

الفصل الرابع

إتمام النص السردي قصصيا بالتأجيل الإرجائي
مسرّحيا قراءة في رواية تسارع الخطى

الفصل الرابع

إتمام النص السردى قصصيا بالتأجيل الإرجائي مسرحيا قراءة في رواية تسارع الخطى⁽¹⁾

تتسارع أحداث رواية تسارع الخطى⁽²⁾ للروائي أحمد خلف لتغدو اقرب إلى الرواية القصيرة التي تتأرجح بين الإتمام السردى والتأجيل المسرحي. ولأنها تحاكي الواقع الحياتي بوصفه المرجع الذي ينتقي منه الكاتب قصصه لذلك لم تعتمد البناء على فصول أو التوزيع على مقاطع، بل الرواية بدت وكأنها مسرحية لا يكف القدر أن يخلق لها عقدها التي لا يسع كاتبها أن يجد عقدة مثلى أو منطقية لتفسير مفاجئها.

وقد تداخل بناء الرواية بين البنية القصصية والبنية المسرحية وهذا التداخل هو تجريب فني وظفه الكاتب أحمد خلف ليكتب قصة ممسرحة أو يمرر مسرحية قصصية ليؤكد أن الإنسان واع وعيا حقيقيا طليعيا بطبيعته الخاصة كونه لا يواجه تعدد الأحداث التي لا تنتهج نهج حدث واحد متصل الأجزاء بل تعتمد تنوع الحكايات وتتعدد المصائر.

وهذا ما يجعل الرواية تقترب من اتجاه المسرح الملحمي على طريقة برخت الذي كان قد أدرك ضرورة تقديم المسرحية عبر السرد وحاول أن تكون مسرحياته قصصية لا تعتمد على الحدث ولا تريد من المتفرج أن يكون ملاحظا بل تريد إيقاظ قدرته على العمل ساخرا" مما تتضمنه الواقعية الاشتراكية من تشجيع للوهم الواقعي والوحدة الشكلية والأبطال الايجابيين وأطلق على نظريته الخاصة في الواقعية اسم الملائكية⁽³⁾

والبطل في هذه الرواية مؤلف مسرحي همُّه أن يكتب مسرحية على غرار مسرحيات غربية أو عراقية كمسرحية مارا ساد لبيتر فايس أو مسرحية على غرار المفتاح ليوسف العاني⁽⁴⁾

(1) نشرت الدراسة في مجلة الاديب العراقي، مجلة فصلية تصدر عن الاتحاد العام للادباء والكتاب في العراق، شتاء 2015.

(2) تسارع الخطى رواية، أحمد خلف، دار المدى للإعلام والثقافة والفنون، طبعة أولى، 2014.

(3) النظرية الأدبية المعاصرة، رمان سلدن، ترجمة د. جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 1998 / 58 نسخة بصيغة pdf

(4) ينظر: الرواية/ 17-18.

وتقوده هذه التمنيات إلى طريق مسدود بسبب مرارة الواقع المعيش الذي سيجعله أمام مفترق طرق لا مفر منها سوى بالجري حاثا الخطى نحو المجهول" لا تلتفت إلى الوراء عليك أن تصغي إلى تسارع الخطى إلى وقعها المتصاعد مع الجري المتلاحق. خطاك وهي تصنع لحنها الخاص عليك أن تزيد من تسارعه لحن يظل يرافك إلى عالمك الجميل الذي ينتظرك" (1)

وتواتر هذا التسارع مرة بالرجال الثلاثة الذين حثوا الخطى في تسارع مطرد لخطفه" ذلك الصباح المشؤوم كما وصفته وهم يلقونك في الجحر تحركت سيارة جيمسي بيضاء وحمراء أنت رايتها وكيف استدارت وبها عدد من رجال أشداء واحد منهم نادى عليك وليس كلهم صاح باسمك الصريح: سيد عبد الله ألا تعرفني؟.. لم يمهلك الرجلان الآخران بل سددا أحدهما لك ضربة محكمة إلى الرأس بعدها لم تشعر إلا وجسدك يترنح داخل سيارتهم" (2)

ومرة بالمطاردة الدراماتيكية مع خاطفيه المسلحين الذي تتبعوه إلى حانة السعادة(3) ومرة بتقادم الزمن وتسارع خطاه" لم تعد الأمور كما يتمنى وكيفما يريد هي دائما تعاكس ما يتمناه عبد الله ويطلبه من قدره " (4)

وهنا تتأكد فكرة واقعية حولت الرواية توصيلها إلى القراء وهي أهمية عدم الفصل بين الحياة والفن إذ " يكون على خطأ من يتعامل مع الفن بصورة متعالية وينظر إليه على انه ظاهرة فنية فقط" (5)

• التداخل الاجناسي

عمدت الرواية إلى تأكيد أن الحياة هي أساس النص القصصي وأن الحياة رواية تسرد ومسرحية تراجيدية فيها من جرأة الحياة وشراستها الشيء الكثير. وهذا ما بينه الغلاف الأمامي الذي تصدرت نصفه الأعلى صورة(6) لقدمين حافيتين وهما تتحركان ذهابا باتجاه الأفق في حركة توحى باستمرارية المشي المتقدم بلا توان نحو المجهول وقد خلف وقعهما ظلالاتا شفيفة تعتم ما تتركانه من أثر خلفهما وقد بدت إحداهما متأهبة للحركة وباطنهما ملطخ بالوحل وذرات الطين بادية عليها في حين التصقت الأخرى بالأرض في إشارة ترميزية إلى أن صاحب القدمين حاله هو

(1) م.ن/ 14

(2) م.ن/ 78

(3) ينظر: م.ن/ 111

(4) م.ن/ 137

(5) م.ن/ 50

(6) الغلاف من تصميم ماجد الماجدي

حال البطل الرئيس السيد عبد الله الذي لم يكن في نيته أن يمشي الهوينى ويكون عيشه رغيذا؛ بل هو في حالة قلق دلت عليه هذا التواتر الحركي المتسارع بلا هوادة. وهو في واقعه الذي أرغم على العيش في خضمه ومجاراته ليس راغبا على السير بإرادته؛ بل هو سائر بإرادة خارجية تحتم عليه الانصياع لها وهو ما رمزت إليه جزئية صورية متمثلة بكفة البنطل المتعجلة التي أتاحت للقدمين حركة أكثر مرونة وسرعة أما الأرض التي هي ميدان الجري ومضماره فبدت بورا عطشى متشققة خشنة قاسية على من يمشي عليها في دلالة رمزية على طبيعة المسرح الحياتي الذي ينبغي لصاحب القدمين أن يؤدي دوره فيه وقد تسارعت لحظات حياته. وبذلك حقق الغلاف الأمامي عتبة نصية افتتاحية تأخذ بقارئها إلى فحوى العنوان ودلالاته مآحة إياه مسحة رمزية ناطقة ومتحركة لتكون السرعة هي الثيمة الغالبة التي ستتحرك عليها أرضية السرد لكنها ليست أية سرعة إنها السرعة التي أساسها السير بوتيرة متصاعدة، لكنَّ إمكانيات الواقع تحول دون امتلاك مستلزمات ذلك التسارع لتكون المفارقة أن السيد عبد الله سيجد نفسه ضحية تسير بلا اختيار وتقع في قبضة القدر بلا دراية.

أما المستهل الذي اختاره الكاتب مفتاحا عتباتيا آخر يدفع بالقارئ نحو عوالم شخوص الرواية وأبعادها الزمانية والمكانية فإنه عضد ما كان الغلاف الأمامي قد لمّح إليه من خلال تناص خارجي مقتطع من قول لسان جون بيرس فيه إشارة إلى مقصدية الفعل الكتابي الذي سينتهجه الروائي مداخل بين المسرحية كفن إقائي سماعي وبين الرواية كفن كتابي محكي " هذه حكاية سأرويها هذه حكاية ستسمع هذه حكاية سأرويها كما يليق أن تروى سيكون سردها لطفا يفرض الاستمتاع بها" (1)

ولما كان مجال الشرح والتفسير وتوثيق الصلات بين الشخصية والأحداث أوسع في القصة منه في المسرحية التي تستوجب أن يرتبط التابع للحدث بالشخصيات بحيث تنسجم الحركة الخارجية للأحداث مع الحركة الباطنة النفسية للشخصيات (2)؛ فإن التداخل بين هذين الفنين سيعطي مجالا لتحقيق التكامل فنيا بالإفادة من إمكانياتهما ومن هنا وظفت الحوارية من دون أن تفقد الرواية منطقتها وتعددت المصائر وتصاعدت الأحداث من دون أن يؤدي ذلك إلى أن تتلاشى السمة المسرحية فيها.. وبذلك تشكلت الرواية كوحدة فنية هي عبارة عن مقصدية حدثية ذات نزعة تجريبية غايتها تصوير الواقع المنحل بمآسيه والمنهار بأبنائه الذين ليس بمقدورهم الهرب أو الفرار.

(1) م.ن/ 5

(2) النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر، القاهرة/ ص 551

وإذا كانت شخصية السيد عبد الله محبوبة حبكا سرديا متقنا فإنها أيضا بدت شخصية مسرحية في رسم أبعاد تحركها الواقعي والتعمق في تصوير حالتها النفسية" أول من سخر من كلامي هذا صديقي البصري:
- أرجو أن لا تكون ثملا وأنت تواجه أخطر لحظة في حياة المرء اعني أنت الآن أمام خيار واحد حياة أو موت؟" (1)

• درامية التضمين القصصي

لقد نوّع الكاتب أحداث روايته تسارع الخطى عبر التضمين بين أكثر من قصة واحدة أو القصة داخل القصة. وهو ما اطلق عليه الدكتور شجاع العاني بالقصة الذاتية" أي تلك التي لها علاقة ببعض شخصيات الرواية.. وهذا النمط من التضمين يقترب من نسق آخر هو التأطير إذ يصبح السرد في هذا النسق هدفا في ذاته" (2)

وعلى الرغم من هذا التعدد الحدثي إلا إن ذلك لم يشتمل الموضوع بل حقق رباطا خفيا يركز العقدة لينكشف الواقع الاجتماعي.

ودرامية الرواية التي تلاقت فيها أكثر من قصة وأنجبت فيها القصة الأساسية قصصا داخلية كانت موزعة بقصدية متقنة جعلتها متناسقة كإيقاع سيمفوني شفاف ومنسب..

وتتساق هذه الدرامية مرهنة على التغريب كوسيلة شعورية أساسها الدهشة والمفاجأة بغية تعميق الفكرة من جهة وعمادة إلى الحوارية التي هي أساس الحركة المسرحية من جهة أخرى.

والاختطاف هو موضوع القصة الأصل إذ يجد السيد عبد الله نفسه وقد صار مخطوفا على يد عصابة مجهولة" كانوا قد احكموا شد وثاقه عصبوا عينيه بقطعة قماش سوداء حالما القوه في الجحر الضيق الصغير وأحاطوه من كل جانب ووثاق عينيه بدأ يزداد ضغطا عليه.. امسك احدهم ذراعه بقوة شديدة أراد أن يصرخ به لكنه لا يعرف النتائج لو فعلها " (3)

وتتفرع من ثم قصص أخرى عن هذه القصة الأصل استباقا أو استرجاعا كقصة هند ابنة أخت عبد الله وصديقها رياض وقصة المترجم الصامت الذي أثر الهجرة تاركا عائلته وراءه وقصة الزوجة الشابة التي لم تكن تفقه حقيقة عمله ومعنى

(1) الرواية/ 109

(2) البناء الفني في الرواية العربية في العراق، د. شجاع العاني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد،

طبعة أولى، 1994/ 30

(3) الرواية/ 72

الكتابة المسرحية بالنسبة إليه، وقصة عمله في المسرح وتطلعه إلى التأليف ثم قصة مسرحية الصّرة التي صارت فكرة تراود عبد الله زمنًا..

ولا يتوانى الراوي وهو بإزاء هذا التضمين القصصي من العودة إلى القصة الأصل أو مغادرتها إلى لحظات سابقة للخطف أو لاحقة له، ليعود بنا مجدداً لذلك اللقاء بين عبد الله والصوت الأنتوي/ فاطمة ودورها في إطلاق سراحه وبعدها يفارق السارد قصة الاختطاف متقدماً إلى مرحلة الفرار من الخطف وما لحقته من قصص متداخلة كلقائه بصديقه أبي العز " كان أول من استقبله من زملائه الآخرين هو أبو العز أخذهُ بالأحضان وشده إليه بعنف وقوة وفم الأخير يصرخ به أين كنت؟" (1) وما تبع ذلك من لقاءات بصديق آخر هو البصري.

وهذان الصديقان هما اللذان سيكونان المحذرين له من عصابة تترصد لخطفه من جديد" الخاطفون الذين تمكنوا من اقتفاء أثرك إلى الحانة هل أنت قادر على ردعهم وما هي السبل للدفاع وبالقوة نفسها التي ستفاجأ بها من قبلهم أنت لا تدري من يقف وراء تحركهم" (2)

فيتخذ من الحانة ملاذاً له ويغير اسمه من عبد الله إلى أيوب لكي لا يقتضح أمره" أن المهاجمين يطالبون برأس رجل اسمه عبد الله استطاع أن يبدل اسمه إلى اسم آخر لا علاقة له بالاسم الأول؟" (3)

وهذا ما يشعره بان كل من حوله يتآمر ضده ليعود إلى لحظة الهرب من المختطفين" ساعتها تحولت قدمي إلى طلقة في الريح أو طائر أفلت من قفصه نسر أو عقاب يندفع منطلقاً بجنون نحو الهدف كان علي اجتياز ارض ترابية كي أصل المزارع المتصلة بالطريق العام.. ركضت غير واع إلى ما حل بي من مصيبة أو كارثة أو بالأحرى لعنة نزلت على رأسي" (4)

ثم ينكفي بنا مجرى السرد من هذا الاسترجاع لزمن مضى إلى ما حملته اللحظة الراهنة حين دوت فيها طلقة من خارج الحانة ليقتل شخص اسمه عبد الله. وبظهور الرجل القصير يحصل انقلاب فني في العقدة حين يناديه باسمه الحقيقي ليقبض عليه بتهمة انه مطلوب للقضاء ليكون هذه المرة مطارداً كمجرم لا كمخطوف.

وليس في هذه الاشتغال الانكفائي سمة تليفقية بل هو مقصود لاستشارة القارئ ودفعه إلى التساؤل عن الخيط الرابط بين ما كانت هند قد أخبرت به رياضاً عن خالها

(1) م.ن/90

(2) م.ن/ 117

(3) م.ن/121.

(4) م.ن/ 119

عبد الله وانه تاجر وسيط يعمل في الشورجة ويهوى الكتابة والتمثيل المسرحي وبين السبب الذي دفع العصابة إلى الاعتقاد انه صيد ثمين وان خطفه سيؤدي إلى الحصول على فدية كبيرة من أسرته؟

وباعتماد الحوارية بين شابين يجمعهما القدر بعبد الله داخل حانة السعادة تظهر الحاجة الفنية إلى متابعة السرد لا بالتناوب القصصي بل بالسرد الدرامي " تلك الأثناء جاء شاب آخر واتخذ مكاته على المائدة حسبه عبد الله بادئ الأمر شخصا غريبا ولكن تبين أنهما أصحاب منذ زمن بعيد كما هو واضح من استقبال الشاب الأول للشاب الثاني:

- وأخيرا كيف ستنتهي الأمور؟

الشاب الثاني: لا اعتقد أنها ستنتهي على ما يرام؟

الشاب الأول: هل تريد أن تنهي جلستنا ونذهب إلى مكان آخر؟

الشاب الثاني بقناعة تامة: لا اعتقد أنهم يسمحون بالخروج لأحد مهما كانت

الحالة

الشاب الأول يضع قدحه على المائدة ويوزع نظراته بين عبد الله وبين الشاب

الثاني يسأل مستفسرا عن الأمر كله:

- حتى لو ادعيت المرض الخطير؟⁽¹⁾

ويتداخل الفعل المسرحي مع الفعل السردي بتواز زمني ومكاني حين يأتي دور الرجل الأنيق الحسن الهندام طالبا من عبد الله أن يكتب مسرحية أو رواية تشيد بتاريخ الرجل الكبير محذرا إياه من الرفض أو السخرية⁽²⁾

وبين أن يحقق حلمه بتأليف مسرحية مهادنا على حساب مبادئه وبين أن يؤجل حلمه لحين استرداد كرامته؛ فان مجرى الأحداث سيتغير ليواجه عبد الله تحديا آخر لم يكن قد هيا نفسه له ذات يوم " كان ثمة خوف لا يستطيع تجاهله مهما حاول التغاضي عنه فهو يراه يكمن في العمق البعيد من نفسه غير المستقرة وقال: أه لقد ضاعت فرصتي في كتابة مسرحية الصرة أو الحقيبة ولم يبق إلا الحانة وها هو ضائع في فوضاها غير المنتهية"⁽³⁾

فعبد الله المؤلف المسرحي الذي تخيل شخصياته ورسم مصائرهما يتوجس الآن من " تجربة جديدة مع الآخرين أو أن تجربة كتابة مسرحية من النوع المفتوح تفرض نفسها عليه وربما لم تعد الأمور تسير بما تشتهي السفن"⁽⁴⁾

(1) م.ن/ 133

(2) ينظر: م.ن/ 146

(3) م.ن/ 135

(4) م.ن/ 137

لهذا يرفض أن يزيّف أو يزور الزمان أو المكان " سيقاوم أي تهديد يلوح به الأخير وسيرفض أي ترغيب قد يعرضه عليه " (1) متسائلا في خاتمة الرواية لماذا هو بالذات يحدث له هذا كله الآن؟ وهذا التساؤل سيلتقي مع التساؤل الذي ابتدأت به الرواية: هل لي معرفة أين أنا الآن؟ (2)، ليمنح الرواية بنية سردية دائرية تجعلها مفتوحة لمزيد من التصاعد الدرامي " اعترف أنني غير قادر على مواجهة الخاطفين ولكني لا أستطيع كتابة تاريخ لرجل لا اعرف عن حياته أي شيء كما أنني أشك باستقامة هذا الرجل الذي تطلقون عليه بالرجل الكبير بل دعني أسالك: كيف يجيز لنفسه وعقله أن يختلق له تاريخا ولعائلته سيرة حسنة في الوقت الذي لا صلة له بالعوائل الكريمة؟" (3)

وبدلا من تلمس حل ما لأزمة عبد الله ومخاوفه من معاودة اختطافه؛ فإن الكاتب سيفاجئ قارئه كاسرا أفق توقعه مغيرا ثيمة الاختطاف والمطاردة بثيمة الكتابة والتأليف التي هي حلم مركزي طالما ظل عبد الله يتطلع إلى تحويله إلى حقيقة يوما ما " وحلم أيضا في انه سيكتب ذات يوم جميل مسرحية تبهر الناس من حوله وتجعلهم يعلنون اعترافهم به وبأحقيته وتدفعهم إلى أن يصفقوا له وقتنا طويلا" (4)

وتأتي المفارقة الفنية متمثلة في رفضه الكتابة فلقد أصبح السيد عبد الله المسرحي على بينة من اللعبة التي وضعه الرجل الأنيق فيها وأنها لن تنطلي عليه بعد سيل من التساؤلات من قبيل: ولكن كيف يمكن له تبديل حياته؟ بقوة السلاح؟ هو لا يريد من احد أن يقول عنه استخدم سلاحا؟ كما لا يريد أن يكون خانعا!!" (5)

وتغدو شخصية الرجل الأنيق خيطا آخر يجمع بين تعدد الأحداث وتتوع المصائر من جهة وبين درامية الفعل المسرحي وحواريتة من جهة أخرى ليجعل الرواية ذات بنية درامية دائرية.

وفي الوقت الذي كان فيه الرجل الأنيق الحسن الهندام على دراية بكل ما كان قد كابد عبد الله مرارته فانه بدوره سيتعجب لهذه الصراحة التي بدا عليها المؤلف المسرحي وهو يستخف بطلبه في كتابة تاريخ الرجل الكبير " صمت الرجل الأنيق الذي استولت عليه الحيرة العجيبة للصراحة التي فاجأه بها السيد عبد الله كان الرجل

(1) م.ن/ 152

(2) م.ن/ 7

(3) م.ن/ 149

(4) م.ن/ 15

(5) م.ن/ 137

الأنيق يعلم انه غير قادر في حقيقة الأمر على إرغام المؤلف المسرحي على تنفيذ طلبه في كتابة تاريخ عائلة الرجل الكبير" (1).

• تنوع البناء الزمني وتناوب الضمائر السردية

وإذا كانت صيغة السرد بضمير الغائب والمتكلم قد تناوبت على السير بالأحداث وتوجيهها؛ فإن صيغة السرد بضمير الخطاب (أنت) قد منحت السرد طاقة حوارية إضافية ستتصافر جنباً إلى جنب الحوارات الخارجية والداخلية محققة وظائف أخرى منها تمكين الراوي من استعمال الاستباقات الزمانية" ألا تدري أنهم يسامون على حياتك ولن يغفروا لأحد السخرية منهم أو يخدعهم إذن عليك ان تستمر في هدوئك وصمتك وهذا السكون الجليل الذي صنعته من حولك يقينا ستأتي ساعة الفرج وتطلق ساقيك للريح متخلصاً من أسرك تحطم قيودك من هذا الحجر الذي لم يخطر ببالك في أي يوم مضى إذ لم يرد في عقلك أنهم سوف يخطفونك على حين غرة " (2) وأدى ضمير الغائب دوراً مهماً في تصاعد الأحداث وشرحها وتفسيرها" انطلق يسابق الطير في جري سريع بعد أن فتحت أمامه كوة في الجدار لا يعلم أن كانت فتحة مخفية أم أنها مجرد باب صغير " (3)

وكذلك وظف ضمير الغائب في الاسترجاعات التي هي بمثابة ارتدادات داخلية لقصص سابقة على قصة الخطف كقصة هند وقصة التفجيرات اليومية في الشوارع والأسواق وجماعات تعمل بما يثير الهلع في نفوس الآخرين.

هذا فضلاً عن الحوارات الداخلية المونولوجية التي استبطنت دواخل عبد الله كحديثه مع نفسه وهو يتهيأ للقاء رياض متسائلاً " ترى كيف سأعرفه أليس أمراً طريفاً أن يعرفني ولا اعرفه؟ سيتأملني عن بعد ويحاول تحليل شخصيتي هذا الصنف من الأشخاص اعرف الكثير من نزعاتهم بل ونزواتهم سالتقيه وأتحدث معه عن مستقبلهما المشترك ترى هل سيصغي للذي أقوله له عن هند باهتمام أم تراه سوف يسخر مما اقترحه عليه بخصوص إنقاذ البنت من وصمة عار قد تودي بحياتها؟" (4)

وقد يمنح التوظيف لضمير المتكلمين اشتغالا مينا سرديا يحقق كسراً لأفق توقع القارئ مغرباً المشهد المرسوم ليبدو أكثر واقعية كما في مشهد الإغواء الذي قاد هنداً إلى الوقوع في المحذور فيكشف الكاتب قارئه قائلاً: " وإذا أردنا الدقة بالوصف الذي ينشده بعض القراء الذين يهمهم إلى أين استطاع بطل القصة أو الرواية الوصول مع

(1) م.ن/ 152

(2) م.ن/ 9

(3) م.ن/ 14

(4) م.ن/ 71

البطلة بعد تورط الأخيرة مع حبيبها أو صديقها إذا أئشدنا التعبير الكامل للقاءهما سوف نقول ان رياضاً..⁽¹⁾

وعلى الرغم من هذا التناوب الصوتي للضمانر إلا ان ضمير الخطاب يبقى هو الأكثر تحقيقاً للتداخل الاجناسي الذي قصده الكاتب كما منحه قدرة على جعل الشخصية في مواجهة مع نفسها متحدثاً إليها لا ككيان ورقي بل ككيان مادي يشغل حيزاً واقفاً وجهاً لوجه بإزائه كفاعل له سلطة هي ذاتها سلطة القارئ الذي لا بد له ان يخوض غمار المقروء منتجا لا متلقيا حسب فيسأل الكاتب بطله الذي ما عاد مروياً بل هو المروي له " هل يراودك الخجل ويعتريك الحياء من بؤس الحي الذي تعيش فيه؟ إذن لماذا لا تجعل منه موضوعك المفضل هل حقا أنت تعشق المسرح وتريد ان تكتب مسرحية تراجيدية أنا أدلك على تجارة رابحة وقضية محكمة البناء والتشييد ضع أوراقك على منضدة الكتابة و اشرع بتسطير العبارات عن حي البياع كل ما تعرفه عن المكان الذي تعيش فيه سوف تكتشف ألف هاملت "⁽²⁾.

وهذا ما يجعل " الشخصيات وجهاً لوجه أمام القارئ ويجعل من وجهة نظر هذا القارئ بديلاً لوجهة نظر الراوي "⁽³⁾

ويبقى ضمير الخطاب يتواتر داخل السرد بين الفينة والأخرى ليصنع مشاهد درامية ذات مسحة حوارية تجاورها المقاطع السردية بحواراتها الخارجية والداخلية لتتصاعد الحكمة القصصية تصاعداً دراماتيكياً محسوبا لاسيما حين يكتشف البطل أن من خطفه جالس معه فيأخذ في حالة الهلوسة التي تجعل الآخرين لا يصدقونه " حذار منهم كلهم وهم لا يخططون إلا للخلاص من الشر الذي جلبته معك منذ أسطورة اختطافك التي من الواضح أنهم لم يصدقوها حتى الآن رغم كل ما جرى أمام أعينهم وبالوضوح نفسه الذي طرحته عليهم بما عرف عنك من صراحة تصل في العديد من الحالات إلى أنهم ينظرون إليك كالمجنون أو الأبله الذي يقول ما لا يعرف أو ما لا يقدر خطورة ما يقول "⁽⁴⁾

وقد يتخذ الخطاب مساحة أوسع حين يستنهض الراوي همة كتّاب المسرح في الانتفاض على الواقع وتحويله إلى مسرح حياتي " هيا اكتبوا أيها الكتاب جميعكم خاسرون ولكن ألا تعلموا أن لكم الجنة ما دمتم تحملون هموم الناس على أكتافكم وفي قلوبكم انتم سادة الندى والمدى أيها المفلسون وانتم تجترون أفكاركم ووعودكم

(1) م.ن/ 39

(2) م.ن/ 52

(3) البناء الفني في الرواية العربية في العراق بناء المنظور الجزء الثالث، د. شجاع العاني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، طبعة أولى، 2012/ 15.

(4) م.ن/ 116

لأنفسكم في أن تنتفضوا على واقعكم المنحرف المريض وسيكون هذا اليوم هو يومكم الموعود"⁽¹⁾

لتغدو الحانة مسرحا ويكون مرتادوها هم الممثلون الذين سيحتل كل واحد منهم موقعه ويعاود الحوار الخارجي دوره المسرحي " لكنكم أقرب إلى بار أو حانة فيها رهط من رفاقكم تتهاكون الويل لكم من ذواتكم وانتم تدخلون هذه الحانة .."⁽²⁾ باستثناء مساحات يقطعها الكاتب ليفسر الأحداث أو يفصل بعض الأمور⁽³⁾، ويكون في ظهور الرجل القصير مفاجأة تقلب النص من الطابع المسرحي إلى الطابع القصصي ليكتشف البطل أن اللعبة التي وضعه الراوي في خضمها ما هي إلا وهم رسمه له وأوقعه في شباكه في شكل تجريب ما بعد سردي " ادخل هذه الحانة مع صحبة قديمة وسوف اخرج من هنا بصحبة غيرها ودخلت باسم عبد الله وإذا بهم يستبدلونه باسم أيوب وعندما أغادر الحانة ربما لا اعرف اسمي ولا شخصي وأنا اعلم جيدا أن ثمة من قام بهذه المبتدعات شخص آخر هو في الحقيقة مؤلف قصص وحكايات تولع بهذه الطرائق ردحا طويلا من الزمن حتى انه كان يرى فيها ضرورة لفنه وملحا لمذاق القصص التي يؤلفها"⁽⁴⁾

ولم تعد الأحلام تنفعه في بلوغ تمنياته بعالم أفضل كونها ستتلاشى بأول اصطدام مع الواقع " كدت ابكي وأنا اسمع كيف تقترب مني نهايتي ليس على أيدي جناة سبق لهم ان سحقوا كرامتي ومحقوها بكا دناءة انما حيلتي تكاد تهرب مني وتغيب بسبب الذعر الذي تملك كياني: لنقاومهم"⁽⁵⁾

وهذا هو سر إعجابه بهاملت، الذي جعل منه موضوعه المفضل ويتدخل الراوي ليفاجئه بموضوع فيه ألف هاملت⁽⁶⁾، وتأخذ بعض الحوارات الخارجية لاسيما في مطلع الرواية شكلا مونولوجيا دراماتيكيا كتلك الحوارات التي جمعت بين عبد الله مخطوفا وبين فاطمة الفتاة التي ساعدته على الإفلات من قبضة الأسر⁽⁷⁾

ويكون أهم تطور درامي في حبكة القص حين يطلب البصري وأبو العز من السيد عبد الله ان يختفي " غير أنني فوجئت بالبصري يتبع أبو العز كأنهما يبحثان عنى فقد اندفعا باتجاهي ووجهيهما يأكلهما الخوف وعدم الراحة أو كأنهما يعانيان أرقا

(1) م.ن/ 106

(2) م.ن/ 107

(3) ينظر: م.ن/ 108-109

(4) م.ن/ 145

(5) م.ن/ 109

(6) م.ن/ 52

(7) ينظر: م.ن/ 11 و12

منذ بضع ليال مضت: عليك أن تختفي حالا أنهم خاطفوك يحاصرون الحانة يتوزعون بين الباب والنوافذ"⁽¹⁾

وفي ذلك مفارقة غرائبية تجعله يقع فريسة أوهامه فالمخطوف صار مطاردا والمجرم غدا طالبا لحق ضائع والضحية مطلوبة وهكذا.. ويتخذ مشهد المحاصرة لعبد الله داخل الحانة ملمحا مسرحيا بعد أن تحولت الحانة مكانا يتجمع فيه الناس ووقع هو ضحية تنازع سياسي حزبي لكتل أو دول متسانلا عن هوية خاطفيه⁽²⁾

ومن ثم يتقدم الحوار الخارجي على سائر صيغ الحوار الأخرى⁽³⁾ ومنها صيغة الحوار غير المباشر (كلام الراوي) "أما زال الغريباء يطاردونك؟ الكثير من متابعيك تهمهم سلامتك سيد عبد الله"⁽⁴⁾، ويقدم الشاب الأول والشاب الثاني إلى الحانة يتحول السرد إلى شكل مسرحي فيه المفاجأة سيدة الموقف..

• توظيف الميثاسرد مسرحيا

ان الحياة الواقعية بمشكلاتها وسلبياتها ومعوقاتهما كلها في كفة والإرهاب في كفة كون الإرهاب هو عدو الحياة لذلك هو لا يوازي بأي مشكلة مجتمعية أخرى مهما كانت حدودها وأبعادها فالحياة بكل شروها لا يمكن أن يصل خطرهما إلى خطر عبوة ملغمة يمكنها ان تنسف المجتمع بكامله في طرفة عين..

ولان خطر الإرهاب اكبر من أي خطر أخلاقي مجتمعي آخر لذلك يقتنع البطل بوجود تبرير منطقي يحتتم عليه تأجيل حل مشكلاته الحياتية الشخصية منها والأسرية والمهنية لحين كتابة مسرحية تسفه الإرهاب وتؤشر خطره كرسالة مجتمعية تهم المجموع لا الأفراد.

فيضع الراوي بين يديه مروييه قصة جاهزة لان تكون موضوعا لمسرحية موضوعها الإرهاب وعنوانها الصرة ليسألها بعدها" ألا يصلح هذا الموضوع ان يكون مسرحية وقد تعمدا تأجيل إعلان محتويات الصرة إلى ان يقر السيد عبد الله ان ثمة مسرحية بين يديه وسيتساءل: أين ينبغي لأحداث المسرحية ان تجري؟ ونقول له أنها ستجري في السوق الكبير الذي يفضل ان يكون على شكل فضوة واسعة مفتوحة من الجهات الأربع"⁽⁵⁾

(1) م.ن/ 108

(2) ينظر: م.ن/ 118

(3) م.ن/ 124-128

(4) م.ن/ 140

(5) م.ن/ 53

ومن هنا يبدأ البطل في التفكير بكتابة نص مسرحي كان قد مرر أحداثه إليه الراوي نفسه والنص مسرحية عراقية تراجمية توازي في فجيعتها مسرحية هاملت وقد حدد حواراتها وعنوانها وشخصياتها⁽¹⁾

لكن المفارقة أن البطل سيظل تحت سلطة الراوي الذي سيفاجئه بحكاية قصص تحول دون إتمام نصه المسرحي فيرجئ إكمال نصه المسرحي عبر المواظبة على سرد حكاية هند وذهابها إلى بيت خالها السيد عبد الله طالبة مساعدته لها في الورطة التي أوقعت نفسها فيها⁽²⁾ وهذه الصدمة ستزيد صراع البطل مع نفسه ليجد المصير مجهولاً والأقدار تغير المستقبل برمشة عين⁽³⁾ وقد صار على دراية بالمآل الذي رسمه له الراوي وقد تحول إلى كيان مسرحي متمرد على كاتبه لا يقبل بالدور الذي يرسمه له واعياً لحاضره وماضيه

ويبقى مشروع السيد عبد الله بكتابة مسرحية الصرة مرجأ إلى إشعار آخر لكن الحلم يجعله ينقد المسرحية ميتاسردياً" وابتسم لنفسه سيكتب ناقد يتناول في كتاباته الجميع دون استثناء عن حضور الخيال في مسرحية الصرة وسيتناول ناقد آخر موضوع المسرحية في مقال يقول فيه: هل تقصد المؤلف ان يقوم بتشويه قضية إنسانية ووطنية عن عمد أم انه مولع باستخدام المخيلة إلى ابعد الحدود؟ وسيرد عليه ناقد آخر بقوله: ان مسرحية الصرة هي تعبير عن مأساة شعبنا الذي خيبتة الحكومات على مر السنين والحقب"⁽⁴⁾

ويقطع السرد الارتدادي بضمير الغائب هذا الاشتغال ومن ثم يعاود طريقه مجدداً في شكل حوار مونولوجي عن مشروع المسرحية غير المنجز كإيهام سردي لا يقطعه إلا الاسترجاع لقصة هند التي هي إيهام آخر إيهام قابل للتأجيل على إيهام لا يقبل التأجيل وهو مشروع المسرحية" والآن عليه ان يكف عن التفكير به وبما ملأت هند أذنيه من لغو لا طائل منه عليه ان يعيد النظر بحساباته كلها خصوصاً مشروع المسرحية التراجمية كما خطط لها من قبل وان يؤجل الانشغال بقضايا ممكنة التأجيل"⁽⁵⁾

(1) م.ن/ 54-56

(2) م.ن/ 56-57

(3) م.ن/ 59

(4) م.ن/ 60

(5) م.ن/ 76

ولهذا يواصل السيد عبد الله مقدما المسرحية على القصة مفكرا في عنوان صالح ومتسائلا " لماذا لا يكون العنوان الصرة أرسلت من جهنم صحيح سيبدو العنوان مثيرا للوهلة الأولى ولكني أراه غير دقيق في الإيحاء " (1)

وما بين الاسترجاع والاستباق وبين التكلم والغياب يبقى المبتاسرد تجريبيا محببا يمكّن الكاتب من إيهام قارئه عبر خطاب الراوي لعبد الله " حسنا إلا تفكر جيدا بموضوع كهذا؟ مثلا ان تبدأ مسرحيتك: بفقدان فاطمة مثلا؟ أو بالمطاردة الدراماتيكية التي حدثتنا عنها من قبل؟ " (2)

وبذلك يصبح لعبد الله حضور ممسرح داخل السرد متحوّلا من مروى إلى مروى له وكان الناقد فاضل ثامر قد قدّم طروحات حدثية عن بنية المروى له ناقلا عن تودوروف إشارته إلى " أن العمل الأدبي خطاب في الآن نفسه إذ يوجد سارد يروي القصة وهناك في مواجهته قارئ يتقبلها ويهتدي إليها مدعما ذلك بتنظيرات سيمور جاتمان عن وجود نوع من التعاقبية بين شخصية الراوي وشخصية المروى له (3)

ختاما.. استطاعت رواية (تسارع الخطى) تحريف الواقع عبر المداخلة بين المتخيل السردى وتقائنه وآياته وبين العرض المسرحي وما فيه من محاكاة وتشخيص وهذا ما جعل الرواية تتخذ منحى التداخل في الشكل الروائي بالمسرحي مبنى ودلالة. وهو ما كان الروائي أحمد خلف ومنذ روايته (الخراب الجميل) قد استلهم حيثياته عبر وعي فكري بالحدثية وإدراك معرفي بالتجريب السردى.

(1) م.ن/ 71

(2) م.ن/ 103

(3) ينظر: الصوت الآخر الجوهر الحوارى للخطاب، فاضل ثامر، دار الشؤون الثقافية العامة،

بغداد، ط1، 1992/ 131