي من المفروض ان تنتهي بالزواج. وامتداد الحب هو كيفية شعورية متجانسة لا تطراً عليها التغيرات النوعية الا ببطء عادة وعلى نحو تراكمي، فعلى سبيل المثال تبدأ علاقة ما بالصدقة وتتطور الى المحبة<sup>(3)</sup>.

ومما يلفت النظر انه كلما استمر الحب عبر فترة معينة من الزمان وطالت مدته فقد عنفه وضعفت حدته وتناقص اشتداده باتجاه يقترب باستمرار من درجة الصفر كحد ادني، وهكذا تتحول العلاقات الغرامية الممتدة في

(1) ينظر: م.ن 56-59.

(2) ينظر: في الحب والحب العذري 59-60.

(3) ينظر: م.ن: 31.

الزمان الى نوع من الصلات يطغى عليها طابع الثبات والهدوء والسكينة والألفة بين الشخصين المتحابين، فتبدأ تدريجياً بالابتعاد عن الانفعال في الحب، وتبدو كأنها علاقة شاحبة وواهنة وغير قادرة على إثارة أية اختلاجات او رعشات في أعماق الإنسان<sup>(1)</sup>.

وخير ما يمثل نزعة الامتداد هذه هي العلاقات الزوجية والارتباط بأسرة بإمكانها ان توفر عوامل الطمأنينة والسكينة والاستقرار التي يسعى المتحابان الى تحقيقها، وعلى ضوء انعكاساتها الايجابية وعطاءاتها الثرة يتشكل أساس المجتمع ويستقر وتثبت تقاليد من عصر إلى عصر<sup>(2)</sup>.

كانت شريعة الامتداد تسعى دائماً بمساندة الأخلاق السائدة والقيم الدينية والمؤسسات الاجتماعية المهيمنة للعمل على كبت تجارب الحب ذات الطابع الدونجواني ومحاولة اعتراض جميع رغباتها والحيلولة دون تحقيقها او على الأقل حصر تفاعلاتها ضمن أضيق نطاق ممكن من اجل السيطرة على إخطارها، لان هذه التجارب في نظر المجتمع تعد خطيئة وفسادا وتهديدا لاستقراره.

ومن هنا كان العشق في مثل هذه المجتمعات يتسم بالحرمان والقمع العاطفي، ويفترن دوماً بالكتمان الشديد من قبل المحبين من ناحية، وبفضول لأحد له عند الآخرين من ناحية ثانية، ولذا ظهرت شخصيات ارتبطت أسماؤها بالعشاق وهي: العذال والرقباء والوشاة والنمامون والسفراء والمساعدون من الإخوان، كما اتبع العشاق أنفسهم سلوكاً معيناً يتخفون وراءه: كطي السر والتعريض بالقول، والإشارة بالعين... الخ<sup>(3)</sup>

ولكن على الرغم من ذلك نجد ان هذه النزعات العاطفية الدفينة والمكبوتة في حالة تأهب دوماً لتجد أول فرصة تظهر بها وتطالب بحقها

(1) ينظر: م.ن: 33.

(2) ينظر: م.ن: 36.

(3) ينظر: في الحب والحب العنزي 41-42.

المشروع من الاكتفاء والإشباع، فالإنسان يرغب دائماً بطبيعته الى تجارب تهزه وتشعره بان الحياة متجددة ومقبلة عليه، فيشعر بنشوة تحمله الى ذرى المرتفعات، ويتسبب هذا النزاع في داخل الشخص الى إصابته بحالات من العصاب والضيق والحصر والتطلع الخفي اللاواعي الى تجربة العشق العنيف والتي يظن انها الخلاص الوحيد الذي سينقذه من ركوده ويأخذه الى عالم خيالي كله اكتفاء ورضا وحرية وبهجة فتخرج هذه الانفعالات الدفينة لتعبر عن نفسها اما على شكل أحلام اليقظة او عن طريق الإنتاج الفني والإبداعي، فتجد بذلك متنفسا لطاقتها الحبيسة (1).

وبعد عرضنا لهاتين الحالتين من حالات الحب، ومحاولة توضيح الجوانب المختلفة لكليهما نجد ان الإنسان لا يمكن ان يعيش حياة الدونجوان ومغامراته وحبه المتنقل دائماً، وفي الوقت نفسه غير قادر على الاحتفاظ بجه ثابتا ومستقرا عبر فترة زمنية طويلة من دون أي انفعال او اشتداد في هذا الحب، فالحب الحقيقي هو الحب الذي يمتد ويستمر مدة حياة المتحابين مع الحفاظ عليه متجددا في حالة اشتداد وعنف وانفعال مستمر.

يطالعنا شعر عمر بن ابي ربيعة ذلك الشعر الغزلي المليء بالعاطفة المتقدة دائماً، والمتوثبة لاقتناص أول فرصة تقابلها للفوز بمغامرة جديدة، فكل قصيدة من قصائد عمر تعد مغامرة غزلية جديدة سعى الشاعر اليها ليظفر بالنشوة التي تعده بها هذه المغامرة، فهو شاعر يعيش اللحظة الراهنة اكثر مما يعيش في احلام المستقبل، ويسعى للارتواء من اللذة الراهنة التي يحققها له تنقله الدائم من مغامرة الى اخرى، وهو يصف نفسه على لسان احدى صاحباته، بقوله:

فقال: وصدت انت صب متيم      وفيك لكل الناس مطلب عذرا

(1) ينظر: م.ن 65-68.

ملول لمن يهواك، مستطرف أخو شهوات تبذل المذق  
ويقول:

وإذا أنا غر اجاري دداً أخو لذة كصريع السكر (2)

والملاحظ ان عاطفة الشاعر لا تستقر على حالة واحدة بل تتراوح بين ((الاتقاد والخمود، وتنوس بين النضرة والصفرة وتحمل في لحظات إشراقها، أروع إشراقها معنى فنائها... كما تحمل في لحظات شحوبها وفنائها لونها الوردية الجديد الذي ستألق به)) (3)، فهي عاطفة قصيرة في مدتها ولكنها مشتدة في انفعالاتها وعنفها، ذلك انها لا تسعى الى الاستمرار بل الى الابقاء على الحب في اقصى درجات حدته وغليانه ضمن فترة زمنية محدودة، فكلما كانت اللحظات التي عاشها داخل تجربة الحب قصيرة، كانت الانفعالات مكثفة والعواطف مشدودة فعندئذ يكون الإحساس بنشوة الحب كبيراً:

علمي به، والله يغفر ذنبيه، فيما بدا لي ذو هوى متقسم

طرف ينازعه الى ادنى الهوى وبيت خلة ذي الوصال الأقدم (4)

ويكون الإحساس بالزمن عكسيا في هذه الحالة، فهذه اللحظة التي عاشها هي لحظة مطلقة فهي أثنى وأهم من الزمن كله لان الشاعر برفقة الحبيبة، ولكنها أطول من الشهور عند غيابها عنه:

فيالك من ليل تقاصر طوله وما كان ليلى قبل ذلك يقصر (5)

ويقول:

(1) شرح الديوان 108، المذق: الكذب.

(2) م.ن 176، الدد: اللهو واللعب، وصريع السكر: الذي شرب الخمر وصرعته .

(3) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام: شكري فيصل 458.

(4) شرح الديوان 228، وطرف أي لا يثبت على شيء واحد.

(5) شرح ديوان عمر 97.

يطول اليوم فيه لا اراكم ويومي عند رؤيتكم قصير (1)

وهنا تتمثل دونجوانية عمر الذي يرى ((كلما احب امرأة انه لم يحب قط امرأة كما احبها وانه لن يسلو عنها مهما تتبدل الاحوال وتختلف ظروف الحياة وكان صادقا في هذا كله، ولكنه لم يكن يلبث ان يقول هذا الشعر حتى يحب امرأة جديدة حبا ليس له بمثله عهد، ولن يجد سبيلا الى الانصراف عنه)) (2) وفي الحقيقة ان الشاعر كان يرغب في الابقاء على حدة الانفعال في الحب، ذلك ان شدة الانفعال تغذي نبوغه الشعري، ومن هنا كان عشق عمر الحقيقي لشعره قبل كل شيء، ولذا كان يغدق الوعود بالوفاء لسيدته التي يشوقها دائما لموعد يحفز الهامه الشعري، ولن يهتم بعد ذلك ان خسر هذه السيدة مادام قد حقق هدفه الشعري:

ثم قالت للتي معها: لا تديمي نحوه النظرا

انه، ياخنت، يصررنا ان قضى من حاجة وطرا (3)

ويقول:

قالت لها: ماذا ارد على فتى أقصدته بعفافة وتكرم؟

قالت: أقول له بأنك مازح كلف بكل مغور ومتهم (4)

فالشاعر لم يحب امرأة معينة، وانما يحب المرأة مادامت تلهمه وبخاصة اذا كانت جميلة، ذلك أن الجمال يشده ويبهجه ويحفزه للتطبيق في خيال موح يقدم له من الصور اضعاف ما يقدم له الواقع الحي، ومن هنا لايمكننا وصف حب عمر بـ(الحب الحسي)، فالمرأة وسيلة لاغاية لديه اذ ان مايصبو اليه تحفيز شاعريته وتفجير مخزونها الإبداعي عن طريق انتقالاته المستمرة من تجربة حب الى اخرى، وربما يبدو في راينا هذا نوع من التعارض مع ما يذهب اليه شكري فيصّل الذي يصف حب عمر على انه ((حب تجسده المرأة

(1) م.ن 158.

(2) حديث الاربعاء: طه حسين 310/1.

(3) شرح ديوان عمر 162-163.

(4) م.ن 228.

في محاسنها والطمع فيها والدبيب المتلصص اليها.. انه هذا الحب الحسي الذي تكون المرأة، من حيث هي خلق، مبدأ وتكون كذلك غايته.. اما ما وراء ذلك مما يحققه الحب من معنى التصفية النفسية ويقود اليه من التجرد عن المادة، واما الافاق البعيدة التي تطلقها هذه الهزة الداخلية فشيء لم يقف عمر عنده... ان اللبانة والحاجة وما الى ذلك مما يتصل بالشهوة هي اكثر الكلمات دوراناً في هذا الشعر وابرزها فيه<sup>(1)</sup>، فقوله هذا فيه كثير من المبالغة وعدم الدقة في فهم الغرض الرئيس الذي يسعى اليه عمر، وفضلاً عن ذلك يجب عدم إغفال ان ((الشاعر حين يستخدم الكلمات الحسية بشتى أنواعها لا يقصد ان يمثل بها صورة لحشد معين من المحسوسات، بل الحقيقة انه يقصد بها تمثيل تصور ذهني معين له دلالاته وقيمه الشعورية))<sup>(2)</sup>.

ويتضح ذلك في قول عمر:

انى امرؤ مولع بالحسن اتبعه      لاحظ لي فيه الالذة النَّظَر<sup>(3)</sup>

ولهذا نجده لا يصطبر على امرأة واحدة ولا حب واحد، فهو ملول يسعى دائماً للتجدد، ويشعر ان له (قلبا خلق ليحب كل من في الارض جميعاً)<sup>(\*)</sup>:

الم تعلمي يا اسم اني مغاضب      احب جميع الناس لو جمعوا

<sup>(٤١١)</sup>

(1) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام: 408.

(2) الشعر العربي المعاصر: عز الدين اسماعيل: 132.

(3) شرح الديوان: 493.

(\*) ونجد وصفا تقريبا لشاعرنا على لسان (الدونجوان) الذي يصف نفسه بقوله ( اما انا فان الجمال يبهجني حيث وجدته، واستسلم بيسر لهذه القوة العذبة التي تجرنا. قد اكون مرتبطا ولكن الحب الذي اشعر به نحو إحدى الحسنات لا يلزم نفسي قط على ان اكون غير عادل نحو الأخريات. انني أحفظ عيني لأرى مزاياهن جميعاً، وأقدم لكل منهن الاحترام والواجبات التي ترغنا الطبيعة على تقديمها \_ وبعد فان الميول الجديدة لها سحر لا يفسر وكل لذة الحب في التنقل \_ وأخيراً فليس ثمة أعذب من الانتصار على مقاومة شخص جميل ولي في هذا موضوع طموح الفاتحين الذين يطيرون

ولما كان الجمال احد العوامل التي تجذب (الدون جوان) وتبهجه فيسعى اليه ويستسلم له، وخاصة اذا كان لامراة جديدة فسحرها يكون اشد ومقاومتها تجعله يشعر بنشوة الانتصار، لذلك فهو لا يحب القبود على مشاعره وقلبه، بل يريد قلبا حرا في الحب، فيبدو ان هذا ما سعى اليه عمر وقد اتخذ لتحقيقه طرقا عديدة منها: بعث الرسل واهداء التحية او القيام بالزيارة:

الكني اليها بالسلام فانه يشهر المامي بها وينكر (1)

ويقول:

من عاشق كلف الفؤاد متيم يهدي السلام الى المليحة كلثم (2)

ويقول:

فاتيتهم عند العشاء مخاطرا حذر الانيس وليس شيئا يسمع (3)

ويقول ايضا:

قلت لما تخلص الوجد عقلي لسليمي: ادعى رسولا مريعا (4)

فابعثيه، فاخبريه بعذري، واشفعي لي فقد غنيت شفيعا (5)

ولعل تنقل عمر بين النساء وتهيأة واستعداده لخوض المغامرات لم يكن

باستمرار من نصر، ولا يستطيعون ان يرغبوا انفسهم على ان يحدوا اماتيم. مأمن شي يستطيع ان يوقف اندفاع رغباتي: فانا اشعر انني قلب يحب كل الأرض، انني أحب الحرية في الحب كما تعلم).

دون جوان: موليير 33-34،94.

(4) شرح الديوان 183.

(1) م. ن 93، الكنى بالاسلام: أي كن رسولي اليها بالسلام.

(2) م. ن 206.

(3) م. ن 187.

(4) تخلص: استنلب، أي استنلبه في نهزة.

(5) شرح الديوان 192.

إلا ((تعبيراً من نوع آخر عن هذا القلق الذي كان يعتمل في نفس العربي حينذاك في تلك المرحلة الحضارية الخطيرة التي كان يقف فيها العربي مشدوداً بين نمطين من أنماط الحضارة والسلوك))<sup>(1)</sup> فالانتقال من الحياة الجاهلية إلى الحياة الإسلامية وما تبع ذلك من تغير في المفاهيم والمعتقدات والانقلاب في موازين والمجتمع نتيجة الاتصال بالحضارات الأجنبية، فضلاً عن خروج أبناء الحجاز إلى حروب الفتوح الإسلامية وما أحضره معهم من رقيق أجنبي وجواري، كل ذلك كان أثره كبير على نفسية العربي في تلك الفترة فظل يعاني من حالة قلق وحيرة وعدم استقرار دائم، وقد صور عمر ذلك في شعره اصدق تصوير، فكثيراً ما كان يصف نفسه على لسان صاحباته ((بأنه طرف) ملول، وما أشد صلة الملل بالنفس الرومانسية القلقة التي لا تكاد تظفر بما كانت تضنه غاية مطمحها حتى تنصرف عنه باحثه عن مطمح جديد))<sup>(2)</sup>، فيقول:

قلت: فاني هائم صابُّ بكم مكلف  
 قالت: بل انت مازح ذو ملية مسـتطرف<sup>(3)</sup>  
 ويقول: متقللاً ذا مله طرفاً لا يستقيم لواصل أبدا<sup>(4)</sup>

ان ما يبحث عنه الشاعر هو الحب الجامح الذي يرضي انفعالاته وتطلعاته العاطفية. ومما يلفت النظر في شعره انه يختار بدقة المكان والزمان الذي تدور فيهما إحداث مغامراته الشعرية ويحددهما فالمكان في مكة والزمان هو موسم الحج، ولقد فسر (الجواري) إختيار عمر لهذا الموسم يهدف الاستهتار والعبث، فقال: ((كانت مواسم الحج عنده مواسم لهو وعبث

(1) في الشعر الإسلامي والأموي 185.

(2) م.ن 185.

(3) شرح الديوان 462.

(4) م.ن 328، طرف: أي يستحدث ويستجد كل يوم حبا غير الذي سبق.

واستهتار تضرب فيها مواعيد اللقاء في البيت الحرام وفي البلد الحرام<sup>(1)</sup>، ولعل في مقدمة الأسباب التي تدفعه الى اختيار مواسم الحج فرصة لمغامراته العاطفية المتخيلة هو انه المكان والوقت الأكثر حرية لاختلاط كلا الجنسين فيتمكن من رؤية النساء عن كثب من دون ان يثير ريبة احد- فالجميع قادمون لاداء الفرائض- فضلا عن كونه موسما للتجارة والشاعر يعيش في بيت يعمل اهله في التجارة، فتتعدد الوجوه النسائية الجديدة القادمة من شتى الاماكن والتي من الممكن ان تفتح له الابواب لتجارب حب جديدة هي غاية مايسعى اليه، فيقول في ذلك:

فلم أرَ كالتجمير منظر ناظر ولا كلياالي الحج افلتن ذا هوى<sup>(2)</sup>

ويقول:

ولست بناس مقال الفتاة غداة المحصَّب اذ جمَّروا:

الست ملما بنا يا فتى إذا نام عنَّا الأولى نحذر؟<sup>(3)</sup>

ويقول أيضا:

أيها الرائح المجدُّ ابتكارا قد قضى من تهامة الاوطارا

من يكن قلبه صحيحا سليما ففؤادي بالخيف امسى معارا

ليت ذا الحج كان حتما علينا كل شهرين حجة واعتمارا<sup>(4)</sup>

ولكن يبدو ان ذلك لم يكن السبب الوحيد لاختيار عمر، فدافعه الأساسي يظهر من خلال انتهاكه لحرمة هذه الاماكن وحرمة الشعائر الدينية التي تقام فيها، فقد اتخذها اماكن يظهر فيها بطولاته الغرامية ولعل ذلك يعود لان مفهومه عن الدين كان ((لا يزال قرشيا يتطابق فيه مفهوم رب العالمين ورب

(1) الحب العذري 29.

(2) شرح الديوان 459.

(3) م. ن 172.

(4) م. ن 493.

الكعبة أو (رب البيت) الذي كان يجري عنده منذ عهد الجاهلية، وتوزيع الازلام والتداول في الشؤون الهامة أو إقامة المآدب الطقوسية، وهذا ما كان يجري أيضا في تبالة الكعبة الاخرى التي اعتاد زيارتها المخزوميون أثناء رحلتهم الى اليمن وعودتهم منها))<sup>(1)</sup>، فالمفاهيم لديه ما تزال قلقة وغير واضحة، فضلا عما علق بها من المعتقدات الجاهلية وآثارها، ربما لم يصل الشاعر الى رؤية واضحة تمكنه من الفصل بين المفاهيم الجديدة والمفاهيم القديمة.

وبالمقابل من شخصية عمر ذات الطابع الدونجواني المتنقلة في عواطفها، نجد ان تجربة الحب لدى جميل تمثل أنموذجا للحب الثابت الممتد في وافق حدوده بيدء من قبل الحياة والى مابعد الموت، فحبه ((توحيد لا اشراك فيه فهو يملا على المحب نفسه وينتظم أجزاءها فلا تلتفت الا الى الواحد المشغولة به))<sup>(2)</sup>:

يهواك ما عشت الفؤاد فان امت      يتبع صداى صداك بين الاقبر<sup>(3)</sup>

ويقول:

تعلق روعي روحها قبل خلقنا      ومن بعد ما كنا نطافا، وفي المهد

فزاد كما زدنا، فأصبح ناميا      وليس اذا متنا بمنتقص العهد

ولكنه باق على كل حالة      وزائرنا في ظلمة القبر والحد<sup>(4)</sup>

فلاحظ الارتباط بين فكرة الوجدانية في الحب والحب الذي عرف بالعدري فأصبح مثالا محققا لهذه الفكرة ظن وبرزت بإخلاصه ووفائه للحبيبة الوحيدة التي اختارها والتي أصبحت شاغلة الأول وهمه، ويقول:

(1) الغزل عند العرب: ج - فادية، ترجمة ابراهيم الكيلاني 224/1.

(2) الحب العدري 36.

(3) ديوان جميل 109.

(4) م.ن: 77.

أبى القلب إلا حب بثنة لم يرد سواها، وحب القلب بثنة لا يجدي  
ويقول:

شهدت بانى لم تغير مودتى وانى بكم حتى الممات ضنين (2)

ولكن هذه الحبيبة التي يخلص لها جميل غالبا ما تكون غائبة عن الواقع الذي يعيش فيه، وفي الوقت نفسه حاضرة في ذهنه، فهي ربما ليست امرأة عادية واقعية ذات ملامح واضحة بل هي بالنسبة للشاعر خيال او طيف مجهول:

فما غاب عن عيني خيالك لحظة ولازال عنها، والخيال يزول (3)  
ويقول:

فما سرت من ميل ولا سرت ليلة من الدهر الا اعتادني منك طائف

وقد كان الشاعر وفيما دوما لهذه الحبيبة من دون ان يكون متأكدا أنها تبادلته الحب نفسه:

اليت لا اصطفي بالجود غيركم حتى اغيب تحت الرسم بالقاع

بل بالعكس نجده يؤكد على استمرارية حبه لها، وبحته الدائم عنها، وانتظار لقائها، مع علمه ان ذلك قلما يتحقق، فهذه المرأة تصيح بعيدة المنال عنه كلما حاول الوصول اليها، او بالآخرى هو يبعدها عنه كلما احسن انها قريبة منه، ويتقرب اليها كلما كانت بعيدة عنه، ويتج عن هذه الحالة استمرارية الانفعال بالحب وتصعيده الى اقصى درجات عنفه وقوته، وهو يعترف بذلك صراحة بقوله:

- (1) م. ن 75.  
(2) ديوان جميل 198.  
(3) م. ن 162.  
(4) م. ن، اعتادني: زارني.  
(5) م. ن 122، الرسم: القبر.

علقت الهوى منها وليدا فلم يزل  
الى اليوم ينمي حبها ويزيد (1)  
ويقول:

يموت الهوى مني اذا ما لقيتها  
ويحيى اذا فارقتها فيعود (2)  
ويقول:

اذا صقبت زدت اشتياقا، وان  
أرقت لبين الدار منها وللبعد (3)  
ويقول:

فان لم ازرها عادني الشوق  
وعاود قلبي من بئينة داؤها (4)  
ويقول أيضا:

فقلت له: ان البعاد يشوقني  
وبعض بعاد البين والناي أشوق

وهنا يتحقق (ثبات جميل على حبه) الذي لم ينتقل من حبيبه الى أخرى  
كما فعل عمر وانما ركز ((أحاسيسه على محبوبة واحدة فريدة ويؤمل النفس  
دوما بالحصول عليها ولكنه يصطنع في الوقت ذاته جميع العراقيل الممكنة  
ليحول بينه وبين امتلاكها)) (6):

وان عروض الوصل بيني وان سهلته بالمنى لصعود (7)

فنراه يختلف جميع العوائق الخارجية الممكنة لجعل الوصال بينه وبين  
بئينه مستحيلا، فوضع الاعراف القبلية والعادات والتقاليد في مقدمة عوائقه  
المصطنعة، وقد كان يعلم حق العلم انه يعيش في مجتمع بدوي، ولكن هذا

(1) م. ن 64.

(2) م. ن 67.

(3) الديوان 74، صبقت: دنت .

(4) م. ن 21.

(5) م. ن 145.

(6) في الحب والحب العذري 88.

(7) الديوان 63، العروض: الطريق في عرض الجبل في مضيق، ولصعود: يصعب السير  
فيه والوصول الى غايته.

المجتمع على الرغم من كونه شبه منعزل بحكم منشئه وسط الصحراء الا ان قانون العشيرة يسمح باختلاط كلا الجنسين مادامت العلاقات بينهما لا تحمل أية ريبية او تشكل خطر على العشيرة، فحياة البادية يعد فيها ((النساء والرجال أنفسهم (إخوة وأخوات) واعتبر الضيف مؤقتا، أذا للمضيفين مع كل ما تحمله كلمة الأخ في لغة العصر، من غموض، وكان فتيان العشيرة الغزباء وفتياتها يتحادثون بحرية حتى ان بنات المحلق استقبلوه، بموافقة والدهن، الشاعر الأعشى وكان الأب فخورا بتلك الزيارة، وتبدو حرية المرأة العربية اذا تامة شريطة التوافق مع عقلية القوم التي تفرض عليها تجنب أي انحراف سلوكي))<sup>(1)</sup>، وجميل بمعرفة لكل ذلك من الممكن ان يسكت عن حبه ولا يشهر يشهر بمحبوبته، او ان يطلبها للزواج ويريح نفسه من عذاباتها، لكنه فعل العكس اذ أصر على حبه مشهرا بمحبوبته وحرار ما نفسه منها ويصرح بذلك فيقول:

لا، لا أبوح بحب بثينة انها أخذت على موثقا وعهودا<sup>(2)</sup>

وقد عد (العقاد) هذا البيت دليلا على حمق جميل حيث قال عنه: ((انه كان مضرب المثل بحق على حماقة (كاتم السر) الذي يقسم الايواح به، وهو في قسمه على الكتمان قد باح !!))<sup>(3)</sup> ولكن الشيء الذي اغفله العقاد ان جميلا لم يكن احمقا وانما قال ذلك قاصدا متعمدا.

وهذا ما يدفعنا الى القول ان الشاعر في داخله كان يعيش حالة تناقض، فهو يعبر في اللحظة نفسها عن ((اشتياق الحب ورفضه))<sup>(4)</sup>، ولعل هذا التناقض يعود سببه الى تردد الشاعر بين البادية والحاضرة، فكانت حياته منقسمة بين البادية بأسلوبها القديم وحياة الحاضرة وما تحمله من نمط

(1) الغزل عند العرب 183/1 - 184.

(2) الديوان 79.

(3) جميل بثينة: العقاد 257/16.

(4) الغزل عند العرب: 10 / 1.

حضاري جديد، فكان لابد ان يعاني الشاعر في هذه الحالة من احساس بالتمزق والشك والاقدام والاحجام بين القديم والجديد مما سبب له هذا التناقض وعدم الاستقرار<sup>(1)</sup>، ولذا فقد استمر بالدوران في فلك تجربته العشقية، ولم يمنعه حتى زواج بثينة من غيره، بل بالعكس قد حققت له بهذا الزواج عائقا حقيقيا ومستمرا كان سببا لعدم رؤيته بثينة الا مرة واحدة في العام كانت كافية لتجديد حبه:

وفي كل عام يستجدان مرة عتابا وهجرا ثم يصطلحان  
يعيشان في الدنيا غريبين اينما اقاما وفي الاعوام يلتقيان<sup>(2)</sup>  
ويقول:

لن تستطيع الى بثينة رجعة بعد التفرق دون عام مقبل<sup>(3)</sup>

وهنا تتضح لنا حقيقة حب الشاعر الذي كان ((يرغب في عشقه لبثينة اكثر مما كان يرغب في بثينة نفسها))<sup>(4)</sup>. فاصبحت عواطف الشاعر في هذه الحالة متركزة حول ذاته التي تحب وليس بثينة كمحسوبة، فالحب قد انعزل عن المحبوب وذلك واضح في قوله:

واني لتسيني الحفيظة كلما لقيتك يوما ان ابئك مايبا<sup>(5)</sup>  
وقوله:

الا ليتني اعمى اصم تقودني بثينة لا يخفى علي كلامها<sup>(6)</sup>

إنها رغبة الشاعر في عدم الرؤية وعدم السمع ليخرج عن واقعه الحالي ويتبع هواه، فهو متعلق بما مضى وهدفه الحقيقي من وراء هذا الحب الذي

(1) ينظر: في الشعر الاسلامي والاموي 131.

(2) الديوان: 200.

(3) م. ن 181.

(4) في الحب والحب العذري 91.

(5) الديوان 221.

(6) م. ن 193.

يحافظ على عنفه دوماً، هو محاولة الإبقاء على الهامة الشعري، ويقول في ذلك:

وما يضر امرءاً يمسي وانت له      إلا يكون من الدنيا له سيد (1)

ويقول:

إذا ما نظمت الشعر في غير أبي-وابيها-ان يطاوعني شعري  
وحتى عندما يتحقق اللقاء وتصبح عندئذ جميع العوائق لاغية ومزالة،  
ويكونان في مواجهة بعض مباشرة، نجد إنهما يتخذان من العفة والطهر  
والحياء ذريعة يتذرعان بها ((ليحققوا غايتهم في استمرار الانفصال علما بان  
سلوكهم في ساعات البعد والفراق لا يقيم وزنا لا للحياء ولا للعفة ولا لاي من  
هذه القيم المثالية التي يدعون التمسك بها حتى يرون فائدة منها في رفع حرارة  
وجدهم)) (2) فيقول:

وكان التفرق عند الصباح عن مثل رائحة العنبر  
خليلا ن لم يقربا ربيبة ولم يستخفا الى منكر (3)

فالظاهر من قول الشاعر ان العفة قد غلفت علاقتهما، ولكننا نجده يقول  
في موضع اخر:

تجود علينا بالحديث، وتارة تجود علينا بالرضاب من الثغر (4)  
قول:

تمتعت منها يوم بانوا بنظره وهل عاشق من نظره يتمتع (5)  
ويقول:

فلثمت فاهها أخذها بقرونها شرب النزيف يبرد ماء  
ويقول:

- (1) م. ن 105.  
(2) في الحب والحب العذري 95.  
(3) الديوان 100.  
(4) م. ن 103.  
(5) م. ن 118.  
(6) م. ن 42، والحشرح: النقرة في الجبل يجتمع فيها الماء فيصفو.

نعم لحاف الفتى المقرور يجعلها شعاره حين يخشى القر

ويقول:

وتقول: بت عندي \_ فديتك \_ أشكو اليك، فان ذاك يسير<sup>(2)</sup>

ويقول أيضا:

فان كنت تهوى أو تريد لقاءنا على خلوة فاضرب لنا منك

فأين العفة التي يدعيها الشاعر؟ وأين العذرية التي وصف بها حبه؟ ليس في أحاديثه هذه رغبة مبطننة ومختفية تحت غطاء العفة، وأين أقواله هذه من رأي شكري فيصل الذي عد نشوء الغزل العذري بدافع من (تقوى إسلامية) والعفة من أهم صفاته فيقول ((والغزل العذري تعبير عن وضع طائفة من المسلمين كانت تتحرج وتذهب مذهب التقى وتوثر السلامة والعافية على المغامرة)) والمخاطرة وترى ان النفس امارة بالسوء ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾<sup>(4)</sup> وان النار قد حفت بالشهوات على حد تعبير الحديث الشريف وانه من الخير لها ان تصبر... وان تلتزم ما امر الله به ان يلتزم ﴿وَلَيْسَتَّعْفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾<sup>(5)</sup>، ولذلك اثرت هذه الطائفة ان تعدل عن شهواتها فكانت فكانت مثلا واضحا للتربية الاسلامية في سموها وتعاليلها... ومن العفة التي كان بواكبها الدين ومن الحب الذي كانت تواكبه الغريزة من هذا كله كان هذا الحب العذري وكان لابد للمومنين الاعفة الذين اخفقوا في حبه من أن يعبروا عن هذا الاخفاق وان يتحدثوا عنه في هذه الصورة او تلك... ومن هنا وجدوا في الفن القولي سبيلا الى التعبير عن مشاعرهم))<sup>(6)</sup>.

(1) م. ن 59.

(2) م. ن 98.

(3) م. ن: 79.

(4) سورة يوسف: من الآية 53.

(5) سورة النور: من الآية 33.

(6) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 280\_ 287.

وفي الحقيقة ان هذه العفة لم تكن نابعة من قناعاته الشخصية كما لم تكن صادرة عن تقوى دينية او بدافع الاسلام وانما كانت عبارة عن تحدي المجتمع وتمرد على تقاليده التي سببت نوعا من الكبت والحرمان للشاعر عبر عنهما بهذه العفة، وهنا يمكننا القول ان ((العذرية صفة للحب من خارج، أي من المجتمع وعاداته وتقاليده وليست من الداخل \_ أي من المعاناة والتجربة الشخصيتين \_ فهي ظاهرة سلبية لا ايجابية)) (1).

فمعاناة الشاعر الحقيقية وحرمانه كانت من القوانين المجتمع لذلك حاول بكل الطرق والخروج على هذا المجتمع وعلى أنظمة وسلطته فكان حبه ((خرقا للعادة والشريعة لأنه لا يأبه لروابط الزواج، والزواج يخرج المرأة من حدود المباح ويجعلها محرمة فحب المرأة المتزوجة ليس انتهاكا لعادات المجتمع وحسب وانما هو كذلك انتهاك للشريعة)) (2) وجميل لم يابا في علاقته ببثينة لا بالشريعة ولا بالمجتمع، اذ يقول:

تعالى نبع في العام يابثن ديننا      بدنيا، فانا قابلا سنتوب  
فقلت: لعنا ياجميل نبيعه      واجالنا من دون ذاك قريب (3)

وهو لم يكتفي بذلك فتجاوز حده بتحديه للسلطة ايضا والذي يتضح في الرواية التي ذكرها الاصبهاني عن بعض أصحاب جميل: ((قدمت من عند عبدالملك بن مروان وقد اجازني وكساني بردا، كان ذلك البرد أفضل جائزتي فنزلت وادي القرى فوافقت الجمعة بها واستخرجت بردي الذي من عند عبدالملك وقلت أصلي مع الناس، فلقيني جميل، وكان صديقا لي، فسلم بعضنا على بعض وتساءلنا ثم افترقنا، فلما امسيت اذا هو قد اتاني في رحلي فقال: البرد الذي رايتك عليك تعيرينه حتى اتجمل به، فان بيني وبين جواس مارجزة...قلت: لا بل هولك كسوة، فكسوته اياه ... فلما اصبحنا جعل

(1) الثابت والمتحول: ادونيس 252.

(2) م. ن 255.

(3) ديوان جميل 28.

الاعاريب ياتون ارسالا حتى اجتمع منهم بشر كثير، وحضرت واصحابي، فاذا بجميل قد جاء وعليه حلتان مارايت مثلما على احد قط، واذا بردى الذي كسوته اياه قد جعله جلا لجمله...))<sup>(1)</sup>.

فتبرز هذه الحادثه جرة الشاعر واعجابه بنفسه وتمرده واستهزانه بالسلطة فقد اتخذ خلعة الخليفة التي يتباهي بها صاحبها جلا لجمله وارتدى اجمل منها.

وهنا يلتقي كل من الشعارين - عمر وجميل - في عدم وضوح المفاهيم الاسلامية لديهما، ولهذا حاول كل منهما الخروج على تقاليد المجتمع وتحديها بانتهاكهما للعادات والاعراف السائدة ومحاولة تجاوزها وكل بطريقته واسلوبه وعندئذ يتجاوزان الكبت الذي كانا يعانيان منه من جراء الضغوط الاجتماعية المفروضة عليهما، فشعر هما قد صدر عن فكر معين ولم يات اعتباطا فهما يمثلان موقفين متشابهين يمكن ان نطلق عليهما بالتمرد ضد الواقع، فكلاهما ربما لم يستوعب الراهن ورغب في شيء اخر غيره، وهذا يفسر لنا سبب رفضهم لدعوات العذال ولومهم ودعوات الناصحين لهم بالتعقل فيقول عمر:

أيها العاذلي اقل عتابي لم اطع في وصالها العذالا<sup>(2)</sup>

ويقول:

اقول لمن لام في حبها: أرى لك في الرأي ان تقصرا

فلست مطاعا، فلا تلحني وليست بأهل لان تهجرا<sup>(3)</sup>

(1) الأغاني: 134/8- 135.

(2) شرح ديوان عمر 363.

(3) م.ن 147.

ويقول ايضا:

ان العواذل قد بكرن يلمنني وحسبت أكثر لومهن ضارارا  
وزعن ان وصال عبده عائد عارا على، وليس ذلك عارا (1)

يقول جميل:

يا عاذلي من الملام دعاني ان البلية فوق ما تصفان (2)

ويقول:

وعاذلون لحوني في مودتها ياليتهم وجدوا مثل الذي اجد  
لما اطالوا عتابي فيك قلت لهم: لا تفرطوا، بعض هذا للوم

ويقول أيضا:

لاهلي حتى لامنى كل ناصح وقطعني فيك الصديق ملامة  
واني لاعصي نهيم حين ازجر شفيق له قربي لدينا وايصر

بل ان هذه الدعوات تزيدهم تعلقا، فيقول عمر:

لعمري لقد كان الفؤاد مسلما صحيحا فأمسى لايطيق لها

ويقول جميل:

تعلقتها والنفس مني صحيحة فما زال ينمي حب جمل وتضعف

على إننا يجب ان ننتبه الى ان تمرد عمر وجميل كان يسير باتجاهين متباينين فعمر حاول ان يززع نظام القيم الموروثة بكل اتجاهاتها ليحل محلها

(1) م.ن 144.

(2) ديوان جميل 201.

(3) م. ن 59.

(4) ديوان جميل 91.

(5) شرح ديوان عمر 127.

(6) ديوان جميل 133.

نظاما من القيم الجديد للحرية والمرأة وللحياة ككل، اما جميل فقد حاول الرجوع الى قيمه القديمة راغبا في استعادتها والحفاظ عليها، وقد اتخذنا من التجربة العاطفية بما تحمله من إحساسات ومشاعر تتجاوز الشعور الفردي وسيلة للتعبير عن رؤيتهما الفنية تجاه الواقع والحياة، ولذا لا يمكننا القول عن شعر عمر انه حسي ولا عن شعر جميل انه عفيف، فكلاهما قد عاشا تجربة حب خاصة، فيقول عمر:

الحب ابغضه الى اقله صرح بذاك، وراحة تصريح (1)

ويقول:

من يكن أمسى خليا من هوى ففؤادي ليس منها بخلي

او يكن أمس تقيبا قلبه فلعمري ان قلبي لغوي (2)

ويقول جميل:

يقولون: صب بالغواني موكل؟ وهل ذاك من فعل الرجال بديع؟

وقالوا: رعيت اللهو والمال فكالناس فيهم صالح ومضيع (3)

وكلاهما قد غلف هذه التجربة بالعفة فيقول عمر:

هكذا وصف مايدا لي منها ليس لي بالذي تغيب علم (4)

ويقول:

ذاك ظني، ولم اذق طعم فيها لا، وما في الكتاب من تنزيل (5)

ويقول أيضا:

(1) شرح ديوان عمر 463.

(2) م. ن 481.

(3) ديوان جميل 121.

(4) شرح ديوان عمر 242.

(5) م. ن 338.

إذا اجتمعنا هجرنا كل فاحشة      عند اللقاء، وذاكم مجلس حسن  
 فذاك دهر مضت عنا ضلالتة      وكل دهر له في سيرة سنن (1)  
 ويقول جميل:  
 لا والذي تسجد الجبابة له      مالي بما دون ثوابها خير  
 ولا بفيها ولا هممت به      ما كان الا الحديث والنظر (2)

### المرأة موضوعاً للحب:

وضحنا في المبحث السابق ان عمر مثال للحب الدونجواني في تنقله من تجربة حب الى اخرى ولهذا تعددت النساء اللاتي ذكرهن في شعره، فاختار النساء المنتميات للطبقة الاجتماعية التي كان منها، فوجدنا في شعره ((المرأة العربية المترفة وواضحة جلية الصورة، تنفق حياتها في هذه الدعة والنعمة اللتين، على عفنتها وطهارتهما، لا تخلوان من لهو ودعابة، ولا من عبث وفكاهة)) (3)، فحرص الشاعر على ان تكون هذه المرأة عربية الاصل والنسب والاخلاق، ومن بيئة متحضرة ذات نعمة وترف:

واعجبها من عيشها ظل غرفة      وريان ملتف الحدائق اخضر  
 ووال كفاها كل شيء يههما      فليست لشيء اخر الليل تسهر (4)

ولعل تأكيده على هذه الصفات سببه ان هذه المرأة تكون بعيدة المنال ومحاطة بأهلها وقومها وبحراس اشداء يمنعون من يريد الوصول اليها او الاقتراب منها، وهذا ماجذب الشاعر بالدرجة الاولى، فكلمتا كانت هذه المرأة منيعة كانت محاولة الوصول اليها محفوفة بالصعاب والمخاطر وتتطلب جرأة

(1) م. ن 281.

(2) ديوان جميل 89 \_ 90 .

(3) حديث الاربعاء 297/1.

(4) شرح الديوان 95.

وتحديا واستعدادا للمواجهة، وعندئذ تكون المغامرة أعذب:

لعلك تبلين الذي لك عندنا فتدرين يوما ان احطت به خبرا

لكي تعلمي علما يقينا، فتتظري أيسر الاقي في طلابك أم عسرا<sup>(1)</sup>

فتظهر عند ذلك شجاعة الشاعر واقدامه وتحديه لجميع القيود المحاطة بهذه المرأة ومحاولة اختراقها وازالة جميع الحواجز التي تبعتها عن المجتمع وخاصة في تلك الفترة التي أصابت مدن الحجاز فيها ثراء واسعا وترفا بالغاً، فضلا عن ذلك ((فقد زاد تحضر مكة والمدينة ونشأت طبقة من الرجال والنساء على مستوى طيب من (ثقافة العصر) ومستوى عال من المكانة الاجتماعية والثروة التي تتطلع الى ان تحيا حياتها كما ينبغي أن يعيش المرء في مجتمع متحضر))<sup>(2)</sup>، وبما أن الشاعر رغب بالدرجة الاولى الى احدث تغييرات في المجتمع، والمرأة تعد كيانا اساسيا فيه وتغيير المجتمع مرتبط بالدرجة الاساس بتغيرها، فكان لا بد ان تخرج هذه المرأة الى المجتمع لاسيما وانها قد ((نالت حرية واسعة في هذا العصر لم تكن جدتها او امها تنالها، وان طبيعة الحياة نفسها وما كان فيها من مزاحمة الجوارى الأجنبات من فارسيات وروميات لها جعلها تخرج من حجابها القديم، وتطلب الرجل وتغازله))<sup>(3)</sup> ولكن على الرغم من تحضر المجتمع ونيل المرأة الحرية فيه، الا انه مازال مجتمعا (انفصاليا)، فظلت تحكمه قيود وضوابط تحد من الاختلاط بين الجنسين لكونه مجتمعا واسعا يضم اناسا من مختلف الطبقات، ففيه النساء العربيات الشريفات العريقات النسب وفيه الأسياد الاشراف الكرماء، كما فيه الجوارى والعبيد ولكي يتحقق تكامل المجتمع بحضور المرأة فيه لم يكن امام هؤلاء النسوة من سبيل لتحقيق (وجودهن الاجتماعي) و(رضاهن العاطفي) الا بان يربطن أسبابهن بسبب فتى من فتیان قريش وشاعر مرموق يلهج الناس

(1) م. ن 108.

(2) في الشعر الاسلامي والاموي 191.

(3) التطور والتجديد في الشعر الاموي، شوقي ضيف: 223.

بشعره ويتغنّ به المغنون فيذكرهن ويطري محاسنهن جاعلا منهن بذلك (سيدات مجتمع) ولم يكن هناك أفضل من مواسم الحج لقيام تلك الصلات بين الجنسين وتحقيق اللقاءات العارضة، ولذا فان سعي الشاعر وراء النساء لم ينبغ من (تكوين) نفسي خاص او فلسفة وواضحة تغلب المتعة الحسية على المتعة النفسية، بل هو جانب من جوانب الحياة عنده لا يناقض احساسه بالمعاني النفسية والحب الصادق (1).

ومن هنا وجب ان لانستغرب كثيرا من تصوير النساء مقبلات عليه عاشقات له في اطار شعري فكا هي ربما لا يخلو من احساس صادق بالحب من ذلك قوله:

قالت لترب لها ملاطفة:      لتفسدنّ الطواف في عمر

قالت: تصدى له ليصرنا      ثم اغمزيه، ياأخت، في خفر

قالت لها: قد غمزه فابى      ثم اسبطرت تسعى على اثري (2)

وقوله:

قالت لترب لها منعمة      كالريم يقررو نواعم الشجر:

هل من رسول يكمي حوائجنا      بحاجة تشتهي الى عمر (3)

ولعل عمر لم يهدف من ذلك كله الى صداقة المرأة كما فسر ذلك طه حسين الذي لم يشك في أنه ((كان صديقا للمرأة بالمعنى الحديث الذي نفهمه لصداقة المرأة، كان يريد لها من الحرية مثل ما يريده للرجل، ... وان تكون صلة الغزل بين الرجل والمرأة صلة ظاهرة لاجرح فيها ولا جناح، ... وان تظهر المرأة فخرها بجمالها وروعتها كما يظهر الرجل فخره بشجاعته وباسه، .... وان تستفيد الجماعة الانسانية من خلال المرأة، كما تستفيد من

(1) ينظر: في الشعر الاسلامي والاموي: 191 \_ 192.

(2) شرح الديوان 145.

(3) شرح الديوان 146.

خلال الرجل، كان يريد ان تزول الفروق بين الجنسين والا يكون بينهما حجاب<sup>(1)</sup>. وفي هذا القول شيء من المبالغة فالمجتمع كان لا يزال حديث العهد بالاسلام، فضلا عن بعض التقاليد القديمة العالقة فيه، ويبدو ان ما يسعى له عمر من حرية للمرأة هي تلك الحرية في تحقيق مكانتها الاجتماعية والثقافية والعاطفية لاسيما بعد مزاحمة الجوارى لها، ولذا جاء وصفه لكل ما يحيط بهذه المرأة من مظاهر التحضر والنعيم بصور مختلفة منها وصفه للاثر الذي تحدثه صغار النمل لو مشت فوق ثيابها مشيا خفيفا لتركت اثر مشيتها في جلدها:

لو دب ذرٌ رويدا فوق قرقرها      لاثر الذر فوق الثوب في البشر<sup>(2)</sup>  
ويقول:

منعمة لو ذرٌ بجسمها      لكان دبيب الذر في الجسم يكلم<sup>(3)</sup>  
وصاحبه عمر تتطيب بأفضل أنواع الطيب الذي يفوح شذاه من تحت أكمامها:

خود يفوح المسك من      اردانها والعنبر<sup>(4)</sup>  
ويقول:

يفوح القرنفل من جيها      وريح الينجوج والعنبر<sup>(5)</sup>  
وتضوع المسك الذكي وعنبر      من جيها قد شابه كافور<sup>(6)</sup>

ونجد في شعره وصفا لملابس هذه المرأة المتحضرة، وليس ملابسها فقط بل ملابس المحيطات بها من صاحباتها:

(1) حديث الاربعاء 309/1.

(2) شرح الديوان 117، القرقر: ثياب المرأة .

(3) م. ن 216.

(4) م. ن 171.

(5) شرح الديوان 173.

(6) م. ن 130.

فقامت اليها حرتان عليهما  
كسا ان من خز دمقس واخضر (1)  
ويقول:

يسحبن خلفي ذيول الخزاونة  
وناعم العصب كي لا يعرف الاثر  
ويقول:

يرفلن في مطرفات السوس  
وفي العتيق من الديباج والقصب  
وما تتحلى به من أصناف الحلي: يقول:

والزعفران على ترائبها  
شرق به اللبات والنحر  
وزبرجد ومن الجمان به  
سلس النظام، كانه جمر  
وبدائد المرجان في قرن  
والدر والياقوت والشذر (4)

وذكر عفة نفسها وصونها وعدم ابتذالها في العمل، بل كانت مخدومة مدلة:

عقائل لم يعشن بعيش بؤس  
ولكن بالغضارة والنعيم (5)  
ويقول:

ومد عليها السجف يوم لقيتها  
على عجل تباعها والخوادم  
فلم استطعها غير ان قد بدالنا  
عشية راحت كفها والمعاصم  
معاصم لم تضرب على البهم  
عصاها، ووجه لم تلحه السمائم  
الملاحظ هنا ان الشاعر لم يترك صغيره ولا كبيرة من اثار ترف هذه

(1) م. ن 99 .

(2) م. ن 116 .

(3) م. ن 428 .

(4) م . ن 141 .

(5) م. ن 224 .

(6) شرح ديوان عمر 208 .

المرأة الا ذكرها ووصفها بدقة متناهية كأنه مصور قد التقط صورته من عدة اتجاهات، فالشاعر قدم لنا صورة مكتملة عن المرأة في عصره، اذن المرأة في شعره واقعية مستمدة صورتها من الواقع الذي يعيش فيه، وعلى الرغم من ان صفات المرأة قد سبقه اليها شعراء العصر الجاهلي كالأعشى الذي يصف عطرها:

إذا تقوم يضوع المسك اصورة والزنبق الورد من أردانها شمل  
ويصف امرؤ القيس فتاته المنعمة بقوله:

وتضحى فتيت المسك وفوق نووم الضحى لم تنتطق عن  
وغيرهم من الشعراء قد عبروا عن ترف المرأة التي عشقوها، الا ان عمر قد بالغ في ذكر هذه الصفات، ولعل لهذه المبالغة وجهها اخر أراد ان يوضحه الشاعر وهو شدة النعيم والترف الذي كانت تعيشه المرأة الحجازية ذات المكانة العالية في تلك الفترة، ولهذا لم يلتفت الشاعر في وصفه الى الجواري اللاتي غرق الحجاز بهن في ذلك العصر، وحُزن مكانة ليست بالقليلة في المجتمع الحجازي فكانما ((قد استقر في نفسه ان هولاء الجواري لسن اكثر من وسائل اللهو والتاع لايليق به ان يتجه اليهن بغزله))<sup>(3)</sup>، وهو لو لو تغزل بهن في شعره لاصبحن بمساواة المرأة العربية، وهو ما لم يرغب فيه عمر، على اننا نجد في بعض شعره ذكر لحوار، ك (حميدة) جارية ابن ماجة، التي يقول فيها:

حمل القلب من حميدة ثقلا إن في ذاك للفؤاد لشغلا  
إن فعلت الذي سألت فقولني حمد خيرا، او اتبعي القول فعلا

(1) ديوان الاعشى: شرح وتعليق: محمد حسين 55.

(2) ديوان امرؤ القيس: تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم 17.

(3) تاريخ الشعر العربي: يوسف خليف 80.

وصليني، فاشهد الله اني لست اصفي سواك ما عشت

(1) .  
و(ديباجة الحرم) ونج ذكرا لجارتين مغنيتين هما (البغوم واسماء) ومن  
شعره فبهن قوله:

صرمت حبلك البغوم، وصدت عنك في غير ريبة اسماء

والغواني اذا راينك كهلا كان فيهن عن هواك التواء(2)

ولعل ذكره لهما يعود الى ان ((بعض الشعراء كانوا يشيبون بجواري عشيقاتهم او رسلهن سترا لهن وقد سلك عمر هذا السبيل في بعض شعره)) (3)، فضلا عن ان هذه الجارية سهلة المنال ولا يثير الوصول اليها أية نشوة بالانتصار، كما انها لا تبلغ من الاهمية في المجتمع المكانة التي تبلغها السيدة العربية، ومن هنا فقد تعددت الاسماء في شعره، واغلب هذه الاسماء ذات دلالة حقيقية فوجدنا في شعره عائشة بنت طلحة، وسكينة بين الحسن، وزينب بنت موسى الجمحية، وفاطمة بنت الاشعث، والثريا، وهند وسعدى... الخ (4).  
الذي يلفت النظر في شعر عمر تلك الدقة التي يصف فيها ترف النساء من ملابس وحلي وعطر... الخ، مع انه كان يلتقي بهن اثناء الطواف في الحج او بعد مغامرة ليلية -على حسب ادعاءاته- تجشمها للوصول الى هذه المرأة او عند رحيل قومها وتوديعها، وكل هذه المواقف تجعل الانسان منشغلا بالموقف نفسه لقوة تأثيره عليه، فلا ينتبه الى مايرتديه الشخص المقابل او ما يحيط به من مظاهر مختلفة ولكننا وجدنا الشاعر على العكس من ذلك. وهذا ان دل على شيء فانما يدل على شيء فانما يدل على ان هذه اللوحة المتكاملة باطرافها من مغامرة ونساء واحداث كما يقدمها لنا عمر في شعره كانت عبارة عن صورة فنية صاغها خياله، بعض اطرافها مستمدة من الواقع لكنه اعاد

(1) شرح الديوان 498.

(2) م. ن 484.

(3) عمر بن ابي ربيعة: جبرائيل جبور 292/3.

(4) يتظر: م. ن 33/3 \_ 289.

صياعتها في ذهنه صياغة فنية، والصورة هي ((اعادة انتاج عقلية، ذكرى، لتجربة عاطفية او ادراكية غابرة ليست بالضرورة بصرية)) (1)، ومما يؤكد قولنا هذا، ان الشاعر كان يردد كلمة (تذكر) و (تذكرت) و (ذكرها) كثيرا في شعره، والتذكر عادة يرتبط بأشياء يتخيلها الانسان في ذهنه وبأفكار عالقة في ذاكرته و((عالم الافكار \_ وهو بطبيعة غير واقعي \_ يحاول ان يصبح واقعا بمعايقته للأشياء والبروز من خلالها، لكن هذه المعايق ليست فناء للفكرة في الشيء او مجرد تحول الفكرة الى الشيء، أي انتقالا كليا من اللاواقع الى الواقع، بل على العكس، تظل الفكرة في ذاتها هناك بلا واقعيته وان تراءت لنا واقعية من خلال ماتعائق من أشياء واقعه، ومن هنا كانت (الصورة) دائما غير واقعية وان كانت منتزعة من الواقع لان الصورة الفنية تركيبية وجدانية تنتمي في جوهرها الى عالم الوجدان الأكثر من انتمائها الى عالم الواقع)) (2) ويتضح ذلك في قوله:

تذكرت بالشرى أيامها وأيامنا بكثيب الأمر (3)

وقوله:

وتذكرت قولها لي لدى الميل وكفت دموعها أن تمورا (4)

وأراد عمر من وراء صياغته الفنية لهذه المغامرات الفكاهة والمزاح وخلق اجواء مرحة مثل تلك الاجواء التي يعمد اليها الشباب تسلية وتفائرا وعبثا والشاعر في خضم ذلك كله لم ينس ان يصور عواطف المرأة المتحضرة في تلك الفترة وقد اجاد في ذلك، ولعل لاتصاله بهؤلاء النساء بحكم كونه شاعرا مرموقا، ورغبته في احراز المرأة مكانة في المجتمع، كل ذلك دفعه لاختراق عالم المرأة وتصوير مشاعرها وأحوالها النفسية وكل ما يطرأ

(1) نظرية الأدب: رينيه ويليك \_ اوستن ولرين، ترجمة: محي الدين صبحي 240.

(2) الشعر العربي المعاصر 127.

(3) شرح الديوان 176.

(4) م. ن 137.

عليها من انفعالات عندما تحب، فيقول:

امن سخط على صددت عني حملت جنازتي، وشهدت فبري  
/١١

ويقول:

وقولها ودموع العين تسبقها في نحرها: دين هذا القلب من  
/٢١

ويقول:

قالت: محب رماه الحب اونة وهيجته دواعي الحب إذ حارا  
/٢١

ويقول أيضا:

تقول إذ ايقنت اني مفارقها: يا ليتني مت قبل اليوم يا عمر (4)  
/١١

وهو بتصويره لعواطف المرأة قد فسح المجال امامها لتعبر عن مشاعرها بحرية ومن دون قيود، فكسر طوق التقاليد المحيطة بها، واشبع حب ذاته الشابة وروحة المرححة ومجالسه المشوقة وصحبه من المترفين والسراة.

(1) م. ن 136.

(2) م. ن 118.

(3) شرح الديوان 122.

(4) م. ن 123.

\_ 2 \_

اما الشاعر جميل الذي اخلص لهذه المحبوبة الوحيدة والتي كانت بالنسبة له طيفا او خيالا حاول ان يمجدها ويضفي عليها من الصفات ما يجعلها سامية ويرفعها الى المستوى المثالي، مما يوحي أن علاقة الشاعر بهذه الحبيبة لم تكن علاقة عادية أو عابرة، بل نجد أن العلاقة التي تجمعهما أوسع واكبر، ومن هنا كانت نظرتة اليها نظرة خضوع واستكانة:

الا تتقين الله فيمن قتلتَه فامسى اليكم خاشعا يتضرع (1)

وتوجهه اليها توجه الخاضع لمحوبه:

وانى لا ستبكي اذا ذكر الهوى اليك وانى من هواك لاوجل (2)

وهو يتوسل اليها ويستعطفها لكي ترحمه:

ارحميني فقد بليت فحسبي ببعض ذا الداء يابثينة حسبي (3)

بل نجد اكثر من ذلك فامرها مطاع:

فمريني اطعك في كل امر انت والله اوجه الناس عندي (4)

فهل هناك حبيبة احتلت المنزلة التي بثينة عند جميل؟ ويبدو ان الشاعر اراد ان يضفي هالة من القدسية على هذه الحبيبة، وربما يعود ذلك الى وجود ترسبات قبل \_ اسلامية عن الالهة المتعددة، والتي من الواضح ان مجيء الاسلام لم يمحوها كلياً من ذهن العربي ف ((التعيين الاصطلاحي للتثليث الالوهي الذي قاومه القران بشكل خاص ايحائي، بمعنى ان حبيبة العذريين تبدو وكأنها تجسد التركيب القائم على: اللات (= الهة) والعزى (=مطلقة القدرة) ومناة (= الهة القدر والموت)) (5)، وهذا مما جعل فكر الشاعر يتركز

(1) الديوان 117.

(2) م. ن 161.

(3) م. ن 32.

(4) م. ن 75.

(5) سوسيولوجيا الغزل العربي ( الشعر العذري نموذجاً ): الطاهر لبيب، ترجمة: مصطفى

يتركز حول هذا الحب وهذه الحبيبة، فبالتالي أصبحت هذه الحبيبة تمثل الحياة والموت:

فأحيي \_ هداك الله \_ نفسا طويلا بكم تهيامها وعناؤها (1)  
ويقول:

يابنن جودى وكافي عاشقا دنفا واشفي بذلك أسقامي وأوجاعي (2)  
وأصبحت هي صاحبة القدرة المطلقة:

ابئين انك قد ملكت فاسجحي وخذي بحظك من كريم واصل (3)  
وذكر هذه الحبيبة هو الشفاء الوحيد للشاعر:

فأنت لعيني قرة حين نلتقي وذكرك يشفيني اذا أخدرت رجلي  
ويقول:

اذا خدرت رجلي، وقيل شفاؤها دعاء حبيب، كنت انت دعائيا (5)  
ولهذا لا يذكر لسانه أحدا سواها:

(ان اللسان بذكرها لموكل) (6)

والملاحظ هنا ان الشاعر يستخدم ألفاظاً ودلالات اسلامية في علاقته بهذه الحبيبة، ويتضح ذلك بشكل أوسع في قوله:

اصلي، فأبكي في الصلاة لي الويل مما يكتب الملكان (7)

مصطفى الحسناوي 100

(1) الديوان 21.

(2) م. ن 122.

(3) م. ن 178.

(4) م. ن 172.

(5) م. ن 221.

(6) م. ن 98.

(7) الديوان 200.

وقوله:

وبين الصفا والمروتين ذكركم      بمختلف من بين ساع وموجف  
وعند طوافي قد ذكرك ذكرة      هي الموت، بل كادت على الموت

فهذه الأفعال (الصلاة \_ السعي بين الصفا والمروة \_ الطواف) هي من أهم الأركان التي يقوم بها المؤمن ليقرب إلى الله ويكسب رضاه لكننا نجد أن الشاعر يوظف هذه المعاني الإسلامية في شعره كأفعال تذكره بالحبيبة وليست واجبا دينيا عليه الاقتناع به وإدائه على أكمل وجه، وهنا تظهر حالة التناقض التي كان يعيشها الشاعر مرة أخرى في ترده بين المفاهيم قبل الإسلامية والمفاهيم الإسلامية، ويظهر احساسه بالتناقض في قوله:

(لي الويل مما يكتب الملكان) (2)

فـ ((إذا كان (ملاك الكتف الأيسر) هو وحده الذي ينبغي أن يتدخل بالنسبة للمؤمن، في مثل هذا الموقف لتسجيل الذنب، فإن جميلا يجعل الثاني بدوره يتدخل، أي (ملاك الكتف الأيمن) لكي يسجل ما لا ندره من الحسنات)) (3).

ومن هنا نرى إلى أي مدى كان (الجواري) بعيدا في تفسيره لهذا الحب الذي عده ((ظاهرة إسلامية كان الدين الجديد والنظام الاجتماعي الذي جاء به الأثر الأول في خلقها وفي إخراجها على هذه الصورة)) (4)، ولقد قيلت أبيات أبيات مشابهة لأبيات جميل على لسان (مجنون ليلى) توضح حالة التناقض ذاتها: فنراء يقول:

ذكرك والحجيج لهم ضجيج      بمكة والقلوب لها وجيب

(1) م. ن 130،

(2) م. ن 200.

(3) سوسيلوجيا الغزل العربي 102.

(4) الحب العذري 57.

فقلت ونحن في بلد حرام به لله أخلصت القلوب  
أتوب إليك يا رحمن مما عملت فقد تظاهرت الذنوب  
فأما من هوى ليلى وتزكى زيارتها فإنني لا أتوب (1)  
وقوله:

أراني إذا صليت يمت نحوها بوجهي وان كان المصلي ورائيا  
ومآبي إشراك ولكن حبها وعظم الجوى أعياب الطبيب  
فثبت لدينا ان هذه الحالة كانت عامة عند هذه الطائفة من الشعراء  
وليس جميلا فقط، فالألفاظ والدلالات الإسلامية في هذا الشعر ربما لأتدل على  
توجه ديني للشاعر.

ومن هنا فقد أصبح حب ببثينة هو كون الشاعر الحقيقي، بل وجوده  
الضائع الذي يحاول ان يستعيده، فهذا الحب بالنسبة له ((رمز للخلق، ولتجديد  
الحياة \_ وهو يصور لنا اتصاله ببثينة على انه نوع من الاتصال بالطاقة  
الكونية او نوع من اتصال طرفي الخلق الانثى والذكر، فالحب عنده هو  
الوجود الكامل، ففيه يستعيد نفسه الضائعة، وفيه يشعر بوجوده يفتح  
ويكتمل)) (3) اذن الحب الذي تمثله هذه الحبيبة هو الحلم الوحيد الذي بقي  
للشاعر، لهذا حاول بكل الطرق الوصول اليه ومحاولة تحقيقه، ذلك ان هذه  
المرأة هي الدلالة الوحيدة على الحياة في وجود الشاعر الساكن وتحقيق  
كينونته وكان لسان حالة يقول: انا احب، فانا موجود، ولذا عد حبها جهادا  
يضحي فيه بحياته ويموت في سبيله استشهدا:

يقولون: جاهد يا جميل بغزوة واي جهاد غيرهن اريد (4)

(1) ديوان مجنون ليلى: تحقيق وشرح: عبد الستار احمد فراج 64.

(2) م. ن 294.

(3) الثابت والمتحول 253.

(4) الديوان 67.

ويقول:

لكل لقاء نلتقيه بشاشة وكل قتيل عندهن شهيدا (1)

وربما أراد الشاعر التلميح \_ بشكل غير مباشر \_ عن رفضه الخروج للجهاد في تلك الفترة التي عاصرت ((اندفاع المسلمين الى الجهاد والفتوح والمرابطة في الثغور واستبسالهم في الحروب إيماناً بالمبادئ التي كانوا يحملونها واستهانة بالموت في سبيلها)) (2).

ويبدو ان الشاعر لم يأبه لذلك كله فقد كان منشغلاً بنفسه وحببه، ولما كان الحب الذي تمثله هذه الحبيبة هو جهاد الشاعر الحقيقي، ذلك الحب الذي سيحقق فيه ذاته، كان لابد ان تبلغ هذه الحبيبة درجة من سمو والمثالية تجعلها تختلف عن كل النساء، فضلاً عن ذلك رايناه يعنتها بصفات تبرزها كامرأة منعمة مرفهة ومصونة غير مبتذلة ليزيد من سموها فيقول في ذلك:

غرائر لم يلقين بوئس معيشة يجن بهن الناظر المتنوق (3)

وهي ناعمة البشرة لشدة ترفها:

من الخفرات البيض خود كأنها إذا مامشت شبرا من الأرض

منعمة لو يدرج الذر بينها وبين حواشي ثوبها ظل يجرح

٤١

(1) م. ن 64.

(2) الحب العذري: كامل مصطفى الشبيبي 85 - 86.

(3) الديوان 147.

(4) م. ن 45.

ويقول:

أناة على نيرين أضحى لداتها  
بلين بلاء الريط وهي جديد (1)

ويقول:

يكاد فضيض الماء يخدش جلدها  
إذا اغتسلت بالماء من رقة الجلد

ويشبه رائحتها برائحة المسك:

وبالمسك تأتيك الجنوب اذا  
لك الخير أم ربا بثينة تنفح؟ (3)

ويقول تارج بالمسك الاحم ثيابها  
اذا عرفت فيها وبالعنبر الورد (4)

ويقول ايضا:

كان فتيت المسك خالط نشرها  
تغل به اردانها والمرافق (5)

ويبلغ ترف هذه المرأة ان تطلب من صاحباتها اتقاء حرارة الشمس

باثواب من حرير:

وقالت لاتراب لها لا زعانف  
قصار ولاكس الثنايا ولا تغل

اذا حميت شمس النهار اتقينها  
باكسية الديباج والخزدي الخمل

والملاحظ من خلال الاوصاف التي نعت بها جميل حبيبته انه حاول ان

يجمع في وصفها بين المرأة المثالية والمرأة الواقعية، وهنا يظهر اضطراب

جميل في محاولته لتصوير الحبيبة التي جمع لها من الصفات المثالية

والواقعية، وحتى هذه المرأة الواقعية كان وصالها بعيدا عن الشاعر، ذلك انها

محمية بحراسة شديدة:

(1) م ز ن 69.

(2) م. ن 76.

(3) م. ن 45.

(4) م. ن 75.

(5) الديوان 142.

(6) م. ن 176.

ياليتنا والمنى ليست مقربة انا لقيناك والاحراس قد رقدوا (1)

والشاعر اراد من وراء ذلك كله ان يبرز هذه الحبيبة كـ (افضل المخلوقات)، ليبين من خلال ذلك ان الوجود الذي يسعى اليه اقرب الى الكمال. لكننا لاحظنا ان هذه الحبيبة كانت في \_ اكثر الاحيان \_ مجرد طيف يزور الشاعر او صورة خيالية مرتبطة اشد الارتباط بشعوره، كقوله:

امنك سرى يابثن طيف تاوبا هدوءا فهاج القلب شوقا وانصبا  
ويقول:

ألم خيالاً من بثينة طارق على الناي مشتاق الى وسائق (3)

ذلك لان الشعور كما يصفه (هويلى): ((ليس شيئا يضاف الى الصور الحسية، وانما الشعور هو الصورة أي انها هي الشعور المستقر في الذاكرة، الذي يرتبط في سرية بمشاعر اخرى ويعدل منها، وعندما تخرج هذه المشاعر الى الضوء وتبحث عن الجسم فإنها تأخذ مظهر الصور في الشعر او الرسم...)) (4)

وحتى مواقف الحب التي ترد عنده كانت عبارة عن ذكريات، وكثيرا ما نرى كلمة (تذكرت) ومشتقاتها بارزة في شعره مثل قوله:

وما ذكرتك النفس يابثن مرة من الدهر الاكادت النفس تتلف (5)

(1) م. ن 59.

(2) م. ن 36.

(3) م. ن 142.

(4) الشعر العربي المعاصر 135.

(5) الديوان 132.

ويقول:

وذكرت عصرا يابئينة شاقني اذ فاتني، وذكرتُ شرخ شبابي (1)

١١

ويقول ايضا:

تذكر انسا من بئينة ذا القلب وبئينة ذكرها لذي شجن نصبُ

١٢

وبذلك تتضح لنا تجربة الشاعر العاطفية التي هي عبارة عن صياغة فنية استمدت بعض أطرافها من واقعة، وأكثرها من صنع مخيلته الشعرية. وهكذا نصل الى ان المرأة عندهم واقعية، وارادها واقعية ليحقق من خلالها الحياة الأفضل التي سعى لها، ولتكون وسيلته لتحديه المجتمع ثم ان الشاعر كان يعيش في الحاضر على العكس من جميل الذي لجا الى الماضي يستمد منه وجوده بعلاقته ببئينة المثال والخيال والطيف التي جسد حبها والموت، فهي وسيلته لتحقيق وجوده لذلك جعلها سامية بأبعادها عن الواقع، وعلى الرغم من ان مجتمعه البدوي كانت حرية الاختلاط بين الجنسين فيه قائمة، على النقيض من مجتمع عمر الحجازي الذي كان مجتمعا انفصاليا، لكننا وجدناه يفضل الصورة الخيالية والمثالية على الصورة الواقعية وهذا دليل على ان الشاعر كان يرفض الواقع ويعيش بين الماضي وبين الذي سيأتي، في حين ان عمر كان يعيش حاضره، وفضلا عن ذلك فهما قد قصدا الى الفن ليس الا، فحولا المواقف الخيالية الى صياغة فنية بديعة جعلتها اقرب الى الواقع منها الى الخيال.

### السعادة واليأس في الحب:

تتضح لنا السعادة واليأس في الحب عند الشاعرين كليهما، فتبرز عند عمر من خلال شعر، حيث يشعرنا بمدى اقباله على الحياة، فرحه بالحب، ((فلم يكن قلبه جريحا ولم تكن نفسه كئيبة، ولم .. يرَ الحياة الالهوا اوسبيلا

(1) م. ن 32.

(2) م. ن 26.

الى اللهو))<sup>(1)</sup>، وسعادته تكمن في تحقيق اللقاء بينه وبين المرأة – المنبوعة – التي يغامر من اجلها فوصوله اليها دليل على اختراقه كل التقاليد وتحديه لكل العادات، حتى وان لم يفز منها الا بالقليل ولكن وصوله لدليل على انتصاره:

ذكر القلب ذكرة أم زيد،	والمطايا بالسَّهْب الرِّكَاب
فاستجنَّ الفؤاد شوقاً وهاج	الشوقُ حزننا لقلبك المطراب
هجرتَه وقربته بوعدٍ	وتجنَّ لهجرتي واجتنبابي
ولقد اخرج الاوانس كالحو	بعيد الكرى امام القباب <sup>(2)</sup>
ثم الهو بنسوة خفرات	بدن الخلق ربح اتراب
بت في نعمه وباتت وسادى	ثني كفٍ حديثه بخضاب
ثم قمنا لما تجلى لنا الصبح	نعفى اثارنا بالتراب <sup>(3)</sup>

وكيف لا يكون سعيدا وقد اتخذ من الليالي غطاء وسترا لتحقيق مغامراته، فكان يختار دائما الأوقات التي تتصف بالهدوء والسكون على غفلة من الرقباء والحراس، فالليل بما فيه من ستر وظلام مكنه من تحقيق ماريه وغاياته، لانه يصعب تحقيق ذلك نهارا، ولعل في ايثاره الليل جانبا اخر يتحدى به التقاليد في غفلة من قوانينها وقبورها التي تفرضها على المجتمع، والظلام كان متنفسه الوحيد وعالمه الذي يشعر فيه بالحرية ذلك انه الوقت الذي يتحرك فيه المرء بدون خوف من مراقبة احد ولخفاء شخصيته، فكيف لا يتخذ عالمه وهو يجعله يبيت في سعادة:

(1) حديث الاربعاء 1 / 311.

(2) الحو: جمع حواء وهي السمراء الى الحمرة.

(3) شرح ديوان عمر 382 – 383.

فيالك ليلا بت فيه موسداً اذا شئت بعد النوم اكرم معصم (1)

---

(1) شرح ديوان عمر 202.



ويقول:

تمنيت من حبي بثينة اننا على رمث في البحر ليس لنا<sup>(1)</sup>

ويقول:

وددت-ولاتغني الودادة-انها نصيبي من الدنيا واني نصيبتها<sup>(2)</sup>

((وهكذا فان الشاعر من اجل بضعة ايام، او فصل من الفصول الاربعة على الاكثر، من سعادة وهمية قابلة للتنافس دوما قد عرض اذا للاضطراب سكينه ايامه، وعرض نفسه لاصابات الذكرى المتجددة، وهنا تكمن في نظرنا التضحية الاكثر نصيبا من (العذرية) التي يمكنه ان يقدمها لمحبوبته))<sup>(3)</sup>.

وفضلا عن ذلك فهو يؤثر الليل ليحقق اللقاء الذي يتمناه، وفي غفلة من الحراس.

ياليتنا والمنى ليست مقربة انا لقيناك والاحراس قد رقدوا<sup>(4)</sup>

ويبدو ان هذا الليل قد حقق له من لقاء الحبيبة ما كان يتمناه \_ حتى وان كان شعرا \_ ، ولهذا باتت ذكرياته عن هذه الليالي تشعره بالسعادة كقوله:

مازلت ابغي الحي اتبع فلهم حتى دفعت الى ربيبه هودج  
فدنوت مختفيا الم ببيتها حتى ولجت الى خفي المولج  
قالت: وعيش اخي ونعمة والذي لانبهن الحي ان لم تخرج  
فخرجت خوف يمينها فتبسمت فعلمت ان يمينها لم تخرج  
فتناولت راسي لتعرف مسه بمخضب الاطراف غير مشنج

(1) ديوان جميل 93.

(2) م. ن 31.

(3) الغزل عند العرب 99/1.

(4) ديوان جميل 59.

فلثمت فهاها اخذا بقرونها شرب النزيف يبرد ماء الحشرج

ولكن هذه السعادة ليست دائمة بل كثيرا ما تتخلها الالام والاحزان والشعور بالياس عند كل من الشاعرين، فعمر المغامر الشجاع لايفلت من لحظات الياس مركزا على الحب ((بوصفه مرضا ادواء له، ولا امل منه، حب صنعه القدر)) (2) فيقول واصفا الحب بانه قضاء وقدر لاحيلة له في رده:

ما انا والحب قد ابغني كان هذا بقضاء وقدر (3)

ويقول:

قد لمت قلبي واعيانى بواحدة فقال لي: لا تلمني وادفع القدرا

والشاعر كان يتقلب في بعض شعره بين الياس والرجاء، بين الامل والخيبة: يا ليتني مت اذ لم الق من كلفي مفرحا وشاني نحوها النظر (5)

ولعل خيبته في حبه لم تقف عند حدود التجربة العاطفية فقط، بل تتعدها الى ما هو اوسع واشمل، الى خيبة الامل في الحياة، فصوره المتكررة عن ياسه تعبر عن موقفه من الحياة ومن واقعة الذي يعيش فيه:

فواكبدي من خشية البين بعدما رجوت نوالا من عثيمة ينغع

فقد تركتني ما الذلخلة حديثا، ونفسي نحوها تتطلع (6)

ولهذا وجدناه كثيرا ما يشكو رحيل الحبيبة وابتعادها ولوعة فراقها، وكثيرا ما ترد ألفاظ الغربة والفراق في شعره:

ان الخليط الذي تهوى قد انتمروا بالبين ثم اجدوا البين فابتكروا

(1) م. ن: 41-42.

(2) تاريخ الادب العربي: بلاشير، ترجمة: ابراهيم الكيلاني 256/3.

(3) شرح ديوان عمر 148.

(4) م. ن 152.

(5) م. ن 114.

(6) م. ن 186.

بانبت بهم غربة عن دالرنل قذف      فيها مزار لمحزون بهم عسر  
وكنت اكميت خوفا من فراقهم      فأصبحوا بالذي اكميت قد جهروا  
قد ارسلوا كي يحيوني، فقلت      كيف السلام وقد عدى به القدر ؟<sup>(1)</sup>

وفراق هذه الحبيبة هو في معناه الاوسع فراق الحياة الماضية التي كان  
ينعم بها الشاعر وقلقة من الحياة المقبلة عليه، ومن اجل ذلك كثيرا ما وصف  
هذه المرأة بالغدر وعدم الوفاء اذ لا تبقى على حالة واحدة تجعل الشاعر معها  
يحسن بالامان، بل تتلاعب بضعفها وقوتها، فتعد الشاعر ولكنها لاتفي بوعودها الا  
قليلًا:

كنا كمثل الخمر كان مزاجها      بالماء، لا رنق، ولا تكديرُ  
فلئن تغير ما عهدت و اصبحت      صدفت فلا بذل ولا ميسور  
لا تامنن الدهر انثى بعدها      اني لامن غدر هنّ نذير  
بعد الذي اعطتك من ايمانها      ما لا يطيق من العهود ثبير  
فاذا وذلك كان ظل سحابة      نفحت به في المعصرات دبور<sup>(2)</sup>

والمرأة بوصفها رمز الحياة منذ القدم فغدرها دليل على غدر الحياة  
للشاعر، وان كان قد فاز منها ببعض اللذات، فصور الارتواء من هذا الحب  
تتضح عنده:

واشقى بعذب بارد الريق واضح      لذيد الثنايا طيب المتنسم<sup>(3)</sup>

(1) م. ن 118 - 119.

(2) شرح ديوان عمر 130 - 131.

(3) م. ن 203 .

ويقول:

لوسقي الاموات ريقتها بعد كاس الموت لانتثروا (1)

الا ان هذه اللذات تغدو قليلة لما كان يطمح اليه الشاعر ولعل يأسه يتضح في جانبه الاخر من خلال الشيب في راسه بينما يرى المرأة امامه نضرة مشرقة في مقتبل العمر:

غراء في غرّة الشباب من الحور اللواتي يزينها خفر (2)

فالشخصية المحبوبة، قيمة بقدر الحسرة التي توحى بها الى الشاعر، ولكونها جزءا من اجمل فصول حياته (3). فتشعره بان الشباب قد ولى عنه وحل الشيب:

امس شبابك عنا الغضّ قد حلا ولاح في الراس شيب حل

ان الشباب الذي كنا نزن به ولى ولم نقض من لذاته املا (4)

ولى الشباب حميداً غير مرتجع واستبدل الراس مني شر ما بدلا

شيبُ تفرع ابكاني مواضحه اضحى وحال سواد الراس فانتقلا

ليت الشباب بنا حلت رواحله واصبح الشيب عنا اليوم منتقلا

اودى الشباب وامسى الموت لا مرحبا بمحل الشيب اذ نزا (5)

(1) م. ن 159.

(2) م. ن 143.

(3) الغزل عند العرب 58/1.

(4) نزن به: نتهم به.

(5) شرح ديوان عمر 361 - 362.

و((يفترض موضوع الشيب، في الظاهر، ان الحبيب لم يشاهد المحبوبة منذ زمن بعيد، وبما انه لم يدرك تصرم الأيام، سواء عن ضلال او حب او بدافع نزوات الذكرى فهو لن يفقه ابدا\_ وهنا يستلزم خطؤه زمنا طويلا حتى يتبدد \_ انه يستحيل على حبه الذي بعث فجأة ان يقابل بحب مماثل، ففي نظر الشاعر العربي \_ ان ليس في الامكان الشعور بحب صادق نحو عجوز مخدوع)) (1).

ومن هنا فالشيب يشعره بمرور الزمن وتقدم العمر وانتهاء مرحلة الشباب والتحسر عليها والتوقف عن اللذات والمغامرات، فطول الشيب معناه مغادرة الحب، وذهاب الحب يعني حلول الياس وانتهاء الامل واقتراب الموت، لهذا حاول الشاعر رفض هذا الشيب وتمني عودة الشباب.

ولعل هذا الياس الذي ظهر في بعض شعر عمر، نجدده قد رافق جميل في اغلب شعره بل في كله الا قليلا منه كانت لحظات السعادة تمر خطفا \_ كما بينا في الصفات السابقة \_ فسبب له هذا الياس احياء بعدم تحقق نقطة تلاق بينه وبين بثينه، فهو في حبه كالتائه او المسحور لانه يتطلع ((الى غير متطلع قريب، وترقب دائم لغير مامرتقب محقق، وانتظار يفني الاعداد وطيف يتجلى ولايحل، ويتمثل ولايتجسد، وصراع مع الدهر يهزا من هؤلاء المحبين، يظنون انهم يبلونه فاذا هو يبليهم)) (2) وذلك واضح في قوله:

فأفديت عيشي بانتظاري نوالها وأبليت بذاك الدهر وهو جديد (3)

فعاش على امل بوعد من هذه الحبيبة، ويعرف مسبقا انه لن يتحقق، ولكنه في الوقت نفسه لا يستطيع ان يرجع عن هذا الحب وعن انتظار الامل المرجو وذريعته في ذلك انه حب يخضع لقدرة اكبر منه فهو قدر محترم وقضاء من الله:

(1) الغزل عند العرب 58/1.

(2) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 315.

(3) ديوان جميل 63.

فقلت له: فيها قضى الله ماترى على، وهل فيما قضى الله من ردّ<sup>(1)</sup>

بل ان هذا القدر سابق لكليهما:

تعلق روعي روحها قبل خلقنا ومن بعد ما كنا نطاقا، وفي المهد<sup>(2)</sup>

ويحاول الشاعر ان يجد مسوغا اخر لياسه وتعاسته وستكون الحبيبة ذريعته الاخرى، تلك الحبيبة التي يعد وصالها بالنسبة له استمرارا في الحياة، لكنها ((تبخل عليه بالوصل وتؤيسه من النيل، وهي قد بعدت وحيل دونها فما بقي فيها مطمع))<sup>(3)</sup>:

وقد اياست من نيلها وتجهمت ولياس ان لم يقدر النيل امثل<sup>(4)</sup>

ولقد كثرت اشارة الشاعر الى بخل هذه الحبيبة، ذلك البخل الذي على الرغم من اقتترانه بالياس الا انه يدفعه الى الصبر عليها وانتظار عطائها:

ويقلن انك يابثين بخيلة نفسي فداؤك من ضنين باخل<sup>(5)</sup>

ويقول:

الا انه ليست تجود لذي الهوى بل البخل منها شيمة وخالق<sup>(6)</sup>

ويقول:

والا فسلمها نائلا قبل بينها وابخل بها مسؤلة حين تسال<sup>(7)</sup>

(1) ديوان جميل 74.

(2) م. ن 77.

(3) الحب العذري 80.

(4) ديوان جميل 159.

(5) م. ن 180.

(6) م. ن 143 ن 143.

(7) م. ن 160.

ويقول:

والا فسلها نائلا قبل بينها      وابخل بها مسئولة حين تسال

ويقول ايضا:

انى اليك بما وعدت لناظر      نظر الفقير إلى الغني المكثر

يعد الديون وليس ينجز موعدا      هذا الغريم لنا وليس بمعسر<sup>(1)</sup>

فهو لا يقطع الامل من جود هذه الحبيبة ويحاول ان يجد العذر لنفسه

دائما:

فيقول:

فما ذكرت الخلان الا ذكرتها      ولا البخل الا قلت: سوف تجود

ويقول:

ولست على بذل الصفاء هويتها      ولكن سبتني بالدلال مع البخل<sup>(3)</sup>

ويبدو ان هذه الإشارات التي يذكرها الشاعر يمكن ان تعبر من وجه آخر عن دلالات ابعده واعمق من التجربة العاطفية وحدها بل هي تعبر عن موقف من الجود بشكل كلي، ولذا وجدنا صور الظمأ والعطش والرغبة في الارتواء تتردد كثيرا عند جميل ولعل سبب ذلك يعود الى البيئة الصحراوية الممتدة التي كان يسكنها جميل، تلك البيئة التي يعاني فيها الانسان من الظما فحياته مرتبطة بالماء، والماء هو الاصل في الحياة والاساس في خصوبتها وفي ماينمو فيها من نبات وجاء في قوله تعالى: ((وينزل من السماء ماء فيحي به الارض بعد موتها))<sup>(4)</sup> وقوله عز وجل: ((وجعلنا من الماء كل شيء

(1) ديوان جميل 109.

(2) م. ن 63.

(3) م. ن 177.

(4) سورة الروم، الآية 24.

((حي)) (1). وهكذا فقد ارتبط وجود الحبيبة في حياة الشاعر بوجود الماء في بينته الصحراوية فعد ريقها الماء العذب الذي يسعى لسد ظمائه بالارتواء منه:

الم تعلمي يا عذبة الماء انني اظل اذا لم اسق ماءك صاديا (2)

ويقول:

هل الحائم العطشان مسقى من المزن تروى مابه فتريح (3)

ويقول:

مفجعة الانياب لو ان ريقها يداوى به الموتى لقاموا من

ومن هنا كان ((ظما الحبيب على قدر تأجج حبه او غلته، ولكن المحبوبة تبقى سيده المورد الذي يروي عطشه)) (5)، وهو لا يرتوي ابدا من ظمائه فكل الطرق التي توصله الى هذا النبع مقطوعة فيستمر حرمانه ويستمر يأسه:

وما صاديات حمن يوما وليلة على الماء يخشين العصى حوانى

لو اغب لا يصدرن عنه لوجهة ولاهن من برد الحياض دوانى

يرين حباب الماء والموت دونه فهن لأصوات السقاة روانى (8)

بأكثر مني غلة وصبابة اليك ولكن العدو عرانى (9)

(1) سورة الانبياء، الاية 30.

(2) ديوان جميل 221.

(3) م. ن 50.

(4) ديوان جميل 105.

(5) الغزل عند العرب 92/1.

(6) الصاديات: العطشى الحوانى: منعطفة على الماء رغبة الشرب منه.

(7) اللواغب: جمع لاغبة وهي الضعيفة.

(8) رانية: وهي التي تديم النظر في سكون.

(9) ديوان جميل 201.

وواضح ان تصويره لهذا الياس دافعه الاحساس بان ((الامال تنسرب  
من يد الامل بعد ان كاد يقبض بأصابعه عليها، وبان ما يرجو من خير  
يتجاوزها، وهو منه جد قريب الى غيره ممن ليسو في حاجة اليه)) (1):

على حين ولى الامر عنا عصا البين وأنبت الرجاء المؤمل

فما هو الا ان اهيم بذكرها ويحظى بجدواها سواي ويجذل (2)

ولذا لا نستغرب ان يصف الشاعر الحبيبة بالغدر، فهي تعد وتخلف،  
وتعلق المحب بامل مرجو ثم تقطعه، ولا تمنحه شيئا من وعودها:

وكم وعدتنا من مواعد - لو بوأي \_ فلم تنجز، قليل غناؤها

وكم لي عليها من ديون كثيرة طويل تقاضيتها بطيء قضاؤها (4)

ويقول:

ومن هو ذو لونين، ليس بدائم على خلق، خوان كل امين (5)

ويقول:

ما أنت والوعد الذي تعديني الا كبرق سحابة لم تمطر (6)

فاحساس الشاعر بغدر الحبيبة هو جزء من احساسه بغدر الحياة وعدم وفائها  
والواضح في تجاوزه لسن الشباب وظهور الشيب في راسه بحيث اذا ظهر امام  
الحبيبة ((وقد خضب راسه بالحناء اخفاء لاثار السنين، تعرض لسخرية فظة)) (7)،  
بينما بقيت بثينة على نضارتها واشراقها فالزمن لم يؤثر فيها، ذلك لانها خارج  
اطاره فالحب لم يلوعها ولم تعان من جرائه لذا لم يترك بصماته عليها على

(1) في الشعر الاسلامي والأموي: 99.

(2) ديوان جميل 161.

(3) الواوي: الوعد الذي يوثقه على نفسه ويعزم على الوفاء به.

(4) ديوان جميل 22.

(5) ديوان جميل 206.

(6) م. ن 109.

(7) الغزل عند العرب 59/1.

الضد من جميل الذي اصابه هذا الحب بالهرم فجعله قريبا من الموت، ولهذا كثرت الاشارة للموت في هذا الحب حتى باتت من خصائصه وهنا يصبح امتداد الزمن مساويا لامتداد الحب الذي يؤدي به الى الياس:

تقول بثينة لما رأت      فذونا من الشعر الاحمر  
كبرت جميل واودى الشباب      فقلت: بثين الا فاقصري  
فغير ذلك ما تعلمين      تغير ذا الزمن المنكر  
وانت كلؤلؤة المرزبان      بماء شبابك لم تُعصري  
قريبان مربعنا واحد      فكيف كبرت ولم تكبري (1)

والشيب يزيد من إحساس الشاعر بغربته في هذه الحياة وحنينه إلى الحياة الماضية:

غريب مشوق مولع بآذكاركم      وكل غريب الدار بالشوق مولع  
ويقول:

غريب اذا ماجئت طالب حاجةٍ      وحولي أعداء وأنت مُشهر (3)

وقد دفعه هذا الياس الى الاستسلام والخضوع، لكنه خضوع فاقد القدرة على التحكم بعقله:

فلو تركت عقلي معي ما طلبتها      ولكن طلابيها لما فات من عقلي

ويبدو ان هذا لم يمنعه من الافلات في بعض الاخيان \_ من هذه الذات المستسلمة التي هي ذاته، ويتمرد عليها، ويرفض هذا الحب لبثينة الذي ترك في سبيله العز وما كان ينعم به والمنزلة الرفيعة:

(1) ديوان جميل 106.

(2) م. ن 118.

(3) م. ن 92.

(4) ديوان جميل 175.

أبيت مع الهلاك ضيفا لاهلها وأهلي قريب موسعون ذوو فضل  
 اذ قاده هذا الحب الى الذل والمهانة والاحساس فقد حرите واستسلامه  
 للغير كما يقاد الاسير:

الا قاتل الله الهوى كيف قادني كما قيد مغلول اليدين اسير (2)

ولهذا وجدناه يدعو قلبه لكي يستفيق من ضلاله وجهله:

أفق ايها القلب للجوج عن الجهل ودع عنك جملا، لاسبيل الى جمل  
 ويقول:

الا من لقلب لا يمل فيذهل أفق فالتعزي عن بثينة اجمل (4)

ولكن رفضه وتمرده هذا كان مؤقتا لا يلبث ان يتركه ويرجع الى حالته  
 الاولى حالة الياس والالام، فهذه الوقفات لم تكن سوى ((لحظات تملك وعي  
 عابرة، وحلا زائفا لا ينسجم مع الحب المتعلق به))<sup>(5)</sup>، فاليأس اصبح جزءا  
 من تجربته الذاتية.

وهكذا نجد ان الاحساس بالياس والغربة صور وردت عند الشعارين  
 مما يدل على ان هذا الياس يتجاوز تجربتهما العاطفية ليشمل موقفها من الحياة  
 ومن الواقع الذي يعيشان فيه لاسيما بعد ان مرا بحالة انقلاب مفاجيء في  
 حياتهم بانفتاح الاسلام على الحضارات الجديدة، كل ذلك جعلهما يعيشان في  
 حالة تذبذب وعدم استقرار ومع انتقال السلطة الى الامويين في الشام وحرمان  
 الحجاز منها، وحرمان اهل البادية من الاموال التي كانوا يغدقونها على  
 حواضر الحجاز فضلا عن المحن الصعبة التي عانى منها اهل الحجاز \_ منذ  
 مقتل الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) \_ وما تعرضت له من حروب

(1) م. ن 177.

(2) م. ن 99.

(3) م. ن 177.

(4) م. ن 159.

(5) سوسولوجيا الغزل العربي 81.

وفتن كموقعة الجمل وصفين والحرّة وكربلاء وحصار مكة أيام الزبيرين، مما ترك اثره على الحياة الحجازية، فامتألت نفوس الحجازيين بالشجن العميق والاحساس بالفجيعة لفقد من أودت بهم تلك الحروب والفتن<sup>(1)</sup> كل ذلك طبع حياتهم بالياس والحرمان والحزن العميق، فظهر في شعر هذين الشعارين فارتبط في شعر عمر باستغراقه في اللهو والمغامرات ومحاولة النسيان، وارتبط في شعر جميل بالفقد والفشل والحرمان في الحب، في حين وجدنا ان عمر لم يستسلم لهذا الياس والذي رايناه في احساسه بالسعادة، كان جميل خاضعا ومستسلما له لهذا كانت سعاداته مؤقتة دوما.

### حالات الحب الأخرى:

سنحاول في هذا المبحث ان نعرف بصور اخرى للحب عند الشعارين، فالحب عندهم لم يكن وقفا على المرأة فحسب، انما هناك مظاهر اخرى له اتضحت في حبههم لذواتهم، وفي تعلقهم بالطبيعة كالارض وما من مياه وجبال وصحار ونبات وحيوان، والسماء بكواكبها ونجومها، فضلا عن ظواهر الطبيعة كالليل والنهار والبرق والنار والرياح وغير ذلك مما تشتمل عليه الطبيعة، وعلى الرغم من ان صور الحب وردت عند الشعراء قديما، فان وجودها في شعر عمر وجميل يعد في جانب منه تقليدا فنيا، ولكنها \_ بالتأكيد \_ تحمل في طياتها معاني ودلالات اعرق تتناسب وموقف الشعارين وظروفهما ووضعهما النفسي.

#### 1- حب الذات:

ان حب الذات موضوع مطروق في الشعر الجاهلي ظهر على شكل فخر، فالشاعر كثيرا ما كان يفخر بذاته وبقومه، كقول طرفة بن العبد مفتخرا بذاته:

إذا القوم قالوا من فتى خلت انني عنيت فلم اكسل ولم اتبلد

(1) ينظر، في الشعر الاسلامي والاموي: 224-225.

ولست بحلال التلاع مخافة ولكن متى يسترفد القوم ارفد (1)

ويفخر عمرو بن كثلوم بقومه فيقول:

وايام لنا غر طوال عصينا الملك فيها ان ندينا

ورثنا المجد قد علمت معد نطاعن دونه حتى يبيننا

ونحن الحاكمون اذا اطعنا ونحن العازمون اذا عصينا (2)

فاذا انتقلنا الى عمر وجدنا الفخر بالذات والاعجاب بالنفس واضحا في اكثر ابياته التي يظهر الفخر فيها على لسانه هو، او على لسان صاحباته، فقد صور حب صاحباته له كما صور حبه لهن، وبهذا دخل الى عالم المرأة مصورا مشاعرها تجاهه وعواطفها نحوه، محاولا من خلال ذلك ان يبين ان النساء هن اللاتي يطلبنه ويسعين اليه، بل ويبعثن اليه الرسل:

هل من رسول يكمي حوائجنا بحاجة تشتهي الى عُمر

فجاءني ناصح اخو لطف فقال في خفية وفي ستر

تقول: ان لم نزرك من حذر الكاشح والحاسدين لم تزرر؟ (3)

(1) ديوان طرفه بن العبد: تحقيق وتحليل ونقد: على الجندي 45-46.

(2) شرح القصائد العشر: 392 ، 396 ، 415.

(3) شرح ديوان عمر 146.

وهو الذي يجشمهم طول السهر:

يا ابا الخطاب ما جشمتنا حجة فيها عناء وسهر (1)

بل هو قررة العين وهم النفس فيتمنين الموت اذا فارقهن:

الست اقر من يمشي لعيني وانت الهم في الدنيا وذكرى (2)

وهن اللاتي يطلبن رضاه ورحمته:

عمرك الله، اما ترحمني ام لنا قلبك اقسى من حجر (3)

ونجد اكثر من ذلك بان يبعثن اليه بالرسائل ويشكون له معاناتهن من حبهن له:

اتاني كتاب لم ير الناس مثله امد بكافور ومسك وعنبر

وفي جوفه: مني اليك تحيةً فقد طال تهيامي بكم وتذكري

وعنوانه: من مستهام فؤاده الى هائم صب من الوجد مشعر

وغيرها كثير من الصور تتضح فيها عاطفة المرأة المحبة تجاه من

تحب، وبالمقابل من ذلك نجد عمر هو الذي يتدل وهو الذي يعاتب ويهجر:

للتني قالت لجارتها: ويح قلبي، مادي عمرا؟

فيم امسى لا يكلمنا واذا ناطقت به بسرا؟

أبه عتبي فاعتبه ام به صبر فقد صبرا؟

وارى شوقي سيقتلني، وحبيب النفس ان هجرا (5)

ويظهر اعجاب عمر في نواحي، اخرى من خلال تفننه في وصف

ملابسه وعطره وسيفه وحصانه، فملابسه دليل غناه وثرانه، اذ لا يرتدي الا

(1) م. ن 152.

(2) م. ن 135.

(3) م. ن 148.

(4) م. ن 150.

(5) م. ن 161 ، 162.

افخر الثياب ولايتعطر الا باجود العطور:

من المسبغين رفاق البرو داكسو النعال فضول

١١

ويقول:

ورضاب المسك من اثوابه مرمز الماء عليه فنضر (2)

اما الحصان والسيف فهما دليل فروسيته وشجاعته، وعلامة بارزة على جراته، فهما رفيقاه في مغامراته الليلية يتحدى بهما الصعاب ويتجاوز الحراس وقوم الحبيبة:

بينما يذكرني ابصرني دون قيد الميل يعدو بي الاغر

قلن: تعرفن الفتى؟ قلن: نعم قد عرفناه، وهل يخفى القمر؟ (3)

١٢

ويقول:

لما اتاني خرجت في لطف بقاطع الشفرتين ذي اثر (4)

ويقول:

فقلت: اباديهم فاما افوتهم، واما ينال السيف ثارا فيثار (5)

ومن شدة فخر الشاعر بذاته نراه لا يظهر في اكثر الاحيان الا راكبا حصانه بينما صاحباته لا يظهرن الا وهن على بغالهن:

فلقيتها تمشي بها بغلاتها ترمى الجمار عشية في موكب (6)

١٣

ويقول:

(1) شرح ديوان عمر 176، المسبغين: المطيلين.

(2) م. ن 151.

(3) م. ن 151.

(4) م. ن 146.

(5) م. ن 99.

(6) م. ن 419.

وأجازت بها البغالُ تهادى نحو خبت، حتى إذ اجزن خبتنا (1)  
 بل يبلغ اعجابه حده عندما يصف نفسه على لسان صاحباته واصحابه بـ  
 (الامير)

وهذا الوصف نجده يتكرر كثيرا في شعره، ولعله اراد من وراءه بيان  
 المنزلة الشريفة التي يحتلها وربما تعويض عما في الواقع شعرا:

فأنت ابا الخطاب، غير مدافع، على أمير ما مكثت مؤمر (2)

ويقول:

ان كنت ترجو ان تلاقي حاجة فامكث على الثواء أمير (3)

والملاحظ ان حب الشاعر لذاته من خلال تصوير اعجاب النساء به  
 واقبالهن عليه قد حمل بعض الباحثين على وصف شخصه بعدة او صاف  
 تشوه حقيقة شعره، فمنهم من صورته بامتلاكه ((جانب انثوي في طبعه)) (4)  
 ووصفه بعض الدارسين بـ(شدوذ العاطفة) و (النرجسية) حيث قال عنه شوقي  
 ضيف: ((فقد انعكست العاطفة عنده ن وشذت هذا الشذوذ الذي حوله من  
 عاشق الى معشوق، فاذا النساء هن اللاتي يطلبينه، واذا هو الذي يدل عليهن،  
 ويختال فعمر هو المتبوع لا التابع، وهو المطلوب لا الطالب، وهو المعشوق  
 لا العاشق)) (5)، وقد تابعه في رأيه هذا شكري فيصل (6)، ونحن لسنا مع اراء  
 اراء هؤلاء الباحثين، وان كنا لاننكر وجود مثل هذه الصور في شعر عمر،  
 ولكن ذلك لا يعد دليلا على اتهامه بالانوثة والشذوذ، فضلا عن ذلك فان اعجابه  
 بنفسه وحب لذاته لايعني انه انسان نرجسي، فالنرجسية شيء وحب الذات شيء اخر

(1) م. ن 458.

(2) شرح ديوان عمر 97.

(3) م. ن 130، وينظر: 132، 137.

(4) شاعر الغزل عمر بن ابي ربيعة: العقاد 193/16.

(5) التطور والتجديد في الشعر الأموي 229-230.

(6) ينظر: تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 465-466.

\_\_ وقد وضعنا ذلك سابقا <sup>(1)</sup> فمن حق كل انسان ان يحب ذاته ويفخر بها، ثم ثم ان هذا النوع من الفخر بالنفس كان شيئا مألوفا عند الشعراء منذ القدم، فلماذا لم يتهموا غيره من الشعراء بهذه الاتهامات التي وجهوها اليه؟ بل نجد ان جميلا نفسه اتضحت عنده صور حب الذات واعجاب النساء به، على النحو نفسه الذي وجدناه عند عمر، فالنساء هن اللاتي يتمنين رؤيته ولقائه:

وهما قالتا: لو ان جميلا عرض اليوم نظرة فرانا

بينما ذاك منهما واذا بي اعمل النص سيرة زفيانا <sup>(2)</sup>

نظرت نحو تربها ثم قالت: قد اتانا وما علمنا <sup>(3)</sup> منا

بل أن هؤلاء النسوة يعرضن عليه وصالهن لكنه هو الذي يابي ويرفض.

فلرب عارضة علينا وصلها بالجد تخاطه بقول الهازل

فاجبتها بالقول بعد تستر: حبي بثينة عن وصالك شاغلي

لو كان في صدري كقدر قلامه فضل وصلتك او أنتك رسائلي <sup>(4)</sup>

ويصور إعجاب النساء به راكبا مزهوا على جملة، والجميل رمز للشدّة والقوة والصلابة، ويبدو انه أراد ان يربط بين نفسه وبين جملة في هذا الوصف:

بينما هن بالأراك معا اذ بدا راكب على جملة

فتأطرن ثم قلن لها: اكرمية حُييت في نزله

(1) ينظر: التمهيد ص 16 - 17.

(2) النص: السير الشديد، وزفيانا: سريعة.

(3) ديوان جميل 214.

(4) م. ن 178.

فظاننا بنعمة واتكأنا      وشربنا الحلال من قلله (1)  
ويؤكد الشاعر إعجابه بذاته من خلال تصوير النعيم الذي فيه والواضح  
في ثيابه وعطره:  
واذ انا اغيد غض الشباب      اجر الرداء مع المئزر  
واذ لمتي كجناح الغرا      ب تطلّى بالمسك والعنبر (2)  
ويصف الشاعر مغامرة له في زيارة الحبيبة يظهر فيها فخره  
بشجاعته وجرأته وتحديه لقوم الحبيبة:  
ولست بناس أهلها حين اقبلوا      وجالوا علينا بالسيوف وطوفوا  
وقالوا: جميل بات في الحي      وقد جردوا أسيافهم ثم وقفوا  
وفي البيت ليث الغاب لولا      على نفس جمل والإله لا رغفوا  
هممت وقد كادت مرارا تطلعت      إلى حربهم نفسي وفي الكف (3)  
وكانت تحيد الأسد عني مخافتي      فهل يقتلني ذو رعاث مطرف (4)  
ويذكر الشاعر لقاءه بمجموعة من النساء، كالتقائات التي تحدث عنها  
عمر، والتي تبرز إعجابه بذاته:  
وبيض رعابيب تثني خصورها      اذا قمن إعجاز ثقال وأسوق  
غرائر لم يلقيين بؤس معيشة      يجن بهن الناظر المنتوق (5)  
تنضيت من وجد إليهن بعدما      كربن وأحشائي من الهول تخفق

(1) م. ن 188.

(2) م. ن 106، اللمة: الشعر المجاوز شحمه الاذن.

(3) ارغفه: اعجله.

(4) ديوان جميل 134-135.

(5) المنتوق: المجدود المبالغ.

بذي شطب قد اخلص القين له حين تغشيه الكريهة رونق (1)  
فمنهن من عض الأنامل خشية<sup>(١)</sup> ومنهن لما ان رأتنى تصفق (2)

ويظهر اعتزاز الشاعر بنفسه وبمكانته العالية وشدة باسه لمواجهة قوم  
بثينة والذين هم دونه في المكانة فيبتعدون عن طريقه خشية وخيفة:

فليت رجالا فيك قد نذروا دمي وهموا بقتلي يابئين لقوني  
أرادوا لكيما يقتلونى ولأيدوا دمي ثم ان الواقيات تقينى  
إذا ما رأونى مقبلا من ثنية يقولون: من هذا؟ وقد عرفونى  
يقولون لي: أهلا وسهلا ومرحبا ولو ظفروا بي ساعة قتلونى  
وكيف ولا توفى دماؤهم دمي ولا مالهم ذو كثرة فيدونى (3)

ويقول ذاكرا سيفه دليل شجاعته في ليلة قضاها مع بثينة في خبائها وقد  
علم بهما أهلها وزوجها:

لعمرك ماخوفتنى من مخافة بئين ولا حذرتنى موضع الحذر  
فاقسم لا يلفى لي اليوم غرة وفي الكف منى صارم قاطع ذكر

ويتضح لنا من كل هذا مدى اعتزاز الشاعر بنفسه وفخره بشجاعته  
وإقدامه وجراته وتحديه للكل، ومن ثم فخره بمكانته العالية بين قومه.

وهكذا نرى ان الشاعرين قد صوروا في شعرهما إعجاب النساء بهما  
وإقبالهن عليهما، فنلاحظ هنا ان عمر يقول:

وكن اذا ابصرننى او سمعننى سعين فرقعن الكوى بالمحاجر (5)

(1) ذو شطب: سيف ذو خطوط في متنه.

(2) ديوان جميل 147\_148.

(3) م. ن 306\_307.

(4) ديوان جميل 81.

(5) شرح ديوان عمر 493.

ونجد جميلا يصور لنا المعنى ذاته:

فلما دخلن الخيم سدت فروجه بكل لبان واضح وجبين (1)

وإذا كان عمر يفخر بانه من افضل قبيلة من قبائل قريش واعلاها منزلة وعزا فيقول:

واني لها من فرع فهر بن مالك ذراه وفرع المجد للمتوسم (2)

فان جميلا يقول:

انا جميل في السنام الاعظم الفارع الناس الاعز الاكرم

احمى ذمارى ووجدت اقرمي كانوا على غارب طود خضرم

اعيا على الناس فلم يهدم (3)

ويبدو ان فخرهما بذاتيهما حمل غاية اخرى وهي تسليط الضوء على المنزلة العظيمة التي يحتلها قوم كل منهما، فالفخر هنا تجاوز الذات الى الفخر القبلي، ويتضح فخرهما بقومهما في قول كل منهما، اذ يقول عمر:

فكم من ناصح في ال نعم عصيت وذى ملاطفة نسيب

فهلا تسالي افناء سعد وقد تبدو التجارب للبيب

سبقتنا بالمكارم واستبحنا قرى ما بين مارب فالدروب

ونحن فوارس الهيجا إذا ما رئيس القوم اجمع للهروب

ويمنع سربنا في الحرب شم مصاليت مساعر للحروب

ويامن جارنا فينا، وتلقى فواضلنا بمحتفظ خصيب

(1) ديوان جميل 204.

(2) شرح ديوان عمر 200، فهر بن مالك: قبيلة من قريش، والمتوسم: الذي يحاول ان يعرف الناس.

(3) ديوان جميل 196.

ولو سئلت بنا البطحاء قالت  
 هم أهل الفواضل والسيوب  
 ويشرق بطن مكة حين نضحى  
 به ومناخ واجبة الجنوب (1)  
 ويقول جميل:  
 فان تسالي يا بثن عنا فاننا  
 لنا سابقتان: الملك والعز، والندي  
 إذا انتهب الاقوام مجدا فإننا  
 لنا معرفا مجد وللناس معرف  
 فما سادنا قوم ولا ضامنا عدي  
 إذا شجر القوم الوشيح المثقف  
 لنا حومة يحمي الحريم بعزها  
 عديد الحصى، لم يحصها  
 ترى الناس ماسرنا يسيرون  
 وان نحن اومانا إلى الناس وقفوا  
 برزنا واصحرنا لكل قبيلة  
 باسيافنا اذ يوكل المتضعف (2)

ولعلنا نلاحظ هنا ان القصيدتين كلتيهما عاطفية إلا اننا نجد  
 الفخر القبلي بالقوم قد اتخذ مكانا بارزا في موضوع القصيدتين، فالشاعر ان  
 كلاهما قد ربطا بين الغزل والفخر، ولعلهما ارادا من خلال الفخر بشجاعة  
 قومهما وبعزهما ان يقولوا انهما الاسياد والامراء بل هم أصحاب السيادة  
 والحق في الملك، فمنذ القدم كان الملك والعز لهم، ولن يقبلوا الان ان يسودهم  
 احد، ولن يحتملوا الظلم من احد، فنفسهم الابية الحرة وعزهم يمنعهم من ذلك  
 وهذا واضح في قول عمر:

فبعض البعاد يا اثيل، فانني  
 تروك الهوى عن الهوان  
 أبي لي عرصي ان اضام  
 حسام وعز من حديث وأول

(1) شرح ديوان عمر 379-380.

(2) ديوان جميل 137-138، واصحرنا: برزنا.

نقود ذليلا من نعادي، وقرمنا  
 وأبي القياد مصعب لم يذلل<sup>(1)</sup>  
 وقول جميل:  
 وقد ابقت الايام مني على العدى  
 حساما إذا مس الضريبة يفصل  
 وألست كمن ان سيم ضيما  
 ولا كامري ان عضه الدهر  
 ويقول:

اقود من شئت، وصعب لم اقد<sup>(3)</sup>

وهنا يتمثل التحدي غير الصريح (للسلطة) التي نقلت الحكم من الحجاز إلى الشام، عند كل من الشعارين، كما يتضح رسوخ بعض المفاهيم الجاهلية لديهم، والمتمثلة في الفخر والانساب والقبيلة والاجداد، وهي من المفاهيم التي انكرها الإسلام بل ورفضها، وذلك واضح في قوله عز وجل ((يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير))<sup>(4)</sup>.

## 2- حب الطبيعة :

احتلت الطبيعة مكانة بارزة في شعر عمر وجميل لما وجدوا فيها من ملاذ ومهريا من الواقع عندما يشتد تازمه فتصبح عندئذ عالما مثاليا يسوده الهدوء، وتنسحب عليه الدعة، لا يوجد فيه إلا الضوء والنقاء والحب، تسري فيه شفافية الروح التي تعد معادلا مثاليا لكل ما يفتقده الشاعر المثقل قلبه

(1) شرح ديوان عمر 371-372.

(2) ديوان جميل 161، وينكل: ينكص.

(3) م. ن. 57.

(4) سورة الحجرات، الآية 13، ويعود سبب نزول هذه الآية ان اعجاب كل قبيلة بفضائلها وتفضيل قومها على غيرهم كان فاشيا في الجاهلية... فجاءت هذه الآية لتأديب المؤمنين على اجتناب ما كان في الجاهلية لاقتلاع جذوره الباقية في النفوس بسبب اختلاط طبقات المؤمنين بعد سنة الوفود اذ كثر في الإسلام تفسير التحرير والتنوير: سماحة محمد الطاهر ابن عاشور 16 / 258.

بالمرة، نتيجة للصور الحزينة الموجودة في مجتمعه<sup>(1)</sup>.

## أ- الحيوان

يبرز التعلق بالحيوان ووصفه عند الشاعرين كليهما، ويبدو انه قد احتل مكانة ليست بالقليلة من نفسيهما وشعريهما، وأول حيوان يطالعنا في شعريهما هي الناقة، التي يعد وجودها موازيا لوجود الشاعر في رحلته الشعرية، ومنذ القدم احتلت الناقة مكانا بارزا في الشعر فاكثر الشعراء من وصفها لكونها تمثل نفسية الشاعر، والناقة بوصفها (سفينة الصحراء) فهي دليل الرحيل الدائم والسفر المستمر، فضلا عن كونها علامة على تحمل المشاق والصعاب، اذ هي رفيقة الشاعر في رحلاته وسفره لكل ما يصيب الشاعر يصيبها، ويصف عمر ناقته التي رافقته في مغامرة ليلية، فيقول:

وقمت إلى عنس تخون نيتها	سرى الليل حتى لحمها متحسر
وحبسي على الحاجات حتى	بقية لوح أو شجار مؤسر
وماء بمومة قليل انيسة	بسايس لم يحدث به الصيف محضر
فقت إلى مفلاة ارض كانها	إذا التفتت مجنونة حين تنظر
تنازعني حرصا على الماء	ومن دون ما تهوى قلب معور <sup>(2)</sup>
محاولة للماء لولا زمامها	وجذبي لها كادت مرارا تكسر
فلما رايت الضر منها وانني	بيلدة ارض ليس فيها معصر
قصرت لها من جانب الحوض منشا	جديدا كقاب الشبر أو هو اصغر
إذا شرعت فيه فليس لملتقى	مشافرها منه قدى الكف مسار

(1) ينظر: التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل: مصطفى السعدني 57.

(2) القلب: البئر، المعور: قد افسد أي غار ماؤه.

ولا دلو إلا القعب كان رشاه إلى الماء نسع والاديم المضفر<sup>(1)</sup>  
فسافت، وما عافت، ومارد عن الري مطروق من الماء اكد<sup>(2)</sup>  
والملاحظ هنا ان رحلة الناقة صعبة ومتعبة وقد كلفتها من المشقة ما  
اتضح على جسمها من النحافة والضعف والارهاق بل اثر على نفسيتها فكانت  
كالمجنونة ((وكلمة مجنونة تشير إلى ان الناقة لم تكن تتصرف بوعي، فهي  
متهالكة على الماء... تريد ان تلقي بنفسها في القليب المعور الذي فسد ماؤه،  
ولولا كبح عمر للناقة لسقطت به وتكسرت... ولهذا كان الماء في مكان معمر  
يشكل خطرا على حياة الناقة لو تركت لرغبتها وشربت منه كما تشاء، فهو  
اسن والناقة تعب))<sup>(3)</sup>، والشاعر يصف لنا ناقته بكل حب وبكل وضوح وكأنه  
وكانه يصف نفسه من خلالها ف ((الكلام عن الناقة تصوير للجانب الاخر من  
نفسه، انه صدى لروحه العليقة، وما وصف الناقة سوى تجاوب نفسي لوصف  
اثر رحلة صاحبتة، وبيان رغبتة ومطعمه، فالناقة وصبرها فيه تلويح بصبره  
على ما حدث، وأدى إلى ما أدى إليه))<sup>(4)</sup>، فقدم لنا لوحة موازية لمغامرته  
التي كلفته المشاق والصعاب، لذا هو يشارك ناقتة في النحافة، وفي السفر  
الدائم عبر الفلوات فيقول واصفا نفسه:

رات رجلا: أما إذا الشمس فيضحي، وأما بالعشي فيخصر<sup>(5)</sup>  
أخا سفر، جواب ارض، تقاذفت به فلوت، فهو اشعث اغبر  
قليل على ظهر المطية ظله سوى ما نفي عنه الرداء المحبر<sup>(6)</sup>

(1) القعب: القدح الذي يروي الرجل.

(2) شرح ديوان عمر 101-103.

(3) قراءة ثانية في بعض جوانب رائية عمر بن أبي ربيعة: إبراهيم موسى سنجلاوي، مجلة

مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد 2، العدد 1، 1987، الأردن 81-82.

(4) براعة الاستهلال في فواتح القصائد والسور: محمد بدري عبد الجليل 46.

(5) يضحى: يظهر للشمس ولا يستتر منها، ويخضر: إذا أصابه البرد والمه.

(6) شرح ديوان عمر 94.

وكلاهما - الشاعر والناقاة - يعاني من عطش شديد ورغبة في الارتواء، الناقاة من الماء والشاعر من نعم، ونتيجة للمخاطر التي تحيط بالماء والتي تؤدي إلى الموت والهلاك في حالة الناقاة، وللتقاليد الاجتماعية المفروضة على الشاعر والتي تشكل ضغطاً عليه جعلت ارتواءهما اعني - الشاعر والناقاة - محدوداً بحيث لا يشكل خطراً عليهما، وواضح ان الشاعر قد ربط بين نفسه وناقته في محنتهما ربطاً جميلاً.

أما عند جميل فنجد ان الناقاة تحتل مكاناً مهماً أيضاً في شعره، ذلك ان وصول الشاعر إلى غايته - الحبيبة - لا يكون إلا على ناقاة كريمة الأصل وسريعة:

وقد حال اجبال المقطم دونها	قذو النخل من وادي نطاق فتعنق
وحالت دروء التيه بيني وبينها	وركن من الاجيال ابيض اعنق
فلا وصل إلا ان تقرب بيننا	مبينة عتق ذات نيرين خيفق
زوره اسفار إذا حط رحلها	رايت بدفيها تباشير تبرق
إذا ما اكتست نيا مخيلاً فانها	رهينة بيوت من الهم يطرق
جمالية نرمي بها قفرة	لاصدائها بعد العشية منطلق
بيذ العتاق الناجيات ذميلها	ويهلكن في موضوعها حين تعنق
لها عين ثور في حجاج كانها	إذا ضمها الانساع وقب مطلق <sup>(1)</sup>
وضبعان مواران في سعدائها	إذا جعلت من صهيب الحر <sup>(2)</sup>

(1) الاتساع: وهو سير أو حبل عريض طويل تشد به الرحال، والوقب: نقرة في الصخرة الصخرة التي فيها الماء.

(2) الضبع: العضد، موار: متحرك..

لها حارك فوق الجران تمده إذا استن ال الامعز المترقرق<sup>(1)</sup>  
 واتلع نهاض إذا عجست به مع 5/فيه عزة وتطرق  
 اضرت بها الحاجات حتى كانما الح عليها جازر متعرق<sup>(2)</sup>

فهذه الناقة كثيرة الاسفار حتى بلغ بها التعب حده فظهر على جنبها من أثاره، إلا انها مع ذلك صلبة وقوية كالجمال حتى فاقت النجائب في سرعتها فهي رفيقة الشاعر في قطع الصحاري وتحمل الحر الشديد، فأضرت بها كثرة الحاجات حتى بدت لمن يراها وكأنما قد الح عليها الجازر فنزع ما عليها من لحم ((ويمكن ان نلاحظ ببسر ان الشاعر قد عاد إلى طريفته السالفة في الحديث عن نفسه، اعني عاد إلى ناقته يخلع عليها مشاعره وهو اجسه ويجعلها مجليا صافيا نقيا ترسم عليه صورة وجهه المنكود))<sup>(3)</sup>، فالناقة عبرت عن نفسية الشاعر، وعكست تطلعاته نحو مبتغاه ورحيله المستمر وتعبه ورغباته والتي وضحاها في الابيات الاتية من القصيدة نفسها:

انائل للود الذي كان بيننا نضا مثل ما ينضو الخضاب  
 انائل والله الذي انا عبده لقد جعلت نفسي من البين تشفق  
 انائل ما للعيش بعدك لذة ولا مشرب إلا الشمال المرنق  
 انائل ماتتاين إلا كانني بنجم الثريا - مانايت- معلق<sup>(4)</sup>

فالشاعر قد وفق بين حاله وحال ناقته في رحلته للوصول إلى الحبيبة، وهكذا نجد ان الناقة عبرت عن نفسيهما وان السفر المستمر لكليهما دليل على عدم استقرارهما، يجعله تعويض لما يشعران به من يأس تجاه الواقع، ولا

(1) الحارك: اعلى الكاهل، والجران: مقدم العنق، واستن: تردد.

(2) ديوان جميل 146-147.

(3) الرحلة في القصيدة الجاهلية: وهب رومية 180.

(4) ديوان جميل 148-149.

ينسى كلاهما ان يصورا ويصفا ما يقابلهما أثناء الرحلة من وضوح الطريق أو ظلامه، والصحراء التي يقطعانها في سهولتها ووعورتها وجبالها ووديانها فضلا عن عيون الماء القليلة التي تشرب منها الناقة، ومن الواضح انها كانت مشاهد قريبة من الواقع استمدها الشاعران من واقعهما وقد تدخل خيالهما لاعادة تشكيلها وتوظيفها لتعبر عن تجربتها ورؤيتهما الفنية لكل ما يحيط بهما.

ونجد الارتباط بالحمام يرد عند كليهما، وقد ارتبطت صورة الحمام منذ القدم بدلالة الحزن والفقْد<sup>(1)</sup> فذكره في الشعر دلالة على فقدان شيء عزيز عزيز على الشاعر، يقول عمر:

يقولون لي: اقصر ولست بمقصر	وحبك ياسكن الذي يحسم الصبرا
على الهائم المشغوف بالوصل	حمام على افنان دوحته وترا
ثلاث حمامات وقوع، إذا دعا	رددن إليه الحزن اذ هيج الهدرا
بصوت حزين مثكل متوجع	ونفس مريض القلب اورثته

الملاحظ هنا ان الشاعر يورد ذكر الحمام بعد ان طلبوا منه الكف عن هذا الحب وهو رافض لطلبهم، فهذا الحب هو الذي يقطع الصبر وينهيه، وهو متعلق بهذه الحبيبة ومشغوف بوصلها كالحمام المتعلق على اغصان الشجرة العظيمة، فكلما دعا الشاعر بحبه ارجعن إليه الحزن وهيجه لفقْد الحبيب بصوت هديرهن، والشاعر هنا عقد مقارنة بين صوت الحمام الحزين لفقْد اليقه والمتوجع وبين نفسه المتألّمة وقلبه المثكل الحزين لفقْد الحبيبة التي ليس له منها إلا الذكريات، فصوت الحمام الحزين ارجع إليه هذه الذكريات فاثار

(1) ولعل ذلك يعود إلى (القصة الخرافية التي تحكي ان فرخ حمام يدعى هديلا فقد على عهد طوفان نوح فكل الحمام يبكي عليه ويناديه). الصورة في الشعر العربي: علي البطل 81.

(2) شرح ديوان عمر 126.

احزانه واشواقه.

ويقول جميل:

ومالي لا ابكي وفي الايك نائح وقد فارقنتني شخته الكشح والخصر

ايبيكي حمام الايك من فقد الفه واصبر؟ مابي عن بثينة من

(1)

ويقول في موضع اخر:

ظلت ومستن ممن الدمع هامل من العين لما عجت بالدار ينزف

أن هتفت ورقاء ظلت سفاهة تبكي على جمل لورقاء تهتف؟

وقد نزح الدمع البكاء لذكرها من العين اغراب تفيض وتغرف(2)

(1)

والشاعر في الموضوعين كليهما يذوب رقة لسجع الحمام لما يبعضه في نفسه من ذكريات وأشجان، ففي الموضوع الأول يبكي لان الحبيبة فارقتة وبعدت عنه، ويجعل بكاء الحمام بموازاة حالته، فكما ان الحمام لا يصبر على فقد الفه فيبكي حزنا والما لفراقه كذلك الشاعر لا يطيق صبورا لفراق حبيبته، وفي الموضوع الثاني نراه يبكي لسماع صوت الحمامة وهي تذكره بدياره التي أصبحت فقرا بعد ان غادرتها الحبيبة، فحوادث الدهر ومصائبه قد فرقته بينهم، لذلك فهو دائم البكاء كلما هتفت الحمامة لذكرى هذه الديار.

ولعل في استخدام الحمام رمزا لأشواق غامضة تتجاوز الحنين، والفقْد الشخصي ال ما هو اعم، فعمر حين يحن إلى حياة جديدة ويفتقدها والى مجد اجداده وعزهم، وجميل يفقد حياته البدوية القديمة ويحن إليها، فكل من الشعارين نقل لنا رؤيته الفنية الخاصة وأحاسيسه عبر الحمام.

ويرد ذكر الغراب عندهما، والغراب - كما هو معروف - دليل شؤم وفراق وغربة، ولكن توظيفه للتعبير عن التجربة اختلف عند الشعارين

(1) ديوان جميل 102.

(2) ديوان جميل 132.

كليهما، فعمر قد وظفه للاخبار عن فراق احبته فيقول:

نعق الغراب ببين الدمج ليت الغراب بينها لم يزعج

نعق الغراب ودق عظم جناحه وذرت به الارياح بحر السمهج<sup>(1)</sup>

ونرى ان جميلا قد افاد من هذه الدلالة وربط بين حاله وحال الغراب<sup>(١)</sup>

في البين والغربة، وذلك واضح في قوله:

إلا ياغراب البين لونك شاحب وانت بروعات الفراق جدير

فان كان حقا ما تقول فاصبحت همومك شتى والجناح كسير

ودرت باعداء حبيبك فيهم كما قد تراني بالحبيب ادور<sup>(2)</sup>

### ب- الظواهر الطبيعية:

استعان الشاعران بظواهر الطبيعة كالليل والنجوم والشمس والقمر...

الخ لا يصل تجربتهما للمتقي عبر هذه الظواهر، فالليل يثير فيهم الاشجان

ويدفع للاحاساس بالاسى، يقول عمر:

فالليالي إذا نأيت طوال واراها، إذا دنوت، قصار<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

اعدّ الليالي ليلة بعد ليلة وقد عشت دهرًا لا اعدّ الليالي<sup>(4)</sup>

ويتخذ عمر من النجوم دليلا وهدايا على حلول الليل، فغروب النجوم<sup>(١)</sup>

مرتبط بزيارته للحبيبة في غسق الليل، لذا يبعث غروبها في نفسه السعادة،

فيقول:

(1) شرح ديوان عمر 487.

(2) ديوان جميل 94.

(3) شرح ديوان عمر 140.

(4) ديوان جميل 224.

نام صحبي وبات نومي عسيرا      ارقب النجم موهناً ان يغورا<sup>(1)</sup>  
 في حين ان النجوم عند جميل – وخاصة الثريا – كانت دليلاً عل عدم تحقق  
 مبتغاه:  
 أحقاً عباد الله ان لست لاقيا      بثينة أو يلقى الثريا رقيبها<sup>(2)</sup>  
 وهنا تختلف رؤية الشعارين في نظرتيها للنجوم، وللحباب والمطر  
 منزلة مهمة عند كليهما، اذ يمثلان دليلاً على الحياة والخير والنماء، يقول  
 عمر:  
 وكل مسف له هيدب      إذا ما حدا رعه امطرا<sup>(3)</sup>  
 والشاعر هنا يتمنى قدوم الحباب وهطول المطر على ديار اصبحت  
 موحشة وخالية من ساكنيها، فنراه يقول في البيت الأول:  
 لمن طلل موحش اقفرا      فاصبح معروفه منكر<sup>(4)</sup>  
 والمطر يعيد الحياة اليها، وبالتالي يعيد اليها ساكنيها، وهذا ما يتمناه  
 عمر، وقيمة الديار تأتي من قيمة ساكنيها، حيث يقول:  
 وقد كنت القى به شادنا      قطوف الخطأ ناعماً احورا<sup>(5)</sup>  
 فتمني عودة الحياة لهذه الديار يرجع في الأصل لتمني عودة الحياة  
 الماضية السعيدة التي كان يعيشها فيها.  
 وكذلك الحال عند جميل فنراه يقول:  
 واكثر قولاً والحبيب موكل      سقى أهل جمل حيث امسوا

(1) شرح ديوان عمر 136.

(2) ديوان جميل 31.

(3) شرح ديوان عمر 147.

(4) م. ن 146.

(5) م. ن 147.

اجش هزيم الرعد دان ربابه له هيدب جم العثانين رجح<sup>(1)</sup>  
 ويرد ذكر الرياح في شعرهما، لكن الملاحظ ان احساس الشاعران بها  
 يختلف فيقول عمر:  
 الريح تسحب اذبالا وتنتشرها ياليتني ممن تسحب الريح  
 كيما تجر بنا ذبالا فطرحنا على التي دونها مغبرة سوح<sup>(2)</sup>  
 فيتمنى ان تسحبه الريح لتوصله الى فتاته  
 ويقول جميل:  
 ايا ريح الشمال أما تريني اهيم وانني بادي النحول  
 هبي لي نسمة من ريح بثنٍ ومني بالهبوب إلى جميل<sup>(3)</sup>  
 ويقول في موضع اخر:  
 يذكريها كل ريح مريضة لها بالتلاع القاويات وئيد<sup>(4)</sup>  
 فهذه الريح تشفيه لأنها قادمة من بئينة، وهكذا نرى ان عمر يتمنى ان  
 يكون جزءا من هذه الريح لتأخذه إلى صاحبته بينما جميل يتمنى نسمة منها  
 لقدمها من عبد الحبيبة فتبعث في نفسه الامل، أما الرق فيحمل معه تباشير  
 الخير، يقول عمر:  
 يابرق ابرق من قريبة مستكفاً لي نشاصه<sup>(5)</sup>  
 ذا هيدب دان يحنن إلى مناصفة قلاصة<sup>(6)</sup>  
 ويقول جميل:

(1) ديوان جميل 48، العثانين: جمع عثون وهو أول المطر.

(2) شرح ديوان عمر 489.

(3) ديوان جميل 183.

(4) م. ن 65 .

(5) النشاص: السحاب المرتفع بعضه فوق بعض.

(6) شرح ديوان عمر 469-470.

على انني بالبرق من نحو إذا قصرت عنه العيون بصير<sup>(1)</sup>  
ويقول:

ولولا ابنة العذرى مابت موهنا لبرق عنا من نحوها يتهلل<sup>(2)</sup>

فهذا البرق (( هو الذي يعذبه ويضنيه فيبيت له ساهرا يرقبه، وهو البرق الذي يعده ويمنيه، انه نبوءة خير فبعده يكون المطر مانح الخصب والحياة في الصحراء العربية))<sup>(3)</sup>، وقد اتضح ذلك عند عمر، وعند جميل الذي يذكره بالحببية:

وحتى النار لها نصيب من احاسيس الشعارين، يقول عمر:

لمن نار قبيل الصبح عند البيت ماتخبو  
إذا ما أوقدت يلقى عليها المنديل الرطب<sup>(4)</sup>

وهي عند جميل مرتبطة ببثينة إذا تذكره بايامه معها، يقول:

لاحت لعينك من بثينة نار فدموع عينك درة وغرار<sup>(5)</sup>

ونجد الرياض بما فيها من نبات وزهر وحياة قد ذكرها الشعاران ولكنها وردت بشكل موسع عند عمر أكثر من جميل، فيقول عمر:

لا انس طول الحياة ما بقيت لطيبة روضة لها شجر<sup>(6)</sup>

فهذه الروضة جزء من ديار عزيزة عليه، وعدم نسيانها دليل على شدة تأثيرها في نفسه وانطباعها في ذاكرته، ونراه في موضع اخر يتحدث عن فتاة شابه ثم يورد وصفا لروضة أثناء حديثه، فكانما أراد ان يطابق في

(1) ديوان جميل 94.

(2) م. ن 157.

(3) الرحلة في القصيدة الجاهلية 280.

(4) شرح ديوان عمر 486.

(5) ديوان جميل 84.

(6) شرح ديوان عمر 142.

الوصف بين هذه الفتاة اليانعة والروضة المزهرة:  
إنني تذكر زينب القلبُ وطلاب وصل غريرة شعبُ  
ما روضة جاد الربيع لها موالية ما حولها جذب  
بالذ منها اذ تقول لنا سرا: اسلم ذلك أم حرب؟(1)  
ويربط جميل بين الرياض والحببية، فالحببية بالنسبة إليه كالروضة  
التي سقاها مطر الربيع فانبتت نباتا طيب الرائحة:  
ياخليلي ان أم جسـير حين يدنو الضجيع من غلله  
روضة ذات حنوة وخزامى جاد فيها الربيع من سبله(2)  
فنرى ان رؤيتهما بالنسبة للرياض متفقة، ونجد ذكرا لاماكن معينة  
ترد في شعرهما، يقول عمر:  
الم ببطحاء الكديد وصحبتني هجود، فزاد القلب حزنا وشوقا(3)

(1) شرح ديوان عمر 387.

(2) ديوان جميل 188.

(3) شرح ديوان عمر 444.

ويقول:

إلا يا حبذا نجد      ومن اسكنها أرضاً<sup>(1)</sup>

ويقول جميل:

وإذا حلت بذى الشباك ودوننا      علم المرير وحزنه وتعار<sup>(2)</sup>

ويقول:

حلفت لها بالراقصات الى منى      وما سلك الاخراب أحزاب<sup>(3)</sup>

وغيرها كثير من أسماء الأماكن الواردة عندهما ((غير ان قيمتها لا تكمن في دلالتها الجغرافية بقدر ما تكمن في دلالتها النفسية وما تخلفه في النفس البشرية من الاثر العميق))<sup>(4)</sup>، فكل موضع له مكانة خاصة من نفس الشاعر حاملا معه ذكريات عديدة ومختلفة.

والملاحظ ان الشعارين يتعلقان بكل ما يحيطهما من ظواهر طبيعية ويسبغان عليها مشاعرهما الخاصة ليوصلا للمتلقى احساسيهما ومعاناتها من خلال هذه الظواهر وعلى الرغم من اختلاف رؤيتهما الفنية لبعضها إلا ان الظواهر – على الأكثر – كانت رموزا للحبيبة الغائبة وللسعادة والالم وللحياة الماضية التي عاشها عمر بفرحة وطمأنينة، ولحياة جميل بين قومه قبل ان ينفي ويطارد من السلطان، فكل شيء احبه الشاعران وتعلقا به له ارتباط وثيق بنفسيهما وبالحياة بشكل اعم.

(1) م. ن 460.

(2) ديوان جميل 85، وكل الاسماء المذكورة مواضع.

(3) ديوان جميل 107، الراقصات: الأبل المسرعة، اخراب عزور: موضع.

(4) جميل بثينة والحب العذري: خريستو نجم 153.



## الفصل الثاني

التركيب الفني لقصيدة الحب عند الشعراء



## الفصل الثاني

### التركيب الفني لقصيدة الحب عند الشعراء

#### المقدمة الطللية:

استهل عمر بن أبي ربيعة وجميل بن معمر عددا من قصائدهما بالوقوف على الاطلال ووصفها، وهذا الموضوع ليس جديدا على الشعر العربي كما هو معروف، فقد افاض شعراء العصر الجاهلي في الحديث عنه لما له من ارتباط وثيق بطبيعة حياتهم القائمة على التنقل المستمر والارتحال من ديار إلى أخرى، ومن ثم مرورهم بهذه الديار بعد فترة من الزمن ورؤيتها خالية بعد ان كانت عامرة بساكنيها، فتثير رؤيتها فيهم الحنين والفقد لحياتهم الماضية، ولذا ارتبط هذا الموضوع بشعراء البادية أكثر من شعراء المدن والحواضر وقد اكد هذا الكلام ابن شيق القيرواني في كتابه (العمدة) حيث يقول: ((وكانوا قديما [أي العرب] اصحاب خيام ينتقلون من موضع إلى اخر، فلذلك أول ما تبدأ اشعارهم بذكر الديار، فتلك ديارهم، وليست كأبنية الحاضرة، فلا معنى لذكر الحضري الديار إلا مجازا، لان الحاضرة لاتنسفها الرياح، ولا يمحوها المطر، إلا ان يكون ذلك بعد زمان طويل يمكن ان يعيشه احد من أهل الجيل))<sup>(1)</sup>

لكننا نلاحظ خلاف هذا القول في شعر عمر وجميل، فعلى الرغم من ان عمر كان حضريا ويعيش في المدن إلا اننا نجد في ديوانه (احدى وخمسين) قصيدة ومقطوعة ابتدءها جميعا بالمقدمة الطللية<sup>(2)</sup>، فضلا عن

(1) العمدة 1/ 226

(2) شرح ديوان عمر: 111، 120، 124، 134، 141، 142، 146، 150، 161، 163، 169، 174، 177، 179، 205، 218، 220، 224، 227، 232، 246، 247، 258، 264، 285، 306، 330، 332، 340، 351، 353، 357، 361، 362، 367، 373، 374، 375، 377، 397، 410، 422، 443، 448، 454، 464، 477، 497.

حديثه عن الاطلال في وسط بعض القصائد واواخرها<sup>(1)</sup> بينما جميل الذي كان كان بدويا وقضى أكثر عمره في البادية فروح البادية وطبيعتها متصلة في تكوينه فمن البديهي ان يشكل موضوع الطلل الجزء الاكبر من شعره لارتباطه بنمط حياته فلا نجد عنده سوى (عشر) قصائد ومقطوعات من مجموع ديوانه كله ابتداها بالمقدمة الطللية<sup>(2)</sup>. وهذا يبين لنا مدى اهتمام عمر وارتباطه وتأكيده على موضوع الاطلال لما يتضمنه من معاني أراد الشاعر أن يوضحها ويشير اليها، ونلاحظ ان التأكيد على تقاليد القصيدة العربية والمحافظة على الأسس الثابتة للمقدمة الطللية كان واضحا عند الشعارين، ومن ضمنها تلك المعاني التي لخصها الامدي بقوله: ((وانا ابتدئ بإذن الله من ذلك بما افتتحنا به القول: من ذكر الوقوف على الديار والاثار، ووصف الدمن والاطلال، والسلام عليها، وتعفيه الدهور والازمان، والرياح والامطار اياها، والدعاء بالسقايها، والبكاء فيها، وذكر استعجامها عن جواب سائلها، وما يخلف قطينها الذين كانوا حلولا بها من الوحش، وفي تعنيف الاصحاب ولومهم على الوقوف بها، ونحو هذا مما يتصل به من أوصافها ونعوتها))<sup>(3)</sup>، و((نعوتها))<sup>(3)</sup>، فهذه المعاني وغيرها من الصور الواردة في الشعر الجاهلي قد افاد الشاعران منها من دون ان يحاولا الاتيان بصورة جديدة أو معان حديثة تتفق مع زمانهما وعصرهما، فمن القصائد التي يظهر فيها اثر التقليد قول عمر:

قف بالديار عفا من اهلها الاثر      عفى معالمها الارواح والمطر  
بالعرصتين فمجرى السيل بينهما      إلى القرين إلى مادونه البشر  
تبدو لعينيك منها، كلما نظرت      معاهد الحي، دودة ومحتضر<sup>(4)</sup>

(1)

(1) م. ن 120، 281، 342.

(2) ديوان جميل 31، 76، 117، 120، 124، 131، 144، 156، 160، 170، 187.

(3) الموازنة بين أبي تمام وأبي عبادة البحتري: للامدي 384

(4) دودة: اثر الارجوحة التي يلعب عليها الصبيان، ومحتضر: أي مكان حضورهم

وركدٌ حول كاب قد عكفن به      وزينةٌ مائلٌ منه ومنعفر<sup>(1)</sup>  
 منازل الحي اقوت بعد ساكنيها      أمسّت ترود بها الغزلان والبقر  
 تبدلوا بعدها دارا، وغيرها      صرف الزمان، وفي تكراره غيرُ  
 وقفت فيها طويلا كي اسائلها      والدار ليس لها علم ولا خبز<sup>(2)</sup>

فهذه الديار قد اندثرت وانظمرت معالمها بفعل تأثيرات الطبيعة كالرياح والامطار والشاعر يقدم لنا صورة عن الخراب الذي حل بهذه الديار وقد غطى التراب بعض معالمها والوحشة التي اصابتها لمغادرة ساكنيها عنها فأمسّت ساكنة لا حياة فيها على الرغم من استمرار الحركة فيها بذهاب البقر والغزلان ومجيئهم فيها، وكان الشاعر يقدم لنا صورتين متناقضتين، اذ يجمع بين الحياة والموت في المكان نفسه، فالحياة متمثلة في حركة الحيوانات واقامتها في هذه الديار، فضلا عن ذلك فان وجود (السيل) دليل على بعث الحياة فيها، أما الموت فقد تمثل في الاثار الدارسة، وباجتماع هاتين الصورتين يتولد احساس عميق بالحزن والياس، ولعله أراد بيان ان مغادرة القوم لهذه الديار فضلا عن حوادث الزمان ونوائبه، كل ذلك ترك أثره على هذه الديار وطمس معالمها، لذلك لم يذكر ان الدار قد استعجمت عن الإجابة عند سؤالها بل قال انها لا تعرف أما جميل فمن قصائده التي يظهر فيها اثر التقليد قوله:

رسم دار وقفت في طّالله      كدت اقضي الغداة من جلّله  
 موحشا ماترى به احدا      تنتسج الريح ترب معتدلة  
 وصريعا من الثمام ترى      عارمات المدب في اسله<sup>(3)</sup>

(1) ركد: اثافي القدر، والكاب: الرماد الكثير المتخلف عن الحريق.

(2) شرح ديوان عمر 111.

(3) الثمام: نبت ضعيف له خوص، والمدب: مجرى السيل: والاسل: شجر أو كل شوك طويل

بين علياء وابش قبلى فالغميم الذي إلى جبله<sup>(1)</sup>  
واقفا في ديار أم جسير من ضحى يومه إلى أصله<sup>(2)</sup>

ومن الواضح هنا التغيير الذي أصاب الديار بفعل الرياح الهابة من جهات شتى والتي أثارت التراب فغطت المعالم حتى باتت لا تعرف بل نراه يقدم لنا صورة اعمق عن الخراب متمثلة في تناثر الاغصان الجافة والاعشاب اليابسة في مجرى السيل الذي يمر من خلال شجر طويل، لكن الموقف الباعث على الياس والتشاؤم هو في وقوف الشاعر في هذه الديار من شروق الشمس حتى وقت الاصيل، ولعل لفظة (الاصيل) توحى بانطفاء الامل فهي ((لا تضي طابع الحزن على الموقف فحسب، وذلك بسبب من كون الاصيل احياءً بالاقوال ومقاربة له، بل هي تحمل عنصر التشاؤم ونفض اليد من الولاية المتجددة أيضاً))<sup>(3)</sup> فكل هذه الصور تغلف النفس باحساس حزين نتيجة للخراب والدمار الذي حل بهذه الديار.

وتتضح افادتهما من الموروث الجاهلي في بيان اثر فعل الرياح والامطار على تغيير معالم الديار ومحوها، من ذلك قول عمر:

الم تسال الاطلال والمتربعا ببطن حليات دوارس بلقعا<sup>(4)</sup>  
إلى الشري من وادي المغمس معالمه وبلاً ونكباء زعزعا<sup>(5)</sup>  
ويقول جميل:

خليلي عوجا بالمحلة من جمل وأترابها بين الاصيفر والحبل<sup>(6)</sup>

(1) وابش: واد أو جبل، وبل: تل، الغنيم: موضع

(2) ديوان جميل 187-188

(3) مقالات في الشعر الجاهلي: يوسف اليوسف 173.

(4) بطن حليات: موضع قرب المغمس الواقع في طريق الطائف

(5) شرح ديوان عمر 177، والشري: موضع قريب من مكة

(6) الاصيفر: لعله تصغير الاصفر وهو موضع

نقف بمغان قد محارسمها البلى      تعاقبها الايام بالريح والوبل(1)  
وكلاهما قد حدد مكان الديار، فحدد عمر المكان (بطن حليات - إلى  
الشرى من وادي المغمس) وحدد جميل المكان (بالاصيفر).  
ويبدو ان تشبيه الشاعرين لرسوم الديار واثارها بالكتابة القديمة، لم  
يكن بدافع التقليد فقط وانما محاولة منهما للربط بين المعنيين من حيث القدم  
وفعل الزمن الذي يبلى ويمحي كل شيء سواء الاثار أو الكتابة، ولكن على  
الرغم من ذلك يتمكن الإنسان من معرفة الاثار وقراءة الكتابة لشدة تعلقه  
بالشيء ذاته، يقول عمر:

لمن دمن بخيف مني قفور      كان عراض مغناها الزبور(2)  
منازل اقفرت من أم عمرو      ولو طال الليالي والدهور(3)  
ويقول جميل:

عرفت مصيف الحي والمتربعا      كما خطت الكف الكتاب المرجعا  
معارف اطلال لبثنة اصبحت      معارفها فقرا من الحي بلقعا(4)  
ويتضح اتباع التقاليد في تشبيه اثار الديار بما تبقى من الوشم، ومنه قول  
عمر:

بوجرة اطلال تعفت رسوماها      واقفر من بعد الانيس قديمها(5)  
تلوح على طول الزمان      كما لاح في كف الفتاة وشومها  
وقفت بها والعين شاملة القذى      كعين طريف مايجف سجومها

(1) ديوان جميل 170-171

(2) خيف: موضع في منى

(3) شرح ديوان عمر 163

(4) ديوان جميل 124

(5) وجرة: موضع بينه وبين مكة مرحلتان.

فذلك هاج الشوق من أم نوفل  
وذكرى لنفس جمة ماتريمها<sup>(1)</sup>  
ويقول جميل:

ان المنازل هيجت اطرابي  
واستعجمت اياتها بجوابي  
قمر تلوح بذى اللجين كانها  
انضاء وشم أو سطور كتاب<sup>(2)</sup>  
لما وقفت بها القلوص تبادرت  
مني الدموع لفرقة الاحباب  
وذكرت عصرا يابثينة شاقني  
اذ فاتني، وذكرت شرخ شبابي<sup>(3)</sup>

ومن الواضح انهما قد اخذا هذا المعنى من قول طرفة بن العبد:  
لخولة اطلال ببرقة تمهد  
تلوح كباقي الوشم في ظاهر<sup>(4)</sup>

ولعل في عقد هذا التشبيه تكمن رغبة نفسية عند الشاعرين، فالوشم كما هو معروف مظهر من مظاهر الزينة لدى النساء، لكنها زينة ثابتة على جسدها وليست مؤقتة، وبذلك يصبح هذا الوشم جزءا من جسم المرأة، ومهما يتقدم الزمن تبقى آثاره وان كانت خفيفة، وهذه الآثار الباقية هي من يقوم بعملية استرجاع للماضي كلما نظرت اليها المرأة، فتذكرها بحالتها في السابق وبمواقف شخصية وعاطفية مرت عليها وعاشتها، فالعلاقة بين الوشم والمرأة كالعلاقة بين الطلل والديار، فالمرأة تعد رمزا للحياة والوشم هو الاثر الباقي على جسد هذه الحياة، والديار هي الحياة بالنسبة للشاعر، والطلل هو الاثر المتبقي من هذه الديار والعلامة البارزة على وجود الحياة فيها - سابقا -، فعملية التذكر واسترجاع الماضي هو الرابط بين الوشم والطلل ذلك ان ((كل تذكر هو خدمة لحاله راهنة قد تخفى على الوعي، وكل تشبيه هو ربط بين حالتين متلازمتين، لاقى الواقع الخارجي فحسب، بل في الشعور أيضا، أي انه

(1) شرح ديوان عمر 220، وما تريمها: ماتفارقتها ولا تبرحها.

(2) ذو اللجين: موضع.

(3) ديوان جميل: 31-32.

(4) ديوان طرفة بن العبد 30.

يعكس رغبة معينة يندر ان تفصح عن هويتها جهرة)) (1) فرؤية هذه الاطلال الاطلال اثارت ذكريات الايام الماضية وماكانت عليه الحال في هذه الديار وما اصبحت عليه الان من خراب ووحشة وماتثيره في النفس من شعور بالياس والحزن واحساس بالفقد والغربة، ولهذا يحاول كل من الشعارين ان يجمع في حديثه بين زمنين: ((الأول حين يتكلم الشاعر، والثاني حين كان عاشقا)) (2) فمحاولة الجمع بين الماضي والحاضر في الموقف نفسه تبين شدة الفرق بين الحالتين وعندئذ تدفع بالشاعرين إلى البكاء ((وقلما يستطيع الزمن، الذي اضر بوجه الارض وعواطف البشر، ان يحسن معاملة اللحظات السعيدة النادرة التي عرفها الهوى)) (3) فهذا الموقف قد اثار اشواق (عمر) فاعاد له ذكر مغامراته السابقة المطبوعة في ذهنه ولن تفارقه، وذكر (جميل) بالزمن الذي فاته وبشبابه النضر القوي، ويبدو ان حالة البكاء التي تعقب الموقف الطللي ترد في معظم قصائدهما ذات المقدمة الطللية، من ذلك قول عمر:

اهاجك ربع عفا مخلق؟ نعم، ففؤادي مستعلق  
 لذكره من قد نأت داره فقلبي في رهنة موثق  
 يذكرني الدهر ما قد مضى من العيش فالعين تغرورق  
 ليالي اهلي وأهل التي دموعي بذكرهم تسبق  
 فان يك ذاك الزمان انقضى فحبك من حبها مطلق  
 فقد عشت فيما مضى لاهيا بها، والوصال بنا يعلق (4)  
 ويقول جميل:

(1) مقالات في الشعر الجاهلي 152.

(2) الغزل عند العرب 1 / 49.

(3) م. ن 1 / 68.

(4) شرح ديوان عمر 447-448، يعلق: ينتشبت ويستمسك.

اهاجك أم لا بالمداخل مربع      ودار باجراع الغديرين بلقع<sup>(1)</sup>  
ديار لليلي إذ نحل بها معا      وإذ نحن منها في المودة نطمع<sup>(١١)</sup>  
وان تك قد شطت نواها ودارها      فان النوى مما تشتت وتجمع  
غريب مشوق مولع باذكاركم      وكل غريب الدار بالشوق مولع  
فاصبحت مما احدث الدهر موجعا      وكنت لريب الدهر لا اتخشع  
جزعت غداة البين لما تحملوا      وما كان مثلي يا بثينة يجزع<sup>(2)</sup>

ولعل وراء هذه الرغبة الملحة في البكاء احساس عميق بما بلغه القهر من روحيهما، مما يداوم على تذكيرهما بلحظة انطفائية بهية كانا قد عاشاها ذات مرة، والغاية من استرجاعها لتلعب دور التعويض عن اللحظة الراهنة المقهورة<sup>(3)</sup> والذي يلفت النظر في هاتين القصيدتين ان الشاعرين يختصران حديثهما عن الاطلال ببيت واحد ثم ينتقلان مباشرة للحديث عن الحب والغزل وكان ذكر الاطلال في هذه المقدمة لم يكن إلا واجبا تقليديا، وهذا ما نلاحظه في بعض قصائدهما، بينما نجد انهما يستوفيان الحديث عن الاطلال في البعض الآخر، ويبدو ان الاحساس بالقهر لا يشتمل على تجربة الحب فقط عند الشاعرين بل يتوسع في ذلك ليعبر عن احساس بالقهر بشكل عام يتجاوز التجربة الفردية ويتضح هذا الشعور في قصيدة لعمر يقول فيها:

ذكرتني الديار شوقاً قديماً      بين خيش وبين اعلى يسوما<sup>(4)</sup>  
بالسليل الذي اتى عن يميني      قد تعفت إلا ثلاثا جثوما<sup>(5)</sup>

- (1) المداخل: موضع  
(2) ديوان جميل 117-118.  
(3) ينظر: مقالات في الشعر الجاهلي 177  
(4) خيش: جبل من جلال السراة، ويسوم: جبل بنجد  
(5) السليل: هو الوادي مطلقاً

ونخبيا مسحجا اوطن العرصة      فردا أبي بها ان يريما  
وعراصا تذري الرياح عليها      ذا بروق جونا اجش هزيما  
عجت فيه وقلت للركب: عوجوا      ودموع العينين تذري سجوما  
فثنوا هزة المطي، وقالوا:      كيف نرجو من عرضة

فالحمار الوحشي اقام بهذه الديار المقفرة الخالية بعد مغادرة اهلها، وبقي وحده فيها، وابي ان يفارقها على الرغم من هزاله وضعفه الذي منعه من الدفاع عن نفسه امام الحمر القوية التي هاجمته واصابته، ولعل في الحديث عن الحمار الوحشي وايراد ذكره في هذه المقدمة ((فرصة طيبة للتأمل والتفكير في امور الكون والحياة والموت وما يعد به الدهر أو يأتي به على غير موعد من شقاء وخيبة وضعف وياس وهناءة وحب وكفاح لا ينتهي أو لا يريد له الدهران ينتهي))<sup>(2)</sup>، ولكن هذا الحمار على الرغم من كل شيء بقي صامدا ولم يترك الديار ويهرب ويبدو ان شغف الشاعر بتصوير هذا الحيوان تصويرا دقيقا يعكس حاجة – أو رغبة – ملحّة بين جوانحه للتعبير عما في نفسه وعقله<sup>(3)</sup> وهذه الصورة التي قدمها عمر تعبر عن تمسك قوي بالديار على الرغم من كل الظلم الذي يواجهه، على اننا نجد ان كلا من الشعاعين يصل بين حديثه عن الاطلال وحديثه عن الغزل والحبيبة، بل نرى أكثر من ذلك بان ينسب هذه الديار إلى صاحبته، فعمر يقول: (دار لاسماء)<sup>(4)</sup>، (ربع لرخص البنان)<sup>(5)</sup> – (ربع لهند)<sup>(6)</sup> – (دار التي صادت فؤادك)<sup>(7)</sup> – (لاسيلة

(1) شرح ديوان عمر 232-234

(2) الرحلة في القصيدة الجاهلية 127

(3) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية 127

(4) شرح ديوان عمر 306

(5) م. ن 246

(6) م. ن 331

(7) م. ن 227

(لاسيطة الخدين)<sup>(1)</sup>، ويقول جميل:

(ديار أم جسير)<sup>(2)</sup> – (ديار لليلي)<sup>(3)</sup> – (دورك ياليلي)<sup>(4)</sup> فتعريف  
 فتعريف الدار بصاحبها يبين الأهمية التي تحتلها هذه الديار، فضلا عن ان  
 كلا من الاطلال والحبيبة يعد جزءا من الماضي وهذا مما يزيد احساس  
 الشاعرين بالحزن والفقد، كما انهما لم يذكرنا اطلالا لمواضع غير موجودة بل  
 اضفيا على هذه الاطلال صفة الواقعية فقد نسبها إلى اماكن حقيقية، وفي شعر  
 عمر قصائد كثيرة تتضح فيها مواضع الاطلال كقوله:

حي المنازل قد تركز خرابا      بين الجرير وبين ركن كسابا<sup>(5)</sup>

بالثني من ملكان غير رسمها      مر السحاب المعقبات سحابا<sup>(6)</sup>

(1) م. ن 141

(2) ديوان جميل 188

(3) م. ن 117

(4) م. ن 120

(5) الجرير: موضع قرب مكة

(6) شرح ديوان عمر 422، ملكان: جبل بالطائف وقيل واد لهذيل على ليلة من مكة واسفله  
 واسفله لكتانة

وقوله:

خليلي عوجا نبك شجوا على عفا بين واد للعشيرة فالحزم<sup>(1)</sup>

وقوله أيضا:

قل للمنازل بالكديد تكلمي درست وعهد جديدها لم  
وتظهر في شعر جميل أيضا الاماكن الطليبة الواقعية بشكل بارز،<sup>(2)</sup>

كقوله:

اعائدة يابثن أيا منا الألى بذى الظلم أم لامالهمن

سقى منزلينا يا بثن بحاجر على الهجر مناصيف وربيع<sup>(3)</sup>

ولعل في تأكيدهما على ذكر الاماكن الواقعية لهذه الاطلال وتحديدتها يحمل في مضمونه مغزى أكثر من كونها مجرد أسماء لاماكن قد اندثرت، ودرست معالمها، والذي يتابع أية قصيدة من قصائدهما المبدوءة بالمقدمة الطليية يلاحظ الترابط الكبير بين مقدمة القصيدة والمعنى الكلي لها، كالذي نحده في قصيدة لعمر يقول فيها:

امن رسم دار دمعك المترقرق سفاها؟ وما استتطاق ماليس

بحيث التقى جمع واقصى محسر معالمه كادت على البعد تخلق<sup>(4)</sup>

ذكرت به ما قد مضى، وتذكري حبيبا، ورسم الدار مما يشوق<sup>(5)</sup>

ليالي من دهر اذ الحيّ جيرة وإذ هو ماهول الخميلة مؤنق

مقاما لنا ذات العشاء ومجلسا به لم يكدره علينا معوق

(1) م. ن 218، العشيرة: اسم موضع، الحزم: موضع امام خطم الحجون

(2) شرح ديوان عمر 227، الكديد: موضع على 42 ميلا من مكة.

(3) ذو نظلم: موضع.

(4) ديوان جميل 120: حاجر: موضع

(5) جمع: هو المزدلفة، ومحسر: موضع بين منى والمزدلفة.

وممشى فتاة بالكساء تكنا به تحت عين برقها يتألق  
 يبيل أعالي الثوب قطر، وتحتة شعاع بدا يعشى العيون ويشرق  
 فأحسن شيء بدء أول ليلنا وآخره حزم اذا نتفرق<sup>(1)</sup>

فالشاعر قد وصل بين المقدمة الطليقة وما تثيره في نفسه من شعور  
 بالاقفار والوحشة وبين ذكرياته الماضية التي يفقدها بهذه الديار ومغامراته  
 العاطفية فيها، وكذلك في قصيدة جميل يقول فيها:

عفا برد من أم عمرو فلف فادمان منها فالصرائم مالف<sup>(2)</sup>  
 فأصبح قفرا بعدما كان حقة وجمل المنى تشتويه، وتصيف<sup>(3)</sup>  
 ففرقنا صرف من الدهر لم يكن له دون تفريق من الحي  
 فليس بها إلا ثلاث كأنها حمائم سفح حول اوراق عكف  
 ظللت ومستن من الدمع هامل من العين لما عجت بالدار  
 امنصفتي جمل فتعدل بيننا إذا حكمت والعاذل الحكم  
 تعلقتها والنفس مني صحيحة فما زال ينمي حب جمل  
 إلى اليوم حى سل جسمي وشفني وانكرت من نفسي الذي كنت<sup>(4)</sup>

فهنا يصل الشاعر بين هذه الاطلال والحببية التي كانت تقطن الديار  
 وحديثه عن الحب فعلاقة التماثل بين الاطلال والحببية قائمة فالاطلال تشير  
 إلى الفقد والحزن والياس، والحببية مفقودة من وجود الشاعر وحبها اورثه  
 الشجن والالم، والمقدمة الطليقة اذن كانت عند الشعارين سبيلا للدخول للمعنى  
 الكلي الذي يريداه ((وكان الاطلال المادية ليست إلا مدخلا للحديث عن (طل

(1) شرح ديوان عمر 454-455.

(2) برد: جبل، ولفف: جبل، وادمان: شعبة، والصرائم: اودية.

(3) ديوان جميل 131-133.

نفسى) تقوم المرأة الهاجرة أو النائبة فيه مقام الدار، ويرمز فيه الخراب والوحشة إلى العلاقات المنبثة والحب المفقود)) (1).

فالاطلال التي ذكرها الشاعر ان ليست اطلالا دارسة قد ذهبت معالمها وتعفت رسومها حقيقة، بل الذي يبغياه هو المعنى الرمزي الذي يتضمنه الطلل.

ولعل في التجديد الذي ادخله كل من الشاعرين على المقدمة التي تحولت إلى نوع من الحوار محاولة لاضفاء شيء من الحيوية على هذه القصائد التي تعبر عن واقع حي وهذا ما اطلق عليه ((بالتحوير في الوقوف والاستيقاف، والتحول به من جمود قلبه إلى صيغة حية تقوم على الحوار)) (2) وذلك واضح في قول عمر:

ياصاح قُل للربح هل يتكلم	فبيبين عما سئل أو يستعجم؟
فتنى مطيته على وقال لي	اسأل، وكيف يبين رسم اعجم؟
درجت عليه العاصفات فقد عفت	آياته إلا ثلاث جثم
عجت القلوص به وعرج	وكففت غرب دموع عين تسجم
ادم الظباء به تراعى خلفه	وساخالها في رسمه تتبغم
هل عشنا بمنى يعود كعهدنا	اذ لانراخ ولايطاع اللوم؟(3)

فواضح من معنى القصيدة ان الشاعر يرفض الاستسلام للخراب والدمار الذي أحدثه الدهر بالديار، ويشيع جوا من الامل والحياة المتجددة في البيتين الرابع والخامس، فقد مال نحو الديار بناقة فتية، و(الفتية) دلالة على الشباب ونضارة الحياة والقوة، وكذلك لفظة (كففت) فقد منع دموعه وحبسها

(1) في الشعر الإسلامي الأموي 219.

(2) مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموي: حسين عطون 181.

(3) شرح ديوان عمر 224.

فضلا عن وجود الحيوانات يشير إلى الحياة لاسيما إذا كانت صغارها معها إذ توحى باستمرارية التناسل الذي هو أساس الحياة، وذكر كلمة (خلفة) التي تعني الذهاب والمجيء واستمرار الحركة تعطي شعورا بتعاقب أجيال الحيوانات في هذه الديار، إذن الحياة ستستمر فيها على الرغم من كل شيء طالما ان الحركة دائمة فيها، أما جميل فيقول:

الم تسال الربع القواء فينطق      وهل تخبرنك اليوم ببيداء سملق  
بمختلف الارواح بين سويقه      واحذب كادت بعد عهدك تخلق<sup>(1)</sup>  
اضرب بها النكباء يوما وليلة      ونفح الصبا والوابل المتعبق  
وقفت بها حتى تجلت عمايتي      وممل الوقوف العنتريس المنوق<sup>(2)</sup>  
وقل خليلي: ان ذا لسفاهة      إلا تزجر القلب اللجوج فتالحق  
وتعز وان كانت عليك كريمة      لعلك من أسباب بثنة تعتق  
فقلت له: ان البعاد يشوقني      وبعض البعاد البين والناي اشوق<sup>(3)</sup>

لكننا نجد جميلا يقف ساكنا عند هذه الديار المقفرة والخالية من ساكنيها وقفة العاجز الخاضع من دون ان يبدي أية محاولة للتغيير. وهكذا نرى ان الشعارين في وقفهما على الاطلال لم يكن هدفهما قضاء واجب التقليد الفني فقط، بل وظفا معنى الطلل في شعرهما لبيان حقيقة الواقع الراهن.

## وصف المرأة

افتن الشعراء منذ العصر الجاهلي وحتى الآن في وصف محاسن المرأة، ولقد وصف بعض الشعراء هذه المحاسن جملة وتفصيلا، ونال هذا

(1) سويقة: موضع، الاحذب: موضع أو جبل.  
(2) العنتريس: الجمل الشديد الصلب، المنوق: المدلل كالناقة.  
(3) ديوان جميل: 144-145.

الموضوع مكانة بارزة في شعر عمر خاصة وفي جزء ليس بقليل من شعر جميل، ففي اغلب قصائد عمر نرى ان الوصف المادي لجمال المرأة يحتل القسم الاكبر من موضوع القصيدة، بل انه كان يفصل القول ويطيل ويدقق في هذه الأوصاف وفي بعض الاحيان يكرر الأوصاف ذاتها أما في شعر جميل نرى الوصف المادي يبرز من بين القصائد من دون ان يشعر المتلقي انه يعتمد هذا الوصف أو يقصده فوقف عند أكثر المحاسن وفصل القول في بعضها، واكد في بعض الاحيان على صفات بعينها فكررهما في أكثر من قصيدة.

ومن المحاسن التي الح الشاعران في وصفها وتصويرها هي ضمور البطن ورقة الخصر وثقل الارداق وضخامتها، ومن ذلك قول عمر:  
هيفاء، لفاء، مصقول عوارضها      تكاد من ثقل الارداق تنبت<sup>(1)</sup>

يجمع الشاعر هنا بين الخصر النحيل الدقيق والارداق الثقيلة، وهذا الوصف يتكرر في أكثر من قصيدة من قصائده، وفي بعض الاحيان بالالفاظ والعبارات نفسها، فيقول:

هيفاء، قباء، مصقول عوارضها      عسراء عند التابي حين تجتمر  
تكاد من ثقل الارداق ان      إلى الصلاة بعيد البسر تنبت<sup>(2)</sup>

وعمر هنا يستعير صورة اسلامية، فجمع بين قيامها لاداء الصلاة وارداقها التي تكاد تنقطع لثقلها، ويقول أيضا:

هيفاء مقبلة، عجزاء مدبرة      تخالها في ثياب العصب

وواضح ان الشاعر يبالح في تأكيده على هاتين الصفتين عند المرأة، ونجد جميلا يصف المرأة بالصقات عينها، فيقول:

(1) شرح ديوان عمر 112.

(2) م. ن. 119.

(3) م. ن. 120.

هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة تمت، فليس يرى في خلقها

ويبدوا ان الشاعرين قد استمدا هذا الوصف من قول كعب بن زهير:

هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة لا يشتكى قصر منها ولا

ويقول جميل:

إلى ربح الاكفال هيف خصرها عذاب الثنايا ريقهن طهور<sup>(3)</sup>

ويقول أيضا:

وبيض رعايب تنثى إذا قمن اعجاز ثقال واسوق<sup>(4)</sup>

وكلامها يصف قوام المرأة بالاعتدال ويشبهانه بغصن ألبان لشدة استوائه ورقته، مع عدم اغفالهما وصف الخصر بدقة والارداق بالامتلاء، فيقدمان لنا بذلك وصفا متكاملًا للقوام الجميل من ذلك قول عمر:

قد اعتدلت فالنصف من غصن بانه ونصف كئيب لبدته سجوم<sup>(5)</sup>

ويقول:

دعص من الانقاء ان هي ادبرت أو اقبلت فكصعدة المران<sup>(6)</sup>

يجري عليها كلما اغتست به فضل الحميم يجول كالمرجان<sup>(7)</sup>

(1) ديوان جميل 58، الاود: العوج.

(2) شرح ديوان كعب بن زهير، للسكري، هامش ص 6.

(3) ديوان جميل 93.

(4) م. ن 147.

(5) شرح ديوان عمر 221.

(6) دعص: كئيب مجتمع للرمل، والصعدة: القناة المستوية تنبت مستوية فلا تحتاج إلى تثقيب.

(7) م. ن 293.

ويقول أيضا:

مخطوطة المتنين اكمل خلقها مثل السبيكة، بضة، معطار<sup>(1)</sup>

أما جميل فيقول:

صيود كغصن البان مافوق حقوها وما تحته منها نقا يتقصف<sup>(2)</sup>

بل نجد انه يكرر العبارات والتشبيهات نفسها، فيقول

قناة من المران مافوق حقوها وما تحته منها نقا يتهيل<sup>(3)</sup>

ويقول:

من البيض لم تعقد نطاقا ولم يرخ متنيها ارتكاض<sup>(4)</sup>

ويقول أيضا:

مخطوطة المتنين مضمرة الحشا ريا الروادف خلقها مكور<sup>(5)</sup>

ولقد سبقهم الشعراء إلى هذا الوصف، فيتحدث عمرو بن كلثوم

واصفا طول القامة مع ضخامة الارادف بقوله:

ومتني لانه طالت ولانت روادفها تنوء بما يلينا

وماكمة يضيق الباب عنها وكشحا قد جننت به جنونا<sup>(6)</sup>

(1) م. ن 128.

(2) ديوان جميل 133.

(3) م. ن 160.

(4) م. ن 207.

(5) م. ن 98، مكور: مطوي مدمج.

(6) شرح القصائد العشر 387.

ويقول النابغة وصافا امتداد قامتها وضمور بطنها وامتلاء اردافها:  
 محطوة المتنين غير مفاضة ريا الروادف بضة المتجرد(1)  
 وواضح ان الشاعرين يتبعان التقاليد في وصفها لجمال المرأة.  
 فضلا عن ذلك نرى انهما يركزان على وصف الاراداف بالضخامة أو  
 الكبير أو الامتلاء أو الثقل والارتجال، كقول عمر:  
 إذا مادعت بالمرط كيما تلفه على الخصر أبدت من روادفها  
 ويقول أيضا:  
 مرتجة الردفين بهكنة رؤد الشباب كأنها قصر(3)  
 أما جميل فيقول:  
 ترى الزل يعلن الرياح إذا جرت وبثنة ان هبت لها الريح  
 ويقول:  
 من اللف افخاذا إذا ما تقابت من الليل وهنا اثقلتها  
 وقد يقرن كل من الشاعرين في بعض الاحيان بين دقة الخصر  
 وامتلاء الاطراف، فيقول عمر:  
 شخص غضيض الطرف مضطر عبل المدملج مشبع خلخاله(6)

(1) ديوان النابغة الذبياني: تحقيق: فوزي عطوي 146.

(2) شرح ديوان عمر 127.

(3) م. ن 157

(4) ديوان جميل 45.

(5) م. ن 127

(6) شرح ديوان عمر 365.

ويقول جميل:

لقد انكحوا حربي نبيها ظغينة لطيفة طي البطن ذات شوى  
 ويصفان المرأة بامتلاء الجسم الذي يثقلها ويجعل مشيتها بطيئة هادئة،  
 فيشبهه عمر مشيتها بمشية الثمل الفاقدة القدرة على التحكم بخطواته فتكون غير  
 متوازنة ومتمايلة، وهو هنا يقرن امتلاء أردافها وثقل عجيزتها بمشيتها، فيقدم  
 لنا أكثر من صورة في مشهد واحد، اذ يقول:

وكلفت منهن الغداة بغداة مجدولة جدات كجدل عنان

ثقلت عجيزتها فراث قيامها ومشت كمشي الشارب النشوان<sup>(2)</sup>

أو تمشي مشي الضعيف الذي يعجزه ضعفه:

وتنوفتصرعها عجيزتها ممشي الضعيف يؤوده البهر<sup>(3)</sup>

أو تتثنى وتتمايل في مشيتها لفتور في قوامها:

وظلت تهادى ثم تمشي تاوداً وتشكو مرارا من قوائمها فترا<sup>(4)</sup>

ويقول:

قطوف، الوف للرجال، غريرة وثيرة ما تحت اعتقاد المؤزر<sup>(5)</sup>

ويقول أيضا:

تمشي الهوينا إذا مشت فضلا وهي كمثل العسلوج في الشجر<sup>(6)</sup>

بينما جميل يصف مشيتها وامتلاء بدنها بقوله:

(1) ديوان جميل 175، والخبل: الممتلىء.

(2) شرح ديوان عمر 270-271.

(3) م. ن 158، وتنوف: تنهض.

(4) م. ن 126.

(5) م. ن 104.

(6) م. ن 144.

قطوف الخطأ عند الضحى، عبلة إذا استعجل المشي العجال النحائف<sup>(1)</sup>  
ويقول:

إذا اندفعت تمشي الهوينى كأنها قناة تعلت لينها واستواؤها  
قطوف الوفاء للحجال يزينها مع الدل منها جسمها وحيأؤها<sup>(2)</sup>

ويجمع جميل هنا بين الوصف المادي لهذه المرأة والوصف المعنوي فهي ذات دلالة وحياء، ولقد تنبه عمر إلى هذه الناحية وذكر وصفاً مشابهاً لهذا الوصف في أحد الأبيات السابقة.

ويقول جميل واصفاً مشيتها المتبخترية:

تزييف كما زافت سلفاتها مباهية طيى الوضاح ميوده<sup>(3)</sup>

وكلاهما وصفها بالنعومة وامتلاء الجسم فهي ليست نحيلة، يقول عمر:  
بدن في خدالة وبهاء طبيبات الاعطاف والاردان<sup>(4)</sup>

ويقول:

نواعم قب بدن صمت البرى ويملأن عين الناظر المتوسم<sup>(5)</sup>

أما جميل فيصفها بقوله:

رجراجة خصه الاطراف ناعمة تكاد من بدنها في البيت تنخضد<sup>(6)</sup>

ويقول:

كان الذي يبتزها من ثيابها على رملة من عالج متبطح<sup>(7)</sup>

(1) ديوان جميل 127.

(2) م. ن 22-23.

(3) م. ن 66.

(4) شرح ديوان عمر 290.

(5) م. ن 1، 2، والبرى: أراد به هنا الخلل والسوار.

(6) ديوان جميل 58، تنخضد: تنكسر دون انفصال.

(7) م. ن 45.

وكلاهما يصف الساق بالامتلاء حتى أن الخلاخل تصمت ولا يسمع لها صوت لشدة عبالة ساقها، يقول عمر:

لايزال الخلاخل فوق الحشايا مثل أثناء حية مقتول<sup>(1)</sup>

ويقول:

ويكاد الحجل من غصص حين تستائيه ينكسر<sup>(2)</sup>

ويقول جميل:

خدل مخلخلها وعت مؤزرها هيفاء لم يغذها بؤس، ولا وبد<sup>(3)</sup>

ويصفا نعومة جلدها وطراوته، فيقول عمر:

لو دب ذر فوق ضاحي جلدها لابان من اثارهن حدور<sup>(4)</sup>

ويقول جميل:

فلو درج النمل الصغار بجلدها لاندب اعلى جلدها مدرج النمل<sup>(5)</sup>

ولشدة النعامة التي تتصف بها هذه المرأة تجعلها لا تقوى على القيام بأي شيء فهي ليست معنادة على العمل، حتى انها لو مشت أو نهضت إلى شيء فسوف تتعب، يقول عمر:

من البيض مكسال الضحى، ثقال، متى تنهض إلى الشيء تفتر<sup>(6)</sup>

ويقول جميل:

من الخفرات البيض خود كانها إذا ما مشت شبرا من الارض تنزح<sup>(7)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 339.

(2) م. ن 159.

(3) ديوان جميل 58.

(4) شرح ديوان عمر 125.

(5) ديوان جميل 171.

(6) شرح ديوان عمر 105.

(7) ديوان جميل 45.

ومن الواضح ان كل هذه الصفات التي ذكرها الشاعران هي لامرأة مترفة منعمة لا تعمل أي شيء لان هناك من يقوم بالعمل بدلا عنها، واكثر من تتصف بهذه الصفات هي المرأة الحضرية نظرا للتوسع والتحضر والغنى الموجود في الحواضر فيفسح المجال لامتلاك الجواري والعبيد، أما المرأة البدوية فهي معتادة على العمل وقلما تعيش في نعيم وتجد من يخدمها، وعلى الرغم من ان عمر حضري وجميلا بدوي إلا اننا نرى صفات المرأة المنعمة هي عند الشاعرين كليهما كضخامة الجسد والارداق وامتلاء الاطراف ونعومة البشرة... الخ، بل ترد عندهما في بعض الاحيان الصور والتشبيهات نفسها.

ولا يقف الشاعران عند هذه الصفات فقط، بل وصفا أيضا جيدها ولون بشرتها وعينيها وثغرها واسنانها، وهما كثيرا ما يشبهان المرأة بالمهابة والظباء، ولا سيما عند وصفهما لجيدها وعينيها، فمن تشبيهها لها بالظباء، قول عمر:

الظبي فيه من خلقها شبه النحر والمقلتان والعنق<sup>(1)</sup>

وقول جميل:

كان الخدور اولجت في ظلها ظباء الملا ليست بذات قرون<sup>(2)</sup>

وفي صورة مستمدة من الطبيعة لظبية تحنو على صغيرها الذي إذا تركته قليلا لكي ترعى تراها تدعوه ببغامها، تتضح من خلالها هذه التشبيهات فضلا عن بروز صفة الامومة والحنان، وكان الشاعرين لم يهتما بالوصف المادي بقدر اهتمامهما بالمضمون العاطفي الذي تحمله هذه الصورة، يقول عمر:

ليالي إذ أسماء رُود كأنها خلي بذني المشروح ادماء

(1) شرح ديوان عمر 452

(2) ديوان جويل 205.

لها رشا تحنو عليه بجيدها      اغن احم المقاتلين مولع  
إذا فقدته ساعة عند مرتع      تراها عليه بالبغام تفجع (1)

ويقول جميل:

فما ظبية ادماء لاحقة الحشا      بصحراء قو افردها ظباؤها (2)  
تراعى قليلا ثم تحنو إلى طلا      إذا ما دعته والبغام دعاؤها  
بأحسن منها مقلة ومقلدا      إذا جليت لا استطاع اجتلاؤها (3)

وفي موضع اخر يشبهان طول عنقها وجمال عينيها بالظباء، يقول  
عمر محورا الوصف باضفاء بعض اللمسات الفنية الابتكارية:

منعمة اهدى لها الجيد شادن      واهدت لها العين القتول بغوم (4)

ويقول جميل متابعا التقليد الفني:

لها مقاتنا ريم وجيد جداية      وبطن كطي السابرية اهيف (5)

ويقول:

واحسن خلق الله جيدا ومقلة      تشبهه في النسوان بالشادن

ويصفان الجيد بقولهما:

اذ تستبيك بجيد ادم شادن      در على لباته وشذور (7)

ويقول جميل:

(1) شرح ديوان عمر 180-181.

(2) قو: واد

(3) ديوان جميل: 22.

(4) شرح ديوان عمر 221

(5) ديوان جميل 133.

(6) م. ن 171.

(7) شرح ديوان عمر 125

وجيد ادماء تحنوه إلى رشا اغن لم يتبعها مثله ولد(1)

ويصف عمر نحرها بالنعومة والبهاء، فيقول:

بمزين ردع العبير به حسن الترائب واضح النحر(2)

أما اصابعها فهي ناعمة رقيقة مخضبة بالحناء، يقول عمر:

ربع لرخص البنان مختضب طوبى لمن بات وهو يلتثمه(3)

ويقول جميل:

فتناولت راسي لتعرف مسه بمخضب الاطراف غير

(4)

وكلاهما قد شبه عينيها بعيني المها أو الظبية، فيقول عمر:

وترنو بعينيها إلى كما رنا إلى ظبية وسط الخميلة جوذر(5)

ويقول جميل:

سبتني بعيني جوذر وسط ربرب وصدر كفائور الرخام وجيد(6)

وعند وصفها للعيون يؤكدان على صفة الحور فيها، فضلا عن كونها عيون فاترة وناعسة، وهذه الصفات التي احبها العربي في عيون المرأة، يقول عمر:

نظرت اليك بعين مغزلة حوراء خالط طرفها فتر(7)

بل تسحر من شدة جمال وحور عينيها:

(1) ديوان جميل 58

(2) شرح ديوان عمر 154

(3) م. ن 246

(4) ديوان جميل 42

(5) شرح ديوان عمر 98

(6) ديوان جميل 66، الفائور: خوان من فضة.

(7) شرح ديوان عمر 158

وكان اذكارى شادنا قد هويته له مقلة حوراء فالعينُ تسحر (1)

وقول جميل:

من الساجيات الطرف حور كأنها نعاج غذاهن الاريض فلفلف (2)

ويقول:

ذكرت مقامي ليلة البان قابضا على كف حوراء المدامع

ويقول أيضا:

كلفت بحماء المدامع طفلة حبيب إلينا قربها لو تناصف (4)

ويصفان العينين بالاتساع فهذه العيون تصطاد من ينظر إليها وتفتكه،

يقول عمر:

واقبلن يمشين الهوينا عشيةً يقتلن من يرمين بالحدق النجل (5)

ويقول جميل:

ولكنما يظفران بالصيد كلما جلون الثنايا الضر والأعين

(1) شرح ديوان عمر 165

(2) ديوان جميل 133

(3) م. ن 103

(4) م. ن 127

(5) شرح ديوان عمر 336

(6) ديوان جميل 189

وهذه العيون كحلاء بطبيعتها، يقول عمر:

نظرت اليك بعين جازئة كحلاء وسط جاذر خنس<sup>(1)</sup>

ويقول جميل:

لها مقلة كحلاء نجلاء خلقة كأن أباهما الطبي أو امها مها<sup>(2)</sup>

وفي هذه الأوصاف تبرز ميزة البداوة الطاغية عليها، فالتشبيهات كلها مستعارة من الطبيعة ومن البيئة البدوية، ويصف عمر فضلا عن ذلك لون عينيها الذي يسحره فأضفى هنا لمسة حضرية فيقول:

سحرتني الزرقاء من مارون إنما السحر عند زرق العيون<sup>(3)</sup>

ويصفان الجبين بالبياض والاشراق، يقول عمر:

غراء، واضحة الجبين كأنها قمر بدا للناظرين منير<sup>(4)</sup>

ويقول جميل:

فلما دخلن الخيم سدت فروجه بكل لبان واضح وجبين<sup>(5)</sup>

لكن عمر لا يكتفي بهذه الأوصاف، بل نراه يصف الحاجب والانف والخد، فيقول:

وجبين وحاجب لم يصبه نتف خط كأنه خط نون<sup>(6)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 476

(2) ديوان جميل 216

(3) شرح ديوان عمر 296

(4) م. ن 125

(5) ديوان جميل 204

(6) شرح ديوان عمر 296

ويصف انفها بالشمم اذ يقول:

وطري حسن تقويسه زانها ذاك وعرنين اشم<sup>(1)</sup>

أما خدها فيصفه بالنعومة والنضارة والاشراق، فيقول:

لأسيلة الخدين واضحة يعشى بسنة وجهها البدر<sup>(2)</sup>

وكلاهما يصف ثغرها بالعذوبة وطيب الرائحة كأنها رائحة المسك،

يقول عمر:

ليس طعم الكافور والمسك شييا ثم علا بالراح والزنجبيل

حين تتابها باطيب من فيها طروقا ان شئت أو بالمقيل<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

صادت فؤادي بعينها ومبتسم كأنه حين ابدته لنا برد

عذب كان ذكى المسك خالطه والزنجبيل وماء المزن والشهد<sup>(4)</sup>

ويشبهان الاسنان بأوراق زهر الاقحوان، ليبرز صغر حجمها

وتفرقها وشدة بياضها، فيقول عمر:

تجلو بمسواكها غرا مفلجة كأنها اقحوان شافه مطرا<sup>(5)</sup>

ويقول جميل:

بذي اشرك الاقحوان يزينه ندى الطل إلا انه هو املاح<sup>(6)</sup>

أما ريقها فهو عذب كالماء الصافي أو العسل أو الخمر المعتقة، يقول

عمر:

(1) م. ن 206

(2) م. ن 141

(3) م. ن 338

(4) ديوان جميل 58

(5) شرح ديوان عمر 119، ورشافه: أي جلاء وزينة وحسنه.

(6) ديوان جميل 44

تفتّر عن ذي غروب طعمه      مفلج النبات، رفاف، له اشر  
 كان فاهها إذا ماجئت طارقها      خمر ببيسان أو ماعتقت جدر  
 شجت بماء سحب زل عن      من ماء ازهر لم يخلط به كدر  
 والعنبر الاكلف المسحوق      والزنجبيل ورندها جه السحر<sup>(1)</sup>

يعقد الشاعر هنا تشبيها دقيقا بين ريق صاحبتة الذي لا يشبه ريق أية فتاة أخرى وبين اجود أنواع الخمر التي لا تشبه في مذاقها أي خمر أخرى، ذلك انها من خمر (بيسان وجدر) البلدتان المشهورتان بصنع افخر أنواع الخمر، ولعله أراد من ورا ذلك بيان المنزلة السامية التي تحتلها هذه المرأة، والخصوصية التي تمتلكها.

أما جميل فقد اكتفى بتشبيهه ريقها بالخمر المعتقة أو الماء الصافي الذي مزج بالعسل، يقول:

سبتك بمصقول ترف اشوره      إذا ابتسمت في طيب ريح وفي برد  
 كان عتيق الراح خالط ريقها      وصفو غريض المزن صفق  
 لكنه في بعض الاحيان يحدد نوع هذه الخمرة فيصفها بأنها خمر  
 فارسية:

تسوك بقضبان الاراك مفلجا      يشعشع فيه الفارسي المروق<sup>(3)</sup>

وهما في وصفهما للاسنان بالبياض الناصع يؤكدان على ابراز الابتسامة الرقيقة التي يكتمل بها جمال هذا الثغر، فيقول عمر:  
 وتبتسم عن غر شتيت نباته      له اشر كالاقحوان المنور<sup>(4)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 123

(2) ديوان جميل 57

(3) ديوان جميل 148

(4) شرح ديوان عمر 104

ويقول جميل:

وتبسم عن غر عذاب كانها اقاح حكتهها يوم دجن سماؤها<sup>(1)</sup>

ويبدوا ان كليهما قد اخذ هذا الوصف من قول طرفة:

وتبسم عن المي كان منورا تخلل حل الرمل دعص له ند<sup>(2)</sup>

ولا ينسى عمر ان يصف شعر صاحبتة، وهو يتبع وصف القدامى

لشعر المرأة، اذ انه اسود فاحم، اثيث كعناقيد الكرم، يقول:

وبوحف مائل رجل كعناقيد من الكرم<sup>(3)</sup>

وهذا الوصف يشبه وصف النابغة: اذ يقول:

وبفاحم رجل اثيث نبتة كالكرم مال على الدعام المسند<sup>(4)</sup>

وكلاهما قد وصف المرأة بالبياض والاشراق، يقول عمر:

بيضاء ناصعة البياض كدرة الصدف الكنين<sup>(5)</sup>

ويقول جميل:

من البيض معطار كان حديثها صباية شهد ذاب من ضرب النخل<sup>(6)</sup>

وقد شبهها لاشراقها بالشمس والقمر، يقول عمر وقد شبهها بالشمس:

وهي كالشمس اذ بدت في فأبانيت للناظرين طلوعا<sup>(7)</sup>

وكما ان الشمس تمتاز بفضلها على باقي الكواكب، كذلك صاحبتة

تمتاز على باقي النساء:

(1) ديوان جميل 22

(2) ديوان طرفة 33

(3) شرح ديوان عمر 258

(4) ديوان النابغة الذبياني 150

(5) شرح ديوان عمر 282

(6) ديوان جميل 173.

(7) شرح ديوان عمر 191

علق الشمس، فاضحت  
 ثم ابرصت التي زادت  
 وترى النسوان ان قا  
 كخضوع النجم للشمس  
 وحتى الكوكب لا يبلغن جمالها:  
 ان الكواكب لا يشبهن صورتها  
 بل هي قمر:  
 قمر بدر تـبـدـى  
 باهرا يعشى النجوم<sup>(3)</sup>

وعند جميل هي البدر الذي فضل على باقي الكواكب لنوره وضيائه، فقد فضلت حسنا على الناس اجمعين، وليس النساء فقط، بل ان فضلها يشبه ليلة القدر التي ميزت عن باقي الليالي في البركة والعظمة والقدسية والصفاء والسلام، فيقول:

هي البدر حسنا والنساء كواكب  
 لقد فضلت حسنا على الناس  
 وشتان ما بين الكواكب والبدر  
 على الف شهر فضلت ليلة  
 فالشاعر قد استعار معنا اسلامياً وتشبيها دينياً ليبين ميزة هذه المرأة، وهي أجمل من الشمس:

بثينة تزرى بالغزاة في  
 إذا برزت لم تبق يوماً بها بها<sup>(5)</sup>  
 فضلا عن ذلك فعمر يشبه هذه المرأة بالدمية، أو النثمال، يقول:

(1) م. ن 196-197.

(2) م. ن 122.

(3) م. ن 249.

(4) ديوان جميل 104.

(5) ديوان جميل 216.

دمية عند راهب ذي اجتهاد      صوروها في جانب المحراب<sup>(1)</sup>

ويقول:

انسات مثل التماثيل لعسا      مع وخود خريذة معطار<sup>(2)</sup>

وهما لا يكتفيان بالصفات المادية بل وصفا طيب نفسها وطلو حديثها  
وحسن خلقها، من ذلك وصفها بشدة الحياء، يقول عمر:

غراء في غرة الشباب من      الحور اللواتي يزينها خفر<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

من الخفرات البيض اخلص لونها      تلاحى عدوا لم تجد ما يعيبها<sup>(4)</sup>

ويصفانها بالدلال والحسن والجمال، يقول عمر:

قد فزن بالحسن والجمال معا      وفزن رسلا بالادل والخفر<sup>(5)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 431.

(2) م. ن 134.

(3) م. ن 143.

(4) ديوان جميل 30.

(5) شرح ديوان عمر 145.

ويصفها جميل فضلا عن ذلك بالوقار فيقول:

لاحسنها حسن، ولاكدلالها دل، ولا كوقارها توقير<sup>(1)</sup>

وكان المرأة عند هذين الشاعرين قد اجتمعت لها كل المحاسن (المادية والمعنوية).

أما حديثها فحسن ظريف، يقول عمر:

وإذا تنازك الحديث تظرفت انف الحديث، ولم ترد اكثارا<sup>(2)</sup>

ويقول جميل:

غراء مبسام كان حديثها در تحدر، نظمه منثور<sup>(3)</sup>

وهي كريمة الخلق حسنته، يقول عمر:

وبنفسى ذوات خلق عميم هن أهل البهاء وأهل الحياء

قاطنات دور البلاط كرام لسن ممن يزور في الظلماء<sup>(4)</sup>

ويقول جميل:

منعمة ليست بسوداء سلفع طويل لجيران البيوات نداؤها<sup>(5)</sup>

وهما لا يغفلان ان يذكرها انها تجمع مع حسنها وجمالها الأصل الكريم

والحسب الشريف والدين الصالح يقول عمر:

في المنصب العالي وبيت المجد في حسب ودين<sup>(6)</sup>

ويقول جميل:

(1) ديوان جميل 98.

(2) شرح ديوان عمر 144.

(3) ديوان جميل 98.

(4) شرح ديوان عمر 460.

(5) ديوان جميل 23.

(6) شرح ديوان عمر 282.

إلى رجع الاعجاز حور نَمَى مع العتق والاحساب صالح ودين (1)

(1)

أما بيتها يزدادنورا واشراقا لبهائها ونقائها، يقول عمر:

خود تضيء ظلام البيت كما يضيء ظلام الحنـدس القمر (2)

(2)

ويقول جميل:

إذا قعدت في البيت يشرق بيتها وإن برزت يزداد حسنا فناؤها (3)

ولقد سبقهم امرؤ القيس إلى هذا الوصف بقوله:

برهرمة كالشمس في يوم صحوها تضيء ظلام البيت في ليلة الدجى (4)

وهكذا يتضح لنا ان الصفات المادية قد وردت عند الشعارين فلا فرق بين المرأة التي وصفها عمر والمرأة التي وصفها جميل، وهي نفسها المرأة التي برع الشعراء قبل عمر وجميل في وصف جمالها، وهذا يدل على ان الشعارين قد اتبعا وصفا تقليديا - في أكثر صورهما - وعلى الرغم من ان عمر - خاصة - قد اضىف بعض اللمسات الفنية الجمالية على هذه الأوصاف إلا انها بقيت تقليدا فنيا خاضعا لذوق جمالي سابق لعصر الشعارين. فهما لم يعبرا عن احساسهما بهذا الجمال بل استعارا احساس من سبقهم من الشعراء والدليل على ذلك ورود هذه الأوصاف منفردة لامرأة واحدة أو مجتمعة لعدة نساء في شعرهما.

ولكن ذلك لا يعني استمرارهما بالدوران ضمن هذه القوالب الجاهزة، بل نجد انهما قد اضىفا عليها من شخصيتهما وذوقهما وملاح عصرهما فجمعا بين محاسن المرأة المادية ومحاسنها الخلقية وكرم اصلها وتدينها، فضلا عن استعارة بعض الصور الإسلامية التي تتلائم مع هذه الأوصاف، وبذلك يكونا

(1) ديوان جميل 205.

(2) شرح ديوان عمر 111.

(3) ديوان جميل 23.

(4) ديوان امرؤ القيس 331.

قد رسما المرأة في شعرهما بشكل متجدد ويتوافق مع وضعها ومكانتها في المجتمع – البدوي والحضري – في ذلك العصر.

## وحدة أجزاء النص

اهتم البلاغيون والنقاد بوحدة النص وترابط اجزائه وتماسكها، ولعل ذلك يعود لما له من ((بعد نفسي مهم يمنح النص القدرة والفعالية في مجال التأثير في المتلقي، وأحداث الاستجابة المناسبة عنده عن طريق المحافظة على انتباهه ومتابعته للنص، لخلوه مما يقطع عليه هذه المتابعة، ويعكر صفو انتباهه))<sup>(1)</sup>، فنجاح النص يقوم على وحدته، ومن هنا برزت عدة عناصر أساسية في تكامل النص تمثلت في: المطلع، والخاتمة، والموضوع.

## المطلع:

وهو استهلال النص وفتحته، وأول ما يقع في السمع فـ ((إذا كان الابتداء حسنا وبديعا، ومليحا ورشيقا، كان داعية إلى الاستماع لما يجيء بعده من الكلام))<sup>(2)</sup>، وهذا الاستهلال هو وسيلة الاتصال الأولى والمهمة بين الشاعر والمتلقي، فيترك انطبعا أقوى من غيره على النفس، وهذا الاثر ينتقل لما يليه من كلام، ذلك انه ((الطليعة الدالة على ما بعدها المتنزلة من القصيدة منزلة الوجه والغرة، تزيد النفس بحسنها ابتهاجا ونشاطا لتلقي ما بعدها ان كان بنسبة من ذلك))<sup>(3)</sup>، ومن هنا برزت أهميته في كونه ((ليس عنصرا منفصلا عن بنية العمل الفني كله، كما يوهم موقعه في بدء الكلام، كما انه ليس حالا سكونية يمكن عزلها والتعامل معها كما لو كان بنية مغلقة على ذاتها، وإنما هو السدى البنائي والتاريخي المتولد من العمل الفني كله، الخاضع لمنطق العمل الكلي، وفي الوقت نفسه فهو عنصر له خصوصيته التعبيرية باعتباره بدء الكلام،

(1) الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربية: مجيد عبد الحميد ناجي 89.

(2) كتاب الصناعتين 437.

(3) منهاج البلغاء وسراج الادباء: حازم القرطاجني 309.

والبداية هي المحرك الفاعل الأول لعجلة النص كله<sup>(1)</sup>، فالاستهلال اوالمطلع اذن ليس شيئاً مقحماً على النص أو مضافاً إليه، بل هو ركن أساسي في بنية القصيدة مرتبط بجميع اجزائها ((بخيوط ممتدة منه واليه))<sup>(2)</sup>.

## الخاتمة

وهي آخر ما يبقى من كلام في السمع، ونهاية الصلة بين المتلقي وجو القصيدة ومكانتها لا تقل عن مكانة المطلع، فالانتهاء: ((هو قاعدة القصيدة، وآخر ما يبقى منها في الاسماع، وسبيله ان يكون محكماً: لا يمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده احسن منه، وإذا كان أول الشعر مفتاحاً له وجب ان يكون الاخر قفلاً عليه))<sup>(3)</sup>، ولعل الاهتمام بجودة الخاتمة يعود لما لها من تأثير كبير على النفس، فالمتلقي يكون مشدوداً لسماع خاتمة الكلام بمشاعره وفكره المتيقض ونفسه المجذوبة، ذلك ان ((النفس عند منقطع الكلام تكون متفرغة لتفقد ما وقع فيه غير مشغولة باستئناف شيء اخر))<sup>(4)</sup>، ولذا فان الخاتمة ((ان كانت حسنة وقادرة على اثارة الانفعالات المناسبة، فان تلك الانفعالات ستكون آخر ما يصحب المتلقي من النص، وتبقي فيه عاملاً يدفعه لاتخاذ الموقف المناسب الذي يرمي إليه الشاعر أو الكاتب من خلال النص وان كانت رديئة أو متضمنة ما يثير انفعالا منفراً، عفت رداؤها على حسن القصيدة وجمالها، وأخمدت جذوة الانفعالات التي كانت قد احجبتها الصور السابقة التي تضمنها النص))<sup>(5)</sup>، ومن هنا كانت جودة الخاتمة متحققة عند شعور المتلقي بأنها النهائية المقصودة، والغاية التي أرادها الشاعر.

## المقدمة:

(1) الاستهلال. فن البدايات في النص الادبي: ياسين النصير 15.

(2) م. ن 31.

(3) العمدة 1 / 239.

(4) منهاج البلاغ 306.

(5) الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربيو 105.

ولما كان الاستهلال أو المطلع ذا أهمية بارزة في القصيدة، وجدنا الشعراء يعنون بمقدماتهم الاستهلالية للتشويق الذي تحدثه في نفس المتلقي وجذبه للدخول إلى عالم القصيدة بما تتضمنه من ((أثارة انفعالية تشويقية أو ترغيبية أو ترهيبية أو تعجيبية))<sup>(1)</sup>، ولهذا تنوعت المقدمات وتعددت بحسب الغرض الذي يرمي إليه الشاعر وملائمتها له فضلا عن الاهتمام بـ ((نفسية المخاطب وحالته ومداركه))<sup>(2)</sup>، ويجب ان يراعى في المقدمة مناسبة حجمها حجمها لحجم القصيدة، فلا تزيد عن اداء دورها المناسب كمقدمة للكلام ولا تنقص عن ذلك.

وهكذا نرى ان كل جزء من اجزاء القصيدة مرتبط بباقي الاجزاء بنسيج محكم، ول تتبعنا قصائد عمر ومقطوعاته، نلاحظ ان مقدماته الاستهلالية لا تسير على نمط واحد، بل تعددت اشكالها واختلفت مضامينها، وكاننا بالشاعر يرفض التقييد بأي شيء حتى في مقدماته، فـ ((أعطى لشعره في بدايات قصائده هذه القيمة الخاصة التي لا تجعله اسيرا لمنطلق معين لا يجاوزه أو لا يكاد، أو وفيا لمنهج ملتزم لا يفارقه... انه لم يعط هذه البدايات معنى التقليدي))<sup>(3)</sup>، فجاءت متنوعة تخدم النص وتعبر عن فكرته وغرضه.

وفي الواقع ان مقدمات الشعراء كانت جزءا لا يتجزأ من موضوع القصيدة فوجدنا في شعرهما مقدمات تتحدث عن طيف المحبوبة، الذي ألم به وزاره على الرغم من بعد المسافة بينهما، ومن ذلك قول عمر:

طال ليلى لسرى طيف ألم      فففى النوم واجداني السقم  
طيف ريم شطة أوطانه      فهي لم تدن، وليست بأمم<sup>(4)</sup>

(1) م. ن 95.

(2) م. ن 95.

(3) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 498.

(4) شرح ديوان عمر 244، شطة بعيدة: وليست بأمم أي ليست بموضع قريب يسهل المسير المسير إليه.

ويقول جميل:

فما سرت من ميل ولاسرت من الدهر إلا اعتادني منك طائف

ولأمر يوم مذ ترامت بك ولاليلة إلا هوى منك رادف<sup>(1)</sup>

وبعضها تتحدث عن الغزل ووصف المرأة، وفي المقدمة الغزلية يدير الشاعر ((الحديث حول موضوعين أساسيين: بعد المحبوبة وما خلفه له نايها من أشجان وأحزان يعيش لها وعليها، والعودة إلى الماضي، إلى الساعات بل اللحظات التي تمتع فيها بقرب المحبوبة منه، والتقائها به، ومواصلتها له، وكيف كانت تعجبه وتصيبه بمحاسنها ومفاتن جسدها))<sup>(2)</sup> كقول عمر:

يامن لقلب متيم كلف يهذي بخود مريضة النظر

تمشي الهوينا إذا مشت فضلا وهي كمثل العسلوج في الشجر<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

لقد اورثت قلبي وكان مصححا بثينة صدعا يوم طار رداؤها

إذا خطرت من ذكر بثينة خطرة عصتني شئون العين فانهل

ومنها حديث الطعن وتصوير لمناظر التحمل والارتحال، ويظهر الشاعر في هذه المقدمات ((فزعا وجزعا شديدين من الفراق المحتوم المشنوم، فتفطرت نفسه، وغرق خداه في سيول من الدموع، وليس من شك انه لم يسفح العبرات إلا تفجعا على حبه الدائر في الايام الماضية))<sup>(5)</sup> كقول عمر:

ان الحبيب تروحت اثقاله أصلا فدمعك دائم اسباله

(1) ديوان جميل 126.

(2) مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي: حسين عطوان 229.

(3) شرح ديوان عمر 144، العسلوج: مالان واخضر من قضبان الشجر.

(4) ديوان جميل 21.

(5) مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي 229.

قد راح في تلك الحمول عشية شخص يسرك حسنة وجماله<sup>(1)</sup>

ويقول جميل:

اعن ظعن الحي الألى كنت تسال بليل فردّوا عيرهم وتحملو

فامسوا وهم أهل الديار واصبحوا ومن اهلها الغربان بالدار تحجل

على حين ولى الأمر عنا عصا البين وانبت الرجاء

<sup>(2)</sup>

وبعضها حديث عن ذكريات الشباب، ومن ذلك قول عمر:

طال ليلي واعتادني اطرابي وتذكرت باطلا في شبابي

وتذكرت من رقية ذكرا قد مضى دارسا على الاحقاب<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

فقد لان أيام الصبا ثم لم يكد من الدهر شيء بعدهن يلين

ظغانن مافي قربهن لذي هوى من الناس إلا شقوة وفتون

وواكانه والههم ثم تركنه وفي القلب من وجد بهن رهين<sup>(4)</sup>

<sup>(4)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 365.

(2) ديوان جميل 160-161.

(3) شرح ديوان عمر 387.

(4) ديوان جميل 198.

وبعض هذه المقدمات كانت حديثاً عن الغرض مباشرة، كقول عمر:  
 من لقلب امسى حزينا معنى  
 اثر شخص، نفسي فدت ذاك  
 نازح الدار بالمدينة عنا<sup>(1)</sup>  
 ويقول جميل:

زورا بثينة فالحبيب مزور  
 ان الترحل - ان تلبس امرنا  
 ان الزيارة للمحب يسير  
 واعتاقنا قدر احم - بكور<sup>(2)</sup>

وبعضها في رد لوم الاصحاب أو العذال، كقول عمر:  
 اقل للملام ياعتيق، فانني  
 فقض ملامي واطلب الطب  
 بهند طوال الدهر حران هائم  
 اسر جوى من حبها فهو رازم<sup>(3)</sup>  
 ويقول جميل:

لقد لامنى فيها اخ ذو قرابة  
 فقال: افق حتى متى انت هائم  
 حبيب إليه في نصيحته رشدي  
 ببثنة فيها لاتعيد ولا تبدى؟  
 فقلت له: فيها قضى الله ماترى  
 على، وهل فيما قضى الله من

وهكذا نرى ان المقدمات قد تباينت بحسب الموضوعات، وبناء على  
 مواقف الشعارين، فعدت بحق - مفتاح القصيدة وعنوانها-

وعلى الرغم من ان الشعارين قد حافظا على التقليد الفني في هذه  
 المقدمات فكانت ((المفردات القليلة التي يبتديء الاستهلال بها وهي جزء من  
 تكوين عادة راسخة أو تقليد سابق، فالاستهلال ضمنا يحمل تاريخا وتقليدا ما،

(1) شرح ديوان عمر 275.

(2) ديوان جميل 97.

(3) شرح ديوان عمر 209-210. ورازم: مقيم لا يبرح أو هو غالب على أمري وكأنه جاثم  
 جاثم على صدري.

(4) ديوان جميل 73-74.

وله بعد ذلك اعراف بناء، وطريقة قول، وقد يكون اقرب في حالات ما إلى المبدأ الشفاهي في القول وفي العمل<sup>(1)</sup>، إلا انهما قد افادا من هذه المقدمات ووظفاها للتعبير عن تجربتهما الشعورية في طريقة تناولها، فضلا عن ذلك فقد وقفا على المقدمة الواحدة مواقف مختلفة، فمرة يمران مرورا سريعا من دون تريث ولا تاني، وحينما يطيلان الوقوف والتلبث، وتارة يوجزان، ومرة يلما بكل العناصر والتقاليد، ومرة لا يأتيان إلا على بعضها ويتركان سائرهما<sup>(2)</sup>، وبهذا لم يضعنا مقدمات قصائدهما في اطار واحد، ولعل ذلك يعود لطيبيتهما المتمردة، والتي تبحث عن التجدد والتغير دائما، ف((الفنان المتمرد والشاعر والمتمرد كلاهما يرفض القوالب الجاهزة، والصور الموروثة، والاساليب المتداولة))<sup>(3)</sup>، والملاحظ ان الشاعرين قد خالفا سابقهم سابقهم ولوجهما إلى موضوع القصيدة مباشرة من دون ان سيتعينا ب (حسن التخلص)، فربط كلاهما بين المقدمة والموضوع ربطا متصلا، مما يؤكد ان القصيدة عندهما تركيب متكامل الاجزاء ومتوحد، فمثلا المقدمة الغزلية في شعر جميل هي حديث عن بئينة وحبها لها، ومقدمة الظعن هي وصف لظعن بئينة ولرحيل قومها.

أما موضوع القصيدة، فنراه عند عمر في مقطوعاته وقصائده جميعا يكاد يدور حول تجربتين عامتين: ((اولهما الشعور بلوعة الفقد والحرمان والتعبير عن الحب الدائم الصادق، والثانية تصور مغامرات الشاعر الليلية في محاولته للقاء احدى النساء أو طائفة منهن))<sup>(4)</sup>، لذا فقد مالت اغلب قصائده إلى النزعة القصصية محتوية هذه التجارب، فضلا عن ذلك يتخلل وصف المرأة معظم قصائده، وبعضها يتضمن حديثا عن ظواهر اجتماعية تشير إلى شدة ارتباط الشاعر بمجتمعه، ونجد قصائد تتحدث عن موضوع الفخر، فيفخر

(1) الاستهلال 21.

(2) ينظر: مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي 115.

(3) الشعر بين الرؤيا والتشكيل: عبد العزيز المقالح 67.

(4) في الشعر الإسلامي والأموي 215.

الشاعر بذاته وبقومه<sup>(1)</sup>، وفي قصيدة له تتضح فيها بعض الظواهر الاجتماعية الاجتماعية وبعض الملامح القصصية، نراه يقول:

ليت هند انجزتنا ماتعد وشفت انفسنا مما تجد  
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد<sup>(2)</sup>

يستهل عمر قصيدته بحوار مع ذاته يعبر من خلاله عن تطلعه وتمنيه ما وعدته به هند، ويبدو انه لم يختار اسم (هند) في مقدمة قصيدته اعتباطاً، فهو اسم يوحى بالليونة والمهادنة والسكون<sup>(3)</sup>، ولهذا وجدنا الشعر ((المرتبط بهند يستحثها دوماً على الوفاء بالوعد اذ هي تلاطف... وتلاين دون ان تمكن من شيء، وهي لا تقطع الحبال وهي لا ترضي البال، تبذل الوعد، وتمنح الامل... ولا تفي موعداً ولا تحقق طلبه، ولكنها لا تتأبى ولا تصد انها ملاطفة ملاينة، هي تتوخى ما يدع المحب محباً لا تؤيسه ولا تمكنه، لا بعد ما نع ولا وعد نافع، هي لا تفصم العلاقات ولا تشبع الرغبات... ان هذا تمنح الحب شيئاً يمكنه من الاستمرار دون ان يفقد معنى التطلع والتشوق وتمنح الحب شيئاً يدفع عنه الملل والسام دون ان يفقد الرجاء والارتقاء))<sup>(4)</sup>، وفكرة المقدمة هذه هذه المتمثلة في (هند) سنجدها متضمنة في القصيدة كلها.

ويمضي الشاعر ليروي لنا حادثاً عن صاحبه تتضح من خلاله نفسية المرأة واحساسها بجمالها ورغبتها في تأكيد هذا الاحساس عن طريق ابراز مواطن جمالها لجارتها لا ثبات قول عمر فيها، فإظهار المرأة هنا بمظهر البراءة والسذاجة، كما بين نفسية جاراتها اللاتي سخرن من تصرفها وضحكن عليها، فكان ذلك دليل حسدهن وغيرتهن، وواضح ان الشاعر قد استمد من

(1) ينظر: المبحث الرابع- الفصل الأول.

(2) شرح ديوان عمر 321-321.

(3) إذا رجعنا لاشتقاق اسم هند ستجد انه مشتق من قولهم: (هدنت الرجل تهنيداً، إذا لاينته

لاينته ولاطفته-والتهنيد: ملاينة الكلام ولطفه) الاشتقاق: ابن دريد 40 / 1.

(4) براعة الاستهلال في فواتح القصائد والسور 56.

واقعه هذه الافكار المتلونة بعبادات اجتماعية كالحسد والغيرة وعبر عنها في عمل فني متقن، فيقول:

زعموها سالت جاراتها      وتعرت ذات يوم تبترد  
 اكما ينعتني تبصرنني      عمركن الله أم لا يقتصد  
 فتضاكن وقد قلن لها:      حسن في كل عين من تود  
 حسدا حملنه من شأنها      وقديما كان في الناس الحسد<sup>(1)</sup>

والملاحظ ان هنذا من النساء المعجبات بأنفسهن كثيرا، كما انها لا تثق بكلام احد بل تحب ان تتأكد من صدق القول عن طريق اخر... ويبدو ان هذه الحادثة التي رواها عمر مختلقة ومن صنع خياله، كان يهدف من ورائها لغاية معينة، ولكي يبرز جمال صاحبه نراه يصفها وصفا ماديا، فيقول:

غادة تفتقر عن اشنبها      حين تجلوه اقاح أو برد  
 ولها عينان في طرفيهما      حور منها، وفي الجيد غيد  
 طفلة باردة القيظ إذا      معمان الصيف اضحى يتقد<sup>(2)</sup>

وهنا يستعيد الشاعر ذاكرته مستلهما منها موقفا تعرف فيه على هند، فيقول:

ولقد اذكر إذا قيل لها      ودموعي فوق خدي تطرد  
 قلت: من انت؟ قالت: انا من      شفه الوجد وابلاه الكمد  
 نحن أهل الخيف من أهل مني      مالمقتول قتاناها قود  
 قلت: اهلا، نتم بغيتنا      فتسمين فقالت: انا هند

(1) شرح ديوان عمر 321.

(2) م. ن 321.

حدثونا انهالي نفثت عقدا، ياحبذا تلك العقد(1)

وواضح من كلامها انها من قوم اشداء إذا قتلوا احدا لم يؤخذ بثاره ولن يطالب بدمه، فهي ليست سهلة المنال، ولتاكيد سيطرتها واستحوادها على عقله وقلبه نراه يستعين بمعتقد اجتماعي هو (السحر)، فهو مسحور والتي سحرت له هي (هند)، ولكنه لا يبالي بذلك بدليل قوله (ياحبذا تلك العقد)، فهو سعيد من ناحية، وساخر من ناحية أخرى، وعند الخاتمة تظهر براعته الفنية في الربط بين مقدمة القصيدة وموضوعها وخاتمتها، ف((الوعد مبذول وتحققه مامول، وان لم يسبق له حصول، ولم يعهد فيه مثول، بيد ان الامل قائم، والرجاء واقع)) (2)، فنراه يقول:

كلما قلت: متى ميعادنا؟ ضحكت هند، وقالت: بعد غد(3)

فوجود (هند) في النص اضفى عليه نوع من الاثارة والحيوية والحركة، ولعل هذا ما يدعوننا لنوضح ((ان الاسم الذي ينتقى ويتخير هو المشير إلى الموضوع المتحدث عنه، والملح له، وهذه هي براعة الاستهلال)) (4). وهنا يتأكد ان الشاعر حقق لقصيدته الوحدة العضوية بدليل ان عرض الفكرة والاحداث جاء متسلسلا بحيث لا يمكن ان نقدم أو نؤخر في ابيات القصيدة، فكل بيت أدى المعنى المراد وفي مكانه المناسب، وعندها تتضح رؤية الشاعر الفنية من خلال اشارته إلى واقع المرأة في مجتمعه، والسخرية من بعض العادات المتفشية فيه، ولقد لعب الحوار دورا في سير الاحداث وتحريكها.

ومن الملاحظ ان وحدة اجزاء النص قد حققها عمر في قصائد ومقطوعات الديوان فجاءت ((محكمة البناء مركزة الاحساس متقاربة

(1) م. ن 322.

(2) براعة الاستهلال 57.

(3) شرح ديوان عمر 323.

(4) براعة الاستهلال 63.

الدلالة))<sup>(1)</sup>، وهذا يؤكد امتلاك الشاعر حسا فنيا ومهارة شعرية.

-2-

وموضوع القصيدة عند جميل فيتركز حول فكرة واحدة تقريبا هي الحديث عن عاطفة الحب، وما يقيسه من الأم واحزان من جرائه، ولقد صاغ عواطفه وافكاره ضمن قالب فنية شعرية، يجمعها ويوحدها حب الشاعر، ذلك لأنه (لا انفصال بين القالب والموضوع، أو بالحقيقة لا انفصال بين القالب وبين جزء، ولو ضئيل، من الموضوع، عندما يكون القالب عملية تعبير عن معنى، وهذا المعنى، طبيعيا، جزء من الموضوع))<sup>(2)</sup>، وبما أن العاطفة هي التي تحرك القصيدة وتجمع اطرافها، فالملاحظ على قصائده انها من مقدماتها وحتى خاتمتها فكرة واحدة وموضوع واحد، بدليل اننا لو قدمنا أو اخرنا بين ابيات القصيدة يختل بناؤها، بل يمكن ان ندخل أبيات من قصيدة مع قصيدة أخرى - على ان تكون من نفس الوزن والقافية- من دون ان يتأثر سياق القصيدة وتركيبها، ذلك انها تعبر عن حالة نفسية وجدانية واحدة وتصدر عنها ولعل ذلك يتضح في قصيدة له، يقول فيها:

امن آل ليلي تغتدي أو تروح وللمغتدي امضى هموما واسرح

ظللنا لدى ليلي وظلت ركابنا باكوارها محبوسة ماتسرح<sup>(3)</sup>

فيستهل الشاعر قصيدته بمقدمة غزلية يتساءل فيها عن وقت الرحيل من ديار ليلي، اذ يشعر بحيرة في اختيار الوقت المناسب للرحيل، ويبدو انه يميل إلى أول النهار، اذ انه الوقت الانسب، ففيه تكثر الحركة والسير ويشتد الناشط وتخف الهموم.

(1) في الشعر الإسلامي والاموي 215.

(2) في التكوين الشعري: خيرى الضامن 37-38.

(3) ديوان جميل 44.

ولعل وجود اسم (ليلي) في مقدمة القصيدة لم يكن لمجرد التقليد الفني فقط، وكذلك ليس لأنه اسم عادي لفتاة، فالشاعر يطرح فكرة معينة في قصيدته، هذا الاسم يحمل دلالة رمزية، ولو عدنا الاصل الكلمة في الاشتقاق سنرى انها مأخوذة من قولهم: (ليلة ليلاء)<sup>(1)</sup>، فهذه الليلة شديدة الظلمة بحيث لا يهتدي السائر طريقه فيضطرب في مشيه، والشاعر - كما وضحنا قبل قليل - يعاني من حيرة واضطراب، ومن هنا نصل إلى ان حب (ليلي) حب يختلط امره، ويضطرب موقفه ولا يتضح مسلكه وتقف دونه الحوائل، ليس هناك امر جازم بالحب المتصل أو الهجر البات، ونما هو مزاج من ذلك التعلق من جانبه والبعد من جانبها في ابهام محيط وغموض)<sup>(2)</sup>، ولعل توضيح هذا الرأي يظهر بشكل جلي في بقية القصيدة، اذ نراه يقول:

إذا انت لم تظفر بشيء طلبته فبعض الثاني في اللبابة انجح  
وقامت تراءى بعد مانام لنا، وسواد الليل قد كاد يجلح<sup>(3)</sup>

فالشاعر يمني نفسه بالصبر حتى ينال حاجته، ولكن الحبيبة لم تنصدي له ليراها إلا في وقت قريب من حلول الفجر، فتركته في حيرة من امره بين الذهاب إليها وانكشاف سواد الليل وافتضاح أمرهما، وبين تحمل عدم لقاءها وهي على بعد خطوات منه، فضلا عن العوائق الكثيرة التي تحيط بهذا الحب ولا تفارقه، ومنها: (الصحراء) و (الاهل) و (الرقباء)، فيقول:

ويرتاح قلبي والتنوفه بيننا لذكراك أو ينهل دمعى فيسفرح  
وبثنة قد قالت وكل حديثها الينا ولو قالت بسوء، مملح  
تقول: بني عمي عليك اظنة وانت العدو المسرف المتنطح

(1) الاشتقاق 1 / 41.

(2) براعة الاستهلال 59-60.

(3) ديوان جميل 44.

وقالت: عيون لاتزال مطلة علينا، وحولي من عدوك كشح  
إذا جئتنا فانظر بعين جلية الينا، ولا يغررك من يتنصح<sup>(1)</sup>

فاتساع المسافة بينهما يريحه لأنه يبعد عنه شبح الحيرة والقلق ويبقى مع ذكرياته ومع دموعه - دليل حبه -، وهذا ما رغب به وسعى لتحقيقه، ويشكل أهل بئينة عائقا اخر امامه فهم متربصون به لايقاعه في أول فرصة - كما يدعون -، بل ان بئينة ذاتها تمثل عائقا للاضطراب الذي تسببه للشاعر فتطلب منه ان يحذر من اعدائه إذا جاء لزيارتها، ولكن ذلك لا يمنعه من النظر اليها نظرة مكشوفة واضحة، والا يسمع لكلام ناصحيه، فهي من ناحية تخاف عليه من الاعداء، ومن ناحية أخرى لا يهتمها ما يحصل له بل المهم عندها ان ينظر اليها، ولذا وجدنا الشاعر هنا قد تحول في حديثه من (ليلي) إلى (بئينة) ليبين ان اسم ليلي ليس إلا رمزا دالا لحكاية حبه القلق المضطرب مع بئينة والواضح بصورة اشمل في قوله:

امن اجل ان عجنا قليلا ولم نقل  
ووالله ما ادري: اصرم تريده  
عشية قالت: لا يكن لك حاجة  
فقلت: اصرم أم دلال؟ وان يكن  
إلى وان حاولت صرمي  
فانى عرضت الود حتى رددته  
لليلي كلاما - لا ابالك- تكلح  
بئينة أم كانت بذلك تمزح؟  
رايتك تاسو باللسان وتجرح  
دلال فهذا منك شيء مملح  
فما قبلي من جانب الارض افسح  
وحتى لحي فيك الصديق وكشح<sup>(2)</sup>

فحيرة الشاعر الكبرى تتجلى في ترك بئينة له معلقا، لا يعرف ان كانت تقصد من وراء ذلك الهجر أم مجرد دلال انثوي، وهو يستمر في داخل

(1) ديوان جميل 46.

(2) م. ن 46-47.

هذه الحيرة التي تزيده تعلقا ببثينة، وتزيدها بعدا عنه. ولعل حالة الشاعر هذه تتجاوز تجربته الشخصية فهي حيرة نفسية متأصلة في داخله من واقعة ومجتمعه الذي يعيش فيه، لا يعرف ان كان سيتخلى عنه ويهجره هذا المجتمع أم ذلك مجرد موقف عابر سينتهي بنهاية الظروف القاسية التي يمر بها ذلك المجتمع.

وهكذا نصل إلى ان تركيب القصيدة عند عمر ووحدة اجزائها يختلف - إلى حد ما - عن تركيب القصيدة عن جميل، فهي عند عمر متماسكة محكمة البناء متسلسلة الافكار ركبتها عقلية منظمة، في حين هي عند جميل مضطربة التركيب - نوعا ما - لان العاطفة هي التي تحركها. وعلى الرغم من محافظة الشاعرين على تقاليد المقدمة إلا ان مضمون مقدماتهما جاء مناسباً لتجاربهما الشعورية وللعصر الذي عاشا فيه، وكذلك للتطور والتجديد الذي حرصا على ابرازه في قصائدهما.

وفضلا عن ذلك فان الاسماء التي وردت في مقدمات قصائدهما، ليست جميعها ذات دلالة رمزية، فبعضها كان ذا دلالة حقيقية عندهما، وهذا ما بيناه - سابقا - عند الحديث عن المرأة في شعر عمر<sup>(1)</sup>، والحديث عن بثينة في شعر جميل<sup>(2)</sup>، لكنهما قد افادا من دلالة بعض الاسماء فوظفاها في شعرهما لتوضيح رؤيتهما الفنية.

### الاتجاه الاسلوبي للشاعرين

عرف الادب العربي الشعر القصصي منذ عهوده الأولى قبل الإسلام على الرغم من اختلاف الباحثين حول وجوده في الشعر العربي القديم، فقد انقسموا إلى فريقين: فريق انكر وجوده، مثل: ابن الأثير، وجرجي زيدان والزيات وتوفيق الحكيم ومحمد مندور وعز الدين إسماعيل... وغيرهم، وجاء موقف الفريق الاخر مؤكدا وجوده، فبين ان بعضه ورد في قصائد كاملة

(1) ينظر: عمر بن أبي ربيعة: حبه وشعره 3/ 289-33.

(2) ينظر التمهيد ص24.

وبعضه الآخر الآخر ورد ضمن القصائد الشعرية، ومن هؤلاء الباحثين: سليمان البستاني وشوقي ضيف وحسين نصار ومفيد الشوباشي وطه حسين... وغيرهم<sup>(1)</sup>.

ولكن هذا الاختلاف في الرأي لا يدفعنا إلى الارتياب في امر هذا الشعر القصصي، فقوائد امرؤ القيس التي تغلب عليها النزعة القصصية تعد بحد ذاتها دليلاً على وجود هذا الشعر، حيث يتضح ذلك عند حديثه عن مغامراته الغرامية وفي وصفه لرحلات الصيد، وتعد المعلقة خير مثال على ذلك<sup>(2)</sup>.

ويورد عمر الطالب تعريفاً للقصّة الشعرية فيقول: ((هي سرد شعري يتخذ أسلوباً حكاياً معتمداً على حدث واحد أو مجموعة من الأحداث ضمن إطار من البناء الشعري محدد بالزمان الخارجي أو النفسي وتحديد المكان، معبر عن فكرة تلعب فيه الشخصية دوراً أساسياً محرّكة للحدث مطوّرة إياه إلى أمام معتمدة على تسلسل الحدث منذ بدايته حتى نهايته مروراً بالذروة أو العقدة في شكل القصّة التقليديّة أو تكتفي بالبداية والنهاية فقط مع وجود عقد في شكلها التجديدي. وقد يكون بطل القصّة هو الشاعر نفسه وقد ينقل أحداثاً مرت به ولكنه لا ينقلها لنا كما وقعت بل يعمد الشاعر إلى مزج الواقع بالخيال مروراً بحاسة التخيل ليخرج لنا قصة فنية مستوفية لشروطها الفنية ولا تلتزم بان تكون شخصياتها بشرية))<sup>(3)</sup>.

وقد برز هذا النوع من الشعر القصصي في غالبية قصائد عمر والبعض من قصائد جميل مع اختلافهما في طريقة الصياغة الفنية، وفي تكامل أركان القصّة الشعرية، ولغلبة النزعة القصصية على شعر عمر فقد عده بعض النقاد والباحثين صاحب مذهب فيه، فيرى طه حسين أن الفن ((لعمري بن

(1) ينظر: القصّة في شعر امرئ القيس: عمر الطالب، مجلة التربية والعلم، العدد 1، 1979.

(2) ينظر: ديوان امرؤ القيس 8-26.

(3) القصّة في شعر امرئ القيس 61.

أبي ربيعة قد احتكره احتكارا ولم ينازعه فيه احد))<sup>(1)</sup>، ويرجح ان هذا النوع من الشعر قد اضيف إلى شعر امرئ القيس وليس له<sup>(2)</sup>، ويؤكد عبد القادر القط ما قاله طه حسين في بروز عمر في هذا المذهب حتى اتخذ صورة الظاهرة في شعره، وينسبه إليه مهما تكن اصوله الأولى في الجاهلية أو الاسلام<sup>(3)</sup>، في حين يرى بعضهم انه قد تآثر بامرئ القيس واكتسب ملامحه وتزيا ببعض اثوابه، ولكنه لم يطابقه بل تفوق عليه فاستطاع ان يطيل هذا المدى القصصي من نحو وان يغنيه من نحو اخر<sup>(4)</sup>، وعده شوقي ضيف في قصصه الشعري الغزلي محاكيا لشعر امرئ القيس، مع وجود خلاف واضح بينهما، فعمر يغامر مع فتيات نبيلات، ومغامراته لا تتعدى اللقاء والمتعة والحديث، وصراحته لا تنتهي إلى اباحية ولا إلى اثم<sup>(5)</sup>، في حين يرى البهيتي انه على الرغم من تميز عمر بهذا المذهب إلا انه بسيط الشعور ساذجه، ولا يخلو شعره القصصي من مجون واستهتار متخفي بين سطور<sup>(6)</sup>.

وهكذا نرى أن الآراء تتباين في مدى تأثر عمر بامرئ القيس في الشعر القصصي والملاحظ انه لم يقلد امرئ القيس تقليدا أعمى بل أفاد من تجربته الفنية وطورها ووجد في تصوير مغامراته وقدمها بشكل يتناسب وطبيعة شخصيته التي تميل إلى الفكاهة المرح، وطبيعة عصره وهذا ما جعل شعره يتميز عن شعر امرئ القيس ويقدم عليه في هذا الاتجاه.

(1) في الادب الجاهلي: طه حسين 206.

(2) ينظر م. ن 207.

(3) ينظر: في الشعر الإسلامي والاموي 237.

(4) ينظر تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 277، عمر بن أبي ربيعة حبه وشعره 3/ 442، القصة في الشعر العربي إلى أوائل القرن الثاني الهجري: علي النجدي ناصف

59، القصة في الادب العربي القديم: عبد الملك مرتاض 87-88.

(5) ينظر العصر الإسلامي: شوقي ناصيف 354.

(6) ينظر تاريخ الشعر العربي حتى اخر القرن الثالث الهجري: نجيب محمد البهيتي 155-157.

## أركان القصة الشعرية:

وتحدد - كما وردت في التعريف السابق - ب: الحدث والزمان  
والمكان والفكرة والعقدة والشخصيات والحوار.

### -1-

وتتضح هذه الأركان في شعر عمر بشكل بارز ومتكامل في أكثر  
الاحيان وخاصة في قصيدته الرائية المشهورة:

((امن آل نعم انت غاد فمبكر))<sup>(1)</sup>

فهي تعد ((قصة ذات طابع تمثيلي))<sup>(2)</sup> وقبل ان يعرض الشاعر  
احداث قصته الشعرية المتخيلة نراه يستهلها بمقدمة غزلية تفتح الابواب  
للموضوع الاساس فتتضح من خلالها حيرة الشاعر واضطرابه فهو يتحدث  
عن ((ذاته حين يجرد شخصا يخاطبه))<sup>(3)</sup> فيتسأل عن وقت الرحيل، وكأنه  
بسواله هذا يكشف عن رغبته في عدم مغادرة هذه الديار والبقاء فيها وذلك  
يعود لحاجة في نفسه يكتمها ولا يتمكن من البوح بها فيقول:

امن ال نعم انت غاد فمبكر      غداة غد أم رائح فمهجر؟

لحاجة نفس لم تقل في جوابها      فتبلغ عذرا، والمقالة تعذر<sup>(4)</sup>

ولعل في اسم (نعم) ما يكشف عن هذه الحاجة فهو يحمل من الدلالة  
والرمزية ما يعبر عن ذلك ف (نعم): ((أصله من النعمة... وعيش ناعم، وكذلك  
نبت ناعم، إذا كان رخصا لينا، والنعيم: ضد البؤس، والنعمة: ما تنعم به  
الإنسان من ماكل أو مشرب والنعمة: ما انعم الله عز وجل على الإنسان في  
معيشته وبدنه))<sup>(5)</sup>، وهنا تتضح لنا حقيقة رغبة الشاعر فحب نعم يحمل في

(1) شرح ديوان عمر 92.

(2) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 384.

(3) م. ن 395.

(4) شرح ديوان عمر 92.

(5) الاشتقاق 1 / 137.

طيّاته النعيم والسعادة والعيش الهنيء وهذا ما دفعه للحيرة والتردد في مغادرة ديارها، ولكن ذلك لم يكن السبب الوحيد لحيرته فقد أصبحت علاقته بهذه الحبيبة شبه مستحيلة إذ يقول:

اهيم إلى نعم، فلا الشمل جامع      ولا الحبل موصول، ولا القلب  
ولا قرب نعم-ان دنت- لك نافع      ولا نايها يسلى، ولا انت تصبر<sup>(1)</sup>

فهو متعلق بها مشتاق اليها ولكنها لم تعد (نعم) التي عرفها فقد تغير كل شيء وبات قربها لا ينفعه وبعدها لن ينسيه أيامه الماضية وحياته السابقة وهو ((بفاتحته هذه إنما حقق شيئاً ذا دلالة دقيقة وهو الإشارة إلى هذا الموضوع الذي سيتحدث عنه))<sup>(2)</sup>، وعندئذ تبدأ أحداث قصته التي هي عبارة عن ذكرى مغامرة خاضها وخاطر بنفسه من أجل قضاء ليلة مع صاحبتة، فجاءت الأحداث متسلسلة يتبع بعضها بعضاً فيقول:

وليلة ذي دوران جشمني      وقد يجشم الهول المحب المغرر<sup>(3)</sup>  
فبت رقيباً للرفاق على شفا      احاذر منهم من يطوف وانظر  
إليهم متى يتمكن النوم منهم      ولي مجلس، لولا اللبانة، او عر  
وباتت قلوصي بالعراء ورحلها      لطارق ليل أو لمن جاء معور<sup>(4)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 92.

(2) براعة الاستهلال 44.

(3) ذو دوران: موضع بين قديد والجحفة.

(4) شرح ديوان عمر 95.

ومن خلال هذا العرض التمهيدي نراه يحدد الزمان والمكان:  
فالزمان: ما بين أول الليل وطلوع الفجر وواضح انه قد اختار وقتا  
يحل فيه الظلام وتسكن فيه جميع الكائنات وتهدأ وتقل الحركة.

أما المكان: فهو موضع (ذو دوران)، وخباء نعم. وتبرز الشخصيات  
في قصته فنجد شخصيات اساسية تدور حولها الاحداث تتمثل في شخصية  
البطل (وهو الشاعر نفسه) والبطلة (نعم)، والاختين. أما الشخصيات الثانوية  
فتتمثل في (رفاقه) و (قوم نعم). وقد عمد الشاعر إلى رسم هذه الشخصيات  
عن طريق الوصف غير المباشر لكي ((يمنح فيه الشخصية فرصة التعبير عن  
نفسها فتفصح هي عن مكوناتها باحاديثها وتصرفاتها))<sup>(1)</sup>.

ويمضي الشاعر في رواية احداث مغامرته، فيصف حالته في مراقبة  
رفاقه حتى يتمكن النوم منهم ليبدأ في تحركه، مصورا لنا ((حالة الترقب  
والقلق وتوزع خاطر، كما تبدو واقعا من الأمر، وكما تعتمل مشاعر في  
النفس، تصويرا يجمع بين الصدق والوضوح))<sup>(2)</sup>، فرسم لنا حالة البطل  
النفسية وما يشعر به من قلق واضطراب مغلفين بحذر شديد بعبارات موجزة  
ومعبرة عن الموقف.

وفي أثناء سير الأحداث تعترضه بعض المشكلات البسيطة التي تسهم  
في حركة الأحداث واستمرارها، ومنها تداخل الأمور على البطل وعدم  
معرفته لخباء صاحبتة، وهذا يشير إلى انها لم تكن في ديارها التي يعرفها، بل  
يبدو انها كانت في رحلة لقضاء فترة الربيع في هذا الموضع، وهذا ما اربكه،  
ولكنه سرعان ما اهتدى إليها بقلبه وباحساسه الذي ميز رائحتها - فيقول:

وبتُّ أناجي النفس أين خباؤها      وكيف لما أتى من الأمر مصدر؟

فدل عليها القلب ريباً عرفتها      لها، وهوى النفس الذي كاد

121 .

(1) فن القصة: احمد أبو سعد 10.

(2) القصة في الشعر العربي إلى أوائل القرن الثاني الهجري 66.

(3) شرح ديوان عمر 95-96.

وهنا تبدأ محاولات البطل وحيله للوصول إلى هذه المرأة، فعرض الموقف في صور جديدة ومشاهد ملونة تبدو في ((المصاييح المطفأة، والقمر الغائب، والرعيان الذي روحوا، والسمر الذين ناموا، والصوت الذي افناه السكون))<sup>(1)</sup> ولم يغفل الشاعر تصوير ووصف مشيته الحذرة كمشية الحية التي لا تحدث أي صوت، فتكشف هذه المشية عن ليونته وخفته وسكونه حتى يتمكن من غرضه:

فلما فقدت الصوت منهم واطفئت مصاييح شبت بالعشاء وانور  
وغاب قمير كنت اهوى غيوبه وروح رعيان، ونوم سمر  
وخفض عنى الصوت أقلت مشية الحباب، وشخصي خشية الحي

وعندما يصل البطل إلى خباء صاحبه، يدخل من دون استئذان، مفاجئاً صاحبه هذه المفاجأة المفرحة والمرعبة في الوقت نفسه، فبرع في تصوير موقف البطلة المتازم وحالتها النفسية وتصرفاتها، فقد أصيبت بالوله، والوله ذهاب العقل ليعظم من شدة تأثير المفاجأة ووقعها عليها، فعبر عن وضعها النفسي من خلال ((التصرفات المسلكية، بالحركات والاشارات، والكلمات))<sup>(3)</sup>، فيقول:

فحييت إذا فاجاتها، فتولت وكادت بمخفوض التحية تجهر  
وقالت وعضت بالبنان فضحتني وانت امرؤ ميسور امرك اعسر  
أريتك اذ هنا عليك الم تخف وقيت وحولي من عدوك حضر؟  
فوالله ما ادري: اتعجيل حاجة سرت بك أم قد نام من كنت تحذر؟<sup>(4)</sup>

(1) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 385.

(2) شرح ديوان عمر 96.

(3) الفن والادب: ميشال عاصي.

(4) شرح ديوان عمر 96-97.

وواضح اهتمام الشاعر برسم ملامح وطبيعة كل شخصية من شخصيات قصته الشعرية مما يؤكد مقدرته الفنية على بث الحياة في هذه الشخصيات، وخبرته في معرفة خبايا النفس وانفعالاتها، فجاءت قوية الحضور، حية، وكأنها تتحرك في أبيات قصيدته، فتفاعل مع الأحداث تفاعلا حقيقيا لتصل بها إلى النهاية، ومن الملاحظ هنا ان الشاعر قد اتبع منهاجا فنيا في الأخبار جاء ((ممتعا شيقا مؤثرا بلغته واسلوبه فلا ركافة ولا ابتذال ولا جفاف ولا لهللة بل لغة طبيعية تناغم محتواها واسلوب مترابط الاداء متدرج الحبك متصاعد التآزيم يتحرك تلقائيا بتحرك الأحداث، فلا يبطئ حيث تسرع، ولا يلين حيث تعنف، ولا يتردد ولا يتلأأ))<sup>(1)</sup> ويظهر ذلك بشكل أوضح في استمرار احداث احداث القصة فالشاعر لن يترك صاحبتة في حيرة من معرفة سبب زيارته، بل يكشف عن ذلك بتأكيد رغبته وشوقه اليها، فيقول:

فقلت لها: بل قادني الشوق والهوى      اليك، وما نفس من الناس تشعر<sup>(2)</sup>

وهذا المسبب حقق الطمأنينة والراحة لها، وجعله يقضي ليلته في سعادة

ونعيم:

فقلت وقد لانت وافرخ روعها:      كلاك بحفظ ربك المتكبر

فانت ابا الخطاب، غير مدافع،      عليّ أميرٌ ما مكثت مؤمر

فبت قرير العين، اعطيت حاجتي      اقبل فاهها في الخلاء فأكثر<sup>(3)</sup>

ويبدو ان معاناة الشاعر في مغامراته الشاقة لا تنسجم والمتعة التي فاز بها، ولعله حاول تأكيد موقف معين وهو ان القيمة الحقيقية للجهد الذي بذله والمغامرة الخطرة التي خاضها ليس في مقدار المتعة التي سيظفر بها، بل القيمة في القدرة على التحدي والوصول إلى الهدف والرغبة في استرجاع ما

(1) الفن والادب 158.

(2) شرح ديوان عمر 97.

(3) م. ن 97.

كان مفقودا وبعيدا، ولذا فقد صور ((هذا الجهد وذلك الاحتيال للقاء بكل ما يحملان من لحظات نفسية فإذا انتهى إلى اللقاء كان حسبه من الحديث عنه مجرد الإشارة أو الرمز))<sup>(1)</sup> وهنا تكمن الفكرة الأساسية التي ادار الشاعر قصته الشعرية حولها، فضلا عن ذلك فان تصرف الشاعر في هذا الموقف يؤكد انه لم يتجاوز في تصويره لهذه اللحظات وما بلغه امرؤ القيس من شرح وتفصيل لها.

ونتيجة للحظات السعيدة التي يشعر بها لقربه من نعم نرى احساسه الداخلي ينتقل لكل ما يحيط به في الخارج فيتغير احساسه بالزمان حيث يشعر ان الليل يتقاصر طوله وكان في السابق ليله طويلا لكثرة الهموم التي تشتغل الشاعر وكما هو معروف ان الليل لا يقصر ولا يطول إلا بتغير الفصول ولكنه احساس الشاعر الذي يرى كل ما يحيط بالقصة من وجهة نظره ((وتعد وجهة النظر في القصة الحديثة من الأسس الهامة في الفن القصصي))<sup>(2)</sup> فيقول:

فيالك من ليل تقصر طوله      وما كان ليالي قبل ذلك يقصر  
ويالك من ملهي هناك ومجلس      لنا لم يكدره علينا مكر<sup>(3)</sup>

وهنا تبرز براعة الشاعر وحسه الفني في تأكيده واهتمامه بكل مقومات القصة واركائها على الرغم من عدم معرفته لهذه الأركان فهي لم تظهر ولم تتحدد في ذلك العصر. ويمضي الشاعر واصفا حبيبته بقوله:

يمج ذكي المسك منها مقبل      نقي الثنايا ذو غروب مؤشر  
تراه إذا ما افتر عنه كأنه      حصى برد أو اقحوان منور

(1) في الشعر الإسلامي والاموي 175.

(2) القصة في شعر امرئ القيس 69.

(3) شرح ديوان عمر 97-98.

وترنو بعينها إلى كما رنا إلى ظبية وسط الخميعة جودر<sup>(1)</sup>

ويبدو ان الشاعر لم يرد الاكتفاء بالاشارة أو الرمز إلى لحظات المتعة التي قضاها بصحبة فتاته، ولم يرغب بانتهاء تأثيرها بسرعة، لذا حاول استعادة بعض دقائقها من خلال هذا الوصف، فهو اذن لم يكن واصفا دخيلا على القصة بل جزء أساس في تطوير حدثها<sup>(2)</sup> وهكذا تسير الاحداث سيرا محكما لتصل إلى ذروتها (( فيمر الوقت سريعا دون ان يشعرا به حتى تحين اللحظة ويتأزم الموقف الدرامي في القصة اذ تلوح خيوط الفجر الأولى ويستيقظ قوم حبيبته وهما في مخبئهما))<sup>(3)</sup> ويبدأ عندهما قلقهما وارتباكهما لاشتداد الموقف عليهما ويحاولان البحث عن حل:

فلما تقضى الليل إلا اقله وكادت توالي نجمه تتغور  
أشارت بان الحي قد حان منهم هبوب، ولكن موعد منك عزور  
فما راعني إلا مناد: ترحلوا وقد لاح معروف من الصبح اشقر  
فلما رأته من قد تنبه منهم وايقاظهم قالت: اشرك كيف تامر<sup>(4)</sup>

ويقترح البطل حلا تدفعه إليه فروسيته وثقته بنفسه ((ولكن المرأة ترفضه وتفنده ثم لا تلبث ان تهدي بمنطق الانثى إلى حل يتلائم مع طبيعة المغامرة كلها حل يقوم على المخادعة والتستر والاحتيال))<sup>(5)</sup> لا على العنف والتهور، فبقية

فقلت: أباديهم، فإما أفوتهم واما ينال السيف ثارا فيثار

(1) م. ن 98.

(2) القصة في شعر امرئ القيس 70.

(3) القصة العربية القديمة: محمد مفيد الشوباشي 67.

(4) شرح ديوان عمر 98-99.

(5) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 391.

فقلت: اتحقيقا لما قال كاشح  
 علينا، وتصديقا لما كان يؤثر؟  
 فان كان مالا بد منه فغيره  
 من الأمر ادنى للخفاء واستر  
 اقص على اختي بدء حديثنا  
 ومالي من ان تعلمتا متاخر  
 لعلمها ان تطبالك مخرجا  
 وان ترحبا سرى بما كنت  
 وتختار البطة للجوء إلى اختيها ((فتمضي اليهما وجلة باكية يرهقها  
 الحزن والاكنتاب فتسالهما العون على الخلاص مما تورطت هي وصاحبها  
 فيه)) (2) فيقول:

فقامت كئيبا ليس في وجهها دم  
 من الحزن تذري عبرة تتحدر  
 فقامت اليها حرتان عليهما  
 كساآن من خز دمقس واخضر  
 فقلت لاختيها: اعينا على فتى  
 اتى زائرا، والامر للأمر يقدر  
 فاقبلتا فارتاعتا ثم قالتا:  
 اقلي عليك اللوم فالخطب ايسر (3)

والشاعر في هذا الموقف قد أعطى صورة كاملة لشخصية فتاته  
 بتصوير مختلف الاحاسيس التي شعرت بها في تلك اللحظة وما ظهر على  
 وجهها من علامات الخوف والذعر فكأنه هو من احس بتلك المشاعر وليست  
 هي لدقة وصفه، وفضلا عن ذلك ((لا يفوته وهو يحدث عن اريحية الفتاتين  
 واشفاقهما عليهما ان يصف ثيابهما نوعا ولونا فكانت حريرا منها الابيض ومنها  
 الاخضر)) (4).

ومن خلال هذا الوصف لطبيعة شخصية الفتاتين وما يرتديانه حاول  
 الشاعر ان يكشف عن المستوى الذي تعيش فيه فتاته واختاها فهم من طبقة

(1) شرح ديوان عمر 99.

(2) القصة في الشعر العربي 64.

(3) شرح ديوان عمر 99-100.

(4) القصة في الشعر العربي 67.

اجتماعية راقية ومترفة بدليل ارتدائهما الحرير حتى في نومهن، ووضح بعض العادات التي من الواجب ان تلتزم بها صاحبتة فاخلاق قومها لا تسمح بمبيت شخص غريب في خباء فتاة وهذا ما دفعها للخوف، لكننا نلاحظ ان الاختين قد استهانتا بالامر بدليل ايجادهما حلا ماکرا لا يمكن أن يخطر في ذهن احد وعندها تسير الاحداث نحو الانفراج فيقول:

فقلت لها الصغرى: ساعطيه ودرعي، وهذا البرد ان كان يحذر  
يقوم فيمشي بيننا متكرا فلا سرنايفشو ولا هو يظهر  
فكان مجني دون من كنت اتقى ثلاث شخوص كاعبان ومعصر  
فلما اجزنا ساحة الحي فلن لي: أما تتقي الاعداء والليل مقمر؟  
وقلن: أهذا دابك الدهر سادوا؟ أما تستحي أو ترعوي أو تفكر؟  
إذا جئت فامنح طرف عيفك غيرنا لكي يحسبوا ان الهوى حيث

وينهي الشاعر مغامرته ((بدعابة ساخرة))<sup>(2)</sup>، من خلال هذا الحل اللطيف وفي الوقت نفسه الغريب فخروجه متكرا في زي امرأة يكشف عن تخليق خياله في عوالم واسعة ومختلفة، ومن الواضح ان الشاعر قد ارتكز على عنصر الحوار في حكاية أحداث مغامرته، وبما ان الحوار ((الطابع الذي يتسق به الكلام بطريقة تجعله يثير الاهتمام باستمرار، ويشتمل على نسب موزونة منظومة من الايقاع والاتزان))<sup>(3)</sup>، فقد جاءت حوارات الشخصيات موجزة وواضحة ومعبرة عن فكرة النص ومساهمة في تطوير الاحداث وسيرها فضلا عن ملائمة كل حوار لطبيعة كل شخصية ومستواها ووضعها داخل القصة، ذلك لان غايته لم تكن حكاية المحادثة حكاية طبيعية بل حاول ان

(1) شرح ديوان عمر 100-101.

(2) القصة في الشعر العربي 65.

(3) الحوار في القصة والمسرحية والاذاعة والتلفزيون: طه عبد الفتاح مقلد 9.

يقدم في ثوب المحادثة ما لا يوجد، فجاء حوارُه مسلِّياً حيث المحادثة مملّة، مقتصداً حيث المحادثة مضيعة بينا واضحا حيث المحادثة غامضة<sup>(1)</sup>، وبنهاية وبنهاية المغامرة تنتهي أحداث قصته التي لم يبق له منها سوى ذكرى الرائحة الطيبة:

فاخر عهد لي بها حيث اعرضت      ولاح لها خد نقبي ومحجر  
سوى انني قد قلت يانعم قوله      لها والعنق الارحبيات تزجر  
هنياً لأهل العامرية نشرها      اللذيذ وريها الذي اذكر<sup>(2)</sup>

وهذه القصة الشعرية بعد ذلك ذات حبكة متسلسلة متتابعة الاحداث فلا اطالة ولا حشو فيها بل جاء كل بيت مصورا لحالة معينة ولحدث بعينه مرتباً بما قبله وما بعده من ابيات تحكمها الاحداث، ولذا فقد امتازت هذه القصة (بغرابة المشاهد والحوادث والشجاعة الفائقة وصنوف الحيل البارعة والمواقف الحرجة التي تقطع على القارئ انفاسه والمخاطرات التي تحقق بالابطال من كل جانب ثم الغلبة أخيراً على كل ما من شأنه ان يعيق سير الحادثة إلى منفرجها النهائي)<sup>(3)</sup> والملاحظ ان الشاعر قد اهتم بتصوير شخصيات قصته الاساسيين في حين لم يهتم بابرار الشخصيات الثانوية وذلك يعود لان ((الحدث لا يدور حول مثل هذه الشخصيات بل يكون دورها محدودا في الحدث))<sup>(4)</sup>. أما الفكرة التي دارت حولها القصة فهي رغبة الشاعر في ابراز نفسه من خلالها ((مثالاً وأنموذجاً في التحدي والاصرار على الوصول إلى الهدف المرسوم مهما كانت المشقات والمتاعب والأهوال))<sup>(5)</sup>.

(1) الحوار في القصة والمسرحية والاذاعة والتلفزيون 11.

(2) شرح ديوان عمر 101.

(3) الفن والادب 174.

(4) القصة في شعر امرئ القيس 68.

(5) هن عوادي يوسف لأبي تمام الطائي – دراسة بلاغية في متنها الشعري: احمد فتحي فتحي رمضان، مجلة اداب الرافدين، العدد 22، 1991.

فضلا عن ذلك فالقصة تمثل نقدا للواقع القائم، فقدر الشاعر ان  
 (يستوعب المواقف المريرة في الواقع وان يعبر عنها بأسلوب فكاهي  
 ساخر))<sup>(1)</sup> ويتضح ذلك في محاولته الجمع بين حالتين متناقضتين في زمانين  
 مختلفين داخل القصة: الأولى التي عاشها في الماضي مع (نعم) فكان يحفل  
 بالسعادة والنعيم والهناء، والثانية عاشها في الحاضر بعيدا عن (نعم) فكان  
 مثالا للانسان المرهق نفسيا وجسديا لعدم الاستقرار والسفر الدائم، فيقول:

رأيت رجلا: أما إذا الشمس عارضت فيضحى، وأما بالعشي فيخصر  
 أخا سفر، جَوَابِ ارض، تقاذفت به فلوآت، فهو اشعث اغبر  
 قليل على ظهر المطيعة ظلة سوى مانفى عنه الرداء المحبر<sup>(2)</sup>

فقدم صورة تغير الحال وعدم البقاء على وضع واحد، ذلك أن الحياة  
 في تبدل وتجدد دائم، ولذا فالانسان ((في تغير مستمر ما دام على قيد الحياة،  
 فهو يتغير من لحظة لأخرى غير ان الزمن والذكرى يبقيان عاملين سائدين  
 كبيرين الشأن في وجوده والحياة النفسية لدى كل انسان بالغ، خليط من  
 الذكريات، ولكن الذاكرة الواعية لا تلتقط في اللحظة الواحدة إلا بضع ذكريات  
 متناثرة للاستخدام الانى، ويمكن القول ان الحياة عملية مستمرة تتواكب فيها  
 الذكريات اللاحقة مع الذكريات السابقة))<sup>(3)</sup>.

ولبراعة عمر في ادارة الحوار داخل القصة لذا فقد استمد اغلب  
 عباراته ألفاظه من واقعه مؤكدا اتصاله بهذا الواقع ورغبة في إيصال شعره  
 لكل الناس، فضلا عن ذلك ((فان الحوار جزء مهم من الفن القصصي اذ هو  
 الجزء الذي يقترب فيه القصاص اشد اقتراب من الناس ويزيد من حيوية  
 القصة وله قيمة في عرض الانفعالات والدوافع والعواطف والحوار في يد

(1) الشعر بين الرؤيا والتشكيل 199.

(2) شرح ديوان عمر 94.

(3) القصة في شعر امرئ القيس 66.

القاص يجب محل التحليل والتمثيل)) (1)

وهكذا نرى ان اركان القصة قد اتضحت في هذه القصيدة ذات الوحدة العضوية، فتمكن الشاعر ببراعته الفنية من تحقيق الانسجام التام بين مقدمة القصيدة وموضوع القصة وخاتمتها من حيث الجو النفسي، ((فالقصيدة تعبير عن موقف واحد، وفيض عن طبيعة واحدة، هي طبيعة الشاعر)) (2).

والملاحظ ان هذه القصة الشعرية تتكرر في أكثر من قصيدة من قصائد الديوان حيث ((تكاد تكون في موضوعها وتطور أحداثها على خلاف يسير وزيادة ونقص من قصيدة إلى أخرى)) (3). ويتضح ذلك في عدد من قصائده ومقطوعاته، منها قوله:

أشارت الينا بالبنان تحية      فرد عليها مثل ذلك بنان (4)

وفي قصيدته التي يقول في مطلعها:

جرى ناصح بالود بيني وبينها      فقربي يوم الحصاب إلى قتلي (5)

بل ان مهارة الشاعر الفنية مكنته من اختصار القصة ببضعة أبيات كقوله:

دارس الربع مثل وحي السطار	ما شجاك الغداة من رسم دار
وحديثا مثل الجنى المشتار	ومقاما قد قمته مع نعم
وبلها في دجى الدجنة سار	تتقى العين تحت عين سجوم
معا بين مطرف وشعار	واكتننا بردين من جيد العصب
معصما بين دملج وسوار	بت في نعمة وبات وسادى

(1) م. ن 89.

(2) مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي 232.

(3) في الشعر الإسلامي الأموي 237.

(4) شرح ديوان عمر 260.

(5) م. ن 334.

ثم ان الصباح لاح ولاحت      انجم الصبح مثل جزع العذارى  
فنهضنا نمشي نعفي برودا      ومروطا وهنا على الاثار<sup>(1)</sup>

وهكذا تبرز لنا عقلية عمر المنظمة المرتبطة اشد الارتباط بالواقع فجاءت قصائده محبكة البناء والتركيب لا اضطراب في صياغتها فكانت بحق ((ابداعا فنيا من انتاج ذهن مرتب أو ذاكرة حافظة تروي وتقيس وتنتج على نفس المواصفات))<sup>(2)</sup> فاجتمع الخيال مع الواقع والماضي مع الحاضر والمستقبل في ذهنه وتوقف عند لحظة من الزمان هي القصيدة.

-2-

والقصة في شعر جميل فتظهر ملامحها في بعض قصائده، ففي إحدى القصائد تدور الاحداث حول محاكمة، حيث تظهر ثلاث شخصيات أساسية هي (البطل، والبطلة، والقاضي)، أما زمان ومكان القصة فغير محددين، ويدور موضوع المحاكمة حول خصومة في (الحب)، فيعرض لنا الشعارين حالتين متناقضتين تمثلت الأولى في الوفاء والاخلاص والتضحية من قبل الحبيب، وتمثلت الثانية في الصد والهجر والبخل من قبل الحبيبة، ومحاولة من الطرفين لحل النزاع ((اتفقت كلمتهما على حكم دين عفيف من أهل المجادة والشرف وتقدما إليه يقولان: انهما يثقان به، ويرتضيان حكمه، ويوكلانه في انفاذه، لما يعلمان عنه من اصاله الرأي، ويقران له بحق الولاية))<sup>(3)</sup> ويقول:

وقلت لها: اعتللت بغير ذنب      وشر الناس ذو العلل البخيل  
ففاتيني إلى حكم من اهلي      واهلك لا يحييف ولا يميل  
فقال: ابتغي حكما من اهلي      ولا يدري بنا الواشي المحول

(1) م. ن 134-135.

(2) الحب في التارث العربي: محمد حسين عبد الله 359.

(3) القصة في الشعر العربي 44.

فولينا الحكومة ذا سجوف      اخا دنياه طرف كليل<sup>(1)</sup>  
 فقلنا: ما قضيت به رضيعنا      وانت بما قضيت به كفيل  
 قضاؤك نافذ، فاحكم علينا      بما تهوى، ورايك لا يفيل<sup>(2)</sup>

وتمضي الأحداث ويعرض الحبيب شكواه للقاضي، فيبين مدى الاسى والحزن والظلم الذي وقع عليه من قبل الحبيبة التي يشبه فعلها بقتل المظلوم، فهي قد قتلته بغير ذنب - والمقصود بالقتل هنا القتل المعنوي وليس القتل الحقيقي - فهي لم تقض ديونه، ولقد استعار الشاعر لفظة (الدين) اشارة لعودها الكاذبة، فرسم بذلك صورة ذهنية مدركة حيث ربط بين أشياء مادية وعواطف إنسانية لينقل للمتلقي بدقة مدى معاناته وإحساسه بالالم، فيقول:

فقلت له: قتلت بغير جرم      وغب الظلم مرتعه ويبل  
 فسل هذي، متى تقضي ديوني      وهل يقضيك ذو العلل المطول<sup>(3)</sup>

ويكشف الشاعر عن الدهاء والذكاء الذي تتصف به الحبيبة (البطلة)، اذ تحول الكلام من دلالاته المجازية إلى دلالاته العادية، في محاولة للدفاع عن نفسها، فتقول: انها لا تملك سلاحا لقتله، وليست مدينة له بأي مال حتى ترده، وهنا يتضح فهم الشاعر لنفسية المرأة وطبيعتها، لذا صرف ((الكلمتين عن معناهما المراد إلى المعنى الذي يوافق مزاج المرأة في مواقف الهوى والاستمالة، فهي فيها تؤثر تجاهل الأمور عن علم، وكتمان المشاعر عن وجد، مرضاة لكبريائها، واستمساكا باداب الحياء والتصون والغموض عندها وما كان الشاعر لياخذ هذا المآخذ لولا علمه بمزاج المرأة، وحرصه على الملاءمة بينه وبين ما ينطقها به من قول))<sup>(4)</sup>، فيقول:

(1) السجوف: وهو الستر، والكليل: الضعيف.

(2) ديوان جميل 163-164.

(3) م. ن 164.

(4) القصة في الشعر العربي 48.

فقلت: ان ذا كذب وبطل      وشر من خصومته طويل  
 اقتله، ومالي من سلاح      ومابي لو اقاتله حويل؟(1)  
 ولم اخذ له مالا فيلاني      له دين على كما يقول(2)  
 ولكن المشكلة تتعقد، ويطلب لهلها شهودا، والحبيب لا شهود لديه  
 سوى الله، فيرضا القاضي بيمينها، ويخضع الحبيب لقسمها:  
 وعند أميرنا حكم وعدل      ورأي بعد ذلكم أصيل  
 فقال أميرنا: هاتوا شهودا      فقلت: شهيدنا الملك الجليل  
 فقال: يمينها، وبذلك اقضى      وكل قضائه حسن جميل  
 فبتت حلفة مالي لديها      نقيرا ادعيه ولا فتيل(3)

وهكذا تبقى المشكلة معلقة تدور في نفس الدائرة من دون ان يجد لها  
 الشاعر حلا، وربما كانت هذه القصة الشعرية تعبير عن تجربة الشاعر في  
 الحياة بشكل عام وليس في الحب فقط، فالحياة التي تعد الحبيبة رمزا لها قد  
 ظلمته واخذت من عمره وسعادته وجهده من دون ان تقدم له مقابل ذلك سوى  
 الالم والحرمان، ولذا لم يعد امامه إلا الاستمرار في المحاولة للتقرب اليها لعله  
 يحظى بشيء منها، فيقول:

فقلت لها: وقد غلب التعزي:      أما يقضي لنا يابثن سول؟  
 فقلت: ثم زجت حاجبيها      اطلت ولست في شيء تطيل  
 فلا يجدنك الاعداء عندي      فتتكاني واياك التكلول(4)

(1) الحويل: القوة.

(2) ديوان جميل 164.

(3) م. ن 164.

(4) ديوان جميل 164.

والشاعر هنا يهتم بوصف الملامح الخارجية للحبيبة ليوضح موقفها منه، حيث يقول:

(ثم زجت حاجبيها)

وليؤكد في الوقت ذاته استمرارها في الصد والهجر، والملاحظ ان الشاعر قد اعتمد على عنصر الحوار لطرح فكرة القصة والكشف عن طبيعة الشخصيات وتحريك الأحداث، فجاء حوار ه بسيطاً وطبيعياً وملائماً للموضوع ولمستوى الشخصيات.

والقصة بعد ذلك قريبة من الواقع، ومن الواضح انه قد استمد فكرتها من مجتمعه، ووظفها ببراعته الفنية للتعبير عن هدفه وغايته، ولهذا خلت من الخيال، فجاءت الاحداث معروضة بشكل متسلسل ومحكم، وهي على ما نرى غير مكتملة الأركان، على العكس من قصص عمر الشعرية، لكن الشاعر حقق لقصيدته وحدتها العضوية والنفسية والشعورية، فالقصيدة منذ بدايتها حتى نهايتها حكاية لأحداث القصة.

ونرى في قصيدة أخرى للشاعر قصة شعرية يروي فيها مغامرة غرامية، والملاحظ أنها تسير على نمط قصائد عمر القصصية، يقول في مطلعها:

مازلت ابغي الحي اتبع فلهم حتى دفعت إلى ربيبة هودج<sup>(1)</sup>

ويبدو انها محاولات من الشاعر تعبر عن رغبته في طرح أفكاره ورؤيته الفنية بصور وأشكال مختلفة، ولعله كان يسعى لمجاراة قصائد عمر القصصية، وهي بكل الأحوال محاولات تجديدية ارتأها الشاعر، وعرضها بأسلوب واضح وبسيط لا تعقيد ولا حشو في ألفاظه وعباراته.

ولقد غلب على شعر جميل المذهب التحليلي القائم على الكشف عن دواخل نفسه وانفعالاته وتصويرها بثنتي المشاعر والأحاسيس، فهو ((التجريد في الحديث عن العواطف الكبرى))<sup>(1)</sup>، ولهذا كثير ما لجأ الشاعر إلى المونولوج الداخلي للتعبير عن تجربته الوجدانية والكشف عن خواطره وذكرياته، ف ((المونولوج الداخلي يتصل بالشعر من حيث انه ذلك الكلام الذي لا يسمع ولا يقال، وبه تعبر الشخصية عن أفكارها المكونة، (أي ما كان منها اقرب إلى اللاوعي) دون تقيد بالتنظيم تقيد بالتنظيم المنطقي، أو بعبارة أخرى في حالتها الأولى، وسبيل الشخصية إلى هذا التعبير، هو الكلام المباشر الذي يكتفي فيه بالحد الأدنى من قواعد اللغة، على نحو يدل على ان الخواطر قد سجلت كما ترد إلى الذهن تماما))<sup>(2)</sup>، ولذا تأتي الأفكار غير مرتبة والكلام خاليا من التتابع المنطقي، متوقفا على التتابع العاطفي، أو الضرورات الالية، كالتداعي اللفظي مثلا، وفي عالم الذكريات يتداخل الماضي والحاضر والمستقبل، ويفقد الزمان معناه كذلك<sup>(3)</sup>، وهذا ما لحظناه في اغلب قصائد الشاعر من ذلك قوله في قصيدته الدالية:

إلا ليت أيام الصفا جديد      ودهرا تولى يابثين يعود  
فنغني كما كنا نكون وانتم      صديق، وإذ ما تبذلين زهيد<sup>(4)</sup>

فحديث الشاعر هنا صريح وواضح فهو حديث عن ذكريات الايام الماضية السعيدة المليئة بالصفاء والاشراق والبراءة والامل، حيث كانت تجمعها ببثينة لذا يتمنى عودتها، ولعل استخدام الاداة (إلا) في بداية كلامه ما يدعو إلى الانتباه وترقب ماسيقال بعدها ((الشاعر إنما يلفتنا إلى نفسه وإلى قصته هذه اللفتة الأولى عن طريق هذه الاداة، وكأنه يأخذ بيدنا إلى

(1) تاريخ الشعر العربي حتى اواخر القرن الثالث الهجري 179.

(2) فن القصة: محمد يوسف نجم 79 والكلام لـ (ديجار دان).

(3) م. ن 80.

(4) ديوان جميل 61-62.

موضوعه... ومثل هذه الاداة هنا في هذا الموقف، تشبه حركة رفع الستار الرشيقية عن مسرح مرتقب، تتعاقب بعدها المشاهد وتتوالى الاحداث)) (1)، فالشاعر يبدأ قصة غرامية من النهاية ويمضي بعد ذلك راسما ابعادها وبدايتها واصفا الامه واشواقه، بقوله:

خليلي ما اخفى من الوجد ظاهر فدمعي بما اخفى الغداة شهيد  
 وإذا قلت: مابي يابئينة قاتلي من الوجد: قال: ثابت ويزيد  
 وان قلت: ردي بعض عقلي اعش به من الناس. قالت: ذاك منك بعيد  
 فلا انا مردود بما جئت طالبا ولاحبها فيما يبيد يبيد(2)

فوجده وحزنه ظاهران مهما حاول اخفائهما، ودموعه شاهدة عليه، وهذا الحب قد اضره واتعبه بل كان قاتله وسالب عقله، ((والشاعر الذي تسكنه فكرة الموت لا يستطيع ان يواجه الحياة إلا بعينين دامعتين وقلب راجف)) (3)، (3)، فتركه هذا الحب ضائعا هائما متعلقا بريشة امل فلا هو يرد حياته وعقله عليه ولا هو يفنى:

فأفانيت عيشي بانتظاري نوالها وابلت بذاك الدهر وهو جديد  
 لكل لقاء نلتقيه بشاشة وكل قتيل عندهن شهيد  
 علقت الهوى منها وليدا فلم يزل إلى اليوم ينمي حبها ويزيد  
 فلو تكشف الاحشاء صودف تحتها لبئثة حب طارف وتليد(4)

والشاعر يبقى في انتظار تحقق آماله، لكنه لا يعلم الزمن يمضي به ولا ينال ما يريده، ويعود مؤكدا لصفة القتل الراسخة في ذهنه، فهو شهيد هذا

(1) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 308.

(2) ديوان جميل 62-63.

(3) الشعر بين الرؤيا والتشكيل 31.

(4) ديوان جميل 63-64.

الحب، وقد استعان الشاعر بهذا المصطلح الإسلامي ووظفه في قصيدته ((والشهاد في الإسلام هو الذي يقضي في سبيل الله - وهو الإنسان الذي يموت لتظل كلمة الله هي العليا - عاش عمره في ظلالها، يدافع عنها ويعلن عن وجودها ويعمل على انتشارها حتى إذا وقف في طريقه اعداء الله وتكالبوا عليه وقضى في سبيل مبادئه هذه سقط والشهادة في قلبه عالية وبذلك يقضي وهو في اشد حالات الاقرار والتصديق لمعنى شهادة ان لا اله الا الله))<sup>(1)</sup>، ولعل هذا ما سعى إليه الشاعر من دلالة الشهيد وهو الدفاع عن حبه والتضحية في سبيله لأنه من حقه برأيه، وهو متعلقه مذ كان صغيراً فسمى وكبر هذا الحب معه وأصبح جزءاً منه لا يفارقه ولهذا كان احساسه بالموت مقتولاً يعاوده دائماً فضلاً عن ذلك فالمبالغة ((في استخدام الموت جعلت منه شكلاً هروبياً يخدر الإنسان عن واقعه))<sup>(2)</sup> بكل اشكاله، وهذا ما نلاحظه في اغلب قصائد جميل فكان الموت والقتل رفيقاه في حياته وسبباً للهروب منها، ويعود ليؤكد ما بداه بـ(إلا) وتمني المبيت ولو لليلة واحدة في دياره التي هي ديار الحبيبة أيضاً (وادي القرى) فيستعيد ذكريات حياته الماضية السعيدة ويتجدد احساسه ويتحفز عندها الهامه الشعري وتبدأ خيوط من الامل تنفرج وتلوح في افقه الكئيب ولكنها مجرد خواطر حالمة وامنيات بعيدة، ولذا وجدنا (سعدى) في هذه الابيات ((فاذا ما بدت الامال وكانت المنى الواعدة والرغبات الحالمة كانت سعاد))<sup>(3)</sup> فهي رمز لكل هذا فيتشبث الشاعر بلقائها ولو لمرة واحدة في عمره:

الاليت شعري هل اببتن ليلة      بوادي القرى اني اذن لسعيد  
وهل القين سعدى من الدهر مرة      وما رث من حبل الصفاء جديد

(1) التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم: عودة خليل أبو عودة 179.

.179

(2) الاتجاه الواقعي في الرواية العراقية: عمر الطالب 150.

(3) براعة الاستهلال 69.

وقد تلتقى الالهواء من بعد يأسه وقد تطلب الحاجات وهي بعيد  
 فمن يعط في الدنيا قرينا كمثالها فذلك في عيش الحياة رشيد(1)  
 وهكذا تتضح لنا جوانب من تجربة جميل، بعضها سعيد واغلبها مغفلة  
 بالالم والحزن وقد عبر الشاعر عن ذلك بأسلوب واضح وبكلمات بسيطة.

-2-

والملاحظ ان هذا الأسلوب في عرض التجربة الوجدانية وتحليل  
 المشاعر وبيان الاحاسيس يرد في بعض من شعر عمر بن أبي ربيعة فنراه  
 يصف لنا احاسيسه ولوعته بالفقد والحرمان على غرار ما وجدناه عند جميل  
 كما في قوله:

أخطات، انت بدأت بالصرم واتبعت منا الهجر بالسلم  
 وزعمت اني قد ظلمتكم كلا وانت بدأت بالظلم  
 وسمعت بي قول الوشاة بلا ذنب اتيت به ولا جرم  
 إلا صباية عاشق لكم اورثته سقما على سقم  
 قد كنت احسبني جليدا عنكم فإذا فؤادي غير ذي عزم(2)

فهذه الأبيات هي حوار مضمّر بين الشاعر والحببية الغائبة حاول من  
 خلاله التعبير عن صدق احاسيسه ومشاعره وهو في موقف الدفاع عن نفسه  
 ضد التهم الموجهة إليه من قبل الحببية وهي الهجر والظلم، ولكنه برئ من  
 هذه التهم، بل هو عاشق اضربه الشوق حتى اسقمه واوجعه:

ما كنت احسب أن حبا قاتلي حتى بليت بما برى جسمي  
 اورثتني داء اخامره أسماء بز اللحم عن عظمي

(1) ديوان جميل 65-66.

(2) شرح ديوان عمر 254.

لو كنت انت قسمت ذلك له      مُنى عليه لجرت في القسم  
لكن ربي كان قدره      فقضاء ربي افضل الحكم<sup>(1)</sup>

والملاحظ ان عمر يرسم عواطفه شيئا فشيئا فهو احب وتحمل في سبيل هذا الحب من الوشاة ومن حبيبته ما اضناه واشقاه نفسيا وما اصابه من ضعف وهزال جسديا فتجربته اورثته السقم والحزن والتعاسة ولم تترك له بصمة فرح واحدة و((لان الفرح في عالمنا العربي وفي تاريخنا العربي قليل فان حديث الشعراء عن احزانهم وتسجيل مشاعر الاحباط والالم هو الطابع السائد والصدى الحقيقي للواقع الكئيب))<sup>(2)</sup>، ولهذا وجدنا الشاعر يعود إلى القضاء فيؤكد ان ما اصابه كان مقدرًا عليه فهو قضاء من الله.

وهكذا نصل إلى ان كلا من الشعارين لم يضع قصائده ضمن نمط واحد بل وجدنا عندهما القصائد ذات الطابع القصصي مع اختلاف في الاجادة وتكامل الأركان بينهما، ووجدنا القصائد ذات الطابع التحليلي، وقد عبرا من خلال هذه الانماط عن تجربتهما الشعورية.

(1) م. ن 255.

(2) الشعر بين الرؤيا والتشكيل 26.

# الفصل الثالث

## الدراسة الفنية



## الفصل الثالث

### الدراسة الفنية

#### اللغة:

يحقق الشاعر وجوده الشعري عن طريق اللغة التي هي اداته الفنية في التعبير عن واقعه الفكري والنفسي والوجداني والاجتماعي، ولان اللغة ترتبط بعقل الإنسان وفكره وحياته ورغباته، فهي ليست أداة عادية للنقل والتوصيل والتعبير، إذ ((تخترن سياقاً تاريخياً واجتماعياً أكثر من أية أداة أخرى، فهي الاداة الوحيدة التي تلتحم بصورة مباشرة متينة بالتطور التاريخي لتكوين الإنسان عضوياً وذهنياً، كما ان الاداة الوحيدة التي يواكب نضجها تكوين المجتمعات البشرية ويحدد شروط بقائها))<sup>(1)</sup>، ومن هنا كان اختيار الشاعر لهذه الاداة الفنية التي تتجاوز بواسطة الفن دلالتها الأولية إلى دلالات اوسع و ((اللغة بعد كل حساب هي الفكر معلنا، والفكر هو اللغة مستبطنة))<sup>(2)</sup>، والشاعر هو افضل المرايا العاكسة لكل ما في الكون اذ ((لا يتحدث عن نفسه فقط ولا يحيا لها ولا ينقل احساساته نحوها فحسب، وانما هو ينقل مع معاناته معاناة الآخرين ويصور بقلمه كل ما يمكن ان يخطر في النفس البشرية من احساسيس وانفعالات))<sup>(3)</sup> ولذا وجب ان تكون الصلة بين لغته واللغة العادية الحية التي يتكلم بها الناس في عصره ((ما يجعل سامعه أو قارئه يقول: هكذا كنت اتحدث لو استطعت ان اتحدث شعراً))<sup>(4)</sup> فهذه اللغة هي صلته ورابطه بواقعه فهي مادته الأولى التي يعيد تشكيلها وخلقها بشكل يجعلها قريبة من لغة الحديث العادية وفي الوقت نفسه يرتقي بها ويضفي عليها جمالا ادبياً.

(1) مقدمة في نظرية الادب: عبد المنعم تليمة 11.

(2) الفن والادب 82.

(3) عضوية الموسيقى في النص الشعري: عبد الفتاح صالح نافع 32.

(4) قضية الشعر الجديد: محمد النويهي 21.

ولعل دور اللغة الشعرية لا يقف عند هذا الحد، فهي فضلا عن ذلك بعيدة ((كل البعد عن ان تكون دلالية فقط، اذ ان لها جانبها التعبيري فهي تنقل لهجة المتحدث أو الكاتب وموقفه، كما انها لا تقتصر فقط على تقرير ما يقال أو التعبير عنه، وانما تريد أيضا ان تؤثر في موقف القارئ ان تقنعه، وان تغيره في النهاية))<sup>(1)</sup> ان لغة دورا فعالا في تاسيس المجتمعات والتعبير عن الواقع الحي وبيان موقف الشاعر ورؤيته الفنية، والتاثير على المتلقي وتحفيز طاقاته، وبما ان القصيدة هي لوحة الشاعر، لذا تعد ((من حيث هي عمل فني ليست إلا تشكيلا خاصا لمجموعة من ألفاظ اللغة))<sup>(2)</sup>، فبهذه الالفاظ يخلق الشاعر عالمه الشعري الخاص، حاملا معه حقائق عن الحياة والكون.

### مفهوم اللغة :

يعرف اللفظ بأنه: ((المادة الأولى في بناء القصيدة الشعرية))<sup>(3)</sup>، فدوره مهم في تحريك النص الشعري واثراءه وشحنه بدلالات موحية متنوعة خدمة للمعنى، ولقد اولى النقاد العرب الالفاظ اهتمامهم، فعلى سبيل المثال اشترط قدامة اللفظ ((ان يكون سمحا، سهل مخارج الحروف من مواضعها، عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة))<sup>(4)</sup>، ويبدو ان سبب هذه العناية يعود إلى ان ((الالفاظ لا تتراد لانفسها، وانما تتراد لتجعل ادلة على المعاني))<sup>(5)</sup>، فلا وجود للمعنى بلا لفظ وبالعكس في نطاق الدلالة، ولكي يكون اللفظ مناسباً وملائماً للمعنى ((الذاتي والتجربة الشعورية المسوق للتعبير عنها))<sup>(6)</sup>، كان لا بد ان يختار الشاعر الفاظه بدقة، وقد اشار عبد القاهر الجرجاني إلى مسألة التناسب بين اللفظ والمعنى من خلال انتقاء ((اللفظ الذي

(1) نظرية الادب 23.

(2) التفسير النفسي للادب: عز الدين إسماعيل 57.

(3) الصورة الفنية في شعر أبي تمام: عبد القادر الرباعي 241.

(4) نقد الشعر 74.

(5) الشعرية: احمد مطلوب، مجلة المجمع العلمي العراقي، ج4، م. 40، 1989، 53.

(6) الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربية 81.

هو اخص به، واكشف عنه واتم له، واحرى بان يكسبه نبلا، ويظهر فيه مزية<sup>(1)</sup>))، وذهب ابن طباطبا إلى ابعده من هذا بتاكيده قدرة اللفظ على تحريك الذكريات السعيدة في نفس المتلقي واسترجاعها فضلا عن ملاءمته للمعنى المراد نقله، فيقول: ((وانما يستحسن منها اتفاق الحالات التي وضعت فيها وتذكر اللذات بمعانيها، والعبارات عما كان في الضمير منها، وحكايات ماجرى من حقائقها، دون نسج الشعر وجودته، واحكام رصفه واتقان معناه))<sup>(2)</sup>، ومن هنا كانت عملية الانتقاء صعبة فـ ((لكل من التركيب الخاص بكل لفظة وبنيتها وجرسها، وما تحمله من دلالة ايحائية، دخل في جمالها وتقبل النفس لها، وبالتالي في انجاح النص، ومنحه فعالية اكبر وقدرة اقوى على التأثير والاثارة))<sup>(3)</sup>، فهذه العملية تكشف عن قدرات الشاعر وابداعه ومهارته في التعامل مع الالفاظ وتوظيف مدلولاتها بما توحيه وتثيره في الذهن من معان، ومناسبتها لموضوعها في سياق الكلام اذ ان عملية الانتقاء تقوم ((على أساس التكافؤ والتشابه والاختلاف، وعلى أساس الترادف والتضاد))<sup>(4)</sup>، وهذا وهذا يعني ان مهمة الشاعر ليست في انتقاء الالفاظ المناسبة فقط بل في اختيار الموقع الملائم لها في الكلام، وهذا ما اكده الجرجاني بقوله: ((ان الالفاظ لا تتفاضل من حيث هي الفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وان الالفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها أو ما اشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظ))<sup>(5)</sup>، فموقع اللفظة من السياق وصلتها بغيرها وارتباط معناها بمعنى ما يليها له دور كبير في تحقيق الانسجام للنص الشعري ونجاح تأثيره، ومن هنا كانت ((الانفعالية في اللغة تعبر عن نفسها على وجه العموم بصورتين: باختيار الكلمات وبالمكان الذي

(1) دلائل الاعجاز: عبد القاهر الجرجاني 90.

(2) عيار الشعر: ابن طباطبا العلوي 83.

(3) الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربية 73.

(4) الاستعارة عند جاكوبسن: سعيد الغانمي، مجلة الاقلام، العدد 3، 1988.

(5) دلائل الاعجاز 92.

يخصص لها في الجملة، يعني ان معنيي اللغة الانفعالية الاساسيين هما (المفردات والتنظيم) (1)، فقيمة النص وفعاليتها ومقدرته الفنية تتحقق بذلك، ويبقى ((السياق وحده هو الذي يوضح لنا ما إذا كانت الكلمة ينبغي ان تؤخذ على انها تعبير موضوعي صرف، أو انها قصد بها - أساسا - التعبير عن العواطف والانفعالات والى اثاره هذه العواطف والانفعالات)) (2).

### الالفاظ في شعرهما :

اتجه الشاعران إلى اختيار الالفاظ التي تتميز برقتها ولينها وسهولتها وسلاستها، ولعل ذلك لا يبدو غريبا في شعر الحب والغزل، فلقد اشار بعض النقاد العرب إلى هذه المسألة اذ يقول قدامة: ((ولما كان المذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدمائة كان مما يحتاج فيه ان تكون الالفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة)) (3)، وهذا ما اكده القاضي الجرجاني والمرزباني (4).

وقد لمسنا ذلك في شعر عمر وجميل، فقد استخدمنا لغة تقترب أو تكاد من اللغة اليومية البعيدة عن كل لفظ غريب أو ناب ولاسيما عمر تلك اللغة التي مالت إلى استخدام الكلمات والتعابير السلسلة والسهلة والرقيقة نتيجة للتحويلات التي إصابت المجتمع - ولا سيما المجتمع الحضاري - والتغيرات التي طرات على نمط الحياة بعد مجيء الإسلام وحالة الثراء والترف التي عاشها ابناء الحجاز ومن ثم الانفتاح على الحضارات الاجنبية، كل ذلك عكس تحولا عميقا في بنية المجتمع العربي الأمر الذي انعكس على اللغة - وخاصة لغة الشعر - التي تعبر عن هذا التحول وتحياه، فكان بروز موضوع الحب في شعر الشاعرين وعده قضية مهمة واساسية في ديوانيهما - وان كنا نجد

(1) اللغة: ج. فندريس، تعريب: عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص 186.

(2) دور الكلمة في اللغة: ستيفن اولمان، ترجمة: كمال محمد بشير 56.

(3) نقد الشعر 191.

(4) ينظر: الوساطة بين المتنبي وخصومه: للقاضي الجرجاني 18، والموشح 204.

جذوره في الشعر الجاهلي – يعد حالة طبيعية للتعبير عن كل هذه التغيرات والظروف الاجتماعية والنفسية والفكرية.

لذا جاءت اللغة – الالفاظ – تعكس البنية الثقافية للشاعرين (الدين – العادات – التقاليد) فضلا عن البيئة الشعرية - ان صح التعبير- فكلا من الشاعرين كان يحيا في محيط من التراث الشعر العربي – الجاهلي والاسلامي – خرجا عنه نوعا ما واستحدثا الفاظا مختلفة عن السابق لكون الموضوع الذي كرسا شعرهما له احتاج إلى نمط جديد في التعبير، فبرزت في شعرهما ألفاظ ذات خصوصية معينة، ووجدنا هذه الالفاظ ذات وجهين في الدلالة وجه يتجه إلى الحزن والياس، ووجه يتجه إلى السعادة والتفاؤل... فمثلا الفاظ معجم (الحب والغزل): هناك الشوق والكلف والهيام والشغف والشجن والوجد... الخ، ولو تتبعنا الابيات الشعرية عند الشاعرين سنجد هذه الالفاظ بارزة ومتكررة عندهما، من ذلك قول عمر:

من عاشق كلف الفؤاد متيم      يهدي السلام إلى المليحة كئثم  
وتمكننت في النفس حيث تمكنت      نفس الحبيب من المحب المغرم<sup>(1)</sup>

ويقول:

يامن لقلب دنف معرم      هام إلى هند ولم يظلم<sup>(2)</sup>

تبين هذه الابيات التنوع في استخدام الفاظ الحب وتناسق دلالتها في كل بيت شعري مما يدل على تمكن الشاعر من لغته وسيطرته على خواجه وعدم بعثرة خواطره وافكاره، وبتنوع الالفاظ تنوعت دلالتها التي عبرت عن مختلف درجات الحب من (غرام وعشق وهيام... الخ) التي عاشها الشاعر بتنقله من تجربة حب إلى أخرى، فلم يلبث في حبه على حال واحدة، بل أراده في تاجج وتجدد دائم، ووجدنا الالفاظ نفسها عند جميل، فنراه يقول:

(1) شرح ديوان عمر 206.

(2) م. ن 211.

الم تعلمي وجدي إذا شطت النوى؟ وكننت إذا تدنو بك الدار افرح (1)

ويقول:

علقت الهوى منها وليدا فلم يزل إلى اليوم ينمي حبها ويزيد (2)

ويقول:

بانوا وغودر في الديار متيم كلف بذكرك يابثينة صادي (3)

فكل لفظة من هذه الالفاظ تحمل في طياتها دلالة موحية تعبر عن موقف الشاعر وحالته التي يكشف عنها السياق ككل.

وفضلا عن ذلك نجد الفاظ تشير إلى المعاناة والصبر والتحمل في سبيل هذا الحب، ولذا فهي مغلفة بطابع الحزن والياس، كقول عمر:

وان لم نزل منذ اهتجرنا كانني معاد فراشي ما الاثم مضجعا (4)

ويقول:

اتجمع ياسا أم تحن صبابة على اثر هند حين باننت وتجزع؟

وللصبر خير حين باننت بودها وزجر فؤاد كان للبين يخشع (5)

ويقول جميل:

عرضت على قلبي الفراق فقال من الان فايس لاغرك من صبري (6)

٤٨

ويقول:

فقد يرى الله اني قد احبكم حبا اقام جواه بين اضلاعي (7)

(1) ديوان جميل 47.

(2) م. ن 64.

(3) ديوان جميل 71.

(4) شرح ديوان عمر 183.

(5) م. ن 185.

(6) ديوان جميل 100.

(7) م. ن 122.

ويقول أيضا:

لها في سواد القلب م الحب هي الموت او كادت على الموت  
 فالنغمة الحزينة لطاغية على هذه الالفاظ ترجع إلى احساس  
 الشعارين بشدة الاسى والتمزق النفسي الذي كانا يعانيان منه، ذلك الاحساس  
 الذي يتجاوز التجربة الذاتية إلى تجربة عامة اعمق واشمل ظهرت في  
 شعرهما بفقدان الحب والفشل فيه، ولكن ذلك لم يمنعهما من الالتفات إلى  
 الجانب المشرق في الحياة فلقد استوقفتها الصور الجميلة، وخاصة تلك التي  
 تتعلق بوصف المرأة والتغني بجمالها، من ذلك قول عمر:  
 كالشمس بالاسعد إذ اشرفت في يوم دجن بارد مقتم<sup>(2)</sup>

تنكشف دلالة لفظة (الاشراق) من خلال علاقتها بباقي الالفاظ في  
 السياق فالشاعر يشبه حبيبته بالشمس، لما تبعته الشمس في النفس من اشراق  
 وبهجة، واختار وجودها (بالاسعد)، وهو برج من ابراج السماء عند العرب  
 حيث تكون الشمس فيه على اتم اشراق لها واطاءة<sup>(3)</sup>، ولكي يعمق صورة  
 الاشراق جعله في يوم شديد الغيم ممطر بارد مظلم، مما يشير إلى الدفاء  
 والنور، ويربط ذلك كله بالمرأة نفسها، انها الشمس تدفئ حياة الشاعر وتنيرها  
 وتبعث فيه الامل والبهجة.

(1) م. ن 132.

(2) شرح ديوان عمر 211، والدجن: لباس السماء بالغيم.

(3) النجوم في الشعر العربي القديم حتى اواخر العصر الاموي: يحيى عبد الامير شامي 108-109.

يقول جميل:

إذا قعدت في البيت يشرق بيتها وان برزت يزداد حسنا فناؤها<sup>(1)</sup>

تمنح هذه المرأة البيت النور والاشراق والضياء المستمد من اشراقها  
ففي بقائها وعدم ظهورها وكذلك في بروزها تضيء من جمالها وبهائها، انها  
اشراقه الامل التي تنير وجود الشاعر وتضيء حياته.

ووردت عند الشعارين الفاظ ترتبط ب (الحياة الاجتماعية) وتوضح  
الاثر الذي تركته في شعرهما - وكما بينا - فقد اقتربت لغة عمر من اللغة  
اليومية، فضم شعره كثيرا من المفردات والعبارات التي يستعملها الحجازيون  
وخاصة - المرأة - في حياتهم<sup>(2)</sup> ومن ذلك قوله:

قالت لربي الشكر هذي ليلة نذرا اوديه له بوفاء<sup>(3)</sup>

فعبارتي (لربي الشكر) و (نذرا اوديه) من العبارات اليومية الشائعة،

ويقول:

قالت لجارتها: انظري ها من اولي وتاملي من راكب الادماء<sup>(4)</sup>

فاداة التنبيه (ها) مما تستخدمه المرأة الحضرية في حديثها، ونلاحظ  
شيوخ عبارات القسم عند الشعارين والتي كانت أكثر خصوصية ببيئتي  
الشاعرين، كقول عمر:

فقلت: لا، والذي حج الحبيج له ما مح حبك من قلبي ولا نهجا<sup>(5)</sup>

(1) ديوان جميل 23.

(2) ينظر: عمر بن أبي ربيعة 3 / 552.

(3) شرح ديوان عمر: 468.

(4) م. ن 468.

(5) شرح ديوان عمر 469.

ويقول:

ياســــكن قــــدـــــو الله رب محمد- اقصدت قلبي بالدلال فعوضي (1)

ويقول جميل:

فاحيي-هداك الله-نفسا مريضة طويلا بكم تهيامها وعناؤها (2)

ويقول أيضا:

بالله ربك ان سالتك فاصدقي لاتكتميني نقرة وقتيلا (3)

فالشاعر ان وظفا كل عبارة يستخدمها عامة الناس في شعرهما، وهذا يعكس رؤية معينة لديهما عن وظيفة الشعر وطبيعته في عصرهما، فارادا شعرا قريبا من عقول الناس واحاسيسهم، معبرا بصدق عن واقعهم، ولا سيما عمر – الذي رغب فيما يبدو – إلى اىصال شعره لكل الناس، ويفهمه ابناء كل عصر، فهو لم يقل ((شعره لينشد بين يدي خليفة أو ليقال في محضر ذي سلطان أو قصر وال وانما كان يقوله لكي ينتشر بين الناس، يتداولونه ويتناقلونه ويرويه بعضهم عن بعض)) (4) فهو شعر منهم واليههم.

ونجد صدى بعض العادات والمعتقدات الاجتماعية التي كان الناس متمسكين بها منذ الجاهلية ووضوحها الإسلام كـ(السحر) و (الحسد) و (خدور الرجل)...الخ، تترد عند الشعارين اللذين افادا منها بتوظيفها للتعبير عن جوانب من تجربتهما، من ذلك قول عمر:

حلت عن عهدنا، وطاوعت حسا دا قديما كانوا عليك رغاماً (5)

من المعروف ان (كل ذي نعمة محسود)، والحاسد الذي يتمنى زوال هذه النعمة، فقد كان في حال صفاء وسعادة فيما مضى وقد تغير الحال الان،

(1) م. ن 478.

(2) ديوان جميل 21.

(3) م. ن 190.

(4) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام 545.

(5) شرح ديوان عمر 226، والرغام: الغاضب.

واراد الشاعر ان ينقل للقارئ تلك الحالة الاجتماعية (الحسد) وما اصابه من  
جرائه فجاءت المفردة محتوية للموقف برمته وموحية بالمعنى وقوله:

وحلي حبال السحرِ عن قلب عاشق حزين ولاستحقبي قتل مسلم<sup>(1)</sup>

ويقول جميل:

هي السحر، إلا ان للسحر رقية واني لا الفتي لها الدهر راقيا<sup>(2)</sup>

(والسحر) يدل على ان الإنسان يتصرف بدون وعي، ولعلمها أراد  
توضيح عدم استطاعتها الافلات من هذا الحب لانهما مسحوران به، فاقتدا  
القدرة على التحكم بارادتهما لخضوعهما لتأثيره ويقول عمر:

إذا خلجت عيني اقول: لعلها لرؤيتها تهتاج عيني وتضرب

إذا خدرت رجلي ابوح بذكرها ليذهب عن رجلي الخدور فيذهب<sup>(3)</sup>

ويقول جميل:

إذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها دعاء حبيب، كنت انت دعائيا<sup>(4)</sup>

فيعتقد ان حركة اجفان العين تدل على ملاقة الشخص لاحبائه، وذكر  
اسم الحبيب يزيل أي الم. ونجد ذكرا للاسر والحكم والقضاء في شعرهما، من  
ذلك قول عمر:

فاتقي ذا الجلال يا أم عمرو واحكمي في اسيركم بالصواب<sup>(5)</sup>

ويقول جميل:

يا خليلي ان بثثة بانتي يوم ورقان بالفؤاد سببيا<sup>(6)</sup>

(1) شرح ديوان عمر 203.

(2) ديوان جميل 222.

(3) شرح ديوان عمر 377.

(4) ديوان جميل 221.

(5) شرح ديوان عمر 417.

(6) ديوان جميل 225.

ويقول:

ففاتيني إلى حكم من اهلي واهلك لا يحييف ولا يميل<sup>(1)</sup>

وشيوع مفردات (الاسر والحكم والقضاء) تكشف عن مدى تاثرهما بالواقع الاجتماعي، فوجود الحروب يؤدي إلى حصول الاسر، وهذا يدل على كثرة الحروب التي خاضها المسلمون في تلك الفترة بحيث تسربت مفرداتها إلى لغة الشعر والحب.

و(الحكم والقضاء) من الأمور التي اقرها الإسلام وكان لها دور كبير في بناء المجتمع فتهب المتلقي ايحاء اوسع لاقترابها من مجتمعه وحياته. والملاحظ استعانتها بشخصيات واقعية تراثية، كقول عمر:

الأم على حبي كاني سننته وقد سن الحب من قبل جرهم<sup>(2)</sup>

ويقول جميل:

قد مات قبلي اخو نهد وصاحبه مرقش، واشتفى من عروة الكمد<sup>(3)</sup>

فكل شخصية من هذه الشخصيات (جرهم واخو نهد والمرقش وعروة) قد آمنت بقضية الحب، ودافعت عن مبادئها وتمسكها به حتى دفعت حياتها ثمناً له فهذه الشخصيات تعد رموزاً افاد منها الشاعران لتوضيح ابعاد تجربتهما واتصالها بتجارب من سبقهم مما يؤكد على وحدة القضية وديمومتها في كل العصور.

وعلى الرغم من ان عمر حضري وجميلاً بدوي ومجتمع الحاضرة مختلف عن مجتمع البادية إلا اننا وجدنا تقارباً في معظم الالفاظ المستخدمة في شعرهما من حيث بساطة التركيب والوضوح والانتقال بين لغة المجاز واللغة الواقعية الاعتيادية مما يشير إلى انتقالهما بين البادية والحاضرة وتقارب

(1) م. ن 163.

(2) شرح ديوان عمر 204، وجرهم: أبو عرب قحطان الذين نزلوا مكة في جوار إسماعيل إسماعيل وامه واصهر اليهم إسماعيل.

(3) ديوان جميل 59، اخو نهد: هو عبد الله بن عجلان، شاعر جاهلي، ومرقش: هو عمرو عمرو أو عوف بن سعد الطائي، وعروة: هو ابن حزام العنزي.

المستوى الفكري والاجتماعي للمجتمعين - إلى حد ما - وتأثرهما بذلك.  
 ولاحظنا في شعرهما الفاظ مستمدة من الدين الإسلامي (كالصلاة -  
 الدعاء - مناسك الحج - الجهاد - التقوى - الله - الرحمة - القضاء  
 والقدر... الخ) وكلها مفردات ذكرت في القران والسنة النبوية، مما يدل دلالة  
 واضحة على تتقف الشعارين ثقافة دينية والمامهما بكثير من تعاليم الإسلام،  
 من ذلك قول عمر:

اني ومن احرم الحجاج له      وموقف الهدى بعد والبدن  
 والبيت ذي الابطح العتيق، وما      جلل من حر عصب ذي اليمين  
 والاشعث الطائف المهل، وما      بين الصفا والمقام والركن  
 وزمزم والجمار إذ رميت،      والجمرتين اللتين بالبطن  
 وما خنت عهد القتل اذ شحطت      ولو اتوها به لتصرمني<sup>(1)</sup>

يقسم الشاعر بهذه الاماكن ليؤكد عدم خيانتة لعهد الحبيبة لعلمه بقيمة  
 هذه الاماكن، فوصفه للاماكن المخصصة للحج والمناسك المطلوبة بدقة يدل  
 على فهم المتحدث وادراكه لكل فعل من هذه الأفعال.  
 ويقول جميل:

وبين الصفا والمروتين ذكركم      بمختلف بين ساع وموجبب  
 وعند طوافي قد ذكرك ذكرة      هي الموت، بل كادت على الموت  
 فداء مناسك الحج من قبل الشاعر تذكره بالحبيبة، وعلى الرغم من  
 قداسة المكان والموقف الذي هو فيه لكنه لم ينس الحبيبة ولم تله عنها.  
 ومن الالفاظ الأخرى، قول عمر:

(1) شرح ديوان عمر 297-298.

(2) ديوان جميل 130.

والله والبيت العتيق لقد ساويت عندي جنة الخلد (1)

فالحبيبة عند الشاعر تساوي جنة الخلد عند المؤمن، فهي الحياة الابدية التي يتحقق فيها النعيم والخلود والثواب على كل ما قام به والراحة لذا يسعى اليها جاهدا ليفوز بهذه المرأة (الجنة).  
ويقول جميل:

واني لمشتاق إلى ريح جيبها كما اشتاق ادريس الى جنة الخلد (2)

فاشتياق جميل إلى حبيبته يشبه اشتياق احد الأنبياء السابقين وهو ادريس (عليه السلام) إلى الخلود في الجنة، وترد عندهما الفاظ ذات دلالات اسلامية ولا سيما عمر كقوله:

اني اتوب اليك توبة مذنب يخشى العقوبة من مليك منعم (3)

قوله (اتوب - مذنب - العقوبة - مليك) من مفردات الإسلام وقد وظفها الشاعر في البيت توظيفا جيدا فالتوبة لا تحدث إلا بعد ارتكاب الإنسان لذنب يرجو ان يغفر له لعلمه ان هناك من سيعاقبه عليه إذا لم يتب وهو الله فاستيعاب الشاعر لهذه المعاني بدقة مكنه من الافادة منها فتوبته للحبيبة خوفا من عقوبة صارمة تنزل به:  
ويقول جميل:

ارحمني فقد بليت فحسبي بعض ذا الداء يابثينة حسبي (4)

افاد الشاعر من مفردة الرحمة التي تعني الخلاص والنجاة الذي يريحه من كل عذابه وهذه الرحمة بيد الحبيبة التي يرجوها ان تنقذه من الالام والشعور بالاسى الذي يرافقه دائما.

(1) شرح ديوان عمر 325.

(2) ديوان جميل 76.

(3) شرح ديوان عمر 231.

(4) ديوان جميل 32.

وهكذا نرى ان كليهما قد تآثر بلغة القران والفاظه ومعانيه وانهما ادركا معنى كل لفظة اسلامية واستوعبا دلالتها ووظفها في موقعها المناسب من الكلام، ونجد في شعرهما الفاظا مستمدة من الطبيعة فمثلا عند حديثهما عن الاطلاع نراهما يستخدمان الالفاظ التي تعبر عن هذا المعنى من حيث دلالتها على الاقفرار والرحيل والشعور بالاغتراب، كقول عمر:

الم تر بع على الطلل المريب      عفا بين المحصب فالطلب  
بمكة دارسا درجت عليه      خلاف الحي ذيل حبا دؤب  
لنعم اذ تعاوده هيام      بع اعياء على الحاوي الطيب<sup>(1)</sup>

فالربع الذي يتحدث عنه عمر في هذه الابيات لم يبق فيه إلا الالم والذكريات والحنين.

ويقول جميل:

الم تسال الربع القواء فينطق      وهل تخبرناك اليوم بيداء سملق<sup>(2)</sup>

فمسألة الديار تثبت الحياة فيها وتضفي عليها صفة إنسانية فتجعلها وسيل لاجراج الهموم والاحزان ومشاركة النفس بكل ما تشعر به، فالربع في بيت جميل خالي من الامل والاحباب والحياة وليس فيه إلا اللوعة والاحزان، ثم كيف السؤال من لا ينطق ولا يجيب ولا يخبر.

فالاطلال ان لم تكن اطلالا حقيقية وبقايا ديار بل كانت موقفا نفسيا عبر عن اطلال حياة وشباب، وحب ومغامرات، اندثرت فيها احلى الايام واجمل العواطف واغلى الذكريات<sup>(3)</sup>.

أما النجوم والكواكب فذكرها واضح عند الشاعرين، يقول عمر:

نام الخلي وبت غير موسد      رعي النجوم بها كفعل الارمد

(1) شرح ديوان عمر 377.

(2) ديوان جميل 144.

(3) ينظر: التصوير البياني - دراسة تحليلية لمسائل البيان: محمد أبو موسى 272.

حتى إذا الجوزاء يوما حلقت وعلت كواكبها كجمر موقد  
فطرقت باب العامرية موهنا فعل الرفيق اتاهم للموعد<sup>(1)</sup>

يرعى الشاعر النجوم ويرقبها لقوة وشائج الاتصال بينهما، فيبثها من  
نفسه وتساعده لتحقيق مغامرته ولذا اختار منها (الجوزاء) لكي يرقب طلوعه  
ذلك لأن ليله من الليالي الطويلة<sup>(2)</sup>، وكلما كان الليل أطول كلما تمكن الشاعر  
من الفوز بمغامرة مثيرة تسعده لطول مكثه عند صاحبتة. ويقول جميل:

فاقسم لانسائك ماذر شارق وما خب ال في ملمعه قفر

وما لاح نجم في السماء معلق وما تورق الاغصان من ورق

فيتخذ من دوام ظهور النجوم في السماء اثباتا على استمرار حبه وعدم  
نسيانه لحبيبتة.

ولعل ارتباط عمر وجميل بالنجوم يعود للعلاقة ((بين وجدان الشاعر  
والنجوم، حيث تنصهر المشاعر وتتوحد وشائج القربي والمشاركة بين الذات  
والموضوع، واذ ذلك فان الكواكب مرتقب نظر الشاعر لتغدو بالنسبة إليه  
شريك همومه ومستودع مناجاته وعنوانا لطول ليله وسهاده))<sup>(4)</sup>.

أما الليل والنهار فكلاهما يعمقان احساس الشعارين بالزمن فيكون  
قياسهما للزمن عكسيا لأنه هنا زمن نفسي وليس زمنا فيزيائي كقول عمر:

وان الليالي طلن منذ هجرتني وكن قصارا قبل ان نتصدعا<sup>(5)</sup>

ويقول جميل:

- (1) شرح ديوان عمر 326.
- (2) ينظر: النجوم في الشعر العربي القديم 221.
- (3) ديوان جميل 102-1-3.
- (4) النجوم في الشعر العربي القديم 164.
- (5) شرح ديوان عمر 183.

اعد الليالي ليلة بعد ليلة وقد عشت دهرًا لاعد الليالي (1)

فالليالي طويلة في الهجر وقصيرة عند الصفاء واللقاء. ونلاحظ ذكر  
للأيام والشهور والاقوات (الصباح - الغداة - الهجير - الرواح... الخ) (2)  
فالشاعر ان لم يتركها لفظة تتعلق بالطبيعة وتخدم المعنى إلا جاء بها ووظفها  
في شعرهما، فضلا عن الفاظ آخر تتعلق بالانسان (كالنفس والعقل والروح  
والكبد) وردت كثيرا في شعرهما (3) تؤكد مدى ارتباطهما بالجانب النفسي  
والوجداني ووجدنا في شعرهما الفاظ تدل على (الحياء) وفي مقابلتها الفاظ  
تدل على (الرغبة) فمن الفاظ الحياء، قول عمر:

والنفس يمنعها الحياء فترعوي وتكاد تغلبني اليك مرارا (4)  
ويقول جميل:

واني لتنسيني الحفيظة كلما لقيتك يوما ان ابنك ما بيا (5)

(1) ديوان جميل 234.

(2) ينظر: شرح ديوان عمر 467، 421، 485، 486-289، وديوان جميل 44، 50، 51، 52.

52.

(3) ينظر: شرح ديوان عمر 217، 229، 238، 244. ديوان جميل 21، 31، 77.

(4) شرح ديوان عمر 144.

(5) ديوان جميل 221.

والفاظ تدل على الرغبة، كقول عمر:

فتناولتها فمالت كغصنٍ      حركته ريح عليه فخارا  
وذاقت بعد العلاج لذيذا      كجنى النحل شاب صرفا عقارا  
ثم كانت دون اللحاف لمشغو      ف معنى بها صيوب شعارا(1)

وعلى الرغم من حسية المشهد المتخيل الذي يصوره عمر لكن بذكائه وحسن انتقائه لالفاظ اللغة عرضه بشكل رقيق مهذب ربما بعيد عن أية اشارة حسية، وواضح هنا تأثير عمر ((بلغة القران واساليبه، القران حين يعرض لذكر علاقات الرجال مع النساء يجنح إلى الكناية ويرغب عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدل على معناه من غيره)) (2)، وهذا ما يصدق على جميل أيضا ولكن من جانب اخر، اذ يميل إلى التلميح ويبعد عن الوصف المبتذل، كقوله:

فلثمت فاهها اخذا بقرونها      شرب النزيف ببرد ماء الحشرج(3)

فلهفته ورغبته الشديدة للثم فاه الحبيبة والتي تكشفها القرينة اللفظية (اخذا) والخذ يكون بتناول الشيء بقوة تدفعها حاجة حبيسة وشديدة فشغفه وعطشه لهذا الثغر كعطش المحموم الذي منع الماء وعندما يقبض عليه ويمسكه بقوة وانفعال واضطراب لطول مدة المنع وخوفا من فقدانه وقدم جميل هذه الصورة المتخيلة التي ربما تعبر عن رغبة حسية مكبوتة بالفاظ مهذبة، ويقول:

نعم لحاف الفتى المقرور يجعلها      شعاره حين يخشى القر والصرد(4)

الشاعر هنا يصرح بما تثيره هذه المرأة في نفسه من احساس ودفء

(1) شرح ديوان عمر 140.

(2) عمر بن أبي ربيعة، حياته: جبرائيل جبور 2 / 180.

(3) ديوان جميل 42.

(4) م. ن 59.

وإثارة بل عمد إلى التلميح بجعلها بمنزلة اللباس الذي يرتديه الشاعر على جسده فيحميه من قسوة البرد ويدفئه.

وهكذا يتضح لنا تناولهما للالفاظ ذات الدلالات (الحسية) و (العفيفة) بالاسلوب نفسه مما يؤكد عدم انفصال الرغبة والعفة في شعريهما.

### التضاد:

وهو ان يجمع الشاعر بين الضدين أو الطرفين المتناقضين مع مراعاة التقابل، وقد عرف بأنه ((التطبيق والتكافؤ والطباق والمطابقة والمقاسمة))<sup>(1)</sup>،<sup>(1)</sup> ويعد وجوده في الشعر ضروريا اذ يستدعي الدقة والفتنة في الجمع والتاليف بين الاشياء المتضادة مما يخلق الحركة والانفعال والقلق في النص ويمنع جموده فضلا عن ما يضيفه من انغام ايقاعية جميلة تشد المتلقي وتثير ذهنه، ولقد وجدناه كثيرا ما يرد عند الشاعرين، من ذلك قول عمر:

وقربك لا يجدي على ونايكم جوى داخل في القلب يا هند

الجمع بين حالتي القرب والناي تستدعي توترا واضطرابا وتوحي بعدم تحقق الراحة والاستقرار في الحب، فالقرب لا ينفعه لكثرة الحواجز بينهما والبعد كالنار التي تحرقه من الداخل. ويقول:

لمت قلبي في حبها فعصاني ولقد كان لي زمانا مطيعا<sup>(3)</sup>

فالتضاد بين العصيان والطاعة يثير المتلقي للبحث عن السبب في وصول الشاعر إلى هذه الحالة، فهذا الحب اقوى منه ومن ارادته لذا لم يقدر على مقاومته فخضع قلبه له.

(1) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها: احمد مطلوب 2/ 252.

(2) شرح ديوان عمر 209.

(3) م. ن 192.

ويظهر التضاد في شعر جميل بشكل جلي وواضح من ذلك قوله:  
وقد كان حبيكم طريقا وتالدا وما الحب إلا طارف وتليد<sup>(1)</sup>

فجمع بين (الطارف) و (التليد) و أكدها بتكرارها في شطري البيت، فهذا الحب يتصف بالحدائثة والقدم، وهو قديم منذ الطفولة نما وكبر معهما، وهو حديث لأنه متجدد دائما وفي حالة غليان وهيجان ويعبر جميل في هذا البيت عن فكرة الحب الصحيح – الدائم والمتجدد – في الوقت نفسه ويقول:  
أريد صلاحا وتريد قتلي، فشتى بين قتلي والصلاح<sup>(2)</sup>

جمع الشاعر بين حالتين متضادتين هما: القتل والصلاح فجانبه يمثل الصلاح والرغبة في الود والتسامح، وجانب الحبيبة يمثل القتل إذ تقتله بهجرها وابتعادها وعدم تمكينه من الوصول إليها وهذا ما يوجب مشاعره ويحفزها، ولقد وردت ظاهرة التضاد كثيرا عند الشعراء حتى يمكن أن تعد ملمحا اسلوبيا في شعرهما ولعلها تعبر عن حالتها العاطفية المتغيرة وعدم استقرارهما نفسيا.

### المبالغة:

وهي ((ان يذكر الشاعر حالا من الاحوال في شعر ولو وقف عليها لاجزاه ذلك في الغرض الذي قصده فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون ابلغ فيما قصد))<sup>(3)</sup> ولقد وردت عند الشعراء الفاظ تدل على المبالغة في صفة المحبوب أو تأكيد حالة الحب أو غيرها، من ذلك قول عمر:

أيا من كان لي بصرا وسمعا وكيف الصبر عن بصري

<sup>(4)</sup>

(1) ديوان جميل 63.

(2) م. ن 52.

(3) نقد الشعر 146.

(4) شرح ديوان عمر 194.

حلت الحبيبة من نفس الشاعر بمنزلة السمع والبصر من جسده  
فالحاستان مهمتان لكل انسان اذ يتمكن بهما من سماع ورؤية كل شيء  
وربطهما بالمرأة يعني انها منفذ الشاعر ووسيلته التي يطل من خلالها على  
الكون والحياة فيرى ويسمع كل ما يسعده ويبهجه ويقول:  
في غفلة ممن نحاذر قوله وسواد ليل ذي دواج مظلم<sup>(1)</sup>

الليل يعني الظلام وحلوه يسعد الشاعر لأنه يساعده في تحقيق  
مغامراته، وكلما كان الليل مظلماً كلما نجح الشاعر في الوصول إلى المرأة  
بغفلة قومها وبكتمان لشخصيته، ولذا كان يختار في أكثر الاحيان للقيام بمغامراته  
الليالي الشديدة الظلام التي يغيب فيها القمر، وهذا يفسر مبالغته في وصف الليل بدواج  
مظلم.

وترد المبالغة عند جميل من ذلك قوله

تعلق روعي روحها قبل خلقنا ومن بعد ما كنا نطافا وفي المهد<sup>(2)</sup>  
يبالغ الشاعر في تعلقه بالحب وبيئته فيرده إلى الاقدار التي جمعت<sup>(3)</sup>  
بين روحيهما قبل خلقهما، فهو حب متاصل في نفسيهما لا يتمكنان من رده  
ربما لانهما لم يختاراه بل القدر هو الذي اختارهما واخضعهما لصروفه ومما  
يبدو ان الشاعر قد افاد من معنى الحديث الشريف ((الارواح جنود مجندة فما  
تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف))<sup>(3)</sup> ويقول:

مفجأة الانياب لو ان ريقها يداوى به الموتى لقاموا من القبر<sup>(4)</sup>  
يبالغ الشاعر في وصف عذوبة ثغر حبيبته فكانها تسقي الحياة من هذا  
الثغر وهذا ما يتمناه الشاعر ويرغب به لذا لو ذاق طعم ثغرها الاموات لعادوا  
وقد دببت بهم الحياة من جديد.

(1) م. ن 207.

(2) ديوان جميل 77.

(3) صحيح مسلم 16 / 185. وينظر التمهيد.

(4) ديوان جميل 105.

ووجود هذه المبالغات في شعر الشعارين يدل على خيالهما الواسع وتمكنهما من التحليق في اجواء مختلفة من المشاعر والاحاسيس والعواطف المتأججة التي تخترق أي حواجز لتصل إلى مبتغاهما.

### التراكيب الجمالية:

يصل الشاعر بلغته إلى مستوى الإيحاء ويحقق لنصه النجاح في نقل التجربة الشعورية والتأثير في المتلقي عن طريق اختيار اللفظة المناسبة كمفردة ووضعها في سياق تركيب ملائم.

فللنظم والتأليف وحسن الصياغة دور مهم في إبراز النص متكاملًا متحدًا و ((التأليف في الذهن هو ربط الصور الذهنية المفردة بعضها ببعض على نحو تتحقق معه صلة ونسبة بين هذه الصور، فإذا اردنا ان نعبر عن ذلك أو ننقله إلى ذهن السامع أو المخاطب عبرنا عنه بمركب لفظي))<sup>(1)</sup> فهذا التأليف يقوم على أساس التجاوز والتماس ويعتمد على معرفته بالقوانين التي تؤلف بين الوحدات التي تم اختيارها في سلسلة كلامية وينتظم في جملة مقبولة قواعدياً<sup>(2)</sup> ولهذا وجدت الجملة.

### 1- الجملة:

تعرف بأنها ((أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلاً بنفسه))<sup>(3)</sup> فهي تقوم بنقل الفكرة إلى المتلقي بصورة لفظية وتبرز أهميتها بكونها ((أبداً اسبق إلى النفوس من التفصيل --- هي التي تسبق إلى الاوهام وتقع في خاطر أولاً وتجد التفاصيل مغمورة فيما بينها وترها لا تحضر إلا بعد أعمال الروية واستعانة بالتذكر))<sup>(4)</sup> وتصنف الجملة إلى الجملة الفعلية والجملة الاسمية والملاحظ انهما يختلفان في الدلالة المعنوية فضلاً عن الدلالة

(1) في النحو العربي - قواعد وتطبيق على المنهج العلمي: مهدي المخزومي 82.

(2) ينظر: الاستعارة عند جاكوبسن 54.

(3) في النحو العربي - نقد وتوجيه: مهدي المخزومي 33.

(4) اسرار البلاغة: عبد القادر الجرجاني 138.

الاعرابية ذلك ان ((موضوع الاسم على ان يثبت به المعنى للشئ من غير ان يقتضي تجده شيئاً بعد شئء واما الفعل فموضوعه: على انه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شئء))<sup>(1)</sup> وهكذا نرى ان الجملة الفعلية تدل على التجدد والتغيير بينما تدل الجملة الاسمية على الثبات والدوام. والملاحظ في شعر عمر وجميل اعتمادهما الجملتين، من ذلك قول عمر:

اقبلت اخفي مشيتي متقنعا واخو الخفاء إذا مشى يتقنع<sup>(2)</sup>

الجملة الفعلية (اقبلت) تشير إلى استمرار عملية القدوم والحضور على الدوام وبشكل متعاقب وعملية الاقبال تحمل معها حركة واحساساً برغبة الشاعر التي تدفعه إلى الانجذاب لهذا المكان الذي تتواجد فيه المرأة (الحبيبة) والتي بدورها تستقبله بحفاوة وترحيب كما يتوقع في مخيلته فالاقبال اذن يشمل الطرفين المتمثلين في: الرغبة من قبل الشاعر والفرحة من قبل الحبيبة.

وجملة (يتقنع) هي حالة التخفي وتوحي بتغييره لهذا التقنع وتجديده وعدم بقاءه على حالة واحدة وذلك لكثرة الرقباء المحيطين بالحبيبة والمتميزين بذكائهم في كشف كل غريب يحضر ولكن الشاعر ببراغته وذكائه تفوق عليهم اذ ياتي متخفياً كل مرة بشكل جديد لا يتمكن احد من كشفه وهذا يدل على اتقانه لعملية التخفي لكثرة مزاولتها ولتعاقب زيارته لهذه المرأة وجراته الكبيرة.

وكاننا بالشاعر ينقل ميدان المعركة إلى عالم الحب فيبرز خصومه اشداء اذكىاء متمرسين في فنون المراقبة والرصد لكي يبرز نفسه افضل منهم في حيله ودهائه وقوته، وهكذا نرى ان البيت الشعري ضم أكثر من جملة ارتبطت جميعها بمعنى واحد. ويقول:

(1) دلائل الاعجاز 103.

(2) شرح ديوان عمر 187.

طال ليلي واعتادني اليوم سقم واصابت مقاتل القلب نعم<sup>(1)</sup>

فجملة (طال ليلي) توحى بان احساسه الزمني بطول الليل لم يكن دائما ولا ثابتا بدليل وجود القرينة الظرفية (اليوم) في الجملة الفعلية الثانية التي تؤكد مروره بازمة نفسية وعاطفية في هذه الليلة اصابته بالقلق والتوتر لعدم اهتدائه لسببها الرئيسي مما جعل ليله يطول وفقا ل احساسه النفسي فكان من نتيجة هذه الازمة ان (اصابت مقاتل القلب نعم) اذ لم تكن قبل هذا الوقت ذات تأثير وتحكم وتسلط على قلبه ولكنها بعد الان اصبحت في المالكة لزام قلبه وعواطفه، وكثرة الأفعال التي استعان بها الشاعر في هذا البيت وهي (طال، اعتاد، اصاب) تضيي جوا من الحركة والتجدد والايحاء بالقلق والاضطراب الذي كان يمر به الشاعر فانتقل إلى شعره ومجيئها بالزمن الماضي لا يثبت انها قد حدثت وانتهت بل هي حالة جزء من لحظاتها ماضي ولكنها مستمرة في الحاضر بدلالة قوله (اليوم).

ويقول:

لاتطيعي، فانني لم اطعه انت اهوى الاحباب والاجوار<sup>(2)</sup>

فالجملة الاسمية (انت اهوى الاحباب) توحى بتخصيص حبه لهذه المرأة بالذات وثبات هذا الحب في قلبه مهما كثرت الاقاويل وتحدث الوشاة وحاولوا التفريق بينهما فحبه لن يتغير ولن يزول. ومن امثلة الجملة عند جميل، قوله:

رمتني بسهم، ريشه الكحل لم يضر ظواهر جلدي فهو في القلب

فالجملة الفعلية (رمتني) تبين ان عملية الرمي قد حدثت في الماضي ولكن تاثيرها مستمر وباقي إلى مالا نهاية بدليل حرف (الياء) في نهاية الكلمة

(1) شرح ديوان عمر 241.

(2) م. ن 136.

(3) ديوان جميل 53.

الذي يوحي بالاستمرار والامتداد فالحببية لم ترميه بسهم طائش أو عادي بل هو سهم مميز برقته ودقته واصابته الهدف فيحتاج إلى رامي ماهر لا يخطئ هدفه لان اصابة هذا السهم اكيدة وقاضية والذي يؤكد ذلك سبقه بحرف (الباء) فلو كان عاديا لاكتفى الشاعر بقوله سهم ومما يفسر ذلك انه مكون من ريش ليدل عل لطافته ونعومته بحيث لا يؤذي جسده ولكنه يصيب نفسه ولكي يعظم من شان هذا السهم جعل ريشه (كحيلة) والكحل مما تتجمل به المرأة في عينها فضلا عن شفاؤه لامراض العين فهو اذن سهم جميل غير ضار وتاتي الجملة الاسمية (هو في القلب جارحي) المسبوقة بـ (الفاء السببية) لتبين ان الجرح المتاصل في القلب هو النتيجة الحتمية لاصابة السهم وثبات تأثيره. ويقول:  
وقد تلتقى الاهواء من بعد ياسه      وقد تطلب الحاجات وهي بعيد<sup>(1)</sup>

الملاحظ على الجملة الفعلية (تلتقى الاهواء) انها سبقت بـ (قد) التي تفيد التقليل وتوحي بالاحتمالية وينطبق الحال نفسه على جملة (تطلب الحاجات) التي تتقابل مع الجملة الأولى فالاهواء تقابل الحاجات ولا يقع طلب الحاجة إلا بعد لقاء الاهواء والمشاعر فربما تلتقي وربما لا لان الياس قد تمكن من نفسه وعلى الرغم من ذلك يتمنى اللقاء لحاجة نفسه إليه. واستعانته بالافعال المضارعة (تلتقي وتطلب) تشير إلى احتمالية تحقق الامنية في الحاضر أو المستقبل وفي هذا تجدد لعواطفه واستثارة لمشاعره فهي في حكم المجهول والمستقبل ((يحمل معه جميع الغاز غير المتوقع ويترك مجالاً لمئات ومئات من عواطف الانتظار والرغبة والخوف والامل --- فالزمن المستقبل كثيرا ما يعبر عنه بالارادة أو الرغبة، يعني ان بعض عباراته من أصل انفعالي))<sup>(2)</sup> ولذا جاء البيت الشعري حاملا معه معاني الانتظار والترقب والقلق واللهفة ولكن مجئ الجملة الاسمية (هي بعيد) في نهاية البيت يوضح مدى اصرار الشاعر وتمسكه بهذا الامل على الرغم من علمه بعدم تحققه لأنه بعيد ثابت في

(1) م. ن 65.

(2) اللغة: 199.

بعده ولن يحدث اللقاء.

ويتضح لنا ان الشاعرين اتقنا استخدام نمطي الجملة الفعلية والاسمية فجاءت في موقعها المناسب من الكلام والمعبر عن انفعالات الشاعرين وتجربتهما ونرجح غلبة الجملة الفعلية على الاسمية في شعرهما ولعل ذلك يعود لطبيعتهما المتغيرة المتقلبة فالحب نسبي متقلب هادئ طاغ عنيف مناسب ليس له قرار ومن هنا كانت الجملة الفعلية اقدر على تصويره.

## 2- تنظيم الجملة:

الملاحظ ان ترتيب الكلام وتنظيمه يتبع انفعال المتحدث ولهذا ((يعود جمال اللغة في الشعر إلى نظام المفردات وعلاقتها بعضها ببعض وهو نظام لا يتحكم فيه النحو بل الانفعال أو التجربة ومن هنا كانت لغة الشعر لغة احياءات))<sup>(1)</sup> ذلك ان مفردات الشاعر تتحرك ((وفق حركة نفسه وذذببتها الشعورية))<sup>(2)</sup>، ولهذا وجدنا تنظيم الجملة يختلف من بيت لآخر في القصيدة والمقطوعة فيكون تقديمًا وتأخيرًا وحذفًا... الخ.

### - التقديم والتأخير:

وله وقع كبير في النفس يقول الجرجاني ((ولا تزال ترى شعرا يروك مسمعه ويلطف لديك موقعه ثم تنظر فتجد سبب ان راقك ولطف عندك ان قدم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان إلى مكان)<sup>(3)</sup> ويكون التقديم على وجهين.. ((انه على نية التأخير --- وتقديم لا على نية التأخير ولكن على ان تنتقل الشيء عن حكم إلى حكم))<sup>(4)</sup> فالغاية التي يسعى اليها المتكلم من التقديم والتأخير هي ((ابراز عنصر معين في معنى الجملة بابراز جزء من اجزائها))<sup>(5)</sup> وذلك لاهمية هذا الشيء والرغبة في تاكيدته والعناية به كقول عمر:

(1) لغة الشعر بين جيلين: إبراهيم السامرائي 138.

(2) الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربية 84.

(3) دلائل الاعجاز 62.

(4) م. ن 62.

(5) راي في بعض انماط التركيب الجملي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة المعاصر:

إلا حي التي قامت على خوف تحيينا<sup>(1)</sup>

قدم الشاعر الجار والمجرور (على خوف) على الفعل تحيينا ليصور بدقة حالة الخوف والتردد التي انتابت فتاته عند ردها التحية وذلك لكثرة المحيطين بها والناظرين إليها مما يوحي بما جمالها الفاتن ويدل على تعدد رقبائها فيعني انها فتاة مصونة من عائلة عريقة يخشى عليها وعلى الرغم من ذلك قامت وحيث الشاعر لقدرته في التأثير عليها وسيطرته على قلبها فاندفعت بعواطفها ولم تهتم باحد، وهنا تبرز شخصية الشاعر القوية وجراته المثيرة. ويقول:

أقام امس خليطنا أم سارا سائل بعمرك أي ذاك اختارا<sup>(2)</sup>

قدم الشاعر الظرف امس على الفاعل خليطنا لتأكيد أهمية الوقت بالنسبة له فالذي يريد معرفته هو هل اختاروا البقاء أم الرحيل في هذا الوقت بالذات:

ومن امثله عند جميل قوله:

بثينة قالت: يا جميل اربتني فقلت: كلانا يابثين مريب<sup>(3)</sup>

حيث قدم الفاعل (بثينة) على الفعل قالت ليؤكد أهمية هذا القول ويخصه ببثينة وليس غيرها ولذلك لشدة عنايته وتركيزه على كل شيء يخصها. ولكي يوضح قولها نراه يقدم الفاعل جميل على الفعل (اربتني) ليبين مدى استغراب ودهشة بثينة بل ربما فزعها من شكها بها لذا لم يكتف بتقديم الفاعل بل سبقه ببياء النداء ليعمق صورة ثورتها النفسية وعدم تصديقها لما بدر

المعاصر: خليل عمايرة، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، العدد الثامن، المجلد الثاني

1982.

(1) شرح ديوان عمر 273.

(2) م. ن 127.

(3) ديوان جميل 29.



من حبيبها جميل فكانها صرخة من اعماقها لتنبيهه وتحذيره مما قد يحدث  
نتيجة ذلك.

## - الحذف:

ومما جاء فيه قول الجرجاني (( هو باب دقيق المسالك لطيف المآخذ عجيب الأمر شبيه بالسحر فانك ترى به ترك الذكر افصح من الذكر والصمت عن الافادة ازيد للافادة وتجذك انطق ما تكون إذا لم تنطق واتم ما تكون بيانا إذا لم تين وهذه جملة قد تنكرها حتى تخبر وتدفعها حتى تنظر))<sup>(1)</sup> ففيه تأكيد تأكيد لمهارة الشاعر وقدرته على التعامل ببنية مع اللغة ولفت المتلقي للكلام المحذوف وما يحمله من معاني خفية مهمة عليه كشفها، فكان الحذف بيان لقدرة الشاعر واختبار لذكاء المتلقي من ذلك قول عمر:

فقال: تعال انظر، فقلت، وكيف بي؟ اخاف مقاما ان يشيع فيشنعنا  
فقال: اکتفل ثم التثم فانت باغياً فسلم، ولا تكثر بان تتورعا<sup>(2)</sup>

الأصل تعال انظر اليهن فحذف اليهن وصمت عن ذكرها ليشدد المتلقي لمعرفة ما هو الشيء الذي ينظر إليه وذلك لاهميته في نفس الشاعر وكذلك في قوله: فسلم والاصل فسلم عليهن ولكن لضيق الوقت واضطراب الشاعر ولسرعة الموقف واخفاء للشخصية المتحدث عنها عن السامع حرصا عليها لجا إلى الحذف فصور المشهد المتخيل بما فيه من سرعة وحركة وقلق واضطراب ورغبة في اللقاء وتخفي وكأنه يحدث امامنا وقوله:  
وتعلم ان لها عندنا ذخائر ملحب لا تظهر<sup>(3)</sup>

والاصل من الحب فحذف النون لاشتداد انفعالاته وتاجج عواطفه فجرى الحديث سريعا على لسانه رغبة في اظهار حبه فيقول:  
احصيت خمسة اشهر معدودة وثلاثة من بعدها لو توهم<sup>(4)</sup>

(1) دلائل الاعجاز 86.

(2) شرح ديوان عمر 178.

(3) م. ن 172.

(4) م. ن 230.

والاصل ثلاثة اشهر فحذف اشهر تأكيدا على شدة صبره ومعاناته بحيث لم يقدر على تكرار الكلام، ويرد الحذف عند جميل من ذلك قوله:

يقولون: لا تنتظر، وتلك بليّة بلى، كل ذي عينين لا بد ناظر<sup>(1)</sup>

والاصل لا تنتظر اليها فحذف اليها ليضفي على البيت نوعا من الغموض فيثير انتباه المتلقي ويشوقه لمعرفة الشيء الذي يطلب من الشاعر عدم النظر إليه مما يدل على مدى تأثيره على نفسه واستحواذه على قلبه فيتترك نائها حائرا غارقا في احزانه ويقول:

لا حسنها حسنٌ ولا كدلالها دلٌّ ولا كوقار توقير<sup>(2)</sup>

والاصل لا كحسناها وقد حذف الشاعر الاداة (الكاف) ليبرز شدة حسنها الذي لا مثيل له ويفوق أي حسن فهي متفردة به لأنها حبيبته وهو بداخله يريدتها هكذا مهما كانت صورتها الواقعية.

#### - الاعتراض

ويعرفه ابن المعتز بقوله ((ومن محاسن الكلام أيضا والشعر اعتراض كلام في كلام لم يتم معناه ثم يعود إليه فيتمه في بيت واحد))<sup>(3)</sup>. وتتأتى أهميته في اضافة الاثارة على النص ونقل ذهن المتلقي من معنى إلى معنى اخر وقد يكون لغرض في نفس الشاعر وورد في شعرهما من ذلك قول عمر: لو كنت- اذ ادنفت من كلف بها- يوما اصبت حديثها لشفاني<sup>(4)</sup>

فالشاعر أراد باعتراضه الكلام ان يوضح سبب مرضه وسقمه نتيجة حبه وكلفه بها لذا سماع حديث الحبيبة يشفيه. ويقول:

صدّ عمدا، فباء- اذ صد عني يا خليي - باثمة وبائمي<sup>(5)</sup>

(1) ديوان جميل 82.

(2) ديوان جميل 98.

(3) كتاب البديع: عبد الله بن المعتز 59.

(4) شرح ديوان عمر 271.

(5) م. ن 240.

حاول الشاعر ان ينقل لصاحبه صدود الحبيبة وعدم التفاتها إليه ووقع ذلك على نفسه المتألّمة فتحملها لذنوب الشاعر وذنوبها كان من نتيجة هذا الصدود. ومن امثلة الاعتراض عند جميل قوله:

وددت-ولاتغني الودادة-أنها نصيبي من الدنيا واني نصيبها(1)

افاد الشاعر من الاعتراض في رسم صورة لحاله التعيسة فحتى امنياته التي يتمناها لا يمكن ان تتحقق وهو على علم بذلك لذا يعترض امانيه بكلام ينفبها. ويقول:

فاحيي-هداك الله- نفسا مريضة طويلا بكم تهيامها وعناؤها(2)

جاءت الجملة الاعتراضية هنا دعاء بالهداية للحبيبة وذلك لارتباطه النفسي والعاطفي الشديد بها فنفسه المريضة تتشوق للحبيبة التي تحيي كل ما بداخله من عواطف ورغبات بعد ركودها فتحفز بذلك خياله الشعري، والملاحظ ان الاعتراض يرد في شعر عمر بشكل اقل من وروده في شعر جميل الذي يستعين به كثيرا فيكشف ربما عن قلقه.

### 3- اسلوب الجملة:

يختلف الأسلوب من شاعر لآخر ومن قصيدة لأخرى، فهو يتبع طبيعة الشاعر وحالته النفسية عند كتابة النص وموضوع النص وغاية الشاعر منه ((واذن فمعرفة كلمات الجملة وتحليل عناصرها النحوية ليس معناه استخراج كل مكنوناتها، بل يبقى بعد ذلك تقدير قيمتها الانفعالية)) (3) ومن الأساليب التي اتبعتها الشعراء ان (الاسلوبين التعبيري والتقريرى) وفي الأسلوب التعبيري يقدم الشاعر تجربته بصورة غير مباشرة أي عن طريق الايحاء تاركا للمتلقى الكشف عن مضامينها، في حين نجد ان الأسلوب التقريرى يقدم الشاعر فيه تجربته بصورة مباشرة. ولقد وجدنا الشعراء يعمدان إلى الاسلوبين فمن امثلة

(1) ديوان جميل 31.

(2) م. ن 21.

(3) اللغة 185.

الأسلوب التعبيري، قول عمر:

ووضيء كالشمس بين سحاب رائح مقصر العشية فخم<sup>(1)</sup>

يصف الشاعر وجه صاحبه بالحسن والصفاء والوضاءة الذي ينير ظلمة الليل، وهذا يعني انه يستبشر بها خيرا ولكنه لم يذكر ذلك مباشرة بل عمد إلى الأسلوب التعبيري البلاغي ليضفي على المعنى جمالية وغموض، ويقول جميل:

وكان طارقها على علل الكرى والنجم وهنا قد دنا لتغور

يستاف ريح مدامة معلولة بذكى مسك أو سحيق العنبر<sup>(2)</sup>

فطعم ثغرها لا يتغير عند منتصف الليل بل يبقى كأنه ريح مسك وعنبر، وهو لم يرد القول انه يزورها عند منتصف الليل مباشرة، فعبر بهذا الأسلوب عن غرضه ويظهر الأسلوب التقريري في قول عمر:

ماكنت اشعر إلا مذ عرفتكم ان المضاجع تمسي تنبت الابرا

لقد شقيت وكان الحين لي سببا ان علق القلب قلبا يشبه الحجر<sup>(3)</sup>

عبر الشاعر عن شدة وجده وتعلقه بقلب لا يلين ولا يتحرك نحوه بصورة مباشرة فقلقه وعدم راحته منعاه من النوم فبدأ يشعر وكان مضجعه ابرا تجعله لا ينام. ويقول جميل:

منع النوم شدة الأشتياق وادكار الحبيب يوم الفراق<sup>(4)</sup>

فالشاعر يصرح مباشرة بشوقه وولعه ومعاناته ليوم فراق احبته.

ونجد (اسلوب الاستفهام) يتضح في شعرهما والاستفهام هو السؤال وطلب الفهم لذلك فهو يثير الذهن ويشوق المتلقي للبحث والتقصي عن جواب

(1) شرح ديوان عمر 242.

(2) ديوان جميل 104.

(3) شرح ديوان عمر 151.

(4) ديوان جميل 152.

هذا التساؤل. وكثيرا ما يأتي في الجملة للتعبير عن الاسى والحرمان والفقد من ذلك قول عمر:

اتامر بالفجيعة ذا صفاء كريم الوصل لم يههم بفتح؟<sup>(1)</sup>

فالاستفهام هنا يثير تساؤلا لاحساس الشاعر بعظمة المصيبة إذا حصل الفراق فيحاول تصوير شدة الموقف عليه. ويقول جميل:

اتهجر هذا الربع أم انت زائر؟ وكيف يزار الربع قد بان عامره<sup>(2)</sup>

فالشاعر في حيرة من امره واستفهامه وتساؤله محاولة للتخلص من هذه الحيرة واقناع نفسه بعدم زيارة الديار بعد ان رحل ساكنوها.

أما (اسلوب النداء) فيأتي في السياقات المليئة بالاسى والشدة طلبا للعون والمساعدة ولهذا يرد في شعرهما كثيرا وخاصة عبارة (ياخيلبي أو يا صاحبي) يقول عمر:

يا خيلبي إذا لم تنفعا فدعاني اليوم من لوم دعا<sup>(3)</sup>

فنداء الشاعر لاصحابه يصحبه امر بالكف عن لومه وتانيبه لما وصل إليه حاله من ياس وجزع فكان ندائه صرخة الم اطلقها ليخرج كل ما بداخله. ويقول جميل:

فياليت شعري هل ابستن ليلة كليلتنا حتى يرى ساطع الفجر<sup>(4)</sup>

يبوح الشاعر بسباق النداء هنا بما في نفسه الحبيسة من اشواق وتطلعات لتحقيق امنية المبيت ليلة أخرى مع الحبيبة والشاعر يعلم انه لا سبيل لتحقيقها وهو في نفسه يبعد تحقيقها حتى وان كان ممكنا مما يزيد تعلقا وولعا بهذه الامنية فتحتاج نفسه. وترد (الندبة) في شعرهما وغالبا ما تأتي للدلالة على

(1) شرح ديوان عمر 194.

(2) ديوان جميل 100.

(3) شرح ديوان عمر 195.

(4) ديوان جميل 103.

عظمة المصاب وشدة الالم كقول عمر:

فواكبدي من خشية البين بعدما رجوت نوالا من عثيمة ينفع<sup>(1)</sup>

ويقول جميل:

فواحسرتا ان حيل بيني وبينها ويا حين نفسي كيف فيك تحين<sup>(2)</sup>

فكلاهما يشكو الفراق والقطيعة لما يتركه في نفسيهما من حرقة وحرز ووقوع هذه الاداة في بداية كل بيت جاءت صيحة من اعماق الشعارين عبرت عن ضخامة وجدهما.

أما (أسلوب القسم) فيجري في سياقات من شعرهما موظفا لإثبات فكرة أو نفيها يقول عمر:

لقد عرضت لي بالمحصب من منى لحيلى شمس سترت بيمان

فو الله ما ادري واني لحاسب بسبع رميت الجمر ام بثمان<sup>(3)</sup>

فهو يثبت عدم تأكده واضطرابه في حساب عدد الحجر الذي رماه وذلك نتجية لرؤية الفتاة الجميلة التي شغلت فكره ونفسه. ويقول جميل:

فو الله ثم الله اني لصادق لذكرك في قلبي ألد واملح<sup>(4)</sup>

فقسمه هذا يبين حقيقة حبه القائم على الذكريات وينعم ويلتذ بها اكثر مما ينعم بالواقع الحي. و(اسلوب التمني والترجي) واضح في قصائدهما ولعل التمني اكثر استخداما من الترجي عندهما ولاسيما جميل واذا ما علمنا ان ((الترجي لا يكون الا في الممكنات والتمني يدخل المستحيلات))<sup>(5)</sup> فعندئذ نفهم نفهم لماذاكثر التمني وقل الترجي عندهما من ذلك قول عمر:

(1) شرح ديوان عمر 186.

(2) ديوان جميل 198.

(3) شرح ديوان عمر 265-266.

(4) ديوان جميل 47.

(5) البرهان في علوم القرآن: للزركشي 335/4.

فليت منى لم تجمع العام بيننا ولم يك لي حج ولم نتكلم (1)

فتضم الاداة ليت بمجيئها امالا بعيدة وامنيات لايمكن تحقيقها وعمر في هذا البيت تمنى شيئا مستحيلا وهو عدم مجيئه للحج ورؤيته الفتاة وحديثه معها وكل ذلك قد حدث بدلالة (العام) وهذا مما زاد في عذابه لانه قد تعلق الفتاة وانتهى الأمر ولايمكن للزمن أن يرجع إلى الوراء. ويقول جميل:

ألا ليت أيام الصفاء جديد ودهرا تولى يابئين يعود (2)

قوله (ألا ليت) معناه طلب حصول الشيء لقربه إلى نفسه وزيادة في التنبيه ولفت الإسماع إلى المتحدث قدم عليه (الا) فالذي يتمناه جميل أن تعود الأيام الصافية في بداية حبهما وما كان يجمعهما من ود وقرب وعدم تكدر في علاقتهما وهذه الايام ربما لم تكن صافية بشكل كامل كما وصفها جميل ولكن الانسان بطبعه يتمنى عودة الماضي دائما لانه يجده افضل من الحاضر هذا فضلا عن استعادة هذه الايام ليس من الامور المستبعدة في الواقع ولكنها كذلك في نفس الشاعر لاحساسه ان العمر قد مضى والعيش بالقرب من الحبيبة غير ممكن، ولكنه على الرغم من ذلك يبقى متعلقا في هذه الايام لكي يتفقت من الواقع والممكن الى الذي مضى وما لايمكن ويتعلق بالمستحيل وينشبت بخيوط الوهم.

والملاحظ في شعرهما بروز (اسلوب المثل) في بعض القصائد، من ذلك

قول عمر:

وقد قرعت في وصل هند لك قديما كما كانت لذي الحلم تقرع (3)

وهذا القول مأخوذ من المثل ((قرعت له العصا)) (4) وهو يضرب لمن

(1) شرح ديوان عمر 201.

(2) ديوان جميل 61.

(3) شرح ديوان عمر 185.

(4) اساس البلاغة: للزمخشري 503، وقد ورد في المستقضي بعبارة (قشر له العصا) فجاء قريبا منه في المعنى 197/2.

توجه إليه النصيحة وينبه على ما هو انفع له ولقد افاد الشاعر من هذا المعنى ووظفه في ان النصيحة قد وجهت اليه لقطع صلته بهند ولكنه لم يعمل بها. ويقول جميل:

احقا عباد الله ان لست لاقيا      بثينة او يلقي الثريا رقيبها<sup>(1)</sup>

وهو ماخوذ من المثل ((اتيك او يلقي الثريا رقيبها))<sup>(2)</sup> و رقيب الثريا هو نجم الدبران تابع لها لايفارقها ابدا لذا فهما لايتقيان فضلا عن كون الثريا من النجوم النائية في عمق السماء اذ يضرب بها المثل في البعد والارتفاع<sup>(3)</sup>.<sup>(3)</sup> تتضح لنا هنا دقة الشاعر وفطنته في اختيار النجم المناسب ليؤكد بعده عن بثينة وعدم التقاءهما. ونجد (الاسلوب الساهر الفكه) يظهر في بعض الابيات من شعر عمر، وهو يعني ((فكاهة النكتة السريعة والعبارة الوجيزة والولع بابرار صفة المروءة والفطنة وازدراء صفة اللؤم والذلة))<sup>(4)</sup> واهميتها واهميتها تأتي من انها ((تجمع كل ماتدور عليه فنون النقد الاجتماعي المشهورة في الاداب العالمية وليس للفكاهة من ناحيتها الاجتماعية وظيفة اصلح من هذه الوظيفة وقدرة ابلغ من هذه القدرة للكشف عن معاني الجد والهزل او معاني الصراحة والغموض او معاني الاستقامة والالتواء من النفس الانسانية))<sup>(5)</sup> وعمر قد استعان بهذا الاسلوب لغرض الفكاهة والمزاح اولا ومن ثم لتوضيح بعض الظواهر الاجتماعية ومحاولة نقدها، ويتضح ذلك في قوله:

فكان مجنى دون من كنت اتقى      ثلاث شخوص كاعبان ومعصر<sup>(6)</sup>

فالشاعر يبين تحديه وجراته في تخطى اعدائه والخروج من امامهم

(1) ديوان جميل 31.

(2) اساس البلاغة 359.

(3) ينظر: النجوم في الشعر العربي القديم 210، 71.

(4) دراسات في المذاهب الادبية والاجتماعية: عباس محمود العقاد 67.

(5) م. ن 69.

(6) شرح ديوان عمر 100.

ويكشف عن دهاء المرأة وحيلها ويقدم كل ذلك بأسلوب فكاهي ساخر. ويقول:  
 قالت لتربيها: بعمركما هل تطمعان بان نرى عمرا؟  
 فاجابتها في مهازلة واسرتا من قولها سخرا  
 انالعمرك ما نخاف، وما نرجو زيارة زائر ظهرا  
 قالت لهن: اخو مجاهرة قد جاءنا يمشى وما استترا (1)

يعتمد الشاعر على السخرية لتوضيح مقدرته وفطنته في اختيار الاوقات المناسبة لزيارة صاحبتة وفي غفلة من قومها فكانه يستهين بكل شيء ولا يهيمه ما يحدث مادام قد حقق مراده.

ولعل اهم الظواهر الاسلوبية عند الشعارين هي ظاهرة الحوار فهو الاسلوب الاكثر استخداما عندهما ويبدو ان تلك يعود لطبيعة شعرهما الغزلي والغزل يقوم اساسا على محادثة النساء وتتخلله مشاهد تمثيلية وشخصا تدير الحوار واحداثا يجري عليها موضوع المحاورة ومن هنا وجدنا الاسلوب الحواري يعد جزءا من القصة الشعرية ووجوده مهم في النص اذ يهبه حيوية وانفعالا وحركة وتغيرا في المواقف والاحداث لالتحقق في باقي الاساليب، فيقدم اعمق المعاني باوجز العبارات واوضحها ويساهم في رسم المشاهد وينقل المتلقي الى اجواء الحدث او يتركه يتخيله ويرسم الشخصيات من جميع ابعادها فيكشف عن دواخل نفسها كما يوضح مظهرها الخارجي واسلوب كلامها الدال على مستواها الفكري والاجتماعي. ووجدنا في ديواني الشعارين اشكالا مختلفة للحوار فهناك الحوار الداخلي من النفس الانسانية والحوار الخارجي مع الاصحاب والمرأة والحوار مع الطبيعة. لعل اهمية الحوار تكمن في مخاطبة كل الاشياء ومحاولة اشراكها بما يحسه الشاعر من عواطف وافكار ومشاعر مختلفة. ولقد برز الاسلوب الحواري في شعر عمر بنو

(1) م.ن 155-156.

واضحاً لعل سببه يعود لنزوع الشاعر الى المذهب القصصي في اكثر شعره فضلاً عن مقدرته وتفننه في مخاطبة النساء واستمالتهن وتمكنه من اللغة من ذلك قوله:

فقلت لاتراب لها: ابرزن انني أظن أبا الخطاب منّا بمحضر

فقلن لها: لا بل تمنيت منية خلوت بها عند الهوى والتذكر

فقلت لهن: امشين اما نلاقه كما قلت او نشف النفوس فنعذر<sup>(1)</sup>

فالشاعر يقرب المشاهد الى السامع بادق صورة متخيلة وكأنه يشاهده ويسمع الحديث ليعطي تصورا عن حياة الفتيات وما يدور بينهن من حوارات مختلفة بلغة تكون اقرب الى لغة الحديث اليومية، ويقول:

ياقلب هل لك عن حميدة زاجر؟ ام انت مدكر الحياء فصاير؟<sup>(2)</sup>

يتحاور الشاعر مع قلبه ويخاطبه فيخلق فيه حسا انسانيا فيسأله ويستفهم منه عن صبره وتحمله لهذا الحب.

ويظهر الاسلوب الحوارى في شعر جميل ولكنه لا يصل في اتقانه واجادته لاسلوب عمر من ذلك قوله:

اذا قلت: ما بي يا بثينة قاتلى من الوجد. قالت: ثابت ويزيد

وان قلت: ردى بعض عقلي اعش مع الناس. قالت: ذاك منك بعيد<sup>(3)</sup>

والملاحظ ان هذا الاسلوب عند جميل اكثر ما يرد في التحليل ووصف المشاعر بحيث يختار الشاعر عبارات تتلائم ومواقف الحب اليائسة كقوله:  
فقال: افق حتى متى انت هائم بيثنة فيها لاتعيد ولا تبدى؟

(1) شرح ديوان عمر 107.

(2) م.ن 495.

(3) ديوان جميل 62.

فقلت له: فيها قضى الله ماترى على وهل فيما قضى الله من رد(1)  
 ومن الواضح ان سمة الهدوء والاستكانة والخضوع تغلب على هكذا  
 نوع من الحوار نظرا لطبيعة الموقف فتأتى العبارات طويلة نوعا ما.  
 وهكذا نرى ان اللغة كانت اداة فنية ناجحة عند الشاعرين في التعبير  
 عن تجربتهما وانبثاقها عن رؤيتهما الفنية وقدرتها في اىصال تلك المواقف الى  
 المتلقي بانفعالاتها وتدفقها العاطفي وتمكن كل منهما ان يخلق لغته الشعرية  
 الخاصة التي تميزه عن الاخر فكانت لغة عمر متقنة البناء والتركيب  
 والاسلوب في حين جاءت لغة جميل اقرب الى البساطة والسهولة ولعل لمقدرة  
 عمر الفنية في التعامل مع الالفاظ والعبارات ما جعله يصل الى مستوى مميز  
 من الابداع ولكن هذا لايعنى انه قد وصل الى مستوى لغة المعلقات والشعراء  
 الفحول لكنه قد اجاد في استخدام اللغة العربية الفصحى وكلاهما اقترب بلغته  
 الشعرية من لغة الحياة اليومية مما جعل شعرهما قريبا من النفوس ومؤثرا  
 فيها.

## الصورة

مفهوم الصورة: تعد الصورة اداة فنية مهمة في عملية الخلق الشعري  
 لارتباطها بكل مايمكن استحضاره في الذهن من عواطف وافكار ومعان، لذا  
 عدت من سبل تصوير الكلام وصياغته ((معلوم ان سبيل الكلام سبيل  
 التصوير والصياغة، وسبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع  
 التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم او سوار)) (2)،  
 ((فالمعاني هي الصور الحاصلة في الاذهان عن الاشياء الموجودة في  
 الاعيان، فكل شيء له وجود خارج الذهن اذا ادرك حصلت له صورة في  
 الذهن تطابق ما ادرك منه فاذا عبر عن تلك الصورة الذهنية الحاصلة عن

(1) ديوان جميل 73-74.

(2) دلائل الاعجاز 251.

الادراك اقام اللفظ المعبر به هيئة تلك الصورة الذهنية في افهام السامعين واذهانهم))<sup>(1)</sup> ومن هذا نخلص الى ان الصورة ((نتاج لفاعلية الفكر والوجدان جميعا))<sup>(2)</sup> مما اكسبها خصوصية، ولما كانت الصورة تعكس انطباعات ذاتية كان تحديد ملامحها مرتبط بذات منتجها، ومن هنا نشأ اختلافها وتباينها من منشيء لآخر. ((فالتصوير في الشعر هو عملية ضبط للوجود الظاهر والوجود الباطن وجعل هذه العوالم تدرك بالحس، بالحدس، بالعقل، بالرؤيا))<sup>(3)</sup> والصورة اذن في ابسط معانيها (رسم قوامه الكلمات)<sup>(4)</sup> بها تتلون تجربة الشاعر وتحقق تاثيرها في المتلقى لكونها ((الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة))<sup>(5)</sup> ذلك انها جزء من التجربة<sup>(6)</sup> فهي ((رؤية فكرية او عاطفية في لحظة من الزمن، لئن تجردت من فعلها الرؤيوي اغلقت دوننا ابواب الواقع، لكونها قائمة على انفعال سطحي عابر))<sup>(7)</sup>، لذا عدت حياة القصيدة وسموها<sup>(8)</sup>. وتكمن قيمتها في ((تنظيم التجربة الانسانية الشاملة للكشف عن المعنى الاعمق للحياة والوجود، المتمثل في الخير والجمال من حيث المضمون، والمبني بطريقة ايحائية مخصبة من حيث الشكل))<sup>(9)</sup> فوجودها في القصيدة يضيف نوعا من السحر فهي اشبه ((بسلسلة من المرايا موضوعة في زوايا مختلفة بحيث تعكس الموضوع، وهو يتطور في أوجه مختلفة، ولكنها صور سحرية وهي لاتعكس الموضوع فقط، بل تعطيه الحياة والشكل ففي مقدورها ان تجعل الروح مرئية للعيان))<sup>(10)</sup> ذلك ((لبعدها عن الاداء المباشر وتقديمها

(1) منهاج البلاغ 18.

(2) مفهوم الصورة الشعرية حديثا: الاخضر عيكوس، مجلة - العدد، 1996، 108.

(3) الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس: ساسين عساف 27.

(4) الصورة الشعرية: سي دي لويس، ترجمة: احمد نصيف الجنابي وآخرون 21.

(5) النقد الادبي الحديث: محمد هلال 442.

(6) ينظر: 442.

(7) الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس 27.

(8) ينظر: الصورة الشعرية 2

(9) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: المقدمة 14.

(10) الصورة الشعرية 90-91.

الفكرة من خلال احياء وتركيز بهدف التأثير)) (1) لاولما كان الشاعر يقصد من وراء قوله التأثير في الملتقي كانت الصورة من اهم مقومات تحقيق غرضه ذلك لما تصفيه من حيوية واثراء للنص الشعري.

### عناصر الصورة:

ولكي تخلق الصورة وتكتمل في ذهن الشاعر اولا وفي البيت والقصيدة ثانياً لا بد من وجود عناصر تستند اليها وتعتمد على فاعليتها في تحريك ذهن الشاعر ومن ثم اثراء الصورة ومن هذه العناصر:

#### أ - الخيال:

للخيال دور كبير في بناء الصورة اذ انه عنصر اساس في تقديم لوحات الشعراء الفنية فهو ((تلك القوة التركيبية السحرية التي.. تكشف لنا عن ذاتها في خلق التوازن او التوفيق بين الصفات المتضادة او المتعارضة... بين الاحساس بالجدة والرؤية المباشرة والموضوعات القديمة المألوفة... بين حالة غير عادية من الانفعال ودرجة عالية من النظام، بين الحكم المتيقظ ابدا وضبط النفس المتواصل والحماس البالغ والانفعال العميق)) (2) ذلك ان ((الشاعر لا يقتصر في تجربته على مشاهدة الواقع ونقله بل يتدخل خيال الشاعر فيمنحه القدرة على ملاحظة ادق الاشياء، وبمنحه القدرة على رؤية العلاقات ومدى ارتباطها مع بعضها البعض، والى جانب هذا يمنحه القدرة على التذكر الحي للاجزاء المهمة في تجربته بحيث لا يحتفظ في صورته الابالاعناصر الجوهرية التي لها اتصال حيوي بالتجربة، وبفني الاجزاء غير المهمة فالخيال لايعني الاختلاق او اطلاق حرية التزييف بل معناه رؤية الفنان لحقائق الوجود بخلاف ماهي عليه في الواقع واكبر مما يستطيع العاديون رؤيتها)) (3). فالخيال يعيد صياغة اشياء منفردة ومضادة ارتبطت بوقت معين

(1) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة: صالح ابو اصبع 32.

(2) مبادئ النقد الادبي: أ. رتشاردز، ترجمة وتقديم: مصطفى بدوي 312.

(3) الصورة في شعر بشار بن برد: عبد الفتاح صالح نافع 76.

ويمكان معين واعادة الصياغة تحمل معها تأثيراً اعمق وابعد، ولهذا كانت الصورة ((اداة الخيال ووسيلته ومادته الهامة التي يمارس بها ومن خلالها فاعليته ونشاطه)) (1) وعند ملاحظتنا لشعر الشعارين وجدنا صوراً تخبيء وراءها خيالاً جامحاً جامحاً بديعاً ينم عن ذكاء وفطنة في الانتباه لادق الاشياء واصغرها والربط بينها وبين تجربتهما الشعورية، ولاسيما عمر الذي يبرز الخيال خاصة في قصائده ومقطوعاته ذات النزعة القصصية من براعة وتفنن في عرض الموضوع وسير الاحداث والوصف الدقيق لكل اجوائها كقوله:

وماء بمومة قليل انيسة      بسابس لم يحدث به الصيف  
به مبتنى للعنكبوت كانه على      طرف الارعاء خام منش<sup>(2)</sup>

يتضح الخيال في هذه الصورة التي رسمها الشاعر عن ماء متروك في صحراء مقفرة قد بنى العنكبوت نسيجه فوقه، ولشدة هذا النسج وقوته وطول مدته اصبح كأنه جلد خافت اللون لاستمرار تعرضه المستمر للشمس وظروف الطقس وعدم دبغه، فاراد الشاعر من خلال هذه الصورة المتخيلة ان يكشف عن خطورة الشرب من هذا الماء الراكد لما فيه من هلاك لشاربه ولعله لم يقصد الحذر فقط من هذا الماء بل سعى لمعنى اعمق هو خطورة ترك نفسه لهواها ورغباتها وتحذيرها مما تحاول الاقدام عليه. وفي ابيات اخر يبدع الشاعر في استثمار خياله الطريف فيقدم لوحة معبرة بصدق عن سرائر نفسيهما - هو وصاحبته وما يجمعها من حب ومودة فيقول:

ولما التقينا بالثنية او مضت      مخافة عين الكاشح المتنم (4)  
اشارت بطرف العين خشية اهلها      اشارة محزون ولم تتكلم

(1) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: جابر احمد عصفور 14.

(2) المومة: الصحراء، وبسابس: وهو الفقر الذي ليس فيه احد.

(3) شرح ديوان عمر 102، والخام: الجلد الذي لم يدبغ.

(4) المتمم: الذي يتكلف النميمة ويتعمدها.

فأيقنت ان الطرف قد قال مرحبا واهلا وسهلا بالحبيب المتيم  
فأبردت طرفي نحوها بتحيةة وقلت لها قول امريء غير مفحم (1)

فالإشارة بينهما كانت بطرف العين لكثرة الرقباء والوشاة المحيطين بهما  
وذلك يدل على المنزلة الرفيعة التي يحتلها كلاهما ولولا ذلك لما اهتم احد  
لامرهما. ولشدة تاثر الشاعر وصدق احساسه وبعد خياله وعلمه بما في نفس  
صاحبته من شوق اليه عرف وتيقن ومن دون ادنى شك لوجود قرينة هي (قد)  
التي افادت التحقيق ان طرفها قال له: اهلا وسهلا ومرحبا بالحبيب المتيم.  
ويبرز عنصر الخيال في شعر جميل بشكل ملفت للنظر وان لم يبلغ مابلغه  
عمر في تطرف خياله، من ذلك قوله:

فلو تفلت في البحر والبحر مالح لعاد اجاج البحر من ريقها عذبا (2)

حاول الشاعر ان يصف حبيبته بصفات متفردة لا يملكها سواها فنشط  
خياله مقدما صورة مبالغاً فيها واصفا ثغر الحبيبة الشديد العذوبة والصفاء  
والطهارة والنقاء وحلاوة الطعم بماء البحر الذي لو القي أي شيء فيه فسوف  
يبتلعه في بواطنه السحيقة فلن يتغير لون ماءه او طعمه، ولكن قطرة من ثغر  
هذه الحبيبة ستغيره لا سيما وانه بحر مالح الماء مره، فيتحول الى بحر عذب  
رائق، والشاعر يعلم ويدرك ان ذلك مستحيل وانما هي مجرد امنية بدلالة  
حرف التمني (لو)، ولكن قوة التخيل عند الشاعر جعلته يقتنص هذه الصورة  
التي تؤكد حاجته الى هذا الثغر لنقاء نفسه وهنائها، ويقول:

أقلب طرفي في السماء لعله يوافق طرفي طرفها حين تنظر (3)  
أبداع خيال الشاعر في هذه الصورة التي تصور عينه محلقة في السماء

(1) شرح ديوان عمر 204، وأبردت طرفي: جعلته بريدا ينقل إليها ما أريد.

(2) ديوان جميل 36.

(3) ديوان جميل 92.

الواسعة لعلها تلنقي بعين بثينة وهي ناظرة الى السماء، وواضح استغراق الشاعر في خيالاته فعبرت هذه اللوحة عن شدة شوقه لحبيبته فيتمنى ولو مجرد نظرة في الافق. وهكذا من المواقف والاحداث التي مرت عليهما، فضلا عن تجربتهما الذاتية، والملاحظ ان خيال لعمر الشعري تميز بحلاوته ولمساته الحضرية الفنية.

### ب- العاطفة:

تعد العاطفة عنصرا مهما في فاعلية الصورة وحيويتها، اذ ان ((قوة الصورة الشعرية تكمن في اثاره عواطفنا واستجابتنا للعاطفة الشعرية)) (1)، فالصورة لاتنبع من خارج الذات، بل هي ((تتطابق مع الشعور تطابق هوية، لان الخيال الناسج للصورة انما يمتح مادته الخام من اعماق الذات)) (2)، فكل صورة هي مجموعة من المشاعر والاحاسيس المختلفة التي تمتلك قوة تاثير. وتكمن اهمية العاطفة في ربطها بين الصور المتعددة في القصيدة والتوحيد بينها، ذلك ان كل ((الصور الجزئية... هي صور ترسبت في لاشعور الشاعر، ولم يثرها هنا ولم يجمع بينها الا شعور خفي)) (3)، فوحدة الشعور هي التي تربط بين الاشياء المتباعدة. ولو تتبعنا عنصر العاطفة في شعر عمر وجميل سنجد انه عنصر بارز في قصائدهما من ذلك قول عمر: رأت رجلا: اما اذا الشمس فيضحي، واما بالعشي فيخصر (4) اذ سفر، جواب ارض، تقاذفت به فلوات، فهو اشعث اغبر (5) ويقول في القصيدة نفسها:

(1) الصورة الشعرية 44.

(2) مقالات في الشعر الجاهلي 195.

(3) الشعر العربي المعاصر 163.

(4) يضحى: يظهر للشمس ولايستتر منها بكن، ويخصر: اذا اصابه البرد والمه.

(5) شرح ديوان عمر 94.

وقمت الى عنس تخون نبيها سرى الليل حتى لحمها متحسر (1)

وحب على الحاجات حتى كانها بقية لوح او شجار مؤسر (2)

يصف الشاعر نفسه في هذه الصورة التي استمد عناصرها من دواخل نفسه فعبر عن صبره وتحمله وعدم مبالته للحر القاهر والبرد الشديد لان ما يشغله وما يسعى اليه هدف اعظم واسمى من ان يرجعه عنه أي شيء لذا فهو في رحيل وسفر في ارض الله الواسعة ساعيا وراء هدفه، ولكي يعمق الشاعر احساس المتلقي بمعاناته ويكمل صورة الشاعر الرحال نراه يصف ناقته التي تحملت معه متاعب السفر والجهد وعدم الركون الى الراحة فهزل جسدها ونقص شحمها واجاد الشاعر في الربط بين حاله وحال ناقته بوحدة الشعور بينهما ويقول:

لمن طلل وموحش اقفرا فاصبح معروفة منكرا

وقد كنت القى به شادنا قطوف الخطا ناعما احورا

اقول لمن لام في حبها ارى لك في الراي ان تقصرا (3)

يحاور الشاعر نفسه في هذه الابيات باثارة تساؤل عن هذه الديار المجهول الملامح على الرغم من معرفته لها بدليل قوله (اصبح معروفه منكرا) ولكن هذا التساؤل يكشف عن صراع داخلي يعانيه الشاعر اراد ان يفرغه ويخفف من ثقله على نفسه فالاثار الباقية من هذه الديار مرتبطة بالشاعر وتمزق داخله لاسيما وان الاقفرار يبعث على الشعور بالحفاف والوحدة والغربة والالام والعطش والوحشة، والشاعر بتساؤله يتحرك ويتفاعل مع المكان تفاعلا وجدانيا وحيدا اذ انه وحده يعاني هذا الاحساس، ذلك انه وحده من كان ينعم بالحب ويسعد به مع فتاته في هذا المكان الذي اصبح مقفرا

(1) العنس: الناقة، وتخون نبيها: يريد تنقص شحمها.

(2) شرح ديوان عمر 101.

(3) م.ن 146 - 147.

بعد ان غادرتة. وتتضح العاطفة في شعر جميل، كقوله:  
تذكر انسا من بثينة ذا القلب      وبثنة ذكراها لذي شجن نصب  
وحنث قلوصي فاستمعت لسجراها      برملة ألد وهي مثنية تحبو (1)

فذكر بثينة يحرك في نفسه الالم والشجوى فحبها كالداء اللازم لصاحبه  
لا يتركه، بل يعاوده دائما كأنه يحن اليه ويشعر بالغربة اذا فارقته وحنين  
الشاعر لبثينة كحنين ناقتة التي تصل صرختها الى فلسطين لقوتها ولصدورها  
من اعماق نفسها المتألمة البعيدة عن موطنها ويقول:

لقد ذرفت عيني وطال سفوحها      واصبح من نفسي سقيما صحيحها  
الا ليتنا نحيا جميعا، فان نمت      يوافي لدى الموتى ضريحي  
اظل نهاري لا اراها، وتلتقي      مع الليل روعي في المنام وروحها  
فهل لي في كتمان حبي راحة؟      وهل تنفعني بوحه لو ابوحها (2)

والملاحظ ان عاطفة الحب هي السبب في طغيان نغمة الالم والعذاب  
والسقم على هذه المقطوعة ووجدت بين صورها. ومما يبدو ان العاطفة هي  
العنصر الفني الغالب على شعر جميل اكثر من شعر عمر.

### ج- الايحاء

والعنصر الفني الاخر الذي تتكون منه الصورة هو (الايحاء)، ويتحقق  
دوره بابعاد الصورة عن ان تكون تقريرية مباشرة ((الصورة الايحائية ابعد  
تاثيرا في النفس واكثر علوقا في القلب من الصورة التقريرية الوصفية، وهي  
ابعث بالتالي على المتعة والاحساس بالجمال)) (3)، ذلك ان الايحاء ((يحمل  
القاريء الى اجواء خيالية غير الاجواء التي يعيشها، وينقله من عالم الواقع

(1) ديوان جميل 26.

(2) م.ن 51.

(3) الصورة في شعر بشار بن برد 83.

الذي يشده شدا الى عالم الاحلام والسبحات الفكرية، لايجعله يتقبل الامور كما هي ويتناولها كأنها مسلمات بديهية لا تقبل النقاش، وانما يقدم له صورا فيها متعة نفسية وفيها متعة عقلية تبعث النشاط ولذة الفكر، وتجعل ذهن الانسان دائب الحركة والنشاط، كلما قرا الصورة وجد فيها شيئا جديدا وروحا اخرى)) (1) وهكذا تتضح لنا اهمية الايحاء في المحافظة على حيوية الصورة ومن ثم ثم حيوية النص الشعري وفاعليته لنقل مختلف المشاعر والاحاسيس والافكار، ويبرز عنصر الايحاء في شعر عمر وجميل، ويتضح في قول عمر:

وجئتُ انسياب الایم في الغيل اتقى العيون واخفي الوطاء للمتقفر (2)

يشبه الشاعر قدومه الى الحبيبة بحركة (الافعى) في الماء الجاري على وجه الارض لما توحيه هذه الحركة من لين ويسر وسهولة في الزحف الى الامام ومافيها من خفة وبراعة في عدم احداث أي صوت او ضجة تثير المحيطين بالمكان والمتواجدين حوله على الرغم من كثرتهم ودقة مراقبتهم، بحيث لم يترك الشاعر أي اثر يدل عليه لخفة حركته التي تدل ذكائه وحذره الشديد وجراته وتعوده على هكذا زيارات متخفية واستهانة بكل شيء، وهذا يدل على ثقة الشاعر بنفسه وقدراته. ويقول:

وترى لها دلا، اذا نطقت تركت بنات فؤاده صعرا (3)

كتساقط الرطب الجنى من القنوان لاكثررا ولانزرا (4)

فجمال حديث فتاته بهدوءه وتتابعه بين فترة واخرى بشكل معتدل وعدم استرسالها به وحلاوته ونضج هذا الحديث وعدم ابتذاله الذي يدل على ادراك صاحبه وفهمها ودعائها بحيث تستميل القلوب اليها به اوحى له ان يشبهه بتساقط الرطب الناضج لما يمتلكه من صفاته ويتضح الايحاء في شعر

(1) م.ن 83.

(2) شرح ديوان عمر 107، والایم: الحية، والغيل: الماء الجاري على وجه الارض.

(3) صعرا: وهي التي مالت الى ناحية.

(4) شرح ديوان عمر 153.

جميل بقوله:

الم تعلمي يا عذبة الماء انني اظل اذا لم اسق ماءك صاديا (1)

توحي هذه الصورة برغبة الشاعر المتعطشة للارتواء من ثغر هذه الحبيبة وليس غيرها ويبعد الايحاء ليشير الى الاحساس بالظمء من الحياة بشكل عام والسعي للارتواء من نعيمها، ويقول:

لقد شغفت نفسي بثين بذكركم كما شغف المخمور يابثن بالخمر (2)

فهذه الصورة تشير الى مدى تمكن ذكرى بثينة من قلبه وشغفه بها كالمخمور المتعلق بالخمر حيث تشعره بالنشوة والانتعاش فضلا عن دورها في فقدانه لوعيه فتعلقه بهذه الذكرى ربما يدل على محاولة في نسيان هم ثقيل اكبر من ان يتحمله الشاعر او ان يقف امامه ساكنا فيفضل الغرق في احلام وهمية تنقذه من كل ذلك.

(1) ديوان جميل 221.

(2) م. ن 103.

## - وسائل الصورة:

تحقق الصورة الشعرية هدفها وغايتها في بعدها عن التعبير المباشر واعتمادها التعبير المجازي، فالمجاز ((كل كلمة اريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني والاول))<sup>(1)</sup>. فالصورة المجازية تعد مصدر قوة في يد الشاعر واداة بالغة الاهمية لديه ((ووسيلة اساسية يستطيع ان يتصرف بها ما شاءت له موهبته وخياله وقدراته أن يتصرف، وستكون حريته في خلق الاخيلة والرؤى التي يتيحها له استخدام المجاز لاحد لها))<sup>(2)</sup> ذلك ان العبارة المجازية تنحرف بالكلام عن معناه العادي وتزحزح الفاظه لجلب انتباه المتلقي فتريه وتكشف له عن جوانب متعددة خفية في المعنى وتقدمه بصورة يدركها العقل وتستقبلها الحواس ولهذا عد المجاز في الشعر دليلا على براعة الشاعر وقدرته الفنية<sup>(3)</sup>، وكل صورة شعرية ((هي الى حد ما مجازية))<sup>(4)</sup> وهكذا نرى ان التعبير المجازي هو اساس الصورة، ويتمثل في الاستعارة والكناية.

## - الاستعارة:

تعد من اهم انواع المجاز واسماها وهي ((ان تريد تشبيه الشي بالشي فتدع ان تفصح بالتشبيه وتظهره وتجيء الى اسم المشبه وتجريه عليه))<sup>(5)</sup>، لذا تعد ((الافق الاعلى للبلاغة انها ابانة لما هو خفي، انها سمة العبقرية))<sup>(6)</sup> ذلك انها تبرز الكلام ((ابدا في صورة مستجدة --- وتعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ، حتى تخرج من الصدفه الواحدة عدة من الدرر، وتجني من الغصن الواحد انواعا من الثمر --- فانك لترى بها الجامد حيا ناطقا والاعجم

(1) اسرار البلاغة 304.

(2) دبير الملاك: محسن اطيمش 246.

(3) الصورة الشعرية 20.

(4) الصورة الشعرية 21.

(5) دلائل الاعجاز 105 - 106.

(6) الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس 70.

فصيحا والاجسام الخرس مبينة --- والمعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى راتها العيون وان شئت لطفت الاوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لاتنالها الا الظنون)) (1) ومن هنا يتبين موقعها المميز فهي اكثر اكثر قدرة على الايحاء وتمنح الصورة خصوبة وثراء ((لانها قادرة على تصوير الاحاسيس الغائرة وانتشالها وتجسيدها تجسيديا يكشف عن ماهيتها وكنهها بشكل يجعلنا ننفعل انفعالا عميقا بما تنضوي عليه، فهي - بذلك - اداة توصيل جيدة تصور مايجيش في صدر الشاعر، وتنقله الى المتلقين بشكل مؤثر)) (2) وتعددت الصور الاستعارية في شعر عمر وجميل، من ذلك قول عمر:

لم احسب الشمس بليل بدت قبلي لذي لحم ولا ذي دم (3)

استعار الشاعر (الشمس) لـ (الحبيبة) لاحساسه بوجود رابط بينها في النور والاشراق والدفء وربما البعد، ولكي يكسب هذه الحبيبة تميزا جعلها شمس مشرقة في الليل، والشاعر يعلم ان ذلك مخالف للمنطق والعقل، لكنه خص الحديث بنفسه، ومع وجود الفعل (حسب) يؤكد هذه الخصوصية فاقتناعه بكونها شمس ليليه فكرة استنتجها بعد استغراق ذهني طويل وتعميق نفسي، فحساباته الطويلة ابدتها له بهذه الصورة التي لم تبدو وتظهر لاي بشر سواء اكان حساسا ام غير حساس، مدرك او غير مدرك، فهذا الاقتناع يخصه وحده ولايحق لاحد محاسبته عليه. ويقول:

فلهونا الليل حتى هجم الصبح هجوما (4)

فلفظة (هجم) استعارها (لحلول الصبح) بعد ان شخصه كعدو مباغت

(1) اسرار البلاغة 32 - 33.

(2) التصوير الاستعاري في الشعر: عدنان قاسم، مجلة الثقافة العربية عدد 7، 1980. تصدر  
تصدر عن المؤسسة العامة للصحافة، ليبيا، 1958.

(3) شرح ديوان عمر 212.

(4) شرح ديوان عمر 249.

فجأة استلب منه لحظات السعادة، وذلك نتيجة للضغط النفسي الذي يعانیه الشاعر ولعلمه بمجيء الصبح مهما طال الليل، وأكد كلامه ب (هجوماً) ليهول الأمر ويعظم من تأثيره على نفسه. وهنا يتجلى تأثير التعبير الاستعاري على النفس بشكل ابلغ وأقوى من باقي التعبيرات. وتبرز الاستعارة في شعر جميل، ويقول:

وقالوا: جميل بات في الحي عندها      وقد جردوا اسياقهم ثم وقفوا  
وفي البيت ليث الغاب لولا مخافة      على نفس جمل والاله لازعفوا (1)

فاستعار الشاعر (ليث الغاب) لشخصه، لما يوحي به هذا الاسم من قوة وبطش واقدام وجرأة وتحدي على الرغم من ان دلالة المكان (في البيت) توحى بالهدوء والسكينة، ولكن الشاعر في بيت الحبيبة وهنا يفهم قصده من استعارة (الليث)، حيث اظهر مدى خوف اهل الحبيبة من ملاقاته الا انه ارتد عن ذلك لوازع نفسي وديني بدلالة قوله (الاله)، والشاعر حاول ان يثبت تحديه وعدم خوفه. ويقول:

فقال: فنخشى ان سقيناك شربة      تخبر اعدائي بها فتبوح  
اذن فباحنتي المنايا وقادني      الى اجلى غضب السلاح سفوح (2)

قوله (غضب السلاح) استعارها للشخص الذي ينفذ حكم الاعدام وكانه يتمنى الموت مقتولاً على ان يبوح بعلاقته ببثينة، وهكذا نجد ان الشعارين استعانا بالصور الاستعارية لنقل تجربتهما الشعورية للمتلقين، فازاحت الغطاء عن ابعاد الرؤية الفنية لكليهما.

(1) ديوان جميل 134.

(2) م. ن 51.

## - الكناية:

وهي ((ان يريد المتكلم اثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجي الى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيوميء به اليه ويجعله دليلا عليه))<sup>(1)</sup>، وتكون ((رمزا او اشارة او ايماء))<sup>(2)</sup>، وقد استعان بها الشاعر ان من ذلك قول عمر:

مهفهفة غراء صفر وشاحها وفي المرط منها اهيل متراكم  
بعيدة مهوى القرط اما لنوفل ابوها، واما عبد شمس وهاشم<sup>(3)</sup>

قوله (صفر وشاحها)، كناية عن ضمور بطنها ودقة خصرها ف جاء بكناية حديثة وقوله: (بعيدة مهوى القراط) كناية عن طول عنقها، وهي كناية قديمة كررها الشاعر، والملاحظ انه جاء بهذه الكناية لتوظيفها في اثبات اصالة هذه الفتاة وكرم نسبها وعشيرتها بدلالة قوله (اما لنوفل ابوها، واما عبد شمس وهاشم) فهي قد ورثت هذه الصفة من ابوها واجدادها وهذا يعني ان الشاعر يؤكد مجددا على اختياره الفتيات الكريمات الاصل. ويقول:

وجهك الوجه لو به يسال المزن من الحسن والجمال استهلا<sup>(4)</sup>

قوله (لو به يسال المزن) كناية عن خفة روحها ورقتها ورائحتها الطيبة فضلا عن دلالتها على الخير والنماء، فالمزن يلطف الجو ويغذي الارض، ومجي السؤال مبنيا للمجهول يدل على العموم وخفاء السال، ووجود (من) التي هي للتبعيض يوحي بشدة حسن هذه الفتاة بحيث لو سال أي شخص ببعض من حسنها لاستبشر خيرا، وواضح انها كناية مبتكرة تدل على ذوق الشاعر وتمنيه الخير. وتظهر الكناية عند جميل، في قوله:

(1) دلائل الاعجاز 105.

(2) الصورة في شعر الاخطل الصغير: احمد مطلوب 54.

(3) شرح ديوان عمر 208.

(4) م. ن 360.

منعمة ليست بسوداء سلفع طويل لجيران البيوت نداؤها (1)

فقله: (طويل لجيران البيوت نداؤها) كناية عن النعيم الذي تعيش فيه هذه المرة وكثرة خدمها وتعززها لمنزلتها الرفيعة. ويقول:

كان المحب قصير الجفون لطول السهاد ولم تقصر (2)

قوله (قصير الجفون) كناية عن طول السهر وعدم النوم نتيجة لحالة القلق التي ترافق الشاعر وطول تفكيره في الحبيبة وعدم استقراره حتى ظن ان قصر جفونه صفة ثابتة في وجهه لطول ضناه وحزنه وامتداد هذا الحب عبر فترة زمنية طويلة فكانه خلق بهذه الصفة لصعوبة اغلاق جفنيه على الرغم من أنهما ليسا كذلك.

#### - التشبيه:

يعد التشبيه وسيلة من وسائل الصورة اذ يقوم على عقد مقارنة بين طرفين لا اشتراك بينهما ((في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جنسها ومرة في حكم لها ومقتضى)) (3)، وهذا يعني ان العلاقة ((التي تربط بينهما هي علاقة مقارنة اساسا، وليس علاقة اتحاد او تفاعل. بمعنى انه لا يحدث - داخل التشبيه - تجاوز مفرط في دلالة الكلمات، بحيث يصبح هذا الطرف ذاك الاخر ولو على سبيل الابهام، او تتفاعل دلالات الاطراف مكونة دلالة جديدة هي محصلة لهذا التفاعل)) (4)، فالتشبيه يقوم على بعض الصفات وليس جميعها ولعل وراءه ((مهما كانت طبيعته، نفسية تلتقي فيها العناصر المتالفة والمتنافرة، وان العنصر الواحد منها قد يستدعي في موقف نفسى المتنافر كما يستدعي المتألف سواء بسواء)) (5)، فالتشبيه اذن يرجع الى احساس الشاعر

(1) ديوان جميل 23.

(2) م. ن 105.

(3) اسرار البلاغة 78.

(4) الصورة الفنية في التراث النقدي 188.

(5) الصورة الفنية في شعر ابي تمام 165.

وطبيعة شعوره ولهذا تكون فيه ((الفطنة والبراعة))<sup>(1)</sup>. والملاحظ على شعر  
عمر وجميل انهما قد استخدما التشبيه كثيرا في قصائدهما، من ذلك قول عمر:  
صحا القلب عن ذكر ام البنين بعد الذي قد مضى في العصر  
واصبح طاوع عداله واقصر بعد الالباء المبر  
احين وقد راعه لائح من الشيب من يعله يزدجر  
على ان حب ابنه العامر ي كالصدع في الحجر المنفطر<sup>(2)</sup>

فحب هذه المرأة على الرغم من مرور الزمان ومضي العمر وظهور  
الشيب في راس الشاعر الا انه لم ينس ولم يتغير عن هذا الحب لثباته في قلبه  
وعدم شفائه من جرحه لذا شبهه (بالصدع في حجر منفطر) لعدم التئامه في  
يوم من الايام لصلابة الحجر وخشونته، والصدع لا يحدث فيه لقوة تماسكه الا  
بعد مرور فترة زمنية طويلة على وجوده في المكان نفسه ولا استمرار تعرضه  
لمؤثر قوي لذا لو اصابه الصدع سيبقى ثابتا فيه ولن يزول، ويقول:

اباكرة في الظاعنين رميم ولم يشف متبول الفؤاد سقيم  
فراحوا وراحت واستمرت كانها غمامة دجن تنجلي وتغيم<sup>(3)</sup>

قوله (كانها غمامة دجن تنجلي وتغيم) اضى على الحبيبة نوع من  
الهيمنة والسيطرة على الموقف بتشبيه مكانتها بين قومها اثناء رحيلهم وسيرها  
بينهم بهذه الغمامة الشديدة الوضوح والبروز على الرغم من كثرة الغيوم  
حولها، اذ انها تمتلك مزية خاصة تتمثل في تكاثفها وتجمعها ومن ثم انتشارها  
وتوزعها بحيث تخفي وراءها الشمس فتستحوذ على الموقف لقوة تأثيرها  
وتمكنها من تحقيق وجودها الفعلي، فضلا عن ذلك فان كلمة (راح) تعبر عن

(1) البرهان في وجوه البيان: ابن وهي الكاتب 130.

(2) شرح ديوان عمر 175.

(3) شرح ديوان عمر 221.

المغادرة في وقت معين، قد يكون في الماضي الا ان تأثيرها مازال قائما بدلالة قوله (استمرت) فكانها تبتعد ومن ثم تترد الى نفس المكان لتؤكد حضورها، ويقدم الشاعر تصويرا حركيا يتضح من خلاله مراقبته لكل ما يتحرك من حوله والذي يدل على حركة نفسه الداخلية المستمرة بفعل تأثير الحبيبة والموقف الذي كانت فيه واضح ان تشبيهات الشاعر تدل على فطنة ودقة في الجمع بين الاشياء المتباعدة والمتنافرة. اما التشبيه عند جميل فيبرز في قوله:

اتسبين ايامنا باللوى      وایمانا بذوي الاجفر (1)  
 واذ انا اغيد غص الشباب      اجر الرداء مع المئزر  
 واذ لمتي كجناح الغرا      ب تظلى بالمسك والعنبر  
 فغير ذلك ماتعلمين      تغير ذا الزمن المنكر (2)

يشبه الشاعر شعره (بجناح الغراب) اشد سواده، ولعله اراد ان يثبت شبابه وفتوته واعجابه واهتمامه بنفسه وعدم التفاته لاي شيء اخر في الوجود لكن حبها اورثه الهم والحزن بحيث اثر في نفسه وحتى في جسده وشعره وكأنه يحاول تاكيد صدقه في تجربته من خلال هذا التشبيه فهذا الحب اصابه في الداخل والخارج، واصبحت شاغله الوحيد وهمه ويبدو ان الشاعر لشدة معاناته تصور ان الاخلاص والصدق في الحب قليل من يؤثر فيه لهذا وجدنا الاداة (اذ) في مقدمة البيت فهي لاتاتي الا للاشياء النادرة الوقوع. ويقول:

وامشي وتمشي في البلاد كاننا      اسيران للاعداء مرتهان (3)

قوله (كاننا اسيران للاعداء مرتهان) يوحي باحساسه بالقيود التي تكبلهما على الرغم من عدم وجودها حقيقة بدليل قوله (امشى وتمشى) فهما

(1) اللوى والاجفر: موضعان.

(2) ديوان جميل 106.

(3) ديوان جميل 200.

مطلقان ويتحركان بكل حرية وفي اوسع نطاق اذ انه لم يحصر مكان وجودها بل قال (في البلاد) وعلى الرغم من كل هذه الحرية المتاحة لهما الا ان شعورهما شعور الاسير فسجنهما ليس خارجيا وسط جدران وقضبان بل هو سجن داخلي وقيود نفسية لكثرة الرقباء المحيطين بهما مما وُد كبتا داخليا خشية الوقوع في الخطأ يودي بحياتهما القائمة على حافة الهاوية والمرهونة باية غلطة يرتكبانها، والملاحظ ان الشاعر يحس بكثافة الرقابة عليه فقد قدم نفسه بقوله (امشي) مما يبين ان الاختيار تابعة له، وهذا يزيد صراعه النفسي وشعوره بالذنب حتى مع عدم وجود رقيب ظاهري او عدو حقيقي، فالرقيب والعدو قد يكونا من داخل نفسه او قيادا اخلاقيا ملصقا به لايقدر ان يزيحه اذ اصبح جزءا منه وفي تخطيه هلاكه. والملاحظ ان تشبيهات الشاعر صادرة عن معاناة نفسية حقيقية. وهكذا نرى ان تشبيهات عمر صدرت عن ذكاء وقدرة على الابتكار بينما جاءت تشبيهات جميل مغلفة بالعاطفة وصادرة عنها.

#### - الرمز:

يعد الرمز وسيلة اعتمدها الصورة، وهو ((ما اخفي من الكلام --- وانما يستعمل المتكلم الرمز في كلامه فيما يريد طيه عن كافة الناس والإفشاء به الى بعضهم فيجعل للكلمة او للحرف اسما من اسماء الطيور والوحش، او سائر الاجناس، او حرفا من حروف المعجم، ويطلع على ذلك الموضع من يريد افهامه رمزه، فيكون ذلك قولاً مفهوماً بينهما، مرموزاً عن غيرهما))<sup>(1)</sup> فالهدف منه الاشارة والتلميح. ولقد افاد الشاعران من الرمز بتوظيفه في قصائدهما لإختلافه عن الصورة البلاغية، ((الرمز دلالي، وهو يعني واحدا فقط كما يمثل الرقم (1) وحدة واحدة))<sup>(2)</sup>، في حين ان ((الصورة في الشعر قلما تكون رمزية بحتة حيث انها تتأثر بالاختلاجات العاطفية للمضمون بحيث

(1) البرهان في وجوه البيان 137.

(2) الصورة الشعرية 45.

يستجيب لها كل قارئ حسب تجربته الشخصية<sup>(1)</sup>، وهنا يكمن الفرق بين الصورة والرمز، فضلا عن ذلك فهو ((رابط خفي وسائطي وإيحائي ينتظم الصور))<sup>(2)</sup> ولهذا تعددت الرموز في شعر عمر وجميل، ولقد استوحيا أكثر رموزهما من الطبيعة لقربها من نفسها فالحمامة رمز على الفقد والحنين، وقد ورد ذكرها في شعرهما كثيرا مما يشير الى عمق احساسهما بالفقد، كقول عمر:

وحبك داء للفؤاد مهيج سفاها اذا نوح الحمام الهواتف<sup>(3)</sup>

فاستمرارية نوح الحمام على وتيرة مختلفة لكونها واقعة تحت تأثير قوي دائم يتفاقم على مر الزمان، هو دلالة رمزية على وقوع الشاعر تحت تأثير هذا الحب الذي يشتد ويعظم تأثيره مع نواح الحمام. ويقول جميل:

طربت وهاج الشوق منى وربما طربت فابكاني الحمام الهواتف<sup>(4)</sup>

فالشاعر في قمة معاناته واضطرابه النفسي الواضح في البيت المتضمن لحزن وبكاء وهياج مرافق لحالته حتى لو حاول ان يطرب نفسه فبكاء الحمام سيثير هواجسه ويزيد من بكائه الذي يتعبه ولا يريحه. والطلل هو رمز للاقفرار والوحشة والغربة والوحدة<sup>(5)</sup>. و(السحاب) رمز لوعد الحبيبة الذي يذهب ادراج الرياح<sup>(6)</sup>، و(الغراب) رمز للشؤوم والبعد والاحساس بالفراق<sup>(7)</sup>. و(المرأة) عند الشعراء رمز للحياة، كثيرا ما اشاروا الى وفائها وغدرها الذي يتمثل عندهما بغدر الحياة الكبير ووفائها القليل<sup>(8)</sup>. وهكذا تتعدد الرموز

(1) م. ن 45.

(2) الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نؤاس 47.

(3) شرح ديوان عمر 465.

(4) ديوان جميل 126.

(5) ينظر شرح ديوان عمر 377، 410، وديوان جميل 187، 170.

(6) ينظر شرح ديوان عمر 131، وديوان جميل 109.

(7) ينظر شرح ديوان عمر 487، وديوان جميل 50.

(8) ينظر شرح ديوان عمر 159، ديوان جميل 105.

الرموز في شعرهما وتتنوع، بناء على الحالة الشعورية لكليهما وطبيعة موقفهما. والملاحظ تقارب دلالة الرموز عند كليهما نظراً لكونهما من عنصر واحد وتعرضهما للظروف نفسها.

### - أنواع الصور واساليب بنائها:

ان جمال الصورة وبهائها وبراعتها يرجع الى تكاملها، ف (الصورة في الشعر نتيجة لتعاون كل الحواس وكل الملكات، وليس الامر على هذا النحو في الفنون الاخرى)<sup>(1)</sup>، وهذا ما يميز الصورة الشعرية، فتقسيمها الى عدة صور بصرية او سمعية يفقدها جمالياتها وتأثيرها، فضلا عن ذلك فاننا لا يمكن ان نفضل حاسة على اخرى في انتقائها للصورة، لان لكل حاسة احساسا جماليا معيناً، واذا كنا سنجعل بعض الصور سمعية او بصرية فما ذلك الا لكونها الحاسة الطاغية على الصورة.

الصور الحسية: هي تلك الصور التي تتلقاها احدى الحواس وتدرکها بـ (البصر او السمع او الشم او الذوق او اللمس) او بها مجتمعة في بعض الصور. من ذلك:

الصور البصرية: عد البعض من الباحثين المحدثين الاحساسات البصرية هي اصح الاحساسات التي تنعت بالجمال على اتم وجه<sup>(2)</sup>، وذلك لكونها تمثيلية ((تستمد عمقا جديدا من المعاني الكثيرة التي ارتبطت بها حتى اصبحت مركزا تجتمع حوله اجزاء كاملة من وجودنا، انها الحياة كلها مكثفة مختصرة عند من وهبت له حاسة البصر سلسلة من اللوحات، اعني من الصور والالوان وقد تماسكت هذه الصور فاصبحت كل صورة تستدعي الصورة الاخرى--- ان بين الادراكات البصرية والافكار انسجاما خفيا يدركه الشعراء ويراعونه في كل ما ينظمون))<sup>(3)</sup> والصور التي تدرك بالبصر لاتقف

(1) مسائل فلسفة الفن المعاصرة: جان ماري جويو، ترجمة وتقديم: سامي الدروبي 90.

(2) ينظر: م. ن 76.

(3) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 79.

لا تتقف عند هذه الحاسة فقط، بل يمتد تأثيرها الى كيان الانسان كله وقد اتضحت هذه الصور عند الشاعرين، من ذلك قول عمر:

وخفض عنى الصوت اقبلت مشية الحباب وشخصى خشية الحي ازور

فيصور لنا مشيته التي كانها مشية الافعى، فكان دقيقا في تصوير حركته المائلة الملتوية وتشارك حاسة السمع في هذه الصورة لتأكيد عدم احداثه أي صوت، فجمع بذلك بين الحركة والصوت. ويقول:

وإذا تراءت في الظلام جلت دجن الظلام كانها بدر

وتسوء فتصرعها عجيزتها ممشى الضعيف يؤوده البهر

وكان ضوء الشمس تحت قناعها او مزنة ادنى بها القطر (2)

ويظهر احساس الشاعر بالجمال في هذه الصورة التي يجمع فيها بين اللون والحركة فهي بيضاء تنير الظلام مهما كان شديد العتمة، لكونها كضوء الشمس في نورها ودفئها الساكن المنعش، او كالسحابة الممطرة التي تشعره بالانتعاش فضلا عن تصويره لمشيتها المتمايلة لعظم عجيزتها، فجمال هذه الصورة يكمن في حسن صياغتها وترابط عناصرها. اما الصور البصرية عند جميل فتظهر في قوله:

فماظبية ادماء لاحقة الحشا بصحراء قو افردتها ظباؤها

تراعي قليلا ثم تحنو الى طلا اذا مادعته والبغام دعائها

باحسن منها مقلدة ومقلدا اذا جليت لا يستطاع اجتلاؤها (3)

فقدم صورة بصرية عن ظبية تحنو على وليدها وقد شبيهها بحبيبه في لون بشرتها ودقة خصرها وحنانها. وهو في هذه الصورة اعتمد على

(1) شرح ديوان عمر 96.

(2) م. ن 158.

(3) ديوان 22.

((المهارة والقدرة الناتجة عن تداعي المعاني من الذاكرة دون تدخل من الخيال وهو يقدم صورة قريبة محسوسة مأخوذة من الواقع المشاهد)) (1) ويقول:

إذا ضربتها الريح في المرط اجفلت ماكمها، والريح في المرط افضح (2)

فيعطينا صورة عن حركة جسمها عند هبوب الرياح، ومن خلالها يصف امتلاء بدنها، والملاحظ ان عمر في صورهِ البصرية اعمق وابلغ دلالة من صور جميل.

#### - الصور السمعية:

ولحاسة السمع قيمة جمالية واجتماعية ((فاجمل مافي الصوت بالنسبة للكائن الحي انه تعبير في جوهر فيه تقاسم الاخرين افراحهم، والامهم بوجه خاص)) (3) ولهذا فان للصور السمعية تاثير روعي ابلغ على الانسان. وقد استعان الشاعران بهذه الحاسة لتقديم صور شعرية جميلة، كقول عمر:

وترى لها دلا، اذا نطقت تركت بنات فؤاده صعرا

كتساقط الرطب الجنى من القنوان لاكثر ولا نذرا (4)

فصوت صاحبه عند حديثها عذب هادئ معتدل، فهو كالرطب الذي يتساقط بهدوء وباعتدال ويقول جميل:

الا ياغراب البين فيم تصيح فصوتك مشنى الى قبيح (5)

فصوت الغراب يشعره بالضجر لما يوحيه من احساس بالفراق والغربة.

#### - الصور الذوقية:

قدم الشاعران صوراً ذوقية تجعل المتلقي يحس بها احساساً عميقاً، هذا

(1) الصورة في شعر بشار بن برد 114.

(2) ديوان جميل 45.

(3) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 80.

(4) شرح ديوان عمر 153.

(5) ديوان جميل 50.

فضلا عما للذوق من متع جمالية تتضح في قول عمر:  
 كان فاهها اذا ماجئت طارقها      خمر ببيسان او ماعتقت جدر  
 شجت بماء سحاب زل عن رصف      من ماء زهر لم يخلط به كدر (1)  
 ويقول جميل:

فلثمت فاهها اخذا بقرونها      شرب النزيف ببرد ماء الحشرج (2)  
 فكلاهما يروي عطشه الشديد بريق الحبيبة، ويبدو ان ((لذة ارواء الظما  
 اللطف من لذة اشباع الجوع، وادنى منها الى المشاعر الجمالية، ولعل سبب  
 ذلك هو ان ارواء الظما اسرع فعلا في انعاش الجسم)) (3) والملاحظ ان  
 الصور الذوقية هي اكثر الصور ورودا عند الشعراء  
 - بعد الصور البصرية -، ويبدو ان ذلك يعود لرغبتها المتعطشة للحياة  
 المستقرة.

#### - الصور الشمية:

تبرز الصور في شعرهما، وخاصة عند عمر الذي لجا اليها كثيرا وتفنن  
 في وصف احساسه برائحة العطور، ولعل سبب ذلك يعود لمهنة عائلته في  
 تجارة العطور مما جعله يتحسس الروائح الطيبة ويميز بينها ويتاثر بها، من  
 ذلك قوله:

يفوح القرنفل من جيبها      وريح الينجوج والعنبر (4)  
 ويقول:  
 طيب النشور واضح      احور العين اكحل (5)

(1) شرح ديوان عمر 123.

(2) ديوان جميل 42.

(3) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 74.

(4) شرح ديوان عمر 173.

(5) م.ن 340.

والملاحظ هنا انه قد جمع بين الصورة الشمية والصورة البصرية، فهذه المرأة الطيبة الرائحة ذات وجه مشرق مضيء، لها عيانان فيهما حور زادهما جمالا الكحل. ولعل جمعه بين هاتين الصورتين يرجع الى ان الاحساسات التي تنقلها الصور الشمية الينا لا يستطع العقل ان يميز فيها ادراكات معينة، ولذلك ((كان الانفعال الجمالي الذي يخرج من هذه الادراكات غامضا ولا يتصف بطابع عقلي كاف، غير ان هذا الانفعال موجود على كل حال)) (1)، فحاسة الشم تثير فينا انفعالا ونشوة جميلة، ولكن يبقى فهم هذا الاحساس الذي تثيره فينا غامضا. ويبدو ان عمر قد احب هذه الصفة في المرأة وهي - الرائحة الطيبة وكثرة العطر -. وهذا يدل على سمو ذوقه ورهافة احساسه. وتظهر الصور الشمية في شعر جميل ولكن بدرجة اقل من باقي الصور الحسية التي مرت ومن صور عمر الشمية، فيقول:

كان فتيت المسك خالط نشرها      تغل به اردانها والمرافق  
تقوم اذا قامت به عن فراشها      ويغدو به من حضنها من تعانق (2)

فرائحتها الطيبة وكثرة تعطرها جعل هذه الرائحة تنتقل الى صاحبها. ولعلنا نلاحظ ان هذه الصورة الشمية فيها من (الحسية) اكثر من صور عمر الشمية - السابقة، والشاعر افاد من هذه الحاسة في توظيفها للتعبير عن علاقته الطاهرة ببثينة، فنراه يقول:

وكان التفرق عند الصباح      عن مثل رائحة العنبر  
خليان لم يقربا ريبية      ولم يستخفا الى منكر (3)

ويبدو ان الرائحة الطيبة قد اقترنت عنده بمعنى الطهارة والعفة، ولعله كان يشعره في داخله ان تصرفه هذا يدعو للريبة ولم يجد دليلا اكثر من

(1) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 75.

(2) ديوان جميل 142.

(3) م. ن 100.

الرائحة الطيبة تأكيداً لعفته. والملاحظ ان عمر يستعين بالصور الشمية لتأكيد حبة للتعطر، وليبيان جمال المرأة الذي يكتمل بعطرها الجميل، بينما جميل استعان بها للربط بين طيب الرائحة والعفة، وبين رائحة الحبيبة الطيبة التي تشعره بالانتعاش والسعادة.

### - الصور اللسية:

ولحاسة اللمس دور مهم في احساسنا بالجمال وادراكه، ذلك ان حس اللمس ((يتيح لنا دائماً ان نشعر باحساسات فنية من كل نوع، حتى ليستطيع ان ينوب مناب البصر الى حد بعيد --- ولأن كانت حاسة اللمس لا تستطيع ادراك الالوان فانها تطلعنا في مقابل ذلك على ناحية جمالية لاتستطيع العين وحدها ان تطلعنا عليها، اعني النعومة والرخاسة والملاسة، فجمال المخمل لايقوم على لمعانه فحسب، بل على نعومة ملمسه كذلك)) (1) ولقد افاد كلاهما من حاسة اللمس في صياغة صور جميلة تبعث على الشعور بالجمال، من ذلك قول عمر:

لو دب ذر فوق ضاحي جلدها      لايان من اثارهن حدود  
ولها اثيث كالكروم مذيل      حسن الغدائر حالك مضمفور  
ومخضب رخص البنان كانه      عنم، ومنفج النطاق وثير (2)

فالشاعر يصف جلدها بالنعومة، وبريق شعرها الحريري، فكل شيء في هذه المرأة يشعره بنعومة اللمس، وهذا يعطيه احساساً بالهدوء والراحة، ويقول جميل:

وبيض رعايب تثنى صورها      اذا فمن اعجاز ثقال واسوق (3)  
فهذه المرأة البيضاء ذات نعومة وطلاوة ولين فتبين من ناحية على

(1) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 73.

(2) شرح ديوان عمر 125 - 126.

(3) ديوان جميل 147.

ترفها وتشير من ناحية اخرى الى شعوره بالسعادة وكان الحياة جميعها في قبضة يده. هكذا نرى ان كلامهما يؤكد على ملمسها الناعم، على الرغم من ان صور عمر ابلغ من صور جميل.

هكذا نجد انهما استثمرا كل الحواس للتعبير عن تجربتهما الشعورية، ولكل ماثير فيهما احساسا بالنشوة واللذة، وكلاهما قد اعطى صورته من روحه الشعرية الخاصة فاضفى عليها شيئا من الحيوية.

### - الصور الذهنية:

وفضلا عن ذلك نجد صوراً نفسية وذهنية تكشف عن حالتها الشعورية ورؤيتهما الفنية وموقفهما من الحياة بشكل عام، من ذلك قول عمر:

فكمننا حتى اذا فقد الصوت دجا المظلم البهيم فحاراً

قلت لما بدت لصحبي: اني ارتجي عندها لديني يسارا

ثم اقبلت رافع الذيل اخفي الوطاء اخشى العيون والنظارا (1)

فيصف حالته النفسية في الترقب والانتظار حتى يصل لغايته ويبين معها حركته الخارجية فقدم صورتين بصرية ونفسية في اللحظة نفسها مما بين شدة شوقه ولوعته التي دفعته لتحمل المخاطر. وغالبا مايقف عمر عند اللحظات النفسية ويحاول تصويرها بحيث يشعر المتلقي بها، ويجعله يتأمل مواقفها ويدرك المعنى العميق الذي يقصده.

(1) شرح ديوان عمر 139.

وترد هذه الصور عند جميل، من ذلك قوله:

ويرتاح قلبي والتنوفة بيننا لذكراك      او ينهل دمعِي فيسْفح (1)

فالراحة التي يستشعرها جميل في ابتعاد المسافة بينه وبين بثينة، تكشف عن حالته النفسية الراجبة في هذا الابتعاد للاستمرار في حالة العشق، ويقول:

رفعت عن الدنيا المنى غير ودها      فما اسال الدنيا ولا استزيدها (2)

فجعلها كل همه ومنيته، وترك أي مطلب له في الحياة. ولا بد ان تكون هذه المرأة عظيمة كي يتخلى الانسان عن أي هدف له في الحياة سواها. وواضح ان تصوير عمر للحظات النفسية اكثر براعة من تصوير جميل لها. اما اساليب بناء الصورة الشعرية عند الشاعرين فتتمثلت في:

#### - التشخيص:

وهو مصطلح يشير الى ((خلع الصفات الانسانية على كل من المحسوسات والماديات - أي بخلع صفات الاشخاص عليها)) (3) ويتضح في في قول عمر:

كتمت الهوى حتى براني وشفني      وعزيت قلبا لاصبورا ولاجلدا

اذا قلت لاتهلك اسي وصبابة      عصاني، وان عاتبته زدته جدا (4)

فجعل (القلب) شخصا يعزیه لعدم قدرته على الصبر والتحمل لهذا الحب الذي اضعفه، فضلا عن ذلك فقد وصفه بالقلب العاصي الذي لا يسمع خطابه ولا يخضع لعتابه وواضح ان الشاعر خلع صفة العصيان على هذا القلب ليبين مدى خضوعه لعاطفة الحب. ويقول:

(1) ديوان جميل 46.

(2) ديوان جميل 69.

(3) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة 44.

(4) شرح ديوان عمر 324.

ان ينسنا الموت ويؤذن لنا      نلقك ان عمرت بالموسم (1)  
 فخلع على الموت صفة النسيان، ليؤكد رغبة الحبيبة في رؤيته ويظهر  
 التشخيص في شعر جميل بشكل اوسع، فكشف من خلاله عن حقيقة تجربته  
 الشعورية، من ذلك قوله:  
 وقلت لقلب قد تمادي به الهوى      وابلاه حب من بئينة رادف  
 لعمرك لولا الذكر لانقطع الهوى      ولولا الهوى ماحن للبين الف (2)  
 فهو يشخص هذا (القلب) ويخاطبه، ويخلع عليه بعض الصفات  
 الانسانية كـ (التمادي) و(البلى) و(التذكر) فلولا هذه الذكريات التي فاز بها  
 الشاعر من الحبيبة لتوقف حبه، ولا تقطع شعره ويقول:  
 يموت الهوى منى اذا مالقيتها      ويحيى اذا فارقتها فيعود (3)  
 فخلع على (الهوى) صفات (الموت) و(الحياة)، والهوى لا يموت ولا  
 يحيا لانه انفعال يثار اذا تعرض لموقف يستفزّه ويحركه. فاراد ان يوصل  
 احساسه الشعري بدقة، فرؤيتها تميت هواه وعندئذ يموت شعره.  
 وتبنى بعض هذه الصور عن طريق تراسل الحواس، أي ((وصف  
 مدركات كل حاسة من الحواس بصفات مدركات الحاسة الاخرى، فتعطى  
 المسموعات ألوانا وتصير المشمومات انغاما، وتصبح المرئيات عاطرة)) (4)،  
 عاطرة)) (4)، كقول عمر:  
 فاهتصرنا من الحديث غصونا      حيث لا يجتنى، لعمرك جاني (5)  
 وهذا التشبيه يجعل الحديث كالثمر الذي يلتقط من الغصون المائلة

(1) م. ن 212.

(2) ديوان 127.

(3) ديوان جميل 67.

(4) النقد الادبي الحديث 418.

(5) شرح ديوان عمر 290.

فادرك جمال الحديث بصورة بصرية وقد تفنن عمر في استخدام هذه الوسيلة كما هو واضح. ويقول جميل:

من البيض معطاراً كان حديثها صباية شهد ذاب من ضرب النحل<sup>(1)</sup>

فالشاعر حول احساسه بجمال حديثها من حاسة السمع الى حاسة الذوق ليبين شدة تآثره بهذا الحديث الذي يجعله كأنه بقية من عسل ابيض. هكذا نصل الى ان الصورة عند الشعارين كانت اداة فنية مهمة للتعبير عن تجربتهما الشعورية فاستثمرا هذه الاداة بكل اشكالها وعناصرها ووسائلها في عملية الخلق الفني وجاءت صورهما معبرة ومؤثرة في المتلقي على الرغم من ان صور عمر كانت ابلغ من صور جميل وذات بناء محكم مترابط.

#### - مفهوم الايقاع

يستعين الشاعر للتعبير عن تجربته الفنية بعنصر فني ذي تأثير بالغ من حيث تقوية الایحاء، واضفاء احساس جمالي خاص على النص الشعري لا يتحقق بدونه، ذلك هو عنصر الايقاع، المشتقة كلمته اصلا من اليونانية، وتعني: التدفق والجريان، والمقصود به عامة: ((التواتر المتتابع بين حالتني الصوت والصمت او النور والظلام او الحركة والسكون او القوة والضعف او الضغط واللين او القصر والطول او الاسراع والابطاء او التوتتر والاسترخاء))<sup>(2)</sup> وبحركته المتناوبة هذه بين الاضداد يخلق نوعا من النظام، وبشكل عام فان الايقاع يعد ((النظام الذي يتوالى او يتناوب بموجبه مؤثر ما (صوتي او شكلي) او جو ما (حسي، فكري، سحري، روعي) وهو كذلك صيغة للعلاقات (التناغم، التعارض، التوازي، التداخل) فهو اذن نظام امواج صوتية ومعنوية وشكلية))<sup>(3)</sup>. ان النظام شيء فطري غريزي في الانسان، فضربات قلبه تسير على نظام معين، وكذلك عملية تنفسه أي بين توالي شهيقه

(1) ديوان جميل 173.

(2) معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب: مجدي وهبة، كامل المهندس 42.

(3) حركية الابداع - دراسات في الادب العربي الحديث: خالدة سعيد، 111.

وزفيره وحتى بين نومه ويقظته يشعر ويتحسس هذا النظام (1). فالنظام اذن يمثل جوهر الايقاع لذا اصبح الاحساس بالايقاع شيء غريزي في الانسان (2) وهذا ماجعل وجوده في الشعر ذي اهمية كبيرة. ولعل اهم ماينهض عليه نظام الايقاع هو حالتي (التكرار والتوقع) (3). ذلك التوقع الذي يتم بطريقة معينة ويرجع الى احساسنا الذاتي الذي يترقب حدوثه سواء مانتوقع حدوثه يحدث بالفعل او لا يحدث، وعادة يكون هذا التوقع لا شعوريا (4) فيولد حالة من التهيؤ النفسي والاستجابة اللاواعية التي تخلق جوا من الانسجام والتالف مع المصادر التي ينبعث منها الايقاع مما جعله يحتل مع بقية عناصر العمل الفني ((موقع الوسيط بين الانسانية والطبيعة ان جوهره والسبب الغائي له هما خلق الانسجام أي الوحدة بين الانسان والطبيعة)) (5) والشعر بكونه وسيلة الشاعر لتحقيق التوافق بينه وبين العالم الخارجي فان الايقاع يعد اهم وسائله لدعم هذا التوافق وذلك لصلته الوثيقة ((بالجانب الانفعالي للانسان)) (6) فهو ((ايقاع للنشاط النفسي الذي من خلاله ندرك لاصوت الكلمات فقط بل مافيه من معنى وشعور)) (7) وهذا يشير الى صلة الايقاع الكبيرة بمضمون العمل الفني وبكل اجرائه فهو ((يمثل العلاقة بين الجزء والجزء الاخر وبين الجزء وكل الاجزاء الاخرى للآثر الفني ---ويكون ذلك في قالب متحرك ومنتظم)) (8). وتتفق اكثر اكثر الدراسات على حصر الايقاع في نوعين: - الايقاع الخارجي والايقاع الداخلي.

## الايقاع الخارجي:

- (1) ينظر: عضوية الموسيقى في النص الشعري 51.
- (2) ينظر: الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر: عبد الحميد جيهه 351.
- (3) مبادي النقد الادبي 188.
- (4) ينظر: م. ن 192.
- (5) الوعي والفن: غيورغي غاتشف، ترجمة: نوفل نيوف: 61.
- (6) موسيقى الشعر العربي: شكري محمد عباد 116.
- (7) م. ن 157.
- (8) معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب، 42.

يمتاز الإيقاع الخارجي بوضوحه في القصيدة لكونه مؤلفاً من الأوزان الشعرية المتعارف عليها ومن القافية ويقصد به ((وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في الكلام أو في البيت أي توالي الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام أو في أبيات القصيدة... وتمثله التفعيلة في البحر العربي))<sup>(1)</sup> ولعل هذا الإيقاع شكل قيدياً على الشاعر القديم حد من حريته الشعرية نوعاً ما إذ ألزمه بنظام خاص في ترتيب الأبيات الشعرية وفق تفعيلات محددة بحسب البحر العروضي ضمن شطرين (صدر وعجز) لا يمكنه أن يقللها أو يزيدها أو يغير هذا الترتيب ويخرج عنه فضلاً عن التزامه بقافية واحدة على مدار القصيدة مما يحتم عليه امتلاك ثروة لغوية واسعة تمكنه من الاستمرار في ضخ القوافي حتى نهاية النص الشعري وعلى الرغم من ذلك فوجود الإيقاع الخارجي يعد شيئاً ضرورياً إذ يحقق التوازن والتناسب للبناء الكلي للنص الشعري.

### الوزن:

يحتل الوزن مكانة خاصة في بنية النص الشعري لكونه أحد الأشكال الإيقاعية الأكثر ثباتاً في تأسيس المستوى الإيقاعي لهذا النص وقد عرف بأنه ((مجموعة التفعيلات التي يتألف منها البيت وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية))<sup>(2)</sup> وهذه التفعيلات تقوم أساساً على ((عدد معين من الضربات التي يستغرق كل منها كما معيناً))<sup>(3)</sup> من الزمن وبتكرار هذه الضربات على نحو ثابت تقريباً يتحقق للوزن استقرار النابع من الانسجام والتناسق بين أفكار الشاعر وكلماته فيحدث توازناً يؤدي إلى خلق جو نفسي موسيقي يبعث على الشعور بالراحة والاستمتاع ينتقل أثره إلى المتلقي فيحقق له الانسجام النفسي الذي يبيغيه، فضلاً عن اللذة والمتعة التي تصدر عن

(1) النقد الأدبي الحديث 461.

(2) م. ن 462.

(3) موسيقى الشعر العربي 122.

اصواته المختلفة في نغماتها وادائها (1).

ويعبر الوزن عن مختلف العواطف والانفعالات بدرجاتها المتباينة ولكن هذا لا يعني ان الشاعر يختار اوزانه بحسب موضوعه الشعري كما ذهب الى ذلك بعض النقاد القديمى والمحدثين<sup>(2)</sup> وفي الواقع يصعب تخصيص الاوزان بموضوعات معينة بذاتها تعبر عنها تلك الاوزان دون غيرها لان هناك وحدات صوتية موسيقية ((تخضع لاختيار الشاعر نفسه وهو بدوره يضعها كما يشاء في الاطار النفسي او الشعوري الذي يجد نفسه خاضعا له اثناء الكتابة الشعرية وليس هناك بالضرورة وزن حزين ووزن مبهج وانما هناك لحظة شعرية تعبر عن الحالة الشعورية للشاعر وهذه اللحظة هي التي تتحكم في الاوزان وفي حركة التشكيل الموسيقي موقعة ماتشاء من الالحن الحزينة او السارة))<sup>(3)</sup> فالشاعر لا يتحرك وفق طبيعة البحور من حيث الخفة والقصر لتعطيها الحاننا مفرحة او الثقل والطول لتعطيها الحاننا حزينة بل يتحرك مع تموجات نفسه وهي التي تتحكم في اصفاء جو شعوري معين على البحر العروضي مهما كان نمطه وهذا بالتأكيد يختلف من شاعر لآخر فهو يعود ((للفروق الفردية التي تميز الواحد منهم عن الآخر فللحب درجات وللرغبة ايضا وكذلك لحالة الغضب والثورة ولهذا التمايز بمؤشرات الحدة والضعف التي تحكم الحالات علاقة ايضا بنمط الايقاع المتأتي منها))<sup>(4)</sup>، فمشاعر وانفعالات الافراد ليست واحدة وفيما بينهم ولا جامدة عند الشخص الواحد نفسه بل هي في تغير مستمر زياردة او نقصانا مع تغير الظروف والاوضاع النفسية والاجتماعية وبالتالي ستختلف طريقة التعبير وماتحمله من نغمات ايقاعية حزينة او مفرحة.

- (1) ينظر: عيار الشعر 15، وعضوية الموسيقى في النص الشعري 71.  
(2) للفائدة ينظر مثلا: كتاب الصناعتين 139، منهاج البلغاء وسراج الادباء 266، موسيقى الشعر: ابراهيم انيس 177-178.  
(3) الشعر بين الرؤية والتشكيل 116.  
(4) دير الملاك 301.

وعند تتبعنا لقصائد الشعاعين لاحتظنا استمرارهما في الدوران ضمن نظام البحور العروضية ولكن هذا لم يمنع عمر خاصة من ادخال شيء من التنوع على هذه البحور فوجدنا البحور المجزوءة والخفيفة فضلا عن البحور التامة بينما لانجد مثل هذا التنوع عند جميل ويتضح ذلك في الاحصائية التالية التي اجريناها (1)\*

عدد القصائد والمقطوعات	عدد القصائد	البحر
141	100	الطويل
18	70	الكامل
9	86	الخفيف
8	36	البسيط
15	25	الوافر
3	21	المتقارب
1	18	المنسرح
لا يوجد	6	المديد
=	22	الرملي
=	12	السريع

(1) اجرى بعض الباحثين احصائيات لعدد البحور المستخدمة عند الشعاعين ولكنها لم تكن دقيقة ولهذا فضلنا اجراء احصائية جديدة ومن هؤلاء الباحثين: بلاشير في كتابه تاريخ الادب العربي 3/ 315. عبد القادر القط في كتابه الشعر الاموي 251، وكلاهما قد احصى ديوان عمر بن أبي ربيعة، وخريستو نجم في كتابه بثينة والحب والعذري، 237، احصى ديوان جميل.

=	3	الهج
=	1	المقتضب
7	لا يوجد	الرجز
عدد القصائد والمقطوعات	عدد القصائد	مجزوءات البحور
لا يوجد	11	مجزوء الوافر
=	9	مجزوء الرمل
=	8	مجزوء الخفيف
=	6	مجزوء الرجز
=	6	مجزوء الكامل

والملاحظ على الإحصائية السابقة استخدام الشعارين نمطي البحور (الصافية والمركبة) واستخدام عمر من بحور الشعر العربي (ثلاثة عشر) وزنا في حين استخدام جميل (ثمانية) بحور وهذا يوضح قدرة عمر الفنية في تطويع الأوزان لمضامينة الشعرية وقد جاء أكثر شعرهما على البحور المركبة فبلغت قصائد ومقطوعات عمر التي استخدمت البحور المركبة ضعف التي استخدمت البحور الصافية، وكانت نسبة البحور الصافية في شعر جميل ضئيلة جدا بالقياس إلى البحور المركبة وهنا يتضح ميلهما للنمط المركب أكثر ولعل ذلك يعود لما يمتاز به من تنوع التفعيلة وتراوحها ((بين مساحتين تختلفان طولا وقصرا وان كان انتظام ترددهما كفيلا بتعويض مايلحظ بين المساحات الزمنية من مراوحة))<sup>(1)</sup> فالاختلاف في المساحة الزمنية يمنح الشاعر القدرة

(1) ظاهرة الإيقاع في الخطاب الشعري: محمد فتوح احمد، مجلة البيان، الكويت العدد 288، 1990، 43.

على التنوع الإيقاعي إذ تتراوح التفعيلة بين الشدة والرخاوة والسرعة والبطء وهذا يمنح النص حركة وموسيقية وحيوية أكثر. والملاحظ أن أكثر البحور شيوعاً عند الشعراء هو البحر الطويل ولعل سبب ذلك يعود لتنوع تفعيلته وتكرارها مرتين في كل سطر مما يهيء للبحر وفرة في مقاطعه فيمكن الشاعر من احتواء فكرته عبر السطر العروضي ويمنحه القدرة على التنقل بين الوحدات الإيقاعية والتنوع في النغمة لوجود المسافة الزمنية المتباينة بين تفعيلاته فضلاً عن التغيرات - من حيث الزخافات والعلل - التي تطرا عليها (1) وهذا يحتم على الشاعر أن يكون ذا نفس طويل يمكنه من الاستمرار مع طول هذه التفعيلات وامتدادها ولهذا يعد البحر الطويل من البحور الغنائية البارزة والكثيرة الاستخدام.

ومما يلاحظ على شعر عمر استخدامه للبحور القصيرة والخفيفة والمجزوءة كالهزج والرجز والرمل - الخ فادخل بذلك تنوعاً في الأوزان ملائمة لذوق العصر ومتطلباته وطبيعة ظروفه ولكن ذلك لا يعني أن هذه البحور هي الغالبة على شعره أو أنها خصيصة من خصائص ديوانه - لارتباط شعره بالغناء وتلبية لحاجة المغنين والمغنيات - كما ذهب إلى هذا الرأي بعض الباحثين (2).

أما من ناحية نسبة هذه الأوزان إلى عمر وعد أكثر غزله مبنياً منها إرضاء للمغنيين فهذا يعد ظلماً لعمر ولشعره والاحصائية تبطل تلك الآراء وتبين أن نسبة استخدام الشاعر لهذا الأوزان يعد قليلاً إلى الأوزان التامة فقد وردت أربعون قصيدة ومقطوعة للشاعر في البحور المجزوءة من مجموع ديوانه البالغ أربعمائة وأربعين قصيدة ومقطوعة وهذا خلاف لما ذكره شوقي

(1) ينظر شرح تحفة الخليل في العروض والقافية: عبد الحميد الرازي 95، وموسيقى الشعر، 60.

(2) ينظر التطور والتجديد في الشعر الأموي 239-241، وتاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري، 146، وتاريخ الأدب العربي 3/263، وعمر بن أبي ربيعة - حبه وشعره 464/3-470.

ضعيف من ان هذه المجزوءات تكثر في ديوان عمر كثرة مفرطة<sup>(1)</sup> مما يشير  
 يشير الى ان الشاعر لم ينظم شعره ليغنى بل ليعبر عن تجربة شعورية  
 بالدرجة الاولى هذا فضلا عن ان المغني لم يكن يختار الاوزان الطويلة ايضا  
 ذلك ان اختياره كان يخضع لاعتبارات كثيرة فالغناء ((في معظمه كان يميل  
 الى التطريب الشجي والترجيع ومد الصوت ورفع العقيرة اكثر من ميله الى  
 الايقاع الراقص الخفيف حتى في اكثر المجالس مدعاة الى مثل هذا  
 الايقاع))<sup>(2)</sup>، فضلا عن ثقافة المغني او الملحن وحسه الموسيقي الذي يدفعه  
 لانتقاء بعض ابيات يغنيها من القصيدة الواحدة اذ يجد فيها من عناصر الايقاع  
 المركب ما يجعلها مادة اصلح للغناء والتلحين من سائر ابيات القصيدة في  
 البحر الواحد<sup>(3)</sup> وفي استقراء لما غني من شعر عمر يؤكد ما بيناه فنجد كثيرا  
 كثيرا من بحوره الطويلة مغناة ايضا فمن شعره المغنى قوله (من الكامل):

قال الخليل: غدا تصدعنا او شيعه، افلا تشيعنا؟

اما الرحيل فدون بعد غد فمتى تقول الدار تجمعنا<sup>(4)</sup>

وغني له (من الطويل) قوله:

من لسقيم يكتم الناس مابه لزيب نجوى صدره والوساوس

اقول لمن يبغى الشفاء متى توب بزيب تدرك بعض ما انت لاس<sup>(5)</sup>

و (من البسيط) قوله:

ياليتني قد اجزت الحبل نحوكم حبل المعرف او جاوزت ذا عشر<sup>(6)</sup>

(1) ينظر التطور والتجديد في الشعر الأموي 225.

(2) في الشعر الإسلامي والأموي 242.

(3) م. ن 245.

(4) شرح ديوان عمر 401 - 402.

(5) م. ن 395.

(6) المعرف موضع الوقوف في عرفة، وذو عشر وادي بين البصرة ومكة من ديار بني تميم.

- ان الثواء بارض لا اراك بها فاستيقنيه، ثواء حق ذي كدر (1)  
 و(من الرمل) قوله:  
 بينما يذكرنني ابصرنني دون قيد الميل يعدو بي الاغر  
 قلن: تعرفن الفتى؟ قلن: نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر (2)  
 و (من السريع) قوله:  
 عوجا نحى الطلل المحولا والرابع من اسماء والمنزلا  
 ومجلس النسوة بعد الكرى امن فيه الا بطح الا سهلا (3)  
 و(من الخفيف) قوله:  
 ايها المنكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان  
 هي شامية اذا ما استقلت وسهيل اذا استقل يماني (4)

وهكذا نرى انه قد غني من شعر عمر على مختلف الاوزان من دون استثناء، وهذا يؤكد ان المغني لم يلتفت الى طبيعة الوزن بل الى طبيعة الكلمات والحروف من حيث تالفها وتضادها وما تتضمنه من تتابع المدات والسكنات وتوافق الشكل والمضمون في صورة فنية متكاملة (5). ومما لاشك لاشك فيه ان عمر قد تآثر بالغناء الشائع في عصره، خاصة وانه شاعر يمثل ذوق عصره معبرا عنه، لكنه تآثر ضمن نطاق محدود لا يجعله يخضع شعره للغناء وينسى انه يكتب الشعر وليس من اجل أي شيء اخر.

## القافية

- (1) شرح ديوان عمر 123 - 124.  
 (2) شرح ديوان عمر 151.  
 (3) م. ن 353.  
 (4) م. ن 503.  
 (5) ينظر في الشعر الاسلامي والاموي 245.

تعد القافية عنصرا مهما واساسا وجزءا ثابتا في القصيدة، ولهذا تعددت تعريفها واختلفت<sup>(1)</sup> وكان اكثرها ثباتا وتحديدا ما قاله الخليل، بانها ((الساكنان اخر البيت وما بينهما من متحركات مضافا الى ذلك الحرف الذي قبل الساكن))<sup>(2)</sup>، فهذا التعريف مبني على فكرة المقطع، وبحسب تعريفه تكون القافية مقطعا ايقاعيا واحدا في اخر كل بيت مؤلفا من عدة اصوات وثابتا في طوله المقطعي على مدار القصيدة جميعها.<sup>(3)</sup> وبتكرارها المستمر في اواخر ابيات القصيدة جعلها مرتكزا ايقاعيا يشكل جزءا هاما من الموسيقى الشعرية ((فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الاذان في فترات زمنية منتظمة، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن))<sup>(4)</sup>، وهنا تبرز وظيفتها الاساسية تحقق ((دورا مهما في اتساق النغم))<sup>(5)</sup> وتوافقها، اذ تهب للبيت وحدته وتضفي وتضفي عليه تناسقه الموسيقي وتخلق لانسجامه الغامض نظاما، وبذلك تحقق للقصيدة تقابلا بين الاجزاء وارتباطا متبادلا، كان قوة جاذبة قد شددت الابيات بعضها الى بعض، وجعلتها تدور جميعا في فلك واحد<sup>(6)</sup> وهذا مما يجعل وجودها في القصيدة ضرورة حتمية لايمكن الاستغناء عنها، ((فهي اذا كانت تسهم في خلع قيمة مستقلة نسبيا على الصوتية الحسية فانها لاتفصل ابدا بين هذا وبين الدلالة الروحية، بل هي لاتبلغ تأثيرها القوي الا اذا ربطت بين الصوت والمشاعر بين المقاطع والتمثلات، بين العنصر الحسي المادي الصرف وبين الميول والاحساسات وجيشان النفس))<sup>(7)</sup> لذا هي عنصر ملتحم ملتحم بالمعنى وليست بمعزل عنه وكلاهما يطلبها - المعنى والايقاع -

(1) ينظر كتاب القوافي للاخفش 1، وموسيقى الشعر العربي 99.

(2) شرح تحفة الخليل، 342.

(3) ينظر موسيقى الشعر العربي 99-101.

(4) موسيقى الشعر 246.

(5) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة 179.

(6) ينظر: مسائل فلسفة الفن المعاصرة 176 - 177.

(7) عضوية الموسيقى في النص الشعري 79.

لدورها المهم في خلق الانسجام النفسي بين الايقاع والمعنى مما يكسب القصيدة وتوازنا. (1) وللقافية اجزاء تتمثل في الحروف والحركات: وحروفها خمسة هي الروي والتاسيس والرديف والوصل والخروج وحركاتها ستة هي: الرس والاشباع والحدو و التوجيه والمجرى والنفاذ (2). وسنكتفي من حروف القافية وحركاتها بحرف الروي وما يتعلق به لانه الاهم.

ويعد حرف الروي من اهم القافية بل هو سمة مميزة فيها فتبنى عليه القصيدة ذلك انه ((النبرة او النغمة التي ينتهي بها البيت ويلتزم الشاعر تكراره في ابيات القصيدة ليكون الرباط بين هذه الابيات يساعد على حبكة القصيدة وتكوين وحدتها)) (3) وتنسب اليه ويقال للقصيدة رائية او لامية... الخ وتكراره وتكراره ((يعبر عن الوقفة الشاعرية في استراحة تطول او تقصر لالتقاط الانفاس وللتخلص من التدفق العاطفي العام وهي فرصة لمعاودة النظر الى الاشياء من خلال ذلك العالم المدهش)) (4) والملاحظ على قوافي الشعارين كثرة نظمهما على مختلف الحروف فقد نظم عمر على كل الحروف ما عدا سبعة هي (الخاء والزاي والشين والطاء والظاء والغين والواو) في حين نظم جميل على اكثر الحروف ما عدا عشرة هي (الثاء والخاء والذال والزاي والشين والصاد والضاد والطاء والغين). وهذا يشير الى تمكن عمر من

(1) ينظر، م.ن 78.

(2) ويقصد بكل حرف منها ماياتي: الروي: وسياتي تعريفه، التاسيس الف تقع قبل الروي مفصوله عنه بحرف واحد متحرك يسمى الدخيل، الرديف: حرف مد او لين يقع قبل الروي من غير فاصل، الدخيل هو الحرف المتحرك الفاصل بين الروي والف التاسيس، الخروج: حرف مد زائد، بعدها والوصل ينشا عن اشباع حركتها، الوصل: الهاء التي لاتصلح للروي، المجرى، حركة الروي المطلق، التوجيه حركة الحرف الذي قبل الروي المقيد، الاشباع: حركة الدخيل في القافية، النفاذ، حركة هاء الوسط، الحدو الحرف الذي قبل الرديف، الرس، حركة ما قبل الف التاسيس ولا يكون الافتحة ينظر شرح تحفة الخليل 346-361.

(3) شرح تحفة الخليل 307.

(4) منهجية العمل الادبي ( موقف المحلل من النص الشعري ): الطريسي احمد اعراب، مجلة كلية الاداب والعلوم الانسانية جامعة محمد الخامس، العدد التاسع، 1982، 119.

نظم شعره على أكثر حروف المعجم ولو تتبعنا صفات هذه الحروف التي لم ترد رويًا في شعرهما سنرى أن (الخاء والشين والثاء) تشترك في صفات الهمس والرخو والانفتاح والانخفاض والهمس والرخاوة كلاهما يحتاج إلى مجهود عضوي كبير في التنفس<sup>(1)</sup> مما يجعلها ثقيلة على اللسان ويصعب ترديدها والملاحظ أن حرفا الصاد والضاد قد استخدمهما عمر بينما لم يستخدمهما جميل والضاد من الأصوات المجهورة والصاد من الأصوات المهموسة وهي من حروف الصفير وكلاهما يتصف بالرخاوة والإطباق والاستعلاء<sup>(2)</sup> وإذا ما علمنا أن أصوات الإطباق هي من الأصوات المفخمة التي لها رنة قوية في الأذن فتكون ملائمة لطباع البدو وخشونتهم فتشيع عندهم وتأخذ بالانقراض من السنة المتحضرين<sup>(3)</sup> وذلك لما يوحى به جرسها من صخب وشدة وحركة ولهذا يعد وجودها في شعر عمر وفي قوافيه شيئاً غريباً خاصة وأن جرسها لا يلائم مواقف الحب والغزل التي تتطلب الرقة والليونة لكن الشاعر لم يستخدمها كثيراً في ديوانه فقد وردت ثلاث مقطوعات على قافية الصاد وقصيدتان وثلاث مقطوعات على قافية الضاد<sup>(4)</sup> وهذه الحروف التي يقل استخدامها عند الشعارين والحروف التي لم يستخدمها يمكن أن ترجع نسبة ورودها في أواخر كلمات اللغة وإلى نسبة استخدام شعراء قبل الإسلام لهذه الحروف رويًا<sup>(5)</sup>.

والملاحظ اهتمام الشعارين ببعض الحروف وتغليبها على قوافي قصائدها وهي عند (عمر): الراء (سبع وسبعون قصيدة ومقطوعة)، والميم (ثمان وخمسون)، والباء (ست وخمسون) واللام (أحدى وخمسون)، والنون

- (1) ينظر: في اللهجات العربية: إبراهيم أنيس 100، 107.
- (2) ينظر: سر صناعة الأعراب: ابن جني 68 - 71، وجرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي لنقدي عند العرب: ما هو مهدي هلال 136 - 138.
- (3) ينظر: في اللهجات العربي 127 - 128.
- (4) ينظر شرح ديوان عمر
- (5) ينظر موسيقى الشعر 248.

(سبع واربعون)، والبدال (ثمان وثلاثون)، والعين (ست وعشرون)، والقاف (اثنان وعشرون) وعند (جميل): اللام (تسع واربعون)، والراء (احدى وثلاثون)، والباء (ثلاث وعشرون)، والبدال (اثنان وعشرون)، والنون (ست عشرة)، والعين (احدى عشرة)، والحاء والميم والقاف (تسع) وتاتي باقي الحروف باهمية اقل. والملاحظ على هذه الحروف جميعها ماعدا (الحاء) انها من الحروف المجهورة، واذا ما علمنا ان الاصوات المجهورة (هي تلك الاصوات التي تنقبض عند النطق بها - فتحة المزمار، فيقرب الوتران الصوتيان احدهما من الاخر، الا انها يسمحان مع ذلك بمرور الهواء المنبعث من الرئة مع التنفس، لان يمر خلالها، فاتحا وغالقا اياهما بانتظام وبسرعة فائقة، فيحدثان نغمة موسيقية، تختلف من حيث الدرجة والشدة باختلاف عدد الحركات الايقاعية الناتجة عن هذا الاهتزاز والتذبذب، وباختلاف مدى الاهتزازات، أي سعة كل اهتزازة منها))<sup>(1)</sup> وهذا لا يحدث في الاصوات المهموسة لانفراج الوترين الصوتيين معها، فلا يهتزان ولا يسمع لهما رنين بل يصمتان عن التنغيم وعن الموسيقى وعندها تكون الاصوات المجهورة اكثر وضوحا في السمع للتنغيم الصادر عنها<sup>(2)</sup> ويتضح من ذلك ان الاصوات المهموسة تتطلب جهدا اكبر في التنفس فتحتاج لذلك الى وقت اكثر، على العكس من الاصوات المجهورة التي تتطلب جهدا اقل ووقتا اقل ولهذا تتناسب وطبيعة البدوي الذي يقتصد في كل حركاته وسكناته<sup>(3)</sup> وعلى الرغم من طباع عمر الحضرية، والحضر عادة يميلون الى الاصوات المهموسة اكثر لانها اقل وضوحا في السمع فتتناسب وطبيعة بيئتهم التي تميل الى الليونة والرخاوة، لكننا وجدناه يفضل الاصوات المجهورة على المهموسة، لما تمتلكه من ميزة موسيقية ووضوح في السمع تتفق وطبيعة الانفعالات والمعاني التي

(1) فقه اللغة العربية كاصد ياسر الزبيدي 441.

(2) ينظر م. ن 443.

(3) ينظر م. ن 107.

تتضمنها القصيدة وهنا تبرز براعة الشعارين في التفاتهما الى هذه الناحية لتحقيق ايقاع متكامل للقصيدة من كافة الاطراف والاجزاء، فضلا عن ذلك يبدو ان الشعارين ارادا الافصاح عن ما بداخلهما والتعبير عن تجربتهما بصوت عال وواضح يصل الى كل الاسماع ومن دون خوف او لجوء الى الهمس فالاصوات المهجورة ((اذا رددتها ارتدع الصوت فيها)) (1) فله اثر قوي قوي على السمع، بينما الصوت المهموس فيه شيء من الخفوت والخفاء فلا يكون وقعه قويا على الاسماع والملاحظ على شعر عمر ان حرف الروي المجهور الاكثر استخداما عنده، هو حرف (الراء)، وهو صوت يتصف بالتكرر والجهر والانفتاح والانخفاض والتوسط والذلاقة وذلك يعطيه وضوحا وسهولة ولهذا يعد من الاصوات الموسيقية (2) ويبرز ذلك في قول عمر:

بنفسي من شفني حبه      ومن حبه باطن ظاهر  
ومن لست اصبر عن ذكره      ولا هو عن ذكرنا صابر  
ومن ان ذكرنا جرى دمه      ودمعي لذكرى له مائر  
ومن اعرف الود وجهه      ويعرف ودي له الناظر (3)

يعبر الشاعر عن انفعالاته المتأججة وحبه المتجدد الذي لم يعد قادر اعلى كتمانته وبان اثره على جسمه الذي رق من شدة النحول، فوظف الشاعر حرف (الراء) في المقطوعة توظيفا جيدا حيث اتى به رويًا فضلا عن وجوده داخل المقطوعة وبذلك خدم الايقاع والمعنى اذ ولد نغما جاء ملائما لوضع الشاعر النفسي، فبتكرار حرف الراء (اثني عشرة) مرة في المقطوعة ككل، ولجمهوريته حقق كشفا لهذا الحب الذي يعتمل في صدر الشاعر ووصل به الى

(1) المقتضب: للمبرد 1 / 194.

(2) ينظر جرس الالفاظ ودلالاتها 136 - 138، وفتح اللغة العربية 441، 449، 450، 453.

453

(3) شرح ديوان عمر 116.

درجة عدم الاحتمال فظهر رغما عنه، واوحى بتردد وتكرار الحالة نفسها على الشاعر لاستمرارية ذكره للحبيبة مما اثار دموعه فترددت في عينيه لم تتمكن من النزول لانحباس الالم داخل الشاعر وهذا ما جعل حبه مكشوفاً لاستمرار النظر اليه وبقائه على الود ولكون الموقف يتطلب الرقة والليونة وجود الرأ ذلك لاتصافها بالتوسط والإنخفاض ومجاهلها سهولة في النطق كونها حرف ذلق فجاءت ملائمة للانسياب العاطفي الذي يتطلبه الموقف، فخلقت في المقطوعة ايقاعاً سريعاً وافق طبيعة المشاعر العميقة المتدفقة والمنفصلة. ويتضح من هذه المقطوعة ان حرف الرأ ولد سهولة ويسراً في النطق وسرعة في الاداء وتكثيفاً في التعبير عن المضمون وهذا مادفع الشاعر لاستخدامه بكثرة وهنا تبرز لدينا نقطة التقاء بين الشاعر وهذا الحرف فلقد عبر عن حالة الشاعر النفسية في عدم استقراره اما حرف الروي المجهور الاكثر استخداماً عند جميل فهو حرف (اللام) والملاحظ على هذا الحرف انه يتصف بنفس صفات حرف الرأ باستثناء صفة التكرار فهو حرف مجهور متوسط منخفض منفتح ذلق ويعد من الاصوات الموسيقية كذلك<sup>(1)</sup> ويظهر اثر هذا الحرف في شعره بقوله:

عجل الفراق وليته لم يعجل      وجرت بوارد دمعك المتهلل  
 طرباً وشاقك مالقيت ولم تخف      بين الحبيب غداة برقة مجول  
 وعرفت انك حين رحت ولم يكن      بعد اليقين وليس ذاك بمشكل  
 لن تستطيع الى بثينة رجعة      بعد التفرق دون عام مقبل<sup>(2)</sup>

يصف الشاعر حاله عند فراق الحبيبة، ذلك الفراق الذي يجعله لا تلتقي بها الا بعد عام مقبل، فجاءت (اللام) معبرة عن هذا الاحساس المشوب بالالم، ولانه صوت موسيقي فعند النطق به يترك انينا في الفم وكأنه صدى للانين

(1) ينظر جرس الالفاظ ودلالاتها، 136 - 138.

(2) ديوان جميل 180 - 181.

الذي يحسه الشاعر فيخرجه ويتركه ينطلق ببسر وذلك لان اللام متوسطة بين الشدة والرخاوة فتكون خفيفة على اللسان وتمكن الشاعر من التعبير عن اعمق المشاعر والالام والافصاح عما بداخله بسهولة، وفي الوقت نفسه تحقق للمقطوعة موسيقى جميلة ذات نغمة حزينة تتناسب وطبيعة موقف الشاعر وخضوعه الارادي للحبيبة والقدر.

### اسماء القافية

وتسمى القافية بحسب حركة حرف الروي فاذا كان الروي متحركا سمي مطلقا وعندها تسمى القافية مطلقة اما اذا كان الروي ساكنا سمي مقيدا وتسمى القافية مقيدة<sup>(1)</sup> والملاحظ اعتماد عمر وجميل على القوافي المطلقة اعتمادا كبيرا وذلك لان القافية المطلقة ((تساعد على اضاء ايقاع موسيقى القصيدة اذ تمثل نهاية موجة ايقاعية ثم يبدا بعدها البيت الشعري بمرتکز جديد او موجة جديدة تنتهي عندها القافية المطلقة)<sup>(2)</sup> فضلا عن ذلك فتنوعيهما في استخدام الحركات بين قدرتهما الفنية في التعامل مع جميع الحركات مما يعد دليلا على رغبتهما في التحرر وعدم التقيد باي شكل من الاشكال، واكثر حركة استخدمها عمر هي الكسرة في (مئة وخمس وخمسين قصيدة ومقطوعة)، وبعدها الفتحة (مئة وتسع واربعين)، والضممة (مئة اربع)، والسكون (سبع وعشرين).

بينما استخدم جميل الضمة في (احدى وتسعين قصيدة ومقطوعة)، والكسرة (سبع وسبعين) والفتحة (ثمان وعشرين)، والسكون (اربع)، ولا تعد الحركات شيئا تزيينا او جماليا في الكلمات، بل ان لها ((دورا ايقاعيا وداليا في الوقت نفسه))<sup>(3)</sup>، وشيوع الكسرة عند عمر والضممة عند جميل لا يعد شيئا

(1) ينظر شرح تحفة الخليل 362.

(2) الايقاع في شعر ما قبل الاسلام: كريم الوائلي مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، طرابلس، العدد الاول 1995، 106.

(3) الايقاع في شعر ما قبل الاسلام 104.

غريباً، بل يؤكد تمسك كلا بطبيعته منهما بطبيعة الاصلية وفطرته، فالكسر صفة من صفات اللهجة الحضرية، والضم من صفات اللهجة البدوية، ذلك ان ((الكسر دليل التحضر والرقّة في معظم البيئات اللغوية فهي حركة المؤنث في اللغة العربية، والتانيث عادة محل الرقّة، او ضعف الانوثة، ولا شك ان الحضري اميل الى هذا بوجه عام. هذا الى ان الياء التي هي فرع عن الكسرة تعد العلامة الاساسية ترمز الى صغر الحجم والرقّة) (1)، فطبيعة الحياة الحضرية اذن هي التي طبعت (عمر) بالرقّة وليس لضعف في شخصيته او ميله الى الانوثة - كما وصف - وبما ان هذه الحركة دليل للتصغير، فهي تبعث احساساً بعدم التكبر والغرور، وتوحي بشيء من الالم والانكسار، كما في قول عمر:

انني اليوم عاذني احزاني      وتذكرت ما مضى في زماني  
ان دهر ايلف شملي بسعدى      لزمان يهيم بالاحسان  
لم تدع للنساء عندي نصيبا      غير ماقلت مازحاً بلساني  
وقلي قلبي النساء سواها      بعد ما كان مغرماً بالغواني  
وارجى ان يجمع الدهر شملاً      بك، سقياً لدا لكم من زمان (2)

الملاحظ تعدد الكسرات في ابيات القصيدة فضلاً عن مد الياء في نهاية الابيات وحركة الكسر المصاحبة لها، وهذا كله جاء منسجماً مع الانكسار النفسي الذي يعاينيه الشاعر نتيجة تحسره على ذكريات الماضي، وحبه المستور والخفي في قلبه منذ ذلك الزمان، فعودة تلك الايام التي تجتمع بالحبيبة (سعدى) رمز الحياة السعيدة الماضية تجعله يتنهد حزناً وألماً، فقد ترك النساء وكرههم من اجلها، لهذا يتمنى ويرجو ان يكون الزمان الذي يجمع

(1) في اللهجات العربية 91.

(2) شرح ديوان عمر 290 - 292.

ما تفرق من امورهم واحوالهم ان يكون زما خصبا وناميا مباركا. اما الضمة التي برزت في شعر جميل، فعلى الرغم من انها تحتاج الى جهد عضوي اكثر من الكسرة لانها تتكون بتحريك اقصى اللسان، ومن عادة البدوي الميل الى الاقتصاد في المجهود العضوي، ولكنها كانت مظهرا من مظاهر البداوة فمالوا اليها كثيرا<sup>(1)</sup> اذ انها صفة (من صفات الخشوية التي يحرص عليها البدوي والتي يدرك انها تميزه من غيره، ولذلك استمسك بها وتعصب لها في غالب الاحيان)<sup>(2)</sup>، فميل جميل الى الضم وايثاره يدل على تمسكه ببداوته التي كانت تظهر في شعره بشكل واع او غير واع منه. وتوحي الضمة بجو من التضخيم والرغبة في الاطباق على الشيء والتمسك به واحتوائه، كقول جميل: الا لا ابالي جفوة الناس مابدا لنا منك راى يابئين جميل ومالم تطيعي كاشحا او تبدي بنا بدلا او كان منك ذهول واني وتكراري الزيارة نحوكم بئين بذى هجر بئين يطول وان صباباتي بكم لكثيرة بئين ونسيانكم لقليل<sup>(3)</sup>

وظف الشاعر حركة الضم في هذه الابيات توظيفا جيدا، خاصة وانها جاءت مصاحبة لحرف (اللام) المجهور المتوسط بين الشدة والرخاوة، فاستطاعت ان تحاكي الموقف الذي، رسمه الشاعر عن صبره وكبريائه ونفسه الابية في مواجهة الناس وتحمل جفوتهم، واكدت جراته واصراراه على تحقيق مبتغاه وهكذا نرى ان الشاعرين افادا من هذه الحركات التي عبرت عن طبيعة كل واحد منهما وحققت تلاءما بين التجربة الذاتية لكليهما وتلك الطبيعة (الحضرية والبدوية) ويتضح من هذا اصالة الشاعرين وترسخ طبيعة البيئة فيهما وتمسكهما بهذه الطباع على الرغم من كثرة تنقلهم واسفارهم. ولكن هذا

(1) ينظر في اللهجات العربية 96.

(2) م. ن 96.

(3) ديوان جميل 166.

لايعني التزامهما بهاتين الحركتين في شعرهم كله بدليل ظهور (الفتح والكسر والضم والسكون) عندهما: ونلاحظ استخدام السكون عند (عمر) اكثر من (جميل) والسكون على الرغم من انها حركة تشير الى الوقوف لكنها في الوقت نفسه تحقق للقافية وللقصيدة ككل موسيقى رائعة، واستمرار ترددها يكون (اشبه بقرع) الطبول في الاوركسترا، منبهة حاضرة، مع ارتفاع كل موجة من موجات الشعور. هكذا تقوم بوظيفة ايقافية بالنسبة الى القصيدة ككل، لا بالنسبة الى البيت الواحد في علاقته بما قبله ومابعده<sup>(1)</sup> فتحقق بذلك تواملا وتجانسا لقافية القصيدة، ويبرز ذلك في قول عمر:

وغيض الطرف مكسال الضحى  
مربي في نفر يحفنه  
راعني منظره لما بدا  
قلت: من هذا؟ فقالت: بعض من  
احور المقلة كالريم الاغن  
مثلما حف النصارى بالوثن  
ربما ارتاح بالشيء الحسن  
بعض من كان اسيرا زما  
فتن الله بكم فيمن قتن  
ثم اضحى لهواكم قد مجن  
قلت: ياسيدتي عذبتني  
قاللت: اللهم عذبني اذن<sup>(2)</sup>

يتجلى اثر السكون في هذه الابيات محدثا باجتماعه مع حرف (النون) اثرا ايقاعيا مميزا وغنائية كبيرة تكشفت في هدوء الاداء ورقته وخفته فجاء مناسباً للصورة التي رسمها الشاعر عن فتاته التي يوحى كل شيء فيها بالركة والفتور، وحركتها وهي محاطة بعدد من الرجال وكانها وثن مقدس يلتمسون رضاه وحتى كلامه معها جاء عذبا رقيقا لائم صوت النون الذي يصدر غنة قوية حدت السكون من انطلاقها وشدتها، وبذلك حققت السكون للمقطوعة اداء موسيقيا عذبا ونبهت في الوقت نفسه القاري لتتبع الاحداث.

(1) موسيقى الشعر العربي 133.

(2) شرح ديوان عمر 276- 277.

وتظهر السكون في شعر جميل، يقول:

رد الماء ما جاءت بصفو ذنائبه      ودعه اذا خيضت بطرق مشاربه  
 اعاتب من يخلو عتابه      واتراك من لاشتهي واجانبه  
 ومن لذة الدنيا وان كنت طالما      عنائك مظلوما وانت تعاتبه (1)

حققت السكون في هذه الابيات دورا ايقاعياً ودلالياً، فالقافية متحركة مضمومة في حين جاءت (هاء الوصل) ساكنة، ومن المؤكد ان الشاعر قد تعمد مجيئها ساكنة فحركة (الضم) تكشف عن صلابة الشاعر وهو يعاتب حبيبته على الرغم من شدة حبه لها وحرقة المحبوسة والمكتومة من تصرفها تجاهه، ووجود (الهاء) في نهاية الابيات اشعرنا بعمق انفعالاته التي تخرج بصمت مع صوت الراء المهموس، ولكن مجيء السكون حد من هذه الانفعالات فعبرت عن موقف الشاعر المتمسم بالبرود تجاه حبيبته التي يرجع عن حبها سواء صفت له ام لم تصفو، فالتوقف عند السكون كانه توقف عن ضخ المشاعر والاحاسيس فكانت بمثابة النقرة الايقاعية المستثيرة لموقف الشاعر المعاتب.

(1) ديوان جميل 30.

## عيوب القافية

### 1- الاقواء:

وهو اختلاف حركة الروي (المجرى)، بين الضم والكسر<sup>(1)</sup> ولا يظهر يظهر هذا العيب في شعر عمر، ووجوده في شعر جميل قليل جدا لا يتجاوز البيت او البيتين.

كقول جميل:

ومن هو ذو لونين، ليس بدائم على خلق، خوان كل امين

ومن هو عند العين: اما لقاءه فحلوا، واما غيبه فظنون<sup>(2)</sup>

ولعل هذا الاختلاف في الحركة لم يكن سيئا في القصيدة، بل كان ((في بعض الاحيان عنصر انسجام))<sup>(3)</sup> فهو لم يثتت انسجام القصيدة بل اكده، هذا هذا فضلا عن مجيء الضمة موافقة لواو المد قبل حرف الروي (النون)، والكسرة موافقة لياء المد في الابيات الاخرى، فوجود الضمة كان حتميا وضروريا لتأكيد موقف الشاعر في شكه بالحببية.

### 2- الايطاء:

وهو اعادة القافية، كلمة الروي بلفظها ومعناها قبل مرور سبعة ابيات على استخدامها<sup>(4)</sup>.

كقول عمر:

قلت لما اتاني القول زوراً ليت شعري من صاغ ذا ثم نمأ

(1) ينظر شرح تحفة الخليل 365.

(2) ديوان جميل 206.

(3) مسائل فلسفة الفن المعاصرة 204.

(4) ينظر شرح تحفة الخليل 372.

وبعد ثلاثة ابيات يكرر كلمة (نما) بلفظها ومعناها، فيقول:

قلت: اذهب، ولا تلثب لشيء واستمع، واعلم الذي كان نما (1)

ويقول:

فلا تقتليني ان رايت صبابتي اليك، فاني لا يحل لكم قتلى

ويعود بعد خمسة ابيات مكررا كلمة (قتلى) بلفظها ومعناها:

هل الصرم الا مسلمى ان صرمتني الى سقم ما عشت او بالغ قتلى (2)

والشاعر بلجونه الى الايطاء يزيد نغمة القافية خفوتا لتكرار نفس الكلمة فيها، اذ يوجه الذهن الى تماثل المعنى وينصرف عن تماثل النغم. (3) ويظهر الايطاء في شعر جميل، كقوله:

الاطال كتماني بثينة حاجة من الحاج ماتدري بثينة ماهيا

اخاف اذا انباتها ان تضيعها فتركها ثقلا على كماهيا (4)

نلاحظ ان الشاعر كرر كلمة (هيا) مباشرة في البيت الثاني، ولعله اراد ان يخلق توازنا بين البيت الاول والثاني موضحا من خلاله اهمية وقيمة الحاجة التي يريدنا ويطلبها.

### 3- التضمين:

يقصد به: ((ان يبنى بيت على كلام يكون معناه في بيت يتلوه من بعده مقتضيا له)) (5)، ولقد شاع هذا الاستخدام كثيرا في شعر عمر كقوله:

فاستفزت لقوله، ثم قالت: لاوربى يابكر ما كان مما

(1) شرح ديوان عمر 238 - 239.

(2) شرح ديوان عمر 346 - 347.

(3) موسيقى الشعر العربي 147.

(4) ديوان جميل 224.

(5) الموشح 24.

قيل حرف، فلا ترا عن منه، بل نرى وصله وربى حتما (1)

فافاد عمر من هذا العيب ووظفه في شعره توظيفا ايجابيا بحيث،  
يسترسل في الكلام من دون انقطاع، مما يشير الى تمكنه من التعامل مع اللغة  
ومهارته في المحافظة على ايقاع القصيدة فيجعله مستمرا مع استمرار  
انفعالاته والمضمون الذي يطرحه، ويظهر ذلك بشكل اوسع في المقطوعة  
التالية:

ياذا الذي في الحب يلحى اما	تخشى عقاب الله فينا اما
تعلم ان الحب داء اما	ولله لو حملت منه كما
حملت من حب رخيم لما	لمت على الحب فدعيني وما
اطلب، اني لست ادري بما	قتلت الا انني بينما
انا بباب القصر في بعض ما	اطلب من قصرهم اذ رمى
شبه غزال بسهام، فما	اخطا سهاماه، ولكنما
عيناه سهامان له، كلما	اراد قتلى بهما سلما (2)

ويظهر التضمين في شعر جميل بشكل اقل، كقوله:

لتكليم يوم من بئينة واحد	ورؤيتها عندي الذ واملح
من الدهر لو اخلو بكن وانما	اعالج قابا طامحا حين يطمح (3)

(1) شرح ديوان عمر 240.

(2) شرح ديوان عمر 500.

(3) ديوان جميل 43.

ويقول:

اني لارهب او قد كدت اعلمه ان سوف توردني الحوض الذي  
ان لم تتلني بعروفٍ تجودبه او يدفع الله عني الواحد الصمد (1)  
فيتضح تمكن الشاعر فنيا من الابقاء على الإيقاع واهتمامه بالدرجة  
الاولى بالمضمون.

### الايقاع الداخلي:

يشكل الايقاع الداخلي عنصرا مهما ضمن الايقاع الكلي للقصيدة، ويقصد به ((ما يتوفر في النص الشعري من قواف داخلية، وضروب بديع، وحروف مد او حلق او همس، وما الى ذلك، ومدى الانسجام بين هذه الظواهر وبين جو القصيدة، او تجربة الشاعر، او نفسيته... الخ) (2) ويتحقق بتوفر عناصر ايقاعية من تكرار وتماتل وانتظام منسق متناسم (3) اذ يشكل توافقا بين بين دلالة اللفظة وجرسها الناشيء من تألف حروفها وحركاتها وبين المضامين داخل النص الشعري، مما يولد ايقاعاً نفسياً خاصاً لدى مخيلة المتلقي والمتكلم على السواء (4). ولهذا يعد الايقاع الداخلي مصدرا من مصادر الايقاع وينفرد بصفة خاصة تجعله مميزا عن الايقاع الخارجي، في كونه معتمدا على اختيار الشخص المبدع نفسه وذوقه الادبي، لا خاضعا لقوانين معيارية سابقة - كالايقاع الخارجي تلزمه بضوابط النغم العام.

ومتفق عليها من قبل الجماعة الشاعرة المتمثلة في الوزن والقافية. بينما لا يمكن ضبط ماللنفس من خصوصية خفية، ولذا كان الشاعر يتحرك بحرية

(1) م. ن 60.

(2) في الايقاع الداخلي في القصيدة العربية المعاصرة: خالد سليمان، مهرجان المرشد الشعري العاشر، 1989، ص.

(3) ينظر م. ن 7.

(4) ينظر الاسس النفسية لاساليب البلاغة العربية 41.

ضمن الايقاع. الداخلي ويختار بحرية الانماط التي ينتج عنها هذا الايقاع (1).  
ومن هذه الانماط:

### اولا: التكرار:

يمثل التكرار احد الانماط التي لها دور في تنوع الايقاع، ويراد به:  
(احداث اصوات تتكرر بكيفية معينة في الكلمة او البيت الشعري او القصيدة،  
ويؤدي وظائف عديدة كتقوية النغم او تاكيد المعنى وغيرهما، ويسهم التكرار  
سواء اكان حرفا ام كلمة ام مقطعا ام شطرا، في تحديد القيم الدلالية والجمالية  
للنصوص الشعرية)<sup>(2)</sup>، فيحقق التكرار وظيفتين في وقت واحد: موسيقية  
ومعنوية، اذ يشكل نغما اساسا بمعاودته يخلق جوا نغميا ممتعا، فضلا عن  
ذلك فان اعادة الفاظ معينة في بناء القصيدة يوحي باهمية ماتكتسبه تلك الالفاظ  
من دلالات، مما يجعل ذلك التكرار مفتاحا في بعض الاحيان لفهم القصيدة (3)  
(3) ويتمثل التكرار في الانواع التالية:

### - تكرار عبارة او جملة

استخدم الشاعران هذا النوع من التكرار، ووظفاه في شعرهما توظيفا  
جيذا عبر عن الحالة النفسية لكليهما وسلط الضوء على اعماقهما محاولا  
الوصول الى المضمون، فضلا عن دوره في تحقيق ايقاع نغمي جميل من ذلك  
قول عمر:

الما بذات الخال فاستطلعا لنا      اكالعهد باق ودها ام تصرما  
وقولا لها: ان النوى اجنبية      بناوبكم، قد خفت ان تنتمما  
وقولا لها: لاتقبلي قول كاشح      وقولي له، ان زل: انفك ارغما

(1) ينظر الايقاع الداخلي في قصيدة الحرب، عبد الرضا علي، مهرجان المربد الشعري،  
الشعري، بغداد 1989.

(2) الايقاع في شعر ما قبل الاسلام 87.

(3) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة 338.

وقولا لها: لم يسلنا الناي عنكم ولا قول واش كاذب ان تنمما<sup>(1)</sup>

فالملاحظ تكرار جملة (وقولا لها) في ستة ابيات متتابعات بنفس حروفها وزمنها ووحدتها الايقاعية، وحافظ على مستوى شدتها على مدى الابيات، وتخلصا من استمرار التكرار الذي يسبب الملل لدى المتلقي، نرى الشاعر يتوقف عنه ليعود اليه بعد ثلاثة ابيات مغيرا قليلا في الصياغة، فبدلا من (وقولا له) تصبح (وقولا لها) فيقول:

وقولا له: والله ما الماء للصدى باشهى الينا من لقائك فاعلما

وقولا له: ما شاع قول محرش لدى، ولارام الرضا او ترغما

وقولا له: ان تجن ذنبا اعده من العرف ان رام الوشاة التكلما<sup>(2)</sup>

وتغير الصيغة لم يؤثر على التفعيلة ولا على زمنها الايقاعي، بل بقيت ثابتة وتكرر نفس الجملة في بداية كل بيت يولد من التوازن النغمي للابيات، ويوحى بشدة الانفعال الذي يعانیه الشاعر والحببية على السواء، والواضح كذلك في تكرار حرف الهاء نهاية الجملة، اذ يدل على التعب الشديد نتيجة التواصل في حدة الموقف ووجوده افاد في اشارة انتباه المتلقي لاهمية الكلام الذي سيأتي بعد جملتي قولا لها وقولا له فالشاعر والحببية كلاهما ثابت على موقفه تجاه الاخر في الحب والوفاء والعهد القديم لم يغيره رحيل ولا مسافات بعيدة ولا اقوال وشاة وحقق التكرار بذلك غايتين نفسية وايقاعية.

ويظهر تكرار عبارة او جملة في شعر جميل من ذلك قوله:

اذا ضربتها الريح في المرط اجفلت ماكمها والريح في المرط افضح<sup>(3)</sup>

فيكرر الشاعر جملة (الرياح في المرط) في شطر البيت وعجزه فخلق بذلك إنسجاماً في البيت، وبين في الوقت نفسه تأكيده على صفة (ضخامة

(1) شرح ديوان عمر 212 - 213.

(2) شرح ديوان عمر 213-214.

(3) ديوان جميل 45.

الاراداف) عند الحبيبية وهي من الصفات التي احبها العرب في المرأة لانها برايهم علامة على انوثتها ودليل على تنعمها ولهذا اهتم الشاعر بهذه الصفة. وفي قصيدة للشاعر نجد تكرارا لعبارة فيقول:

ويوم وردنا فرح هاجت لي البكا من الورق حماء العلاطين تصدح

ويوم وردنا الحجر يابثن عادني لك الشوق حتى كدت باسمك افصح

فعبارة (ويوم وردنا) المكررة في بداية البيتين المتتابعين تبعث في النفس احساسا بعدم استقرار الشاعر في دياره فكلمتا ياتيها زائرا تثير في داخله ذكريات الماضي واحزانه مما يوحي بطول المدة التي يبتعد فيها عن دياره وهذا مايشعره بالالام فحقق التكرار بذلك ايقاعا موحدا عبر عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر.

### - تكرار كلمة:

وهذه النوع من التكرار ((يحقق ايقاعا يساير المعنى ويعبر عن معانيه... اذ يمكن لتكرار الكلمة ان يعبر عن الزمن وامتداده او قصره او عن الحركة باشكالها او يعبر عن القلة الكثرة)<sup>(2)</sup> فضلا عن ذلك يعبر عن ارتباط ارتباط هذه الكلمة بمدلولاتها بذهن الشاعر وتجربته. ونجد استخدام هذا النوع بكثرة عند الشعارين ويدخل ضمن هذا النوع عدة اشكال منها:

-تكرار تلاحم المعاني: او مايعرف بـ (رد العجز على الصدر)، ويقصد به ((ان تكون احدى الكلمتين المتكررتين او المتجانستين او الملحقتين بالتجانس في اخر البيت والاخرى قبلها في احد المواضع الخمسة من البيت وهي صدر المصراع الاول وحشوه واخره وصدر المصراع الثاني وحشوه)<sup>(3)</sup>

(1) م. ن 48.

(2) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة 340.

(3) مفتاح العلوم: ابو يعقوب السكاكي 671.

ويظهر هذا النوع بشكل بارز وواسع عند الشعارين من ذلك قول عمر:  
 قالت: تشيعنا؟ فقلت صباية ان المحب لمن يحب مشيع  
 فاسترجعت وبكت لما قد غالها ان الموقف، فاعلموا، مسترجع (1)  
 اراد الشاعر بتكراره لكلمتي (تشيعنا - مشيع) و (استرجعت -  
 مسترجع) تقوية النغم، فوجود الكلمتين في صدر كل بيت وعجزه خلق توافقا  
 نغميا واد على اهمية موقف الوداع بين الاحباب ومايحملة من اسى وحزن  
 ودموع.

ويتضح التكرار ايضا في قوله:

لايرغم الله انفا انت حامله بل انف شانيك فيما سركم رغما  
 ماتشتهين فاني اليوم فاعله والقلب صب فما جشمته جشما (2)

فتكرار الكلمات: (يرغم - رغما) و (جشمته - جشما) يخلق استمرارية  
 في النغم، وتوقعا للقافية عند المتلقي، ويحقق تأكيدا للمعنى فيبين مقدرة الشاعر  
 ومكانته الكبيرة وانفه الشامخ وتحمله للمشاق مهما بلغت صعوبتها ويظهر هذا  
 النوع في شعر جميل بشكل واسع، كقوله:

عجبت له ان زار في النوم ولو زارني مستيقظا كان اعجبا (3)  
 كرر الشاعر كلمة عجبت - اعجبا المتجانسة في نغمها، والمثيرة في  
 ذهن المتلقي تساؤلا لتعجب الشاعر من زيارة طيف الحبيبة في النوم واليقظة،  
 وهو المحب العاشق ومن المفروض ان لايفارقه هذا الطيف فكيف يعجب من  
 زيارته الا اذا كان لايرغب به في كل الاوقات.

ويقول:

(1) شرح ديوان عمر 189.

(2) م.ن 237.

(3) ديوان جميل 36.

فلو تركت عقلي معي ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقلي  
فان وجدت نعل بارض مضلة من الدهر يوما فاعلمي انها نعلى  
فياويح نفسي ؟ حسب نفسي الذي وياويح اهلي ما اصيب به اهلي<sup>(1)</sup>

الملاحظ هنا وجود اكثر من تكرار لكلمة في هذه الابيات، ففي البيت الاول كرر الشاعر كلمتي (عقلي - طلبتها)، فعقد مقارنة بين حالتين متناقضتين من وجود العقل وتحكمه واحساس الشاعر بالاستقرار والقناعة، وغياب العقل فيتترك الشاعر كالتائه الذي لايهتدي طريقه، وهذا ما اكده في البيت الثاني عندما كرر كلمة (نعل)، فلا ينسى الانسان نعله في ارض خلاء واسعة من دون تحديد زمن معين الا اذا كان فاقد عقله على الدوام، والشاعر كان يدرك عظمة مصابه، ولهذا وجدناه في البيت الثالث يكرر حرف النداء (يا) مرتين والكلمات (ويح) و (نفسى) و (اهلي) مرتين ايضا، فهو ينادي نفسه المتعذبة المتألّمة ويدعو لها بالرحمة والسكون، وينادي اهله ليسامحوه ويعفو عن ما يصيبهم منه، فهذا التكرار افاد المعنى إفادة كبيرة فربط ربطا قويا بين الذات والموضوع.

## 2- تكرر ترديد المعاني:

ويقصد به: ((ان يعلق المتكلم لفظة من كلامه بمعنى، ثم يرددتها بعينها معلقة بمعنى اخر))<sup>(2)</sup> وهذا النوع من التكرار يعطي للنص قيمة اخرى فيثير فيثير المتلقي وينبه ذكائه للبحث عن المعنى الذي يقصده الشاعر فيكون عندئذ ارتباطه بالنص اقوى واعمق. ويظهر هذا التكرار عند الشعارين ولكنه قليل نسبة الى النوع السابق يقول عمر:  
ناد الذين تحملوا كي يربعوا كيما يودع ذو هوى ويودع<sup>(3)</sup>

(1) ديوان جميل 175.

(2) انوار الربيع في انواع البديع، ابن معصوم المدني 3/ 359.

(3) شرح ديوان عمر 188.

فكلمة (يودع - يودع) حققت توازنا ايقاعيا داخل البيت، وتجانسا لفظيا لقوة جرس الكلمة الذي يولد رنيناً يمتد تأثيره ليشمل المعنى، ويقول:

لم يخط سهمك اذ رميت مقاتلي وتطيش عنك اذا رميتك اسهمي (1)

ردد الشاعر كلمة (سهمك - اسهمي) التي خلقت ايقاعاً جعلنا نحس بانطلاق السهم، وكشفت عن الجانب النفسي للشاعر، الذي عد نظرات الحبيبة سهام اصابت قلبه واسرته، بينما كانت سهامه خضوعاً ومعاناة وتحملاً لهذا الحب والشاعر باستخدامه كلمة (السهام) يبين فكرته عن الحب الذي يعده كالحرب التي ينتصر فيها من تصيب سهامه.

ويظهر هذا النوع عند جميل، كقول:

احب من الاسماء ماوافق اسمها واشبهه او كان منه مدانيا (2)

ردد (الاسماء - اسمها)، وهذا التكرار لا يخلو من دلالة نفسية تكشف عن تعلق الشاعر وشغفه بكل اسم يشابهه او يقارب اسم حبيبته فيثير فيه اللوعة والحزن ويستثير عواطفه ويقول:

خليلي ان قالت بثينة: ماله اثنائاً بلا وعد؟ فقولاً لها: لها

اتى وهو مشغول لعظم الذي به ومن بات يرعى السها سها

بثينة تزري بالغزاة في الضحى اذا برزت لم تبق يوماً بها بها

لها مقلّة كحلاء نجلاء خلقة كان اباهما الطيبى او امها مها

دهنتى بود قاتل وهو متلفي وكم قتلت بالود من ودهاها (3)

فالملاحظ هنا ان الشاعر يستخدم التكرار على مدى المقطوعة فردد (لها

- لها) و (سها - سها) و (بها - بها) و (امها - مها) و (ودها - دها)، فجعل

(1) م. ن 229.

(2) ديوان جميل 222.

(3) م. ن 216.

المرتکز الايقاعي وقوة النغم في النهاية البيت اذ بتكراره القافية خلق رنيناً قويا مرددا كالصدى جعل تأثيره على المتلقي اقوى وكشف عن كثافة الحالة النفسية التي يحسها الشاعر والذروة العاطفية التي وصل اليها، فربط في هذا التكرار بين ذاته المعذبة التي تعيش في غفلة وخروج بين العالم الواعي وبين اشياء خارجية، هذا فضلا عن افادته من التكرار في عقد مقارنة بين حبيبته في جمالها ورقتها وحبها وبين اشياء محسوسة كالشمس والمها مما يشير الى قوة خيال الشاعر وذكائه.

### - تكرار حرف:

ويشكل هذا التكرار تجمعات صوتية تخلق ايقاعا مميزا في داخل القصيدة، ويشيع هذا النوع عند الشعارين، من ذلك قول عمر:

لو كان يخفي الحب يوما خفى لنا      ولكنه والله يا حب ما يخفى  
ولكن عدمت الحب ان كان هكذا      اذا ما احب المرء كان له حتفا  
فما استجملت نفسي حديثا لغيرها،      وان كان لحنا ما تحدثنا خلفا  
ولا ذكرت يا صاح الا وجدتها      بودى والا زاد حبي لها ضعفا  
ولا ابصرت عيناي في الناس      صبا صبوة الا صبوت لها الفا  
فما عدلت في الحكم يا صاح بيننا      العدل منها ان نحب وان نجفى (1)؟

الملاحظ على هذه المقطوعة تكرار عدة حروف، فكرر حرف الفاء (اربع عشرة مرة) في المقطوعة، وحرف التاء (احدى عشرة مرة)، وحرف الكاف (ثمانى مرات)، ونجد تجمعا صوتيا لحرف الصاد المكرر (اربع مرات) في البيت الخامس، وتكرار هذه الاصوات يحقق تجانسا حرفيا، يعمل على جذب انتباه المتلقي واثارة ذهنه للمعنى فيعد مفتاحا للدخول الى المقطوعة

(1) شرح ديوان عمر 471 - 472.

وفهمها، إذ يولد هذا التجانس نغمة متكررة داخل النص، كما هي الحال في صوت (التاء) الذي تكرر بشكل واضح وعمودي وفي الموقع نفسه من ابیات المقطوعة، فيقول الشاعر: (عدمت - استجملت ذكرت - ابصرت - عدلت)، فكاننا نجد قافية داخلية فضلا عن القافية الخارجية تعمل على ابراز النغم والملاحظ على هذه الحروف المكررة جميعها انها من الاصوات المهموسة (1) التي تحقق انخفاضا في الصوت وخفوتا ينسجم وطبيعة موضوع الحب الذي يتحدث عنه الشاعر، وفضلا عن ذلك فحرفي (الكاف والتاء) من الاصوات الشديدة (2) التي تمتاز بسرعة في نطقها وتكون حاسمة، فتنفق مع انفعال الشاعر الشديد بهذه العاطفة فتخرج الكلمات سريعة وقوية كأنها انفجارات متعددة تدل على تمكن الحب من قلبه وعدم قدرته على تحمله فيخرج قويا كالانفجار، اما حرفي (الفاء) و(الصاد) فكلاهما من الاصوات الرخوة التي تتسم بالليونة والتؤدة، فعلى الرغم من قوة هذا الحب وشدته الا انه يمنح الشاعر رقة وليونة، وهكذا نرى ان الشاعر قد حقق بهذا التكرار ربطا بين الشكل والمضمون، فجاءت هذه الاصوات متكيفة مع ذات الشاعر ومحقة لمقطوعته تجانسها وتوازنها ويظهر هذا النوع من التكرار عند جميل، في قوله:

وما وجدت وجدي بها ام واحد      ولا وجد النهدي وجدى على هند  
ولا وجد العذرى عروة اذ قضى      كوجدى ولا من كان قلبي ولا بعدي  
على ان من قدمات صادف راحة      وما لفؤداى من رواح ولا رشد  
يكاد فضيض الماء يخدش جلدها      اذا اغتسلت بالماء، من رقة الجلد  
اني لمشتاق الى ريح جيبها      كما اشتاق ادريس الى جنة الخلد (3)

(21)

(1) ينظر سر صناعة الاعراب 68.

(2) م. ن 69.

(3) ديوان جميل 75 - 76.

الملاحظ على هذه المقطوعة التجمعات الصوتية لعدد من الحروف، فكرر حرف الدال (عشرين مرة) في المقطوعة، وحرف الواو (ثمانية عشرة مرة)، وحرف الجيم (عشر مرات)، وهذا التكرار له قيمة معنوية وجمالية، فالدال من الاصوات التي يكون وقعها على السمع قويا لجهوريتها وانفجاريتها وتدل على الشدة والانفعال الحاد المتأجج، مما يبين ان الشاعر كان واقعا تحت تاثير عاطفته القوية فصرح بها بكل وضوح، وجاء حرف (الجيم) محققاً أثراً إيقاعياً آخر، فضلاً عن حرف (الدال) فصوته يرتد في السمع لقوته فيشير الى كثافة عاطفته وتوهجها واتقادها وقوتها مقارنة بمن احب قبله او بعده، اما حرف (الواو) فقد عبر عن مدى الم الشاعر، فهذا الحرف يحمل في صوته رنة حزن وتوجع ويعبر في الوقت نفسه عن تحمله وصلابته فجاءت ملائمة للموقف، فتكرار هذه الحروف حقق فهما لدلالة المقطوعة، وإيقاعاً نغمياً متجانساً.

### ثانياً: التقطيع الصوتي:

يظهر التقطيع الصوتي كنمط بارز من انماط الإيقاع الداخلي، لما يحققه من ضربات نغمية منتظمة داخل البيت الشعري تكشف عن جماليات الإيقاع ودلالاته<sup>(1)</sup>، وهو: ((ان يعتمد فيه الشاعر الى التقطيع المقصود في ترتيب كلماته في داخل البيت الشعري، معتمداً الجناس والازدواج، والموازنة بين الكلمات او المقاطع موازنة تامة او غير تامة))<sup>(2)</sup> وهذا التقطيع يخلق توازناً بين الكلمات والصورة والإيقاع، ولقد شاع هذا النوع عند الشعراء، من ذلك قول عمر:

حرة الخد، خدلة الساق، مهضو مة كشح يضيق عنها الشعار<sup>(3)</sup>

يعرض لنا الشاعر تقسيماً نغمياً لفظياً اضفي على البيت إيقاعاً خاصاً

(1) ينظر الإيقاع في شعر ما قبل الإسلام 97.

(2) م. ن 97.

(3) شرح ديوان عمر 132.

وجمالية فنية ودلالية، فابرز كل صفة بفتاته في مقطع صوتي ينسجم مع هذه الصفة، فقوله (حرة الخد) يجتمع فيها صوتي (الحاء) والحاء) المهموسان الرخوان (1) ولما فيهما من ليونة وخفوت في الصوت ينسجم مع نعومة هذا الخد ورقته، واجتماع صوتي (الراء) والذال) اعطى المعنى قوة وتكرارا عبر عن بقاء هذه الصفة وحرية هذه الفتاة وقوله (خدلة الساق) باجتماع صوتي (الحاء) و(اللام) يعطي تضخيما وثقلا عند النطق يوقع في ذهن المتلقي تصورا لضخامة ساقها وامتلائها مما يجعلها ثقيلة الحركة، وقوله (مهضومة كشح) فكلمة (هضم) تجعلنا نحس بقلّة الشيء ونقصه وانضمام بعضه الى بعض فارحت بصورة المرأة الدقيقة الخصر. ويقول:

فقامت ولم تفعل ونامت فلم تطق فقلن لها: قومي، فقامت ولم لم (2)

ولد التقطيع الصوتي في هذا البيت ايقاعا داخليا قام على تقسيم حركات الفتاة في مقاطع اوحت بطبيعة اضطرابها، فيقول في المقطع الاول (فقامت ولم تفعل) وبوجود حركة السكون مع صوتي (التاء) و (القاف) كقوله في المقطع الثاني (ونامت فلم تطق) يشير الى تمهلها وعدم تنفيذها أي شيء. ويظهر التقطيع الصوتي في شعر جميل، كقوله:

قطوف الوف للحبال يزينها مع الدل منها جسمها، وحيأؤها (3)

يتجلى التقطيع الصوتي في هذا البيت بكلمتي (قطوف) و (الوف) فينقسم الكلمات نغميا اعطت تحديدا لكل صفة، فوجود صوت (الفاء) يوحى بالهدوء والتؤدة والاستقرار، وصوت (الواو) الممدودة تحقق طولاً في الزمن الايقاعي يتناسب وطبيعة هذه الفتاة ال (قطوف) في مشيها البطيء المتمهل لطول اقامتها في البيت فهي (الوف) الفت مكانها واستانست بها واستقرت فلا تغادرها، وهذا يشير الى عيشها برفاهية ووجود من يقوم بالعمل عنها، فركز

(1) ينظر سر صناعة الاعراب 68 - 69.

(2) شرح ديوان عمر 202.

(3) ديوان جميل 23.

الشاعر على تأكيد هذا المعنى من خلال التقطيع الصوتي من دون ان يابه للكسر العروضي الذي حدث، ففي كلمة (الوف) نتوقف على مقطعها الصوتي على الرغم من عدم اكتمال التفعيلة، وقد يحدث هذا في كثير من الاحيان عند التقطيع الصوتي لاهتمام الشاعر بالمعنى دون الوزن العروضي. ويقول:

رجراجة رخصة الاطراف ناعمة      تكاد من بدنها في البيت تنخضد  
 خدل مخلخلها وعت موزرها      هيفاء لم يغذها بؤس ولاوبد  
 هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة      تمت، فليس يرى في خلقها اود (1)

يبعث التقطيع الصوتي في النفس احساسا بجمالية الشيء الموصوف، ومع استمرار تكراره للجمل بشكل منتظم يولد ايقاعيا داخليا يعمل مع الايقاع الخارجي، وتبرز فنية التقطيع الصوتي من خلال الالقاء الصوتي للابيات الشعرية لما يحققه هذا الالقاء من وضوح سمعي للايقاع، فضلا عن الكتابة البصرية، ويتضح ذلك في وصف جميل لصاحبته بانها (رجراجة) فتكرار صوتي (الراء) و (الجيم) مرتين في الكلمة افاد المعنى، فكلاهما صوت مجهور فاعطى الصفة وضوحا، وبما ان صوت الجيم شديد ومافيه من عنصر انفجاري انسجم مع امتلاء هذه المرارة، وبوصف (الراء) بالتكرار (2) لائم اهتزاز اللحم في جسدها عند حركتها؟ وقوله مثلا (خدل مخلخلها؟) فصوتي (الخاء) و (اللام) يجعلنا نسمع صوت هذا الخلل في اهتزازه وتصادم حلقاته وما يصدر عنها من نغمة جميلة، كل هذا يصمت لعبالة ساقياها وامتلائهما بقوله (خدل)، ويتحقق دور التقطيع الدلالي والايقاعي في البيت الثالث، بتقسيمه الصدر الى مقطعين: (هيفاء مقبلة) و (عجزاء مدبرة) فاضفى هذا التقطيع تخصيصا لكل صفة بحيث جعلنا نحس وكاننا نرى هذه الفتاة امامنا وهي تتحرك بخصرها الدقيق عند اقبالها وضخامة عجيزتها عند ادبارها.

(1) م.ن 58.

(2) ينظر سر الصناعة الاعراب 68 - 69.

### ثالثاً: التصريح:

وهو البيت الذي الحقت عروضه بضربه وزنا وتقفيه، سواء بزيادة او نقصان<sup>(1)</sup> واكثر ماياتي به الشعراء في مطالع القصائد وتستحسنه العرب في هذا الموضع لما يحققه من شد الانتباه وخلق التشويق واستخدمه عمر وجميل في مطالع قصائدهم فضلا عن استخدامه ضمن الابيات الداخلية للقصيدة، وقد ورد عند عمر في (مئة وخمسة وسبعين) مطلع قصيدة ومقطوعة وعند جميل في (تسعة وثلاثين) مطلع قصيدة ومقطوعة من ديوانيهما، وهذا يشير الى اهتمام عمر بالقضايا الفنية في شعره كاهتمامه بشخصه وهيئته، فشعره جزء معبر عن حضريته. ويتضح التصريح في مطلع مقطوعة من شعره ويقول فيها:

مربى سرب ظباء رائحات من قباء<sup>(2)</sup>

ينهض هذا البيت على الافادة من التصريح بمفردتي (ظباء) و (قبا) مما شكل حركة ايقاعية داخلية اضفت جذبا سمعيا على ايقاع البيت يتوافق مع نية الشاعر في رسم صورة جذابة لهؤلاء النسوة اللواتي يمشين بسرعة خاطفة مغادرات موضع (قبا) وتنبية المتلقي اليهم.

ويقول:

بانث سلمي وقد كانت تواتيني ان الاحاديث تاتيها وتاتيني<sup>(3)</sup>

يوظف الشاعر مفردتي التصريح (تواتيني) و (تاتيني) توظيفا ذكيا من اجل دعم الايقاع الداخلي للبيت والمقطوعة في مطلعها، فضلا عن ماتبعته هذه المفردات من احياء بالانكسار النفسي المتولد لدى الشاعر بسبب مفارقة الحبيبة، وجاء هذا الانكسار منسجما مع مد الياء في نهاية المفردتين، وحركة

(1) ينظر نقد الشعر 86.

(2) شرح ديوان عمر 376.

(3) شرح ديوان عمر 287.

الكسر المصاحبة للياء فعبرتا عن احساسه بالاحباط لسير اقوال الوشاة بينهما.  
ويقول جميل:

يكذب اقوال الوشاة صدودها ويختارها عني كان لا اريدها (1)

يتجلى في هذا البيت اسلوب التصريح من خلال المفردتين (صدودها) و (اريدها) اللتين حققنا بروزا ايقاعيا مثيرا للاسماع للبيت انسجم مع البروز الدلالي الذي يشير الى تيقن الشاعر من موقف الحبيبة على الرغم من اقوال الوشاة التي تحيط بعلاقتهما.  
ويقول الشاعر:

الا من لقلب لايميل فيذهل افق فالتعزى عن بئينة اجمل(2)

اشارت مفردتي التصريح (يذهل) واجمل) الى التوازن النغمي المتحقق في البيت فضلا عن قناعته بان هناك شيء افضل واجمل من حالة الذهول والغيوبة التي يعيشها وهي العزاء. ويقول:

الم خيال من بئينة طارق على الناي مشتاق الى وشائق (3)

تشكل التصريح في هذا البيت من مفردتي (طارق) و (شائق) اللتين

خلقتا

ايقاعاً داخلياً منسجماً مع توافق زيارة خيال الحبيبة في الليل مما يثير اشواق الشاعر.

(1) ديوان جميل 69.

(2) م. ن 159.

(3) م. ن 142.



## الخاتمة

- إن الفائدة التي اقدر اني حصلت عليها من هذا البحث اكبر من ان تحصى ولكن النتائج العلمية التي وصلت اليها يمكن ان تتمثل في النقاط الآتية:
- 1- ان مفهوم الحب يتحدد بحسب المرجعية الفكرية والثقافية لكل مبدع ولذلك دلت كلمة ((الحب)) على مفاهيم متعددة على حسب هذا الاختلاف.
  - 2- برز الحب في عصر الشعارين قضية خطيرة شكلت في المجتمع ظاهرة بارزة لا يمكن تجاوزها ومرجع ذلك ان الحب في ذلك العصر قد مثل - في احد جوانبه- تعبيراً عن التحولات التي حدثت داخل المجتمع اثر انفتاح الدولة الإسلامية على الحضارات والامم الأخرى وكنتيجة لحالة الترف والثراء الذي عم المجتمع في تلك الفترة.
  - 3- توصلنا إلى ان ما عرف عن الشعارين من تاريخيا انهما يمثلان اتجاهاً متضاداً في نظرتهم إلى مفهوم الحب وأي لا يمكن التسليم به قطعاً بل ان ترادف المفهوم الحسي العفيف للحب قد بدا واضحا عند كل منهما فليس هناك حد فاصل يضع الأول في جهة ويمنعه من دخول الجهة الأخرى.
  - 4- تبين من خلال البحث والتحليل ان مفهوم الحب العذري لا يعني انعدام الرغبة في هذا النشاط الإنساني ولا يمكن ارجاعه إلى ذاتية الشاعر بل هو نتيجة لضوابط اجتماعية ودينية تمنع الانسياق وراء العواطف والنزوات فهو موكول بالعرف الذي يحكم الناس ويضبط افعالهم.

- 5- توصل البحث الى غلبة الخيال عند عمر بن أبي ربيعة اذ لم تكن مغامراته العاطفية إلا نوعا من اللهو والمزاح واسقاطا على الخيال لما فقدته في الواقع.
- 6- لم تكن المرأة غاية لذاتها عند الشعارين بل ان الشعر هو القضية الأولى وقد جاءت المرأة لتتشكل داخل هذا البناء الفني باعتبارها موضوعا للشعر وهذا لا ينفي دورها كمحفز للابداع الفني فهي موطن الامال أو الآلام للشاعر.
- 7- كان عمر اقدر على تحقيق سعادته من جميل الذي كان أكثر مثالية نتيجة ظروف كل منهما فقد كان عمر مدنيا بينما كان جميل بدويا الأمر الذي جعل الأول أكثر واقعية.
- 8- تجلى حب الذات أو ((الشخصية الفردية)) لدى كلا الشعارين ولكنه لدى عمر أكثر بروزا بدلالة كثرة تجاربه الشعرية التي سعى من خلالها إلى تحقيق ذاته.
- 9- كان الشاعران ذوا عاطفة جياشة ابتدئت بحبهما لذاتهما ثم للمرأة والطبيعة وقد انعكس ذلك في اشعارهما فسعى كل منهما إلى بلوغ عالم غني بالمشاعر الأمر الذي اقتضى تجاوز كل الموضوعات الاجتماعية ((تحقيقا لهذا الحب)).
- 10- بدأ اثر البيئة واضحا في ابداع الشعارين على الرغم من كونهما في عصر واحد واتضح ذلك عند جميل البدوي في حبه لامراة واحدة وعند عمر الحضري في حبه لنساء عديدات.
- 11- الشعاران مجددان فنيا في الشعر العربي فقد سعيا إلى وحدة الموضوع وحققاها في قصائد كثيرة وكانت مقدمة القصيدة لديهما جزءا لا يتجزأ من بنيتها وموضوعها ولم يكن التقليد في مقدمة بعض القصائد مجردا من العرض الفني فقد وظفت المقدمة الطليقة لتمثل الاحساس بالاغتراب، فالاسماء الواردة في

- مقدمات عمر الطللية تعد تأكيدا لحزنه وبكائه لان وقوفه عليها هو نوع من الحسرة على تلك المكانة التي احتلها ابوه في قريش وحرمة الخلافة منها.
- 12- تأثر عمر بن أبي ربيعة ببناء القصة من حيث الحوار وعرض الاحداث وبناء الشخصيات ونموها أما جميل فكان اقل تأثرا وهناك فرق اخر هو تأكيد الأول على الاحداث بينما أكد الثاني على وصف الحدث وتحليله.
- 13- اتبع عمر بن أبي ربيعة تقنية فنية بدت أكثر وضوحا من سابقه وهي التحدث على لسان المرأة وهو وسيلة لمنح الحرية لها بالتعبير عن مكنونات عواطفها تجاه الرجل.
- 14- تميزت لغة الشعارين بالسهولة والمجافة لكل لفظ غريب وهذا مرجعه إلى تناولهما لقضية لطيفة وهي قضية الحب التي لا تحتاج إلى تعقيد عند وصف المشاعر.
- 15- كان لتأثير البيئة في لغة الشعارين وضوح كبير فالبيئة الحضرية المتمدنة المتنوعة تبعث في الشاعر موسيقى متلونة بتلون هذه الحياة وهذا ما رأيناه في لغة الشاعر الحضري عمر بن أبي ربيعة بينما كانت البيئة في لغة جميل لها اثر يختلف عما سبقه من حيث اختيار الوزن الكامل.



## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- الاتجاه الواقعي في الرواية العراقية: عمر محمد الطالب، دار العودة، بيروت، 1971.
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر: عبد الحميد جيدة، مؤسسة نوفل، بيروت، 1980.
- إحياء علوم الدين: للامام أبي حامد محمد الغزالي، دار الندوة الجديدة، بيروت، د. ت.
- أسس البلاغة: جار الله الزمخشري، دار الشعب، القاهرة، 1960.
- الاستهلال فن البدايات في النص الادبي: ياسين النصير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1993.
- اسرار البلاغة في علم البيان: الإمام عبد القاهر الجرجاني، علق حواشيه: السيد محمد رشيد رضا، دار المطبوعات العربية، د. م.، د. ت.
- الأسس النفسية لاساليب البلاغة العربية: مجيد عبد الحميد ناجي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1984.
- الاشتقاق: لأبي بكر محمد بن دريد، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د. ت.
- الأغاني: أبو الفرج الاصبهاني، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت، د. ت.
- انوار الربيع في أنواع البديع: السيد على صدر الدين بن معصوم، تحقيق: شاكِر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف (العراق)، 1969.
- براعة الاستهلال في فواتح القصائد والسور: محمد بدري عبد الجليل، المكتب الإسلامي، بيروت، ط2، 1984.
- البرهان في علوم القرآن: للامام بدر الدين الزركشي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1988.
- البرهان في وجوه البيان: لابن وهب الكاتب، تحقيق: احمد مطلوب، وخديجة الحديثي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، 1967.
- تاج العروس من جواهر القاموس: السيد محمود مرتضى الزبيدي، تحقيق: عبدالكريم العزاوي، وعبد العليم الطحاوي، د. ط، د. م.، د. ت.

- تاريخ الادب العربي: ر. بلاشير، ترجمة: إبراهيم الكيلاني، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، 1974.
- تاريخ الادب العربي: كارل بروكلمان، ترجمة: عبد الحليم النجار، دار المعارف، مصر، ط3، 1974.
- تاريخ الشعر العربي حتى اواخر القرن الثالث الهجري: نجيب محمد البهيتي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1967.
- تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي: يوسف خليف، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1976.
- تاريخ النقد الادبي عند العرب من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري: طه احمد إبراهيم، دار الحكمة، بيروت، د. ت.
- تزين الاسواق في اخبار العشاق: داؤود الانطاكي، دار حميد ومحيو، بيروت، 1972.
- التصوير البياني: دراسة تحليلية لمسائل البيان: محمد أبو موسى، دار التضامن للطباعة، القاهرة، ط2، 1980.
- التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل: مصطفى السعدني، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1977.
- التطوير الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة: عودة خليل أبو عودة، مكتبة المنار، الأردن، 1985.
- تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام (من امرئ القيس إلى ابن أبي ربيعة): شكري فيصل، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، د. ت.
- التطوير والتجديد في الشعر الأموي: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط3، 1965.
- تفسير التحرير والتنوير: محمد طاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، د. ت.
- التفسير النفسي للادب: عز الدين إسماعيل، دار الثقافة، بيروت، د. ت.
- تهذيب اللغة: لأبي منصور الازهري، تحقيق: احمد عبد العليم البردوني، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، د. ت.
- الثابت والمتحول: بحث في الاتباع والابداع عند العرب (الأصول): ادونيس، دار العودة، بيروت، 1974.

- الجامع الصغير في احاديث البشير النذير: جلال الدين السيوطي، دار الفكر، بيروت، 1981.
- جرس الالفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب: ماهر مهدي هلال، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1980.
- جميل بثينة: عباس محمود العقاد، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1980.
- جميل بثينة والحب العذري: خريستو نجم، دار الرائد العربي، بيروت، 1982.
- الحب العذري: كامل مصطفى الشبيبي، دائرة الشؤون الثقافية والنشر، بغداد، 1985.
- الحب العذري نشأته وتطوره: احمد عبد الستار الجوارى، دار الكتاب العربي، مصر، 1984.
- الحب في التراث العربي: محمد حسن عبد الله، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب، الكويت 1980.
- حديث الابعاء: طه حسين، دار المعارف، مصر، 1962.
- الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، صالح ابو اصبع، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1979.
- حركية الابداع: دراسات في الأدب العربي الحديث: خالدة سعيد، دار العودة، بيروت، ط2، 1982.
- الحوار في القصة والمسرحية والاذاعة والتلفزيون: طه عبد الفتاح مقلد، مكتبة الشباب، القاهرة، 197.
- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1989.
- دراسات في المذاهب الادبية والاجتماعية: عباس محمود العقاد، دار العلم العربي القاهرة، د. ت.
- دلائل الاعجاز، للامام عبد القاهر الجرجاني، حققه وقدم له: محمد رضوان الداية، وفايز الداية، مكتبة سعد الدين، دمشق، ط2، 1987.
- دور الكلمة في اللغة: ستيفن اولمان، ترجمة: كمال محمد بشر، مكتبة الشباب، المنيرة (القاهرة)، ط3، 1972.
- نون جوان (من الادب المسرحي): موليير: ترجمة: جورج سالم، مكتبة الشرق، حلب، 1962.

- دير الملاك: دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر: محسن اطميش، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 1986.
- ديوان الاعشى: شرح وتعليق: محمد حسين، مكتبة الادب، القاهرة، 1950.
- ديوان امرئ القيس: تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف، مصر، ط2، 1964.
- ديوان جميل (شاعر الحب العذري): جمع وتحقيق وشرح: حسين نصار، دار مصر للطباعة، مصر، د. ت.
- ديوان الصباية: شهاب الدين بن حجلة المغربي، دار حمد ومحيو، بيروت، 1972.
- ديوان طرفة بن العبد: تحقيق وتحليل ونقد: علي الجندي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1958.
- ديوان مجنون ليلى: جمع وتحقيق وشرح: عبد الستار احمد فراج، دار مصر للطباعة، مصر، د. ت.
- ديوان النابغة الذبياني: تحقيق: فوزي عطوي، الشركة اللبنانية للكتب، بيروت، 1969.
- ذم الهوى: عبد الرحمن بن الجوزي، صححه وضبطه: احمد عبد السلام عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، 1987.
- الرحلة في القصيدة الجاهلية: وهب رومية، اتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين، د. م. 1975.
- رسائل ابن حزم الاندلسي: تحقيق احسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1980.
- روضة التعريف بالحب الشريف: لذي الوزارتين لسان الدين بن الخطيب، علق حواشيه وقدم له: محمد الكتاني، دار الثقافة، بيروت، 1970.
- روضة المحبين ونزهة المشتاقين: ابن القيم الجوزية، فسر غريبه وراجعاه: صابر يوسف، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1982.
- الزهرة: ابو بكر محمد بن داؤود الاصبهاني، تحقيق ابراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الزرقاء، (الاردن)، ط2، 1985.
- سر صناعة الاعراب: ابو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: مصطفى السقا، ومحمد الزفزاف، وابراهيم مصطفى، وعبد الله امين، مكتبة المصطفى الباي الحلبي، مصر، 1954.

- سمط اللالي: للوزير ابي بكر عبيد البكري الاوبني، تحقيق عبد العزيز الميمني، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، د. م. 1936.
- سنن ابي داؤود: للإمام ابي داؤد سليمان بن الاشعث، دار الحديث، القاهرة، 1988.
- سوسيلوجيا الغزل العربي (الشعر العذري نموذجاً): الطاهر لبيب، ترجمة مصطفى الحسناوي، دار الطليعة، بيروت، ط2، 1988.
- شاعر الغزل عمر بن ابي ربيعة: عباس محمود العقاد، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1980.
- شرح تحفة الخليل في العروض والقافية: عبد الحميد الراضي، مؤسسة الرسالة، جامعة بغداد، ط2، 1975.
- شرح ديوان عمر بن ابي ربيعة: تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الاندلس، بيروت، ط2، 1983.
- شرح ديوان كعب بن زهير: الامام ابو سعيد السكري، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965.
- شرح شواهد المغني: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تصحيحات وتعليقات: محمد الشنقيطي، دار مكتبة الحياة، بيروت، د. ت.
- شرح القصائد العشر: للتبريزي، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ط2، 1964.
- الشعر بين الرؤيا والتشكيل: عبد العزيز المقالح، دار العودة، بيروت، 1981.
- الشعر العربي المعاصر. قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية: عز الدين اسماعيل: دار العودة، بيروت، ط3، 1981.
- الشعر والشعراء: بن قتيبة، تحقيق: احمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، 1982.
- الصحاح: اسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: احمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط3، 1984.
- صحيح الامام مسلم: شرح الامام النووي، مكتبة المثنى، بيروت، ط2، 1972.
- الصورة الشعرية: سي - دي - لويس، ترجمة: احمد نصيف الجنابي، ومالك ميري، وسلمان حسن ابراهيم، مؤسسة الخليج للطباعة والنشر، الكويت، 1982.

- الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس: ساسين سيمون عساف، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1982.
- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: جابر احمد عصفور، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- الصورة الفنية في شعر ابي تمام: عبد القادر الرباعي، نشر بدعم من جامعة اليرموك، اربد (الأردن)، 1980.
- الصورة في شعر الأخطل الصغير: احمد مطلوب، دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن، 1985.
- الصورة في شعر بشار بن برد: عبد الفتاح صالح نافع، دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن، 1983.
- الصورة في الشعر العربي حتى اواخر القرن الثالث الهجري: دراسة في اصولها وتطورها: علي البطل، دار الاندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط2، 1980.
- طبقات الشعراء: لابن معنز، تحقيق: عبد الستار احمد فراج، دار المعارف، مصر، ط2، 1968.
- طبقات فحول الشعراء: محمد بن سلام الجمحي، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، 1974.
- طوق الحمامة في الالفه والالاف: ابن حزم الاندلسي، تحقيق: صلاح الدين القاسمي، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، 1986.
- الظرف والظرفاء: ابو الطيب محمد بن اسحاق الوشاء، عالم الكتب، بيروت، 1324هـ.
- العصر الاسلامي: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط3، 1963.
- عضوية الموسيقى في النص الشعري: عبد الفتاح صالح نافع، جامعة اليرموك، عمان، 1985.
- العمدة في محاسن الشعر وادابه ونقده: ابن رشيق القيرواني، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط4، 1972.
- عمر بن أبي ربيعة، حبه وشعره: جبرائيل جبور، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1979.
- عيار الشعر: محمد بن احمد بن طباطبا العلوي، تحقيق: طه الحاجري، ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، 1956.

- الغزل عند العرب: ج. ك، فادية، ترجمة: إبراهيم الكيلاني، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، 1979.
- فقه اللغة العربية: كاصد ياسر الزيدي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، (العراق)، 1987.
- فقه اللغة وسر العربية، لأبي منصور الثعالبي، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، 1972.
- فن الحب: اريك فروم، ترجمة: مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار العودة، بيروت، 1972.
- فن القصة: احمد أبو سعد، منشورات دار الشرق الجديد، بيروت، 1959.
- فن القصة: محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت، ط7، 1979.
- الفن والادب. بحث جمالي في الانواع والمدارس الادبية والفنية: ميشال عاصي، مؤسسة نوفل، بيروت، ط3، 1980.
- في الادب الجاهلي: طه حسين، دار المعارف، مصر، ك10، 1969.
- في الحب والحب العذري: صادق جلال العظم، منشورات نزار قباني، بيروت، 1968.
- في التكوين الشعري: خيرى الضامن، منشورات عويدات، بيروت، 1958.
- في الشعر الإسلامي والاموي، عبد القادر القط، دار النهضة العربية، بيروت، 1976.
- في اللهجات العربية: إبراهيم انيس، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ط4، 1973.
- في النحو العربي. قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث: مهدي المخزومي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، 1966.
- في النحو العربي. نقد وتوجيه: مهدي المخزومي، المكتبة العصرية، بيروت، 1964.
- القصة العربية القديمة: محمد مفيد الشوباشي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة، 1964.
- القصة في الادب العربي القديم: عبد الملك مرتاض، دار ومكتبة الشركة الجزائرية للتأليف والطباعة والنشر، الجزائر، 1968.
- القصة في الشعر العربي إلى أوائل القرن الثاني الهجري: علي النجدي ناصيف، دار نهضة مصر، القاهرة، د.ت.
- قضية الشعر الجديد: محمد النويهي، دار الفكر، مصر، ط2، 1971.

- كتاب البديع: عبد الله بن المعتز، اغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، بيروت، ط3، 1982.
- كتاب جمهرة اللغة: لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد، مكتبة المثنى، بغداد، د. ت.
- كتاب الصناعتين. الكتابة والشعر: أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد الجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار احياء الكتب العربية، د. م. 1952.
- كتاب القوافي: أبو الحسن سعيد بن مسعدة الاخفش، تحقيق عزة حسن، مطبوعات مديرية احياء التراث القديم، دمشق، 1970.
- لسان العرب: ابن منظور، الدار المصرية، القاهرة، د. ت.
- اللغة: ج. فندريس، تعريب: عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1950.
- لغة الشعر بين جيلين: إبراهيم السامرائي، دار الثقافة، بيروت، د. ت.
- المادبة في الحب: لافلاطون، ترجمة: علي سامي النشار، الاب جورج شحاته قنواتي، عباس احمد الشرييني، دار الكتب الجامعية، الاسكندرية، 1970.
- مبادئ النقد الادبي: أ. ا. رتشاردز، ترجمة وتقديم: مصطفى بدوي، مطبعة مصر، القاهرة، د. ت.
- المخصص: لابن سيده، تحقيق: لجنة احياء التراث العربي، دار الافاق الجديدة، بيروت، د. ت.
- مسائل فلسفة الفن المعاصرة: جان ماري جوبو، ترجمة وتقديم: سامي الدروبي، دار اليقظة العربية، دمشق، 1965.
- المستقصى في امثال العرب: أبو القاسم الزمخشري، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، 1962.
- مشارق انوار القلوب ومفاتيح اسرار الغيوب: عبد الرحمن بن الدباغ، تحقيق: هـ. ريتز، دار صادر بيروت، د. ت.
- مشكلة الحب: زكريا إبراهيم، دار مصر للطباعة، مصر، ط2، 1970.
- مصارع العشاق: أبو محمد جعفر بن احمد بن السراج، دار بيروت، بيروت، 1985.
- معجم قبائل العرب القديمة والحديثة: عمر رضا كحالة، مطبعة الهاشمية، دمشق، 1949.

- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها: احمد مطلوب، مطبعة المجمع العلمي العراقي، العراق، 1986.
- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب: مجدي وهبة وكامل المهندس، مكتبة لبنان، بيروت، 1979.
- معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة، المكتبة العربية، دمشق، 1957.
- مفتاح العلوم: أبو يعقوب السكاكي، تحقيق: اكرم عثمان يوسف، مطبعة دار الرسالة، بغداد، 1982.
- مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف، دار الحقائق، بيروت، 1980.
- المقتضب: لأبي العباس المبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، د. ت.
- مقدمة في نظرية الأدب: عبد المنعم تليمة، دار العودة، بيروت، ط2، 1979.
- مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموي: حسن عطوان، دار المعارف، مصر، 1974.
- مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي: حسن عطوان، دار المعارف، مصر، 1970.
- منهاج البلغاء وسراج الادباء: أبو الحسن حازم القرطاجني، تحقيق وتقديم: محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1981.
- الموازنة بين أبي تمام وأبي عبادة البحرني الطائي: لأبي القاسم الحسن الأمدي، حقق اصوله وعلق حواشيه: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ط3، 1959.
- المؤلف والمختلف: أبو القاسم الأمدي، تحقيق عبد الستار احمد فراج، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، 1961.
- الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء: أبو عبيد الله المرزباني، وقف على طبعه: محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، القاهرة، ط2، 1385هـ.
- موسيقى الشعر: إبراهيم انيس، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ط5، 1978.
- موسيقى الشعر العربي (مشروع دراسة علمية): شكري محمد عياد، دار المعرفة، القاهرة، ط2، 1978.
- النجوم في الشعر العربي القديم حتى اواخر العصر الأموي: يحيى عبد الامير شامي، دار الافاق الجديدة، بيروت، 1982.

- نظرية الادب: اوستن وارين، رينيه ويليك، ترجمة محي الدين صبحي، المجلس الأعلى للفنون والاداب والعلوم الاجتماعية، دمشق، ط3، 1972.
  - النقد الادبي الحديث: محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، بيروت، 1973.
  - نقد الشعر: قدامة بن جعفر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت.
  - الوساطة بين المتنبّي وخصومه: للفاضلي علي بن عبد العزيز الجرجاني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي، د. م. د. ت.
  - الوعي والفن: غيورغي غاتشف، ترجمة: نوفل نيوف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب، الكويت، 1990.
  - وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان: ابو العباس شمس الدين بن خلكان، تحقيق: احسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1977.
- الدوريات:
- الاستعارة عند جاكوبسن محورا الانتقاء والتأليف: سعيد الغانمي، مجلة الاقلام - العدد الثالث - 1988، تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد.
  - الايقاع الداخلي في قصيدة الحرب: عبد الرضا علي، مهرجان المرشد الشعري العاشر، 1989، بغداد، دار الحرية للطباعة.
  - الايقاع في شعر ما قبل الإسلام: كريم الوائلي، مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية - العدد الأول - 1955. الهيئة القومية للبحث العلمي - طرابلس.
  - التصوير الاستعاري في الشعر: عدنان قاسم، مجلة الثقافة العربية - العدد السابع - 1980، تصدر عن المؤسسة العامة للصحافة بالجمهورية العربية الليبية.
  - دون جوان بين الأدب الاسباني والأدب العربي: يوسف سعد، ترجمة وتعليق: عبد الحميد إبراهيم شبيحة، مجلة البيان - العدد 230- 1985 - العديلية - الكويت.
  - رأي في بعض انماط التركيب الجملي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة المعاصر: خليل عمارة المجلة العربية للعلوم الإنسانية، العدد 8، المجلد الثاني، 1972، تصدر عن جامعة الكويت.
  - الشعرية: احمد مطلوب، مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد الاربعون - 1989 - بغداد.

- ظاهرة الإيقاع في الخطاب الشعري: محمد فتوح احمد، مجلة البيان - العدد 288 - 1990 - الكويت.
- في الإيقاع الداخلي في القصيدة العربية المعاصرة: خالد سليمان، مهرجان المربد الشعري العاشر، 1989، بغداد، دار الحرية للطباعة.
- قراءة ثانية في بعض جوانب رائية عمر بن أبي ربيعة: إبراهيم موسى سنجلاوي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات - المجلد الثاني - العدد الأول - 1987 - جامعة اليرموك - الأردن.
- القصة في شعر امرئ القيس: عمر محمد الطالب، مجلة التربية والعلم - العدد الأول - 1979، تصدرها كلية التربية - جامعة الموصل.
- مفهوم الصورة الشعرية حديثاً: الاخضر عيكوس، مجلة الآداب - العدد 3، 1996 - جامعة قسنطينة - الجمهورية الجزائرية.
- منهجية العمل الادبي (موقف المحلل من النص الشعري): الطريسي احمد اعراب، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية - العدد التاسع - 1982 - جامعة محمد الخامس.
- ((هن عوادي يوسف)) لأبي تمام الطائي: احمد فتحي رمضان، مجلة آداب الرفادين، العدد 22 - 1991 - تصدر عن كلية الآداب - جامعة الموصل.

## السيرة الذاتية

- الاسم الثلاثي واللقب وسنة التولد: أن تحسين محمود الجالبي  
1974/1/1.
- الشهادات الجامعية الحاصل عليها، والجامعات المانحة وتواريخ المنح  
/
- بكالوريوس لغة عربية/كلية التربية /قسم اللغة العربية/ جامعة الموصل /  
1995-1994.
- ماجستير / أدب عربي /كلية التربية /قسم اللغة العربية /جامعة الموصل/  
1999.
- دكتوراه فلسفة في الأدب العربي / كلية الآداب /قسم اللغة العربية  
/جامعة الموصل/2003.
- اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه / أستاذ مساعد في 2007/9/18.
- المناصب التي شغلها في التعليم العالي سابقا / تدريسية
- المنصب الحالي / تدريسية
- البريد الإلكتروني / [annalchalabi@yahoo.com](mailto:annalchalabi@yahoo.com)
- المؤلفات (الكتب والبحوث المنشورة):  
الكتب /
- الرؤية في شعر ذي الرمة / منشورات الجمل –المانيا 2010.  
البحوث المنشورة /
- في شعر عمر بن ابي ربيعة /مجلة علامات في النقد /جدة / المملكة العربية  
السعودية /2002.
- في شعر سحيم عبد بني الحساس /مجلة جذور التراث /جدة / المملكة  
العربية السعودية /2002.
- الجن وشياطين الشعراء /مجلة جذور التراث / جدة / المملكة العربية

- السعودية /2003.
- الإلهام الشعري / مجلة جذور التراث / جدة / المملكة العربية السعودية  
2003/.
- الشعر والرؤية(مترجم) /مجلة نوافذ / جدة / المملكة العربية السعودية /2003.
- الرؤية في شعر ذي الرمة / مجلة جذور التراث / جدة / المملكة العربية  
السعودية /2004.
- الشعر والرؤية (مترجم) /مجلة العلوم الإنسانية /كلية الآداب/جامعة البحرين  
2007/.
- الحب في شعر سحيم عبد بني الحساس /مجلة جامعة تكريت للعلوم  
الإنسانية /كلية التربية /جامعة تكريت /2006.
- بواعث الخوف في شعر عبيد بن ايوب العنبري / مجلة جامعة تكريت للعلوم  
الإنسانية /كلية التربية /جامعة تكريت /2007.
- الجن والغول في شعر عبيد بن ايوب العنبري / مجلة التربية والعلم /كلية  
التربية/جامعة الموصل /2007.
- الرؤية الإسلامية في شعر عبدالله بن رواحة /مجلة المؤتمر العلمي الثاني  
لكلية التربية الأساسية/قسم اللغة العربية /جامعة الموصل/2008.
- البطولة في شعر عبيدالله بن الحر الجعفي /مجلة جامعة تكريت للعلوم  
الإنسانية /كلية التربية /جامعة تكريت /2010.
- قراءة في كتاب الجنون للشاعر عبدالله احمد هوار/مجلة ابحاث كلية التربية  
الاساسية /عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي السنوي الرابع (الدولي  
الأول) /2011/ قسم اللغة العربية /جامعة الموصل.
- تجربة السجن في شعر عبيدالله بن الحر الجعفي / مجلة جامعة تكريت للعلوم  
الانسانية /كلية التربية/م 18 - ع 10 -2011.
- المشاركات (المؤتمرات – الدورات التدريبية والتطويرية)/

المؤتمرات /

-المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية الأساسية بعنوان (نحو رؤية شاملة للأدب الإسلامي) في 27-28/4/2008.

- المؤتمر العلمي السنوي الرابع (الدولي الأول) لكلية التربية الأساسية بعنوان (الجهود اللغوية والأدبية في الموصل عبر العصور) للفترة 30-31 آذار، 2011.