

## تجليات الغربية في ديوان " غربة وناي "

### دراسة : فاتن شوقي شاعرة وناقدة

تتخذ الغربية مسارب متنوعة عند الشاعرة " جيهان عكاشة " عبر دروب ديوانها الأول " غربة وناي " والمكون من " ثمان وثلاثين قصيدة "، باللغة العامية المصرية ، وقبل الولوج في فيوض هذه القصائد، لابد أولا : من الإقرار بأن هذا الديوان : هو التجربة الأولى للشاعرة، والتي جعلنا نبتعد قليلا عن مساحات النقد الجاد بمدارسه، والميل قليلا نحو التشجيع والثناء على هذه الموهبة الفياضة، وكذلك: لابد أن نعي أن الشاعرة: تعبر من خلال قصائدها وخاصة "قصائد الغربية " ، عن تجربة حقيقية جعلتها تبتعد عن وطنها فوق " التسع عشرة سنة "، لذلك جاء العنوان " غربة وناي " تجسيدا حقيقيا لتجربة معاشة "، وجاء عنوان الديوان " غربة وناي " موفقا ومناسبا لقصائد الديوان، وهذا الربط الفني الجميل بين " قسوة الغربية " و "جمال البوح الحزين بقوة الناي "، وتجلت مسارب متنوعة للغربة، فطافت عبر قصائد الديوان، نائرة لغة خاصة، وحالة شعرية مختلفة تختلف من قصيدة لأخرى . ومن هذه المسارب المتنوعة لتجليات الغربية ، نقول:

أولا : المشهدية، دراما القصيدة الشعرية :

تتكىء الشاعرة في بعض قصائدها على المشاهد الشعرية التي تشكل دراما معينة مجدولة برحيق الغربة ، لذلك تجد توفر عناصر المكان والزمان والحدث " الحدوتة " إيماناً منها لمد جسور التواصل بين التجربة المعاشة لمرارة الغربة، وبين نفس المتلقي ، فنجدها في قصيدة " نفس المكان " تعبر عن انكسار النفس والاعتراب الداخلي، وتبدل الحال بقولها : نفس المكان هو المكان... جينا فيه سوا من سنين.

شكل الحيطان صوت البيان..  
ولحن مونا مور الحزين.  
لكن ماهوش نفس الشعور...

وبحضور مبهر لدراما الشعر نجد في قصيدة " صوت الناي " نجد الشاعر قد رسمت أجواء الحدوتة ، وجلسة الشاعرة ومكانها وشوقها ، وتدوين الألم وكتابته ، وهول شعورها بالغربة القاسية، حيث تقول:

صوت الناي وفنجان شاي ....  
وبحر بعيد مالوش آخر.  
شوق وحنين وطوق ياسمين...  
وغربة قاسيه بضوافر.  
وقلب كتوم معبى هموم...  
ونفسه يقوم ومش قادر.

قلم مقصوف ومليان خوف..  
ولسه برضه بيعافر.

## ثانيا تجليات الغربة والاعتراب:

الغربة: هي بطل الديوان لا شك في ذلك ، لكن غربة الشاعرة هنا تنقسم إلى : " غربة داخلية " غربة الذات " الاعتراب النفسي " بكل تفاصيله " ، وهذا يتحقق نفسيا ، دون التقيد بمكان أو زمان ، كما في قصيدة " غربة ذات " ، التي تصورها الشاعرة بأنها كسر للقلب ، ومكان للوحدة ، ونار في الأحشاء ، تراها تقول :

غربة ذات...

كسرت جوه القلب حاجات.

عاشها لوحده سنين وسنين..

يشرب مر الآه في كاسات.

فأكره طريق مفروش ياسمين.

ديما تخذعنا البدايات.

ويفيض الديوان بقصائد الغربة المادية، والتي تملأ القلب بالحنين، وتدمر الأعصاب، لذلك تلغنها الشاعرة بقولها في قصيدة " الغربة":

ياملعونة في كل كتاب...

ونارك عايشة تكويني.

يادايسالي علي الأعصاب...

وحالفة انك تربييني.

مرارك ده ملي الأكواب..

وقطّع في مصارينى.

وتقول في قصيدة " جربت " ،مستكرة كل الإجابات  
المطروحة لأنها تعبر عن قسوة الاغتراب النفسى ، فتراها  
تقول "

جريت من النور تتهرب؟

وتعيش عن ذاتك متغرب؟

وتشوف بعينيك كده أحلامك...

من إيدك قاعده بتتسرب؟

لو إنك لسه ما جربتش

بالله عليك أبدا ما تجرّب

وتراها تقسم وتتحدى :أن الغربية بجميع أنواعها ،واختلاف

أماكنها صعبة ،ومرة، حين تقول في قصيدة " هاتلى ":

وهاتلى غربة مش صعبة....

وهاتلى حب مش لعبة...

وهاتلى قلوب ما بتبيعشى...

وهاتلى فراق ما يوجعشى..

وقلب يكون بتوب أخضر..

ولا إغمقش ولا إتعر..

ثالثاً" فيوض الأسئلة البلاغية:

"السؤال هو التجاوز" كما قال النقاد، وهو يأخذ العقل في رحلة استكشافية، ويثير الذهن للغوص في رحلة البحث عن إجابات تتناسب مع المخزون الثقافي للمتلقى، والشاعرة في ديوانها، كانت تباغت المتلقي بفيضان من الأسئلة بكافة أنواعها البلاغية والاستنكارية، بغرض مشاركة القارئ في حالتها الشعرية المطروحة، فجاءت القصيدة محرقة للعقل والعاطفة معا، تراها تحدث الطير، وتخطبه و تسأله قائلة:

قولي يا طير.....  
جايب راحة البال دي منين.  
نفسى أطيير....  
زيك كده وأفرد جناحين.  
وبراح الكون كله يساعني...  
وأدندن الأقيه يسمعني..  
وأحس إننا لسه بخير

و من الجميل أن تكون في الديوان قصيدة بعنوان " أسئلة مش مفهومة تطرح كل التساؤلات النفسية بداخل النفس البشرية، فتقول الشاعرة مثلا:  
جوانا أسئلة مش واضحة...  
ولا ليها إجابات مفهومة؟  
كل الوشوش بتبان صامدة...  
أرواحنا شارده ومهمومة.

وتتساءل الشاعرة عن أثر العمر على الحالة النفسية يقولها  
في قصيدة " عمرك كام "، في حوار تخيلي بينها وبين  
الأخر؟

عمرك كام....؟

أنا؟ في الثلاثين.

طب ليه عينيكي كده شاردين؟

ليه كل ماأسرح جواهم....

ألمح فيهم طوق ياسمين؟

ويصبح السؤال استنكاريا هنا ، ويعبر عن صدمة العمر

عندما تسأل الأم وليدها : وهل استشهد أم لا في قصيدة " أم

الشهيد " تقول الشاعرة :

هو صحيح.....

إنك مت يانن عيني؟

يعني خلاص....؟

بعد الطريق بينك وبينني؟

يعني مش هسمع لصوتك...؟

بتقول يأمي وحشتيني؟

## رابعا " تجليات الصورة الفنية ":

يتجلى الشعر بتجلى الصورة الشعرية الفنية" وبرغم قلة

الصور الفنية في ديوان " غربة وناي " إلا أن بعض

القصاصد لم تخلو منها فساهمت في علو اللغة وارتفاع حالة

القصيدة وبعدها عن المباشرة فنجد الشاعر تصور قساوة  
الغربة وتشبهها بشجر اللبلاب الجميل المنظر لكنه يلفاف  
عليها فيخنقها، بعدما تجلى في عينيها كالبساتين في صورة  
رائعة تقول في قصيدة " الغربة " :

وفكرتك نسيم خلاب...

يهفهف في بساتيني.

أتاريكي شجر لبلاب..

ولقللي على سنيني.

كما الوحش اللي له أنياب...

وسنيتله سكاكيني.

وفي قصيدة "إفتحي للشمس بابك" نجد صورة تفاؤلية  
جميلة ودعوة لرسم البهجة بريشة شاعرية رشيقة ،تقول :

كحلي عيونك ونقي..

أحلي فستان من دولابك.

إرسمي التوت في شفايفك

لونيه بجنون شبابك.

وفي قصيدة " أسئلة مش مفهومة " تطلو الصورة الفنية  
عند تصوير الغربة بأنها مغرورة في أحلام البشر بضوافر  
قاسية "صورة موحشة قاسية " لكنها تعبر عن فداحة الألم  
ومرارة العيشة " تقول الشاعرة  
مانشيين بدربك بنعافر..

مغروز في أحلامنا ضوافر.

## خامسا :الغنائية في القصائد:

تتسم قصائد الديوان بالغنائية المفرطة ، وهذا يتأتى من حرص الشاعرة دائما على القافية، والدفقة الشعرية الفياضة في الديوان، لذلك تجلت الغنائية كسمة في ديوان " غربة وناي " ، وخاصة في القصائد التي تتغنى بالوطن ،وتلحن الغربة وتناجي للمصرية والانتماء الخالص مثل قصيدة " إلى مصر .. الوطن " حيث تقول الشاعرة :

ضمي بقي ضمي..

وخذيني من همي.

خُلي الوتر فيا....

يرجع كده يغني.

طب واربي لي بابك..

دا الحلم مستني.

من إمتي في بعادك..

عاش قلبي متهني؟

وأیضا يتحقق هذا الملمح في قصيدة " مشاعر " ،فتقول الشاعرة:

مشاعر تهديك...مشاعر تذك.

تتوه طريقك .. وممكن تذك.

مشاعر ترافقك تمام زي ضلك.

لا يعرف حدودها زمان أو مكان.

مشاعر تحاول تقاوم سموها.

بتعشق ريحتها وتدمن نسيمها.

سادسا" أوتار شعرية أخرى :

لعبت الشاعرة في ديوان " غربة وناي " على أوتار حياتية  
عديدة وعبرت عنها بشاعرية في قصائدها؛ فتراها داعبت  
المجردات مثل مخاطبتها " للبرد " في قصيدة ذكية قلما نجد  
شاعرا يفعل هذا اسمها "يافرحتك يابرد" حيث تقول :  
الكل حاسس بيك.

وانت ولا بتحس..

وتعلو بشاعريتها عندما تتمنى أن تكون بسمة ورسمة

"

وشمس: في قصيدة

بحلم أكون بسمة" فتقول :

بحلم أكون بسمة...

علي وش كان زعلان.

أو حتي أكون رسمة...

حلوه بايد فنان.

وأحلم أكون شمسه...

طلة في عز البرد.ضلة

ولاً أكون لمسة...

طرحت جناين ورد.

وبما أن اسم الديوان " غربة وناي " فقد ربطت الشاعرة  
بين وجع الغربة وصوت الناي الحزين وكأنه المعبر الأوح  
والأجدر عن مشاعر الفقد والاعتراب " فتجد قصيدة بعنوان  
" يا ناي.. قول لهم. " تقول فيها :  
يا ناي ابي طب قول لهم....  
يفيد بابه الندم...

لو يبكي فينا شعور  
لما الوشوش تبتسم...  
لكن الفؤاد مكسور.  
لما الدموع تترسم....  
في بحرها المسجور.

ولا تنسى الشاعرة مكانة الأم ؛ ولكن من وجهة نظرها حيث  
تراه تعلي من قيمة الدراما بذكرها ذكريات " أمها وأنها  
قدرت كل مشاعرها عندما أصبحت أما مثلها " تراها تقول  
في قصيدة " وكبرت يا أمي " :  
فاكره يوم وقع سني ؟  
وقولتي بداله يبجي إثنين؟  
وأهو قلبي وقع مني...  
واجيب غيره يا أمي منين؟  
وألقي عمري بس ازاي

دا تاه مني في غمضه عين.  
وتتحدث أيضا بلسان الرجل الشرقي في قصيدة " مشاعر  
رجل شرقي " وبلغاة الصعيدي " في قصيدة " يا صعيدي "  
ولنا أن تلفت النظر والذائقة إلى هدفين سعت إليهما الشاعرة  
" جيهان عكاشة " عبر ديوانها " غربة وناي "

**أولاً :** معاصرة الحدث، وطزاجة الرؤية، حيث وجهت  
رسالة إلى " أردوغان رئيس تركيا " ،وهي رسالة ساخرة  
تتهكم فيه على تطاوله على مصر وذلك في قصيدة " تحيا  
مصر " " إلى أردوغان تركيا" تقول فيها "  
تحيا مصر...

غصب عن كل اللي فاكرو..  
نفسه يسوى..

وهو أصلا مايساويش.

اللي شايف نفسه عالي...

وأوطى منه ماتلاقيش.

وأيضا نجد براعة في ملاحقة الحدث بسرعة الشعر بالقصيدة  
الكورونية " التي تصور هذا الوباء العالمي الذي اجتاح  
النفوس و أخاف البشر ، والجميل أنها عالجت الكارثة من  
وجهة نظر الندم على مافات ، متخذة وسيلة العظة للبشر  
وأنه غصب من الله " تقول :

**ثانياً :** المتجول في دروب الديوان ،وقصائده، يجد حزنا

وولعا خاصا جدا بسبب غربة الشاعرة، ويتأتى ذلك عبر  
قصائد عدة ، لكن الشاعرة استطاعت أن تقيم موازنة عادلة  
شعريا: بأن تثبت دفقات التفاؤل أيضا، والدعوة للمرح  
والابتسامة عبر قصائد أخرى، فجاء الديوان من حيث طرح  
الموضوع، متوازنا، وكأنها تعبر عن تقلبات النفس البشرية  
، ويتضح ذلك عبر قصائد تدعو فيها الشاعرة إلى الفرحة،  
مثل قصائد : افتحي للشمس بابك ، وأوعى تقول،  
وما بنعرفش، تراها تقول مثلا: في قصيدة " غمض عينيك "

غمض عينيك وإسرح....

واحضن في أحلامك.

خللي الفرس ترمح...

وارخي لها لجامك.

طب إمتي راح تفرح..

تسعد بأيامك..؟

كام مره سيبيت الألم...

يرقص علي حطامك؟

ولا تنسى الشاعرة أن تختم ديوانها بالتفاؤل الجميل والدعوة  
إلى إسعاد الذات البشرية، بقولها في قصيدة " فرفش  
نفسك "

فرفش نفسك نعنش ذاتك..

رشرش ورد في كل حياتك

إوعى الخوف يتمكن منك..

واياك تستسلم لأهاتك..  
فرح الدنيا كله ده حقك...

ختاما نقول:

" ديوان " غربة وناي " هو الديوان الأول للشاعرة "جيهان عكاشة " ديوان يصادق الغربية، ويعيش أجواءها برغم تنوع القصائد وملامستها لموضوعات حياتية أخرى، وكذلك نجد لغة الشاعرة مباشرة جدا، لكنها تميل قليلا لاقتناص الصورة الفنية، وهذا يرجع إلى عدم اختمار التجربة الشعرية، رغم امتدادها، والذي نأمل أن تتضح كثيرا في الدواوين القادمة بإذن الله؛ لكننا هنا بصدد الاحتفال والتشجيع والدعوة لقراءة هذا الديوان، الذي يبشر بشاعرة موهوبة، تسعى دائما للجديد، ولنا أن نقول لها: ننتظر منك المزيد على مستوى الفكر واللغة والصورة الفنية، ونبارك بصدق وفرح: القطفة الأولى من شجرة إبداعها و هو ديوان " غربة وناي " .

دراسة : فاتن شوقى .

ناقدة – شاعرة