وهذا ما أشار إليه بعض التربويين "ومن حسناته أنه يمكن دمجه مع البرنامج الدراسي في المدرسة كجزء من المسافات، كما أثبتت الدراسات إمكانية الدمج مثل دراسة باراك ودوبلت Barak & Doppelt 1999 التي أشارت نتائجها إلى أن دمج البرنامج مع المنهاج له أثر إيجابي على دافعية الطلبة، كما أن تحصيلهم الأكاديمي ارتفع في المواد الدراسية وعززت النتائج أيضًا الرأي القائل بدمج برنامج كورت ضمن منهاج الثقافة المبني على المشروع.

## ثالثًا - نشأة برنامج كورت Cort

ينسب هذا البرنامج إلى دي بونو De Bono وهو من أكثر الباحثين اهتمامًا بتنمية التفكير وقد اشتق اسم البرنامج (CORT) من اسم المؤسسة التي عملت على تطبيقه وتطويره "مؤسسة البحث المعرفي" Cognitive Research Trust وكلمة كورت مأخوذة من الحروف الأولى لهذه المؤسسة ويتميز برنامج كورت بسهولة وبساطة تصميمه وارتباطه بمواقف مشتقة من الحياة العملية.

## رابعًا - أهداف برنامج كورت لتعليم مهارات التفكير

تتمثل أهداف برنامج كورت لتعليم مهارات التفكير في الأهداف التالية:

1- التسليم بأن التفكير مهارة يمكن تنميتها.
2- تنمية مهارات التفكير العملي والمنطقي والإبداعي لدى الطلاب والمتدربين.
3- تشجيع الطلاب والمتدربين على النظر بصورة موضوعية تجاه تفكيرهم وتفكير الآخرين.
4- تقدير واحترام الذات والثقة في القدرة على التفكير.

## خامسًا - الفوائد التربوية لتطبيق برنامج الكورت

تتمثل الفوائد التربوية الناجمة عن تطبيق برنامج الكورت لتنمية التفكير في الفوائد التالية:

- ارتفاع مستوى التفكير لدى الطلاب بحيث يكونوا على اقتناع بأن التفكير مهارة يمكن تنميتها وهم على استعداد لأن يخوضوا التجارب المرتبطة بعمليات التفكير المعرفية والتجريبية.
- ربط الطالب بالواقع واستخدام الطالب لمهارات التفكير في حياته اليومية.