

- 2- تزودنا حياتنا العاطفية بالدروس والفرص.
- 3- لسنا دائماً على اتصال بمشاعرنا.
- 4- من المفيد تعلم كيفية الوعي بعواطفنا وعواطف الآخرين.
- 5- من الأفضل تعرف الأسباب التي أدت لشعورنا بالإحباط بدلاً من الغضب ونقد الذات.

القيم المتضمنة في التعلم الاجتماعي العاطفي:

- 1- تقدير قيمة الانفتاح الاجتماعي والعاطفي.
 - 2- إتاحة الفرص للتعلم من الآخرين وعنهم.
 - 3- تقبل تبني أسلوب الرفض في بعض الأحيان.
 - 4- تقدير قيام الآخرين بقصارى جهودهم.
 - 5- التعاون مع الآخرين ورعايتهم وتقديم المساعدة لهم.
- كما أظهرت الأبحاث أن تلك المهارات والمعارف يمكن تدريسها من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى الصف الثاني.

كما أتضح أن التلاميذ الذين تم إشراكهم في برامج التعلم الاجتماعي العاطفي، قد ازداد لديهم الوعي بالذات، والثقة بالنفس، وضبط البواعث، ومهارات الاتصال، والتعاون، وحل الصراع، وحل المشكلات بطريقة مرنة وابتكارية والتسامح والتعاطف.

ثالثاً: أهمية التعلم الاجتماعي العاطفي

أكدت الأبحاث أهمية التعلم الاجتماعي العاطفي في الجوانب التالية:

- تنمية شعور لدى الشباب بقيمة الذات والاهتمام بالآخرين.
- الكفاءة في تحمل المسؤولية.
- مواجهة التحديات اليومية.
- إقامة علاقات إيجابية ذات عنى مع الأفراد والجماعات.

كما أكدت أيضا الأبحاث أن التعلم الاجتماعي العاطفي يزيد من الإنجاز الأكاديمي ويقلل فرص تورط التلاميذ في السلوكيات الخطرة.

ويوضح زينست وآخرون Zinset al أن برامج التعلم الاجتماعي العاطفي قد ساهمت كثيراً في حفظ النظام والانضباط وإدارة الفصول وتحسين مناخ التفاعل بين المعلمين والتلاميذ، كما ساعدت في تقبل إدراك المعلمين للضغوط والمسؤوليات الوظيفية الملقاة على عاتقهم، وأدت لشعورهم بالاستمتاع بممارسة عملهم، كما يسهم التعلم الاجتماعي العاطفي في دفع عجلة الإصلاح التعليمي من خلال بناء كفايات المعلم وتيسير إكساب التلاميذ المهارات الأكاديمية ومهارات الحياة.

رابعاً : معايير التعلم الاجتماعي العاطفي

يرى باتون وآخرون Patton et al 2003 أن التعلم الاجتماعي العاطفي لا يقوم فقط بتعزيز قدرات التعلم لدى التلاميذ وإنما يؤهلهم لتلبية احتياجات مستويات أكاديمية معينة، إذ تتطلب الاختبارات القائمة على المعايير إلى فهم عميق لقضايا الحياة وتطبيقات عملية للمعرفة التي تم تعلمها.

ويشير نوفيك وآخرون Novick et al 2002 إلى قيام عدة ولايات بتضمين كفايات التعلم الاجتماعي العاطفي ضمن معاييرها، بالإضافة لتأكيداها على ضرورة إجادة التلاميذ لمهارات التعلم الاجتماعي العاطفي بما يعزز نجاحهم في الحياة وليس فقط في الاختبارات المدرسية، حيث أكدت ولاية نيوجرسي على دعم مهارات:

- الاتصال.
- التحمل.
- صناعة القرار.
- الصحة الاجتماعية والعاطفية.
- تنمية القيادة والشخصية.