

على هامش معالم التقريب *

العدالة والمساواة

بما لا مرأى فيه، أن الحياة العصرية اختزلت واجبات الإنسان - بما هو إنسان - اختزالاً شديداً .. ومن الطبيعي أن يصاحب هذا الاختزال بالضرورة - تقلص فى الشعور بالواجب والمسئولية، بهبوط قيمة هذا الشعور فى جدول القيم التى صار يهتم بها إنسان العصر .

وهنا يتوقف محمد عبد الله محمد ليللاحظ أنه لم يعرض هذا لانكماش فى الضمير والروح، ومن ثم سطحية فى العواطف والإحساس - لم يعرضه زيادة الواجبات العامة والالتزامات الصربية الإدارية والوطنية المفروضة على الأفراد تجاه الدولة . وقد يقال إن لهذا شىء لا بد منه لاستمتاع إنسان العصر بمزايا ما يقذف به لإنتاج الكبير من سلع وخدمات وما يوفره من رخاء مادي هائل يدمه العلم الحديث والتكنولوجيا المبنية عليه . ولكن التحدى للقبائل يثير سؤالاً بالغ الأهمية، هو كيف يمكن للإنسان أن يحتفظ بهذه المزايا إذا كان منطقتها يستتبع باستمرار انكماش ضميره وروحه بتقلص شعوره بالواجب والمسئولية ؟!

إن اختزال الواجبات على هذا النحو، من أجل هذه الأغراض، أباه الدين ويرفضه .. فالدين لا يتصور الحياة خالية من تبادل الواجبات والتساند والتعاون والتأخى فى حمل التبعات

والمسئوليات . ومن الملحوظ أن الإسلام لم يتخل عن هذا الواجب ولو كان حتى من أجل التجرد للنسك والعبادة والترقى الروحى .
فلو شاع ذلك بين الناس وتحاكو فيه، لتعطلت عمارة الحياة،
وتخلخل المجتمع .. بينما هم الإسلام إعمار الحياة العامة والخاصة،
بترابط إنسانى عماده التعاون والتراحم وتساند الناس فى خطوات
ترقيهم وتخلقهم على هذه الأرض بأخلاق الله .

هذه الحياة بمقاصدها، لا تقام إلا إذا تحققت المساواة التى تقوم
على العدل الذى لا بد من توفير مناخه .. ومناخ العدل، فيما دل
عليه القرآن والسنة، فى عبة الشجاعة فى الحق، وعدم السكوت أو
الصر على الظلم، والعزوف عن الباطل .. وهذه الشجاعة التى
يحرص عليها الإسلام - تربية وخبرة ومران وتدريب وفهم .. وكثيرا
ما يتوهم البعض وجود هذه الشجاعة فى أنفسهم وهم فى الواقع
أبعد البعداء، عنها وأضعف الناس عن تحمل تبعاتها حين يأتى
الداعى إليها !

والواقع أن الدول لم تعد تهتم كثيرا فى هذا العصر - بإنتاج
الشجاعة الأدبية والرجولة فى الحق .. وليس يجزئ فى إغفال هذا
الجانب، أن تعنى الحكومات والشعوب بإنتاج الخبراء فى العلوم
والصناعات والمفانين والأدباء وأرباب المهن والحرف، أو بناء الكوادر
الحزبية والشبابية، وأبطال الرياضة، وإقامة وتدريب الجيوش
والأساطيل والقوات الشرطة وتنمية قدراتها النظامية والقتالية ..
فذلك كله على أهميته يبقى ناقصاً إذا أغفل إنتاج صفة الشجاعة
والرجولة، أو إذا ترك توفر هذه الصفة لعشوائيات الظروف التى قد
تنتجها اعتباطا وقد لا تنتجها !!

ويبدو أن القوالب الناعمة التى صارت تصب فيها حياة الناس،
لم تعد تشعر بالحاجة إلى الشجاعة والرجولة .. وتتصور أن الإنسان

العادي يمكنه أن يعيش ويموت ويؤدي دوره في الحياة بدونهما .. وهذا موطن من مواطن الداء .. يؤدي إلى اعتلال الحياة العامة .

ونحن حينما نتحدث عن المساواة كمقوم أساسي للمجتمع، ومعلم من معالم التقريب .. ينبغي أن نتذكر حديثنا عن الحريات بصفة عامة، وأن ندرك أنها تتوقف طرديا وعكسيا - على ثقة الضعفاء في أمانة واستقامة ضمائر وسلوك الأقوياء .. فإحلال الأقوياء بالاستقامة واستخفافهم بالأمانة - لا يبقى معه جدوى كبيرة من التشريعات والأنظمة مهما نصت على المساواة .. ولا يجدي معه إنفاق الأموال الكثيرة أو الهبات والمنح لتحقيق المساواة، وتذهب سدئ كل محاولات الإقناع أن المساواة في سبيلها للتحقق .

كذلك فإن اختصار القضية في إزالة الأقوياء، تصور أو خيال شارد فارغ قليل العقل والتجربة .. فمن يزيل الأقوياء يرثهم ويمثل محلهم، وهكذا حكايات الفتوات الذين يهبون لإزالة الفتوة الذي بغى وتجبر وظلم، ويتوسل المناهض في مناهضته إلى قيم العدل والمساواة، حتى إذا هزمه وارتقى فتوة الحارة أو الحى، تحول تدريجياً إلى فتوة آخر، لا يلبث أن يجمع مقاليد القوة ومعها الظلم في يده، ليمارس بطشه على الناس، معطياً ظهره لكل قيم العدالة والمساواة التي تبناها وتشدد بها أيام كان يناهض الفتوة السابق عليه !!!

يضاعف صعوبة تحقيق المساواة، أن العالم لم يستغن في الماضي والحاضر ولا يمكن أن يستغنى في المستقبل - عن وجود الضعفاء والأقوياء .. ولا عن حاجة المجتمعات إلى الأقوياء الذين يبدو أن الاستعناء التام عنهم مضاد لنواميس وواقع الحياة ..

وحكمة الإسلام أنه لم يتوهم إمكان خرق سنن الوجود، أو قلب موازين الكون، ولكنه مع ذلك لم يقف عاجزا عن معالجة هذه

القضية .. تكمن قوة الإسلام فى أنه يقظة وصبر وإعادة تربية
للفس والروح .. هذه التربية هى التى تقوم القوى كما تداوى
الضعيف، وتكفل نظامن القوة وتعافيهما من البغى والظلم والجبروت،
وتقيم للمجتمع أواصر وضوابط لا تتيح للقوى أن يتحجر ويستعلى
بقوته على الضعفاء، وتلزمه بأن تكون قوته فى خدمة المجتمع ..
وأن تكون الثروة فى جبر وكفكفة الفقر .. وأن يكون علم العالم
فى تعليم الجاهل وصلاح الجماعة .. فى فرض المبادئ التى لا
تفرق ولا تميّر بين الناس لقوة أو منصب أو جاه أو مال أو نفوذ ..
عقربة الإسلام، ومعلم أساسى من معالم التقريب
فيه، أنه لم ينكر أو يتجاهل وجود القوة والأقوياء، فأقر بواقع
الاختلاف والتفاوت، ولكنه جعل القوة والعلم والثروة فى خدمة
المجتمع والناس على سس العدل والإنصاف، فى إطار من الأخوة
الإنسانية والمساواة، التى لا تفصل فيها إلا بالعمل الصالح

