



الحنين إلى الماضي

في شهر ابن حسين



د. محمد بن سليمان القسومي (*) - السعودية

تطوير نفسه، فعلى الرغم من أنه فقد بصره في مرحلة مبكرة من طفولته، فإنه لم يرض أن يتسلل الليل إلى ذاته، بل تسلح بالعلم، واستثمر ما آتاه الله من ملكة، فبانت قدرته، واتضح إبداعه، ووفرة محفوظه، وبراعة استنباطاته.

وقد انتقل إلى أماكن كثيرة في نجد والحجاز ومصر؛ طلباً للعلم، درس العلم الشرعي، ونال

الحديث عن أستاذ الجيل الدكتور محمد بن سعد بن حسين لا يمكن أن تستوعبه مقالة عابرة كهذه، وحين أدرك الزميل العزيز الدكتور عبدالله الحيدري حيرتي تجاه هذه الحقيقة؛ اقترح علي أن أتصفح ديوانه، وأعرض جانباً مما يترأى لي في نتاج أستاذنا، إذ إن شهرته في الدراسات الأدبية والنقدية وما يتمتع به من مكانة في البيئات الأكاديمية قد شغلت المتابعين عن نتاجه الشعري.

ابن حسين عالم ذو صبر وجلد، ومرّبّ يحنو على تلاميذه ويفتح أمامهم آفاقاً من العلم والمعرفة، وشاعر له روح الفنان، يتسم بالشفافية التي تقوده إلى التفاعل مع مجتمعه وحياته والإفضاء بمشاعر رقيقة تم على نبهه ووفائه.

وهو من أسرة ذات علم وجاه، لكنه لم يتكئ على ذلك، بل واصل تعليمه وكفاحه، وظل دؤوباً في سبيل

(*) رئيس قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي بجامعة الإمام بالرياض وعضو هيئة التدريس.

في المجموعتين؛ تتضاعف المعرفة، ويتسع الاطلاع، ويتعمق في داخله الالتفات إلى ماضيه. وهو في كل الأحوال ماضٍ مجيد، لا يجبذ الانقطاع عنه.

والحنين إلى الماضي حالة نفسية تبنى عن مدى شفافية شاعرنا ومنتهى وفائه، يحن إلى أماكن في بلاده، ألفها أو درس فيها، سواء في مسقط رأسه (عودة سدير)، حيث عاش طفولته وتعليمه الأول، أم في الطائف ومكة والمدينة، أم في أنحاء متفرقة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، درس فيها، أو زارها.

وظاهرة الحنين إلى الماضي متوافرة في نتاج عدد من الشعراء في بلادنا (المملكة العربية السعودية)، لكنها عند ابن حسين أكثر وضوحاً، هو أكثر شعرائنا التفاتاً إلى مراتع الصبا وإلى الأماكن التي تنقل فيها.

قد نجد توافر هذه الظاهرة عند بعض الشعراء، لكنها لا تصل إلى النسبة التي نلاحظها عند ابن حسين، كما لا نجد عند شاعرنا اللوعة والبكاء والتبرم من الحاضر، والتلهف على الماضي من خلال الأسى والألم العميق وما أشبه ذلك مما نجده لدى شعراء الرومانسية الذين يذرفون سخين الدموع، والعبرات الحارة، بل هي مواقف أو مشاهد يعيها حسه الشعري، ويدبجها خياله الخصب، يتضح من خلالها هدوؤه وصفاء طبعه ورقة شعوره. فالحديث عن أيام الصبا يتكرر كثيراً في شعره، يسترجع ذكريات الطفولة ومرايع أهله، ويتخيل المشاهد التي كان يراها قبل أن يفقد بصره بمثل قوله:

يا ما أحلى الصبا يزهي بفرحتنا

إذ نحن في غفلة عن كل مقدور

نسعى مع الضجر والأفراح تسبقنا

نحو الحقول ومرتاح الضمائير

الأستاذية في الأدب، وأصبح ناقداً يشار إليه بالبنان، وأحد وجهاء مجتمعه. لم يقل: كان أبي وكفى، بل كان أبي وما أنذالاً.

ابن حسين ذو اعتداد بشخصيته، وهو اعتداد نابع من ثقة متناهية في النفس. واعتداده بذاته لا يحيف به على تجاهل الآخر؛ إذ يعرف المقربون منه أريحيته في التعامل، وما يمتاز به من نبل، وسماحة، ونكتة حاضرة لا تمس هيئته.

يقول من قصيدة عنوانها (حديث نفس):

بلغت المنى وانقاد لي كل ناظر

وأدركت ما أملت في الخلوات

ولم أبطر النعمى علي ولم أكن

بعيداً عن الإحسان والنجادات

ولم أحتقر يوماً ضعيفاً ولم أجر

على أحد من رفقتي وعداتي

وذلت بالصبر الجلود نوافراً

من النكد لم تخضع لكل لداتي

ورفت على كف الزمان عزائمي

وأرخت عنان الأمنيات حياتي



نشر ديوانه الأول (أصداء وأنداء) عام ١٤٠٨هـ في خمس مجموعات: (دعاء، أصداء، شموع، دموع، أنداء). وقد لاحظت من خلال قراءة المجموعتين اللتين عنون بهما الديوان أن الماضي هو

الزمن الذي يبدو تجذره في ذاته الشاعرة، هو البؤرة المركزية التي تستقطب تفاصيل التجربة الشعرية



من خلال استرجاع أوقات هائلة مرت به:
مدارج أيام الصُّبا لم تزل بكر
وآمالنا فيها تراءت لنا صفرا
قرأنا به ما غاب من أنس أمسنا
زماناً به لم نشتك الحر والقرا
ولم نعرف الهم الثقيل ولم ننم
على هاجس من أمرنا يوحد الفكر
وهذا التكثيف الزمني للماضي الذي نتناوله
في هذا الحديث عن شاعرنا، يدل على حرصه على
الاحتفاظ بحياته الماضية حيّة في القلب؛ لتتبرد

النخل من فرحة ماست ضفائره
رقص الحسان بأفراح الغنادير
يسري النسيم عليلاً في مرابعها
والطير يشدو بلحن غير مكرور
تُروي الجداول من أصدائه قبساً
إذا تهادت وفيها مع بلور
إن كنت أبصرتها بالعين في صغري
مجلوة الحسن منظورٍ ومستور
فالقلب ما زال يحيها مجددة
شوق الصبي لمطوي ومنشور

والواضح أنه لم يقض أربه في تلك المرحلة من
عمره. وقد ظل بعدها يحن إلى مواطن اللقاءات
الجميلة في ذلك الماضي الجميل:
أهنا تنام الذكريات ويرقد الماضي الجميل
أهنا التقينا واقتربنا دون أن يُشفى العليل
ذكريات خالدة في نفسه، تتعشها دقائق
قلبه، وتغذي بها روحه في عالم الواقع بما يموج
به من متناقضات، لا تألفها نفسه الشفافة،
فتقوده من خلال اللاشعور إلى ذلك الصفاء
المفقود.

لقد عاش حياة تسودها المثل العليا في
الماضي، وهو حين ينظر إلى الحاضر، فإنه
يرقب مجتمعه وتشكل قيمه وأنماط حياته، فيحسُّ
بعمق المفارقة بين الزمنين:

أعد ذكراً أيام الصُّبا والهوى البكرا

وحدث حديثاً فيه نستوقف الذكرى

فقد حنّ للماضي فؤاد تقاذفت

صباياته الأحداث حتى غدا قفرا

إذن، حنينه إلى الماضي قد يكون - في بعض
اللحظات - من باب التنفيس عن حالة شعورية تتنابه،
فيكون في لجوئه إلى الماضي راحة نفسية، تتحقق له

مستقبله، فذاكرة الشاعر بوجودها في (الحاضر)
المعيش، تحاول إعادته إلى (الماضي)، لينعكس على
اللحظة الحاضرة بكل ما يحمله من إحياءات محببة
إلى النفس:

عادت لنا ذكريات الأمس في النادي

واستيقظت في فؤادي بعد إخلاد

ذكراك يا سرحة الوادي بنا هتفت

واستشعرت حسننها في ظل إنشادي



يا سرحةً لم يزل في القلب متكاً

يهفو إلى أنسها في ضفة الوادي

لولاك يا سرحة الآمال ما ضحكت

أيامنا في زمان غير مسعاد

والماضي جزء من الزمن، يتحدث فيه عن أماكن ما تزال في ذاكرته، فهو حينما يتحدث عن تجاربه وذكرياته، فإنه يتناول الأماكن التي جرت فيها أحداث الماضي والذكريات الجميلة التي دائماً ما يتلذذ بتردادها، هنا يلتقي الزمان والمكان، فيكوّنان وحدة حيوية لها سمات تميزها.

وأغلب الأماكن التي تناولها في شعره كانت في بيئته النجدية التي أُلعب بها، فبات يفتي لها، وظلت ملهمته كما كانت ملهمة الشعراء قبله:

لولاك ما سكب الأصيل بمسمعي

أنغام أيام الشباب عذابا

لولاك يا نجد الحبيبة لم يعيش

في خاطري حلم الوصال شبابا

وإذا تأملنا المجموعتين (أصداء) و(أنداء)؛ وجدنا المعجم الشعري دالاً على هذه الظاهرة: الأمس، أيام الصبا، زمان الصبا، الزمان الغض، زمن عشناه، عهد الصبا، أحباب الصبا، ذكريات الأمس، كان يجمعنا، ذكرى مسرتنا، ذكرى

ليالينا، تذكرت ماضيها، الذكريات الباسمات، مهد ذكرانا وماضيها، عهد الشباب، ربيع العمر، ذكريات جميلة، أيام صحبنا بها البدر، أجتريها ذكرى معطرة، الذي كان في ماضي ليالينا، سالف العهد، سلام على ذياك العهد، شاقتي في سالف العمر صحبة، كذاك كنا، هنا قضينا زماناً ما أحيلاه، أيام كان ظل الدوح يجمعنا، أه ماضٍ إذا ما عنّ بيكينا، هل يرجع الماضي... إلخ، بل إننا لا نكاد نجد عنواناً من عناوين قصائده في المجموعتين يخلو من هذا المعنى (الحنين إلى الماضي): ذكرى أيام الطلب، ملاعب الصبا، ربوع الصبا، في العودة إلى نجد، مهد الذكرى، بقايا الذكريات، عدنا، ذكريات عصفور، العودة، عام مضى، نفحات الصبا، ذكريات الشباب، الهوى البكر، ذكرى الرباط، صدى الذكريات، مدارج الصبا، آمال الصبا، ربوع الأمس، فيض الحنين، الشوق القديم... إلخ.

وقد بدا لي من خلال هذه القراءة العجلى، أن المعجم الشعري وحقوله الدلالية التي تشكل هذه الظاهرة في المجموعتين بحاجة إلى قراءة متأنية، أرجو أن يتصدى لها أحد الباحثين في الدراسات العليا ■

البعيد القريب

ومرتع أحلامي ومهد صباها
عرانس ليالات عشقنا بهاها
وحال زمان دونها ورؤاها
قريب صدى همساتها وغناها

هنا.. أه من ذكرى هنا وشجاها
وليالات إيناس كأن طيوفها
كأن رؤى الماضي وقد بان عهدا
رؤى فجر هذا اليوم أو أمس قبله

د . محمد بن سعد بن حسين