

الباب الثاني

الطبيعة في البنية الموضوعية لشعر الهذليين

الفصل الأول

. الطبيعة موضوعاً .

. عالم الحيوان .

. الأرض .

. المظاهر الكونية .



الفصل الثاني

- الطبيعة موضوعاً:

مع إقرارنا بأهمية الطبيعة بوصفها رافداً مهماً من الروافد الموضوعية للقصيدة الجاهلية، نرى لزماً علينا أن نتلمس مجمل ما □ تواه موروث هذيل الشعري من ظواهر طبيعية، واضعين نصب أعيننا كون الشعر الهذلي ابن بيئة متميزة لعلنا نفوز بملاحم موضوعية تميزوا بها من □ واهم من الشعراء الجاهليين غير متنا □ بين ما نجده من التقاء بينهما في توظيف بعض الصور الطبيعية والتعامل معها، لذلك أثرنا أن ن □ دد - في هذا الفصل - مدى تعامل الهذليين مع الطبيعة بوصفها موضوعاً شعرياً أغنى القصيدة الهذلية بصور ومشاهد موضوعية أملتها عليهم مشاهداتهم اليومية التي شكلت مع الزمن جزءاً مهماً من مخزون الشاعر الثقافي الذي يظهر في إبداعه الشعري.

ولابد لنا من التذكير بأننا لن نتناول في هذا الفصل الطبيعة بوصفها مادة موضوعية ضمن القصيدة الهذلية، لأننا خصصنا لذلك فصلاً م □ تقلاً، إذ ينهض الفصل الثاني من هذا الباب بمهمة در □ ة الطبيعة مادة موضوعية.



- عالم الحيوان (1) :-

الطيور:

تمثل الطيور إحدى مفردات الطبيعة المهمة في عالم الحيوان، لذلك حظيت هذه المفردة باهتمام الباحثين قديماً وحديثاً⁽²⁾، وأفصحت عن تلهام الشعراء لمختلف الصور والتشبيهات، إذ توفر المجالات الواسعة لعادات الطير وطباعه مادة موضوعية غنية للشعراء أثرت مشاهداتهم اليومية وأغناها رصدهم الدقيق لمجمل أنواعها وفضائلها. وقد امتد أفق الطبيعة الهذلية ومعطياتها الموضوعية لرفد عالم الحيوان بأنواع عديدة من الطيور، إذ أفاد الشعراء الهذليون من ذلك من خلال رصدهم لأوصاف الطيور الجارحة وغير الجارحة وعموم الطيور.

ترتبط جوارح الطير عند الهذليين بصورة الانقراض، لذلك تلقت العقاب وهي إحدى الطيور الجارحة المهمة عند أبي ذؤيب الهذلي بمفردات طبيعية أخرى، فالخيل عنده (كعقبان الشريف)⁽³⁾، وهي عند إعادة بن جوية الهذلي لينة الجناح، أكولة اللحم⁽⁴⁾، فضلاً عن ذلك كانت لهم عندها وقفات تأملية، قال أبو ذؤيب الهذلي:

قَبِينَا يَمْشِيَانِ جَرَتْ عُقَابٌ مِنْ الْعِقْبَانِ خَائِنَةٌ ذُوفُ
فَقَالَ لَهُ وَقَدْ أَوْقَتْ إِلَيْهِ أَلَا لِلَّهِ أُمَّكَ مَا تَعِيفُ

(1) من المنأب أن نذكر بأن الصيلة الشعرية المنبثقة من الجرد الموح مع لموروث هذيل الشعري الشعري لم تمنحنا مادة كافية بخصوص بعض المفردات اليونانية المعروفة كما مر الوش وثور الوش والبقرة والوعل...، وإنما اكتفينا من تلك المفردات بالدراسة الفنية كما توتها لوقيات الرولة والصراع، والتي خصصنا لها الفصل الثاني من الباب الأول من هذا البحث.

(2) ينظر: اليونان: 1 / 28 وما بعدها، كتاب المعاني الكبير: 1 / 272 وما بعدها، العقد الفريد: 6 / 238 وما بعدها، المقتضي في أمثال العرب: 1 / 21 وما بعدها، الطير في حياة اليونان الكبرى، للدميري: 39 وما بعدها، كتاب أيام الصبا: 76 وما بعدها، فصول في التاريخ الطبيعي من مملكتي النبات والحيوان: 239 وما بعدها، الطبيعة في الشعر الجاهلي: 176 وما بعدها، تاريخ الأدب الجاهلي: 105 وما بعدها، العصر الجاهلي: 216 وما بعدها.

(3) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1 / 92، ونرى التشبيه ذاته عند إعادة بن جوية الهذلي، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3 / 1156.

(4) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3 / 1164.

فَقَالَ لَهُ أَرَى طَيْرًا ثَقِيلاً تُخَبِّرُنَا الْعَنِيَمَةَ أَوْ تُجِيفُ⁽¹⁾

وفرت الأبيات فضلاً عن صفات الإِرعَة في طيران العقاب رغبة الشاعر بهذه المفردة الإيوانية التي جعلها طرفاً مومياً وناصباً، الأمر الذي يدل على ملها - عنده - لمشاعر شبه وجدانية، ولعل قوة هذه المفردة وشدة بطشها أو ت لصخر الغي الهذلي بلوغة صراع شكلت فيها العقاب أهم الرموز الإيوانية⁽²⁾.
و ظي الصقر كذلك من بين جوارح الطير باهتمام الهذليين وعنايتهم، فعبد مناف بن ربع يرى الفِرَّان كالصقور المنقضة فين قال:

وَإِذَا رَمَيْتَ بِهِ الْفِجَاجَ رَأَيْتَهُ يَنْضُو مَخارِمَهَا هُوِيَّ الْأَجْدَلِ⁽³⁾

فالشاعر في هذا البيت يجسد صفات الشجاعة التي ملها الممدوح من خلال صورة إدى مفردات الطبيعة (الصقر) لأنه الأقدر في اعتقاد الشاعر من بين الطيور الأخرى على تمثيل الشجاعة، والصقر عند أبي خراش الهذلي (صيود إبات القلوب قتول) ضمن لوقمة صراع الصقر مع الأرنب⁽⁴⁾، وإن كان أبو ذؤيب الهذلي يرى الصقر متخلفاً عن بعض المفردات الطبيعية لإيما العقاب في بلوغ أعلى القمم،
ين قال:

تُهَالُ الْعُقَابُ أَنْ تَمُرَّ بِرَيْدِهِ وَتَرْمِي ذُرُوءَهُ بِالْأَجَادِلِ⁽⁵⁾

وقد يشير شعراء هذيل إلى الطيور الجوارح دون تسمية لها، فيبيب الأعلم يخشى أن يُقتل فيكون طعماً للطير المقيمة على إلم أبداً، في قوله:
فَأَكُونُ صَيْدَهُمْ بِهَا لِلدِّئِبِ وَالضُّبُعِ الْإِغَابِ وَوَاغِبِ
جَزْراً وَلِلطَّيْرِ الْمُرْبَةِ وَالذِّئَابِ وَاللثَعَالِيبِ⁽⁶⁾

لعل صورة الطير عند الشاعر لا تختلف في هذه الأبيات عن صورة غيرها من المفردات الإيوانية المفترقة التي يخشاها الإيوان بعد أن خبر فعلها وعرف ما

- (1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 185، خانتة: منقضة، دفوف: تمر مرأياً ريعاً في طيرانها.
- (2) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 250، ولا بد من الإشارة هنا بأن لوقمة الصراع هذه قد تم الوقوف عندها في الفصل الثاني من الباب الأول.
- (3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1074.
- (4) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3/ 1193، وقد تم الوقوف عند مشهد الصراع هذا في الفصل الثاني من الباب الأول من هذا البحث.
- (5) شرح أشعار الهذليين: 1/ 142، الدروع: الشاخص من الجبل.
- (6) شرح أشعار الهذليين: 1/ 314، وغب: جياح، المربة: المقيمة على إلم أبداً.

وفر المقطع اندماج الشاعر بالطبيعة من خلال المشاعر المشروعة والمشاركة بينهما فيكاء الإمامة على ولدها (إق□ر) وهي تناديه نادبة قابلة بكاء الشاعر على ابنه (تليد) لذلك □ملت هذه المفردة (الإمامة) من الصفات ما لم ي□مله غيرها في التعبير عن مشاعر العطف الذي ي□س به الشاعر تجاه مشاعر العطف الذي ت□مله الإمامة، وتشكل الإمامة عند صخر الغي كذلك الملامح ذاتها من كونها عنصراً مشاركاً ومخففاً لهمومه⁽¹⁾، و□ين يعلن أبو ذؤيب الهذلي عن □زنه فإنه يقول:

فَوَاللَّهِ لَا أَلْقَى ابْنَ عَمِّ كَأَنَّهُ نُشَيْبَةً مَا دَامَ □مَامٌ يَنْوُحُ⁽²⁾

إن التعبير عن □زن الشاعر وبكائه لا تج□ده - كما نزن - إلا صورة الإ□مام الم□تو□اة من الطبيعة الإ□ية، لذلك ينهض الإ□مام في التعبير عن بكاء الشاعر وأ□اه الم□تمر⁽³⁾.

وأبو كبير الهذلي □ين ينتبع □د ممدو□يه ويرصده في ربيئته المعتقة العيطاء لا يجعل له أني□اً في و□شته إلا الإ□مام الخضر:

وَعَلَوْتُ مُرْتَبِئاً عَلَى مَرْهُوبَةٍ صَاءَ لَيْسَ رَقِيبُهَا فِي مَثَلِ

عِطَاءٍ مُعْنَقَةٍ يَكُونُ أَنِي□اً وَرُقَ □مَامٍ جَمِيمُهَا لَمْ يُؤْكَلِ⁽⁴⁾

ويبدو أن هذه المفردة (الإ□مام) قد اختيرت من بين معظم الطيور للكشف عن صدق المشاعر وتمثيلها، إذ تمثل □دى مفردات الطبيعة التي ت□مل من الصفات ما جعلها مؤهلة للتعبير عن □ليس الشاعر والإلتقاء مع عواطفه.

وتظهر النعام كذلك من الطيور غير الجوارح، والذي يبدو أن هذه المفردة الإ□يوانية قد اختيرت من بين جميع الطيور للتعبير عن الإ□رعة والعدو، لذلك نهضت بدون غيرها لتلائم موضوعات الهذليين الشعرية بخصوص فرارهم من الأعداء، فقد وصف المتنخل الهذلي بعضاً من قومه بها □ين قال:

كَأَنَّا وَنَعَائِمٌ □فَإِنْ مُنْفَرَةً مُعَطَ □لُوقٍ إِذَا مَا أَدْرَكُوا طَفِ□اً⁽¹⁾

-
- (1) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 293، وقد تناولنا هذه الم□ألة في الفصل الأول من الباب الأول الأول من هذا الب□ث.
- (2) شرح أشعار الهذليين: 1/ 148.
- (3) يرد الإ□مام مرافقاً للأ□زان في تجارب شعرية لغير الهذليين، ينظر دواوين: المهلهل بن ربيعة: ربيعة: 321، الشنفرى الأزدي: 35، وأميمة بن أبي الصلت: 167، والخ□اء: 181 و229. ويبدو أن الأ□تاذ جرجي زيدان قد ت□رع □ين قال بخصوص الشعراء العرب (ويغلب فيهم أن يذكروا الإ□مام في الغزل...) ينظر: تاريخ آداب اللغة العربية: 94.
- (4) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1077، ليس رقيبها في مثل: بمعنى ليس رقيبها في □فظ.

منذات الطبيعة الشاعر من مفرداتها ما يلائم منطقاته الفكرية، فصفات النعامة الـريعة جاءت موافقة لمعالجة الشاعر الموضوعية في التعبير عن الهرب، وبالتالي الإعلان عن خوفهم الشديد، ولا تخرج صورة النعام عند أبي ذؤيب الهذلي عن هذا التصور، إذ رأى في الإبل المـرعة - والتي خفت بطونها من ألبانها - صورة النعام المـرعة:

وَرَقَّتِ الشَّوْلُ مِنْ بَرْدِ العَشِيِّ كَمَا زَفَّتِ النُّعَامُ إِلَى قَائِهِ الرُّوحُ⁽²⁾

جاء البيت مجـداً صورتين من الطبيعة المتـركة من خلال قدرة النعام على العدو الـريع. وتأتي النعام كذلك عند الهذليين ضمن لواقظ صراع الـيوان، ولا نغالي إذا ما قلنا بأن توش هذه الـيوانات وشدة عدوها كان الباعث الـي وراء اهتمامهم بها⁽³⁾، الأمر الذي دفعهم إلى أن تشكل هذه المفردة (النعامة) عندهم لواقظاً راع قائمة بذاتها⁽⁴⁾.

وإذا كان الهذليون قد صرخوا ببعض أنواع الطيور فذكروا أوصافها وأنواعها بما يلائم موضوعاتهم الشعرية، وما يتـجم مع منطقاتهم الفكرية، فإنهم لم يـددوا في الوقت ذاته في أماكن أخرى أي نوع منها، لذلك جاءت أفكارهم فيها مـتمدة من عموم الطير، فمن الطيور التي يزرعها الهذليون (طير الـنيح) إذ إن هذا الطير لا يمثل طيراً بعينه، وإنما أي طير يتشام منه الهذليون⁽⁵⁾، فيـين يتشام غيرهم (بالبارح)، قال أبو ذؤيب الهذلي:

أرْبَبْتُ لِإرْبَبِيهِ فَانطَلَقَ _____ سَتْ أَرْجِي لِإِبِّ اللِّقَاءِ الـانِي⁽⁶⁾

إن عمق المنطقات الفكرية للشاعر وإيمانه الشديد بمبادئ الإخلاص والوفاء للممدوح، جعله لا يلتفت لطير الـنيح وما يمكن أن يـال به بعد رؤيته:

ووصف أبو خراش الهذلي من يعدو خلف ابنه خراش أنهم كالطير، إذ قال:

كَأَنَّهُمْ يَشْتَبُّونَ بِطَائِرٍ خَفِيفِ المُّشَاشِ عَظْمُهُ غَيْرُ ذِي نَبْضِ

- (1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1278، معط الـلوق: لا ريش عليها.
- (2) المصدر نقـه: 1/ 121، الشول: الإبل التي خفت بطونها، قـانه: فراخه.
- (3) ووظف غيرهم من الشعراء - كذلك - النعامة للإفادة من رعتها، ينظر ديواني: تأبط شراً: 129 و146، والأفوه الأودي: 8، كما تنتظر المفضلية: 32 و166 للـارث بن ولة الجرمي.
- (4) تنتظر تلك المشاهد في شرح أشعار الهذليين: 1/ 288 و320، 3/ 1283.
- (5) قال ابن رشيق (قال ابن دريد: الـانح يتيمن به أهل نجد ويتشامون بالبارح، ويخالفهم أهل العالية فيتشامون بالـانح ويتيمنون بالبارح) ينظر: العمدة في مـان الشعر وآدابه ونقده: 2/ 163.
- (6) شرح أشعار الهذليين: 1/ 203، أربت لإرْبَبته: كانت لي إـاجة مع إـاجته.

يُبادِرُ قُربَ اللَّيْلِ فَهُوَ مُهايِدٌ يَبْئُتُ الْجَنَاحَ بِالْتَبِيطِطِ وَالْقَبِضِ (1)

فالبيتان هنا يملان جهد الشاعر ويكشفان تتبعه للطير وذكر أوصافه من خفة العظم وقلة اللحم، والجد في النجاء من الأعداء، لكننا في الوقت ذاته لم نعد بالإمكان معرفة نوع الطير أو تبديد جنسه، ولذلك نقول: من الممكن أن يكون هذا الطير من تبج خيال الشاعر لتأتي أوصاف الطير متطابقة مع أفكار الشاعر في تصوير شدة عدو هؤلاء الأعداء، وبالتالي تمكنهم من ابنه (خراش) ومن ثم قتله.

ويوظف المتخيل الهذلي شيئاً من فات الطير توظيفاً خفيفاً للتعبير عن الآلات الإنشائية، فعندما رثى ابنه قال:

إِذَا لَأَعْلَمْتُ نَفْسِي فِي غَزَاتِهِمْ أَوْ لَا تَبَعَّثْتُ بِهِ نَوْأَ لَهُ زَجَلٌ (2)

فالشاعر يتمنى أن رمل تبلاء تنوح لهن أصوات كالزجل، والزجل من أصوات الطير فتعاره للنباء، للدلالة على علو أصواتهن عند البكاء. ويوظف مالك بن خالد – كذلك – إحدى صفات الطير توظيفاً خفيفاً للتعبير عن صفات ممدوحه، إذ قال:

أَقْبُ الْكَشْحَ خَفَاقٌ شَاهُ يُضِيءُ اللَّيْلَ كَالْقَمَرِ اللَّيَّاحِ (3)

فالممدوح خميص البطن (خفاق شاه) والخفقان لجناح الطير. من ذلك كله نخلص إلى أن الطيور من بين المفردات الطبيعية التي وفرتها البيئة الهذلية، والتي كان لها نصيب في موروث هذيل الشعري، وقد أفاد الهذليون – كثيراً – من تنوع أصنافها، لتأتي دلالاتها الموضوعية متنوعة كذلك، الأمر الذي يدعونا إلى القول بأن الكم الوفير من أنواعها قد وفر كذلك كمّاً هائلاً من الصفات والصور ليهام ذلك كله في إغناء ورفد الشعراء الهذليين بشتى المعاني والأفكار لا سيما قد وجدوا في الطيور مفردات موضوعية بدلالات موضوعية، واء أكان ديتهم عنها يأتي بصورة مباشرة أو في انفتاح هذه المفردة على التشبيه بنواح مختلفة أخرى، أو في توظيفهم الخفي لبعض صفات الطيور لا تعارثها الآلات المختلفة لا سيما الآلات الإنشائية.

السابع:

(1) المصدر نفاً: 4/ 3/ 1231، غير ذي تبظ: أي خفيف ليس بثقل، مهايد: جاد ناج.

(2) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1284.

(3) المصدر نفاً: 4/ 1/ 451، أقب: ظامر.

تشمل □ باع □ إيوان الأ□ ود والذئب والكلاب⁽¹⁾، وهي بذلك تمثل قوة الطبيعة الطبيعية □ية من خلال ما امتلكته هذه المفردات □يوانية من الشر□ة، وقد كثرت □ باع في بيئة هذيل بعد أن توفر لها الظرف الطبيعي المن□ب، وليس من شيء أدل على هذا من قول □ اعدة بن جوية:

ولكنما أهلي بوايدٍ أني□ه □ باعٌ تبغي الناس مثنى ومو□دُ
لهنَّ بما بين الأصافي ومنصَحٍ تعاوٍ كمَا عَجَّ □ جيجُ المُلبدُ⁽²⁾

فالشاعر في هذين البيتين يكشف عن بعد منازل أهله و□شتها وقفرها، فهم في أماكن قد خلت من م□اكن آدمية، فكان أني□هم فيها □ باع مفتر□ة تعوي وتطلب الناس، □ واء أكانوا مجتمعين أم منفردين، وفي البيتين - كما نطن - إعلان خفي لشجاعة الشاعر وأهله فهم لا يخشون هذه □ باع ولا يرهبونها، بل فرضت عليهم طبيعتهم الوعرة والق□ية أن يألّفوا □ باع ويأت□وها، وهم في النهاية مثلها في الفر□ة والقوة.

وتبرز الأ□ ود أقوى مفردات □ باع □ طوة ورهبة⁽³⁾، ولهذا □ ظيت باهتمام الب□اين القدماء والم□دثين، ونالت من تقديرهم ومعرفتهم⁽⁴⁾، ورأى الشعراء كذلك في هذه المفردة □يوانية ما يؤهلها ل□ تواء قيم البطولة والشجاعة والفخر للتعبير عن ماضي الفتيان أو الفر□ان أو الشجعان⁽⁵⁾، ويبدو أن طبيعة هذيل الوعرة وم□الكها المميزة قد عرفت هذا □ إيوان وألفته بعد أن وجد فيها المكان المن□ب، والظرف □يأتي الملائم، لذلك اشتمل موروث هذيل الشعري على أماكن الأ□ ود من الم□د التي وفرتها بيئة هذيل، فهناك م□دة (ترج) التي قال نها ياقوت □ موي (جبل بال□ جاز كثير الأ□د، أو واد قرب تباله، أو قرية قرب بيشة)⁽⁶⁾. وهناك م□دة (الم□د) عند التقاء النخلتين اليمانية والشمالية⁽⁷⁾، وقد بلغ من اهتمام الهذليين بهذه المفردة □يوانية أن كانت لهم فيها تأملات وافية، قال بدر بن عامر:

- (1) جاء في □ان، □ بع: يقع على ما له ناب من □ باع، ويعدو على الناس والدواب فيفتن□ها فيفتن□ها مثل الأ□د والذئب والنمر والفهد وما أشبهها. ينظر: □ان العرب، مادة (□ بع).
- (2) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1166.
- (3) ينظر: أغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي: 143.
- (4) ينظر: □ إيوان: 4/ 246 و304، عيون الأخبار: 4/ 78، أدب الكاتب: 57، العقد الفريد: 6/ 241، 241، العمدة في م□ان الشعر وآدابه ونقده: 2/ 230، الطبيعة في الشعر الجاهلي: 171-175، الطبيعتان □ية والصامتة: 245-246.
- (5) ينظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي: 172.
- (6) ينظر: معجم البلدان (توج).
- (7) ونخلة من منازل هذيل وديارها، ينظر: صفة جزيرة العرب: 343.

أدُّ تَفَرُّ الأَدُّ مِنْ عُرَوَائِهِ بَعَوَارِضِ الرَّجَّازِ أَوْ بَعْيُونِ
 وَيَجْرُ هُدَابُ الْفَالِيلِ كَأَنَّهُ هُدَابُ حَمَلَةَ قَرْطَفٍ مَمْهُونِ
 وَلِصَوْتِهِ زَجَلٌ إِذَا آتَى نَهْ جَرَّ الرَّيِّ بِجَرِينِهَا الْمَطْمُونِ⁽¹⁾

تتوافق دلالات هذه الأبيات مع منطلقات الشاعر الفكرية لتعبر عن صفات الممدوح، فمقومات الشجاعة والقوة التي ملها الأَدُّ، فضلاً عما ملته الأبيات من صفات أخرى لهذه المفردة الية، جاءت مرتبطة بواقع الشاعر الاجتماعي ومعبرة عن موروثهم الفكري، فشعر الأَدُّ يشبه حمل القطيفة، وصوته كصوت الرِّى التي تطن. أما الذئب فهو من المفردات المهمة التي ظيت باهتمام العرب، ويظهر ديث الشعراء عنها متعلقاً بالإفصاح عن شجاعتهم وبطولاتهم⁽²⁾، ويبدو أن هذه الصورة الطبيعية ذاتها كانت مط أنظار الهذليين – لا يما الصعاليك منهم – بعد أن وجدوا فيها ما يناب منطلقاتهم في تصوير القوة والشرية، قال أبو كبير الهذلي:

وَلَقَدْ وَرَدْتُ الْمَاءَ لَمْ يَشْرَبْ بِهِ بَيْنَ الرَّبِيعِ إِلَى شُهُورِ الصَّيْفِ
 إِلَّا عَوَّلْتُ كَالْمِرَاطِ مُعِيدَةٍ بِاللَّيْلِ مَوْرَدَ أَيِّمٍ مُتَعَصِّفِ
 تَعْوِي الذَّنَابُ مِنَ الْمَجَاعَةِ وَلَهُ إِهْلَالُ رَكِبِ الْيَإِمَنِ الْمُتَطَوِّفِ
 زَقَبٌ يَظُلُّ الذَّنْبُ يَتَّبَعُ ظِلَّهُ مِنْ ضَيْقِ مَوْرِدِهِ تِنَانِ الْأَخْلَفِ⁽³⁾

تكشف الأبيات عن صفات الذئب التي وصفها، فهي كالذئب المشوقة تمر مروراً ريعاً، وقد اعتادت الشرب في أماكن اليات، فضلاً عن مرورها في طرق مخيفة وملتوية، أما مشيها في المورد الشديد الضيق فيشبه مشي المعوج إذا مشى، ولعلنا لا نتبع أن تكون صفات الذئب تلك جاءت موافقة لياة الصعاليك، وكاشفة

- (1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 409-410، عروائه: هـ، الفليل: خصل الشعر، قرطف وممهون: بمعنى ميعمل.
 (2) ينظر: أوصاف الشعراء – تلك – للذئب في دواوين: تأبط شراً: 128، والأعشى: 183، وكعب بن زهير: 46 و159، والشماخ بن ضرار الذباني: 319، والمفضلية: 92 و322 للباحث بن بكير بن معدان البربوعي.
 (3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1085-1086، أيم متعصف: ية منطوية، اليامن: الذي يجيء من اليمن، زقب: ضيق، تنان: عدو، الأخلف: المعوج.

لجوانب منها، وهم يـ□ابقون الطبيعة ويقهرون رموزها القوية والشرهة، وللشاعر ذاته وقفة أخرى مع الذئب، □بين قال:
أُحْرَجْتُ مِنْهَا □لَقَّةٌ مَهْزُولَةٌ
عَجْفَاءٌ يَبْرُقُ نَابُهَا كَالْمَعُولِ
فَرَجَرْتُهَا فَتَلَقَّتْ إِذْ رُعْتُهَا كَتَلَقَّتِ الْغُضْبَانَ □بِ الْأَقْبَلِ (1)

فالبیتان يفصـ□ان عن صفات الذئبة فهي مهزولة عجفاء، □ديدة الناب، ولعل شغف الشاعر بالطبيعة يظهر من خلال هذا الوصف الدقيق للذئبة، ومن خلال التوظيف الخفي لبعض مفردات الطبيعة الصامتة، □ين أراد الإعلان عن بياض ناب الذئبة قال (يبرق نابها)، وبذلك يكون الشاعر قد أفاد من البرق، وهو ظاهرة من الظواهر الكونية، ليوظف □دى صفات البرق على □بيل الا□تعارفة في تقريب صفة ناب الذئبة، وجاء البيت الثاني - كذلك - إعلاناً عن شجاعة الصعاليك من خلال م□اورة أبي خراش للذئبة، □ين زجرها تلتفت □وه كالغضبي، لذلك □مل □وار الداخلي للنص قدرة الشاعر على تصوير شجاعته، وعلى م□ى هذه المفردة □يوانية (الذئبة) صفات □انية، إذ بلغ من شغفه بها أن □قط الفوارق بينهما.
و□ضيت الكلاب بوصفها □دى الصور □يوانية بوقفات معينة عند الهذليين، مثلما كانت عند غيرهم، فهي قد ارتبطت كثيراً في الشعر الجاهلي بالصيد (2)، فكانت فكانت □دى و□ائل الصياد الطبيعية، ضمن ل□وات صراع □يوان الذي يأتي غالباً في معرض التشبيه بناقة الر□لة، ولما كان غياب ناقة الر□لة قد فرض على ن□ه عند الهذليين، فإن صراع □يوان لم يأت عندهم مرتبطاً بالناقة، وبالتالي □قطوا كثيراً من مكونات الصورة التقليدية لل□لة الصراع، ومنها كلاب الصيد، لذلك لم □ظ الكلاب في موروث هذيل الشعري إلا بوقفات قصيرة، قال أبو ذؤيب الهذلي:
ولا هرها كلابي ليعد نقرها ولو نبي تنني بالشكاة كلابها (3)

فالبیت كشف عن ارتباط الكلب بمعنى م□قق في ذهن الشاعر، إذ مكنته قدرته الشعرية من إيراد المعنى المطلوب من خلال الكناية عن الأذى (بهرها كلب) وعن شتم □فهاها ب(نبي تنني بالشكاة كلابها).

من هذا كله نتبين بأن □باع □يوان - لا□يما الأ□د والذئاب - قد وجدت لها في الطبيعة الهذلية الطرف الطبيعي الملائم، إذ الجبال والوديان والوهاد، أما صفاتها

(1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1077.

(2) ينظر دواوين: امرئ القيس: 103، والنابعة الذيباني: 202، و□يم عبد بني □□□اس: 29-30.

30.

(3) شرح أشعار الهذليين: 1/ 55، الشكاة: القول القبيح.

فكانت صدًى لصفات الهذليين، والتقاء بما يتصف بع الصعاليك منهم على وجه الخصوص من قوة وشرارة، لذلك وجدوا في الإِدِيث عنها مناجاة موضوعية للتعبير عما يملكون من مقومات فخرية لا تقل عما تملكه تلك الصور الإيوانية من قوة ورهبة، الأمر الذي يقودنا إلى القول بأنهم كثيراً ما أقطوا من باباتهم الفوارق بين الإيوان واليوان، وليس من شيء أدل على اهتمامهم بهذه المفردات الطبيعية أن تعاروا لها صفات إيوانية من صور طبيعية أخرى، ووظفوها توظيفاً خفياً للدلالة عليها، ولعل ارتباط مفردات الباع الأخرى (الكلاب) بالموروث الاجتماعي والفكري يجعل الإِدِيث عنها متنداً - في أغلبه - على صور تلك المفردة الطبيعية الثابتة والمتغيرة في معجم هذيل المتوارث.

النحل:

النحل من المفردات الإيوانية التي وفرتها الطبيعة الهذلية، والتي لها علاقة مباشرة بالظرف الإيواني والمعاشي لمجتمع هذيل⁽¹⁾، ولقد وجد النحل في الطبيعة الهذلية مأمناً مكانياً ويأتي مناجاة بين من خلال توفير تلك البيئة لأماكن التعمل (الجبال) والأشجار التي تؤلف طعام النحل المنقوب، لذلك ظلت هذه المفردة عند الهذليين من المنزلة والاهتمام بما لم يظ به عند غيرهم، فجاء موروثهم الشعري مشتتاً على تأملاتهم الوافية فيها، وكاشفاً عن العلاقة القائمة بين المشتار والنحل من ناحية والمشتار والنحل من ناحية أخرى، وتبرز هذه المفردة الإيوانية كذلك - من بين جميع المفردات الأخرى - بنقائيم العمل بينها⁽²⁾، فمنها ملكات ومنها نحل ذكور ذكور ومنها نحل عوامل أناث عقم⁽³⁾، وكل وادة منها تؤدي دورها الموكل بها لتشكيل هذه الإيوانات في المفهوم الإيواني فريق عمل متكامل ضمن إطار إيواني مشترك، ولهذا تقطبت هذه المفردة الإيوانية اهتمام الشعراء الهذليين، الأمر الذي جعلهم يجمعون تلك المشاهدات تجديداً، فجاءت أوصافهم للنحل دقيقة، مفصلة، متوية على كل ما يمت إليها بصلة، ونصوص هذيل الشعرية تمتد لنا فرصة تكوين صورة وافية لهذه المفردة، قال إعادة بن جوية الهذلي:

أرئي الجوارس في دوابه مشرفٍ فيه النور كما تبى الموكب
مكلاً معنفةً وكل عطفة مماً يُصَدِّقها ثواب يزعب

(1) ينظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي: 212.

(2) ينظر: الإيوان: 5 / 417.

(3) ينظر: الواقع والأطورة في شعر أبي ذؤيب الهذلي الجاهلي: 69-70.

منها جوارسٌ للآراءِ وتأثري كرباتٍ أمـ لةٍ إذا تنصوبُ
فَتَكشَفَتْ عَنْ ذِي مُثُونٍ نَيْرٍ كالزبيط لا هفٌّ ولا هوَ مُخربُ
وكانَ ما جرّـت على أعضادها بينَ □ تفلُّ بها الشرائعَ مـ لُبُ (1)

يفصح المقطع عن رصد الشاعر الدقيق للتل، وتصوير □ ركاته وتتبع صورته وهو يعال الشجر، ومؤدياً عمله الدائب والدقيق في بناء الشمع، ومن ثم التعل فيه، وبهذا تكون صورة التل هذه مـ تـو □ اة من الظرف الطبيعي لهذيل ومعبرة عنها □ يث جبال هذيل الطويلة وما فيها من منعطفات وأماكن منخفضة يتدافع منها الماء، وأخرى غليظة، فضلاً عن مفردات الطبيعة المتراكمة من تـ ل جوارس وما فوقها من التـ و، ولم يكتف الشاعر من التل بهذا □ د من الوصف إنما امتد طموحه إلى وصف مشتار العـ ل وما لاقاه من مكابدة وركوب للأهوال للـ صول على العـ ل، فقال:

□ تى أشبب لها وطال إياها ذو رُجْلةٍ شثنُ البرائين جـ نـ ب
معه □ قاء لا يفـرط □ مله صُفْنُ وأُحْراسُ يـ لـ نَ ومـ أب
صَبَّ اللَّهيفُ لها □ بوبٍ بَطْغِيَةٍ تُنبِي العُقَابَ كما يُلْطُ المِجَنَّبُ
وكانَهُ □ بينَ □ تفلُّ بريدها مِنْ دُونِ وَقَبَّتْهَا لِقَاءَ يَتَذَبَّبُ
فَقَضَى مِشَارَتَهُ □ طَ كَأَنَّهُ خَلَقَ وَلَمْ يَنْشَبْ بِهَا يـ لـ بـ ب (2)

تكشف هذه المقطوعة عن العلاقة بين المشتار والعـ ل، فجاء البيت الأول منها □ املاً لصفات المشتار، ولابد من الاعتراف هنا بشغف الشاعر بالطبيعة فوظف شيئاً من مفرداتها توظيفاً خفياً للتعبير عن هذا الرجل، لذلك □ بين وصف أصابعه قال (شثن البرائن) والبرائن لا تكون للآبـ ان، وإنما تكون للكلب والذئب والرخم والتـ ر، ما أشبه ذلك كما يقول □ كـ ري (3)، فضلاً عن كشف المقطوعة لأدوات المشتار وعدته

(1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1108-1110، تـ بـ ي: نزل، يزعب: يتدافع، تأثري: تعمل، أمـ لة: بطون الأودية، هف: خالي.

(2) شرح أشعار هذيل: 3/ 1110-1112، أشب: أتيج، شثن: خشن، البرائن: الأصابع، جنب: قصير، قصير، المـ أب: □ قاء الضخم، اللق: الثوب الخلق، ينشب: يلبث يـ لـ بـ ب: يـ لـ بـ ب.

(3) ينظر: المصدر نقـ ه: 4/ 1-1110-1111.

كشفت الأبيات عن معاناة المشتار ومخاطرته في تَلَقُّ القمم وعدم المبالاة بلِمع النَّيل، فضلاً عما ملته من تصوير دقيق لعمل العَلِّل بالماء البارد، ليأتي مزاجها مَنَاقاً لذيذاً، ولا يخفى ما في هذا الوصف من اهتمام وعناية بهذا المنظر الذي وفرته الطبيعة الهذلية فلم يتوان شعراؤها في وصفها وصياغتها. ولعل شغف أبي ذؤيب الهذلي واهتمامه بالنَّيل يظهر إلى أي مدى أثرت الطبيعة الهذلية في نتاجه الشعري، فجاء شعره في النَّيل صورة صادقة لطبيعة هذيل لواقعها الَّيأتي مما جعله يلق شاعر النَّيل عند العرب⁽¹⁾، وليس من شيء أدل على ذلك من قوله:

بأرى التي تآري لدى كُلِّ مَعْرَبٍ إِذَا اصْفَرَ لَبَطُ الشَّمْسِ □ سَانَ انْقِلَابُهَا

بأري التي تآري الَّيَعْلَبُ بِبُ أَصْلِبَتْ إِلى شَاهِقِ دُونَ الَّأَمَاءِ دُؤَائِبُهَا

جوار□ها تآري الشُّعُوفَ دَوَائِباً وَتَنْصَبُ أَلْهَاباً مَصِيفاً كِرَائِبُهَا

إِذَا نَهَضَتْ فِيهِ تَصَعَّدَ نَفْرُهَا كَقَتْرِ الغَلَاءِ مُمَّا تَدْرَأُ صِيَابُهَا

يَظَلُّ عَلَى الثَّمَرَاءِ مِنْهَا جَوَارِسٌ مَرَاضِيْعُ صُهْبِي الرِّيشِ زُغْبٌ رِقَائِبُهَا⁽²⁾

رِقَائِبُهَا _____⁽²⁾
 بعكس هذا المقطع دقة وصف الشاعر وعمق تأثره بمنظر النَّيل، إذ تظهر الأبيات عمل النَّيل، وهي تعَلُّ الشجر في قمة الجبل وشعوفه، ثم تنقلب لَقله لتضع عَقلها في مكان بارد، وهكذا تظل النَّيل وصغارها على جبل (الثمراء) تعمل دائبة.

أما مقطع الوصف الآخر فيمثل وقفة الشاعر أمام المشتار، □ين قال:

فَلَمَّا رَأَاهَا الخَالِدِي كَانَتْهَا □صَى الخَدْفِ تَهْوِي مُمَّا نَقْلًا إِيَابُهَا

أَجَدَّ بِهَا أَمْرًا وَأَيَقَنَّ أَنَّهُ لَهَا أَوْ لِأَخْرَى كَالطَّيْنِ ثُرَائِبُهَا

فَقِيلَ تَجَنَّبُهَا □رَامُ وَرَاقَهُ ذُرَاهَا مُبِينًا عُرْضُهَا وَانْتِصَابُهَا

فَاعْلَقَ □بَابَ المَنِيَّةِ وَارْتَضَى نُفُوقَتَهُ إِنْ لَمْ يَخُنْهُ انْقِضَابُهَا

تَدَلَّى عَلَيْهَا بَيْنَ □بِّ وَخَيْطَةٍ بَجَرْدَاءِ مِثْلِ الوَكْفِ يَكْبُو عُرَائِبُهَا

(1) تلك التفاتة ثمينة أفادنا بها الدكتور نصرت عبد الرمن، ينظر: الواقع والالطورة في شعر

أبي ذؤيب الهذلي الجاهلي: 68.

(2) شرح أشعار الهذليين: 1/ 48-51، ألهاب: شق في الجبل، قتر: نصال □هام الأهداف، م □تدر:

م □تدر: ذاهب، صيابها: قواصدها.

فلما اجتلاها بالإيام تـيـرـتـ ثباتٍ عليها ذلها واكتئابها⁽¹⁾

تظهر أبيات المقطع جراءة مشتار العـل (الخالدي) بعد أن أغرته صورة النـل وهي تتصعد وتتصوب من وقبتها، وصورة قرص الشهدة وكبرها، لذلك لم يبال المشتار بالمخاطرة في الـصول عليها على الرغم من تـذير الآخرين له وقلقهم من فعله، ولكن شجاعته آلت عليه إلا تـيـقـقـ غايته، فأخذ عدته من (ب وخيطة) وتدلى على صخرة مـلـاء، مرفقاً النـل بـوـائل عرفها، ليذهب النـل بعيداً عنه مكتئباً ذليلاً، وهو بتجـيد هذه المعاناة والمكابدة في بـيـل الـصول على العـل، إنما ينطلق من رغبة في تأكيد جودة العـل وقيمتها وشجاعة المشتار وقوته، ولهذا يجعل أبو ذؤيب الهلي من اشتتار العـل مهنة كالمهن الشاقة تـتـاج إلى مراس لا يفوز بها إلا ذوو الشجاعة والخبرة والصبر.

من ذلك كله نخلص إلى أن الطبيعة الهذلية قد وفرت لشعرائها مشهداً بـيـوانياً متميزاً، إذ وفر لهم هذا المشهد (النـل) الذي تميزت به طبيعة هذيل فرصة الكشف عن تفكير الشاعر في معالجة بعض الأـدات الموضوعية التي شغلتهم كثيراً، لذلك تمكن الشاعر الهذلي من الإفادة من موارد الطبيعة ما يغنيه في اختيار المـلـك الشعري الملانم، والذي هو بالتأكيد أقرب إلى نـفـيـته، وعليه يكون للطبيعة التأثير الفعال في اختيار الأداة الشعرية، وفي توجيه مـلـك المعالجة، فالطبيعة لم تغب عن وعي الشاعر الهذلي وإدراكه، فهو ما إن يرصد إـدى مفرداتها تـتـراءى أمامه صفة لمفردة أخرى في مخيلته.

الخيل:

تمثل الخيل إـدى مفردات الطبيعة المهمة في جانبها الـيـوانـي، والتي بـظـيـت باهتمام العرب ونالت إـتـرامـم وـبـهـم⁽²⁾، فعرفوا ما يكره منها وما يـبـب⁽³⁾، وفصلوا القول في صفاتها وأـمـانها⁽⁴⁾، فضلاً عن اعترافهم بفضلها⁽⁵⁾، ومع إقرارنا

- (1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 51-53، مـتـقـلاً: مرتفعاً، إـرام: م الخالدي، ثقوفته: مهارته بالعمل، بالعمل، بـب: بـل، خيطة: وتر، جرداء: صخرة لا نبات فيها، اجتلاها: طردها.
- (2) ينظر: كتاب التوفيق للتفريق: 83 وما بعدها، المـتـطـرف في كل فن مـتـطـرف: 125، أغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي: 93-94، شعر الصعاليك منهجه وخصائصه: 254.
- (3) ينظر: كتاب الخيل، الأصمعي: 367-373، أدب الكاتب: 86 وما بعدها، غاية المراد في الخيل الخيل الجياد: 805.
- (4) ينظر: كتاب الخيل، لأبي عبيدة: 47-53، كتاب القول في البغال: 108، كتاب الاختيارين: 150، 150، العقد الفريد: 1/ 152-256، المـتـقـصي في أمثال العرب: 1/ 164.
- (5) ينظر: أـنـاب الخيل في الجاهلية والإـلام وأخبارها: 6 وما بعدها، عيون الأخبار: 2/ 153 وما بعدها.



لعل هذه المفردة الطبيعية وتشبيهاتها الممتدة من الطبيعة قد وفرها إيمان الشاعر القبلي المنطوي على معنى بطولي، لذلك جاءت جيادهم مهياة للغارة، بعد أن توت من الصفات ما يهيئها لتأدية مهام أخرى تنتظرها، فهي (شموس) (منجرد) (اليد)، وهي صفات رماها الجاهليون من غير الهذليين لخييلهم⁽¹⁾.
أما خيل الصيد فإنها جاءت - عند الهذليين - ضمن لوصفة الرولة على الفرس⁽²⁾، وجزء من لوصفات الصراع التي تأتي متوافقة مع رولة الشاعر، وهو يرافق فرسه في رولة صيد، لذلك يتخذ الشعراء من خلال تلك الرولة منقبة لوصف خيل الصيد والوقوف عندها، إذ يوفر لها الشعراء من الصفات ما يجعلها تبقى إيوان المطارد، وتجلب له الموت، قال صخر الغي الهذلي موظفاً خيل الصيد في إحدى قصائده:

وَقَدْ لَقِيَا مَعَ الْإِشْرَاقِ حَيْلًا تَأُوفُ الْوَشَّشَ تَبُّبًا بِهَا خِيَامًا
بِكُلِّ مُقْلَصٍ ذَكَرٍ عُنُودٍ ذَيْدَ الْعَشْنَقِ وَالْأَجَامَا⁽³⁾

يتفق البيتان مع ما يريد الشاعر من تركيز على صفات خيل الصيد، لكننا ما إن نعمق النظر جيداً حتى نجد أنفنا قد عثرنا على ملاطفة تفتق النقيل، هي ما تواه البيت الثاني، إذ أكد الشاعر فيه مقارنة صفات خيله بصفات إنسانية، الأمر الذي يشجعنا على القول بأن اعتزاز الشاعر بالخييل قد أزال عنده الفوارق بينها وبين الإنسان، بل جعلها تتقدم على الأبطال، فيدي فرسه أطول من يدي الطويل من الرجال، أما خيل الرهان فلها أيضاً نصيبها في موروث هذيل الشعري، قال أبو العيال الهذلي:

إِنَّ الْبَلَاءَ لَدَى الْمَقَاوِسِ مُخْرِجٌ مَا كَانَ مِنْ غَيْبٍ وَرَجْمِ ظُنُونٍ
فَإِذَا الْجَوَادُ وَئَى وَأُخْلِفَ مِنْبَرًا ضُمْرًا فَلَا تُوقِنُ لَهُ بَيْقِينَ⁽⁴⁾

ونكاد لا نظفر من هذين البيتين بوقوف واضح عند صفات خيل الرهان، لأن همّ الشاعر فيهما كما نظن إظهار قيمه الأخلاقية وخصاله التي يتقدم فيها على غيره، لذلك فهو لا يجد أفضل من صورة الخيل للتعبير عن مبادئه الفكرية تلك، الأمر الذي

(1) ينظر دواوين: الطفيل الغنوي: 43، وامرئ القيس: 66، وبشر: 181، وزيد الخيل الطائي: 32-35، وزهير: 255، والطيبة: 87، وخفاف بن ندبة: 44، وابن مقبل: 87 و140.
(2) وقد تم الوقوف عند مشاهد الرولة على الفرس في الفصل الثاني من الباب الأول.
(3) شرح أشعار الهذليين: 1/ 291، توف: تصيد، يبد: يغلب، العشنق: الطويل القامة.
(4) شرح أشعار الهذليين: 1/ 410-411، البلاء: الخبر، المقاموس: الذي يضع الإبل أمام الخيل لترقل للباقي، ونى: ضعف، المنبر: ما بين الثلاثين إلى الأربعين من الخيل.

يغرنا بالقول بتأكيد مكانة الخيل عندهم وعظمة شأنها ومنزلتها، وتبدأ منطقات
إياس بن ملامح خيل الرهان، بين قال:

هُمَا فَرٌّ مَا يَوْمَ الرَّهَانِ إِذَا بَدَتْ وَأَبْقَاهَا يُنْعَيْنَ فِي كُلِّ مَهْلٍ
مَتَى تَدْعُو صُبْحاً وَقِرْداً يُجْبِيهِمَا مَصَالِبُ يُرْوُونَ الْقَنَا غَيْرَ عُرْلٍ (1)

ارتبطت الطبيعة بالمقطع - من خلال صورة الفرس - بقيمة موضوعية،
فعندما أراد التعبير عن بتيه وفي كونها يرتبطان بقيمة عليا فإنه لجأ إلى الطبيعة
لإيمانه بقدرتها على التعبير عن صفات المرأة، لذلك جاء صورة صابتيه بصورة

فرين يوم الرهان، إذا ما ظهر لهما أبق فإنهما تنطلقان بكل جموح.

من ذلك كله نخلص أن خيل الغارة عند الهذليين أصيلة، قوية ربيعة (2)،

وهذا مرده إلى اعتبارات فكرية لما للخيل من ارتباط بمقومات الشجاعة
الفردية (3)، أو القبلوية من يث كونها عدة الشاعر (في الحياة وذخيرتها لوقت
الشدة) (4)، لذلك جاء تعبيرهم عن الخيل تعبيراً (واعياً لا أثر فيه للمبالغة أو
للخيال) (5)، أما لهذه الويلة الطبيعية كل ما مثل قوتها وعظمتها مع التركيز الزائد
على رعتها لتنهض بمهمتها الموضوعية، والمهمة في اختتام نهاية الصراع
وإدال إثار القاتم على حياة إيوان وموته، فتكون بذلك خيل الصيد أبرز وأائل
الشعراء الطبيعية، وأقدرها في تأدية مهامهم الموضوعية، أما خيل الرهان فقد وجهت
النماذج الشعرية فيها مقومات الشعراء الفكرية، باتجاه مفردات الطبيعة في صورها
إيوانية لما لخيل الرهان من قدرة موضوعية في التعبير عن الملامح الإيوانية
والاشتراك معها (6).

(1) شرح أشعار الهذليين: 529 / 2.

(2) وبذلك يلتقي الهذليون مع غيرهم من الجاهليين في إظهار صفات الخيل تلك، فالجاهليون أفادوا
من صورة القطا لتعبير عن رعة خيلهم، ينظر دواوين: الطفيل الغنوي: 26، وبشر: 46،
وقيس بن الخطيم: 127، وزهير: 169-171، كما شبهوا خيلهم بالجراد، ينظر ديواني: الأعشى:
175، وخفاف بن ندية: 56.

(3) ينظر مثل ذلك النموذج، شرح أشعار الهذليين: 33 / 1.

(4) الطبيعتان الإيوانية والصامتة في الشعر الجاهلي: 193.

(5) شعر الصعاليك، خصائصه ومنهجه: 252.

(6) خلص تاننا الجليل الدكتور نوري القيسي إلى تداخل تاريخ الإيوان مع تاريخ الخيل، عندما قال (ليس
ليس في مملكة إيوان نوع يتداخل تاريخه مع تاريخ الإيوان كالخيل) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 07.



ومع ذلك كله لابد لنا من الاعتراف بأن الهذليين لم يمتدوا الخيل من اهتمامهم ما تمتد لها، واهم من الجاهليين⁽¹⁾، ونغلب الظن بأن مرد ذلك عائد إلى طبيعة هذيل وظرفها التي تأتي المتميز، فالطبيعة الهذلية قيدت هذه المفردة وهددت من ربيتها ضمن أطر ومالك طبيعية معينة، الأمر الذي انعكس على تديد فوائدهم منها، ولكن الطبيعة مثلما قللت منافعهم من هذه المفردة اليونانية وواها، فإنها عوضت أبناءها في الوقت ذاته من القوة الذاتية ما يوازي فائدتهم من بعض المفردات اليونانية.

الإبل:

تعد الإبل ودة من أهم المفردات اليونانية التي ألفتها البيئة العربية وهياها تكوينها لتلائم ظروف البيئة القارية، لتكون بق اليونان الأول فيها بلا منازع، وقد ظلت الإبل باهتمام العرب واهم، لكونها فينة صرائهم، ومركب برهم، ورفيقة ياتهم في لهم وتر لهم⁽²⁾، ومع إقرارنا بأثر الطبيعة في توجيه مارات الشعراء الشعراء وأوصافهم، فإن تميز الطبيعة الهذلية وفرت لشعراء هذيل فرصة الاهتمام ببعض مظاهر الطبيعة وبيوانها، ولكنها في الوقت نفسه لم تلغ المظاهر الأخرى من معجمهم الشعري، لذلك لم تختف الإبل عن النتاج الشعري الهذلي بالرغم من افتقار البيئة الهذلية لها، إذ إن غياب الناقة عن مقطع الرقعة عند أكثر شعراء هذيل لا يمنع صور هذه المفردة اليونانية المنبسط من يث كونها (رمز البداوة وعنوان الصباري واليونان الوليد الذي رضي بمصادقة الإعرابي...)⁽³⁾، لذلك مل إلينا موروث هذيل الشعري من أوصاف الناقة وصورها ما يمتد لنا فرصة الاطلاع على تلك الصور، والإفادة من دلالاتها الموضوعية، فأبو هذيل الهذلي وقف عند الناقة من خلال ديبته عن الكرم، إذ قال:

وَمُفْرَهَةٌ عَنَسٍ قَدَرْتُ لِرَجْلِهَا فَحَرَّتْ كَمَا تَتَّبَعُ الرِّيحُ بِالْقَفْلِ

لِيَّ جِياعٍ أَوْ لِضَيْفٍ مَوْلٍ أَبَادِرُ مَدًّا أَنْ يُلْجَّ بِهِ قَبْلِي⁽⁴⁾

(1) ولعل ما قمنا به من جرد صائحي شامل لورود الخيل في موروث هذيل الشعري لم يمتد لنا إلا إلا ما يقارب (50) خمسين بيتاً موزعة على مجمل شعرهم، وهذا لا يوازي ما نتواه ديوان الطفيل الغنوي منفرداً - على بيل المثال لا الحصر - يث وردت الخيل بما يزيد عن عشرين بيتاً من ديوانه.

(2) ينظر: ألب الصناعات في شعر الخمر والأفار: 51.

(3) المفصل في تاريخ العرب: 16/7.

(4) شرح أشعار الهذليين: 92-93/1، العنس: الناقة الشديدة، القفل: ما جف من ورق الشجر.

جاءت صفات الناقة من جملة مع منطلقات الشاعر الفكرية، فمنه لناقته (المفرهة العنس) تأكيد لقيمة اجتماعية عليا آمن بها الشاعر ووعى إلى إظهارها من خلال هذين البيتين، فأيمانه بالكرم دفعه إلى تبار أفضل النوق وأشدّها⁽¹⁾، ولم يبخل بها على جياح أو ضيوف كما يفعل البعض، ونراه في القصيدة ذاتها يفصل بعض الشيء في صفات الناقة عندما جاءت في معرض ديبته عن الخمر، بين قال:

فما فضلة من أدركاتٍ هوتٍ بها مُذَكَّرَةٌ عَنَسٌ كَهَادِيَةِ الضَّالِّ
تزوِّدها من أهلٍ بُصريٍّ وعزَّةٍ على جِـرَّةٍ مرفوعةٍ الدَّيْلِ والكِفْلِ

فَجِنُّنٌ وجَاءَتْ بِيَانَهُنَّ وَإِنَّهُ لَيَمُّ حُذْرَاهَا تَزَعُّمٌ كَالْقَلِّ⁽²⁾

يكشف الشاعر من خلال هذه المقطوعة عن صفات ناقته التي تجتمع فيها صورة القل (مذكرة) والشدة (عنس)، فضلاً عن كونها تهوى واملة الخمر كما تهوى الصخرة في بطن الوادي (هاوية القل)، إن هذه الناقة جـيمة، طويلة القوائم (جـيرة مرفوعة الديل والكفل) يـمـحـصـبـها عنها العرق من شدة نشاطها ووعنتها، وقريب من هذا قول أعدة بن جوية الهذلي، بين قال:

وَلَوْ أُمَّتٌ لَهْ أُدْمٌ صَافِيَا تُفَرِّقُرُ فِي طَوَائِفِهَا الْقُـوْلُ
مُصَاعِدَةٌ وَاوْرَكُهَا تَرَاهَا إِذَا تَمَشَّى يَضِيقُ بِهَا الْمِـيْلُ⁽³⁾

فالشاعر هنا يكشف عن منطلقاته الفكرية، لذلك لم يكن الـديبـث عن الإبل في هذين البيتين إلا نتيجة تنمية لإيمان الشاعر بقدرة الموت على تواء الجميع، ومع ذلك فقد حرص الشاعر على ذكر شيء من صفات الإبل، فهي كرام تهدر في نواحيها القـول، مفرعة أكتافها، إذا تمشي يضيق بها الوادي من كثرتها.

ولم يقف اهتمام الهذليين بخصوص هذه المفردة اليونانية (الإبل) عن هذه الإـدود، وإنما امتد شغفهم بها لتكون طرفاً في التشبيه ضمن صور ياتية عديدة لا يـمـا صور الطبيعة، فصخر الغي الهذلي يرى في الإـاب المشرف صورة الإبل

(1) إن تبار النوق من القيم الاجتماعية العليا التي تعارفت عليها التجارب الشعرية القديمة عند غير الهذليين، ينظر دواوين؛ عدي بن زيد 55، وبشر بن أبي خازم: 174، وأوس بن جر: 33، ومعن بن أوس: 50.

(2) شرح أشعار الهذليين: 1/ 93-95، الكفل: كاء يوضع على عجز البعير ليركب عليه، تزعم: تزعم: تصيح وتصوت من نشاطها.

(3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1145، تفرقر: تهدر، مصعدة واركها: شم الإوارك.

فالشاعر عندما أراد أن يعبر عن هلال القوم لجأ إلى الطبيعة فالتعار من أوصاف الناقة (رفا) ليؤيد من دلالة الموضوعية في الإفصاح عن غضب الماء وخطها⁽¹⁾.

مما تقدم نخلص إلى أن الهذليين قد متوا الناقة شيئاً من اهتمامهم، ولكن هذا الاهتمام ظل متوا صراً ضمن دائرة ضيقة بيد أنها لا تختلف في مضمونها عن الدلالة الموضوعية للناقة عند الشعراء الجاهليين الذين شغفوا بها كثيراً، ولعل ذلك يعود إلى الظرف الطبيعي المتميز لهذيل غير متنا بين الظروف اليا تية الأخرى، وليس ببعيد أن تكون أوصاف الناقة وتشبيهاتها عند الهذليين تقليداً شعرياً للجاهليين الآخرين، وإن كنا نرجح أن تكون تلك الأوصاف متوااة من الواقع اليا تى للشاعر الذي عرف الناقة، ولكنه لم يمتها كل اهتمامه لمؤدية الفائدة منها، ولتوفر مفردات يوانية أخرى أعطت للشاعر من المنافع ما جعلها تتميز من هذه المفردة اليا تية وربما تتقدم عليها.

الظباء:

تمثل الظباء دى صور الطبيعة المهمة في صفتها اليا تية، والتي ملت دلالات الجمال وصفاته، ما جعلها مؤهلة للتعبير عن عموم مواطن الجمال، لذلك وردت الظباء في موروثنا الشعري مرتبطة - غالباً - بالمرأة⁽²⁾، ولم تخرج صورة الظباء كثيراً في مجمل موروث هذيل الشعري عن هذا المتواى، والذي كانت فيه المرأة وخيالها أهم بواعث الشعراء واهتمامهم للوقوف عندها، لأنهم رأوا فيها المفردة الطبيعية القادرة على تصوير جمال المتواوبة، لذلك فمن المتواوب أن نقول بأن الظباء كانت مصدراً من مصادر الطبيعة أمدت خيال الشعراء فهموا بها واقتنوا بمواها، مثلما عشقوا المرأة وأبوها، قال اعادة بن جوية الهذلي:

وما مُعزِلٌ تُقَرُّوْا رةً أَيْكَةً مُنْطَقَةً بِالْمَرْدِ ضَافٍ بَرِيرُهَا

إِذَا رَفَعَتْ عَنْ نَاصِلٍ مِنْ قَاطِئَةٍ تُعَالِي يَدَيْهَا فِي عُصُونٍ تُصِيرُهَا

(1) وقد ورد التعبير ذاته عند علقمة القار، ينظر ديوانه: 46.

(2) ينظر دواوين: المهلهل بن ربيعة: 285، وعدي بن زيد: 60، وعبيد بن الأبرص: 42 و47، وطرفة بن العبد: 48 و115، والنابغة الذبياني: 22 و91 و139، وقيس بن الخطيم: = = 212-213، وعنترة والادرة: 43، وأوس بن جر: 13، وسان بن ثابت: 165، والنعمان بن بشير الأنصاري: 163، وابن مقبل: 49 و143 و150.

بوادٍ □ رامٍ لم ترُغها □ بالة □
ولا قائصٌ ذو أ□ هُمٍ □ تثيرها (1)

إن شغف الشاعر بالطرف الطبيعي وتصريحه به بأ□ ماء بعض الأماكن قد هيات لأن يجعل من وصف الطبيعة من□بة موضوعية للكشف عن صفات هذه المفردة □يوانية وظرفها □ياتي، والذي عاشت فيه م□ تأ□ة مطمئنة، وهو في تلك الصفات إنما أراد منها أن تكون غايته الموضوعية جعلها طرفاً تشبيهاً لمن هابها. وتكشف لنا بواعث أبي ذؤيب الفكرية عن صفات الطبيعة المرتبطة هي أيضاً بالمرأة، □ين قال:

فما أمٌ خشفٍ بالعلايةٍ فارِدٍ تنوشُ البريرَ □ يثُ نالٍ اهتصارُها
موشةٌ □ بالطرَّتَيْنِ دَنالُها جنى أَيْكةٍ يَضْفُو عليها قِصارُها
بها أبلتُ شهري ربيعٍ كئيهما ففقدَ ماررٍ فيها ل□ وها وأفترارُها
□ وودَ ماءِ المردِ فاهما فلونُهُ كآون النورِ فهَيَ أدماء □ ازارُها (2)

إن طبيعة □□ اس الشاعر بجمال المرأة، وما تضمنته صورتها من معاني الجمال والرقعة دفعه إلى اختيار الصور الطبيعية التي تتلاءم مع ما ين□ب تلك الصور، لذلك لم تأت صفات الطبيعة إلا في معرض مقارنتها بال□ببية، ولهذا □ملت تلك الصفات الكثير من مقومات الجمال وإ□اءاته التي انبثق أكثرها من روافد طبيعية مختلفة، فالظبية (أم خشف) (فارد) (تنوش البرير) و(موشة بالطرَّتَيْن) و(دنى لها جنى أَيْكة) و(□ود ماء المرد فاهما) (فأضفى عليها) (لون النور) (ليأتي لونها أدماء)، وعلى الرغم من توفير الشاعر لهذه الظبية كل دلائل الجمال وصوره إلا أن ص□بته (أم عمرو) □□ت منها.

وتأتي الظبية - كذلك - عند أمية بن أبي عائد معادلاً لصورة المرأة، □ين قال:

أو مغلزلٌ بالخَلِّ أو بِأَيْلِيَّةٍ تقروُ الألامَ بِشادنٍ مخصاص (3)

(1) شرح أشعار الهذليين: 3 / 1175-1176، تقرو أيرة أَيْكة: بمعنى تتبع طرائق في بطون الأودية، الأودية، منطقة: م□ففة بالمرد، بريرها: ثمرها.

(2) شرح أشعار الهذليين: 1 / 71-73، ل□ وها: □منها وكذلك اقترارها.

(3) شرح أشعار الهذليين: 2 / 489.

□ملت الأبيات تن□ب صورة الطبيعة في هيئة الظبي الذي □يق إلى □بل الصائد، بعد أم مر مروراً □ريعاً مع ظرف الشاعر النقي في □به (لأم الرهين) فتلتقي □الة الظبي الطبيعية مع □الة الشاعر الإ□انية، فكلاهما وقع في □بال الصائد، وإن اختلفت صور الصيد في كليهما.

ولعل شغف الهذليين بالطبيعة وتفاعلهم مع صورها قد وفر لموروثهم الشعري صوراً أخرى للطباء، فالظبي عند □اس بن □هم يتخطب إذا ما ذهب وقته⁽¹⁾، وت□كن الطباء الكوا□ع في مقامها عند □امة بن □ارث إذا ما اشتد □ر⁽²⁾، وي□□ب □بيب الأعلم نقي□ه ملكاً إذا ما تو□د جراب من جلد الظبي⁽³⁾.

من ذلك كله نتبين أثر هذه المفردة الطبيعية (الطباء) في □ياة الهذليين، وهي تو□ي لهم بمختلف الأوصاف، وتمت□هم أفضل الصور وأقدرها في التعبير عن □الاتهم النقية وما يتلاءم وظرفهم □ياتي، ولم تأت (الطباء) مجردة من عواملها الطبيعية أو من□لحة من ظرفها □ياتي، بل وفرت الطبيعة لهذه الصورة الطبيعية المناخ المن□ب الذي هيأها لتنهض معه في أداء دورها التشبيهي مهما اختلفت الدوافع الموضوعية للتشبيه، وإذا كان الهذليون قد تو□عوا في صفات الظبية في معرض □ديتهم عن المرأة فإنهم أوجزوا في صفات الأطباء - كذلك - عندما يأتي □ديث عنها متعلقاً بمن□بات أخرى غير المرأة، الأمر الذي يعكس مدى عمق ارتباط الشاعر الهذلي بمجمل المفردات □يوانية، ومعرفة الكثير من صفاتها والإفادة من تلك الصفات في التعبير عن عموم مضامينه الشعرية.

الضباع:

الضباع □دى صور الطبيعة □ية⁽⁴⁾، التي كشفت عن □ذر العربي، وشكلت مصدر قلق دائم له، فهي التي عرفت كيف تهاجمه مفتر□ة متى ما □ت لها الفرصة، وهي تنبش قبره ما إن يدفن ج□ده ت□ت التراب، وتأكل □مه □ين تترك جثته في العراء، لذلك (اقترنت صورة هذا □يوان بصورة الفزع من الموت الذي لا يعرف مصير الج□د بعده)⁽⁵⁾، ولعل هذا الفزع الفكري كان مصدر قلق الهذليين على وجه العموم، والصعاليك منهم على وجه الخصوص، وهذا عائد - كما نظن - إلى

(1) المصدر نقي□ه: 4/ 2/ 522.

(2) المصدر نقي□ه: 4/ 3/ 1294.

(3) المصدر نقي□ه: 4/ 1/ 319.

(4) ينظر بعض أوصاف الضبع في: الأصمعيات: 273، □يوان: 6/ 443 ومات بعدها، كتاب فقه اللغة: 23، قرأضة الذهب في نقد أشعار العرب: 51، كتاب □يم الصبا: 71، □ياة □يوان الكبرى: 2/ 81، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي: 244.

(5) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 164.

ياة الشاعر الهذلي القائمة في أكثرها على التشرد واللوصية، لخصوبة ظرفهم الطبيعي، غير متنا بين العوامل الأخرى، إذ يغرينا ذلك بالظن بعدم رؤيا هذا الشاعر للمقبل أو تى الاطمئنان لمرة ما بعد الموت، وأن الا تقراء الشامل والدقيق لموروث هذيل الشعري يمتنا فرصة القول بأن اهتمام الهذليين بهذه المفردة اليونانية (الضبع) قد أخذ عندهم جانبين من التناول؛ التفصيل والإيجاز، أما التفصيل في صفات الضبع فتأخذ وقفات منقبة عند الهذليين من خلال الرصد الدقيق للضبع، إذ الخوف والتوجس والترقب، وليس من شيء أدل على هذا القلق الدائم من الضبع من قول الأعم الهذلي مبرراً فراره من الأعداء، إذ قال:

وَخَشِيْتُ وَفَعَّ ضَرِيْبَةً قَدْ جُرَبْتُ كُلَّ النَّجَارِبِ

فَأَكُوْنَ صَيْدُهُمْ بِهَا لِلذَّنْبِ وَالصُّبْعِ الْوَاعِبِ

جَزْراً وَللطَّيْرِ المُرْبَةِ وَالذَّنَابِ وَلِلنَّعَالِبِ

وَتَجُرُّ مُجْرِيَةَ لَهَا لِمِي إِلَى أَجْرِ وَاشِبِ

وَودٍ الْيَلِ كَأَنَّ جُلْدَهُنَّ ثِيَابُ رَاهِبِ

أَذَانُهُنَّ إِذَا نَضْرَنَ فَرِيْقَةً مِثْلُ المَذَانِبِ

يُنْزَعْنَ جِلْدَ المَرءِ نَزْعَ القَيْنِ أَخْلَاقَ المَذَاهِبِ⁽¹⁾

إن صفات هذه المفردة اليونانية قد تمتدها الشاعر من مكونات مشاهداته البيئية، فجاءت مقطوعته وصفاً دقيقاً للضبع وجرائها (اليل)، وتصوير الهن وهن يجتمعن على الشاعر في مال قتله، إن هذا الوصف يأتي متجماً مع صورة هذه المفردة القائمة في نفس الشاعر ومؤيداً لما قلناه بخصوصها. أما اعدة بن جوية الهذلي فيقف عند تفاصيل هذه المفردة اليونانية، ين يقول:

وَعُوْدِرَ ثَاوِيَاً وَتَأَوَّبْتُهُ مُدْرَعَةً أَمِيْمَ لَهَا قَلِيْلُ

لَهَا حُقْفَانٌ قَدْ ثَلْبَا ورَاسُ كَرَّاسِ العُوْدِ شَهْبَرَةٌ نَوُوْلُ

(1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 314-315، واغب: جياح، المربة: المقيمة على لم أبدا، واشب: واشب: منتفحات البطون، اليل: عظام البطون، القين: الداد.

تَبِيْتُ اللَّيْلَ لَا يَحْفَى عَلَيْهَا مَارٌ □ يَثُّ جُرًّا وَلَا قَتِيلٌ
 كَمْشِي الْأَقْبَلَ □ آري عَلَيْهَا عَفَاءٌ كَالْعَبَاءِ عَفْشَ لَيْلٍ
 فَذَاقْتُ بِالْوَتَائِرِ ثُمَّ بَدَّتْ يَدَيْهَا عِنْدَ جَانِبِهِ تَهِيلٌ⁽¹⁾

تمثل المقطوعة وقفة الشاعر أمام الضبع التي يكـو جـمها الشعر بقدمها الغليظة، وروها العود المـن الكبير، فضلاً عن قضائها الليل بلـثة فن فريـة، إذ يتـاوى عندها الـمار الميت والقتيل، أما مشيها فيشبه مشي الرجل الأقبل، ومرورها □ ربع بالأرض المبينة بالقبور، وإذا ما أرادت أن تنبش القبور فهي تفتح ما بين يديها، وتنش التراب فتهيله، لذلك جاءت صفات الضبع الدقيقة هذه وتشبيهاها – كما نظن – تأكيداً لصدق الشاعر وواقعيته.

ويقف مالك بن خالد أمام صفات الضبع وتشبيهاها، فيقول:

تَنُوءُ بِهِ عَرَفَاءٌ □ ضَافٍ □ بِيْبُهَا إِلَى □ لِي فِيهِ جِرَاءٌ تَوَالِبُ
 مُعِيدَةٌ أَكَلَ □ الصَّالِي □ بَيْنَ كَأْنُهَا إِذَا مَا تَنَبَّأَتْ □ لِقَتِيلٍ □ مُنَاهِبُ
 إِذَا نَفَشَتْ قِرْوَانَهَا وَتَلَفَّتْ أَشَتْ بِهَا الشَّعْرُ □ الصُّدُورُ □ القَرَاهِبُ⁽²⁾

فصل الشاعر هذا المقطع صفات الضبع، □ يث العرف الطويل والشعر الـباغ والجراء الكثيرة، فضلاً عن □ راعها في الوصول إلى القتل □ رساً منها وجشعاً، أما إذا نفشت ظهرها والتفتت □ ولها اجتمع عليها أولادها الكثيرون. والإيجاز في صفات الضبع يظهر في الاكتفاء بصورتها المقتضبة، فالمتنخل الهذلي يجعل مصير الإثـان إما للضبع أو للشيب أو للقتل⁽³⁾، ويجعل قيس بن عيزارة الضبع (أم عويمر) تطمع في أكله بعد أن تتبعه منتظرة فرصة قتله⁽⁴⁾، ولعل دوافع الإطالة والإيجاز تكمن في أن دخول الضبع إلى عالم القصيصة من خلال موضوع يعني الشاعر (كفراره من الأعداء)، يدفع بالشاعر إلى الإطالة في وصف الضبع، أما دخول الضبع من باب التشبيه المـض فهو دافع الإيجاز.

(1) شرح أشعار الهذليين: 3 / 1146-1148، مزرعة: ضبع بذراعها آثار، قليل: شعر، شهيرة: قد □نت، العفشليل: الجافي.

(2) شرح أشعار هذيل: 1 / 468-469، عرفاء: ضبع طويلة العرف، □ بيبيها: شعر ناصيتها، □ل: □ل مغارها، مناهب: ينتهب، قروانها: ظهرها.

(3) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3 / 1261.

(4) ينظر: المصدر نقـه: 4 / 592.

من ذلك كله نخلص إلى أن هذه المفردة اليونانية (الضبع) قد ملت صورة مخيفة لها في نفوس الهذليين إذ تبقى أبق شتى مفردات الطبيعة الأخرى في أكل الحيف، وملت صورة جرائها ذات البطون المنتفخات بأذانهن التشبيهات بالمغارف وشعرهن المنفوش وهن ينزعن جلد المرء نزع المجرّب صورة الجشع والبشاعة الذي وفرته الطبيعة من خلال هذه المفردات وصورها، وعبرت هيئتها وهي تترصد وتترقب كالأقبل عن معرفة الهذليين الدقيقة بركات هذه المفردة، والى بب يعود - كما نظن - إلى عمق كراهيتهم لها، فضلاً عن العوامل الأخرى التي ذكرناها آنفاً.

- الأرض⁽¹⁾؛

الجبال:

ترد كلمة جبال إلى راة إلى صور الطبيعية المهمة التي توأها موروث هذيل الشعري، إذ مثل الشعر الهذلي تلك الجبال بعلوها وريودها وشعابها وهباتها خير تمثيل، فهو ابن تلك البيئة ومنبتها و(الصلة بين الشعر والبيئة كالصلة بين النبات والمنبت لا تدفع)⁽²⁾، ولعل بواعث القول في وصف الجبال ترتبط بديتهم عن المراقب واشتتار العال وفي الحديث عن الماء وفيرها⁽³⁾.

ظي شعر المراقب باهتمام الهذليين لا سيما الصعاليك منهم، إذ تتوافق ظروفهم إلى ياتية مع ما وجدوه في تلك المراقب من أماكن آمنة، ففيها يدفعون الأخطار ومن خلالها يترقبون الأعداء، قال أبو خراش الهذلي:

لَيْسَتْ لِمُرَّةٍ إِنْ لَمْ أَوْفِ مَرْقَبَةً يَبْدُوا لِي الْإِرْتُّ مِنْهَا الْمَقَاصِبُ
 فِي ذَاتِ رَيْدٍ كَذَلِقِ الْفَأْسِ مُشْرِفَةٍ طَرِيقُهَا رَبِّ بِالْأَسِاسِ دُعْبُوبُ
 لَمْ يَبْقَ مِنْ عَرَشِهَا إِلَّا دِعَامَتُهَا جِدْلَانِ مِنْهُدِمٌ مِنْهَا وَمَنْصُوبُ

- (1) نقصد بالأرض ما فيها من تضاريس وما تبقى من نبات، ونكاد لا نظفر بهما من المفردات الطبيعية الأخرى المرتبطة بالأرض بمادة موضوعية منقبة عند الهذليين.
- (2) الواقع والأطورة في شعر أبي ذؤيب الهذلي الجاهلي: 19.
- (3) لعل الجدول الآتي المخلص من الجرد الشامل لموروث هذيل الشعري يوفر لنا فرصة التعرف على مدى حضور مفردات الجبال في شعرهم وتقدير بواعث القول فيها:

مجموع أبيات الهذليين في وصف الجبال	في حديث المراقب	في الحديث عن الماء	في اشتتار العسل	في أماكن متفرقة
55	26	7	7	15

بصـابٍ لا تُنالُ الدَّهْرَ غِرْتُهُ إذا افْتَألى الهَدَفَ القِنَّ المَعَارِبُ
يَظَلُّ في رَأفِها كَأَنَّهُ زُلْمٌ مِنْ القِداحِ بِهِ صَرَسٌ وَتَعْقِيبٌ⁽¹⁾

تكشف الأبيات عن علو المرقبة ووعورة طرقها، فهي على رف ناتئ من الجبل، دها كد الفأس، أما طريقها فملتو يطؤه الناس، ولم يبق من قفها إلا عودان: أدهما قائم والآخر واقط، ويبدو أن صفات هذه المرقبة وخطورة مالكها تتوافق مع صفات الشاعر، إذ الفتوة والمخاطرة والكشف عن الطرف اليباتي للشاعر⁽²⁾.

ويكشف عمرو ذي الكلب عن أبعاد مرقبته بين يقول:
ومَرْقَبَةٍ يـابِـرُ الطَّرْفِ فِيها تُزَلُّ الطَّيْرُ مُشْرِفَةَ القَدالِ
أَقْمَتُ بِرِيدِها يَوْمًا طَوِيلاً وَلَمْ أَشْرِفْ بِها مِثْلَ الخِيالِ
ومَفْعَدِ كُرْبَةٍ قَدْ كُنْتُ مِنْها مَكَانَ الإِصْبَعَيْنِ مِنَ القَبالِ⁽³⁾

فالشاعر يطل علينا من هذه الأبيات مصوراً اذقاً لهذه المرقبة ولالتها فيها، إذ تظهر تلك المربة، وقد يار الطرف فيها من علوها وإشرافها، ولا عجب من هذه الأوصاف، فالشاعر عرفها جيداً بعد أن أقام فيها طويلاً، من تنتراً غير ظاهر، وثمة مرقبة أخرى لأبي كبير الهذلي بين قال:

ولَقَدْ رَباْتُ إذا الرِّجالُ تَواكَلوا مَ الظَّهِيرَةَ في اليَفاعِ الأطولِ
في رَأسِ مُشْرِفَةِ القَدالِ كَأَنما أَطَرُ اليـابِـرِ بِها بَياضُ المِجدلِ
وَعَلَوْتُ مُرتَبِئاً على مَرْهُوبَةٍ صَـاءَ لَيسَ رَقِيبُها في مَثَمَلِ
عَيطاءِ مُعنِقَةٍ يَكُونُ أنيـابُها وُرقَ اليـمامِ جَمِيعُها لَمْ يُوكَلِ

- (1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1232-1233، دعوب: موطؤ، جذلان: عودان، افئلى: طرد من أهله، أهله، الهدف: الثقل من الرجال، زلم: قدح.
- (2) مل إلينا الموروث الجاهلي: حديث الشعراء عن المراقب، إذ عبروا من خلاله عم مواقفهم البطولية، ينظر ديواني: تأبط شراً: 84 و 109 و 132، وزهير: 262، وورد كذلك عند المخضرمين، ينظر ديوان كعب بن زهير: 125.
- (3) شرح أشعار الهذليين: 2/ 571، مشرفة القدال: مشرفة الرأس، الريد: الرف الناتئ من الجبل.

وَضَعَ النَّعَامَاتِ الرَّجَالُ بِرَيْدِهَا مِنْ بَيْنِ شَعَشَاعٍ وَبَيْنِ مُظَلَّلٍ (1)

فالمرتبة تطالعنا وهي تمل كل صفات العلو والإشراف التي كان الإياب يقطع عليها من شدة ارتفاعها أبيض كالقمر، فضلاً عن كونها صباء لا نبات فيها، فهي موشية، مخيفة لا مؤنس فيها سوى الإمام الخضر الذي ارتضاها مكاناً له، لذلك جاءت هذه الصفات ماملة من معاني الخوف والمخاطرة ما يؤكد صفات الشدة والبأس والذر التي جبل عليها الشاعر (2).

ويمثل اشتياري العجل باعث القول الآخر عند الهذليين في وصف الجبل والكشف عن بعض صور الطبيعة التي يملها، قال إعادة بن جؤية الهذلي في إحدى قصائده:

أَرَى الْجَوَارِسَ فِي ذُؤَابَةِ مُشْرِفٍ فِيهِ الشُّؤُورُ كَمَا تَبَى الْمَوْكِبُ
فِي كُلِّ مُعْنَقَةٍ وَكُلِّ عِطَافَةٍ مِمَّا يَصَدِّقُهَا ثَوَابٌ يَزَعِبُ
مِنْهَا جَوَارِسُ لِلْإِرَاةِ وَتَأْتِرِي كَرَبَاتٍ أُمَّلَةٍ إِذَا تَنَصَّوْبُ (3)

فالأبيات تكشف عن هذا الجبل، فهو مشرف، ذو ذوائب مرتفعة، فضلاً عما فيه من منى يتدافع به الماء بعد أن اجتمع فيه، أما أعالي الجبل وبطون أوديته فكانت أماكن ملائمة لعمل (الجوارس)، لذلك كان منظر الاشتياري منابة موضوعية للشاعر في الكشف عن مكان اليعلاب (الجبل)، وهي تاري العجل، من ركة بين رأس الجبل وقلبه.

ويرد الجبل في بعض صفاته من خلال إحدى قصائد أبي ذؤيب الهذلي:

وَمَا ضَرَبَ بِيضَاءُ يَاوِي مَلِيكُهَا إِلَى طُنْفٍ أَعْيَا بَرَاقٍ وَنَازِلٍ
تُهَالُ الْعُقَابُ أَنْ تَمُرَّ بِرَيْدِهِ وَتَرْمِي دُرُوءَ دُونَهُ بِالْأَجَادِلِ
تَنَّمَى بِهَا الْيَعْلَابُ بَوْبٌ تَنَّى أَقْرَهَا إِلَى مَأْلَفٍ رَعِبِ الْمَبَاءَةِ عَجَلٍ (1)

(1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1076-1077، م الظهيرة: معظمها، المجدل: القصر، مثل: في

فظ، النعامات: أخشاب توضع فوق الربيبة ليوضع فوقها الثمام في تظل بها.

(2) وثمة وقفات أخرى للهذليين في وصف الجبل كان باعثاً لها وصف المراقب، ينظر: شرح

أشعار الهذليين: 1/ 169، 2/ 656، 3/ 1159 و 1203 و 1275 و 1285 و 1294.

(3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1108، يزعب: يتدافع، الأمل: بطون الأودية.

النبات:

□ توى موروث هذيل الشعري كماً وفيراً من النباتات، وهذا مرتبط – كما نظن – بما وفرته البيئة الهذلية من مفردات نباتية بعد أن توفرت لها الظروف الطبيعية المناسبة، إذ خصوبة التربة وتوفر المياه والطقس الملائم⁽¹⁾، كذلك اتخذوا من الزراعة – في أماكن عديدة من بيئتهم – □يلة معاشية لمزاولة الأعمال.

□ قال أمية بن أبي عائذ الهذلي في معرض □ديته من □دى ص□باته الر□لات:
□مُوَلَّةٌ أُخْرَى أَهْلَهَا بَيْنٌ مَهْوَرٌ □إلى مَآكِنٍ مِنْ أَهْلِ كَرْمٍ □عَنْبُلٍ⁽²⁾

□ إن (الكرم وال□نبل) مفردات نباتية كشفت عن □تقرار أهل ص□بته واتخاذهم من الزرع و□يلة ك□ب معاشية. وليس من شيء أدل على وفرة المفردات النباتية في موروثهم الشعري من □تواء ذلك الموروث لما يزيد عن خم□ين نوعاً من تلك النباتات، ومن جانب آخر إن توظيف هذه المفردات ذو ترابط وثيق مع مجمل ما يعتمد عليه الشعراء من معاني مت□ففة في أذهانهم، لذلك جاءت الصور النباتية مادة شعرية غنية في التعبير عن □الاتهم الشعورية بعد أن أمدتهم بمختلف المعاني والصور والأخيلة والتشبيهات، فهناك مفردات نباتية تظهر كمخلفات يلقي بها □يل بعد أن جلبها من أماكن عديدة، قال □اعدة بن جؤية الهذلي:
□فَالِ□دْرُ مُخْتَلَجٌ وَأَنْزَلَ طَافِيأً □مَا بَيْنَ عَيْنِ إِلَى نَبَأِ الْإِتَابِ
□وَالْأَثْلُ مِنْ □عِيأً □لِيَةَ مُنْزَلٌ □وَالدَّوْمُ جَاءَ بِهِ الشُّجُونُ فَعَلَّيْبٌ⁽³⁾

□ فالبيتان يكشفان عن صورة □يل وهو □يل من النباتات كقافلة طبيعية □توت العديد من الصور النباتية، إذ (ال□در والأثاب والأثل والدوم) التي جلبتها عوامل الطبيعة لتلقيها في خضم ذلك □يل الطبيعي الجارف، ولعل هذه الصورة الطبيعية ذات ارتباط موضوعي بال□دث الشعري الم□اوي الذي وقف عنده الشاعر. وإذا كانت تلك المفردات النباتية قد ارتبطت بطواهر الطبيعة الصامتة، فإننا نجد من تلك المفردات النباتية قد رافقت بعض المفردات □يوانية من خلال تهيئتها للطرف الطبيعي لل□يوان والتعبير عن □الته النفسية، قال □اعدة بن جؤية في معرض □ديته عن الوعل، موظفاً بعضاً من الصور النباتية:

- (1) وقد عد الأصمعي من نبات جبال □لراة ما يقارب (22) اثنين وعشرين نوعاً، ينظر: كتاب النبات: 36-37.
- (2) شرح أشعار الهذليين: 2 / 525.
- (3) شرح أشعار الهذليين: 3 / 1105، مختلج: منتزع.

يَأْوِي إِلَى مُشْمَخِرَاتٍ مُصَعَّدَةٍ شُمِّ بِهِنَّ فُرُوعُ الْقَانِ وَالنَّشَمِ
 مِنْ فَوْقِهِ شَعْفٌ قَرٌّ وَلِقْلَقُهُ جِيٌّ تَنْطَقُ بِالظَّيَّانِ وَالْعُتْمِ
 مُوَكَّلٌ بِشُدُوفِ الصَّوْمِ يَنْظُرُهَا مِنْ الْمَغَارِبِ مَخْطُوفُ الْإِشَا زَرْمٌ⁽¹⁾
 زَرْمٌ⁽¹⁾

تبدو جبال الـقارة المشمخرة من خلال هذه الأبيات مليئة بالنباتات، حيث (القان والنشم والظيان والعتم)، ويبدو أن هذه النباتات قد هيأت الظرف الـياتي الملائم للـيوان، ولكن مع ألفة الوعل لتلك المفردات النباتية تظهر أشجار الصوم الـاملة من دلالات الخوف والتوجس ما جعل الوعل يعيش قلقاً دائماً، وإذا كانت هذه الصور النباتية قد هيأت مع الطبيعة الجبلية ملجأ الـيوان أو قلقه، فإن (الأرطى) تعد من أهم المفردات الطبيعية التي تلجأ إليها الـيوانات إذا ما أصابتها عوامل الطبيعة القلابة، والتي تمثلت في تهيتها المأمن المكاني والنفسي لتلك المفردات⁽²⁾، قال الـاعده بن جوية الهذلي عند ديبته عن الطبي:
 بَشْرِيَّةٌ دَمَتْ الْكَثِيبَ بِدُورِهِ أُرْطَى يَعْوِذُ بِهِ إِذَا مَا يُرْطَبُ⁽³⁾

مثلت الأرطى المفردة النباتية القادرة على تضان الـيوان وبعث الأيمن النفسي الذي يشعر به عند ثمانه بها عندما تقو عليه عوامل الطبيعة الأخرى⁽⁴⁾.
 وإذا ما تجاوزنا المفردات النباتية التي ملها موروث هذيل الشعري من خلال بعض المظاهر الطبيعية الصامته والـيوانية، فإننا نجد نباتات أخرى مرتبطة بالـيوان، ومعبرة عن مختلف الالات الـياتية والنفسية، لذلك قال الـاعده بن جوية مصوراً ظرفه الـياتي:

وَمُضْطَجِعِي نَابٍ مِنَ الْيِّ نَارِحٌ وَبَيْتٌ بِنَاهُ الشَّوْكَ يَضُّى وَيَصْرُدُ⁽⁵⁾
 وَبَصْرُودُ⁽⁵⁾

فالببيت كشف عن عزلة الشاعر المكاني والنفسية عن الـيوان، وأشد ما يكون على الـيوان نازاً عن الآخرين، إذ لا أنيس ولا صديق، ولعل المفردات النباتية من خلال صورة (الشوك)، وقد وفرت للشاعر مادة أخرى إضافية في تعميق مدى آه وألمه وشغف عيشه، إذ لا يوفر له الشوك أدنى مائة من رارة الشمس ولا يقيه من شدة البرد.

- (1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1125-1127، قر: بارد، جي: مناقع ماء، الشدوف: الشخوص.
- (2) وتلك ظاهرة تعارفت عليها عموم التجارب الشعرية، ينظر دواوين: امرئ القيس: 102، والنابعة: 202، ولبيد العامري: 143، والشماخ: 331.
- (3) رح أشعار الهذليين: 3/ 1099.
- (4) ويربط مليح الهذلي بين البقر ونبت ورق الأرطى، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3/ 1042.
- (5) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1167، يصرد: يصيبه البرد.

ويقول □ اعادة بن جوية - كذلك - في مكان آخر:
 إِنَّ يَكُ بَيْتِي قَنْعَةً قَدْ تَخَدَّمَتْ وَغُصْنَا كَأَنَّ الشُّوكَ فِيهِ الْمَوَاشِمُ
 فَذَانِكَ مَا كُنَّا بِإِهْلٍ وَمَرَّةً إِذَا مَا رَفَعْنَا شَنْتَةً وَصِرَائِمُ⁽¹⁾

فالبیتان كشفا عن الظرف الشاعر □ يأتي الذي لا يعدو فيه م □ كنه أن يكون مجرد قطع المفردات في التعبير عن الألم النفساني العميق للشاعر، فضلاً عما يلاقيه من آلام ج □ دية جراء ذلك الظرف □ يأتي.
 ويختار أبو ذؤيب الهذلي (الشوك) من بين مفردات الطبيعة النباتية في التعبير عن □الاته النفسية، □ ين قال:
 فَالْعَيْنُ بَعْدَهُمْ كَأَنَّ □ داقها □ مِلْتُ بِشُوكٍ فَهِيَ عُورٌ تَدْمَعُ⁽²⁾

وفر البيت أهم مفردات الطبيعة النباتية (الشوك) في التعبير عن الشعور النفساني العميق في □ زن الشاعر، والإعلان عن شدة ألمه النفساني وعظم مصيبتة، ولعل قدرة الشاعر الإبداعية قد وفرت له □ □ ن اختيار هذه المفردة النباتية وهي ت □ مل أهم أجزاء ج □ مه، وأظهرها في التعبير عن الألم من خلال □ لب العين و □ كب الدموع⁽³⁾.

ولعل شجرة (الصاب) □ دى المفردات النباتية التي تشترك مع الشوك في دلالاتها التعبيرية، قال المتنخل الهذلي:
 لَا تَفْتَأُ الدَّهْرُ مِنْ □ حَّ بَارَبَعَةٍ كَأَنَّ إِنْ □ آنَهَا بِالصَّابِ مُكَنَّ □ لُ⁽⁴⁾

فالشاعر وازن في هذا البيت بين هذه المفردة الطبيعية (الصاب) وبين □ زانه، لما ت □ ويه من دلالات التعبير عن بعث الآلام وبين عظم مصائب الدهر التي أذهبت عنه ابنه (أثيلة)، و □ تعير إياس بن □ هم الهذلي (الصاب) للدلالة على الكلام المر عندما رد على أمية بن أبي عائذ:
 مَدَّاتُ فَصَدَّقْنَاكَ □ تَّى خَلَطْتَهُ بِقِ □ وَاءٍ مِنْ مُقَارِ صَابٍ □ نُظِّلُ⁽⁵⁾

(1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1184، تخدمت: تقطعت، المواشم: الأبر.

(2) المصدر نفاة: 9/ 1.

(3) وثمة وقفة أخرى يوظف فيها المتنخل الهذلي الشوك للتعبير عن الألم، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3/ 1264.

(4) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1280.

(5) شرح أشعار الهذليين: 2/ 526.

وفر البيت اشتراك صورتى الطبيعة (الصاب والـنظـل) في التعبير عن مرارة الكلام وقـاوتـه ومجافاته للـقـيـقة⁽¹⁾.

وإذا كانت الطبيعة قد وفرت للشعراء من المفردات النباتية ما كانت قادرة على التعبير عن الألم والـزـن والشقاء فإنها في الوقت ذاته وفرت بعضاً من مفرداتها لتعبر عن موطن الجمال الأدبي، قال المتنخل الهذلي:

عُرِّ الثَّنايا كالأقـلـي إذا نـور صـبـح المـطـر المُنـجـلي⁽²⁾

فالأقـلـي ورة طبيعية مقطعة من معجم هذيل الطبيعي لتعبر عن جمال أقـلـنـان الـبـيـبة التي إذا صبها المطر فإنها طالعنا كالأقـلـي وانة المنورة⁽³⁾.

ومثلما وفر موروث هذيل الشعري مفردات نباتية ذات ارتباط بمدلولات الشعراء النقيية، فإن ذلك الموروث، قد وفر لنا في الوقت ذاته مفردات نباتية جاءت في معرض التشبيه دون أن تقدم لنا أي مدلول نقـي، كالنخل⁽⁴⁾، والمرد⁽⁵⁾، والقرنفل⁽⁶⁾، والـفـأ⁽⁷⁾، والتـالـب⁽⁸⁾، والغرف⁽⁹⁾، والبر⁽¹⁰⁾، والـمـر⁽¹¹⁾، والكتان⁽¹²⁾، والكتان⁽¹²⁾، والـطـلـب⁽¹³⁾، والـمـم⁽¹⁴⁾، والنجو⁽¹⁵⁾، والجـم⁽¹⁶⁾، والبرير⁽¹⁷⁾، والشمام⁽¹⁸⁾، والـرـزة⁽¹⁾، والأرقان⁽²⁾، والعنب⁽³⁾، والرفرف⁽⁴⁾، والزيتون⁽⁵⁾،

- (1) وملت هذه المفردة (الصاب) للتعبير عن المعنى ذاته عند مليح الهذلي، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1014 / 3.
- (2) شرح أشعار الهذليين: 1253 / 3.
- (3) وترتبط هذه المفردة (الأقـلـوان) – كذلك – بالمرأة عند مليح الهذلي واعدة بن جوية الهذلي، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1035 و 1107.
- (4) شرح أشعار الهذليين: 128 و 164 و، 1252 و 1282.
- (5) ينظر: المصدر نقـي: 4: 1 / 73، 3 / 175.
- (6) ينظر: المصدر نقـي: 4: 2 / 526-529.
- (7) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1106 و 1183.
- (8) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1112 و 1150.
- (9) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1228.
- (10) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1263.
- (11) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1263.
- (12) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1267.
- (13) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1106.
- (14) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1126.
- (15) ينظر: المصدر نقـي: 4: 3 / 1137.
- (16) ينظر: المصدر نقـي: 4: 1 / 13.
- (17) ينظر: المصدر نقـي: 4: 1 / 71.
- (18) ينظر: المصدر نقـي: 4: 1 / 100.

والآس⁽⁶⁾، والرعمض والنجيل⁽⁷⁾، والكتم والنيم⁽⁸⁾، والعراء⁽⁹⁾، والشبرق⁽¹⁰⁾، والياقوت⁽¹¹⁾، والشكاعي⁽¹²⁾، والقصب⁽¹³⁾، والأراك⁽¹⁴⁾، والششة⁽¹⁵⁾.
من ذلك نخلص إلى أن الطبيعة الهذلية بما وفرتها من ظروف طبيعية ملائمة قد توت مفردات نباتية كثيرة، الأمر الذي انعكس على مجمل إبداعهم الشعري، إذ وفرت النباتات من خلالا مفرداتها وصورها للهذليين مادة شعرية فنية، سواء أكانت - تلك النباتات - مرتبطة بظواهر طبيعية صامتة أو بمفردات إيوانية أو كانت معبرة عن مجمل النواحي الإنسانية؛ الإيوانية والنفسية، لذلك كشف الهذليون من المفردات النباتية عن منافعهم المادية وما ملته من معانٍ إلى عموم مقوماتهم الشعرية.

- المظاهر الكونية⁽¹⁶⁾ :

ظلت المظاهر الكونية باهتمام الهذليين وعنايتهم، من حيث كونها صوراً طبيعية تتراءى أمامهم في الليل كما في النهار، وكانت معرفتهم لها معرفة تقوم على التجربة المباشرة من الزمن الثابت على مر الدهور⁽¹⁷⁾، فضلاً عما ملته من

-
- (1) ينظر: المصدر نقف: 4: 220 / 1.
 - (2) ينظر: المصدر نقف: 4: 286 / 1.
 - (3) ينظر: المصدر نقف: 4: 223 / 1.
 - (4) ينظر: المصدر نقف: 4: 402 / 1.
 - (5) ينظر: المصدر نقف: 4: 420 / 1.
 - (6) ينظر: المصدر نقف: 4: 227 / 1.
 - (7) ينظر: المصدر نقف: 4: 1192 / 3.
 - (8) ينظر: المصدر نقف: 4: 1127 / 3.
 - (9) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 2 / 932.
 - (10) ينظر: المصدر نقف: 4: 471 / 1.
 - (11) ينظر: المصدر نقف: 4: 439 / 1.
 - (12) ينظر: المصدر نقف: 4: 847 / 2.
 - (13) ينظر: المصدر نقف: 4: 674 / 2.
 - (14) ينظر: المصدر نقف: 4: 1168 و 1177.
 - (15) ينظر: المصدر نقف: 4: 1106 و 1131 و 1184.
 - (16) عند الثعالبي أول من أظهر علم النجوم هو إدريس - عليه السلام، ينظر: لطائف المعارف: 6.
 - (17) ينظر: الأزمنة والأنواء (مقدمة المقق): 10.

عناصر ودلالات ذات ارتباط أيقوني يأتهم وبكونها تمثل □□□ هم العميق بما
 صل عليه الذهن العربي⁽¹⁾، لذلك كله نلمس أثر النجوم بارزاً في شعرهم من خلال
 خلال ارتباطها عندهم بمظاهر الطبيعة الإيقية والصامتة⁽²⁾، وقد □□ توى موروث هذيل
 هذيل الشعري بعضاً من تلك المظاهر الكونية؛ كالشمس وال□ماك والعيوق والفرقدين
 و□هيل...

وقد □ظيت الشمس⁽³⁾ - من بين تلك المظاهر - بوقفات من□بة لها عندهم،
 وهذا مرتبط بقدره هذه المفردة الكونية دون غيرها في التعبير عن معاني عديدة، فهي ترد
 عند الهذليين - كما هي عند □واهم من الجاهليين - كميقات⁽⁴⁾، قال أبو ذؤيب الهذلي:
 هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ وَنَهَارُهَا وَإِلَّا طُلُوعُ الشَّمْسِ نَمَّ غِيَارُهَا⁽⁵⁾

وفرت صورة الشمس من خلال طلوعها وغيابها القدرة في التعبير عن المدة
 الزمنية للدهر، وهذا مرده اعتبارات □كمية وفرتها هذه الظاهرة الكونية من خلال منظرها
 اليومي المتكرر. وربط مالك بن خالد بين طلوع الشمس وانجلاء المعركة، □ين قال:
 فَمَا دَرَّ قَرْنُ الشَّمْسِ □تَى كَأَنَّهُمْ بِذَاتِ اللَّطِي خُشْبٌ نُجْرٌ إِلَى خُشْبِ⁽⁶⁾

فالشمس كشفت □قائق الأمور وأظهرت ما طمح إليه الشاعر من تصوير
 شجاعته والفخر بقدمه، فهي بهذا المدلول عنصر أيقوني من عناصر م□رح الإيدث
 الشعري.

(1) ينظر: التطور والتجديد في العصر الأموي: 290.

(2) ينظر: النجوم في الشعر العربي القديم: 113.

(3) ويقمي العرب الشمس والقمر (القمرين)، أما لتذكير الشمس أو لأنهم أتوا القمر، ينظر:
 □رور النفس بمدارك □واس الخمس: 72.

(4) ترد الشمس كميقات عند غير الهذليين من الجاهليين والمخضرمين، ينظر دواوين: الأوفه
 الأودي: 20، وعلقمة الف□ل: 44، وعبيد بن الأبرص: 46، وبشر بن أبي خازم: 83 و144،
 والأعشى: 121، وليبيد العامري: 12، وكعب بن زهير: 161، وخفاف بن ندبة: 65، وابن مقبل:
 17.

(5) شرح أشعار الهذليين: 70 / 1.

(6) شرح أشعار الهذليين: 466 / 1.

ويُدد مليح الهذلي بقاءه في ديار الأقبية بشروق الشمس، □ ين قال:
لَدُنْ أَنْ رَأَيْتُ الشَّمْسَ مِنْ □ يَثْ أَشْرَقْتُ وَبَاقِي الدُّجَى عَنِ لِيْطِهَا يَتَبَلَّجُ (1)

فالبيت يظهر قدرة الشمس على تديد الوقت الذي يريد الشاعر أن يددده، لذلك فوقوفه بديار الأقبية مرتبط بظهور الشمس وشروقها (2).
وتظهر الشمس - كذلك - من بين تلك المكونات الطبيعية في التعبير عن الجمال الأدمي (3)، قال أمية بن أبي عائد الهذلي مشبهاً □ ببيته:
كالشَّمْسِ جَابَابُ العَمَائِمِ دُونَهَا فَتُرى □ وَاجِبُهَا خِلَالِ حَصَاصِ (4)

إن هذه الصورة التشبيهية المنة نقاة من الميط الكوني للشاعر لم تأخذ هذا البعد الجمالي لولا توفر الموهبة الشاعرية الفذة التي جعلت من تلك المظاهر الجامدة طرفاً تشبهيهاً يضاهي الجمال الإنساني الذي انمس به المرأة، فضلاً عما امتلكه الشاعر من قدرة على مزج الصور الطبيعية مع الصفات الإنسانية لتأتي تلك الصورة قادرة على التعبير عن جمال □ بيبة، بل متقدمة عليها (5).
وترتبط الشمس عند الهذليين بمعان أخرى غير تلك، فال□ مار يدخل في شدة الشمس عند □امة بن □ارث (6)، والمنية قادرة على الارتقاء إلى الشمس على الرغم من علوها عند أبي ذؤيب الهذلي (7)، وهي عنده - أيضاً - تصهر □صى وتديبه من شدة □رها (8)، ويرى كذلك أن الوقبة التي تعطي الجبل تقرب من

(1) المصدر نقه: 4/ 3/ 1031، ليطها: لونها.

(2) وثمة نماذج هذلية أخرى ترد الشمس فيها كميقات، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 86، 2/

501 و 697 و 797، 3/ 1004 و 1191.

(3) وتلك صورة ترد كثيراً في الدواوين الجاهلية، ينظر دواوين: الطفيل الغنوي: 75، وطرفة: 9، و النابغة الذبياني: 92، وقيس بن الخطيم: 79، والأعشى: 65.

(4) شرح أشعار الهذليين: 2/ 489.

(5) وثمة نماذج هذلية أخرى تعبر فيها الشمس عن جمال المرأة، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 2/ 523 و 950 و 1062.

(6) ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3/ 1300.

(7) ينظر: المصدر نقه: 4/ 1/ 174.

(8) ينظر: المصدر نقه: 4/ 1/ 126.

الشمس⁽¹⁾ وضائفة لها⁽²⁾، وتصيب الشمس إعادة بن جوية مثلما يصيبه المطر⁽³⁾.
المطر⁽³⁾.

والإمّاك⁽⁴⁾ من الكواكب الأخرى التي تتواها موروث هذيل الشعري، ويبدو ويبدو أن هذه المفردة الطبيعية قد ارتبطت مع غيرها من مفردات الظواهر الكونية الأخرى عند الهذليين وعند واهم من الجاهليين بالمطر⁽⁵⁾، قال المليح الهذلي:
عوارض من نوء الإمّاكين مُرْتُهُ يُبْرُ في البيض الدّمات ويُنتج⁽⁶⁾

فالببيت يكشف عن اعتقاد الشاعر الأكيد بقدرة هذه المفردة الكونية (الإمّاك) على الارتباط بكثرة الإنتاج، إذ يربط الشاعر بين كثرة نتاج الإبل بنوء الإمّاك، ويرغب أبو صخر الهذلي بمجيء خليله إذا ما غاب كما يرجى بشغف قدوم الإمّاك إذ قال:

إِذَا غَبَتْ رَجَبِنَا إِيَابَكَ مِثْلَ مَا يُرْجَى إمّاكِي مَرْتُهُ الْجَنَائِبُ⁽⁷⁾

فالببيت يظهر الفرح الغامر الذي يظهره قدوم الإمّاك، بحيث يجعل الشاعر من ذلك القدوم المعادل الحقيقي لعودة الخليل وقدومه بعد غياب.

ويرد الإمّاك عند أبي كبير الهذلي للتعبير عن الوقت، كما قال:

سَاهَرْتُ عَنْهَا الْكَلْبَيْنِ كِلَاهُمَا تَنَى التفتُّ إلى الإمّاكِ الْأَعْرَلِ⁽⁸⁾

(1) ينظر: المصدر نقف: 4: 181.

(2) ينظر: المصدر نقف: 4: 169 / 1.

(3) ينظر: المصدر نقف: 4: 1167 / 3.

(4) الإمّاك: ماكان أدهما الأعزل، ومي كذلك وكأنه لا يلاح معه، والآخر الرامح ومي راماً لكوكب صغير بين يديه، ومي ماكان لموكهما، وإن كان لكل كوكب مك، ينظر كتاب التلخيص في معرفة ماء الأشياء: 1 / 419، رور النفس بمدارك الإمّاك والخمس: 144 و202.

(5) يرى العرب أن بعض الكواكب دالة على البرد، فيكون معها الجو بارداً وأخرى دالة على الرطوبة أو اليبس، ينظر: رالة يعقوب بن إمام الكندي في حوادث الجو: 16، كذلك ربط الشعراء المطر بأنواء بعض المظاهر الكونية، ينظر دواوين: بشر بن أبي خازم: 16 و56 و157، والنباعة: 212، وطعب بن زهير: 28 و162، والشماخ بن ضرار الذبياني: 242. وقد عد بعض البلاثين أن (الربط بين ركيات الأجرام الماوية والأحداث الطبيعية الجارية على الأرض من برد وأمطار وفيضانات... تعبير عن طموح الإتيان لمعرفة ظواهر الطبيعة...)

ينظر: صورة الكون: 10.

(6) شرح أشعار الهذليين: 3 / 1032.

(7) شرح أشعار الهذليين: 2 / 948.

(8) المصدر نقف: 4: 1079 / 3.

فالشاعر جعل من النجم المفردة الكونية التي ارتبطت بها همومه من خلال مراقبتها، يث التعبير عن مهرة ويقظته، ويربط مليح الهذلي النجوم بصباية الليل،
ين قال:

فَلَمَّا تَقَضَّى اللَّيْلُ إِلَّا صُبَابَةً مِّنَ اللَّيْلِ تَهْدِيهَا النُّجُومُ الْأَوْفَلُ⁽²⁾

عبرت النجوم عن مل شيء من أيس الشاعر، وفي توجيهها لصباية اعترته وتملكته في وقت من ليل ذهب أكثره، وارتبطت النجوم عند اعدة بن جوية الهذلي بأم معمر، إذ قال:

فَذَلِكَ مَا شَبَّهْتُ فَا أَمَّ مَعْمَرٍ إِذَا مَا تَوَالَى اللَّيْلُ غَارَتْ نُجُومُهَا⁽³⁾

فنجوم (أم معمر)⁽⁴⁾، تغور إذا ما ذهب الليل، ولعل هذه النجوم ذات ارتباط بموروث الشاعر الفكري.

وترد الكواكب عندهم - كذلك - مطلقه دون ميات ومرتبطة بمعانٍ مختلفة، فالكوكب عند اعدة بن جوية يمل دلالات زمنية، ين قال:

حَصِرٌ كَأَنَّ رُضَابَهُ إِذَا دُقُّهُ بَعْدَ الْهُدُوءِ وَقَدْ تَعَالَى الْكُوكِبُ⁽⁵⁾

ربط الشاعر بين ذوقه للوضاب بعد هدوء الليل وتعالى الكوكب، إذ إن علو الكوكب مل معاني زمنية تعارف عليها المجتمع آنذاك⁽⁶⁾.

وتعبر الكواكب عند اعدة - كذلك - عن الجمال الإنساني، إذ قال:

فَأَشْرَعُوا يَزْنِيَّاتٍ مَّرَبَّةً مِثْلَ الْكُوكِبِ يَأْفُونَ بِالْمَمِّ⁽⁷⁾

إن صورة الكواكب جاءت عنصراً تشبيهاً اماً من دلالات الجمال ما يجعلها مفردة طبيعية قادرة هعلى الارتفاع بالتشبيه وجعل صورة المشبه ترتفع عن منزلتها الاعتيادية.

من ذلك نتنتج بأن المظاهر الكونية من الصور الطبيعية التي كان لها صورها الوا مع في موروث هذيل الشعري، لما لتلك المفردات من دلالات مرتبطة بشتى المالك الموضوعية التي أرادوا التعبير عنها، لذلك جاءت أشعارهم فيها

(1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1223، عالها: أثقلها.

(2) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1058.

(3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1141.

(4) وربط أبو ذؤيب الهذلي كذلك نجومه (بأم عمرو)، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 117.

(5) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1107.

(6) ومل الكوكب عبد الله بن ثعلب الهذلي كذلك دلالات زمنية، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 2/ 976.

(7) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1134.

ثُمَّ انْتَهَى بَصْرِي وَأَصْبَحَ جَالِياً
مَنْهُ لِنَجْدٍ طَائِقٌ مُتَعَرِّبٌ⁽¹⁾

تمثل المقطوعة رصد الشاعر الدقيق لمجمل تلك الظواهر الطبيعية، فالبرق ظهر من بيت تلك المفردات في قدرته على التعبير عن لوايح الشاعر، ولعل شدة توجهه قد أثارت خيال إعادة الشعري بين صيره كغابة قد أضرم بها النار، أما البيت فلم ينم ليلته بل أمضاها مرتوياً من ماء الليل، والرعْد منح الشاعر صورة من الطبيعة المتركة ينما صيره كهدر قبل الإبل، إن ذلك البيت المترامك بعضه فوق بعض نزل عند جبل نعمان ليتفجر ما كثيراً، ويحدث يلاً يقتلع شتى المفردات النباتية مهما كانت مواضعها وأين كانت أقاليمها. ولعل الصورة الطبيعية للبرق المتوهج والبيت المترامك بالماء الوفير والليل الجارف تتوافق مع البيت الشعري بيت من صور فخرية شتى⁽²⁾.

ويربط أبو ذؤيب الهذلي بيته عن بعض مفردات الأنواء - كذلك - بالمرأة
بين قال:

أَمْنُكَ بَرَقٌ أَيْبْتُ اللَّيْلَ أَرْفُبُهُ كَأَنَّهُ فِي عِرَاضِ الشَّامِ مِصْبَاحُ
يَجُشُّ رَعْدًا كَهْدَرِ اللَّيْلِ تَتْبَعُهُ أَدْمٌ تَعَطَّفُ سَوْلَ اللَّيْلِ ضَمَّاحُ
فَهَنَّ صُعْرٌ إِلَى هَدْرِ الْفَنِيْقِ وَلَمْ يَجْفُرْ وَلَمْ يَلِ لِهَ عَنُّهُنَّ إِقْاحُ
فَمَرَّ بِالطَّيْرِ مِنْهُ فَاعِمٌ كَدِرٌ فَيْنِهِ الطَّبَاءُ وَفِيهِ الْعُصْمُ أَجْنَحُ⁽³⁾

وفر الشاعر في المقطوعة صفات البرق الذي أرقه بعد أن لاح كالمصباح المتوهج، أما البيت فرعه كهدير قبل الإبل المجتمعمة وله الإبل الكثيرة، وقد تمخض هذا البيت عن مطر كثير، مدناً يلاً غزيراً يكاد يغرق الضباء والوعول لولا تمكهن بالياة، وهن يتجنبن الليل، ولعل تركيز الشاعر على صورة البرق المتألثة وشدة صوت الرعد ذو دلالات موضوعية تلتقي مع صفات الممدوح وما من مقومات الشجاعة والإقدام، والتي كشف عنها البيت الشعري.
وثمة نموذج آخر ربط فيه المتنخل الهذلي بيته عن الأنواء بالمرأة، قال فيه:

- (1) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1103-1105، تجرم: يتوفى، البضيع: جزائر الليل، عيقات: بيت، كرفى: مترامك بعضه فوق بعض، عكر: كثير، ليج: ضرب بنق.
- (2) ويكرر إعادة بن جوية ذات الملامح لمفردات الأنواء في قصيدة أخرى، والإلتزام بشتى التفاصيل الداخلية للمشهد، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 3/ 1176.
- (3) شرح أشعار الهذليين: 1/ 167-168، فاعم: يملأ كل شيء.

هَلْ هَاجَكَ اللَّيْلُ كَايِلٌ عَلَى مَاءٍ مِنْ ذِي صُبْرٍ مُخِيلِ
 أَنْشَأَ فِي الْعَيْقَةِ يَزْمِي لَهُ جُوفَ رَبَابٍ وَرِهِ مُثْقَلِ
 فَالتَطُّ بِالْبُرْقَةِ شُوْبُوْبُهُ والرَّعْدُ □ تَيُّ بُرْقَةِ الْأَجْوَلِ
 □ دَفٌّ مُنْشَقٌّ عُرَاهُ فَذُو الْأَ دَمَاتٍ مَا كَانَ كَذِي الْمَوِيلِ
 □ ارَ وَعَقَّتْ مُرْنَهُ الرِّيْحُ وَإِن قَارَ بِهِ الْعَرْضُ وَلَمْ يُشْمَلِ
 مُ□ تَبْدِرًا يَزْعَبُ قُدَّامَهُ يَزْمِي بَعْمَ □ الْمُرِّ الْأَطْوَلِ
 ظَاهَرَ نَجْدًا قَتْرَامِي بِهِ مِنْهُ تَوَالِي لَيْلَةٍ مُطْفَلِ (1)

تمثل المقطوعة رصد الشاعر الدقيق وتتبعه المتواصل لمفردات الأنواء، من برق أت من بعيد و□□ اب عظيم □ اتر لأ□ ماء ببرقه ورعده، وقد انبجعت نول□ يهن شدة ثقل الماء، وماء كثير، و□ يل عظيم كل ما يمر به من شجر، ولعل هذه الصورة الطبيعية مجتمعة وإن بدت بعضها شديدة، لكننا نلمس منها رقة الصور وهدوء المعالجة، وهذا مرتبط - كما نظن - برغبة الشاعر بتوفير صور طبيعية معبرة عن مشاعره الوجدانية تجاه □ بيبة التي □ تواها موضوعه الشعري (2).

وثمة نماذج هذلية أخرى ارتبط □ ديث الأنواء فيها عن الطلل، قال أمية بن أبي عانذ الهذلي:

عَفَّتْهَا صَبَابٌ تَزْمِي □ رَادِيحٍ بِال□ صَا وَمُ□ تَنَّةٌ بِالْمُورِ نَكْبَاءُ شَمَالِ
 □ كُلُّ □ بِيٍّ ذِي رَدِيفٍ لِعَرْضِهِ □ نَامٌ وَهَادٍ مُلْتَأَبٌ وَكَاكَلِ
 شَامٍ يَمَانٍ مُنْجِدٍ مُتَتَوِّمِ □ جَازِيَةٌ أَعْجَازُهُ وَهُوَ مُ□ هَلِ
 كَأَنَّ وَمِيضَ الْبَرْقِ تَبَّتْ كِفَافِهِ تَكشَّفُ رَمَّاحٍ شَوَاهُ مُ□ جَلِ

(1) شرح أشعار الهذليين: 3 / 1254-1257، مخيل: □□ اب ذو مخيلة للمطر، وره: مت□ اقط، الأجل: موضع.

(2) وثمة نماذج أخرى ربط فيها الهذليون □ ديث الأنواء بالمرأة، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1 / 128 و 294، 3 / 1176.

مُنِيْفٌ مِّنْ أُنْيُفِ الرِّبَابِ أَمَامَهُ لَوَاقِحُ يَبُوهَا أَجَشُّ مُجْجِلٌ
 أَنَاخَ بِأَعْجَازٍ وَجَاشَتْ بِرَارُهُ وَمَدَّ لَهُ نَيْلُ الإِمَاءِ المُنْزَلُ
 تَرَوَى بِأَنْهَارِ الإِمَاءِ وَأَرْزَمَتْ بَابٌ لَهُ بِالرَّعْدِ هَزْمٌ وَأَرْزَمُ
 تَخْيَلُ فِي الأَطْلَالِ يَمُورُ رُومَهَا وَأَيَاتِهَا وَالتَّرْبُ يُؤْوِي وَيُؤْوِي (1)

فالشاعر وفر من عوامل الطبيعة ما له القدرة على تعفية الطلل من رياح الصبا، وهي ترمي بالقي، ومن شمال نكباء، فضلاً عن القاب الكثيف الأود القادم من الشام أو اليمن أو نجد، والبرق تبت القاب إذا ما لاح ينكشف أبيض كصورة الرماح يخالطه الرعد المزمجر كزئير الأود، وهذا توظيف خفي لمفردات الطبيعة المتحركة، من هذا يظهر أن الشاعر وفر الكم الوفير لمفردات الطبيعة وصورها الكثيفة من رياح مختلفة، وبق متراكم، وبرق ملتصق، ورعد مصوت، ومطر كثير، لتفعل فعلها المؤثر في تعفية الطلل وانمائه، ولعل هذه من العوامل المؤثرة الوفيرة تتوافق مع الحدث الشعري بيت وقفة الشاعر الفخرية.

من ذلك كله تنتج بأن طبيعة هذيل وتميزها قد وفرت لهم أنواء متميزة كذلك، فالمطر عندهم حج غزير، وقد يدوم قوطه عدة أيام مما يبتدئ يولاً عارمة، تقلع في كثير من الأحيان شتى النباتات والأشجار وتهدد الكثير من المفردات اليونانية بالغرق، أما القاب (الغيم) فمتقل بالطلل ومتفجر بالماء، بعد أن تروى من مياه البر إذا كان ود مكفهر، أما إذا كان أبيض ملتصق فإنه عقيم يباري الريح في رعتها، ويأتي البرق مختلطاً بالرعد، وإذا كان البرق يؤرقهم ويثير شجونهم بلمعانه المتوهج، فإن الرعد يجلب الأماع بدوي مترام في الأرجاء قوياً مويماً بشتى الصور الطبيعية لا يما هدير قل الإبل أو انهيار جانب الجبل، أما الريح فيأتي ديث الهذليين عنها مرتبطاً بالمزن أو الطلل أو التعبير عن الشدة والبرد، وتهب عندهم من وجهتين: الجنوب (2) ويومونها (النعامي) يبت اليمن واليشة، والشمال (3)

(1) شرح أشعار الهذليين: 2/ 533-534.

(2) وهي قب الرياح عند أهل الجاز في الشتاء والصيف، وهي للأمطار، ينظر: الأنواء: 164، كتاب التلخيص في معرفة ماء الأشياء: 1/ 425 وما بعدها، كتاب الأزمنة والأمكنة: 2/ 74 وما بعدها، رائل ابن العربي: 1/ 55، الأزمنة والأنواء: 126، كتاب لبة الكميته: 315 وفيه قال رائل الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: (الجنوب من ربح الجنة).

(3) وهي التي تهب من القطب الأعلى والتي يشتد هبوبها بالنهار وتكت بالليل، وتمتاز بكونها تم و القاب وتقصره، والشمال عند العرب للروح، ينظر: الأنواء: 165، أدب الكاتب: 71،

□ يث الشام، وإذا كانت الجنوب تأتي مرافقة لل□ اب والمطر فإن الشمال تأتي بالبرد⁽¹⁾، وعرفوا من الرياح أيضاً الرياح الشرقية (الصبا)⁽²⁾، المرتبطة عندهم بالجذب، وكذلك الرياح الغربية (الدبور)⁽³⁾، فضلاً عن (الرجف)⁽⁴⁾، التي ترتبط عندهم بالشدّة وتصل□ ب الرمال.

إن جملة النصوص التي در□ ناها في هذا الفصل تتمخض عن □ قيقة □ □ ية خلاصتها أن الشاعر الهذلي أفرد مقاطع غزيرة من قصائده ل□ تجلاء صور بيئته ومتابعتها بالتأمل والوصف ليوظف ذلك في و□ د من إطارين؛ أولهما: رقد بنية القصيدة بما تقتضيه من مقومات تقليدية أو موضوعية، وثانيهما: التعبير عن تجربته الأنية التي قام عليها بناء قصيدته الموضوعية، وهو في كلتا الإ□التين معني بأدق المشاهد والتفاصيل، □ ريص على □ نقاء ملامح الصورة وأبعادها، نشيط في متابعة أدق التفاصيل التي تتكفل بنقل الصورة التأثيرية المطلوب نقلها إلى وعي المتلقي.

وإذ يشارك الشاعر الهذلي الشاعر الجاهلي في هذاغ كله فإنه يبقى متفرداً بهذه المشاهد التي أوأنا إلى أنها وليدة بيئته المتميزة بل إن الأمر يتعدى عملية الوصف المجرد إلى بنية القصيدة نق□ها، وذلك ما عللناه بقلة مشاهد الص□راء في لو□ة الر□لة التقليدية، فضلاً عما تأملناه من مشاهد طبيعية لا نجد لها أثراً في شعر عامة الشعراء الجاهليين.

كتاب الأزمنة والأمكنة: 74 / 2 وما بعدها، كتاب الآثار الباقية في القرون الخالية: 340، كتاب لبة الكميّ: 318-316.

(1) وقد رصد ذلك ابن قتيبة من قبل □ين قال (فهذه هذيل كلها تجعل العمل في المطر للجنوب وتجعل الشمال تقشع الإ□اب) ينظر: الأنواء: 165.

(2) وتهب من مطلع الثريا إلى بنات نعش ومعها تلقح الأشجار، قال ر□ول الله - صلى الله عليه و□لم: (نصرت بالصبا وأهلكت عاد بالدبور)، ينظر: ص□يح م□لم: 617 / 2، كتاب الأزمنة والأمكنة: 74 / 2 وما بعدها، ر□ائل ابن العربي: 1 / 55، رور النفس بمدارك □واس الخمس: 313.

(3) وتهب من م□قط الطائر إلى مطلع □هيل، وهي رياح قوية تهدم البنيان وتقلع الشجر، و□مي (صرصر) ومعها تأتي العواصف غير الم□تطابة، ينظر: كتاب الأزمنة والأمكنة: 74 / 2 وما بعدها، الأزمنة والأنواء: 126، كتاب لبة الكميّ: 316، المفصل في تاريخ العرب قبل الإ□لام: 43 / 5.

(4) وهي الرياح الباردة الشديدة الهبوب، ينظر: كتاب الأزمنة والأمكنة: 80 / 2.



الفصل الثاني

الطبيعة مادة موضوعية

إن عملية بناء الصورة الشعرية عند أي شاعر تـتـاج إلى روافد متشعبة تشكل في مجملها الأرضية المطلوبة لانبثاق تلك الصورة ويبدو أن الموضوع الشعري الذي يعالجه الشاعر يمثل المادة الأـبـدية من مواد بناء تلك العملية الإبداعية لذلك نرى من المنـلـب أن نقول بأن الصورة الشعرية التي يبدها ذهن الشاعر هي منـلـفـة أولاً في المـلـيط الخارجي تـلـي إذا امتزجت من خلال التجربة بذات الشاعر، تـلـرفدت من ذهنه ومن قدرته الإبداعية صيغتها وتفصيلها، وتـلـققت في إطار الصورة الشعرية التي تنتمي بشكل مباشر أو غير مباشر إلى تربة الواقع الذي انبثقت منه، ومن مواد الشاعر في بناء عمله الشعرية الـصـيلة الثقافية والعقائدية والدينية... التي تعد معيناً مهماً في رـمـم ملامح الصورة الشعرية المطلوبة، أما الطبيعة فلها أن تـلـتل موضوعاً متميزاً بين روافد تشكيل صورته الشعرية التي تـلـتفيد من خصائص مفرداتها وصفاتها كالشكل واللون والوظيفة⁽¹⁾.

فالبينة جزء من تفكير الشاعر ومن عقليته، ويبدو جلياً أن النقاد العرب كانوا قد تلمـلـوا أثر البيئة في الشعر منذ زمن ابن مـلـلام الجمـلـي الذي نبه على ذلك الأثر مـلـين أدرك اختلاف الشعر بين بيئة وأخرى⁽²⁾، فضلاً عما رآه الجـلـظ من آثار للعوامل البيئية في أدب بعض القبائل⁽³⁾، ويأتي ابن قتيبة بنظرة أكثر تـلـوعاً عن بـلـقه، مـلـين يعد البيئة مـلـدواعي الشعر وأركانه⁽⁴⁾، وإذا كنا نلمس في تلك الآراء، مـلـمـاً خفيفاً لأثر البيئة في الشعر، فإن ابن طباطبا قد تفرد من بين أولئك النقاد في إدراكه لأثر البيئة على الأدب أو في عده الشعر ابن البيئة مـلـين قال: (واعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والـلـكم ما الـلـاطت به معرفتها وأدركه عيانها، ومرت تجاربها، وهم أهل وبر صـلـونهم البوادي وـلـقوفهم الـلـماء، فـلـيتـلـتعدو أوصافهم ما رأوا فيها)⁽⁵⁾.

-
- (1) يبدو أن الجـلـظ قد رصد ذلك بذكاء مـلـين جعل من الطبيعة مـلـبباً ثالثاً من مـلـباب دواعي الشعر، ينظر: الـلـيوان: 4 / 381.
 - (2) ينظر: طبقات مـلـول الشعراء: 1 / 68.
 - (3) ينظر: الـلـيوان: 4 / 380-382.
 - (4) ينظر: الشعر والشعراء: 1 / 81.
 - (5) عيار الشعر: 10.

فابن طباطبا بنظرته النقدية الثاقبة وبتقافته العربية الأصيلة قد أدرك أن الشعر هو نتاج بيئة معينة تملّي على الشاعر ما يريد من مشاهد وصور وأخيلة ومفردات، لذلك يأتي الشعر عنده بفضل البيئة غنياً بالوصف ومليناً بالتشبيه ومطبوغاً بالـ كم. وبما أن بيئة هذيل بيئة متميزة تختلف عن بيئات العرب الأخرى بكونها قد تميزت بجبالها ووديانها ووهادها، كان من □ قنا أن نتوقع اختلاف المادة الشعرية – الم□ تمدة من الطبيعة الهذلية – في قصائدهم عن المادة الشعرية الم□ تمدة من الطبيعة التي يوظفها □ ائر الشعراء الجاهليين في أشعارهم.

إن الذس □ نعالجه في هذا الفصل هو تلك الصور الشعرية التي عالجهها الهذليون في فخرهم وهجائهم ومراثيهم...، وأقاموا بناءها على مفرداتها تبرز من بينها المفردات الم□ تمدة من البيئة الطبيعية، ومن هنا □ تطيع القول بأن هذا الفصل لن يتناول الطبيعة بوصفها موضوعاً شعرياً فتلك مهمة تكفل بها الفصل □ ابق، ولكنه □ يتناول الطبيعة بوصفها □ غاً يجري في عروق القصيدة فيرفدها بمقومات التعبير الشعري من دون أن يكون هو بذاته هدفاً شعرياً يتوخى الشاعر معالجته أو التعامل معه بشكل مباشر.

ولكي تقع المادة في إطار منهجي واضح عدنا إلى تناول موضوعات الهذليين موضوعاً موضوعاً وعالجنا □ ت عنوان كل موضوع الصور التي قامت البيئة الطبيعية ببناء أجزاء رئي□ ة أو هامشية منها.



- في الفخر:

الفخر من الأغراض الشعرية التي عبرت عن اعتداد العربي بقومه أو بنفـه⁽¹⁾، وتوعبت إظهار فضائل الشجاعة والكرم⁽²⁾، فضلاً عن القيم العليا الأخرى، ويـثل الفخر مرتبة متقدمة ضمن أغراض الهذليين الشعرية⁽³⁾، ويـتطوع الدارس أن يتابع نماذج الهذليين من فخر ذاتي وفخر قبلي، وقد ارتبط الذاتي بعامة بالصعاليك لتـرهم من القيود القبليـة⁽⁴⁾، أنا القبلي فارتبط بشكل عام بغير الصعاليك الصعاليك من الهذليين، وفيه تذوب شخصية الشاعر الفردية ضمن إطار جماعي.

وتدخل الطبيعة مادة موضوعية ضمن قصائد الفخر الهذلية بشكل وـمع فتهيء للشعراء مختلف المفردات والصور والأخيلة المـتمدة منها، فالشاعر الهذلي يـين يريد أن يـصور الـة البطش بالأعداء يأخذ من الطبيعة ما يلائم تلك الـة وما يتفق معها، قال أبو ذؤيب الهذلي:

غداة المـليح يـثُتُ نـنُ كأننا غواشي مـضِرٍ تـأت ريج ووايل⁽⁵⁾

كما تبدو صور الطبيعة من خلال مفرداتها الصامته الريح والمطر تشكل مادة الشاعر الموضوعية في التعبير عن مقومات الفخر التي تتمثل بالقوة والبطش بالأعداء⁽⁶⁾، وتكاد ترد تلك الصورة عند عامة الشعراء الجاهليين ولكن باختصار شديد، إذ أنهم يكتفون منها بالتشبيه دون أن يكون لهم فيها تفصيل⁽⁷⁾. فأبو قلابة الهذلي يجعل من الطبيعة في صورتها الصامته والمتـركة مادة موضوعية أكثر انتشاراً في التعبير عن وقفته الفخرية، يـين قال:

(1) ينظر: العمدة في مـن الشعر وأدابه ونقده: 2 / 143، منهاج البلغاء وـراج الأدباء: 352.

(2) ينظر: تلخيص كتاب أـطو طاليس في الشعر: 67.

(3) وذلك ما تأكد لدينا من الجرد الإـصائي الشامل لموروث هذيل الشعري، إذ كشف أن قصائد قصائد الفخر تشكل ما يقارب (26%) من مجموع قصائدهم ومقطعاتهم الشعرية.

(4) يرى الدكتور يـين عطوان بأن الصعلوك عندما يشعر بـوء المعاملة فإنه يلجأ إلى أـضان أـضان الطبيعة لأنه يجد فيها ملاذ ومبتغاه، فلا أفضل عنده من أرض الله الوـعة. ينظر: الشعراء الصعاليك في العصر الأموي: 54.

(5) شرح أشعار الهذليين: 1 / 162، المـليح: موضع، غواشي: يـاب.

(6) ترد مفردات الريح والمطر وشبههما مادة موضوعية قصائد فخرية أخرى، ينظر: شرح أشعار أشعار الهذليين: 1 / 256 و376 و390 و462، 2 / 550 و635، 3 / 1026.

(7) ينظر دواوين: علقمة الفـل: 46، وقيس بن الخثيم: 84 و176، وأوس بن جـر: 119، وزهير وزهير 236.

فهي تجرف الأشجار وتهدم البيوت وتميت الإيوانات⁽¹⁾، وهي صور تكاد تتميز تفاصيلها مما هي عليه عند غيرهم من الشعراء الآخرين.

وقد عبر الهذليون عن قوتهم وشجاعتهم الفردية من خلال صورة الإيوان القوي المفترس كالإسد أو النمر أو اللبر.. وهي صور وفرتها - أيضاً - الطبيعة وأدرك قيمها الشاعر، ووجد الهذليون في صورة المفاوز أو المراقب واجتيازها مادة شعرية في الكشف عن شجاعتهم الفردية المتميزة بعد أن أدركوا ما في ذينك المراقبين (المفاوز والمراقب) من الأخطار والمخاوف لا سيما المخاطر الطبيعية وغيرهما من المفاجآت المجهولة التي تظمها الطبيعة مما جعل ارتياد تلك الأماكن من المواقف التي تبعث على الفخر بالشجاعة وعدم الخوف والمخاطرة بين يجد الشاعر أن لا مناص من ولوجها، وهم في ذلك التوظيف كله التقوا - كثيراً - مع غيرهم من الشعراء الجاهليين، وإن كانوا قد تميزوا منهم في التفاصيل.

- في شعر الحرب:

جد الشعر العربي قبل الإسلام صورة الإرب من خلال تفاء العرب بالرب واهتمامهم بها بعد أن خاضوها مرغمين⁽²⁾، فالقتل لم يكن عندهم غاية بل كان دافعاً من أجل الظفر والتفوق⁽³⁾، الذي تتطلبه الحياة العربية لذلك العصر⁽⁴⁾، والهذليون اهتموا كثيراً بتصوير الحدث الرببي في الكثير من قصائدهم الرببية⁽⁵⁾، إذ اعتمدوا على مفردات الطبيعة وصورها وجعلوها مادتهم الشعرية في هذا المضمار، وهذا دليل على أن لطبيعتهم المتميزة أثراً واضحاً في تراثهم الشعري. ويري بنا ونحن نتلمس توظيف الطبيعة مادة شعرية في شعر الرب عند الهذليين، أن نبيث عن صور الطبيعة في صورة الحدث الرببي أولاً، وفي صورة الأداة الرببية ثانياً، أما الطبيعة في تصوير الحدث الرببي فيبدو أنها كانت مادة رئيسية للشعراء، قال عبد يبيب الهذلي:

فَأُنْبِئْنَا الْكِلَابَ فَوْرَكُنَّا خَلَالَ الدَّارِ دَامِيَةَ الْعُجُوبِ

- (1) وتتكرر صورة المطر والباب الذي يخلف يلاً غزيراً في مواضع أخرى عند الهذليين، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 167، 3/ 1103 و1176 و1254.
- (2) ينظر: الفروية في الشعر الجاهلي: 107.
- (3) ينظر: مقدمة ديوان الشعر العربي: 1/ 88.
- (4) ينظر: قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر: 35، وفيه (إن لطان القبيلة على أفرادها لا لا تلغي ذاتية أي فرد منهم).
- (5) أظهر لنا الجرد الإصاني المومع لموروث هذيل الشعري أن تابة القصائد الرببية عندهم تشكل ما يقارب 16% من مجموع قصائدهم ومقطعاتهم الشعرية.

تَرَكْنَا ضُبْعَ □ مِي إِذَا □ تَبَاءَتْ
كَأَنَّ عَجِيحَهُنَّ عَجِيحُ نِيَبِ
كَأَنَّ الْقَوْمَ إِذَا دَارَتْ رَ □ هَاهُمْ
هُدُوءاً تَثَّاتِ أَقْمَرٌ □ تَابِ أَقْمَرُ ذِي جُنُوبِ
هُدُوءاً تَثَّاتِ أَقْمَرٌ مَثَّ كَفِ
يُضِيءُ غُلَّالَةَ الْعَلْقِ □ لِيَبِ (1)

فالشاعر □ تقي مادة صورته الشعرية من صور طبيعية شتى للفخر ببطولته فكان لصورة الإبل □ دث □ الربى أن ي□ توي صوراً فخرة كثيرة أفادت من مدلول مفردات الطبيعة، فكلاب الأعداء لشدة خوفها من قوم الشاعر تركتهم جانباً وذهبت عنهم، أما قتلاهم فكانوا من الكثرة ي□ يث أخذت الضبع تأكل منهم وت□ من لتو□ ي صورتها بصورة الإبل □ مان، وأو□ ت □ الرب بقتالها الشديد وفعلاها العظيم بصورة الإبل □ اب المتراكم (2) الذي إذا ل□ ت بروقه □ تيان فيها الدم، لذا فبراعة الشاعر الفنية تظهر في هذه المزوجة بين صور الطبيعة وصورة الإبل □ دث □ الربى إذ تظهر صورة الإبل □ دث متج□ دة في الصور الطبيعية.

وتوظف الطبيعة مادة موضوعية في □ دى مواقف أبي ضب الهذلي
ال□ ربية، بقوله:

وَضَرَبْتُ مَفْرَقَهُ وَمِي عَادَةً
وَضَرَبْتُ مَفْرَقَهُ وَمِي عَادَةً
وَلَقَدْ أَقْوَدُ الْجَيْشَ □ مَلٌ رَايْتِي
لِلْجَيْشِ يَفْدُمُهُمْ كَمِيٍّ أَصَيْدُ
أَيُّتُ يُغَامِرُ لِلطَّعَانِ كَأَنَّمَا
يَقُمُ الرَّجَالُ بِهِ غَنِيْقٌ مُلْبِدٌ (3)

فالأبيات تظهر شغف الشاعر بصور الطبيعة من خلال توظيفه لها توظيفاً يكشف عن □ تيعابه لمدلولاتها، □ ين أراد أن يعبر عن صلابته وقوته جعل المنايا ترعد بين يديه، وهي صورة م□ تو□ اة من الظرف الطبيعي للشاعر، ولكنها وظفت على □ ببيل المبالغة والتجوز للتعبير عن عظمة المنايا وشدتها، فالشاعر أخذ صورته من صورة الليث الذي يغامر للطعان (4) عندما تلتهب المعركة وتدعوه للنزال، أو

(1) شرح أشعار الهذليين: 2/ 770-771، وركنتنا: خلفتنا في جانب، العجوب: ما فوق الذنب، نيب:

نيب: إبل □ مان، أقمر: □ اب أبيض، علالة: بقية.

(2) وترد الصورة ذاتها بشيء من الإيجاز في دواوين: □ لامة بن جندل: 163، وبشر بن أبي خازم

خازم الأ□ دي: 188، وقيس بن الخثيم: 84.

(3) شرح أشعار الهذليين: 2/ 704.

(4) وتلك صورة تقليدية تعارف عليها الشعراء من غير الهذليين، ينظر دواوين: الأفوه الأودي: 8،

8، والشنفرى الأزدي: 34، والطفيل الغنوي: 20، وطرفة بن العبد: 110، وزيد الخيل الطائي:

تكون صورته كصورة قمل الإبل الذي ينطلق مـرعاً وهو يـرك ذنبه، فالشاعر أراد من تينك الصورتين أن تكونا مجـدتين لـالة، موـيتين بشجاعته وعدم ترده عندما يـتدم النزال.

ولعل من المناـب أن نتناول صورة أخرى من صور الـحدث الـربي، وهي صورة متميزة وكثيرة عند شعراء هذيل لاـيما عند الصعاليك منهم، ونعني بها صورة الفرار من الأعداء، إذ يتخذ منها الشاعر الصعلوك مشهداً بطولياً يجمع فيها بين رعة عدوه ونجاته من الأعداء جاعلاً من صور مفردات الطبيعة أهم مكونات المشهد الشعرية، قال مالك بن خالد الهذلي:

فَكُنْتُ امْرَءاً فِي الوَعْتِ مِني فُرُوطَةٌ فَكُلُّ رِيُودٍ - أَلِقِ أَنَا وَاثِبُ

فَمَا زِلْتُ فِي حَوْفٍ لَدُنْ أَنْ رَأَيْتُهُمْ وَفِي وَايِلٍ تَتَى تَقْصِي المَنَاقِبُ

أَشَقُّ جَوَارَ البِيدِ فِي الوَعْتِ مُعْرَضاً كَأَنِّي لِمَا قَدَّ أَيَسَّ الصَّيْفِ - اطْبُ

كَأَنَّ بَطْنَ الشَّعْبِ غِرْبَانَ غِيْلَةً وَمِنْ فَوْقِنَا مِنْهُمْ رِجَالٌ عَصَائِبُ

فَقُلْتُ لَهُمْ فِي رَأْسِ شِعْبٍ رَقِيبُهُمْ وَهَلْ تُؤَوِّسُنْ مِنَ الرَّجَالِ المَرَاقِبُ⁽¹⁾

فالطبيعة شغلت مجمل اهتمام الشاعر، إذ كشفت عن ظرفه البيئي والـياتي فصورها هي التي شكلت مادته الشعرية، إذ عد الشاعر اجتياز (الوعث) وعبور (الريود)، فضلاً عن عدم مبالاته بما وطئت قدماه من (طب) من مقومات الشجاعة والبطولة، إذ ينتهي من تلك المطاردة إلى جوار رؤوس الجبال وينتـي شماريخ عالية، بينهن طرق كثيرة، فضلاً عما وفرته الطبيعة للشاعر من صورة مشؤومة للإعداء -ين وصفهم (بغربان) يملأن الوديان.

وتؤلف الطبيعة أهم مكونات الصورة الشعرية عند -بيب الأعم الهذلي، وهو يذكر فراره من الأعداء:

وَفَرَيْتُ مِنْ فَرَعٍ فَلَا أَرْمِي وَلَا وَدَعْتُ صَـلَابَ
أُفْرِي أَبَا وَهَبٍ لِيُعْجِزَهُمْ وَمَدُّوا بِاللَّيْلِ لَابِ
مَدَّ المَجْلَجِلِ ذِي العَمَاءِ إِذَا يَرَاخُ وَمِنَ الجَنَائِبِ
يُعْرَى جَذِيمَةً وَالرِّدَاءِ كَأَنَّهُ بِأَقْبَ قَارِبُ

61، وقيس بن الخطيم: 140، وعنتره: 11، وأوس بن -جر: 124، و-ان بن ثابت: 430،

وكعب بن زهير: 68، و-يم عبد بني ال-اس: 39، و-ويد بن أبي كاهل اليشكري: 35.

(1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 457-459، فروطة: تقدم، المناقب: طرق في الجبال.

خَاطَ كَعْرَقِ الدَّرِّ بِبِقْ غَارَةَ الخُوصِ النَّجَائِبِ
عَنَّتْ لَهُ فُعَاءٌ لَكَّتْ بِالْبُضِيعِ لَهَا الخَبَائِبِ⁽¹⁾

فالشاعر □ تنثر مفردات الطبيعة ليجعل منها أبرز مكونات صورته الشعرية، فلما أراد أن يجد تـ ويغاً لفراره □ تعان بالطبيعة ليجد منها مادته الغزيرة والمهياة لتكوين مجمل أفكاره، لذلك جعل من الأعداء في كثرتهم □ يولاً مدوا جماعات مد □ اب الذي فيه رعد وصواعق إذا أصابته الجنوب كثر واجتمع، وتبدو صورة □ د أعدائه المـ مي (جذيمة) مـ تقاة من الطبيعة، إذ هيأ له الشاعر صورة منتخبة من الطبيعة، فصورة جذيمة كصورة □ مار الو□ ش الذي يبق الغائرات العيون من الإبل والخيل الكرام، ولعلنا نجد في هذا التركيز على صفات العدو إعلاناً خفياً عن □ رعة الشاعر الصعلوك الموقية ببطولته الذاتية، وإذا كانت تلك بعضاً من صور الطبيعة المكونة لمفردات □ دث □ ربي، فالهذليون قد وظفوا الطبيعة كذلك ضمن صور أدواتهم □ ربية، قال مالك بن خالد الهذلي:

وَلَمَّا رَأَوْا نَفْرَى تَبَيَّلَ إِكَامُهَا بِأَرْعَنَ جَرَّارٍ وَآمِيَةٍ غُلَّبِ
وَضَارِبَهُمْ قَوْمٌ كِرَامٌ أَعْرَةٌ بِكُلِّ خُفَافِ النَّصْلِ ذِي رُبْدٍ عَضْبِ
أَقَامُوا لَهُمْ خَيْلاً تَزَاوَرُ بِالْقَنَا وَخَيْلاً جُنُوقاً أَوْ تُعَارِضُ بِالرَّكْبِ⁽²⁾

فالطبيعة شغلت مجمل مواد مالك الشعرية □ ين جعل □ يل الذي هو مظهر من مظاهر الطبيعة المدمرة تعبيراً عن كثرة الجيش في قوله (تـ يـ ل إكامها)، أما أدوات الشاعر □ ربية فتظهر في صورة □ يوف وفي صورة الخيل التي هي □ دى الإدارات □ ربية المهمة التي وفرتها لهم الطبيعة، إذ جعل بعضها تزاور بالقنا، وبعضها تجنح بالأعداء وتعارضهم بالركب.

أما عبد مناف بن ربيع الهذلي فيجنح خياله بعيداً ليقـ تفيد من مفردات الطبيعة في وصف أدواته □ ربية، فيقول:

فَالطَّعْنَ شَعْنَعَةً وَالضَّرْبُ هَيْفَعَةٌ ضَرَبُ الْمُعَوَّلِ تَبَيَّتَ الدِّيمَةَ الْعَضْدَا
وَلَفَّقَ سِيَّ أَزَامِيْلٍ وَغَمَمَمَةً سَسَّ الْجُنُوبِ تَبَاقُوقُ الْمَاءِ وَالْبَرْدَا
تَبَيَّتْ إِذَا لَكُوهُمُ فِي قَتَائِدَةٍ شَلًّا كَمَا تَطْرُدُ الْجَمَّالَةَ الشَّرْدَا⁽¹⁾

(1) شرح أشعار الهذليين: 1/ 312-313، فـ عـ: □ وءاء الوجه في □ مرة، لكن بالبضيع: قذفت

باللـ م، خبائب: طرائق اللـ م.

(2) شرح أشعار الهذليين: 1/ 465-466.

لا شك أن المفردات الطبيعية كونت مجمل المادة الشعرية لهذه الأبيات، فجاء التعبير عن صورة طعن الأعداء وضربهم من تقى من الطبيعة، إذ شبه ضرب قومه للأعداء بالأيوف بضرب المعول جذع الشجرة، تقطع لئلا تظلم بها، ولم يكتف عبد مناف - في وقفته الربية - من الطبيعة بهذا الحد في تصوير أحواله الربية بل جعل للرمح بين تهوى على الأعداء أصواتاً كأصوات ريح الجنوب عندما تهب فوق الماء والبرد، يعلن الشاعر من صورته الربية عن شجاعة قومه وضربهم للأعداء بالأيوف وبقدرتهم على طرع الأعداء كطرده الجمال للجمال الشرود، وهي صور فخرية عبرت عنها الطبيعة خير تعبير.

أما أبو ضب الهذلي فيجعل من الطبيعة أهم مواد صورته الشعرية في التعبير عن عدة قومه الربية، بين قال:

والمشرفية ثاقبات بيننا
كذكا الربقة مئها يتوقد⁽²⁾

إن عدة قوم الشاعر الربية قد هيا لها صوراً منتمدة من الطبيعة، في يوفهم في النزال كنار الريق المتوقدة⁽³⁾، وهذا إعلان صريح في أن يوف قومه مشوقة ومهيأة لضرب الأعداء، وهذه الصورة قد وفرتها الطبيعة للشاعر بعد أن منى بها أفقاً تشبيهاً كونت الصورة الشعرية المنقاة من بين الصور الأخرى.

من ذلك نتبين بأن الطبيعة قد دخلت في شعر العرب عند الهذليين مادة موضوعية هاهم في تصوير حدث العرب، وبناء المفردات الفكرية، فصورة الحدث الربية اعتمدت على صور الطبيعة الموقدة بكثرة الجيش المتبارب وقوته، لذلك اختاروا أفضل المفردات المعبرة عن هذه الكثرة، وتلك القوة (كالإهاب المتراكم أو الميل الجارف أو صوت الرعد المجلجل)، أما أدوات العرب فجعلوا بعضها مختاراً من الطبيعة كالخيل، وإن لم تكن من الطبيعة، فقد منى بها بعداً وصفاً وتشبيهاً من الصور الطبيعية التي تتلاءم وصفات تلك الأدوات الربية، إذ جعلوا من صوت الرماح (ريح الجنوب) ومن نار الريق المتوقدة، ولا يتبع أن يكون شغف الهذليين بالطبيعة في قصيدة العرب واختيار المفردات الطبيعية في تكوين مجمل صورهم الشعرية هو قدرة الطبيعة على الإعل عن أفكارهم الشعرية واقتران تلك الصور الطبيعية بالمشاهدات الموقدة التي وفرتها لهم الطبيعة لا يما تلك الظواهر الكونية التي فرضت نفاها على شعراء هذيل، بعد أن

(1) شرح أشعار الهذليين: 2/ 674-675، شغشة: كاية لصوت الطعن، الهيقعة: كاية لصوت الضرب بالأيوف، شلا: طردا.

(2) شرح أشعار الهذليين: 2/ 704.

(3) وشبه الشعراء الجاهليين من غير الهذليين - كذلك - الأيوف بالنار، ينظر ديواني: الأفوه الأودي: 12، وعبيد بن الأبرص: 58.

فلا تتعرض أن تشاك ولا تطأ برجلك من مزعافة الرقيق مُعضل⁽¹⁾

فالصورة الشعرية التي رآها الشاعر للمهجو اعتمدت الطبيعة مادةً لـ في بنائها، واء في تعبيرها عن مرارة الكلام أو ناد صفات بعض اليونان إلى المهجو، وهي صفات تعارف الناس على دلالتها فصارت جزءاً مهماً في موروثهم الاجتماعي، ولا يقتصر الأمر على ذلك بل تمتد الصورة لتشمل صوراً بنائية وصوراً يونانية أخرى (الشوك والأفعى) ولتقيم مدلولاتهما لـ لبناء الصورة الهجائية.

أما أمية بن أبي عائد الهذلي فأجاب إياس بن هـ الهذلي بأبيات اعتمدت كذلك الطبيعة مادة موضوعية لها بقوله:

فَكُنْ دَأً أَوْ تَعَلِّباً أَوْ شَبِيهَهُ فَمَهُمَا تَكُنْ أُنْبُ إِلَيْكَ وَأَشْكَلِ

وما تَعَلِّبُ إِلَّا ابْنُ أُخْتِ تَعَالِبِ وَإِنَّ ابْنَ أُخْتِ اللَّيْثِ رَبُّالْأَشْبُلِ

وَلَنْ تَجِدَ إِلَّا أَدَا أحوالِ تَعَلِّبِ إِذَا كَانَتْ هَيْجَابُ يُلُودُ بِمَدْخَلِ

لِيَعْلَمَ هُمْ أَنَّنِي مِنْ وَرَائِهِ كَأَفْنَادِ رَضْوَى أَوْ شَمَارِيخِ يَدْبُلِ⁽²⁾

فالشاعر في هذه الأبيات الهجائية يكشف عن هدوء الـ ووار واعتماد المـاجة المنبثقة من الواقع الـياتي⁽³⁾ الذي تشكل الطبيعة فيه لا بما المفردات الـ يونانية منها منها النموذج الفكري المنتخب من بين مكونات الشاعر الفكرية الأخرى، فضلاً عن صورة الطبيعة الصامتة، فالشاعر جعل من نـ ناصراً للمهجو كأفناد جبل رضوى أو شماریخ يذبل، وفي هذه الصورة الطبيعية تأكيد لموقف الشاعر الـخ إزاء المهجو كـوخ الجبال الشوامخ، وهي صورة تكاد تميزهم من غيرهم من الشعراء الجاهليين، وتوفر الطبيعة لبدر بن عامر الصورة الشعرية المعبرة عن بخل أبي العيال بقوله:

وَمَثَلٌ تَنِي جَدَاءٌ مَثَلٌ تَنِي شِئاً صَاءً بِمَالئَةِ الـ صلابِ لُبُونِ⁽⁴⁾

(1) شرح أشعار الهذليين: 2/ 526-528، تشاك: من الشوك، مزعافة الرقيق: قية.

(2) شرح أشعار الهذليين: 2/ 530-531 .

(3) وبذلك يقول الدكتور محمد محمد بن بهصوص الهجاء بأنه يعتمد (على تقرير الواقع وصياغته وصياغته في عبارة منقاة...) ينظر: الهجاء والجاؤون في الجاهلية: 86.

(4) شرح أشعار الهذليين: 1/ 413، جراء: لا لبن بها ومثلها (شـصا).

من ذلك كله نتنتج بأن الطبيعة □توت في مضامينها الموضوعية الكثير من الصور التي قامت عليها أفكار الهذليين الهجائية، لذلك اعتمد الهذليون كثيراً على صور الطبيعة لا□ما المت□ركة لقدرتها أكثر من الجامدة في التعبير عن الصفات الإ□انية، لذلك تكون تلك المفردات الإ□ية أهم مواد الشعراء التي اعتمدت عليها قصيدة الهجاء، وهذا الاعتماد مرده - كما نزن - إلى قدرة الطبيعة في توفير الم□لك الموضوعي الذي يخفي وراءه عدم الإيغال بأوصاف المهجو من □خرية أو عيوب قلبية أو أخلاقية⁽¹⁾، إذ شكلت الطبيعة - في قصائد الهجاء عند الهذليين - المادة الشعرية المن□بة التي يلجأ إليها الشعراء في □م صورة المهجو بدلاً من إظهار عيوبه بصورة مباشرة، لذلك أخذ الهذليون من الإ□يوان صفاته الإ□يئة ليجعلوا منها مادتهم الشعرية في تكوين صورهم الهجائية والمعبرة في الوقت ذاته عن صفات المهجو، وأخذوا كذلك من الطبيعة الصامته بعضاً من مفرداتها التي □هم في خلق صورهم الهجائية، وهم في هذا التوظيف للصور الطبيعية يكادون يتميزون من غيرهم من الشعراء الجاهليين⁽²⁾، إذ جعلوا من الطبيعة في جانبيها الصامت والمت□رك الأ□اس الذي ابتنت عليه قصائدهم ومقطعاتهم الهجائية.

- في الرثاء:

يمثل الرثاء غرضاً رئي□اً عند الهذليين⁽³⁾، لذلك جاء في أغلبه □جاً متكاملأً من الإ□زن العميق⁽⁴⁾، وكلاماً متزناً عن أخلاق المرثي ومروته⁽⁵⁾، فأصب□ت عبارة عبارة (الدهر لا يبقى على □دثانه) شائعة بينهم، ومتداولة على الإ□نتهم⁽⁶⁾، إذ شكلت شكلت الموجة الشعرية التي تعلق□ت قصائد الرثاء عند هؤلاء الشعراء⁽⁷⁾،

(1) إن من يلتمس صورة الهجاء الهذلي يجدها شخصية لا تتعدى كونها منازعات □بطة تجري غالباً بين شعراء من داخل القبيلة، لذلك خلقت من الإ□قد واقتربت من الجفوة المؤقتة وليس من شيء أدل على ذلك من رثاء أبي المثلم الهذلي لصخر الغي الهذلي بعد وفاته ولهما قبل ذلك منافرات عديدة، ينظر: قصيدة أبي المثلم في رثاء صخر الغي في شرح أشعار الهذليين: 1/284.

(2) تقول الإ□يدة نورة الشمالان بخصوص الهجاء في شعر أبي ذؤيب الهذلي، بأن شعره يخلو (من) (من مقومات الهجاء الجاهلي كوصم المهجو بالبخل والعجز والجبن...) ينظر: أبو ذؤيب الهذلي □باته وشعره: 94.

(3) تشكل قصائد الرثاء الهذلية ما يقارب 14% من مجموع قصائدهم ومقطعاتهم الشعرية.

(4) ينظر: الرثاء في العصر الجاهلي: 218.

(5) ينظر: الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإ□لام: 190.

(6) ينظر: قراضة الذهب في نقد أشعار العرب: 19-20.

(7) □دة الموضوع في القصيدة الجاهلية: 117.

ويذكر قيس بن عيزارة صورة ممتدة من مفردات الطبيعة ليفصح عن الشجاعة والقوة الملائمة للصفات التي كان المرثي يتصف بها، إذ ألزم والثقافة، لذلك جاء اختياره موفقاً بين قرن صورة المرثي باللبوة التي تمي شبلها وتمنعه من الأعداء:

أَلْفَيْتُهُ يَمِي الْمُضَافَ كَأَنَّهُ صَيِّءًا يَمِي شَبْلَهَا وَتَيِّدُ⁽¹⁾

ولما كان أعظم صور الكرم تقترن بأيام الشدة والقحط فإن أبا خراش الهذلي اختار للمرثي أفضل صور الطبيعة تعبيراً عن كرمه بعد أن وفرت الطبيعة مادة الشاعر في الكشف عن حاجة الآخرين وعوزهم لعطاء المرثي، قال:

تَكَادُ يَدَاؤُهُ لِيَمَانِ رِدَاؤُهُ مِنْ الْجُودِ لَمَّا تَقْبَلْتَهُ الشَّمَائِلُ⁽²⁾

فالبيت يفصح عن إطلاق يد المرثي للمحتاج في وقت كان فيه الناس يعيشون أصعب الأوقات وألك الظروف ويخطلون تجاه المحتاج عندما تهب ريح الشمال الباردة⁽³⁾، ولعل الشعراء يجدون في مثل تلك الصفات منقبة لتمجيد المرثي والإفصاح عن مآثره الممودة⁽⁴⁾.

إذ عبر عن كونهم عوناً وملاذاً بصورة ممتدة من الطبيعة، قال صديقهم كمال البلاد التي إذا فقدت المطر أصبحت ممالة:

كَأَنُّوا مَلَاوُثٌ فَتَاجُ الصَّدِيقِ لَهُمْ فَفَقَدَ الْبِلَادِ إِذَا مَا تُمَّتْ لُ الْمَطَرَا⁽⁵⁾

ولعل صورة المطر وانعكاسه هي تعبير عن صورة المرثي وعطائه، أما صورة الأرض المجذبة فتقابلها صورة من فقد الأصباب، وإذا كانت تلك صفات عبرت عنها الطبيعة بعد أن ارتبطت بالمرثي فإن الهذليين يفتقدون من صور الطبيعة ومفرداتها – كذلك – في التعبير عن زنهم و(عرض الإساس بقدرة

(1) شرح أشعار الهذليين: 2/ 599، صياء: لبوة لونها أصبح، أي مائل إلى الغيرة.

(2) المصدر نقلاً: 3/ 1222.

(3) وتظهر الصورة ذاتها عند جنوب أخت عمرو ذي الكلب الهذلي، بين تقترن عطاء المرثي بإغبار الأفق وهبوب الشمال، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 2/ 582، وتشكل الطبيعة – كذلك – مادة موضوعية في م صورة المرثي وصفاته في قصائد شعرية كثيرة، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 1/ 83، 2/ 584، 3/ 1136 و1228.

(4) عد بعض الباحثين أن شعر الرثاء في أكثره معروف إلى كشف صفات عادات القوم وقرائنهم، ينظر: أدباء العرب في الجاهلية وصدرا الإلام: 61، خصوبة القصيدة الجاهلية: 421.

(5) شرح أشعار الهذليين: 1/ 170، ملاوث: ملاجئ.

الألم⁽¹⁾ بعد موت المرثي، فعينا أبي خراش الهذلي تراعيان النجم بعد أن أثقلهما
الزَن واعتراهما البكاء وأشرقهما الدمع، فكان النجم شاهداً على هادة⁽²⁾:
فباتت تُراعي النَجْمَ عَيْنٌ مريضةٌ لِمَا عَالَهَا واعتادَها الزَنُ بِالقَمِّ⁽³⁾

لعل النجم ينفرد من بين مكونات الطبيعة الأخرى في تكوين المادة التي تعامل
بها الشاعر بعد أن جعل منها رفيقه ومشاركه لآلته التي تبعث على الأمل وتدعو
إلى البكاء⁽⁴⁾، وبين أراد المعطل الهذلي أن يصور زنه على من فقد أفاد من
الطبيعة بين وجد في صورها قدرة تعبيرية على تجل يد عمق تلك المصيبة وشدتها،
لذلك قال:

وأظلمَ يَوْمِي بَعْدَمَا كُنْتُ مُظْهِراً وَفَاضَتْ دُمُوعِي لَا يُهَبِّنُ بِأَضْرَعًا⁽⁵⁾

ووظف أبو ذؤيب الهذلي الإبل كمفردة طبيعية قادرة على إظهار آلة الشاعر
بين تتابعت عليه المصائب وتقاذفته الرزايا لفقدان من فقد، بين قال:
كُنْتُ كَعَظْمِ الْعَاجِمَاتِ أَكْنَفْتُهُ بِأَطْرَافِهَا تَتَى لَاتَدُقُّ نِوَاهَا⁽⁶⁾

فالصورة الشعرية وفرها الظرف الطبيعي للشاعر المتند على الموروث
الفكري فجاء انتقاؤه الطبيعة موقفاً بلائضاره الصور الطبيعية المهيأة وتوظيفها
توظيفاً فنياً معبراً عن آله بعد موت من فقد.

ولما كان الموت قدراً لا بد منه في منطلقات هذيل الفكرية، لذلك لاعم شعراؤها
بين هذه التمية ما اختاروه من الطبيعة من مفردات، قال المتنخل الهذلي:

فأذهبَ فَأَيُّ فَنَى فِي النَّاسِ أَرَزَّهُ مِنْ نَفْسِهِ ظَلَمٌ دُعَجٌ وَلَا جَبَلٌ

وَالِإِ مَا كَانَ إِنْ يَأْتَعَلِ بَيْنَهُمَا يَطْرُ بِخُطَّةٍ يَوْمَ شَرُّهُ أَصِلُ⁽⁷⁾

فالبیتان كشافا عما يؤكد عظمة الموت وقدرته على إدراك الجميع، إن هذا
المعنى قد وفرته الطبيعة للمتخل من تفيداً من مفرداتها التي تؤكد العظمة والمنعة،

(1) الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري: 226.

(2) ينظر: ر البلاغة و ر البراعة: 21.

(3) شرح أشعار الهذليين: 1 / 1223، عالها: أثقلها.

(4) يرد النجم مرافقاً للآزان عند غير الهذليين، ينظر دواوين: المهلهل بن ربيعة: 237، وطرفة
وطرفة بن العبد: 144، ومالك و متمم ابنا نويرة اليربوعي: 103.

(5) شرح أشعار الهذليين: 2 / 632، بأضرع: برجل ضعيف.

(6) المصدر نفا: 4 / 175، العاجمات: الإبل التي تمضغ العظم، قول: رم العظم.

(7) المصدر نفا: 4 / 1283.

المديح من فنون الشعر الجاهلي المعروفة والتي يراعي فيها الشعراء أغراض الممدوح⁽¹⁾ وخصاله من عقل وشجاعة وعدل وعفة⁽²⁾، وغير ذلك من الخصال التي التي تعصم الضعيف في القبيلة من القوي، وترد على الفقير بعض المال الغني⁽³⁾. والهذليون جعلوا من المديح⁽⁴⁾ مناجاة لإظهار قيم ممدوئهم وأخلاقهم التي ارتضاها ارتضاها مجتمعهم، وجعلوا من الطبيعة مادتهم الموضوعية الرئيسية في إظهار تلك القيم وتجيدها، فأبو خراش الهذلي يجعل من الإيوان أفضل مواد صورته الشعرية في تقريب صورة الممدوح:

تَرى طَالِبِي الإِجَاتِ يَعْشَوْنَ بَابَهُ
إِراَعاً كَمَا تَهْوِي إِلَى أَدْمَى التَّيْلِ⁽⁵⁾

فالشاعر يتنمى إلى مفردات الطبيعة في تقريب صورة الممدوح، فطالبوا الإيجات عند الممدوح كأنهم يهل يهوي إلى مقامه تعبيراً عن كثرتهم وتزوّج مهم عند باب الممدوح، وهي صورة من تقاة من الظرف البيئي لهذيل، وبما وفرته من مفردات دالة على الكثرة. ويجعل مالك بن خالد الهذلي من الإيوان مادته الموضوعية من خلال الصورة التشبيهية التي هيأها للممدوح، فين قال:

أَتَى مَالِكٌ يَمْشِي إِلَيْهِ كَمَا مَشَى
إِلَى خَيْلِهِ إِيدٌ بِخَفَّانٍ قَاطِبٌ⁽⁶⁾

إن صورة الطبيعة المتمثلة بالأد الذي أزوى ما بين عينيه قد وفرت للشاعر مادته الشعرية التي كشف فيها عن صفة الممدوح وشجاعته، وهي صورة مشتركة بين عموم الشعراء⁽⁷⁾. ويقف مالك بن خالد عند صفات ممدوئهم إذ تكوّن الطبيعة أهم أهم مواد صورته الشعرية بقوله:

فَتَى مَا ابْنُ الأَغْرِّ إِذَا شَتَوْنَا
وَإِبَّ الزَّادُ فِي شَهْرِي فَمَاح
أَقْبُ الكَثْحِ خَفَّاقٌ شَاهٍ
يُضِيءُ اللَّيْلَ كَالْقَمَرِ الأِيَّاح

(1) ينظر: كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب: 59.

(2) ينظر: نقد الشعر: 59.

(3) فصول في الشعر ونقده: 13.

(4) أظهر الجرد الإصائي الشامل لموروث هذيل الشعري أن نسبة قصائد المديح عندهم تشكل 9% تقريباً من مجموع قصائدهم ومقطعاتهم الشعرية.

(5) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1238.

(6) شرح أشعار الهذليين: 1/ 469، بيد: الأبد بلغة هذيل، قاطب: قد زوى ما بين عينيه.

(7) إن تشبيه الممدوح بالأد من الصور المألوفة في الشعر الجاهلي وشعر المخضرمين، ينظر دواوين: امرئ القيس: 277، وعبيد بن الأبرص: 144، والناطقة الذيباني: 26، وقيس بن الخطيم: 194، وزهير: 54، والأعشى: 7 و191، و... اتن بن ثابت: 386، والإطينة: 9.

من الصفات التي تتلائم مع صورة الممدوح، وتكـ به مجدأ يناصي ما □ ملته الطبيعة من مفردات دالة على ذلك⁽¹⁾.

- في الغزل:

الغزل من أغراض الشعر التي عبر فيها الشعراء عن لواعج □ بهم الذاتية تجاه المرأة، بعد أن أدركوا من خلالها الجمال وتذوقه⁽²⁾، لذلك جاءت قصائدهم الغزلية مزجاً بين الواقع الخارجي وما يصفونه من □ الاتهم النفسية عن □ بهم⁽³⁾، والهدليون عشقوا في المرأة الجيد والنظرة والرائحة المتميزة وطعم مقبلها⁽⁴⁾، وهم كذلك أشركوا الطبيعة في قصائدهم الغزلية مـ تفيد من □ به مفرداتها وأخيلتها من التعبير عن تلك الصفات⁽⁵⁾، بعد أن أدركوا قدرة الطبيعة من بين مكوناتهم الفكرية الأخرى في تشكيل مفردات المقطعات الغزلية⁽⁶⁾، قال أمية بن أبي عائذ الهذلي في □ دى قصائده:

لَيْلَى وَمَا لَيْلَى وَلَمْ أَرْ مِثْلَهَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ دَاتَ عِصَاصِ
كَالشَّمْسِ جَلْبَابُ الغَمَائِمِ دُونَهَا فَتُرَى □ وَاجِبُهَا خِلَالِ حَصَاصِ
وَكَأَنَّهَا □ طَ السَّمَاءِ عَمَامَةٌ فَرَعَتْ بِرَيْقِهَا نَشِيءَ نَشَاصِ
أَوْ مُغْزَلٌ بِالخَلِّ أَوْ بِالسَّيْلِ تَقْرُو □ بِالسَّيْلِ بِشَايِنِ مَخَاصِ
أَوْ جَابَةٌ مِنْ □ ش □ زُبَّةٌ فَرْدَةٌ مِنْ رَبْرَبٍ مَرَجٍ أَلَاتِ صِيَاصِي⁽⁷⁾

فالتبيعة كونت مادة الأبيات الشعرية الرئيسية، إذ أفاد الشاعر من مفرداتها التشبيهية ومن صورها الأخرى، فبراعة الشاعر وقدرته الشعرية مكنته من أن يمزج

- (1) وثمة قصيدة مدح أخرى لأبي صخر الهذلي تشكل الطبيعة فيها معظم الصور التي تفصح عن صفات الممدوح، ينظر: شرح أشعار الهذليين: 2 / 962-967.
- (2) ينظر: الغزل في العصر الجاهلي: 29.
- (3) ينظر: النقد الأدبي: 69.
- (4) ينظر: أبو نؤيب الهذلي □ ياته وشعره: 85.
- (5) أظهر الجرد الإ □ صائي الموم □ مع موروث هذيل الشعري أن □ بة قصائد الغزل تشكل ما يقارب 9% من مجموع قصائدهم ومقطعاتهم الشعرية.
- (6) يقول مؤلف الأ □ طير العربية قبل الإ □ لام بأن (الطبيعة هي مركز النشاط لتصور البدوي والم □ رح الذي تهيج فيه عواطف العربي...) ينظر: الأ □ طير العربية قبل الإ □ لام: 45.
- (7) شرح أشعار الهذليين: 2 / 489-490، جابة: الصلب الشديد من □ مر الو □ ش، ويقال الظبية □ ين □ ين طلع قرنها جابة، الص □ اح: 1 / 95، نشاص: □ □ اب رقيق، مرج: بيض، صياصي: قرون.

بين المرأة بوصفها مـ□ور قول القصيدة⁽¹⁾، وبين مفردات الطبيعة بوصفها مادة الشاعر الموضوعية لتكوين الصورة الشعرية التي تجمع بين مشاعره الذاتية تجاه ما اختار من العالم الإلـ□اني متمثلاً بالـ□ببية وما يراه من الصور الطبيعية متمثلة بالظواهر الكونية (كالشمس) أو بمفرداتها الأخرى (كالنعامة) أو (الغزالة الراعية مع وليدها الشادن)⁽²⁾.

ويوظف أبو□نان الهذلي الطبيعة لتقريب صورة المرأة إذ قال:

لَهَا عَيْنَا مَهَاهٍ أُمَّ طِفْلٍ وَجَيْدٌ □ مَّ مُخْتَلَسِ الْبُغَامِ⁽³⁾

فالمفردات الطبيعية كونت المادة الشعرية التي انفردت من بين مواد الشاعر الفكرية الأخرى في التعبير عن صفات من تغزل بها.

وتكوّن الطبيعة مجمل مادة الغزل الموضوعية عند أبي صخر الهذلي، في

قوله:

تَثْنِ النَّطَاقَ بِفَوْزٍ □ فُهُ دَمَتْ □ آزَتْ نِقَاهُ رِيَا حِ الصَّيْفِ مَنُضُودِ

فِي خَرْعَبِ كَعِ □ يِبِ الْمَوْزِ مُطَّرِدِ يَغْتَالُ شَمْسَ وَشَاحِ الْكَشْحِ مَمَّ □ وِدِ

كَأَنَّ دَوْبَ مُجَاجِ اللَّ□ لِ رِيَقْتُهَا وَمَا تَضَمَّنُ أَجْوَافُ الرَّوَاقِيْدِ⁽⁴⁾

فالشاعر بنى أكثر صور غزله الشعري على مفردات الطبيعة وصورها، لذلك جاءت أبياته الغزلية مزجاً لمفردات الطبيعة وصورها الملتقبة مع الصفات الأدمية التي □ملتها المرأة ليكشف خلال فنه الشعري هذا عن مشاعره الوجدانية وتردده للمرأة الـ□ببية.

ويرى الشاعر ذاته في مفردات الطبيعة مادته الشعرية القادرة على إظهار

لواعجه وكشف وجهه بمن يـ□ب، □ ين قال:

بَلِ الْ□بُ تَخْتِيرُ الْهَوَى وَمِطَالُهُ وَمَوْتُ خُفَاتٍ وَالشُّؤُونُ الدَّوَاعِ

(1) إن ما ندعم به رأينا هذا ما ذكره ص□ب الصورة الأدبية في (أن الشاعر يكافح من أجل

التوافق في إطاره الداخلي وعلاقته بالبيئة الخارجية) ينظر: الصورة الأدبية: 139.

(2) وترد صورة الغزالة الراعية مع وليدها عند الشعراء الجاهليين من غير الهذليين، ينظر دواوين: المرقش الأكبر: 890، وعدي بن زيد: 60، وعبيد بن الأبرص: 42 و53.

(3) شرح أشعار الهذليين: 2/ 897، البغام: صوت الظبية والمباغمة؛ والم□ادثة بصوت رخيم، الص□اح: 5/ 1873.

(4) شرح أشعار الهذليين: 2/ 925-926، قوز: الرمل الصغير، دمت: أرض □هلة، نقاه: رمله، خرعب: ج□م أملس، يغتاله: يملؤه، م□ود: أملس.

التي ملئت الدلالات الجمالية، فكانت من المواد الشعرية كذلك لقصيدة الغزل الهذلية، والتي تهيأ لها أن تثير في النفس دواعي الإحسان والشعور بالجمال⁽¹⁾.

- في موضوعات أخرى:

وقبل أن ننهي الإتيان في هذا الموضوع لابد لنا أن نقول بأن شعر الهذليين قد ملأ إلينا صوراً طبيعية أخرى في موضوعات شعرية لم نتعرض لها⁽²⁾، فقد وظفت وظفت الطبيعة في بعضها مادة لتخرج صورها الشعرية، فبين عاتب أبو خراش الهذلي ابنه عندما هاجر قال:

أَلَا فَاعْلَمْ خِرَاشُ بَأَنَّ خَيْرَ الْـ مُهَاجِرٍ بَعْدَ هِجْرَتِهِ زَهِيدُ
فَأَيْتَكَ وَابْتِغَاءَ الْبِرِّ بَعْدِي كَمَحْضُوبِ اللَّبَانِ وَلَا يَصِيدُ⁽³⁾

فالتبيعة متمثلة بصورة الكلب الملطخ بالدم الذي يبيبه الناس أنه قد صاد ولكنه لم يصد، قد وفرت للشاعر صورة شعرية معبرة عن عتابه لابنه وربما أغنت هذه الصورة الطبيعية الشاعر وعوضته عن غيرها من صور التعبير الأخرى في عتابه، لما تملأه من دلالات فكرية عميقة، جذبت رغبة الشاعر في الإفصاح عن تفكيره.

أما أبو خراش الهذلي في تنفيذ من الطبيعة في إظهار صورة التهديد التي رآها في إحدى قصائده، بين قال:

أَوَاقِدُ لَا أَلُوكَ إِلَّا مُهْتَدًا وَجِلْدَ أَبِي عَجَلٍ وَثِيقَ الْقَبَائِلِ
عَدَاهُ مِنَ الْإِرِّيْنِ أَوْ بَطْنِ لَيْيَةٍ فَرُوعُ الْأَبَاءِ فِي عَمِيمِ الْإِوَائِلِ⁽⁴⁾

فالشاعر يجعل من الترس المعمول من جلد الثور إحدى الأدوات التي يهدد بها الأعداء لئلا يفرت الطبيعة للثور كل ما يؤمن قوته من قصب ونبات مرتفع

(1) المعيار الأخلاقي في النقد الأدبي: 199 (ب.ث).
(2) من تلك الموضوعات الشعرية، الوصف والعتاب والتهديد والتبريز والاعتذار، إذ شكلت في مجموعها ما يقارب 5% من مجموع قصائد الهذليين ومقطعاتهم الشعرية، ولابد لنا من الإشارة هنا أن أغراض الشعر الهذلية الأخرى كالكمة والشكوى لا تأتي ضمن قصائد منفردة لها، وإنما تأتي أبياتاً متناثرة في موارثهم الشعري.
(3) شرح أشعار الهذليين: 3/ 1243، مخضوب اللبن: الكلب الذي لطخ فمه وصدوره بالدم.
(4) المصدر نفسه: 4/ 1210، لا ألوک: لا أعد جهداً في أمرک، الإوائل: الأماكن التي تيل بالماء بالماء.

وأماكن ماء، ويبدو أن التركيز على صورة الثور والتوابع في تفاصيلها يهدف إلى الكشف عن قوة وإثبات الشاعر المعتملة في تهديد العدو.

وهكذا تقرر الدراسة الإثباتية لشعر الهذليين أن الطبيعة امتدت إلى موضوعاتهم الشعرية دون إثناء لتعدو مادة من مواد البناء الفني، وأداة من أدوات التعبير، شأنهم في ذلك شأن الشعراء الجاهليين بيد أن الهذليين تميزوا بهذه المفردات الطبيعية التي إفلت بها بيئتهم الجبلية، فكانت تفاصيلها منفردة في أشعارهم، أما صور الصحراء وموجوداتها فإنها إذا وجدت طريقها إلى شعرهم إنما كانت تلفت نظرهم، أما خلال إفرارهم وتنقلاتهم في البيئة الصحراوية، وأما من خلال وقوعهم تحت تأثير القصيدة الجاهلية المتداولة التي كان موطنها الصحراء، ومادتها المقتاة من البيئة هي المادة التي يغلفها الجو الصحراوي، وي طرح موجوداتها في تجارب الشعراء الجاهليين.

إن النتيجة التي يمكننا أن نخرج بها من هذا الإثباتية تؤكد ما أشرنا إليه أولاً من قول ابن طباطبا (واعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والإثباتية ما إاطت به معرفتها وأدركه عيانها، ومرت به تجاربهم، وهم أهل وبر: صحراء ونهم البوادي وإثباتية قوفهم الماء؛ فإثباتية تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها... فنضمنت أشعارهم من التشبيهات ما أدركه من ذلك عيانها وإثباتيةها⁽¹⁾). فشعر الهذليين هو جزء من هذا النتاج الذي إثباتية مادته من بيئته وعبر عنها أصدق تعبير.

(1) عيار الشعر: 10-11.



الخاتمة

وبعد، فقد قدر لهذا الكتاب أن يتناول الطبيعة في شعر الهذليين وأن يخرج بنتائج معينة اعتماداً على ما تقرره الصيلة الإقرائية لنصوص الهذليين الشعرية مع موازنتها مع غيرها من نماذج الجاهليين والمخضرمين والإلاميين.

ففي التمهيد توصل الكتاب إلى أن الطبيعة الهذلية قد منحت شعراءها أثراً واضحاً في مختلف موضوعاتهم الشعرية وبنية قصائدهم، لذلك فالقصيدة الهذلية تقترب من القصيدة الجاهلية في الكثير من جوانبها، ولكنها تتميز منها بجوانب خاصة أملتها البيئة الهذلية بما تميزت به من نثر بيئات العرب الأخرى.

وتوصل الكتاب في الباب الأول إلى جملة قائق: ففي الفصل الأول قرر الباحث بأن تعامل الشاعر الهذلي مع الطبيعة في افتتاحاته الشعرية يكاد لا يختلف فيها عن تعامل غيره من الشعراء الآخرين، ولكن تميز البيئة الهذلية قد وفر له فرصة التعامل مع مفردات طبيعية مضافة إلى جانب المفردات الطبيعية التقليدية التي تعامل معها غيره من الجاهليين، والتي أصبحت مع الزمن عرفاً تقليدياً في مختلف التجارب الشعرية.

وتوصل الكتاب كذلك إلى أننا نكاد لا نظفر بتوظيف معين للمفردات الطبيعية في بعض المقدمات الشعرية الأخرى، بل ظل التعامل معها يخضع للذوق الفردي للشاعر إبان قوله النص، وأفصح الكتاب في هذا الفصل كذلك عن أن تميز البيئة الهذلية قد اهتم في منح القصيدة العربية افتتاحات شعرية متميزة اعتمدت الطبيعة في كثير من مشاهداتها.

أما الفصل الثاني فقد كشف الكتاب فيه عن أن لوعة الرقعة والصراع قد اعتمدت المفردات الطبيعية التي وفرها المرح المكاني الذي تجري عليه، ولذلك فقد كان للشاعر الهذلي أن يقدم تميزاً معيناً واء في تعامله مع مفردات طبيعته المتميزة أم في ابتداعه مشاهد صراع لم تألفها القصيدة الجاهلية عند غيره، وتبين للباحث كذلك تغناء الشاعر الهذلي عن بعض تفاصيل مشاهد الرقعة والصراع، والذي أرجعناه لمردودية الأفاق التي فرضتها الطبيعة الهذلية أمام الشاعر الهذلي، وقد جاء اختيار الشاعر من تلك المشاهد قائماً على ما يناسبه وما يلتقي مع همومه الموضوعية لا سيما في نماذج الشعراء الصعاليك منهم، إذ أرجع الباحث بب الاختصار في بعض تفاصيل المشهد إلى التوافق بين الشاعر الصعلوك المتعمدة بالرقعة والذو والترقب، وبين الإيجاز في أكثر نماذج الصراع عنده، لذلك نجده يركز على بعض جوانب المشاهد الطبيعية من دون غيرها، وقد شخص الباحث تلك الجوانب المركزة من النماذج وأوجد لها تعليلاً رآه مقبولاً بعد أن رصد تركيز الهذليين على جوانب

الصراع العنيف من المشاهد، وقد عزاه إلى رغبتهم في اختيار أشد العناصر بعثاً لـإالة التأزم النفسي والمبالغة بأدوات القدر.

وإذا كانت تلك بعض النتائج التي خرج بها الكتاب في هذا الباب فإن الفضل في دعم نتائجه يعود إلى الإصاء المومع من خلال الجداول التي توتها مبلثه، والتي جاءت متوافقة تماماً مع تلك النتائج ومؤيدة لها لتكون مؤشراً علمياً يتند عليه اللبث في هذا الباب برمته.

أما الباب الثاني فقد توصل الكتاب إلى جملة فائق، إذ تبين لللبث في الفصل الأول بأن الشاعر الهذلي قد أدرك ما في بيئته من مفردات طبيعية قد أفادته في التعبير عن الكثير من موضوعاته بما مبلثه من أفق تشبيهي أو بما هيأته من روافد تعبيرية عديدة فضلاً عما تبين لللبث من أن الشاعر الهذلي قد أدرك مدى تفضيله لبعض المفردات الطبيعية لتأتي دوافع اختياره لها منجممة مع مقوماته اليايتية، لذلك تو مع في الديث عن بعض المفردات الطبيعية فمبلثها الكثير من اهتمامه، وقد أغنى ذلك الاهتمام المعرفة الشاملة والدقيقة لما يتعلق بتلك المفردات.

أما الفصل الثاني فقد خلص الكتاب فيه إلى أن القصيدة الهذلية قد بنت الكثير من جوانبها على الطبيعة بوصفها مادة شعرية أغنت القصيدة الهذلية - على اختلاف موضوعاتها الشعرية - بمقومات التعبير الشعري، إذ أفاد الهذليون كثيراً من التوظيف الظاهر للطبيعة أو بالتوظيف الخفي لمفرداتها، وقد التمس اللبث في هذا الفصل مدى انتشار بعض الصور المنتقاة من الطبيعة عند غير الهذليين ليمنح المتتبع للصور الشعرية عند الهذليين وغيرهم مؤشراً يتطبع من خلال أن يمد مدى انتشار الطبيعة بوصفها مادة موضوعية ضمن القصيدة الهذلية وغيرها، فضلاً عن الموازنة بين تينك القصيدتين ليشرف مدى التمايز بينهما، إذ ترحت قناعة اللبث بأن الشاعر الهذلي يكاد يكون قد تعامل بذات الصور الشعرية - المنتقاة من الطبيعة - التي تعامل مع غيره من الجاهليين والمخضرمين، ولكنه تميز منهم بتكثيف بعض الصور الطبيعية واختصار بعضها الآخر.

وختاماً فإذا كان الكتاب قد رصد التوظيف الظاهر للطبيعة في شعر الهذليين فإنه قد رصد بدقة التوظيف الآخر للطبيعة وهو ما مبلثه (بالتوظيف الخفي لمفردات الطبيعة)، إذ أفاد الشاعر الهذلي من بعض المفردات الطبيعية أو صفاتها ووظفها توظيفاً خفياً في بعض موضوعاته الشعرية، أما عن طريق التشبيه أو الالتماعة أو الكناية، وبذلك يكون اللبث أول من لمط الضوء على هذا الالتماع للطبيعة بهذا الشكل المتميز، الذي يعكس في الوقت ذاته مدى فضائل الطبيعة على الشاعر الهذلي، إذ توصل اللبث إلى أن الطبيعة ماضرة في مخيلته مثلما تتراءى أمامه.

وكان هذا الكتاب نافذة اطلعت من خلالها على ما يقارب من خمسين ديواناً لشعراء جاهليين ومخضرمين وإلاميين قمت بجردها بيتاً بيتاً فضلاً عما ملته تلك الدواوين من مفردات وصور طبيعية كان لها الفضل في إظهار مدى التقليد والإضافة عند الهذليين.

وبعد، فإذا كانت اليقظة العلمية تمتاز بشيء فإن هذا اليقظة امتاز بأمانته العلمية وبناتجها المتعددة على قائق تقررها إلى صيلة الإقراءة الشاملة، لذلك فإني أأولت ما أولت ليأتي بعيداً عن الخطأ قريباً من الكمال مع إيماني بأن الكمال لله وأده الذي أأله العون والتوفيق، إنه نعم المولى ونعم النصير.