

- 6- مشاركة الأسرة والمجتمع:
 - تشجيع وتنسيق جهود التلاميذ والزملاء والوالدين والمربين وأعضاء المجتمع.
 - طرح نموذج للمهارات والاتجاهات المتعلقة بالتعلم الاجتماعي العاطفي وتطبيقها في المدرسة والمنزل والمجتمع.
- 7- الحفاظ على استمرارية تحسين وتقويم المخرجات:
 - استدامة نتائج تقويم البرامج في التحسين المستمر وتحديد مدى التقدم نحو تحقيق الأهداف.
 - استخدام تقويمات متعددة الأوجه لفحص معايير التنفيذ والعملية والمخرجات.
 - مناقشة النتائج مع صناع السياسة والمهتمين بالعملية التعليمية على كافة الأصعدة.

سابعاً: مكونات برامج التعلم الاجتماعي العاطفي

- تؤكد رابطة التعلم الأكاديمية والاجتماعي والعاطفي Casel 2003 أن برامج التعلم الاجتماعي العاطفي تتكون من التالي:
- 1- عدة مداخل قائمة على كل من نظريات نمو الأطفال والبحث العملي.
 - 2- تطبيق التعلم في مواقف الحياة اليومية، وتدريب التلاميذ كيفية تطبيق مهارات التعلم الاجتماعي العاطفي والقيم الأخلاقية في حياتهم داخل وخارج المدرسة.
 - 3- استخدام طرق تدريس مختلفة لإشراك التلاميذ في خلق مناخ يتسم بالرعاية والمسئولية داخل الفصل.
 - 4- تقديم تعليمات تنموية ملائمة داخل الفصل بحيث تتضمن أهدافاً تعليمية واضحة ومحددة لكل مستوى دراسي من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى المرحلة الثانوية.
 - 5- قيام المدرسة بالتنسيق بين البرامج التي يتم تنفيذها في كل صف دراسي.
 - 6- بناء مهارات اجتماعية وعاطفية تشجع المشاركة في الفصل والتفاعل الإيجابي بين المعلمين والتلاميذ وإكسابهم مهارات الاستذكار الجيدة.
 - 7- إشراك التلاميذ والوالدين وأعضاء الجماعة في تطبيق المهارات المتعلقة بالتعلم الاجتماعي

العاطفي في المدرسة والمنزل وسائر مؤسسات المجتمع.

8- ضمان تنفيذ برامج عالية الجودة للتعلم الاجتماعي العاطفي من خلال التأكيد على العوامل الرئيسة كالقيادة وإدارة الوقت وحسن استغلال الموارد، وإشراك المعلمين بالعملية التعليمية في عملية التخطيط.

9- تقديم الدعم والتنمية المهنية والإعداد والتأهيل المناسبة لفريق العمل المدرسي بما يضمن حسن تنفيذهم للبرامج وتحقيق أفضل المخرجات.

10- استخدام أدوات تقييم الحاجات للوقوف على مدى التوفيق بين إمكانيات المدرسة من ناحية وجودة مخرجات برامج التعلم الاجتماعي العاطفي من ناحية أخرى وذلك في ظل تطبيق المحاسبة.

وبالإضافة إلى هذه المكونات تركز برامج التعلم الاجتماعي العاطفي على المكونات

التالية:

- الارتباط.
- المرونة.
- الكفاية الاجتماعية والعاطفية والمعرفية والسلوكية والأخلاقية.
- تقرير المصير.
- الفعالية الذاتية.
- هوية إيجابية وواضحة.
- الإيمان بالمستقبل.
- تعرف السلوك الإيجابي.
- فرص المشاركة الاجتماعية.
- المعايير الصحية.