

للعلم والتعليم، حيث فرضت قيوداً على حرية الفكر والبحث العلمي، وإتهمت بالهرطقة والكفر لكل من يخالف تعاليمها المقدسة، وأنزلت به العقاب الصارم⁽¹⁾.

لذا فقد ثبت لنا أن للحروب الصليبية التي إستمرت (671-473هـ/1272-197م)، للهجمة على الشرق الإسلامي، دور كبير في نقل الثقافة العربية الإسلامية المزدهرة فيها، إلى أوروبا والغرب⁽²⁾.

وتم ذلك من خلال الإطلاع المباشر لأنماط التطور الحضاري العلمي وفي شتى المجالات، وخاصة للتطور العلمي والطبي الإسلامي الذي أذهل الصليبيين مقارنة لما هو موجود لديهم، من التطور التقني في علاج الحالات المرضية كما مربنا، وإزدهار البيمارستانات التخصصية، وبكافة أنواعها، وغير من مفردات التطور العلمي التي زخر بها الشرق الإسلامي، والتي كانت من سمات الحضارة العربية الإسلامية.

المبحث الثاني صقلية الإسلامية

وإسهاماتها في التأثير في التقدم الحضاري لأوروبا

أولاً: الفتح العربي الإسلامي لصقلية (Cicilia)

فتح المسلمون جزيرة صقلية⁽³⁾ سنة (212هـ / 827م)، التي كانت تحت حكم الروم البيزنطيين، على يد الفقيه المجاهد أسد بن فرات (212هـ / 827م)⁽⁴⁾ وإستمرت عمليات فتح صقلية

(1) فرح، نعيم، الحضارة الأوبية في العصور الوسطى، منشورات جامعة دمشق، لسنة 1420-1421هـ - 1999-2000م، ص 363.

(2) البديري، الطب عند العرب، ص ص 93-94.

(3) جزيرة صقلية (Cicilia): صقلية بثلاث كسرات وتشديد اللام والياء أيضاً، من جزائر بحر المغرب مقابلة لأفريقية، وهي جزيرة مثلثة الشكل، وبين كل زاوية وأخرى مسيرة سبعة أيام. وتحتوي على ثلاث وعشرين مدينة وثلاث عشر حصناً

ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، م 3 ص 416 ص 417.

(4) أسد بن فرات: هو الفقيه أسد بن الفرات بن سنان مولى بني سليم ابن قيس وكنيته، أبو عبدالله، من الطبقة الوسطى في أفريقية، من تلاميذ الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة، ومن أقواله: ((أنا أسد خير الوحوش، وأبي الفرات خير المياه، وجدي سنان وهو خير السلاح))، وإستشهد أسد في حصار سرقوسة من غزوة صقلية، فقد كان أمير الجيش في عملية الفتح وقاضيه، وكان أسد بن الفرات بطلاً شجاعاً، زحف إليه ملك صقلية في مئة ألف وخمسين ألف وهو حمل لواء المسلمين وهو يقرأ سورة (يس)، ثم حمل بالناس مهزم الله المشركين، وأنصرف أسد وكان الدم قد سال مع قناة اللواء على ذراعه، وقبره ومسجده موجود بصقلية.

في عصر الأغلبية الذين مكنوا السيطرة الإسلامية الكاملة على حوض البحر المتوسط (1)، وبقوا فيها (250 سنة) حتى الغزو النورماندي لجزيرة صقلية (884 هـ / 1090 م) (2). وكما سيطر العرب على جنوب إيطاليا (قلورية وبولية) لعدة سنوات وأقاموا فيها إمارة عربية بمدينة باره (باري) عاشت نحو ثلاثين عاماً (3).

وكانت صقلية نقطة التلاقي لثقافتين ممتازتين، توفرت فيها كل الأسباب لتكون واسطة لنقل علوم العصور القديمة و العصور الوسطى الإسلامية (4).

ثانياً: صقلية المعبر التاريخي في نقل الحضارة الإسلامية الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

كانت صقلية من المعابر والجسور التي عبرت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و جنوب إيطاليا، بعد فتح المسلمون لها، إتسمت الحياة في صقلية بالطابع الإسلامي؛ حيث إهتم المسلمون خلالها بالعمارة، وإدخال مظاهر لعمارة إليها من مساجد وقصور وحمامات ومستشفيات وأسواق وقلاع، وأدخل المسلمون إليها صناعة الورق والحريز والسفن وإستخراج المعادن، فتقدمت العلوم والفنون بها، ووفد طلاب العلم من أوروبا إليها، فتحوّلت صقلية من المراكز المهمة في إنتقال الحضارة الإسلامية وتراثه إلى أوروبا، بدأت حركة الترجمة من العربية إلى اللاتينية، شبيهة بتلك التي قامت في الأندلس (5).

لقد كانت حضارة المسلمين عند فتح صقلية في أوج عظمتها، فتسرب إلى أوروبا من خلالها في قرنين ونصف من الزمن ألوان الثقافة والعلوم من العالم الإسلامي، فقامت في صقلية حضارة رائعة تزدهر بعلومها وتجارتها وصناعاتها إستمرت حيناً من الدهر حتى بعد أحتلال النورمنديين لها (6)، الذين هم تبناوا الحضارة الإسلامية المبدعة في صقلية (7)، إذ ساروا على نهج المسلمين في التسامح وتنشيط الحركة العقلية في جزيرة صقلية، فأبقوا المسلمين على عاداتهم ودينهم ولسانهم (8)، حتى أنهم تخلّقوا بأخلاق المسلمين وتعلّموا اللغة العربية، حتى أن بابوات الكنيسة أتهمتهم بأنهم مسلمين (9).

-
- ينظر: ابن فرحون المالكي، الديباج المذهب، ج1 ص ص 271-272؛ الذهبي، شمس البين، أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، (ت748 هـ / 1374 م)، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1424 هـ - 2003 م، ج5 ص 275.
- (1) م. ن، ج5 ص 275؛ مصطفى، موسوعة دول العالم الإسلامي ورجالها، ج2 ص 579؛ الذهبي، المصدر السابق، ج5 ص 276.
- (2) أبو خليل، الحضارة العربية الإسلامية، ص 590.
- (3) الطيبي، دراسات وبحوث في تاريخ المغرب و الأندلس، ج2 ص 290.
- (4) حتي، تاريخ العرب، ص 219.
- (5) السرجاني، ماذا قدم المسلمون للعالم، إسهامات المسلمين في الحضارة الإنسانية، مؤسسة إقرأ، القاهرة، 1430 هـ - 2009 م، ج2 ص 698.
- (6) أبو خليل، الحضارة، ص 589؛ الدفاع، لمحات من تاريخ الحضارة الإسلامية، ص 154.
- (7) مصطفى، موسوعة دول العالم الإسلامي، ج1 ص 580.
- (8) مرحبا، المرجع في تاريخ العلوم عند العرب، ص ص 691-692.
- (9) الشرقاوي، حسين، المسلمون علماء و حكماء، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، القاهرة، 1987 م، ص 224.

إن دخول الأندلس وصقلية وجنوبي إيطاليا ضمن العالم الإسلامي، جعلها مراكز حضارية راقية للفكر الغربي، فعن طريقها خلال العصر الإسلامي وبعده أثر الفكر العربي بالفكر الأوربي، وذلك بسبب القرب الجغرافي بين هذه المناطق⁽¹⁾.

وعدت صقلية مركزاً علمياً إسلامياً، لأن أوروبا فاقت من وحشية العصور الوسطى في أواخر القرن الحادي عشر لتجد نفسها أمام حضارة إسلامية شامخة البناء، فأخذ الأوربيون يقبلون على هذه الحضارة يرتشفون من معينها الصافي⁽²⁾ تعد الأندلس وجزيرة صقلية وإقليم جنوب إيطاليا من المراكز الحضارية الراقية والتي نقلت حضارة المسلمين في الغرب إلى العالم ومن خلال هذه المراكز تم التعرف بهوية حضارة العرب المسلمين وإبداعاتهم.

وإنقلبت الكتب العربية المتنوعة في ثقافتها إلى صقلية، وحدث التلاقح و التمازج، فأنتجت إنتاجاً منوعاً ملوناً في الفقه واللغة و الفلسفة والطبيعة و الطب و الهندسة والنجوم⁽³⁾.

وكانت مدرسة سالرنو الشهيرة في جنوب إيطاليا مركزاً للدراسات الطبية، وكذلك كانت جامعة بالرمو تتباهى بأطبائها الكبار الذين يتمتعون بشهرة عالمية، ففي القرن (الحادي عشر الميلادي) كان قسطنطين الأفريقي الذي كرس نفسه كلياً لنقل المؤلفات الطبية والعلمية العربية إلى اللاتينية في سالرنو أولاً؛ ثم في دير منت كاسينو حتى وفاته سنة (1.87م)⁽⁴⁾

ففي مدينة بالرمو (Palermo) التي إتخذها العرب عاصمة لهم في صقلية أنشأوا أول مدرسة للطب لم يعهد مثلاً في العالم اللاتيني آنذاك في جميع أوروبا بل أن مدارس الطب في الغرب أنشئت بعد مدرسة الطب في صقلية بأعوام⁽⁵⁾، وساعد على ذلك إنتقال باباوات الكنيسة الكاثوليكية إلى أفينيون (Avignon) بفرنسا فخلا الجو للعلم العربي والقرايح العربية زمناً طويلاً⁽⁶⁾.

وفي عهد فريديريك الثاني (1194-123م) الذي توج إمبراطوراً للإمبراطورية الرومانية سنة (1220م)، والذي أثر السكن في صقلية كان له إهمام خاص في العلوم وشجع المناقشات العلمية والفلسفية وهو الذي أسس لجامعة نابولي في شمال إيطاليا سنة (1224م)، بعد أن أمدها بعدد كبير من المخطوطات العربية في مختلف فنون العلم كالمنطق والطبيعة التي أمر بترجمتها من العربية⁽⁷⁾.

لقد كان لفريديريك إهتمام شخصي كبير بالفلسفة العربية، وخاصة بفلسفة ابن سينا وابن رشد (Avarroes) وموسى ابن ميمون اليهودي القرطبي⁽⁸⁾ (Maimoides) وفي عهده أيضاً تمت

(1) السامرائي، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، ص 488.

(2) عمران، محمود سعيد، معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ب/ت، ص 283.

(3) مرحبا، المرجع السابق، ص 692.

(4) ريسلر، جاك، الحضارة العربية، ص 227.

(5) الأبييض، أنيس، بحوث في تاريخ الحضارة الإسلامية، جروس برس، طرابلس لبنان، 1414 هـ - 1994 م، ص 14.

(6) محاسنة، أضواء على تاريخ العلوم عند العرب، ص 290.

(7) أحمد، عزيز، تاريخ صقلية الإسلامية، ترجمة أمين توفيق الطيبي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1389 هـ -

1980م، ص 304؛ الجليلي، تأثير الطب العربي في الطب الأوربي، ص 191.

(8) أحمد، المرجع السابق، ص 104

ترجمة عدد من الكتب العربية إلى اللاتينية من قبل المترجمين إسطفان الأنطاكي سنة (1127م)، وعن طريق الإنكليزي السالف الذكر أدلارد أوف باث سنة (1133م) ثم مايكل سكوت الذي عمل في بلاط فريديريك الثاني والذي ترجم عدداً من أعمال أرسطو من العربية والعبرية إلى اللاتينية، ومن بينها كتب الفيلسوف ابن رشد القرطبي⁽¹⁾، ومن سخرية القدر أن يقوم البابا غريغوري التاسع (Gregory IX)، بطرد فريديريك الثاني من الكنيسة عام (1239م)، فقد إتهمه من بين ما إتهمه به من خطايا هو إظهار الود والتقرب من الإسلام والمسلمين⁽²⁾.

لقد بلغت جزيرة صقلية أوجها الحضاري في فترة السيادة العربية الإسلامية، بالتسامح الديني والإرتقاء الحضاري في شتى المجالات، مما كانت لصقلية دور في إنتقال التراث الفكري العربي إلى بقية بلدان أوربا بعد الدور الكبير والرئيسي للأندلس، ومع ذلك فإن الفضل يعود لمسلمي الجزيرة من العرب، في الأثر الأساسي لنهضة إيطاليا⁽³⁾.

إن إسهام العرب في بناء تاريخ صقلية وحضارتها، نستدله من أثرهم الحضاري الكبير قبل وبعد سيطرت النورمان على الجزيرة، فقد إعتمدوا كثيراً على مهارة العرب في الصناعة وعلى تقاليدهم الإدارية، فقد حكم النورمان صقلية قرناً من الزمن من (1194-1191م)، وكانوا حديثي العهد بالحضارة لذي كان إعتمادهم على المسلمين في إدارة الدولة، في الدواوين والجيش والبلاط الملكي، وكان لرجار الثاني، ثاني ملوك النورمان الذي كان يقدر الحضارة العربية الإسلامية ويحاول نقل جميع الثقافة العربية والعلمية والخبرة والصناعة إلى الغرب⁽⁴⁾ وكان له عبائة ملكية عربية، صنعت له في دار الطراز بصقلية كتبت على حاشيتها كتابة عربية بالخط الكوفي والتاريخ بالهجري (528هـ / 1133م) كزي رسمي له⁽⁵⁾، وتحت رعاية رجار الثاني ألف الشريف الإدريسي (560-493هـ / 1165-1100م) الذي كان من أبناء سبنة درس العلوم في قرطبة، وإستقر به المقام في صقلية⁽⁶⁾، كتابه الجغرافي الرائع (نزهة المشتاق في إختراق الأفاق)⁽⁷⁾، وإستغرق في تأليفه خمسة عشر سنة والذي عرف فيما بعد بكتاب رجار⁽⁸⁾، الذي عد من كبار الجغرافيين على مر العصور، وتم تلخيصه عدة مرات من قبل (بالدي في سنة 711هـ / 16..م) في جامعة موبيليه، وكذلك ترجم بعدها في أوربا من قبل جبرائيل الصهيوني و حنا

- (1) السرجاني، ماذا قدم المسلمون، ج2 ص 699؛ العقيقي، المستشرقون، ج1 ص 111.
- (2) شاخنت، جوزيف، تراث الإسلام، ترجمة محمد زهير وأخرون، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، العدد (8)، 1985م، ص 43.
- (3) الطيبي، بحوث ودراسات، ج2 ص 291.
- (4) سعيدان، أحمد سليم، مقدمة لتاريخ الفكر العلمي في الإسلام، عالم المعرفة، سلسلة يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد (131)، 1998م، ص 91.
- (5) حتي، تاريخ العرب، ص 220.
- (6) المقرئ، فنج الطيب، ج1 ص 127-129؛ فرحات، معجم الحضارة الأندلسية، 254.
- (7) حسن، زكي محمد، الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، شركة نوابغ الفكر، القاهرة، 1429هـ - 2008م، ص ص 45-46؛ أحمد، التراث العلمي للحضارة العربية الإسلامي، ص 12؛ عفيفي، التطور العلمي عند المسلمين، 280.
- (8) أحمد، تاريخ صقلية الإسلامية، ص 89.

الحصريون⁽¹⁾، حيث ظل عليه في العلم الجغرافي العمل حتى مطلع عصر النهضة في أوروبا⁽²⁾.

إعترف علماء الغرب المسيحي بمكانة الأطباء المسلمين وإبداعاتهم في العلاج والشفاء للمرضى، وقد صرحوا بأجمل العبارات التي تمجد الطب الإسلامي في المشرق والمغرب والأندلس منهم إغريسا فون نتيسهايم بقوله (...لذلك استقبلت كتب ابن سينا والرازي وابن رشد القرطبي بالثقة نفسها التي استقبلت كتب أبقراط وجالينوس، ونالت الحضوة القصوى بين الناس إلى درجة؛ أنه إذا ما حاول إمروء ما ممارسة الطب دون الإستناد إليها، أتهم على أهون سبيل بالعمل على الإضرار بالمصلحة العامة)⁽³⁾.

وقد أكدت المستشرقة الألمانية هونكة على أهمية علم الجراحة عند أطباء الأندلس وإبداعاتهم بقولها (كما وفق العرب في الطب كذلك فقد وفقوا في فن الجراحة كل التوفيق وأسدوا له خدمات جليلة وبلغوا فيه شأوا بعيداً، فالجراح الأندلسي الكبير أبو القاسم الزهراوي قد أدخل تجديدات كثيرة ليس في علم الجراحة عامة؛ بل أيضاً في مداواة الجروح وفي تقنين الحصى داخل المثانة، وفي التشريح وإجراء العمليات، وإهتم أيضاً بالطب العام فأغناه بوصفه العلمي إستعداد بعض الأجسام للنزيف (هيموفيليا)، فقد شاهد عدة حوادث نزيف في عائلة عالجه بالكي)⁽⁴⁾.

أشار المستشرق الفرنسي، غوستاف لوبون إلى أهمية علم النبات والحشائش والأعشاب، أذ إهتم أهل الأندلس بالحديقة لزراعة النباتات الطبية في الأندلس بقوله (في النباتات وفي تطبيقاتها على الطب على الخصوص، فأنشأوا حدائق زرعوا فيها أندر النباتات وأكثرها طرافة، ومن ذلك كان لعبدالرحمن الأول حديقة مثلها بالقرب من قرطبة، فأوفد جماعة من علماء الطبيعة إلى سورية وغيرها من أقطار آسيا ليأتوا إليها بأعز النباتات وأجودها)⁽⁵⁾.

(مدرسة سالرنو الطبية ودورها في ترجمة التراث العربي)

ازدهت هذه المدرسة العلمية للترجمة سنة (985م) في الجنوب الإيطالي بفضل جهود بعض الأطباء العرب والمؤلفات الطبية العربية المترجمة، والتي كانت القصد منها نقل أصول الطب العربي وتطورة إلى أولئك الذين يجهلونها، فأشتهرت حتى غطت الأفاق⁽⁶⁾، يقول كومستن (Comston):

((لا نعرف بالضبط تأريخ هذه المدرسة الطبية، ولكن أزهت وتطورت بعدما طُعمت بالطب العربي، في منتصف القرن لحادي عشر))⁽⁷⁾.

(1) فيرنيث، خوان، (Juan Vernet) المستشرق الإسباني في جامعة برشلونة، فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ترجمة نهاد رضا ومراجعة فاضل السباعي، إشبيلية للدراسات والنشر، دمشق، 1997م، ص.82

(2) عفيفي، تطور الفكر العلمي، ص 272.

(3) شمس العرب، ص 214.

(4) هونكة، المرجع السابق، ص 277.

(5) حضارة العرب، ص 587-588.

(6) الحايك، سيمون، نقل الحضارة العربية إلى الغرب، المطبعة البوليسية، جنويه، لبنان، لسنة 1987م، ص 483.

(7) (Comston:Histoire de la medicine.Traduction de Mmr Dispan De floran Paris 1931. P.256.et suivantes .

ففي مدينة بالرمو (Palerme) التي إتخذها العرب عاصمة لهم في صقلية أنشأوا أول مدرسة للطب لم يعهد مثلها في العالم اللاتيني آنذاك في جميع أوروبا بل أن مدارس الطب في الغرب أنشئت بعد مدرسة الطب في صقلية بأعوام (1).

ففي عهد ملك نابولي (تشارلز الأول) بترجمة الكتب الطبية العربية إلى اللغة اللاتينية، و أقام مؤسسة تضم مترجمين أمثال: فرج بن سالم والذي عرف لديهم (Faragut) من مدينة جرجنت في السواحل القبرصية، والذي تلقى تعليمه في سالرنو ومن إنجازاه هو ترجم عام (1279م) لملك اصقلية شارل دانجو، الكتاب الضخم للطبيب الرازي (الحاوي) في الطب وبأجزائه الثلاث والأربعين بإسم (Liver contiens) الذي أصبح مرجعاً في كافة كليات الطب بأوروبا في القرون الوسطى⁽²⁾، ومعهم النساخ والمصححون؛ فتمت في عهده ترجمة (كتاب الحاوي) للطبيب الرازي، وكتاب (تقويم الأبدان) لابن جزلة⁽³⁾ كما بقي كتاب التصريف لأبي القاسم الزهراوي في الجراحة المنهل والمرجع في جامعة إكسفورد حتى القرن الثاني عشر⁽⁴⁾. وهزت تلك المترجمات للعلوم العربية أوروبا هزاً عنيفاً؛ فأيقظتها من سباتها الطويل وأشعلت فتيل التطور الانفجاري في الغرب⁽⁵⁾.

وكانت مدرسة سالرنو التي تقع في جنوب إيطاليا، مركزاً لتدريس الطب العربي لثلاثمائة سنة، وكانت ذات صلة قوية بصقليا، برزت سنة (985م)، وبرز في تأريخ مدرسة سالرنو الطبية المترجم قسطنطين الأفريقي (Constans Africanus) (1010-1087م) الذي هو من أصل عربي من تونس، حيث بقى فيها مدة من الزمن، ثم إستقر في ديرمونت كاسينو (Mont Casino) القريبة منها وترجم إلى اللاتينية عدداً كبيراً من الكتب الطبية العربية و اليونانية من العربية إلى اللاتينية وعُد له أربعون مترجماً⁽⁶⁾، منها ترجمته لكتاب (الكامل في الصناعة الطبية) لمؤلفه الطبيب علي بن عباس المجوسي (ت 326هـ/94م) (Hall Abbas) في نفس الدبر الذي هو في جنوب إيطاليا، غير أنه نسبه لنفسه مثلما فعل للكتب التي ترجمها الأخرى⁽⁷⁾، وبفضل تلك الترجمة للمدونات العلمية للحضارة الإسلامية في الاندلس والتي نقلت من العربية إلى تغير وجه الثقافة في أوروبا تغيراً كلياً⁽⁸⁾، لأن مدرسة سالرنو الطبية الشهيرة في جنوب إيطاليا كانت مركزاً للدراسات الطبية على منوال المدارس الطبية المعاصرة، وكذلك مدرسة بالرم التي تتباهى بأطبائها وعلمائها العرب، الذين كانوا يتمتعون بشهرة عالمية⁽⁹⁾، والتي على غرارها أنشأت إيطاليا مدرستها الطبية⁽¹⁰⁾.

(1) الأبييض، أنيس، بحوث في تأريخ الحضارة الإسلامية، جروس برس، طرابلس لبنان، 1414هـ - 1994م، ص14.

(2) الطبيي، بحوث ودراسات، ج2، ص 304.

(3) السرجاني، ماذا قدم المسلمون، ج2، ص 699.

(4) الواعي، الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية، ص 173.

(5) سعد الدين، كاظم، إنتقال العلوم العربية الإسلامية إلى أوروبا في العصر الذهبي، المورد، مجلة تراثية فصلية محكمة، تصدرها وزارة الثقافة، المجلد السابع والثلاثون، العدد الأول، بغداد، 2010م، ص 25.

(6) الجليلي، تأثير الطب العربي في الطب الأوربي، ص ص 193-194.

(7) عوض، الحروب الصليبية، 375.

(8) الحايك، نقل الحضارة العربية، ص 9.

(9) ريسلر، الحضارة العربية، ص210.

(10) الشرقاوي، حسن، المسلمون علماء وحكماء، مؤسسة المختار للطباعة والنشر، القاهرة، 1987م ص 224.

بدأت الترجمة للتراث الطبي العربي وبشكل منظم من قبل المترجم قسطنطين الأفريقي الذي تعلم في الشرق، ثم تنصر وهرب إلى إيطاليا وبقي في دير منونت كاسينو إلى أن مات سنة (1087م) ويعتبر قسطنطين هو المترجم الأول من العربية إلى اللاتينية للمؤلفات الطبية العربية⁽¹⁾، حيث ترجم إلى اللاتينية عدداً كبيراً من الكتب الطبية، وما إمتاز به ترجماته أنه كان يترجم من العربية واليونانية إلى اللاتينية وينسب له أكثر من أربعين أثراً، ولكن ينسب له نقيصة ترجمة المؤلفات الطبية العربية بحذف وعدم ذكر أسماء المؤلفين الأصليين من العرب، وتنسيب هذه المؤلفات إلى نفسه إنتحالاً⁽²⁾، وكان يساعده في عملية الترجمة في سالرنة تلميذ له من أصل عربي يدعى يونس الفلكي (Joanes Afacius)، الذي ساعده في ترجماته، وتضمنت الكتب التي ترجمها: (كامل الصناعة الطبية) لعلي بن عباس المجوسي (ت384هـ/994م)، بعنوان (Liber Pantegni)، وكتاباً لأبين الجزار وإسحق بن عمران⁽³⁾.

لقد ظل الصناع المسلمون المهرة وحذاق الفن يزدهرون في صقلية وجنوبي إيطاليا إلى أم بعيد، بعد السيطرة النورمندية لها، وتشهد بذلك أنواع الفسيفساء والمقرنصات النفيسة في كنيسة البلاتين (Palatine)⁽⁴⁾.

وكان للعرب المسلمين الذين نشروا في أوربا مبادئ حفظ الصحة بالطب، وعلوم الغرب بناء المستشفيات وطرق إدارتها وتنظيمها، وكما أسسوا لعلم الجراحة، وكان أعيانهم من عليّة القوم يلتبسون العلاج والشفاء من الأمراض لدى الأطباء المسلمين، بل وأن أساليب العرب الطبية والجراحية غدت قاعدة ومصدراً وحيداً للطب في القرون الوسطى، وبفضل العرب إشتهرت مدرسة بادوا و سالرنو وبولونيا الإيطالية ومومبيليه الفرنسية⁽⁵⁾

بل أن مدارس الطب في الغرب أنشئت بعد مدرسة صقلية الإسلامية بأعوام، ومن تلك المدرسة إنتشر الطب في البلاد الإيطالية ومن ثم الأوربية⁽⁶⁾، فإنسابت عند طريق صقلية وفي خلال قرنين من الزمن، فيها ألوان الثقافة والعلوم من العالم الإسلامي، فقامت فيها حضارة رائعة وغدت حديقة رائعة تزدهر بعلومها وتجارتها وصنعتها، وإستمرت حيناً من الدهر حتى بعد إحتلال النورمنديين لها⁽⁷⁾، وكما أسهمت جزيرة صقلية بنصيب وافر في حركة الترجمة للعلوم العربية إلى اللاتينية⁽⁸⁾، فقد ترجمت في مدرسة بالرمو الصقلية المؤلفات العربية العلمية؛ منها كتب ابن سينا (ت1.37م) والرازي (ت932م) في الطب على يد المترجمين بالرميين منهم

(1) سعد الدين، إنتقال العلوم العربية إلى أوربا في العصر الذهبي، 25.

(2) الجليلي، تأثير الطب العربي، ص 194.

(3) المرجع نفسه، ص 194.

(4) السباعي، مصطفى، من روائع حضارتنا، دار الوراق و دار السلام، القاهرة، 1418 هـ - 1998م، ص 28؛ حتي، تاريخ العرب، 220.

(5) الملا، أحمد علي، أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوربية، دار الفكر، دمشق، ط2 1406 هـ - 1986م، ص 212.

(6) الواعي، الحضارة الإسلامية المقارن، ص 453.

(7) أبو خليل، الحضارة العربية الإسلامية، 589.

(8) فرح، الحضارة الأوربية في القرون الوسطى، ص 323.

أوجينوس البالرمي (Eugenus)، وفي عهد غليوم الثاني ترجم كتابي المجسطي والمناظر وكما ترجم كتاب كلية ودمنة⁽¹⁾ و ليوناردو بيزانو (Pisano)⁽²⁾.

إنبهر علماء الغرب ببراعة أطباء الأندلس وأعجبوا بمهاراتهم، ومنهم المستشرق الفرنسي غوستاف لوبون، الذي أشاد بالطبيب الأندلسي الزهراوي بقوله (وأبو القاسم القرطبي المتوفي سنة 117م)، هو من أشهر جراحي العرب، وقد تخيل كثيراً من الآلات الجراحية فرسمها في كتابه، ووصف أبو القاسم عملية سحق الحصاة في المثانة وإخراجها على الخصوص، فعدت من إختراعات العصر الحاضر من غير حق، ولم يُعرف أبو القاسم في أوربة إلا في القرن الخامس عشر، فذاع صيته فيه، قال العالم الفيزيولوجي الكبير هالزر "كانت كتب أبي القاسم المصدر العام الذي إستقى منه جميع من ظهر من الجراحين بعد القرن الرابع عشر"⁽³⁾

وقد تأثرت الحضارة الأوروبية بالنهضة العلمية للعرب و المسلمين في مجال الطب، وكان أول تأثير للطب العربي في أوربا في أواسط القرن العاشر الميلادي في مدرسة سالرنو⁽⁴⁾، ومن ثم كان إنتقال الطب إلى أوربا في فترة مبكرة حيث أنشئت مدارس للطب في كل من نابولي، وموبيليه وبولونيا وأورليان وأكسفورد وكمريدج⁽⁵⁾.

إن الأثر الذي تركته صقلية وفي عاصمتها بالرمو في نقل الثقافة العربية الإسلامية، أعمق من أثر سالرنو والحروب الصليبية، بعد بسط العرب المسلمون نور حضارتهم العتيقة عليها سنة (827هـ/192م)، وأنشأوا خلالها أول مدرسة للطب في أوربا ومن خلالها أقيمت مدرسة خاصة للترجمة من العربية الى اللاتينية واليونانية على غرار مدرسة طليطلة لترجمة التراث الفكري والعلمي في القرن الثاني عشر، والى تلك المدرسة ينتمي ميخائيل سكوت الذي ترجم أعمال أرسطو وشروح ابن رشد⁽⁶⁾، والتي نُقلت من خلالها إلى اللاتينية الكثير من العلوم⁽⁷⁾.

وبهذا تكون صقلية من إحدى المعابر التاريخية التي إنتقلت من خلالها التأثيرات الحضارية الإسلامية التي ساهمت في التطور العلمي والحضاري لأوربا.

(1) الشرقاوي، المسلمون علماء، ص 226.

(2) حلاق، دراسات في تأريخ الحضارة العربية الإسلامية، ص 375.

(3) لوبون، حضارة العرب، ص 591.

(4) يونس، فتحي علي، أثر العرب و المسلمين في الحضارة الأوروبية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والفنون،

القاهرة، 1996م، ص ص 16-17.

(5) الملا، المرجع السابق، ص 134.

(6) الأبييض، بحوث ودراسات في تأريخ الحضارة، ص 373.

(7) البديري، الطب عند العرب، ص 94.