

فجاءت كالتالي:

- 1- القبعة البيضاء: كرمز للحقائق الخالصة والمعلومات والرسومات التوضيحية.
- 2- القبعة الحمراء: كرمز للتعبير عن العواطف والأحاسيس والحدس أو البديهية.
- 3- القبعة السوداء: كرمز للبحث عن سلبيات الأمور وتقليل عدم توقع نجاح الأفكار المقدمة
- 4- القبعة الصفراء: كرمز للتفاؤل والتفكير البناء والبحث عن الإيجابيات والفرص المتوقعة.
- 5- القبعة الخضراء: كرمز للإبداع وتوليد الأفكار الجديدة تمامًا كما تخرج النباتات من البذور الصغيرة.
- 6- القبعة الزرقاء: كرمز للسيطرة وتنظيم التفكير بهدوء وحكمة، من ذلك نجد أهمية الترميز اللوني للقبعات وأن كل لون له دلالاته عند الاستخدام لأن الألوان والأشكال ترتبط بالذاكرة عند الاستخدام كما أن الألوان لها أثر على تحريك الجانب الأيمن من الدماغ أثناء التفكير.

الحادي عشر - إرشادات تطبيق استراتيجية القبعات الست

هناك عددًا من الإرشادات لتطبيق استراتيجية القبعات الست في التدريس على النحو التالي:

- 1- يمكن تطبيق استراتيجية قبعات التفكير الست بشكل فردي أو جماعي.
 - 2- في حالة تكوين فريق عمل لابد من تحديد دور كل عضو في الفريق أولهم رئيس الفريق مرتدي القبعة الزرقاء.
 - 3- يتمثل دور الرئيس في تذكر أفراد الفريق بنمط كل لون للقبعات بين الحين والآخر وزمن الانتقال من نمط لآخر وقرار العودة إلى نمط آخر.
 - 4- يعرض صاحب القبعة الزرقاء البعد الزمني للموضوع ويناقش ما إذا كانت الأفكار المطروحة تناسب زمنها المحدد.
 - 5- يذكر الرئيس دائمًا بالألوان وإثارة الجو النفسي المصاحب للألوان.
- وبالإضافة إلى هذه الإرشادات أضاف آخرون عدد من التوجيهات لتطبيق استراتيجية القبعات الست في التدريس وهي كالتالي:

- 1- تستخدم قبعة التفكير البيضاء في أي مرحلة من أجل تزويد البيانات اللازمة للتقييم لمعرفة مدى صلاحية الفكرة للتطبيق.
 - 2- عند استخدام القبعة الخضراء يفضل أن تتبع بالصفراء أو السوداء لتقوم بدور الغرلة لتحديد البدائل غير الممكنة لذلك تحديد نواحي القصور.
 - 3- لا يوجد تسلسل واحد صحيح بعينه عند استخدامنا للقبعات.
 - 4- ليس من الضروري استخدام كل القبعات في كل تسلسل.
- ويتضح مما سبق أن تطبيق استراتيجية القبعات الست عملية تتسم بالمرونة علاوة على السهولة في الاستخدام خصوصاً في ظل وضوح خطواتها وتوفير بعض الاشتراطات والضوابط والتي تشكل دعامة رئيسية عند تطبيق استراتيجية القبعات الست حيث لا يوجد تقيد بترتيب ملزم لاستخدام القبعات.

الثاني عشر - آليات عمل استراتيجية القبعات الست

إن استراتيجية القبعات الست تعطي الشخص الفرصة للتفكير بطريقة معينة ثم التحول لطريقة أخرى كأن يتحول مثلاً إلى تفكير القبعة الخضراء والتي ترمز إلى الإبداع من تفكير القبعة الصفراء والتي ترمز للخصائص والإيجابيات وهكذا.

وليس هناك ترتيب ملزم للتنقل بين القبعات ولكن يفضل الابتداء بالقبعة البيضاء ثم الصفراء وتترك القبعة الخضراء والزرقاء في النهاية ويستمر العمل حتى انتهاء الوقت المحدد أو استكمال جميع الأنماط والأفكار المطروحة أو النقاط الواردة في الدرس.

ويكون دور المعلم أثناء تنفيذ الاستراتيجية تهيئة الجو النفسي الممتع المصاحب لألوان التفكير والتنقل بين القبعات المختلفة بحيث يقتصر دوره على تحديد متى يتم الانتقال من نمط إلى آخر ويكون التركيز على فعالية المتعلمة وإيجابيتها.

وعلى ذلك فالملاحظ أن المتعلم وفق هذه الاستراتيجية بحاجة كبيرة إلى إبعاده عن كل الوسائل والأفعال التي من الممكن أن تشتت ذهنه وتصرفه عن التركيز اللازم لتحقيق الهدف من هذه الاستراتيجية وهو ما أكدته (الوهج 2005) إذ يرى أن متعة وفاعلية التفكير لا يتحققان إلا بخلو التفكير من التداخلات التي قد تتسبب في التشويش الفكري الذي يعيق