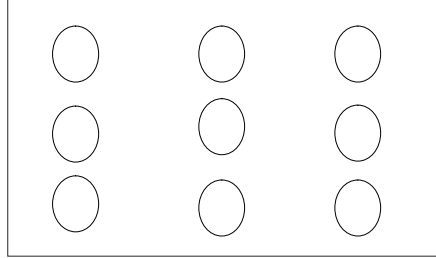
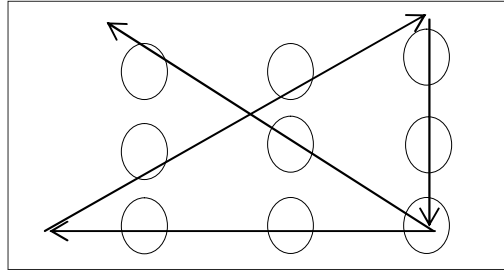


ولا يمكن حل هذه المشكلة من خلال طرق التفكير التقليدية فلا بد من الخروج عن النطاق المدرك كما يظهر مما يلي:



لاحظ أننا ذهبنا خارج النقاط أكثر من مرة حتى نستطيع الوصول إلى الحل. وهذا يعني أننا بحاجة إلى توسيع نطاق إدراكنا حتى ننجح في حل المشكلات التي تواجهنا



الحادي عشر - مميزات برنامج الكورت

- يتميز برنامج كورت لتنمية مهارات التفكير الإبداعي بعدد من المميزات منها:
- يعد برنامج كورت من أشهر برامج التفكير على مستوى العالم ولقد صمم خصيصاً للطلبة ومؤلفه أحد الرواد في هذا المجال.
- يحتوي على كل نواحي التفكير التي تهتم الفرد في حياته اليومية.
- يهدف البرنامج إلى إعداد الطالب للحياة بأسلوب فريد لا يجده الطالب في سائر الحصص التي لا تستخدم فيها مهارات التفكير.
- يخلو من الامتحانات التقليدية والدرجات فالطالب يتعلم من أجل التطبيق لا من أجل الاختبار وهذا شرط مهم من شروط البرنامج.

- لا يعتمد على قدرة الطالب في التحصيل العلمي.
 - يتوافر لديه عدد من أدوات التقويم اللازمة لفحص مستوى التعبير في تفكير الطلبة.
 - يربط المتدرب بحياته اليومية مما يجعله قادرًا على إدراك أهمية تنمية التفكير.
- وهكذا نجد أن طلبة اليوم ليس بحاجة إلى حشو عقولهم عن طريق تلقينهم المعارف بقدر ما هم بحاجة إلى إكسابهم أساليب التفكير عبر عمليات التعليم والتعلم، ذلك لأن تراكم المعارف في عصرنا هذا لا يمكن للإنسان أن يواكبه وتتولى هذه المهمة تقنيات باتت منتشرة في البيوت والمجتمعات الثقافية والمدارس والمعاهد والجامعات وما يحتاجه المتعلم هو وسائل توظيف هذه المعارف في جوانب الحياة المختلفة، وهذا ما يمكن تحقيقه من خلال برنامج الكورت الذي يختلف عن البرامج الأخرى من حيث تنوع مهاراته واستخدامه لتدريبات متنوعة على هذه المهارات مما يؤدي إلى تنمية التفكير.
- وبالإضافة إلى هذه المميزات لبرنامج الكورت هناك مميزات أخرى والتي من أهمها ما يلي:

- 1- يوسع إدراك التلاميذ.
- 2- يساعدهم على تنظيم المعلومات وحل المشكلات.
- 3- يكسبهم أدوات تفكير متحركة تعمل بشكل جيد في جميع المواقف.
- 4- يتيح للمتعلمين التحرك بوعي تام من أنماط التفكير المتعارف عليها لرؤية الأشياء بشكل أوضح وأوسع ولتطوير نظرة إبداعية أكثر في حل المشكلات.

الثاني عشر - خطوات تنفيذ دروس برنامج الكورت

يستخدم دي بونو De Bono إطاراً موحداً لتطبيق جميع الدروس التي تضمنها برنامجها لتنمية التفكير وقد حدد الخطوات المتبعة حسب الترتيب الآتي:

تقديم المهارة أو موضوع الدرس باستخدام بطاقة العمل التي يعدها المعلم للطلبة حسب متطلبات الدرس:

- 1- إعطاء أمثلة لتوضيح طبيعة المهارة ومناقشة الطلبة في معناها واستخدامها.
- 2- تقسيم الطلبة إلى مجموعات من 4-6 وتكليفهم بالتدريب على مهمة محدودة في بطاقات