

## الحضارة الإسلامية

عرضنا في النقط السابقة الأسس الدينية ليجاد الفرد الصالح والمجتمع الصالح بصورة متميزة تختلف عن كل الصور الأخرى التي عاشها الناس أو قدمتها عقول الفلاسفة والحكماء ، ورأينا أنها أفضل صورة ممكنة إلا أنها هدية الخالق الذي احاط بكل شيء علما . . . وكل مجتمع نام متطور يترتب على وجوده حضارة متلائمة والا أصيب بالجمود والركود الذي يعقبه التدهور والانهيار . . . وللحضارة دعائم ثلاث هي : الفكر والعلم والفن . . . والدين يباركها جميعا ويدعو إليها ولا يقف حائلا دونها لكن الحضارة الإسلامية تختلف عن الحضارات الأخرى في قيامها على أساس ديني فالحضارة القائمة بيننا اليوم حضارة زائفة لأنها لا تقوم على أساس الاسلام مع أنها تقوم على هذه الركائز الثلاث ولكن لأنها قامت بمعزل عن الهداية الالهية لم تنفعها أفكارها ولا علومها ولا فنونها وانما زادت تعاسة وشقاء لأن الدين وحده هو أساس السعادة البشرية ، والحضارة التي لا تقوم عليه حضارة مادية بلا روح . فعظمة الحضارة الإسلامية أنها لا تبدأ من فراغ وانما تقوم أولا على تكوين الفرد الصالح والمجتمع الصالح الذي يبني الحضارة الصحيحة على أساس سليم .

فإنه سبحانه وتعالى لم يمنح الفكر للانسان ليقف به عند مرحلة معينة ولكن ليتعمق به في أسرار نفسه فيطورها الى الأحسن والأكمل وليتعمق أسرار الكون بكشف قوائمه فيسخرها لمنفعته

وكما ازداد الانسان تعمقا في أسرار نفسه وفي الكون ازداد قربا من الله واستحق بجدارة لقب الخلافة في الأرض وهنا نرد على بعض المتدينين المتزمتين الذين يحصرون الدين في دائرة العبادة وحدها وينادون بتحريم الفلسفة والفن أو التبخر في العلوم بحجة انها ليست من الدين وانها تشغل المرء عن العبادة ، فنقول لهم ان الحضارة الاسلامية نتيجة طبيعية للمجتمع الاسلامي ، وان ازدهار هذه الأدوات في المجتمع علامة صحة ودعائم بناء وليست هذه الأدوات شرا في ذاتها وانما شرها في سوء استعمالها والمجتمع الذي لا ينتج حضارة مطبوعة بطابعه يكون مجدبا عقيبا لا ينمو ولا يتطور .

فالإيمان والأخلاق وحدهما لا يقيمان مجتمعا متحضرا بالمعنى الكامل لأن المجتمع المتحضر هو الذي يعيش عصره ويواكب سير الزمن فيستفيد من ميراث الماضي ويضيف اليه الجديد من جهده ويطبعه بطابع شخصيته مبهدا لما يأتي بعده من تقدم ورقى في كل ناحية من نواحي الحياة لا أن يكون عقبة كؤودا في سير الزمن وعاطلا أو معوقا في مسيرة التاريخ . والعصر الاسلامي الأول كان وثبة لا نظير لها في أي عصر سابق أو لاحق لما فهم المسلمون دعوة الاسلام الى الحياة . والنكسة التي حدثت بعد ذلك كانت بسيطرة فريق من المتزمتين الذين فهموا الدين في أضيق حدوده فضاعوا واضاعوا وضلوا وأضلوا وكانوا نكبة على من جاء بعدهم من الأجيال .

فالدعوة الى قيام الحضارة الاسلامية على أسسها المعروفة من الفكر والعلم والفن دعوة شاملة في القرآن الكريم ولكن عظمة الاسلام أنه مهد لها أولا بقيام المجتمع الاسلامي حتى لا تضل الطريق أو تنحرف عن سواء السبيل . وهؤلاء المتزمتون كانوا أضر على الاسلام من أعدائه لأنهم فهموا أن الدين عدو الحياة وليس

صانع الحياة ثم نسبت آراؤهم ظلماً الى الاسلام . . فما قيمة مجتمع بدون حضارة نابغة من روحه ؟ وكيف نغض الطرف عن كل ما في الكون من أسرار وجمال وقوانين ؟ وكيف نتلمذ اعجاباً بعظمة الخالق الا بكشف هذه الأسرار المعجزة الباهرة وما فيها من خير وجمال .

فالدين يدعونا ان نفتح صدورنا للحياة بكل ما فيها ونقبل عليها بشغف العاشق فنستجلى كنوزها الدفينة بما اودع الله فينا من المواهب ولنضرب صفحا عن أقوال هؤلاء المخربين الذين تعطلت في رؤوسهم عاطفة الشوق الى الحياة وتذوق ما فيها من الوان الجمال والجلال . الدين روح الحياة وسرها ولبابها ، والفكر والفن والعلم ادواته التي يفتش بها عن كنوزها مما ادخره فيها الخالق من النعم التي تتجدد على مر الزمان يقول تعالى ميكتا الغافلين من امثال هؤلاء « وكاين من آية في السموات والأرض يهرون عليها وهم عنها معرضون » (١) ولفظ « كاين » هنا للتكثير اى هناك آيات كثيرة ومعجزات باهرة في هذا الكون يمر الغافلون عليها دون اهتمام فلا يحاولون كشف اسرارها او الاستمتاع بجمالها او التأمل فيها وادراك عظمة الله في صنعها فيزدادون له خشوعا وتوقيرا يقول تعالى : « فاعلم انه لا اله الا الله » (٢) اى انعم النظر واشحذ الفكر متأملا في هذه العوالم الكونية وما تنطوى عليه من قوانين متناسقة ووحدة متألفة لتدرك انه لا اله الا الله ليس له من شريك . فالايمان المتفتح للعظمة الكونية هو الذى يدعو اليه الدين وليس الايمان الذى يقوم على الادراك الساذج والخيال المريض فانه قد خلق لنا الكون وسخره لمنفعتنا وابدع فيه من الوان الجمال ما لا حصر به فإى عقل مخبول يرفض هدايا الخالق لعباده ؟ وعلام يكون

(٢) محمد : ١٩ .

(١) يوسف : ١٠٥ .

الشكر لله ان لم يكن على هذه النعم السابقة الظاهرة منها والباطنة يقول تعالى : « ألم تروا ان الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ، ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير » (١) فهل بعد هذا توضيح للحض على طلب العلم ودقة النظر والنفاد الى أسرار هذه النعم في الكون والباطنة في النفس والملكات الروحية التي نهتدى بها الى التدوق والادراك .

وقبل ان نبدأ في ذكر الآيات القرآنية التي تدعو الى استعمال هذه الأدوات نذكر لهؤلاء المتخلفين قصة حدثت أيام الرسول ﷺ لعل فيها العبرة .

ذهب ثلاثة من الصحابة الى احدى زوجات الرسول ﷺ يسألونها عن عبادة الرسول ﷺ فأخبرتهم . . فكانهم رأوا انها قليلة وقالوا : هذا رسول الله وقد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر أما نحن فعلينا ان نجهد أنفسنا حتى نصل الى مرتبة القبول عند الله . فقال أحدهم : انى سأصوم الدهر كله ، وقال الثانى : انى سأقوم الليل كله ، وقال الثالث : وأنا لا أتزوج النساء . فلما علم رسول الله ﷺ بما قالوا دعاهم وقال لهم « أما والله انى لأخوفكم من الله بأتقاكم لله ولكنى أصوم وأفطر وأقوم وأنام وأتزوج النساء وهذه سنتى ومن رغب عن سنتى فليس منى » . وهذه القصة نهديها الى هؤلاء المعوقين الذين يريدون سد الطريق عن رحمة الله ثم ننظر الى دعوة القرآن الى الفكر الحر بذكر بعض الآيات الواضحة بذاتها .

٤ - الفكر :

يقول تعالى : « قل انظروا ماذا في السموات والأرض ، وما

(١) لقمان : ٢٠ .

تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون» (١) ويقول : « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم اضل ، أولئك هم الغافلون » (٢) ويقول : « أفلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت . والى السماء كيف رفعت . والى الجبال كيف نصبت . والى الأرض كيف سطحت » (٣) ويقول : « واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون » (٤) ويقول : « ولقد جنناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون » (٥) ويقول : « أفمن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى ، انما يتذكر اولوا الألباب » (٦) وقوله : « لقد أنزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم ، أفلا تعقلون » (٧) وقوله : « أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها ، فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » (٨) وقوله : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون » (٩) وقوله : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ، ان هم إلا كالأنعام ، بل هم اضل سبيلا » (١٠) وقوله : « انك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرين . وما انت بهادى العمى عن ضلالتهم » (١١) . . . ونكتفى بهذه الآيات من القرآن الكريم لأن هناك آيات كثيرة حول هذه

(٢) الأعراف : ١٧٩.

(٤) البقرة : ١٧٠ .

(٦) الرعد : ١٩ .

(٨) الحج : ٤٦ .

(١٠) الفرقان : ٤٤ .

(١) يونس : ١٠١ .

(٣) الغاشية : ١٧ — ٢٠ .

(٥) الأعراف : ٥٢ .

(٧) الأنبياء : ١٠ .

(٩) الطور : ٣٥ .

(١١) النمل : ٨٠ ، ٨١ .

المعاني الداعية الى اعمال الفكر والتأمل وتشديد النكير على من يفلتون عقولهم وقلوبهم عن النظر في آيات الله الدالة على عظمته وقدرته ثم التأمل في أسرار الهداية الالهية العميقة لما فيه صلاح الانسان التى تحتاج الى صبر طويل لاستخراج كتوزها ، فاقه قد وهب الفكر للانسان لكي يقوم بوظيفته ولا يقف عاطلا حتى يطمئن على الايمان قلبه ، ويكفى ان نذكر ان اولى آيات التنزيل هى : « اقرا باسم ربك الذى خلق • خلق الانسان من علق • اقرا وربك الأكرم • الذى علم بالقلم • علم الانسان ما لم يعلم » (١) اى مهمما تمتد الاجيال فستتعلم علما جديدا لم يكن معروفا للسابقين وان كل جيل سيصل الى ما لم يصل اليه سلفه بفضل هذه الموهبة الربانية : موهبة العقل الانسانى .

\*\*\*

## ٢ - العلم :

هذا عن الفكر ودوره فماذا عن العلم فى القرآن الكريم ؟ هل هى دعوة هامشية ام هى دعوة ملحة ومكررة على سبيل التوكيد . اننا لا نريد ان نحصيها هنا لكثرتها ولكننا سنشير الى بعضها على سبيل المثال يقول تعالى : « ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والظلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض آيات لقوم يعقلون » (٢) ويقول : « وهو الذى جعل لكم النجوم لتهتوا بها فى ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون • وهو

(١) العلق : ١١ - ٥ = (٢) البقرة : ١٦٤ .

الذى أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع ، قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون . وهو الذى أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شئ فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنت من أعناب والزيتون والرمان مثسابها وغيره متشابه ، انظروا الى ثمره اذا اثمر وينعه ، ان فى ذلك لآيات لقوم يؤمنون )) (١) وقوله : (( وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسى وأنهارا ، ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين ، يغشى الليل النهار ، ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون )) (٢) وقوله : (( والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، ان فى ذلك لآية لقوم يسمعون . وان لكم فى الأنعام لعبرة ، نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين . ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ، ان فى ذلك لآية لقوم يعقلون . وأوحى ربك الى النحل ان اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك خلا ، يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس ، ان فى ذلك لآية لقوم ينفكرون )) (٣) وقوله : (( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات )) (٤) وقوله : (( ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وخرابيب سود . ومن الناس والدواب والأنعام مختلف الوانه كذلك ، انما يخشى الله من عباده العلماء )) (٥) .

هذه الآيات وامثالها لم يذكرها الله على سبيل العرض وانما

(٢) الرعد : ٣  
(٤) المجادلة : ١١

(١) الأنعام : ٩٧ — ٩٩ .  
(٣) النحل : ٦٥ — ٦٩ .  
(٥) قاطر : ٢٧ ، ٢٨ .

طلباً للبحث عن أسرارها فهو سبحانه وتعالى يقول : « سنزيبهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » (١) فهل معنى ذلك أننا ننم في مخادعنا أو نتكئ على الأرائك ويعرض علينا هذه الآيات الكونية والنفسية على شاشة تلفزيونية مثلا ؟ أم يطلب منا أن نكافح ونجد ونعمل لكشف هذه الآيات وعندئذ نراها ؟ ولكنه حينما يدعوننا الى ذلك لا يقف عند الانتفاع بها وإنما لتدبر عظمته وبديع صنعه وهذا هو الفرق بين التوجيه الديني الذي يدفع الى الفائدة والتأمل معا وبين التوجيه المادي الذي يقف عند حدود المنفعة ولا يتدبر ما وراءها .

\*\*\*

#### ٣ - الفن :

على أن هؤلاء المتزمتين يختلفون درجة ونوعا فمنهم من يرى الاضرار من الفكر الحر والبحث العلمي بشروط يضيقونها أو يوسعونها حسب مداركهم ولكنهم يكادون يجمعون على عداوة الفنون من كل نوع لأن الفن عندهم عبث ولهو من عمل الشيطان مع أننا نكرر أن هذه الأدوات ليست شرا في ذاتها وأن الشر في سوء استعمالها .

ونجيبهم في هدوء . ألم يخلق الله في نفوسنا عاطفة الاحساس بالجمال ؟ ألم يودع أسرار الجمال في الكون بكل ما فيه ومن فيه فهل الجمال الكوني والاحساس الانساني من عمل الشيطان ؟ القرآن يقول : « الله خالق كل شيء » (٢) فهل أشرك الشيطان

(٢) الزمر : ٦٢ .

(١) فصلت : ٥٣ .

معه في خلق الجمال الكوني والاحساس الانساني ؟ فالفن والفكر والعلم نعم انعم الله بها على عباده ، وكلما عمق تذوق الانسان للجمال دل ذلك على صفاء جوهره ونضج شخصيته وارتقاء انسانيته . فالفن هو التعبير الجميل عن الاحساس الصادق ، والانسان العادي قد يتذوق الجمال ولكن لا يعكسه فنا جميلا . أما الفنان فهو الذي يملك موهبة الاحساس ومعها يملك موهبة التعبير عما يتذوقه . فالمنظر الطبيعي الجميل يعرض على ثلاثة أشخاص أحدهم لا يرى فيه شيئا والثاني يتذوقه ولكن لا يحسن التعبير عن جماله والثالث يتذوقه وينفعل به ويترجم عنه شعرا أو لحنا أو صورة فهل نقول ان هذا الثالث خارج عن دائرة الدين والمطلوب منه ان يكتب عاطفته ويمسخ موهبته ؟ ومع ذلك فنحن لا نناقشهم بالمنطق لانهم اغلقوا عقولهم على ما تلقوه من مواريتنا وانما نضع امام أعينهم بعض آيات القرآن التي تشير الى ما في الكون من جمال ومع ذلك فقه لا يقتنعون أيضا فانت لا تستطيع ان تتعجب شخصا مصابا بعمى الالوان ان هناك لونا اسمه اللون الأخضر . انما نورد هذه الآيات لمن صحت بصائرهم وتشككوا في أقوالهم ولكنهم لا يجدون الدليل الذي يعصمهم من السر خلفه لينفضوا من حولهم ويفتتموا ما انعم الله به عليهم من تذوق الجمال والجلال .

يلفت القرآن نظرنا الى تذوق الجمال الكوني فيقول : « **ونكف جعلنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين** » (١) فتدبروا جملة وزيناها للناظرين اليس فيها ما يوجي الى تذوق هذا الجمال ويزيدنا توكيدا لهذا فيقول : « **ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض انيا طوعا او كرها ، قالتا اتينا طائعين** . ففضاهن سبع

(١) الحجر : ١٦ .

سماوات في يومين واوحى في كل سماء أمرها ، وزينا السماء الدنيا بمصابيح » (١) وقوله : « انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب » (٢) وقوله : « انا جعلنا ما على الأرض زينة لها » (٣) فماذا نفهم من هذا التكرار الا لفت النظر الى جمال السماء وما فيها من النيرات كالشمس والقمر والنجوم ، وكذلك الأرض وما عليها من انواع الزينة فعن جمال النبات يقول : « امن خلق السموات والأرض وانزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم ان تثبتوا شجرها ، الله مع الله ، بل هم قوم يعدلون » (٤) فتصوروا جملة « حدائق ذات بهجة » انه هنا لا يتحدث عن فوائدها بلغة العلم ولا يحصى منافعها وانما يبصرنا بسر جمالها فيقول « حدائق ذات بهجة » ويقول : « والأرض مدناها والقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج » (٥) ويقول : « وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج » (٦) ويقول : « وهو الذي أنشأ جنات معروشات وغير معروشات » (٧) والجنات تطلق على الحدائق التي تنتج الورود لالوانها الزاهية وزخارفها الفاتنه وعطورها الجميلة كما تطلق على البساتين التي تنتج الفاكهة بمختلف انواعها وحلاوة طعمها وجمال مذاقتها فهل قيلت هذه الآيات عفوا من غير قصد أو من غير تدبير .

وعن الجمال في الحيوان يقول : « والأناعم خلقها ، لكم فيها نفع ومنافع ومنها تأكلون . ولكم فيها جمال حين تريحون وحين

- 
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (١) فصلت : ١١ ، ١٢ . | (٢) الصافات : ٦ . |
| (٣) الكهف : ٧ .      | (٤) النمل : ٦٠ .  |
| (٥) سورة ق : ٧ .     | (٦) الحج : ٥ .    |
| (٧) الأناعم : ١٤١ .  |                   |

تسرحون» (١) فلماذا لفت الله نظرنا الى الجمال في الحيوان بعد أن بين لنا فائدته ولماذا لم يقف بنا عند حدود المنفعة وحدها ولماذا قرن الفائدة بالجمال في كل ما يحويه الكون من جماد ونبات وحيوان ؟ الا يدل ذلك على أن العلم والفن قرينان وانهما عنصران أساسيان في تكوين الحضارة وأن غياب أحدهما يعطل جانباً من الكيان الإنساني انظروا ماذا يقول في سورة البقرة : « **قَالُوا ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها** ، قال انه يقول انها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين» (٢) فلماذا ذكر القرآن جملة « **تسر الناظرين** » ولم يقف عند قوله « **فاقع لونها** » فلو كان ما يرى من الجمال محرماً اكانت آيات القرآن تتساند على هذه الصورة في ذكر الجمال ؟ وماذا ننتظر بعد كل ذلك في التوجيه الديني ؟ هل ننتظر من القرآن أن يعطينا دروساً في أصول الفن ويضع لنا منهجاً أكاديمياً يفصل لنا فيه مذاهب الفنون ؟ نحن نعلم أن القرآن الكريم أتى بالأصول الكلية في كل أوامره حتى في دائرة العبادات وهي أخص خصائص الدين فهل يخرج عن هذه القاعدة فيما يتعلق بتذوق الجمال ويعرض لنا بحثاً خاصاً في أصول الفنون ؟ اننا نعلم أن الأشياء المحرمة دعا إليها القرآن بلفظ صريح فأمر في القرآن يدعو الى تحريم الفنون .

وحتى النظر الى الجمال الإنساني أشار اليه القرآن الكريم فقال : « **لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم** » (٢) وأحسن هنا تشير الى جمال الخلقة فلم يخلقه على صورة منفرة مكروهة فوق ما أمده بها من مزايا الروح ويقول : « **يا أيها الإنسان ما غرك**

• (٢) البقرة : ٦٩ .

• (١) النحل : ٦٤ ، ٥ .

• (٣) التين : ٤ .

**برك الكريم • الذى خلقك فسواك فعدلك** (( (١) فجملة (( فسواك فعدلك )) تشير الى الصورة السوية من اعتدال القامة وتناسق الأعضاء وجمال التكوين من جمال الوجه بانتظام أعضائه على هذه الصورة الجميلة التى أبدع فى وصفها الشعراء والفنانون ويؤكد هذا بقوله تعالى : (( الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وانزل من السماء ماء )) (٢) ويقول : (( خلق السموات والأرض بالحق وصوركم فأحسن صوركم )) (٣) فهل بعد هذا نريد مزيدا من التأكيد ؟ وما هى حجة المتحذلقين ؟ فالله قد خلق الكون ترتبط فيه المنفعة بالجمال فمن ضاق أفقه وانحطت معنوياته وتعطل احساسه فلم يتذوق الجمال وأراد أن يحصر نفسه فى دائرة المنفعة وحدها فليكن له ذلك بشرط الا يجعل نفسه حكما أو وصيا على من أنعم الله عليهم بقوة الاحساس وتذوق الجمال والانفعال بما أبدعت يد الله فالله قد برا الكون على هذه الصورة ودعا الانسان خليفته فى أرضه لينعم بها ماديا ومعنويا وهذه آيات القرآن خير شاهد على ما نقول وأن الحضارة الاسلامية نتيجة صحية لقيام المجتمع الاسلامى وعلى ذلك فان التخلف الحضارى فى أى ناحية عصيان لأوامر الله . . . ومن خلال هذه النظرة المستتيرة نرى أن الاسلام قد كفل للبشر السعادة الكاملة من جميع النواحي فى هذه الحياة وفى الدار الآخرة جميعا وليس كما يتصور الجاهلون أن الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر بالمعنى الحرفى لهذه العبارة حتى ان صحت فالله الرحمن الرحيم يقول : (( قل من حرم زينة الله التى اخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم

(١) الانفطار : ٦ ، ٧ . (٢) البقرة : ٢٢ .

(٣) التغابن : ٣ .

**القيامه** ((١)) أى ان هذه الزينة وهذه النعم هى للمؤمنين أولا وان كان قد اشرك معهم بعض الكافرين فى هذه الحياة لابتلائهم وابتلاء المؤمنين أيضا لأن هذه الحياة محدودة أما فى الحياة الأخرى فهى خالصة للمؤمنين وحدهم محرمة على غيرهم فى دار الخلود .

فما هدينا اليه هنا هو النظرة الدينية الشاملة للانسان ككل على أساس انه المحور للدين والفكر والعلم والفن وتنبئها الى التصور الذى يركز على ناحية واحدة محاولة أن تستوعب الانسان وتقوته فى داخلها فتصيبه بالتمزق بين شتى الاتجاهات . وبهذه النظرة المحيطة استطعنا أن نتنبه الى أشياء أساسية فى كمال التصور الانسانى .

فالتجديد الدينى ليس اضافة شئ الى من خارج أو ترقيةه بفكر انسانى وانما هو استنباط حكم من صلبه يناسب تطور العصر لم يتنبه اليه السابقون . . أو فهم حقيقة دينية فهمت على غير وجهها الصحيح أو اكتشاف معنى جديد لم يكن قد جاء أو انه . . وخلاصة ما قدمناه أن اهداف الدين ثلاثة :

١ - تحقيق انسانية الانسان . ٢ - كيفية تآلفه مع مجتمعه .

٣ - حسن صلته بربه . .

وكل فكر يعمل على تحقيق هذه الأهداف هو فكر دينى وكل ما يخالفه وان استند الى بعض النصوص فهو بعيد عن الدين وانما هو سوء استخدام الفهم الصحيح لهذه النصوص .

وهكذا نرى من خلال هذا العرض الموجز قيمة الهداية الاسلامية ونعرف مصداق قوله تعالى : « اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً » (٢) .

---

(٢) المائدة : ٣ .

(١) الأعراف : ٣٢ .

وكل نقطة ذكرناها هنا تحتاج الى شروح لاننا اردنا ان نشير  
الى الأصول وحدها للالمام بها في صورة جامعة يسير المسلم على  
هداها . فدعوتنا هي لايجاد الفرد المسلم والمجتمع المسلم .

والحضارة الاسلامية على هدى القرآن مبرة من الحشو  
والتلبيس لنستعيد اجداننا وننتفع بما اوحى الله لرسوله من الحق  
والخير .. والله ولى التوفيق .

\*\*\*