

## المبحث الثالث

### الصورة الشعرية

١- الصورة البلاغية.

٢- الصورة الحسية والتقريرية

تُعدُّ الصورة الشعرية من أهم مقومات العمل الأدبي، ولها ميزة كبيرة في بناء القصيدة الفني، لذلك استأنث مفهومها باهتمام النقد الأدبي قديماً وحديثاً<sup>(١)</sup>، وعدُّوها جوهر الشعر وروحه وجسده<sup>(٢)</sup>، ومعيّاراً فنياً لتقويم الشعر ونقده، لأنها من وسائل التعبير الفني عن مشاعر الشعراء وأفكارهم، ولأنها انعكاس لما يشعر به الشاعر من امتزاج الفكرة والعاطفة، فهي (تشكيل فني يعبر فيه الشاعر عن تجربته الإبداعية من خلال الأفكار والعواطف والخيال بأسلوب انفعالي مؤثر)<sup>(٣)</sup>.

إذن فالصورة تمثل جزءاً مهماً من تجربة الشاعر الإنسانية، فهي ترتبط بحالاته النفسية، وتعكس في الوقت نفسه جوهر خيال الشاعر، من خلال مد اللغة بصيغ غير مألوفة تكسب انسجامها مما تخفي نفس الشاعر من علائق خفية، لها أثر في خلق العلاقات الجديدة للألفاظ إذ أن اللغة (لم تعد وسيلة للتعبير، بل هي خلق فني في ذاته)<sup>(٤)</sup>.

لذلك يشكل الخيال -أحياناً- محوراً جوهرياً في تشكيل الصورة وفي تنوع دلالاتها وأبعادها في أنماطها البلاغية والحسية والذهنية.

والشاعر حين يميل إلى الخيال (لا يهرب من الحقيقة بل يلتمس الحقيقة كذلك في الخيال، فالخيال والواقع كلاهما وسيلة لنقل ذلك الصراع الداخلي الذي يعاني منه الفنان)<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: الصورة في شعر مسلم بن الوليد، ص ١-١٦، فقد أسهب الباحث في بيان مفاهيم الصورة في النقد القديم والحديث.

(٢) ينظر: دراسة في مذاهب نقدية حديثة وأصولها الفكرية، نصرت عبد الرحمن، ص ٢٦.

(٣) الصورة في شعر مسلم بن الوليد ص ١٦.

(٤) في الأدب والنقد، محمد مندور ص ٢٢.

(٥) التفسير النفسي للأدب ص ٤٤.

إذ يتجه نظر المتلقي وخياله إلى الأبعاد الفنية لتلك الصور قبل أن ينظر في صدقها أو كذبها، لذلك فإن الأديب المتميز هو مَنْ (يعمل على تحطيم الارتباطات العامة للألفاظ، تلك الألفاظ التي يخلقها المجتمع وأن يخرج عن السياق المألوف إلى سياق لغوي مليء بالإيحاءات الجديدة)<sup>(١)</sup>، ليؤثر في السامع، فالشعر منبعه الشعور ومصبه الشعور، والخيال هو الذي يقود حركة الحواس في تشكيل الصورة<sup>(٢)</sup>، لذلك فإن الصورة لم تنتقد بمفهوم واحد بل تتجاوزها إلى مفاهيم عديدة من خلال اقترانها بالسياق، إذ تجمع بين الأشياء المتنافرة والعناصر المتباعدة في علاقات فريدة لها القدرة على خلق الانسجام والوحدة.

إذ يرتبط جمال الصورة بما توحيه من معانٍ وصورٍ داخلية، لأنها تدبغ من أرقى ملكات النفس الإنسانية، فالشاعر يعيد صياغة العالم الخارجي على وفق تجربته وما يضيف عليها من حياته وإحساسه وأفكاره<sup>(٣)</sup>.

### الصورة البلاغية:

ذكرنا أن جمال الصورة يتجلى من خلال خلق علاقات لغوية جديدة تتجاوز الدلالة المباشرة للألفاظ، إذ أن الشاعر (ميال إلى التعبير عن العوالم الشعورية المجردة بطريقة تجعله يستثمر مدركات العالم وأشياءه الحسية للقيام بمهمة الأداء، وذلك بإعادة تشكيلها وفق ما يتصوره من معانٍ ودلالات تعجز اللغة المباشرة عن الإفصاح عنه)<sup>(٤)</sup>.

واستثمر الشعراء الصورة البلاغية لأداء هذه المهمة، إذ أن من وظيفة الصورة البلاغية التمثيل الحسي أو الذهني للتجربة الشعرية كونها (صورة قوية بعيدة المدى)<sup>(٥)</sup>، وارتكزت الصورة البلاغية عند شعراء القرن السابع على الصورة التشبيهية والصورة الاستعارية أكثر من غيرها، فضلاً عن الصور التي يولدها الطباقي.

(١) قضايا النقد الأدبي والبلاغة، د. محمد زكي عشاوي ص ١٩.

(٢) ينظر: الاعتراب في الشعر العربي الرومانسي، ص ٣٨١.

(٣) إن البحث في أعماق كل المتون الشعرية وتحليل صورها، لشعراء القرن السابع يتطلب دراسة عميقة وجهداً لا نبخل به، لكن المقام لا يتسع، لذلك اعتمد هذا المبحث على بعض النماذج المختارة.

(٤) البنيات الدالة في شعر أمل دنقل، عبد السلام المساوي ص ٩٢.

(٥) الصورة الشعرية، سي دي لويس، ص ٦٧.

## ١ - الصورة التشبيهية:

التشبيه من الأساليب المهمة في تشكيل الصورة، وهو (الصورة التي يكونها خيال المبدع من خلال المماثلة بين أشياء اشتركت في صفات معينة، ويكمن في العلاقة التي تربط بين طرفيه في رؤية الشاعر التي يتميز بها من سواه، ويعبر من خلالها عن معنى كامن في نفسه)<sup>(١)</sup>، لما يتميز به التشبيه من قدرة فنية على رسم الصور الموحية وإيصالها إلى المتلقي، لذلك نجد حظوة تميز بها التشبيه من الأساليب الأخرى في كلام العرب وأشعارهم إذ وجدوا فيه وسيلة للتعبير عن مكنون مشاعرهم وأفكارهم، لأنه (يزيد المعنى وضوحاً ويكسبه تأكيداً، ولهذا ما أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه)<sup>(٢)</sup> إذ يراه صاحب الطراز (بحر البلاغة وأبو عذرتها وسرها ولبابها وإنسان مقلتها)<sup>(٣)</sup>.

ويجد التشبيه جماله وحيويته في الصور المبتكرة التي تتبع خيال المتلقي، إذ تتفاوت درجة الجمال في التشبيه تبعاً لقدرة الشاعر وعمق خياله، فكلما (استقربت التشبيهات وجدت التباعد بين الشئيين كلما كان أشد كانت إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس له أطرب)<sup>(٤)</sup>، ولاسيما إذا رُدَّ إلى أعماق الذات وامتزج بالمشاعر، وتلون بالأحاسيس.

واختلفت وسائل الشعراء في التعامل مع الصور التشبيهية الموروثة حين ألبسوها حلة جديدة لتبدو كأنها من بنات القرن السابع الذي تميز بأحداثه ومأساته، في حين زاد قدم بعضها حين أخرجها الشعراء بنبياها المألوفة من خلال اللفظ أو المعنى، كتشبيه الجبين بالصبح، والشباب بخيال الطيف الطارق، والقوام بالغصن وغيرها<sup>(٥)</sup> وربما تبع هذا الاتكاء على الموروث، إعجاب الشاعر أو محاولة محاكاة هذه الصور، وتذوقها فنياً، كقول

(١) الصورة في شعر مسلم بن الوليد، ص ٨١.

(٢) كتاب الصناعتين ص ٢٤٩.

(٣) الطراز، يحيى بن حمزة العلوي ٣٢٦/١.

(٤) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص ١١٦.

(٥) ينظر: ديوان الصرصري، ص ٨٤، ٨٩، ٢١٢، ٢٩٥، المختار ص ١٥٢، ١٦٤، ١٦٧، ديوان بهاء الدين الإربلي ص ٦٧، ٧٩، ١٠١، ١١١، شعر ابن أبي الحديد، ص ١٣٧، ٢٢١، ٢٣٥، ديوان النشابي ١٨٤، ١٩٦، ٢٤٠.

المنشيء الإربلي:

(الطويل)

قوامك أم عُصْنُ من البان ينثني      وطلعةُ بَدْرٍ أم سنا وجهكِ السَّني  
وريقك أم خمرٌ يلدُّ لشاربٍ      ونبتُ عذارٍ نمَّ أم نبتُ سوسنِ  
أيا قمرأً أترى من الحُسنِ وجههُ      فأحسبُهُ قد فاز منه بمعدنِ  
ظمُنتُ إلى وردٍ بفيه مُمَنَعٍ      وملتُ إلى وردٍ بوجنتيه جني<sup>(١)</sup>

فتشبيه القوام بالغصن، والوجه بالبدر، والريق بالخمير، والوجنة بالورد، من الصور المألوفة التقليدية وإن حاول الشاعر أخرجها بصيغة جديدة من خلال جمعها في صورة واحدة إلا أنها لا تحتاج إلى أعمال الفكر لبساطتها.

ويحاول الشاعر أحياناً أن يثري الصور الموروثة بما يضيفي عليها من خياله، من خلال إعادة صياغتها ومحاولة إثارة خيال المتلقي بإضفاء الحركة واللون على الصورة حتى يتمكن المتلقي من إعادة رسمها في خياله، ويجسد ذلك قول ابن أبي الحديد: (الوافر)

بعثت إليهم حُمَرَ المنايا      وببيضَ الهندِ والأسلِ الحرارِ  
وجيشاً لم يُقد كسرى بنُ كسرى      مُماتلُهُ ولا دارا بن دارا  
ترقرقت الدُمُوعُ فخيَّلَ ماءً      وأومضت السُّيُوفُ فخيَّلَ ناراً  
إذا ما زعزعت فيه العوالي      ظننتُ لهنَّ عند الشُّهبِ ثاراً  
تصدُّ الشَّمسُ غايته فليست      ترى إلا دنانيراً صافراً  
ويضربُ نفعُهُ العالي رواقاً      فتحسبُ ليلَةَ البَدْرِ السَّرارِ<sup>(٢)</sup>

نلاحظ أن الشاعر هنا جعل الصورة تنبض بالحركة، من خلال تصوير حركة الجيش وضخامة أسلحته، وتصور اندفاع الخيول في ساحة الميدان، ولمعان السيوف واهتزاز الرماح، وبث الرعب والخوف في نفوس الأعداء وملاحظتهم وما يرافق ذلك من

(١) ديوانه ص ١٣٠.

(٢) شعره ص ١٩٩-٢٠٠، كسرى بن كسرى: ملك الأفرس، دارا: هو دار ابن دارا بن بهمن احد ملوك الفرس القدامى عاصر الاسكندر المقدوني، زعزعت: تحركت، العوالي: الرماح، نفعه: غباره.

تطائر الغبار في أرض المعركة، وهذه الصورة مألوفة، لكن الشاعر صاغ فيها عباراته لتبدو ملونة نحو (حمر المنايا، بيض الهنود، الاسل الحرار، نقعه العالي، ليله البدر) فضلاً عن صورة الدموع وهي تسيل من أعين الأعداء خوفاً ورعباً حين شاهدوا السيوف البراقة والرماح وهي تطاول الشهب، وجيشاً حجب الشمس بضخامته إلا ما سقط من الأشعة التي بدت كأنها دنانير متناثرة، فضلاً عن الغبار الذي سد ضياء القمر، وقد منح صورته بعداً بليغاً حين مال في بعض تشبيهاته إلى التشبيه البليغ لتبدو الصورة أكثر قرباً من خيال المتلقي، ووظف في بعضها الآخر الأدوات (خيل، ظن، حسب) ليضفي على الصورة أبعاداً دلالية في تصوير جيش الخليفة من خلال تفاعل الصور وانتلافها أو تنسيق ألفاظها على وفق حركة خيال الشاعر.

وقد نسج الشعراء صوراً فنية عالية الجودة من خلال التشبيه البليغ حاولوا فيها التفرد بصور لم نألفها كثيراً في الشعر بما توحى من دلالة، كقول ابن أبي الحديد في القصيدة ذاتها:

(الوافر)

ولو حاولت بحر الصّين صارت      سفائئُهُ (حُجُورِك) والمهّارا  
إلى أن تُصبح الدُّنيا ذِراعاً      وكفّك فوق معصمها سواراً<sup>(١)</sup>

فمثل هذه الصورة لا بد لها من أن تحتل وقعاً شديداً في نفس متلقيها من خلال تلك المساحة الواسعة في مخيلته وهو يرسمها في ذهنه.

واستعمل الشعراء أغلب أدوات التشبيه في صورهم، كقول النشابي:

(الكامل)

تتنفّس الصّهباءُ في لهواته      كتنفّس الرّيحانِ في الأصال  
وكأنّما الخيلان في وجنّاته      ساعاتُ هجرٍ في زمانٍ وصالٍ<sup>(١)</sup>

(١) شعره ص ٢٠١، الحجور بضم الحاء والجيم: إناث الخيل، المهّار بالكسر: جمع المهّار، بضم الميم وسكون الهاء وهو ولد الفرس، وينظر: ديوان النشابي ص ٢١٢، ديوان الصرصري، ص ٨٤، ١٨٥، ديوان الحاجري، ص ٢١٢، ٣٦٤، ٣٦٧.

إذ اعتمد في هذا التشبيه على الكاف وكأن لما لهما من دور في تقرب طرفي التشبيه الذي يكسب الصورة عمقاً إيحائياً، ولاسيما (كأن) التي تتألف من (كاف التشبيه) و (أن) المؤكدة التي تمنح الصورة مساحة كبيرة من التخيل، لذلك فقد أستشهد بعض البلاغيين<sup>(٢)</sup> بهذه الصورة وعدّها من التشبيهات الحسنة حين جاء المشبه محسوساً والمشبه به معقولاً. وقد تشكل الصورة نمطاً يمثل انعكاس البيئة في الشعر، فتأتي الصورة مستمدة من ظواهر الطبيعة، كقول ابن أبي الحديد:

(الكامل)

وكأنما هُوَ رَوْضَةٌ مَمْطُورَةٌ      أَوْ مُزْنَةٌ فِي عَارِضٍ لَا تَقْلَعُ<sup>(٣)</sup>

إذ نجد الشاعر يشبه الزمان بالروضة لحسنها، ولاسيما الممطورة التي تتميز بالحسن، وأيضاً يشبهه بالمزنة حين جعلها كالقطعة في عارض وهو السحاب المعترض في الجو لا يقلع ولا يزول، ووجه الشبه أن السحاب بنفسه يخصب الأرض ويرطب الأجسام ويسر الأنفس.

ويحاول الشاعر أحياناً أن يرسم صوراً تقترب بشكلها الفني من شعوره وهو اجسه النفسية في ظل تبدل أحوال الزمان، كقول الأحاجري وهو يشبه الشيخ الكبير الذي ودّع الشباب كأهيف أو كخود عاشق في انعكاس لمأساة نفسه:

(الكامل)

مَا أَقْبَحَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ إِذَا اغْتَدَى      يَصِيوُ كَأَهِيْفٍ أَوْ كَخُودِ عَاشِقٍ<sup>(٤)</sup>

(١) ديوانه ص ٣٣٠، اللهوات: جمع لهاء: اللجمة المشرفة على الحلق في أقصى سقف الفم، الخيلان: جمع الخال: شامة الخد، وينظر: شعر الجزري، ص ٨٠، ٩٥، المختار ص ٧٢، ٩٧، ١١٥، ديوان الصرصري، ص ٢٥٠، ٥٠٣، ٥٨٦.

(٢) ينظر: أنوار الربيع، ابن معصوم ٢٣٠/٥.

(٣) شعره ص ٢١٤، وينظر: ديوان الصاحب بهاء الدين، ص ١١٣، ابن الحلوي الموصلية ص ٢٧، ٢٩، ديوان التلعفري، ص ٢٤.

(٤) ديوان النشابي ص ٣٢٦، وينظر: ديوان ابي اليمن الكندي، ص ٦٦، ٦٨.

أو يحاول الشاعر تجسيد مشاعره المضطربة المقلقة، عاكساً خوفه من تقلب الزمان، كقول الحاجري:

(الخفيف)

فإذا امكنتك فرصة لهوٍ      فاقتدح من زنادها بشهابٍ  
وتغنم صفو الزمان فإن الـ      عُمر إن طال لمعة من سراي<sup>(١)</sup>

إذ مال إلى تشبيهه وقت الصفو من الزمان ولهوه بالخمرة بلمعان السراب الكاذب الذي يلمحه الإنسان ولا يدركه.

حيث وجد الشعراء في التشبيه التمثيلي وعاءً يستوعب سعة مخيلتهم من خلال تصوير المشاهد وتشبيهها بمشاهد أخرى كقول النشابي مصوراً ذل العدو أمام خليفة المسلمين في مبالغة مقصودة:

(الطويل)

كأن الأعداء عندما سجدت له      مجوس، وذاك السيف كالنار يُحرق<sup>(٢)</sup>

وقد تتصدع الصورة حين تصبح المبالغة هدف الأشاعر، أو يلمس المتلقي بعداً واضحاً بين المشبه والمشبه به لا يستسيغه الخيال كقول ابن أبي الحديد:

(الكامل)

ولطيف فكرك جفلاً لجبٌ      وشريف عزمك عسكراً مجر<sup>(٣)</sup>

فالمسافة بين اللطف والرقّة والصفاء، والازدحام والضوضاء واسعة جداً إذ يجب أن يقابل لطف الفكر مشبه به يوازيه في رقة اللفظ والدلالة بدلاً من الصخب والجلبة كما أن (شريف العزم) لا يتناسب مع كثرة العسك الذي يصد ويمنع، إنما يجب أن يتصف بالهدوء والصيرورة.

(١) ديوانه ص ١٥٣، تغنم الشيء: اغتمته أو انتهزه، وينظر: ديوان النشابي ص ٢٥٣، ٢٦٧، المختار ص ٢٠١، ٢٣٩.

(٢) ديوانه ص ٢١٨، وينظر: ص ٣٠٢، وينظر: شعر ابن أبي الحديد، ص ٣٢٥، ٣٣٩.

(٣) شعره ص ١٧٤، الجدفل: الجيش العظيم، اللجب: الجلبة والصياح، وينظر: ابن الحلوي الموصلي حياته وشعره، ص ٣٤.

## ٢ - الصورة الاستعارية :

الشاعر فنان يعيش تجربة في داخل نفسه، ولا تتعدد هذه التجربة عن مخيلته وأفكاره ومشاعره، وهو حين يجسد هذه التجربة يدرك تماماً أن الأدب خلق فني، والصورة أدواته الفنية للتعبير عن انفعالاته وأفكاره، وحين يدرك أن أهمية الصورة تكمن في إيجازها، وجدتها، وقوة إيحاءها<sup>(١)</sup>، وبعدها عن الأداء المباشر، حتى تجد أثرها في نفس متلقيها، يجد في الاستعارة القدرة على نقل مشاعره وانفعالاته وأفكاره حين يغنيها بخيالاته التي تزيد في جماليتها وإيحاءها.

والاستعارة أسمى من التشبيه في التصوير لأنها (انزياح استبدالي)<sup>(٢)</sup> إذ تكتسب حسنها بخفاء التشبيه<sup>(٣)</sup>، ولا تنحصر مهمتها في تقرير المعنى وتوكيده، بل نجدها (تضيف حقيقة نفسية جديدة، كما تتعاون مع غيرها في سبيل إبراز رؤية الشاعر، وتحديد موقعه من الشيء الذي يصوره)<sup>(٤)</sup>، حين تتجاوز اللغة الدلالية إلى اللغة الإيحائية، وهو (عبور يتم عن طريق الالتفاف خلف كلمة تفقد معناها على مستوى لغوي أول لتكتسبه على مستوى آخر، وتؤدي بهذا دلالة ثانية لا يتيسر أدائها على المستوى الأول)<sup>(٥)</sup>.

وهنا تكمن قدرة الشاعر حين يثير المتعة في نفس المتلقي، بما يقدم من صور غريبة غير مألوفة، يتحدد جمالها حسب قدرتها على الإيحاء والتأثير في المتلقي، حين تعمل على (خلق رؤية خاصة له)<sup>(٦)</sup>.

ونجد للاستعارة مساحة واسعة في دواوين الشعراء حاولوا فيها خلق الصور الجميلة وابتكارها من خلال بث الحياة والحركة فيها، من خلال إثارة الخيال، كقول ابن أبي الحديد:

(الكامل)

(١) ينظر: الصورة الشعرية ص ٤٤.

(٢) بنية اللغة الشعرية ص ١١٠.

(٣) ينظر: في المصطلح النقدي، د. احمد مطلوب ص ١٧٧.

(٤) قضايا النقد الأدبي، د. محمد زكي العشماوي، ص ٩٥.

(٥) نظرية البنائية في النقد الأدبي، صلاح فضل، ص ٣٥٨.

(٦) م. ن، ص ٨٢.

والزَّبْعُ أَنورُ بالنسيم مُضْمَخٌ والجوُّ أَزْهَرُ بالعبيرِ مُرَدَّعٌ  
ذاكَ الزَّمانُ هوَ الزَّمانُ كأَنَّما قِيظُ الخُطوبِ به ربيعٌ مُمْرِعٌ<sup>(١)</sup>

فالاستعارة هنا جميلة ومعبرة عن المضمون فالمنزل ملطخ بالرائحة الزكية لمرور النسيم عليه، والجو معطر بأنواع الطيب، والزمان كذلك زاخر بالطيب إذ استعار (القيظ) للخطوب وجعلها كالربيع، وجمال الاستعارة هنا يتوزع بين فنياتها ونشوة السرور والمرح التي أضفاها الشاعر على الزمان.

وقد يبتعد الشاعر في خياله حين ينتقل بخيال المتلقي من عالم الحس إلى عالم الخيال ليصور له ساحة قتال تجول فوارسها لتردي فوارس الهم والغم، وما ذلك إلا عالم اللهو الذي اعتاد الشاعر على محو همومه فيه، إذ يقول محمد بن أبي الحسن الإربلي: (البيسط)

تجري علينا كُوساً خلتها شُهْباً وقد تلا بعضُها بعضاً على الأثر  
تري فوارس خيل اللّهُو جائلَةً تُردي فوارسَ خيل الهمِّ والفكرِ<sup>(٢)</sup>

ومال الشعراء كثيراً إلى الاستعارة المكنية، فالزمان يخون ويرمي ولأيام أيادي، والدهر يروّع ويبدد، والدموع تنمّ، وغير ذلك من الاستعارات المألوفة، كقول النشابي: (الكامل)

حلّ العزائمَ عند حلِّ لثامِهِ بدرٌّ يفوق البدرَ عند تمامهِ<sup>(٣)</sup>

ففي صدر البيت استعارة مكنية، إذ استعار للعزائم صفة من صفات ما يعقد كالحبل أو اللثام، وورد في الاشطر نفسه على وجه الحقيقة (حلّ لثامه) ووجد في عجز البيت استعارة تصريحية حين استعار للممدوح لفظة البدر بعد حذف المشبه، أو كقول الجزري،

- (١) شعره ص ٢١٤، مضمخ: ملطخ، مردع: معطر، المرع: المخصب، وينظر: ص ١٤١، ١٤٢، ٢٢٨.  
(٢) قلائد الجمان، مج ٥، ج ٦، ص ٢٥١، وينظر: ديوان الصرصري، ص ٤٣، ٥٦٩، ٥٧٨، شعر الجزري، ص ٤٢، ٤٧.  
(٣) ديوانه ص ١١٩، وينظر: ص ١٢٠، ١٢٥، ١٤٧، ١٥٩، ديوان الحاجري ص ٣٧٦، ٣٨٩، ديوان ابن زيلاق، ١٠٣، ١٠٧، ديوان الصرصري، ص ٦٠، ٢٧٠، أبو اليمن تاج الدين، ص ٦٠، ٦٢، شعر ابن أبي الحديد، ص ٢١٠، ٢١٥، ديوان المنشيء الإربلي ص ١٢٦، ١٣٢، قلائد الجمان، مج ١، ج ١، ص ١٦٠، ٤٤، ج ٥، ص ٢٨٠.

حين يبث الحياة في الجمادات:

(الكامل)

والكأس ينهضُ والقناني تبرُّكُ والمُزن يبكي والحدائقُ تضحكُ<sup>(١)</sup>

إذ حاول الشعراء بث الحياة في المعنويات والمحسوسات من خلال تجسيد الحياة والحركة في الجمادات بوساطة التشخيص<sup>(٢)</sup>، الذي يتطلب قدرة خيالية وفنية عالية يستحضر فيها الشاعر كل الصور، المختزنة في ذهنه، ويكسوها بمشاعره وأحاسيسه لتكتسب عمقها الخيالي والإيحائي، فغدت المعنويات أشياءً محسوسة ماثلة في ذهن المتلقي، كقول شمس الدين الكوفي:

أرى الدهر يبري للبرية أسهماً فتقصدُ منهم مَنْ تقصدُ أو رمى<sup>(٣)</sup>

إذ جعل الدهر إنساناً يبري الأسهم ويرمي بها، ونجد للأيام أيد يرمي بها، والدهر يبصر ويعاند ويسير كالإنسان، كما في قول أبي إسحاق الموصلي:

(الطويل)

رمتي يدُ الأيَّام حتى كأنني لها غرضٌ والنائباتُ نبالُ  
وعاندي دهري فأصبحتُ تقتفي رعال الردى منه إلي رعال<sup>(٤)</sup>

إذ يحاول الشاعر أن ينفث ما تعمق بداخله من ألم حين أضحى الألم يذبح من داخله بصورة مژغية ولا سيما حين تعددت مرجعياته، فقد تدمي حساسية الشاعر الإحساس بالاغتراب ولا سيما حين يجد التكيف مع تحولات الواقع أمراً مرفوضاً لضياع العدل والحب، والصدق، والإنسانية، فلم يجد معادلاً لذلك سوى الهروب إلى الله (سبحانه) والطبيعة والكأس والحلم علَّه يجد ذاته.

(١) شعره ص ٩٤، وينظر: ص ٣٥، ٣٧، ٩٤.

(٢) ينظر: الصورة في شعر مسلم بن الوليد ص ٩٢-٩٤، فقد أسهب الباحث في بيان معاني التشخيص والتجسيد والتجسيم، من خلال أصلها اللغوي وأقوال الباحثين فيها.

(٣) ديوانه ص ٦٧، وينظر: ص ١٩، ٢٥.

(٤) قلاند الجمال، مج ٤، ص ٥٥، ٢٨٠، وينظر: ديوان ابن زبلاق، ص ٨١، ١٢٥، ديوان النشاب، ص ٩٤-٩٧.

## التضاد (الطباق):

لون بديعي وظّفه الشعراء في رسم مشاعرهم وهو اجسامهم النفسية، إذ يُعد من الألوان البلاغية التي قد تعكس التآرجح النفسي والشعور المنتشر بين الانسجام والنفور. وللطباق أثر في النفس حين يثير العاطفة بين القبول والرفض ويعبّر عن أحوال النفس المشحونة بالتناقضات من خلال الجمع الفجائي بين وحدتين متضادتين بأسلوب يُعد من أهم الوسائل اللغوية لنقل الإحساس بالمعنى والفكرة والموقف نقلاً صادقاً دون أن يقصد به -أحياناً- التجميل الأدائي الشكلي، ولكونه الحامل اللفظي للقلق النفسي الذي يعانیه الشاعر<sup>(١)</sup>.

وبرز هذا التوظيف كثيراً من خلال تشخيص الأشياء الذهنية المجردة والجمادات الصامتة، بإضفاء الصفة وضدها عليه، كقول الحاجري:

(البسيط)

مِن شِيمَةِ الدَّهْرِ إِعْرَاضٌ وَإِقْبَالٌ      فَمَا يَدُومُ عَلَى حَالَتِهِ الْحَالُ<sup>(٢)</sup>

إذ جعل الدهر يُقبل ويعرض كناية عن تعدد احواله، ومثله قول ابن الظهير الإربلي:

(الطويل)

وَفَرَّقَ بَيْنَ الْقَلْبِ وَالصَّبْرِ حُبَّهُ      وَأَلَّفَ بَيْنَ الْمَاءِ وَالنَّارِ خُدُّهُ<sup>(٣)</sup>

فقد طباق بين التفريق والتأليف حين جعل الحب يفرق بين القلب والصبر دلالة على ما يكابده من ألم البعاد، وجعل الخد يألّف بين الماء والنار كناية عن ادسكاب الدموع

(١) ينظر: الاغتراب في الشعر الأموي ص ١٨٠، وينظر: البديع في تراثنا الشعري - عاطف جودة نصر، (بحث) مجلة فصول ص ٨٥.

(٢) ديوانه ص ٣٣٧، وينظر: قلاند الجمال، مج ١، ج ١، ص ٣٦٢.

(٣) ديوانه ص ١٢٣، وينظر: شعر ابن أبي الحديد ص ١٥٤، ١٨٤، ديوان التلعفري ص ٧، ٤٤، ديوان ابن دنينير اللخمي، ص ٤١١، ٥١٩، ديوان شمس الدين الكوفي ص ٤٧، المختار ص ١١٠، ١٤٦، ابن الحلوي الموصلي، ص ٣٩، ديوان الحاجري، ص ٧٤، ديوان الصرصري، ص ٢١٠، شعر أبي اليمين الكندي ص ١١٤، ديوان ابن الظهير الإربلي، ص ٢٧٤، قلاند الجمال، مج ١، ج ١، ص ١٦١، مج ٦، ج ٧، ص ٢٣٧، وللمزيد ينظر: الغربية والحنين في شعر القرنين السابع والثامن (أطروحة) ص ٢٩٣-٢٩٧، فقد أشارت الباحثة إلى أنواع الطباق عند الشعراء.

واحتراق الضلوع، إذ نلاحظ ترابط الطباق داخل البيت الشعري إذ وجد الشاعر في ذلك الطباق القدرة على تجسيد الصراع النفسي الشديد الذي يعانیه الشاعر، ومدى تمزقه وهو يشعر بلحظات الضعف داخل نفسه.

## ٢- الصورة الحسية:

قد يلجأ الشاعر إلى الصورة الحسية ليضفي عليها طابع الحسية، ويحيلها من معاني عقلية إلى صور مرئية إذ أن (أبلغ الوصف ما قلب السمع بصراً)<sup>(١)</sup>، فتكتسب الصورة بعداً جمالياً خاصاً حين تبدو شاخصة أمام حواس المتلقي فالصورة تبدو (فنية حين تجمع بين المدسوس والمعقول)<sup>(٢)</sup>، لذلك يقف عالم الحس في مقدمة المعطيات التي يوظفها خيال المبدع لتشكيل صورته<sup>(٣)</sup>، حتى كأننا نراها أو نسمعها أو نتذوقها أو نلمسها ونشمها، إذ ترد الصورة الحسية حسب تلك المدركات.

## الصورة البصرية:

تأتي الصورة البصرية في مقدمة الصور الحسية عند شعراء القرن السابع الهجري، إذ يجدوا فيها القدرة على حمل دلالات تعبيرية، قد تعجز غيرها عن الإتيان بمثلها لأن حاسة البصر (أدق الحواس حساسية وتأثيراً بالواقع المحيط، فعن طريق العين يكون الاحتكاك مباشراً بموضوع التجربة، بل إنها أسبق إلى إدراك هذا الواقع)<sup>(٤)</sup>، كونها صورة مرئية تعتمد الوصف المدرك بحاسة البصر، فالشاعر أحياناً في (وصفه لمظاهر الطبيعة يحرص على إبراز الجانب الشكلي أو الصفات الخارجية البارزة لما يصفه دون أن يتعمق فيها أو يحملها تجربة ما)<sup>(٥)</sup>. إذ حاول الشعراء تجسيد بعض المشاهد من خلال وصفها أمام خيال المتلقي، الذي يحاول أن يبصرها، كقول المنشيء الإربلي:

(١) العمدة، ٢٩٥/٢.

(٢) المجمل في فلسفة الفن، بندتو كروتشه، ترجمة سامي الدروبي، ص ٤٢.

(٣) ينظر: الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، د. علي البطل، ص ٣٠.

(٤) الصورة الفنية في شعر الطائيين بين الإنفعال والحس، وحيد صبحي كباية، ص ٩٢.

(٥) الصورة الفنية في شعر ابن دراج القسطلبي الأندلسي، د. علي دعور، ص ٥١١.

(الخفيف)

مُغْرَمٌ شَقَقَهُ بِعَادٍ وَهَجْرُ  
وَجَفَاهُ حَبِيبِيَهُ وَالصَّابِرُ  
أَمْطَرَتْ خَدَّهُ دُمُوعٌ غَزَارُ  
فَهُوَ مِنْهَا فِي لُجَّةٍ مُسْتَقَرُّ  
هُمُّهُ وَالغَرَامُ فِيهِ فَنُونُ  
نَاطِرٌ فَاتِنٌ وَرَيْقٌ وَتَغْرُ  
وَجَفُونٌ كَلُونِ حَظِّي سُودُ  
وَخَدُودٌ كَلُونِ دَمْعِي حُمْرُ<sup>(١)</sup>

فالشاعر هنا يسرد مشهداً تصويرياً طبيعياً وظَّف فيه أكثر من صورة بصرية مستلهمة من وصف حاله حين شفه هجر الحبيب وما أصابه من سوء وهزل بعدما فقد الصبر، ليكمل الصورة حين جعل انسكاب دمعه كالمطر الغزير، وهو يستذكر مفاتن حبيبته، إذ وظَّف اللون في تصوير حاله، حين شبه الجفون وحظه بالسواد، وحمرة خدود الحبيب بلون دمه، ليدرك المتلقي أحاسيسه وانفعالاته، إذ أن اللون وظيفة ودلالة في الشعر لا تختلف كثيراً عن دلالاته في الرسم، بما يمتلك من دلالات إيحائية يكسبها ضمن سياق اللغة قد يخاطب بها خيال المتلقي وشعوره.

فالصورة (تعبر عن نفسية الشاعر، والاتجاه إلى دراستها يعني الاتجاه إلى روح الشعر)<sup>(٢)</sup>، لذلك نلمس أحياناً في الصورة البصرية كل معالم الفكرة التي هيمنت على أحساس الشاعر حين يبدو متأملاً وبعمق لما في نفسه ليعكس حزنه وتشاؤمه في صور دقيقة هي (ثمرة عاطفة الأديب الخاصة أو ما يشعر به في نفسه إزاء الأشياء بعد أن تمتزج بمشاعره وما يضيفه عليها من حالاته النفسية والوجدانية)<sup>(٣)</sup>، لذلك نجد صورة الشيب وبياضه قد أرقت الشعراء حين شكل الشيب هاجساً نفسياً حاول الشعراء إخفائه بشتى الوسائل، فتكررت صورته كثيراً، كقول أبي اليمن الكندي:

(الخفيف)

(١) ديوانه ص ٩١.

(٢) الشعر والتجربة ص ٦٧.

(٣) اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس الهجري، منصور عبد الرحمن ص ٢٦٨.

وبياض في العارضين أرى منه      بعينيَّ كُلَّ ما لا يروقُ  
ويرغمي أرضى به وأداريه      لأنِّي لدفعه لا أطيقُ<sup>(١)</sup>

إذ يجسد الشاعر أمام المتلقي تلك الأجواء النفسية المضطربة وهو ينظر إلى الشيب في عارضيه حين يرضى به وهو كاره له عاكساً مأساته على صورته إذ يجد حزنه يتجسد في اللون الأبيض للشيب فيشعر القارئ بتلك العاطفة الحزينة التي حاول الشاعر أن يخلعها على صورته وهي تنبع من أعماق الروح.

وقد تتجسد الصورة اللونية من خلال عناصر بلاغية كالتشبيه والاستعارة، إذ يجد الشاعر في دلالة الألوان ولاسيما الأسود ما يعبر عن عظم مصيبتة حين يشبه الذهني بالحسي، كقول الصرصري:

(الرجز)

أشكو إلى الله العظيم فتنةً      ظلماء كالليل إذا الليل سجي<sup>(٢)</sup>

إذ يشعر المتلقي بعظم تلك المصيبة لإدراكه لما تحمل ظلمة الليل من هواجس الوحشة والوحدة والرغبة.

ويستثمر الشاعر اللون لينتقل بخيال المتلقي إلى أماكن اللهو ويرسم صورة للخمرة التي يرى فيها تبديداً لهمومه، إذ يقول أبو سلمان عبد الرحمن الكرخيني:

(البيسط)

حمراء قانية تعطيك إن قرعت      بالمزج ذراً نظيماً غير منقصم  
ليس السُرور الذي تُعطي بمنقطع      ولا النعيم الذي تُولي بمنصرم<sup>(٣)</sup>

(١) أبو اليمين الكندي حياته وما تبقى من شعره ص ٦٥، وينظر: المختار ص ١٤٠، ٢٠٧، ديوان ابن دنيير اللخمي، ص ٢٨٧، ديوان الحاجري، ص ٢٨، ديوان صاحب بهاء الدين ص ٨٠، قلائد الجمان، مج ٢، ج ٣، ص ١٨٢، مج ٣، ج ٤، ص ٢٦٤.

(٢) ديوانه ص ٧٣.

(٣) قلائد الجمان، مج ٢، ج ٣، ص ٣٣٩، وينظر: المختار ص ٩٢، ١٤٢، ١٦١، ٢٤٩، ديوان التلعفري، ص ٣٤، ٤٣، ٤٧، ديوان ابن المستوفي الإربلي ص ١٧٥، فوات الوفيات ٤٦٣/٢.

فيرسم صورة الخمرة بلونها الأحمر ليلتمس أثرها في العين والنفس.

### الصورة الذوقية:

ليس من الضروري أن تأتي الصورة الحسية بصرية، إذ قد تهيمن الحواس الأخرى على تشكيل الصورة، من خلال إقامة علاقات جديدة بين الألفاظ تؤدي إلى خلق صوري جديد يتكئ على حاسة الذوق، والصورة الذوقية تنثير خيال المتلقي فيندوق من خلالها الطعم الذي رسمه الشاعر، إذ نجدها تأتي بعد الصورة البصرية عند شعرائنا، كقول الحاجري:

(الطويل)

ولو ذاق رَضوى بعض ما بي من الجوى      تَألمَ رَضوى وهو صخرٌ وجمدٌ<sup>(١)</sup>

إذ يجعل لأساه مذاقاً يؤلم لا تحتمله الجبال، تعبيراً عن شدة أساه من ألم الجوى. ويقرن أغلب الشعراء الحب وعذاباته بحاسة الذوق، حين لا يستسيغ طعمه عند فراق الأحبة، ويجده حلواً رائقاً عند الوصال، كقول كامل الحلوي في لوم عاذليته:

(١) ديوانه ص ١٧٢.

(البيسط)

لو ذقتَ طعمَ الهوى ما كنتَ تُعدلني      ولُمتَ مَنْ زادَ ظُلماً في تجنيه  
فطُولَ ليلي لا أنفكُ من ألمٍ      في القلبِ يُورثُ من أهٍ ومن إليه<sup>(١)</sup>

وحين يشتد الألم بالشاعر يرسم صورةً للدنيا نتحسسها بذائقتنا، كقول القاسم بن النظر الحنبلي في ذم الدنيا:

(الطويل)

اتغرُّ بالدُّنيا وتطلبُ صفوها      وظاهرُها حلوٌ وباطنُها مُرٌّ<sup>(٢)</sup>

فهو لا يجد طعماً واحداً للدنيا التي حلا ظاهرها، لكنها أذاقته مرّها، وهو الطعم الذي يتذوقه كلُّ مُغترٍ بها.

### الصورة السمعية:

تأتي الصورة السمعية بعد الصورة البصرية من حيث القيمة الجمالية، لأن الحواس التي تدرك عن بعد لها (ميزة السبق والتوقع والتبصر، غير أن حاسة السمع أقلها مادية، وأقواها استخداماً للرموز والإشارات العقلية، وهي من رموز أكثر تحرراً من المادة، وأشمل دلالة من الرموز اللغوية التي يصطنعها التعبير اللفظي)<sup>(٣)</sup>، وتعتمد الصورة السمعية على تصور الأصوات وإيقاعها وفعلها في النفس من خلال الصلة المتولدة بينها وبين الخيال، لذلك نجد شمس الدين الكوفي يُحرر في خياله الإبداعي ليرسي بخيال المتلقي عند شواطئ الأحزان، حين يجد في حاسة السمع القدرة على حمل مشاعر الأسى والحزن على الأحاب من خلال مخاطبة جدران المنازل، إذ تتأزر حاستا البصر والسمع في رسم تلك

(١) قلاند الجمان، مج ٥، ج ٦، ص ١٧، وهو من شعراء أهل الحلة، له نظم جميل ورقيق، كان حياً سنة (٦٢٠ هـ)، ينظر: م. ن، ١٧-١٨، وينظر: ديوان ابن الظهير الإريلي، ١٥٨، ٢٠٦، ديوان النشابي ص ٢١٧، المختار ١٦٥.

(٢) م. ن، مج ٨، ج ١٠، ص ٦٩، وينظر: ديوان ابن دنيذير اللخمي، ص ٦٠٠، القصائد الوترية، ص ٣٠، المختار ص ٤٠.

(٣) مبادئ علم النفس العام، يوسف مراد، ص ٦٧.

الصورة الحزينة، أمام المتلقي وهو ينظر للشاعر ويسمع صيحاته وأناته، ويتخيل صوت الحزن الصادر من تلك الديار بخياله، إذ يقول:

(الكامل)

ولقد قصدت الدارَ بعد رحيلكم      ووقفتُ فيها وقفَةَ الحيرانِ  
وسألتُها لکن بغير تكلُّمٍ      فتكلَّمت لکن بغير لسانِ  
ناديتُها: يا دارُ ما صنع الألى      كانوا همُ الأوطارَ في الأوطانِ<sup>(١)</sup>

وقد تستحوذ الصورة السمعية على بقية الحواس في تشكيل الصورة من خلال توظيف ذهن الشاعر وخياله في صياغة الأشياء المسموعة بما يتفق وتصوراته وأحاسيسه وانفعالاته مع الأصوات المسموعة من الطبيعة كأصوات الطيور كقول أبي بكر الموصلي:

(الكامل)

وحمامة سجتُ على بان الحمى      سحراً فقلتُ لها كذلك فاسمعي  
حُزني لحُزنيك في الهوى يا هذه      لو كان يُجدي في الرُسوم تخضُّعي<sup>(٢)</sup>

إذ يجد الشاعر رباطاً قوياً بين سجع الحمايم وحزنه وأنيته على فراق أحبته، حين وجد في ذلك الشدو ما يذكره بألمه، فالأثر النفسي لهذه الصورة بما تحمله من شدو وحنين حرك أذن الخيال إلى سماع ذلك الأنين الصامت للشاعر.

ووجد الشعراء في نسيم الصبا ما يثير هواجسهم لحمله طيب الحبيب لتتعطر به نفوسهم فتشم طيب نفسهم في صور شمسية شابتهت بعضها معنى واختلقت صياغة<sup>(٣)</sup>، كما وجد بعض الشعراء أحياناً في تبادل المدركات أو تراسل الحواس، ما يفرغون فيه عواطفهم من خلال وصف مدركات حاسة من الحواس بصفات مدركات حاسة أخرى، إذ يتم عن طريق هذا التبادل خلق علاقات جديدة بين مفردات اللغة لم يكن لها وجود سابقاً، فتكتسب

(١) ديوانه ص ٧٣.

(٢) قلاند الجمان، مج ٦، ج ٧، ص ١٢٨، وينظر: ديوان الحاجري، ص ١٧٧، ١٩٥، ديوان الصاحب بهاء الدين ص ١١٢، ١٣٧، ديوان النشابى ص ١١٨، ١٢٩، فوات الوفيات ١٠٨/٤.

(٣) ينظر: ديوان التلعفري، ص ٢٠، ديوان النشابى، ص ٢٢٧، قلاند الجمان، مج ٧، ج ٩، ص ٥٥.

الصورة بعداً جمالياً يُغني خيال المتلقي من خلال رؤية (التماثل في اللاتماثل)<sup>(١)</sup>، لكنها وردت متناثرة في بعض الدواوين وبيتمة في غيرها<sup>(٢)</sup>.

### الصورة التقريرية:

إن قوة الصورة البلاغية لا ينبغي أن تحجب رؤيتنا عن تتبع القدرة التعبيرية المؤثرة للأساليب التقريرية المباشرة، فالصورة (لا تلتزم ضرورة أن تكون الألفاظ أو العبارات مجازية، وتكون مع ذلك دقيقة التصوير دالة على خيال خصب)<sup>(٣)</sup>.

فالصورة التقريرية تعمل على رسم مشهد حي يعبر عن تجربة إنسانية عاشها الشاعر في واقعه أو مخيلته، واعتمد في صياغتها على التعبير المباشر، وتكتسب الصورة التقريرية خصوبتها وحيويتها وجمالها بقدر ما يضيف عليها الشاعر من حركة وعاطفة وخيال، فالجمال ليس إلا (القيمة المحددة للتعبير وبالتالي للصورة)<sup>(٤)</sup>.

ونجد عند شعرائنا بعض الصورة الجميلة الموحية التي استطاعت رسم أحساس الشاعر، كقول الحاجري:

(الكامل)

قَيْدُ أَكَابِدُهُ وَسِجْنُ ضَيْقٍ      يَارِبُ شَابٍ مِنَ الْهُمُومِ الْمَفْرِقِ  
وَاللَّهِ مَا سَرَتِ الصَّابَا نَجْدِيَّةً      إِلَّا وَكَدَّتْ بِدَمْعِ عَيْنِي أَشْرَقُ  
كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى اللَّقَاءِ وَدُونَا      صَمَاءٌ شَاهِقَةٌ وَبَابٌ مُغْلَقٌ<sup>(٥)</sup>

إذ يصور الشاعر للقارئ حاله وهو يكابد قيود السجن الضيق وما يعاذه من هموم داخل ذلك السجن الذي أوصدت أبوابه العالية عليه، ويصف هطول دموعه كلما شم صبا نجد.

(١) الشعر والتجربة ص ٨١.

(٢) ينظر: ديوان الحاجري ص ٢٢٩، فلاند الجمان، مج ٢، ج ٣، ص ٣٤٤.

(٣) النقد الأدبي الحديث ص ٤٥٧.

(٤) المجمل في فلسفة الفن ص ٦٥.

(٥) ديوانه ص ٣٦٦-٣٦٧.

ويستلهم الشاعر الواقع ويخرجه في صورة متنوعة بعد أن يضيف عليها شيئاً من إحساسه ومشاعره، فتأتي هذه الصورة واقعية في تعبيره الشعوري الذي يعتمد ملكة الخيال في تعبيره، كقول الصرصري:

(البسيط)

ينالُ مني حرُّ الشَّمسِ وهي على      مسافة لا ينالُ الوهم أقصاها  
فكيف أن ضوعفت سبعين واقتربت      ميلاً وصالَ على ضعفي حمياها  
وسال في الأرض من أجسادنا عرق      يربى على شمها في بعد مرماها<sup>(١)</sup>

إذ حاول الشاعر أن يُذكّر نفسه والسامع بأحوال يوم القيامة فاستلهم من حرّ الشمس صورة يوم القيامة وأحوال الناس من خلال تجسيد ذلك الواقع بصورة حسية تقريرية لا بد لكل قارئ من أن يرسم صورتها في ذهنه.

(١) ديوانه ص ٥٧٢، وينظر: ديوان بن زيلاق، ص ٧٨، المختار ص ٧٨، ١٥٤، ديوان الصاحب بهاء الدين ص ١١٢، ديوان الحاجري ص ٢٨٦.