

الفصل السادس

مخطط لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم

الفصل السادس

مخطط لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم

يهدف هذا الفصل إلى وضع مخطط لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم، الأمر الذي يتطلب تحليل وتقويم للوضع الراهن للأداء البحثي بالجامعات اليمنية، وذلك من خلال إبراز جوانب القوة والضعف المـتـخلصة من الدراسة النظرية والميدانية للجامعات اليمنية وفي ضوء الإطار النظري للبحث. وعلى ذلك يـبر هذا الفصل على النحو التالي:

أولاً: تقييم الأوضاع الراهنة للأداء البحثي بالجامعات اليمنية:

من خلال استعراض نتائج الدراسة النظرية والميدانية لواقع الأداء البحثي بالجامعات اليمنية، يمكن استخلاص أهم جوانب القوة والضعف على النحو التالي:

1- جوانب القوة التي تمتلكها الجامعة لتطوير الأداء:

- أ- إدراك قيادة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأهمية البحث العلمي، وذلك بإقامة المؤتمرات والندوات العلمية.
- ب- امتلاك الجامعات اليمنية الكادر الأكاديمي المؤهل والقادر على القيام في الأنشطة البحثية وبلغات مختلفة.
- ج- وجود المراكز البحثية التابعة للجامعة.
- د- امتلاك ميزانية مخصصة للمشاريع البحثية،
- هـ- الدعم المالي للبحث العلمي من منظمات خارجية مختلفة.
- و- تغلال المباني والأجهزة الحديثة لخدمة البحث العلمي.

2- جوانب الضعف أو القصور في الجامعة التي قد تحد من الأداء البحثي الفعال:

- أ- غياب الشفافية ونظام المساءلة القانونية فيما يخص المبالغ المخصصة للبحث العلمي.
- ب- عدم وجود رؤية ورؤية واضحة تدير عليها الجامعات اليمنية.
- ج- قلة الموارد ونقص الإمكانيات المخصصة للقيام بالبحوث العلمية التي تقدمها الجهات المعنية من مختلف المؤسسات والقطاعات المنتجة.
- د- قلة التحقيقات المالية لأعضاء هيئة التدريس الخاصة بالبحث العلمي.
- هـ- قصور في التواصل مع الجامعات العربية الأجنبية بشأن المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
- و- عدم تشجيع عضو هيئة التدريس بعمل أبحاث تخدم المجتمع المدني.
- ز- عدم وجود هيئة بحثية تتبنى الباحثين والبحث العلمي.
- ح- الروتين والمركزية في الجامعات اليمنية.
- ط- عدم كفاءة القيادات الجامعية.
- ك- قصور نظام الحوافز المالية والمعنوية.
- م- عدم اهتمام المسؤولين القائمين على البحث العلمي بأهمية البحث العلمي.

ن- ضعف مراكز المعلومات وخدمات التوثيق والمكتبات، وعدم توافر المناخ الملائم للعمل البحثي.

س- عدم ☐ تفلاية الجامعات مالياً فيما يخص البحث العلمي.

ع- غياب نظام الترقية العلمية.

ف- انعزال الجامعات اليمنية عن العالم الخارجي.

ص- ضعف علاقة الجامعات مع القطاع الخاص والقطاعات ☐ إنتاجية.

ق- عدم وجود المناخات الأكاديمية الفكرية العامة المن[□]ية للبحث العلمي.

ر- وهن (و ضعف) ☐ تراتيجيات البحث العلمي، وعدم توازنها وعدم فاعليتها وات[□]اقها.

ثانياً: المخطط المبدئي لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية.⁽¹⁾

تم التوصل إلى مخطط مبدئي يتضمن عناصر الخطة ☐ تراتيجية للبحث العلمي بالجامعات اليمنية، وتحدد هذه العناصر فيما يلي:

1- الرؤية.

2- الر[□]الة.

3- الغايات والأهداف ☐ تراتيجية.

4- الجدول الزمني لخطة العمل.

والجدير بالذكر أنه تم ☐ تخلص تلك العناصر من الإطار النظري للبحث بحيث تكون بمثابة الأ[□]س التي يبنى عليها التصور المقترح لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم، ورأى الباحث ضرورة عرضه على مجموعة من الخبراء بالجامعات؛ ☐ تطلاع آرائهم حول هذا المخطط وإضافة ملاحظاتهم عليه بالتعديل والإضافة والحذف، و^{□□} تفادة من ذلك بالحصول على المخطط المن[□]ب.

ثالثاً: تحكيم المخطط المبدئي لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية من قبل خبراء

متخصصين في هذا المجال:

تم عرض المخطط المبدئي لتطوير الأداء البحثي بالجامعات اليمنية، على مجموعة من الإ[□]ادة الخبراء المتخصصين⁽²⁾ بهدف تحكيمه و^{□□} تفادة من آرائهم ومقترحاتهم في الوصول إلى مخطط نهائي، وذلك تمهيداً لبناء التصور المقترح بما ي^{□□}هم في تحقيق التطوير الفعال للأداء البحثي بالجامعات اليمنية، وقد كانت مقترحات الإ[□]ادة الخبراء محكمي المخطط المبدئي كما يلي:

أ- الرؤية: تضمنت أهم مقترحات الإ[□]ادة الخبراء فيما يلي:

تغيير صياغة الرؤية، و^{□□} تبدل كلمة (الرائدة) إلى (رائدة)، وإضافة كلمة (مميزة)

ب- الر[□]الة: وتضمنت أهم مقترحات الإ[□]ادة الخبراء ما يلي:

إعادة الصياغة ب^{□□} تخدام كلمات نكرة فمثلاً القيام بالأبحاث العلمية، تصبح القيام بأبحاث علمية وتكنولوجية.

ج- القيم: وتضمنت أهم مقترحات الإ[□]ادة الخبراء ما يلي:

إضافة بعض قيم جديدة مرتبطة بالبحث العلمي، كقيمة الموضوعية، والدقة.

(1) ملحق رقم (4) المخطط المبدئي لتطوير الأداء البحثي بالجامعات اليمنية.

(2) ملحق رقم (5) قائمة ب^{□□} ماء الإ[□]ادة الخبراء محكمي المخطط المبدئي .

د- الغايات والأهداف □□ تراتيجية: وتضمنت أهم مقترحات الإادة الخبراء ما يلي:
إضافة □ تراتيجيات لكل هدف، كما أضيفت خطط وبرامج عمل لكل □ تراتيجية، وتم
تعريف اختصاصات هيئة البحث العلمي المقترحة، وتحديد هيكلها التنظيمي، وعلاقتها
بالم□تويات الأعلى والأدنى. تم أيضاً وضع هدف □ابع، وتم إعادة صياغة الأهداف لتتلاءم
مع □□ تراتيجيات وخطط وبرامج العمل المطلوبة.

هـ- الجدول الزمني لخطة العمل: وتضمنت أهم مقترحات الإادة الخبراء ما يلي:
رأى الإادة الخبراء إضافة مؤشرات الأداء، وإعادة صياغة الأنشطة بصورة أكثر
تفصيلاً، وتحديد عمل كل جهة من جهات التنفيذ بشكل مختصر، وتحديد المدة الزمنية بصورة أكثر
دقة. كما رأى بعض الإادة الخبراء بأن توضع أنشطة خاصة بالهدف الرابع بهدف الحصول على
تمويل مثل (فرق عمل تقوم بتعريف بأهمية البحث العلمي- عمل علاقات مع القطاعات □نتاجية
الخاصة- ندوات ونشر ات- □تقصاءات).

رابعاً: المخطط النهائي لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم:

في ضوء المقترحات التي قدمها الإادة الخبراء تم إجراء تعديلات على المخطط المبدئي،
وبالتالي الوصول إلى المخطط النهائي لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية، وفيما يلي عرض
لهذا المخطط:

أ- الرؤية :

ت□عى الجامعة بأن تكون رائدة ومميزة في انتاجها البحثي العلمي والتكنولوجي محلياً
وإقليمياً وعالمياً، وذلك من أجل تحقيق التميز البحثي وزيادة التفاعل مع المؤ□□ات والمراكز
البحثية بداخل وخارج المجتمع اليمني.

ب- الرسالة:

تتمثل ر□الة الجامعة في:
القيام بأبحاث علمية وتكنولوجية ذات جودة عالية في كافة الم□□ات العلمية والتكنولوجية
الحديثة والمعاصرة، ونشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي وتدعيم التعاون بين الجامعات اليمنية
والجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي محلياً وإقليمياً وعالمياً، مع محاولة إيجاد نوع من
التحديث من خلال التخطيط لل□□تخدام الأمثل للموارد المتاحة لها □□واء البشرية أو التكنولوجية، أو
المادية والمالية، من أجل إثراء الأبحاث النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الأخلاقية للبحث العلمي.

ج- القيم:

ولتحقيق رؤية الجامعة ور□التها، □□بد من التركيز على القيم البحثية، والتي يجب أن
تكون متضمنة عند وضع الخطة □□تراتيجية للبحث العلمي وهذه القيم هي كما يلي:

1-الأمانة العلمية. 7- حرية التعبير.

2- الم□□ولية. 8- التعاون.

3- الجدية. 9- □□عتراف.

4- التميز. 10- □□بداع.

5- النزاهة. 11- الدقة

6- الموضوعية 12- □□بتكار.

د- الأهداف والغايات الاستراتيجية:

يقع على عاتق الجامعة تحديد الغايات الاستراتيجية، وفي ظل ذلك يتم التعاون بعدد من استراتيجيات وخطط وبرامج العمل المطلوبة التي تتضمن تحقيق هذه الأهداف، وأيضاً تحديد المدى الزمني المطلوب للغرق للوصول لهذه الأهداف.

وتتمثل الغاية الاستراتيجية للجامعة في تحفيز النشاط البحثي العلمي للجامعات اليمنية بشكل أفضل في تطوير المراكز البحثية للجامعة بما يخدم في زيادة إنتاجية البحثية وتحسين التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع اليمني.

وفي ظل تحقيق الغاية المنشودة يجب وضع مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي يجب أن تسعى لها الجامعة وفي مقدمتها المراكز البحثية التابعة لها لتحقيقها ومنها:
الهدف (1) العمل على وجود هيئة للبحث العلمي على المستوى الوطني لتتبع الجهود البحثية في الجامعات اليمنية والمؤسسات البحثية الأخرى.

(ومن اختصاصات هذه الهيئة تطوير وتبني الأبحاث العلمية على المستوى الفردي أو التنظيمي داخل الجامعات اليمنية، وتكون مرتبطة بوزارة التعليم العالي مباشرة، ولها علاقة تبادلية مع المؤسسات البحثية الأخرى، وتكون مسؤولة عن انتاج الأبحاث على المستوى الجامعات اليمنية وتوثيق ودعم هذه الأبحاث).

ويتكون هيكلها التنظيمي من (وزارة التعليم العالي – مجلس رئاسية الهيئة – رؤساء الجامعات – عمداء الكليات – رؤساء الأقسام – إدارة الجامعة – المجلس الأكاديمي بالجامعة – مجلس أقالم الجامعة – المراكز البحثية التابعة للجامعة – مركز تطوير التعليم الجامعي – مركز البحوث التربوية – المؤسسات البحثية الأخرى – المعاهد التقنية – كليات المجتمع).⁽¹⁾

الاستراتيجية:

1/1- تعزيز بيئة البحث العلمي داخل الجامعة.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- القيام بالدراسات اللازمة لتحديد إمكانات المطلوبة.
- التوقيع في المباني والمنشآت ومدها بالاحتياجات من الأجهزة والمواد اللازمة.
- الهدف (2) تشجيع البحوث العلمية الاستراتيجية متداخلة التخصصات (بحوث بينية)، والبحوث الجماعية التي تتناول قضايا هامة في المجتمع اليمني.

الاستراتيجية:

1/2- تحديد أولويات البحوث العلمية بالمجتمع من خلال التنسيق والتعاون مع المؤسسات التنموية والقطاع الخاص بالمجتمع ذات العلاقة المباشرة وغير المباشرة بهذه الأبحاث.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- وضع وتطوير نظام لتطوير وتقييم الأداء البحثي في مجال البحوث والدراسات العليا.
- تطوير مجلات حديثة للبحوث والدراسات العليا في التخصصات النادرة والمتميزة.
- توفير الدعم المالي للبحث العلمي.
- 2/2- تقطاب قيادات بحثية من جامعات ذات سمعة علمية عالية للعمل في الوحدة وتمكينها من متابعة التطورات العالمية.
- خطط وبرامج العمل المطلوبة

(1) يرجى النظر في ملحق رقم (9) لبيان شكل الهيكل التنظيمي المقترح لهيئة البحث العلمي.

- العمل على إيجاد التواصل المـتم مع العلماء والخبراء المتميزين في البحث العلمي في الخارج.
- التثـيق وخلق التعاون مع الجامعات العربية/ الأجنبية للـفادة من خبرات الآخرين في مجال البحث العلمي.
- تفعيل نظام الإعارة □□ تقطاب العلماء والخبراء الباحثين في مختلف المجالات العلمية وتفعيل نظام □ بتعاث لأئذة ومعيدي الجامعة للدراسة في جامعات عريقة.
- الهدف (3) تطوير نظام المعلومات وأجهزة البحث العلمي بالجامعات والكليات وزيادة فاعليته وبرامجه حـ□ب المعايير الدولية وبما يخدم المجتمع المحلي.

الاستراتيجية:

1/3- تشجيع النشر العلمي في أفضل المجلات العالمية المحكمة.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- تزويد الأقسام والكليات المختلفة بالمعلومات و□ احتياجات التكنولوجيا الحديثة تدريجياً حـ□ب أهميتها.
- تدريب وتشجيع الهيئة التدريسية بالجامعات على العمل الجماعي، وفرق العمل.
- وضع آلية لتحفيز ومكافأة المتميزين من الباحثين.
- متابعة نشر البحوث العلمية وإجراءات الترقية.
- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والدوريات والنشرات العلمية.
- ربط شبكة المعلومات بشبكات معلوماتية عالمية متخصصة في مجال البحث العلمي.
- 2/3- توجيه البحث العلمي لأفاق جديدة في مختلف المجالات التطبيقية والنظرية والتنمية.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- رصد احتياجات المجتمع المحلي من المشاريع البحثية.
- إيجاد آلية لتخصيص جوائز علمية ودعم المشاريع البحثية التي تحددها الجامعة و هيئة البحث العلمي.
- ربط المعلومات الخاصة بالنشاطات البحثية بشبكة الجامعة.
- توفير □ حصاءات والمعلومات عن الأنشطة البحثية ومصادر تمويلها.

3/3- نشر ثقافة البحث العلمي.

برامج وخطط العمل المطلوبة

- إقامة ندوات للطلبة والباحثين لحثهم على □ اهتمام بالبحث العلمي ونشر ثقافة البحث العلمي.
- تخصيص يوم لتكريم الباحثين المتميزين واعداد النشاطات والورشات المختلفة التي تدعم البرامج البحثية.
- تخصيص جوائز □ نوية للطلبة لأفضل بحث.
- متابعة الكليات □ عداد وتنفيذ برامج الندوات وحلقات ومؤتمرات البحث العلمي.
- تنظيم ندوات ودورات للهيئة التدريسية من أجل الإرتقاء بمهاراتهم في مختلف المجالات البحثية كصياغة مشروعات البحوث، واعداد البحوث لتقديمها للنشر، وكذلك اعداد تقرير □ نوي عن النشاطات البحثية ونشره على صحيفة الجامعة.

الاستراتيجية:

4/3- تطوير المكتبة الإلكترونية من خلال تحديث مراجعها وربطها بقواعد البيانات العالمية.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- تزويد المكتبة بأحدث المراجع و□ صدارات بصورة دورية.
- العمل على تصنيف الأدبيات الكترونياً لل□ هيل الحصول على المراجع.
- محاولة □□ تفادة من بعض الجامعات الأجنبية في خدمات المكتبة الإلكترونية وذلك بعمل عقد اتفاقيات مع تلك الجامعات.
- الهدف (4) إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي.

الاستراتيجية:

1/4- تقديم برامج متخصصة لنشر أهمية البحث العلمي لمختلف شرائح المجتمع (القطاعات

الخاصة- المؤ□□ات البحثية - المهتمين بالبحث العلمي من رجال الأعمال).

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- وضع آلية خاصة لمتابعة تمويل البحث العلمي.
- دعم وتطوير صندوق تمويل البحث العلمي عن طريق الدعم المحلي والخارجي المخصص للبحث العلمي.
- التقويم الدوري لمخصصات صندوق البحث العلمي.
- العمل على وضع آلية خاصة لعملية الإنفاق، تشرف عليها وزارة التعليم العالي، ويكون الإنفاق على الأبحاث المتميزة التي يقرها المختصون في الهيئة.
- الهدف (5) تبني □□ية حديثة لل□□ويق الأنشطة البحثية لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للبحث العلمي بالجامعات اليمنية.

الاستراتيجية:

1/5- تقييم السياسة الحالية وتطويرها لتبلي متطلبات تمويل البحث العلمي.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- تزويد خدمات الجامعات في مجال البحوث والدر□□ات.
- تدعيم ثقافة البحث العلمي.
- □□طلاع على □□وق العمل ومحاولة تحديد احتياجاته لل□□نات القليلة القادمة.
- الهدف (6) تعزيز برامج الد□□ات العليا وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات الرائدة في هذا المجال وبما يلبي حاجات المجتمع.

الاستراتيجية:

1/6- تقييم البرامج الحالية وتطويرها بما يتفق مع المقاييس الأكاديمية العالمية.

خطط وبرامج العمل المطلوبة

- تحديد أيام در□□ية لتقييم وتطوير الد□□ات العليا.
- □□تعاونة بالأ□□اتذة الكبار وأصحاب الخبرة الطويلة في هذا المجال للمشاركة في الإشراف والمناقشات.
- اشراك مناقشين من خارج الجامعة لمناقشة الر□□ائل مباشرة أو عن طريق الفيديو كنفرنس Video Conference.

2/6- تعزيز البرامج المشتركة مع جامعات رائدة ومرموقة.

برامج وخطط العمل المطاوعة

- تبادل المعلومات والزيارات مع الجامعات اليمنية فيما يخص الدورات العليا.
- عمل اتفاقية توأمة وبرامج مشتركة مع بعض الجامعات العربية/ الأجنبية في مجال برامج الدورات العليا.
- الهدف (7) - التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.

الاستراتيجية:

- 1/7- تقديم محاضرات وندوات لنشر أخلاقيات البحث العلمي وتزويد الباحثين بالنشرات الخاصة بتعريف أخلاقيات البحث العلمي وتزويد المكتبة بذلك.
- برامج وخطط العمل المطلوبة
- عقد ندوات وبرامج تثقيفية وتدريبية وإصدار نشرات لأعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملين.
- تضمين أخلاقيات البحث العلمي في البرامج الدراسية.

هـ- الجدول الزمني لخطة العمل (Timetable of Action Plan)

الأهداف الاستراتيجية	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	الجهة المنوطة عن التنفيذ	المدة الزمنية
1- العمل على وجود هيئة للبحث العلمي على المستوى الوطني لتتبع الجهود البحثية في الجامعات اليمنية والمؤسسات البحثية الأخرى.	- نظام اتصال ومتابعة بين الهيئة ووزارة التعليم العالي والجامعات). - موارد مالية من وزارة التعليم العالي والمؤسسات البحثية الأخرى والجامعات - موارد بشرية (الهيئة التدريسية بالجامعات والباحثين من مختلف المؤسسات البحثية).	زيادة رضا الطلاب والباحثين وأعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة.	- وزارة التعليم العالي (التمويل والإشراف والمتابعة) - الجامعات الحكومية (التنفيذ)	2014-2010
2- تشجيع البحوث العلمية الاستراتيجية متداخلة التخصصات (بحوث بيئية، والبحوث الجماعية التي تتناول قضايا هامة في المجتمع اليمني.	- فرق عمل أعضاء هيئة التدريس، متخصصون في مجال البحث العلمي). - دروسات وتدريب متخصصون في البحث العلمي) - نظام متابعة وتقييم (من قبل وزارة التعليم العالي والجامعات)	- تحفيز التميز في الأداء. - زيادة القدرات - بدائية وابتكارية والتحليلية لدى الطلاب الباحثين.	- وزارة التعليم العالي (الإشراف) - مجالس الأقسام (تحديد البحوث المتميزة) - عمداء الكليات (اعتماد ما جاء من الأقسام العلمية)	مستمر (يبدأ من يناير 2010)
3- تطوير نظام المعلومات وأجهزة البحث العلمي بالجامعات والكليات وزيادة فاعليته وبرامجه حسب المعايير الدولية وبما يخدم المجتمع المحلي.	- فرق عمل متخصصون في البرمجة، في الأبحاث العلمية) - دروسات - إتاحة الجامعة، والباحثين) - معامل وأجهزة خاصة بالبحث العلمي) برامج تدريبية - برمجيات نظام اتصال ومتابعة وتقييم (وزارة التعليم العالي، والجامعات)	- مستوى التقدم وتحقيق الفاعلية والكفاءة في العمل. - مدى التقدم في فاعلية نظام تصورات المعلومات بالجامعة.	- الجامعات (الإشراف) - الأسين العام بالجامعات (التنفيذ) مشاركون من الهيئة التدريسية (الإشراف والمتابعة والتقييم)	يناير 2010 - حتى ديسمبر 2010 ومستمر كل عام.
4- إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي.	- فرق عمل (تعريف بأهمية البحث العلمي) - عمل علاقات مع القطاعات - نتائج الخاصة - ندوات ونشرات. - نقصاءات) للباحثين، وشرائح المجتمع المختلفة)	مؤشرات الأداء	الجهة المنوطة عن التنفيذ	المدة الزمنية
5- تبني سياسة حديثة لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للبحث العلمي بالجامعات اليمنية.	- فرق عمل - مؤتمرات - فرق عمل (من مختلف الباحثين المهتمين بالبحث العلمي)	- نتائج التقييم والمراجعة من جانب الهيئات المانحة. - المقارنة المرجعية لتحديد مستوى المعايير المنبئة للتعويض.	- وزارة التعليم العالي. - الدول المانحة. - القطاعات - نتائج الخاصة.	ابريل 2010 - حتى اكتوبر 2011
6- تعزيز برامج الدراسات العليا وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات الراغبة في هذا المجال وبما يلبي حاجات المجتمع.	- فرق عمل الهيئة التدريسية بالجامعات، ومراكز الأبحاث - قيادات بحثية من داخل وخارج الدولة) - ساليب تحفيز وقبول وترويج. - تعاقدات وجوانب مالية وقانونية.	- تحديد واضح للإجراءات المستخدمة في تأديتها. - استخدام أدوات الجودة الشاملة لتحقيق التطوير والتحسين المطلوب.	- الجامعات الحكومية (وضع سياسة للتعويض) - الأقسام العلمية (إنتاج البحوث) - مدراء المراكز البحثية بالجامعات (عمل تصورات وعلاقات مع شركات متخصصة في توثيق الأبحاث العلمية)	مستمر (يبدأ من ابريل 2010)
7- تعزيز برامج الدراسات العليا وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات الراغبة في هذا المجال وبما يلبي حاجات المجتمع.	- فرق عمل الهيئة التدريسية بالجامعات، ومراكز الأبحاث - قيادات بحثية من داخل وخارج الدولة) - ساليب تحفيز وقبول وترويج. - تعاقدات وجوانب مالية وقانونية.	- تحديد واضح للإجراءات المستخدمة في تأديتها. - استخدام أدوات الجودة الشاملة لتحقيق التطوير والتحسين المطلوب.	- مراكز البحوث بالجامعات (المساهمة في وضع برامج الدراسات العليا) - أعضاء هيئة التدريس (العمل على تطوير برامج الدراسات العليا)	اكتوبر 2010 - حتى ديسمبر 2012 والتنفيذ مستمر

		- الزيادة في البرامج المشتركة.		
يبدأ من يناير 2011 ومدة تمر	- مجالس الكليات. - مجالس الأقسام العلمية.	- عدد الندوات والنشرات والبرامج. - مستوى المشاركة والتجارية.	- فرق عمل (لجان) الجامعة - الباحثين). - ندوات توعية (مختلف المتقنين والمهتمين بالبحث العلمي - قيادات بحثية). - نشرات (تصدرها الهيئة والجامعة).	7- التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.