



## الفصل الثاني

### محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية

#### مقدمة

بعد أن تحدثنا عن أهداف منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية حري بنا أن نتحدث عن محتوى هذا المنهج ، فماذا يقصد بالمحتوى؟ المحتوى هو العنصر الثاني من عناصر المنهج ، وهو يعني كل الخبرات التي تحقق النمو الشامل المتكامل للفرد المتعلم ، وقد يوصف بأنه المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يتعلمها الفرد ، وقد يوصف - أيضا - بأنه الموضوعات التي يتضمنها مقرر دراسي معين ، والمحتوى في واقعه ما هو إلا ترجمة لأهداف المنهج .

ومحتوى المنهج لا يتم اختياره عشوائيا إنما في ضوء معايير معينة يتم تحديدها من قبل المتخصصين في هذا المجال ، ومن هذه المعايير :

- ارتباط المحتوى بالأهداف .
- حداثة المحتوى وارتباطه بالواقع المعيش .
- صدق المحتوى ودلالته .
- اشتغال المحتوى على المكونات الأساسية لجوانب التعلم في التربية الدينية الإسلامية .





- الاهتمام بتنظيم المحتوى ومراعاته لمبادئ الاستمرار والتتابع والتكامل .

هذا ، وقد تم اختيار وتحديد محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية في صورة وحدات دراسية روعي فيها ارتباطها بالأهداف العامة للتربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية ، والأهداف العامة لكل مستوى ، وحدثة موضوعات وحداته ، وصدق محتواها العلمي ، وتتابعه ، واستمراره ، . . . وفيما يلي مخطط عام لهذا المحتوى :

## جدول رقم (٢)

### المخطط العام لمنهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية<sup>(١)</sup>

٢	المستوى الموضوع الرئيسي	الأول	الثاني	الثالث
١	القرآن الكريم	« نصوص مختارة »	« نصوص مختارة »	« نصوص مختارة »
٢	العقيدة الصحيحة	هذه عقيدتك يا ولدي	« عقيدة المسلم »	« عقيدة المسلم » (الإيمان وأركانه)
٣	العبادات الإسلامية	من أركان الإسلام (الطهارة والصلاة)	من أركان الإسلام (الصلاة والزكاة)	الإسلام عبادة وعمل (الصيام والحج)
٤	الأخلاق الإسلامية	« هذا هو المسلم »	« من الآداب الإسلامية » (آداب الطريق ، عيادة المريض)	« من أخلاق المسلم » (نماذج من أخلاقه ﷺ)

(١) هذا الجزء عبارة عن تطوير لنتائج دراسة قام بها الباحث وشاركه في إعدادها الدكتور مصطفى عبد الله إبراهيم ، والدراسة بعنوان : منهج مقترح لتعليم الدين الإسلامي لطلاب المعهد الأزهرى لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، عدد أغسطس ٢٠٠٠ م .





«الرسول ﷺ» (جهاده)	«الرسول ﷺ» (بعثته وهجرته)	«الرسول ﷺ» (مولده ونشأته)	السيرة النبوية	٥
«من الأماكن الإسلامية المقدسة» المسجد الأقصى ، الأزهر الشريف .	«من الأماكن الإسلامية المقدسة» (المسجد النبوي)	«من الأماكن الإسلامية المقدسة» (المسجد الحرام)	معالم وأماكن مقدسة	٦
«ليلة القدر ، يوم الجمعة»	«عيد الفطر وعيد الأضحى»	«الإسراء والمعراج»	الأعياد والمناسبات الإسلامية	٧
أول فدائي في الإسلام «علي ابن أبي طالب»	الفاروق عمر ابن الخطاب	أبو بكر الصديق	الشخصيات الإسلامية	٨

العناصر البنائية لوحدات منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية :

المستوى الأول :

الوحدة الأولى : نصوص مختارة من القرآن الكريم

أولاً : الأهداف الإجرائية

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على تحقيق الأهداف

التالية :

١ - الأهداف المعرفية :

- أن يذكر معاني بعض المفردات الصعبة الواردة في النص القرآني .
- أن يعبر عن المعنى العام للنصوص القرآنية المقررة .
- أن يحفظ النصوص القرآنية المقررة .





## ٢- الأهداف المهارية :

- أن يستمع جيدا للتلاوة الصحيحة للآيات المقررة .
- أن ينطق الألفاظ القرآنية الواردة في النصوص نطقا صحيحا .
- أن يقرأ الآيات والسور القرآنية قراءة صحيحة .
- أن يكتب الآيات والسور القرآنية المقررة بخط واضح .

## ٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يلتزم بالخشوع والوقار والسكينة عند قراءة القرآن الكريم .
- أن يعتز بكتاب الله تعالى من كافة المواقف .
- أن يحرص على التطهر عند حمل المصحف وعند قراءته .

## ثانيا : محتوى الوحدة :

- ١- سورة الفاتحة . ٢- سورة الناس . ٣- سورة الفلق .
- ٤- سورة الإخلاص . ٥- سورة النصر . ٦- سورة الكوثر .
- ٧- سورة الماعون . ٨- سورة قريش . ٩- سورة الفيل .
- ١٠- سورة العصر . ١١- سورة الزلزلة . ١٢- سورة القدر .

## الوحدة الثانية : هذه عقيدتك يا ولدي

### أولا : الأهداف الإجرائية

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على تحقيق

الأهداف التالية :





## ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر بعض صفات الله عز وجل .
- أن يعبر بأسلوبه الخاص عن معنى وحدانية الله تعالى .
- أن يستدل بآية قرآنية على وحدانية الله تعالى .
- أن يعدد مظاهر عظمة الخالق عز وجل في الإنسان والزروع والأنهار والبحار .
- أن يبين معنى قوله تعالى «الله خالق كل شيء» .

## ٢- الأهداف المهارية :

- أن يكتب بعض الآيات القرآنية الناطقة بوحدانية الله تعالى .
- أن يحسن تلاوة الآيات القرآنية المقررة .
- أن يتحدث عن بعض مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يتقن حفظ بعض الآيات التي تدل على وحدانية الله تعالى .
- أن يتحدث باللغة العربية عن صفات الله تعالى والإيمان بها .

## ٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يعتقد بأن لهذا الكون إلها واحدا عظيما هو المستحق للعبادة والطاعة .
- أن يستشعر عظمة الله تعالى وقدرته من خلال آياته في الكون .
- أن يقبل على قراءة الآيات القرآنية ويستدل بها على صفات الله تعالى .
- أن يرفض أي أفكار تتنافى مع توحيد الله تعالى .





ثانيا : محتوى الوحدة :

جدول رقم (٣)

محتوى الوحدة الثانية للمستوى الأول

الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة	مفردات محتوى الوحدة
<p>- ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ﴿١﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ﴾ (الإحلاص: ١-٤).</p> <p>- ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةٌ ۗ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ۗ ﴾ (الأنعام: ١٠١) .</p> <p>- ﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۗ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۗ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۗ ﴾ (الحشر: ٢٢) .</p> <p>- ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ ۗ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ ۗ فَإِنِى فَاَرَهَبُونَ ۗ ﴾ (النحل: ٥١) .</p>	<p>الدرس الأول : الله واحد لا شريك له :</p> <p>- المسلم يؤمن بوحداية الله تعالى .</p> <p>- المسلم يعرف ربه بصفاته العليا .</p> <p>- المسلم يفرد ربه بالعبادة .</p>
<p>- ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝ ﴾ (البلد: ٨-١٠) .</p> <p>- ﴿ وَاللَّيْلِ وَالزَّيْتُونَ ۝ وَطُورِ سِينِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ﴾ (التين: ١-٤) .</p> <p>- ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۗ ۝ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۗ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ ۗ فَاَنَّى تُؤْفَكُونَ ۗ ﴾ (الأنعام: ٩٥) .</p> <p>- ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِى بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۗ ﴾ (الملك: ١) .</p>	<p>الدرس الثاني : « الله خالق كل شيء »</p> <p>- خلق الإنسان .</p> <p>- خلق الزروع والثمار .</p> <p>- خلق الأنهار والبحار .</p> <p>- خلق كل شيء .</p>





## الوحدة الثالثة : من أركان الإسلام (الطهارة والصلاة)

### الأهداف الإجرائية

ينبغي على التلميذ بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على تحقيق

الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية

- أن يذكر تعريف الطهارة .
- أن يعبر بأسلوبه عما فهمه من عبارة (الطهارة مفتاح الصلاة) .
- أن يوضح المقصود بطهارة الجسم والثوب والمكان .
- أن يستنتج الحكمة من حرص الإسلام على طهارة المسلم .
- أن يذكر تعريف الوضوء .
- أن يرتب فرائض الوضوء .
- أن يحدد مبطلات الوضوء .
- أن يذكر بعض سنن الوضوء .
- أن يفرق بين فرائض الوضوء وسننه .
- أن يذكر تعريف الصلاة لغة واصطلاحا .
- أن يستدل بآية من القرآن على فرضية الصلاة .
- أن يستنبط الحكمة من مشروعية الصلاة .
- أن يذكر الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها .
- أن يرتب فرائض الصلاة .
- أن يذكر سنن الصلاة .
- أن يفرق بين الفرض والسنة في الصلاة .

#### ٢ - الأهداف المهارية :

- أن يؤدي فرائض الوضوء عمليا بطريقة صحيحة .
- أن يؤدي الصلاة بطريقة صحيحة .
- أن يتلو الآيات القرآنية في الصلاة تلاوة صحيحة .
- أن يكتب دعاء ختم الوضوء بخط واضح .
- أن يرسم لوحة تبين أعمال الوضوء .





### ٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يحرص على نظافة جسمه وثوبه ومكانه .
- أن يشارك زملاءه في إقامة شعائر الصلاة .
- أن يحافظ على نظافة مدرسته .
- أن يقبل على الاشتراك في جماعة المسجد بالمدرسة .
- أن يبتعد عن مواطن السوء .

### ثانيا : محتوى الوحدة :

#### جدول رقم (٤)

#### محتوى الوحدة الثالثة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الطهارة مفتاح الصلاة :	- ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة: ٢٢٢) - ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴾ (المدثر: ٤) .
- مفهوم الطهارة . - طهارة الجسم . - طهارة الثوب . - طهارة المكان . - معنى الوضوء . فرائضه ، وسننه ، ومبطلاته .	- ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (المائدة: ٦) . - قال ﷺ : « تنظفوا فإن الإسلام نظيف » <sup>(١)</sup> . - قال رسول الله ﷺ : « ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوا بلى يا رسول الله ، قال : إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطا إلى المساجد... » <sup>(٢)</sup> .

(١) أورده ابن الهيثمي في المجمع ١٢٣/٥ كتاب : اللباس ، باب : النظافة عن عائشة ، وعزاه إلى الطبراني في الأوسط بلفظ « الإسلام نظيف فتتظفوا » .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة في كتاب : « الطهارة » ، باب : فضل إسباغ الوضوء على المكاره ، ح ٢٥١ .





مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
<p>الدرس الثاني : الصلاة :</p> <p>- معناها .</p> <p>- فرائضها .</p> <p>- سننها .</p> <p>- أوقاتها .</p> <p>- كيفية العملية .</p> <p>- الحكمة من مشروعيتها .</p>	<p>- ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (النساء: ١٠٣) .</p> <p>- ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ (البقرة: ٢٣٨) .</p> <p>- ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (العنكبوت: ٤٥) .</p> <p>- قال ﷺ: « صلوا كما رأيتموني أصلي »<sup>(١)</sup> .</p> <p>- سئل ﷺ أي الأعمال أفضل؟ فقال . .<sup>(٢)</sup> .</p>

## الوحدة الرابعة : الرسول ﷺ (مولده ونشأته)

### أولا : الأهداف الإجرائية

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على تحقيق الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يحدد عام ميلاد النبي ﷺ .
- أن يصف الأحداث المحيطة بمولد النبي ﷺ .

(١) رواه البخاري في صحيحه ٤٣٨/١٠ ، كتاب : الأدب ، باب رحمة الناس والبهائم عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه عن ابن مسعود ، في كتاب : الإيمان ، باب : كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال ، ح (٨٣) .





- أن يذكر نسبه ﷺ من ناحية أبيه وأمه .
- أن يحدد مرضعات النبي ﷺ .
- أن يحدد بعض الأعمال التي اشتغل بها النبي ﷺ في صباه .
- أن يسرد بعض الصفات التي تحلى بها النبي ﷺ .
- أن يحفظ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .

## ٢- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث عن كيفية زواجه ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها .
- أن يتحدث بأسلوبه عن سبب التماس العرب المرضعات لأولادهم .
- أن يكتب مقالة عن طفولته ﷺ .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .
- أن يكتب الأحاديث النبوية الواردة بالوحدة بخط واضح وجميل .
- أن يكتب بحثا عن الأعمال التي اشتغل بها النبي ﷺ في صباه .

## ٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يتمثل القدوة في شخصية النبي ﷺ .
- أن يرغب في القراءة عن شخصية سيدنا محمد ﷺ .
- أن يقدر دور كل من عبد المطلب وأبي طالب في رعاية النبي ﷺ .
- أن يقدر دور السيدة خديجة في حياة النبي ﷺ .





ثانيا : محتوى الوحدة :

### جدول رقم (٥)

#### محتوى الوحدة الرابعة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : مولده ونسبه ﷺ : - حادثة الفيل . - ميلاده . - نسبه . - رضاعته .	- ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ ﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴾ ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِم طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾ ﴿ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴾ ﴿ جَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴾ (الفيل: ١-٥) .
الدرس الثاني : طفولته وشبابه ﷺ : - طفولته ، رعاية جده له ، شبابه ، زواجه ، أولاده .	- قال ﷺ « أدبني ربي فأحسن تأديبي » <sup>(١)</sup> .

#### الوحدة الخامسة : (من الآداب الإسلامية التعارف ،

#### التحية ، الاستئذان)

#### أولا : الأهداف الإجرائية

ينبغي على التلميذ بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على تحقيق

الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر صيغة التحية في الإسلام .

(١) أوردته العجلوني في كشف الخفاء ، ٧٢/١ ، وعزاه إلى العسكري عن علي وعزاه إلى غيره .





- أن يستدل بآية كريمة تحث على التحية .
- أن يحدد آداب التحية في الإسلام .
- أن يستدل بآية من القرآن الكريم تحث على التعارف .
- أن يذكر آداب الاستئذان .
- أن يستدل بآية قرآنية تحث على الاستئذان .
- أن يصف كيفية الاستئذان .

## ٢- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة .
- أن يلقي تحية الإسلام إلقاء صحيحا .
- أن يتحدث عن أهمية التمسك بآداب الزيارة .
- أن يكتب لوحة عن آداب التعارف والتحية .
- أن يكتب قائمة بعشر كلمات جديدة تعلمها من دراسته للوحدة .

## ٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر أدب الإسلام في التعارف .
- أن يتمسك بآداب التحية الإسلامية .
- أن يحرص على توعية زملائه بآداب الإسلام في التحية والاستئذان .
- أن يتجنب الإساءة إلى الآخرين عند التعارف بهم .
- أن تزداد الرغبة لديه في قراءة موضوعات عن آداب الزيارة .
- أن يقبل على تصحيح أخطاء زملائه في التحية والاستئذان .





## ثانيا : محتوى الوحدة

### جدول رقم (٦)

#### محتوى الوحدة الخامسة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : التعارف .	- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ﴾ (الحجرات: ١٣) . - قال ﷺ : « المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل » (١)
الدرس الثاني : التحية في الإسلام .	- ﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ۝ ﴾ (النساء: ٨٦) . - قال ﷺ : « يسلم الراكب على الماشي ، والماشي على القاعد ، والقليل على الكثير » (٢) .
الدرس الثالث : الاستئذان (آداب الزيارة) .	- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ ﴾ (النور: ٢٧) .

(١) أخرجه الإمام الترمذي في سننه ٤/ ٥٨٩ كتاب الزهد ، باب (٤٥) عن أبي هريرة ، وقال أبو عيسى حديث حسن صحيح .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « السلام » ، باب : « يسلم الراكب على الماشي ، والقليل على الكثير » ، ح ٢١٦٠ .





## الوحدة السادسة : أماكن ومعالم مقدسة (المسجد الحرام)

### أولاً : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يحدد مكان البيت الحرام .
- أن يذكر من الذي رفع قواعد البيت الحرام .
- أن يستدل بحديث نبوي شريف يبين فضل البيت الحرام .
- أن يحفظ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة حفظاً جيداً .
- أن يستنبط الحكمة من تقبيل الحجر الأسود .
- أن يحدد تحية البيت الحرام .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يعظم بيت الله الحرام .
- أن يشارك زملاءه في إعداد مجلة حائط تتضمن معلومات عن البيت الحرام .
- أن تزداد رغبته في الحديث عن بيت الله الحرام .

#### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث بعبارة صحيحة عن مكانة البيت الحرام في نفوس المسلمين .
- أن يقرأ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة قراءة صحيحة .
- أن يكتب بعض الآيات التي تتعلق بشأن البيت الحرام في لوحات .
- أن يرسم صورة لبيت الله الحرام .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (٧)

### محتوى الوحدة السادسة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : بيت الله الحرام: - فضل البيت الحرام . - وجوده بمكة . - رفع إبراهيم وإسماعيل لقواعده . - أثره في نفوس المسلمين . - آثاره على أهل مكة .	- ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (البقرة: ١٢٧) . - ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٥﴾ فِيهِ ءَايَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِي عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (آل عمران: ٩٦، ٩٧) . - قال ﷺ: « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام ، والمسجد الأقصى ، ومسجدي هذا» <sup>(١)</sup> . - قال ﷺ: « صلاة في المسجد الحرام بمائة ألف صلاة فيما سواه ....» <sup>(٢)</sup> .

(١) رواه مسلم في صحيحه ، كتاب : الحج ، باب : « فضل المساجد الثلاثة » ، حديث رقم (١٣٩٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٢) رواه مسلم في صحيحه ، كتاب : الحج ، باب : « فضل الصلاة بمسجد مكة والمدينة » ، ح (١٣٩٤) ، عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة السابعة : من الأعياد والمناسبات الإسلامية (الإسراء والمعراج)

الأهداف الإجرائية : تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يبين معنى الإسراء والمعراج .
- أن يستدل بأية كريمة على معجزة الإسراء والمعراج .
- أن يوضح ردود أفعال المسلمين على الإسراء والمعراج .
- أن يوضح ردود أفعال المشركين على حادث الإسراء والمعراج .
- أن يصف مظاهر احتفال المسلمين بالإسراء والمعراج .
- أن يستنتج الحكمة من حدوث الإسراء والمعراج .
- أن يستنتج الدروس المستفادة من الإسراء والمعراج .

### ٢ - الأهداف الوجدانية :

- أن يعتقد اعتقاداً جازماً بمعجزة الإسراء والمعراج .
- أن يقبل على المشاركة مع زملائه لإعداد حفل في مناسبة الإسراء والمعراج .
- أن تزداد رغبته في تلاوة وحفظ الآيات القرآنية الكريمة .
- أن يرغب في قراءة موضوعات حول الإسراء والمعراج .

### ٣ - الأهداف المهارية :

- أن يكتب قائمة بالآيات التي تشير إلى الإسراء والمعراج .
- أن يتلو الآيات القرآنية التي ترتبط بالإسراء والمعراج تلاوة جيدة .
- أن يستمع إلى الأحاديث والخطب التي تلقى حول الإسراء والمعراج .
- أن يكتب فقرة تتضمن موقف الصحابة والمشركين من حادث الإسراء والمعراج .





## ثانيا : المحتوى

### جدول رقم (٨)

### محتوى الوحدة السابعة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الإسراء والمعراج : - المقصود بالإسراء والمعراج . - كيفية حدوث الإسراء والمعراج . - احتفال المسلمين به . - الحكمة من الإسراء والمعراج . - الدروس المستفادة منه .	- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الإسراء: ١) . - ﴿ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى ﴿٧﴾ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴿٨﴾ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى ﴿٩﴾ فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى ﴿١٠﴾ ﴾ (النجم: ٧-١٠) .

### الوحدة الثامنة : شخصيات إسلامية (أبو بكر الصديق)

#### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يذكر نسب أبي بكر الصديق .





- أن يصف كيفية إسلام أبي بكر الصديق .
- أن يعدد مواقف كفاح أبي بكر الصديق وجهاده مع النبي ﷺ .
- أن يذكر بعض مواقفه الجليلة في خدمة الدعوة الإسلامية .
- أن يستدل بآية كريمة وردت بشأن أبي بكر .
- أن يذكر حديثا نبويا شريفا بشأن أبي بكر الصديق .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر دور التضحية في شخصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- أن يقتدي بصفات أبي بكر الصديق في الصدق والشجاعة والمروءة وغيرها .
- أن يرغب في جمع ما كتب عن أبي بكر الصديق في الصحف والمجلات.

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث مع زملائه بعض جوانب شخصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- أن يكتب بعض أقواله ﷺ في فضائل الصديق رضي الله عنه .
- أن يقرأ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة قراءة صحيحة .
- أن يتحدث عن بعض فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- أن يجمع الآيات القرآنية التي وردت في شأن أبي بكر الصديق رضي الله عنه .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (٩)

#### محتوى الوحدة الثامنة للمستوى الأول

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : أبو بكر الصديق : - نسبه . - إسلامه . - كفاحه وجهاده . - ما ورد في القرآن الكريم بشأنه . - من أقوال النبي ﷺ فيه .	- ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة: ٤٠) . - ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴾ (الليل: ٥-٧) . - قال ﷺ : « ما لأحد عندنا يد إلا وقد كافأناه بها ما خلا أبي بكر فإن له عندنا يد يكافئه الله عليه بها يوم القيامة . . . » (١) .

(١) رواه مسلم في صحيحه ، كتاب : « فضائل الصحابة » ، باب : « من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه » ، ح (٢٣٨٢) ، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .





العناصر البنائية لوحدات منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية :

المستوى الثاني :

الوحدة الأولى : نصوص مختارة من القرآن الكريم

أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يذكر معاني بعض ألفاظ الآيات القرآنية المقررة .
- أن يبين المعنى العام لمضمون كل سورة أو نص من النصوص المقررة كما يفهما وبأسلوبه .
- أن يحفظ قدرا مناسباً من السور القرآنية المقررة .
- أن يبين موضوع كل سورة من السور المقررة .

### ٢ - الأهداف الوجدانية :

- أن يقبل على الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم .
- أن يلتزم بالخشوع والوقار والسكينة عند القراءة .
- أن يتمسك بالطهارة عند حمل المصحف وقراءته .
- أن يحرص على مداومة القراءة والترتيل لآيات القرآن الكريم .
- أن يقبل على حفظ بعض الآيات والسور المقررة .

### ٣ - الأهداف المهارية :

- أن ينطق الحروف القرآنية من مخارجها الصحيحة .





- أن يستمع إلى التلاوة القرآنية الصحيحة للنصوص المقررة .
- أن يتلو الآيات القرآنية المقررة تلاوة صحيحة .
- أن يتحدث عن المعنى العام للآيات والسور القرآنية المقررة بأسلوبه الخاص .

### ثانيا : محتوى الوحدة الأولى

- سورة العلق . - سورة الشمس .
- سورة التين . - سورة البلد .
- سورة الشرح . - سورة الفجر .
- سورة الضحى . - سورة المزمّل .
- سورة الليل .

### الوحدة الثانية : عقيدة المسلم

#### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يعدد نعم الله على الإنسان .
- أن يشكر الله على نعمه .
- أن يستنتج أن العقل نعمة كبرى أنعم الله بها على الإنسان .
- أن يستدل بآية كريمة تبين فضل الله تعالى على الإنسان بالطعام والشراب .
- أن يقارن بين الإنسان العاقل وغير العاقل .
- أن يوضح معنى أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- أن يعدد مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه .





- أن يستدل بآية من القرآن على قدرة الله تعالى .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يستشعر قدرة الله تعالى .
- أن يشعر بأثر الإيمان بالله تعالى في نفسه .
- أن يعتقد بأن الأرزاق يقسمها الله تعالى بين عباده بمشيئته .
- أن يشارك زملاءه في المناقشات حول مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يميل إلى التفكير في نعم الله تعالى ومظاهر قدرته .

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة جيدة .
- أن يتحدث عن أثر الإيمان بالله تعالى في حياة الفرد والمجتمع .
- أن يتقن تلاوة الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .
- أن يكتب لوحة لآية قرآنية كريمة يدلل بها على أن الله تعالى خالق لكل شيء .

## ثانيا : المحتوى الدراسي للوحدة الثانية

### جدول رقم (١٠)

### محتوى الوحدة الثانية للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الله الرازق المنعم : - من نعم الله تعالى على الإنسان : أ- الصحة .	- ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٢) .





<p>- ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ أَدْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ﴾ (فاطر: ٣) .</p>	<p>ب - الطعام . ج - الشراب . د - العقل . هـ - الإحساس .</p>
<p>- ﴿ يَتَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَمَّرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ﴾ (الانفطار: ٧، ٦) .</p>	<p>- المسلم يؤمن بأن الله تعالى يمنح الأرزاق ويوزعها حسب مشيئته .</p>
<p>- ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَبَّرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاجِدٍ وَنُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (الرعد: ٤) .</p>	<p>الدرس الثاني : الله قادر على كل شيء :</p>
<p>- ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأنبياء: ٣٠) .</p>	<p>- من مظاهر قدرة الله تعالى : أ- إنبات الشجر والثمر . ب - خلق الماء .</p>
<p>- ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿٤٧﴾ وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَبْهُدُونَ ﴾ (الذاريات: ٤٧، ٤٨) .</p>	<p>ج - رفع السماء بلا عمد . د - بسط الأرض .</p>
	<p>- المسلم لا يخاف أحدا إلا الله لأنه القادر .</p>

## الوحدة الثالثة : من أركان الإسلام (الصلاة والزكاة)

### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر حكم الأذان والإقامة .

- أن يميز بين صيغة الأذان والإقامة .





- أن يذكر بعض الأدعية المستحبة عند سماع الأذان .
- أن يستنبط الحكمة من مشروعية الأذان .
- أن يبين فضل صلاة الجماعة .
- أن يحدد ثلاث فوائد لصلاة الجماعة .
- أن يعدد شروط وجوب الصلاة .
- أن يستدل بأية من القرآن على فرضية صلاة الجمعة .
- أن يذكر شروط صلاة الجمعة .
- أن يصف أعمال صلاة الجمعة .
- أن يذكر تعريف الزكاة .
- أن يحدد الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- أن يحدد مصارف الزكاة .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يحرص على أداء شعائر الأذان والإقامة للصلاة .
- أن يقبل على نظافة المسجد والاهتمام به .
- أن يشارك زملاءه في التوعية بأهمية صلاة الجماعة .
- أن يحرص على أداء الصلاة في أوقاتها .
- أن يقدر أهمية أداء الصلاة في جماعة .

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث بأسلوبه عن بعض آداب صلاة الجماعة .
- أن يتحدث بأسلوبه عن آداب صلاة الجمعة .





- أن يؤدي بطريقة عملية صحيحة كيفية إقامة الصلاة .
- أن ينطق صيغة الأذان للصلاة .
- أن ينطق صيغة الإقامة .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة جيدة .
- أن يقرأ الأحاديث الشريفة الواردة بالوحدة قراءة صحيحة .
- أن يكتب لوحة ببعض الآداب التي يلتزم بها المسلم في صلاة الجمعة .

## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم ( ١١ )

#### محتوى الوحدة الثالثة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الأذان والإقامة : - معنى الأذان ، مشروعيته ، حكم الأذان والإقامة ، صيغة الأذان ، ما يستحب عند سماع الأذان .	- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الجمعة: ٩) . - قال ﷺ لمالك بن الحويريث وصاحبه : « إذا حضرت الصلاة فأذنا ثم أقيما وليؤمكما أكبركما » <sup>(١)</sup> . - قال ﷺ : « إذا سمعتم النداء فقولوا . . . » <sup>(٢)</sup> .

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : المساجد ومواضع الصلاة ، باب : من أحق بالإمامة ، حديث رقم (٦٧٣) عن مالك بن الحويرث .

(٢) رواه البخاري في صحيحه ، كتاب : الأذان ، باب : ما يقول إذا سمع المنادي ، ح ٥٧٦ ، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه .





<p>— قال ﷺ: « صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة»<sup>(١)</sup>.</p> <p>- قال ﷺ لقوم يتخلفون عن صلاة الجمعة: « لقد هممت أن أمر رجلا يصلي بالناس ثم أحرق على رجال... »<sup>(٢)</sup>.</p>	<p>الدرس الثاني : صلاة الجماعة :</p> <p>- فضلها ، حكمها ، فوائدها ، كيفيتها ، آدابها .</p>
<p>— ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الجمعة: ٩) .</p> <p>- قال ﷺ: « خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم ، وفيه أُدخِل الجنة ، وفيه خرج منها »<sup>(٣)</sup>.</p>	<p>الدرس الثالث : صلاة الجمعة :</p> <p>— التعريف بها ، سبب تسميتها ، شروط صحتها ، فرضيتها ، آدابها ، كيفيتها ، صفة خطبتها .</p>
<p>— ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٥﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُورِ ﴾ (المعارج: ٢٤، ٢٥) .</p> <p>— ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ (التوبة: ١٠٣)</p> <p>— ﴿ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُسْرِفُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأنعام: ١٤١) .</p>	<p>الدرس الرابع : الزكاة : التعريف بها ، الأموال التي تجب فيها ، مصارفها .</p>

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ١٣١/٢ ، كتاب : الأذان ، باب : فضل الصلاة جماعة ،

عن ابن عمر رضي الله عنهما .

(٢) رواه مسلم في صحيحه ، كتاب : المساجد ومواضع الصلاة ، باب : فضل صلاة

الجماعة . . عن ابن عمر رضي الله عنهما ، ح ٦٥٢ .

(٣) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : الجمعة ، باب : فضل يوم الجمعة ، حديث

رقم (٨٥٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة الرابعة : بعثة النبي ﷺ وهجرته

### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر موقف النبي ﷺ عند نزول الوحي .
- أن يوضح موقف السيدة خديجة وابن عمها ورقة من نزول الوحي على النبي .
- أن يحدد مدة انقطاع الوحي عن النبي ﷺ .
- أن يوضح سبب بدء النبي ﷺ الدعوة بالمرحلة السرية .
- أن يحدد دور كل من السيدة خديجة وأبي طالب في حياة النبي ﷺ .
- أن يذكر ثلاثة أسباب لهجرة المسلمين إلى المدينة .
- أن يصف استعداد النبي ﷺ وصاحبه أبي بكر للهجرة .
- أن يحدد دور بعض الشخصيات المسلمة في الهجرة .
- أن يصف رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة .
- أن يصف استقبال أهل المدينة للرسول ﷺ .
- أن يستنتج الدروس المستفادة من الهجرة .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر معاناة النبي ﷺ في سبيل نشر الدعوة .
- أن يشعر بقيمة التضحية بالنفس والمال في موقف على وأبي بكر الصديق عند الهجرة .
- أن يرغب في الاستماع إلى الأحاديث الدينية المرتبطة بالهجرة .
- أن يشارك زملاءه في الاحتفال بالهجرة .





### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث عن موقف أهل مكة من دعوة النبي ﷺ بعد الجهر بها .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة جيدة .
- أن يتحدث عن الدروس المستفادة من الهجرة .
- أن يكتب موضوعا قصيرا عن الهجرة لمجلة المعهد .
- أن يرسم خريطة توضح خط سير الهجرة من مكة إلى المدينة .

### ثانيا : المحتوى الدراسي :

#### جدول رقم (١٢)

#### محتوى الوحدة الرابعة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
<p>الدرس الأول : بعثته ﷺ :</p> <p>نزول الوحي ، الدعوة سرا ، الجهر بالدعوة ، موقف قريش من الدعوة .</p>	<p>- ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ ﴾ (العلق: ١-٤) .</p> <p>- ﴿ يَتَأْتِيهَا الْمُدِثُّ ﴿١﴾ فَعَرَّ فَانْدَرَّ ﴿٢﴾ وَرَبُّكَ فَكَبَّرَ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهَّرَ ﴿٤﴾ ﴾ (المدثر: ١-٤) .</p> <p>- ﴿ يَتَأْتِيهَا الْمَزْمِلُ ﴿١﴾ فَمِ الْيَلِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ ﴾ (الزمل: ١-٢) .</p>
<p>الدرس الثاني : الهجرة :</p> <p>— دخول أهل المدينة في الإسلام .</p> <p>— تأمر قريش على الرسول .</p> <p>— عناية الله تحفظ رسوله .</p> <p>— استقبال أهل المدينة للنبي وصاحبه .</p>	<p>- ﴿ يَسَّ ﴿١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣﴾ ﴾ (يس: ١-٣) .</p> <p>- ﴿ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴿٤٠﴾ ﴾ (التوبة: ٤٠) .</p> <p>- ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٣٠﴾ ﴾ (الأفصاح: ٣٠) .</p>





## الوحدة الخامسة : من الآداب الإسلامية

### (آداب الطريق - عيادة المريض)

#### أولاً : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يشرح بعبارته أربعة من آداب الطريق .
- أن ينقد بعض السلوكيات الخطأ التي يمارسها بعض الأفراد في الطريق العام .
- أن يذكر حديثنا نبويا شريفا يحث على الالتزام بآداب الطريق .
- أن يوضح أثر الالتزام بآداب الطريق في المجتمع المسلم .
- أن يذكر معنى عيادة المريض .
- أن يذكر حكم عيادة المريض .
- أن يستدل بحديث نبوي شريف يحث على عيادة المريض .
- أن يستنبط الحكمة من عيادة المريض .
- أن يوضح أثر عيادة المريض في العلاقات بين الناس .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقبل على التوعية بآداب عيادة المريض .
- أن يلتزم في سلوكياته بآداب الطريق .
- أن يشارك في مناقشات مع زملائه عن فضل عيادة المريض .
- أن يحرص على التمسك بآداب عيادة المريض .
- أن يشارك زملاءه في أعمال الخير والبر في المعهد أو المدرسة .

#### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يقرأ الأحاديث الشريفة الواردة بالوحدة قراءة صحيحة .
- أن يتحدث شفاهة عن المعنى العام لآداب الطريق .
- أن يكتب عبارات توضح آداب الطريق .
- أن يتحدث بين زملائه عن أهمية عيادة المريض .
- أن يجمع سلوكيات المسلم الخاصة بعيادة المريض .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (١٣)

### محتوى الوحدة الخامسة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : آداب الطريق :	- قال ﷺ : « بينما رجل يمشي بطريق فوجد غصن شوك على الطريق فأخره ، فشكر الله له فغفر له » <sup>(١)</sup> . - قال ﷺ : « إياكم والجلوس في الطرقات ، قالوا ما لنا بد من مجالسنا ، فيها نتحدث ، قال ﷺ : فإذا أبيتُم إلا المجلس فيها فأعطوا الطريق حقه ، قالوا: وما حقه؟ قال : غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر » <sup>(٢)</sup> .
الدرس الثاني : عيادة المريض	- قال ﷺ : « من عاد مريضا لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع ، أي ثمارها » <sup>(٣)</sup> . - قال ﷺ : « إن الله عز وجل يقول يوم القيامة : يا ابن آدم مرضت فلم تعدني . . . . » <sup>(٤)</sup> .

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « البر والصلة والآداب » ، باب : « فضل إزالة

الأذى عن الطريق » ، ح ١٩١٤ عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « اللباس والزينة » ، باب : « النهي عن الجلوس

في الطرقات . . . » ، ح (٢١٢١) عن أبي سعيد .

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « البر والصلة والآداب » ، باب : « فضل عيادة

المريض » ، ح (٢٥٦٨) ، عن ثوبان رضي الله عنه .

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « البر والصلة والآداب » ، باب : « فضل عيادة

المريض » ، ح ٢٥٦٩ ، عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة السادسة : معالم وأماكن مقدسة « المسجد النبوي الشريف »

### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### أ- الأهداف المعرفية :

- أن يحدد المكان الذي بني فيه المسجد النبوي .
- أن يصف المسجد الذي بناه الرسول ﷺ .
- أن يذكر فضل المسجد النبوي .
- أن يستدل بحديث نبوي شريف على أفضلية المسجد النبوي .
- أن يبين دور المسجد النبوي الشريف في حياة المجتمع المسلم .

#### ب - الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر الدور الذي لعبه المسجد النبوي في بناء المجتمع الجديد .
- أن يحرص على الالتزام بأداب دخول المسجد .
- أن يحرص على الصلاة في المسجد .
- أن يشارك زملاءه في إعداد مجلة للحائط عن المسجد النبوي الشريف .

#### ج - الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة .
- أن يتحدث عن فضل المسجد النبوي الشريف .
- أن يتحدث عن دور المسجد النبوي في بناء المجتمع الجديد .
- أن يكتب بخط واضح آية قرآنية تشير إلى مكانة المسجد النبوي .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم ( ١٤ )

#### محتوى الوحدة السادسة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
<p>الدرس الأول : المسجد النبوي الشريف :</p> <p>- المكان الذي بني فيه .</p> <p>- وصف بنائه .</p> <p>- مشاركة النبي ﷺ في بنائه .</p> <p>- وظائفه .</p> <p>- أفضليته .</p>	<p>- ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَى اللَّهِ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (التوبة: ١٨) .</p> <p>- ﴿ لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِن أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تُقَامَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴾ (التوبة: ١٠٨) .</p> <p>- قال ﷺ : « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا»<sup>(١)</sup> .</p> <p>- قال ﷺ : « صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام»<sup>(٢)</sup> .</p>

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « الحج » ، باب : « فضل المساجد الثلاثة » ،  
ح (١٣٩٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : الحج ، باب : فضل « الصلاة بمسجد مكة  
والمدينة » ، ح (١٣٩٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة السابعة : من الأعياد والمناسبات الإسلامية « عيد الفطر وعيد الأضحى »

أولا : الأهداف الإجرائية : تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

### أ - الأهداف المعرفية :

- أن يحدد وقت كل من عيد الأضحى المبارك وعيد الفطر .
- أن يحدد المستحب عمله في يوم العيد .
- أن يستنبط الحكمة من جعل الإسلام هذين العيدين للمسلمين .
- أن يذكر حكم صلاة العيد . - أن يحدد وقت صلاة العيد .
- أن يوضح ما ينبغي أن تدور حوله خطبة العيد .
- أن يستنبط الحكمة من التقاء المسلمين لتأدية الصلاة والشعور بروح الجماعة .

### ب - الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر حرص الإسلام على التقاء المسلمين يوم العيد لأداء الصلاة .
- أن يحرص على المشاركة في الاحتفال بالعيدين .
- أن يرغب في التحدث عما يستحب عمله في يوم العيد .

### ج - الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يؤدي صلاة العيدين بطريقة صحيحة .
- أن يتحدث عن بعض مظاهر الاحتفال بالعيدين في المجتمع الإسلامى .
- أن يكتب قائمة ببعض السلوكيات التي يجب أن يحرص عليها المسلم يوم العيد .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (١٥)

#### محتوى الوحدة السابعة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
<p>الدرس الأول : عيد الفطر والأضحى .</p> <p>- مشروعتيهما .</p> <p>- ما يستحب عمله يوم العيد .</p> <p>- مظاهر العيد في المجتمع .</p> <p>- كيفية أداء صلاة العيد .</p> <p>- خطبة العيد .</p>	<p>- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ ﴾ (الأعلى: ١٥، ١٤)</p> <p>- ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ۖ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝ ﴾ (الكوثر: ١-٣) .</p> <p>- « قدم النبي ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما ، فقال ﷺ : قد أبدلكم الله عز وجل بهما خيرا منهما يوم الفطر ويوم الأضحى »<sup>(١)</sup> .</p>

#### الوحدة الثامنة : شخصيات إسلامية « الفاروق عمر »

أولا : الأهداف الإجرائية : تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يوضح نشأة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يصف إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يذكر بعض صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يعطي نماذج تبين صلابة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الحق .
- أن يذكر بعض فضائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يوضح سبب تلقيبه بالفاروق رضي الله عنه .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يتمثل سلوك عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

(١) أخرجه الإمام النسائي في سننه ١٩٧/٣ ، ١٨٠ ، كتاب : « العيدين » ، باب : « صلاة العيدين » ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، وأخرجه الإمام أحمد في مسنده ١٠٣/٣ عن أنس بن مالك رضي الله عنه .





- أن يقدر جهود عمر بن الخطاب رضي الله عنه في نشر الدعوة الإسلامية .
- أن يقبل على قراءة سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يشارك زملاءه في إعداد لوحة تتضمن التعريف بجوانب من شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يتحدث عن بعض فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يكتب موقفاً يبين فيه شجاعة عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يكتب بطاقة تعريفية لشخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- أن يقرأ الأحاديث الشريفة الواردة بالوحدة قراءة صحيحة .

### ثانياً : المحتوى الدراسي

#### جدول رقم (١٦)

#### محتوى الوحدة الثامنة للمستوى الثاني

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الفاروق عمر ابن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> : - نشأته . - إسلامه . - صفاته . صلايته في الحق . - مواقف من حياته .	- ﴿ طه ﴾ مَا أُنزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿ ١ ﴾ إِلَّا تَذَكَّرَ لِمَنْ تَحْشَى ﴿ ٢ ﴾ تَنْزِيلاً وَمَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى ﴿ ٤-١ ﴾ . - ﴿ وَإِذَا حَكَّمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ يَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (النساء: ٥٨) . - قال <small>عليه السلام</small> لعمر <small>رضي الله عنه</small> : « والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان قط سالكا فجا إلا سلك فجا غير فجاك » <sup>(١)</sup> . - قال عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> : « وافقت ربي في ثلاث : في مقام إبراهيم ، وفي الحجاب ، وفي أسارى بدر » <sup>(٢)</sup> .

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : « فضائل الصحابة (رضي الله عنهم) ، باب : « فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، حديث رقم (٢٣٩٦) ، عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه .

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : « فضائل الصحابة (رضي الله عنهم) ، باب : « فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، حديث رقم (٢٣٩٩) ، عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه .





العناصر البنائية لوحداث منهج التربية الدينية الإسلامية للناطقين بغير العربية :  
المستوى الثالث :

الوحدة الأولى : (نصوص مختارة من القرآن الكريم)

الأهداف الإجرائية :

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

أ- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر معاني بعض ألفاظ الآيات القرآنية المقررة .

- أن يبين المعنى العام للآيات الكريمة التالية :

من أول سورة القيامة إلى قوله تعالى : ﴿ يُتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴾  
(القيامة: ١٣) .

ومن قوله تعالى ﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمٌ ۖ وَيَتَسَاءَلُونَ الْمَصِيرُ ﴾  
(الملك: ٦٠) إلى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾ (الملك: ١٢) .

- أن يستنتج آداب الاستئذان من الآية ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ  
بُيُوتِكُمْ ﴾ (النور: ٢٧) .

- أن يوضح صفات المتقين من خلال فهمه للآيات الكريمة ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ  
الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا . . . ﴾ (الفرقان: ٦٣) .

- أن يلخص في نقاط آداب معاملة الآخرين من قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ مِّنْ قَوْمٍ ءَعْسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾ (الحجرات: ١١) الآية.

٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقبل على الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم .

- أن يرغب في معرفة معاني بعض ألفاظ القرآن الكريم .

- أن يحرص على الطهارة عند حمل المصحف .

- أن يحرص على مداومة تلاوة الآيات القرآنية المقررة .





- أن يقبل على حفظ بعض السور القرآنية المقررة .
- أن يلتزم بالسكينة والخشوع عند قراءة القرآن الكريم .
- أن يتذوق بعض مواطن جمال التعبير في الأسلوب القرآني .

### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات والسور القرآنية تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يتحدث عن المعنى العام للآيات والسور القرآنية المقررة .
- أن يستمع إلى تلاوة الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .
- أن يبحث عن معنى بعض الألفاظ القرآنية في كتب التفسير والمعاجم .
- أن يكتب بخط جيد بعض الآيات القرآنية المقررة .

### ثانيا : المحتوى الدراسي

- سورة الإنسان .
- سورة القيامة .
- سورة المدثر .
- سورة الملك .
- ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ﴾ (الحجرات: ١١، ١٢) .
- ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ ﴾ (النور: ٢٧، ٢٨) .
- ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (الفرقان: ٦٣-٧٠) .

### الوحدة الثانية : عقيدة المسلم (أركان الإيمان)

#### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يعدد أركان الإيمان .
- أن يذكر معنى الإيمان بالله تعالى .





- أن يعدد صفات الملائكة .
- أن يذكر بعض أسماء الرسل (عليهم الصلاة والسلام) .
- أن يحدد صفات الرسل (عليهم الصلاة والسلام) .
- أن يستدل بآية قرآنية كريمة على وجوب الإيمان بالرسل .
- أن يذكر بعض أحوال اليوم الآخر .
- أن يذكر معنى الإيمان بالقضاء والقدر .
- أن يعطي أمثلة تبين الإيمان بالقضاء والقدر .
- أن يذكر حديثاً شريفاً يدلل به على ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يؤمن بأن الله تعالى موجود وآيات الكون تدل على ذلك .
- أن ينفر ممن ينكرون وجود الله تعالى .
- أن يقبل على المشاركة مع زملائه في استقصاء أسماء الرسل من القرآن الكريم .
- أن يرغب في التحلي بصفات الرسل (عليهم الصلاة والسلام) .
- أن يتحلى بالصبر والثبات على المبدأ عند نزول الكوارث والأزمات .

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يقرأ المعنى العام للآيات من الكتاب المقرر قراءة صحيحة .
- أن يتحدث عن بعض الآيات الدالة على وجود الله تعالى .
- أن يكتب بخط واضح إحدى الآيات القرآنية التي تشير إلى الإيمان بالرسل .
- أن يقرأ الأحاديث الواردة بالوحدة قراءة جيدة .
- أن يتحدث عن معنى القضاء والقدر .
- أن يكتب عبارة تشير إلى صفات الرسل .
- أن يكتب قائمة بأسماء الكتب المنزلة على الرسل .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (١٧)

#### محتوى الوحدة الثانية للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : المسلم يؤمن بالله تعالى : - معنى الإيمان . - الإيمان بوجود الله تعالى . - بعض الآيات الدالة على وجود الله تعالى .	- ﴿ ءَأَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (البقرة: ٢٨٥) . - ﴿ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ؕ ءَأَلَلَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُفْرِكُونَ ﴾ ﴿ ١٠٠ ﴾ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا ؕ ءَلَمْ يَكُنْ مَعَهُ اللَّهُ بِلَٰهٍ هُمْ قَوْمٌ يَعِدِلُونَ ﴾ (النمل: ٥٩-٦٠) .
الدرس الثاني : المسلم يؤمن بالملائكة : - من هم الملائكة . - الوحي . - أمين الوحي جبريل .	- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَىٰ وَثُلَّةَ وَرُبُعَ ۚ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (فاطر: ١) . - ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿ ١ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿ ٢ ﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ سَنَةٍ ﴿ ٣ ﴾ تَنزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿ ٤ ﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴾ (القدر: ١-٥) .
الدرس الثالث : المسلم يؤمن برسول الله وكتبه : - من هم الرسل؟ - صفاتهم . - بعض معجزاتهم . - الكتب السماوية التي نزلت عليهم .	- ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ ۚ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْكِتَابَ وَابْتَدَأَتْهُ رُوحُ الْقُدُسِ ۖ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اٰخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ ءَأَمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ ۚ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾ (البقرة: ٢٥٣) . - ﴿ يَتَأْتِيَكَ الرَّسُولُ بِبَلَاغٍ مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ ۗ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ (المائدة: ٦٧) .





<p>﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ۖ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ دُشَاءِ ۗ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ (الأنعام: ٨٣) .</p> <p>﴿ وَمَا تِلْكَ يَمِينُكَ يَا مُوسَىٰ ۚ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ ۚ قَالَ أَأَلْقَاهَا يَا مُوسَىٰ ۗ ﴿١٦٦﴾ فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ۗ ﴿١٦٧﴾ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ۗ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ۗ ﴿١٦٨﴾ وَأَضْمَمْنَا يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ فَخَرَجْتَ بِصَاحِبِكَ مِثْرًا ۗ ﴿١٦٩﴾ سَوَاءٌ ءَايَةٌ أُخْرَىٰ ۗ ﴿١٧٠﴾ لِنُرِيكَ مِنْ ءَايَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ۗ ﴾ (طه: ١٧-٢٣) .</p>	<p>— ضرورة الإيمان بهم وبكتبتهم .</p>
<p>﴿ بَلْ تُوذُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۗ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأْتَقَىٰ ۗ ﴿١٦٦﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ۗ ﴿١٦٧﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ۗ ﴾ (الأعلى: ١٦٦-١٩) .</p> <p>﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعُنُوتِ ۗ ﴿١٦٦﴾ وَجُودِهِ يَوْمَئِذٍ حَشِيئَةً ۗ ﴿١٦٧﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۗ ﴿١٦٨﴾ تَصَلَّىٰ نَارًا حَامِيَةً ۗ ﴿١٦٩﴾ تَسْقَىٰ مِنَ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ۗ ﴿١٧٠﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن صَرِيحٍ ۗ ﴿١٧١﴾ لَا يُسْمَعُونَ وَلَا يُغْنَىٰ مِنْ جُوعٍ ۗ ﴾ (الغاشية: ١-٧) .</p> <p>﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ ﴿٧١﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۗ ﴾ (الزلزلة: ٧، ٨) .</p>	<p>الدرس الرابع : المسلم يؤمن باليوم الآخر : - المقصود باليوم الآخر . - البعث . - الحساب . - الجنة والنار .</p>
<p>﴿ قُلْ لَن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا ۗ وَعَلَىٰ اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة: ٥١) .</p> <p>— قال ﷺ : « المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، واحرص على ما ينفعك ، واستغن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان»<sup>(١)</sup> .</p>	<p>الدرس الخامس : المسلم يؤمن بالقضاء والقدر : - معنى القضاء والقدر . - ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر . - أمثلة تبين القضاء والقدر .</p>

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : « القدر » ، باب : « الإيمان للقدر والإذعان له » ، حديث رقم (٦٦٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة الثالثة : من أركان الإسلام (الصوم - الحج)

### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر معنى الصوم . - أن يستدل بآية قرآنية على فرضية الصوم .
- أن يعدد بعض آداب الصوم . - أن يوضح فوائد الصوم بالنسبة للمسلم .
- أن يذكر تعريف الحج . - أن يحدد أركان الحج .
- أن يستدل بآية كريمة على فرضية الحج .
- أن يرتب أعمال الحج كما يجب أن تؤدي .
- أن يشرح في عبارة من أسلوبه حكمة مشروعية الحج .
- أن يفرق بين الحج والعمرة .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يحرص على التمسك بالسلوكيات الصحيحة في الصوم .
- أن يقبل على توعية زملائه بآداب الصوم .
- أن يرغب في جمع ما كتب عن الصوم من الصحف والمجلات .
- أن يشارك زملاءه في إعداد مجلة حائط عن الحج .

#### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث عن الكيفية العملية للحج .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يبحث عن معنى بعض ألفاظ الآيات القرآنية الواردة بشأن الصوم .





- أن يكتب لوحة بأهم الآداب التي يحرص عليها الصائم .
- أن يتحدث عن حكمة مشروعية الحج .
- أن يقدم بيانا عمليا عن كيفية أداء مناسك الحج .
- أن ينقد بعض السلوكيات الخطأ التي تحدث من بعض الحجاج أثناء أداء المناسك .
- أن يكتب بعض الأحاديث عن أفضلية الحج .

## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (١٨)

#### محتوى الوحدة الثالثة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : الصوم : - معناه . - دليله . - آدابه . - فوائده . - حكمة مشوعيته .	- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة: ١٨٣) . - قال ﷺ : « صوموا تصحوا » <sup>(١)</sup> . - قال ﷺ : « إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت » <sup>(٢)</sup> . - « كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به » <sup>(٣)</sup> .

(١) رواه السنني وأبو نعيم وحسنه السيوطي .

(٢) رواه البخاري في صحيحه ، كتاب : الصوم ، باب : هل يقال رمضان أو شهر رمضان؟  
ح رقم (١٠٧٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : « الصيام » باب : « فضل شهر رمضان » ، حديث رقم (١٠٧٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه .





<p>- ﴿ وَ لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتِطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا ﴾ (آل عمران: ٩٧)</p> <p>- ﴿ وَاذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا ﴾ (الحج: ٢٧) .</p> <p>- قال ﷺ : « خذوا عني مناسككم »<sup>(١)</sup> .</p> <p>- سئل ﷺ أي العمل أفضل ؟ قال : إيمان بالله ورسوله ..<sup>(٢)</sup></p> <p>- قال ﷺ : « الحج عرفة »<sup>(٣)</sup> .</p>	<p>الدرس الثاني : الحج :</p> <p>مفهومه ، أركانه ، دليله ، كيفية العملية .</p> <p>- حكمة مشروعيته .</p> <p>- الفرق بينه وبين العمرة</p>
--	--

## الوحدة الرابعة : نماذج من أخلاقه وآدابه ﷺ

### أولاً : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يصف على قدر طاقته سمو أخلاقه ﷺ من خلال مواقف حياته .
- أن يذكر بعض الآيات التي تدل على سمو عظمة أخلاق النبي ﷺ .
- أن يبين أهمية صفة الصدق في حياة المرسلين .
- أن يوضح منزلة صفة الأمانة في القرآن .
- أن يبين أهمية صفة الرحمة في الجانب الإنساني .
- أن يوضح جانباً من رحمته ﷺ بالإنسان والحيوان .

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٣/ ٣١٨ ، ٣٦٦ ، بلفظ « خذوا مناسككم » .

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه ٣/ ٥٠٨ ، كتاب : التوحيد ، باب : « قول الله تعالى : قل فأتوا بالتوراة فاتلوها » عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٣) أخرجه الترمذي في سننه ٣/ ٢٢٨ ، كتاب : الحج ، باب : « ما جاء في من أدرك الإيمان يجمع فقد أدرك الحج ، عن عبد الرحمن بن يعمر ، وصححه الترمذي ..





- أن يوضح مدى التزام النبي ﷺ بالوفاء بالعهد .
- أن يذكر المقصود بآداب المجلس .
- أن يعدد آداب الحديث في المجلس .
- أن يصف سلوكيات المسلم مع إخوانه .
- أن يذكر آداب طلب العلم .
- أن يحدد الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم عند طلبه للعلم .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يتجنب السلوكيات السيئة التي تتنافى مع الصحبة الطيبة .
- أن يحرص على محبة إخوانه ويحترمهم .
- أن يتحلى بأخلاق النبي ﷺ .
- أن يقبل على طاعة الله ورسوله .
- أن يلتزم بآداب مجلس العلم .
- أن يتجنب إيذاء الآخرين بالقول والفعل .
- أن يشارك زملاءه في التوعية بآداب طالب العلم .
- أن يرغب في معرفة ما كان عليه ﷺ في المأكل والمشرب . .
- أن يتجنب التحلي بصفات المنافقين .

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يستمع إلى تلاوة الآيات القرآنية الواردة بالوحدة استماعا جيدا .
- أن يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .
- أن يتحدث عن صفات رسول الله ﷺ وأخلاقه .
- أن يكتب لوحة بآداب المجلس .
- أن يتحدث عن فضل التمسك بآداب معاملة الآخرين .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (١٩)

#### محتوى الوحدة الرابعة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : صور من أخلاق النبي ﷺ : - الصدق . - التواضع . - الرحمة . - الوفاء بالعهد .	- ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب: ٢١) . ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴾ (النجم: ٣) . ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم: ٤) . - قال ﷺ : « إنما أنا رحمة مهداة » <sup>(١)</sup> . - « كان رسول الله ﷺ أشد حياء من العذراء في ... » <sup>(٢)</sup> . - عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال : خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين ، والله ما قال لي أف قط ... » <sup>(٣)</sup> .
الدرس الثاني : من الآداب الإسلامية :	- قال ﷺ : « إن الله لا ينظر إلى صوركم وأجسامكم .. » <sup>(٤)</sup> . - قال ﷺ : « كل المسلم على المسلم حرام .. » <sup>(٥)</sup> .

(١) رواه الدارمي في سننه ، كتاب : المقدمة ، باب : كيف كان أول شأن النبي؟ ح رقم (١٥) .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : الفضائل ، باب : كثرة حيائه ﷺ ح (٢٣٢٠) ، عن أبي سعيد رضي الله عنه .

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : الفضائل ، باب : حسن خلقه ﷺ ح (٢٣٠٩) عن أبي سعيد رضي الله عنه .

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : البر والصلة والآداب ، باب : « تحريم ظلم المسلم و ... عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٥) أخرجه الترمذي في سننه ٣٢٥/٤ ، كتاب : البر في شفاعة المسلم على المسلم ، عن أبي هريرة رضي الله عنه ، وقال أبو عيسى هذا حديث حسن ، طبعة عيسى الحلبي ، تحقيق إبراهيم عطوة .





<p>- قال ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله...»<sup>(١)</sup>.</p> <p>- قال ﷺ: «بركة الطعام الوضوء قبله والوضوء بعده»<sup>(٢)</sup>.</p> <p>- كان ﷺ إذا أكل أو شرب قال: الحمد لله الذي..»<sup>(٣)</sup>.</p> <p>- قال ﷺ لعمر بن أبي سلمة وكان غلاما: «يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك»<sup>(٤)</sup>.</p>	<p>- آداب المجلس .</p> <p>- آداب معاملة الآخرين .</p> <p>- آداب طالب العلم .</p> <p>- آداب تناول الطعام والشراب .</p>
---	---

### الوحدة الخامسة : جهاده ﷺ

#### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يوضح مشروعية الجهاد .
- أن يحدد اثنين من الأخطار التي هددت كيان المجتمع الإسلامي الجديد بالمدينة .
- أن يذكر أسباب غزوة بدر .
- أن يصف أحداث غزوة بدر .
- أن يعدد نتائج غزوة بدر .

(١) سبق تخريجه ص ٢٧٢ .

(٢) أخرجه أبو داود في سننه ٣١١/٢، كتاب: الأطعمة، باب: في غسل اليد قبل الطعام، عن سلمان رضي الله عنه، وقال أبو داود: حديث ضعيف، وأخرجه الترمذي في سننه ٢٨١/٤، كتاب: الوضوء، باب: ما جاء في الوضوء قبل الطعام وبعده، عن سلمان، وقال أبو عيسى: هذا حديث لا نعرفه .

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: الذكر والدعاء، باب: ما يقول عند النوم وأخذ المضجع، ح (٢٠٨٥)، عن أنس رضي الله عنه .

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: الأطعمة، باب: التسمية على الطعام والأكل باليمنى .





- أن يستنتج بعض الدروس المستفادة من غزوة بدر .
- أن يحدد وقت غزوة أحد .
- أن يذكر أسباب غزوة أحد .
- أن يوضح موقف المسلمين من خروج المشركين لهم .
- أن يبين وظيفة الرماة .
- أن يصف أحداث غزوة أحد .
- أن يذكر نتائج غزوة أحد .
- أن يستنتج بعض الدروس المستفادة من غزوة أحد .
- أن يحدد أسباب غزوة الخندق .
- أن يوضح موقف المسلمين من خروج الأحزاب لهم .
- أن يبين موقف سلمان الفارسي في غزوة الأحزاب .
- أن يصف أحداث غزوة الأحزاب .
- أن يستخلص الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر جهاد النبي ﷺ وصحابته في سبيل نشر الدعوة .
- أن يرغب في معرفة الدروس المستفادة من دراسته للغزوات .
- أن يستشعر الحكمة من جهاد الرسول ﷺ .
- أن يعتز ببطولات المسلمين في الغزوات .
- أن يتخلى عن السلبية في الدفاع عن الدين والوطن .





### ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يتحدث عن نصر الله لرسوله ﷺ والمسلمين في بدر .
- أن يشارك في الأنشطة الدينية بالمعهد أو المدرسة .
- أن يكتب مقالا عن الدروس المستفادة من غزوة أحد .
- أن يتحدث عن موقف سلمان الفارسي في غزوة الأحزاب .
- أن يشارك مع زملائه في إعداد مجلة للتعريف بغزوات الرسول ﷺ .
- أن يرسم خريطة تبين موقع غزوة بدر .
- أن يرسم خريطة تبين كيفية استغلال المشركين لخطأ الرماة في غزوة أحد .
- أن يرسم خريطة لموقع الخندق الذي حفره المسلمون في غزوة الأحزاب .

### ثانيا : المحتوى الدراسي

#### جدول رقم (٢٠)

#### محتوى الوحدة الخامسة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
<p>الدرس الأول : غزوة بدر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروعية الجهاد في الإسلام .</li> <li>- أسباب غزوة بدر ، موقف الرسول ﷺ وصحابته من خروج المشركين لهم ، وصف المعركة .</li> <li>- النتائج والدروس المستفادة .</li> </ul>	<p>- ﴿ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا ۖ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾ (الحج: ٣٩) .</p> <p>- ﴿ إِذْ يُوحَىٰ رُبُّكَ إِلَى الْمَلَيْكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۖ سَأَلِيَ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبَ فَأَصْرَبُوا فَوَقَّ الْأَعْنَاقِ وَاصْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ﴾ (الأنفال: ١٢) .</p>





<p>- ﴿وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّوهُم بِأُذُنَيْهِ<sup>ط</sup> حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّنْ بَعْدَ مَا أَرْسَلَكُمْ مِمَّا تَحِبُّونَ<sup>ع</sup> مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ<sup>ف</sup> ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ<sup>ط</sup> وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ<sup>ك</sup> وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴿</p> <p>(آل عمران: ١٥٢) .</p>	<p>الدرس الثاني : غزوة أحد :          - أسبابها . ، موقف المسلمين من خروج المشركين لهم ، بدء المعركة ، مخالفة الرماة لأمر الرسول ﷺ والنتائج المترتبة على ذلك .          - النتائج والدروس المستفادة .</p>
<p>- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ<sup>ع</sup> وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيْمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿</p> <p>(الأحزاب: ٢٢) .</p>	<p>الدرس الثالث : غزوة الأحزاب :          - أسبابها ، موقف المسلمين من خروج الأحزاب لهم ، موقف سلمان الفارسي ، أحداث الغزوة ، النتائج والدروس المستفادة .</p>

## الوحدة السادسة : معالم وأماكن مقدسة

### (المسجد الأقصى - الأزهر الشريف)

#### أولاً : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يذكر موعد بناء البيت الحرام .
- أن يبين علاقة المسلم بالمسجد الأقصى .
- أن يستدل بحديث شريف على أفضلية المسجد الأقصى .
- أن يحدد تاريخ بناء الأزهر الشريف .





- أن يذكر من بنى الأزهر الشريف .
- أن يبين مكانة الأزهر الشريف في العالم الإسلامى .
- أن يذكر بعض الجهود التي يقوم بها الأزهر الشريف لخدمة الإسلام والمسلمين .

## ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقدر مكانة المسجد الأقصى في نفوس المسلمين .
- أن يعتز بالدور الذي أداه ويؤديه الأزهر الشريف .
- أن يرغب في المشاركة في التعريف بالمسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين .
- أن يرغب في معرفة تاريخ بناء الأزهر ورسالته التي أنشئ من أجلها .
- أن يشارك زملاءه في إعداد مجلات للتعريف بكل من الأزهر الشريف وبيت المقدس .

## ٣- الأهداف المهارية :

- أن يتحدث عن منزلة المسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين .
- أن يتحدث عن دور الأزهر الشريف في حماية الإسلام .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يكتب موضوعا قصيرا عن أفضلية المسجد الأقصى .
- أن يكتب بخط واضح آية كريمة توضح تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى بيت الله الحرام بمكة المكرمة .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (٢١)

#### محتوى الوحدة السادسة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : المسجد الأقصى : - بناؤه ، فضله ومكانته ، إسراء النبي ﷺ إلى بيت المقدس، بيت المقدس أولى القبليتين ، تحويل القبلة .	- ﴿ سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الإسراء: ١) . - ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (البقرة: ١٤٤) . - قال ﷺ : « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام ، والمسجد الأقصى ، ومسجدي هذا » <sup>(١)</sup> .
الدرس الثاني : الأزهر الشريف : - تاريخ بنائه ، رسالته ، دوره في حماية العربية والدين ، مكانته في العالم الإسلامي ، الجهود التي يقوم بها لخدمة الإسلام والمسلمين .	- ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩) .

(١) حديث سبق تخريجه ص ٢٦٢ .





## الوحدة السابعة : من الأعياد والمناسبات الإسلامية (ليلة القدر - يوم الجمعة)

أولا : الأهداف الإجرائية : تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

### ١ - الأهداف المعرفية :

- أن يحدد توقيت ليلة القدر .
- أن يبين ما يجب على المسلم فعله في ليلة القدر .
- أن يبين فضل يوم الجمعة .
- أن يستدل بحديث نبوي شريف يبين فضل يوم الجمعة .
- أن يحدد بعض آداب الجمعة .
- أن يستنبط الحكمة من لقاء المسلمين يوم الجمعة .

### ٢ - الأهداف الوجدانية :

- أن يعتز بالمناسبات والأعياد الإسلامية .
- أن يرغب في التحلي بآداب صلاة الجمعة .
- أن يرغب في القراءة عن ليلة القدر .
- أن يرغب في حفظ الأدعية التي تقال في ليلة القدر .
- أن يقبل على تعريف زملائه بما يجب أن يفعله المسلم في ليلة القدر .

### ٣ - الأهداف المهارية :

- أن يتحدث عن فضل ليلة القدر .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يؤدي صلاة الجمعة في المسجد أداء صحيحا .
- أن يكتب موضوعا عن كيفية إحياء المسلمين ليلية القدر .
- أن يجمع من الصحف والمجلات الأدعية التي تقال في ليلة القدر .
- أن يتحدث عن الحكمة من اجتماع المسلمين كل جمعة لأداء الصلاة .





## ثانيا : المحتوى الدراسي

### جدول رقم (٢٢)

#### محتوى الوحدة السابعة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : ليلة القدر : - توقيتها ، فضلها ، دعاؤها ، ما يجب على المسلم فعله فيها .	- ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ حَمِيمٌ مِّنَ اللَّيْلِ سَهْرٌ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمْتُ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ (القدر: ١-٥) . - قال ﷺ : « تحروا ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان » <sup>(١)</sup> . - حديث سؤال السيدة عائشة إذا أدركت ليلة القدر فماذا تقول : قال ﷺ : « اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعفو عني » <sup>(٢)</sup> .
الدرس الثاني : يوم الجمعة : فضله ، آداب صلاة الجمعة ، خطبة الجمعة ، حكمة التقاء المسلمين يوم الجمعة .	- ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴿٩﴾ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٠﴾ (الجمعة: ٩) . - قال ﷺ : « خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه أُدْخِلَ الجنة ، وفيه أُخْرِجَ منها » <sup>(٣)</sup> .

(١) رواه البخاري في صحيحه ، كتاب : صلاة التراويح ، باب : تحري ليلة القدر في الوتر  
من العشر الأواخر ، ح رقم (١٨٨٠) .

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : الصيام ، باب : فضل ليلة القدر والحث  
على طلبها وبيان محلها وأرجى أوقاتها ، حديث رقم (١١٦٩) ، عن عائشة رضي الله  
عنها .

(٣) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : الجمعة ، باب : فضل يوم الجمعة ، حديث  
رقم (٨٥٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه .





## الوحدة الثامنة : شخصيات إسلامية

### « على بن أبي طالب » رضي الله عنه

#### أولا : الأهداف الإجرائية

تحقق دراسة هذه الوحدة الأهداف التالية :

#### ١- الأهداف المعرفية :

- أن يذكر نسب سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- أن يحدد زمن إسلام علي كرم الله وجهه ورضي عنه .
- أن يوضح موقف سيدنا علي كرم الله وجهه يوم الهجرة .
- أن يذكر حديثا نبويا شريفا يبين فضل سيدنا علي بن أبي طالب .
- أن يعدد بعض أبناء سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- أن يوضح كيفية تولي سيدنا علي بن أبي طالب خلافة المسلمين .

#### ٢- الأهداف الوجدانية :

- أن يقتدي بأخلاق سيدنا علي بن أبي طالب .
- أن يقدر مكانة سيدنا علي بن أبي طالب في نفوس المسلمين .
- أن يرغب في معرفة المزيد عن حياة سيدنا علي بن أبي طالب وسيرته .
- أن يشارك زملاءه في إعداد لوحة للتعريف بشخصية سيدنا علي بن أبي طالب .





### ٣- الأهداف المهارية

- أن يتحدث عن بعض مواقف سيدنا علي بن أبي طالب في خدمة الإسلام والمسلمين .
- أن يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة مجودة .
- أن يكتب بطاقة للتعريف بشخصية سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- أن يجمع الأحاديث الواردة في فضائل سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

### ثانيا : المحتوى الدراسي

#### جدول رقم (٢٣)

#### محتوى الوحدة الثامنة للمستوى الثالث

مفردات محتوى الوحدة	الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتضمنة
الدرس الأول : علي ابن أبي طالب : - نسبه . - نشأته . - إسلامه . - موقفه يوم الهجرة - زواجه وأبناؤه . - توليه الخلافة .	- ﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ حُبَّهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ (الأحزاب: ٢٣) . - ﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿١٥﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿١٦﴾ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٧﴾ فَوَقْنَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّيْنَهُمْ نَصْرَةً وَسُرُورًا ﴿١٨﴾ وَجَزَيْنَهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٩﴾ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ ﴿٢٠﴾ لَا يَرَوْنَ فِيهَا





- مقتله .

شَمَسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ﴿١٩﴾ وَدَائِنَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا  
تَذَلِيلًا ﴿٢٠﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِفَانِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ  
قَوَارِيرًا ﴿٢١﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿٢٢﴾ وَيُسْقَوْنَ  
فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ﴿٢٣﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا  
﴿٢٤﴾ \* وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا  
مَّنثُورًا ﴿٢٥﴾ (الإنسان: ٨-١٩) .

- قال ﷺ يوم خيبر: لأعطين الراية غدا لرجل يحبه الله  
ورسوله ، يفتح الله على يديه ، ثم دعا رسول الله ﷺ علي  
ابن أبي طالب فأعطها إياه<sup>(١)</sup> .

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ، كتاب : فضائل الصحابة ﷺ ، باب : من فضائل  
علي بن أبي طالب ﷺ ، حديث رقم (٢٤٠٥) عن أبي هريرة ﷺ .

