

المبحث الثالث

التشكيل الجمالي للقبح

منذ أن صوّر الله الإنسان، وأودعه الحواس وأقرّ فيه العقل والتفكير، هيّأه لأن يقبل على كل جميل يقدره، ويذّبر عن كل قبيح يذفره، ولكن بقي الاختلاف في تقدير الجمال والقبح، ولذا كان التباين في إدراك معنى الجمال وقيمه تبعاً لتأثير البيئة والتجربة والثقافة... إلخ. إنَّ اهتمام الفكر الجمالي عند العرب بمفهوم القبح هو اهتمام ثانوي موازنة مع اهتمامه بالجمال، على اعتبار الثاني هو الأصل في الظواهر والأشياء، وأنَّ القبح عارض من العوارض الذاتية أو الخارجية، فالجمال مرتبط بالكمال ارتباطاً سببياً ولكن القبح يرتبط بالعدم، أي عدم الكمال^(١).

والقبح هو الأساس الذي يقوم عليه مفهوم المضحك (الهزلي)، فلا إضحاك إلا بتوافر شكل قبيح يذّبئ بذشوز أو خرق ما. وبما أنَّ الجمال يعني الانسجام والتناسب والتوازن، فإنَّ القبح بالمقابل يعني الإخلال والتنافر وعدم الانسجام. وإذا كان الجميل يُشعرنا بالرضا تجاهه، فإنَّ القبح يُشعرنا بالنفور والتفرز. ولكن بقي الاختلاف حول جمالية القبيح أو عدم جماليته. أو بعبارة أخرى: هل القبيح فنيّاً نوع من أنواع الجمال؟! وهل يمكن أن يعدَّ جميلاً التمثال أو الشعر الذي يصور شيئاً قبيحاً؟!^(٢).

قبل الإجابة عن هذين السؤالين نشير إلى أنَّ موقف الوعي الشعري من الطبيعة بوصفها مجالاً لتأسيس العالم الجمالي يتصل برؤية الجمال والقبح في هذا العالم والصراع بينهما^(٣). أي إنَّ مأساوية العالم يسلب عنصر الجمال عند الشاعر، لذا يكوّن عالمه المتمثل في الصراع بين الخير والشر، الوجود والعدم، الجمال والقبح.

فرؤية الوعي لدى الشاعر الأندلسي لذاته ولعالمه بُنيت على فكرة الزوال والفناء، لذا وجدنا الشاعر يتمسك بالأرض وعناصر الطبيعة والخمرة هرباً من هذه الفكرة التي

(١) ينظر: البنية الجمالية في الفكر العربي الإسلامي: ١٩٤.

(٢) ينظر: المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي: ٢٨٧.

(٣) ينظر: جماليات الشعر العربي: ٣٥٤، والأحكام التقويمية في الجمال والأخلاق: ١١٧.

سيطرت على ذاته، وكوّنت عنده أزمةً وشعوراً بالنقص إزاء الآخر -- المشرق عادةً -- وخوفاً من المصير الذي تنامي مع مرور الوقت ولا سيما حين أدرك غربته وإحساسه بالحنين وقرب الفراق لهذا الحضور الجميل المتمثل بالأندلس.

«وقديماً أرجع أرسطو جمال العمل الفني إلى نجاح المحاكاة بغض النظر عن الشيء المحكي، جميلاً كان أم قبيحاً»^(١). لكن هيجل يفرّق بين «الجمال في الطبيعة والجمال في الفن، بأنّ الأول لم يقصد إلى إنتاجه بصورة واعية وبقصد التأثير الجمالي، ومن ثمّ فإنّ العمل مهما كانت الأشياء التي يحكيها قبيحة فإنها لا تجعل العمل نفسه قبيحاً؛ لأنّ العمل الفني يتمتع بقيمة جمالية منفصلة عن جمال الشيء أو قبحه»^(٢).

إنّ هدف الفن هو الجمال، ومن هنا فهو يوجب أن يُستبعد القبح من ميدان الفن. ولكن الواقع أن القبح لم يستبعد، بل إنّ إدخاله مجال العمل الفني كثيراً ما يعدّ إضافة لقوة العمل الفني وعمقه. وإن كان ذلك لا يتطابق مع وجهة النظر التي تقول إنّ القبيح هو ضد الجميل. فالقبح هو ببساطة غير الجميل أو المحايد من الناحية الاستطيقية. إنه الغياب السلبي المحض للجمال^(٣).

إذن، فكل «إحساس لا بد بالضرورة من أن ينطوي على ضرب من التقبل أو الانفعال أو المعاناة أو التألم، فالجمال موجود في هذا الكون ولكننا لا نراه ولا نحس به؛ لأنه يسير معنا في التيار، والمعاكس هو الذي نحس به وهو القبيح، فكما أننا نشعر بالجمال قدر استشعارنا بالقبح، كذلك اللذة تظهر لنا عن طريق الألم، فبقدر ما نتألم بقدر ما نستشعر باللذة»^(٤).

وبهذا يكون ارتباط الجميل والقبيح بالذات ومدى تفاعلها معه، فإن كانت للخير أقرب كان الجمال عنواناً لها، وإن كانت للشر أقرب كان القبح صفة ملازمة لها. وهذا رأي لسان الدين بن الخطيب (ت ٧٧٦هـ) إذ جعل القبح في التنافر وعدم الانسجام، يقول في هذا: «إنّ النفس إنما تحب الملائم على الجملة، وهو معنى الخير، وتكره المنافر، وهو

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي: ٥٦.

(٢) م. ن: ٥٧-٥٨.

(٣) ينظر: معنى الجمال (نظرية في الاستطيقا): ٩٤-٩٥. والاستطيقا ظهرت عند باومجارتن وهو دراسة المدركات الحسية أو هو علم المعرفة الحسية. ينظر: الأسس الجمالية في النقد العربي: ١٥.

(٤) فلسفة الأخلاق: ٥١.

معنى الشر، ولا خير كالوجود، ولا شر كالعدم»^(١). فهو يقابل بين الملائم والمنافر، من خلال الخير والشر، وكل ما هو غير ملائم، أي منافر يكون قبيحاً، إذن يكون ارتباط مفهوم الجميل والقبيح بالذات (النفس)، وهذه تكون متغيرة وغير ثابتة. فكل ز من (أو بيئة) نظرتة الخاصة والمختلفة حولهما، فما قد أعدّه أنا جميلاً قد يراه غيري قبيحاً، وبهذا يكون رواج العمل الأدبي أو الفني لدى أمة من الأمم من عدمها، بأن لا تلقى الرواج نفسه كما الحال فيما يخص الشعر الملحمي ومدى رواجه من عدمه بين الإغريق والعرب^(٢).

ولكن الأساس الموضوعي للجمال سيظل ناقصاً إذا لم نأخذ في الحسبان التصور الذاتي للشخص الذي يجد الشيء جميلاً، فالشيء بذاته يبدو لي جميلاً أو قبيحاً بعد أن أعرف كماله أو ناقصه. وقد يصبح هذا الشيء لإنسان آخر مثملاً يريد هو^(٣). فالجمال من عدمه مرتبط بالذات ومدى ارتباط الذات بالوجود يعطي البعد للأشياء جمالاً أو قبحاً.

فالقبح يمر بمراحل متفاوتة يرتفع مع قوة الألم والشعور النفسي المقلق وينخفض بانخفاض هذا الشعور. فالأمر مرتبط بالذات، وما محاولة الشاعر في تناوله للقبح إلا تجميل له. فالجمال الذي يكون موضوعه قبيحاً في الطبيعة أو ناقصاً يأتي الشاعر ليسبغ عليه من روحه وذاته ما يتممه أو يحسنه أو ربما يزيد من قبحه، فيبدو في إنتاجه الفني جميلاً^(٤). ومن هنا يكون الجمال منتمياً إلى عالم الحقائق العقلية، وطبيعته أقرب إلى النفس من طبيعة المادة؛ إذ تكون النفس إلى الجمال أقرب منه إلى القبح؛ لاندفاعها نحو الأول ونفورها من الثاني^(٥). لذا أراد تشكيل القبح بحسب إحساسه وتكوينه. فتناول الشاعر الحرب وما فيها من فظاعة وفناء وتحويله إلى حماسة وفخر وانتصار، وكذلك المذفر والمقرز من المشاهد محولاً إياه بإبداعه لفكاهة وإضحاك وهزل.

إذن، ما هو معنى القبح في نظر الشاعر؟ وماذا أراد من خلال تقديمه؟ يمكن القول: إن الشاعر بتصويره للقبح في نصه للوصول لهدف ما داخل نفسه ولكي يزيد من قيمته الفنية والجمالية. وتحويل معنى القبح إلى قيمة إيجابية شأنها شأن الجمال. فالشاعر

(١) روضة التعريف بالحب الشريف: ٣٩٧.

(٢) ينظر: المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي: ٢٩١-٢٩٢.

(٣) ينظر: تاريخ التفكير الجمالي: ٢٥٧-٢٥٨.

(٤) ينظر: في الجماليات نحو رؤية جديدة إلى فلسفة الفن: ١٩.

(٥) ينظر: جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم: ١٣.

فهذا البخيل قد حادَّ عن بُخله قليلاً، وتلك نُدرة منه، أو معجزة في أمثاله مثل معجزة نار إبراهيم الخليل عليه السلام التي صارت برداً وسلاماً. لقد جاد بِدِرْهِمٍ وهو يعِدُّ عشرة آلاف درهم عنده. لذا كان تعجب الشاعر والناس متساثلين عن كيفية تحصيل الذرة منه وهو الصخرة الصلدا، ومن ثمَّ يتعجب الشاعر متسائلاً عن رؤية أحد بعد موسى عليه السلام يفجر صخرة ويُخرج الماء الذي هو رمز العطاء في النص، وهنا تكون القيمة الجمالية له، ونحس بالمتعة ونحن نقرؤه أو ننشده.

ونرى الشاعر عبادة بن ماء السماء يقول فيمن اتصف بالكذب:

مَذْكُوبٌ لَا تَنْفِكُ تُخْبِرُ _____
رُ عَنْ حَدِيثٍ لَمْ يَكُنْ _____
فَكَأَنَّمَا غُذِيَتْ طِفْ _____
أَلَّا بِالْكَذَابِ مَعَ اللَّيْلِ (١)

إنَّ أقبح صفة عند الإنسان هو الكذب، فما بالك بالذي لَا يُدَحِّثُ إِلَّا كَذِبًا، فالشاعر شبهه بالذي قد رضع الكذب ممزوجاً باللبن منذ نعومة أظفاره. وهذا تصوير قاسٍ له. ثم نراه يعود في أخرى ليصور فقيهاً في قوله:

وَكَأَنَّ الْخَيْرِيَّ فِي كَتَمِهِ الطَّيْبِ _____
بَ فَقِيهٌ مَغْرَى بِطُولِ رِيَاءِ _____
يُظْهِرُ الزَّهْدَ بِالنَّهَارِ وَيُمْسِي _____
فَاتَكَّأَ لَيْلَهُ مَعَ الظَّرْفَاءِ (٢)

إنَّ فعل الفقيه في تَكْتَمُهُ وز هذه نهاراً وتهْتَكِيهِ ليلاً كز هرة الخيري التي لا تشر عطرها إلا في الليل؛ إنها صورة واقعية مفعمة في التشبيه، إذ مزج الشاعر بين الطبيعة وبين فعل قبيح لهذا الفقيه. فأعطى بُعداً جمالياً وقيمة لشعره بهذا التشبيه والانسجام بين الصورتين. وجماليته أنَّ (الخيري) ينشر شذاً وعبيراً حين تفتحه ليلاً عكس الثاني (الفقيه) الذي ينافق بفعله هذا، ولا يقدم لمن حوله سوى مزيد من الضياع والسكر في الليل أيضاً. وشَتَان ما بين الصنيعين. والصورة المرسومة تعكس شخصية الشاعر عبادة فقط، كما لاحظها أو عاشها في مجتمعه فهي تصورٌ خاص لا تنطبق على الفقهاء كلهم. أو هي (الصورة) شعور نفسي تجاه فقيه معين في زمن معين، والقيمة الجمالية برزت في هذا المزج بين الحالتين الطبيعية والبشرية وكيفية التوافق بينهما في فكاكة محسوسة وواقع مُعاش.

(١) التشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٢٥٩.

(٢) البديع في وصف الربيع: ١١١.

إنَّ «الجمال هو الأصل وما القبح إلا خروج عنه وسلب للجمال»^(١). ولكن الدلالة التي تكون أقرب إلى القبح منها إلى الجمال هي دلالة تتخذ من الشر موضوعاً. وقد يستغرب المرء من كيفية إطلاق صفة الجمال على دلالات تثير بألفاظها الرهبة والتقزز والذم، ويتراجع هذا الاستغراب والإنكار إذا تذكرنا أنَّ الجمال الشعري هو الجمال الذي يستثير النفس، وهو جمال مقصود مسخَّر لإثارة الوعي الجمالي الذي يُكوَّن عند المتلقي مفهومه نحو الأشياء، من خلال التأمل والتفكير؛ لأنَّ دلالة الألفاظ الجمالية تحفز العقل على التأمل في النص الشعري، وتجعله يُكوَّن عالَمه من خلال هذا الإبداع الذي قدَّمه الشاعر. فالدلالات التي يقدمها الشاعر والتي يرسم فيها صور القبح المضاد لصور الجمال تبعث في النفس معاني التنفير والخوف المؤديين إلى نبذ الصفات التي قدَّمها الشاعر؛ لأنَّ الدلالة الجمالية المحببة تدبب قيم الخير، على العكس من الدلالة الجمالية القبيحة التي ترسم صوراً مقززة توافرت فيها جمالية التعبير وقوة الإيحاء لإيصال الفكرة والموقف المراد تصويره^(٢).

وإذا وصلت إلى تبيان تناول الشاعر الأندلسي لقيمة القبح الخاصة بالمظهر (الجسدي) الخارجي، ومدى تأثيره داخل النص الشعري، على اعتبار «أنَّ القبح الذي تمتاز به بعض الأشياء يؤثر فيينا ويجعلنا نففر منها؛ لأننا نتألم لما يبدو لنا فيها من نقصان فطيع. فهي أشياء نضر بوجودنا يتناقض حالة اصطدامه بها، مع هذا فإنَّ النظرة الفاحصة التي تتجاوز المظهر قد تجد في القبح جمالاً، هو قوام الموجود مهما كان نوعه، فالجمال الذي ننسبه للأشياء مصدره فينا في مستوى ما»^(٣). قلت: إنَّ الإنسان الشاعر هو مَنْ كوَّن هذا الإبداع وأوجد فيه عناصره، وما تقديمه لهذا الخلل أو المتنافر إلا زيادة منه في إبداعه، وجمالية مضافة إلى نصه الشعري.

وتجلى هذا النوع من خلال نماذج شعرية تتناول جسد الإنسان، مظهراً إياه في هيئة تهكمية ساخرة ومضحكة، وذلك من خلال تشويه هذه الهيئة أو الخلقة، وتصويرها في صور غريبة مملوءة بالتناقضات؛ مما يدفع المتلقي إلى الضحك من هذه الهيئة التي رسمها الشاعر في نصه. ولكن لم يكن هدف الشاعر المباشر هو تعرية تلك الظاهرة

(١) المدخل إلى فلسفة الجمال: ٩٩.

(٢) ينظر: جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم: ١٣٩.

(٣) مسارات النقد ومدارات ما بعد الحداثة: ٣٣.

القيحة أمام المجتمع والتبرؤ منها، وإنما كان هدفه المباشر والأساسي هو تشويه صورة المضحوك منه وإظهاره في هيئة مزرية وشكل قبيح، وهو ما أعطى بُعداً جمالياً لشعره من خلال تناوله لقيمة الإنسان وإن كان سلماً له، مع أنه يعطي هذا السلب بُعداً آخر هو الوصول إلى الإيجاب والأفضل من السلوك الذي يرتبط ويؤثر في المظهر الخارجي^(١).

ومن الشعراء من اتخذ من عيوب الناس مجالاً للتفكه والترفيه، فعبد الله بن كليب

(ت ٣٠٦هـ)^(٢) يقول:

أَنْفُكَ يَا زُهْرِي فِي قُبْحِهِ كَأَنَّهُ فِي صُورَةِ الْبُوقِ
يَقْعُدُ فِي الْبَيْتِ لِحَاجَاتِهِ وَأَنْفُهُ يَمْضِي إِلَى السُّوقِ^(٣)

إن هذين البيتين أنموذج شعري طريف يصور فيه الشاعر بأسلوب ساخر الأنف الطويل الذي امتد طويلاً فيخرج إلى السوق قبل صاحبه.

ويأتي عبيدس الكاتب (ت ٤هـ)^(٤) ليصور وجه صاحبه ذا اللحية الطويلة

بأسلوب ساخر هزلي، يقول في هذا التصوير:

يَا مَنْ عَلَيْهِ لِلْعُلَا تَا جُ إِنِّي إِلَى اللَّحْيَةِ مُحْتَاجُ
وَعِنْدَكُمْ فِي وَشَقَةِ لَحْيَةٍ يَحْمِلُهَا الْمَائِقُ حَجَّاجُ
لِلثَغْرِ فِي جَانِبِهَا مَسْرَحُ فِيهِ مِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجُ
وَمِنْ صَنُوفِ الطَّيْرِ فِي بَعْضِهَا بَطٌّ وَسُمَّانٌ وَدَرَّاجُ
يَسْبُلُ مَنْ شَارِبُهُ فَوْقَهَا سَلْحُ غَزِيرِ الْقَطْرِ تَجَّاجُ
لِلْبُقِّ فِي عَثُونِهِ مَكْمَنُ وَمِنْ دِيْبِ الْقَمَلِ أَفْوَاجُ
إِذَا مَشَى تَبَصَّرَ أَفْوَاجُهَا كَأَنَّهَُا فِي الْبَحْرِ أَمْوَاجُ
يَعْقُدُهَا فِي شَعْرِ وَجَعَائِهِ فَهُوَ إِذَا مَا شَاءَ صَنَاجُ^(٥)

(١) ينظر: المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي: ٢٩٦.

(٢) لم أجد له ترجمة في كتب التراجم.

(٣) التشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٢٦٠.

(٤) عبيدس بن محمود، أبو القاسم الكاتب الجباني، أديب شاعر بليغ، كان من كُتّاب القصر بقرطبة، ثم مال إلى قول الشعر. ينظر: جذوة المقتبس: ٤٦٩/٢، وبغية الملتبس: ٥٢٢/٢، والمغرب في حلى المغرب: ٦٩/٢، والتشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٣٢١.

(٥) التشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٢٦١-٢٦٢، والوشق: هو الرعي المتفرق. ينظر: لسان العرب: مادة (وشق)، صناع: هو الذي يكون في الدفوف ونحوه. ينظر: لسان العرب: مادة (صنح).

إنَّ الشاعر الأندلسي يستند هنا إلى قيم جمالية واجتماعية ودينية في تعريته لأصحاب اللحى، فمن الناحية الجمالية تكون منقرة وغير متناسقة وغير منسجمة مع الهيئة الخارجية للإنسان. ومن الناحية الاجتماعية تكون مخالفة للعرف السائد. وأما الناحية الدينية فهي مخالفة أيضاً؛ لأنَّ الدين حين دعا إلى إعفاء اللحى اشترط تهذيبها والعناية بها. وهذا ما دعا الشاعر إلى تصوير أصحابها بهذا الرسم الساخر الهزلي؛ ليوصل القيمة الجمالية من وراء إظهار هذا القبح وتصوره بشكل هزلي ممتع في شعره.

ويستمر الشاعر الأندلسي في تقديمه وتشكيله للقبح، فهذا إسماعيل بن بدر (ت ٣٥١هـ)^(١) ينقل إلينا صورة العذاب الذي عاناه وأصحابه من نفحات نذنة تأتيهم من أحد الأشخاص، ولو أنه كان على بُعد ميلٍ منه؛ وذلك العذاب الذي لم يعذب به أصحاب الفيل حين أرسل الله عليهم طير الأبايل، ولنا أن نتصور حجم المأساة في هذا، يقول في ذلك:

تَأْتِيكَ مِنْ زُهُمَتِهِ نَفْحَةٌ لَوْ أَنَّهُ مَرَّ عَلَى مِيلٍ
مَا عَذَّبَ اللَّهُ كَتَعْذِيبِهِ بِهِ لَنَا أَهْلُ الْأَبَايِلِ^(٢)

ثم نراه يصوّر في نصٍّ آخر البخل مع قبح مغنية بقوله:

تَنْفَسَ لَمَّا لَاحَظَ الْقَوْمُ خَبْرَهُ وَقَطَّبَ لَمَّا لَامَسَتْهُ الْأَصَابِعُ
فَقَالُوا لَهُ إِنَّا شَبَاغٌ فَجَدْنَا بَعُودٍ فَمَا فِي الْقَوْمِ غَيْرُكَ جَائِعُ
فَأَسْمَعْنَا دَرْدَاءَ صَلْعَاءَ رَجَعْتُ بِصَوْتٍ لَهَا تَسْتَكُّ مِنْهُ الْمَسَامِعُ
فَوَاللَّهِ مَا أُدْرِي كَلَابٌ تَهَارَشْتُ بِحَلْقَوْمِهَا أَمْ نَفَقْتُ بِي ضَفَادُعُ^(٣)

لقد أراد تصوير البخل من خلال إظهاره في كل شيء، فالبخل الذي خاف على طعامه منهم لم يستطع أن يكسب ودّهم بهذه المغذية القبيحة في المظهر والصوت، دلالة على البخل، إذ جعلت من صاحبها يقتني مثل هذه المغذية البشعة. إنَّ الشاعر قدّم نصه بشكل هزلي ساخر وأوصل فكرته من خلال تشكيله للقبح الجسدي والمعنوي الخاص

(١) إسماعيل بن بدر بن إسماعيل، أبو بكر، شاعر أديب، كان في أيام عبد الرحمن الناصر أثيراً عنده. ينظر: جذوة المقتبس: ٢٥٠/١، وبغية الملتبس: ٢٨١/١، والتشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٣٠٠، والحلة السراء: ٢٥٤/١.

(٢) التشبيهات من أشعار أهل الأندلس: ٢٧٧.

(٣) م. ن: ٢٥٧. درداء: هي المرأة التي ليس في فمها سن من الكبر. ينظر: لسان العرب: مادة (درد).

بالمغذية والبذيل معاً، اللذين لم يغذا الشاعر جسداً ولا روحاً. فالبذيل منعه طعامه، والمغذية منعه مجال الصوت بنشور صوتها وقبحه.

ويأتي الرمادي ويقدم لنا صورة أخرى، ينقد من خلالها فعلاً قبيحاً، ألا وهو تشويه مظهر طفل بحلاقة رأسه بشكل سيئ. يقول:

حَلَقُوا رَأْسَهُ لِيَكْسُوهُ قُبْحًا خِيفَةُ مَنْهُمْ عَلَيْهِ وَشُحًا
كَانَ قَبْلَ الْحَلَاةِ لَيْلًا وَصُبْحًا فَمَحُوا لَيْلَهُ وَأَبَقُوهُ صُبْحًا^(١)

فهذه من المعاني الساخرة التي استعمل فيها أسلوب التضاد في قوله: (ليلاً وصباحاً) كناية عن سواد شعره وبياض وجهه، وهذه القدرة الفنية في استعمال المعاني البديلة أعطى لنصه حركة واستمراراً في المعنى، فضلاً عن وجود التصريع الذي أحدث تناسقاً موسيقياً بين الشكل والمضمون.

لقد جاءت مثل هذه الأمور الفنية والصوتية بمزايا جديدة لتصوير القبح الجمالي وتركت البيتين في المتلقي متعة وفكاهة. ولعلّ مثل هذه الأمور كلما زادت في النص الشعري كلما زادت في قيمته الجمالية للشعر الأندلسي خاصة، وكلما زادت من التأثير في القارئ وأكسبته المتعة والضحك، كما أراد الشاعر وتمنى وشاهد وأنشد.

إنّ تصوير القبح الجسدي دليل على تطور في ذوق الشاعر وذمو في الإحساس الجمالي لديه. فالشاعر الأندلسي لم يكن يهجو القبح الجسدي بمعنى الهجاء المعروف الذي هو انتقاص من المقابل بقدر ما كان يتخذها معبراً له نحو الفكاهة والهزل ونقداً في بعض المواقف التي تقع أمامه. وبهذا يكون قد أدرك قيمة الجمال وتحسس القبح، وحولها إلى قيمة فنية في الهزل والإضحاك. وهذا بحدّ ذاته شكل من أشكال التطور الفني والحضاري^(٢).

أما الرؤية المغايرة لما تقدم فتكون في تناول الشاعر لمفهوم القبح وجماليته ضمن الإطار والمعنى المأساوي للحياة، المتمثل بالصراع مع الدهر ومع الآخر وما ينتج عن هذا الصراع من رفضٍ للواقع وحتميته المتمثل بالفناء، ورفضٍ لوجود الآخر وصراعه معه.

(١) شعر الرمادي: ١٣٥.

(٢) ينظر: المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي: ٣١١.

وللمسألة بُعدٌ أعمق تتمثل فيما يتصل برؤية الوعي الشعري للعلاقة المعقدة بين الجمال والقبح، وأن أحدهما يكمل الآخر. وذلك من خلال عنصر الهدم والبناء الذي يكون عليه الدهر. وما موقف الإنسان تجاه هذا الآخر سوى موقف تجاه الدهر الذي هو جزء منه. ولذا فإن الوعي الشعري يبدو أحياناً وكأنه يريد الحفاظ على القبح وإدامته لكي يكون للجمال معنًى ما. وكان الوعي الشعري يضع أمام الدهر مرآة يرى نفسه فيه، لتبيان قسرية الحياة الإنسانية (الواقعية) واللا معنى الذي يستنزف الوجود على إمكاناته^(١).

وهذا ما أراد إيصاله ابن حزم في قوله:

هل الدهرُ إلّا ما عرفنا وأدركنا
إذا أمكنَتْ فيه مسرّةٌ ساعةٍ
إلى تبعاتٍ في المعادِ وموقفٍ
حصلنا على همٍّ وإثمٍ وحسرةٍ
حينئذٍ لما ولّى وشغلٌ بما أتى
كأن الذي كنا نُسَرُّ بكونه
فجائعهُ تبقى ولذائهُ تَفنى
تولّت كمرَّ الطرفِ واستخلفتْ حُزناً
نودُّ لديه أننا لم نكنْ كُنّا
وفات الذي كُنّا نلذُّ به عَنّا
وغمٌّ لما يُرجى فعيثُك لا يهنا
إذا حقّقهُ النفسُ لفظ بلا معنى^(٢)

إنّ الدلالة العميقة لهذه الأبيات التي يتشكل بها الدهر مع الذات ضمن إطار ومفهوم الحياة المأساوية التي يتشكل فيها الشعور بالاضياح والقلق. فهذا التشكيل الجمالي لقبح الذات وضياعها في الدهر يتضمن إظهاراً لموقف الوعي منه، ووصولها إلى الفطنة. ومن ثمّ الاحتجاج على هذا اللامعنى الذي يفرضه الدهر عليه، والذي تصور ضعفه واندثار ذاته أمام هذا الدهر الذي يسلبه كل شيء.

وكذلك نجد من ينعى على الدنيا جور أحكامها وسوء أفعالها بالناس، إذ ترمي المصائب والهموم عليهم وتخطف الرجال منهم، وذلك ما نلمسه في قول الحاجب المصحفي الذي صور الضعف واندثار الذات أمام الدهر، وهو يُظهر احتجاجه عليه في قوله:

ألا إنّ أياماً هفتْ بإمامِها
فلم يؤلم الدّنيا عظامَ خطوبِها
تأملُ فهل من طالعٍ غيرِ أفلٍ
لجائرةٍ مشتتّةٍ في احتكامِها
وأحداثِها إلا قلوبَ عظامِها
لهنّ وهل من قاعدٍ لقيامِها

(١) ينظر: جماليات الشعر العربي: ٣٥٨-٣٥٩.

(٢) ديوان ابن حزم الأندلسي: ١٤٢.

وعاين فهل من عائشٍ برضاها من الناسٍ إلا ميّت بفطامها^(١)

ويشابهه قول ابن شهيد:

ألا إنها الأيام تلعبُ بالفتى
وما كنتُ ذا أيدٍ فيذعن ذو قوى
نُحوسٌ تهادى تارةً وسُعودُ
من الدهرٍ مُبدٍ صرْفُهُ ومُعِيدُ^(٢)

إنّ الأثر الذي يحاول أن يؤديه الوعي الشعري هو السعي إلى امتلاك القدرة والسيطرة على الألم المفروض على الذات قسرًا. إنّ وعي الذات بجمالها يقوض القبح من الداخل لأنها تتحرك وتدم في عمقه الجوهرى. فالدهر له أن يفعل ما يشاء، لكن على الذات أن لا تدع الدهر يكون خارج ذاتيته. ومن ثَمَّ يكون الذات مرغماً وضائعاً وفاقدًا لعنصر الجمال الذي كوّنه داخل الدهر.

إنّ هذه العلاقات التي يقيمها الوعي الشعري بين الإنسان والطبيعة والقبح والجمال ضمن الإطار المأساوي لوجوده غايتها واحدة هي تنقية الإنسان وإظهاره بوصفه ظهوراً للمعنى والقيمة، وذلك من خلال العيش داخل هذا الألم ونقل مشاعره تجاهه؛ لكي يصل إلى نتيجة يوضح فيها قسوة العالم في مقابل الرقة والبراءة الفطرية التي تنطوي عليها ذاته. فالقبح وتسلطه لم يترك للذات إثباتاً على وجوده وإنسانيته، مما جعل الشاعر يجسده بالنواح المرّ الذي يشيع في شعره على اندثار الحياة والجمال وتراجعهما أمام الدهر، فهو يبكي فراق الأهل حين موتهم والمكان حين مغادرته والحبیب حين الهجر والبعد وهو في الحقيقة يبكي ذاته وضعفه ووجوده، ويبكي الجمال الذي يتبدد من عالمه، محاولاً التشبث به ولو على مستوى وعيه (خياله)، ومن ثَمَّ يخفي الإنسان الذي يسعى إليه في داخله تاركاً القبح خارجاً ليكون هو المعبر عن السطوة والدمار الذي تجده الذات^(٣). وهذا ما جعل المرواني الطليق يكوّن ذاته من خلال الموازنة بين مصيره ومصير الدهر، فكلاهما إلى فناء. يقول في تلك الموازنة:

ألا إنّ دَهْرًا هادِمًا كلَّ ما نبني
وما الفوزُ في الدنيا هو الفوز إنّما
سَيَلَى كَمَا يُبْلَى وَيَفْنَى كَمَا يُفْنَى
وَيَجْنَى الرَّدَى مِمَّا غَدَتْ كَفَهُ تَجْنَى
يَفُوزُ الْفَتَى بِالرَّيحِ فِيهَا مَعَ الْغَبَنِ

(١) ما تبقى من شعر الحاحب المصحفي (بحث): ١٩٨.

(٢) ديوان ابن شهيد الأندلسي: ١٠١.

(٣) ينظر: جماليات الشعر العربي: ٣٦٠.

وَلَا شَكَّ أَنَّ الْحَزْنَ يَجْرِي لِغَايَةٍ وَلَكِنَّ نَفْسَ الْمَرءِ سَيئَةُ الظَّنِّ (١)

يفيض هذا النص بآلم عذيف يندثق من رؤية الشاعر لوجوده، غير أننا ينبغي أن نؤول هذا الألم جماليًا، أي بوصفه محورًا لتجربة واعية غايتها فهم الذات وتأسيس المعنى من وجوده. فالآلم الذي يجده الشاعر واقعًا في وعي النص، يتظاهر في الهدم وتتعرز باليأس والحزن، وأما حقيقته فتظهر في مضمونه، العزلة الحادة التي لا سبيل إلى اختراقها. فالدهر لم يستجب له، بل نراه يهدم كل شيء. ومحاولة ربط هذا الدهر بالذات من خلال المصير المحتوم لكليهما هو محاولة لتكوين المعنى الجمالي للذات وقوتها التي استمدتها من قوة الدهر. وبمعرفة الذات لماهية الحزن وغايته يصل إلى درجة أن الوعي لا يجد في الألم والقبح إلا ذاته النقية وجمالها الوجودي الحي في إطار هذا الدهر على الرغم من كل ذلك السلب الذي مارسه عليه.

إن القبيح في الشعر هو عملية محدودة للغاية؛ لأن القبيح يثير الاستياء وعدم المتعة والألم ومشاعر النفور والبغض والكراهية (٢)، وهذه الأمور تقلل من القيمة الجمالية التي أراد الشاعر توافرها في نصه؛ لذلك كان الشاعر حين إظهاره للقبيح يسبغ عليه من فنه ما ينسي الألم والنفور. ويكون الجمال الفني هو العامل المؤثر داخل كيان النص. فمشاهد القتل والفتك على قبحها من الناحية الواقعية تكتسي في الشعر حُلة جمالية بتصفية جوهرها من شوائبه وخلوصها من الأعراض التي تطمس حقيقتها، فتبدو أشد وأعظم قبحًا في الواقع وأروع جمالاً في الشعر الذي لا يميز بين حسن وقبح؛ لأنها تتساوى في التجربة الجمالية، التي تعنى بجوهر الظاهرة تكشفه وتعمق فيه. فالجمال الشعري هو ضرب من الجمال النفسي الذي يبدعه الشاعر من خلقه لمثال الأشياء (٣).

والرؤية التي سابدأ منها في فهم ماهية الحرب وتأويلها بكونها مسألة جمالية وشعرية ترتبط بموقف الوعي ورؤيته للجمال والقبح. وهذا الأمر يتناول جانباً أساسياً من الإنسان الجمالي الأندلسي بوصفه وجوداً في العالم.

(١) مع شعراء الأندلس والمتنبي: ٧٨.

(٢) ينظر: معنى الجمال نظرية في الاستطيقا: ١٠٣.

(٣) ينظر: في النقد والأدب، إيليا الحاوي: ١٥/٢.

وربما تبدو هذه الرؤية غريبة بعض الشيء عن السياقات التي تتناول موضوع الحرب عادة كالحماسة والبطولة... إلخ. فأهم العوامل التي تفسر الحرب هي تلك الرغبة في اكتشاف الإنسان لذاته ومعرفتها وتأسيس وجودها. فإطلاق العنان لغريزة التدمير ثم الوقوف على الخراب الذي ينتج عنها يجعله يقف عارياً أمام سؤال المصير الجوهري لوجوده. فالمعنى والقيمة يبدآن من أبشع مظاهر اللامعنى وأكثرها قسوة، وهذا ما جعل الحرب نوعاً من التربية التي تحتاجها النفس البشرية. إننا اعتدنا قراءة الشعر الذي يركز على الجانب البطولي بمعناه السطحي، وعدم التنبيه على الذات وإظهار حقيقتها بكل ما تنطوي عليه من حزن وألم ورقّة، في خضم هذا الوجود الذي حولها والمتمثل بالحرب وأهوالها^(١).

فابن عبد ربه يقدم صورة لجحافل الجيش الذي كسواد الليل من خلال تصوير جمالي يبعث الرهبة والخوف من منظرها. يقول:

بَجَحْفَلٍ تَشْرَقُ الْأَرْضُ الْفَضَاءُ بِهِ كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ بِالْأَمْوَاجِ أَمْوَاجًا
يَقُودُهُ الْبَدْرُ يَسْرِي فِي كَوَاكِبِهِ عَرْمَرَمًا كَسَوَادِ اللَّيْلِ رَجْرَجًا
يَرُونَ فِيهِ بُرُوقَ الْمَوْتِ لَامِعَةً وَيَسْمَعُونَ بِهِ لِلرَّغْدِ أَهْزَاجًا^(٢)

إنّ الوعي الشعري جعل من الجنود وجحافلهم أمواجاً تتلاطم وتخرج الزبد، ومن خلال هذا العرمرم الذي هو كسواد الليل لما عليه من الحديد يقوده البدر بين الكواكب -- دلالة على الخليفة -- وما لمعان السيوف إلا كالبرق سرعةً وخطفاً للأرواح في ظلمة المعركة. وهؤلاء هم من سيذيقون العذاب لأعدائهم، وصار الموت قدراً لهم، فهم يعجزون عن الوقوف أمام هذا الجمع المهول الذي جاءهم، وبهذا يكون الشاعر قد أسس وجوده من خلال المكانة التي أعطاها لهم في استمرارية العيش بشجاعة قومه وحتمية الموت لأعدائهم.

والشاعر نفسه يعود في أخرى ليؤسس للمعنى نفسه لكن بصورة أخرى من خلال

ما وقع داخل المعركة من قتل وفناء. يقول:

سَيُوفٌ يَقِيلُ الْمَوْتَ تَحْتَ ظَبَائِهَا لَهَا فِي الْكَلَى طَعْمٌ وَبَيْنَ الْكَلَى شُرْبُ
إِذَا اصْطَقَّتِ الرَّايَاتُ حُمَرًا مُنُونَهَا ذَوَائِبُهَا تَهْفُو فِيْهْفُو لَهَا الْقَلْبُ

(١) ينظر: جماليات الشعر العربي: ٣٦٣.

(٢) ديوان ابن عبد ربه: ٣٦.

إنها لوحة غاية في القسوة للقتلى ومنظر قبيح مقزز، ولكن الوعي الشعري قدّمها بشكل جمالي من خلال تقديم القبح ونتائجه في الأشلاء المبعثرة والدماء التي غطت الطيور الجارحة، فهي بمنظرها المخيف كعجائز خضبن ذوائبهنّ بالحناء.

إنّ قسوة الوجود في هذا الدهر ووحشيته هو الذي جعل الذات تقتل الآخر وترى القبح، وهو إزاءها يُثبت وجوده من خلال الشجاعة والإقدام وتكوين جماليته في خضم انتشار القبح فيها وفي عمق المعنى الذي تحمله هذه المواجهة مع عناصر الدهر. فالوعي الشعري حين تناوله للقبح يكون بذلك محارباً له من خلال الصلابة التي يبديها تجاهه، وما تأويل الحماسة التي يكون عليها في الإقدام للحرب وخوض أهوالها والصبر على قبحها إلا إثبات منه للدهر وتكوين وجوده في أصعب مواقف وأشدّ أزماته.

إنّ الحرب تعدّ بمثابة الكارثة العبيّية والإجرامية، فكرامة الإنسان وموقفه يملكان عليه رفضها وتجنبها، لكنها سرعان ما تبدو ضرورية، فتتعاظم وتكبر وتتحول إلى مصير يزرع الدماء ويشيع الخراب والقبح في كل مكان، ولا تملك الذات سوى احترامها وتقديرها، كما يقدر كل قوة خارجة عن ذاته أو بعيدة عن متناولها؛ ولكن هذا الإجلال ليس إلا بداية، إذ سرعان ما يعترف بحتميته فيرى فيها عقاباً أو قدراً له في صراعه من أجل الوجود وتكوين الذات.

وهناك تحول عظيم في رؤية الوعي لموضوع الحرب لدى ابن دراج القسطلّي من كونها تجسيدا للقبح إلى تجسيد للوجود من خلال مزجها بالحب، وجعل هذا الأخير والصراع من أجله كالصراع في المعركة، مع أنّ الحرب فيها تشكيل للقبح بشكل واسع إلا أنّ صورتها قد طغت على كيان الشاعر، لذا وجدناه يستعملها في رسم الهوى وتكوين الذات العاشقة. يقول القسطلّي:

وَقَدَفْتُ نَبْلِي بِالصَّبَا وَحَرَابِي
عَضْبًا تَرَفَّرَقَ فِيهِ مَاءُ شَبَابِي
خَفَافَةً بِهَوَائِجِ الْأَطْرَابِ
مَسْرُودَةً بِصَابِئَةٍ وَتَصَابِ
نَكْصِ الْمَلَامِ بِهَا عَلَى الْأَعْقَابِ
فِي جَحْفَلِ الْبُرْحَاءِ وَالْأَوْصَابِ

فِي كُلِّ صَبٍّ بِالْأَحْبَةِ صَابٍ

أَوْجَفْتُ خَيْلِي فِي الْهَوَى وَرِكَابِي
وَسَلَّلْتُ فِي سُبُلِ الْغَوَايَةِ صَارِمًا
وَرَفَعْتُ لِلشُّوقِ الْمُبْرِجِ رَايَةً
وَلَبَسْتُ لِلْوَامِ لِأَمَةٍ خَالِعَ
وَبَرَزْتُ لِلشُّكْوَى بِشَكَّةٍ مُعْلَمَ
فَأَسْأَلُ جُنُودَ الْعَدْلِ كَيْفَ لَقِيتُهَا

وَهَنَفْتُ فِي جُنْدِ الصَّبَا فَأَجَابَنِي

