

الفصل الثاني

مصادر المعلومات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

أولاً: مصادر المعلومات التقليدية بمكتبة اللجنة الوطنية

- مجموعات الكتب الموضوعية (العربية والأجنبية)
- الدوريات المتخصصة
- البحوث والتقارير والوثائق

ثانياً: تكنولوجيا المعلومات في مكتبة اللجنة الوطنية

- استخدام تطبيقات شبكة الإنترنت
- النظام الآلي المتكامل
- المصغرات الفيلمية
- المواد السمعية والبصرية

- الخلاصة -

تهديد:

تناول الباحث في الفصل السابق مفهوم اللجنة الوطنية الكويتية، وتأسيسها، وإداراتها، كما تعرض لمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية بالبحث والدراسة، وعلاقتها بالمجتمع المدني الكويتي، والمنظمات الإقليمية، ودورها التربوي والعلمي والثقافي في خدمة المجتمع، وسيتعرض الباحث في هذا الفصل إلى مصادر المعلومات التقليدية، وغير التقليدية المتوفرة في مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية، إلى جانب تكنولوجيا المعلومات المستخدمة، وتطبيقات شبكة الإنترنت المتاحة بها، بالإضافة إلى قواعد البيانات التي يمكن للمستفيدين الاعتماد عليها للوصول إلى المعلومات المطلوبة.

أولاً: مصادر المعلومات التقليدية بمكتبة اللجنة الوطنية

تضم مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة مجموعة من مصادر المعلومات التقليدية، أو الورقية (المطبوعة)، المتخصصة في مجالات التربية، والعلوم، والثقافة، والاتصال والمعلومات، وتختلف هذه المصادر من حيث الشكل وهي عبارة عن الكتب، والدوريات، والمراجع، والنشرات، وتقارير ووثائق المنظمات، كما تختلف لغات تلك المصادر حسب الجهة الواردة منها، فبعضها باللغة العربية والبعض الآخر باللغات الإنجليزية والفرنسية، وتحتوي مكتبة اللجنة الوطنية على عدد (١٤٩٣) عنواناً باللغة العربية بالإضافة إلى عدد (٨٠٨) عناوين باللغات الأجنبية.

١- مجموعات الكتب الموضوعية (العربية والأجنبية):

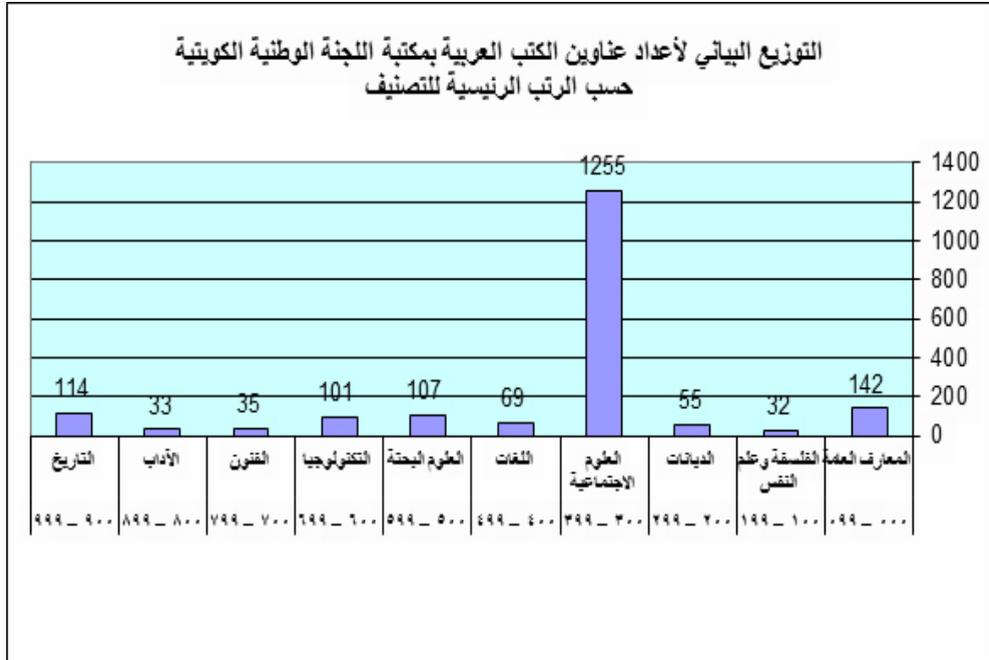
أ- مجموعات الكتب العربية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

رقم الرتبة	عنوان الرتبة	عدد العناوين
٠٠٠ - ٠٩٩	المعارف العامة	١٤٢
١٠٠ - ١٩٩	الفلسفة وعلم النفس	٣٢
٢٠٠ - ٢٩٩	الديانات	٥٥
٣٠٠ - ٣٩٩	العلوم الاجتماعية	١٢٥٥

٦٩	اللغات	٤٩٩ - ٤٠٠
١٠٧	العلوم البحتة	٥٩٩ - ٥٠٠
١٠١	التكنولوجيا	٦٩٩ - ٦٠٠
٣٥	الفنون	٧٩٩ - ٧٠٠
٣٣	الآداب	٨٩٩ - ٨٠٠
١١٤	الجغرافيا والتاريخ	٩٩٩ - ٩٠٠

جدول رقم (٢) - مجموعات الكتب العربية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

وتوزع بيانيا كآلاتي:



شكل توضيحي رقم (٤) - التوزيع البياني لمجموعات الكتب العربية

بمكتبة اللجنة الوطنية

- تحليل توزيعات مجموعات المصادر العربية -

يتضح من الجدول السابق والرسم البياني المرفق به أن إجمالي عدد العناوين للمصادر العربية قد بلغ (١٩٤٣) عنواناً يقابلها عدد إجمالي يشمل النسخ المتاحة لتلك العناوين هو (٣٤٧٨) نسخة، وبمنظرة دقيقة من خلال هذا الجدول للتوزيع الإحصائي وفقاً للرتب الرئيسية للمصادر العربية، يرى الباحث التحليل الآتي:

- رتبة المعارف العامة قد بلغ عدد العناوين للمصادر العربية (١٤٢) عنواناً بإجمالي (٧٪) من المجموع الكلي للعناوين.
- في حين بلغت رتبة الفلسفة وعلم النفس (٣٢) عنواناً بنسبة ١٪ تقريباً من إجمالي عدد العناوين العربية.
- أما رتبة الديانات فقد بلغت (٥٥) عنواناً بنسبة تقارب (٣٪) من إجمالي العناوين العربية المتوفرة في المكتبة.
- وفي رتبة العلوم الاجتماعية بلغت (١٢٥٥) عنواناً تمثل (٦٥٪) من إجمالي العناوين العربية بمكتبة اللجنة.
- أما إذا انتقلنا إلى رتبة اللغات فقد بلغ عدد العناوين (٦٩) عنواناً يمثل ما يقارب (٣,٥٪) من إجمالي العناوين العربية.
- وبالانتقال إلى رتبة العلوم البحتة فقد سجل الجدول عدد (١٠٧) عناوين يمثل ما يقارب (٥,٦٪) من إجمالي المجموعات باللغة العربية.
- أما رتبة التكنولوجيا، فقد بلغ عدد العناوين بها (١٠١) عنوان، يمثل ما يقارب (٥,٥٪) من إجمالي العناوين العربية بمكتبة اللجنة.
- في حين أن رتبة الفنون قد بلغ عدد العناوين بها (٣٥) عنواناً تمثل ما يقارب (١٪) أو يزيد قليلاً من إجمالي العناوين العربية بالمكتبة.
- وبالنسبة لرتبة الآداب فقد تشابهت مع رتبة الفنون، حيث بلغ عدد العناوين (٣٣) عنواناً يمثل ما يقارب (١٪) أيضاً من إجمالي عدد العناوين العربية بمكتبة اللجنة الوطنية.

- وأخيراً فقد بلغت رتبة الجغرافيا والتراجم والتاريخ عدد (١١٤) عنواناً، تمثل ما يقارب (٨, ٥٪) من إجمالي عدد العناوين العربية المتوفرة في المكتبة.

وبنظرة تحليلية لهذه الأعداد، ونسب توزيعها يرى الباحث أن هناك توزيعاً غير سوي بين الرتب بشكل عام، وبنظرة أدق ووفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة لسياسة التزويد في المكتبة، وبما يتصل مع اهتمامات مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو لمجالات التربية، والعلم، والثقافة، يرى الباحث أن هناك اهتماماً زائداً لرتبة العلوم الاجتماعية، قد يكون له تفسير موضوعي وفقاً لسياسة المكتبة، في حين أن هناك ضعفاً، وقصوراً واضحاً في المجموعات التي تتعلق بالعلوم والتكنولوجيا.

وعلى سبيل المثال فقد توزعت الأعداد المتوافرة لرتبة العلوم الاجتماعية والبالغ عددها (١٢٥٥) عنواناً، والتي تمثل (٦٥٪) من إجمالي المصادر العربية، توزيعاً منطقياً، خاصة إذا قمنا بتحليل الكميات الموزعة داخل رتبة التربية، حيث شملت مجالات التربية والتعليم بوجه عام (٣٧٠)، والتي تشتمل على فلسفة ونظريات التعليم، وعلم النفس التربوي، والأسس الثقافية للتربية والتعليم، والعلاقة بين المدرسة والمجتمع، بالإضافة إلى جميع الجوانب الاجتماعية للتربية والتعليم، وكذلك البحث التربوي في مجال التعليم، وتدريب المعلمين أثناء الخدمة، على عدد (١٠٢) عنوان.

في حين أن مجموعات رتبة التنظيم والإدارة المدرسية والتربية الخاصة (٣٧١)، والتي تشتمل على كل ما يخص الأنظمة المدرسية في المدارس الأهلية والتجريبية والحكومية، والتدريس وهيئة التدريس، وعلاقة المعلمين بالمجتمع وأولياء الأمور، وكذلك الإدارة التربوية، بالإضافة إلى أساليب وطرق التلقين والتدريس، والإرشاد والتوجيه، والانضباط المدرسي الذي يعنى بسلوك الطلاب داخل المدرسة وداخل الصف، والأبنية المدرسية، والصحة المدرسية والسلامة، والتربية الخاصة، اشتملت على عدد (١٤١) عنواناً.

أما مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٢) الخاصة بالتعليم الابتدائي والتي تشمل مناهج التعليم الابتدائي، وإدارة المدارس الابتدائية ومستويات التعليم الابتدائي المختلفة، والقراءة وأساليبها وطرق تدريسها، والفنون الإبداعية واليدوية، واللغة والأدب والمسرح، بالإضافة إلى كافة العلوم الدراسية، فقد اشتملت على عدد (١٤٤) عنواناً.

وفي مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٣) الخاصة بالتعليم الثانوي، والتي تشمل المدارس التطبيقية والتجريبية، والتعليم المهني للمعلمين، وكذلك تنظيم وإدارة المدارس الثانوية، وإعداد المناهج، وتمويل التعليم بجميع قطاعاته الحكومي والخاص والأهلي، والمدارس المهنية والأكاديمية، قد اشتملت على عدد (٥٢) عنواناً.

ومن ناحية أخرى فإن مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٤) الخاصة بتعليم الكبار، والتي تشمل التعليم خارج المدرسة النظامية، والتعليم الذاتي والتعليم المهني والتعليم الاساسي للكبار، وتعليم الكبار بالمراسلة، وبوسائل الاتصال الجماهيري فقد اشتملت على عدد (١١٦) عنواناً، ويمكن إيجاز ذلك في الجدول التالي:

م	رقم الرتبة	عنوان الرتبة	عدد العناوين
١	٣٧٠	التربية والتعليم	١٠٢
٢	٣٧١	التنظيم والإدارة المدرسية والتربية الخاصة	١٤١
٣	٣٧٢	التعليم الابتدائي	١٤٤
٤	٣٧٣	التعليم الثانوي	٥٢
٥	٣٧٤	تعليم الكبار	١١٦

جدول رقم (٥) - توزيعات أعداد العناوين العربية في التربية والتعليم

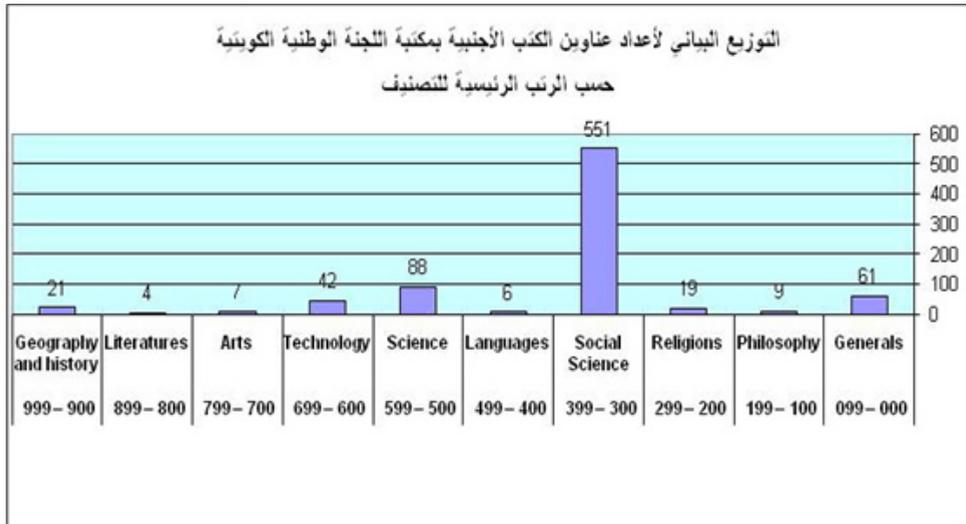
بمكتبة اللجنة الوطنية

ب- مجموعات الكتب الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

رقم الرتبة	عنوان الرتبة	عدد العناوين
٠٩٩ - ٠٠٠	Generals	٦١
١٩٩ - ١٠٠	Philosophy	٩
٢٩٩ - ٢٠٠	Religions	١٩
٣٩٩ - ٣٠٠	Social Sciences	٥٥١
٤٩٩ - ٤٠٠	Languages	٦
٥٩٩ - ٥٠٠	Natural Sciences	٨٨
٦٩٩ - ٦٠٠	Technology	٤٢
٧٩٩ - ٧٠٠	Arts	٧
٨٩٩ - ٨٠٠	Literatures	٤
٩٩٩ - ٩٠٠	Geography and history	٢١

جدول رقم (٦) - مجموعات الكتب الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

- وتوزع بيانياً كالآتي :



شكل توضيحي رقم (٧) - التوزيع البياني لمجموعات الكتب الأجنبية
بمكتبة اللجنة الوطنية

تحليل توزيعات مجموعات المصادر الأجنبية

يتضح من الجدول السابق والرسم البياني المصاحب له أن إجمالي عدد العناوين للمصادر الأجنبية قد بلغ (٨٠٨) عناوين يقابلها عدد إجمالي يشمل النسخ المتاحة لتلك العناوين هو عدد (١٣٠٧) نسخة، ومن خلال هذا الجدول للتوزيع الإحصائي وفقاً للرتب الرئيسية للمصادر العربية، يرى الباحث التحليل الآتي:

- رتبة المعارف العامة قد بلغ عدد العناوين للمصادر العربية (٦١) عنواناً بإجمالي (٧,٥٪) من المجموع الكلي للعناوين الذي يبلغ (٨٠٨) عناوين.
- في حين بلغت رتبة الفلسفة وعلم النفس عدد (٩) عناوين بنسبة (١٪) تقريباً من إجمالي عدد العناوين الأجنبية.
- أما رتبة الديانات فقد بلغت عدد (١٩) عنواناً بنسبة تقارب (٢,٤٪) تقريباً من إجمالي العناوين الأجنبية المتوفرة في المكتبة.
- وفي رتبة العلوم الاجتماعية بلغت عدد (٥٥١) عنواناً تمثل (٦٨٪) من إجمالي العناوين الأجنبية بمكتبة اللجنة.
- وإذا انتقلنا إلى رتبة اللغات فقد بلغ عدد العناوين (٦) عناوين تمثل ما يقارب (١٪) من إجمالي العناوين الأجنبية.
- وبالانتقال إلى رتبة العلوم البحتة فقد سجل الجدول عدد (٨٨) عنواناً تمثل ما يقارب (١١٪) من إجمالي المجموعات باللغات الأجنبية.
- أما رتبة التكنولوجيا، فقد بلغ عدد العناوين بها (٤٢) عنواناً، يمثل ما يقارب (٥,٢٪) من إجمالي العناوين الأجنبية بمكتبة اللجنة.
- في حين أن رتبة الفنون قد بلغ عدد العناوين بها (٧) عناوين تمثل ما يقارب (١٪) من إجمالي العناوين الأجنبية بالمكتبة.

- وبالنسبة لرتبة الآداب فقد تشابهت مع رتبة الفنون، حيث بلغ عدد العناوين (٤) عناوين فقط تمثل ما يقارب (٥, ٠٪) فقط من إجمالي عدد العناوين الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية.

- وأخيراً فقد بلغت رتبة الجغرافيا والتراجم والتاريخ عدد (٢١) عنواناً، تمثل ما يقارب (٦, ٢٪) من إجمالي عدد العناوين الأجنبية المتوفرة في المكتبة.

وبنظرة تحليلية لهذه الأعداد، ونسب توزيعها يرى الباحث أن هناك توزيعاً غير سوي كذلك في مجموعات الكتب الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية بين الرتب بشكل عام، ووفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة لسياسة التزويد في المكتبة، وبما يتصل مع اهتمامات مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو لمجالات التربية، والعلم، والثقافة، يرى الباحث أن هناك اهتماماً كبيراً برتبة العلوم الاجتماعية كما هو الحال في مجموعات الكتب العربية، مما قد يكون له تفسير منطقي وفقاً لسياسة المكتبة، في حين أن هناك ضعفاً، وقصوراً واضحاً في المجموعات التي تتعلق بالآداب.

وعلى سبيل المثال فقد توزعت الأعداد المتوافرة لرتبة العلوم الاجتماعية والبالغ عددها (٥٥١) عنواناً، والتي تمثل (٦٨٪) من إجمالي المصادر العربية، توزيعاً منطقياً، وكما تم في مجموعات الكتب العربية، إذا قمنا بتحليل الكميات الموزعة للكتب الأجنبية داخل رتبة التربية، حيث شملت مجالات التربية والتعليم بوجه عام (٣٧٠)، والتي تشتمل على فلسفة ونظريات التعليم، وعلم النفس التربوي، والأسس الثقافية للتربية والتعليم، والعلاقة بين المدرسة والمجتمع، بالإضافة إلى جميع الجوانب الاجتماعية للتربية والتعليم، وكذلك البحث التربوي في مجال التعليم، وتدريب المعلمين أثناء الخدمة، على عدد (١٤٦) عنواناً.

في حين أن مجموعات رتبة التنظيم والإدارة المدرسية والتربية الخاصة (٣٧١)، والتي تشتمل على كل ما يخص الأنظمة المدرسية في المدارس الأهلية والتجريبية والحكومية، والتدريس وهيئة التدريس، وعلاقة المعلمين بالمجتمع وأولياء الأمور، وكذلك الإدارة التربوية، بالإضافة إلى أساليب وطرق التلقين والتدريس، والإرشاد

والتوجيه، والانضباط المدرسي الذي يعنى بسلوك الطلاب داخل المدرسة وداخل الصف، والأبنية المدرسية، والصحة المدرسية والسلامة، والتربية الخاصة، اشتملت على عدد (٣٤) عنوان.

أما مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٢) الخاصة بالتعليم الابتدائي والتي تشمل مناهج التعليم الابتدائي، وإدارة المدارس الابتدائية ومستويات التعليم الابتدائي المختلفة، والقراءة وأساليبها وطرق تدريسها، والفنون الإبداعية واليدوية، واللغة والأدب والمسرح، بالإضافة إلى كافة العلوم الدراسية، فقد اشتملت على عدد (١٢) عنواناً.

وفي مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٣) الخاصة بالتعليم الثانوي، والتي تشمل المدارس التطبيقية والتجريبية، والتعليم المهني للمعلمين، وكذلك تنظيم وإدارة المدارس الثانوية، وإعداد المناهج، وتمويل التعليم بجميع قطاعاته الحكومي والخاص والأهلي، والمدارس المهنية والأكاديمية، نلاحظ قصوراً شديداً في الكتب الأجنبية التي تتناول هذا الموضوع، فقد اشتملت على (٢) عنوان فقط.

ومن ناحية أخرى فإن مجموعات الرتبة الفرعية (٣٧٤) الخاصة بتعليم الكبار، والتي تشمل التعليم خارج المدرسة النظامية، والتعليم الذاتي، والتعليم المهني والتعليم الاساسي للكبار، وتعليم الكبار بالمراسلة، وبوسائل الاتصال الجماهيري فقد اشتملت على عدد (١٥) عنواناً ، ويمكن إيجاز ذلك في الجدول التالي:

م	رقم الرتبة	عنوان الرتبة	عدد العناوين
١	٣٧٠	التربية والتعليم	١٤٦
٢	٣٧١	التنظيم والإدارة المدرسية والتربية الخاصة	٣٤
٣	٣٧٢	التعليم الابتدائي	١٢
٤	٣٧٣	التعليم الثانوي	٢
٥	٣٧٤	تعليم الكبار	١٥

جدول رقم (٨) - توزيعات أعداد العناوين الأجنبية في التربية والتعليم

بمكتبة اللجنة الوطنية

٢- الدوريات المتخصصة بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية (العربية والأجنبية):

تعتبر الدوريات من المصادر العلمية المهمة لتزويد الباحثين والدارسين بمعلومات لا توجد في الكتب والمطبوعات الأخرى بحكم توافر عنصر الحداثة في المعلومات وفي عصر انفجار المعلومات، كما أن الدوريات هي وعاء أصيل من أوعية المعلومات الأولية والتي تنشر آخر ما توصل إليه البحث العلمي في أي مكان بالعالم.^{١٢٥}

ويرى الباحث أن الدوريات بوجه عام، والمتخصصة بوجه خاص، من المصادر العلمية الهامة والثمينة، وذلك لحداثة معلوماتها وسرعة ملاحظتها للتطورات العلمية مقارنة بمصادر المعلومات الأخرى، ولقد انصبَّ اهتمام كثير من الباحثين من بداية القرن العشرين على طرق وأساليب تكوين مجموعات مثالية للمستفيدين لأسباب عديدة منها تعاضم أهمية الدوريات كأثمن مصدر من مصادر المعلومات وبالأخص العلمية منها والمتخصصة.

لذا تحرص اللجنة الوطنية الكويتية على اقتناء مجموعة من الدوريات المتخصصة وفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة لسياسة التزويد في المكتبة، وبما يتصل مع اهتمامات مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو لمجالات التربية، والعلم، والثقافة، والمعلومات والمعلوماتية، وتضم مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية مجموعة من الدوريات بلغات مختلفة، فبعضها باللغة العربية والبعض الآخر باللغات الإنجليزية والفرنسية، والتي تصدر عن المنظمات الدولية والإقليمية والعربية والخليجية ذات العلاقة بمجال عمل اللجنة، وتحتوي مكتبة اللجنة الوطنية على عدد (٦٦) دورية باللغة العربية بالإضافة إلى عدد (٦٣) دورية باللغات الأجنبية - الإنجليزية والفرنسية -، وتتوزع الدوريات حسب موضوعاتها في مكتبة اللجنة الوطنية حسب الجدول التالي:

١٢٥ سناء عبد المنعم المقدم. الدوريات العلمية الأجنبية التي تفتتها مكتبات جامعة أسيوط: دراسة عددية ونوعية. عالم المكتبات والنشر. مج ٢، ٢٤، يناير ٢٠٠١. ص ١٢٧.

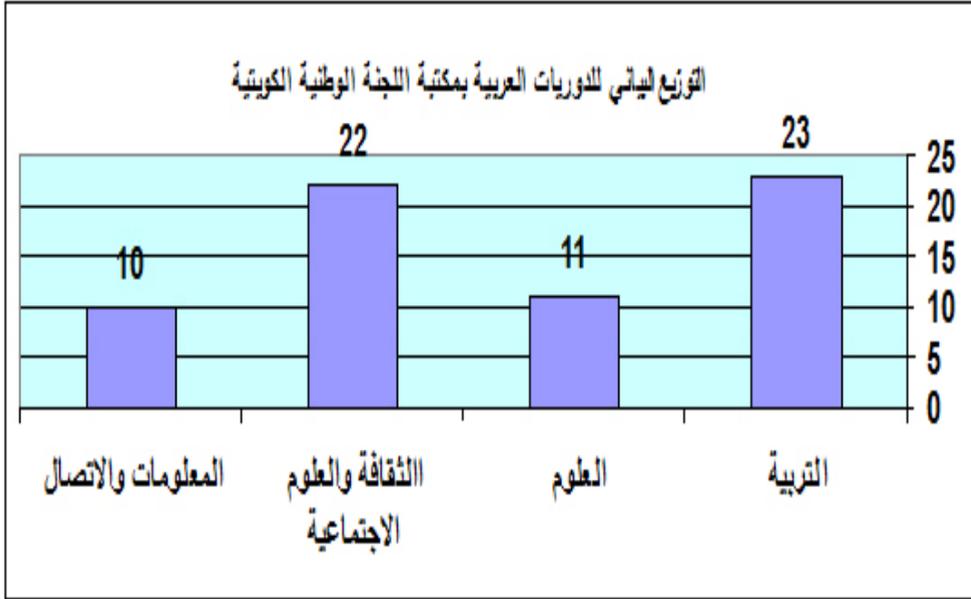
أ- الدوريات العربية:

عدد الدوريات	المجال الموضوعي
٢٣	التربية
١١	العلوم
٢٢	الثقافة والعلوم الاجتماعية
١٠	المعلومات والاتصال والإعلام

جدول رقم (٩) - أعداد الدوريات العربية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية

حسب موضوعاتها

وتوزع بيانياً كالتالي:



شكل توضيحي رقم (١٠) - التوزيع البياني للدوريات العربية بمكتبة اللجنة

الوطنية حسب موضوعاتها

تحليل توزيعات الدوريات العربية

يتضح من الجدول السابق والرسم البياني المصاحب له أن إجمالي عدد الدوريات العربية قد بلغ (٦٦) دورية متخصصة وفقاً للاهتمامات الموضوعية للجنة الوطنية الكويتية، ومن خلال هذا الجدول للتوزيع الإحصائي وفقاً لموضوعات الدوريات العربية بمكتبة اللجنة الوطنية، يرى الباحث التحليل الآتي:

- بلغ عدد الدوريات العربية المتخصصة في التربية بمكتبة اللجنة الوطنية عدد (٢٣) دورية بإجمالي ما يقارب (٣٥%) من المجموع الكلي للدوريات العربية الذي يبلغ عدد (٦٦) دورية.
- في حين بلغ عدد الدوريات المتخصصة في العلوم (١١) دورية بنسبة (١٦,٧%) تقريباً من إجمالي عدد الدوريات العربية.
- أما الدوريات المتخصصة في الثقافة والعلوم الاجتماعية فقد بلغ عددها (٢٢) دورية بنسبة (٣٣,٣%) من إجمالي عدد الدوريات العربية المتوفرة في المكتبة.
- وفي المعلومات والاتصال والإعلام بلغ عدد الدوريات (١٠) دوريات تمثل ما يقارب (١٥,٢%) من إجمالي الدوريات العربية بمكتبة اللجنة.

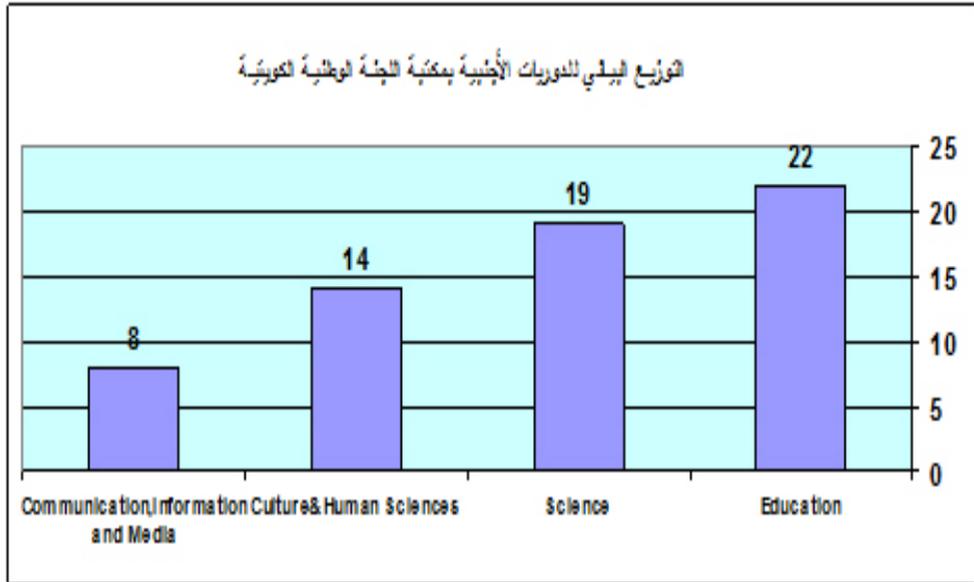
ومن خلال تحليل هذه الأعداد من الدوريات، ونسب توزيعها، يرى الباحث أن هناك توزيعاً متوازناً إلى حد ما لمجموعات الدوريات العربية وفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة لسياسة التزويد في المكتبة، وبما يتصل مع اهتمامات مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية في مجالات التربية، والعلم، والثقافة، إلا أن الباحث يرى أن هناك حاجة إلى الاهتمام بزيادة عناوين الدوريات في كل من العلوم، والمعلومات والاتصال والإعلام بوجه خاص.

ب- الدوريات الأجنبية:

عدد الدوريات	المجال الموضوعي
٢٢	Education
١٩	Science
١٤	Sciences Human&Culture
٨	and Media Communication. Information

جدول رقم (١١) - أعداد الدوريات الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية
حسب موضوعاتها

وتوزع بيانياً كالتالي:



شكل توضيحي رقم (١٢) - التوزيع البياني للدوريات الأجنبية بمكتبة اللجنة
الوطنية حسب موضوعاتها

تحليل توزيعات الدوريات الأجنبية

من خلال الجدول السابق والرسم البياني المصاحب له، يتضح أن إجمالي عدد الدوريات الأجنبية قد بلغ (٦٣) دورية متخصصة وفقاً للاهتمامات الموضوعية للجنة الوطنية الكويتية، ومن خلال هذا الجدول للتوزيع الإحصائي وفقاً لموضوعات الدوريات الأجنبية بمكتبة اللجنة الوطنية، يرى الباحث التحليل الآتي:

- بلغ عدد الدوريات الأجنبية المتخصصة في التربية بمكتبة اللجنة الوطنية (٢٣) دورية بإجمالي (٣٦,٥%) من المجموع الكلي للدوريات الأجنبية الذي يبلغ (٦٣) دورية.
- في حين بلغ عدد الدوريات المتخصصة في العلوم عدد (١٩) دورية بنسبة (٣٠,٢%) تقريباً من إجمالي عدد الدوريات الأجنبية.
- أما الدوريات المتخصصة في الثقافة والعلوم الاجتماعية فقد بلغ عددها (١٤) دورية بنسبة (٢٢,٢%) من إجمالي عدد الدوريات الأجنبية المتوفرة في المكتبة.
- وفي المعلومات والاتصال والإعلام بلغ عدد الدوريات (٨) دوريات تمثل ما يقارب (١٢,٧%) من إجمالي الدوريات الأجنبية بمكتبة اللجنة.

ومن خلال تحليل هذه الأعداد من الدوريات، ونسب توزيعها، يرى الباحث أن هناك تقارب في نسب توزيع الدوريات الأجنبية وفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة في مكتبة اللجنة الوطنية، وبما يتصل مع اهتمامات مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو لمجالات التربية، والعلم، والثقافة، إلا أن الباحث يرى أن هناك ضعفاً واضحاً في الدوريات المتعلقة بالمعلومات والاتصال والإعلام، مما يحتاج إلى وضع سياسة تركز على زيادة عناوين الدوريات في مجال المعلومات والاتصال والإعلام.

٣- التقارير والبحوث بمكتبة اللجنة الوطنية الكويتية (العربية والأجنبية):

أ- البحوث:

تضم مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية مجموعة من البحوث وفقاً للاهتمامات الموضوعية المتخصصة للجنة الوطنية في مجالات التربية، والعلم، والثقافة، والمعلومات، باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، والتي تصدر عن المنظمات الدولية والإقليمية والعربية والخليجية، والمحلية ذات العلاقة بمجال عمل اللجنة الوطنية، ومن أمثلة ذلك:

١. بحوث المؤتمرات والنتائج والتوصيات.
٢. أوراق العمل المقدمة إلى الندوات.
٣. الدراسات التجريبية والاستطلاعية والكشفية في المجالات التربوية والعلمية والثقافية.

ب- التقارير والوثائق:

تشتمل مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية على مجموعة من التقارير في مجالات التربية، والعلم، والثقافة، والمعلومات، باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، الصادرة عن المنظمات الدولية والإقليمية والعربية والخليجية، والمحلية ذات العلاقة، والتي هي عبارة عن «عرض رسمي للحقائق الخاصة بموضوع أو مشكلة معينة، عرضاً تحليلياً وبطريقة مبسطة، للأحداث التي تواجهه، أو تقوم بها المنظمة، أو يصدر على فترات منتظمة»، كما تشتمل على الوثائق الصادرة عن تلك المنظمات، ومن أمثلة التقارير والوثائق التي تشتمل عليها مكتبة اللجنة الوطنية ما يلي:

١. تقارير التعليم للجميع.
٢. تقارير الإنفاق الحكومي على التعليم.
٣. التقارير السنوية للجهات والمنظمات الدولية والإقليمية والعربية والخليجية والمحلية ذات العلاقة بمجالات عمل اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.

- ٤ . تقارير التراث العالمي.
- ٥ . وثائق المجلس التنفيذي لليونسكو.
- ٦ . النصوص الأساسية لليونسكو.
- ٧ . ميثاق عمل اللجان الوطنية لليونسكو.
- ٨ . مشروع البرنامج والميزانية السنويين لليونسكو.

ثانياً: تكنولوجيا المعلومات في مكتبة اللجنة الوطنية

١- استخدام تطبيقات شبكة الإنترنت:

أسهم ظهور تكنولوجيا المعلومات والاتصال المتمثل في الحاسب الآلي وشبكات المعلومات المحلية والعالمية، وشبكة الإنترنت في تطوير العمليات الفنية والخدمات المعلوماتية في المكتبات، بحيث أصبح المستفيد يتجول في المكتبة افتراضياً Virtually من خلال موقع المكتبة على الإنترنت، ويحصل على ما يريده من خدمات دون أن يغادر مكانه ودون الحاجة للذهاب إلى المكتبة.

ويعد موقع اللجنة الوطنية الكويتية، مرآة تعكس حرص اللجنة على توفير المعلومات المناسبة في الوقت المناسب، أي أنها دليل نجاح أو فشل لتقديم خدمات المعلومات لما لها من قدرة على توافر العناصر الضرورية مثل كفاءة وخبرة القائمين عليها، علاوة على توافر مجموعة من مصادر المعلومات وتفاعل ذلك مع وعي المستفيدين وإفادتهم، فخدمات المعلومات السلبية هي تلك الخدمات التي تقوم بتوفير ما يحتاجه المستفيد من معلومات، أو وثائق فقط عند طلبه لها، أما خدمات المعلومات الإيجابية فهي تلك الخدمات التي تحيط المستفيدين بصورة دورية بالحديث من الوثائق الواردة إلى مرفق المعلومات أي أنها لا تنتظر قدوم المستفيدين لها بل تبادر بالذهاب إليهم.

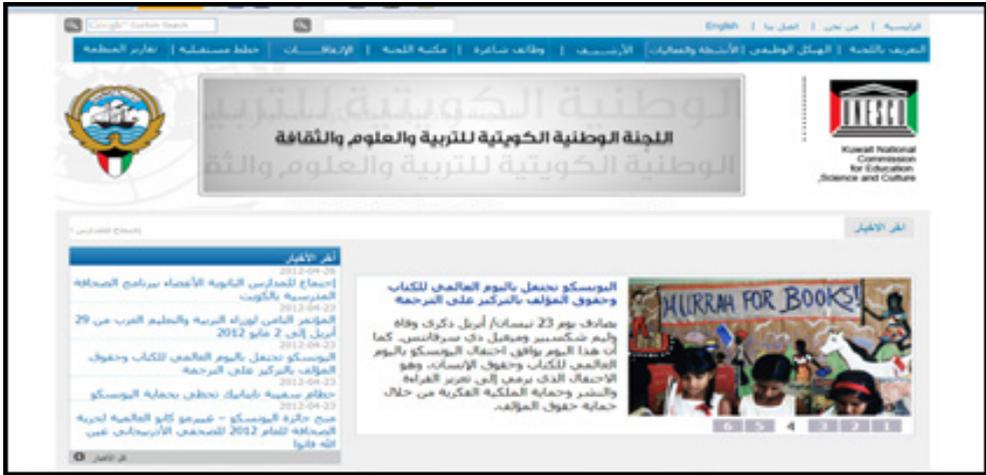
وتتنوع خدمات الموضوعات في موقع اللجنة الوطنية الكويتية، وهناك حرص من الإدارة على تزويد الموقع بما يناسبه من موضوعات تبعاً للسياسة المعتمدة للجنة،

وحرصا من اللجنة الوطنية على توفير المعلومات للباحثين والمستفيدين بشتى أنواعها وأشكالها وخاصة الحديثة منها، توفر اللجنة الوطنية الكويتية من خلال موقعها خدمة البحث في فهرس مكتبة اللجنة، وفيما يلي تحليل تفصيلي لمكونات وعناصر تقييم موقع اللجنة الوطنية الكويتية:

● موقع اللجنة الوطنية الكويتية على الإنترنت:

الموقع باللغة العربية: <http://www.kwtnatcom.org/Ar/Default.aspx>

وتتيح اللجنة الوطنية استخدام واجهة موقعها باللغة العربية، كما تعمل جاهدة لإتاحته بكل من اللغتين الإنجليزية والفرنسية، ويبين الشكل التالي الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة:



شكل توضيحي رقم (١٣) - الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني

للجنة الوطنية على شبكة الإنترنت

وتتضمن الصفحة الرئيسية للجنة الوطنية الكويتية الروابط الرئيسية الآتية:

(معلومات رئيسية عن اللجنة الوطنية، الإدارات والأقسام، الأنشطة والفعاليات التربوية والثقافية والعلمية، الاتفاقيات التي تعقدها دولة الكويت مع الدول الأخرى في

مجال عمل اللجنة، الخطط المستقبلية وتقارير المنظمات، ودليل خاص بمكتبة اللجنة الوطنية يشتمل على رابط للبحث في الفهرس الإلكتروني للمكتبة، والفهرس العربي الموحد، وكذلك قاعدة بيانات منظمة اليونسكو، ومكتبة اليونسكو، وقاعدة بيانات ERIC، والمكتبة الافتراضية العالمية، وأخبار وأحداث اللجنة الوطنية، التواصل عبر البريد الإلكتروني، إقتراحات، أو طلبات، أو شكاوى المستفيدين).

أ- التصميم العام للموقع

● تنظيم البيئة المحيطة

تتسم البيئة المحيطة للموقع بتوافر العناصر الرئيسية العامة للجنة الوطنية، والذي يمكن المستفيد من التعرف على أنشطة اللجنة وأقسامها والوحدات التابعة لها، كما يضم الفهرس الإلكتروني للبحث في المقتنيات بعدة صيغ تتيح للمستفيد الوصول للبيانات الببليوجرافية لمصادر المعلومات بدقة، بالإضافة إلى الربط مع قاعدة بيانات اليونسكو المتوفرة، وقاعدة بيانات ERIC، وبالتالي تعد البيئة المحيطة مناسبة ومكتملة البيانات الأساسية التي صمم من أجلها الموقع الإلكتروني إلى حد كبير، ويستطيع من خلاله المتصفح التعرف على العديد من الأنشطة والمجالات والخدمات في آن واحد.

● تعدد الصور

يتسم موقع اللجنة الوطنية الكويتية، باستخدام الصورة المعبرة بشكل دقيق لتوضيح المعنى للرابط الموضوعي الخاص بها لذهن المتصفح، حيث تعبر الصور من الوهلة الأولى عن الدلالة الموضوعية المرتبطة بها، ويمكن ملاحظة ذلك في دوار الأخبار الموجود على الصفحة الرئيسية لموقع اللجنة، إلى جانب أرشيف الصور الذي يشتمل على صور الفعاليات التي تنظمها، أو تشارك بها اللجنة الوطنية الكويتية.



شكل توضيحي رقم (١٤) - استخدام الصور المعبرة عن الخبر

● وضوح لون الخلفية

تتسم الألوان الخاصة بخلفية الموقع بالوضوح التام، وتباينها، حيث اشتمل على تدرجات اللون الأزرق الممزوجة مع اللونين الأبيض والرمادي المريحة لعين المتصفح، مما يسهل عليه التنقل بسهولة ويسر من خلال الموقع.



شكل توضيحي رقم (١٥) - تدرج ألوان الموقع وتباينها

● العناصر المتحركة

يتسم الموقع الإلكتروني للجنة الوطنية بتوافر بعض العناصر المتحركة التي تضيف مزيد من الجاذبية واللمسة الفنية، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو ذات العلاقة بأنشطة اللجنة الوطنية، وكذلك خريطة إلكترونية تسهل الوصول إلى مقر اللجنة الوطنية من خلال موقع Google maps مما ينتج عنه جذب انتباه المتصفح لولوج باقي صفحات الموقع للتعرف على أقسام وخدمات اللجنة كافة.



شكل توضيحي رقم (١٦) - العناصر المتحركة بالموقع الإلكتروني

● التصميم الجذاب

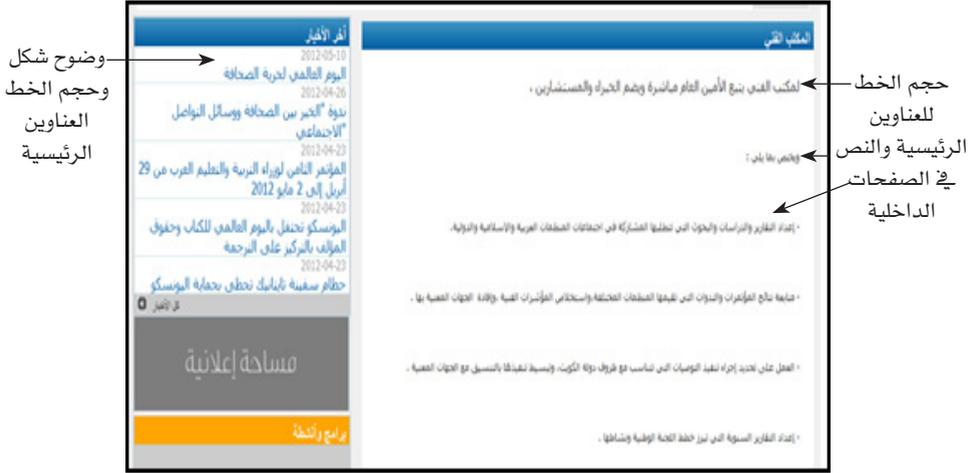
يتسم الموقع الإلكتروني للجنة الوطنية الكويتية بتصميم بسيط وجذاب في نفس الوقت مما يتيح للمتصفح التمتع من خلال الحصول على الخدمات من خلاله، فالمادة العلمية المكتوبة والعناوين الرئيسية منظمة ومرتبطة بشكل جيد وفي تناغم فني في التصميم والإخراج الفني للصفحة حيث تم التقسيم حسب الموضوعات والإدارات التي ينبثق منها قوائم فرعية بالأقسام، والروابط المختلفة حسب كل قسم، مما يسهل على المتصفح الحصول على المعلومات المطلوبة.



شكل توضيحي رقم (١٧) - المادة العلمية مرتبة بشكل جيد

● حجم الخط والنص

يتسم حجم الخط والنص بالموقع بالوضوح من خلال العناوين الرئيسية، كما تتميز بالتوازن في الحجم للانتقال من موضوع رئيسي إلى الموضوع الفرعي، أما بالنسبة لخطوط النصوص الداخلية التي تحتوي على المعلومات والبيانات فتتسم بصغر حجمها إلى حد ما، كما تفتقر للتنوع في الخطوط من الموضوع الفرعي إلى الموضوع التابع له، مع عدم توضيح المصطلحات الهامة والرئيسية تحت خط أو بلون مختلف عن اللون الأسود الذي يعد الشكل الأكثر استخداما، كما أن العديد من الموضوعات الرئيسية لا يتم تمييزها بخط أكبر، أو باختلاف الخط أو بوضع خط أسفل الموضوع، مما يجعل المتصفح عرضة لعدم الإدراك لبعض تلك الموضوعات.



شكل توضيحي رقم (١٨) - حجم وشكل الخط المستخدم في كتابة النص

● سهولة القراءة

تتسم الصفحة الرئيسية، وكذلك العناوين الرئيسية في كامل صفحات الموقع، بالوضوح التام مما يسهل قراءتها، أما عند الانتقال للصفحات الفرعية للموقع، نلاحظ صغر الحجم واستخدام نمط واحد لكتابة النص، كما ذُكر سابقاً، مما يؤدي إلى صعوبة في القراءة.

● تعدد شاشات القراءة

يتسم الموقع بتناسب عدد الصفحات وتكاملها الفني والموضوعية في التسلسل والتتابع، وتلبيتها لاحتياجات الموقع التي صممت من أجله.

● ترتيب الصفحات الموضوعي

كما يتسم الموقع بالتسلسل الموضوعي للصفحات، حيث يتوافر عنصر التوالي الموضوعي والتتابع بشكل سليم لكل رابط رئيسي بما يرتبط به من موضوعات فرعية وأخرى تابعة، من خلال شريط أدوات رئيسي يحتوى كل الأقسام الرئيسية للموقع.

● المساحات الفارغة

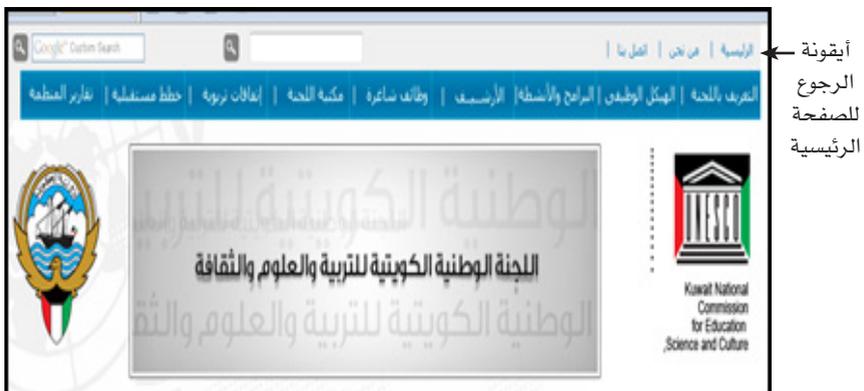
يتمتع الموقع بتوافر المساحات الفارغة المناسبة التي تريح المتصفح، ولا تزعبه أثناء القراءة أو الانتقال من صفحة إلى أخرى.



شكل توضيحي رقم (١٩) – المساحات الفارغة

أيقونة الرجوع للصفحة الرئيسية

يتوافر بجميع صفحات الموقع أيقونة رجوع للصفحة الرئيسية، ولكن لا يتوافر أيقونة رجوع للصفحة السابقة أو الموضوع الرئيسي للصفحة.



شكل توضيحي رقم (٢٠) – أيقونة الرجوع للصفحة الرئيسية

اللجنة الوطنية الكويتية، والتقارير السنوي، بالإضافة إلى المجلة التي تصدر عن اللجنة الوطنية، جميعها في شكل رقمي Digital بصيغة PDF.

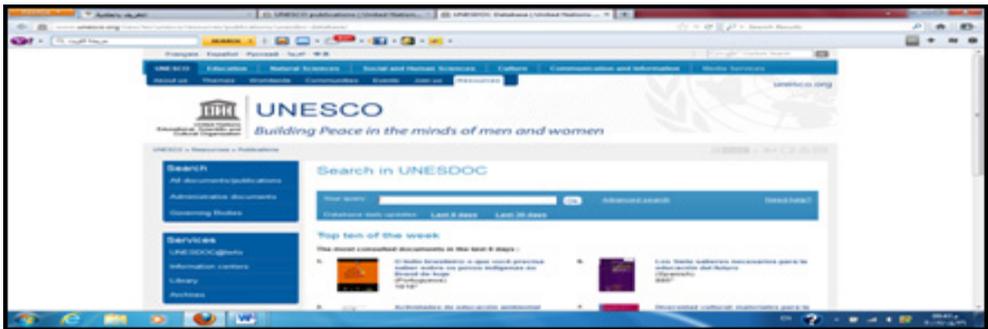


شكل توضيحي رقم (٢٢) – روابط المصادر الإلكترونية

● روابط قواعد البيانات والمكتبات ذات الصلة

تضم الشاشة الرئيسية رابطاً خاصاً بدليل مكتبة اللجنة الذي يتيح الوصول الفوري إلى قائمة البحث في الفهرس الإلكتروني للمكتبة، والفهرس العربي الموحد، وكذلك قاعدة بيانات منظمة اليونسكو، ومكتبة اليونسكو، وقاعدة بيانات ERIC، والمكتبة الافتراضية العالمية، التي تغطي الاهتمامات الموضوعية والتخصصية ذات العلاقة باللجنة الوطنية الكويتية عبر موقعها، والتي من خلالها يتم الولوج إلى تلك المصادر الإلكترونية والبحث من خلالها.

ويوضح الشكل الآتي قاعدة بيانات اليونسكو التي توفر المطبوعات والتقارير والدوريات الإلكترونية المتاحة التي يمكن الولوج إليها:



الشكل التوضيحي رقم (٢٤) – قاعدة بيانات اليونسكو

كما يوضح الشكل التالي مكتبة اليونسكو التي توفر مكتبة اللجنة الوطنية الرابط الخاص بها على موقعها:



الشكل التوضيحي رقم (٢٥) - مكتبة اليونسكو

ويمكن لمن يريد اقتناء إصدارات اليونسكو في شكلها المطبوع، الحصول عليها من خلال الرابط الخاص بمكتبة بيع الكتب على الانترنت Online Bookshop الذي توفره اللجنة الوطنية كذلك على موقعها ضمن دليل المكتبة كما هو مبين في الشكل التالي:

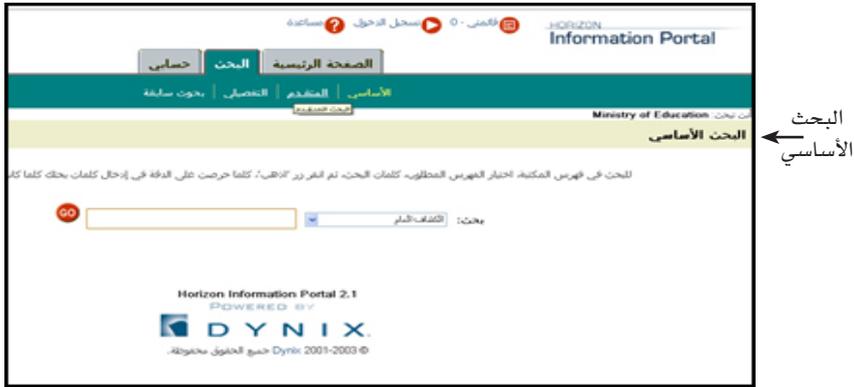


الشكل التوضيحي رقم (٢٦) - مركز بيع مطبوعات اليونسكو

● روابط محركات البحث

من خلال الرابط الخاص بالفهرس الإلكتروني لمكتبة اللجنة الوطنية يتم فتح رابط آخر، يتيح البحث المتقدم من خلال البيانات البيلوجرافية الآتية:

(قائمة جميع العناوين، قائمة المؤلفين، قائمة الموضوعات، قائمة السلاسل، الكشاف العام، كلمات مفتاحية - العنوان، كلمات مفتاحية - الموضوع، كلمات مفتاحية - السلسلة، ردمك، ردمد، رقم استدعاء ديوي العشري) كما في الأشكال التوضيحية التالية:



الشكل التوضيحي رقم (٢٧) - النظام الفرعي للبحث (نظام الأفق)



الشكل التوضيحي رقم (٢٨) - عناصر البحث المتقدم

كما يتوافر قائمة بتنقية البحث، وذلك بتقييد وفرز البحث وفقا للآتي:
١- (المجموعات، حيث يمكن تقييد البحث وفقا لأشكال مصادر المعلومات المتاحة (المواد السمعية والبصرية، الكتب، ملفات الحاسب الآلي، الخرائط، الدوريات، التقارير، المخطوطات، البرامج، الدراسات).

تنقية البحث (اختياري):

يمكن تنقية البحث باختيار خيار تقييد أو فرز.

فرز

اختر خيار الفرز لفرز النتائج

الشكل التوضيحي رقم (٢٩) تنقية البحث

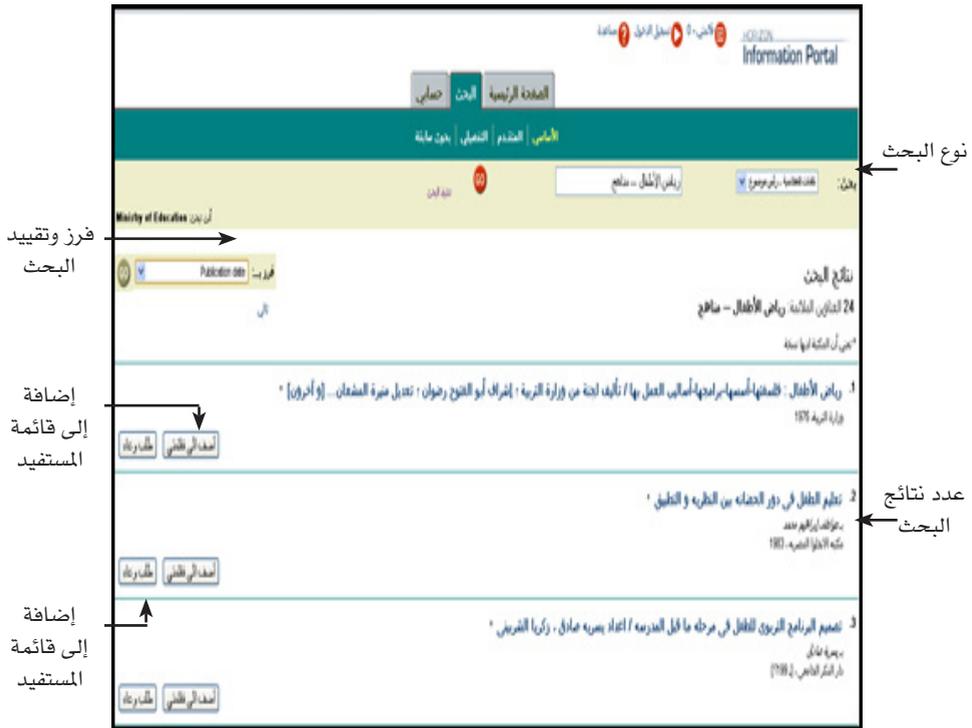
٢- يتيح رابط البحث خيارات البحث التفصيلي والذي يضم معايير البحث البوليني للكلمات المفتاحية للعنوان، والكلمات المفتاحية للمؤلف، والكلمات المفتاحية للموضوع، والكلمات المفتاحية للسلاسل، كما يتيح البحث التفصيلي أيضا نفس معايير تنقية البحث من حيث القيود والفرز.

● نتائج البحث

يتيح البحث عرض جميع النتائج المتوافرة، مع أماكن توافرها سواء في مكتبة اللجنة الوطنية، أو في مكتبات وزارة التربية، مع إمكانية إعادة تقييد وفرز البحث إلى نتائج أكثر دقة، كما تتيح النتائج إمكانية إضافة التسجيلة النتيجة إلى قائمة المستفيد للرجوع إليها.



الشكل التوضيحي رقم (٣٠) - البحث التفصيلي



الشكل التوضيحي رقم (٣١) - نتائج البحث (نظام الأفق)



بيانات التسجيلية
البيولوجرافية المتقدم

بيانات التسجيلية
البيولوجرافية المتقدم

الشكل التوضيحي رقم (٣٢) - البيانات البيولوجرافية للتسجيلية المسترجعة

كما يشتمل موقع اللجنة الوطنية على تطبيقات الويب ٢,٠ (Web2.0)، حيث تتوفر أيقونات للتواصل معها من خلال مواقع التواصل الاجتماعي (الفايس بوك) Facebook، و(تويتر) twitter، بالإضافة إلى وجود أيقونة تمكن المتصفح من الاطلاع على أفلام الفيديو المتعلقة بمجال عمل اللجنة الوطنية وأنشطتها، وذلك على الحساب (account) الخاص باللجنة الوطنية على موقع (يوتيوب) YouTube.



الشكل التوضيحي رقم (٣٣) - روابط شبكات التواصل الاجتماعي

٢- النظام الآلي المتكامل المطبق بمكتبة اللجنة الوطنية (نظام الأفق Horizon)

يعد نظام الأفق نظاماً متكاملًا لإدارة المكتبات تم تطويره عام ١٩٩٣، وقد صمم كجيل ثانٍ من أنظمة إدارة المكتبات، وفي بداية عام ١٩٩٤، بدأت الشركة المعتمدة في العالم العربي، عملية تعريب النظام وإنتاج النسخة العربية منه، والذي يدعم المكتبات العربية الثنائية والثلاثية اللغة، (عربي/إنجليزي/فرنسي) طبقاً للمعايير والمواصفات العالمية في مجال تنظيم المعلومات المكتبات.^{١٢٦}

● التطبيقات الرئيسية لنظام الأفق

إن وظائف نظام الأفق مصممة على شكل مجموعة من الأنظمة الفرعية -Modular Systems، المترابطة والمتكاملة فيما بينها والقابلة للتكيف وفقاً لمتطلبات إجراءات العمل Workflow، في المكتبة التي تعتمد النظام، فتتبادل هذه الأنظمة الفرعية المعلومات فيما بينها بسهولة مما يجنب العاملين في المكتبة تكرار المهام، وكذلك توفير الكثير من الوقت والجهد، ومن أهم وظائف النظام الرئيسية:^{١٢٧}

أ- النظام الفرعي للتزويد.^{١٢٨}

- إدخال ومتابعة متطلبات الشراء منذ بداية الطلب وحتى استلام الوثائق.
- إدارة طلبات الشراء واعتماد كشوف الحساب والفواتير آلياً، مع تتبع إصدار الفواتير، والمستندات والإيصالات آلياً.
- التبادل والإهداء.

١٢٦ إيمان فاضل السامرائي، يسرى أحمد أبو عجيمة. قواعد البيانات ونظم المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات = Databases and Information Systems in Libraries and Information Centers. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٥. ص ١٨٢.

١٢٧ النظم العربية المتكاملة. ميكنة المكتبات. (٢٠١٢/٤/٢١). متوافر على الموقع:
<http://aas.com.sa/arabic/products5-2.html>

١٢٨ أهم نظم المعلومات والمكتبات. (٢٠١٢/٤/٢١). متوافر على الموقع:
<http://www.alyaseer.net/vb/showthread.php?p#69030=post69030>

ب- النظام الفرعي للفهرسة وملفات الاستناد^{١٢٩}

تشكل المعالجة الفنية لمصادر المعلومات عبئاً كبيراً على مؤسسات المعلومات لما تتطلبه من خبرة كبيرة وجهد متواصل من قبل القائمين عليها، وفي ذات الوقت فإن ضرورات الإدارة المعاصرة تقتضي الاقتصاد في الوقت المستغرق في إجراءات الفهرسة لتحضير مصادر المعلومات للاستخدام الفعلي دون الانتقاص من جودة العمل.

ويقدم النظام خدمات الفهرسة لمصادر المعلومات بمختلف أشكالها (المطبوعة، السمعية والبصرية، الإلكترونية والافتراضية) من خلال ثلاثة أشكال أساسية:

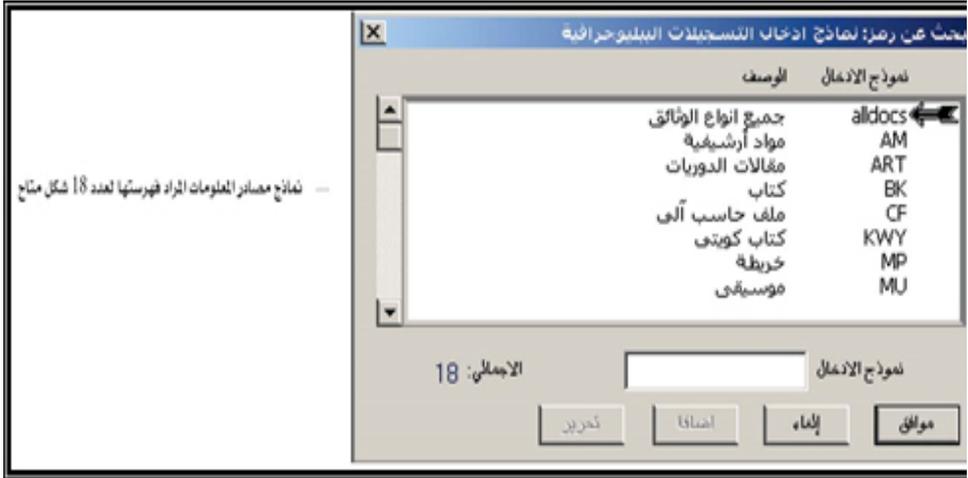
١. القيام بإجراءات التزويد مع توفير الفهرسة المتواصلة لكافة المقتنيات، حيث تصل مصادر المعلومات الموردة جاهزة الفهرسة وفقاً لأرقى المعايير الدولية دون الحاجة إلى معالجتها.

٢. الفهرسة الراجعة لكل المجموعات المتوفرة، حيث تتم معالجتها فنياً مهماً كان حجمها في ظرف قياسي بما يمكن مرافق المعلومات من تنفيذ برامج «الأتمتة» في حدود زمنية معقولة واقتصادية جداً.

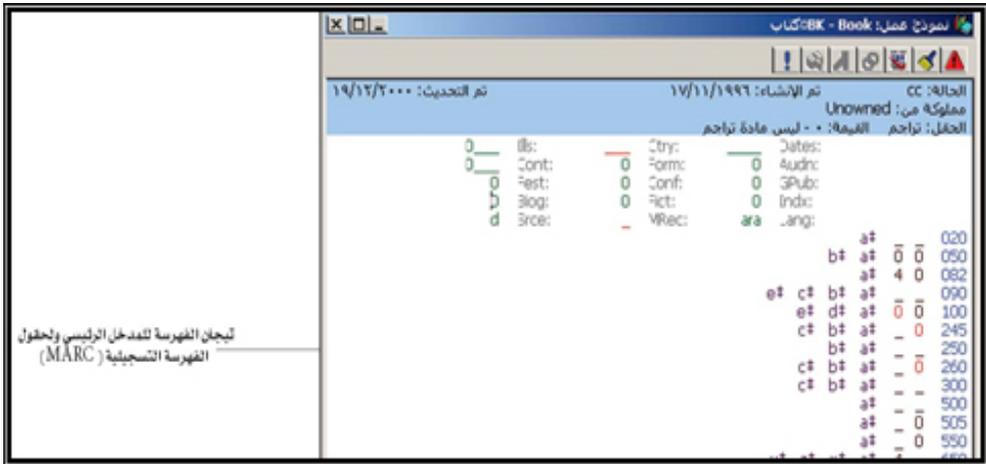
٣. الفهرسة حسب الطلب.

وتتوافر هذه الخدمات بناءً على احتياجات المكتبة والخيارات المرتبطة بالتوجهات العددية والنوعية لمجموعاتها، وكذلك القواعد الفنية المراد تطبيقها، مثل قواعد الفهرسة الأنجلو-أمريكية (AACR)، أو قواعد الفهرسة الآلية (مارك ٢١) (MARC 21)، والتصنيف الدقيق وفقاً للتصنيف الملائم مثل تصنيف ديوي العشري، أو التصنيف العشري العالمي، بالإضافة إلى تحرير شاشة التسجيلية الببليوجرافية في صيغة مارك بأسلوب خصائص معالجة الكلمات، مع القدرة الفائقة على ترتيب وفرز المداخل بطرق متعددة، كما هو موضح في الشكلين الآتيين:

١٢٩ النظم العربية المتكاملة. خدمات الفهرسة. (٢١/٤/٢٠١٢). متوافر على الموقع: <http://aas.com.sa/arabic/products.^html>



شكل توضيحي رقم (٣٤) - نماذج مصادر المعلومات المراد فهرستها



شكل توضيحي رقم (٣٥) - تيجان الفهرسة والحقول في صيغة مارك

ج- النظام الفرعي للبحث

حيث يتيح النظام البحث وفقا للآتي:

- البحث بالكلمات المفتاحية وبرؤوس الموضوعات مع استخدام عوامل البحث البوليني وعمليات البتر، مع إمكانية توسيع البحث أو تضيقه وفقا لاحتياجات المستفيد.

عناصر البحث للنظام الفرعي للبحث IPAC



شكل توضيحي رقم (٣٦) - النظام الفرعي للبحث في نظام الأفق

- إمكانية تصميم قوائم بحث متعددة وفق احتياجات فئات المستخدمين المختلفة، وقوائم لعرض مقتنيات المكتبة، وأخرى لعرض العناوين، وأرقام الاستدعاء.
- إنشاء الإحالات بين رؤوس الموضوعات والربط بين التسجيلات الببليوجرافية من جهة والربط بين التسجيلات الببليوجرافية والأعمال المرتبطة بها.

د- النظام الفرعي للبحث من خلال متصفح الإنترنت

- يوفر النظام لمستخدمي المكتبة الوصول إلى البحث في أي قاعدة بيانات متوافقة مع المعيار Z^{39.50}، بالإضافة إلى الفهرس العام للمكتبة من خلال متصفح الإنترنت.
- يعد النظام من أنظمة البحث السريعة، وذلك من خلال متصفح الإنترنت، وإمكانية تخزين نتائج البحث في سلة الكتب، مع إمكانية إرسالها بالبريد الإلكتروني، إضافة إلى توفير شاشات متكاملة لمعلومات المستعير مثل طلبات الحجز، والاستعارات، والغرامات.

٥- النظام الفرعي لجرد المقتنيات

يوفر النظام شكلاً خاصاً بجرد وحصر مقتنيات المكتبة، ومساعدتها بإعادة ترتيب الوثائق في أماكنها الصحيحة بداخل المكتبة من خلال حصر الوثائق المفقودة والوثائق المبعثرة، حتى يقوم نظام الجرد بمقارنة بيانات الجرد مع بيانات نظام الأفق وإصدار تقارير تفصيلية ومتنوعة تغطي جميع متطلبات المكتبة من عملية الجرد مثل إصدار تقارير إحصائية مفصلة عن الوثائق المفقودة والوثائق المبعثرة والوثائق المعارة والوثائق التي تخص مكتبات أخرى.

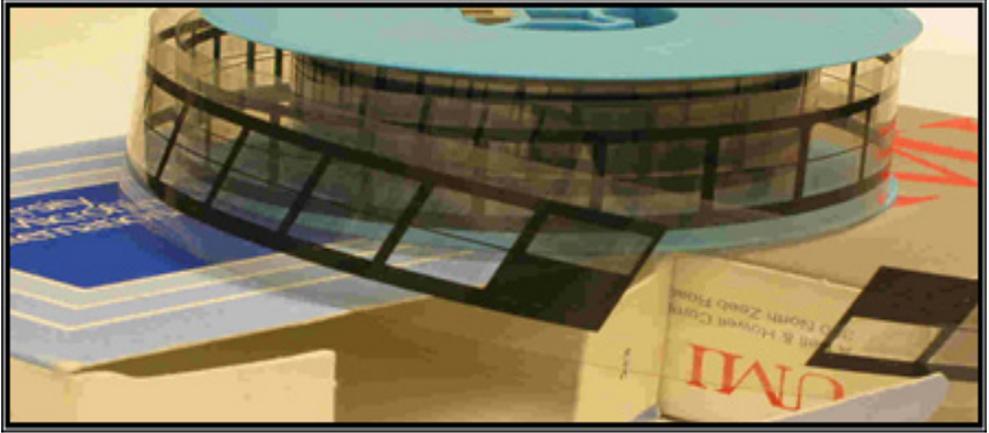
٣- المصغرات الفيلمية (Micro Forms)^{١٣٠}

هو اصطلاح عام يطلق على جميع أشكال النسخ المصغرة، وهي مواد أو وسائط بصرية تستنسخ عليها الكتب والدوريات والمخطوطات والجرائد والرسائل الجامعية والوثائق المختلفة بصورة مصغرة جداً، بحيث لا يمكن قراءتها بالعين المجردة، أو إعادتها إلى حجمها الطبيعي واستنساخ صورة ورقية عنها بواسطة أجهزة قراءة خاصة بها، والمصغرات الفلمية عبارة عن أسلوب تعامل تقني حديث مع مصادر المعلومات المختلفة وبخاصة التي يخشى عليها من التلف أو السرقة أو التزوير أو التي أصبح حجمها مزعجاً للمكتبة.

ومن أشكال المصغرات الفيلمية Micro forms التي تستخدم في مكتبة اللجنة الوطنية:

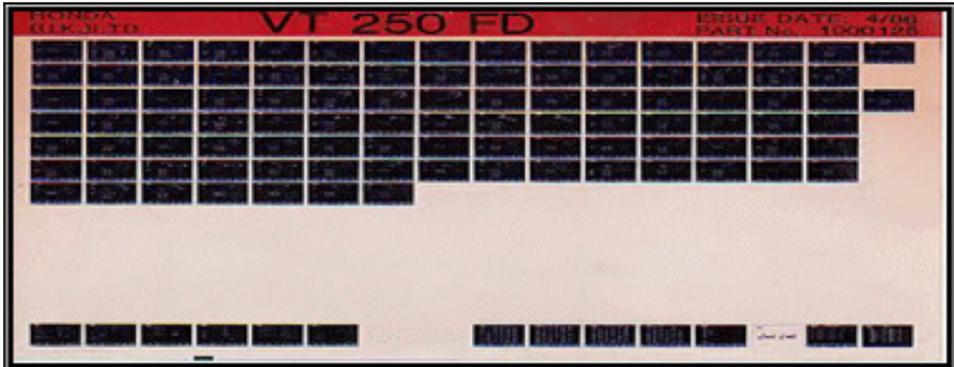
أ- **الميكروفيلم Microfilm**: وهو عبارة فيلم شفاف طويل يتكون من سلسلة متتابعة من الصور الفوتوغرافية المصغرة جداً والتي لا يمكن قراءة محتوياتها بالعين المجردة، ويمكن للميكروفيلم أن يستوعب مئات الصفحات من المخطوطات والصحف والصور الكبيرة والوثائق النادرة، أما طوله فيعتمد على عدد الصور التي يحتويها، وقد يصل طوله إلى ٣٠ متراً.

١٣٠ عامر قنديلجي، ربحي مصطفى عليان، إيمان السامرائي - مصادر المعلومات من عصر المخطوطات إلى عصر الإنترنت. عمان: دار الفكر، ٢٠٠٠، ص ١١٤.



شكل توضيحي رقم (٣٧) - الميكروفيلم

ب- الميكروفيش **Microfiche**: وهو عبارة عن شريحة فيلمية مستطيلة الشكل (على شكل بطاقة فيلمية) مسطحة، مقاسها ١٠٥×٤٨ مم، تحتوي صفوفًا من الصور المصغرة المرتبة أفقياً وعمودياً، وتمثل عادة نصاً من الوثائق أو المطبوعات، وبالنسبة لعدد اللقطات التي يستوعبها الميكروفيش فيعتمد ذلك على حجمه وعلى الشركة المصنعة له، وعلى مدى التصغير المستخدم، فقد يضم ٦٠ صفحة مصغرة وقد يصل عدد الصفحات المصورة عليه إلى مئات الصفحات، وقد تفوق الميكروفيش على غيره من المصغرات الفيلمية بسبب سهولة التعامل معه وسهولة حفظه وتنظيمه، وانتشر بشكل واسع في المكتبات ومراكز المعلومات.



شكل توضيحي رقم (٣٨) - الميكروفيش

وتتميز المصغرات الفيلمية بما يلي:

أ- قدرتها على المحافظة على الوثائق لمدة تصل إلى ٥٠٠ سنة.

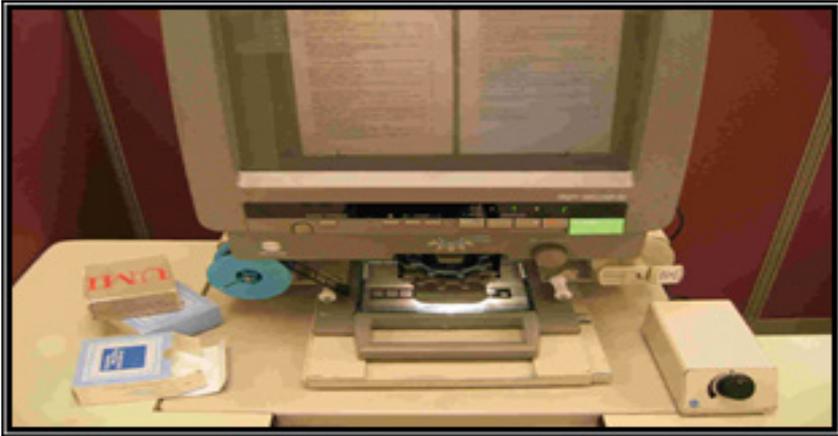
ب- سهولة حفظها ونسخها وتبادلها.

ج- إستحالة تزويرها.

د- قدرتها على حل مشكلة ضيق المكان وعدم وفرة الوثائق بشكلها الأصلي المطبوع.

هـ- تسهم في الحد من عمليات السرقة للوثائق والمخطوطات والمستندات الأصلية والنادرة.

وتستخدم في مكتبة اللجنة الوطنية أجهزة قراءة خاصة بالمصغرات الفيلمية للقراءة أو الطباعة، كما هو مبين في الشكل التالي:



شكل توضيحي رقم (٣٩) - جهاز قراءة المصغرات الفيلمية

٤- المواد السمعية والبصرية بمكتبة اللجنة الوطنية:

تنقسم المواد السمعية والبصرية بمكتبة اللجنة الوطنية إلى ثلاثة أنواع رئيسية

هي المواد البصرية، والمواد السمعية، والمواد السمعية والبصرية، وهي كالتالي:^{١٣١}

١٣١ شريف كامل شاهين. مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. القاهرة: الدار

المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠. ص٩٧.

أ- المواد البصرية Visual media :

وهي المصادر التي يتم الاستفادة منها عن طريق حاسة البصر وتعد أكثر الأنواع أشكالاً وتشتمل على مجموعة كبيرة من المصادر التعليمية ومن أهمها وأكثرها استخداماً في العملية التعليمية المصادر البصرية غير المعروضة وتشمل النماذج، الكرات الأرضية، الرسوم التعليمية، الصور الفوتوغرافية.

وكذلك نجد المصادر البصرية المعروضة وهي المواد التي يتم استخدامها عن طريق عرض أو تكبير خاص، ومن المواد التي تقتنيها مكتبة اللجنة الوطنية مايلي:

١- الشرائح Slides:

وتتكون من المناظر أو الأشكال المصورة والمرسومة على مادة شفافة وقد تكون صوراً فوتوغرافية تم إعدادها بالتصوير العادي أو يدوية تعد بالرسم أو التخطيط ، ويمكن إنتاج هذه الشرائح محلياً في قسم الوسائل التعليمية أو في المدرسة باستخدام آلات التصوير والأفلام العادية، ويتم عرض هذه المواد عن طريق جهاز عرض الشرائح.

٢- الشرائح الفيلمية Filmstrips :

وهي عبارة عن مجموعة من الصور يربط بينها وحدة الفكرة أو الموضوع وتكون مرتبة ترتيباً منطقياً تعين المشاهد على فهم الموضوع . وتعرض هذه المواد في غرفة مظلمة وعلى شاشة بيضاء، وتنقسم هذه الشرائح إلى نوعين (الشرائح الفيلمية الوحيدة الإطار/ والشرائح الفيلمية المزدوجة الإطار).

يعتبر جهاز عرض الشرائح من الأجهزة العلمية التي شاع استعمالها أخيراً لسهولة تشغيلها من ناحية وسهولة إنتاج البرامج الخاصة بها من ناحية أخرى، بالإضافة إلى سهولة نقله واستخدام الجهاز داخل المكتبة مع ما يحققه استخدام مثل هذا الجهاز من شد انتباه المستفيدين للمادة العلمية المقدمة من خلاله.^{١٣٢}

١٣٢ ياسر محمد محمد فتح الله الصاوي. استخدام تكنولوجيا المعلومات في مكتبات ومراكز تقنيات التعلم بإدارة المصادر التعليمية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت؛

دراسة ميدانية. أطروحة (دكتوراه)، جامعة المنوفية، ٢٠٠٩. ص ١٧٩.

وجهاز عرض الأفلام الثابتة والشرائح مجهز لعرض الصور الشفافة التي يمكن للضوء اختراقها فتظهر الصورة مكبرة على الشاشة أو على الحائط ، وهو من أجهزة العرض المباشر.^{١٣٣}



Slide projector

شكل توضيحي رقم (٤٠) - جهاز عرض الشرائح الفيلمية

ب- المواد السمعية Audio Media:

قد انتشرت انتشاراً كبيراً في العصر الحديث، واستخدمت لتحقيق عدة أهداف تعليمية وترفيهية، وما نشاهده اليوم من إقبال على المواد السمعية وأجهزتها خير شاهد على ذلك بل إن الناس على اختلاف مجتمعاتهم وأماكن تواجدهم يتبارون في اقتناء أحدث ما تخرجه المصانع من أجهزة تسجيل خفيفة الحمل زهيدة الثمن، وتشتمل هذه المصادر على النوعين التاليين:

- الأقراص المدمجة (CDs)

- الأشرطة الصوتية (Audio tapes)

ج- المواد السمعية البصرية Audio visual Media:^{١٣٤}

وهي التي تعتمد في استقبالها على حاستي السمع والبصر معاً في وقت واحد،

ومن تلك المواد التي تشتمل عليها مكتبة اللجنة الوطنية:

133Slide Projector. Available at: www.hotbuyselectronics.com

١٣٤ الوسائط المتعددة: تصميم وتطبيقات. محمد حسين بصبوس... [وآخ]. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤. ص ١٥.

- الأفلام السينمائية الناطقة (الصورة المتحركة) والبرامج التلفزيونية والتسجيلات المرئية.

- أفلام الفيديو (Video tapes)

- الشرائح الفيلمية (الأفلام الثابتة) التي يصاحب عرضها تسجيلات صوتية على أقراص، أو بهدف الشرح والتفسير والتعليق، أي عندما يتم عرضها على نحو متكامل مع التسجيلات الصوتية ففي هذه الحالة تعتبر الشرائح والشرائح الفيلمية مواد سمعية بصرية.

- أقراص الفيديو المدمجة (DVDs).

ويستخدم في مكتبة اللجنة الوطنية جهاز عرض البيانات¹³⁵ Data show لشرح المعلومات التي يتم تصميمها إلكترونيا بأي برنامج أو وسيط لعرض فيديو أو صور فوتوغرافية لشرح معلومات مباشرة من الإنترنت، ويستخدم لعرض (إسقاط) الأشكال والصور والنصوص التي تظهر على شاشة الحاسب على شاشة خارجية كبيرة.



شكل توضيحي رقم (٤١) - جهاز عرض البيانات Data Show

¹³⁵Data Show. Available at: www.br.geocities.com

الخلاصة:

في ضوء العرض السابق يمكن الوصول إلى بعض المؤشرات، وتتمثل في الآتي:

- تتوزع مجموعات الكتب العربية والأجنبية بنسب متفاوتة بالنسبة إلى العدد الكلي لمصادر المعلومات البالغ عددها (١٤٩٣) عنواناً عربياً، وعدد (٨٠٨) عناوين أجنبية، إلا أن هناك اهتماماً كبيراً ومتزايداً بمصادر المعلومات التي تتناول موضوعات التربية بمختلف فروعها، وذلك على حساب الاهتمامات الموضوعية الأخرى وخاصة الموضوعات الثقافية.
- تضم مكتبة اللجنة الوطنية الكويتية مجموعة لا بأس بها من التقارير وبحوث المؤتمرات، وأوراق العمل، بالإضافة إلى مجموعة من الدوريات العربية والأجنبية التي تتوزع بشكل متوازن إلى حد ما بين الموضوعات محل اهتمام اللجنة الوطنية بالنسبة إلى المجموع الكلي لعناوين الدوريات الذي بلغ عدد (٦٦) دورية عربية، وعدد (٦٣) دورية أجنبية، وذلك على عكس مجموعات الكتب، إلا أن هناك قصوراً في الدوريات المتخصصة في مجال المعلومات والاتصال والإعلام.
- تتنوع تطبيقات أدوات تكنولوجيا المعلومات في مكتبة اللجنة الوطنية، حيث يمكن من خلال الفصل السابق، وما تم تحليله لهذه الأدوات، التوصل إلى أن اللجنة الوطنية تحرص على توفير مجموعة من أدوات تكنولوجيا المعلومات، بدءاً من إنشاء وتصميم موقعها الخاص، ومن خلال الدراسة والتحليل لهذا الموقع، تبين أنه يضم العديد من عناصر الجودة الخاصة بتصميم المواقع، بما يشمله من تصميم فعال ومحتويات موضوعية تم تنظيمها بشكل جيد، علاوة على سمات الاستخدام الميسرة التي تتيح والبحث واستخدام الوسائل المساعدة الجيدة التي تعمل على سرعة وسهولة الحصول على المعلومات، وكذلك البيانات البليوجرافية والولوج لبعض قواعد البيانات المتخصصة.

- من ناحية أخرى فإن اللجنة الوطنية قد أحسنت اختيار واستخدام النظام الآلي المناسب لإدارة المصادر الخاصة بها، بالإضافة إلى إمكانية تبادل البيانات في الفهرس العربي الموحد للمكتبات ومراكز المعلومات، علاوة على إمكانية معرفة موقع مصدر المعلومات، سواء كان متوفراً في مكتبة اللجنة الوطنية، أو في أي مكتبة أخرى من مكتبات وزارة التربية.
- حرصت اللجنة الوطنية الكويتية على توفير بعض قواعد البيانات في مجال تخصصها، سواء كانت بشكلها كامل النص، أو المستخلص، وذلك عن طريق إتاحة روابط قواعد البيانات من خلال موقعها الإلكتروني.

