

## من تراب الطريق

(٤٣٩) في التقليد والمحاكاة (\*)

لا يوجد آدمى إلا ومارس بقدر أو بآخر التقليد والمحاكاة، إراديا أو غير إرادى، ومنا من يلحظ أو يضبط نفسه متلبسا بالمحاكاة والتقليد، ولكن قلما يفكر أحد في منبع وقدر الآلية النفسية لهذه المحاكاة. هل تحاكي آليات ما تدركه حواسنا بالسمع أو بالرؤية للأقوال والأفعال، بحيث تفرض هذه المحاكاة نفسها فرضا على أفكارنا أو خيالاتنا فنردد أو نمارس تلك الأقوال أو الأفعال. أم أن المحاكاة تنطوى على ما هو أعمق من ذلك؟!

إننا لوقت يقصر أو يطول، نقرأ أحيانا أفكار الغير ونتبناها، ولو تأملنا للاحظنا أننا نكرر ما يقول، ونأتى ما يفعله؟ هنا يكون التقليد قراءة ونقل أفكار أو محاكاة أفكار، يؤدي إلى تشابه أقوال وأفعال. وكثيرا ما ينتقل ذلك بين الجماهير بسرعة خاطفة تردد فيها بالتقليد والمحاكاة ذات الألفاظ والعبارات، وتمارس ذات الأفعال، بذات الاتجاهات.. ترى ذلك مثلا في المباريات الرياضية التي تغلب فيها على الجماهير - روح القطيع، فيصبح المجموع كالجوقة الموسيقية، أو جماعات المنشدين الذين يرددون على إيقاع واحد ذات مقاطع الأغاني أو التواشيح، وترى ذلك في مظاهرات الاحتجاج الغفيرة، وفي تجمعات الطلبة والعمال والموظفين لغرض من الأغراض التي أهاجتهم وحركت مجاميعهم فانفتقت أقوالهم وأفعالهم على محاكاة تسرى بينهم كما تسرى النار في الهشيم. وشيء قريب من ذلك تراه

(\*) المال ٢٨/٤/٢٠١٠.

في احتشاد حجيج مبتهل إلى الله بدعائه وتضرعه ، أو في صيحة الجنود عند التآزر على الدفاع أو عند القيام بالهجوم ، وأيضا في أثناء الفرار . هذه الجموع تتبع المحاكاة باللاوعى ، مسمولة بروح القطيع ، لا تتخذ للتقليد أو المحاكاة قرارا ، ولا تقبل عليه قاصدة متعمدة مقررة ، بل تداعى الجموع إليه تداعيا تلقائيا ، كأن الجموع تقرأ أفكار بعضها البعض في لا وقت ، أى بالتداعى أو التحاكى التلقائى الذى لم تتح له فرصة للتفكير واتخاذ قرار ، وإنما عن طريق ما تدركه الحواس .. أولا وأخيرا .

إذا صح هذا التأويل ، فإنه يكشف لنا عن أن التقليد الذى لا ينقطع بين البشر في كافة مجتمعاتهم ، هو أظهر وأبلغ الظواهر على أن أفكار البشر تتخاطب أحيانا وفي ظروف ومناسبات خاصة ، بغير إثارة مادية من السماع والرؤية ، وأن وجود أو عدم وجود هذه الإثارة لا يحقق عملية التقليد التى هى بدءا وانتهاء - تخاطبُ بالفكر بين البشر ، ونشاطُ في الفكر لدى البشر .

وقد تقرأ كتابا لأفلاطون أو جوستاف فلوير أو الجاحظ ، فيغير في نظرتك لما معك وما حولك .. وهؤلاء قد ماتوا وفارقوا دنيا الناس من قرون بعيدة قبل أن نولد . ومع ذلك فإن عقولهم تخاطب عقلك ، لأن بعض أفكارهم مدونة فى كتبهم التى تقرّبهم إليك ، وربما كان هذا شأن بعض من كانوا يسمعونهم حال حياتهم . فالكتاب من حيث مادته ، والصوت من حيث صفاته وطبقاته وأسلوبه ، ومن حيث هو وسيلة تقارب مادية بين اثنين أو أكثر من الأحياء . هو ضمن عناصر مادية واسعة الاستعمال كدافع إلى التخاطب ، ولكنها ليست عناصر في ذات التخاطب ، لأنه تخاطب عقول لا ينهيه الموت ، ما دام يوجد حتى يشترك في المخاطبة والخطاب . بل

لا ضرورة لمعرفة صاحب الفكرة .. فكم من الأفكار والأقوال متداولة بين البشر في مختلف الأزمنة ولا نعرف ولا يعرفون أصحابها . لأن المهم هو بقاء الأفكار في أدمغة الأحياء من الآدميين أو تحت تصرفهم ، أو يكون في وسع الأحياء العثور عليها في بحثهم عنها ما جدوا في البحث عنها فيما يثيرهم إلى البحث من محيطهم .

إن الذى لا يقرأ ولا يكتب إطلاقاً ، شأنه شأن الذى يجهل لغة كتاب يزين مكتبه ، فلا تثير رؤيته في دماغه شيئاً ، اللهم إلا الحسرة والتنبه إلى أنه كان يمكن أن يزداد وعياً لو أمكنه أن يقرأه ، أو وجد على الأقل من يترجمه له إلى لغة يعرفها . فها هنا قد وجدت مظنة إثارة فقط ، ولكن لم توجد إثارة يترتب عليها تخاطب وتخاطر أفكار وتلاقحها ثم انتقالها وتفاعلها في أدمغة بشر أحياء .

بعض الحواة والمنجمين - قد يقرأ بعض أفكار من يتعاملون معه وهم في حال توترهم وقلقهم واستشرا فهم ولهفتهم ، فينبئهم ببعض ما يدور حينئذ في خلدكم ؛ لأنه مرّن نفسه وعودها على مراقبة أمثالهم بمزيد من الالتفات والتنبه ، وقد أغنته هذه المراقبة عن الحاجة إلى الرؤية والسماع التى يحتاجها الإنسان العادى الذى يعول دائماً على عينيه وأذنيه ، وهؤلاء الحواة والمنجمون لا يستطيعون قراءة أفكار من يتعامل معهم ما لم يعرفوا لغته ، ويعرف هو الآخر لغتهم . فاللغة هى جسر التواصل فى قراءة الأفكار ، لا تتاح هذه القراءة ما لم يكن الطرفان على دراية بلغة مشتركة بينهما . فالعميل الذى يفكر بلغته ، يتعذر على المُستقبل - أن يقرأ أفكاره ما لم يكن على معرفة بهذه اللغة . لذلك لوحظ إخفاق أمثال هؤلاء الحواة والمنجمين فى قراءة أفكار

من يختلفون معهم لغةً . ذلك أن الواقع أن هؤلاء «القراء» لا يخمنون ولا يستنبطون، ولكن يقرأون فعلاً بعض ما يدور في رؤوس المتعاملين معهم، أو بعبارة أدق : يقلدون ويحاكون أفكارهم ، ويتقاضون ثمن هذا التقليد أو المحاكاة وهم على يقين من ذلك ، ومن أنهم لا ينجمون ولا يتنبأون !!

وربما وجدنا ذلك في بعض الأطفال حادى التنبه والالتفات ، فهم في حدة تنبههم والتفاتهم إلى الأب والأم - يعرفون ما يدور في ذهن الوالدين من الأفكار التى لا يصرحان بها ، ويقلدونها تقليدًا إراديا أو غير إرادى .. ويظهر ذلك في بعض تصرفات الطفل وحركاته .. وتظن الأسرة أن ذلك قد جاءه من طريق الوراثة ، بينما هو تقليد لأمر تدور في رأس الأب أو الأم دون أن يفصحا عنها ، يراها الطفل وتنتقل إلى ذهنه فتظهر في أحلامه وقد تسلط على سلوكه ، وقد يعرف أو لا يعرف مصدرها ، أو لعله يخاف أن يبوح به أو بها لأحد !! . التقليد والمحاكاة دائرة دوارة في حياتنا ، لا يخلو منها الفرد كما لا تخلو منها الجماعات !

\*\*\*\*\*