

المبحث الأول

اللغة والأسلوب

تُعد اللغة الوسيلة التي يعتمدها الشاعر للتعبير عن أفكاره وانفعالاته وإيصالها إلى المتلقي فد (الشعر فن وسيلته اللغة)^(١)، إذ إن جميع عناصر القصيدة كالصورة والموسيقى والفكرة تنبعث من اللغة. ذلك أنَّ اللغة تُعد كائناً حياً من خلال خضوعها لما يخضع له ذلك الكائن في نشأته، إذ تتطور طردياً مع تطور المجتمع فتتغير برفيقه وقد تنحط بانحطاطه^(٢)، لذلك بات لزاماً التمييز بين اللغة بصفقتها العامة، واللغة الشعرية التي تمتلك الطابع الخاص في الشعر إذ أنَّ من مهام الشاعر (أن يرتفع باللغة عن عموميتها ويتحول بها إلى صوت شخصي؛ أن ينظمها من خلال رؤيته وموهبته، في أغنى الأشكال تأثيراً، مستثمرراً دلالاتها وأصواتها وعلاقات بنائها وإيقاعها على نحو فريد، وعليه فيقدر ما يتميز الشاعر في خلق لغته الخاصة يتجلى إبداعه)^(٣) ليرتقي بفرنه مطلقاً ومبتعداً عن أي شكل تعبيرية آخر، لأن وظيفة اللغة الشعرية، وظيفة تعبيرية جمالية انفعالية، وعلى الشاعر أن يتميز من خلال دقة الألفاظ المعبرة والتي تمتلك القدرة على أن تجعل المتلقي يغوص في عمق التجربة غير مكتفٍ بمس محيطها الخارجي، لذلك يجب أن يمتلك الشاعر معجماً شعرياً خاصاً به، إذ أنَّ اللغة التي يكتب بها الأديب هي أداة تجتمع فيها تجاربه وانطباعاته.

وبما أن اللغة الشعرية مرتبطة بالتكوين الثقافي للشاعر، وتأثير العصر الذي يعيش فيه، لذلك نجدتها تتفاوت بين عصر وآخر أو شاعر وآخر، وربما تتنوع حتى عند الشاعر الواحد حين تتأثر بتجاربه الشعرية المختلفة^(٤). فالتعبير رابطة حية تجمع بين الفنان وعمله، والشعراء يختلفون في صيغ التعامل مع اللغة وقدرتهم على توظيف عناصرها في التعبير

(١) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، ص ١١.

(٢) ينظر: اللغة والمجتمع، د. علي عبد الواحد وافي، ص ٨٠.

(٣) لغة الشعر الحديث في العراق بين مطلع القرن العشرين والحرب العالمية الثانية، د. عدنان حسين العوادي، ص ٩.

(٤) ينظر: الصورة في شعر مسلم بن الوليد، أحمد علي إبراهيم الفلاح، رسالة ماجستير، ص ١٢٧.

والتأثير، إذ تخضع هذه المقدره وتلك الانفعالات إلى التركيب النفسي الذي لا يمكن غض النظر عن أثره في إلباس الألفاظ بعض الإيحاءات والدلالات التي اعتصرت نفوس الشعراء، وربما يميل الشعراء إلى اللغة التخيلية ذات الطبيعة الإيهامية لكن ضمن نطاق التقاليد الأدبية ومن خلال هذه النظرة الجمالية للغة سنحاول تسليط الضوء على بعض الظواهر اللغوية والأسلوبية لشعراء القرن السابع الهجري غير متناسين انتماء الشعراء إلى تلك الحقبة التي انطلقت من وعي جمالي يختلف -حتماً- عن الوعي الجمالي في الحقبة التي سبقته، كما يختلف كذلك عن وعينا الجمالي المعاصر.

فالتجربة الأدبية التي تتبع من النفس وتنبعث بالانفعال الصادق، ما هي إلا ترجمة فنية لما تجيش به أعماق النفس من مشاعر وعواطف وأفكار نحو إعادة تشكيل الواقع المرفوض ومحاولة تخيلية لا تخلو من الحلم في خلق آفاق جديدة لمستقبل يختلف عن ذلك الواقع المرفوض.

وحين كان الشعور بالاغتراب إحساساً شعرياً عاناه الشعراء وأدركته اللغة، فمن الطبيعي أن يأتي التعبير عنه انعكاساً لما يجول في النفس من خواطر، ودقة وعي الشاعر بالصراع القائم بين ذاته والبيئة المحيطة به.

فالشاعر قد لا يسعى لنقل فكرة ما، وإنما يحاول أن يجسّد بعض الإيحاءات المستنقاة من الواقع واللاواقع، حين يختلط الحلم بالواقع والرمز بالحقيقة، وقد يتشابك العنصران ويجتمعان في حلقة اللاوعي عند المتلقي مما يجعله يدرك عوالم مختلفة تلوح من رواء العمل الشعري^(١).

وليس من الإنصاف أن نصف لغة هذا القرن بصفة واحدة، كما لا يمكن أن نحكم حكماً مطلقاً يتقاسمه الشعراء أو نقيس أوله بأخره، ونقرن شاعراً بأخر، وذلك لا اختلاف الموازين وتزايد التفاوت بين الشعراء، لذلك نجد أنّ الآراء قد تتعدد في وصف لغة ذلك العصر^(٢).

(١) ينظر: دراسة في لغة الشعر، رجاء عيد، ص ١١.

(٢) ينظر: مثلاً مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني ص ٣٢٠-٣٤٠، وتتنظر: أغلب الدواوين التي عدنا إليها في دراساتنا الفنية.

وانتهت أغلبها إلى أن شعراء ذلك القرن تقليديون وبديعيون، فيما تأرجحت فئة ثالثة بين ذينيك الرأيين واتسمت بالتوسط.

إذ إن الأدب - كما أسلفنا - ثمرة لتفاعل الأديب مع بيئته والظروف المحيطة به، فغدت موضوعاته صدى لتلك المظاهر البيئية. ولكل شاعرٍ سلوكه الخاص في التعامل مع اللغة التي يراها قادرة على نقل أفكاره ومشاعره وخيالاته فـ (للشعر لغة خاصة)^(١).

وقد قرن القاضي الجرجاني الطبع بالألفاظ اللغية أو ربط بينهما إذ يقول: (وقد كان القوم يختلفون في ذلك وتباين فيه أحوالهم فيرق شعر أحدهم ويصلب شعر الآخر، ويسهل لفظ أحدهم ويتوعر منطق غيره، وإنما ذلك بحسب اختلاف الطبائع، وتركيب الخلق، فإن سلامة اللفظ تتبع سلامة الطبع)^(٢).

لذلك كان لكل شاعرٍ لغته الخاصة التي تعكس تجاربه وانفعالاته لحظة الإبداع الشعري إذ (لا يتم تأسيس المعجم الشعري بمعزل عن ذوق الشاعر ومزاجه)^(٣)، إذ تعكس بعض الألفاظ حالة نفسية معينة، كما ارتبط المعجم الشعري للشاعر بثقافته وإحساسه وقدرته على اختيار الألفاظ المناسبة والمعبرة، وقد غلبت العاطفة المؤثرة على قصائد الاغتراب.

وعلى الشاعر أن يوائم بين لغته الشعرية ومستويات المجتمع الثقافية ذلك أن (اللغة بوصفها الوعاء الحامل لفكر الأمة وثقافتها وعلومها قادرة على نقل المشاعر والانفعالات الخاصة بالشخصية الشعرية)^(٤).

ولما كانت اللغة أداة الشاعر التي يؤدي من خلالها معانيه، ولارتباطها برقي المجتمع أو تدهوره - كما أسلفنا - فلا غرابة إذا وجدنا أن لغة الشعراء في القرن السابع - عصر الخمول والتدهور وتسلط الأعاجم - لم تعد هي ذاتها اللغة التي ألفناها عند فحول الشعراء العباسيين، إذ رحنا نلمس سلاسة التعبير والأسلوب، وسهولة الألفاظ ووضوح المعاني

(١) لغة الشعر بين جيلين ص ٢٢.

(٢) الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص ١٧-١٨.

(٣) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه ص ٨٧.

(٤) الحس الاغترابي في أعمال روائية غسان كنفاني (بحث) مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية ص ٣١٧.

وبساطة التراكيب وقرب الدلالات، كقول شمس الدين الكوفي:

(البسيط)

أحباب قلبي نأوا فالدمعُ يستبقُ وكم سألتهم رفقا فمأرفقوا
ضاقَتْ بي الأرضُ مُجدَّتْ ركايبهم وأظلمَ الجوُّ في عيني والأفقُ
بانوا فجفني مقروحٌ ودمعي مسـ فوحَّ وقلبي مجروحٌ ومحترقُ^(١)

ونلمس النزوع نحو السهولة والرقّة عند أغلب شعراء القرن السابع والتي سماها بعض المحدثين (مدرسة الرقة والسهولة)^(٢)، كقول الحاجري:

(الكامل)

إنّي لأعذرُ في الأراكِ حمامة الشـ لادي كذلك تفعلُ العُشاقُ
حكّم الغرامُ الحاجري بأسرها فغدت وفي أعناقها الأطواقُ^(٣)

ونلمس الترابط بين أجزاء القصيدة عند كثير من الشعراء إذ بدت منسجمة غير متنافرة على الرغم من التصدع والتشنت النفسي الذي عانته نفوس الشعراء، إذ نجد تلك القوائد متماسكة البناء وتتميز بالحس والعاطفة والانفعال^(٤).

وسلك بعض الشعراء اتجاهاً آخر في بعض قصائدهم ومقطوعاتهم تمثل بتلك الغرابة التي نلمسها في لغة تلك القوائد والمقطوعات والتي تتكى في بنائها على معجم القوائد القديمة الموروثة وما يصابها من وصف للصحراء وأهوالها ومصاعبها أثناء رحلة الشاعر إلى أرض الحجاز واستعمال الألفاظ ذات الروح البدوية، كقول الصرصري:

(الطويل)

- (١) ديوانه ص ٥٠، وينظر: ديوان الحاجري ص ٣٨١، ديوان التلعفري، ص ٢٤، ديوان الصرصري، ص ٦٦٢، تاريخ إربل ١/٢٢٨.
- (٢) دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين ص ١٨٥.
- (٣) ديوانه ص ٢٧٧.
- (٤) ينظر: مثلاً ديوان شمس الدين الكوفي ص ٧٢-٧٣، ديوان الذشابي ص ١٥٧-١٥٨، ديوان الحاجري ص ١٩٦.

ولولا جوى في القلب لم أَلَفَ واقفاً
على كُتَيْبٍ لا تستجيبُ عثاعتُ
ولا هاجني رسمٌ محلٌّ ولا شجى
فؤادي وإدِ نو غضى وعتاكتُ^(١)

أو قوله في وصف ناقته:
فيا أيها الغادي تجوبُ به الفلا
(الطويل)
عذافرة هوجاء مواراة الخطو^(٢)

ومن الظواهر اللغوية التي تنأثرت في بعض دواوين الشعراء، تعدية الحدود اللغوية والتجوز في الاشتقاق أو التوسع في القياس، نحو جمع أرض على أروض، وحظ على أحاضي، أو الاشتقاق من الجامد نحو (تدِير) من الدار، أو استعمال صيغة للجمع غير قياسية نحو (الشرف) بدل الشريفة أو الشريفات في صفة المكارم، وبدل الأشراف في وصف القوم، أو استعمال لغة (أكلوني البراغيث) المعروفة في الدرس النحوي، كقول النشابي:

(الكامل)

فشَزْرَنَةُ الأَحْظَاتِ مِنْ حَسَّادِهِ
بالرَّغْمِ عَنْ طَرْفِ حَسِيرٍ هَاجِدِ^(٣)

ولابد لكل دارسٍ لتلك الحقبة أن يلاحظ التأثير بالظاهرة الشعبية من خلال المعرب، والدخيل، والمصطلح اليومي المستعمل في حياة الناس العامة، ومن تلك التعبيرات (نور عيني) تعبيراً عن المودة والحب، كقول شمس الدين الكوفي:

(السريع)
ما جئتُ كُتَيْبَانَ النَّقَا والأرَاكُ
إِلَّا عَسَى -يَانُورِ عَيْنِي- أَرَاكُ
وأنت قصدي لا أراك الحمى
لولاك ماذا كنتُ أبغي هناك^(٤)

(١) ديوانه ص ١١٩، العثاعت: ظهر الكتيب لا نبات فيه، عثاكت: العثاكت: نبت كثير.

(٢) م. ن، ص ٥٨٠، المواراة: المور، الجريان على وجه الأرض، وينظر: ديوان النشابي، ص ١٢٩.

(٣) ديوانه ص ٢٦٥، وينظر: ص ١٦١، ٢٢٤، ٢٦٥، ديوان الصرصري، ص ٢٤٩، ديوان الحاجري، ص ١٨٩، ٢٢٢، ٢٣٧، ديوان الصاحب بهاء الدين، ص ٩٩-١٠٩.

(٤) ديوانه، ص ٥٧.

إذ نجد البعض ينحدر نحو النثرية والركاكة من خلال رص الألفاظ التي تخلو من الروح الشعرية، كقول الحاجري:

(السريع)

إِنْ شِئْتُ قَاطِعِي وَإِنْ شِئْتُ صِلْ لِأَبْدَلِي مِنْكَ عَلَى كُلِّ حَالٍ^(١)

ويبدو أنّ التجدد بمقاييس العصر وأجوائه الأدبية والفنية جعلت أغلب الشعراء يلهثون من أجل اللحاق بركاب الصنعة الفنية التي اصطبغ فيها ذلك العصر، وتصارعت فيها آراء النقاد بوصفها ضرب من الخداع والتمويه مرة، والمهارة اللغوية والبيانية مرة أخرى^(٢)، ناظرين إليها بمنظير العصور المختلفة التي تنوعت ذائقتها في التعامل مع هذا الفن تبعاً لظروفها المختلفة، والتي أرجعها البعض للأوضاع السياسية التي كانت قائمة آنذاك، لما تطلبه من حذر والتواء وتورية في مخاطبة الحكام^(٣).

وقد يجد الإيقاع الحسن أو الصياغة اللطيفة أثراً في نفس المتلقي حين يخفق الشاعر في أن يبلغ مبلغ الجودة، ولا يمكن أن يشير ذلك إلى جذب العقل أو شيخوخة الخيال، كما ظنَّ باحث محدث^(٤).

إذ اتسم ذلك القرن بالمزج في كثير من الأحيان بين السجية والطبع من جانب، والصنعة الفنية من جانب آخر، والتي جاء كثير منها دون تكلف لتحقيق الانسجام الموسيقي، إذ يبدو أنّ الصنعة البديعية كانت ضمن مقاييس جودة الشعر، ودليل بلاغة الشعراء في ذلك العصر^(٥)، ويؤيد هذا الظن قول النشابي مخاطباً الخليفة المستنصر بالله في إحدى مدائحه: (الخفيف)

يَا إِمَامَ الْهُدَى، أَتَتَاكَ قَوَافٍ مِنْ طَبَاقٍ فِي نَظْمِهَا وَجِنَاسٍ^(٦)

ويؤكد ذلك المقياس الفني في قصيدة أخرى، إذ يقول:

(١) ديوانه، ص ٣٢٠، وينظر: ابن الحلوي الموصلي، ص ٢٧، ٣١، ٣٤، ٣٦، ديوان النشابي، ص ٣٤٤، تاريخ إربل، ١/ ٢٣٠، تلخيص مجمع الآداب، ج ٤، ق ١، ص ٤٦٢.

(٢) ينظر: مثلاً، اتجاهات النقد الأدبي ص ٢٠٥، تاريخ آداب العرب، ٣/ ٣٥٤، جناس الجناس: الصلاح الصفدي ص ٧.

(٣) التصنع وروح العصر المملوكي، د. أحمد فوزي الهيب، ص ٢١.

(٤) ينظر: الشعر الصوفي حتى أقول مدرسة بغداد، ص ٢٦٦.

(٥) ينظر: الشعر العراقي في القرن السادس الهجري، ص ٣٠٩.

(٦) ديوانه ص ١٥٥.

ولئن أرسَلْتُها قافيةً تتهادى في جناسٍ وطباقٍ^(١)

لذلك نجد أنّ كثيراً من الصور البديعية تميزت بالعبوية وبساطة الطبع وخفة الظل الذي أحسنَ وقعها في نفس المتلقي، كقول الصرصري:
(الكامل)

قومٌ على العادي سحابٌ مظلّمٌ وهم لدى النّادي شمسٌ تشرقُ^(٢)

أو قوله: (البيسط)

تُبدي أساريره معنى سرائره ونظرة الفضل عنوان لذي النظر^(٣)

في حين بدت قصائد أخرى واضحة التكلفة ثقيلة الصنعة، حوت ضرباً من اللعب بالألفاظ والأوزان، أرهق الشاعر ذهنه في هندستها وترتيبها، لكنها لم تستطع أن تؤثر في مشاعر المتلقي أو تثير فيه بهجة، من ذلك قصيدة الصرصري التي أتى كل بيت فيها يجمع جميع حروف المعجم، وأوانل أبياتها على ترتيب الحروف، مطلعها:

(الطويل)

أبتُ غير ثجِّ الدَمعِ مُقلّةً ذي حُزْنٍ كسنتُه الضَّنّا الأوطان في مشخِصِ الضدَعنِ^(٤)

وافتنن بعض الشعراء بقيود الصنعة مثل ابن دانيال إذ مدح الصالح علاء الدين بن قلاوون بقصيدة بناها على ثلاث قواف وهو الذي يسميه البلاغيون التثريب، إذ يقول:

(الكامل)

(١) م. ن، ص ١٨٣.

(٢) ديوانه ص ٣٢٧، وينظر: ديوان الحاجري، ص ١٣٢، ١٤٧، ديوان النشابى، ص ٢١٢.

(٣) م. ن، ص ٢١١.

(٤) ديوانه، ص ٥٤٨، وينظر: ص ٤٦٣، إذ نظم قصيدة في مدح الرسول ﷺ تسمى بالفروعية وهي تقرأ على تسعة وجوه.

فصل الربيع بوجهه قد أقبلًا متبسماً، ببـدائع الأزهارِ
وعدا به نبتُ الخمائل مُخضلاً يحكي السّما، بالنور والأنوارِ
فكأنّه حلى الرُّبى أو كلاً إذ أنجماً، بجواهرٍ ونُصارِ^(١)

وإن تميز شعراء الاغتراب ببعض سلوكياتهم، إلا أننا لا يمكن أن نتصور تميزهم بالألفاظ خاصة بهم، إذ نلمس في لغتهم بعض التأثير بالتراكيب والعبارات الأجنبية، لكنها قليلة لا تقاس إلى ما ينصرف إليه ذهن الإنسان إذا ما ارتسمت بباله تلك الحقبة الطويلة التي تواجدت فيها لغة المحتل إلى جانب اللغة العربية فضلاً عن التمازج والاختلاط بين الشعوب، إذ نجد بعض الشعراء يميل أحياناً إلى استعمال بعض الألفاظ غير العربية في شعره كقول شمس الدين الكوفي مستعملاً كلمة (دست) (الكامل)

يا عُصبةَ الإسلامِ نُوحى والطمي حُزناً على ما حلَّ بالمستعصمِ
دَسْتُ الوزارَةَ كانَ قبلَ زمانه لابن الفراتِ فصار لابن العلقمي^(٢)

أو استعمال بعض الألفاظ المعربة عن الفارسية، كلفظة (قرطقه) في قول ابن زيلاق:

(البسيط)

فالأبيض العضبُ ما تبدييه مقاته والأسمر اللدن ما يحويه قرطقه^(٣)

ومن تلك الألفاظ الدخيلة (الجلنار والدرياق والخاقان والجاثليق والمقرطق والأسناجق وكوسيار ومشربش) كما في قول الحاجري:

(الطويل)

(١) المختار ص ٥٢-٥٣، النور: الزهر، النصار: الحسن، وينظر: الأدب العربي في العصر الوسيط، ص ١٢٥-١٣٦، إذ فصل المؤلف القول في هذا الموضوع.

(٢) ديوانه ص ٦٩.

(٣) ديوانه ص ١٢٢، الأبيض العضب: من أسماء السيف وصفاته، الأسمر اللدن: من أسماء الرمح وصفاته، وينظر: ابن الحلوي الموصلي، ص ١١، ٢٧.

من التُّرْكِ أبهى مَنْ رأيتُ مُعَمَّماً وأحسنُ وجهاً مَنْ لقيتُ مُشْرِبِشاً^(١)

أو توظيف بعض الألفاظ والمعاني النصرانية نحو لفظ (زنار) — هو نطاق يلبسه
النصارى- في قول ابن الظهير الإبلي:

(الخفيف)
كنتُ ذا عَفَّةٍ ونسكٍ فأنزُتُ نَتُّ افْتِضَاجِي فِي حُبِّهِ واشتهاري
وإذا رميتُ سلوةً عن هِوَاهُ حَلَّ عَزَمِي بعقدة الزَّنَّارِ^(٢)

وكان من أثر ثقافة الشعراء، محاولتهم توظيف ألفاظ المعارف والعلوم في شعرهم،
إذ شاعت في قصائدهم ومقطوعاتهم مصطلحات أهل النحو واللغة والبلاغة والحديث والفقهِ
فضلاً عن ألفاظ الوعاظ وأهل الفلسفة والفلك، وبدت عليها آثار التكلف والصنعة لخلوها من
طلاوة الشعر ورونقه، إذ يقول أبو الحسن الكوفي المقرئ:

(البسيط)
عذبت قلبي بهجرٍ منك مُتَّصِلِ يامن هِوَاهُ ضمير غير منفصل
فما زادني غير تأكيدِ صِدِّكَ لي فما عدولُك من عطف إلى بدلِ^(٣)

أو اقتباس مصطلحات أهل اللغة، كقول التلعفري:

(الكامل)
يا جوهريَّ الثَّغْرِ لا ومضاعفٍ من كسرِ جِفْنِكَ ما القلوبُ صحاحُ
عطفاً على ذي لوعة مَبْثُوثَةٍ مُتْقاصِرٍ عن شرحها الإيضاحُ^(٤)

أو استخدام أسماء الأبحر كالطويل والمتقارب والسريع والمديد من خلال توظيف
ألفاظ العروض، كقوله:

(الكامل)

- (١) ديوانه ص ٢٤٤، وينظر: ص ٢٣٤، ٢٣٨، ٢٤٥، ٢٨٣، ٢٨٤، ٣٥٠، ٤٠١، المختار ص ١٤١، ١٤٣،
المشربش: كلمة تركية تعني المشرق الوجه.
- (٢) ديوانه ص ١٣٩، وينظر: ديوان التلعفري، ص ١٥، ١٨، ٢٠.
- (٣) فوات الوفيات ٤٢/٣، وينظر ديوان التلعفري ص ١٦، ٢٤، ديوان النشابي ص ٣٢٩، البداية والنهاية
٢٥٦/١٣، تلخيص مجمع الآداب ج ٤، ق ٢، ص ٨٥٠.
- (٤) ديوانه ص ٨، وينظر: ص ٣٣.

كم قد مضى ليل الطويل مديدهُ برقيقه متقارباً وسريعاً^(١)

ووظف علاء الدين المنجم الربيعي البغدادي (-٦٨٠هـ) ألفاظ أهل الفلك في شعره، إذ

يقول:

(الطويل)
ولمّا دهاني الخطبُ من كلّ جهةٍ وأصبح حالي حائلاً متبدلاً
عكفتُ على الأفلاكِ أرجو معونةً بها أو بسعدِ الكواكبِ يُجتلى
فخاطبتُ منها المشتري بعد زهرةٍ فما ازددتُ إلا حيرةً وتقلقاً^(٢)

لكن ثقافة الشعراء تتضح أكثر من خلال الأثر القرآني، في شعرهم فضلاً عن الإرث الأدبي، إذ استهوى الشعراء الاقتباس والتضمين، وقلما نجد شاعراً لم يوش شعره بعض الآيات القرآنية أو يقتبس منها ما يوشي به كلامه، ليؤثر في السامع لذلك مال الشعراء إلى التعبير القرآني أو استيحاء معانيه على وجوه مختلفة، إذ بدت آثاره واضحة من خلال الصور القرآنية فضلاً عن المعاني والفضائل الإسلامية، فجاءت تلك الاقتباسات معبرة عن مقتضى الحال، ويتجلى الأثر القرآني في قول النشابي:

(الكامل)

وبها غدت نارُ الخليلِ وحرُّها برداً، وما لاذ الأذى بحريقها^(٣)

إذ يتضح هنا معنى الآية القرآنية: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٤).

وقوله:

(الطويل)
(وإن جنحوا للسلمِ فاجنح) وإن أبوا فبالسيفِ تسعى النفسُ قبلَ التُّدمِ^(٥)

(١) م. ن، ص ٢٤، وينظر: ص ٥٢.

(٢) فوات الوفيات ٩٥/٣، وهو علي بن محمود بن حسن بن علاء الدين أبو الحسن البشكري البغدادي الأصل البصري المولد الشاعر المنجم، كانت له اليد الطولى في علم الفلك وحل التقاويم مع النظم وحسن الخط، توفي بدمشق سنة (٦٨٠هـ)، ينظر: م. ن، ص ٩٥/٣-٩٦.

(٣) ديوانه ص ١٣٤.

(٤) سورة الأنبياء الآية ٧٠.

(٥) ديوانه ص ٢٦١، وينظر: ص ١٤٣، ١٨٨، ٢٧٣، ٢٩١.

إذ وجد في اقتباس الآية القرآنية ﴿وَلَنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَأَجْحَحَ مَا﴾ (١) أفضل وسيلة في إيصال المعنى المنشود، ونلاحظ هنا أن الاقتباس القرآني لم يأت حشواً أو سرداً وإنما يوظف لخدمة الغرض المقصود فجاءت معانيه من أجل ذلك مؤثرة ومعبرة خالية من التكلف وتشرب الصرصري بالمعاني القرآنية، إذ وجدت هذه المعاني عمقها في نفسه، من خلال تجسيدها معنى لا لفظاً، كقوله:

(البسيط)

هو الذي خُصَّ بالقرآن فيه هُدى للمتقين وفيه البرء للساقم (٢)

إذ يبدو أنه استمد تلك المعاني من قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا وَمِنْهُ نَحْيَاكَ مِنَ الشَّجَرِ الْأَيْمَنِ فَالْيَمِينُ وَالْأَيْمَنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْأَيْمَنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ (٣) ويجسدها في بعض الأحيان من خلال اللفظ كقوله:

(البسيط)

صفاة الغر في التوراة ثمت في أنجيل عيسى كزرع أخرج الشطنا (٤)

إذ أنه وظف الآية الكريمة: ﴿وَمَثَلُهُ فِي الْإِنْجِيلِ كَزْرَعٍ أَخْرَجَ سَطَوَهُ﴾ (٥). كما وطرز الحاجري شعره بألفاظ القرآن الكريم ليثبت صحته في الإفهام نحو قوله واصفاً البدر في ليلة لهو:

(المنسرح)

حيث كؤوس المدام دائرة والبدر في الأفق شبه عرجون (٦)

والمعنى مأخوذ من الآية القرآنية ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ﴾ (٧).

(١) سورة الأنفال من الآية ٦١.

(٢) ديوانه ص ٤٥٢، وينظر: ص ٢٤٤، ٣٢٤، ٤٣١، ٤٣٢.

(٣) سورة الإسراء الآية ٨٢.

(٤) ديوانه ص ٤٣، وينظر: ص ١٢٨.

(٥) سورة الفتح من الآية ٢٩.

(٦) ديوانه ص ٣٥٠، وينظر: ص ٣١٢، وينظر: ديوان الصاحب بهاء الدين ص ١٠٢، ١٠٣، ديوان ابن

زيلاق ص ١٠١، ١٢٥، شعر ابن أبي الحديد ص ١٥٩، ٢٨٣.

(٧) سورة يس الآية ٣٩.

ويبدو أن بعض تلك الاقتباسات لم تتل من القبول ما يرضي أذواق المتلقين الدينية، فعدت من باب الاقتباس غير المقبول والمردود المرذول^(١)، كقول الحاجري: (الكامل)

قالتْ وَقَدْ حاولتُ منها نظرةً والقلبُ في ألمٍ مِنَ الخفقانِ
أنظرُ إلى القلبِ الذي تهوى بهِ فإن استقرَّ مكانه ستراني^(٢)

فالاقتباس من قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ قَالَ كُنْ تَرِنِي وَلَكِنَّ أَنْظُرَ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرِنِي﴾^(٣). إن التنافر بين الصورتين جلبي ظاهر ولا يخلو من الطرافة، وهو ما انصب عليه اهتمام الشاعر.

ووظف الشعراء بعض مصطلحات أهل الحديث الشريف، فضلاً عن معاني تلك الأحاديث وما شاع فيها من ألفاظ، كقول التلعفري: (الوافر)

ولا برح الصِّبا يرؤي صحيحاً حديث رياضها، وبها اعتلالُ
منازلُ للصِّبا مازال شملي له فيها بمن أهوى اتصال^(٤)

ففي قوله (يروى صحيحاً) إشارة إلى رواية الحديث الصحيح، وقوله (بها اعتلال) إشارة إلى العلم الذي عرف بعلل الحديث^(٥).

وحاول النشابي توظيف بعض الأحاديث والميل بمعانيها بما يخدم غرضه، كقوله:

(البسيط)

يشابهُ الوردُ راحاً في زُجاجتها فادراً حدودك في اللذات بالشُّبه^(١)

(١) ينظر: أنوار الربيع، ابن معصوم ٢٥٢/٢.

(٢) ديوانه ص ٤١٦، ويشبهه قول التلعفري:

قالت محاسن وجهها لمحبتها لنولينك قبلة ترضاها

= ينظر: ديوانه ص ٦.

(٣) سورة الأعراف من الآية ١٤٣.

(٤) ديوانه ص ٣٥، وينظر: ص ٤٧.

(٥) ينظر: في أدب العصور المتأخرة ص ٤١، فقد أسهب المؤلف في حديثه عن هذه الظاهرة.

فقد استحضر هنا قول الرسول ﷺ: (أدرؤوا الحدود بالشبهات)^(٢).
ويشير الصرصري إلى بعض الأحاديث النبوية ومصادرها في شعره، كقوله:

(الطويل)

لعمري لقد شاهدتم صدق وعده بإظهار نارٍ في الحجازِ توَعُرا
رواه البخاريُّ الصَّدوق ومسلمُ بأنَّ رسولَ اللهِ قال مُخْبِرا
فشاهدتم مرآى فظيعاً وشدَّةً تكادُ لها الأحشاءُ أن تتقطَّرا^(٣)

فقد أشار هنا إلى الحديث (حدثنا أبو اليمان: أخبرنا شعيب عن الزهري، قال سعيّد بن المسيّب: أخبرني أبو هريرة ؓ أنّ رسول الله ﷺ قال: (لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل ببُصرى)^(٤).

كما وردت في أشعاره الألفاظ الشائعة في الحديث (كالمحجة البيضاء، والوسيلة، والمقام، والشفاعة، والبراق)^(٥)

وقد تكمن بعض أسرار الشعر في العلاقات التركيبية داخل البناء اللغوي، فالشاعر حين ينظم قصيدة لابد من أن يكون واقعاً تحت تأثير تقاليد تراثه الشعري، ولكي يأتي العمل متسقاً مع نظام التراث فإنه ينشد الجدة من خلال الحوار الخلاق مع هذا التراث^(٦)، إذ قد تبدو ذات الشاعر في وجوه التعبير في القصيدة من خلال تفاعل الشاعر مع تقاليد تراثه، إذ نجد النشابي يحاكي زهير بن أبي سلمى في معلقته، إذ يقول في مطلع قصيدة له:

(الطويل)

(١) ديوانه ص ١٣٨، وينظر: ص ٢٠١، ٢٦٠.

(٢) النهاية في غريب الأثر، ١٠٩/٢.

(٣) ديوانه ص ١٨٢، نسخة د. مخيمر، وينظر: ص ٥٩.

(٤) صحيح البخاري، ٢٣١/٤.

(٥) ينظر: ديوانه ص ٤٤، ٥٦، ٦١، ٣٦٧، وينظر: ديوان ابن الظهير الإبلي ص ٣٤، ٤٧، ديوان الصاحب بهاء الدين ص ٩٥، ١٠٠.

(٦) ينظر: البناء الفني في شعر الهذليين، د. أياد عبد المجيد، ص ٦٩.

ديارٌ لها بالجزعِ فالْمُتَلَمِّمِ أُخاطِبُ منها دمنةً لم تكلم
عُنيَتْ بها دهرأ، أجزرٌ دونها ذُيولُ شبابِ النَّاعِمِ المُتَنَعِّمِ^(١)

حاول فيها أن يلتزم البحر والوزن نفسه فضلاً عن توظيف مفردات معلقة زهير. وربما يحاول الشاعر في معارضة تلك النماذج المتميزة في الشعر العربي، أن يثبت مقدرته على النظم الجيد المسبوك، إذ يعارض ابن زيلاق أبيات امرئ القيس في معلقته، فيقول:

(الطويل)

تضوع مسكاً نشره فكأنما أثرت فتيت المسك من ذلك الترب^(٢)

وتعبيراً عن صلة الشعراء الوثيقة بموضوعات الشعر العربي القديم واستيعابهم صورته، نجدهم يضمنون قصائدهم ما اشتهر من الأبيات والأشطر للشعراء القدامى ذلك أن (أكثر المبدعين أصالة من كان تكوينه قائماً على كم غير قليل من رواسب الأجيال السابقة، أو من روافد التيارات المعاصرة)^(٣)، و حاول الشاعر أن يضيف على قصيدته زيادة في المعنى من خلال ذلك التضمين، كقول شمس الدين الكوفي مضمناً شطراً لأبي نواس:

(الكامل)

إن كنت مثلي للأحبة فاقداً أو في فؤادك لوعة وغرام
قف في ديار الظاعنين ونادها (يا دار ما صنعت بك الأيام)^(٤)

ومثله قول المنشيء الإربلي:

(الطويل)

أجزر كلما أنشدت شعراً فإني ودع كل قول غير قولي فإني^(١)

- (١) ديوانه ص ٢٥٧، وينظر: شرح القصائد العشر، ص ١٠٢-١٠٣.
- (٢) ديوانه ص ٩٢، تضوع: فاح، النشر: الرائحة الطيبة، وينظر: ص ١٢٦، ١١١، ١٣٠، وينظر: ديوان الحاجري ص ٣١٣، إذ نسج الشاعر قصيدة على منوال معلقة امرئ القيس، وينظر: ديوان الصاحب بهاء الدين ١١٩.
- (٣) هكذا تكلم النص، د. محمد عبد المطلب، ص ٥١، نقلاً عن التناص بين القديم والجديد ص ٧٤، (بحث).
- (٤) ديوانه ص ٦٤، ووجد هذا الشطر اقتباساً عند غيره بعد نكبة بغداد، ينظر: عيون التواريخ ١٤١/٢٠.

إذ نجد كثيراً من الشعراء حاول أن يضمن بيتاً أو شطراً للمتنبّي، فضلاً عن فحول شعراء الجاهلية والعصر الأموي والعصر العباسي، كقول الحاجري: (الطويل)
إذا البدرُ أبدى حُسْنُهُ وهو مُشْرِقٌ وماسَ قضيبَ البانِ وهو رطيبُ

وجيءَ بماءِ المُزْنِ وهو مُصَقَّقٌ لصهباءِ منها في الكؤوسِ لهيبُ
(يكون أجاجاً دونكم فإذا انتهى إليكم تلقى نشركم فيطيب) (٢)

فالببيت الأخير لمجنون ليلي (٣) ضمنه بتمامه. أو قوله حين ضمن شطراً من معلقة الأعشى:
(البيسط)

جذارَ طِبِّ ابنِ شمعونٍ فقد حلفتُ أن لا تُفارقَ جسماً زاره العِللُ
ما جسَّ نَبْضَ فتى إلا وأنشدَه (ودع هُريرةَ إنَّ الركبَ مُرتحلُ) (٤)

كما حاول بعض الشعراء توظيف الأمثال في الشعر لما فيها من معانٍ مؤثرة وألفاظ مختصرة تؤدي إلى الغرض المقصود بسهولة، كقول النشابي حين وظف المثل بنفسه:
(الكامل)

وبكم رأى القلبُ المشوقُ - وقد صبا للحبِّ -: (كلُّ الصيِّدِ في جوفِ الأفرا) (٥)

أو يوظف المثل بمعناه من خلال صياغته صياغةً جديدة، تناسب التركيبة اللغوية لبيته، كقول الصرصري:
(الطويل)

(١) ديوانه ص ١٣١، فقد ضمن قول المتنبّي:
بشعري أتاك الماحدون مُردداً أنا الطائر المحكي والآخر الصدى
أجزني إذا أنشدتُ شعراً فأبته ودع كلَّ قولٍ غيرِ قولي فإبني

= ينظر: ديوانه ١/١٩١، وينظر: ابن الحلوي الموصلي، ص ٨٥، ديوان النشابي ص ١٨٨.

(٢) ديوانه ص ١٤٣-١٤٤.

(٣) ينظر: ديوانه ص ٥٢.

(٤) ديوانه ص ٢٢٤، وينظر: ص ١٥٢، ١٧٢، ١٨٤، ٢٣٥، ٣١٣، ابن الحلوي الموصلي ص ٨٦-٨٧، ديوان النشابي ١٨٤، ٢٧٢، ٢٩٤.

(٥) ديوانه ص ١٥٨، وينظر: ص ٢٨٥، ديوان التلعفري ص ٢٩، ديوان ابن الظهير الإبلي ص ١٣٧، ١٤٢، ديوان ابن زيلاق ص ٩٥، وينظر: مجمع الأمثال للميداني، ١١/٣.

لقد جرسَتْ من أَطيبِ الثَّمَرِ نخلُها وحلَّ جميعُ الصيدِ جوفَ فراها(١)

أو قول الذشابي حين و ظف معنى المثل (وعند الصباح يحمد القوم الأسرى)(٢):

(الكامل)

وأرِيتني صُبْحَ النَّجَاحِ، فقال لي: من كان جعفرُ صُبْحَهُ حَمَدَ السُّرى(٣)

وتشير النصوص الشعرية إلى اختلاف أساليب الشعراء في هذا القرن وعدم سيرها على نسق واحد، فلكل شاعر أسلوبه الذي يعبر فيه عن إحساسه، كما أن لظرف القول وزمنه أثرًا في ذلك، فإن كانت اللغة (ثوب الفكرة التي يراد التعبير عنها فإن الأسلوب هو فصال الثوب وطرازه الخاص)(٤).

إذ على الشاعر أن يمتلك فذية يستطيع من خلالها أن يضيفي على ألفاظها دلالات مستمدة من تجربته الشخصية ليحقق الانسجام بين اللفظ والمعنى ويؤثر في عاطفة المتلقي من خلال تجسد الشعور ذاته في نفسه.

وجسّد الشعراء اغترابهم من خلال توظيف وسائل الاستفهام والنداء والتمني وغيرها.

وأكثر الشعراء من الاستفهام الذي يخاطب فيه فكر المتلقي ووجدانه وربما يرتبط هذا الاستخدام بحالة الاضطراب والقلق التي يعيشها الشاعر في صراعه مع نوازعه الداخلية أو عالمه الخارجي.

ففي الاغتراب الاجتماعي والبيئي نرى الشاعر يميل إلى الاستفهام بالهمزة من خلال مخاطبة الأماكن أو ساكنيها، إذ يجد في هذا الاستعمال ما يفرغ فيه نفثات اغترابه من خلال ذمها أو ذم ناسها كقول طه بن إبراهيم الإبلي:
(الوافر)

لحالكِ اللهُ من بلدٍ خبيثٍ فلستِ تطيبُ إلا للغريبِ
أرِبلُ لا سقاك اللهُ عيثاً فقد أقفرتِ من رُجلِ لبيبي(٥)

(١) ديوانه ص ٥٥٨، وينظر: ص ٢٢٧.

(٢) جمهرة الأمثال ٤٢/٢.

(٣) ديوانه ص ١٦١، وينظر: ص ٢٩٥.

(٤) الأسلوب والأسلوبية: كراهام هاف، ص ١٩.

(٥) قلائد الجمان مج ٢، ج ٣، ص ١٦٥.

ويجد في هذا الأسلوب وسيلة يواسي بها نفسه من خلال صبّ غضبه على ذلك
الأماكن، كقول ابن دنينير اللخمي:

أَجَلِّقُ إِنْ قَاسَيْتُ فِيكَ خِصَاصَةً فَحَسْبُكَ عَاراً أَنْ أَرَى فِيكَ مُعْدَمًا^(١)

وفي الاغتراب العاطفي والنفسي يميل إلى الاستفهام كثيراً ولا سيما الهزرة التي
يخاطب بها النفس والناس مستغرباً أحواله وأحوالهم، كقول الحاجري يشكو الحبيب وصدّه:

(الطويل)

أَتَأْذُنُ أَنْ أَشْكُو إِلَيْكَ وَلَوْ عِي وَنَارَ أَسَى أَجَّجْتَ بَيْنَ ضُلُوعِي؟
وما أنا بالشاكي إلى غيرك الهوى وإن كانت الشكوى لغير سَمِيع^(٢)

(الطويل)

أو يخاطب نفسه مستغرباً أحواله، كقوله:

أَفِي كُلِّ يَوْمٍ صَبُوءٌ تَتَجَدَّدُ؟ وَخِلَّ أَدَانِيهِ وَآخِرَ يَبْعَدُ؟
بُلَيْتُ بَبِينٍ لَيْسَ لِي مِنْهُ مُنْصِفٌ وَصَرِفَ زَمَانٍ لَيْسَ لِي فِيهِ مُسْعِدٌ^(٣)

ويستفهم الشعراء بهل ومَنْ ومتى وأين، إذ يجد الشاعر في الاستفهام ما يستوعب
حالة إحساسه بالحيرة والاضطراب والخوف، وذلك من خلال الصيغة التنغيمية للجملة
الاستفهامية التي قد تستوعب حالة التوتر والقلق الذي يعانيه الشاعر، كقول ابن دانيال حين
التهب صدره بنار الهجر والصد:

(الطويل)

فَمَنْ مُنْقِذِي مِنْ نَارِ صَدِّكَ وَالْهَوَى يُضَرِّمُهَا بَيْنَ الضُّلُوعِ تَلْهُبًا^(١)

(١) ديوانه ص ٤٢١، وينظر: ص ٩١، قلاند الجمان مج ٢، ج ٣، ص ١٦٦، ٣٠٢، ٣٠٣، مج ٣، ج ٤، ص ٤١،
٢١٣، ديوان ابن الظهير الإبلي ص ١٩٤-١٩٥.

(٢) ديوانه ص ٢٥٥، وينظر: ص ٢٤٢، ٢٦٧، ٣٤٥، ٣٩٣، ٣٩٧، المختار ص ١٨٥، ٢٢٤، ٢٥٣، ديوان
التلعفري ص ٢١، ٣٥، ٢٣، قلاند الجمان مج ٢، ج ٣، ص ١٧٥، مج ٥، ج ٦، ص ٥٨-٥٩.

(٣) ديوان الحاجري، ١٧٢، وينظر: ص ١٧٩، ٢٥٦، ديوان التلعفري ص ٢٢٣، ديوان النشابى ١٣٨، ١٤٢،
قلاند الجمان مج ٢، ج ٣، ص ١٩٢، ٢٧٧، مج ١، ج ١، ص ٣٦١، ٣٦٥، مج ٤، ج ٥، ص ٣٤٦، المختار
ص ٥٦، ٦٢.

ويوظف أبو الفتح الموصلّي، الاستفهام ليظهر حالته النفسية حين يتمنى زيارة طيف الحبيب، إذ يقول:

(المتقارب)

مَتَى يَسْمَحُ الدَّهْرُ لِي بِالْوَصَالِ وَنُرْجِعُ لِدَاتِ نَكْدِ اللَّيَالِي
حَدَا بِالْأَحْبَةِ حَادِي الْفِرَاقِ وَشَطَّ الْمَزَارُ، فَكَيْفَ احْتِيَالِي
إِذَا جِنٌّ لِيَلِي بِذِكْرِ اسْمِهِ أُعَلِّلُ قَلْبِي بِطَيْفِ الْخِيَالِ (٢)

وعندما تشتد المصائب بالشاعر نجده يسأل مستفهماً ومعبراً في الوقت نفسه عن ضيق نفسه واغتراب روحه، وهو يشاهد الخراب الذي حل ببغداد، إذ وجد في تكرار الاستفهام وسيلة للتعبير عن هول المصيبة التي حلت ببغداد وأهلها، كقول شمس الدين الكوفي:

(البيسيط)

أَيِّنَ الَّذِينَ عَلَى كُلِّ الْوَرَى حَكَمُوا؟ أَيِّنَ الَّذِينَ اقْتَنُوا أَيِّنَ الَّذِينَ مَلَكُوا؟ (٣)

ويجد علي بن ممدود السنجاري في ذلك التكرار ملجأ يلوذ به حين يتفجع على سادة بغداد، قائلاً:

(البيسيط)

وَأَيِّنَ مَنْ كَانَتْ الْأَيَّامُ مَشْرِقَةً بِنُورِهِمْ وَإِلَيْهِمْ مُشْتَكِي الشَّاكِي؟
وَأَيِّنَ تِلْكَ النُّجُومِ الزَّاهِرَاتُ لَنَا تَرَى الَّذِي كَانَ أَبْلَاهُنْ أَبْلَاك؟ (٤)

(١) المختار ص ٦٦، وينظر: ٧٢، ٨٩.

(٢) قلاند الجمال، مج ٣، ج ٤، ص ٢١٥، وينظر: م. ن، مج ٤، ج ٥، ص ٢٨٩، ٣٧٤، ديوان الحاجري ص ٣٧٦-٣٧٧، ديوان التلعفري، ص ٧، ٣٤، ابن الحلاوي الموصلّي، ص ٣٩، ديوان ابن الظهير الإربلي، ص ٦٧.

(٣) ديوانه ص ٥٤.

(٤) عيون التواريخ ١٤٢/٢٠، وينظر: ديوان شمس الدين الكوفي، ص ٧٢-٧٤، الاحداث الجامعة ٦١-٦٢، ٤٧٦، فوات الوفيات ٢/٣٢٥.

ويمثل النداء أسلوباً بلاغياً يسهم بشكل كبير في تشكيل الخطاب الشعري، إذ يتمسك الشاعر بهذا الهيكل التنغمي المرتفع والمتمثل في حرف النداء والمنادى إذ يرتفع الصوت بهما توجعاً وتحسراً من شدة الإحساس بالضياع والتمزق، لينبئ المخاطب حتى يصغي له، وهو في الوقت نفسه، أسلوب يُظهر من خلاله توجعه وينفث زفرات النفس الحارة حين ينادي عالياً قاصداً نفسه أو الناس وحتى الجمادات علّه يجد صدى لصراخه وتوجعه كقول عبد السلام التكريتي:

(الخفيف)

يا غريب الدّيار كن لي أنيساً إنّما يألّفُ الغريبَ الغريبُ^(١)

نجد لهذا الأسلوب صدى في الاغتراب العاطفي والنفسي، حين يخاطب الشاعر حبيباً، كقول ابــــن الــــديبيــــثي:

(البسيط)

يا خالي القلبَ قلبي حشوهُ حُرُقْ وهاجعَ الليلِ ليلى لستُ أهجعه
إن خُنتَ عهدِي فإنّي لم أخنه وإن ضيَّعتَ ودّي فإنّي لا أضيَّعه^(٢)

أو يخاطب الشاعر نفسه معبراً عن صراعه الداخلي، ومحاولاً استعلاء شخصيته وقدرته على تحمل الهموم، كقول عبد السلام التكريتي:

(الكامل)

يا نفسُ أنتِ عن الرّشادِ بمعزلٍ لا تُبصري غيرَ المماتِ وتغفلي
وتؤمّلي طولَ الحياةِ وهل سمعـ ستِ بأنّه طالَتْ حياةُ مؤمّلٍ؟^(٣)

ونجد الشاعر يكرر النداء في القصيدة ولاسيما في الاغتراب السياسي، تعبيراً عن عظم المصيبة إذ يخاطب شمس الدين الكوفي الدار سائلاً عن زمانها البهي، ومن سكنها من

(١) قلاند الجمان، مج ٢، ج ٢، ص ٣٨٢.

(٢) قلاند الجمان، مج ١، ج ١، ص ١٦١، وينظر: ديوان التلعفري ص ٤، ٦، ٢٩، المختار ص ١٠٥، ديوان ابن زيلاق، ص ١٠٣، ديوان الحاجري، ص ٢٤٢، ٢٩٨.

(٣) م. ن، مج ٢، ج ٣، ص ٣٧٩، وينظر: ديوان الحاجري ص ٣٦٦، ٣٧٢، ديوان النشابي، ص ٣٣٧.

الحكام، محاولاً بهذا النداء أن يفرغ أحزانه على تلك الجمادات، إذ يقول:
(الكامل):

يا دارُ أينَ الساكنونَ وأينَ نبيُّ — لك البهائمُ وذلكَ الإعظامُ
يا دارُ أينَ زمانُ ربعمكِ مونقاً وشعاركُ الإجلالُ والإكرامُ
يا دارُ مُذْ أفلتتِ نجومك عمنا والله من بعد الضياء ظلامٌ^(١)

كما مال الشعراء إلى استخدام (لو) كأداة للتمني المستحيل فضلاً عن الأدوات الأخرى كـ (ليت) موظفين الألفاظ الموحدية التي تدل على وأد تلك الأمديات، كقول ابن الظهير الإبلي:

(الخفيف)
لو وجدنا إلى اللقاء سبيلاً لشقينا بالقرب منك غليلاً^(٢)

(١) ديوانه ص ٦٤-٦٥، وينظر: عيون التواريخ، ١٤١/٢١، ديوان النشابي ص ٣٠٧، ديوان الحاجري ص ٣٢١.

(٢) ديوانه ص ١٩٤، وينظر: ديوان ابن زيلاق، ص ١٠٣، ديوان النشابي، ص ١٩٨، ابن الحلوي الموصل، ص ٤١، ديوان الحاجري، ص ١٠٢.