



هاني عبدالله آل ملحم - السعودية

بين التعبير والتبجير

من الجميل أن يسعد الإنسان مساحة تفكيره فاعثراً ومتأملاً ليجيش بما في خلده ويصدره من مشاعر وأحاسيس، يسطر بقلمه رأياً أو عبرة، ولكن الأجل منه أن يكون لما يكتب معنى وغاية سامية نبيلة.

ولعل الناظر اليوم يلحظ كثرة ما يكتب في الصحف والمجلات من مقالات أدبية وغير أدبية وقصص وما يصدر من كتب متنوعة، ويذكر ما أخبر عنه ﷺ في شأن علامات الساعة الصغرى وعدد منها: «أن يكثر فيكم القلم، فهي إشارة من الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام، والذي أوتي جوامع الكلم». أن الأمة ستبلى بكثرة الكلام الذي ليس من العلم النافع.

لما يضر الكاتب إن سأل نفسه بعد الثروي والتفكير: لماذا أكتب؟ إنه سؤال يدهي ومنطلق سوي لا يعجبني ما أجاب به أحد الفلاسفة المفكرين في الغرب حينما قال: الكتاب القبان، واحد يكتب ليبهير، والآخر يكتب ليعبّر.

فالإبهار إذا كان هو الغاية التي يشدها الكاتب والأديب فقد أخطأ. لأن المهم هنا هو صدق التعبير، وسلامة الهدف ووضوحه، وحرارة العاطفة دون اللجوء إلى أساليب الإنارة والإبهار، أو محاولة خداع القارئ، أو الإيقاع به في شرك البهير (الكاتب). خاصة إذا كان يريد تمرير فكرة أو رأي. فإنك تراه يحيطها بأجمل إطار ويتعاهدها بأطيب المبهرات والحسنات مما يدخل في باب المغالطات.

ولعل من ارتبك بالمناقضة الصحفية أو الإعلامية يقع في هذا أحياناً، فإن رضينا بهذا وقبلناه مثلاً في هذا الباب فإننا لا نقبله في مسائل الفكر الجاد أو المعالجات الموضوعية، فقبل أن تكون الكتابة والتعبير صنعة وهواية يجب أن تكون دراسة ودراسة أساسها العلم النافع الصحيح، والصدق والاحتراف. لا الإبهار والحشو، والتفهيق والتعمر.

إننا لا بد أن نجدد السؤال على أنفسنا، لماذا نكتب، ولما نكتب؟ ولا ننسى أن اختبار الفكرة في رؤوسنا والتعاشير معها وفربلتها ضرورية، ثم الاستعداد النفسي الهادئ المتأمل الواعي، البعيد عن التوتر والتزييف الحقائق.

سهل أن نكتب لتثير زوبعة، أو نقلب حقيفة، أو نحرك فتاعة الصابون! ولكن الصعب أن نكتب لتجسد حقيقة واقعية قيمة هادفة ليضمر القارئ بالارتياح والثقة.

فعلى الكاتب أن يتحلى بروح الموضوعية، والدقة والاختصار المفيد، والتركيز على المضمون من غير أن يهمل الشكل، وتكون اللغة سهلة عميقة بعيدة عن التكلف، فإذا عرفنا ميزان الكلمة ومسؤوليتها، وعرفنا كيف ومتى وأين نضع الكلمة، سهل علينا أن نعبر ونفيد، لا أن نبهر ونحيد؟