

على هامش معالم التقريب *

المسعى إلى الحق

الحاجة إلى الحق المطلق والاحتكام إليه، توجد مع كل مسعى مخلص للإنسان أيا كان وطنه أو دينه أو ثقافته .. يشترك فى ذلك كل المخلصين، ولكن يختلف السعى قوة وضعفا تبعا لاختلاف الاستعداد والتربية الدينية والبيئة .. ومقدار فضل الله تعالى ونعمته..

إن الاعتياد على الجبن والهوان والأنانية قد يخفت صوت الحاجة إلى الحق . فلا نكاد نسمعه، ولكن هذا الصوت يعود فيدوى حين تعمل معاول الظلم والجور، أو يظل الخطر، أو تسيح الغفلة وعدم المبالاة والاستكانة .

يعلم المسلم بحكم عمار الدين فى وجدانه، متى يقول نعم ومتى يقول لا .. وأنه لا يستطيع أن يستغنى فيما يقول ويفعل عن الاستناد إلى الحق .. فالإخلاص معلم أساسى فى الإسلام، وهذا الإخلاص هو بوصلة سعيه باسم الحق والمصلحة الحقيقية .. وأشواق المسلم السوى المخلص فى توعلها وراء الحقيقة تسحب العقل والروح من السطح إلى الأعماق .. وتعطيهما العمق الذى يحصن الروح ضد الإحساس بالجذب والتفاهة والهوان .. وكلما توغلت الروح فى طلب الحقيقة تجردت الحقيقة من القيود التى تفرضها الظروف، وتجلى نور الحق المطلق غير المشروط .

هذا الحق يسبق ما سواه، ولا ينبغي أن يزاحمه شيء، وهو بذاته وراء وفوق كل حجة أو برهان .. وإذا أخذنا الإحساس بحقائق عالم الغيب كمقياس أو دليل، سنرى أننا لا نحس هذه الحقائق الغيبية إلا حين يملأ قلوبنا التواصل والإخلاص والشعور بروعة جلال الحياة والكون .. حين نتقى الصلف والغطرسة والانحصار في الذات، ونترك عدم المبالاة . فهذه الحقائق لا يلم بها ويدركها غير المتيقن، اللاهى عن السعى إليها باستقامة وإخلاص .

يعود بنا محمد عبد الله محمد إلى الإحساس الواجب بجديّة الحياة، لأنها مع الاستعداد وقوة الموهبة هي التي تدفع الناس دفعا شديدا إلى طلب الحقيقة وإلى إرشاد الغير إليها .

على أن حديث الناس عن أهمية الحياة، معظمه نظري مؤقت .. يوازيه أو يسبه أننا في الواقع لا نحفل كثيرا بحياتنا ولا نشعر بقيمة أيام العمر إلا حينما يشرف على الانصرام .. ذلك لأن اعتيادنا على الحياة يلغى إحساسنا بخطورها، بل يلغى إحساسنا بالوقت في فترات الشباب والصحة وإقبال الدنيا .

إن من مهام الدين الأساسية، نشر الجد في الفراغات الموجودة في حياة الناس .. هذه الفراغات التي اعتادوا أن يشغلوها بالصفائف والتفاهات .. وللأسف لم تعالج الحضارة الحالية ذلك حين أضعفت مكانة الدين، بل زادت هذه الحضارة - المادية - أسباب ووسائل العث وإضاعة العمر ومقبرة الوقت، وملأت حياة الناس بسخف لا يستطيعون معه أن يلجثوا إلى أعتاب الله !

ومع أن التعليم بطبيعته عملية تحصيل يجب أن تقترن بالجد والجديّة، إلا أن الصلة بين التعليم وبين الجد والإحساس بالجانب الجاد في الحياة بعامة، هذه الصلة باهتة أو غير واضحة، بحيث لا

يوجد تناسب طردى مضمون بين الإحاطة بالمعلومات والمعارف والمهارات، وبين الإحساس بالجد والالتزام به .. بل قد تؤدي الأطماع أو الطموحات المتعجلة غير المعنية بالأسباب - إلى ضعف هذا الإحساس بالجانب الجاد فى الحياة .

إن العوامل المؤثرة فى حياة البشر عوامل لا تحصدها الكتب وبرامج التعليم .. ومعظم هذه الجوانب محجوب لا تلتفت إليه الأنظار عادة .. ويؤثر ذلك على اختيارات آدمية غير قابلة للتعليل وإن كنا نحاول تبريرها بعد حصولها ..

يريد محمد عبدالله محمد أن يقول إن المغالاة فى كفاية التعليم بذاته لمواجهة مشكلات الحياة العامة والخاصة، مغالاة ينقصها الجهد شأنها شأن المغالاة فى أى شىء آخر .. وهذا برغم وضوحه، لا تدركه الحضارة المادية - الحالية، وتنصرف عنه بالعدد والتصنيف والتوصيف الخارجى .

ربما كان مطلوباً أن نلاحظ أن التعليم العام يغذى الحماقات أحيانا دون أن يدري، حين يعطى الفرص - بمقاييسه الظاهرية أو الشكلية - إلى المحرومين من المواهب، ويعطيهم بالتالى فرصاً للصدارة والرياسة والتسلط، على حساب أصحاب المواهب الحقيقية !

إن التعليم وإن طال أو كثر، لا يمنح بذاته دائما الإحساس بالجدية، ولا يمنع من العامية ونزقها .. لأن العامية ليست قلة تعليم، وإنما هى كثافة طبع ونقص فى الشفافية الطبيعية .. هذه العامية هى العيش فى الجسد والأرض، وعبادة الجسد والأرض واليأس من كل ما عدا الجسد والأرض !

والجد اقتناع وإخلاص عميقان فى الروح .. وهو غالبا ما يضيّق بالمظاهر مخافة أن تأخذ هذه المظاهر مكانه وتقطع طريقه ..

والإخلاص هو الذى ينظف أيدينا حين نمدّها جادين إلى الله،
ويحملها ويظهرها من كل قبح وقذارة .. ومهما بلغت شقوة الأدمى،
فإنه يستطيع أن يمد يده إلى ربه عز وجل .. بعمل مخلص تسمع له
به ظروفه، حتى وإن لم يكرس مما ينضوى فى الصور والأشكال
والأنماط . فلا تلازم بين الجدية وبين النمطية .. ولا تضارب إطلاقاً
بين الجد وبين السرور .. فليس الجد جهامة أو عوساً، وإنما هو
شعور بالمسئولية وقيام بها .. والقيام بالواجب جالب للسرور
وحائل يدفع بعيداً غيوم الكآبة والعبوس !

إن انحسار الجد من أية قيمة أو مصلحة من قيم ومصالح الحياة
المشتركة، أمانة سقوطها وزوال اعتبارها وقلة جدواها .. وشعور
الإنسان بالجانب الجاد فى حياته ويجدية الحياة - هو فى جوهره
شعور الإنسان بقيمته، وهذا الشعور بالقيمة هو الدور الموقظ والمنبه
الذى يسلم به للإنسان روحه وعقله، وينقذه من الوحود العرصى
الوقتى الزائل، ليصله بالحياة فى معناها الدائم الباقي .

