

المبحث الثاني

الموسيقى الداخلية

يزداد نغم الشعر وإيقاعه ومدى تأثيره في نفس المتلقي بزيادة التناسق والتآلف بين أجزائه، وهذا الترابط يأتي ليعزّز من عملية البناء الصوتي في الشعر. ومثلما كان للوزن والقافية دورٌ في تحقيق التوافق والانسجام في إكمال العنصر النغمي لموسيقى القصيدة العام، فإنّ الموسيقى الداخلية للنصّ الشعري تُعطي للشعر إيقاعاً مميزاً، إذ إنّ (هذا الانتظام يعتمد على كَيْفِيَّةٍ فريدةٍ في تناسب أصوات الكلمات وتوافق أحرفها توافقاً زمانياً، يشكّل صورة الوزن العروضي، الذي يتقدّم به الشعر ويُعدُّ من جواهره)⁽¹⁾. وتوصف أيضاً الموسيقى الداخلية للقصيدة بأنّها (مصدرٌ رئيسٌ من مصادر الإحياء في الشعر)⁽²⁾.

والموسيقى الداخلية هي (اختيار الكلمات وترتيبها، لتأتي متوافقة مع اللحظة الشعرية)⁽³⁾. فالتأكيد على أهمّية اللفظة والعناية بها يفضي إلى حسن وقع الألفاظ في الأسماع ويزيد من موسيقى الشعر وجماله⁽⁴⁾. وتتجسّد الموسيقى الداخلية للنصّ الشعري عن طريق جملةٍ من المظاهر اللغويّة والتركيبية، التي تعدّ من خصوصيّات لغة الشاعر، وبالمقابل لغة الشعر، كالجناس والتكرار والتصريع والترصيع وردّ الأعجاز على الصدور وغيرها.

(1) مفهوم الشعر: 367.

(2) البناء الفني لشعر الحب العذري، سناء حميد البياتي: أطروحة دكتوراه، كلية الآداب - جامعة بغداد/

1989م: 147.

(3) البناء الفني في شعر الهذليين، د.أياد عبد المجيد إبراهيم: 325.

(4) ينظر: موسيقى الشعر: 45.

وهذه المظاهر تبين (المقدرة الشعرية للشاعر، وهو ينقل الإحساسات الخاصة بالأصوات والألفاظ والتراكيب، بحيث تكون مؤثرة في النص، وقادرة على خلق الدلالات الجديدة التي تنطلق من سياق خاص يرتبط بالعاطفة والانفعال)⁽¹⁾.

يحفّل ديوان ابن جبير بالكثير من تلك المظاهر اللغويّة والتركييبية، إذ إنّّه عاش في زمن كثر فيه اهتمام الشعراء بالصنعة وتزويق اللفظة، وأدّى ذلك إلى الهبوط عن مستوى الشعر في بعض الأحيان، فصارت الصنعة هي الأساس والزخرفة هي المقياس، وذلك لما أصاب الشعر والحياة - بجوانبها المختلفة - من صنعة وتكلف⁽²⁾. أمّا أهم المظاهر التي حفل بها ديوان الشاعر فهي:

1- الجنس (3):

هو (أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كلّ واحدةٍ منهما صاحبتهما في تأليف حروفها)⁽⁴⁾. أو أن تتشابه كلمتان في اللفظ وتختلفان في المعنى⁽⁵⁾.

ويعدّ الجناس من أبرز المحسنات اللفظية، إذ لا يكاد يخلو منه ديوان شاعر، ووضعه ابن المعتز في الباب الثاني من أبواب البديع⁽⁶⁾، إذ إنّ هـ (يزيد في رونق الشعر، ويحلّي عاقل معانيه وهو عنوان الفصاحة، وشاهد الاتّساع في اللغة، ودليل على توقّد الذّكاء، وجودة الذهن، ومسابقة الخاطر)⁽⁷⁾.

وأكثر ما يلحظه القارئ لديوان ابن جبير هو ذلك الاهتمام البالغ بالجناس، إذ أولع به ولعاً شديداً حتى لا تكاد تخلو منه قصيدة أو مقطوعة.

(1) الشعر في بلاط الغساسنة، أنوار محمود الصالحي: رسالة ماجستير، كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد/ 1999م: 139.

(2) ينظر في تفصيلات هذا الموضوع: الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوقي ضيف: 413 وما بعدها.
(3) بعض العلماء والنقاد يسمونه التجنيس ومنهم من يسميه المجانسة ومنهم من يقول التجانس ومعناها واحد. ينظر: خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي: 1/ 57.

(4) كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري: 321.

(5) ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني: 2/ 535، وجواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع، السيد أحمد الهاشمي: 343.

(6) ينظر: كتاب البديع، ابن المعتز: 25.

(7) قانون البلاغة في نقد النثر والشعر، أبو طاهر محمد بن حيدر البغدادي: 90.

ويأتي جمال هذا اللون البديعيّ لما فيه من تعاطف موسيقيّ بين حروف الألفاظ المتجانسة، فضلاً عن تأثير الإيقاع والتنغيم والتلاحم الموسيقي الذي يضيف للنص جمالاً تسكن إليه النفوس وتفرج به الصدور⁽¹⁾.

أجاد شاعرنا في مواضع كثيرة من هذا الفن البديعي حفل بها ديوانه، حتّى عُدت من غرر قصائده وجميل أبياته التي يشار إليها من ناحية القوّة والحسن وتناسق الجرس الموسيقيّ بين ألفاظها⁽²⁾.

إِلَّا أَنَّ وَلَعَ الشَّاعِرَ بِهَذَا الْفَنِّ قَدْ أَوْقَعَهُ فِي هَنَاتٍ تَحَوَّلَتْ فِيهَا بَعْضُ أُبْيَاتِهِ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ لَا يَجْمَعُ بَيْنَهَا إِلَّا الْوِزْنُ وَالْقَافِيَةُ، لَتَجَرَّدَهَا مِنَ الشُّعُورِ وَافْتِقَارَهَا لِلنَّفْسِ الشُّعْرِيِّ، لَمَا فِيهَا مِنْ تَكَلُّفٍ وَصَنَعَةٍ⁽³⁾. وَهَذَا لَمْ يَكُنْ مَانِعاً لِأَنْ يَأْتِيَ الشَّاعِرُ بِمَعَانٍ جَمِيلَةٍ عَلَى هَذَا النُّوعِ مِنْ هَذَا الْفَنِّ الْبَلَاغِيِّ.

وقسم أصحاب البديع أنواع الجنس على عدة أقسام⁽⁴⁾. ومن تلك التقسيمات يمكننا القول: إنَّ الجنس ينقسم على ضربين رئيسين هما:

(1) ينظر: فنّ الجناس، د. علي الجندي: 31.

(2) ينظر: ديوانه: 101، 104، 106، 121، 122.

(3) ينظر: ديوانه: 103، 127، 129، والمستدرک: 120.

(4) ينظر: البديع في البديع في نقد الشعر، أسامة بن منقذ: 26، والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير: 1/ 248.

ثانياً: الجنس غير التام.

وللجناس التام عدة أشكال منها:

إذ جاءت لفظة (المنطق) اسماً في كلا الموضعين.

وَمِنْ وَرُودِهَا فِعْلاً قَوْلُهُ (5):

يُنِيلُ الْمَرْءُ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى إِذَا مَا أَبْيَضَ فُودَاهُ وَشَابَا

وما يُرْجَى لِتَوْبَتِهِ قَبُول

إِذَا مَزَجَ الرِّيَاءَ بِهَا وَشَابَا

(1) ينظر: الإيضاح: 535 / 2.

(2) جواهر البلاغة: 344.

(3) ينظر: الإيضاح: 535 / 2.

(4) دیوانہ: 120.

(5) المصدر نفسه: 94.

لفظة (شابا) الأولى بمعنى: (المشيب) وهي من الفعل الثلاثي (شاب يشيب شيباً ومشيباً وشيبةً، وهو أشيب)⁽¹⁾. والثانية جاءت بمعنى: (الخلط)، و(شاب الشيء شوباً): خَاطَه⁽²⁾.

ب - الجنس المستوفي: وهو أن تكون اللفظتان من نوعين مختلفين، كأن تكون إحداهما اسماً والثانية فعلاً⁽³⁾. من ذلك قوله⁽⁴⁾:

سُكَّانُ وادي العقيق شوقي إليكم في البعاد زادا
ونظرة منكم المني لو أهديتموها إليي زادا

لفظة (زادا) الأولى من الفعل الثلاثي (زاد) بمعنى: النمو، والزيادة (خلاف النقصان، زاد الشيء يزيد زيداً...)⁽⁵⁾، ولفظة (زادا) الثانية بمعنى: الطعام، وهي اسم.

ت - جناس التركيب: وهو أن يكون أحد اللفظين مركباً، فإذا اتفق اللفظان في الخط سُمي الجنس متشابهاً⁽⁶⁾، ومنه قوله⁽⁷⁾:

هنيئاً لمن حج بيت الهدي وخط عن النفس أوزارها
وإن السعادة مضمونة لمن حل طيبة أوزارها

فجاءت كلمة (أوزارها) الأولى بمعنى: (الذنب)، والثانية من (الزيارة) متشابهتان في الخط. وإذا اختلفتا سُمي الجنس مفروقاً⁽⁸⁾. من ذلك قوله⁽⁹⁾:

قل إذا جئت مجلساً وسَمِعَت المزارح مَهْ

(1) لسان العرب: مادة (شيب).

(2) المصدر نفسه: مادة (شوب).

(3) ينظر: الإيضاح: 536 / 2.

(4) ديوانه: 97.

(5) لسان العرب: مادة (زاد).

(6) ينظر: الإيضاح: 536 - 537.

(7) ديوانه: 106.

(8) ينظر: الإيضاح: 537 / 2.

(9) ديوانه: 132.

وهناك نوعٌ آخر من أنواع الجنس يسمى (المطلق أو جناس الاشتقاق)⁽¹⁾. والاشتقاق والاشتقاق هو (أخذ صيغةٍ من أخرى مع اتفاقهما معنىً ومادةً أصليةً وهيئةً تركيب لها، ليدلَّ بالثانية على معنى الأصل بزيادةٍ مفيدةٍ، لأجلها اختلفا حرفاً أو هيئة، كـ(ضارب) من (ضرب) و(حَذَرٌ) من (حَذَرٌ))⁽²⁾. وهذا النوع ورد كثيراً في شعر ابن جبير. منه قوله⁽³⁾:

أَقُولُ وَقَدْ دَعَا لِلْخَيْرِ دَاعٍ حَنَنْتُ لَهُ حَنِينَ الْمُسْتَهَامِ

فجناس الاشتقاق في قوله: (دَعَا - دَاع) وكذلك في قوله (حَنَنْتُ - حَيْنِ). ومنه قوله أيضاً⁽⁴⁾:

مُجِدًّا إِذَا كَلَّفْتَ أَمْرَ مُلِمَّةٍ مَضِيَّتَ مَضَاءِ السَّهْمِ وَالصَّارِمِ الْعَضْبِ
فَالْجَنَاسُ وَرَدَ فِي قَوْلِهِ: (مَضِيَّتَ - مَضَاءَ).

2- التكرار:

(هو تناوبُ الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير، بحيث تشكّل نغماً موسيقياً يتقصّده الناظم في شعره أو نثره)⁽⁵⁾.

وللتكرار نَعَمٌ موسيقيّ جميلٌ يتوخّاه الشعراء في نظمهم، إذ إنه يُكسب الشعر تأكيداً للمعنى الذي أريد له من ناحيتي البنية والدلالة، حتّى وإن اختلفت مقاصده ما بين تأكيد مدح أو إشهارٍ في هجاءٍ أو بيان لوعةٍ وحزن فراق⁽⁶⁾. ولا بدّ للفظ المكرر (أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام، وإلاّ كان لفظيّةً متكلّفةً لا سبيل إلى قبولها...)⁽⁷⁾. والتكرار أكثر ما يكون في الألفاظ من دون المعاني⁽⁸⁾.

وورد التكرار في شعر ابن جبير على ثلاثة أشكال:

(1) ينظر: العمدۃ: 1/ 324، والإيضاح: 2/ 542.

(2) المزهر في علوم اللغة وأنواعها، جلال الدين السيوطي: 1/ 275.

(3) دیوانہ: 129.

(4) المستدرك: 121.

(5) جرس الألفاظ، د. ماهر مهدي هلال: 239.

(6) ينظر: العدة: 2 / 74 وما بعدها.

(7) قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة: 231.

(8) ينظر: العمدۃ: 2 / 73.

وله أيضاً⁽¹⁾:

تُدارُ عَلَيْنَا لَكَؤُوسٌ كَوَاكِبُ إِذَا غَابَ عَنْهَا كَوَكَبٌ لَاحَ كَوَكَبٌ

فالتكرار في لفظة (كوكب) ومجيء (كواكب) زاد من تناسق نغم البيت وتلاحم أجزائه بعضها مع بعض، فضلاً عن التناسق الصوتي بين حروف البيت وتكرار حرف الكاف (سبع) مرّاتٍ والواو (خمس) مرّاتٍ والباء (أربع) مرّاتٍ، وعلى هذا يمكننا القول إنّ (التكرار لم يكن صنعةً يتقصّدها الشعراء، وإنّما كان ضرباً من ضروب النّغم، يترنّم به الشاعر، ليقوّي به جرس الألفاظ وأثرها)⁽²⁾.

الثالث: تكرار العبارة: هو تكرارٌ صيغة لغويّة محدّدة في ترتيب الأبيات على وفق

تتابع عمودي متسلسل⁽³⁾. من ذلك قول ابن جبير يرثي ابنه⁽⁴⁾:

بُنِيَ أَجْبَهَا فَهِيَ تَدْعُوكَ حَسْرَةً ۖ وَادْمُعَهَا تَنْهَلُ غَرْباً عَلَى غَرْبٍ

بُنِيَ أَحْقاً صِرْتُ رَهْنَ يَدِ الْبُلَى وَنَهَبَ الثَّرَى أَمْسَيْتَ يَا لَكَ مِنْ نَهَبِ

بُنِيَ عَسَاها نَوْمَةٌ فانتباهَةٌ فكم
 ذا أنادي العينَ طالَ الْكَرَى تَعَبِي

بُنِيَ أَعْرَنِي مِنْ مَنَامِكَ طَلَّةٌ لَعَلِّي أَنْ أَلْقَى خَيْالَكَ بِالْغَيْبِ

بُنِيَ أَرْحَنِي بِالْإِجَابَةِ مُخْبِرًا فَقَدْ كُنْتُ ذَا رَأْيٍ فَمَا لَكَ لَا تُنْبِئِي

بُنِيَ وَفِي طَيِّ الْحَشَا كُنْتَ ثَاوِيًا فَكَيْفَ سَخَتْ نَفْسِي بِدِفْنِكَ فِي الثَّرْبِ

(وَأَوَّلَى مَا تَكَرَّرَ فِيهِ الْكَلَامُ بَابُ الرَّثَاءِ، لِمَكَانِ الْفَجِيعَةِ وَشِدَّةِ الْقَرْحَةِ الَّتِي يَجِدُهَا

(5). فنلاحظ في هذه الأبيات تكرار كلمة (بُنَيّ). ولاشك أنّ تكرار هذه الكلمة أفادَ معنىً استقرّ في نفس الشاعر، وهو شدّة حزنه لمصابه في فقد ابنه، (فمن الطبيعي أن يكون

(1) المستدرك: 119.

(2) جرس الألفاظ: 259.

(3) ينظر: جرس الألفاظ: 246 وما بعدها.

(4) المستدرك: 125.

(5) العمدة: 2 / 76.

وقع الحدث، أكثر ما يكون على الوالد، لأنَّ ابنه مضغعة منه، وفلذة كبده...⁽¹⁾. وبعد ذلك (إذا شاع التكرير في غرض خطابي لتقرير المعاني وتوكيد الصفات، ولاستفادة طاقة الانفعال في متكات الاستثارة - فإنَّ الرثاء بالتكرير أجدر؛ لأنَّ شدَّة الوجد فيه أوفر)⁽²⁾.

والتكرار من عوامل الفجع في الذات الإنسانية، ويُدْكي مشاعر الحزن والألم وشدَّة أثر الفقد. ووقع التكرار يعمِّق في نفس الشاعر درجاتٍ تُوغِلُ في حزنه إلى قرارها المُتطلَّب من خلال الأبيات التي نطق بها إزاء رثائه لابنه، ولا يمكن للمتلقي أن يتحسَّس ذلك أفضل من الشاعر أو بدرجَة مساوية له في الإحساس، لأنَّه مَنْ وَقَعَ عليه المصائب وهو المعبَّر عنه وهو أيضاً أولى بهما.

3 - ردّ الأعجاز على الصدور:

(وهو أن يُردّ أعجاز الكلام على صدوره، فيدلّ بعضه على بعض، ويسهل استخراج قوافي الشعر إذا كان كذلك وتقتضيها الصنعة، ويكسب البيت الذي يكون فيه أُبّهة، ويكسوه رونقاً وديباجة، ويزيده مائيّةً وطلاوة)⁽³⁾. أو (أن تأتي بجميع المقدمات ثم بجميع التوالي مرتبةً من آخرها)⁽⁴⁾. وهذا اللون هو أحد المظاهر المهمّة في البنية الموسيقية الداخلية للشعر، ويطلق عليه النقاد اسم (الترديد أو التصدير أو التوشيح)⁽⁵⁾.

ينماز هذا اللون بأهميته الصوتية والمعنوية، فتكرار كلمة في سياق البيت يزيد من قيمته الصوتية ويزيد من رونقه وجماله، ويرفع من وظيفته المعنوية، لارتباط الشاعر بأحاسيس معينة تظهر في ثنايا النص، ومدى تأثر الشاعر بتجربته الشعرية. ويبدو أنّ ابن جبير قد التفت إلى أهمية هذه القيمة الصوتية، وما تؤديه في البيت من نسقٍ موسيقيٍّ متوازن، فأكثر من استعمالها في شعره.

(1) رثاء الأبناء في الشعر العربي، د. منير صالح موسى يحيى: 19.

(2) التكرير بين المثير والتأثير: 179 - 180.

(3) العمدة: 2 / 3.

(4) الروض المريع في صناعة البديع، ابن البناء المراكشي: 107.

(5) ينظر: نقد الشعر: 167، والعمدة: 3/2، والبديع في نقد الشعر: 85.

4 - الترصيع:

(وهو أن يكون حشو البيت مسجوعاً)⁽¹⁾. والترصيع يُكسِبُ اللفظة إيقاعاً موسيقياً داخل البيت، وهو ما يزيده رشاقةً وانسيابيةً لدى الإنشاد. وكان ابن جبير يتوَحَّى ترصيع مقاطع أبياته، لجعلها متقاسمةً في النَّظم متعادلةً في الوزن. والترصيع إمَّا أن يَأْتِيَ باتِّفاق اللفظتين وزناً وروياً، أو لا يَأْتِي كذلك، أي: أن تأتي الألفاظ متوازنةً ومتفقةً، أو تكون متقاربةً بعضها مع بعض⁽²⁾. من ذلك قوله⁽³⁾:

وَقَدْ أَوْفُوا بَعْدَمَا كُوشِفُوا كَأَنَّهُمْ فِي يَدِ الْأَسْرِ
فاللفظتان (أَوْفُوا - كُوشِفُوا) زادتا من توازن البيت وحلاوة جرسه، لأنَّ أجزاءهما جاءت متساوية وزناً وروياً. ومنه قوله أيضاً⁽⁴⁾:

عَدَوُكُمْ بِعَقْرِكُمْ مُعَيِّمٌ لِّيسْتَـتَوَلِيَّ عَلَى مُلْكِ الْبِلَادِ
فالترصيع في (عَدَوُكُمْ - بِـعَقْرِكُمْ). إذ جاءت اللفظتان متفقتين وزناً وروياً.
ومن الترصيع ما تأتي ألفاظه متقاربة مع بعضها، إلا أنها لا تتفق في الوزن
والروي، (ولا يُشترطُ في التّرصيع أن يكون التسجيع على روي البيت، وإنما هو موسيقى
داخلية في زنة الألفاظ إضافةً إلى موسيقاه العروضية)⁽⁵⁾. من ذلك قوله⁽⁶⁾:

صَدَعَ اللَّيْلُ وَمِضَاءً وَسَنًا فَأَبْيْنَا أَنْ نَذُوقَ الْوَسْنَاءَ
فالترصيع جاء في لفظتي (وميضاً - وسناً) وكذلك في (فأبينا - الوسنا)، لذلك اكتسب البيت تناعماً موسيقياً مع إفادة تقوية الوزن. ومما زاد من هذا التناغم وقوع الجناس في لفظتي (وسناً) و (الْوَسْنَاء) في عروض البيت وضربه. ومنه أيضاً قوله يصف سفينة⁽⁷⁾:

(1) المصدر نفسه: 375.

(2) ينظر: جواهر البلاغة: 352.

(3) دیوانہ: 112.

(4) المصدر نفسه: 99.

(5) جرس الألفاظ: 231.

(6) دیوانہ: 130.

(7) المصدر نفسه: 115.

كَأَنَّهُا وَعِبَابُ الْمَاءِ يُزَعِّجُهَا تَنْصُصُ جَيْدَ مَرَاغِي اللَّحْظِ مُخْتَلِسِ

فالترصيع في قوله: (كَأَنَّهُا - يزعجها) وإن جاء غير مُتَّفَقٍ في الوزن والروي، إلا أنه شكل إيقاعاً داخلياً يزيد حلاوة نغم البيت وجمالية موسيقاه. وحسن الترصيع أن يأتي على قلة في النظم (فإذا اتَّفَقَ في موضعٍ من القصيدة أو موضعين كان حسناً، فإذا كَثُرَ وتوالى دَلَّ على التَّكَلُّفِ)⁽¹⁾.

5 - التصريع:

(وهو جعلُ العروض مقفأة تقفية الضرب)⁽²⁾. أو هو (استواء آخر جزء في صدر البيت وآخر جزء في عجزه في الوزن والروي والإعراب، وهو أليق ما يكون بمطالع القصائد...) ⁽³⁾. والتصريع يخلق جَوْاً موسيقياً داخلياً في البيت، لما فيه من تماثل بين كلمتي العروض و الضرب من جهة الوزن والحركات والسكنات. ويُعدّ صفةً موسيقيةً يهتم بها الشعراء في قصائدهم، ليؤدّي دوره في بناء النصّ وتكامل أجزائه.

فالتصريع يعدّ بمثابة (مقدّمة موسيقية خفيفة قصيرة تلهب إحساسنا وتُهيئنا لاستماع القصيدة، وتدلّنا على القافية التي اختارها الشاعر)⁽⁴⁾. وهذا شأنُ الشعراء الفحول، فهُم يتوخّون ذلك في قصائدهم.

وكان ابن جبير واحداً من أولئك الذين اهتموا بالتصريع في مطالع قصائدهم. فمن مجموع (مئة وخمس) وحداتٍ وردّ التصريع في (اثنين وثلاثين) منها، أي: بنسبة 30.47 % من مجموع عدد الوحدات، وهي نسبة لا بأس بها لدى الشاعر، إن أخذنا بالاعتبار أن أكثر شعره جاء على شكل مقطوعاتٍ أو نتف، وهي التي (لا تتطلّب عنايةً باللفظ والنظم،

(1) الصناعتين: 377.

(2) الإيضاح: 551 / 2.

(3) خزانة الأدب: 278 / 2.

(4) الشعراء وإنشاد الشعر، د. علي الجندي: 134.

6 - التدوير:

ويقصد به البيت (الذي تحوي مكوناته الداخلية كلمة تصبح شركة بين قسميه؛ أي: شرطيه - غير قابلة للتقسيم إنشائيًا...) ⁽¹⁾.

وللتدوير سمة إيقاعيَّةٌ تتجسَّدُ في ذلك الاستمرار في إنشاد البيت من غير توقُّف. وهذا التتابع في الموسيقى لا يُعَدُّ ضرورةً يفرضها الوزن على الشاعر، بل له غرضٌ موسيقيٌّ يكمن في استمراريَّة ترديد الموسيقى داخل البيت، وفي كسر رتابة الوزن وعدم الإخلال به⁽²⁾. وعلى ذلك فإنَّ (هناك بحوراً ليس من هدفها الإيقاعي الإفصاحُ تماماً عن نغم الشطر، فمن سماتها الإيقاعيَّةُ انسياح الشطر الأول في علاقات الشطر الثاني)⁽³⁾. ووردت الأبيات المدوَّرة بنسبةٍ ضئيلةٍ في شعر ابن جبير، إذ بلغت (أربع) أبياتٍ جاءت على وفق كثرة ورودها في الشعر العربي⁽⁴⁾، على البحر الخفيف والمتقارب والكامل ومجزوء الرمل. الرمل. فمن الخفيف قوله⁽⁵⁾:

لِي صَدِيقٌ خَسِرْتُ فِيهِ وَدَادِي حِينَ صَارَتْ سَلَامَتِي مِنْهُ رَجَا

حَسْبُ الْقَوْلِ سَيِّءُ الْفَعْلِ كَالْجَزْرِ {م} اِر سَمَّى وَأَتْبَعَ الْقَوْلَ دَبْحًا

وَمِنَ الْمُتَقَارِبِ قَوْلُهُ (6):

وَمِنْ ذَلِكَ التُّرْبِ طَابَ النَّسِيبُ {م} مُنْشَرًّا وَعَمَّ الْجَنَابَ انْتِشَارًا

(1) التدوير في الشعر - دراسة في النحو والمعنى والإيقاع، د. أحمد كشك: 7.

(2) ينظر: البناء الفني للمشويات في جمهرة أشعار العرب، عثمان عبد الحليم جلعوط الراوي: رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الأنبار / 1998م: 51.

ماجستير، كلية التربية - جامعة الأنبار / 1998م: 51.
(3) التدوير في الشعر: 43.

(3) التدوير في الشعر: 43.

(4) ينظر: المصدر نفسه: 83، 122، 131.

(5) دیوانہ: 95.

(6) دیوانہ: 104.

حَكَتِ الظُّبَا وَالسُّمُرُ فِعْلاً مِنْهُ لَوْ {م} لَاهُ لَعُطِّلَ صَارَ وَمُتَّقِفٌ

يَا دَمَشَقَ الْغَرْبِ هَاتِيْـ {م} كِ لَقَدْ زِدْتِ عَلَيْهِـ

7- التقسيمات الايقاعية:

ووردت التقسيماتُ الإيقاعيّةُ في شعر ابن جبير على صيغٍ مختلفةٍ. فمنها ما وافقت فيه اللفظة الأولى في الصدر نظيرتها في العجز. من ذلك قوله⁽⁶⁾:

سَلَامٌ/ كَأَزْهَارِ الرَّبِيعِ نَضَارَةً وَحُسْنًا/ عَلَى شَيْخِ الشُّيُوخِ الَّذِي صَفَا
فَعَوُّنُ فَعَوُّنُ

(1) المصدر نفسه: 118.

(2) المصدر نفسه: 134.

(3) ينظر: البناء الفني للمشوبات في جمهرة أشعار العرب: 51.

(4) ينظر: المرشد: 2/ 274.

(5) ينظر: المصدر نفسه: 2 / 72.

(6) دیوانہ: 118.

