

سلسلة التربية الإعلامية للناشئة (٢)

برامج الإذاعة المدرسية

(الجزء الثاني)

تأليف

علي إمبابي

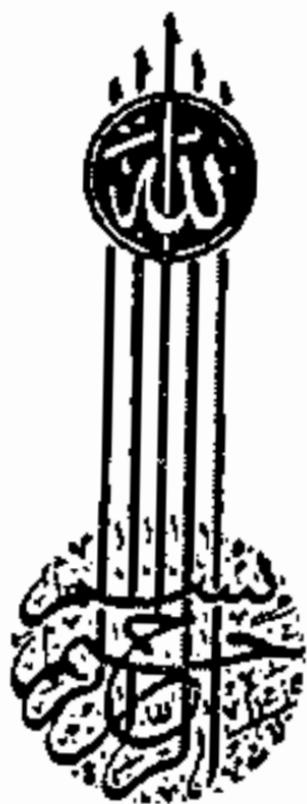
مؤسسة دار الفرسان للنشر والتوزيع

٥١ شه إبراهيم خليل - المطرية

٠١٢٩٨٧١٢٣٧ - ٢٢٥١١١١٠

برامج الأذاعة المدرسية للناشئة	: اسم الكتاب :
علي امبابي	: المؤلف :
مؤسسة دار الفرسان	: الناشر :
فري جنت 0104470654	: تصميم الغلاف :
10982	: رقم الإيداع :
2009	: طبعة أولي :
977-6169-21-X	: الترفيم الدولي :

مؤسسة دار الفرسان للنشر والتوزيع
 ٥١ شت ابراهيم خليل - المطرية
 ٠١٢٩٨٧١٢٣٧ - ٢٢٥١١١١٠





الإهداء

إلى كل ناشئ يحب القراءة ويعد برنامجه الإذاعي .. ويلتزم بأدب الحوار .. ويؤمن بالحوار المشمر .. والبناء .. واحترام آراء الآخرين .. ويعرف حقوقه وواجباته .. ويجتهد في دروسه .. وإلى كل ناشئ يؤمن بالسلام القائم على العدل .. ويجعل من الحب منهج حياة .. فيحب زملاءه .. وأساتذته .. ووطنه .. لأن الحب هبة الله للإنسان.

المؤلف

مقدمة الكتاب

الإذاعي الناشئ
وحواره التاج

مقدمه الإذاعي الناشئ وحوارُه الناجح

إن التربية الإعلامية للناشئة تخلق لنا جيلاً من الإعلاميين الممارسين القادرين على حمل أمانة الكلمة . وأمانة مستقبل هذا الوطن، والتربية الإعلامية الصحيحة للناشئة تخلق لنا جيلاً من الإعلاميين قادرأ على مساهمة عمصر السماوات المفتوحة.

والإذاعة المدرسية واحدة من المنظومة الإعلامية. فهي إذاعة الملايين التي تخاطبهم كل صباح.. وفي المناسبات التوسمية.. والدينية.. والوطنية.. ولغير المناسبات التي تعدها المدرسة أو الإدارة أو المديرية أو الوزارة.

وبرامج الإذاعة المدرسية متعددة.. ومتنوعة، وتتناول فنونا مختلفة منها الخبر، والمقال الإذاعي، والتحقق الإذاعي، والحديث الإذاعي... إلخ، وهذه البرامج تحتاج أن يكون من بين المتلامين المتعد، ومقدم البرنامج، والمحاور، والإذاعي، فالتعد في حاجة إلى الصبر والمشاركة لإعداد برامج ناجحة، وسقدم البرنامج يجب أن يتسع بشخصية قوية ولभाقة، وحسن تصرف مع المواقف المفاجئة، ويحتاج إلى هدوء تام، ويجب أن يتحلى بالأمانة والصدق في التقديم.. والعرض، ومقدم البرنامج الناجح هو الذي يجيد الإنفاء، وانتهجت إلى زملائه ويظهر استمتاعه.. وسعادته بما يقرأ دون افتعال أو تكلف، ويستطيع من خلال صوته أن يبعث الحيوية فيما يقرأ .

وأما المحاور الناشئ الذي يقوم بإجراء الحوار، أو الحديث الإذاعي، أو يلتقى مع أحد الشخصيات حين إجراء التحقيق الإذاعي، هذا المحاور الصغير في

- إذاعته المدرسية يجب أن يتحلى بصفات أساسية للحوار الإذاعي منها:
- ١ - تحديد موضوع الحوار أو القضية أو المشكلة التي سيدور الحوار حولها.
 - ٢ - أن يلتزم المحاور بالصدق؛ بأن يكون الحوار بين المذيع الصغير ومحدثه معتمداً على الصدق.. والبحث عن الحقيقة بعيداً عن الزيف أو الكذب.
 - ٣ - التزام الموضوعية: وهذا يعني عدم خروج المحاور الناشئ حين حوار من الموضوع لذى حده، أو القضية التي يتناور حولها.
 - ٤ - أن تكون أسئلة المحاور الناشئ مبنية على أسس.. ومنطق سليمين.
 - ٥ - أن يكون الهدف من الحوار الإذاعي، أو التحقق: الإذاعي الوصول إلى الحقيقة.
 - ٦ - التواضع والتمزام أدب الحديث: يجب أن يلتزم الإذاعي الناشئ حين حوار، بالتمسك بالصدق، واليأس عن الثغور، والتمسك بالأسلوب الراجح والمبني في حوار مع المتحدث الذي يتحدث معه في حوار أو تحقيقه.
 - ٧ - إعطاء المتحدث حقه في التعبير عن رأيه في موضوع الحوار دون مقاطعته ليعبر عن وجهة نظره بحرية دون التأثير عليه، أو مصادرة رأيه. أو الإساءة إلى شخصه أو رأيه، ليكون الاحترام عبادلاً بين الإذاعي الناشئ ومحدثه. وليسرد الحب بين المحاور الصغير ومحدثه.
 - ٨ - احترام آراء المتحدث حتى لو كان مخالفاً لما يريد المحاور الصغير. فائتكل بهدف إلى الوصول للحقيقة.
 - ٩ - بناء الحوار على الحقائق: أن يبنى الإذاعي الناشئ موضوعه.. أو قضيته . أو مشكلته على الحقائق لا على الأكاذيب أو الشائعات: ومن الواجب على أخصائي الإعلام التربوي - المشرف على البرنامج الإذاعي وموضوع التحقيق: الإذاعي أو الحوار الإذاعي - أن يراجع مع المحاور الناشئ

موضوع التحقيق أو الحوار. ويراجع أيضاً الأسئلة التي سيوجب عنها المتحدث للتأكد من مصداقية الحقائق وبياناتها، ليكون الحوار في أروع صورة، ولتعم الفائدة المرجوة من الحوار.

ومن هنا فإن التزام الإذاعي الناسن بالأسس الفنية لإجراء حوار يكون هذا عاملاً هاماً في نجاح حوار الإذاعي في حديثه الإذاعي أو في تحقيقه الإذاعي، وعندما يوضح أخصائى الإعلام التربوى للمحاور الصغبر هذه الأسس الفنية للحوار ويعودد... ويرببه عليها نكون قد وصلنا بأبنائنا إلى الشربة الإعلامية السليمة التي تكون السباج الذى يحميهم.. ويحصنهم ضد الثقافات الوافدة التي لا تتفق مع قيمنا.. أو مبادئنا.. أو أخلاقنا.. أو ديننا.. ويمكن لأبنائنا مسابرة نورة المعلومات والإسنادة منها ترقبهم وتقديمهم.. وأنهم عرض بوطنهم لمسابرة ركب التقده..

المبحث الأول

برامج الإذاعة
المدرسية للناشئة

برامج الإذاعة

- الأخبار المدرسية تعالج أحوال المجتمع المدرسي بعامة كتنبيه المماريات الرياضية العامة، والمباريات بين الفرق والفصول والصحف المدرسية، والاجتماعات، والندوات، والمحاضرات، والرحلات، والزيارات، والنظمية المتنازعين في السلوك والدراسة والنشاط، والإشارة إلى المخالفات التي يرتكبها بعض الطلاب ضد نظام المدرسة، ويجب أن يذكر أسماء الطلاب في مثل هذه الأخبار.
- قصص قصيرة تكون القصة عادية... وتربوية، وتعرض عرض مشوقاً، وتلقي إلقاء جذاباً، وتراعي المرحلة الدراسية.
- الفكاهات والطرائف والنوادر تكون بهدف إدخال السرور على قلوب الطلاب، على أن تكون ملتزمة بالنظم المدرسي، والجوانب التربوية، وأن يلتزم فيها جانب اللياقة.. والأدب.
- أشعار جيدة من اختيار الطلبة أو إبداعاتهم. ويجب مراعاة وقت البرنامج والمرحلة الدراسية.
- عرض بعض القصص، والكتب العلمية.. أو الأدبية.. أو الاجتماعية من خلال القراءة من مكتبة المدرسة، وإرشاد الطلاب وتوجيههم للرجوع إليها.
- مسابقات: كمسابقات القصص الناقصة التي يستكملها الطلاب، وتأليف الأفصوصة. ثم إذاعة أسماء الفائزين، وتشجيعهم بالجوائز المادية.. أو شهادات تقدير من إدارة المدرسة.
- الأحداث القومية.. والمناسبات الدينية.. والاجتماعية.. والأعياد القومية للمحافظات.. ومناسبات أخرى تجذب على الساحة المحلية.. والقومية.

- المقررات الدراسية: في صورة كلمات (مقال إذاعي) أو أبحاث تعد
لمعالجة موضوعات معينة تكون وثيقة الصلة بالمناهج والمقررات الدراسية. بشرط
أن يراعى الإختصار.. والتركيز.. وحسن العرض وفي أسلوب محبب لتفوس
الطلاب.

- برامج أوائن: وهذا البرنامج يعد بإشراف مدرسي المواد الدراسية. وفيه
تعد مجموعات من الأسئلة البسيطة التي ترتبط بموضوعات المنهج الدراسي في
المواد المختلفة، والثقافة العامة. ويختار من كل فصل من فصول الصف الواحد،
أو نصفه المتوسطة بعض الطلبة للإشتراك في البرنامج الإذاعي، حيث يلقي
السؤال ويوجه إلى الطلبة المشتركين واحد بعد الآخر للإجابة عنه، وتتم لكل
إجابة درجة تم تحصى الدرجة. يعلن عن الفصل الفائز، وأسماء المشتركين
في البرنامج من طلبته، كما يمكن أن تسجل بعض الحلقات من برنامج أوائن
الطلبة في الإذاعة ثم تحفظ في سجل الإذاعة حتى يمكن الرجوع إليها حين
الحاجة.

- جريد الطلبة وفيه يضع الطلبة مشكلاتهم في صندوق خاص يعلق
بالمدرسة في مكان مناسب ويتولى المشرفون في الإذاعة دراسة هذا البريد،
واعداه الإجابة عند الرجوع إلى المختصين كل في ميدانه. ويكون أخصائي
الإعلام التربوي هو المسئول عن هذا الصندوق، ويختار ما يجده مناسباً.

- ركن الصحافة: ويمكن أن يتناول جولات بين صحف الفصول، والصحف
المدرسية -تامة- ويشير إلى أهم ما ينفت النظر فيها من حيث الموضوعات،
والعرض، وطرق الإخراج، وشروط التحقيق، ولين أفعال، ولا مانع من أن يذاع
فيه بعض الأجزاء الممتازة مما تنشره هذه الصحف.

- ركن المنبر الحر: وفيه يتاح للطلبة أن يدلوا بأرائهم أو مقترحاتهم أو
استفساراتهم عن الشؤون المدرسية التي تعنيهم، والتي يراود بها النضوض
بمدرستهم، وعلاج الصعوبات التي تواجههم.

مع الإهتمام بالفنون الإذاعية كالمقال الإذاعي والتحقيق الإذاعي وغيرها من الفنون، ويمكن أن يتنازل التلاميذ من خلالها قضايا التعليم، ومشاكلهم، وقضايا بينهم لمحلية، والمجتمع المحيط بالمدرسة.

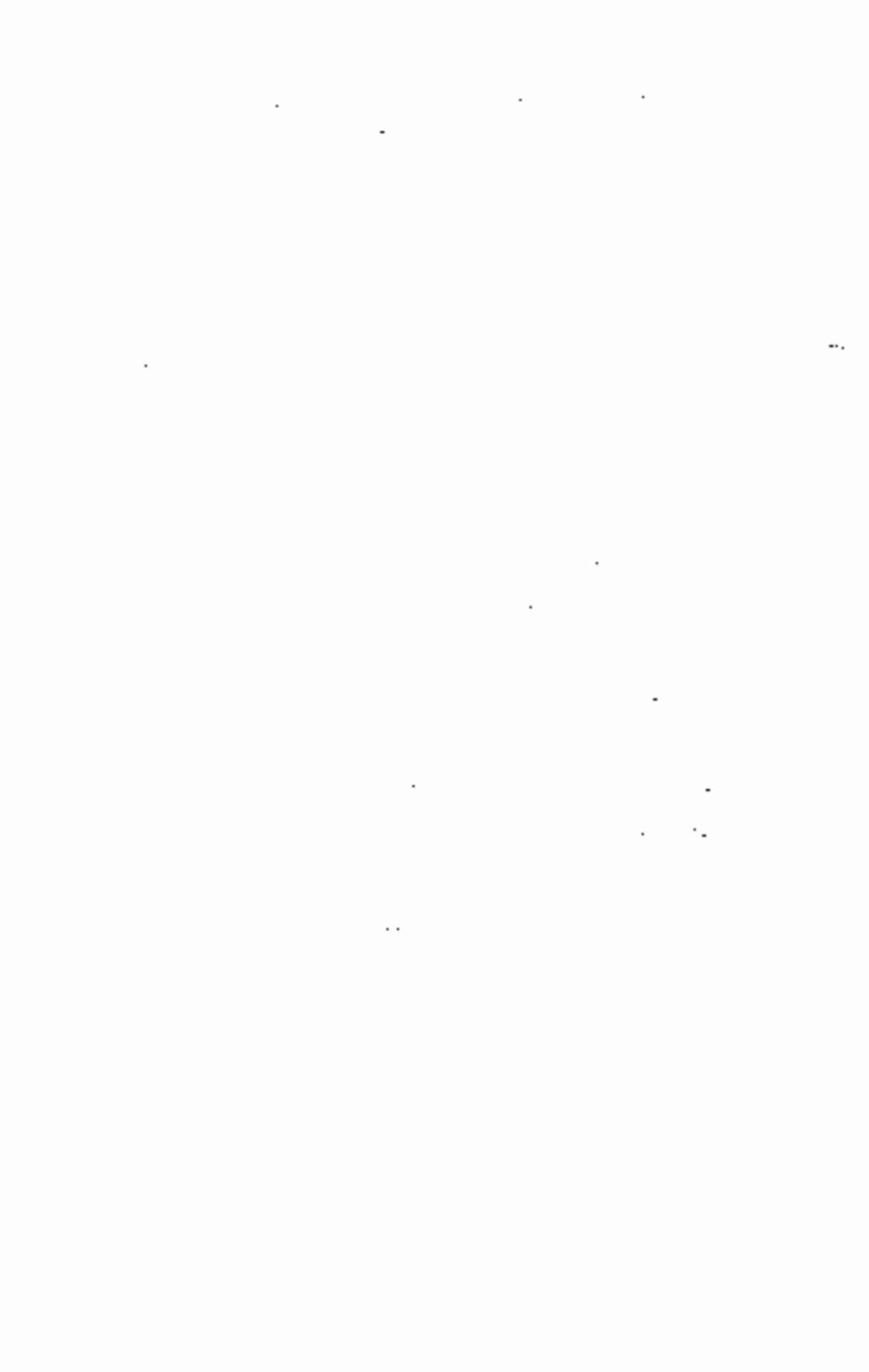
برامج المسابقات

هذه البرامج تخدم المنهج الدراسي كبرنامج «أوائل الطلبة» أو «مع المتفوقين» و«فوازيير» وغيرها من المسميات التي يجب أن يشارت الطلاب بالضرورة في اختيارها.

ولكي تكون الفائدة أعم.. وأشمل للطلاب يجب أن تكون برامج المسابقات عبارة عن أسئلة خفيفة وسريعة من المناهج الدراسية، ويمكن أن تكون للثقافة العامة لزيادة معارف الطلاب، وتنمية مواهبهم.. وقدراتهم الذهنية، واختبار معلوماتهم.. وقدرتهم على التحصيل.. واختيار فكانهم أيضاً.

وتقوم هذه البرامج على عنصر المشاركة.. والإثارة.. وجذب الانتباه، وتكون بين الطلاب، ويدير المسابقة مقدم البرنامج الإذاعي، ومن الممكن أن يشارك طلاب المدرسة في الإجابة على أسئلة المسابقة.

ويكون دور مقدم البرنامج بالإضافة إلى التقديم هو دور المحكم بين الطلاب المتسابقين، وتوجيه الأسئلة، وإجراء القرعة لتحديد أسئلة كل مجسرة، وربط فقرات البرنامج.



المبحث الثاني

برامج الناشئة
المفضلة



الإذاعة المدرسية ووسائل الجذب

وسائل الجذب في الإذاعة المدرسية: (١)

ولجذب الطلاب وترغيبهم في العمل الإذاعي، وإقبال على المشاركة في صناعة الإذاعة المدرسية، يمكن أن يعد البرنامج الإذاعي بصورة متكاملة في جوانبه المختلفة ليحققفاعلية وجاذبية ولئلا يمكن إضافة هذه الفواعل:

١- الإيقاع السريع، وإيقاع الحياة اليومية.

٢- الصوت الجذاب المحمل بالالفة الخاني من عبر لفظ.

٣- استخدام لغة بسيطة ومهله.

٤- مراعاة التاموس اللغوي للمرحلة السنمة التي تخاطبها.

٥- اختيار الشكل البرامجي المناسب.

٦- اختيار موضوعات ذات اهتمام وأضح لطلاب.

٧- ائرد على رسائل انظلاب.

٨- عرض الموضوعات والمواد بطريقة مهنة بسيطة مفهومة من الجميع.

٩- زيادة الخوافر من طريق المسابقات ذات الجوائز.

١٠- حل مشكلات انظلاب عن خلال برنامج الإذاعي اليومي.

١١- متابعة الانشطة المدرسية.

موضوعات البرامج المفضلة: (٢)

يشير « محيي الدين اللاذقاني » إلى موضوعات متعددة وهي :

١- الأخبار الهامة اليومية في المجتمع المدرسي... والهيئة المحلية، وأهم

(١) عبدالحمد شكران إذاعة المدرسية - ص ٥٩.

(٢) - أعمال عبدالمؤيد - معاصرات في الإعلام المدرسي - ص ١٦٠، ص ١٦١.

الأحداث.

- ٢- قصص من كفاح الطلاب العصاميين.
 - ٣- ركن لاوائيل الطلاب و لبارزين من أصحاب المواهب.
 - ٤- التعرف بالتلامية الجدة للذين يغدون إلى المدرسة.
 - ٥- حوار مع الشخصيات التي تزور المدرسة « ويمكن اختيار الكلمة القصيرة التي كتبها هؤلاء في دفتر الاستقبال والقائها ».
 - ٦- الإجابة عن بريد الطلاب الوارد إلى جماعة الاذاعة.
 - ٧- نماذج شعرية تلتق إلقاء جديداً بمصاحبة الموسيقى.
 - ٨- التعليق المبسط على الأحداث المحلبة الهامة « ويفضل أن يكون التعليق على الأخبار باختيار خير مدرسي... أو محلى... أو بيتي ».
 - ٩ - قصص احتيائية مرتبطة بالنسبات كالأعياد الوطنية.
 - ١٠- نماذج من سجل الأبطال الشائخيين المرشوقين « ويختار رواد وأعلام المحافظة لتعريف الطالب بهم ليكونوا لهم مثلاً يحتذى ».
 - ١١- استفسارات الطلاب حول بعض قضايا المنهج الدراسي، والرد عليها من المسؤولين عنها.
 - ١٢- مسابقات بين النصوص.
 - ١٣- حوار مفتوح مع مدير المدرسة أو الناظر أو الديكيل أو المشرفين الاجتماعيين، وأمين المكتبة والاداريين وغيرهم من القائمين على العمل بالمدرسة.
- وهذه الوسائل تجعل من العمل الإذاعي عملاً ناجحاً يجذب الطلاب بما تحققه وسائل الجذب، ويجعله عملاً مفضلاً، ونشاطاً مفضلاً يقبلون عليه بحب، وأهتمام ينتظرونه بلمهفة شديدة، لأنه منبعث من وجدانهم، فيقع عقولهم، ويعيش في قلوبهم لأنه برنامجهم الإذاعي المفضل.

المبحث الثالث

برامج الأطفال
و
اللغة الإذاعية

برامج الأطفال واللغة الإذاعية

إن اللغة الإذاعية لها تأثيرها القوي على الطلاب وذلك يجب أن تتسم اللغة المذاعة بسمات منها :

أولاً يجب أن تتميز اللغة المذاعة بسمه التصر في الجمل. والعبارات فلا ينبغي للمذيع أن يعتمد إلى الجمل الطويلة، أو المشاركة، ولا يصح له أن يعتمد كثيراً على الجمل الإعتراضية، وبذلك يسهل على المستمع التقاط الكلمة المذاعة، كما يتيسر له الحصول على معناها الإجمالي. ومعنى ذلك باختصار أن بناء اللغة الإذاعية ينبغي أن يختلف عن اللغة المكتوبة، وذلك لأن المستمع لا يستطيع أن يقرأ من الكلام المذاع موقفه من الكلام المكتوب.

ومن هنا يجب على أخصائي الإعلام التربوي المكلف بالإعراف على الإذاعة المدرسية تدريب طلابه على اللغة المناسبة لبرنامج الإذاعي وتعريفهم بأن لغة الإذاعة تختلف تماماً عن لغة الكتابة في صحيفته المدرسية، وأن يعتمد على الإيجاز في لغته الإذاعية ليجعل لغته تصل إلى قلوب زملائه الطلاب بوضوح، ويسر.

ثانياً يجب إعادة الكتابة لأن اللغة في هذه الحالة تكون أفضل حيث يكتشف عند إعادة تحسين بنيان الخبر، أو المادة المذاعة، فالمراجعة تجعل الخبر أدق، ويؤدي الفائدة المرجوة منه.

ثالثاً الابتعاد تماماً عن الحشو اللفظي، فهو مرتبط بما تقدم لأن الحشو اللفظي يسبب غموض الرسالة الإذاعية، فتحرير الخبر الإذاعي الجيد يعتمد أولاً ما يعتمد على البساطة... والوضوح... والدقة... والإيجاز.

وهناك نقاط لغوية هامة يجب على أخصائي الصحافة المدرسية الالتفات إليها وتعرفها. وتدريب طلاب الإذاعة المدرسية عليها، وهذه النقاط إلى جانب أنها لغوية يحتمه وجب الاهتمام بها. وفي هذه الشأن نوضح :

أ- يجب الابتعاد عن الجمل الاعترافية في اللغة الإذاعية، ويجدر كذلك البعد عن استخدامها لأن هذا يؤدي إلى صعوبة في استقبال الرسالة الإذاعية - سواء كانت خبراً إذاعياً .. أو حديثاً إذاعياً... أو تحقيراً إذاعياً ويجب أيضاً تجنب استخدام كلمتين متشابهتين في النطق ومختلفتين في المعنى في جملة واحدة لكي لا يسبب سمعياً - وتغيير أحد الكلمتين ببسط المعنى - وبوضوح.

رابعاً: فهم إدراك الدلالات اللفظية أي فهم ما تدل عليه الألفاظ... أو توحى إليه وهو ما يطلق عليه المتخصصون في اللغة « إدراك العلاقات الدلالية للألفاظ » والذي يساعد المحرر الإذاعي على جعل معنى خبره أو مدته المباشرة واضحاً وترابطاً هذه اللمسة ارتباطاً وتيقناً بسمعة الإيجاز والتنظيم وبدون تعميم العلاقات الدلالية للألفاظ، فإن الأحداث تصبح غير ذات معنى في حين أن المستمع يبحث عن هذا المعنى.

ومن هنا فإن المحرر الإذاعي الذي يعد المادة الإذاعية... يجب أن يتمتع برؤية ثاقبة في دلالات الألفاظ ومفاهيمها... وما توحى إليه وعليه أن يتمتع بثقافة واسعة في كافة الأمور الحياتية.

خامساً: ومن ناحية العبارات يجب أن تكون مألوفة ويتحقق هذا عن طريق استخدام العبارات البسيطة... الواضحة، وتكون الألفاظ مألوفة للمستمعين، ويجب تجنب الألفاظ المبهمة أو الغامضة، وهذا لأن لغة الإذاعة لغة منطوقة، وليست لغة أدبية متكررة فقط، فأسلوب التحدث هو الذي يحقق الأثمة والإناس في اللغة، إذاعة.

سادساً: اللغة الإذاعية تهتم باستخدام المجاز في بعض المنقرات الإذاعية،

ولكن يجب التنبه إلى استخدام العجاز بحيث لا يكون مبيهاً أو غامضاً، وأن يكون الهدف من المجاز الواضح... وإدراك المعنى وتامة... والبساطة.

سابعاً: تختلف اللغة الإذاعية عن اللغة الصحفية في اعتماد اللغة الإذاعية على التكرار، وهو سمة أساسية، من سمات اللغة الإذاعية، وهو أهم وأبرز خصائص هذه اللغة، وذلك لأن المستمع في وسعه أن يعثر إلى مراجعة الكلام حسب حاجته إلى ذلك، وللتكرار فائدة أخرى غير المراجعة، وهي أنه يمكن تثبيت المفردات اللغوية في أذهان المستمعين، ولكنه لا يجب أن يكون التكرار مدعاة لاستخدام الصيغ المستهلكة للناوين.

ثامناً: ضرورة الإهتمام، بعلم الأصوات لأنه انطرين إلى لغة اذاعية سليمة، ولذلك فإن التحرير للإذاعة يتطلب فهم الخصائص الصوتية للغة العربية وفهم عفراتها بحيث يتمكن المتقدم على النبوا، من تحقيق الوضوح والألفة فيما يتقدم للمستمعين.

ومن ناحية أخرى يجب أن تحرر المادة الإذاعية بوضوح، وأن يتهم المحرر بضبط الألفاظ وتشكيله، وتصحيحها بعد الكتابة، ويجب أيضاً الإهتمام بعلامات الترقيم بين أجزاء الكلام المكتوب لتتميز بعضه من بعض أو لتوزيع الصوت عند قراءته وكذلك تجنب كتابة الأسماء والألفاظ الأجنبية باللغة اللاتينية حتى يسهل نطقها نطقاً سليماً، ويفضل أن يوضع تحتها خط حتى يشبه المذيع إلى وجود هذه الكلمة الأجنبية فيكون على استعداد لما سوف يراجه من صعوبة يجب أن يتغلب عليها.

وهنا يجب على المشرف على البرنامج الإذاعي المدرسي أن يراجع المادة التحريرية لهذا البرنامج، ويوجه طلابه إلى الطريقة المثلى لتقديم برنامجهم الإذاعي، ويجب أن يدرهم على برنامجهم بعد مراجعة الضبط والتشكيل... والتصحيح، وتعريفهم بالكلمات الأجنبية والمعربة ونطقها كل هنا

من أجل برنامج إذاعي مدرسي ناجح... وإعداد مذيع استقبال.

ومن الضروري ألا يلبج الإذاعي إلى اختصار الأسماء... أو العبارات في حروف للدلالة عليها في النسخة المعدة من النشرة ليقراها المذيع مثل كتابة «ج.م.ع» ليد بها على كلمة «جمهورية مصر العربية» لأن مثل هذه الاختصارات غريبة وغير معروفة... وغريبة على لغتنا العربية.

ويجب أيضاً على المحرر الإذاعي أن يكتب النجاء الصحيح... والنجاء المنطوق ليستعيد بسا المذيع مقننه الرسالة الإعلامية بأشكالها... وفنونها المختلفة. ويجب الحذر والحيطه عند استخدام المصطلحات العلمية غير الباردة، ونذا يجب أن يكتب النجاء، المنطوق لها مع التأكيد على المقاطع. وكذلك نكتب بين قوسين لتسببها عن بقية النص المذاع.

تاسعاً: إن الإذاعة عند استعمالها للأرقام يجب أن تتحول إلى أرقام كاملة حينما أمكن كما سيبدال رقم ٢٧٥٠ كتاب مثلاً برقم ٣٠ والأعداد الكبيرة جداً تكتب بالكلمات والأرقام معاً مثل: عشرة آلاف نكتب «١٠ آلاف» و..... «٧٥٢ جنبها تصبح «٧٥٢ مليون جنبه».

ولجاء المحرر الإذاعي إلى هذا الأسلوب مع الأرقام للبعد عن تشتيت ذهن المستمع حين النطق بالأرقام الكبيرة لتسهيل الاستيعاب ومتابعة العمل الفني المذاع.

عاشراً: إن اللغة الإذاعية تعتمد على السيل المصنع، وتذلك بفضل استخدام الأفعال المضارعة، وكذلك بفضل استعمال الفعل المبني لتعليم، ولا يفضل استخدام الفعل المبني لتسهول إلا عند الضرورة المنحة.

الحادى عشر: إنه لتحقيق السهولة في الاستقبال... والوضوح فيما يذاع يجب استخدام لغة التقريرية وتبعد عن العبارات الصعبة، والصورة البلاغية

المُتداخلة.. والبعد عن الإطناب¹¹، والبعد عن استخدام صيغ الأفعال المعقدة، واستخدام صيغ الأفعال البسيطة، والإبتعاد عن الجمل الطويلة، والإبتعاد عن التكلف إلا في موطنه السليم وعند الحاجة إليه دون تكلف أو دون عدم وجود ضرورة لاستخدامه. وبهذا تكون اللغة الإذاعية محفقة لذاتها، المرهنة في بصر وسهولة ووضوح.

إن اللغة الإذاعية تصبح مؤثرة في تشكيل الملامح الخطابية للمجتمع عندما يكتمل التناغم بين المحاور الثلاثة «المادة الخام»، «البنية»، و«الشعر» والمذيع. وفي حالة التناغم بين المحاور الثلاثة تحقق اللغة الإذاعية أثرها المفيد في حياة الشعوب... وفي الارتقاء بالذوق الفني... والخطابي في شتى جوانب الحياة.

11: الإطناب ! يمكن الرجوع إلى مدروس اللغة المعرسة بالمرسة للاستزادة.

الصباح الوابغ

الإذاعة المدرسية للثامنة
9
عصر السماوات المفتوحة

الإذاعة المدرسية للناشئة بين الجمود.. والتجديد

الإذاعة المدرسية فن إعلامي يحتاج دائما إلى التجديد والابتكار وتنمية المراهب المبدعة... والخلاقة من الطلاب ليعدوا برامج مستنيرة ومبتكرة، وبعد هذه النماذج المقترحة لبرامج إذاعية، وتتمنى أن تكون قد وفقنا الله في إعدادها للاسترشاد بها، يمكن أن نذكر بعض وسائل التجديد والابتكار ليسترشد بها أعضاء جماعة الإذاعة المدرسية وهي:

- 1- أن يكون ضمن فقرات البرنامج الإذاعي "قرفة بريد الطلاب" ومن خلاله يكون الرد على أسئلتهم واستفساراتهم.
- 2- تبادل البرامج الإذاعية بعد تسجيلها مع المدارس المحيطة والقريبة لتبادل الخبرات ولتعرفه التجديد والابتكار.
- 3- اتصالات بين الفصول ضرورية لبث الحيوية والجدوة في البرنامج الإذاعي
- 4- يمكن إعداد مسابقة يومية، ويكون الحل في الغد وتكون طوال أيام الأسبوع، وفي يوم الخميس من كل أسبوع يُكرم المشرف الإذاعي الطلاب الفائزين.
- 5- عقد مسابقة عامة بين طلاب المدرسة في طابور الصباح في صورة أسئلة بسيطة، ولا بد أن يعد أخصائي الإعلام التربوي المشرف على الإذاعة هذه المسابقة بدقة، ولا تكون ارتجالية بل تكون معدة بطريقة صحيحة، وعلى أخصائي أن يراجعها بكل دقة قبل عرضها ضمن فقرات البرنامج الإذاعي.
- 6- مصاحبة الموسيقى في الأحداث الشخصية لإثارة الانتباه.

٧- لقاءات غير تقليدية مثل لقاء "الطالب والأساذ" والطالب ووثى الأمر ، والطيب ولناظر" ويكون مقدم البرنامج هو الذى يدير مثل هذه الحوارات.

٨- تقديم أنشطة الطلاب من إنتاج ثقافى ، أو أدبى ، أو صحفى ، أو ثقوبه رياضيا بصورة جذابة وجديدة.

٩- تنوع الفقرات بتضمين الحدة والابتكار والحسوية فى البرنامج لإذاعة لأن الجسود وتبات البرنامج يوميا يجعله مكررا ، ويجعله غير مرحب للطلاب ومن هنا لا يرغبونه ، ولا يتقبلون عليه .

١٠- التركيز على الموضوعات التى تثير اهتمام الطلاب .

ومن أهداف الإذاعة المدرسية خلق مناخ جيد من خلال فقراتها والمشاركة فى الخبرات بين جصاصعة الإذاعة وزصلاتهم المتلقين من الطلاب والإدارة ، ويكون الجمود بعينه إذا اقتضت برامج الإذاعة على مرد التعليمات ، أو تكون فقراتها عبارة عن كم من المعلومات الشفافية بأدب المرسل والمتلقى فقط ، فحينئذ يصبح البرنامج الإذاعى جامدا تتضى الطلاب الخلاص منه بفنارغ الصبر ، ويكون هذا مداعاة للمهروب منه لرتابته ، لأنه فى هذه الحالة لا يختلف عن قاعات المدرس .

ومن هنا وجب أن يكون البرنامج الإذاعى متجددا دائما ، ويشكر أسانيب جديدة لتقدم الفقرات ، وأن يحدث حالة من التفاعل والمشاركة بين المرسل والمتلقى ، وما يجذب الإنتباه ، ويجعل من المجتمع المدرسى وحدة واحدة بتعاطف فيه جميع أفراد من أجل أن يكون البرنامج الإذاعى معققا للأهداف التربوية التى حددتها د . فوزية فهيم وهى : (التربية العقلية ، والجسمية ، والاجتماعية ، والمهنية ، وتربية الإرادة ، والتربية الجمالية ، والفلقية ، والدينية) ، ويمكن أن يكون هذا كله إلى جانب الواقع الحى لنشاط الإذاعة المدرسية للناشئة .

وفي مجال التجديد والإبتكار يكون دور المشرف الإذاعي مهماً في توجيه جماعة الإذاعة وأرشادها إلى كل ما هو جديد من أجل إخراج برنامج إذاعي ناجح يحبه الطلاب، ويقبلون عليه لأنه في «عدة مستمرة، وخاصة أن الأطفال والناشئة بصفة عامة يقبلون على الجديد ويتكبرون رغبة منهم في الخروج من النظم القائمة في المدرسة، والمنزل.

**برامج إذاعية للناشئة
للتدريب والاسترشاد**

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ألم نشرح لك صدرك... وإلى ربك فارغب ﴾ ، سورة الشرح ،

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رحم الله رجلا سمحا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا قضى، وإذا اقتضى ».

مع الحكمة

قال حكيم مئة أشياء لا ثبت لها:

ظل العظام، وصناعة الأشرار، وعشق النساء، والثنا، الكاذب، والسطان الجائر، والمال الكثير.

الأخبار

- عناوين صحف الصباح.

- أخبار مدرسية، ويومية.

- أخبار محلية .. وعربية .. وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

التأخر الدراسي

إن مشكلة التأخر الدراسي لها مشكلة خطيرة، ويجب الاهتمام بها من الأسرة، والفائمين على العملية التعليمية، والطلاب أنفسهم.

وتدور أسئلة التحقيق لإذاعي المشرح كالآتي:

س: ما أسباب التأخر الدراسي لدى الطلاب؟

س: هل الأسرة هي المسؤولة، أم المدرسة، أم الطلاب؟

س: هل النظرة للعلم نفسه هي السبب؟

س: ما مدى مسؤولية الإعلام عن سبب تأخر الطلاب دراسياً؟

س: ما دور المدرسة في الحد من مشكلة التأخر الدراسي؟

مع الفكاهة.. والنوادر

لا إكراه على الأجر

شهد رجل عند القاضي: فقال له القاضي: ما حث عندك؟

قال له الرجل: أنا مردي.

فقال القاضي: فإن لا يجيز شبهة ذلك.

قال الرجل: ولماذا؟

قال القاضي: لأنك تأخذ على تعليم القرآن أجراً.

قال الرجل: أنت تأخذ على القضاء بمن أسلمين أجراً.

قال القاضي: كرهت على الفطنة.

قال الرجل: يا هذا... القضاء أكرهت عليه. فبيل أكرهت على أخذ أجراً؟

فضحك القاضي وقال: لقد أجزنا شبهة ذلك.

رؤيا المتصور

سبقظ المتصور ذات ليلة وهو مذعور لرؤية رءاء، فصاح بالربيع، فقال:

لهم: ذهب السماعه إلى مدخ المذينة ستجه رجلا مجوسيا هناك وجدتني به.

لمضى الربيع وحده بالمجوسيا، فلما رآه المتصور قال: ما شئتلك. قال المجوسيا:

الإذاعة المدرسية للناشئة
 إن عاملك بالآتيار جاورنى فى ضيعة لى، فسألنى أن أبيعها إياها، فإمتنعت
 لأنيا صغيشتى.. ومنتها أقوت عيالى.. فغصبنى إياها... فإمتنعت. فقال
 المنصور للربيع: إذهب لهذا العامل، وأحسن أدبه، واتفرغ ضيعة هذا المجوسى
 من بند وسلمها إليه، وخذ ضيعة هذا العامل وسلمها للمجوسى أيضاً، ففعل
 الربيع ذلك فى يوم واحد.. وانصرف المجوس... هذه هى عدالة الإسلام حتى مع
 غير المسلمين.

فقرة متهجية

لغة إنجليزية

Since منذ

كلمة تدل على زمن المضارع التام وتربط بين جملتين، إحداهما تسمى جملة
 فعل اشترط وتأتى بعد Since وتكون فى زمن الماضى البسيط، والأخرى
 تسمى جملة جواب الشرط وتكون فى زمن المضارع التام.

Since $\frac{\text{الماضى البسيط}}{\text{بتكون من التصريف الثالث}}$ + $\frac{\text{المضارع التام}}{\text{Have/Has+p3p}}$ بتكون من

EX: Since he returned from Alex. I have not
 seen hem

منذ أن عاد من الإسكندرية لم أرو.

مقال إذاعى

الكتاب..... خير صديق

الكتاب خير صديق فهو يثير لك عقلك ويرشدك بشرط أن تفهمه- والكتب
 تنقل المعرفة من جبل إلى جبل وتسهم فى نهضة الشعوب وتقوية الروابط بين

الناس. فالكتاب هو خير صاحب، والكتاب غذاء للروح وثراء للها، والعقل هو الثراء الحقيقي الوحيد وصاحب الثروة الروحية الداخلية هو أسعد الناس جميعاً. ولذلك تهتم الدول بتشجيع أبنائها على القراءة والاستفادة من المعارف واليونان اثنتان فئات لتكثر من المكتبات العامة، ومكتبات المدارس لمختلف مراحل التعليم. فالكتاب هو خير صديق.. وهو الصديق الوحيد الذي يفيدك ولا يضررك والذي إن احتجته في أي وقت وجدته بين يديك، وكلما قرأت زودت ارتباطك بالحياة والمجتمع.. وزادت معرفتك بالعالم من حولك.

أخبار خفيفة

ماذا لو رأى زماننا

قال أبو زيد النحوي: حاء وجل إلى الحسن.

فقال له: ماذا تقول في رجل تزود أبه وأخيه؟

فقال الحسن: تزود أباه وأخاه.

فقال الرجل: فما لأباه ولأخاه؟

فقال الحسن: فما لأبيه ولأخيه؟

فقال الرجل: كلما تابعتك خالفت.

الصبر

قال أبو حاتم: عنى العاقل أن يوطن نفسه على الصبر على جوار السوء..

وشنيرة السوء، وجلبس السوء..

أثار الضيوع السياحية

من أثار الضيوع السياحية هرم هواره، هرم اللاهون، وبحيرة قارون، والسبع

سواقي، ومدينة كرانس..

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ سبح اسم ربك الأعلى صحف إبراهيم وموسى ﴾ :سورة الأعلى

حديث شريف

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: «أمرنا على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالقه». (رواه أبو داود والترمذي)

حكمة الإمام

أوصى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ابنه الإمام الحسن رضي الله عنه فقال: «بابي إياك ومصادفة الأحمق فإنه يريد أن يشعث فبعصرك، وإياك ومصادفة البخيل فإنه يبعث عليك وأنت أحوج ما تكون إليه، وإياك ومصادفة الكذاب فإنه كالمراب يقرب عليك البعيد، ويبعد عنك القريب».

الأخبار

- عناوين صحف الصباح.

- أخبار مدرسية.. وبنية.

- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

الطفولة المعاقة ذهنياً

- س: من هو الطفل المعاق ذهنياً ؟
- س: ما النسبة المئوية لهذا الطفل ؟
- س: هل يمكن للطفل المعاق ذهنياً أن يلحق بإرساء عادية؟
- س: هل المدارس الخاصة بهم تؤدي دورها كما يجب؟
- س: كيف يمكن إعداد المعلم للتدريس لهم؟
- س: وهل يسبيل على معلمهم لتعامل معهم؟
- س: ما واجب الأسرة تجاه الطفل المعاق ذهنياً ؟
- س: وما هي التهيئة المناسبة للطفل المعاق ذهنياً ؟
- س: ما دور المجتمع في معالجة هذا الطفل؟

الكذاب.. يصدق نفسه

احتسب يوماً بعض العلماء ، على أشعب بسزحون معه ويضحكون عليه حتى أرهتوه وأدوه، فقال لهم: إن في دار فلان عرساً، فاطلقتوا إلى هناك فيؤ أشع لكم، فانطلقوا وتركوه وهو كاذب عليهم، فلما انطلقوا قال: لعل الذي قلت صحيح وليس يكذب، فلأبد من اللحاق بهم، وحينما وصل لم يجد شيئاً إلا الغلمان الذين انهلوا عليه ضرباً، وهم يضحكون، فالكذاب دائماً كذاب ثم يصدق كذبه ويعيش حياته كلها في أكذوبة.

حوار بين النبل.. وابته

- س: من أنت أيها النبل؟
- ج: أنا نهر النبل.. أعظم أنهار العالم.. وأطولها.. أقدم الحبر.. والنماء..

لأثيوبيا.. وتنزانيا.. وكينيا.. وأوغندا.. والكونغو.. ورواندا.. وبورندي..
والسودان.. ومصر. ويبلغ طولى نحو ٦٧٠ كم من إت بحى فى بحيرة فيكتوريا
وحضبة ألجيشة وحتى مصبى فى لبحر الأبيض المتوسط.
وإلى اللقاء فى استعمال الحوار.

الجائزة لمن؟

- س: من هى أول دولة عربية اكتشف فيها البترول؟
ج: أول دولة عربية اكتشف فيها البترول هى مصر عام ١٨٦٩ م.
س: من أول من فكر فى شق قناة السويس؟
ج: أول من فكر فى شق قناة السويس هو القائد العربى الاسلامى عماد بن
النعاص.
س: ما هى أول صحيفة صدرت فى العالم العربى؟
ج: أول صحيفة عربية صدرت فى انعام العربى هى الوقائع المصرية.

برنامج يوم

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ والتين والزيتون بأحكام الحاكمين ﴾ سورة التين

حديث شريف

المحبة الصادقة

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ». (رواه البخاري ومسلم)

مع الحكمة

تأمل حكيم: إذا علمت فلا تفكر فمى كثرة من دونك من الجناب، ولكن انظر إلى من فوقك من العلماء.

الأخبار :

- أخبار صحف الصباح.
- أخبار مدرسية.. وبينية.
- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

- س: ما فائدة التعليم الفني في مصر؟
س: هل المدارس الفنية بأنواعها مجهزة تجهيزاً متكاملاً؟
س: هل المدارس الفنية تخرج عاملاً خبيراً مهنياً؟ ومدرباً؟

س: ما الفرق بين الطالب المتخرج من المدارس الفنية، والخريج المتعلم في
المرشدة؟

س: ما الفرق بين مدارس الخمس سنوات، والمدارس ذات الثلاث سنوات؟

س: ما آراء الآباء، والطلاب، والمعلمين؟

س: هل التركيز على التعليم الفني العساعي فقط؟

س: ما جهود الدولة في هذا المجال؟

يمكن أن يدور التحقيقات الإذاعية حول الأسئلة السابقة أو بعضها، ويمكن
أن عدل.. ويغير فيه أخصائي الإعلام أو المشرف، أو يضيف أو يحذف حسب
وقت لبرنامج الإذاعي كما تحدد نشرات.

الكذب لا حيلة له..

قال الأحنف بن قيس:

الكذب لا حيلة له .. والحسود لا راحة له.. والخبيل له صورة له.. وسرب
لا رضاء له.. ولا بسود سبي الأخلاق، ومن المرء إذا كان الخجل يخبئ فلا
يكنه ذلك ويخجل.

حديقة الوحي

عشرة أشياء لا ينتفع بها

قال ابن القيم رحمه الله:

عشرة أشياء، مما لا ينتفع بها:

عند لا يعمل به، وعمل لا إخلاص فيه ولا تقوى، وساق الأذى منه فلا
يستمتع به حاسه في الدنيا، وقلب فارغ من محبة الله وأشوق إليه والانس
به، وبين معضل عن طاعته، وصحة لا تشبه برضاء المحبوب رامتنال أو اسرد،
ووقت معطل عن اكتساب فارط أو اغتنام بر، وفكر يجول فيما لا ينتفع، وخدمة

من لا تقربك خدمته إلى الله، ولا تعود عليك بصلاح.

أينشتاين.. الخجول

نشأ «أينشتاين» نشأةً لا تنبئ بشقوق، وكان طفلاً خجولاً.. متأخراً في مداركه، يجد صعوبة كبيرة في أن يتعلم كيف يتكلم، وكانت تبدو عليه سمات الغيابة.. وبالبلادة، حتى أطلقت عليه مدرسو لقب «الغبي».

فصار هذا الغبي هو أستاذ الرياضيات، وأصبح اسمه من أشهر الأسماء في العالم كله.

صحي.. ومفيد

كيف تواجه أمراض الشتاء؟

- لعلاج الأنفلونزا

من أقوى العلاجات والمضادات الحيوية للإنفلونزا البصل، والليمون، والعسل فلو أن المريض أكل عسلًا، وشرب بعدد عصير ليمون بكميات كبيرة، واستنشق بخار البصل المغلي في الماء، فإننا نفتك بفيروس الإنفلونزا، ويستريح من عذابيها، وينبش أن يكثر من أكل الحبة السوداء. قدر ملعقة ناعمة المزوجة بالحليب يومياً قدر نصف لتر.

- ولعلاج الزكام

يحرق صوف غنم ويستنشق دخانه ويكثر من شرب عصير البرتقال والليمون والجوز. ينظر نظرات من عصير الليمون والبصل في الأنف مع شرب دهن الحبة السوداء على الشاي.

شخصية.. لها تاريخ

الأستاذ الدكتور، شوقي ضيف

هو رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة، تخرج في كلية الآداب بجامعة

القاهرة، وهو أستاذ الأدب العربي، ورائد مدرسة في تاريخ الأدب العربي الحديث وله ملفات كثيرة في لأدب العربي، والبلاغة، وتجديد النحو، ونال عدة جوائز رفيعة في مصر والخارج.

طرائف.. ونوادر

من أكل خبزنا عمونا عنه

علق أحد الرجال وهو مكبل بالقيود والأصفاد في يديه في شمس حارة، ووقف مرقط صعباً كالجحيم، وعندما حانت ساعة ضروب عمقه تعاطفت عليه زوجته الجللاء بكسرة من الخبز، وما إن أقبل الجللاء ممسكاً بسيفه، حتى رأى المسكين وكسرة الخبز في يده فقال له: من أعطاك أيها الخبير هنا الخبز، قال: أعطتني إياه زوجتك فما إن سمع الرجل جوابه حتى قال: أبيع فتلك محرماً علينا، لأن من قضم خبزنا لا يمكن رفع السيف باليد نحوه، ولا يمكن أن تكفه أروءنا من أكل خبزنا.. فكيف يحل لي منك دمك بسيفنا...؟

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يا أيها المزمل قم الليل إذا قليلاً ... فاتخذته وكيلاً ﴾ سورة المزمل

حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « امرء على دين خليله، فلننظر أحدكم من رحائله ». (رواه أبو داود والترمذي)

مع الحكماء

قال حكيم: ثلاثة أسماء لا يشتم الله العالم إلا بيها: قلب نقي، وفؤاد زكي، وخلق رضى.

الأخبار

- أخبار من صحف الصباح.
- أخبار مدرسية.. وبيئية.
- أخبار محلية.. وعربية.. وشالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاضى

الإدمان

- س: ما الإدمان؟ وما أنواعه؟
- س: ما أنواع المخدرات؟
- س: ما أسباب انتشار المخدرات خاصة بين الشباب؟

س: ما رأى الدين فى الإدمان والتدمن؟

س: ما أثر المخدرات على صحة الفرد والمجتمع؟

س: ما دور المدرسة والأسرة فى هذه المشكلة؟

س: ما دور الدولة فى القضاء عليها؟

س: كيف يمكن الوقاية من مرض الإدمان؟

س: كيف يمكن العلاج؟ وهل المدمن مريض نفسى؟

حكاية أعجبتنى

دهاء عمرو

حاصر عمرو بن العاص غزوة ربيعة بعض أصحابه، وبعث إليه أسيرهم الرومى أن يوقه رجلاً من أصحابه ليحدثه بما يرى، فذهب عمرو بنفسه متكرراً، وحادثه فعجب منه الأمير، وقال: هل فى أصحاب عمرو مثلك؟ فقال عمرو: بلى حين إذ بعثوا بى إليك، فأمر له بجائزة، وبعث إلى المحاسب سراً أن يضرب ننته، فشمع عمرو بتلك الجزاء، فطلب مقابلة الأمير نورا، فلما قابلته سأله مردهك؟ قال: نظرت فيما أعظمتنى فوجدته لا يسمع لى عسى، فرأيت أن أتلك بعشرة منهم لىكون معروفك أكبر وفضلك أعز، فطمع الأمير فى قتله، وقتل من يأتى بهم، وقال: اذهب وعجل بهم، فخرج عمرو، وهو يقول: لا عدت لثلبا.. وحمد الله.

مسابقة العباقرة

س: من هو محمود سامى البارودى؟

ج: شاعر، وضابط معسرى، يعتبر من أبرز أركان النهضة الأدبية الحديثة،

ويعتبر زعيم مدرسة الإحياء والبعث.

س: من هى الخنساء؟

جـ: شاعرة عربية عظيمة عاشت في عصرى الجاهلية والإسلام، ومن أشهر شاعرات... وشعراء الرثاء...

س: من هو نصير المدن الطوسي؟

جـ: عالم فلك ورياضيات مسلم، ومن آثاره... نية «تربيع الدائرة» وأخذ عنه علماء المغرب، عاش في أصفهان من (١٢٠١ - ١٢٧٤)

مع الفكاهة.. والنوادر

طماع... طماع

سأل صديق لأشعب أن يبيحه خاتماً ليذكره به، فقال له أشعب: أذكرني أنك سألتني يوماً فسمعتك

وجهك ثلابسك

جاء رجل إلى أبي حنيفة، فقال له: إذا صنعت ناسي ودخلت انتهر أعطي، نألى الفيلة أحول وجنى أو لمس بشرط: فقال له أبو حنيفة: الأفضل أن تحوز وجية إلى الحبة التي فيها ثيابك لكيلا يسرقها أحد.

مقال إذاعي

حب الأوطان

الوطن أغلى.. وأعز منحة من الله للعباد.. والتبعث منه يؤيد الشوق إليه.. فليحبها الوطن.. ولتحيا مصر.. ونحن نحب وطننا مصر به.. وسعد.. وقده.. وحب الأوطان لا ينافر الأبناء.. فنجسد أن من هاجروا من العرب إلى الأمريكتين تمسكوا بأوطانهم.. وبلغتهم.. فكانت لهم بالهجر التبعيد صحف بالعرية.. واجتماعات يجرى الحديث فيها عربياً حميماً، عربي اللفظ، عربي الموضوع، وطني النزعة.. متحد المشاعر.. وخلف منهم خلف ثم ير الوطن العربي، ولكن بقي في قلبه منه بنية شوق إلى الوطن الأم.

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ والضحى والضحى والليل إذا سجي .. وأما بنعمة ربك فحدث بـ ﴾ «سورة الضحى»

حديث شريف

المسخط على الحياة

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: «ما انتحمت صدقة من مال، وما زاد عبداً بعيراً إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله ..» (رواه مسلم)

مع لقمان.. الحكيم

قال لقمان لابنه وهو يعظه:

يا بني أكلت الخنظل، وذقت الصبر، فلم أر شيئاً أضر من الفقر، فإن انتحرت، فلا تحدث به الناس كيلاً بنقصوك، ولكن أسأل الله تعالى من فضله.

الأخبار

- عناوين صحف الصباح.

- أخبار مدرسية، وبينية.

أخبار محلية، وعربية... وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

السياحة

مصر الحضارة.. مصر العراقة.. مصر السياحة

س: ما أنواع السياحة وأشكالها؟

س: مصر عاصرة بالآثار القديمة.. والحديثة فكيف يمكن الاستفادة من هذه الآثار؟

س: ما أثر السياحة في الإقتصاد القومي؟

س: ما دور السياحة في الترابط بين الأمم؟

س: متراجينا نحو آثارنا؟ وما واجب الدولة؟

س: كيف ينتشر الوعي السياحي بين طلابنا؟

مع الضحاهة.. والنوادر

دموع التماسيح

قال الشعبي كنت جباليا عند « شريح » القاضي، إذا دخلت عليه امرأه تشتكي زوجها وتبكي بكاء مريراً.

فقلت: أصلحك الله ما أراها إلا مظلومة.

فقال شريح: وما أدراك؟

قلت: لكثرة بكائها.

قال: لا يغرتك فإن إخوة يوسف عليه السلام جاؤوا أباهم عشاء، ويكون.. وهم له ظالمون.

طول × عرض

قال سليمان الأعشى لابنه: إذهب فاشتر لنا حبلاً يكون طوله ثلاثون ذراعاً،

فقال: يا أبنى في عرض كم؟ قال الأب: في.. عرض مصيبتى فيك.

رأى الدين

فتاوى إسلامية

ما حكم الإسلام فيمن يلبس الذهب من الرجال؟

يجيب على السؤال الدكتور / السيد رزق الطويل، من علماء الإسلام ويقول
قضيته:

لا يصح للرجال لبس الذهب لحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) «الذهب والحريم لئسما» أمسى حرام على رجالها» رقب إلى جانب ذلك محاربة للشرف الفسد للمجتمعات ولعبانة الإقتصاد حتى لا يتحول الذهب إلى حلي؛ وذلك لأن التزين به حرام حال تؤد زكاته لأنه زينة.

شخصية إسلامية

خياب بن الأرت

كان خياب من محفظي القرآن للمسلمين وكان خياب عبداً لأم أنمار.. إتقد الشر من عينيهما، وأحضرت معها أدوات التعذيب من أسياخ وناار عندما علمت أنه دخل في الإسلام، وكانت تقوه بكى جسد خياب هي ومجموعة من مشركي قريش، وطرحه نفر من المشركين أرضاً وأخذت أم أنمار تضع سيخاً من الحديد محمياً على رأسه والآخرون يضعون الحجارة الساخنة على جسده وسيلة لتعذيبه حتى يرجع عن دينه.. ولكن انتقام الله أشد من أعدائه فأراد الله أن تمرض أم أنمار بمرض الكلب وكانت تعذب بأسياخ الحديد الساخن فيل تهاز على رأسها، وكان خياب يمشي النهار في تصنيع السيوف، ومعنى اللبل في تحفيظ القرآن والتهجد، وقد حضر جميع غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكان كثير البكاء من خشية الله عز وجل، وعندما حضرته الوفاة في العام السابع والثلاثين من الهجرة نظر إلى كفته ويكى، وقال أوضع في هذا الكفن وحمزة

عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يجدوا له كفن يوم استشهاده في غزوة أحد إلا بردة ملحاً، إذا غطي بها رأسه انكشفت قدماه وإذا غطيت قدماه انكشفت رأسه.

تم تهليل وجهه وأرض إباضاً ساطعاً وبرقت عيناه نحو السماء كأنما ينظر إلى ركب الملائكة جاموا ليصحبوه إلى جنات النعيم.

أين تقع جزر لانجوهانز؟

إن كنت تعلم أولاً تعلم... فمن فضلك انبه دعى فبنى تقع في البنكرياس في جسم الإنسان وأنى خلل في وظيفة هذه الجزر يتسبب فيخلل كمية الأنسولين بالدم مما يزيد مرض السكر، وقد سميت بهذا الاسم نسبةً لكتشفها العالم «لانجر هانز».

من المعروف في البنكرياس يتركز خصائل خاضعة للدهور وينزر أبعثاً هرمون الأنسولين ولهذا الهرمون أهمية كبيرة في تخزين المواد السكرية الزائدة عن حاجة الجسم، والعضو الذي يتكوّن الأنسولين وهو العضو الذي يستخدم في علاج البول السكري وهي في شكل خلايا من نوع خاص يشجع بعضها مع بعض في كتل صغيرة وتوجد هذه الكتل مبعرة داخل البنكرياس، وقد كان هذا العالم «لانجر هانز» أول من شاعدها عام ١٨٦٩ في جسم الإنسان ولذلك سببت باسمه اعتباراً بفضلها وإنشائه بذكره.

مسابقة العباقرة

س: من هو عبدالقادر الجزائري؟

ج: زعيم عربي جزائري... قائد لمقاومة ضد الاحتلال الفرنسي لبلاد.

س: من هو أبو نواس؟

ج: شاعر عربي عباسي... يعتبر أعظم شعراء الخمر في الأدب العربي.

س: من هو جمال الدين الأفغاني؟

ج: مصلح ديني.. نادى بالوحدة الإسلامية الشاملة.

صحي... ومفيد

الشعر الدهريز

يقدر الإمكان تجنب الشامبوهات وانتشرة الغسيل بالصابون فإنها مواد كيميائية ضارة جدا بالشعر، تغطية الشعر مثبته للغاية؛ لأن أشعة الشمس تقتطف الشعر وتعيق نموه. خير الزيوت لشعر زيت السمسم والزيتون مع لزوا، حذور الشعر من هذه الزيوت.

أحضر شئ على الشعر المشوار والأصباغ الكيميائية، يدهن بزيت الخروع مع زيت الذرة يوسيا مرتين مع شرب طلعقة زيت الفرة صباحا ومساء (مجرب).

مقال إذاعي

الكتاب... والمعرفة

عرب أرسطو فديما الإنسان بأنه حيوان ناطق، ولقد أصبحنا الآن نعيش في عصر نطق فيه كل شئ حتى الحجر.

وأعرب تعريف للإنسان في هذا العصر، أنه عقل متطور يسير في طريق المعرفة بصورة مذهنة، لأن المعرفة هي الصفة المميزة للإنسان في هذا العصر.

ويقال الإنسان المعرفة عن طريقين هما:

- أولا: طريق الاحتكاك بالجماعة الإنسانية التي يعش معنا وهو أمين.

ثانيا: طريق الكتاب.. وهو أقوى.. وأعمق.. وأبقى.

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

هو الليل إذا يغشى وانتهار إذا تجلى وسوف يرضى ﴿
«سورة الليل»

حديث شريف

عن عائشة رضی الله عنهما قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «
إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه». (رواه مسلم)

مع الحكماء

العقوبة السريعة

قبل الحكيم: أي الأمور أعجل عقوبة؟

فتعال: ظلم من لا ناصر له إلا الله، ومقابلة النعمة بالتقصير، واستظالة
الغنى على الفقير.

قبل: من أظلم الناس ثنته؟

قال: من تواضع لمن لا يكرمه، ومدح من لا يعرفه.

قبل: لمن أعظم الناس حلاً؟

قال: من فجع غضبه بالصبر، وجاهد هواه بالعزم.

قبل: فبم يعلم الإنسان من العيوب؟

قال: إذا جعل الشكر رائده، والصبر قائده، والعقل أميره، والاعتصام
بالتقوى ظهيره، والمراقبة جليسه، وذكر الله أنبه.

الأخبار

- أخبار صحف الصباح.
- أخبار مدرسية .. رياضية.
- أخبار محلية .. وعربية .. وعالمية .

التعليق على الأخبار

التحقيق الإذاعي

بين العامية .. والقصحي

اللغة مقوم من لغوات الآسامية لمصرنا العجيبة، وعلى الرغم من أننا قعدة انكسر .. والثقافة .. والتوير، لابد أن يكون لساننا عربياً فصيحاً، ولكننا للأسف استبدلنا لغتنا الفصيحة باللغة العامية، وبينما يجرى تحقيقنا الإذاعي الذي يدور حول الأسئلة المقترحة للاسترشاد بنا وهي:

س: تعددت النظريات التي تبحت عن نشأة اللغة فهل سكن إلقاء الضو -
حول هذه النظريات؟

س: أين نشأت اللغة الحميرية؟ وما العوامل التي ساعدت على الحفاظ عليها؟

س: ما هي مستويات اللغة؟

س: لماذا سادت اللغة العامية على اللغة الفصحى؟

س: ما دور الفنانين على اللغة في التهور بنا؟

مسابقة العباقرة

س: من هو أبرحينة؟

ج: فقيه وإمام مسلم، صاحب المذهب الحنفي أحد المذاهب السنية الأربعة.

س: من هو إختاتون؟

ج: فرعون مصر، وهو أول من نادى بالوحداية. وحكم مصر في الفترة من (١٣٧٩ - ١٣٦٢ ق.م) وتوفي عام (١٣٦٢ ق.م).

س: من هو التابعه الأنبيائي؟

ج: شاعر جاهلي، وهو واحد من أصحاب الفلقات السبع أو التسع.

حكاية مثل...

جنتكم يخفي حنين!!

كان حنين إسكافيا ذا شهرة من اهل الخمر ساومه أمرايين يوما على خنين، وأغلظ له في انقول حتى أغضبه. فكتم حنين غيظه وسكت وعزه على الانقاة مند. ولما جاء موعد رحرة الأعرابي سبقه حنين إلى الطوبى. فأنقى أحد خفيه فيده ثم سار قليلا وألقى الخنف الآخر، واختبأ بعدما نظف ماذا فعل الأعرابي بأحد الخنين. فقال: ما أشبه هذا الخنف بخنف حنين ولو كان بعد الآخر لأحدثما ونلت الميخى كله وتركة ومضى. فلما وجد الآخر ندم على تركه الأول وعزه على أن يعود ليأثني به، فترك راحلته ومضى. وكان حين قدم نوى له على الشر. فلما مضى الأعرابي في طلب الخنف الأول عمد حنين إلى الراحلة وب عليهما فأخذها. وأقبل الأعرابي لمرته وليس معه إلا الخنجان، فقالوا له: ماذا جنت به من شر؟ فقال: جنتكم يخفي حنين.

أخبار خفيفة

رهين المحبين

هو أبو العلاء المعري، عاش في داره، وكان مكفوف البصر، ولذا سمي رهين المحبين النار والعصى، وغلبت على شعره النزعة الفلسفية.

لعلاج التهاب المفاصل

- تشوي بصله ثم تعجن في خل قدر فتجان ثم يضاف قدر ملعفة كبيرة من طحن الشعير، ويوضع ذلك في مكان الأثمن من الصباح إلى المساء يومياً لمدة أسبوع مع الإكثار من شرب مغلي الحبة السوداء.
- الدهن بدهن الكافور (يباع في العطارة) مع أكل الفجل مفيد جداً.
- توضع لبخة من المساء للصباح مكونة من طحين الحبة السوداء، وطر لكتان واليابونج بمقادير متساوية تعجن في غسل نحل.

القاهرة

- أول بلد سميت القاهرة هي عاصمة مصر، ولكن عند المدن التي تحمل اسم القاهرة هر ١٨ مدينة، منها ١٣ في الولايات المتحدة الأمريكية، ٢ في كندا، ٢ في إيطاليا، وواحدة في فرنسا..

هل تعلم أن...

- أول من ركب الخيل هو سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- أول عملة ورقية صدرت في إنجلترا.
- الهند نجحت في إطلاق أول قمر صناعي ١٩٧٥م.

العجوز... والحسناء

- مر رجل عجوز على امرأة حسنة، فنظر إليها وأعجبه حسنها، فقال لها: إن كان لك زوج فبارك الله لك فيه، وإلا فأخبريني، فقالت: كأنت تخطيني.
- قال: نعم.
- قالت: إن في عيبا.
- قال: وما هو؟

قالت: شيب في رأسى.

فأدار وجهه عنها.. وابتعد

فقال: أيها العجوز، فلا والله ما بلغت عشرين سنة. ولا رأيت في رأسى

شعرة بيضاء، ولكنى أحببت أن أخيرك أنى أكره منك ما تكره منى.

من نوادر البخلاء

قال بخيل لحفاده يوماً: هات الطعام. فأغلق الباب.

فقال: لا يا مولاي هذا خطأ... إنما أغلق الباب أولاً، ثم أحضر الطعام.

فقال: أيها الخادم... إذهب فأنت حر لعلمك بأسباب الخزم.



برنامج یوم ...



برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿والسما والطارق..... أحبلهم زويداً﴾ «سورة الطارق»

حديث شريف

عن أبي ذر أرضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخفون من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق». (أرواح مسلم)

مع الحكماء

قال أبو الأسود الدؤلي لابنه: ما بني إن كنت في قوم فلا تتكلم بكلام من هو ليرفك فسقتك. لا بكلام من هو دونك فمردوك.

الأخبار

- عناوين صحف الصباح.
- أخبار مدرسية.. وبيئية.
- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

عمالة الطفل

س: ما معنى عمالة الطفل؟

س: ما أسباب ازدياد نسبة عمالة الطفل في الفترة الأخيرة؟

س: الطفل يقول: «لا للدراسة.. نعم للورشة» فما هي الأسباب؟

س: ٩٨٪ من الأطفال يمشون بلا عقود. وبعضهم يعمل أمام أفران حرارتها ألف درجة مئوية.. فأين وزارة الشؤون الاجتماعية؟

س: هل هناك علاقة بين مشكلة الزيادة السكانية وعسالة الطفل؟

س: من يحمي الطفولة البريئة من قسوة العمل.. والشارع.. وظن أصحاب الأعمال؟

إن البراعم الصغيرة زهور ثم تنفتح بعد.. ولا بد من قوة.. وينتظ لتنفيد القوانين انصوص عليها.. فهي كاتبة.. فلتنمذ بسرمعة.. قبل أن يدهسنا الخطر.

مع النحو.. والنحاة

المحلى بال بعد أيها.. وأيتها

يكون مرفوعاً ناعماً، وبعرب بدلاً إذا كان جامداً، وتعتاً إذا كان مشتقاً نحو:

- أيها الرجل.....

- أيها الكرمي.....

مقال إذاعي

الصيدلة عند العرب

عرفت بأسماء كثيرة ومنها علم الأدوية والعقاقير والصيدلة متصلة بعلم الأعشاب ويعلمى الحيوان والمعادن والكيمياء.. وقد كان الطبيب في القرون الوسطى يعمل طبيبياً وصيدلياً، وتلعب نصيب كبير في نشأة الصيدلة فهم المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة. وقد أخذوا هذه الصناعة لرقابة الدولة لمنع الغش. وقد افتتحوا الصيدليات العامة في القرن الثامن الميلادي في عهد المنصور. وقد كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة في عهد الملوك.

وقد برع الحكماء في استخلاص الأدوية من النباتات، وقد ابتكر العلماء العرب المشروب الحلو، وهم أول من وصفوا القهوة كدواء لتقلب ووصفوا الكافور لإنعاش القلب، وكان التنظيم المهني يشتمل على:

× عميد الصيدالة: فقد أصبح من الضروري أن يكون لكل مدينة عميد، فعلى سبيل المثال في القاهرة كان عميد الصيدالة ابن البطار.

× إجازة الممارسة: الترخيص له بالممارسة.

× الوصفة الطبية: وكانت تسمى في مصر بال«الروشة».

× التمييز بين الطبيب والصيدلي: فقد حرم على الصيدلي التدخل في تخصص الطبيب، وقد حظر على الطبيب أن يملك صيدلية.

× مراقبة الأدوية وتنفيذ الصيدليات.

أخبار حثيئة

الحسن بن الهيثم

الحسن بن الهيثم عالم عظيم الشأن، له فضل كبير في العلوم الطبيعية، وهو صاحب السبق في علم الضوء والبصريات، ولقد تفوق على «فرنسيس بيكون» في التفكير العلمي، والمنهج التجريبي وأدرك عالم بدمرته «بيكون» من العلم.

الأعداد العربية

نولا ابتكار العرب للأعداد العربية، لما قامت المدنية الحديثة في الطب، والهندسة، والفلك، والمواصلات، ولما حدث تقدم عسري، فأصل الأعداد هندية ولكن انعرب طورها، وأكملوها، وبعد ذلك عرفتها عنهم أوروبا.

شخصية عظيمة

ابن خلدون

ولد ابن خلدون بتونس (٧٣٢هـ - ١٣٣٢م) ومات في مصر (٨٠١هـ - ٨٠١هـ -

٤٠٦م) أمضى عمره ما بين مغرب الوطن العربي، ومشرقه فاستمت حياته بكثرة التنقل والترحال مشغولاً بين الملوك والحكام عاملاً في الوظائف الإدارية والسياسية والدينية والعلمية حقة طويلاً. حتى فاقت نفسه بالسأم من العمل السياسي فأعمل فكره في البحث عن موطن يكتفل له السكنى، حتى استقر به المقام عند بعض أصدقائه له في قلعة بنى سلامة. وقد استقر قبيها حوالى من أربعة أعوام شرع خلالها في تأليف مقدمته «مقدمة ابن خلدون» - لم يكن يجد ابن خلدون نفسه إلا في التجرية والمغامرة وظل ابن خلدون من حماة قافلة انشغاف الإنسانية وهداتها حتى مات.

مع الضكاهة.. والنوادر

سر العرق

مائل أستاذ تلميذاً ما ائدى بسبب إفراز العرق عند الإنسان؟
فقال التلميذ: أنتنت يا أستاذ

إمش كيقضما شئت

سأل أحسن أحمفاً ما هو لأفضل السير أمام الجنازة أم خلفها؟
قال الآخر: لاتكن في النعش، وإمش كيقضما شئت.

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿والشمس وضحاها، والقمر إذا تلاها... يخاف عقباها﴾ «سورة القمر»

حديث شريف

عن أبي سعيد الخدري ارضى الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: "أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر".

مع الحكماء

سئل لقمان الحكيم: بم بلغت الحكمة؟

قال: بصق الحديث، وأداء الأمانة، وترك ما يلا بعينى.

الأخبار

- أخبار صحف الصباح .

- أخبار مدرسية .. وبيئية.

- أخبار محلية .. عربية .. عالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

أين يتفق الطلاب المصروف؟ وكيف؟ ومتى؟

س: ما رأى الطلاب فى المصروف؟ وماذا يعنى لهم؟

س: هل يوازن الطلاب والمضائبات بين مصروفهم واحتياجاتهم؟

س: هل يقدر الطلاب ظروف الأسرة حين الحاجة إلى المصروف؟

س: هل الحصول على المتصرف الشهري أفضل أم الأسبوعي أم اليومي؟

س: ما رأى الأساتذة في حصول الطالب على المتصرف؟

س: هل يمثل المتصرف عبئاً إضافياً على الأسرة؟

س: ما رأى تلميذ الثرية وعلم النفس في متصرف تلاميذ؟

مسابقة العباقرة

س: من هو المتنبي؟

ج: المتنبي هو أبو الطيب أحمد بن الحسين. ويعتبر من أشهر شعراء العرب، لأنه ليم أمرار النفس البشرية، وصاغ محاربه حكماً حزت سحري الأسال.

س: من هو كارل دايفيد أندرسون؟

ج: هو فيزيائي أمريكي، منح جائزة نوبل في الفيزياء، بالمشاركة عام ١٩٣٦.

س: من هو توماس أندروز؟

ج: كيميائي وفيزيائي أمريكي، وهو الذي أثبت أن جميع الغازات قابلة للإمالة.

مع ابن تيمية

سئل الإمام ابن تيمية أيهما أفضل: صلاة التافلة؟ أم صلاة التفضا؟

فأجاب إذا كان على المسلم تفضاء واجب، فالتأشغال به أولى من التأشغال بالتواقل التي تشغل عنه.

ثقافة دينية

غزوة حمراء الأسد

بعد أحد باتت المدينة ليلة حزينة على شهدائهما ولكن النبي صلى الله عليه

وسلم كان يفكر في القيام بعمل يحقق من خلاله ثلاثة أهداف.

الهدف الأول... رفع الروح المعنوية للمسلمين.

الهدف الثاني... إرهاب يهود المدينة. لا ينهزوا الفرد. وينتصوا على المسلمين.

الهدف الثالث... بت الرعب في قلوب المشركين حتى لا يفكروا في الهجوم على المدينة مرة أخرى أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالآب يضعوا أسلحتهم وأن يخرجوا في اليوم التالي لتتال المشركين فما كاد جيل الصباح حتى خرجوا وراء الرسول (صلى الله عليه وسلم). وعسكروا في حمراء الأسد ومكثوا فيها ثلاث أيام... وكان أبو سفيان والمشركون يرون نيران المسلمين في الليل مشتعلة فتر في وجدانهم أن هناك معركة أخرى سيبدأها المسلمون. وأن العودة إلى مكة أحفظ لدمائهم.. حتى عادوا إلى مكة.

المتكلمون في المهدي

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: تكلم أربعة وهم صغار...

ابن مائة سنة فرعون، شاهد يوسف، ومجاهد حريج، وعيسى ابن مريم من أروع المشاهد في الوجود، ويمكن أن يراه بشر بعينه، ويسعه بأذنيه ولا يكاد يصدق العفل فإذا هو حقيقة بين يديك كالشمس في وقت الظهيرة، وهل هناك أروع وأبلغ من أن تكلم ولبد رضيع ما زال في المهدي لا يدري من حوله من بشر ولكن قدرة الله وزادته عز وجل أنطقته قبل أناته ليكشف سرأ أو يبعد إتهامها بانظف قادم جاء، فقد تكلم سيدنا عيسى (عليه السلام) ليبري ساحة السيدة العنبراء، وتكلم الطفل يقال عنه ابن مائة سنة فرعون لبيت لأمه أنها على حق ويكون إمعجازاً للحمضرين وتكلم صاحب حريج ليبري الرجل المتعبد بما كان سيلحن به على يد غانية، وتكلم شاهد يوسف ليرد الإقتراء الذي كان سيلحن سيدنا يوسف، ولا غفلك إلا أن نقول سبحان الله.

فقرة منهجية

قبل Before

تدل على الماضي التام وترتبط بين جملتين إحداهما تسمى جملة فعل الشرط وتأتي بعد before وتكون في زمن الماضي البسيط والأخرى تسمى جملة جواب الشرط وتكون في زمن الماضي التام. (أي على عكس قاعدة After)

ماضي تاء + ماضي بسيط Before

Had + P³P التصريف الثاني للفعل

EX: Before I reached the station, the train had left.

لقد غادر القطار قبل أن أحصل إلى المحطة.

صحن ومفيد

لعلاج اللوز والتهابات الحلق

- الفراغرة بالنا، الساخن المذاب فيه العسل والحل ثلاث مرات يوميا مع شرب مرقة البصل،

- تؤخذ معلقة حبة سودا، يوميا بحليب مع الفراغرة بغلى الحبة السوداء.

الضكاهة.. والنوادر

أعوذ بالله من الحمقى

التقى تيمور لانك بجحا يوما، فقال له: يا جحا إني أحب أن أسمى باب فيه عزة وشرف كالعزير بالله، والحاكم بأمر الله، والمعز لدين الله، فقال جحا: تسميك أعوذ بالله.

التشر حسب الطقس

دخل أحد القراء على رئيس تحرير إحدى المجلات الفكاهية، وقال له نكتة لينشرها في المجلة، وبعد أن سمعها قال للفتاوى: بسيطة يمكن نشرها في فصل الصيف (أي لأنها باردة).

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ثبتت يدا أبي لهب ... من سد ﴾ «سورة السد»

حديث شريف

قال صلى الله عليه وسلم: «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تخسسوا، ولا تتبايروا، ولا تتباغضوا، وكونوا عباد الله إخوانا». (رواه البخاري).

قال حكيم

قال حكيم: إن سر نعمة الإنسان في حسبه داخل نفسه «الشيء» - الغضب - الغرور - الأناية - الشك».

أخبار الصباح

- عناوين الصحف..
- أخبار مدرسية، وأخبار البيئة المحيطة بالمدرسة.
- أخبار عربية وعالمية

التعليق على الأخبار

اختيار خير هام ثم التعليق عليه، سواء من عناوين الصحف، أو الأخبار المدرسية، أو البيئية.. أو العربية.. أو العالمية.

تحقيق إذاهي

التأمين الصحي

- الالتقاء مع طبيب التأمين الصحي، وممرضة، وممرض.
- الالتقاء بالمسؤول عن التأمين الصحي بالمدرسة.
- الالتقاء ببعض الطلاب المستفيدين من التأمين الصحي.
- شخصيات أخرى تفيد التحقيق.

وتدور الأسئلة التالية:

- س: ما التأمين الصحي؟
- س: ما الطريقة التي يسلكها التلميذ ليُعالج عن طريق التأمين الصحي بدرسته؟
- س: كيف تواجه مشكلة كثرة التلاميذ الراغبين في العلاج؟
- س: كيف يتصرف التأمين الصحي مع الطلاب الذين لديهم أمراض سريعة الانتشار، أو أمراض غامضة؟
- س: كيف يتصرف العلاج؟
- س: ماهي الإرشادات التي توجه للتلاميذ؟

غذاء الروح

تلعب النفس، ذوقاً حاسماً في تراو الجوانب الفكرية والعقلية لدى طلاب المدارس، وتعد القراءة، الجيدة وسيلة تنعش الشخصية لدى الأفراد، فالقارئ الجيد هو موسوعة مفتوحة في مجال العلوم المختلفة، والقراءة إحدى دعائم مواجهة الحقبة مع الأفراد في المجتمعات من حيث لتحدث بطلاقة ويسر في أي مجتمع وفي إطار أي مناسبة أيا كانت مناسبة دينية أو قومية أو اجتماعية أو غيرها.

والإفلاس الفكري هو بمثابة تحطم للشخصية من حيث أن يحكم على الأفراد يأتي من خلال ما يجري على لسانه من ألفاظ وما يبري عنه، وقد قال القرطبي الجيدة

هي مفتاح شخصية الفرد منا، ولكي يكتشف الإنسان ما يدور حوله في العاتم يجب أن يقرأ، فكما أننا نحيا بالغذاء، لكي تجرى الدماء في عروقنا، كذلك نحيا بالقراءة، لكي نرتقي ونستقدم، فالشعوب التي لا تقرأ وتتعلم لا وجود لها تحت الشمس.

من صندوق الدنيا

● **بغداد:** يرى بعض المؤرخين كلمة بغداد هي كلمة فارسية الأصل، وإن بغداد مكونة من كلمتين «باغ» بمعنى بستان وه داد، هو اسم الرجل مالك البستان.

وقل: إن اسم «بغ» هو اسم صم و«داد» بمعنى أعطى ومنح.

● **يوم القامة:** له أكثر من اسم في القرآن الكريم فهو يوم الدين يوم العيدين ويوم الفصل والصحة ولاواقعة والساعة والأزفة ويوم الجوع والحشر ويوم التنا، ويوم الجزاء ويوم القامة ويوم القارعة.

● **الزجاج:** وهو سائل متصهر من الرمل وقليل من الحجر الجيري والمصودا، وقد ضيرت أول أوعية حثيفة من الزجاج في عصور ما قبل الميلاد وقد تمكن الرومان من صب زجاج التوافذ إلا أنه لم يكن بالصفاء الكافي.

سبحان الخالق

- نسبة الماء في الجسم البشري - 70٪ إلى باقى المكونات.
- جسم الإنسان 2.6 عظمة أطولها عظمة الساق وربع القامة.
- جسم الإنسان 5 - 6 لترات دم والدم أربع فصائل A _ AB _ B _ O.
- عدد كرات الدم الحمراء في الملليمتر المكعب هو 5 ملايين كرة.
- وزن القلب 5/4 كجم وهو يضح ألف لتر دم يوميا.

همسة في أدق كل طالب وطالبة

- إجابة صحيحة في تنسيق سمين = زهرة جميلة في زهرية قبيحة.
- إجابة متوسطة في تنسيق جميل = زهرة بلا رائحة في زهرية جميلة.
- إجابة صحيحة في تنسيق جميل = باقة من زهر نادر في تحفة أثرية تميّنة.

قياس العمر

عمر الإنسان فاس بجسوع خبراته وليس بتاريخ ميلاده.

احسب عمرك ثانيةً على هذا الأساس واسأل نفسك:-

هل أنت أكبر مما أنت عنده الآن؟

أم هل أنت أصغر مما أنت عليه؟

أم أنت على حد ما أنت عليه؟

الإمام مالك... وملك الموت

(خمسة مالك)

ذات ليلة رأى الإمام مالك بن أنس ملك الموت في منامه فسأله: كم بقي من عمري؟ فأشار له ملك الموت بأصابعه الخمسة فقال للإمام مالك: أي خمسة هي؟ أشهر أم سنين أم أيام؟ فاستبقت دون أن يجيبه، فمذهب إلى الإمام محمد بن سيرين، وسأله بأي خمسة هي؟ فقال له ابن سيرين: يا إمامنا لست هي سنين ولا شهور ولا أيام إنما يريد ملك الموت أن يقول لك: إن مؤلّك هنا من خمسة أمور لا يعملها إلا الله ومجتبا مبعاء الموت.

فراصة ابن طولون

عرف العرب بالفراصة واشتهر منهم أحمد بن طولون الذي اكتشف سر مريد قتل من ملاحظة عبارة أثناء سيره متنكراً في النقطاط.

وأصل ذلك أنه شهد رجلاً يضع على رأسه حملاً ويسير به متعثر الخطفى
بهدى الإضطراب فأوقفه، وقال لو كان هذا الإضطراب من ثقل المحمول لفاقت
عنت الحمال، وأنا أرى عنته بارزاً، وما هذا الإضطراب إلا من خوف ما يحصل
فأسره بوضع الحمل والكثف عنه، فإذا بجثة مقطعة الأوصال واعترف الحمال
بالجريمة وأرشد عن المجرمين.

تلاميذ حمقى

كان معلم يفسر للتلاميذ معنى الإذعان... والكذب... فقال المعلم للتلاميذ:
لنفرض أنني كنت دائماً أفاخر بقول مثلاً: أنا عمال أنا حكيم، أنا فنان، أنا
شاعر، أنا قائد، فماذا تقولون عنى؟ قال التلاميذ بصوت واحد: كاذب يا
أستاذ.. كاذب يا أستاذ.

أقصر قصة في التاريخ

دعا أحد الملوك أشعب لعلمه بأنه ليس عليه. وطلب منه أن يرض نفسه، فبدأ
أشعب فائلاً: كان هناك رجل، ولكنه ما كان ينتهي من حسنته حتى شاهد الأكل
ود أحضروه، فتوقف عن الكلام.. ولم يواصل قصته!!
فسأله الملك في حيرة: وماذا؟
قال أشعب: ومات.

الشاعر البورسعيدى

عبد الرحمن شكرى

من رواد الشعر المصرى الحديث ولد عام ١٨٨٦ بمدينة بورسعيد، تلقى
تعليمه بينها وبين مدينة الاسكندرية.. تخرج من مدرسة المعلمين العليا سنة
١٩٠٩م، وأرسل فى بعثة إلى إنجلترا، ونال درجة البكالوريوس فى الآداب،
وعمل مدرساً بوزارة التربية والتعليم، ثم ارتقى فصار ناظراً حتى أحبل

للمعاش سنة ١٩٤٥ وقضى بقية حياته في مدينة الاسكندرية حتى مات سنة ١٩٥٨.

ومن آثاره الأدبية ديوان (حسب الفجر) الذي أصدره سنة ١٩٠٩ ثم أخرج بعدد ستة دواوين كان آخرها (أزهار الخريف) نشره عام ١٩٢٩ كلها ذات نزعة عقلية واضحة. كان شكري على رأس مدرسة الديوان مع زميلة المازني والعباد ينشر آراءه في تجديد الشعر. وفي نقد الإحيائيين. ثم انقلب عليه رفيقاه وهاجموا في كتابين (الديوان) تحت عنوان (حسب الألعيب) مما كان سببا في اعتزاله الحياة الأدبية.

يمكن اختيار نقرة من الفقرتين الآتيتين للمسابقة العامة بين الطلاب والإعداد لينا.

مع الأوائل

- أول دولة لعبت الشطرنج هي الهند.
- أول دولة استخدمت المظلات هي الصين.
- أول من استخدم ماء الذهب هو جابر بن حيان.
- أول من شرب القهوة هم الأباش.
- أول عملية لزراعة قلب كانت في جنوب أفريقيا بمدينة كيب تاون.
- أول من تبسّن الجيبات انطويمة هن بنات لويس السادس عشر لأن سقائين له تكن جميلة.
- أول مجلة ظهرت على طابع بريد هي جريس كيلي.
- أول جريدة عرفها الإنسان كانت في الصين.
- أول دولة عربية أعطت المرأة حق الانتخاب هي مصر.

مسابقة اليوم

سؤال وجواب

- اذكر اسم دولتين تقع أرضيهما في قارتين؟

الدولة الأولى هي مصر وتقع أرضيهما في قارتي افريقيا وآسيا.

الدولة الثانية هي تركيا وتقع أرضيهما في قارتي أوروبا وآسيا.

- اذكر اسم فاكهة المقطع الأول من الاسم مفرد والثاني جمع؟

اسم الفاكهة هي أناناس.

- اذكر اسم طير لا يطير، ولكنه من الطيور، وحيوان من الحيوانات، ولكنه

بطير؟

الطير الشعامة، أما الحيوان فهو الخفاش.

- اذكر اسم أول من آمن من الأمة؟

إنها السيدة خديجة بنت خويلد أم المؤمنين (رضي الله عنها).

بعد الانتهاء، من تدريب الطلاب على برامج الاسبوع الأول يمكن تكليف

بعض أعضاء جماعة الإذاعة بإعداد برنامج إذاعي ليوم واحد، ويتم مناقشته

في الإجتماع الأسبوعي والوصول بهذا البرنامج إلى الصورة المثلى، ويكلف

المشرف أعضاء الجماعة بإعداد برامج ماثلة.



برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ القارعة. عا القارعة..... ناز حامية ﴾ « سورة القارعة »

حديث شريف

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): « اتق الله حيثما كنت. وأتبع السنة الحسنه تحبباً ويخلق الناس بخلق حسن». رواه الترمذى

مع ابن المقفع

« يعجبني... ولا يعجبني »

قال ابن المقفع : إذا أكرمك الناس مال .. أو لسان فلا يعجبك ذلك، فإن الكرمه تنزل بزوالها، ولكن يعجبك إذا أكرمك لسان .. أو أدب »

الأخبار

- عناوين صحف الصباح
- أخبار مدرسة وبيئية.
- أخبار عربية وعالمية.

التعليق على الأخبار

اختيار خبر من الأخبار ثم التعليق عليه باختصار .. وإيجاز

تحقيق إذا عسى

انطلاقاً من حق كل مصري في التعليم، وأن يبقى متعلماً ما بقى فيه من حياة وإيماناً... بخطرورة مشكلة الامية في تحقيق التنمية الإقتصادية..

والإجتماعية.. والثقافية.

وتأكيداً لمسئولية مصر ومكانتها التاريخية، والحضارية في العالم والتزاما بالدستور الذى نص على أن:

محو الأمية واجب قومى فكان الإعلان باعتبار العشر سنوات القادمة عهد لمحو الأمية وتعليم الكبار فى مصر.

ويمكن أن تدور أسئلة التحقيق كالاتى:

س: ما مفهوم محو الأمية؟

س: هل النسب يعد سبباً من أسباب مشكلة محو الأمية؟

س: هل تصور النظام التعليمى وعدم استيعاب الأطفال فى سن الإلزام يزيد معدلات الأمية؟

س: هل للأسباب الإقتصادية دخل فى ازدياد نسبة الأمية؟

س: ارتفاع تكاليف العملية التعليمية يؤدى إلى زيادة نسبة الأمية.

ما صحة القول؟

س: هل سلوك المعلم داخل المؤسسة التعليمية يؤدى إلى زيادة نسبة الأمية؟

من أراد المزيد فليرجع إلى كتاب « أصول التربية » للدكتور سعيد اسماعيل الأستاذ بتربية عين شمس.

س: ما علاقة الدخل القومى بالامية؟

س: ما جهود الدولة؟

س: ما مدى إقبال الأميين على محو أميهم؟

تذكرة نجاح

هذه بعض النصائح السهلة التى يمكنك من الإستمرار فى التفوق دون أن

تشعر بالإجهاد أو الملل. وتتركز في :

- الإهتمام بالغذاء والنوم: فأنجب يحتاج لكل العناصر الغذائية سواء الخضراوات... أو الفحوم... أو الألبان. أو الفاكهة كما أنك تحتاج يوماً من 8-9 ساعات نوم.
- قسم مجودك: نتصحك بأن تقوم بمراجعة المواد على عدة أيام فهذا أفضل من مراجعتها مرة واحدة. وعندما سحين موعد الامتحان سيكون من السهل مراجعة الدروس
- حدد هدفك : عليك أن تحدد المواد التي ترغب في التفوق فيها، وتركز عليها بالإضافة إلى بقية المواد التي تجيدها أيضاً⁽¹⁾.
- حدد هوايتك : عليك أن تمارس هواية من الهوايات من خلال الأنشطة المدرسية المتنوعة وعليك ألا تشغل نفسك بهوايتك أكثر من اللازم فتتغيب الوقت ضروري.
- فترة الراحة عليك أن تستفيد من فترة الإجازات الأسبوعية بلحصولك على قسط من الراحة. لتعيد نشاطك مرة أخرى، وتواجهك عمائد الدراسي بنجاح.

صحي.. ومفيد

لعلاج الكحة

- ريق الجوزة يغلي بما، انثنا كالمسحلب فبانه يقضي على الكحة، وذلك بشرط كوب على لريق في الصباح والمساءً يومياً.
- «إكثار من أكل الصوبر وضعف اللبان الذكر» الشحري « صفيحة المغايد صجرب.

(1) أيضاً متريكة، ومعات من القلق أثناء عصر الكرد. أشارت مشاركة

بطبخ الفجل» الرزوس» ثم يصفى ويشرب من الماء فتجان بعد كل أكله فإنه يقضى على السعال بإذن الله .

تؤخذ مستكى تركي ولبان شحري ذكر وحبلة ناعه قدر فنجان من كل ويوضع في كيلو غسل وتؤكل منه ملعقة بعد كل أكل « مجرب » .

مسابقة اليوم

س: من أول من استخدم طلاء الأظافر؟

ج - قدماء المصريين في عيد الملكة نثرناري .

س: ما أعلى حيوان في العالم « النيل - دب الباندا - الأسد »؟

ج - دب الباندا .

س: ما أكبر حيوان يعيش على سطح الكرة الأرضية « الحصان - الحوت

الأزرق - الذئب »؟

ج - الحوت الأزرق .

فقرة منهجية لغة انجليزية

Good mornibng dearguests:

our English broadcasting society and presents our program for today saturday march 7 1998.

And now with agreeting to our country Egypt and our classmate Karim El Sayed 4/T

Karim El Sayed

The pollution of the Nile is one of our Egyption problems, love will help us to solve it and with our classmate Karim El Sayed.

Karim El Sayed

Thanks for your kind listening wishing to meet you

again on the road of love.

Good morning

Good morning for every child smile
Good morning for every man knows his rights
Good morning for every soldier fights
Good morning for every one sets up peace
Good morning for every citizen work and earns
Good morning for every Egypt

love love love

we can't live without love
It's a gift from above
we should breathe it every where
we should practice it here and there
we should Love our land
we should be hand in hand
love love love

ترجمة اللفظة الإنجليزية

صباح الخير

- صباح الخير لكل طفل يبتسم .
- صباح الخير لكل إنسان يعرف حقوقه .
- صباح الخير لكل جندي محارب .
- صباح الخير لكل من يصنع أسس السلام .
- صباح الخير لكل فرد يعمل ويكسب من عمله .
- صباح الخير بأمصر .

الحب... الحب... الحب

- لا نستطيع أن نحبا بلا حب.
- إنه هبة من الله .
- يجب أن تنتفضه في كل مكان.
- يجب أن نتقابل به في كل مكان.
- يجب أن نحب أرضه
- ويجب أن تكون أيدنا في أيدي بعضنا البعض .

الحب... الحب... الحب

بيتك المعلومات

هل تعلم أن.....

- * أهن الاسكندر أنزل الناس في العالم عرفنا لإحصائه بأسواق القلب.
- وهذا لكثرة تنازلهم تأسانك.
- * السمكة اليابانية المسماة به « الفاحة » صامتة لغماتها ولا يستطيع إعدادها للطعام سوى طيابة معهم رخص خاصة .. وبعد تدريبهم تدريباً مكثفاً.
- * الذباب يسخده ثورون الإستعمار للشم- ويتذوق أذنيه . ويرثف جناحا
- الذبابية يعادل ٢٠٠ مرة من الفاسدة، ويغير بسرعة - ٧٤ كم/ ساعة . وتتكون
- العين الواحدة من ٤٠٠ عتسة.
- * العصفور يستنك نظاماً في رقبته أكبر مما تتنك الزرافة، حيث للعصفور
- ١٤ عتسة بينما للزرافة ٧ عظام فقط.

فكاهة

لاجميلة.. ولاذكية

قالت الزوجة لزوجها.. أكنت تفضل قبيز زوجنا المرأة الجميلة .. أم المرأة الذكية ؟

قال الزوج : لم أفضل هذه على تلك، ولينذا اخترتك.

مقال إذاعي

التبيل...رمز مصر

التبيل أساس الحياة لعصر على الدوام وحيثما الأول وهو الأغنية التي تشدوا بيتاً مع تذوق مباحه المستمرة أبدأ، إنه مصدر خيرها الأساسي ورمز خلودها وبيئاتها قديماً وحديثاً، ومازال ارتباط مصر بالتبيل ارتباطاً أبدأ بحضارتهم وتاريخه الطويل عبر آلاف السنين.

ولما كان التبيل ومازال رمز مصر فعلينا حمايته بعدم إلقاء الخلفيات والنشايات في صحراءه، فكيف نلوث من يعطينا الحياة! هذا الما الذي نضربه ويجري في عروقنا ... ويختلط في دماننا فياليننا ندمو معه: بأن نحفظ الله مصر ونهر النيل العظيم رمز مصر الخالد.

برنامج يوم ...

برنامج يوم الإثنين

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

« لا أقسم بهذا البلد نار عاصدة » «سورة البلد»

حديث شريف

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم تساهبهم وخير الجيران عند الله خيرهم مجاردهم».

مع الحكماء

قال حكيم... الجلوس ثلاثة:

جلوس تشديد منه فلازمه، وجلوس تفهيد فأكرمه، وجلوس لا تستفيد منه فابتعد عنه قال آخر: الصديق منجيتك وإن حفته، والكذوب مردك وإن أمتته.

أخبار الصباح

- عناوين الصحف.

- أخبار مدرسية. وبيئية.

- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

نظام اليوم الكامل

س: هل تطبق نظام اليوم الكامل يجعل التعليم ينتقل من مرحلة الحفظ

والتلقين إلى مرحلة لتعليم الذاتي؟

س: هل تمارس الأنشطة بصورة مناسبة من خلال هذا النظام؟

س: هل وجد فحنتين أفضل أم واحدة؟

س: هل يتفق هذا النظام مع تنمية المرحلة الإيمانية؟

س: هل يقلل نظام اليوم الكامل من الإقبال على الدروس الخصوصية؟

س: ما تقييم خبراء التعليم لنظام اليوم الكامل؟

مع المصاهرة.. والنوادر

حب الوطن عند الفئران

خاصت امرأة زوجها لتطيقته عليها وعلى أولاده لخله الشديد، فقالت
والله ما ينجم الفئران في بيتنا لكثرة الزاد، ولكن لمحب الوطن، لأنه وثق في
البيت، ولكنه يسترزق طعامه من بيوت الجيران.

شرطي مدمن تصفير

قال صبي لصاحبه: إن أبي دائما يصفر حتى وهو نائم.

فقال الصاحب: لا شك أنه يحب المرح.

فقال الصبي: كلا، ولكنه شرطي مرور.

مسابقة العباقرة

س: من هو أبو العنابية؟

ج: شاعر عربي.. عاش في العصر العباسي، ويعتبر من أبرز شعراء عصره،

وغلبت نزعة الزهد على شعره.

س: من هو أندريه دي سارتور؟

ج: رسام إيطالي يعتبر أعظم الفنانين الإيطاليين في عصر النهضة.

من: من هو بطرس البستاني؟

ج: لغوي ومرسوعي شري لبناني صاحب «محيط المحيط» و«دائرة المعارف».

قصة مثل

وعد عرقوب

عرقوب رجل يضرب به المثل في خلف الوعد، أتاه أخ له يسأله، فيقال له عرقوب: إذا طلعت هذه النخلة فلك طلعها، فلما طلعت أتاه الأخ لينال ما وعده، فنال: دعها حتى تصير بلحا، فلما أبلحت قال: دعها حتى تصير زهوا، فلما زهت قال: دعها حتى تصير رطبا، فلما أرطبت قال: دعها حتى تصير قرأ، فلما أقرت عمد إليها عرقوب في الليل فقطعها، ولم يعط أخاه شيئا، فصار مثلاً في الخلف وفيه يقول الشاعر:

وعدت وكان الخلف فيك سجية مراعيه عرقوب أخاه يشره.

قصة منهجية

لغة إنجليزية

بعد After

تدل على الماضي التام وتربط بين جملتين إحداهما تسمى جملة فعل الشرط وتأتي بعد After وتكون في زمن الماضي التام، والأخرى تسمى جواب الشرط وتكون في زمن الماضي البسيط.

After $\xrightarrow{\text{ماضى تام}}$ $\xrightarrow{\text{ماضى بسيط}}$
Had + p.p التصريف الثاني للفعل

Ex. after he had finished his work, he went out.

بعد أن أنهى عمله خرج.

أخبار خفيفة

صحي.. ومفيد

لعلاج المغص

- يغلى إكليل الجبل كاشاي وشرب.

- يغلى بنسون ونعناع وكرواسه وشمر وحبه سوداء، بمقادير متساوية وشرب كاشاي.

- مغلى لحلف بر أو الحرجل نرع بتسكين المغص.

المحافظ

أديب عربي.. عرف بالظرف والسخرية المازحة، ومن آثاره الإبداعية كتاب «الحبران» وكتاب «ليخلاء».

ألمانيا.. والنمو السكاني

تناقص معدل النمو السكاني في ألمانيا خلال نصف قرن إلى أن وصل إلى ثلاثين مليوناً فقط، والألمان يخافون من انقراضهم، وترتب على ذلك عبء كتابة العمال للإحتفاظ بالنمو الاقتصادي.

الطاقة النووية

هناك خطر داهم من تعدد مراكز الطاقة النووية في كثير من الدول، ويخشى الخطر في أن عدد الدول قد تستخدم تلك الأسلحة الفتاكة في فض مشاكلها، وفي ذلك تم ربط مجلس الشورى.

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

قواعد عبادات ضيحا. فالمواريات قدحاً... بعشر مائتي القيسور 4 «سورة
المعاديات».

حديث شريف

عن أبي سعيد، تفيد بن عامر الأنصاري (رضي الله عنه) قال: قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم: «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم
تستح فاستع ما شئت». (رواه البخاري).

حكمة

قال الإمام علي رضي الله عنه:
من جمع ست خصائل لم يدع لذجة مطلقاً.. ولا عن النار مهرباً:
من عرف الله فأطاعه.
وعرف الشيطان فعصاه.
وعرف الحق فاتبه.
وعرف الباطل فانتاده.
وعرف الدنيا فرخصها.
وعرف الآخرة فطلبها.

الأخبار

- عناوين الصحف.

- أخبار مدرسية.. وبينية.

- أخبار عربية.. وعالمية.

التعليق على الأخبار

التحقيق الإذاعي

الدروس الخصوصية مشكلة العصر.. وما زالت قائمة.. وتحتاج إلى تضافر جهود الجميع لحلها، وهذا التحقيق لإلقاء الضوء حولها.. والأسئلة المقترحة تدرج كما يلي:

س: متى بدأت الدروس الخصوصية؟

س: ما أسباب انتشار هذه الظاهرة؟

س: هل هي تساعد على النجاح والتفوق أم مضیعة للوقت؟

س: من سرائي المبرر منبره؟ وهل يبذل الطالب الجهد المطلوب منه؟

س: هل انتكأها سبب الدرس أم الطالب؟

س: ما وجهة نظر أولياء الأمور؟

س: ما الذي يراه رجال التعليم للتضاء عليه؟

س: ما رأي علماء التربية وعلماء النفس فيها؟

الضحاهة.. والنوادر

الدميمات.. والتفاحه

حلست مجموعة من التسوة اندميمات، وكل منهنم تفاخر بحسبا وجمالها، فقالت إحداهن: نعشى هذه التفاحه لبيذا الغلام الصغیر، ونقول له: أعط حد: التفاحه لأجمل واحدة، فأخذ الغلام التفاحه ونظر لهن باشمزاز وبعد لحظات أخذ يأكل التفاحه وهو ينسم.

ضحكة طفل

ذهب طفل لبائع الفاكهة. وقال له: هل عندك مور ومه نخب ونفاح وبرتقال وأماناس؟

فقال البائع: نعم.

قال الطفل: ونحن أيضا عندنا.

فتاوى ابن تيمية

الميراث الربوي حلال.. أم حرام

سئل الإمام ابن تيمية عن رجل شراب حلت مالا وورثها، وهو يعلم بحذائه فهل يكره المال حلالا للولد بالميراث؟ أم لا؟

فأجاب: أما القدر الذي يعظم الوالد أنه ربما أخرجه إما أن يرد به إلى أصحابه إن أمكن، وإلا تصدق به. والباقي لا يحرم عنه. لكن القدر المشبه به يستحب له تركه. وإلا له يجب صرفه في قضاء دين أو شدة عيال. وإن كان الأب فيضه بالعمولات الربوية التي يرخص فيها بعض الفقهاء حار فلوارث الإنشعاع به، وإن خلت الحلال بالحرام، وحمل قدر كل منهما، جعل ذلك حراما.

شخصية اليوم

يختار الطلاب أو الطالب شخصية من قيادات المعلم أو المدرسين، أو شخصه من المجتمع المحلي التي لها تأثير في نطاق المجتمع المدرسي أي من البيئة المحيطة بالمدرسة، ويكون الإعداد للمقابلة تحت إشراف أخصائي الإشراف التربوي المشرف على الإذاعة.

سؤال....

سئلت أم ما الحياة؟

فقلت: ضحكة طفلي.. وسعادته.

وسئل نسر ما الحياة؟

فقال: حق القوي دون الضعيف.

وسئلت الشمس ما الحياة؟

فقلت: ظلام ينتظرنى لأبدده بنوري.

مع النحو.. والنحاة

ما ينصب على الحال

أولاً، وثانياً، وثالثاً، وعاشراً، مائة، وأدبياً، ومعنوياً، وسياسياً.
وكل ما شكّل هذه الكلمات يعرب حالاً، وجميعاً، وأجمعين، وعوضاً، وبدلاً،
وخاصةً، وخاصةً، وفاطيةً، وشمداً، وخطاً، وسهواً، وراثياً، ومعاً، وكلمة «رحم»
المضافة إلى العنبر تعرب حالاً حراً، ذاك رحك، والأمشة كثيرة على سائر
مثل: حضر الرئيس أولاً، فكلمة أولاً تعرب حالاً، وحضروا جميعاً، فكلمة
جميعاً تعرب حالاً.

حكاية وراء كل مثل...

كالباحثة عن حنظلها بظلمتها

كان أحد الأعراب يسير في الصحراء، فوجد شاة، ولم يكن معه ما يذبحها
به، فحفرت الشاة الأرض بأظلافها، فخرجت من باطن الأرض شفرة حادة
فالتفتها الأعرابي، وذبح الشاة بها، فصار المثل.. كالباحثة عن حنظلها بظلمتها،
ويضرب هذا المثل لكل من أعان على نفسه بسوء تدبيره.

برنامج يوم ...

برنامج يوم ...

قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

« ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ... ما كوزل » سورة الفيل

حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من أحب أن يقرأ القرآن فليقرأه في شهر ربيع الأول، فبما شاء الله مما يشاء ». (رواه ابن ماجه والترمذي).

مع الحكماء

إذا زرعت، لست تزرع فحما، وإذا زرعنا لعشر سنوات فإزرع مجراً، وإذا زرعت طاب سنة فأزرع رجلاً.

• الترهيب، ليس له دور.

• الشكوى لغير الله مذلة.

• أحسن الجود العفو عند المقدرة.

عناوين الأخبار

- منادى الصحف.

- أخبار مدرسية وبيئية.

- أخبار عربية وعالمية.

- التعليق على الأخبار.

تحقيق إذاعي

بدور تحقيقنا الإذاعي اليوم حول مبدأ الشراب والعقاب وعند تطبيقه بين

انطلاق وكأداة تربية يؤديها البعض، ولكن برفضه البعض الآخر؛ لأن عماليد غير مأسونة لإستغلاله استغلالاً سيئاً، والأسئلة هي:

س: هل مبدأ اثواب رالعقاب يجرى في تطبيقه بين التلاميذ؟

س: كيف يمكن تطبيق هذا المبدأ دون إلحاق الضرر بالتلاميذ؟

س: ما موقف أولياء - الآسور من تطبيقه على أبنائهم؟

س: ما موقف انطلاب من تطبيقه عليهم؟

س: ما آراء قيادات التعميم في تطبيقه؟

س: كيف يطبق من وجهة نظر علماء التربية وعلم النفس؟

مقال إذاعي

الأقصر

هي الأقصر... وحيية... والمدينة ذات الأبراب المائة، وتقع على بعد حوالي ٦٦٣ كيلو مترا جنوب القاهرة.

تدعى عنها أبو التاريخ هيرودوت طيبة أجمل الأسما - في الدنيا وهي أه مدينة مساحية في مصر، بل وفي العالم، إذا أن بنيا المعالم التي تمل أقدم حضارة إنسانية على وجه الأرض.

ومن أهم تلك الآثار: معبد الكرنك، طريق الكباش المؤدى إليه، كما يوجد نهر الغربي؛ ودق الملون والملكات، حيث إن أجدادنا الفراعنة كانوا يفسون المعابد شرق النيل رمزاً للحياة، والمقابر في غربة حيث يرمز الغروب للسموت. وبانورسه من كل ما يحدث سبقي طيبة.. لأقصر مدينة مصر الخالدة.

من أقوال العظماء

- لا حياة مع اليأس، ولا يأس مع الحياة. (الزعيم مصطفى كامل).

- الصادقون في عواطفهم لا يبالون بالمظاهر. (عباس محمود العقاد).

سبعة لا تشاورهم ...

سبعة لا تشاورهم: جاهل .. عذر .. حسر .. متائق ... جبان ... يخيل .. ذا هوى ...

- الجاهل ... يضل.

- العذر .. يريد الهلاك.

- الحسر .. يتعنى زوال الثمرة.

- المتائق ... يكون حسب هوى الناس.

- الجبان ... مصيته القيروب.

- البخيل ... حريص على جسع المال فلا رأى له في غير.

- ذو الهوى ... أسير هواه فلا يقدر على مخالفته. (أعراب)

الأعشاب .. طبيبك الخاص

الوجه الجميل

الأعشاب تعالج العديد من الأمراض، وفيكون الوجه جميلاً يستعمل طحين الحنطة مع زيت الزيتون ككريم يدهن به الوجه قبل النوم فإنه يشد التجاعيد.

يفسل الوجه من حين لآخر بآء مملت فيه الحبيزة ثم تسبعها دهن بزيت الزيتون.

يزخذ قشر الخيار الأخضر ويوضع على الوجه بياطنة والإنسان مستلق على ظهره لمدة دقائق ثم تلقى وتكرر هذه العملية من حين لآخر (مجرى).

تطحن حبة سوداء وتعجن في ماء ورد وغسل نحل مع زلال بيض، ويضرب

جسدياً كالزكريم ويدفن به لمدة ربع ساعة ويغسل بعدها لترجه، ثم يدخن بعد التجفيف بزيت الزيتون (مجرب).

استعمال معلقة خميرة جافة تشرب ككوب عمل أسود سبعة كواب زيادي لأنه يزخر انتشار تجعيد الوجه. ويعطى نشاطاً وحموية وقوة.

فكاهة

لا للتسول

وقفت سجادة على باب سؤال صدقته، ففانوا له شمع عند عقلت

فقال: كسرة خبز.

فقالوا: لا يوجد.

فقال: قليل من بر أو زيت.

فقالوا: لا يوجد.

فقال: أنركم عجيب، فلماذا يجلسون؟ فتمروا معي برحمتكم الله فأنتم اختر

مني بالسؤال.

ساعة قلبك

أنتجت إحدى الشركات العالمية ساعة يد مزودة بجهاز خاص لمراقبة الأزمات النسبية الناتجة عن الحالات النفسية، كما تحريف... وانتقل. والمحيرة العصفلي الخارق

والساعة يرتديها صاحبها يومياً، وعند تعرضه لأي أزمات قلبية ترسل صوتاً طعماً مع صوت الجرس تخفف حدته مع طول مدة الألم وتأخير إنذاره.

ويعد صنعت الساعة من أجل الأشخاص الذين يفاجئهم السواب. تقليد في أثناء التدريب الرياضي، أو نتيجة ضغوط الحياة.

رسالة إلى إرهابي

ارجع لعقلك وايندى حذقة زكية.
واوعى تصدق بوء دخل من مصر قد بعندى
بدعوك يا مصرى باسم بئذك مصر الحرة
باسم الأموصد.. باسم الشفوفة.. باسم كل الإنسانية.
ارجع لدينك.. وبعمر رضاك عن حدى شوية، اتوبع نشاء مصرية

القلوب الميتة

مر إبراهيم بن آدم يوما بسوق البصرة، فاجتمع الناس عليه وقاوا: يا أبا
إسحق مالكنا ندعوا فلا يستجاب لنا؟ قال: لأن قلوبكم ماتت بعشرة أشياء:
الأولى: عرفتم الله فلم تؤدوا حقه.
الثاني: زعمتم أنكم تحبون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتركتم سننه.
الثالث: قرأتم القرآن، ولم تعملوا به.
الرابع: أكلتم نعم الله، ولم تؤدوا شكرها.
الخامس: قلتم: إن الشيطان عدو لكم، ووافقتموه ولم تخافوه.
السادس: قلتم: إن الجنة حق، ولم تعملوا لها.
السابع: قلتم: إن النار حق، ولم تهربوا منها.
الثامن: قلتم: إن الموت حق، ولم تستعدوا له.
التاسع: إنبهتكم من النوم فاشتغلتم بعبود الناس ونسبتم عبودكم.
العاشرون: دفتكم موتكم، ولم تعتبروا بهم.

إعلان

تعلى المدرسة عن القيام برحلة إلى الأقصر، فعلى من يرغب الإشتراك التقدم
لأهين لجنة الرحلات بالمدرسة.

٥	الإهداء
٧	مقدمة : الإذاعي الناشيء وحواره الناجح
١٣	المبحث الأول : برامج الإذاعة المدرسية للناشئة
١٩	المبحث الثاني : برامج الناشئة المفضلة
٢٣	المبحث الثالث : برامج الأطفال .. واللغة الإذاعية
٢١	المبحث الرابع : الإذاعة المدرسية للناشئة .. وعصر السماوات المفتوحة
	* <u>برامج الإذاعة :</u>
٢٩	١- البرنامج الأول
٤٥	٢- البرنامج الثاني
٤٩	٢- البرنامج الثالث
٥٥	٤- البرنامج الرابع
٦١	٥- البرنامج الخامس
٦٩	٦- البرنامج السادس
١٢٨	- المحتويات