



التأويل ومسألة موت المؤلف في المناهج الأدبية الغربية.. رؤية إسلامية

كانت المعاني التي يحملها مصطلح (النقد) في العهد الإغريقي القديم تتمحور حول عملية الحكم على إبداع ما وتقديره. وكانت هذه العملية من اختصاص المؤلف نفسه. وليس من شأن القارئ أو ما يعرف الآن بالناقذ. وكان الشاعر يحكم على صلاحية إبداعه فيما يخص علاقة موضوعه بالجمهور الذي يعيش فيه. وفي علاقة موضوعه بالشعراء الذين سبقوه. وهذا يعني أن عملية الإبداع كانت وثيقة الصلة بالنقد. أو بالأحرى كان الشاعر مبدعا وناقدا في الآن نفسه. إلا أن منطلق المحاكمة سيطر على الساحة الأدبية وكان المؤلف الحقيقي هو الذي يبدع في محاكاته. وحتى عندما بدأ الإبداع يعطى أهمية كبيرة بعد ذلك على حساب التقليد لم يكن للمؤلف حضور يذكر.

بجدية احترام حقوق المؤلف وعاقب من حاول السطو على هذه الحقوق. فأحتل المؤلف بذلك مكانة خاصة في مجتمعه. وكان الناقد هو الحكم الذي يرفع من قيمته أو يحطل منها. ومع التغييرات الجذرية التي عرفها المجتمع الغربي خاصة منذ نهاية



د. سعيد منتاق - المغرب

القرن السادس عشر مثلا لم يكن القارئ يهتم بشكسيير بقدر ما كان يهتم نفس شكسيير. وهكذا، مع تطور الإبداع وتطور اهتمام المجتمع بالتأليف تخصص المؤلف بالإبداع فقط (وليس الإبداع والنقد معا) وضمن حقوقه المادية والقانونية. وفرض القانون

من مقارنته بين الثقافات القديمة التي كان فيها التأليف مشتركاً، وبين الإبداع في العصر الحديث. فإذا كانت الثقافات القديمة قد أعطت أهمية أكبر للمتخيل السردي، فإن المجتمع الرأسمالي الحديث ركز على المؤلف، وكانت النتيجة هي «ببوح عن تفسير العمل دائماً في الرجل أو المرأة التي أنتجته، وكأن العمل كان دائماً في النهاية (...) صوت شخص واحد، المؤلف (بفضي) إلينا بسرره»^(٦١) فإذا كان المؤلف في رأي بارت نتاج إيديولوجيا رأسمالية تتوخى تحديد معاني النص في اتجاه معين فإن

موت المؤلف سيمنح القارئ دون شك حرية أكبر في معالجة النص.

علاوة على ذلك، يضيف بارت، بعد الدراسات الكثيرة في مجال اللسانيات تبين أن النص ليس مجرد سلسلة من الكلمات تؤدي معنى واحداً، بل هو «فضاء ذو أبعاد متعددة تمتزج فيه وتتصادم أنواع من الكتابات، ولا واحدة منها أصلية.

النص نتج من الاقتباسات مأخوذة من المراكز العديدة للثقافة»^(٦٢) فإذا

كان الأمر كذلك فإن وحدة النص لا تكمن في أصله بل في غايته، التي هي في النهاية قارئ دون اسم أو سيرة أو خصائص نفسية.

ولكن لماذا أقر بارت في بداية مقالته بأن الكتابة هي تلك «الفضاء المحايد والمركب وغير المباشر حيث تغيب ذاتنا الفاعلة، الصورة السلبية التي تُقدّم فيها كل هويتنا، بداية بهوية الجسد الذي يكتب»^(٦٣) ألا يعتبر هذا تناقضاً مع إعلان البعثات القارئ في نهاية المقالة؟ ألا يمكن اعتبار القارئ الناقد مؤلفاً جديداً ما جدوى الكتابة التي ينتهي فيها الأصل والغاية؟

القرن التاسع عشر طغت على النقد إيديولوجيات متعددة، منها المتطرفة، ومنها المعتدلة. منها ما ساهم في تطوير الإبداع ومنها ما شبطه. فشكل الإعلان من صوت المؤلف ذروة التطرف، وكثرت التساؤلات عن جدوى التأويل وقيمة الأدب في غياب المؤلف.

«موت المؤلف» وانبعاث القارئ

عندما أصدر رولان بارت مقالته «موت المؤلف» سارع كثير من النقاد في الأوساط الغربية إلى الاحتفاء بهذا الإعلان الباهر دون أن يعوا جيداً خطورته على الإبداع الأدبي. بل إنهم لم يعطوا أنفسهم مهلة للتفكير في مقالة بارت وتحليل أبعاد هذا الموت الذي جاء في ظرف كان النقد الأدبي فيه يعج بإعلانات الموت: موت الإنسان عند التفكيكيين، وموت الرواية عند رواد ما بعد الحداثة.

والمتمعن في تاريخ النقد الأدبي يعمي جيداً أن رولان بارت لم يكن أول

من دعا إلى طرح المؤلف جانباً في قراءة النص. لقد طالب الشكلانيون الروس بالاهتمام أكثر بالجوانب الأدبية للنص. في حين شجع رواد النقد الجديد القراء على تحليل النص تحليلاً دقيقاً من دون الانشغال بالمؤلف. بل إن من هؤلاء النقاد من قدم لطلبتهم خصوصاً للدراسة والتحليل من دون أسماء مؤلفيها.

وإذا قرأنا مقالة «موت المؤلف» قراءة متأنية نستنتج أن بارت لم يقصد تنحية المؤلف بشكل نهائي عن اهتمام النقاد. بل أراد للنص والقارئ أن يكون لهما النصيب الأوفر من ذلك الاهتمام. وهذا واضح



رولان بارت



يقمته. ليس هو المنزل الحقيقي فإن ذلك لن يغير من علاقته بعمله. في حين إذا تبين أن أشعاره كتبها شاعر آخر غير هين وثيفة اسم المؤلف ستتغير أيضا. فاسم المؤلف ليس اسما عاديا مثل باقي الأسماء. وهنا يجيب فوكو ضمنا عن السؤال الذي طرحه في البداية بخصوص العمل: لا يمكن اعتبار ما يكتبه أي فرد عملا إن لم يكن صاحبه مؤلفا.

ثانيا، لا يمكن إغفال اسم المؤلف في حقوق الملكية الفكرية وكذا في مسؤولية المؤلف فيما يكتبه من الناحية القانونية.

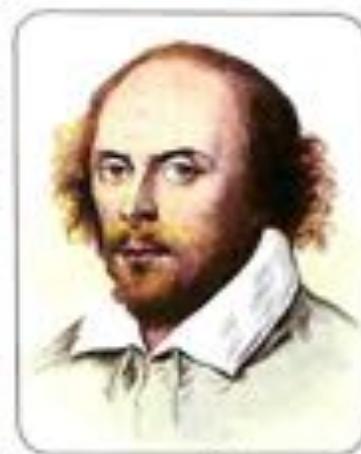
ثالثا، هناك صنف آخر من المؤلفين يسمى اسمهم خالدا في تأويل النص، وهم المؤلفون الذين اصطلح عليهم فوكو بـ «مؤسسي الاستطراد»^(١١) والمقصود بهؤلاء هم المؤلفون الذين يأتون بنظرية جديدة، وتتفرع هذه النظرية إلى نظريات عبر التاريخ. وخير مثال على ذلك سيجموند فرويد في علم النفس.

وإذا كان رولان بارت وميشال فوكو قد حظيا باهتمام الناقدين فيما يخص موضوع موت المؤلف، فإن الناقد الأمريكي وليام جاس قد عبر أيضا عن رأيه في الموضوع دون أن يخطئ بالاهتمام نفسه. في مقالة له تحمل عنوانا مشابها للعنوان الذي اختاره بارت لقائه، «موت المؤلف». ينتقد وليام جاس ملاحظات بارت التي اعتبرها موحية ومناسبة، بل قد تكون صحيحة، ولكنها غير مقلعة^(١٢) وذلك للأسباب الآتية:

لقد كان ميشال فوكو أكثر موضوعية في مناقشته للمؤلف في مقاله المشهورة «ما معنى مؤلف». يرى فوكو أن ظهور المؤلف تزامن مع ظهور الإحساس بالفرد في تاريخ الأفكار والمعارف الإنسانية. لذا لا يمكننا أن نعلن موته بسهولة، وهو الذي يملك وظائف ليست بالهينة في علاقته



ميشال فوكو



شكسبير

بعمله الإبداعي ومجتمعه. ويرى فوكو أنه من الأفيدي أولا قبل إعلان موت المؤلف أن نحاول تحديد معنى (العمل). إذا كان فرد، ما. يشاء فوكو، ليس مؤلفا. هل يمكننا اعتبار ما كتبه وقاله وترك خلفه في أوراقه، أو ما جُمع من ملاحظاته. عملا^(١٣) وحتى عندما نقرأ عملا ما بالتركيز أساسا على لغة النص وبنية فائتا نحاول أن نتجنب أي إحالة إلى المؤلف، وهذا في حد ذاته، في رأي فوكو، علامة على تقديس الكتابة من جهة وتأكيد لإبداع صاحبها وحضوره من جهة ثانية. لذلك ليس من السهل إعلان موت المؤلف وترك فضائه فارغا أو تعويضه بالنص، الذي يعطاه أولوية قصوى قد يشكل في الأخير صورة للمؤلف الذي أردنا الاستغناء عنه^(١٤) وتكون بذلك قد سقطنا في الخطأ نفسه الذي سقط فيه من مجد المؤلف على حساب النص.

إذن، أين تكمن أهمية المؤلف إن كان من الصعب التخلي عنه في تأويلنا للنص؟ أولا، تكمن أهمية المؤلف في الاسم الذي يحمله. فإذا تبين مثلا بأن المنزل الذي قيل إن شكسبير

الأدبي سيتحسن. لقد برهن التاريخ الأدبي الغربي على أن هناك أعمالاً أدبية جيدة وإن كان مؤلفوها يعلنون حضورهم فيها مباشرة بأسلوب تفريري واضح.

إذن، يرى جاس أن الإعلان عن موت الكاتب له أبعاد اجتماعية وسياسية ونفسية أكثر منها جمالية. ثم يختتم مقاله مؤكداً بأننا في حاجة إلى المؤلفين. أما القراء فهم يشكلون فقط عامة الناس.^(١٠)

«خلفيات الإعلان عن موت المؤلف»

لا يمكن الإعلان عن موت المؤلف في معنى كلمة author كما قد يعتقد بعضهم، وإن كان للكلمة دلالتها في ارتباطها بالسلطة authority ولكن للإعلان علاقة بالمكانة الدينية والاجتماعية التي اكتسبها المؤلف تاريخياً. يخبّرنا الكاتب الإنجليزي فيليب سيدني في القرن السابع عشر بأن الشاعر قديماً في المجتمع الروماني اعتبر هرافاً ومنتخباً من جهة، وفناناً مبدعاً للكلمات والفنسة والبلاغة من جهة أخرى.^(١١) فحافظ على مكانته الخاصة هذه عدة قرون،

بل تجاوزها إلى مرتبة أعلى في القرون الوسطى حيث أصبح يعتقد بأن المؤلف يستقي قدراته من الإله، لذلك لم يكن من الواجب «قراءة أعماله فقط» بل يجب احترامه والإيمان به، كما أكد ذلك ملبس في كتابه «نظرية التأليف في القرون الوسطى»^(١٢).

وهكذا بالإضافة إلى قوة المؤلف الغيبية اكتسب إلى حدود القرن الثامن عشر قوة دنيوية تجلت في قدرته على الإبداع الأسيل الذي لا يعتمد المحاكاة التي أهلت من قبل كتاباً كثيراً إلى أعلى مرتبة.

أولاً، ظهور المؤلف بجانبنا ونحن نقرأ روايته مثلاً قرب الموقد، وبقينه بأنه يعرف ما نفكر فيه وما نحس به، ومشارنته لحالة شخصياته بحالتنا يجعلنا نفتتح أكثر بواقعية العمل.

ثانياً، إذا افترضنا أن دور المؤلف لا يؤثر في مجرى أحداث التاريخ كما يؤثر فيها الأمراء ورجال السياسة، فإنه على الأقل يشكل مرآة للتاريخ تقدم لنا روح العصر في زمن ما.

ثالثاً، إذا كانت مبادئ التواصل الأدبي تعتمد الكاتب والكلمة والمتلقي، فإن موت المؤلف يعني موت المتلقي لأنه بغياب المؤلف تغيب الكلمة وبالتالي

يغيب المتلقي، فوجود الكلمة يبرهن على وجود كاتبها الذي يخاطب من خلال شخصياته متلقياً معينا، «عندما نتحدث شخصية خيالية مع القارئ» (...) فإنها تقصد أن يصبح هو أيضاً شخصية خيالية. وإلا كيف ستتم المحادثة بينهما.^(١٣)

رابعاً، إذا لم يكن المؤلف مهتماً فهل يستطيع العمل الأدبي أن يعتمد

على نفسه؟ أين يجد القارئ نفسه مضطراً إلى مساعدات خارجية لفهم النص؟ أسبقوده النص بعيداً عن المعنى أم سيرده إليه؟

خامساً، هناك مؤلفان في رأي وليام جاس: مؤلف حقيقي يبدع النص، ومؤلف افتراضي يبدعه النص. فموت «سكوت» الإنسان لم يتزامن مع موت مؤلف رواية «وايشيرلي»، مؤلف رواية «وايشيرلي»، لا زال حياً.^(١٤)

سادساً، إن موت المؤلف لا يعني بأي حال أن العمل



فيليب سيدني



وكما جاء في تعبير توريل موان، بالنسبة للناقد الأب كان المؤلف دائما «ممنوع وأصل المعنى في النص». لذلك على الناقدين النسائيات أن «يبتلن ممارسة السلطة الأبوية». باتفاقهن مع بارت على موت المؤلف. (١٧)

أما رد الفعل الثاني فيرى في مقالة بارت محاولة أخرى لتمجيد المرأة التي كاضحت منذ سنين لأجل إبراز ذاتها وهويتها. وعندما نجحت في سعيها جاء الإعلان عن موت المؤلف. فالمؤلف، إذن، تقول ريتا هيلسكي، «جزء لا غنى عنه من الأدوات النسائية». (١٨)

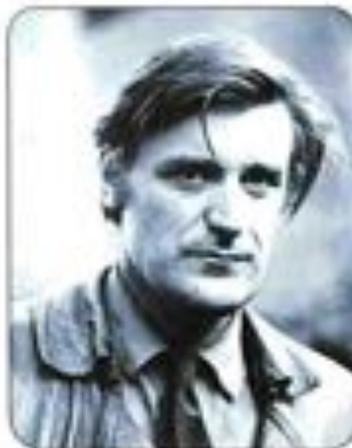
«قراءة إسلامية»

مع أن بارت أعلن عن موت المؤلف فإن هذا الإعلان لم يلبث أن تحول إلى مجرد صرخة عابرة في تاريخ الإبداع الغربي تلبه له حتى صاحب الصرخة نفسه (١٩). وذلك لأن هذه الصرخة كانت استثناء مؤقتا في تاريخ نقدي طويل لم يغفل عن المؤلف. وقد طرحت مسألة التأويل وارتباطه بالمؤلف عند النهام بول دمان. الناقد الأمريكي المشهور بالتحليل ما بعد البنيوي. بكتابات النازية المعادية للسامية. أنذاك لم يعلن أحد عن موت بول دمان المؤلف. بل أولوا نصوصه وحددوا بدقة مدى مسؤوليته فيما كتب وشككوا في قراءاته التفكيكية. وهكذا حرك الاتهام «عملية إعادة تقييم ليس وظيفية بول دمان كمنظر فقط، بل الحركة التفكيكية التي كان يشتغل باسمها كذلك وحتى أخلاقيات فصل النص عن كاتبه». (٢٠)

وتبرهن هذه الواقعة على أن القارئ الغربي لا يهتم بوجود المؤلف ومسؤوليته إلا عندما تمس

فظهرت مع الأسئلة في الإبداع نزعة المؤلف الفردية الذي اعتبر عبثيا فوق زمانه في العهد الرومانسي. يعتبر المؤلف الرومانسي في الأخير مختلفا عن البشر أنفسهم. فهو إنسان نموذجي وفوق البشر نوعا ما. ممتاز واقعا ومجازا. (٢١)

أما في القرن العشرين، ومع بزوغ الحداثة وما بعد الحداثة. فقد كثر الحديث من قبل المؤلفين أنفسهم عن ضرورة اختفاء المؤلف. فهذا وليام فولكنر يصيح: «طموحي، كثر عادي. هو أن ألقى من التاريخ. ويفضل أن يقال عنه فيما بعد بأنه أنتج الكتب ومات». (٢٢)



ت. س. إليوت

وهناك من يقر بانعدام وعيه في أثناء الكتابة وعدم معرفته بما يقوم به. كما جاء على لسان روبرت فروست. الشاعر الأمريكي المعروف: «بالنسبة إلي أجد المتعة الأولى في المفاجأة بأنني تذكرت شيئا لا أعرفه كنت أعرفه». (٢٣)

وقال كوتسي: «تكشف لك الكتابة ما كنت تود قوله في المرة الأولى». (٢٤)

وبالرغم من تأكيد هؤلاء الكتاب على اختفاء المؤلف وجهته. فإن أغلبهم كتبوا سيرهم الذاتية وكانهم بذلك يحاولون العثور على بقايا من ذواتهم فيما ألقوه أو الاعتراف بوجودهم بعد مسيرة إبداعية طويلة.

ولا يمكننا هنا ونحن بصدد الحديث عن موت المؤلف أن نغفل الحركات النسائية التي كان لها بدورها رد فعل على مقالة بارت. اتفقت بعض المؤلفات على ضرورة موت المؤلف الأب أو الرجل على اعتبار أنه سيطر على الإبداع. وصنّف النساء الكاتبات في خانة خاصة اعتبرها استثناء. وهكذا.

من محاسن ثقافة الإبداع في العالم العربي الإسلامي أن المؤلف لم يوصف يوماً ما بأوصاف تخرج به عن طبيعته البشرية، وحتى صفة العبقرية كان لها طابع الغرابة والجنون. بمعنى أن المؤلف العبصري هو واحد منا ولكنه لا يشبهنا، ذو ذكاء خارق لا يفصله عن الجنون إلا خيط رفيع.

أما المؤلف الإسلامي فهو المؤلف الذي يقر بقدرات الله تعالى وفضله عليه. وهبه الله عقلاً وإحساساً جعلاه يتميز عن باقي أعضاء مجتمعه. وهو بذلك لا يترفع عن مشكلاتهم وهمومهم، بل يشغله ما يقض مضاجعهم ويؤلمه ما يؤلمهم. وإذا ثار فإن لثورته مرجعية إسلامية تتوخى تقويم ما أوجع في المجتمع، وإصلاح ما فسد بأسلوب أدبي أخاذ وخيال شائق. وما على القارئ إلا أن يستمتع بجمال البناء البلاغي للكلمات ويأخذ حريته في التأويل والتواصل غير المباشر بينه وبين صاحب النص.

فإذا كان بارت قد تطوف من سلطة المؤلف التي في رأيه تحد من معنى النص وتضيق مجاله، فإن المؤلف الإسلامي لا يؤمن بهذه السلطة بل يشارك القارئ في رؤيته بقية اقتراح بدائل قابلة للمناقشة والحوار.

خاتمة

إن المتأمل في تاريخ النقد الأدبي العربي يستنتج أن إشكالية التأويل والقراءة مرت بمراحل عديدة، متنوعة ومتناقضة في أحيان كثيرة. أعطى الاهتمام بالمؤلف في المراحل الأولى من التأويل سلطة مطلقة لصاحب النص إلى حد أن النص كان يقرأ من خلال حياة صاحبه، فضغفت العناية برؤية النص وبنائه اللغوية. ثم كرد فعل متطرف طالب النقاد الجدد بالتركيز على النص وإهمال المؤلف بشكل مطلق. فجاء رواد نظرية التلقي ونادوا بتصيب القارئ في إبداع النص ودرسوا نفسيته وأثره في إعطاء معنى آخر للنص قد لا يقصده

الصهيونية بسوء. وهذا نوع من الغلو يضر بتأويل النص وصاحبه. كما لا يهتم بالمؤلف إلا عند حدوث فاجعة مثل ما وقع للشاعر الكبير تيد هيزوز عند انفصاله عن الشاعرة سيلفيا بلاث التي انتحرت مباشرة بعد الانفصال. فأصدر هيزوز مجموعة شعرية بعنوان «رسائل الميلاد» التي تتمحور حول إحساسه بالذنب مما حصل ومسؤوليته الكاملة من انتحارها، ويأدر النقاد إلى الاعتراف بضرورة تأويل النصوص الشعرية من خلال حياة المؤلف، ما دام ذلك لن يضر بجمالية النص الذي أبدع فيه الشاعر أيما إبداع.^(٢١)

لذلك تبقى الوسطية التي هي مبدأ مهم في الإسلام الحل الأنجع في التأليف والتأويل. فالمؤلف النص وجوده ومسؤوليته، وللقارئ أهميته في استخراج المعاني وتحديد رؤية المؤلف، كما للسياق التاريخي والاجتماعي والثقافي حضوره المهم في مساعدة القارئ على فهم النص بشكل أدق. كل هاته العوامل تسهم في بناء نص أدبي غني يشكل مرآة متنوعة تعكس الواقع بأشكال شتى. وتمنح القارئ عبر التاريخ زوايا متعددة من خلالها يصل إلى تأويل معين بحسب القراءة التي اعتمدها.

ولكن إذا سلطنا بصوت المؤلف وانبعثت القارئ فإن النص سيتحول إلى حلبة شاسعة لا حدود لها، وستضيع مسؤولية النص. ومعها تعم فوضى التأويل. وكما جاء في تصريح شون بورك: «إن الانفصال مع المؤلف سبب في انقطاع النص عن واجبات إحالته المفترضة. وجعل اللغة نقطة الانطلاق الأولى وعودتها لأجل التحليل النصي وفهمه. لم يعد النص محصوراً في نظام تطايفي أحادي مع (العالم)، لم يعد محصوراً في (رسالة واحدة)، أصبح النص مفتوحاً لتأويلات متنوعة غير محدودة. أصبح النص، باختصار، غير مسؤول.»^(٢٢)



المؤلف. ولكن مع ظهور الدراسات الثقافية وتمكنها من التحلل الأدبي والفكري شكل المؤلف والنص والقارئ كلا لا يتجزأ في التعبير عن المعاني الثقافية لمجتمع من المجتمعات. ودخل السياق التاريخي والاجتماعي مكوناً آخر في تأويل النص الأدبي.

إذن، إن إعلان موت المؤلف يعني بالضرورة موت

النص والقارئ ونهاية ما يحيط بهما. علاوة على ذلك، وكما لاحظ شون بورك، «إن أفكار (الموت) بالضبط و(النهاية) و(الإسلاق) و(القطيعة الإستمولوجية) و(القطع النهائي) أعادت في أحيان كثيرة الطريق نحو مناقشة هامة وبناءة في التاريخ النقدي الحديث.»⁽¹⁷⁾

الهوامش

- Author. p. 70.
- (17) Andrew Bennett. The Author. p. 87.
- (18) Andrew Bennett. The Author. p. 84.
- (١٩) في كتابه «متعة النص» صرح بارت بأن موت المؤلف مؤسسة لا يعني موته شخصياً، بل النص، نوعاً ما، أنقل إلى المؤلف. أنا في حاجة إلى شخصه... ملكاً هو في حاجة إليّ»
- انظر
- Roland Barthes. The Pleasure of the Text. trans. Richard Miller. (New York: The Noonday Press. 1975). pp. 89.
- (20) Sean Burke. The Death and Return of the Author (Edinburgh: Edinburgh University Press. 1992). p. 1.
- (21) Andrew Bennett. The Author. pp. 114-115.
- (22) Sean Burke. The Death and Return of the Author. p. 43.
- (23) Sean Burke. The Death and Return of the Author. p. 18.
- Death of the Author. p. 283.
- (10) William H. Gass. The Death of the Author. p. 288.
- (11) Sir Philip Sidney. An Apology for Poetry (or The Defence of Poesy). ed. Geoffrey Shepherd. 3rd edn. revised by R.W. Meslen (Manchester: Manchester University Press. 2002). pp. 8384.
- (12) A.J. Minnis. Medieval Theory of Authorship: Scholastic Literary Attitudes in the Later Middle Ages. 2nd edn (Scolar: Aldershot. 1988). p. 10.
- (13) Andrew Bennett. The Author. The New Critical Idiom (London & New York: Routledge. 2005). p. 60.
- (14) Andrew Bennett. The Author. p. 68.
- (15) Andrew Bennett. The Author. p. 69.
- (16) Andrew Bennett. The
- جامعة محمد الأول - وهران
- (1) Roland Barthes. The Death of the Author. in Image-Music-Text. trans. Stephen Heath (London: Fontana. 1977). p. 143.
- (2) Roland Barthes. The Death of the Author. p. 146.
- (3) Roland Barthes. The Death of the Author. p. 142.
- (4) Michel Foucault. What Is an Author?. in The Foucault Reader. ed. Paul Rabinow (New York: Pantheon Books. 1984). p. 103.
- (5) Michel Foucault. What Is an Author?. p. 105.
- (6) Michel Foucault. What Is an Author?. p. 114.
- (7) William H. Gass. The Death of the Author. in Habitations of the Word (Ithaca and London: Cornell University Press. 1985). p. 265.
- (8) William H. Gass. The Death of the Author. p. 275.
- (9) William H. Gass. The