الفصل السابع

تصور مقترح لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم

الفصل السابع

تصور مقترح لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم

تمهيد:

في ضوء ما تم عرضه في الإطار النظري من أدبيات عن الإدارة بالقيم والأداء البحثي للجامعات اليمنية، ودراسة نظرية وميدانية لواقع الأداء البحثي للجامعات اليمنية، وآراء القادة الخبراء محكمي مخطط تطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية، يمكن الوصول إلى التصور المقترح لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية. وفي ضوء ذلك يمكن تحديد محاور هذا الفصل فيما يلي:

- منطلقات التصور المقترح.
- عناصر التصور المقترح.
- متطلبات تنفيذ التصور المقترح.
- معوقات متوقعة لتنفيذ التصور المقترح.
- مقترحات التغلب على المعوقات المتوقعة.
- بحوث ودراسات مقترحة.

وفيما يلي عرض لهذه المحاور تفصيلاً:

أولاً: منطلقات التصور المقترح:

تم تصنيف منطلقات التصور المقترح إلى نوعيين أساسيين، يتعلق النوع الأول بتلك المنطلقات المستمدة من الإطار النظري للبحث وهي (المنطلقات النظرية) أما النوع الثاني فيتمثل في المنطلقات المستمدة من الدراسة النظرية لواقع اليمن وهي (المنطلقات المحلية)، وفيما يلي عرض لكل نوع منها تفصيلاً:

1- المنطلقات النظرية:

تتحدد أهم المنطلقات النظرية التي تحكم بناء التصور المقترح فيما يلي:

أ-أن نجاح الجامعة في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها يرتبط بدرجة كبيرة بوجود إدارة فعالة قادرة على مواجهة التطور التكنولوجي السريع.

ب- مراعات الاتجاهات الحديثة في الفكر الإداري فيما يتعلق بعناصر الرؤية والرسالة التي يجب أن تتوفق مع التغيرات المعرفية والتكنولوجية المتسارع، والمؤثرة على الأداء البحثي الفردي والمؤسسي معاً.

ج- أن الجامعة تصبح أفضل من خلال القيم التي تتبناها.

د- أن الإدارة بالقيم تسهم في تطوير الجامعة وأدائها البحثي من خلال ما يلي:

(1) أنها تعمل على ادخال تحسين وتطوير أداء الجامعة سواء التعليمي أو البحثي.

(2) أنها تعزز القوة التنافسية للجامعة من خلال التحديث المستمر.

(3) أنها تتضمن قضايا الجامعة من نظم ومكافآت وعلاقات بين الموظفين، وتؤثر على الموظفين وعلى الجامعة بجميع مستوياتها وتساعد على تطوير أدائها المؤسسي.

(4) أنها تساعد الموظفين على اهتمام برؤية وأهداف الجامعة المعتمدة على مؤشر القيادة، وتحقيق أهداف الجامعة.
(5) أنها تسهم في تطوير البناء المجتماعي، والشخصية الفردية.
(6) أنها وسيلة هامة في نشر ثقافة البحث العلمي.
(7) أنها تعمل على توجيه إعادة وتصميم ثقافة المنظمة.
(8) أنها تساعد على المشاركة في اتخاذ القرار.
(9) أنها تحقق فرصاً للتعاون والعمل الجماعي.
(10) أنها تعمل على توفير الشفافية وإزالة الغموض.
(11) أنها تساعد على تنمية الإبداع والابتكار عند أفراد المجتمع الجامعي.
(12) أنها تتيح الفرص أمام أعضاء هيئة التدريس للتعبير عن أفكارهم وتشجيعهم على طرح الأسئلة والنقد البناء.
(13) أنها تعمل على قدرة أعضاء هيئة التدريس على التخيل والحدس وتنمية ثقتهم بنفسهم.
(14) أنها تعمل على نقل رؤية ورسالة وقيم الجامعة إلى أفراد المجتمع الجامعي.
(15) أنها تساعد على تدعيم العلاقات الإنسانية وترفع من الإنتاجية.
(16) أنها تسعى إلى تطبيق القيم المتفق عليها من خلال رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
(17) أنها تتبنى الإبداع والتجديد والتغيير والابتكار.
(18) أنها تساعد في توجيه الجهود اليومية نحو تحقيق الرؤية الاستراتيجية للجامعة.
(19) أنها وسيلة للتغيير باتجاه الرؤية الاستراتيجية، وبالتالي مساعدة المديرين على تحقيق التغيير الاستراتيجي في المنظمة من أجل تكييفها مع البيئة الخارجية واحتوائها للصراعات الداخلية.

2- المنطلقات المحلية:

في ضوء دراسة واقع الأداء البحثي للجامعات اليمنية نظرياً وميدانياً ومن خلال تشخيص هذا الواقع، تتحدد أهم المنطلقات التي تحكم بناء التصور المقترح لتطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في النقاط التالية:

أ- اهتمام بوضع خطة استراتيجية لتطوير الأداء البحثي على مستوى القسم/ الكلية والجامعة، باعتباره ركيزة أساسية في التطوير والنهوض بالمجتمع اليمني.
ب- اهتمام وزارة التعليم العالي بوضع رؤية ورسالة للتعليم العالي والبحث العلمي.
ج- اتجاه نحو الأخذ بنظام إعلان لشغل وظائف أعضاء هيئة التدريس وفق معايير الوظيفة الجامعية، بما يكفل اختيار للنوعية المتميزة علمياً وتكنولوجياً.
د- اهتمام بالتطوير الذاتي لعضو هيئة التدريس، والهياكل التنظيمية بصورة مستمرة، ونظم واجراءات العمل الجامعي بما يحقق الجودة في الأداء البحثي للجامعة.
هـ- التوجه نحو اللامركزية، والاهتمام بتفويض الصلاحيات الإدارية والفنية للمستويات الادارية المختلفة بالجامعات.
و- اهتمام ببناء قاعدة معلوماتية وطنية على مستوى الجامعات اليمنية.
ز- اهتمام وزارة التعليم العالي بتنفيذ شبكة معلوماتية وربطها بشبكات عالمية.
ح- اتجاه وزارة التعليم العالي إلى دعم وتطوير ونظم آليات البحث العلمي، بما يضمن تحفيز التميز في الأداء البحثي لعضو هيئة التدريس.

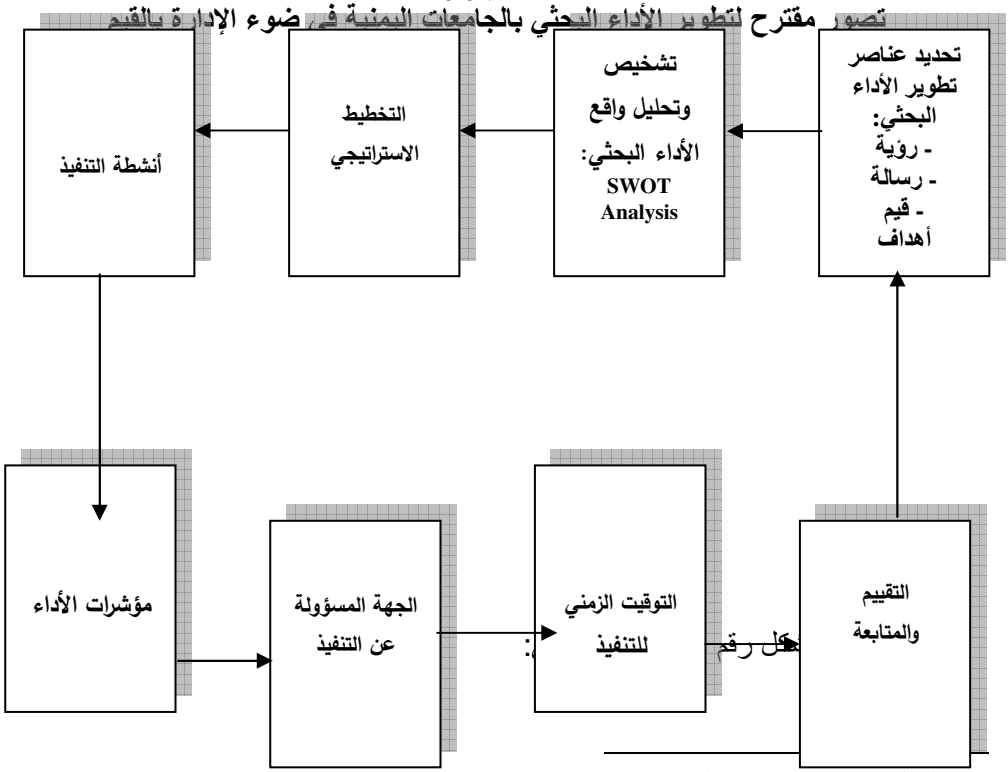
ط- □□تفادة من قنوات □بتعاث العلمي والثقافي، بهدف توفير العناصر البشرية المؤهلة للتدريس ولإدارة الجامعة.
س- □تجاه نحو ادخال تكنولوجيا المعلومات و□تصا□ت، بهدف ربط الجامعات اليمنية بالجامعات الرائدة في مجال البحث العلمي.
ك- ادخال نظام المكتبة الإلكترونية، وتعميمها داخل الجامعات، بما يدعم الحصول على المعرفة لعضو هيئة التدريس و□هم في تطويره.
ل- تفعيل دور المراكز البحثية الجامعية في خدمة المجتمع وتطوير الأداء الجامعي.
م- □تجاه نحو تطوير صور التعاون في الجامعات والمؤ□□ات □نتاجية كأ□اس في تحقيق التميز و□بداع لتطوير الأداء البحثي لعضو هيئة التدريس والجامعة ككل.
ن- □هتمام بالتقويم الشامل لعضو هيئة التدريس كأ□اس لتحقيق الجودة في أدائه البحثي والتدري□ي.

ثانياً: عناصر التصور المقترح:

من خلال □□تفادة من نتائج الدرا□ات الـ□ابقة، وفي ضوء الإطار النظري للبحث، ونتائج الدرا□ة النظرية والميدانية لواقع الأداء البحثي بالجامعات اليمنية، وتشخيص الأوضاع الراهنة له، وبناءً على مخطط تطوير الأداء البحثي، الذي تم التوصل إليه، وأيضاً □ستناداً إلى آراء الـ□ادة الخبراء بشأن هذا المخطط، ينطلق التصور المقترح من اعتبار أن الأداء البحثي للجامعات اليمنية منظومة متكاملة تتضمن عناصر الخطة □□تراتيجية للجامعة، وتتحدد عناصر التصور المقترح لتطوير الأداء البحثي، وفقاً للشكل التالي:

شكل رقم (5)[1]

تصور مقترح لتطوير الأداء البحثي بالجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم



(1) الشكل رقم (5) من تصميم الباحث.

أن تطوير الأداء البحثي للجامعات يعد أمراً مطلوباً، يهدف من خلاله تحسين وتطوير الجامعة والمجتمع بأكمله، وأن تطبيق فكر جديد في الجامعة يمكنها من مواكبة التطورات المجتمعية الحالية في عالم التكنولوجيا، على أن يتم هذا التطوير في كافة عناصر التخطيط الاستراتيجي للجامعة، وأن يتبع سلسلة من الخطوات لضمان تحقيق أهدافه.

ويتضح من الشكل ذاته أن تطوير شيء واحد بالخطة الاستراتيجية للجامعة يتوقع أن ينتج

عنه تطوير شامل لجميع عناصر الخطة، وذلك من أجل تحقيق مزيد من التطلع والنجاح والتفوق للجامعات، كما يتضح أن تفعيل عناصر الخطة الاستراتيجية للجامعة يسهم في تحقيق

متطلبات تفعيل الأداء البحثي بالجامعات اليمنية، خاصة عند تبني أسلوب الإدارة بالقيم.

وفيما يلي عرض لعناصر التصور المقترح التي تم التوصل إليها من خلال الاستفادة من الاطار النظري والدراسة النظرية والميدانية، وكذلك آراء السادة الخبراء التي تم الاتفاق عليها من خلال تحكيم مخطط لتطوير الأداء البحثي بالجامعات، وذلك بهدف تحقيق تطوير الأداء البحثي الفعال بالجامعات اليمنية، وفقاً للمحاور المحددة سلفاً، والتي تتبلور في النقاط التالية:

1- الرؤية: تتمثل رؤية الجامعة للبحث العلمي فيما يلي:

تسعى الجامعة بأن تكون رائدة ومميزة في انتاجها البحثي العلمي والتكنولوجي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك من أجل تحقيق التميز البحثي وزيادة التفاعل مع المؤسسات والمراكز البحثية بداخل وخارج المجتمع اليمني.

2- الرسالة:

تتمثل رسالة الجامعة في:

القيام بأبحاث علمية وتكنولوجية ذات جودة عالية في كافة المجالات العلمية والتكنولوجية الحديثة والمعاصرة، ونشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي وتدعيم التعاون بين الجامعات اليمنية والجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي محلياً واقليمياً وعالمياً، مع محاولة ايجاد نوع من التحديث من خلال التخطيط للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لها سواء البشرية أو التكنولوجية، أو المادية والمالية، من أجل إثراء الأبحاث النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الأخلاقية للبحث العلمي.

3- القيم:

ولتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، لابد من التركيز على القيم البحثية، والتي يجب أن تكون متضمنة عند وضع الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي وهذه القيم هي كما يلي:

1-الأمانة العلمية. 7- حرية التعبير.
2- المسؤولية.8- التعاون.
3- الجدية. 9- الاعتراف.
4- التميز. 10- الابداع.
5- النزاهة.11- الدقة
6- الموضوعية 12- الابتكار.

4- الأهداف والغايات الاستراتيجية:

وتتمثل الغاية الاستراتيجية للجامعة في تحسين النشاط البحثي العلمي للجامعات اليمنية بشكل أفضل في تطوير المراكز البحثية للجامعة بما يسهم في زيادة الانتاجية البحثية وتحسين التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع اليمني.

وفي سبيل تحقيق الغاية المنشودة يجب وضع مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي يجب أن تسعى لها الجامعة وفي مقدمتها المراكز البحثية التابعة لها لتحقيقها وهي:[1]

- العمل على وجود هيئة للبحث العلمي على المستوى الوطني لتنسيق الجهود البحثية في الجامعات اليمنية والمؤسسات البحثية الأخرى.
- تشجيع البحوث العلمية الاستراتيجية متداخلة التخصصات (بحوث بينية)، والبحوث الجماعية التي تتناول قضايا هامة في المجتمع اليمني.
- تطوير نظام المعلومات وأجهزة البحث العلمي بالجامعات والكليات وزيادة فاعليته وبرامجه حسب المعايير الدولية وبما يخدم المجتمع المحلي.
- إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي.
- تبي سياسة حديثة لتسويق الأنشطة البحثية لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للبحث العلمي بالجامعات المينية.
- تعزيز برامج الدراسات العليا وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات الرائدة في هذا المجال وبما يلبي حاجات المجتمع.
- التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.

(1) يرجى النظر بشكل تفصيلي للأهداف والغايات في الفصل السادس "مخطط تطوير الأداء البحثي".

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة باستخدام أسلوب تحليل SWOT

أ- عوامل القوة: Strengths

- أعضاء هيئة تدريس مؤهلين.
- بنية تحتية متكاملة.
- حرم جامعي واسع يسمح بأن تكون الجامعة منتجة.

ب- عوامل الضعف Weaknesses

- ضعف في النشاطات الترويجية والتسويقية.
- ضعف في التنسيق والتعاون مع القطاعين العام والخاص.
- معظم البرامج والمجالات الدراسية تشابه تلك الموجودة في الجامعات الأخرى داخل وخارج اليمن.
- ضعف الاتصال مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية العالمية.
- انعزال الجامعات اليمنية عن الجامعات العربية والأجنبية.
- غياب نظام الحوافز المالية والمادية.
- الروتين والمركزية في الجامعات اليمنية.

ج- الفرص Opportunities

- تزايد النمو السكاني في اليمن.
- اقبال كبير على التعليم العالي.
- وجود برامج للتنمية المهنية.
- دعم وتطوير الخطة الاستراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي.

د- التهديدات Threats

- تزايد في عدد الجامعات الخاصة داخل اليمن.
- تناقص الدعم المالي الحكومي للجامعات اليمنية.
- مغادرة أعداد كبيرة من الكوادر البحثية للعمل في الخارج.
- تدهور التعليم الجامعي.
- عدم الالتزام بلوائح وقوانين التعيين الجامعي لأعضاء هيئة التدريس.
- انشغال أعضاء هيئة التدريس بأعمال خاصة بالإضافة إلى التدريس في الجامعات الخاصة.
- الأنظمة الروتينية المعرقلة للبحث العلمي.

وبعد تحديد عناصر تطوير الأداء البحثي وتحليل بيئته الداخلية والخارجية يأتي التخطيط الاستراتيجي ليضع ملامح التصور والمشتمل على عناصر الخطة الاستراتيجية للجامعة، ثم يأتي دور أنشطة التنفيذ التي بدورها تساعد على تحديد وتنفيذ التطوير في كافة عناصر الخطة الاستراتيجية خاصة أنشطة الأهداف الاستراتيجية ومنها: نظام اتصال ومتابعة- موارد مالية- فرق عمل- متخصصون في مجال البحث العلمي- نظام متابعة وتقييم- معامل وأجهزة خاصة للبحث العلمي- نشرات – ندوات توعية...الخ، ومن خلال هذه الأنشطة يتوقع مؤشرات الأداء الذي يبين مدى نجاح الخطة الاستراتيجية التي وضعت لتطوير الأداء البحثي، فلابد أن يكون لكل هدف مؤشر أداء كما هو مبين في الفصل السادس لمخطط تطوير الأداء البحثي.

أما بالنسبة للجهة المسؤولة عن التنفيذ ممثلة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الحكومية، فيأتي دورها المهم في عملية التنفيذ، ويجب أن تكون هذه الجهة مسؤولة؛

مسؤولية تامة أمام الجميع عن أي تقصير أو تهاون يحدث في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، ويجب أن يكون لديها متخصصون في مجال التخطيط الاستراتيجي وأن يلتزموا بجدول زمني يتم تحديده مسبقاً، ويحدد في هذا الجدول التوقيت الزمني لكل خطوة من خطوات تنفيذ الخطة الاستراتيجية بداية من أول عنصر إلى آخر عنصر من عناصر التخطيط الاستراتيجي لتطوير الأداء البحثي بالجامعة، وبعد ذلك يأتي دور الخطوة الأخيرة وهي التقييم والمتابعة وهي أهم خطوة مع وجود تغذية راجعة لضمان التطوير والتحسين المستمر في عناصر الخطة الاستراتيجية لتطوير الأداء البحثي للجامعة، وبذلك تستطيع الجامعات اليمنية كل على حدة وضع خطة استراتيجية مستقلة بذاتها ومشتملة على جميع عناصرها المحددة سلفاً وأن تكون في ضوء الإدارة بالقيم، وذلك من أجل الإسهام في تطوير الأداء البحثي لعضو هيئة التدريس، والقسم، والكلية، والجامعة.

ثالثاً: متطلبات تنفيذ التصور المقترح:

فيما يلي بعض المتطلبات لتنفيذ التصور المقترح الذي يمكن من خلاله تحقيق تطوير الأداء البحثي للجامعات، وتتمثل هذه المتطلبات فيما يلي:

1- توفير بيئة تنظيمية تتسم بالتعاون وتقوم على الاحترام والثقة المتبادلة، وتشجع على تطبيق الإدارة بالقيم بين جميع أعضاء المجتمع الجامعي، وذلك من خلال العمل على شكل فرق جماعية تعاونية.
2- وجود قيادة واعية تعزز ثقافة نشر الإدارة بالقيم، وتشجع عمليات مشاركتها بفاعلية بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين في كافة المستويات التنظيمية.
3- قيادات جامعية مؤهلة تأهيل علمي عالي على مستوى (الجامعة- الكليات والأقسام العلمية) تعمل على غرس فكر الإدارة بالقيم لتحقيق تطوير الأداء البحثي للجامعة.
4- التخلص من القوالب التنظيمية الجامدة، والتوجيه نحو الهياكل التنظيمية المرنة لمواكبة التغييرات والمستجدات الحديثة.
5- تزويد الجامعات بالامكانات المادية والتكنولوجية الحديثة اللازمة لتطوير الأداء البحثي للجامعة.
6- أعضاء هيئة تدريس ملتزمين بتطبيق الإدارة بالقيم في كافة المستويات التنظيمية، وذلك من خلال عمل نشرات وإقامة ندوات لتوعيتهم بالدور الذي تلعبه الإدارة بالقيم في تطوير الأداء البحثي بشكل فعال.
7- تضمين الإدارة بالقيم في الخطة الاستراتيجية للجامعة، وربطها بعناصر الخطة لتحقيق التميز البحثي لأعضاء هيئة التدريس، والجامعة ، والكلية ، والقسم.
8- الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة وتجاربها في مجال البحث العلمي بالجامعات.
9- نظم متطورة للمكافآت والحوافز يصبح فيها التميز البحثي هو المعيار العلمي بالجامعات.
10 – إقامة ندوات ومؤتمرات سنوية.
11- نظم فعالة لتقويم ومتابعة الأداء البحثي المرتبط باستخدام الإدارة بالقيم.

رابعاً: معوقات متوقعة أمام تنفيذ التصور المقترح:

وتتمثل أهم المعوقات التي تقف دون تحقيق تطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم فيما يلي:

1- غموض مفهوم الإدارة بالقيم لدى أغلب أفراد المجتمع الجامعي.

2- مقاومة بعض القيادات الجامعية على مستوى (الجامعة، والكليات، والأقسام) لغرس فكر الإدارة بالقيم في الجامعات.
3- صعوبة التخلص من اللوائح والقوانين التنظيمية التقليدية، وخاصة المرتبطة بتطوير الأداء البحثي لعضو هيئة التدريس.
4- ضعف الموارد المالية والبشرية اللازمة لإجراء البحوث التطبيقية التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس بهدف خدمة المجتمع.
5- عدم توافر صور التعاون المحلي والإقليمي والعالمي بين الجامعات اليمنية بعضها وبعض، وبينها وبين الجامعات العربية والأجنبية، مما يعوق عملية تبادل الزيارات بين الباحثين بعضهم البعض.
6- ضعف قنوات الاتصال بين الجامعات والقطاعات الانتاجية ذات العلاقة مما يعوق معرفة أعضاء هيئة التدريس لما تحتاج إليه هذه القطاعات من بحوث تطبيقية لأجل تطويرها وحل مشاكلها.
7- غياب نظام لإدارة الأداء البحثي وتقويمه بشكل مستمر.
8- عدم وجود سياسة واضحة لتطوير الأداء البحثي بالجامعة.

خامساً: مقترحات التغلب على معوقات تنفيذ التصور المقترح:

يمكن التغلب على المعوقات التي قد تعترض تنفيذ التصور المقترح في الواقع من خلال اتباع السبل التالية:

1- توفير القيادات الجامعية والكوادر الإدارية القادرة على الاستفادة من التطورات الحديثة والتوجهات المعاصرة في إدارة الجامعات.
2- الاستعانة بخبراء من الجامعات العربية والأجنبية وتوظيف خبرتهم ومعرفتهم في تطوير الأداء البحثي بالجامعة.
3- توعية جميع أفراد الجامعة الجامعي بمفهوم الإدارة بالقيم وأهدافها ومبادئها وفوائدها من خلال عقد الاجتماعات والندوات وتوزيع النشرات.
4- توفير مناخ صحي لتنمية العلاقات الجيدة بين أفراد المجتمع الجامعي من أكاديميين وإداريين من خلال تحديث وتطوير القوانين واللوائح المنظمة للعمل الجامعي، وبما يعزز ثقافة نشر الإدارة بالقيم وتبادلها بين أوساط المجتمع الجامعي.
5- رصد ميزانيات مناسبة للأبحاث المشتركة، ولتبادل الزيارات العلمية بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات اليمنية والجامعات الأخرى.
6- عقد لقاءات دورية بين أفراد المجتمع الجامعي وبين المستويات الإدارية المختلفة للتعريف بالإدارة بالقيم ولتقييم ما تم إنجازه.
7- تخصيص مكافآت تشجيعية على ممارسة تطبيق الإدارة بالقيم بين أعضاء هيئة التدريس بشكل فعال.
8- دعم الأقسام العلمية بالكليات على اختلاف أنواعها بالأجهزة والوسائل التكنولوجية الحديثة لتسهيل عمل الأبحاث الفردية والجماعية لأعضاء هيئة التدريس.
9- تفعيل دور المراكز البحثية التابعة للجامعة في تسويق وانتاج الأبحاث التطبيقية التي تخدم المجتمع اليمني.
10- التطوير المستمر في نظم التقويم والمتابعة لكافة جوانب الأداء الخاص بعضو هيئة التدريس والجامعة بما يتماشى مع الإدارة بالقيم.

سادساً: بحوث ودراسات مقترحة:

من خلال مراحل البحث من إطار نظري عن الإدارة بالقيم والأداء البحثي للجامعة، وما كشفه واقع هذا الأداء من جوانب قوة وضعف من خلال الدراسة النظرية والميدانية، توصل الباحث إلى مجموعة من النقاط البحثية ذات العلاقة بموضوع البحث، يمكن طرحها على النحو التالي:

1- برنامج تدريبي مقترح لتطبيق الإدارة بالقيم في الجامعات اليمنية.
2- التكامل بين الإدارة بالقيم وإعادة الهندسة لتطوير الأداء البحثي الفعال بالجامعات اليمنية.
3- تطوير القيادات الجامعية لتحقيق التطوير التنظيمي الفعال بالجامعات اليمنية، في ضوء الإدارة بالقيم.
4- معوقات ومشكلات البحث العلمي بالجامعات اليمنية.
5- الإدارة بالقيم اتجاه إداري حديث لتطوير البحوث العلمية بالجامعات الخاصة.
6- الإنتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات اليمنية (دراسة تقويمية).
7- القيم التنظيمية وعلاقتها بالممارسات الإدارية لعمداء كليات التربية بالجامعات اليمنية.