

عشق الجمال

فائز الأسمرى - السعودية

كثيت عشقي ذات يوم فتناثرت النجوم
بين يدي، وانسم القمر لي من بعيد، وبعثت
لي الرياح أن زلني فتفشته على الصخور،
ورسمته على الجدران.

كثيت أني أعشق الجمال، أعشقه فقيرا
خاليا من الكذب والزور... أحبيته صافيا
كالسقاء.. عدنا كالنهر.. ثقيلا كالجمال..
ثابتا كالأرض.

بحثت عنه فوجدته بين يدي، وبحثت
قدمي، وفوق رأسي، وجدته كماء البحر، كلما
أردت منه، أزدت شوقا إليه.

وجدته كلمات مبعثرة، يقرأها الأعمى،
ويغجز عن قرائنها الجامعي، لأن شرط
القبول لديها الطلب المظوف الصافي، البعيد
من التكلف مثل الأرض المستوية.

إنه ليس قريبا فيلمس، ولا بعيدا فيرى،
ولا علما فيحفظ، ولا شعرا فينشد، إنه بين
الأصبع لا تراء الأعين، ولا تلمسه الأيدي،
ولا يحس به عظم، يظود ولا يفاد، يموت ولا
يموت، ليس داء ولا دواء، في حر الصيف يصبح
كالثلج، وفي برد الشتاء يحرق كالنار.

عندما وجدت العشق وجدته أحناءا في
السماء، ووجدته بسمة في الأرض، فالعشق
أسمن من أن يكون محسوسا، فهو أحناءة
الظلوب، وهو طريق الجمال، ينواري في القلوب،
وقد بعثت فيها فسادا، أو بعيدا إليها الحياة،
العشق منير يُلهم كالضرايب، يُلهم
وحاد، والذي يغتلبه قل أن يجيد الغناء خطبة،
أو إنشاء قصيدة عليه.

وأعطائهم الدرجات التي يستحقونها في امتحان
نصف العام..

الدموع في عينيه تود الفرار، حبسها بشدة، قامت
«أمل» من مكانها، أمسكت بكراريس أصدقائها،
راحت تضع الكراسي تلو الأخرى فوق «المقاعد» وهي
تقول مبتسمة:

«منصور» عشرة على عشرة..

«مفتصر» أنت الآخر عشرة على عشرة..

«فارس» تسعة ونصف من عشرة..

«مزة» تسعة من عشرة..

«صلاح الدين» عشرة على عشرة..

راحت تلف على أماكنهم جميعاً، تضع أمامهم
كراسياتهم مبتسمة، تقرأ عليهم نتيجة إجاباتهم،
حتى انتهت، ثم عادت تجلس في مكانها في الصف
الأول..

تعجب المدرس مما فعلته «أمل»، وراح
يفكر لماذا فعلت هذا...؟! وماذا تتصد به...؟!
ولماذا...؟! وهل...؟!.....

أسئلة كثيرة راحت تتساقط عليه، ولكن لم يصل
إلى إجابة واحدة، همس في حيرة وحزن:
«ماتوا جميعاً، ولم يبق غير «أمل» تلك الطفلة
المشاكسة، العنيدة، الصلبة...؟!»
فجأة..

قامت «أمل» من مكانها، فاصدة السيورة،
راحت تظلمها تماماً، ثم أمسكت ب«إصبع الطباشير»
ذي اللون الأخضر، الذي لم يتضرر بفعل الحصف
الإسرائيلي، رسمت هوسين كبيرين، وكتبت داخلهما
كلمة (الأمل) ثم وفقت أمام مدرستها وأعطته «إصبع
الطباشير». تناوله المدرس في عجب من أمرها،
طالبته أن يشرح لها معنى كلمة (الأمل).. فهم
المدرس مقصدها، تبسم في وجهها، مسح على
رأسها، ثم اتجه إلى السيورة...؟! ■