

- 8- توجد فروق فردية بين الأفراد في نمو الذكاء لديهم، حيث إن نمو الذكاء لدى الموهوبين أسرع من نموه، لدى متوسطي الذكاء، بينما يكون نمو الذكاء لدى الأغبياء وضعاف العقول، أبطأ من متوسطي الذكاء.
- 9- يتوزع الذكاء بنسب بين الأفراد بحيث يقع غالبية الأفراد حول المتوسط 60٪ من المجتمع العام، بينما تتوزع النسبة الباقية على جانبي هذا المتوسط.
- 10- يتأثر الذكاء بعامل الوراثة، كلما ازدادت درجة القرابة بين الزوجين، زاد تأثير العوامل الوراثية، وزاد التشابه في درجات الذكاء.

سابعاً: مكونات الذكاء

يتكون الذكاء من مجموعة من القدرات العقلية هي:

- 1- الملاحظة: القدرة على التدقيق في الأشياء والتمعن في الأحداث باستخدام الحواس الخمس.
- 2- التفكير: سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ، عندما يتعرض لمثير، فيتم استقبله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس الخمسة، بحثاً عن معنى الموقف أو الخبرة، وهو سلوك هادف وتطويري يتشكل من تداخل العوامل الشخصية والعمليات المعرفية وفوق المعرفية، والمعرفة الخاصة بالموضوع.
- 3- النقد: القدرة على الفحص الدقيق للموضوع أو القضية، بهدف تحديد مواطن الضعف، من خلال التحصيل وإصدار الأحكام بالاستناد إلى معايير مقبولة تتخذ أساساً للنقد.
- 4- التفكير الإبداعي: نشاط عقلي مركب وهادف، توجهه رغبة قوية في البحث عن حلول، أو التوصل إلى نواتج أصلية لم تكن معروضة سابقاً، ويتميز التفكير الإبداعي بالشمولية والتعقيد، لأنه ينطوي على عناصر معرفية وأخلاقية متداخلة تشكل حالة ذهنية متزايدة، ويتكون من مهارات الطلاقة والمرونة والإفاضة والأصالة الحاسبة للمشكلات.
- 5- التمثيل: نزعة الفرد في إدماجه أمراً من العالم الخارجي في بنائه العقلي.