

اللغة العربية بلا معلّم

وقفت مرة بباب مكتبة أتأمل معروضاتها من وراء الزجاج، فأخذت عيني كتيبًا صغيرًا يعلمُ الأجانب «اللغة العربية بلا معلّم» فراعتني هذه الجرأة، وتمثّل لخاطري ما يكابده الأساتذة من العناء في تدريس هذه اللغة، بل ما نعانيه نحن الذين نزعم أنفسنا أدياء وشعراء من البرّح والجهد ولا أطيل، اشتريت الكتاب بثمن باهظ ثم انتحيت ركنًا في قهوة ورحت أقلّبه فإذا هو لا أكثر من ألفاظ ومحادثات باللغة الإنجليزية وما يقابلها باللغة العربية، فتحسّرت على ما بذلت فيه، وساءلت نفسي: ماذا أصنع به؟ كيف أعوِّض خسارتي؟

والله أكرم من أن يضيع على فقير مثلي ماله إذا صح أن تسمّي القروش مالا. فألهمني أن أنتزع منه متعة لا أظن مصرياً غيري حَلْم بها أو طمع فيها. ذلك أني فرضت — جدلاً — أني (مالطيّ) واتخذت هذا الكتاب مرشدًا لي وقلت أتقيد بجمله وعباراته في المحادثات التي أضطر إليها في تجوالي في المدينة.

ولما كنت «سائحا» وشوارع المدينة متداخلة تضل الغريب فقد وجب — طبقًا لمشورة الكتاب — أن أركب «عربة» وأن أحتمل هذا الترف الضروري، ففتحت الصفحة الثانية عشرة حيث الحديث مع سائق العربة ودنوت من «الموقف» وأشرتُ بعضا اشتريتها خصيصًا لهذه المناسبة السعيدة، وصحت بلسان ملتو: «أربجي»، فألهب السائق جواده وعدا إليّ بهما، فلما صار عندي عدتُ إلى الكتاب أستوحيه الجملة الثانية التي ينبغي أن تتلو النداء، ثم رفعت إليه رأسي وقلت: «روه هات أربه».

فكأنني لطمت الرجل على وجهه. فانطلق يمطرني وابلاً من الكلام لم أفهمه كما هو المفروض؛ إذ كنت غريبًا عن هذه الديار، ولكني تبينت من لهجة الرجل وإشاراته أن المعاني جميلة جدًّا وأن جمлتي راقته كما لم يرقه شيء في حياته.

وعدت إلى الكتاب أستمليه الجملة الثالثة لعلها تحل الإشكال فقلت: «يا أربجي أنت فاضي؟»

فرماني بنظرة مغيظ محنق لم أدر ما مسوؤها، ثم رفع طرفه وكفّه إلى السماء، ثم صاح بالناس فالتفّ حولي منهم اثنان كلمني أحدهما بالفرنسية فهزرت له رأسي فخطبني باليونانية، فظلتت أمز له رأسي، فجزّب الثاني الإيطالية فأشرت له بإصبعي أن لا. وخفت أن يطول الأمر فرددت عليه بالإنجليزية فاستغرب وجعل يرفعني ويخفضني بعينه. وأوجز فأقول إني حسماً للنزاع ركبت وقلت للسائق، بعد أن تجاوزت عن جملتين من الكتاب: «طيب اذهب بي إلى المهطة.»

فانطلقت العربية، وبديهي أنني كنت أوتر مكاناً آخر ولكنني كنت مقيداً بالكتاب، فلما انتهينا لم أنزل وصحت به، نقلًا عن مرشدي: «كم تريد أجرة لك؟» وكان ينبغي أن يقول — طبقاً للكتاب — واحد شلن. ولكنه طلب نصف ريال، فدهشت وبحثت في غلاف الكتاب عن تاريخ طبعه فألفيته ١٩٢٦، فقلت لنفسي لعل الأجور ارتفعت في هذا البلد بعد صدور الكتاب، وكان عليّ أن أناقشه كما يحتم الكتاب فقلت: «لا، هذا كثير.»

وكان ينبغي — على ما رسم الكتاب — أن يكون ردّه على ملاحظتي «كما في التعريف»، غير أنه بدلاً من أن يفعل ذلك مضى يشتمني ويسبني ويلعن لي آبائي وجدودي وهو آمن مطمئن إلى جهلي بلغته البذيئة على الأقل. فلم أرَ مناصاً من أن أعُدّ لعناته مرادفة للرد الواجب، ونقلت له من الكتاب «سته كروش أبيض بس.»

فحسبني بملء صحراء من اللعنات والشتائم ثم قال: «هات بقى.» ففهمت هات لأنها من الكتاب، وتجاوزت عن باقي «بقى» على اعتبار أنها على الأرجح كلمة شكر أو دعاء، وناولته القروش الستة البيضاء. وإذا به يثب على الأرض ويجذبني من جيب سترتي ويصب عليّ من السباب ما يكفي شعباً بأسره جيلاً كاملاً. فما أشد إسرافه قاتله الله. وتنازعتني الضحك والغضب والخوف. ولكنني ضبطت عواطفني وصوبت عيني إلى الكتاب ثم رفعت له وجهي وقلت: «وديني الكشلة.»^١

فقال: «الكشلة؟ يا خبر أسود يا ناس. تعالوا انظروا هذا يريد أن يدعي أنني كسرتة...» وهكذا وهكذا مما يستطيع القارئ أن يتصوره ولا حاجة بنا إلى وصفه.

^١ الكشلة عامية ومعناها المستشفى، ولا تكاد تُذكر إلا مقرونة في الذهن باليأس من حياة المريض.

ولم أدّعِ أنا شيئاً من هذا، ولا خطر لي أن أفعل، ولكنه الكتاب استوجب مني أن أذهب إلى القشلة بعد أن حملني إلى المحطة، ولا موجب لهذا ولا ذاك، ولكن هكذا شاء فكان ما أراد، فرأيت الأحزم أن أنتقل إلى الجملة التي تلي «القشلة» فقلت: «طيب اعمل فسحة في البلد.»

فلم يدرِ أيّ شتم أم يضحك. وبعد أن تأملني قليلاً قال: «يا بن ... من القشلة للفسحة؟»

وبينما كان هو يصعد إلى مقعده كنت أنا أترجل. فالتفت إليّ مذهولاً، فأنقذته القروش العشرة وقلت له: «لا مؤاخذه لقد كنت أمزح.» فحار كيف يعتذر عن شتائه ولعناته ...

سأجرب فضل الكتاب في نزوة أخرى استخلاصاً لحقي.