

المجلة العربية مداد

علمية - دورية - محكمة - إقليمية - ملخصة
تصدر عن المؤسسة العربية للتربية والعلاج والآداب



المجلة العربية



mdad

دورية - علمية - محكمة - إقليمية - متخصصة

تصدر عن

المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب

عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي وبنك المعرفة المصري

ISSN: 2537-0847

eISSN : 2537-0898

<http://mdad.journals.ekb.eg>

Arcif rating: Q1

تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية (٧/٦)



المجلد الثامن - العدد (٢٧) أكتوبر ٢٠٢٤ م

يتم النشر الإلكتروني على المنصات الآتية

AskZad

المجموعة
العبيكان
Obëkan
Investment Group

المنهل
ALMANHAL

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
المركز القومي للمعلومات العربية



تنمحة
shamaa



معرفة
E-MAREFA



أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



الصفحة الرئيسية

السنة	- كل السنوات -							
المجلة	المجلة العربية مداد							
القطاع	الدراسات التربوية							
م	القطاع	اسم المجلة	اسم الجهة / الجامعة	ISSN-P	ISSN-O	السنة	المجلد	نقاط
1	الدراسات التربوية	المجلة العربية مداد	المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب	2537- 0847	2537- 0898	2024	6	

ISSN : 2537-0847



eISSN : 2537-0898

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالوا

لسببناك لا علم لنا
إلا ما علمتنا إنك أنت
العليم الكبير

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية: ٣٢

إدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالبحوث المنشورة في أعدادها
وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم العلمي والضوابط الأكاديمية

هيئة التحرير

رئيساً للتحرير	أ.د/ هدى عطية عبدالغفار
مديراً للتحرير	د. أيمن أبو مصطفى
عضو	د. أحمد صلاح كامل
عضو	د. محمد عبد الباسط عيد
عضو	أ.د/ عايدي علي جمعة
عضواً	د. بركات رياض محمدي
عضواً	حسام شعبان عبدالشافي
عضوا دوليا - ليبيا	الكاتب الروائي/ نجدي عبد الستار
عضوا دوليا - ليبيا	الشاعر الصحفي / أحمد بشير العيلة

الهيئة الاستشارية العلمية

كلية الآداب جامعة عين شمس	أ.د/ إبراهيم عوض
جامعة بغداد بالعراق	أ.د/ ابتسام مرهون الصفار
كلية دارالعلوم جامعة القاهرة	أ.د/ أحمد إبراهيم درويش
كلية الآداب جامعة عين شمس	أ.د/ أحمد هندي
الجامعة العربية المفتوحة.	أ.د/ إيهاب محمد النجدي
كلية البنات - جامعة الأزهر	أ.د / صالح عبد الوهاب
جامعة بخت الرضا - السودان	أ.د/ الياقوت محمد حسن
جامعة أم القرى	أ.د/طلبة عبد الستار مسعود أبوهديمة
كلية دارالعلوم جامعة الفيوم	أ.د/ عادل ضرغام
كلية الآداب جامعة حلوان	أ.د / عبد الناصر هلال
كلية اللغة العربية - جامعة المنوفية	أ.د/ عبد الباسط سعيد عطايا
كلية الآداب جامعة القاهرة	أ.د/عزة شبل محمد أبو العلا
كلية الألسن - جامعة عين شمس	أ.د/ فدوى كمال عبد الرحمن

كلية الآداب جامعة عين شمس
كلية الآداب جامعة عين شمس
كلية الآداب جامعة عين شمس
كلية الألسن جامعة عين شمس
قسم اللغة الفرنسية- الجامعة الكويتية

أ.د/ محمد عبد اللطيف هريدي
أ.د/ محمد الطاووس
أ.د/ محمد الهواري
أ.د/ وجيه يعقوب السيد
أ.م.د/ نجلاء احمد فؤاد

• تم ترتيب الاسماء حسب الدرجة العلمية وابدجياً



ميثاق أخلاقيات النشر :

تنشر المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب من خلال إصداراتها البحوث العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر و منع الممارسات الخاطئة. وتصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر البحوث بالمجلات من مراجعين، بحيث تسعى المجلات لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وترغب المجلات على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر البحوث بالمجلات، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلات والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

الزهادة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي البحوث سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالبحوث غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع):

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين البحث وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم البحث الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للبحث، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع البحث خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات البحث سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (البحث) و التي لم المؤلف، و أي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم البحوث لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم البحوث التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات البحوث المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير و سياسة النشر في المجلات، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في البحث ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في البحث.

الأصالة والقرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ والمجلة تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (البحث) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في بحثه، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي البحث: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي البحث في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن البحث وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد البحث والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكر أيضاً في البحث على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للبحث من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للبحث؛ كما يجب أن يطّلع المؤلفون جميعاً على البعثة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب البحث بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص البحث.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و اكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات بحثه في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلات أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

شروط النشر :

- يجب أن لا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٥) صفحة ، متضمنة المستخلصين : العربي ، والإنجليزي على أن لا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٠٠) كلمة ، والمراجع.
- يلي المستخلصين : العربيّ ، والإنجليزيّ ، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث)، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث؛ لتستخدم في الكشف.
- تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمينى، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (١٣).

- يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman).
- بحجم (١٠). وتستخدم الأرقام العربية (١-٢-٣...Arabic) في جميع ثنايا البحث.
- يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث ، أو الباحثين ، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس.
- يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- توضع قائمة بالمراجع العربية بعد المتن مباشرة، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأول أو الأخير للمؤلف (اختياري)، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
- في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- رسوم النشر للمصريين (١٥٠٠ جنيه) ورسوم النشر لغير المصريين أو العاملين في جهات غير مصرية (٢٠٠ دولار).
- يتم تقديم البحوث إلكترونياً من خلال بريد المجلة الإلكتروني أو موقعها:

search.aiesa@gmail.com

<http://mdad.journals.ekb.eg>



محتويات العدد	
-	افتتاحية العدد
٢٤ - ١	أ.د. عايدي علي جمعة بنية الخطاب الشعري في القصيدة الجدارية "تحت جدارية فائق حسن نموذجاً"
٤٨ - ٢٥	د. خديجة بوطيب عبد القادر بوطيب الألوان في الشعر الليبي، شعر محمد الفيتوري أنموذجاً - دراسة وصفية نقدية
٧٠ - ٤٩	ليلى بوتيغة امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر
١١٢ - ٧١	هالة محمد علي جمعة تقنيات السرد في رواية نقرات الطباء لميرال الطحاوي - قراءة من منظور النقد النسوي
١٥٦ - ١١٣	سارة محمود حسن علي مازوخية الحب المستسلم - تحليل سيكولوجي في رواية (أنف وثلاث عيون) لإحسان عبد القدوس
١٧٨ - ١٥٧	د. حمدي تريعي أسس تصور اسبينوزا الفلسفي للانفعالات

افتتاحية العدد:

بسم الله نبتدئ (وبعد)،

لعل أهم ما ينبغي أن نصدر به هذا العدد هو حصول المجلة العربية مداد على تصنيف Q1 في معامل أرسيف للاستشهادات العربية، وتقييم ٦ درجات في المجلس الأعلى للجامعات المصرية. فالمجلة تنذر دفتها لاستعاب حصاد ما ينبت من بحث علمي جاد في مجال اللغة، والتجربة الإبداعية، والدراسات النقدية، متصلا بمختلف العصور والبيئات، لا سيما تلك المساحة البينية البكر، التي تحتاج إلى مزيد من الجهد.

فقد حققت الدراسات اللغوية والأدبية والمنهجيات النقدية في حركتها المرحلية تقدما يوازيه، بل ويشتبك معه، ما تم احرازه في الحقول المعرفية على تنوعها، هذا التداخل والتواشج الذي يحكم منظومة المعرفة في علاقتها باللغة والأدب يستحيل بالضرورة (مدادا) بينيا واعداء يثري المنظومة البحثية المتعلقة بالحقلين؛ ومن ثم نتوخى بذل الجهد في سبيل تأصيل النهج البيئي الماضي بفاعلية في الفكر المعاصر، وكشف كنوزه القابلة للاستثمار.

ولعلنا بعد ذلك كله إنما نطمح لأن تكون هذه المجلة نتاجا بحثيا بينيا، بمعنى آخر، إذ تضم باحثين ينتمون لمؤسسات علمية وثقافية من مختلف الأقطار المعنية بالعربية؛ سعيا لبناء معرفة تقوم على أساس من التراكم والتكامل. وختاما، لا بد في هذه الافتتاحية أن نتوجه بالشكر والعرفان للمؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب التي تسعى عبر نوافدها الثقافية وفي مقدمتها المجلة العربية (مداد)، إلى الارتقاء بالثقافة ودفع أشرعة المعرفة. والله نسأل أن يهئ لنا من أمرنا رشدا..

هيئة التحرير



بنية الخطاب الشعري في القصيدة الجدارية

”تحت جدارية فائق حسن نموذجاً“

The structure of poetic discourse in the mural poem

”Under the mural of Faeq Hassan as a model”

إعداد

أ.د. عايدي علي جمعة

Prof. Dr. Aidi Ali Juma

أستاذ الأدب والنقد

جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب

Doi: 10.21608/mdad.2024.390942

٢٠٢٤ / ٧ / ١٣

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٨ / ٢

قبول النشر

جمعة، عايدي علي (٢٠٢٤). بنية الخطاب الشعري في القصيدة الجدارية " تحت جدارية فائق حسن نموذجاً. *المجلة العربية* مـداد، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ١ - ٢٤.

<http://mdad.journals.ekb.eg>



بنية الخطاب الشعري في القصيدة الجدارية

"تحت جدارية فائق حسن نموذجاً"

المستخلص:

فن الجداريات من أقدم الفنون التي عرفها الإنسان، فقد سجل الفراعنة جداريات كثيرة على جدران معابدهم، تكشف عن عقائدهم الدينية وحياتهم ومعاركهم ورؤيتهم. وكذلك وجدت الجداريات عبر العديد من حضارات العالم المختلفة. وكان لعمق فن الجداريات وأثره في الفكر الإنساني والانفعال الكبير به أن تداخلت الكثير من القصائد معه، فقد عرف تاريخ الأدب الغربي هذا الجنس الأدبي المتميز الذي يمكن أن نسميه قصيدة الصورة منذ العصرين الإغريقي والروماني، فهو يربط بين الشعر والتصوير.

والجمع بين هذين الفنين يترك أثراً واضحاً على تشكيل بنية الخطاب الشعري، وهذا ما يبدو في هذه القصيدة الجدارية للشاعر العراقي سعدي يوسف، حيث نجد اندماجاً واضحاً بين فنين مختلفين، هما فن الشعر وفن الرسم متمثلاً في الفن الجداري. ويهمني في هذه الدراسة متابعة تحول جدارية فائق حسن التشكيلية إلى جدارية سعدي يوسف الشعرية، وكيف يحدث التراسل بينهما.

الكلمات المفتاحية: فن الجداريات- قصيدة الصورة – سعدي يوسف- فائق حسن.

Abstract:

Mural art is one of the oldest arts known to man. The Pharaohs recorded many murals on the walls of their temples, revealing their religious beliefs, lives, battles, and visions. Murals were also found across many different civilizations in the world. The depth of mural art and its impact on human thought and the great emotion it has caused many poems to overlap with it. The history of Western literature has known this distinct literary genre, which we can call the image poem, since the Greek and Roman eras, as it links poetry and photography.

The combination of these two arts leaves a clear impact on the formation of the structure of poetic discourse, and this is what appears in this mural poem by the Iraqi poet Saadi Youssef, where we find a clear integration between two different arts, namely the art of poetry and the art of drawing represented in mural art.

In this study, I am interested in following the transformation of Faeq Hassan's plastic mural into Saadi Youssef's poetic mural, and how the correspondence occurs between them

Keywords: Mural Art - The Image Poem - Saadi Youssef – Faeq Hassan.

يقول الشاعر العراقي سعدي يوسف في قصيدته "تحت جدارية فائق حسن":
تطير الحمامات في ساحة الطيران . البنادق تتبعها
وتطير الحمامات . تسقط دافئة فوق أذرع من جلسوا
في الرصيف يبيعون أذرعهم . للحمامة وجهان:
وجه الصبي الذي ليس يؤكل ميتا . . . ووجه النبي
الذي تتأكله خطوة في السماء الغربية .

وإذ يقف الناس في ساحة الطيران جلوسا ، يبيعون
أذرعهم : سيدي قد بنيت العمارات ، . . . أعرف كل

١ - سعدي يوسف، مجلة الآداب، العدد ٩، ١٩٧٣، ص ٢٩، وهذه القصيدة منشورة ضمن الأعمال الشعرية الكاملة لسعدي يوسف، بغداد، مطبعة الأديب البغدادية، ١٩٧٨م، ص ١٤٩ / ١٥٢ .

مداخلها ، وصبغت الملاهي . . . أعرف ما يجذب
الراقصين إليها ، ورممت مستشفيات المدينة . . .
أعرف حتى مشارحها سيدي . . . لم لا تشتري؟
إن كفي غريبة .

- أجس ذراعك ؟

- يا سيدي جسها

- أمس . . . أين اشتغلت؟

تطير الحمامات في ساحة الطيران . . . وعينا المقاول
تتجهان إلى الأزرع المستفزة . يدخل شخصان
سيارة النقل . . . ثم يدور المحرك ، ينفث في ساحة
الطيران دخانا ثقيلًا . . . ويترك بين الحمام والشجر
المتيبس رائحة من شواء غريبة.

• يقول المقاول : نرجع بعد الغروب

• تقول الحمامة : أهجع بعد الغروب .

• المغني : بلادي . . . لماذا يظل الغروب؟

تطير الحمامات في ساحة الطيران ، تريد جدارا
ليس تبلغ منه البنادق ، أو شجرا للهديل القديم
ارتفعنا معا في سماء الحمام ، صغنا من الحجر
المتألق وجه الجدار ، انتقيناها جزءا فجزءا ، وقلنا

لسعف النخيل وللسنبل الرطب : هذا أوان الدموع
التي تضحك الشمس فيها ، وهذا أوان الرحيل
إلى المدن المقبلة .

ولكننا يا بلاد البنادق ، كنا صغارا ، فلم نلتفت
لإله الجنود، ولم نلتفت للحقائب مثقلة . . .
نحن كنا صغارا ، أقمنا جدارا ، ونمنا على مضض . .
والحمامات خافقة في الهزيع الأخير . . لماذا
تظلين خافقة؟ قد بنينا ملاذا لنا وغصونا
تنامين فيها ، ونحن هنا في الرصيف - المقاول
يأتي . . . ويأتي إله الجنود . . . وتهوي على الوطن
المقصلة
تطير الحمامات مذبوحة . . دمها الأسود النزر

يسقط فوق الجدار الذي بنيناه . . يسقط
مختلطا

بالرصاص ، وفي ساحة الطيران تدور المدافع محمولة
شاحنات المقاول كانت تطاردنا ، والمدافع محمولة . .
يا بلاد البنادق . . إن الحمامات مذبوحة ، والجدار
الذي قد بنيناه بيتا وغصنا ينز دما أسودا ،
ويهبز يدا مثقلة .



- يقول المقاول : جننا لنبقى
- تقول الحمامة : هل قال حقا؟
- يقول النقابي : إن السواعد أبقى.

تعبنا : زمانا نلم دماء الحمام ، نرسم في السر
أجنحة ، ثم نطلقها في القرى ... يا زمان الجذور
الذي

ما انقطعت ، وما انقطعت عنك تلك الجذور ...
هنا نحن في ساحة الطيران ... وقوف أمام الجدار
نرممه قطعة قطعة ، حجرا حجرا ، ونمسد أذرعنا
يا زمان الجذور انتظرنا طويلا ... وها نحن نبني
على هاجس الروح مملكة فاضلة.

ويبقى لنا أن نحب ، وأن لا نحب ... كرهنا كثيرا،
كرهنا حقيقتنا والوجوه الأليفة ... حتى الجدار الذي
قد بنيناه يوما ... قد كرهناه . يبقى لنا أن نحب
وأن لا نحب ...

انتهينا إلى البدء ... يا وطننا ظل ينزف أبناءه
بين قصر النهاية والماء والعجلات السريعة
ما غادرتك ، وما غادرت منك غير عذاباتنا ...
وطني : زهرة للقتيل ، وأخرى لطفل القتيل
وثالثة للمقيمين تحت الجدار ... تطير الحمامات

في ساحة الطيران . . . ارتفعنا معا في سماء الحمام

قلنا لسعف النخيل وللسنبل الرطب هذا أوان

الدموع التي تضحك الشمس فيها ، وهذا أوان الرحيل إلى المدن الفاضلة .

• يقول المناضل : إنا سنبنى المدينة

• تقول الحمامة : لكنني في المدينة .

• تقول المسيرة : دربي إلى شرفات المدينة .

يعد فن الجداريات من أقدم الفنون التي عرفها الإنسان، وهاهي الآثار الفرعونية الموغلة في القدم ترينا هذه الحقيقة بوضوح شديد، فقد سجل الفراعنة جداريات كثيرة وشديدة التنوع على جدران معابدهم، وظلت هذه الجداريات بحالتها حتى اللحظة الراهنة، وقد كشفت عن عقائدهم الدينية وحياتهم اليومية ومعاركهم الحربية ورؤيتهم للعالم، وهي كنز ثري من كنوز الحضارة البشرية عموما والمصرية خصوصا.

ولم تكن الحضارة الفرعونية وحدها في هذا السياق، وإنما وجدت الجداريات عبر العديد من حضارات العالم المختلفة، وظلت استمراريتهما حتى اللحظة الراهنة، ويمكن القول "إن مفهوم الفن الجداري المعاصر قد تغير عن المفهوم التقليدي له في العصور السابقة، حيث تميز باستخدام عدة أشكال مختلفة من الجداريات، كالجداريات الحركية أو الضوئية أو التي تقوم على علاقات بينية لأشكال جاهزة الصنع أو الخردة أو التجميع والتركيب وتحطيم الأشكال المعروضة، وإعادة صياغتها تشكليا مرة أخرى أو تمثيل الواقع ومحاكاة عناصر الطبيعة في صياغات متعددة ومختلفة"^٢، وهناك جداريات لها

٢- مجموعة مؤلفين، فن الجداريات، أصوله وتقنياته، ضمن مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد ٢٨، ٢٠١٣م، ٥٨٧.

شهرة عالمية.

ومن هنا فد"إن الفن الجداري نشأ في أحضان الدين وكانت الجداريات ترسم في المعابد والمقابر وبعدها الكنائس والمساجد لذا ظلت رسوماتها غالبا ذات طابع ديني لتجسيد رؤى الإنسان للموت والعالم الآخر وذلك لفترة طويلة من الزمن، كما تجسد أبعادا دنيوية أخرى تناقض تلك الأبعاد الدينية كمشاهد الصيد وغيرها من المشاهد التي ترسم أبعاد الحياة الإنسانية وما تحفل به من صراعات"^٣.

وكان لعمق فن الجداريات وأثره في الفكر الإنساني والانفعال الكبير به أن تداخلت الكثير من القصائد معه، بل إن الربط بين فن الشعر من ناحية وفن الرسم الذي ينتمي إليه فن الجداريات يعد واضحا جدا، وقديما جدا، حتى إن مصطلح الصورة الشعرية يجمع بين فن الرسم من خلال الصورة أو التصوير وفن الشعر من خلال الشعرية، بل إننا نجد كثيرا من القصائد منذ القدم تتفاعل بالأساس مع الصورة المرسومة، و" لقد عرف تاريخ الأدب الغربي هذا الجنس الأدبي المتميز الذي يمكن أن نسميه قصيدة الصورة منذ العصرين الإغريقي والروماني، حتى يمكن القول إنها قديمة قدم الأدب والفن نفسيهما"^٤.

وهنا يظهر نقاد كثيرون جدا وعبر القرون يرون في الشعر تصويرا، فالجاحظ نفسه يقول: "إنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير"^٥، فهو يربط بين الشعر والتصوير.

٣- بركات سعيد محمد، الفن الجداري، عالم الكتب، القاهرة، ط١، ٢٠٠٨م، ص ٩.

٤ - عبد الغفار مكاي، قصيدة وصورة، الشعر والتصوير عبر العصور، مؤسسة هنداوي، ٢٠٢٢م، ص٨.

٥ - الجاحظ/ الجيوان، الجزء الخامس، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ص٣١٥.

والجمع بين هذين الفنين يترك أثرا واضحا على تشكيل بنية الخطاب الشعري، وهذا ما يبدو في هذه القصيدة الجدارية للشاعر العراقي سعدي يوسف، حيث نجد اندماجا واضحا بين فنين مختلفين، هما فن الشعر وفن الرسم متمثلا في الفن الجداري. ومن المعروف أن الفن الشعري فن يعتمد اعتمادا كبيرا على عنصر الزمن، فهو تشكيل داخل الزمان، في حين نجد فن الجداريات يعتمد اعتمادا كبيرا على عنصر المكان، فهو تشكيل داخل المكان، ومن هنا فإن المتلقي يبصر الصورة التشكيلية "كاملة أو شبه ناجزة، وذلك لأنها تأخذ مكانا محددا يمكن للعين أن تحصره ضمن منظورها، بينما تعتمد الصورة الشعرية على خيال متلقيها"^٦.

ولفت عنوان هذه القصيدة النظر بقوة، ففيه نجد ذكرا لاسم الجدارية، فقد ذكرت كلمة جدارية باسمها فيه، وأضيفت إلى فنان تشكيلي عراقي له شهرة واسعة في الفن التشكيلي، وهو الفنان فائق حسن، ومن هنا فالذات الشاعرة تعترف لنا أنها تحول جدارية فائق حسن التشكيلية إلى جدارية سعدي يوسف الشعرية، وبذا يحدث التراسل بين جدارية فائق حسن وقصيدة سعدي يوسف، ومنذ القدم والصلة وطيدة بين فن الرسم ومنه الجداريات من ناحية وبين فن الشعر من ناحية أخرى، مما يشير إلى طبيعة بنيتها، ومن المعروف أن الفن الجداري له بنية خاصة، وهو من أوائل الفنون التي عرفها الإنسان، ولا تخلو حضارة قديمة منه، فهو موجود - كما سبق القول - على جدران المعابد منذ القدم. و"يعد الفن الجداري أو الجداريات كما اصطلح عليها واحدة من حقول الفن التشكيلي والتي كان له انتشار كبير في التاريخ قديما وحديثا مرت

٦- عبد الله عساف، اللوحة التشكيلية وأثرها في الصورة الفنية في شعر الحداثة، (شعر الستينات في سوريا، أنموذجا)، مجلة الوحدة، السنة السابعة، عدد ٨٢/٨٣، يوليو/أغسطس، ١٩٩١م، المحرم/ صفر/ ١٤١٢هـ، ص ٢٧.

خلالها بمراحل كثيرة حيث كان للعقيدة والخلود أثر في امتزاجها بالنزعة العقائدية وتحقيق فكرة دينية إلى جانب وظيفتها لتخليد ذكرى أو مناسبات أو أحداث بها جانب خاص بحياة الملوك وانتصاراتهم^٧.

وهذا العنوان "تحت جدارية فائق حسن" يشير إلى نوع من التداخل الواضح بين فن الشعر، وقد اكتنزه كلمة "تحت"، فالقائل معروف بانتمائه إلى الشعراء، وله إنتاج شعري سابق ومشهور، ومن هنا فإن المتلقي يتوقع أن ما سيتلقاه منه هو قصيدة بالأساس، وفن الرسم، في صورته الجدارية، وقد ظهر ذلك في العنوان من خلال كلمة "جدارية"، حيث تشير هذه الكلمة إلى الفن الجداري الشهير، ومن خلال اسم "فائق حسن"، وهو فنان عراقي شهير جدا، وجداريته التي يتراسل معها الشاعر هنا لها شهرة فائقة.

ومن هنا فإن المتلقي يدخل عالم النص، وهو متوقع أن يتلقى قصيدة محملة بفن الشعر، خصوصا النوع الذي يكتبه سعدي يوسف، أي "شعر التفعيلة" أو ما اصطلح على تسميته باسم "الشعر الحر" ومحملة أيضا بطبيعة فن الرسم، وبالتحديد الجداريات منه، وخصوصا جدارية فائق حسن ذات الشهرة الفائقة.

وبذا تبدو هذه القصيدة وكأنها نقش تحت الجدارية يشرح أبعادها، أو كأنها التعليق الصوتي بالشعر على ما فيها.

يقول سعدي يوسف:

تطير الحمامات في ساحة الطيران . البنادق تتبعها

٧ - مجموعة مؤلفين، فن الجداريات، أصوله وتقنياته، ضمن مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد ٢٨، ٢٠١٣م، ص ٥٧٣.

وتطير الحمامات . تسقط دافنة فوق أذرع من جلسوا
في الرصيف يبيعون أذرعهم . للحمامة وجهان:
وجه الصبي الذي ليس يوكل ميتا . . . ووجه النبي
الذي تتأكله خطوة في السماء الغربية .

تبدو بوضوح اللقطة التصويرية التي تستدعي إلى الأذهان فن الجداريات، حيث تهيمن البقعة المكانية على هذه اللقطة، ومن تجليات المكان هنا ساحة الطيران والرصيف، وإذا كانت الجملة الأولى توحى بالفرح والحرية والسلام، من خلال فعل الطيران الذي يمارسه الحمام، وهي طيور مسالمة، بل هي رمز محوري من رموز السلام فإننا نفاجا بالجملة التالية التي تأتي لتتسلف الملامح الدالة على السلام والحرية "البنادق تتبعها" فالبنادق الجمع آلات تدمير تزهد الروح بطريقة عنيفة جدا، ومن العجيب أنها لا تتبع أعداء الوطن، وإنما تتبع الحمامات المسالمة الوداعة، وهنا يصبح طيران هذا الحمام فرارا مذعورا من رصاص البنادق، وتأتي الجملة التالية "وتطير الحمامات" ولكنها صبت في نفوسنا رعبا هائلا على مصير هذه الحمامات، مع رغبتنا الحارة في نجاتها من هذا الرصاص الغاشم الذي لا يرحم، ولكن هيهات هيهات لأنها "تسقط دافنة فوق أذرع من جلسوا في الرصيف يبيعون أذرعهم"، وهنا يأخذ الفعل تسقط ثقلا دلاليا واضحا، فالحمامات التي كانت تطير منذ لحظة تسقط الآن، وتأتي كلمة "دافنة" لتبين قرب عهدها بالحياة، فهي ما زالت دافنة رغم إصابات القاتلة، وجاء السقوط فوق أذرع من جلسوا، وهنا تركز اللقطة التصويرية على الأذرع، فهي كثيرة وقوية ولكنها في الوقت نفسه محتاجة احتياجا شديدا، فجلس أصحابها على الرصيف يبيعون هذه الأذرع كي تعمل في مقابل ما يقيم أودهم وأود أهاليهم.

وربما يظن القارئ أن سقوط هذه الحمامات المسالمة قد يسهم في سد رمق هؤلاء



العمال البسطاء، ولكن الذات الشاعرة تجعل للحمامة وجهين: وجه الصبي الذي ليس يؤكل ميتا، ووجه النبي الذي تتأكله خطوة في السماء البعيدة".
وهنا نجد ملامح البراءة والسلام تتجسد في هذه الحمائم المسالمة من خلال ما ألحقته الذات الشاعرة بملامح وجهها وتداخل هذه الملامح مع وجه الصبي ووجه النبي.
وهنا فإن جوع هؤلاء العمال الذين يبيعون أذرعهم في الرصيف يظل كما هو.
يقول:

وإذ يقف الناس في ساحة الطيران جلوسا ، يبيعون
أذرعهم : سيدي قد بنيت العمارات ، . . . أعرف كل
مداخلها ، وصبغت الملاهي . . . أعرف ما يجذب
الراقصين إليها ، ورممت مستشفيات المدينة . . .
أعرف حتى مشارحها سيدي . . . لم لا تشتري؟
إن كفي غريبة .

وهنا ينهض الطرف إذ باقتناص الزمن في لقطة تصويرية، وهذا من طبيعة الفن الجداري، لأنه يعبر عن الزمان من خلال المكان، فتظهر الكثافة الزمنية، فيلتقط لحظة وقوف هؤلاء البسطاء والمهمشين جلوسا، فهم لا يستطيعون أن يقفوا باعتدال تام، فوق فهم جلوس، ويبيعون أذرعهم، وهنا تأخذ كلمة أذرع أهمية خاصة في هذا السياق، فهذه الأذرع العاملة هي التي بنت الوطن، وبنت كل ما فيه، فيعرض أحد العمال بضاعته فيخاطب المقاول الذي يشتري هذه الأذرع بأقل القليل، فيقول قد بنيت العمارات، فقد بنى العمارات ولم بين عمارة واحدة أو اثنتين، وإنما العمارات بما فيها من آل التعريف للدلالة على ارتفاعها الشاهق، وهو يعرف كل مداخل هذه العمارات، في حين يسكنها غيره، كما أنه صبغ الملاهي ورمم المستشفيات، ورغم هذا الجهد

الكبير فإنه لا يجد قوت بومه، وما قدمه من جهود هائلة في بناء الوطن يستمتع غيره بثمار هذه الجهود.

ثم يأتي استفهام حائر "الم لا تشتري؟".

وهنا تستخدم الذات الشاعرة التشكيل البصري في رسم ملامح الصورة، فنجد استخدام تقنية النقط ذا أهمية بالغة يحتاج من المتلقي ان يملأ هذه الفجوات البصرية التي يجدها في اللوحة.

ويدل في الوقت نفسه على الإهمال الذي يلاقيه هذا العامل المعدم من المقاول، حتى يشعره بكساد بضاعته. وهنا يبدأ المقاول في الحوار مع هذا العامل المهمش، يقول:

- أآس ذراعك؟

- يا سيدي آسها

- أمس . . . أين اشتغلت؟

يشترط المقاول على هذا العامل أن آس ذراعه ليتأكد من قوتها وقدرتها على العمل، فيوافق العامل.

وهنا نجد العامل يخاطب المقاول - سيدي، وكأنه سيده وصاحب الفضل عليه، على الرغم من أن العامل هو الذي يبني الوطن، وهذا المقاول وأمثاله هم من يسرقون الجهد الكبير لهؤلاء العمال.

وتظل القصيدة داخل البقعة المكانية التي اختارتها من البداية، وتعود للحمام مرة ثانية، فنقول:

تطير الحمامات في ساحة الطيران . . . وعينا المقاول

تتجهان إلى الأذرع المستفزة . يدخل شخصان

سيارة النقل . . . ثم يدور المحرك ، ينفث في ساحة
الطيران دخانا ثقيلًا . . . ويترك بين الحمامم والشجر
المتيبس رائحة من شواء غريبة .

تمسك الذات الشاعرة بعيوننا معلقة على الحمامات، وهي تطير، وقد أصبحنا
نتابعها ونحن في حالة خوف شديد على مصيرها، فهي ليست على ما يرام في هذا
الوطن، كما أنه يلتقط صورة لعيني المقاول وهما تتجهان إلى الأذرع المستنزة كي
تأخذها في عمل شاق مضمّن، وهناك شخصان يدخلان بسيارة النقل التي يتكدس بداخلها
أكبر عدد من هؤلاء العمال الذين يبيعون أذرعهم مقابل الفتات، وهنا تنفث هذه السيارة
دخانًا كثيفًا، وهذا الدخان يترك بين الحمامم والشجر المتيبس رائحة شواء غريبة.

ترى حل تحولت هذه الحمامم بفعل احتراقها في نار البنادق إلى شواء غريب لا
يصلح للأكل؟

وتظل الذات الشاعرة شاغلة بقوة لحاسة البصر في بقعة مكانية واحدة، لم تتحرك
منها، وعلى الرغم من مجئ سيارة النقل التي كانت ترشح لانتقال كاميرا الذات
الشاعرة لمكان آخر فإن المكان ظل كما هو في هذه القصيدة، ولم تذهب القصيدة للمكان
الذي ذهبت إليه سيارة النقل بهؤلاء العمال، وهذا من طبيعة الفن الجداري الذي يحافظ
بقوة على اللوحة المكانية.

ويلقط الشاعر حوارًا مكتنزًا يتواء مع طبيعة الحوار السابق، فيقول:

- يقول المقاول : نرجع بعد الغروب
- تقول الحمامة : أهجع بعد الغروب .
- المعني : بلادي . . . لماذا يظل الغروب؟

وهنا يقول المقاول الذي ضخت فيه الذات الشاعرة ما جعله رمزا للمستغلين لهذا الوطن "نرجع بعد الغروب".

فتصاب الحمامة بالذعر من قوله ذلك، فقد لاقت الأمرين من بنادق هذا المقاول ومن على شاكلته طيلة النهار، وهي تود أن تهجع بعد الغروب، ولا تستمر في طيرانها الفرع، وهنا يأتي صوت المغني الذي يمثل الجوقة في المسرح الإغريقي، فيعلق بصوته على الأحداث، فيقول:
بلادي . . . لماذا يظل الغروب؟

فالغروب عند المغني هنا هو وقوع بلاده في غروب المجد والتقدم عنها، ودخولها إلى عصر الظلمات، ذلك العصر الذي يغيب فيه العدل وتغيب عنه الحرية والكرامة.
ثم يقول:

تطير الحمامات في ساحة الطيران ، تريد جدارا
ليس تبلغ منه البنادق ، أو شجرا للهديل القديم
ارتفعنا معا في سماء الحمام ، صغنا من الحجر
المتألق وجه الجدار ، انتقينا جزءا فجزءا ، وقلنا
لسعف النخيل وللسنبل الرطب : هذا أوان الدموع
التي تضحك الشمس فيها ، وهذا أوان الرحيل
إلى المدن المقبلة .

لم تتغير البقعة المكانية قيد أنملة، مما يتواءم تماما مع الفن الجداري، ذلك الفن الذي من الممكن ان يجمع شرائح تصويرية مختلفة داخل الجدارية الواحدة، وهذا ما تركزه هذه القصيدة، ففيها لقطات تصويرية متعددة، ولكنها داخل جدارية واحدة، وداخل قبضة زمنية واحدة.

وتكرر القصيدة بكثافة واضحة جدا جملة " تطير الحمامات في ساحة الطيران"، ولكن متعلقاتها تختلف، وهذا يدل على أننا نشاهد شرائح مختلفة داخل جدارية واحدة، وهنا الحمامات في ساحة الطيران تطير، ولكنها ما زالت في حالة الذعر الرهيب من طلقات البنادق التي لا ترحم، وهي في طيرانها هنا تبحث مذعورة عن جدار يحميها أو عن شجر تطمئن فيه تغني مثلما كانت تغني في الماضي، وهنا يأتي صوت العمال البسطاء الذين يتحدثون مع الحمام في الهدف والمصير، فلا ندري هل هذه الحمام المسالمة هي في حقيقتها عمال هذا الوطن الذين تحصدهم بنادق القهر والعسف بلا رحمة، أم أن هؤلاء العمال هم الحمام التي تنزف في وطنها، فهؤلاء العمال هم بناء هذا الوطن وهم أيضا أكثر الباكين فيه وأول المطرودين من جنته.

"لقد طار المناضلون في المدينة كما تطير الحمامات التي أرادوا أن يقيموا لها جدارا ليس تبلغ منه البنادق، أو شجرا للهديل القديم، وارتفعوا معا في سماء الحمام، وصاغوا من الحجر المتألق وجه الجدار، وقالوا لسعف النخيل وللسنبل الرطب: هذا أوان الدموع التي تضحك الشمس فيها، وهذا أوان الرحيل إلى المدن المقبلة، ولكن الحمامات رفضت أن تلوذ بالجدار، فقد رأت في سمائها ما لم يروه، وعرفت أن بلادهم هي بلاد البنادق، وأن المقاول الذي جاء ليشتريهم يجئ ومعه الجنود وأصحاب الحقايب الثقيلة"^٨، ثم يقول:

ولكننا يا بلاد البنادق ، كنا صغارا ، فلم نلتفت

لإله الجنود، ولم نلتفت للحقايب مثقلة ...

نحن كنا صغارا ، أقمنا جدارا ، ونمنا على مفض ..

٨ - عبد الغفار مكاي، قصيدة وصورة، الشعر والتصوير عبر العصور، مؤسسة هندواي، ٢٠٢٢م، ص٤٧.

والحمامات خافقة في الهزيع الأخير . . لماذا
تظلمن خافقة؟ قد بنينا ملاذا لنا و غصونا
تنامين فيها ، ونحن هنا في الرصيف - المقاول
يأتي . . . ويأتي إله الجنود . . . وتهوي على الوطن
المقصلة

وهنا يتذكر هؤلاء العمال فترة طفولتهم وما فيها من براءة، تلك البراءة التي
جعلتهم لا يلتفتون للطاغية المستبد و جنوده، ولا يلتفتون للحقائب الكثيرة المثقلة بالألم
التي يحملها أبناء هذا الوطن وهم يرحلون قسرا عنه، ورغم هذا الارتداد تظل اللحظة
الحاضرة مهيمنة، فهم على الرصيف والمقاول يأتي ويأتي الطغاة المستبدون فتهوي
على الوطن المقصلة
ولذا نراه يقول:

تطير الحمامات مذبوحة . . دمها الأسود النزر
يسقط فوق الجدار الذي بنيناه . . يسقط
مختلطا

بالرصاص ، وفي ساحة الطيران تدور المدافع محمولة
شاحنات المقاول كانت تطاردنا ، والمدافع محمولة . .
يا بلاد البنادق . . إن الحمامات مذبوحة ، والجدار
الذي قد بنيناه بيتا و غصنا ينز دما أسودا ،
ويهز يدا مثقلة .

وهنا نزل في الجدارية، فالشريحة البصرية السابقة انتهت بالمقصلة التي تهوي
على رقبة هذا الوطن، وتظل في هذه الشريحة البصرية من الجدارية الحمامات أيضا،

ولكنها أخذت نصيبها من المقصلة التي هوت بلا رحمة على هذا الوطن، ولذا نراها تطير مذبوحة، ودمها الأسود يسقط فوق الجدار الذي بناه هؤلاء العمال بكدهم وعرقهم، وتتحول ساحة الطيران في هذه الشريحة البصرية من الجدارية إلى ساحة معركة، وفيها عملية المطاردة من المقاول الغاشم لهؤلاء العمال، وهو يطاردهم بشاحناته ومدافعه المحمولة عليها، والبنادق القاتلة وهنا يأخذ لون الدم الأسود مركز هيمنة واضحة على هذه الشريحة البصرية من الجدارية.

وتطل البنية الصوتية التي تعلق على الأحداث، وكأنها صوت الجوقة في المسرح الإغريقي، فيقول:

• يقول المقاول : جننا لنبقى

• تقول الحمامة : هل قال حقا؟

• يقول النقابي : إن السواعد أبقى.

فصوت المقاول/ رمز المستغل لخيرات هذا الوطن وسواعد أبنائه يعبر عن رؤيته واطمئنانه إلى آتته العسكرية الغاشمة فيقول جننا لنبقى إلى الأبد، فيأتي بعده صوت الحمامة/ رمز أبناء هذا الوطن المسالمين إلى أقصى درجة والأنقياء إلى أبعد مدى فيتساءل صوتها هل قال حقا، وكانت في تساؤلها تعبر عن خوف من تحقيق رؤية هذا المقاول الغاشم، وفي الوقت نفسه يحمل صوتها تشكيكا في صدق مقولته، وإلما تساءلت، وهنا يأتي صوت النقابي/ رمز البطل المجاهد عن هؤلاء البسطاء فيحسم القضية بقوله إن السواعد أبقى، فالمستبد الغاشم مهما امتلك من آلة القتل الجبارة لن يقهر الشعب أبدا، فسواعد هذا الشعب البانية للوطن هي التي ستبقى في النهاية.

ولكن رغم نظرة التفاؤل المستقبلية هذه فإن صوت هؤلاء العمال يأتي ليعترف

بالتعب، فيقول:



تعبنا : زمانا نلم دماء الحمام ، نرسم في السر
أجنحة ، ثم نطلقها في القرى . . . يا زمان الجذور
الذي

ما انقطعت ، وما انقطعت عنك تلك الجذور . . .
هنا نحن في ساحة الطيران . . . وقوف أمام الجدار
نرممه قطعة قطعة ، حجرا حجرا ، ونمسد أذرعنا
يا زمان الجذور انتظرنا طويلا . . . وها نحن نبنو
على هاجس الروح مملكة فاضلة.

وهنا تأتي شريحة بصرية أخرى من الشرائح البصرية لهذه الجدارية، وهذه الشريحة تكشف عن معدن الشعب الحقيقي، ذلك الشعب الذي تعب وهو يحاول إعادة الحياة للملامح الجميلة لهذا الوطن، فقد بذل جهودا مضنية وهو يلم دماء الحمام، وها هو يحاول بكل الطاقة أن يعيد الحياة لوطنه، فيرسم أجنحة ويطلقها في القرى فهو حريص على إعادة الخصب بعد أن جعل المستغل الموت والدم هو المهيمن على وجه هذا الوطن، وهؤلاء العمال من الشعب المجاهد يقفون لكي يرمموا هذا الجدار قطعة قطعة وحجرا حجرا، وذلك رغم الجهد الكبير الذي يبذلونه في إعادة الإعمار لما تم تخريبه فهم يعرفون ما يصنعون، فهدفهم في غاية النبيل، لأنهم يبنون مملكة فاضلة.
بعدها يقول:

ويبقى لنا أن نحب ، وأن لا نحب . . . كرهنا كثيرا،
كرهنا حقيقتنا والوجوه الأليفة . . . حتى الجدار الذي
قد بنيناه يوما . . . قد كرهناه . يبقى لنا أن نحب
وأن لا نحب . . .

انتهينا إلى البدء ... يا وطننا ظل ينزف أبناءه
بين قصر النهاية والماء والعجلات السريعة
ما غادرتك ، وما غادرت منك غير عذاباتنا ...
وطني : زهرة للقتيل ، وأخرى لطفل القتل
وثالثة للمقيمين تحت الجدار ... تطير الحمامات
في ساحة الطيران ... ارتفعنا معا في سماء الحمام
قلنا لسعف النخيل وللسنبل الرطب هذا أوان
الدموع التي تضحك الشمس فيها ، وهذا أوان الرحيل إلى المدن الفاضلة .

وفي هذه الشريحة البصرية من الجدارية تظل الهيمنة للون الدم والقهر حتى فقدت
قوى الشعب العاملة هدفها، فقد ظهر في هذه الشريحة بوضوح فقدانها لبوصلتها، حتى
كرهت نفسها، وهنا يأتي هذا التركيب الرهيب "يا وطننا ينزف أبناءه" ليكون في مركز
الثقل الدلالي المهيمن على هذه القصيدة/ الجدارية، وتأتي صورة الحمام التي تطير في
ساحة الطيران فيتم التركيز البصري عليها، ولكن قوى الشعب العاملة والمنتجة ترتفع
معها في سماء الحمام وهي راحلة إلى مدن أكثر حكمة وأكثر عدلا.
وهنا يأتي ختام هذه القصيدة الجدارية بقوله:

- يقول المناضل : إنا سنبنى المدينة
- تقول الحمامة : لكنني في المدينة .
- تقول المسيرة : دربي إلى شرفات المدينة .

فالمناضل لا يعرف اليأس، وهو واثق في قدرته على البناء، فيقول "إنا سنبنى
المدينة" والحمامة/ رمز القوى المسالمة وطبقات الشعب العاملة تستدرك على ذلك

فتقول "ولكنني في المدينة" أما المسيرة الكبيرة لجموع الشعب فهي تعرف دربها إلى شرفات المدينة، ولن تفقد هدفها أبداً.

وهنا لا نجد صوتاً للمقاوم/ المستبد، فقد أخرجته القصيدة من حساباتها وألقت به إلى عالم النسيان، في حين ألقت كاميرا القصيدة التصويرية بتركيزها كله على القوى العاملة للشعب فهي أساس هذا الوطن، وهي المنتج الحقيقي لمدينته.

وهنا نجد قدرة القصيدة وهي فن زمني بالأساس على التراسل مع الجدارية، وهي فن مكاني بالأساس. وكان الشاعر سيمونيدس يرى أن "الرسم شعر صامت والشعر صورة ناطقة"^٩.

ولا تخفى بطبيعة الحال كثافة الصورة الشعرية في هذه القصيدة للشاعر العراقي سعدي يوسف، "والصورة الشعرية بها" وفرة المواد التي تساعد على تشكيلها، وترفع من قيمتها الجمالية، كالإيقاع، وتنوع الحركة وتعددتها عن طريق اتكائها على الفعل، والزمان وامتداده وتنوعه"^{١٠}، كما لا يخفى حضور المفردات الحسية والتشكيلات البصرية عبر هذه القصيدة، وكلها مفردات تجمع الإنسان داخل الطبيعة، مما يتواءم تماماً مع فن الجداريات.

ويمكن القول إنه على الرغم من أن الشعر فن زمني بالأساس فإنه لا يتجاهل المكان، وإنما يعبر عنه من خلال الزمان، كما يمكن القول أيضاً إنه على الرغم من أن الرسم فن مكاني بالأساس فإنه لا يهمل الزمان، وإنما يعبر عنه عن طريق المكان.

٩ - عبد الغفار مكاي، قصيدة وصورة، الشعر والتصوير عبر العصور، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عدد ١١٩، نوفمبر، ١٩٨٧م، ص ١٣.

١٠ - عبد الله عساف، اللوحة التشكيلية وأثرها في الصورة الفنية في شعر الحداثة، (شعر الستينات في سوريا، أنموذجاً)، مجلة الوحدة، السنة السابعة، عدد ٨٢ / ٨٣، يوليو/ أغسطس، ١٩٩١م، المحرم/ صفر / ١٤١٢هـ، ص ٢٧.

وهنا يحدث التداخل مع الفن التشكيلي، فالقصيدة لم تتحرك منذ البداية وحتى النهاية عن مكان واحد وهو اللوحة المرسومة على الجدار، ومن أهم رموزها ساحة الطيران، فقد جمع الشاعر في لحظة واحدة ومشهد واحد عناصر شتى، ونظرة سريعة إلى القصيدة ترينا الحضور الواضح لفن الجداريات، فالبقعة المكانية فيها لا تتحرك، فكل أحداث القصيدة في مكان واحد، والزمن مكتنز بوضوح، وهذا من خصائص فن الجداريات، لأنه بالأساس رسم على الحائط أو على السقف، لأغراض دينية أو تسجيلية أو جمالية.

وهنا تظهر بوضوح شديد إشارة ليسنج إلى أن "الرسم الذي هو فن مكاني قد يحاكي الفعل الإنساني (موضوع الشعر ومادته) أي يقدم قصة، والشعر قد يحاكي الأجسام والحجوم (موضوع الرسم ومادته) أي يقدم لوحة"^{١١}.
وظهرت ثنائية القاهر والمقهور، والضحية والجلاد، والمستغل بفتح الغين والمستغل بكسر الغين.

وكانت الآلة التي اكتسبت ثقلاً واضحاً، هي البنادق/ آلة القتل بالمجان، ومن تقتل؟ إنها تقتل الحمام/ رمز البراءة والوداعة لجموع الشعب العراقي المسالم.
وهنا تكشف الجدارية عن سياق اجتماعي كثيراً ما مر به العراق، وهو سيطرة حفنة من المستغلين الطغاة على مصيره وقتلهم لكل ما يمت لمعاني الحياة والتقدم بصلة، كل ذلك من أجل تكديس الأموال في حساباتهم، وليذهب الوطن بكل ما فيه إلى الجحيم!.

المصادر والمراجع:

١. بركات سعيد محمد، الفن الجداري، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٨م، ص ٩.
٢. الجاحظ/ الحيوان، الجزء الخامس، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية.
٣. سعدي يوسف، مجلة الآداب، العدد ٩، ١٩٧٣، ص ٢٩، وهذه القصيدة منشورة ضمن الأعمال الشعرية الكاملة لسعدي يوسف، بغداد، مطبعة الأديب البغدادية، ١٩٧٨م.
٤. عبد الغفار مكاوي، قصيدة وصورة، الشعر والتصوير عبر العصور، مؤسسة هنداوي، ٢٠٢٢م.
٥. عبد الله عساف، اللوحة التشكيلية وأثرها في الصورة الفنية في شعر الحداثة، (شعر الستينات في سوريا، أنموذجا)، مجلة الوحدة، السنة السابعة، عدد ٨٢/ ٨٣، يوليو/ أغسطس، ١٩٩١م، المحرم/ صفر/ ١٤١٢هـ.
٦. مجموعة مؤلفين، فن الجداريات، أصوله وتقنياته، ضمن مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد ٢٨، ٢٠١٣م.
٧. نعيم اليافي: الشعر بين الفنون الجميلة، دار الجليل، دمشق. ط ١، ١٩٨٣م.



الألوان في الشعر الليبي، شعر محمد الفيتوري أنموذجاً دراسة وصفية نقدية

Colors in Libyan Poetry, Muhammad Al-Fayturi's Poetry as a Model
A Descriptive Critical Study

إعداد

د. خديجة بوطيب عبد القادر بوطيب

Dr. Khadija Boutaib Abdelkader Boutaib

أستاذ النقد والادب العربي المساعد
قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الزنتان

Doi: 10.21608/mdad.2024.390943

٢٠٢٤ / ٧ / ١٩

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٨ / ٥

قبول النشر

بوطيب، خديجة بوطيب عبد القادر (٢٠٢٤). الألوان في الشعر الليبي، شعر محمد الفيتوري أنموذجاً. دراسة وصفية نقدية. *المجلة العربية* - العدد، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ٢٥ - ٤٨.

<http://mdad.journals.ekb.eg>

الألوان في الشعر الليبي، شعر محمد الفيتوري أنموذجاً

دراسة وصفية نقدية

المستخلص:

أسس الشاعر الليبيّ: محمد الفيتوري (١) في شعره، أنموذجاً لجدلية الصراع بين الأنا والآخر، بين الحاضر والماضي، بين الأمكنة والأزمنة، بين الأسود والأبيض، بين الانتماء والانتماء. وجاء شعره بوصفه تجسيداً وتمثيلاً، للثورة على الرجعية والعبودية في إفريقيا. الكلمات المفتاحية: الألوان، الاستعباد، الحرية، الزنجي.

Abstract:

Muhammad Al-Fitouri established in his poetry a dialectical model of the conflict between the ego and the other between the present and the past, between the places and times, between black and white, between, belonging and un belonging. His poetry Came as an Embodiment of African Reality It is Represented by the movement of rebellion, incitement, and revolution against Reaction and Slavery.

His Poetry Builds the National Memory That we led by: Muhammad Mahdi

Al- Gawahari, Abu-Al-Qasim Al- Shabi, Ahmed Rafiq, Al-Mahdawi and Others, during the Colonial invasion From the Late Nineteenth Century to the beginning of the Twentieth Century.

This approach has profound implications. It was marked humanity and I moved from a Subjective Vision to an African –Arab perspective . The poets experience provided us with facts, memories, feelings and emotions.

Grandma Zahral's Cry Was equated With The suffering of black people, In his poetry, that Was after she was kidnapped ,as a child no more than nine years old, While she was watering water with her peers.

This black grandmother was the one who contributed to it the



slavery complex, especially after he saw his land made illegal by the white intruder. From there, the knot became a permanent feeling and nation.

AL- Fitouri adds, "When I was young, I used to only see a person's color, as if is the barrier between his value and his content,"

His poetry also builds thena t ional memory led by: Muhammad Mahdi Al- Jawahiri, Abu Al-Shabi, Ahmaed Rafiq Al-Mahdawi, and others, during the colonial invasion from the late nineteenth century to the beginning of the twentieth century.

Her reading came as a model for the Stream consciousness, and creating this collective feeling, restructuring of history and in the adult and recall the memory. It relaxed what the African continent was subjected to in terms of invasion, alienation and exploitation.

Keywords: Colors, slavery, freedom, Negro.

. . .

المقدمة:

يُبنى شعر الفيتوري الذاكرة الوطنية التي تزعمها: محمد مهدي الجواهري، وأبو القاسم الشابي، وأحمد رفيق المهدي وغيرهم، إبان الغزو الاستعماري منذ أواخر القرن التاسع عشر إلى مطلع القرن العشرين. ووقفت هذه المقاربة على دلالات عميقة. توسمت بمعانٍ إنسانية. وانتقلت من رؤية ذاتية إلى منظور إفريقي عربي. وجاءت صرخة جدة الفيتوري "زهرة" معادلاً لمعاناة السود في شعره، ذلك بعد تعرضها للخطف، وهي طفلة لا تتجاوز تسع سنوات في أثناء سقيها للماء مع قريناتها، وهذه الجدة السوداء هي التي أسهمت في إشعال عقدة العبودية، وخاصة بعدما رأى أرضه وقد أباحها الأبيض الدخيل؛ ومن ثمة أصبحت العقدة شعوراً و لازمة دائمة. ويضيف الفيتوري عندما كنت صغيراً، كنت لا أرى من الإنسان إلا لونه، فهو الحاجز بين قيمته ومحتواه. ثم اكتشفت ذات يوم وأنا اكتب "أغاني إفريقيا" أن اللون الذي سرق مني أحلى أيام صباي، وكان مجرد شرارة (٢).

كما لا يفوتنا ونحن نرصد هذه التجربة اللونية، التي منحت للشعر الليبي قيمة أدبية، أن نقف وبايجاز عند الحضور اللوني في الشعر، ومدى تأثير الشعراء بالتقليد الثقافي الموروث إزاء هذه الظاهرة؟
وبدءاً تعدّ تجربة الشعراء الليبيين امتداداً وانعكاساً، لآفاق تاريخية واجتماعية، حيث نرى تداخل اللون والحالة النفسية، وارتبط بالبيئة والحالات الإنسانية.
فهذا الشاعر المخضرم **علي عبد القادر صدقي**، أعطى لألوانه هوية وكيان شعب عربي، وظفّ مقابلة الألوان في **أنشودة: "الرحيل"**، إذ ازدهرت برسم وصفي تقليدي، تميز ببساطة إظهار مشاعر فرحة الجلاء الأمريكي عن ليبيا، ٢٨ مارس ١٩٧٠م.
وقد تمثلت بفرحة الأضواء، وأشعة الشمس، وضباب السحب وتيجان الضحى، جاءت وهي تحمل مضامين الحرية والانطلاق من قيود الغبن الاستعماري، إذ يقول:

في فجر يوم راقص الأضواء.
قد خرج الجندي، ذو القبعة السوداء.
... مضي يجرّ قبره بلا رجوع...
يلملون الشمس في الأردن...
ويضفرون النور كالتيجان...
ويرسلون في الضحى أغنية الجلاء.
تستوقف السحاب في الفضاء (٣).

بينما جسّد الشاعر **عبد المولى البغدادي** في قصيدة: **"وحي الثمانين"**، وحدة فكرية إذ نجد وصفاً للمكان والإنسان وجاءت لغة الألوان في ثنائية بين الشباب والشيب، والأبيض والأخضر، والذات والزمان، وهي توحى بالنواح على النفس وهي على أعتاب الثمانين، إذ طوّرت الصورة بامتدادات أسطورية، على هذا النحو:

هذي الثمانون قد جاءت وما خفتت نار التوهج
من قلبي ومن عيني.

حتى إن قيل جديّ لن أقل نعم إلى الحفيد الذي

لا شكّ يعينني

مازلت رغم بياض الشيب تجذبني نحو الهوى.
بعض أشعاري وتنشيني.
مازلت حين يمر الغيم يمطرني
فيورق الخصب في جذبي ويرويني (٤).

سبب القيام بهذا البحث:

زودتنا تجربة الفيتوري بواقعات وذكريات ومشاعر وانفعالات. جاءت بوصفها
أنموذجاً لتيار الوعي؛ إذ خلق الشعور الجمعي، استعادة للهوية، واستحضاراً للذاكرة
القومية، وأرخ ما تعرضت له القارة السمراء من غزو واستلاب واستغلال.

مشكلة البحث:

- ١- كيف ظهر الصراع في شعر الفيتوري؟
 - ٢- ما مضامين التي يحملها شعره، كيف تشكلت عبر الصور الفنية؟
- الدراسات السابقة:

أما عن الدراسات السابقة فكانت على النحو التالي:

- تنوعت الدراسات حول الشاعر محمد الفيتوري، وخاصة بعد صدور ديوانه أغاني
إفريقيا ١٩٨٤، وكان من أهمها ما يأتي:
- ١- كتاب: "محمد الفيتوري والمرآيا الدائرية، لنجيب صالح، نشر لدار العربية
للموسوعات، ١٩٨٤م، تحدث فيه عن حياة ونشأة ومراحل من حياة الشاعر، في عام
٢٠٠١م.
 - ٢- كتاب: "شعر محمد الفيتوري، المحتوى والفن"، لعبد الفتاح الشطي، نشر: دار القباء
للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠١م، تدور حول أفريقيا، الحرية، الوطن، الغربية.
 - ٣- كتاب: "محمد الفيتوري، شاعر الحس والوطنية والحب"، لمنيف موسى، نشر: دار
الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٨٥م.
- أهمية البحث وأهدافه :-



تحاول الباحثة - في هذا البحث - الكشف عن البنية الاجتماعية والثقافية في شعر الفيتوري، ونقدها من خلال الوعي الجمعي، وتمثلت خلال فترتين مختلفين قبل وبعد استقلال إفريقيا، كما تقف على الرؤى والمضمون؛ فنرى كيف شحنت المفردات بمفاهيم الجذور والانتماء والأرض والعبودية.

وتمثلت تمثيلاً حقيقياً لحركة الشعر الإفريقي، وكأنها تستحضر مقاومة خليل مطران، إبان الحكم التركي أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، وارتكز أسلوبه على واقعات تاريخية أو أسطورية، انطلق منها لمحاربة الاحتلال (٥).

وحاول الفيتوري - هنا - أن يوضح الرؤية عبر ثنائية: الأبيض والأسود، ومدّها بأبعاد تحرير الإنسان الإفريقي والإنسان الغربي في إطار الاعتراف المتبادل بينهما (٦).

منهج البحث:

ويعتمد المنهج على تتبع الظواهر الشعرية ووصفها ونقدها، ومدى ارتباطها بالتاريخ؛ ففضح صورة الاستعمار البغيض تجاه إفريقيا وشعوبها، وكأنّ شعر الفيتوري، تمثل بايديولوجية فرانز فانون Frantz Fanon اليسارية التي تدعو المثقف المناضل الذي لا يستطيع مواجهة الاستعمار بالحرب فعليه أن يواجهه بالعداء ويكشف حقيقته (٧).

خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن يبني على مبحثين: _

المبحث الأول، بناء المضمون: _

فبناء المضمون وفق تقاليد أدبية ومعايير جمالية، والتزام بقافية وقاموس لغوي، يجسد مدلولات متغيرة، تعطي ملامح وأبعاداً جديدة، وتعد مؤرخة لفترة تاريخية لإفريقية.

المبحث الثاني، الصورة الشعرية: _



ونرى - في هذا المبحث - كيف ارتبطت الصورة بمفهوم جديد فيما بعد الاستعمار "الكولونيالية"، كما نجد عناصر الصور عنده متناثرة في كل من الأحداث والتجارب المختلفة واتسمت بطابع التجديد، إذ أكدت ارتحالها المستمر تجاه تاريخ إفريقيا. ويضم ديوان الشاعر: أغاني إفريقيا، اذكريني يا إفريقيا، عاشق من إفريقيا، معزوفة لدرويش متجول، سقراط دبشليم، البطل والثورة والمشقة. تضمنه رؤية مشتركة، تمتزج بمحنة الوجود، وتعدد الأصوات، وصراع الموت والبقاء، ورصد الشخصية التاريخية، والرمز، والتمثيل والمشهد القصصي، وإذ تحوي القصائد على الحس النضالي الإفريقي، حيث كان الفيتوري أول نحى المنحنى الفكري في سياق التجريب الحدائي وغدا هذا الطرح الشعري ذا قيمة جمالية.

وبدأ شعره منذ نهاية الخمسينيات وامتد إلى ما بعدها، وجمع ديوانه بين نوعي: الذاكرة التاريخية والذاكرة الشخصية: الماضي والحاضر. وتم انتقاء هذه القصائد، وهي تفيض بالإنسانية، تصوّر العلاقة بين المهيمن والمهمش بين الأبيض والأسود. وكان انبثاق شعرية الفيتوري في نظر صلاح فضل، فتية ومذهلة في نهاية الخمسينيات حيث عبر عن طاقة التحرر الإفريقي، في اتساق عجيب مع الخطاب القومي المعاصر لها، أنشد أغاني الإيديولوجيا الصاعدة حينئذ، وهو يمثل إحدى الذرى الشابة في مدها الجسور (٨).

وجاء استهلال بناء قصيدة "المدينة السوداء"، وهو متلون بهواجس المعاناة والقيود الرثة، التي تمثلت بأقنعة قوامها الموت والدمار، الذي لحق بإفريقيا، لذا جاء التصوير مثقلاً بنمطية تراثية، تومئ بالسخرية والمرارة على هذا النحو:

كإفريقيا في ظلام العصور

عجوز ملفعة بالبخور

وحفرة نار عظيمه

ومنقار بومه

وقرن بهيمه

وتعويدة في صلاة قديمه



وليل كثير المرايا

ورقصة سود عرايا

يغنون في فرح أسود. ص ٥٧، ٥٨.

وقد تكون المدينة تجسيدا لرمزية المدن الإفريقية، وجاءت المدن الإفريقية في مواجهة مدن إليوت T.S Eliot وهي في ذروة بشاعتها، تعاني خرابا نفسيا وسياسيا وتصعد العلاقات (٩)، وجاء وعي الفيتوري، وكأنه شاهد عصر، يصرخ في وجه الظلم والعادات البالية. ووجه السحرة وعجوز البخور، ومنقار البومة. تلك أفتعة المدينة الزائفة، صاغت الوجه البائس لإفريقيا، وهي تتوشح بالموت وسقوط الهمم. وأسهم ربط الفيتوري بين اللون وخرافات الدين والتقاليد في رسم أبعاد لونية، حيث أزيح ليل الستر والكتمان إلى مرايا فاضحة.

وتفصح قصيدة: "الطفل الأسود" عن الوضع الإفريقي المتأزم، وما يتعرض له من تصرفات الرجل الأبيض ونظرته الدونية، وجاء الاعتراف بوصفه اختلالاً للبنية الاجتماعية وفقداناً للحرية. نرى كيف صاغ لنا الفيتوري وبهذه البراعة حكاية طفل إفريقي، جاءت بوصفها محاكاة لأفتعة بيضاء وسوداء، وهي دراسة نفسية لفرانز فانون، Frantz Fanon تطرق فيها لمشاكل واجهها العرق الأسود، بسبب الاستعمار العنصري العرقي (١٠)، ويعكس هذا الحوار معاناة الضحية، ذلك بالإقصاء المغيب للهوية. وتدلل ضمائر الغائب: المنفصل والمتصل على صورة الرجل الأبيض اللصيق والدخيل.

وقال طفل أسود:

يا أبي، إنني أخاف الرجل الأحمر

فهو إذا أبصرني سائراً يبصق فوق الأرض مستكبراً

فلا تدعه يا أبي بيننا

فهو غريب فوق هذا الثرى

اقتله.. اقتله..

فيا طالما مزق أعماقي مستهزئاً!! ص، ٦٨.



وجاء الطفل الأسود، وكأته رمز لجيل يعيش الخوف، والاضطهاد، واستحواذ الآخر على خيراته، والآخر هو أحمر غريب متكبر، ينظر نظرة استعلاء واحتقار. ورسم هذا التراكم صرخة رفض وخنوع معاً، لذلك المستعمر الأبيض. كما جاء ردّ فعل الإفريقيّ تجاه الاستقرازات، "يحمل دلالة المقاومة بقدر ما يحمل دلالة الخضوع" (١١).

كما نقف على صورة أخرى في القصيدة التالية، وهي تناهض الاستعمار، إذ، جاء تكرار الاستفهام "كيف" بوصفه دعوة للتمرد على الواقع الجائئ؛ فنرى كيف استطاع الفيتوري أن يبعث روح الزنجي الأصيل زائحا عن اللون الأسود دلالة التشاؤم، ليتجسد بوعي التغيير.

ويحمل الالتفات إلى الذات: ببناء النسب: "أرضي، عمري، إفريقيّ، حريتي" دلالة الانتماء والتملك. وجاء التسامي لصورة الزنجي بهذا الاعتراف القوي: "أنا إنسان، أنا فلاح، أنا الحر. أنا زنجي"، ولوني لون الجذور؛ إذ يضيف نوعاً من أصالة الإفريقي؛ فهو المعمر والمكافح وصاحب الأرض.

كيف يستعبد أرضي أبيض

كيف يستعبد أمسي وغدي؟

كيف يخبو عمري في سجنه

وجدار السجن من صنع يدي

أنا زنجي..!

وإفريقيّ لي لا للأجنبي المعتدي

أنا فلاح ولي أرضي...

أنا إنسان ولي حريتي...

أنا حر مستقل البلدي. ص، ٧٧.

بينما استهل الفيتوري قصيدته بهذه الصرخة التي أطلقها في وجه الاستعمار الظالم، وهي توظف "أنا زنجي" إذ، جاء بوصفه تمجيذاً لجذور عميقة الانتماء، كما

تظهر صورة المقابلة بين " قلها أنا زنجي"، بين الإفريقي المُتغيب والشاعر الذي يبحث عن ذاته بهذا النحو:

قلها لا تجبن.. لا تجبن!

قلها في وجه البشريه..

أنا زنجي..

وأبي زنجي الجد..

وأمي زنجيه..

أنا أسود..

أسود لكني حر أمتك الحريه. ص ٨٠.

ويختتم الفيتوري بقوله: "أنا أسود.. أسود لكني حر أمتك الحرية"، إذ اختزل تكرار لفظ "أسود"، أشد أنواع الوجد والاضطهاد، كما بعث لون البشرة الدونية والسخرية، وتفاعل ضمن شجرة النسب، التي تمثلت بالذاكرة الوطنية، ودورها في التشبث بالهوية والولاء الإفريقي، ومقاومة عقد المتسلط.

بينما جسد هذه التضاد بين الأبيض والأسود، هموم الإفريقي وما يلاقيه من عبودية وتحقير، بسبب لونه الأسود، كما بعث ماضيًا منهوبًا وواقعًا مأزومًا بالتفكك والحدق.

إلى وجه أبيض

ألنن وجهي أسود

ولنن وجهك أبيض

سميتني عبدا

ووطنت إنسانيتي

وحقرت روحانيتي

فصنعت لي قيذا

وشربت كرمي ظالما

وأكلت بقلتي ناقما



وتركت لي الحقد.ص، ٨٤، ٨٥ .

نرى هنا كيف جاء خطاب الآخر بوصفه تراكمات للطبقة المسحوقة عبر رحلة الزمن، وكأنّ ينهي الفيتوري قصيدته برؤية فانون فرانز التي تمثلت بأنّ لا اختلاف بين عداوة الأبيض والعنصرية الاستعمارية، فكل منهما يمثل شكلاً من أشكال العنصرية الأخرى (١٢)، ويقع ضمير المتكلم في القصيدة فاعلاً أو يقع تحت تأثير الفعل أو في موضع المفعولية (١٣)؛ ليشكل صوتاً آخر للمعاناة الإفريقية.

وتزخر عتبة القصيدة التالية بأحداث تاريخية تمّ اختزالها كمرجعية، تتيح للمتلقى استيعاب ذاكرة لم ولن تندمل، كما ترسم اغترابية الإفريقي، وتوضح كيف سلب منه الآخر القادم من وراء البحار، أرضه، وكرامته، وحرية وخيراته.

وأمضي إلى أرض إفريقيا

لأصطاد قافلة من عبيد!

فبني أمرو أبيض كالتلوج

...وقد كان لي رفقة..

ثم عادوا سراة عظاماً

فلم لا أسير؟"

لكم أشتهي جسداً دافئاً

مهيباً.. لزنجية جامحة

فقد قيل أن لحوم الجواري

لها نكهة.. ولها رائحة..

بلاد الكنوز! إفريقيا". ص ، ٩١ ، ٩٢ .

ويختزل المشهد إضاعة، لرحلة المستعمر الأبيض عبر التاريخ "تجارة العبيد" (١٤)، وجاءت بوصفها صورة لثروات إفريقيا، وهي تنهب، بدأ من تسير قوافل العبيد لدول المستعمرة، إلى امتهان جواري الزوج.

وهذا التناغم في رسم الضوء والظل، والروح والجسد أرخ لوثائق أدبية تاريخية، ذات بعد إنساني، وضحت وحشية الأبيض منذ أقدم العصور.

كما جسد الفيتوري - ببراعة فائقة - مظاهر الامتهان التي عانتها إفريقيا، التي جُمعت بالعبء والسجن والموت. ورسم صورة الطغيان في دلالة السجن، وترددت لفظة السجن من قبيل التداعي، وجاءت تعبيراً عن الواقع الاجتماعي والسياسي الإفريقي بعد الاستقلال. وامتدّ سجن الماضي بالحاضر، وتمثل برمزية اللون الأسود، وليجسد مناحي الصراع الإفريقي.

" ولأنّ الضعف سجن

ولأنّ الخوف سجن

ولأنّ الماضي المظلم سجن

بقيت إفريقيا مستعبدة

تنقب السجن إلى سجن جديد!

ولئن الموت عبد

ولئن الظلم عبد

ولئن الحر عبد في بلاد مستغلة". ص، ١١٢.

وأسهمت نبرة الحزن في تكرار لفظة "لئن" المركبة من اللام الموطئة للقسم وإنّ الشرطية، إذ أسهمت هذه التغيرات البنيوية في خلق تحويل تركيبّي، الذي جاء بوصفه إيحاءً لدعوة التحرر من كل أشكال الاستغلال؛ وتحول السجن إلى سجون، بل بات الأنموذج والرمز، ويفسر الذاكرة الشعبية في صراعها وطموحها وانكسارها، كما اقترنت صورة الحر بالعبء في زمن إفريقيا الاستقلال.

من هنا نرى كيف كان شعر الفيتوري أكثر مكاشفة وتعريية للذات والآخر، تنوعت التجربة الإنسانية. طرحت قضية حياة الإفريقي وكفاحه من أجل نيل الكرامة والحرية والأمن. ومدت مفردة السجن بأبعاد الحياة الكريمة والنضال. كما أرخ لذاكرة فقد الملكية والضياع، وشكلت العلاقة بين الأجيال بنية لذاكرة جماعية وتاريخية. كما نرى تداخل الانتقال بين البنية الذاتية وبنية الجموع الإفريقية.

المبحث الثاني، الصورة الشعرية :



يأتي الشعر الحديث ليس تمرداً على أشكال وقيود صارمة، بل جاء تعبيراً في رؤية المبدع وتعامله مع الواقع الجديد. كما أنّ الصورة ليست وليدة الشعر الحديث، بل قديمة قدم الشعر ذاته، وجاهدت علوم البلاغة والنظريات النقدية على إعادة النظر في الصورة الفنية.

وتبرز أهمية الصورة في الكشف عن الحالة النفسية وتوظيف ما خُفي من علاقات. وتبقى الصورة هي الأداة المهمة في تمييز عصر من عصر، كما تعبر عن تيار الشخصية وخصوصية الشاعر (١٥).

كما أن الصورة الشعرية "في الشعر هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص؛ ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد، والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني" (١٦).

وتمثل الصورة الشعرية عند الشاعر بعدة خصائص متناثرة في جل قصائده، وجاءت بوصفها تحريضاً ودعوة لكسر قيود الغبن. وجسدت قصيدة: "البعث الإفريقي" حركة التاريخ، وبدأت بلفظ "استيقظي" رمزاً لولادة الثورة.

وجاءت البنية الفكرية بلغة، يكثر فيها الاستفهام المقترن بالنفي، مما خلق دلالات ومعاني جديدة منها: إذ يلعب دور التنبيه ويعكس الاستغراب. كما أفض هذا التكرار إلى تعزيز الوظيفة البلاغية، التي غلب عليها السواد والاستلاب.

إفريقيا..

إفريقيا استيقظي..

استيقظي من حلمك الأسود

قد طالما نمت.. ألم تسأمي؟

ألم تملي قدم السيد؟

قد طالما استلقيت تحت الدجى

مجهدة.. في كوخك المجهد

مصفرة الأشواق...

تبني بكفيها ظلام الغد

جو عانة تمضغ أيامها. ص ٦١، ٦٢.

وامتلاً المشهد بالانفعال والشجن، وتضافرت الصورة السلبية بالركود الذي تعيشه إفريقيا، حيث برزت من خلال الاستعارة المكنية في "قد طالما استلقيت تحت الدجى، ... وتبني بكفيها ظلام الغد"

ويتمتع ببناء مضمون القصيدة بجماليات الذات المفعمة بروح "نحن" الجماعة، تجمع تضاد الحرب والسلم، القهر والفخر، عائد من الحرب، وعائد إلى الحياة. تنقل تجربة حيّة لمعاناة الشعوب من زمن الاستعمار إلى زمن الاستقلال المزيف.

"لقد عدنا من الحرب إلى الحقل.. إلى المصنع

لكي نحرث، كي نبذر، كي نحصد كي نجمع

لكي نبني للغير.. لكي نطهو ولا نشبع

لكي نحلم بالفجر الذي من يدنا يسطع

لكي نصنع حرباً ضخمة أخرى.. لكي نصنع

لقد عدنا إلى الأكواخ.. أكواخ أهالينا. ص ١٥٣، ١٥٤

وتظهر قدرة الفيتوري في تحقيق لغة شعرية الانزياح الدلالي واللغوي، وهذه التراكيب الاستعارية: "الفجر والمصنع والكوخ ونار الطهي، وسطوع الشمس، والفقر المدقع"، جاءت استحضاراً لموقف نفسي وثقافي. (١٧)

بينما جاءت هذه قصيدة كإضاءة موجزة لتاريخ السودان (١٨)، التي بدأها: "أصبح الصبح فلا السجن، ولا السجن باق"، وتوجت بوحدية المصير والتاريخ، وكشفت المقاربة الواعية عن مرحلة استلاب الشعوب، وصورت استمرار نضال الأجيال، ورسمت في صورة التقاء تضحيات الأمس باليوم، وجاء التصوير بوصفه بعثاً لأسطورة التعاقب، امتزج الموت بالحياة على هذا النحو:

أصبح الصبح.. وها نحن على البعد التقينا

التقى جيل البطولات.. بجيل التضحيات

التقى كل شهيد قهر الظلم .. ومات
بشهيد لم يزل يسقي بذور الذكريات
أبدأ ما هنت يا إفريقيا يوماً علينا
بالذي أصبح شمساً سطعت ملء يدينا

وشذى تعدو به الريح، وتختال الهوينى يا بلادي " ص ٤٣٣.

وتومئ نهاية الحروب بجمالية التضاد بين "نحن"، و"الأخر" بين الحرية والاستعباد، بين الاستعمار والاستقلال المزيف. وأظهر التصوير موقف الفيتوري الواضح من معركة تحرير إفريقيا. وقدرته على بعث الهموم الذاتية والفردية ومزجها بهموم الجموع والثورة.

ووظف الفيتوري - هنا - فعل الأمر "اكتب"، بكثافة واضحة، وجاءت الصورة، كأنها تمثل بوجود صاحب يخاطبه الشاعر، وهذا ما تعارف عليه في الأطلال الجاهلية، وإن جاء الخطاب الجاهلي لاثنتين (١٩).

واستثمر الفيتوري في استعمال أفعالٍ متحركة: "يغسل، وينكس، اكتب"، ليعمق الإحساس، ويكشف عن شقاء إفريقيا الدائم بسبب الأبييض الذي جثم على الصدر. وجمع المشهد بين الأبييض ذي الأغلال، الذي ذلّ الرجال وقتل الأطفال، وبين الأسود العبد.

وتجلت وظيفة اللغة بوصف الرجل الأبييض في مطاف قداسة الإله، بينما وضع الرجل الأسود في منزلة دونية. نرى كيف رصدت التحولات العميقة على مستوى ثنائية: (الأبيض - الأسود)، من منظور نقدي، ممّا ولدت صراعاً ثقافياً تاريخياً، رسم مسافة التناحر الطبقي والعرفي والفسولوجي (٢٠)، كما مزج الفيتوري دلالة "تجاريب التاريخ سراب"، بين سلطة الأبييض وسلطة التاريخ الظالم.

"اكتب.. فعلى أرضك مازال

الرعب الأبييض ذو الأغلال

يغسل بالدم قلب الأطفال

وينكس أعناق الرجال...

وتجاريب التاريخ سراب...



وكانَ الأبيض نصف إله

وكانَ الأسود نصف بشر". ص ٣٦٥، ٣٦٦.

وينهي الفيتوري قصيدته بنقل صورة مفردة "اكتب"، من زمن الأغلال إلى الرمز بفجر إفريقيا ضد واقعها البائس، بقوله:

"اكتب عن فجر البشرية

عن آخر أيام الطغيان

في أرضي...

في أفريقية". ص ٣٦٧.

ومن هنا نرى كيف جاءت الصور الفنية مركبة من ألوان وصفات وأفعال اقترنت بالتجديد مثل: "سطع وهج الضوء ونور الصباح الفجر، الظلام، الزنجي"، وتداعت أنواعها من نفسية ومعنوية وتاريخية. كما شكل نمو التصوير جمالية، جسدت المشاعر والأحاسيس، ورصدت التحولات الكبرى في إفريقيا، وعمقت البنية الدلالية.

ونرى هنا أيضاً كيف أنّ شعره يمتاز بالغموض، لأنّه يحاول التعبير عن مأساة السود، وسعيهم للحرية. وجاء الأداء يحاكي حركة القضية، فضاغ الوضوح، نتيجة لعمق الطرح (٢١).

كما يفضي الفيتوري بخلاصة في نهاية الديوان، تومئ بوظيفة الشعر في الحياة، ذلك بقصيدة: "الإنسان والحقيقة" حين صرّح أنّ الشعر هو الذي يسرد الانكسارات والأحلام، لتظهر الصورة واضحة، من تعرية الزيف إلى توثيق واقعي وبدأها، بقوله:

أكتب عن عصرك كيف انطأَتْ.. روعته وكيف

تعرجُ ساقاه، وتهرمان

كل لحظة تحت ثلوج الزيف...

والشعر وحده هو الإنسان والحقيقة". ص ٥٥٧.

وجاءت النظرة تأكيداً لوصف أرسطو Aristotle للشعر، بأنّه أوفر حظاً من الفلسفة وأسمى مقاما من التاريخ، يروي الأحداث التي يمكن أن تقع، والأشياء ممكنة إما بحسب الاحتمال أو حسب الضرورة (٢٢)؛ لذا رسم شعره صورة جديدة للمجتمع

الإفريقيّ، وهو يعاني انحلال القيم والأخلاق، ومظاهر الصراع الجديدة، وصوّر ما ألت إليه إفريقية قبل وما بعد الاستقلال. كما جاءت بنية الألوان، وهي تحمل لغة تصويرية ذات توجيه ووجهة نظر خاصة.

نتائج البحث:

١. جاء مضمون القصائد مفعماً بالتراث العربي، انطلق من الماضي وانفتح على الحاضر، رصد عادات وسلوكيات، واستندلت رمزية الألوان باللاوعي الجمعي، وظهرت العلاقة بين اللونين "الأبيض، والأسود"، ضدياً أو تطابقياً، وجاء الاستخدام بوصفه بلاغة قديمة حديثة؛ لذا جاء شعره وهو يجمع بين الحداثة والتراث.

٢. ويزخر اللون الأسود بكل أنواع الانتماء، ويعبر عن لحظة اكتشاف الذات والمصير، ويصف نضال الأجيال. الذي ارتبط بالغبن الاستعماريّ، بينما تمثل اللون الأبيض بالامتداد الأوروبي. ويظهر اختلاف الصور الفنية، بوصفها صوراً لدرامية الواقع وارتباطها بذاكرة التاريخ.

٣. وتوحي تراكيب الألوان بذات إفريقية، وهي تعيش وتتفلسف الماضي؛ لذا حاول الشاعر تحرير الوعي والثقافة الإفريقية، ومحاربة الرجعية وتقديس القديم.

٤. كما عكس الانقسام الحاد للذات الإفريقية بين علاقتها بالمكان القائم والحلم القادم، وصراع الهوية والانتماء والاعتراب الذي يعيشه الشاعر.

التوصيات:

١. يأتي وصف الألوان في سياق الأحداث الذاتية وطبيعة الشخصية وقضايا المجتمع ولذا، الاهتمام بمثل هذه الدراسات يعدّ توثيقاً تاريخياً وإنسانياً.

٢. قدم الديوان نسفاً من التراكمات الفكرية والاجتماعية، وسجل مرحلة هامة في حياة الإنسان والبيئة وجدلية التغيير، ومن هنا يعكس الاهتمام بها ثراء معرفياً

٣. بالرغم من سبق لمثل هذه الدراسات إلا أنها مازالت في ليبيا تحتاج إلى تسليط الضوء، لأنها تمثل بذرة اكتشاف ووعي للذات والهوية.

٤. يأتي الالتفات لدراسة مضامين الأدب الليبي في مختلف ثقافته وبيئاته، بوصفه انعكاساً للفكر الليبي.

الهوامش:

١. ديوان محمد الفيتوري، بيروت، دار العودة، ١٩٧٩م.
وانظر: عبد الله سالم مليطان: معجم الشعراء الليبيين، شعراء صدرت لهم دواوين، طرابلس، مداد للطباعة والنشر والتوزيع، الجزء الأول، ٢٠٠١م.
وانظر: الجزيرة. البث الحي
ولد محمد الفيتوري عام ١٩٣٦م، بمدينة الجنية "دار فور حالياً" بالسودان، وهاجر والده من مدينة زليتن الليبية، إلى غرب السودان قبل الحرب العالمية الأولى، ثم انتقل إلى الإسكندرية وهو يبلغ من العمر ثلاث سنوات، أتم حفظ القرآن في سن التاسعة، والده كان صوفياً، وجدته لأمه كانت زنجية سودانية الأصل، وهي التي زرعت فيه الانتماء للقارة السوداء.
ودرس بجامعة القاهرة، فرع الآداب والدراسات الإسلامية، في عام ١٩٥٨م، انتقل إلى السودان، ليعمل بحقل الصحافة، وتقلد عدة مناصب منها: مستشار وسفير بالسفارة الليبية، بيروت، ومستشار ثقافي بإيطاليا، ومستشار سياسي وإعلامي بسفارة ليبيا بالمغرب.
٢. وظهر اهتمامه بإفريقيا، وصدرت له عدة أعمال من دار العودة ببيروت، والهيئة المصرية، توفي الشاعر عصر يوم الجمعة ٢٠١٥م، بمستشفى الشيخ زايد بالعاصمة المغربية الرباط عن عمر يناهز ٨٥ عاماً بعد معاناة طويلة مع المرض.
انظر: صبحي محيي الدين: الشعر وطقوس الحضارة، بيروت، دار الملتقى للطباعة والنشر، ١٩٩٨م، ط١، ص٧٦، ٧٥.
٣. انظر: أمين مازن: دراسات في الشعر العربي المعاصر، ٢٠١٧م،
touob.comlatchiv

علي عبد القادر صدقي عبد القادر، شاعر وكاتب ومؤلف وأديب ليبي من طرابلس، يُلقب بـ (شاعر الشباب)، كتب في مجالات الشعر وأصدر العديد من الدواوين.

٤. عبد المولى البغدادي: وحي الثمانين، ليبيبا، كلية الآداب، طرابلس، ٢٠١٧م، ط١، ص ٢٩٨. وانظر: الموسوعة التركيبية باللغة العربية.

[Httpsll ww.aa.com.fr](https://www.aa.com.fr)

عبد المولى البغدادي ولد ٧ مارس ١٩٣٨م طرابلس، وأستاذ جامعي ليبي له ديوان (على جناح نورس)، بالإضافة إلى قصائد أخرى. تلقى تعليمه في معهد باشا الديني، ثم تحصل على الليسانس من كلية اللغة العربية بمدينة البيضاء ١٩٦٥م، والدكتوراه ١٩٧١م من جامعة الأزهر، توفي ٢٠٢٠م

٥. انظر: خالد محيي الدين البرادعي: الإبداع من الرؤية القومية إلى المنظور الإنساني، ليبيبا، الدار العربية للكتاب، ١٩٨٣م، ص ٢٢٨.

٦. انظر: عبد الحميد حيفري: فرانز فانون، (بعض ملامح الشخصية الجزائرية في كتاباته)، الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، ٢٠٠٧م، ص ٣٩.

٧. انظر: كريم فخري: فرانز فانون...سيرة حياة، مجلة الأوراق، دمشق، مؤسسة دار المدى للإعلام والثقافة والفنون، عدد ٢٣، ٢٠١١م، ص ٣٦.

٨. انظر: صلاح فضل: نبرات الخطاب الشعري، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨م، ص ٥٦.

٩. انظر: علي جعفر العلاق: في حادثة النص الشعري، دراسة نقدية، عمان، دار الشروق، ٢٠٠٣م، ط١، ١٣٨.

١٠. انظر: سليمة الكبير: فانون مندوب الثورة الجزائرية في القارة الإفريقية، الجزائر، المكتبة الخضراء للنشر والتوزيع، دت، ص ٣٣.

وانظر للمزيد: فانون فرانز: بشرة سوداء أفتنة بيضاء، ترجمة: خليل أحمد، الجزائر، منشورات، دار الفراني، ١٩٢٣م.

١١. عزيز نعمان: رواية ما بعد الحداثة، دراسة في نص "سيمرغ" لمحمد ديب، الجزائر، منشورات الاختلاف، ٢٠١٣م، ط١، ص ١٠٩.

١٢. انظر: عبد الحميد حيفري، مرجع سابق، ص ٢١.



١٣. انظر: محمد فوزي عيسى: تحليل النص الشعري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧م، ص ١٩
١٤. انظر: محمد علي رجب: تاريخ الشعوب الإفريقية، الإسكندرية، دار التعليم الجامعي، ٢٠١٥، ط ١، ص ٧٨.
- لقد عانت إفريقيا من تجارة العبيد منذ القرن الخامس عشر ولمدة أربعة عقود. وكانت هذه التجارة ذات أهمية في بناء امبراطوريات الدول المستعمرة وإنتاج الثروات التي فجرت الثورة الصناعية.
- كما جاءت السيطرة عن طريق القوافل التجارية ومنابع استخراج الذهب وخلق مراكز تجارية من المغامرين، لأجل السيطرة على تجارة العبيد.
١٥. انظر: علي الغريب محمد الشناوي: الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، القاهرة، مكتبة الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م، ط ١، ص ١٧.
١٦. انظر: قطوس بسام: الإبداع الشعري وكسر العيار، الكويت، المجلس النشر العلمي، ٢٠٠٥م، ص ٤٧.
١٧. عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، بيروت، دار النهضة، ١٩٨١م، ط ٢، ص ٣٩١.
١٨. انظر: عبد الفتاح الشطي: شعر محمد الفيتوري، المحتوى والفن"، القاهرة، دار القباء للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١م، ص ٤٣، ٤٢.
- وانظر: الجريدة الكويتية، محمد الفيتوري... عاشق إفريقيا الأول رحل، ٢٠١٥م. كتب الخبر: الجريدة - القاهرة.
- قصيدة "أصبح الصبح"، هي إحدى قصائد أكتوبر في السودان، انطلقت في اليوم الثالث للعصيان المدني للثورة ضد جعفر النميري، وشدا بها الفنان محمد وردي، تغنى بها بعد أن غادر الشاعر محمد الفيتوري السودان. بعدها طرده جعفر النميري من السودان ١٩٧٤م، وأسقط عنه الجنسية. وقرر في عام ١٩٧٥م إعادة الجنسية الليبية للشاعر جنسية والده الموروثة عن الأجداد "الفواتير"، وبعدها عين مستشار للسفارة الليبية في إيطاليا عام ١٩٧٦م.
١٩. انظر: محمود سليم هياجنة: الاعتبار في القصيدة الجاهلية، دراسة نصية، الأردن، دار الوضاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥، ص ٨٦

٢٠. إبراهيم الحجري: المتخيل الروائي الجسد، الهوية، الآخر، مقارنة سردية أنثروبولوجية، دمشق، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٣، ط١، ص ٦٣.
- لقد عرف في المنظومة الحقوقية داخل المواثيق الدولية، بأنّ الأسود يدل على الرق والعبودية في حين يرمز الأبيض إلى التميز والسيادة والهيمنة، وكأنّ الجنس الأسود خلُق ليخدم الجنس الأبيض، ممّا ولد صراعاً توج بظهور الحركة الزنوجية التي دافعت عن كرامة هذا الجنس وتبنت قصائده وأسئلته... للمزيد ارجع للمؤلف.
٢١. انظر: يوسف الخال: الشعر في معركة الوجود، بيروت، دار المجلة، ١٩٦٠م، ط١، ص ٧١.
٢٢. انظر: أرسطو طاليس: فن الشعر، نقل أبي بشر متي بن يونس القباني، من السرياني إلى العربي، حققه مع الترجمة: شكري عياد، القاهرة، وزارة الثقافة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٦٧م، ص ٦٤.

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر:

١. عبد الله سالم مليطان: معجم الشعراء الليبيين، شعراء صدرت لهم دواوين، طرابلس، مداد للطباعة والنشر والتوزيع، الجزء الأول، ٢٠٠١م.
٢. عبد المولي البغدادي: وحي الثمانين، ليبيا، كلية الآداب، طرابلس، ٢٠١٧م، ط١.
٣. ديوان محمد الفيتوري، بيروت، دار العودة، ١٩٧٩م.

ثانياً: المراجع:

١. إبراهيم الحجري: المتخيل الروائي الجسد، الهوية، الآخر، مقارنة سردية أنثروبولوجية، دمشق، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٣، ط١.
٢. خالد محيي الدين البرادعي: الإبداع من الرؤية القومية إلى المنظور الإنساني، ليبيا، دار العربية للكتاب، ١٩٨٣م.
٣. سليمة الكبير: فانون مندوب الثورة الجزائرية في القارة الإفريقية، الجزائر، المكتبة الخضراء للنشر والتوزيع، دت، ص ٣٣.

٤. صبحي محيي الدين: الشعر وطقوس الحضارة، بيروت، دار الملتقى للطباعة والنشر، ١٩٩٨
٥. صلاح فضل: نبرات الخطاب الشعري، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨م.
٦. عبد الحميد حيفري: فرانز فانون، (بعض ملامح الشخصية الجزائرية في كتاباته)، الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، ٢٠٠٧م.
٧. عبد الفتاح الشطي: شعر محمد الفيتوري، المحتوى والفن"، القاهرة، دار القباء للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.
٨. عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، بيروت، دار النهضة، ١٩٨١م، ط٢.
٩. عزيز نعمان: رواية ما بعد الحداثة، دراسة في نص "سيمرغ" لمحمد ديب، الجزائر، منشورات الاختلاف، ٢٠١٣م، ط١.
١٠. علي جعفر العلاق: في حداثة النص الشعري، دراسة نقدية، عمان، دار الشروق، ٢٠٠٣م، ط١.
١١. علي الغريب محمد الشناوي: الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، القاهرة، مكتبة الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م، ط١.
١٢. قطوس بسام: الإبداع الشعري وكسر العيار، الكويت، المجلس النشر العلمي، ٢٠٠٥م.
١٣. محمد فوزي عيسى: تحليل النص الشعري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧م.
١٤. محمد علي رجب: تاريخ الشعوب الإفريقية، الإسكندرية، دار التعليم الجامعي، ٢٠١٥، ط١.
١٥. محمود سليم هياجنة: الاغتراب في القصيدة الجاهلية، دراسة نصية، الأردن، دار الوضاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.

ثالثاً: المراجع المترجمة:

١. أرسطو طاليس: فن الشعر، نقل أبي بشر متي بن يونس القبانى، من السريانى إلى العربى، حققه مع الترجمة: شكرى عياد، القاهرة، وزارة الثقافة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٦٧م.
٢. فانون فرانز: بشرة سوداء أقنعة بيضاء، ترجمة: خليل أحمد، الجزائر، منشورات، دارالفرانى، ١٩٢٣م.

رابعاً: المجلات:

١. كريم فخري: فرانز فانون...سيرة حياة، مجلة الأوراق، دمشق، مؤسسة دار المدى للإعلام والثقافة والفنون، عدد ٢٣، ٢٠١١م.
٢. يوسف الخال: الشعر في معركة الوجود، بيروت، دار المجلة، ١٩٦٠م، ط١.
٣. الجريدة الكويتية، محمد الفيتورى...عاشق إفريقيا الأول رحل، ٢٠١٥م. كتب الخبر: الجريدة - القاهرة.

رابعاً: المواقع الإلكترونية:

١. أمين مازن: دراسات في الشعر العربى المعاصر. طيوب.
٢. الموسوعة التركية باللغة العربية.

[Httpsll ww.aa.com.fr](https://ww.aa.com.fr)

٣..الجزيرة البث الحى.



امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر

Romanticism Extensions in Contemporary Moroccan Poetry

إعداد

ليلى بوتبغة

Leila Boutbagha

باحثة بكلية اللغات والآداب والفنون
جامعة ابن طفيل - المغرب

Doi: 10.21608/mdad.2024.390944

٢٠٢٤ / ٨ / ٩

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٨ / ٢٥

قبول النشر

بوتبغة، ليلى (٢٠٢٤). امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر. *المجلة العربية مـدـد*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ٤٩-٧٠.

<http://mdad.journals.ekb.eg>



امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر

المستخلص:

إن التقسيم المنهجي للشعر إلى حركات أو اتجاهات شعرية ما هو إلا تقسيم إجرائي غايته تاريخية أساسا ترتبط بالتحقيب الذي فرضه التصور التقليدي لتاريخ الأدب، وهو في الوقت نفسه تعبير ذاتي عن وجهة نظر في بنية المسار الأدبي المحتوي على نصوص مختلفة شكلا ومضمونا. فلا يمكن أن نجزم بانفصال تام بين الكلاسيكية والرومانسية، أو بعدم وجود أثر الرومانسية في شعر الحداثة. لذلك فإننا نريد أن نعتمد، ونحن نبحث في امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر، على شعرية تاريخية تتعالى على التحقيبات المؤقتة والمتجددة باستمرار، وتخرط في بحث النصوص الشعرية ومقروئيتها وتاريخ قراءاتها، وبالتالي تتفعل مع موضوع اشتغالها من منطلق فعل التأويل.

من هذا المنطلق يمكن أن نقف أثر الرومانسية في النصوص الشعرية المحسوبة على الفترة المعاصرة، وأن نبحث عن الأثر اللغوي، من خلال المعجم والصور والدلالات والمعاني والإحالات الرمزية، وعن الأثر الموضوعاتي من خلال التيمات المعتمدة فيه.

الكلمات المفتاحية: الشعر المغربي المعاصر - الرومانسية - القلق الوجودي - الحرية.

Abstract:

The systematic division of poetry into movements or poetic trends is nothing but a procedural division whose purpose is essentially historical and linked to the periodization imposed by the traditional conception of literary history, and at the same time it is a subjective expression of a point of view in the structure of the literary path containing texts that differ in form and content. We cannot assert a complete separation between classicism and romanticism, or the absence of the influence of romanticism in

modern poetry. Therefore, we want to rely, as we research the extensions of romanticism in contemporary Moroccan poetry, on a historical poetics that transcends temporary and constantly renewed periods, and engages in researching poetic texts, their readability and the history of their readings, and thus interacts with the subject of its work from the point of view of the act of interpretation. From this point of view, we can trace the trace of romanticism in poetic texts attributed to the contemporary period, and search for the linguistic effect, through the lexicon, images, connotations, meanings and symbolic references, and for the thematic effect through the themes adopted in it.

Keywords: Contemporary Moroccan poetry - Romanticism - Existential anxiety - Freedom.

. . .

لعل أهم ما جاءت به الرومانسية هو الإيمان بمبدأ الزمنية، فقد كسر هذا المبدأ تباث الشكل الشعري ولغته، وتجاوز المبدأ الكلاسيكي القائل ب "ليس في الإمكان أبدع مما كان"، وكرس منطق التحول التلقائي للظاهرة الشعرية الذي يفرضه الانسياب الزمني والذي سيمكنها من أن تتخذ أشكالاً جديدة كلما نضجت الشروط الجمالية والتصورية واللغوية. لذلك انتقل الشعر المغربي غير ما مرة من حال إلى حال مغيرا أشكاله ولغته وموضوعاته ووظائفه، خالقا في كل مرة جماليات خاصة ومخصوصة.

لكن ما يجب أن ننتبه له ونحن نفكر في الرومانسية في الشعر المغربي وامتداداتها في الممارسة الشعرية المعاصرة، هو أن التقسيم المنهجي للشعر إلى حركات او اتجاهات شعرية ما هو إلا تقسيم إجرائي غايته تأريخية أساسا ترتبط بالتحقيب الذي

فرضه التصور التقليدي لتاريخ الأدب، وهو في الوقت نفسه تعبير ذاتي عن وجهة نظر في بنية المسار الأدبي المحتوي على نصوص مختلفة شكلا ومضمونا. وإلا فهل يمكن أن نجزم بانفصال تام بين الكلاسيكية والرومانسية، أو بعدم وجود أثر الرومانسية في شعر الحدائة؟ سيكون الجواب قطعاً بالنفي. لذلك فإننا نريد أن نعتمد، ونحن نبحت في وعن امتدادات الرومانسية في الشعر المغربي المعاصر، على شعرية تاريخية تتعالى على التحقيقات المؤقتة والمتجددة باستمرار، وتنخرط في بحث النصوص الشعرية ومقروئيتها وتاريخ قراءتها، وبالتالي تتفعل مع موضوع اشتغالها من منطلق فعل التأويل.

من هذا المنطلق يمكن أن نفتني أثر الرومانسية في النصوص الشعرية المحسوبة على الفترة المعاصرة، وأن نبحت عن الأثر اللغوي، من خلال المعجم والصور والدلالات والمعاني والإحالات الرمزية، وعن الأثر الموضوعاتي من خلال التيمات المعتمدة ...

أولاً: في مفهوم الشعر المغربي المعاصر.

يذهب محمد بنيس في حديثه عن الشعر المغربي المعاصر في مؤلفه **ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب- مقارنة بنيوية تكوينية إلى القول** " وقد انفجر النص الشعري المعاصر في المغرب من الرغبة الملحاحة في تحطيم نص شعري آخر، هو العمودي، الذي كان ولا يزال يؤدي وظيفة غير مستقلة في مجتمع تحولت بعض أسسه المادية عن وضعها القديم، وتجسد فيه الطموح إلى التغير والتحرر والابتكار. ومن ثم استوجب الخروج عن تقاليد وقوانين النص التقليدي تخريب قدسية أبدية مزعومة، من خلال استحداث نص شعري مضاد، يريد لنفسه أن يستوعب شروط واقع انخرقت أسبابه

القديمة، وانقطعت صلته، بشكل أو بآخر، مع الماضي." ^١

نتبين من آلال ما قاله مآ بنيس أن الشعر المعاصر بالمغرب ينطلق أيضا من مبدأ الزمنية الذي يقضي بانتفاء شروط مولدة لنص شعري بشكل محدد في سياق وتاريخ محددين، وانبناء شروط مغايرة يولد معها نص جديد ومختلف قد يصل إلى درجة التضاد مع النصوص التي سبقته في محاولة لقطع الصلة مع الماضي الشعري المنته زمنيا. فطبيعة الشعر وماهيته تقتضي التحول والتوجه إلى الأمام، والبحث في اللحظة الراهنة وفي مستقبلها لا الرجوع إلى الوراء والاستكانة إلى شكل مريح ومألوف يسهل تلقيه. بمعنى أن الدآول في المعاصرة الشعرية بالمغرب كان عن وعي بضرورة التحول عن التآبث وإزالة لطابع الكمال على الشعر المسمى تقليديا، وتجريب الأشكال الممكنة جميعها، وآوض مغامرة الكشف عن الدلالات الجديدة للموضوعات المتداولة والمستآدة.

آانيا: البدايات وأشكالها.

بدأت الحركة الشعرية المعاصرة بالمغرب بعد الاستقلال وتحديدآ بعد ١٩٥٧، وهي بداية متأخرة نسيا بالقياس إلى المشرق الذي تحركت فيه رياح المعاصرة الشعرية بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة وانتظمت المحاولات الفردية على شكل حركة لها تصور ومنطق آاص، وشكل هذا السبق الزمني فرصة للشعراء المغاربة لمعاينة التجربة ومحاولة فهمها واستيعابها ثم استدمآها والبحث في أسباب انبثاقها مغربيا. ويعتبر عبد الله كنون أنه لا وجود لقضية تأثير مشاركة في مغاربة وإنما

^١ مآ بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب - مقارنة بنيوية تكوينية، الطبعة الثالثة، دار توبقال للنشر، ٢٠١٤، ص: ٣٧.

"القضية لا تعدو أن تكون تجاوبا مع ما حدث في الشرق العربي من التخفف من قيود العروض القديم."^٢

ورغم كون الأمر يقتصر عند حدود التجاوب والتفاعل، إلا أن التأخر في ظهور الشعر المعاصر بالمغرب خلق إحساسا بالذنب تجاه الشعراء المشاركة، وجعل القصائد المشرقية تكتسي أهمية كبرى حتى وإن لم تكن ترقى لمستوى الشعر الحق، كما كرس سلوكا نقديا قائما على الرجوع إلى القصيدة المشرقية-الأصل عند أي عمل تحليلي لقصيدة مغربية معاصرة. " تعمقت عقدة الذنب يوما بعد يوم، وأفرزت وضعية خطيرة جدا، هي الاحتكام الدائم، عند تحليل قصيدة من القصائد المغربية المعاصرة، إلى القصيدة-الأصل، والقصيدة-النموذج، أي القصيدة المعاصرة في المشرق العربي. وهذا ما نلاحظه بقوة في جل الكتابات النقدية، وهو القانون نفسه المسيطر على البيانات الشعرية"^٣.

ويبدو أن مسألة السبق الشعري والتأثر أو التجاوب ليست مهمة بالقياس إلى وجود شعر مغربي معاصر له خصوصياته وعوالمه التي يبينها الشعراء بمحاورة جغرافياتهم، وأسئلة الوجود التي تؤرقهم، وعلاقاتهم بذواتهم وبغيرهم، وبالشعر نفسه. ثم إن الأهم في هذا السياق هو وجود وعي حقيقي بضرورة التغيير الشعري وجدوى التحول إيماننا بمقتضيات التاريخ وحركيته" إن الشعراء المغاربة، عندما تبنا القصيدة المعاصرة، برهنوا مرة أخرى على أن التجديد الذي دعا إليه إخوانهم في المشرق ليس حركة لقيطة، بل هو استجابة تاريخية(..) وهو لذلك يعبر عن وعي تاريخي متقدم،

^٢ عبد الله كنون، أحاديث عن الأدب المغربي الحديث، الطبعة الرابعة، دار الثقافة، ١٩٨٤، ص: ١٧٨.

^٣ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ص: ٢٢٤.

دفعت إلى وجوده ظروف لا يعيها المحافظون.^٤

ثالثاً: الرومانسية وامتداداتها.

هل انتهت الرومانسية بظهور بواذر القطيعة مع الكلاسيكيات الشعرية، خاصة أنها رغم دعوتها للتجديد بقيت وفيه للتصور التقليدي في النظم الشعري في بعض جوانبه؟ هل كان الشعر المعاصر خاصة في بداياته يتنفس من داخل الرؤية الرومانسية، أم أنه اعتبرها إرثاً وجب تجاوزه وتخطيه؟ هل يأخذ الأمر شكل صراع بين القديم والجديد أم أن القضية مسألة أصالة شعرية كما يشير إلى ذلك الدكتور عباس الجراري في مقال له حول قضية الشعر؟^٥

ليس الغرض من طرح هذه الأسئلة البحث عن جواب مباشر أحادي الاتجاه، وإنما الدفع إلى إعادة التفكير في قضية اعتبرها النقد مدة طويلة محسومة ومنتهية: النظر إلى الحركية الشعرية بما هي حركة انفصال لا اتصال، بما هي قطع لا قطيعة، بما هي رفض لا حوار، بأنها منتهية في حدود زمنية وجغرافية، لا ممتدة ومتسربة بشكل ظاهر أو خفي.

سنحاول أن نبين، إذن، أن الشعر المغربي المعاصر حمل أثر الرومانسية داخله خاصة على مستوى الرؤية للذات وللوجود، أي وجود النفس الرومانسي في طريقة تمثل الذات قبل أن تتسع هذه الرؤية وتأخذ أبعاداً أخرى. وسنظهر أن الشعر المعاصر كان في كل مرة يفكر في أن يخط له بداية يعود إلى الرومانسية، كما لو أن الثمرة تحن إلى البذرة: بذرة الانتفاض الأولى على التبات الشعري. "إن الرومانسية بركة من

^٤ نفسه، ص: ٣٢٥.

^٥ عباس الجراري، صفحات دراسية من القديم والحديث، الطبعة ١، دار الثقافة، ١٩٦٧، ص: ١٧٥.

السماء أو من الشيطان، وقد تركت فينا جروحا لن نتدمل أبدا..^٦ ورغم ثورة الشعراء المعاصرين على الرومانسية إلا أنهم لم يتخلصوا منها ومن ظلالها التي امتدت في وعيهم وفي نصوصهم ورؤاهم، وفي اهتمامهم باللغة، وإيمانهم بقوة الكلمة وقدرتها على بناء عوالم جديدة للمعنى وللحكمة وللحكمة، وفي إعادة ترتيب العلاقة مع أشياء العالم خاصة العناصر الممتدة في الطبيعة، وبناء صور استعارية جديدة خارجة عما تمليه الذاكرة الشعرية التقليدية.

رابعاً: الشعر المغربي بين الرومانسية والمعاصرة.

أبدع مجموعة من الشعراء المغاربة بداية الستينات وخلال السبعينات وما بعدها قصائد دشنوا بها العهد الشعري الجديد ومنهم: أحمد المجاطي، ومحمد الخمار الكونوي، وعبد الكريم الطبال، ومحمد الطويبي .. وهي قصائد تميزت شكلاً بالخروج عن البناء العمودي الذي بقيت الحركة الرومانسية وفيه له في وقت ما، ومضموناً بطرق قضايا تسائر الوضع الذاتي الوجودي والتحويلات الاجتماعية والسياسية التي عرفها المغرب بعد الاستقلال " وسط هذا الواقع الكثيف وتحت ظلاله وسحبه الداكنة، التي ما فتئت تهدد بالبرق والرعد في كل لحظة وحين، كان ظهور الشاعر المغربي الحديث كترجم أمين ومعبر صادق عن المشاعر الإنسانية المتأججة في نفوس الجماهير المناضلة في كل الجبهات، وليعكس فنياً وشعرياً تطلعاتها وأحلامها في التحرر والسيادة، وذلك من خلال تأرجحها بين اليأس والأمل أحياناً، وهكذا فقد كان الطابع البارز والغالب على كل الأعمال الأصيلة التي أبدعها شعراؤنا الحديثون، هو تلك النغمة الحزينة المفعمة

^٦ عبد الغفار مكاي، الشعر الحديث من بودلير إلى العصر الحاضر، الجزء الأول -الدراسة-الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٢، ص: ٥٣.

بالأسى والأين، ومرد ذلك ومصدره يكمنان في جوهر تلك الخيبة المريرة التي مني بها الإنسان المغربي المعاصر، كنتيجة طبيعية للأحداث المفجعة التي طبعت سنوات ما بعد الاستقلال، والتي اتضحت معطياتها بشكل حاد منذ نهاية السبعينات حتى أيامنا هذه.^٧

ويبدو من خلال هذا القول أن ملامح عامة طبعت ها الشعر الجديد وشكلت أساس رؤيته؛ الذات الإنسانية، واللغة سؤالاً جمالياً، والقلق الوجودي، والإحساس بالأسى، والشعور بالحرية والتوق إليها..

أ- الحضور المستمر للذات: بين العنوان والقصيدة.

تحضر الذات باستمرار في القصائد المعاصرة متشعبة بروح الأسى والألم كما في القصائد الرومانسية: الذات المنكسرة التي تبتعد عن العالم وتغوص في ذاتها بحثاً عن جوهرها، إما أن تستمر في اجتراح الألم، وإما أن تنتفض عليه، إما أن يصبح الحزن لديها عقيدة أو مذهباً في الوجود، وإما أن تقاوم ألم ارتطامها بالآخر، وبالفراغ، وبظلمها وبغزلتها وبخيبتها.^٨ (المناهل بتصرف العدد ٩٥-٩٦). "إن شعرية النص، لم تعد تقييم في منافي نصية لها أوضاعها وقوانينها المؤسسة، أعني، في بناء نظام القصيدة بما هي "تاريخ مثقل بآثار العابرين، وأولئك الذين أرسوا وأقاموا حجر مسكنهم على منحرجات منخيلهم، ونبضات إيقاعهم التي هي خفق خطاهم، ونداءات وترهم. فشعرية النص، هنا، هي إنصات لنبض الذات وهي توقع نموذجها، وتقيض عن حدود" اللفظ والمعنى"

^٧ محمد المعطي القرقوري، الشعر المغربي الحديث إمكاناته وأفاقه، مجلة أقلام، العدد ٦، يوليو ١٩٧٣، ص:

^٨ مصطفى الشليح، -ذلك الشاعر- الناقد، مجلة المناهل، عدد ٩٥-٩٦، سنة ٢٠١٣، يونيو ٢٠١٣، ص: ٣٥.

للتكاثر وتنشيط وتبلور في سياقات لا يشرط النص وجوده بواحديتها. فهو بلور متعدد الرؤوس والأضلاع، كثيف، لأنه مرآة لالتباسات الذات ولتنشيطياتها." (صلاح بوسريف المغيرة والاختلاف في الشعر المغربي المعاصر.^٩

توصل صلاح بوسريف إلى اقتحام الذات الشعر المعاصر من خلال اشتغاله على أحد عشر ديوانا من بينها: ثريا ماجدولين-أوراق الرماد، محمد الصابر-ولع الأرض، محمد عرش-أنثى المسافات، أحمد بركات-دفاتر الخسران... وقد بدأ هؤلاء الشعراء وغيرهم النشر منذ السبعينات واستمروا في تتبع مسارات الذات واقتفاء أثرها على خرائطها انتصارا لها ولمركزيتها في العملية الإبداعية وفي الرؤية للوجود.

كما أن هذا التعلق بالذات يظهر من خلال العناوين التي اختارها بعض الشعراء لقصائدهم كما رصد ذلك أحمد زنيير في إحدى مقالاته: "بملاء الصوت" لإدريس الملياني، و"يد لا تسمعني" لنجيب خذاري، و"لن أوبخ أخطائي" لمحمد بوجبيري، و"مدين للصدفة" لجمال الموساوي، و"على انفراد" لحسن نجمي، و"ما زال في القلب شيء يستحق الانتباه" لصلاح الوديع.^{١٠}

تختزل هذه العناوين العلاقة التي تربط الشاعر المعاصر بالذات-الأنا المفردة والمتعددة، وهي علاقة تجعلنا ننظر للقصيدة بعيون الذات التي تعيش تجربتها الخاصة، الذات الفاعلة والمنفصلة، كما صورتها الرومانسية، تلك التي تملك حرية بناء التصور

^٩ صلاح بوسريف، المغيرة والاختلاف في الشعر العربي المعاصر، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٨، ص: ٧-٦.

^{١٠} أحمد زنيير، الذاتي والموضوعاتي في القصيدة المغربية الحديثة، مجلة المناهل، العدد ٩٥-٩٦، سنة ٢٠١٣، ص: ٧٤.

واختيار اللغة ورسم الصور بعيدا عن الجاهزية اللغوية والصورية والموضوعية." وهكذا يمكن أن نمضي مع باقي العناوين المقترحة، إذ تحيل مجتمعة إلى موضوع ما، مرتبط ضرورة بالذات الشاعرة، في علاقتها بذاتها من ناحية، وبما حولها من ناحية ثانية. وهو ما يشكل، في النهاية، ذلك الحضور الجلي للبعدين الذاتي والموضوعاتي، في القصيدة المغربية الحديثة.^{١١}

ب- اللغة سؤالاً جمالياً.

"أنا لغتي"^{١٢}؛ تنبثق اللغة الشعرية المعاصرة من الذات لا من خارجها، فهي لا توجد في القواميس، وليست سجلاً جاهزاً ولا نهائياً، إنها تتشكل بتشكيل الذات الشاعرة: لغة تشبه صاحبها، يظهر فيها ويتجلى من خلال صورها التي تبنى جوانباً. لقد عمل الشعر المغربي المعاصر على بناء لغة جديدة تعبر عن الثورة المعجمية والاستعارية على الخزان اللغوي التراثي المتمسم بالكمال في نظر الكلاسيكيين، ولم يكن هذا ممكناً لولا تشوير اللغة الذي قام به الرومانسيون وامتد إلى الشعر الجديد. لقد انشغل الرومانسيون بإعادة الحرية للغة، وبتخليصها من الاستهلاك الآلي، ومن الأنماط النهائية والصيغ المحفوظة، ومن دفعها لقول أشياء جديدة: قول ما لم يقل وما لا يقال. لذلك جاءت اللغة الشعرية المعاصرة، وهي تستثمر في تصور الرومانسيين حول اللغة، مختلفة ومنقضة وغامضة وملغزة وموحية.

جاءت اللغة الشعرية المعاصرة للتححرر من سلطة المتعاليات التي سكنتها تاريخياً؛ الدين والسلطة والقبيلة والتراث الشعري، ولتنسف نفسها من الدواخل، وتفكيك

^{١١} نفسه، ص: ٧٥.

^{١٢} حاتم الزهراني، لا بد من نثر لينتصر الرسول "النبي والشاعر النثر والشعر"، مجلة حكمة، ٨ نونبر ٢٠١٨.

النسق التي تنفست داخله وإعادة بناء نسق مغاير يؤمن بخصوصية الرؤية وبأولوية التجربة وحساسية الاختبار اليومي. إن الاستعارات ليست نهائية، ولا التراكمات ثابتة، والتوليفات هي مؤقتة وتستجيب لشرط زمني حاسم، إن اللغة تتبدل وتتغير، تبني وتهدم، تحايث التحول الذي يلحق الأنسان. إنها تترنح بقدر ما تترنح الذات. إنها تجرب كل الممكنات وحتى المستحيلات تعيد مراجعة علاقتها بالزمنية، وتبني إيقاعا يحمل أثر الذات والتاريخ معا. وتبحث في إمكانية تبني تصور جديد للمكان، فالمكان ليس حيزا خارجيا؛ المكان هو هندسة النص، الامتلاء والفراغات، السواد والبياض، الأثر الظاهر والغابر. نتحدث هنا عن لغة البياض شيء سماه رولان بارت عندما اشتغل على أعمال ألبير كامو باللغة البيضاء. التي يشكلها ويلونها القارئ اليقظ من خلال استثمار خبراته، وقدرته على تذوق اللغة وتوليفاتها.

يقول محمد المجاطي في ديوانه الفروسية: ^{١٣}

تلبسني الأشياء

يرحل النهار

تلبسني شوارع المدينة

أسكن قرارة الكأس

أحيل شبحي مرأيا

أرقص في مملكة العرايا...

^{١٣} محمد المجاطي، ديوان الفروسية، الطبعة ٢، شركة النشر والتوزيع المدارس، ٢٠٠١، ص: ٥٣.

....

تسعفني الكأس

ولا تسعفني العبارة.

اللغة في هذه الأسطر الشعرية صنيعة للذات الشعرية، لا مسافة بين اللغة وصانعتها، تكاد تتماهى معها حتى تبدو الصور المبنية خاصة بالشاعر، لم تكن قبله ولن تكون بعده. وهي لغة تحضر جماليا من خلال التوليف المفارق بين المفردات في توظيف دال للأنسنة (وهي استعارة وظفت بشكل كبير في الشعر الرومانسي)؛ تلبسني الأشياء، يرحل النهار، تلبسني شوارع المدينة. ومن خلال بناء استعارات تنتسج فيها مسافة التوتر بين المستعار منه والمستعار له فتتحقق فجوة دلالية تخلق القلق والسؤال وهما الغاية من الشعر المعاصر الذي لم يعد يتغيا الفهم وإنما الإيحاء؛ أسكن قرارة الكأس، أحيل شبحي مرايا. وهو الأمر الذي نادى به الرومانسية على يد مؤسسيها في الغرب ومتلقفيها في الشرق " القصيدة إذن توحى بالعديد من الضلال والذبذبات والإشعاعات، إنها لا تحب أن تفهم من خلال فكرة ثابتة غليظة بل تريد أن ترف وتتردد".^{١٤} الشعر الحديث ص ٢٠٢. ثم إنها لغة غير مسعفة، عصية ومستعصية، متمردة على صاحبها، تحرمه من أوصافها وصورها ليعبر عن التجربة، لغة مكثفة تشبه لغة المتصوفة " كلما اتسعت الرؤيا ضاقت العبارة."؛ إنها لغة لا تقدم نفسها بسهولة، لا تستسلم للمعاني المعتادة، ولا للدلالات القائمة، ولا للصور الجاهزة، بل إنها

^{١٤} عبد النصار المكارى، الشعر الحديث من بودلير إلى العصر الحاضر، ص: ٢٠٢.

"لغة شعرية مفارقة ومتجاوزة لما هو كائن في القصيدة المغربية."^{١٥}

ج- بين الإحساس بالأسى والقلق الوجودي.

لازمت النغمة اليائسة القوائد الرومانسية، وارتبطت بطريقة رؤية الشاعر لذاته وللوجود؛ هذه الذات المثقلة بالهموم الوجودية الغارقة في أرق السؤال المستمر الذي تنقلت أجوبته. وهو أسى له ما يفسره من تجارب حياتية اتسمت بالغربة والوحدة والوحشة طبعت أثرها في نفس الشاعر ووجدانه، والتبست بكيانه، فأصبح الأسى مذهباً في الوجود وطريقة لرؤية العالم.

تمتد نزعة اليأس والأسى في الشعر المغربي المعاصر وإن بشكل مختلف من حيث ارتباطه بنوع جديد من التجارب التي يمتزج فيها الذاتي الفردي بالجمعي، وهي خبرات مست الهوية والوجود العربيين بصفة عامة، وخلقت حالة من الاعترا ب صاحبها تحولات في المشاعر والأحاسيس.

تقول الشاعرة حياة نخلي في سيمفونيات^{١٦}:

لا لست أنا

لا أشبهني

ولا أشبه ما مضى مني

ولا أشبه ما تبقى..

^{١٥} صالح البريني، الشعر المغربي المعاصر، من المغامرة إلى الكتابة- رسائل الشعر، العدد ٥، ٢٠١٤، ص:

٦٩-٧٤.

^{١٦} حياة نخلي، ديوان سيمونيات، الجزء الأول، الطبعة ١، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء ٢٠١١.

غريبة أنا وظنوني

.....

احترقت أنا بأناملك

كسيجارة رخيصة

ولم يبق منك بداخلي

سوى الرماد

.....

أسيرة هي لواعجي

ثائرة حائرة

تسبح في يم مجهول

وهدير بلا ماء.

"والمطلع على تجربة لشاعرة هذه سيلاحظ أن الطابع الرومانسي قد أطر الجانب
الرؤيوي للقصائد، فالذات حاضرة بقوة،.. هذه الذات المثقلة بالعبء الوجودي الذي
يميز عادة الشاعر الرومانسي، فيجعله ذلك، شاء أم أبى، ينحو نحو المأساة وكأنه يحمل
صخرة سيزيف الشهيرة ويدحرجها، وقد دببتها أشواك الواقع، في مرتفعات القلب
وشعابه، جاعلا من كل مناسبة فرصة للشكوى و الأنين.. وتشتد العواصف الهوجاء،
فتفقد بوصلة الذات في عالم معاد، يحاصرها من كل جانب، فلا يسمح لها باستنشاق
هواء نظيف، يعيد للذات بعض وهجها وتوازنها الداخلي كي تستأنف رحلتها من جديد

في خضم أمواج متلاطمة.^{١٧}

يتطور الإحساس بالأسى إلى قلق وجودي يتم استثماره لغويا للكشف عن مسالك الخلاص وسبل الوصول إلى الحقيقة. وهنا يبدو نضح الحزن والأسى في الشعر المغربي المعاصر الذي يسعى إلى خلق عوالم جديدة تعوض العالم البئيس الراهن في محاولة لتأسيس شعرية للتجاوز وتأسيس راهن مغاير جوهره الإبداع الحر اللامحدود.

د- الرغبة في الحرية.

مالت القصيدة المعاصرة إلى الحرية منذ البداية، وأصرت على التحرر من القوالب الشعرية الثابتة، وعمدت إلى تحرير الذات من كل ما يقيدها، راسمة عوالم للحرية من خلال اللغة والقيمات والرؤية والإيقاع. فجوهر الفن الحرية، وغايته الحرية، والطريق التي يسلكها من جوهره إلى غايته تتخللها عمليات تحرر وتحرير مستمرة. ولعل أول من انتبه وأدرك الحاجة إلى التحرر هم الرومانسيون، فقد كرس السياق الفلسفي الغربي الخاص بفلسفة الأنوار، مهد الرومانسية، فكرة الحرية وتشرب بها الشعراء والمفكرون آنذاك وفيما بعد كذلك.

وامتدت هذه القيمة إلى الشعر الجديد فجاء ثائرا على الشكل التقليدي العمودي، وعلى الإيقاع الخليلي، وعلى الصور القائمة على التشبيه، وعلى الموضوعات المرتبطة بخارج الذات الشاعرة المغرقة في الوصف، وعمل على تحرير الشعر والشاعر من مفهوم ضيق يختزلهما في كونهما صوت الجماعة، وشهادة على تاريخها. " فالشعر يقاوم عبر تاريخه الطويل، من أجل الحرية، وحرية اشعر لا تنتهي، لأن

^{١٧} كاتب مغربي، الملمح الرومانسي في السيمفونيات المغربية، حياة نخلي القدس العربي، ٢٥ يوليو ٢٠١٧.

الشعر هو نشيد الإنسانية الذي أرخ ميلادها.^{١٨}

يقول محمد الأشعري في قصيدة **لوعة الحجر**^{١٩}: مجلة الجديد السبت فاتح
أبريل ٢٠١٧:

عندما يباغتني نبيذ تلك الليلة البعيدة

هل كان عبورا

ذلك الشذى المحروق

لأعشاب الفجر

ومن كان يمشي على الجسر

عاريا

وشعره في الريح

أنت أم شجر الحور

أم ورقة بيضا

هربت مني كلماتي؟

ما أخف تلك الورقة.

أراها متحررة من لغة ثقيلة تتربص بها

^{١٨} محمد الجامعي، الشعر والحرية في التجربة الشعرية العربية، البيان، ٦ فبراير ٢٠١٠.

^{١٩} محمد الأشعري، لوعة الحجر، مجلة الجديد، السبت فاتح أبريل ٢٠١٧.

ترقص بين الأشجار

كأنها تدعوني

للتخلص من كل أبجدية

عندما أراك منحوتة في الإفافة الأولى

ترفضين الخروج من قطن اللحظات

التي ماتت لتوها

كنت سأكتب عندئذ:

"إنك تشبهين المرأة الزرقاء في لوحة بيكاسو"

.....

ستشرق الشمس مرة

أخرى في وقتها

على نافذة

بقيت مفتوحة

بعد سقوط المحارب الأبحم.

تعلم القصيدة تحررها من خلال اللغة التي بقدر ما تبدو مألوفة اعتيادية، فإنها
تنسج علاقات ومزية جديدة تتحدد معها وظيفة جديدة للاستعارة، وظيفة جمالية وتأثيرية

تدخل المتلقي في طقوس الكتابة الشعرية، وتشركه في تجربة الشاعر الروحية والأنطولوجية. ومن خلال التبئير على أفعال الذات التي تحمل قصدية واختياراً: الشاعر يختار ما يريد؛ الهروب والرؤية والكتابة. الاختيار المرافق للإحساس بالحرية التي تسري على ما يؤثت عوالمه: الورقة المتحررة الراقصة والمرأة الراقصة. كما تظهر الحرية في استشراق المستقبل المليء بالأمل الذي ستنشق فيه وسترى من نافذة مفتوحة تحيل على اتساع الأفق ورعاية الواقع.

عود على بدء.

حاولنا من خلال هذا العرض أن ندافع عن فكرة التفكير في تصور جديد لتاريخ الأدب يعتمد الجماليات المرتبطة بتلقي النصوص الأدبية قراءة وإقراء، ولا ينظر إلى الفاعلية الإبداعية نظرة انفصال. ومنه فإننا وقفنا عند امتداد الرومانسية فكراً وتصوراً ولغة وجماليات في الشعر المغربي المعاصر، وتبيننا كيف كان حضور الذات الرومانسية، التي تتعالى على التحديد والتقنين، وترفض الاختزال والتنميط، قويا ومكثفا في الشعر الجديد؛ لأن الذات الرومانسية ممتدة ومتقلبة ولانهائية كما يقول محمد بنيس^{٢٠}، ولأن أساس العمل الشعري هو الذات صانعة وصنيعته في الآن نفسه، وتتبعنا حضور الحس الرومانسي المرتبط بالأسى والحزن من جهة، والأمل والحرية والتحرر من جهة ثانية في الكتابة الشعرية الراقصة للانكماش تحت نموذج شعري قار.

واستنتجنا أن الرومانسية هي من فتح الباب للتجديد، والمغامرة، والكشف. هي من

^{٢٠} محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، الجزء ٢، الرومانسية - دار توبقال للنشر، البيضاء، الطبعة ١، ١٩٩٠، ص: ٢٠.

أعلن موت التقليد والسقوط والانتظار، وأسس قاعدة للتجاوز^{٢١}، ورفض الشعر شهادة ووثيقة دالة على مرجع سياسي واجتماعي.

وأنها من سن سنة الخلق والإبداع والإيمان بالزمنية، وتبني الخيال والشاعرية والتركيز على الإنسان وعاطفته وبناء طرائق جديدة في الكتابة تحطم كل المتعاليات في سبيل الحرية.

وهي بذلك من أعطى دفعة قوية وحقيقية للشعراء المعاصرين لإكمال مشوراها وتغيير مفهوم الشعر الذي أصبح أبا حقيقيا للثورة وابنا عاقا للقواعد والأصول كما يقول الشاعر نزار قباني، وهو بذلك يتجدد كما يتجدد الكائن الحي، لا معايير ثابتة لحياته، يخترقه الحدس والسحر وكثير من الحلم.

^{٢١} محمد بنيس، بيان الكتابة، الثقافة الجديدة، العدد ١٩، السنة الخامسة، ١٩٨١.

المصادر والمراجع:

- أحمد زنبير، الذاتي والموضوعاتي في القصيدة المغربية الحديثة، مجلة المناهل، العدد ٩٥-٩٦، سنة ٣٣، يونيو ٢٠١٣.
- حاتم الزهراني، لا بد من نثر لينتصر الرسول "النبي والشاعر النثر والشعر"، مجلة حكمة، ٨ نونبر ٢٠١٨.
- حياة نخلي، ديوان سيمونيات، الجزء الأول، الطبعة ١، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء ٢٠١١.
- صالح البريني، الشعر المغربي المعاصر، من المغامرة إلى الكتابة- رسائل الشعر، العدد ٥، ٢٠١٤.
- صلاح بوسريف، المغامرة والاختلاف في الشعر العربي المعاصر، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٨
- عباس الجراري، صفحات دراسية من القديم والحديث، الطبعة ١، دار الثقافة، ١٩٦٧.
- عبد الغفار مكاوي، الشعر الحديث من بودلير إلى العصر الحاضر، الجزء الأول - الدراسة- الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٢.
- عبد الله كنون، أحاديث عن الأدب المغربي الحديث، الطبعة الرابعة، دار الثقافة، ١٩٨٤.
- محمد الأشعري، لوعة الحجر، مجلة الجديد، السبت فاتح أبريل ٢٠١٧.
- محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، الجزء ٢، الرومانسية - دار توبقال للنشر، البيضاء، الطبعة ١، ١٩٩٠.
- محمد بنيس، بيان الكتابة، الثقافة الجديدة، العدد ١٩، السنة الخامسة، ١٩٨١.
- محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب - مقارنة بنيوية تكوينية، الطبعة الثالثة، دار توبقال للنشر، ٢٠١٤.
- محمد الجامعي، الشعر والحريّة في التجربة الشعرية العربية، البيان، ٦ فبراير ٢٠١٠.
- محمد المجاطي، ديوان الفروسية، الطبعة ٢، شركة النشر والتوزيع المدارس، ٢٠٠١.
- محمد المعطي القرقروري، الشعر المغربي الحديث إمكاناته وآفاقه، مجلة أقلام، العدد ٦، يوليو ١٩٧٣.
- مصطفى الشليخ، ذلك الشاعر- الناقد، مجلة المناهل، عدد ٩٥-٩٦، سنة ٣٣، يونيو ٢٠١٣.



تقنيات السرد في رواية نقرات الطباء لميرال الطحاوي

قراءة من منظور النقد النسوي

"Narrative techniques in Miral Eltahawy's novel "Naqrat Al-Dhibaa
A reading from a feminist critical perspective

إعداد

هالة مُحمَّد علي جمعة

Hala Mohamed Ali Gomaa

باحثة – كلية الآداب – جامعة عين شمس

Doi: 10.21608/mdad.2024.390945

٢٠٢٤ / ٩ / ٢

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠

قبول النشر

جمعة، هالة محمد علي (٢٠٢٤). تقنيات السرد في رواية نقرات الطباء لميرال الطحاوي - قراءة من منظور النقد النسوي. *المجلة العربية* *مداد*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ٧١-١١٢.

<http://mdad.journals.ekb.eg>

تقنيات السرد في رواية نقرات الطباء لميرال الطحاوي

قراءة من منظور النقد النسوي

المستخلص:

لم يحظ الأدب الذي تكتبه المرأة المبدعة بدراسات كافية في عصر يشهد تمكين المرأة وبروز المرأة الإبداعية دون أن يوازي ذلك درساً مستفيضاً بالعوالم الإبداعية التي أجادت فيها المرأة لاسيما في مجال السرد القصصي والروائي.

وتعد ميرال الطحاوي صوتاً نسوياً ذا مشروع سردي طموح، فهي خبيرة بأسرار الحكيم متمكنة من تقنيات السرد، حيث تتميز أعمالها بسرد من طراز خاص غير مألوف مما يجعله يستحق الدراسة.

وقد اخترت هذا البحث لدراسة فن السرد في الإنتاج الروائي للأديبة ميرال الطحاوي، وبالأخص في رواية نقرات الطباء، لعدة أسباب منها:

أ. لأن السرد -عموماً- أداة من أدوات التعبير الإنساني، والرواية من أهم الفنون السردية وأكثرها استقراراً. وقد تميزت الكاتبة في استخدام السرد الروائي بأسلوب مميز مما يجعلها تستحق الدراسة.

ب. برغم وجود العديد من أعمالها ومحاولة الباحثين دراستها إلا أنه لم تتوفر حتى الآن دراسات نقدية حول تقنيات السرد النسوي في أعمال الكاتبة.

استخدمت الباحثة مجموعة من المناهج التحليلية في دراسة روايات ميرال الطحاوي، بما في ذلك النقد النسوي والنقد الثقافي والنقد الاجتماعي، وذلك لتحليل الأعمال من جوانب متعددة، نظراً لما تحتويه من تقنيات نسوية في إطار روائي، مع تأثر الكاتبة بسيرتها الذاتية وثقافتها الموروثة وسلطة المجتمع القبلي المحيط بها.

الكلمات المفتاحية: تقنيات السرد- نقرات الطباء - ميرال الطحاوي- النقد النسوي.

Abstract:

The literature written by creative women has not received sufficient studies in an era witnessing the empowerment of women and the emergence of creative women without a parallel comprehensive study

of the creative worlds in which women excelled, especially in the field of narrative and novelistic writing.

Miral El-Tahawy is a feminist voice with an ambitious narrative project. She is an expert in the secrets of storytelling and is proficient in narrative techniques. Her works are distinguished by a unique and unfamiliar narrative style, which makes them worthy of study.

I chose this research to study the art of narrative in the novelistic production of the writer Miral El-Tahawy for several reasons, including:

A. Because narrative - in general - is a tool of human expression, and the novel is one of the most important and stable narrative arts. The writer was distinguished by using narrative narrative in a distinctive style, which makes it worthy of study.

B. Despite the existence of many of her works and the attempts of researchers to study them, there are no critical studies available yet on the techniques of feminist narrative in the writer's works.

The researcher used a set of analytical methods in studying Miral Eltahawy's novels, including feminist criticism, cultural criticism, and social criticism, in order to analyze the works from multiple aspects, given the feminist techniques they contain within a novelistic framework, with the writer being influenced by her autobiography, her inherited culture, and the authority of the surrounding tribal society.

Keywords: Narrative techniques - gazelle clicks - Miral Eltahawy - feminist criticism.

مقدمة:

إذا قمنا باستحضار العمق التراثي للنسوية، نرى أن المرأة احتلت مكانة دينية حيث إن بعض الآلهة كانت تحمل أسماء مؤنثة مثل اللات والعزة ومناة، هذا بالإضافة لمكانتها الاجتماعية الرفيعة التي وصلت إليها كالمملكة بلقيس، ولكن هناك فترة هبطت

فيها مكانة المرأة وأصبحت متدنية يخجل المجتمع من إنجابها. ثم جاء الإسلام ليغير هذه النظرة الاجتماعية لها، أي أن هذا الموروث تحرك بالأنثى من القداسة إلى شيء قريب من الدّس، إلى أن جاء الإسلام. ولكن ظلت نظرة المجتمع إلى الأنثى بوصفها جسداً لإمتاع الذكر والإنجاب، يجب سترها بالزواج، وبالتالي فرض القيود عليها بل وتهميشها، فهي تابعة للرجل يمارس سلطته عليها، كالجارية. تتضح هذه الصورة في حكايات ألف ليلة وليلة على سبيل المثال، مما يوضح هذه النظرة الاجتماعية للمرأة بأنها للمتعة الجسدية وليس لها حق التمرد على أي شيء، وكأنها تجسد صورة المرأة الدونية التي تركزت في اللاوعي الذكوري، وقد ترتب على ذلك النظر إلى أعمال المرأة الأدبية، خاصة الرواية، على أنها نوع من السيرة الذاتية. وأسندوا رأيهم إلى أن المرأة عاطفية وغالبًا ما تقع نهياً للذكريات، وأن رواياتها أشبه بروايات السيرة الذاتية على الرغم من وجود كم هائل من الكتابات النسوية المميزة حيث إنها صنعت قالباً من الشخصيات والأحداث والزمان والمكان، تكون به عالمًا ممزوجًا بين الواقع والتمثيل من أجل إعطاء صورة أو نص إبداعي مميز. وربما تصنع عالمًا افتراضيًا كانت تتمنى العيش فيه رغم القيود، وربما كان التوجه الإبداعي نوعًا من التمرد على العادات والتقاليد عبر الشخصيات المصطنعة.

لقد استطاعت المرأة تقديم جانب من سيرتها الشخصية المستمدة من واقعها الذاتي تقديمًا لا يمكن وصفه بالصدق المطلق، ولكن يمكن وصفه بالصدق النسبي؛ لأن الصدق المطلق يكاد يكون محالاً أمام حاجز الثقافة من ناحية، وحاجز الحياء الطبيعي من ناحية أخرى، والنسيان أو التناسي من ناحية ثالثة. وقد اخترقت المرأة أسوار التحريم عن طريق (التحايل الأدبي) أو (التمويه الفني)، حيث وظفت (ضمير المتكلم) واستخدمت تقنية (فتح الذاكرة) على وقائع وأحداث حقيقية مع تحويلها إلى إجراء سردي تتداخل فيه المخيلة تدخلًا يباعد بينه وبين الأصل. والباحث في هذا الاتجاه يجد أن أعمال ميرال الطحاوي سردٌ من طراز خاص غير مألوف في السرديات على وجه العموم، حيث يبدأ من منطقة محددة ولا يغادرها، بل يظل يحفر فيها ليصل إلى آخر مداها في العمق. فهي نموذج للأعمال الروائية النسوية التي انتقلت من القديم إلى الحديث، ومن الاحتجاج إلى التمرد على بعض العادات العقيمة، وقد استخدمت تقنيات السرد النسوي، التي تعانق كل من :

- ١- المسكوت عنه .
٢- تيار الوعى .
٣- الارتداد .
٤- الاستباق .
٥- كسر وتيرة الزمن .

والجاذب للانتباه وقد دفعنى لهذه الدراسة هو كيف تحولت بنت " شيخ العريان " من فتاة بدوية بسيطة تنتمي جذورها البعيدة إلى نجد، إلى روائية تترجم أعمالها إلى عشرين لغة؟! نحن - إذن - أمام تجربة فريدة، تجربة أثرت المشهد الروائي العربي بشكل عام والنسائي على وجه الخصوص بخمس روايات حتى الآن، هي " الخباء " و "الباذنجانة الزرقاء" ونقرات الطباء"، و " بروكلين هايتس و " أيام الشمس المشرقة" . وقد شغلت أعمال ميرال الكثير من النقاد والقراء مما جعلهم يصفون أعمالها بأنها " كتابة البدو " أو " كتابة الصحراء " أو " كتابة " ابنة القبيلة " أو " كتابة البنات " أو "كتابة الهامش " .. إلى آخره.

مفاهيم أولية :

قبل القراءة النسوية لنقرات الطباء يعينني على سبيل التمهيد الوقوف على جملة من المصطلحات والمفاهيم والتقنيات؛ لبيان اشتغالها في الرواية.

أ - السرد فى اللغة:

عَرَّفَ السرد في معاجم اللغة العربية^١ : تقدمه شيء إلى شيء تأتي به متسفاً بعضه في إثر بعض متتابعاً. وسرد الحديث ونحوه يسرده سرداً إذا تابعه، وفلان يسرد الحديث سرداً إذا كان جيد السياق له، وفي صفة كلامه ﷺ: لم يكن يسرد الحديث سرداً، أي يتابعه ويستعجل فيه، وسرد القرآن: تابع قراءته في حذر منه، والسرد المتتابع، وسرد فلان الصوم، إذا والاه وتابعه.

ب - السيرة فى اللغة: نجدها فى المعجم الوسيط هي:

"السنة والطريقة. والحالة التي يكون عليها الإنسان وغيره. والسيرة النبوية وكتب السيرة: مأخوذة من السيرة بمعنى الطريقة، وأدخل فيها الغزوات وغير ذلك. ويقال:

(١) ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، مجلد الثالث، مادة سرد، ص ١٩٨٧.

قرأت سيرة فلان: تاريخ حياته" ٢.

ويقول الفيروز آبادي في قاموسه المحيط: "السَيْرُ: الذهاب، كالمسير والنسيار والمسيرة والسيرورة.. والسيرة: الضرب من السير.. والسيرة بالكسر: السنة، و الطريقة، و الهيئة" ٣.

السيرة في الاصطلاح:

ونجد " السيرة الذاتية " عند سعيد الوكيل في كتابه "كيف نقرأ الأدب الروائي؟" ٤: "هي نص سردي يتميز بضمير المتكلم، ويعرض الأحداث التي وقعت للراوي/الكاتب. ولا شك في أنها قد تختلف عن حياة الراوي في الواقع، إما بسبب عجز الذاكرة عن إعادة تكوين الحدث الماضي، وإما بسبب الرغبة في تجميل الحقيقة أو تعميمها. وهي تختلف عن المذكرات بأنها تقدم كشفاً عن حياة مكتملة تقريباً من طفولة وشباب أو نشاط ظاهر الأهمية في حياة فرد، وقد تتحول إلى اعترافات إذا ارتبطت معرفة الذات بغاية أخلاقية".

كما يذهب الدكتور يحيى إبراهيم عبد الدايم إلى أن الترجمة الذاتية الفنية، ليست هي تلك التي يكتبها صاحبها على شكل ٥:

١- مذكرات: لأنه يعنى فيها بتصوير الأحداث التاريخية. أكثر من عنايته بتصوير واقعه الذاتي.

٢- ذكريات: لأنه يعنى فيها صاحبها بتصوير البيئة والمجتمع والمشاهدات أكثر من عنايته بتصوير ذاته.

٣- يوميات: لأن الأحداث تبدو فيها على شكل منقطع غير رتيب.

(٢) لجنة من مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث، مكتبة الشروق الدولية، ط ٤، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م/ ص ٤٦٧، مادة (سير) .

(٣) الفيروز آبادي: القاموس المحيط، تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف: محمد نعيم العرقسوسي، بيروت، ط ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م/ ص ٤١٢، مادة (سير) .

(٤) انظر: سعيد الوكيل : "كيف نقرأ الأدب الروائي؟"، دار مجاز الجامعية، القاهرة، ٢٠٢٠ م، ص ١٤ .

(٥) انظر: يحيى إبراهيم عبد الدايم: الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٨ م، ص ١٦ .

٤- الاعترافات: يقوم فيها صاحبها على نهج الاعترافات الصحيحة، فهي لا تعتمد في كتابتها الأحداث ومواقف كاتبها كما في الرواية الفنية.

- أشهر السير وأعمها قسمان^٦:

القسم الأول: السيرة الغيرية:

يراد بها الجنس الأدبي الذي يكتبه بعض الافراد عن غيرهم من الناس، سواء أكانوا من الأعلام الذين عاشوا في زمن الماضي أو في زمن الحاضر..وهي أقدم زمناً من السيرة الذاتية.

القسم الثاني: السيرة الذاتية:

وهي تتعلق بالواقع، بأنه يذكر ويقص حياته ويقدم مسار أفكاره وأحاسيسه..يكون هناك تطابق بين المؤلف والسارد والشخصية.

- هناك عوامل مشتركة وعوامل اختلاف بين الترجمة الذاتية والسيرة الغيرية^٧، فعلى سبيل المثال كلتاهما يشتركان في مدنا بسيرة حياة إنسان وكيفية تطورها وما يمكن دراسته سيكولوجياً وفنياً. ومن المتعارف عليه أن الترجمة الذاتية أوثق صلة بالإنسان من السيرة الغيرية، فهي تنقل نقلاً مباشراً من داخل الذات وتعتمد على التذكر، وتدور حول شخصيته و" الأنا " تكون حاضرة فيما يكتبه. بينما كاتب السيرة العامة يحس بالموقف بطريقة مختلفة وحسب استجابته وتكوينه النفسي.

- الفرق بين السيرة الذاتية وغيرها من الأنواع الأدبية:

الفرق بين السيرة الذاتية والرواية^٨:

السيرة الذاتية: " هي نص سردي يتميز عن الرواية المروية بضمير المتكلم بأنه لا يقدم متخيلاً وهمياً بل يعرض الأحداث الحقيقية التي وقعت للراوي/الكاتب.ولا شك في أن الصورة التي تقدمها السيرة الذاتية قد تختلف عن حياة الراوي في الواقع، إما بسبب

(٦) انظر: د.عبدالمجيد البغدادي: فن السيرة الذاتية وأنواعها في الأدب العربي ، مجلة القسم العربي، جامعة بنجام، لاهور- باكستان، العدد الثالث والعشرون، ٢٠١٦م، ص ١٩١،١٩٢.

(٧) انظر: يحيى إبراهيم عبد الدايم: الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، المرجع نفسه، ص ٢٦،٢٧.

(٨) سعيد الوكيل: كيف نقرأ الأدب الروائي؟، دار مجاز الجامعية، القاهرة، ٢٠٢٠م، ص ١٤.

عجز الذاكرة عن إعادة تكوين الحدث الماضي، وإما بسبب الرغبة في تجميل الحقيقة أو تعميمها. وتختلف السيرة عن المذكرات بأن هذه لا توجه اهتمامها أحياناً نحو " الراوى/البطل " بل نحو عصره. والسيرة تقدم كشفاً عن حياة مكتملة تقريباً، عن فترة الطفولة أو الشباب أو نشاط ظاهر الأهمية في حياة فرد. وهي وسيلة مختارة لمعرفة الذات، وقد تتحول إلى اعترافات إذا ارتبطت معرفة الذات بغاية أخلاقية. الفرق بين الروائي وكاتب الترجمة الذاتية^٩:

كاتب الترجمة الذاتية: لا يكون في حالة تصور، بل هو يصبح في حالة تذكر، وهو بذلك يعانى؛ لأنه التزم الحقيقة بترتيبها الزمني. بينما الروائي: ليس مقيداً بترتيب زمني ولا بأحداث محددة.

إن السيرة الذاتية النسوية تحتوى على بعض الوقائع المشحونة بملامح السيرة لأصحابها، والمطلع على سير أصحابها، سيجد تطابقاً بين ما قرأه وما يعرفه^{١٠}.

يقصد برواية السيرة الذاتية: ذلك القلب الفنى الذى يزاوج فيه الكاتب فى عرض أحداث حياته (الواقعية) فى شكل روائى، يعتمد على السرد والتصوير ويمزج فيه الكاتب بين جنس الرواية والسيرة، أى مزج الواقعى مع المتخيل من أجل إعطاء صورة أو نص إبداعى متميز.

ثانياً: الأدب النسائي ونشأته:

إن مصطلح "أدب نسائي" و "أدب نسوي" حدث حوله خلاف، فالبعض رفض تقسيم الأدب إلى نسائي وذكوري. وممن رفضوا هذا المصطلح سلوى بكر - فوزية مهران - غادة السمان - نوال السعداوي ومن الكتاب عبد الله الزلب.

(٩) انظر: يحيى إبراهيم عبد الدايم: الترجمة الذاتية فى الأدب العربى الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٨م، ص ٤٠، ٤١.
(١٠) انظر: د. محمد عبد المطلب: قراءة السرد النسوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٤م، ص ٧٤.

كما تعرض هذا المصطلح للنقد حيثُ أُطلق عليه "أدب الأظافر الطويلة" كما كتب فوزي محمود كتابًا في عام ١٩٨٧ بهذا الاسم وكذلك سك أنيس منصور هذا الاسم على الأدب النسائي، بينما أُطلق إحسان عبد القدوس عليه "أدب الروج والمانيكير" ، وكذلك اسمته بركسام رمضان بـ "موسم كتابة البنات" ومنهم من بالغ في الحط منه فنعتة بـ "الأدب البورنوغرافي"، فعلى سبيل المثال أطلقوا على أعمال "يلينيك" النمساوية الحاصلة على نوبل في الآداب أن روايتها "شبق" و"عازفة البيانو" من "الأدب البورنوغرافي"؛ للحط من أعمالها كأنتى.

تقنيات السرد النسوي:

وهي كما استخلصها د. محمد عبد المطلب في كتابه قراءة السرد النسوي^{١١}:

أ- الانحياز للصوت النسوي:

حيث إن بعض السرديات النسوية تستبعد الشخص الذكوري تمامًا، وتحولها إلى علاقة أنثى بأنثى، وكأن الاستبعاد في هذه السرديات هو إشارة إلى الاستغناء.

ب- القهر الذكوري للأنثى:

من توابعه نقل الأنثى من الهامش إلى المتن تحمل السرد مهمة تحميل الذكر المسؤولية في أخطاء الأنثى ومهمة الدفاع عن الأنثى والتبرير لها.

ج- مواجهة القهر الذكوري:

إن هذه التقنية هي رد فعل للتقنية الثانية، وهي القهر الذكوري ولكنها تحولت من مواجهة هذا القهر إلى نوع من التمرد على تقاليد المجتمع.

د- أبجدية الجسد:

الملاحظ هو غياب الجسد الذكوري من السرد النسوي، وهذا يعني أن السرد يكاد يضاد الثقافة التي حاصرت الجسد الأنثوي في الحماية، وأعطت الجسد الذكوري الحرية المطلقة.

(١١) انظر: محمد عبد المطلب: قراءة السرد النسوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٤، ص ١٠٨:٧٨.

هـ - السلطة الاجتماعية على الأنثى:

ومن التقنية السابقة يظهر الحصار الذي يلاحق الأنثى، وهو ما يجعل بالرغبة في (سترها) بالزواج؛ لتكون في (ظل رجل)، وبذلك تكون قد أدت الأم الأمانة بتوصيل ابنتها إلى بيتها. وكأن البنت متاع يتم نقله من بيت إلى آخر دون الرجوع لها.

و - كثافة الاسترجاع:

يغلب على السرد النسوي تقنية (الاسترجاع) أكثر من (الاستباق)، وذلك لأن ركائز الأنثى من الماضي الذي يستحيل عودته، ولكنها تعيد صياغته بالفعل الماضي المعبر عن الذكريات. وهذا عن طريق استعادته السردية في مخيلتها مستخدمة (الحديث النفسي) أو ما يسمى (الحوار الداخلي).

ز - اعتماد الحلم والخرافة:

وفي هذه التقنية يتاح للراوية تشكيل وقائع تخيلية معتمدة على الحلم تارة، والخرافة تارة، واللامعقول تارة ثالثة، وثلاثتها خارج المنطق العقلي. ولكنها واقعة في دائرة الاحتمال، وهو ما يتيح للمتلقي مساحة لرفضها أو قبولها.

ح - شعرية السرد:

إن تقنية الشعرية أصبحت من أهم تقنيات السرد الروائي عمومًا، السرد الذكوري والنسوي على حد سواء، ولكنها أكثر حضورًا في السرد النسوي. حيث تتجاوز في بعض الأحيان المقدمة والفواصل؛ لتستغرق النص جملة.

ط - مط السرد:

هي تقنية لها حضور لافت في السرد عمومًا، والسرد النسوي خصوصًا. حيث اعتمد السرد النسوي على (الطريق الطويل) للوصول إلى (الهدف) الزماني والمكاني، فقد يكون المطبوع صفحة واحدة ولكنها تحتوي وقائع وأحداث ومواقف تدفع المتلقي إلى مساحات زمانية ومكانية واسعة. ولا بد أن نشير أن هذه التقنية تظهر في النص الروائي أكثر من القصصي؛ لأن النص القصصي يتبع الطريق القصير.

كما نجد تقنيات السرد النسوي، ولكن من منظور أنثوي في رسالة دكتوراه (رشا ناصر العلي) حيثُ استنتجت بعض الركائز التي تشير إلى خصوصية السرد النسوي، والتي تمثل الهوية الإبداعية لهذا السرد مقسمة كالآتي^{١٢}:

أ. من تقنيات السرد النسوي:

- التدميرية والبنائية:

يتحرك السرد النسوي في بناء نصوصه على تقنيتين رئيسيتين تتحكمان في مسار الأحداث، ورصد الوقائع وبناء الشخص، هما: التدمير والتكوين، تدمير الواقع الثقافي القائم بكل أنساقه الظالمة للأنثى، وإنشاء واقع جديد يلغي علاقة المفاضلة التي سيطرت على ثنائية الذكر والأنثى، وأعلت الطرف الأول على الثاني إعلاءً مطلقاً.

- صدام الحضارات:

السرد النسوي للثقافة الغربية تظهر المفارقة تلقائياً بين الثقافتين، فالثقافة العربية تعتمد المفاضلة، وتحفظ للذكر بالمتن، وتدفع الأنثى إلى الهامش، بينما تلغي الثقافة الغربية المتن والهامش معاً، وتجمع بينهما على صعيد النديّة والتكامل، فلكل منهما الحق في احترام جسده ورغباته وإشباعها بالطريقة التي تريده، وغالباً ما يكون الصدام بين الثقافتين أداة لنقد تصرفات الرجل الشرقي المتناقض.

- عبور الأنا النسوية إلى الجماعية:

حيث انتقلت الأنثى من طبيعتها الفردية إلى أفق جماعية. بمعنى أنها في النص تلخص المجتمع الشرقي بأعرافه وتقاليدته وبذلك لم تكن تبحث عن تخلصها الفردي فقط، بل قادت غيرها من الإناث لمعرفة حقوقهن.

- النسبية:

لقد تميز السرد النسوي بطبيعته النسبية، فلكل نص خصوصيته التي قد تتوافق مع

(١٢) انظر: رشا ناصر العلي: الأبعاد الثقافية للسرديات النسوية المعاصرة في الوطن العربي (١٩٩٠-٢٠٠٥) ، رسالة للحصول على الدكتوراه في الآداب، إشراف أ.د. محمد عبد المطلب/ أ.د. ثناء أنس الوجود، جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٩م، ص ٤٩٧: ٥١١.

غيره من النصوص، وقد تخالفه بالنقص أو الزيادة..والنسبية تتبع - كذلك - لثقافة كل كاتبة وأفقها الثقافي، وارتفاع سقف التمرد عندها أو انخفاضه، فضلاً عن أن كل كاتبة تتناول جانباً من جوانب الحياة لا تقاربه غيرها من الروائيات، أو تقاربه من وجهة نظر مختلفة، مما انعكس على إثراء السرد النسوي ورفده بموضوعات تُعالج بطريقة غير مسبوقة، أي أنها تُطرح بشكل جديد، من وجهة نظر أنثى عانت وتمردت وعرفت طريق خلاصها.

ب - الأنثى في السرد النسوي :

السرد هنا محمل بخبرة الأنثى التي تتيح لها تقدّمها تقدّمًا صحيحًا، وقد اتجه السرد إلى مستويين من الإناث؛ المستوى الأول هو: الأنثى النمطية الخاضعة للتقاليد الراضية بالهامش لها ولغيرها من الإناث.

أما المستوى الثاني فهو: الأنثى المتمردة التي لا يتقدم الرجل إلى المرتبة الأولى في حياتها، فهي مثقفة تبحث عن حقوقها وتختار ما تريد، وتقاوم محاولات المجتمع لتهميش كيانها وإحاقه بالرجل. لكن الملاحظ أن المستوى الثاني من الأنثى (أي المتمردة) هو الغالب في معظم الكتابات النسائية مما جعل كتابتهن المتمردة ضربًا مختلفًا ومحاولة منهن للخلاص من هذا السور العازل الذي يقيدنها ويهمشها ويحرمها من حقوقها الفطرية، فهي دائماً تابع وهو المتبوع.

ج - الجسد :

لقد عُني السرد بتوظيف الجسد بوصفه الوجود المادي الحقيقي للإنسان، وبحكم خبرة الأنثى باحتياجات جسمها في كل المراحل العمرية من المراهقة إلى العنوسة ثم الشيخوخة، فهي الأقدر على الحديث عن جسدها واحتياجاته، وقد وظفت هذه الخبرة في سياقات مختلفة تعبر عن رؤية الأنثى لهذه التحولات وما كانت تتعرض له من قيود وضغوط في كل مرحلة عمرية.

د- المتخيل :

تلجأ الأنثى إلى التخيل؛ لتهرب من قيود المجتمع؛ ولكي تصنع عالمها الخيالي

الأكثر حيوية واتساعاً مستخدمة عالمها الواقعي مع التغيير الذي تأمله في حياتها؛ لتصنع عالماً تخيلياً تتراح إليه وتتجاوز فيه قهر الرجل والمجتمع.

ثالثاً: ميرال الطحاوي، وسيرتها الذاتية، وآراء بعض النقاد:

هي كاتبة وروائية مصرية من أبرز كتّاب التسعينيات، وقد ولدت سنة ١٩٦٨، في مدينة الحسينية بمحافظة الشرقية، في أسرة تنتمي إلى أصول بدوية، وكانت الصغرى بين سبعة إخوة كانوا جميعاً من الذكور ما عدا ميرال وشقيقة أخرى. حصلت ميرال على درجة الليسانس في اللغة العربية من جامعة الزقازيق، ثم عملت بالتدريس، قبل أن تنتقل إلى القاهرة - رغم إرادة أسرتها - في السادسة والعشرين من عمرها وتلتحق بجامعة القاهرة؛ لتحصل على درجتي الماجستير والدكتوراه. وتعمل حالياً أستاذة مساعداً في جامعة أريزونا ستيت الأمريكية . وقد ترجمت رواياتها إلى نحو عشرين لغة أجنبية منها الإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها.

من مؤلفاتها :

أصدرت عام ١٩٩٥م مجموعتها القصصية الأولى بعنوان "ريم البرارى المستحيلة"، عن الهيئة المصرية العامة للكتاب. وفي عام ١٩٩٦ م أصدرت روايتها الأولى "الخباء" عن "دار شقيقات" في القاهرة، وأعيد طباعتها في "دار الآداب" بيروت عام ١٩٩٩م، ثم صدرت عن "مكتبة الأسرة" بالقاهرة عام ٢٠٠١م. صدر لها كتاب "محرمات قبلية" عن المركز الثقافى العربى ببيروت عام ٢٠٠٨م.

فازت ميرال الطحاوي بجائزة الدولة التشجيعية فى الآداب عام ٢٠٠٠م عن روايتها "الباذنجانة الزرقاء"؛ وبذلك أصبحت أول كاتبة مصرية تحصل على جائزة الدولة التشجيعية فى الرواية منذ تأسيس هذه الجائزة فى عام ١٩٥٧. وفى عام ٢٠١٠ فازت بجائزة نجيب محفوظ للأدب؛ الممنوحة من الجامعة الأمريكية بالقاهرة، عن روايتها "بروكلين هايتس".

رواية نقرات الظباء:

يفتح مشهد " نقرات الظباء " على صورة العائلة التذكارية، وتنساب الذكريات

حاملة عبق زمن قديم، وتنسأل الصور صورة اثر صورة، وتتالي من ثم أحداث وشخصيات رسمتها الروائية بدقة وحذر لتحاكي بوصفها الواقع. ذاك الواقع الذي جعلته الكاتبة ممتلئاً بخيالات لطيفة جميلة يَنْشُدُ إليها القارئ متابعاً تذكارات الراوية إلى الحرف الأخير بشغف وبنهم لمعرفة الكثير عن عادات وتقاليد قبائل الحويطات وهوارة وجهينة، وليدور أكثر مع دوامات رمال صحراء بعيدة، لها في الخيال مطارح وفي النفس ألف سؤال وسؤال .

رواية "نقرات الطباء" من الروايات التي تميزت بها "ميرال الطحاوي"؛ لانطلاقها في سردها من الصور القديمة التي تملأ الجدران؛ لتستحضر هذا العالم الغائب عن الواقع التنفيذي الذي تاهت فيه الأنساب، واختلطت العروق، ودابت الفروق الطبقية، وتداخلت المستويات، ولكنه في الحقيقة ما زال حاضرًا في الوعي واللاوعي للراوية، مما يوحي برغبتها في تسطير أو تأريخ هذه القبائل بعاداتها، ومن العنوان (نقرات الطباء) سيجد القارئ للنص أن الكاتبة قد كسرت الحاجز الواقعي والعقلي بين العالم والأسطورة خلال إشارتها الأولى التي تحمل شقين:

- الأول: يمكن أن تكون علامة للصاد الذي يتبعها إلى هذا المكان.

- الثاني: علامة لوليدها لكي يلحق بها في مكنها الجديد.

وبعد قراءة النص سنصل إلى أنها جعلت الشق الثاني لما يحمله العنوان من معنى تدور حوله الأحداث بعد موت (هند)، حيث كان العنوان دالاً على حالة الربط بين الأم (هند) التي تأتي في صور أخرى لابنتها التاركة بعض الأشياء الدالة عليها بالطيبة التي تركت نقراتها، فالقارئ للنص يستطيع استنباط تلك الصورة التي صنعتها الكاتبة خلال نصها.

وبتتبع النص سنجد أن (السهى) هي إشارة لـ(هند) التي تركت طفلتها (مهرة) وتركت لها نقراتها لتسترشد بها في حياتها حتى لا يحدث معها ما حدث لأمها في العالم الرجولي من سجن جسدي ونفسي تخلصت منه بالموت ، وبذلك كانت النقرات إشارة للخلاص.

ومن اللافت للنظر أنها اختتمت الفصل بما يدل أن آثار الطيبة دليل على الشؤم

والنحس، وإنها دالة على الموت حيثُ قالت: " أعددوا حساب ليالي السير. النثرة تأرجحت باتجاه الشمال والجبار في الجنوب وبدت نقرات الطباء جلية تكشف عن آثار ظبية في صحراء شاسعة، استعادوا بالله من نحس الطالع وقالوا إنها نذير فراق"١٣، وإذا قمنا بالربط بين العنوان " نقرات الطباء " وبين البيت الشعري الذي تصدر الرواية في الصفحة التي تلي العنوان:

" على صدري حظيت شهيد بلا موت يا علم "

ربما أرادت أن تدل القارئ أنها رحلة ستمر بأحداث صعبة ومؤلمة، ونذير للموت لأبطالها ورحيلهم وتغييبهم عن النص السردي إما جسدياً بالموت أو معنوياً بالسفر أو الجنون. كما نلاحظ أنها استطاعت استدعاء الموتى عن طريق الحكى. حيثُ استحضرت الغائب من الأجداد؛ لحفظ وتسطير تاريخهم، وصيانتهم من النسيان وذلك عن طريق التخيل أو التخيل.

(١)

تقنية الحلم والخرافة:

ومن الملاحظ أن تيار الحلم والخرافة تصاعد بشكل موازٍ مع تيار الأحداث حيثُ بدأت من العنوان " نقرات الطباء " وحكاية السهى الطبية التي ركضت في السماء، ولأنها تركت وليداً صغيراً على الرمال، لا يعرف كيف يهرب من صياده، تركت له نقراتها المضيئة نجوماً تنتبأ بمواضع الخطر.

وجد على الصعيد الآخر " هند" التي أدخلوها بيتاً طينياً وسدوا منافذه حتى ماتت تركت علامات مضيئة متمثلة في الكشكول الذي سطرت فيه أسرارها صوراً غائمة حيثُ تقول الراوية: " أحاول استكمال تفاصيله، وكان ثمّة طريقاً كان عليّ أن أتعبه، ومصيراً مماثلاً مجبرة على تكراره. كانت "هند" تأتيني كثيراً تحدثني عن إغلاق النوافذ على الماضي..، وكنت مُصرّة على فهم ما جرى في البيت المغلق الذي سكنته

(١٦) ميرال الطحاوي: نقرات الطباء، ص ٩٨.

انشرح وماتت فيه هند وورثته وحدي "٤، وهنا يتضح أنها كانت مصرة على معرفة ما حدث، ومن هنا استنتجت الباحثة أن العنوان كان دالاً على النص السردى، وما يحمله من أحداث لشخص رحلت فعلياً، وآخرين مازالوا يواجهون مصيرهم الحتمى وهو الموت، فهي بذلك ربطت بين الواقع والأسطوري، ومع تصاعد الأحداث نجد الكاتبة جعلت تقنية "الحلم والخرافة" منقسمةً إلى ثلاثة أجزاء على النحو الآتى:

١- الحلم. ٢- الخرافة. (التخيل والتخييل) ٣- خرافة الشعوذة. (الشعبذة)

١- الحلم:

كانت الابنة "مهرة" تحلم بأنها عارية في فضاء واسع، وأمها " هند " تأتي إليها في هيئة فراشة، فتقول: " حاملة بفضاء أبيض أسير فيه عارية، وهند تطير حولي مثل فراشة، وصرت متأكدة أن الكلاب إذا نبحت فقد رأوا " هند " مثلي، حتى لو كانت في هيئة فراشة أو طيرة أو قطة تلحس في قدمي وأنها كانت تأتي إلى كثيرين مثلي"٥.

ربما حلمها هذا نابع من محاولة إحياء " هند " والدتها ولو عبر الأحلام.

وفي الحقيقة لم تكن " مهرة " الوحيدة الحاملة بـ " هند "؛ وذلك لأن " نافذ " أخو " هند " كان يشعر بأنه السبب في معاناتها، وما آلت إليه الأحداث من رحيلها عن الحياة، فأصبح يحلم بها وقد أخبر أخته " سهلة " - كانت تتصورها أمها الحقيقية- بهذا الأمر عبر رسائله. حيث تقول الساردة: " الخال البعيد الذي أرسله الجد ليتلقى علوم المحاماة في باريس،..كل عدة سنوات يرسل إلى أمي بعض الصور، كان آخرها لابنته التي اسمها "صوفي" محدثاً أمي عن أنه يناديها "هند" لأن المرحومة تأتيه كثيراً، وأنه لا يستطيع أن ينسى أنه تسبب في كل ذلك. أمي التي اكتفت بالصمت لم تعلق على أسئلتي عند تلك الجملة الأخيرة، أطبقت الرسائل وتنهدت وبقيت "هند" تأتيني في هينتها الجديدة لتداعب شعري وتموء"٦، ومن الواضح إنهم رغم حكمهم عليها بالحبس في الحجرة المغلقة ووأد روحها حية إلا أنهم لم يستطيعوا الفرار من مشاعرهم الباطنية رغم تعمدهم عدم ذكر اسمها فيما بينهم، فقد كانت تأتي إليهم.

(١٧)المصدر نفسه: ص ٤٨.

(١٨)ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ١٠.

(١٩)المصدر نفسه: ص ٢٦.

٢- الخرافة. (التخييل والتخييل):

ومن الملاحظ إن النص السردي جعل "هند" تأتيهم في كثير من الأوقات على هيئة قطة، ثم أصبحت تأتيهم على هيئة أخرى أحياناً للخلاص وأحياناً للاطمئنان وأحياناً أخرى تذهب لكل من شارك فيما حدث لها ؛ ربما السبب في ظهور شخصية "هند" بهيئة قطة هو تأثر الكاتبة بالموروث الشعبي الذي يجعل القطة مميزة بـ (سبعة أرواح) فإذا فقدت منها روحاً، أمكنها اليقظة الحياتية بروح ثانٍ وثالث، ولكي تربط الكاتبة بين "هند" والقطة التي تأتي إليهم قامت بالإشارة إلى ذلك في رسومات (بيير) على لسان الراوية؛ لتؤكد الربط بين (القطة) و (هند) في الحياة وبالتالي بعد الموت ظل هناك ترابط، فنجدها تقول: " ذلك القط الذي رسمه " بيير " بلون الرماد في اللوحة كنت أشاهده بعد ذلك يموء ويخدش النُسط ولا يعرفون كيف يدخل من الأبواب المغلقة وكيف يغافل الجميع ويخرج. أعرف الآن كيف تكون له عينا " هند " واستكانتها، وأيضاً ذلك النزق الذي تتحرك به."^{١٧}، ومما سبق يتضح الفارق بين التخييل الذي يأتي من الراوي نفسه أو التخييل الذي يأتي من تأثير الراوي في القارئ.

٣- خرافة الشعوذة: (الشعبذة)

ومن خلال النص يتضح أن أمر الأحبة والفأل وغيره من الأمور المسيطرة على تفكيرهم لدرجة كبيرة، فهم يزينون بها عرائس الأطفال، فتقول: " العمة مزنة هي التي علمتني كيف أفرص ساقى على البساط، وغزلت لي عرائس من وبر الضأن ورقعتها بالأحبة."^{١٨} ولم يقف الأمر إلى هذا الحد، فالعجيب في الأمر أن الأب لم يلجأ إلى الخارج؛ لعلاج ابنته. رغم إرساله ابنه (نافذ) للتعلم في الخارج، بل أظهرت الراوية أنهم لم يحاولوا الذهاب لطبيب في القاهرة أو في أقرب قرية لهم، فالأمر الموروث لديهم يبدو أنهم يضعون النساء داخل قفص ولا يتم كشفهن على أحد حتى ولو نتج عن تلك العادات التضحية بحياتهن، أو ربما لأن المرأة في مكانة أدنى من الرجل، فلا يهتمون بها كما ينبغي، وربما يرجع عدم اللجوء للطب هو اعتقادهم في تلك التخاريف التي تربوا عليها، ونتيجة ذلك ما حدث مع " هند " من إهمال حدث مثله مع " سقاوة "

(٢٠) المصدر نفسه: ص ٥٤.

(٢١) المصدر نفسه: ص ١٢.

التي ماتت في النهاية، وقد وصفت لنا الراوية قائلةً: " تتحول من قطة وادعة إلى جريدة مطروحة على الأرض فاقدة للحياة، كانت لا تفارقها تلك التشنجات ظلت تسقط مرة بعد أخرى، ورغم أنهم حرّموا عليها دخول المطابخ والتحرك وحدها فقد سقطت ذات مرة على حديد الفراش ومرة على قصعة النار، ثم أخرى على صوان البكارج قبل أن تسقط سقطتها الأخيرة فوق عمود البلكون الذي يشبه القلة الفخارية. تحلقوا حولها، كان الدم ينزف والكلوب الذي في سقف البلكون تحط عليه فراشات كثيرة وتطير، وبأجنحة لها رائحة شواء الضأن.^{١٩}، وقد أوضحت الراوية طريقة علاج "سقاوة" قبل موتها، وما بها من شعوذة حيث تقول: " علقوا لها حجر الياقوت عند مفرق رأسها ليذهب وجع الرأس وألبسوها الحرير الأخضر كي يهدأ بالها وتذهب الأرواح الشريرة"^{٢٠}، ورغم الأشياء التي ألبسوها إياها إلا أنها تذكر محاولاتهم في علاجها بشكل خرافي، فتقول: " بحثت النجدية في كل النجوع، لتجد حجر " الدر" الذي يسكن القلب، ودقوا لها سمكة خضراء على صدغها بالوشم، وشرطوا أعلى حاجبها"^{٢١}. لقد ذكرت كل هذه المحاولات الخرافية التي يرجع إليها هذا المجتمع القبلي. مما أدى في النهاية إلى موت " سقاوة"، ومما سبق يتضح أن الكاتبة تميزت في استخدام تقنية الحلم والخرافة؛ لتدل على أفكار البيئة القبلية وما بها من أفكار وعادات موروثية يحافظون عليها مهما كلفهم ذلك من رحيل الأرواح.

(٢)

تقنية الجسد:

لقد قسمت ميرال الطحاوي تقنية الجسد بكل مهارة إلى قسمين من حيث:

١- دلالة الجسد:

أ- مادي (فسيولوجي).

(٢٢) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٣٦.

(٢٣) نفسه.

(٢٤) المصدر نفسه: ص ٣٦.

ب - آارجي قبلي.

٢- مواضع آيانات الجسد:

أ - مادي.

ب - معنوي.

الفارئ للرواية سيجد الكاتبة قد قسمت الجسد من آيأ:

١- دلالة الجسد

أ- مادي (فسيولوجي): آيأ استخدمت الوصف المادي - الفسيولوجي - للجسد في أكثر من موضع، مقسم على النحو التالي:

- لون البشرة:

فنجدها ربطت لون البشرة السمراء وآالة الشعر بالآادامات بينما البياض والرقبة الطويلة كرقبة الجزية بالمرأة الآرة، وآأها آين رسمت آه الصورة كانت متأثرة بالصورة الآاهلية الموروآة عن الآادامات، وهي إنهن زنجيات، فنجدها تقول: " كانت آند دائماً صغيرة وبآديلتين وآشرطة، رأيتها آجلس على ساق آادمة، زنجية شآيآة السمرة..، قالوا فيما بعد إن اسم الآادمة "انآراح". "٢٢، وليس آذا فآسب آيأ إنها أظهرت أن السائد في تلك البيئة القبليآة هو ربط اللون بالآدم آين ذكرآ آديآ " أبو شريك " مع أآ الصبيآة، فقالت: " الولآ الذي ناولة فنجان القهوة كان له لون أسمر آاكن يرف في آوب أبيض ويآني عمامته على رأسه. تلقفه أبو شريك بنظرة فآاصة، لم يقل له ابن من يا ولآ، باآته بسؤال أكثر آآة: «أنت من عبيآ مناآع ولا الشافعي يا ولآ؟!»، لم يقل الشاب الوسيم شيئاً، نفآ مزيدا من الآخان وساد الارتباك آم الصمت أبو شريك الذي واصل تساؤله بإمعان أكثر: «أنت ابن مبارك العبيآ؟»، آس الفتى بتوتر أكثر زاد من آآته صمت الجميع، قال: آآي مبارك»، بلع أبو شريك ريقه بفآر وهو آحاول الآآر بالآبط : آآك آشم الموس يا ولآ، آاء به مناآع من المآرى الآآآني

قرب مقرن البحور، كانوا عشرة من العبيد" ^{٢٣}،

وهنا يتضح ربط البشرة السمراء بالخادמות والعبيد بينما البشرة البيضاء لطبقة الأسياد. كما أشارت الساردة في موضع آخر إلى إحدى رموز طبقة السادة المتمثلة في "سقاوة" أخت "هند" بطلة الرواية إن لون سيقانها يتميز بالبياض؛ لتدل بذلك على استخدامها تيمة اللون في التفرقة بين طبقات تلك البيئة حيث قالت: "كانت "سقاوة" مددة بسيقان بيضاء وملقاة على الأرض" ^{٢٤}، وهنا يتضح أن لون البشرة هي من الأمور الموروثة ربما ترجع أصولها إلى العصر الجاهلي، ولكن الأمر في نصنا السردية لم يقف على لون البشرة فقط.

- الشعر:

حيث نجد النص السردية جعل الشعر يرمز إلى نوع الطبقة التي ينتمي إليها كل من العبيد أو الأسياد حيث قالت عن خادمة اسمها "روضة": "لها زعرورتان من شعر ملبد جعد" ^{٢٥} كما ربطت بين لون الشعر والحالة التي تعيشها الشخصية، فتحول إلى تيمة دالة على معاناة الشخصية. حيث نجدها تقول: "لم تستطع أن ترى تجاعيد وجهها ولا الشعر الأبيض الذي غزا فجأة مفرقها، حين تأخذها "انسراح" على ساقيها وتضفره وهي تهزج لها" ^{٢٦}، وقد استمرت الساردة في وصف جسد "هند"؛ لتظهر عوامل الزمن، وتأثره بها حيث وصفت للقارئ جسدها بعدما انتشرت فيه الدمامل؛ بسبب هذه المياه الراكدة والبراز والبول، مشيرة لفشل "انسراح" في علاجها. حيث قالت: "الدمامل التي غزت ساقيها من تلك القرفصة فشلت "انسراح" في علاجها بقشر البصل والرماد، وكان كل يوم تنفتح بثور جديدة ويسيل منها القيح، وثمة سعال مبجوح صار يلازمها" ^{٢٧}، ومما سبق نجد الكاتبة استخدمت تقنية الجسد بشكل جعلته يعبر عما وقع عليه من قهر، وقد ظهر ذلك من وصف الراوية لجسد "هند" التي كانت ترتدي في بداية الرواية ملابس أنيقة كيف تحول إلى جسد به قيح ودمامل؟!!

(٢٦) المصدر نفسه: ص ٩٥،٩٤ .

(٢٧) المصدر نفسه: ص ٣٧ .

(٢٨) المصدر نفسه: ص ٨ .

(٢٩) المصدر نفسه: ص ٤٦ .

(٣٠) المصدر نفسه: ص ٤٧ .

- من حيث النحول والامتلاء:

حيث ربطت النحول بالعبيد بينما الامتلاء، فهو للأسياذ، وهذه الصورة متأثرة فيها بالموروث الثقافي حيث كان الشعراء يتغزلون في المرأة البيضاء الممتلئة، فهذا الامتلاء دليل على الجمال والثراء، ومن مواضع ربط النحول بطبقة العبيد في نصنا السردى قولها عن " انشراح ": " تفتح صدرها لتظهر عظمة نانئة لتكشف نحولها على تلك العظام البارزة"^{٢٨}، وقد قالت عن " سهم " أيضاً: " كانت ساقا " سهم " النحيلتان تنتقران مثل قروذ الأرض السبخة"^{٢٩}. بينما نجدها تصف " سقاوة " بالامتلاء عندما كانت بجوار "هند" في الصورة حيث قالت: " كانت هند على حجر الخادمة وإلى جوارها أختها. "سقاوة" الكبرى الممتلئة، و"سهلة" "^{٣٠}.

- الأنف المعقوف ورقبة الناقة:

كما نسبت الأنف المعقوف ورقبة الناقة من الأمور المميزة لطبقة الأسياذ لما لهم من أصول عربية أصيلة، وقد ظهر ذلك حين قالت عن " سهلة ": " الأنف المعقوف والبشرة المتماسكة، كان لها رقبة ناقة كما تقول النجدية، تلك الرقبة المميزة التي لم تكن لأي من أخواتها، والعيون السوداء الكحيلة المبحرة"^{٣١}، وهنا يتضح الاعتقاد الموروث من حيث لون البشرة ومظاهر الجسم التي تفرق بين السيد والعبد. ولم يقف الأمر لديها على التكوين المادي من حيث اللون وغيره، بل تخطى الأمر إلى رسم صورة وهيئة الشكل الخارجي الذي يميز البيئة القبلية عن غيرها.

ب - خارجي قبلي:

حيث جعلت للجسد الخارجي القبلي دلالة؛ لتوضح عن طريق الصور ما تختص به هذه البيئة من زي مميز ومن عادات في حفلاتهم وجلسات السمر ورقصاتهم المميزة، ولم تكتف بذلك بل استخدمت السرد الحكائي في رسم تفاصيلهم المميزة، فنجدها على سبيل المثال عند وصف زي المرأة القبلية تقول عن العمة " مزنة ":

(٣١) المرجع السابق: ص ٤٢ .

(٣٢) المرجع السابق: ص ٣٧ .

(٣٣) المرجع السابق: ص ٧ .

(٣٤) المرجع السابق: ص ٦٣ .

"تسير بثوب أسود متمنطقة بنطاق من الخرز الأحمر، وما زال ذهبها في صدرها يصل إلى وسطها، وحين تعبر الشوارع. العجائز فقط سيقولون لها: "انفضلي يا ستنا"^{٣٢}.

"عقدت الخادمة على رأسها منديلا أبيض وتطرّحت بالسواد، كانت الخادمة تلبس ثوبًا قصيرًا بوردات، وعلى خصرها حزام من الخرز الذي تضعه العجريات وتحتة سروال منتفخ بربطة على معصم الساق"^{٣٣}، ومما سبق نستنتج أنها جعلت الجسد الخارجي دالًا على طبقة السادة والخدم في القبيلة حيث ذكرت أن طبقة الأسياد التي تنتمي إليها العمة " مزنة " تلبس ذهبًا يصل إلى وسطها بينما الخادما فلهن ثوبًا قصيرًا بوردات.

ومن مظاهر الحياة البدوية أيضًا جلسة السمر التي سجلتها، مظهرة ذلك الجسد في حركته عن طريق صورة رسمها " بيركام " حيث رسم جلسة سمر بدوية، ترقص فيها الحباله برفع مغطية وجهها؛ لتظهر عاداتهم المتمثلة في حجب المرأة عن عالم الرجال حتى لو كانت تمتهّن مهنة الرقص، فهي لن يظهر منها سوى عينيها، وهذا دال على حجبهم للمرأة، فتقول:

"كانت الحباله ترقص في الأرض المنبسطة أمام المضيفة والتي تهبط فيها الطائرات، والرجل الذي يخرج من الصف الذي يصفق تصفيقًا رتيبًا ينحني أمامها بتوسل، وهو يتغزل في الرقبة الطويلة كناقاة الجمل والكعبيين اللذين يضيوان كمنارة، وبرق الشناف المعلق في الأنف.. والرجال الذين انتشوا بوجه لم تظهر منه سوى عين واحدة، وخصر يميل على الهازج بالأشعار في تلاحق وطراد بين صدها له بالعصا وميلها تارة عليه متحننة تماما مثلما رسم " بير " رقصة البدو، رقص الجميع مبتهجين في صابية العرس."^{٣٤}

ومما سبق يتضح لنا زي الراقصة البدوية وطريقة استخدامها للجسد أثناء الرقصة البدوية. كما اتضح أن المجتمع القبلي سمح بالتمايل بين الرجال، ولكن رفض ظهور

(٣٥) المرجع السابق: ص ٧ .

(٣٦) المرجع السابق: ص ٦٨ .

(٣٧) المرجع السابق: ص ٥٦،٥٧ .

وجه المرأة، فهي تظل محتجبة عن الذكر؛ ليدل هذا الأمر على رفض المجتمع لظهور الأنثى، فهم دائماً يجربون رؤيتها حتى لو كانت تمتهن مهنة الرقص، والدليل على ذلك أيضاً ماذكرته عن حال الفتيات في ذلك الوقت حيث قالت: "انشغلت الفتيات بصابية العرس المنصوبة في خلاء المضيئة، يتلصصن على الرقص من خلف الجدار المتهدم"^{٣٥}.

٢- مواضع خيانات الجسد

حيث جعلته ينقسم إلى قسمين:

أ - مادي. (الأب - فاطمة القرومية - علاقة "هند" و"سهلة" بالرسام "ببير" - سهم).

ب - معنوي. (مقتل "يونس").

أ - مادي: الأب:

لقد كان تيار الخيانة واضحاً من السطور الأولى حيث بدأ من الصغر إلى الكبير، فبدون أن يشعر القارئ سيجد نفسه أمام هذا الجسد الذي ترعرع محباً للنساء ونضج في أجواء اجتماعية لم تردعه؛ ليرجع عن هذا الطريق، ويظهر ذلك حين قالت الساردة: "الولد الصغير" ممسكاً بصدر "فرحانة" الخادمة التي تتقافز كقردة فوق التراب..، بعد ذلك ستحكي خادمة أخرى اسمها "روضة" سمراء أيضاً ولها زعرورتان من شعر ملبّد جعد أن هذا "الولد الصغير" كان ينتظرها أيضاً أسفل التلة حيث تعود بالبهائم..، سيحكين عن "الولد الصغير" حكايات أخرى.^{٣٦}، وستتصاعد الأحداث بشكل يظهر للقارئ أن "الولد الصغير" سيكون أباً للبطلة حيث تقول "مهرة": "من فوق هذا الحائط نصف المتهدم كان الولد الذي صار أبي يطارد الخادمت الصغيرات ويلهث وراء صدر "فرحانة"، أو يطارد "روضة" في حظائر البهائم وعلى أكوام القش، وكن يتناقض ذلك بينهن، وربما سمعته "هند" ليلاً وهن يتهايمن عن البكارة ومحارم ليلة العرس، "انشراح" التي لا تترك غرفة الكانون ليلة الخميس حيث

(٣٨) المرجع السابق: ص ٥٧.

(٣٩) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٨.

يتحمن.. وكان الولد الذي يتلصص على الأجساد العارية يعود مثلما أتى من على طرف
السور" ٣٧

— فاطمة القرومية:

لقد وصفت الساردة (فاطمة القرومية)، وأشارت إلى معرفتها بالرجال، وأن زوجها كان يعرف أنها تنام مع من تحب. كما ذكرت خيانة الأب مع (فاطمة القرومية) منذ اللحظات الأولى — من يوم زفافه — حيث ذكرت الساردة أن (فاطمة القرومية) ساعدته في مسألة الدخول على "هند"؛ لتكتشف أن المرأة التي ساعدته هي التي يخونها معها، وقد تم ذلك من اللحظات الأولى حيث سردت لنا الساردة المشهد قائلة: " انسحب من الغرفة وتركتها لفاطمة القرومية لتحمل لها الكلوب وتعلقه فوق رأس هند ثم تضع رأس هند فوق حجرها ممسكة ساعديها بقوة بينما تلف رجليها لتباعد بين ساقها لتترك له المجال ليضرب ضربتين فتسقط قطرات قرمزية على المفروش الذي كان له لون الكرنب، وتكتم "هند" صرخاتها. بعدها ستخرجان معًا وتتركانها تبتلع نحيبها وهي تسمع ضحكات فاطمة القرومية وتشم دخانها البعيد." ٣٨

ولم تكن هذه المرة الأولى والأخيرة، فهو منذ صغره، وهو يلهث خلف الخادمت هذا بالإضافة إلى أن "فاطمة القرومية" خبيرة بالرجال، وعارفة شهواتهم كما ذكرت الساردة خلال النص قائلة: " من المؤكد أن "هند" وقفت طويلاً منتظرة أن يعود أبي من بيت فاطمة القرومية، في الليل كان يستند على الحوائط ولثوبه رائحة الدخان، ولمفه تلك الروائح الغريبة لأفيون أو حشيش أو أشياء أخرى لا تعرفها، وربما انتظرتة كثيرًا بتلك المساحيق التي ملأوا بها أدرجها، لكن المؤكد أن الخادمت كن يقفن لها بوضوح إن زوجها مازال ينام في بيت " فاطمة القرومية " التي تسببه عقله بالدخان وبجسدها الرخو العارف بشهوات الرجال. صارت " هند " لا تكف عن البكاء." ٣٩

— علاقة " هند " و "سهلة" بالرسم "بيير":

(٤٠) المرجع السابق: ص ٥٣ .

(٤١) المرجع السابق: ص ٥٩ .

(٤٢) المرجع السابق: ص ٥٩، ٦٠ .

كما استطاعت الساردة وصف الأخوات الثلاثة عن طريق الصور مستخدمة تقنية الجسد لتضع الإشارات التي تجعل القارئ يفسر سبب موت (هند) بهذه الكيفية أو (بهذه الطريقة). حيث جعلت صورة (بيير) التي رسمها إشارة لوجود علاقة خفية بينه وبين (هند) حيث رسمها في صورة عارية، ورغم محاولته بعدم الإفصاح عن ملامحها في الرسم إلا أن (انشراف) خادمتها المقربة أدركت أنها صورتها. حيث ذكرت الساردة إن لبيير رسومات عديدة منها رسمة لـ (هند)، فقالت: "لم ير أحد في الرسومات التي فحصوها كيف كانت "هند" بوجه قطة مدسوسة في تلك الأوراق. لم يعرفوا كيف تسللت على أغصان شجرة مانجو وتسلقت البلكون وتلصقت على رقده ثم بدأت تلحس قدميه وأصابه التي بلون الكركم، ابتسم في غفوته وضمها فدفنت رأسها في صدره وتصادت أنفاسهما بما يشبه شخير الرضى."^{٤٠}

كما ذكرت إيماءات لوجود علاقة بين "سهلة" و"بيير" حيث قالت: "لم يروا في قعر الصندوق ملامح امرأة أخرى لم تكن تشبه (هند) ولا "مس مارتينييه"، كانت لها رقبة الجازية الشريفة وقصة شعر ليلي مراد، كانت مستلقية في فراشه نحيلة وطويلة كصخرة سنجارية مرتعشة بين يديه"^{٤١}.

وهنا يتضح أن الكاتبة جعلت تيار خيانة الذكر في النص موازياً مع تيار خيانة المرأة المتمثلة في كل من (فاطمة القرومية) العارفة بالجنس و (هند) مع (بيير) والإشارة لعلاقة(بيير) مع (سهلة) و (الأب) مع الخادمت. كما أشارت إلى " سهم " الذي سقط على "سقاوة" حين سقطت على الأرض؛ لتدل بذلك على حبه لها، وقد رأى ذلك المشهد الأب مما تسبب في إشعال الحريق في البيت وتركوا قدميه يحترقان إلى أن مات، وبالإضافة لذلك لم يخلُ النص السردي من الخيانة المعنوية التي نتج عنها غدر وقتل يونس.

- خيانة معنوية:

المقصود بالخيانة المعنوية أي ليست بين جسدين، بل هي خيانة واقعة بسبب خديعة ومكر ترتب عليها قتل نفس، وقد عبرت عنها الراوية قائلة: " عمه أبي التي لا

(٤٣) المرجع السابق: ص ٨٩.

(٤٤) المرجع السابق: ص ٥٤.

أعرف اسمها ستقول إن هذا الجد الذي هج بنا كان اسمه يونس، وإن الوالي أرسل وراءه من طعنه في ظهره عند الخان وهو ابن عم شقيق له هو الذي طعنه في ظهره، فسموا ذلك الموضع " خان يونس "؛ أي المكان الذي تمت فيه خيانة يونس، وأنه فعل ذلك ليتولى مشيخة قبائل العربان.^{٤٢}

ومما سبق يتضح أن الكاتبة كانت بارعة حين استغلت الصور المعلقة على الحائط بشكل مميز؛ لتجسد للقارئ العالم القبلي ورسم صورة واضحة له أثناء السمر والاحتفال حيث أوضحت ملابسهن وحالهن. كما جعلته يعيش الأحداث ويربط نسيج ما وقع من خيانه جسدية رغم رحيل الشخصيات كل هذا عبر الصور الفوتوغرافية.

(٣)

شعرية السرد:

لقد أخذت القارئ عبر سردها في رحلة عن حال بطلتها " هند " والبيئة المحيطة بها، من نشأتها وصولاً إلى المعاناة التي عاشتها البطلة مشيرة إلى تغير البيئة من حولها. كما ذكرت ما وصلت إليه "مهرة" - ابنة البطلة - من حقائق. لقد وضعت الروائية كل هذه الأحداث في قالب إبداعي صعدت بلغته إلى أفق الشعرية. حيث سردت نصها الحكائي من خلال صور الجدران التي أوضحت بها أصول العائلات القبلية، وعاداتهم. كما عبرت عن تحول الحال، فلم تعد الأرض كما كانت أروضهم، وقد ظهر ذلك حين ذكرت أن " أبو شريك " الذي كان دليلاً للقوافل ويعرف أسلافهم حتى الجد الأول أصبح يتسند على الجدران بين الحوائط الخرسانية تائهاً، فهو عاجز على وضع أي مكان على خرائطه القديمة لإقطاع البدوان، وقد وصفت حاله قائلة: " دار حول نفسه أكثر وتسند على الكثير من الجدران ليعيد رسم معالم لم يعد لها وجود، كان الدوار وحده هو الذي يرافقه، منذ عدة ليال وهو يشعر به كشيء يحسه ولا يفهمه صار لا يرافقه بل يقتحم ذاكرته ويدفعه للإيمان بأنه عاش تلك الأشياء التي تمر به من قبل، كان

(٤٥) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٨٩ .

قد سمع كثيرا عن رجال بيض يحتسون القهوة في وقار ويسألونك عن أحوالك ثم يخبثون كالسراب كأنهم يذوبون في ذلك الوهج الصحراوي الأخاذ، صار مستعدًا لأن يتبادل مع أشباحه الحكي ولا يزعجهم، لكن الذي يرافقه لم يكن أكثر من رائحة لمزيج من البوتاس الذي تغسل به النسوة مختلطا برائحة فطر أو كلس؛ تلك الرائحة التي هي رطوبة قبر قد فتح لتوه ليضعوا فيه وادفًا جديدًا، بدأ الإحساس بأنه عاش كل تلك الأحداث من قبل يطارده أكثر، ولا يجد سوى أن يطلق ساقيه لتسيره بلا اتجاه مصاحبًا هذا الدوار. يقف في منتصف الشوارع بعد أن يفقد اتجاهه، يقف طويلا بجوار الحوائط. أصحاب الأبواب المغلقة فلن يستطيع أن يضعهم على خرائطه القديمة لإقناع البدوان، تلك الأرض التي كان يعرفها منذ كانت مرمحا للرمال ووسط بشر من المفترض أنه يعرف أسلافهم حتى الجد الأول^{٣٢}، ومما سبق استطاعت الكاتبة تجسيد حالة "أبي شريك" كما جعلت الشخص كالسراب أو كالشيء المذاب وجعلت الروائح فقط هي الصديق الذي يرافقه في تلك الحالة كما جسدت ذاكرته وجعلتها كالوحش الذي يهاجمه، ورغم أنه جعل ساقيه كالحصان الذي أطلقه ليقوده في الطريق إلا أنه سيقف عاجزًا أمام الخريطة التي اختلفت.

وفي الحقيقة لم تكن الأماكن فقط التي تغيرت حيث عبرت عن حال الأب حين أصابه الوهن الناتج عن عوامل الزمن قائلة: "يمسح أبي لعابه بطرف كفه ويتسند على عصاه، كان هذا قبل أن يرقد والسعال الذي يحتل فواصل الجمل يصارع لهاته"^{٤٤}، فقد وصفته بأسلوب شعري معبر عن حالته في أيامه الأخيرة.

(٤)

الانحياز للصوت النسوي

القارئ هنا سيجد منذ البداية أن العنوان مُحَمَّلٌ أيضًا بالإشارات والتداعيات حيث إنه دالٌّ على العالم الأنثوي الذي تترك فيه الطيبة علامات يستدل بها وليدها على طريق

(٤٦) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٩٥، ٩٦.

(٤٧) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٧٢.

الخلاص. رغم أن تلك العلامات يستطيع الصياد تتبعها، فهذه النقرات تحمل إشارات مزدوجة، وبقراءة النص الروائي سنضع أيدينا على ما يحمله من دلالات تربط بين تلك الطبية وبطلة الرواية حيث تركت أشياء؛ لتستدل بها ابنتها (مهرة)، ولتساعدها على الخلاص من ذلك العالم الذي دفنها حيّة، وسنرى أن العمل يحمل الأنثى من الهامش إلى المتن، ويهمش الرجل لدرجة أنها جعلت الغلبة في عالم الموتى للذكور بينما الحياة للإناث، وكأنها تشير إلى أن الحياة تكون حياة بوجود المرأة فيها، وبالرجوع إلى النص الروائي سنجدها قد جعلت مجموع الذكور أحد عشر أي أقل عددًا من النساء المؤثرات في العمل الأدبي. هذا بالإضافة إلى أن هذه المسميات الذكورية دالة في أغلبها عن شخص قد رحلت عن عالمهم الفعلي بأحد الطريقتين:

١- الموت: منازع - الشافعي - الجد محجوب - لملوم..

٢- النفي خارج البلاد: نافذ الذي غادر البيئته البدوية بكل أعرافها وتزوج وأنجب من خارج القبيلة.

على الجانب الآخر: سنكتشف براعة الكاتبة في توظيف تقنية (الانحياز للصوت النسوي) في عملها الروائي حيث نجدها ذكرت سبعة عشر علمًا أنثويًا منهن: خمسة أعلام (هامشية) أما الباقي منهن (لهن دور مؤثر في العمل)، مشيرة إلى نوع متمرد على القهر الذكوري، وعلى قيود السلطة الاجتماعية.

فقد أظهر لنا النص السردى تحول شخصية "سهلة"، وأنها أصبحت ليست "سهلة" بمعناها الدلالي. حيث تمرت على كل شيء حولها لدرجة أنهم لم يعرفوا هل تم الزواج بها أم لا؟ كما أوضحت الراوية حال والدتها "سهلة" قائلة: " أمام تحفظ "سهلة" لم تكن لتعرف هل ما زالت ابنتها الصغرى بكرًا أم أنه دخل بها"^{٥٠}.

كما أشار النص إلى أنها لم تعف زوجها من الأمور التي آلت لوأد "هند" حيث تذكر لنا الراوية إن كل الأشياء التي جهزوها لها لم تستخدمها كأن هذا عقابًا له، فنجدها تقول: " بجانبها أسفل الصوان كانت زجاجات عطر شبه فارغة، ومع أنها تبدو لم تستعمل على الإطلاق فقد طارت مخلقة حول فوارغها بقيت قصاصات صغيرة تبدأ بـ

(٤٨) المصدر نفسه، ص ٦٧.

"زوجتي الحبيبة، وابنة عمي الغالية، وحبّة قلبي". ومؤرّخة بأزمان بدت بعيدة فوقهم. كانت أثواب مفتوحة الصدر وجييونات من التل المنشي، وأطقم من الستان الوردي خاطتها مس انجيل. لكن سهلة لم تلبسها أبداً^{٦٦}، ومما سبق يُظهر لنا النص أن "سهلة" تمردت عليه وعلى العادات مما جعلها رفضت استخدام الأشياء التي أرسلوها معها ولم تفعل مثل "هند" التي كانت تنتظره واضعة تلك المساحيق، وهو كان غارقاً في أفعاله لم يعيرها اهتماماً. كما أظهر لنا النص أنها عاملته معاملة ترد بها كل شيء وقع عليها وعلى أختها الراحلة من قهر معنوي ومادي حيث تقول لنا الراوية:

"كنت أسمع العمة مزنة وهي تسألها سؤالاً أكثر دقة عن كون أبي ينام في خيمته، ولا يبيت في غرفتها تجيبه بخفوت كل واحد ينام على الجنب اللي يريحه، كان الجميع لا يستطيعون التكهن بما بينهما وسط ترفعها عن الكلام هل كان ينام في غرفتها الليالي أم أنه لم يفعل؟ بعد ذلك وحيثما كان أن أفهم حياة الأزواج اكتشفت أنه لا يجرؤ على التحديق في وجهها أبداً، وأنه لا بد أن أكون بينهما إذا أراد أن يجلس جانبها.. كان يبدو كالطفل يحاول أن يثير انتباه أمه"^{٦٧}.

لقد استمر النص السردي واصفاً تحولها إلى إنسانة ليست سهلة كاسمها حيث خضعته لرغتها ورغم معرفته بأحوال النساء عجز في إخضاعها له، فنجد النص واصفاً حاله على لسان الراوية: "كان يدخل بعد أن يتأكد من أنها سمعت طرقه على الباب، لينحني فوق وجهي مقبلاً عنقي ومطوحاً جسدي في الهواء، بعدها قد يقول لأمي كما كنت دائماً أسمع: "بنت عمي بخير؟! "، "بنت عمي تريد شيئاً؟". تهز رأسها فقط ولا ترد"^{٦٨}، فالنص أوضح أنه لا يستطيع دخول حجرتها قبل أن تأذن له رغم زواجه منها كما أوضح النص أنها لا تعيره اهتماماً رغم محاولاته في إرضائها.

وقد وصل تمرداها إلى ترك البيت والذهاب إلى بيت آخر رغم التربية الموروثة من عدم خروج الزوجة من بيتها إلا إلى قبرها كما قالت النجدية لـ "هند" من قبل حين أجبروها على الرجوع لبيت زوجها، ولكن "سهلة" استمرت في تمرداها وتركت

(٤٩) المصدر نفسه، ص ٩٠.

(٥٠) المصدر نفسه، ص ٦٦.

(٥١) المصدر نفسه، ص ٦٤.

البيت، ولم تكثرث لأي خسارة ستحدث أو لأي رد فعل نتيجته قطع علاقات حيث تذكر لنا الراوية رد فعل العمة "مزنة" مع "سهلة" رغم أنهما بنات عمومة، فتقول: "العمة "مزنة" التي لا تكف عن تشبهي بالصقرة والمهرة والمها. صارت لا تتكلم مع أمي "سهلة" على الإطلاق ولا تدخل البيت. فقط تجلس جانب أبي وتشعل له النار وتسقيه الخضيض. تأتي من العلوية التي تسكن بها"^{٤٩}، ومما سبق يتضح من النص المرحلة التي وصلت إليها العمة "مزنة" من عدم التحدث مع "سهلة" وركزت اهتمامها بأخيها.

كما أشار النص إلى رفض البيئة القبلية لأي حركة تتمرد بها الأنثى، فقد يصل الأمر إلى الموت. حيث يذكر لنا حكاية إحدى زوجات الجد الأكبر "الشافعي السليمي" حين تمردت على زوجها، وأفصحت عن هجرها له، وقد كان مصيرها دالاً على القهر الذكوري وما به من سلطة اجتماعية تحميه. حيث أفصح النص السردى عن ردة فعل الجد، وهي محاولة قتل زوجته دون تفكير في أي شيء يردعه أو يقف أمامه وليس هذا فقط، فالنص الروائي يُظهر لنا إنه لم يفكر في أي محاولة لإمالة قلب زوجته إليه أو حتى الانفصال عنها كما أمر الله تعالى: (الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان) ^{٥٠}

بل نجد النص الروائي يقول على لسان الراوية: "الجد الأكبر لأبي اسمه "الشافعي السليمي" كان كريماً أكرم من (حاتم الطائي) الذي يحكون عنه في الحواديت، وكان فارساً يركض حول ربوة يسمونها "العالية"، قالوا إن بها إحدى زوجاته التي أطلق عليها الخرطوش، لأنها قررت هجره"^{٥١}، ومما سبق يتضح أن المرأة ليس لها قرار في استمرار معاشرة الزوج أو الانفصال عنه، فكما يتزوجها دون أن يطلبها ويحق له أن ينزلها من هودجها أو يرميها للتمساح ولا يأخذها الفلاح كل الموروثات التي تم عرضها تجعل الأنثى خاضعة تماماً للذكر، فهي تابع له، وقد كان نتيجة ما سبق من أفكار موروثية أن "الجد" قد جُنَّ جنونه؛ لتمرد زوجته، وهو أمر مرفوض في

(٥٢) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٦٨.

(٥٣) سورة البقرة، آية ٢٢٩.

(٥٤) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ١٣.

مجتمعهم، ولذلك لم يخش شيئاً حين أطلق عليها الخرطوش.

(٥)

مط السرد

لقد استخدمت الروائية تقنية مط السرد بشكل مختلف عن رواياتها الأخرى محل الدراسة حيث نسجت روايتها بشكل مبدع؛ لتسجل تاريخ تلك البيئة وحفاظهم على شجرة الأنساب، ليس فقط على مستوى القبائل بل أيضاً حفاظهم على أصول الجياد وتربية الطيور الجارحة. حيث ذكرت كيف كان الأجداد السابقون في هذه البيئة يحتفظون بكل ما هو نادر، ويحرصون على تربية الجياد الأصيلة والطيور الجارحة، وقد انطلقت في روايتها من الصور الفوتوغرافية بطريقة فانتازية، مستخدمة تقنية مط السرد التي تتميز بها الأنثى؛ لتقوم بتضفير أحداث روايتها، ومن المميز في كتابتها أنها أشارت إلى قدرة الذكر على الحكى دون كلل، لكنها جعلت الغلبة للأنثى في هذا السبيل مع استخدام الضمائر المختلفة؛ لتظهر تميزها حين نوعت في الضمائر واستخدمت الذكر بشكل يخدم النص؛ لتسجل الموروث الثقافي القبلي لبيئتها، فنجدها استخدمت تقنية مط السرد؛ لتؤرخ تاريخ العائلتين بشكل يجذب القارئ، حيث جعلت إطاري الصورتين أداة للتعبير عن صراع تاريخ العائلتين. فرغم أنهما أخوان، إلا أنهما في صراع دائم، وقد أوضحت ذلك بطريقة فانتازية منطلقاً من إطاري الصورتين حيث بدأت بالحديث عن الإطار الأكثر فخامة بين الإطارين على لسان الراوية قائلة: " جدي لأمي صورته بجانب الصورة الأولى ولكن بإطار أكثر فخامة، كان أختاً لجدي لأبي، وعلى الرغم من أن أمي وأبي أبناء عمومة، ولكني كثيراً ما شهدت معارك حامية بين الإطارين، فأمي تعتنز بأن أباهما قد أخذ الباشوية بينما ظل جدي لأبي راعياً للجمال بكعبين مشققين يسكن بيت الشعر"^{٥٢}، ومما سبق يتضح أن الكاتبة متأثرة بالواقع أثناء الحكى، ولقد استمرت في سرد تاريخ العائلتين في عدة صفحات، كما سردت قصة جدها الباشا وما لديه من عبيد، ساردة ما حدث لممتلكاته نتيجة للتصحيح الثوري والإصلاح الزراعي، فنجدها

(٥٥) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٢٣ .

تقول: " في تلك البلكون، كان "جدي" الباشا يتابع باهتمام كبير النشرات عبر المذياع، يتحدثون في المذياع عن التصحيح الثوري والإصلاح الزراعي. كان ذلك في رأي الجد " كلام فارغ " يصدر من الغوغاء، ظل يعتقد ذلك لمدة قصيرة، بعدها دخل من البوابة ثلاثون رجلاً..كانت الغرف المسيجة بالسلك والتي تحرسها الكلاب قد نهبت تمامًا"^{٥٦}، وبالرجوع إلى الأخبار في ذلك التوقيت سنجد أن لموم باشا كان يمتلك أكثر من أربعة عشر ألف فدناً..

وتكمل الراوية سردها الحكائي الذي يقص تاريخ هذا المجتمع القبلي من خلال الصور. حيث سارت بالقارئ في رحلة تاريخية. تفصح في نهايتها عن أحوال قد تغيرت وقبائل قد اندثرت، فتقول: " هز ساقه بألم على المقعد وهو يشاهد حالة النهب دون أن يبدي أي فزع، دخل بعد ذلك غرفة الضيوف وأغلق الأبواب بإحكام، وأمام صورة الجد منازع جلس يتأمل خريطة الإقطاع الممتد على حواف النهر إلى الأرض البور..فرمان وكالة حراسة القوافل النيلية ما زال على جدار غرفة الصالون الفخم الذي استقبل فيه سعد باشا، ومولانا المعظم، والبارون إيمان، والأمير عبد المحسن، والأمير فيصل آل سعود، حيث تدارسوا صلات النسب القوية بين قبائل بني سليم، كانت هناك صور كثيرة تغمر الجدران. ظلت الصور على الجدران وراح كل شيء"^{٥٧}، وقد استخدمت تقنية مط السرد ببراعة في الحديث عن أصل نسب الراوية، وكأنها تسطر تاريخ العائلة البدوية أو تجعل من روايتها مرجع وثائقي، وربما هي دلالة نفسية لافتخارها بأصالة وعراقة القبائل البدوية، ومما سبق يظهر تأثر الكاتبة بالتاريخ والتراث البدوي حين قصت تاريخ الأنساب للعائلة على لسان الراوية.

كما ينبغي الإشارة إلى براعة الكاتبة في اللعب بالضمائر، وإنها جعلت الذكر المتمثل في (الأب، أبي شريك، بيير) وجه آخر للحكي صانعة بهم التنوع في الحكي، ولكنها جعلت الغلبة للأنثى في مط السرد رغم أن (الراوية) أظهرت قدرة (الأب) على الحكي، فهو لا يكل من الحديث وذكر مزيد من الحكايات؛ ليظهر مدى أصالة وعراقة عائلته، وقد ذكرت (الراوية) أنهم في أول مرة يجربون مصيف " مطروح "

(٥٦)ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٢٤ .

(٥٧)المرجع نفسه ، ص ٢٥ .



تاهت بهم عربتهم، وقد جسدت المشهد الذي كان فيه الأب لا يكثرث لأمرهم؛ لأن شغله الشاغل هو الحديث عن تاريخ العائلة وتصحيح واقعة الهجج لكهل وجده يصحن البن أمام مضارب بعض البدوان، وقد استمر أكثر من ساعتين يتحدث معه، مما نتج عنه أن الشيخ هشهم كما يهش الأغنام، وظلوا تائهين لأكثر من ثلاث ساعات بعدها، وبذلك الموقف تكون الكاتبة أشارت إلى قدرة الأب الذكر على مط الحوار النصي؛ ليستمر إلى ساعتين دون أن يمل، وقد جسدت المشهد على لسان الراوية قائلة: " وعندما تاهت بنا عربة أبي في أول مرة نجرب فيها مصيف " مطروح "، نزل أبي من العربة أمام مضارب بعض البدوان. كان جالسًا أمامها كهل يصحن البن، بعد أن افترش أبي المجلس وقال له أبي متقربًا إنه سليمي؛ من بني سليم شقيق هلال، حكى له الشيخ أن بني سليم كانوا هنا بمريوط..، وأن بني هلال طاردوهم حتى عبروا النهر وشرقوا، ثم أجلاهم محمد على إلى الجنوب، فكفى أبي قهوته وظل يصحح واقعة الهجج هذه من الغرب إلى الشرق إلى الجنوب، وانتهى به الأمر أن أخرج مسدسه.. وظلت المعركة قائمة أكثر من ساعتين بين سليم وهلال على شفتي أبي، وذلك الشيخ الذي هشنا كما يهش أغنامه، وكانت النتيجة أن ظللنا لأكثر من ثلاث ساعات تدور بالعربة ولا نعرف كيف نخرج من تلك الأرض^{٥٥}، ومما سبق يتضح قدرة الأب على الحكى، فهو لم يفكر أنهم تائهون في ذلك المكان، وظل يتحدث مع الشيخ عن تاريخ العائلة الذي هو شغله الشاغل في كل حديث، ولم ينته أمر الخلاف في الحديث بينه وبين ذلك الكهل بإخراج المسدس أو بهشهم من المكان، فقد تصاعد الأمر لديه فكريًا طوال الرحلة، وقد ظهر ذلك حين أشارت الراوية إلى أنه ذهب؛ لتقصي أخبار النزاع بين سليم وهلال حول " بئر هديوه "، وأن شغله الشاغل كان تاريخ العائلة، فنجدها تقول: " أبي الذي انشغل طوال الرحلة بتقصي أخبار هذا النزاع، عاد جامعًا أشعارًا كثيرة أطلق عليها " ديوان الشعر النبطي في أقوال شاعر بني سليم في واقعة الإفك المبين"^{٥٦}، ومما سبق يتضح أنه لا يكل من المفخرة بأنسابه؛ ليظهر مدى أصالة وعراقة عائلته.

وينبغي الإشارة إلى أن ميرال الطحاوي سلطت قلمها ليس فقط على التاريخ العائلي القبلي بل أيضًا ربطت بينه وبين الخيول العربية الأصيلة، فنجدها تقول: " كان

(٥٨) المرجع نفسه ٢٢.

(٥٩) المرجع نفسه ٢٣.

يدعى " الشافعي " سيقولون لي إنه جاء من مضارب بني سليم، وإنما عرب، عندما حج أبي وجد من يحدثه عن تلك المضارب وقيل له إنهم أصحاب سلالة " الأعوج " من الجياد"،^{٥٧} ولم تكتفِ الراوية بهذه الإشارة بل استمرت في السرد بعدما أوضحت ما حكاية " الأعوج " وكيف كان يتفاخر والدها بهذا الأمر حين ذكرت مشهد: " وهم يقولون له " يا حاج". كان يعدل من وضع عباءته ويتفاخر بمضارب بني سليم لأن في مضاربهم الجياد الأصيلة..بيتسم في حبور ويقول: الأعوج فرس بني سليم. استولدوه لفرس النعمان بن المنذر الذي كان اسمه " اليموم "، وأمه من مهرة ركبها رسول الله في بدر يقال لها" السَّمَى "، يهزون رءوسهم ويتفقدون مربطنا الخالي بعيونهم، ويتحدثون عن إحياء التراث البدوي بعقد صابية كبير تتسابق فيها المهاري وتتابعها كلاب السلوقي".^{٥٨}

كما ذكرت عادة الجلوس مع العمّة " مزنة " للحديث عن الأجداد والجياد، ومدى اعتزازه بأصالة جياده حيثُ وصفت مشهد زوار بيت أبيها من الخليجة والسعوديين والكوايتية، وحالة الأب من فخر واعتزاز؛ مظهرة قدرة الأب - الذكر - على الحكى، فتقول: " صار بيت أبي يستقبل وفودًا من الزوار يأتي بهم "سرور" و"مبارك العيد"، يقولون "عرب" خليجيين، سعوديين وكوايتية، تتطلب زيارتهم ذبح مزيد من الشياه، وتلميع غرفة الصالون؛ ليتاح لهم تأمل صورة الجد الأول وهو يعلق خرطوشه على كتفه في رحلة قنص، أو تفقد برواز به عقْد إقطاع لشبه جزيرة سيناء عليه اسم القبيلة التي اندثرت فعليًا من الوجود، يتفقد الضيوف مجد العائلة على الحوائط، صورة للملك "سعود" مع مشايخ عربان القطر المصري، ودائرة حمراء حول رأس الجد الشافعي رافعًا جبهته بفخار..يحب الأب أن يتحدث عن مهاريه كثيرًا ويؤكد أن " الصهباء " أصيلة، وأنه تعب كثيرًا في مسألة الأنساب هذه، لكنها بالنسبة للعائلات الأصيلة مسألة محسومة"^{٥٩}.

كما أشارت إلى اندهاش البعض من وجود شخوص يحافظون على أنسابها

(٦٠) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ٢١ .

(٦١) المرجع نفسه ٢٢، ٢١.

(٦٢) المرجع نفسه ١٨.

وسلالات خيولها في الوادي حيثُ وصفت سماسرة الخيل الذين يأتي بهم "سرور العبد" قائلةً: " هم يهفون بعقالهم ذات اليمين وذات اليسار لم يشتروا شيئاً.. كانوا يرون مُهرات أبي لاتستحق عناء المشاهدة، ثم يكتفون بالاندهاش لأن هناك قبائل عربية مازالت تحتفظ بأسابها وسلالات خيولها في هذا الوادي. أبي الذي كان مستعداً بصورة ومستنداته وبكارج القهوة وعريضة المطالبة بالعودة إلى الأراضي الحجازية. لم يجد أبي من يستجيب لهذه القرابة سوى هذا الذي يلقبونه بالأمير " ألبُد " . " وما سبق يتضح أن تاريخ العائلة لا يكثر أحد لمعرفة كما أشارت إلى اندهاش الزائرون؛ لوجود شخوص يحافظون على أسابها وسلالات خيولها في الوادي، وبالرغم من ذلك الأب يذكره لابنته وللمحيطين. كما نجد الراوية تسطره في نصها الروائي؛ للحفاظ عليه من الإندثار، مستخدمة مط السرد بشكل يخدم ما تريد تسطيره في الرواية دون أن يمل القارئ.

(٦)

السلطة الاجتماعية

لقد عبرت ميرال الطحاوي مستخدمة تقنية السلطة الاجتماعية عن ما يفرضه المجتمع القبلي من عادات، وذلك من خلال الوقوف على بعض النقاط الهامة، وهي كالاتي:

— إنه مجتمع طبقي ومنغلق على نفسه.

— تفضيل الذكور على الإناث خاصةً في التعليم.

— السماح بالخيانة للذكر.

وينبغي الاعتراف أنها استطاعت تجسيد هذه العادات والأعراف القبلية وما بها من أمور تُفرض على الأنتى، ويتوارثها جيلٌ بعد جيل، فبالرغم من أنه مجتمع قبلي يجلس في فضاء صحراوي واسع إلا أنها أظهرت كيف كان منغلقاً على نفسه، فهو مجتمع

يرى أن أصالة الخيول تميزهم كما ذكرت سابقاً، وأنه يحافظ على نسله من الاختلاط.

— فهو مجتمع منغلق على نفسه:

يوضح السرد الروائي أن هذا المجتمع القبلي منغلق على نفسه، وينظر لمن حوله من: غرابوة وبراموة على إنهم طبقة أدنى منهم، فقد وصفت الراوية حالهم قائلةً: " تعرف العمه " مزنة " بالتفصيل كيف تقول: " حبايينا وطول عمرهم خدامينا"، تقول كلمة خدامينا بتواضع وكأنه شرف كانوا محظوظين به"^{٦١}، وقد كانوا يبثون ذلك في كل نسل جديد؛ لكي تتوارث أفكارهم عبر الأجيال حيث أظهرت الراوية أن العمه منذ صغرها تؤكد لها أنها "ابنة عرب" لتغرس فيها ذلك الاختلاف الذي جعلها تدرك معنى إنهم " حبايينا وطول عمرهم خدامينا"، فتظهر لنا عبر الحكى ما كانت تغرسه فيها منذ صغرها، واستمرت الراوية في الحكى الذي أظهر لنا الغرس المتوارث من جيل لجيل، وهي فكرة التطبيقية، وغيرها كرفضهم بالاختلاط مع الخارج، مما ترتب عليه طريقتهم للحفاظ على علاقات النسب بينهم.

— عدم الزواج من الخارج: لقد كانت من عاداتهم الزواج من بينهم. حيث كان ذلك فكرياً موروثاً بينهم، وموثقاً في أمثالهم، فنجدهم يقولون:

— " أنفك منك ولو كان أجدع.. والبنت لابن عمها ولو تخلع عينها ".

— " ونرميها للتمساح ولا يأخذها الفلاح ".

وقد أكدت لنا الراوية تلك العادات حين ذكرت قصة الجد الذي ألقى ابنته في النهر؛ لكي يحافظ على هذا الفكر المتأصل لديهم حتى لو كان ابن الذات العليا. حيث قالت: " ألقوا بها في النهر للتمساح حتى تظل مهرة أصيلة ولا يمتطيها فلاح، حتى ولو كان " عباس الأول " ابن مولانا المعظم، يقول أحد أعمامي: كانت كتائب عباس تركض وراءنا بالهجن وقد شردنا بالنساء في الصحراء"^{٦٢}، وهنا يتضح تأصيل الفكر؛ لدرجة ضحى بابنته، حفاظاً على عاداتهم التي تربوا رعليها، وليس هذا فحسب بل شردت النساء والعائلات في الصحراء نتيجة لذلك، فهم تربوا أن البنت لابن عمها دون أن

(٦٤) ميرال الطحاوي: نقرات الظباء، ص ١٤.

(٦٥) المصدر نفسه، ص ٣٤.

يطلبها، وقد ذكرت هذه العادة حين أشارت إلى فخر والد الراوية إن ابنة عمه " سهلة بنت لموم باشا منازع " له دون أن يطلبها حيث قالت على لسانه: " يحكي قصة ارتباطه بأبها " سهلة بنت لموم باشا منازع " التي كانت له حتى لو لم يطلبها، سيقول فقط إن ابن العم ينزل العروس من هودج عرسها بكلمة، سيهزون رءوسهم وهو يؤكد: "نرميها للتمساح ولا يأخذها الفلاح" ^{٦٣}، ومما سبق يتضح أن السلطة الاجتماعية تفرض على الأنثى أن تتزوج ابن عمها. كما فرضت في حالة " سهلة " أن تتزوج ابن عمها الذي كان زوج أختها؛ لتربي ابنة أختها، وأنه يعلم ذلك، ويردد في مجالسه إنها له دون أن يطلبها؛ ولمعرفته بعاداتهم كان يتحدث عن حق ابن العم في إنزال العروس من هودجها بكلمة، ومما سبق يتضح سبب زواجه الأول من " هند " رغم بكائها الذي ذكرته الراوية قائلةً: " قال الباشا للمرة الأولى: " أنفك منك ولو كان أجدع "، والنجدية تقول له: البنت لا تريده. الذين يعرفون "هند" سيحكون أنها بكت كثيرًا وهي تسمع عن ملاحظته لفرحانة وغيرها في الحظائر، وما يروونه عن فاطمة القرومية التي تنام في حجره، لكن الباشا سيقول: " ابن عمها وهو أولى " ^{٦٤}، وبذلك يتضح أن زواجه من "هند" كان سببه الأول عادات المجتمع المتعارف عليها، تلك العادات ذاتها هي التي فرضت على " سهلة " أيضًا الزواج منه حيث قالت عن " سهلة ": " كانوا يخيطنون لها فستانًا بديكولتيه مفتوح وعقد من اللؤلؤ لتذهب إلى البيت نفسه الذي خرجت منه " هند ". لأن لموم باشا سيقول وسط نهضة ابنته الصغرى " سهلة ": " انفك منك ولو كان أجدع. والبنت لابن عمها ولو تلخ عينها، وبنت العرب مثل الناقة الطوع مطرح ما تعقلها تبرك، ومطرح ما تسيرها تسير". مضت " سهلة " حاملة معها طفلة رضية ^{٦٥}، ومما سبق يتضح أن ذلك العالم القبلي المنغلق رفض الانسحاق خلف التغييرات حولهم، كما رفض اختلاط الأنساب مهما كلفهم الأمر من هجج أو التضحية ببنت تلو الأخرى؛ حفاظًا على عاداتهم ولم يقتصر الأمر على الزواج من القبيلة بل ظلت هناك عادات يتمسكون بها، ويتم تنشأت الأجيال على الحفاظ والفخر بها.

— تفضيل الذكور على الإناث خاصة في التعليم:

(٦٦) المصدر نفسه، ص ١٨، ١٩.

(٦٧) المصدر نفسه، ص ٥٥، ٥٦.

(٦٨) المصدر نفسه، ص ٤٨.



وقد جسدت الكاتبة لنا السلطة الاجتماعية التي تسمح للرجل بالحرية والتعليم والسفر إلى الخارج بينما تفرض القيود على الأنثى، فنجدها تعرض لنا عن تعليم (نافذ) وتظهر لنا عبر نصها تقديسهم الذكوري له حين أوضحت إرسال الجد لمولم أخو هند (نافذ) إلى باريس ليدرس المحاماة، وإنه أخذ بناته الثلاث؛ ليجلسوا بجوار جدتها. كما أوضحت إنه رجل العائلة المقدس، فقالت: " بجانب اللوحة كانت أيضًا صورة رجل العائلة المقدس، في الصورة كان واقفًا يدلل مهرته، هذا الرجل المبتسم في الصور القديمة اسمه "نافذ"، أعرف أنه الخال البعيد الذي أرسله الجد ليتلقى علوم المحاماة في باريس، لكنه أرسل إليهم صور عرسه من نيوجرسي مع بطاقات التهنئة"^{٦٦}، وهنا يظهر لنا بشكل واضح المجتمع الذي يقدر الذكر ويسمح له بما لا يسمح به للأنثى وهو ما عبرت عنه الراوية من خلال كلماتها رجل العائلة المقدس، وليس هذا فقط بل ذكرت أن الجد الذي أخرج بناته من المدرسة وأرجعهم إلى البيت حيث تجلس الجدة جعله يدرس في باريس، بل الأمر أكثر تعمقًا حيث جعلت المجتمع الفارض على الأنثى الزواج من ابن عمها لم يردع هذا الرجل الذي تزوج وأنجب من خارج القبيلة. فقد ظل رجلًا مقدسًا للعائلة، وذلك لأنه مجتمع ذكوري بطبعه.

أما والد (مهرة) المتلقي تعليمه في فيكتوريا كولج، وكاد ينال ليسانس الأدب الإنجليزي، ودرّس لها روايات شكسبير، فقد كان متأثرًا بتلك السلطة الاجتماعية رغم ثقافته. حيث كان يرى أن مدرسة الراهبات هي الفاسدة للأُم والخالات وليس هذا فقط، بل أظهرت بشكل ساخر تأثيره بالفكر القبلي رغم ثقافته حيث قالت: " رغم أنه تلقى تعليمه في فيكتوريا كولج، وكاد أن ينال ليسانس الأدب الإنجليزي..ويحفظ أشعار الأقدمين وهو الذي درّس لي روايات شكسبير بالإنجليزية. لكنه لم يوافق على الإطلاق - رغم ثقافته - على رغبة أُمي في إرسالني لإحدى المدارس الداخلية". كما أظهرت الراوية سبب رفضه في دخولها تلك المدرسة، وهو نظرتة إنها سوف تفسدها في حين نرى أنه أرسل ابنه خارج البلاد مما يوضح تفضيل الذكور على الإناث في التعليم أيضًا.

- السماح بالخيانة للذكر:

لقد أتاح هذا المجتمع الحرية للرجل في مطاردة الخادمت من صغره إلى بلوغه وفي حياته بعد ذلك، ويلتمسون له العذر " إنه كبير والأولاد في هذه السن يصبحون كالطلائق أو ذكور الجمال إذا هاجت وستضحك انشراح التي تقول...يكفيه فاطمة القرومية"، وليس ذلك فقط بل تجبر الأنثى على العيش معه رغم استمراره في الخيانة في الكبر. كما حدث مع " هند " التي كانت ترجعها أمها إلى بيتها رغم أنهم يعلمون أنه يخونها وجميع الخادمت يتحدثن عن ذلك إلا أن والدتها كانت تقول: "امشي مشي أهلك ولو انكسر ظهرك، ستعودين ستعودين، تطلعي تنزلي ستعودين، ابن عمك وستطلع روحك من بيته...^{٦٧} " مجتمع يقهر المرأة ويُرجعها إلى بيت زوجها مع إرسال الفاكهة والأشياء، وكأنه يعتذر له على مجرد تفكير المرأة في رده بعد محاولاتها في إمالته بوضع المساحيق التجميلية رغم خيانتها لها من أول يوم.

:الخاتمة:

توصلت الباحثة في نهاية الدراسة الحالية إلى أن ميرال الطحاوي استخدمت موروثها الثقافي وتاريخها القبلي في صنع شخصيات تحاكي الواقع. فهي تنقل تاريخاً حقيقياً عبر هذه الشخصيات. والواضح من خلال رواياتها أنها تأثرت بذاتها أثناء رسم بطلاتها، فالقارئ يشعر بذلك من خلال النص السردي الذي تدور أحداثه في بيئة بعينها مع تكرار بعض الشخوص في الروايات. كما يكتشفه الناقد من خلال استخدام ضمائر السرد بين ضمير الحكي وضمير الـ"أنا". هذا يقودنا إلى الاستنتاج بأنها اتخذت من سيرتها الذاتية مرجعاً لرواياتها، حيث مزجت بين الرواية والسيرة الذاتية في أعمالها المشبعة بالتقنيات النسوية، بدءاً من انحيازها للصوت الأنثوي وصولاً إلى تسليط الضوء على القهر الذكوري الذي تتعرض له الأنثى في المجتمع الشرقي عامة والقبلي خاصة، سواء كان مادياً (كالضرب) أو معنوياً (كالخيانة ورفضهم لإنجاب البنات).

وليس هذا فحسب، فقد تأثرت بثقافتها عندما استخدمت تقنية الاسترجاع لتوضح

عادات وتقاليد القبيلة التي نشأت عليها وتوارثتها الأجيال. كما سلطت الضوء على ما تفرضه سلطة المجتمع القبلي، فالمرأة تكون لابن عمها دون أن يطلبها، ولا تخرج من بيت زوجها إلا إلى قبرها. كما أشارت إلى أن هذا المجتمع يلتمس العذر للرجل حين يخون، ويفرض على المرأة الخضوع له، وغيرها من العادات التي برعت في نقلها عبر النص للقارئ.

ويجب ذكر براعة ميرال الطحاوي في إبراز حالات التمرد على القهر الذكوري والعادات التي تقيد النساء. كما استخدمت السرد الشعري في الأوقات التي احتاجها النص، وأبدعت في استخدام مط السرد بشكل يجعل الأحداث تمر دون أن يشعر القارئ بالملل، بل يشعر كأنه في رحلة قبلية يتتبع مساراتها من "الخباء"، مرورًا بـ"نقرات الظباء"، وصولًا إلى "بروكلين هايتس" حيث أوضحت أن فكرة الخلاص والهروب لم تتحقق حين غادرت البلاد، لأنها وجدت نفسها تفتح ذاكرتها بين الشرق والغرب.

المصادر والمراجع :

- ميرال الطحاوي: نقرات الطباء، دار الشروق، ط١.

١. ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، مجلد الثالث.
٢. رشا ناصر العلي: الأبعاد الثقافية للسرديات النسوية المعاصرة في الوطن العربي (١٩٩٠-٢٠٠٥)، رسالة للحصول على الدكتوراه في الآداب، إشراف أ.د. محمد عبد المطلب/ أ.د. ثناء أنس الوجود، جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٩ م.
٣. سعيد الوكيل: "كيف نقرأ الأدب الروائي؟"، دار مجاز الجامعية، القاهرة، ٢٠٢٠ م.
٤. صلاح فضل: أساليب السرد في الرواية العربية، دار المدى للثقافة والنشر، سورية، ط١، ٢٠٠٣ م.
٥. عبد المجيد البغدادى: فن السيرة الذاتية وأنواعها في الأدب العربي، مجلة القسم العربي، جامعة بنجام، لاهور- باكستان، العدد الثالث والعشرون، ٢٠١٦ م.
٦. فيليب لوجون: السيرة الذاتية الميثاق والتاريخ الأدبي، ترجمة وتقديم عمر حلي، المركز الثقافي العربي، ط١، ١٩٩٤ م.
٧. الفيروز آبادي: القاموس المحيط، تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف: محمد نعيم العرقسوسي، بيروت، ط٨، ١٤٢٦ هـ.
٨. لجنة من مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث، مكتبة الشروق الدولية، ط٤، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
٩. محمد عبد المطلب: قراءة السرد النسوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٤ م.
١٠. يحيى إبراهيم عبد الدايم: الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٨ م.

مقالات:

- ١- أمل فؤاد عبيد، "تيار الوعي.. دراسة نقدية تحليلية لرواية الخباء للكاتبة ميرال الطحاوي"، الحوار المتمدن، ٢١/١٢/٢٠٠٦.
- ٢- شريف حناتة، "تفاصيل لينة ومراوغة في رواية ميرال الطحاوي" بروكلين هايتس، ١١ سبتمبر ٢٠١٠.
- ٣- صلاح فضل، "ميرال الطحاوي في بروكلين هايتس"، في أخبار الساعة، ٢١/٩/٢٠١٠.

<https://m.hournews.net/news-1465.htm>





مازوخية الحب المستسلم

تحليل سيكولوجي في رواية (أنف وثلاث عيون) لإحسان عبد القدوس

"Masochism of Submissive Love"

A Psychological Analysis in the Novel "A Nose and Three Eyes"

by Ihsan Abdel Quddous

إعداد

سارة محمود حسن علي

Sarah Mahmoud Hassan Ali

باحثة – كلية الآداب جامعة عين شمس

Doi: 10.21608/mdad.2024.390946

٢٠٢٤ / ٨ / ٢٣

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٩ / ١٧

قبول النشر

علي، سارة محمود حسن (٢٠٢٤). مازوخية الحب المستسلم- تحليل سيكولوجي في رواية (أنف وثلاث عيون) لإحسان عبد القدوس. *المجلة العربية م.د.د.* المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ١١٣-١٥٦.

<http://mdad.journals.ekb.eg>

مازوخية الحب المستسلم

تحليل سيكولوجي في رواية (أنف وثلاث عيون) لإحسان عبد القدوس

المستخلص:

تتناول هذه الدراسة عنصر المازوخية في شخصية أمينة في رواية "أنف وثلاث عيون" لإحسان عبد القدوس، حيث تسعى إلى استكشاف الجوانب النفسية المعقدة التي تتجلى في تجربتها العاطفية، حيث تظهر أمينة في الرواية كرمز لمازوخية الحب المستسلم، إذ تبرز تجاربها حيث تعكس صراعات داخلية تدفعها نحو الاستسلام العاطفي، مما يؤدي إلى فقدان شعور بالهوية والاستقلالية. تسلط الدراسة الضوء على كيفية تأثير هذه المازوخية على هويتها، وكيف تؤدي هذه الديناميات إلى فقدان الذات وتحويل الحب إلى عبودية نفسية. يتطلب فهم سلوكيات أمينة وقراراتها تحليلاً نفسياً يعتمد على مبادئ التحليل الفرويدي، حيث يُنظر إلى رغباتها المكبوتة وصراعاتها النفسية كعوامل رئيسية تشكل شخصيتها.

الكلمات المفتاحية: المازوخية - الهوية - الجسد - الإزاحة - نسيج الأحلام.

Abstract:

This study addresses the element of masochism in the character of Amina in the novel "Anf wa Thalath Uyoun" by Ihsan Abdel Quddous, aiming to explore the complex psychological aspects that manifest in her emotional experience.

Amina appears in the novel as a symbol of submissive love masochism, where her experiences reflect internal struggles that push her towards emotional surrender, leading to a loss of identity and independence. The study highlights how this masochism impacts her identity and how these dynamics result in a loss of self, transforming love into psychological bondage. Understanding Amina's behaviors and decisions requires a psychological analysis based on Freudian principles, where her

repressed desires and psychological conflicts are seen as key factors shaping her character.

Keywords: Masochism - Identity - Body - Displacement - Fabric of Dreams.

■ ملخص الرواية:

وهذه الرواية من أضخم روايات إحصان عبد القدوس، حيث كُتبت هذه الرواية على جزئين، وصلت هذه الرواية تقريبًا لـ (ألف) صفحة، فالجزء الأول يحمل العين الأولى التي تتكون فيها الرواية من راوية واحدة وهي العين الأولى (أمنية)، والجزء الثاني به اثنان من الرواة وهما يتمثلان العين الثانية (نجوى)، والعين الثالثة (رحاب)، وهي من الروايات التي تم تحويلها لمسلسل إذاعي، ثم تحولت لمسلسل تليفزيوني وأيضًا لفيلم سينمائي.

وتدور أحداث هذه الرواية حول طبيب و ثلاث نساء، ويصف الكاتب فيها صراعاتهن النفسية حيث إنها تُعتبر من الروايات النفسية التي تجعل القارئ يفعل معها بكل حواسه حول مفهوم فكرة الحب، حيث يكون لفكرة الحب أكثر من وجهة نظر، فلكل عين وجهة نظرها الخاصة في الحب من خلال تجربتها الخاصة مع حبيبها، بالرغم من أن الشخص المحبوب لديهم هو ذات الشخص، إلا أن معاشة الحب لديهم كانت مختلفة، حيث نتج عن كل عين منهن فكرة خاصة لديها من عقلية شخصيتها وفكرها عن الحب، وهذه الرواية متعددة الرواة، ولكن كل راوية منفصلة بحكايتها وتجربتها عن الحب مع الطبيب.

■ المقدمة:

دائمًا يتحفظنا إحصان عبد القدوس بعنوان الرواية، ومن الأجزاء المُعنونة للرواية سنكتشف أن إحصان قسّم الأجزاء إلى عيون، حيث تحتوي الرواية على ثلاثة أجزاء، لتكون جزءًا من عنوان الرواية ثلاث عيون، والعين في الرواية لم تكن العين الملموسة

التي توجد في وجه الإنسان، التي نشاهد بها الأشياء، ولكن العين هنا هي أعلى ما في الإنسان، فهي نعمة من الله سبحانه وتعالى وبها يرى كل شيء من حوله، سواء كانت رؤيته مجردة لكل شيء أو غير مجردة للأمور لتعطيه جانباً من وجهة النظر للأمور. وبما أن العين هي أعلى شيء للإنسان، سنجد إحسان الفاهم بطبيعة المرأة، والقادر على التعبير عنها في أغلب رواياته، المُقدِّر لقيمة المرأة؛ حيث كان لسانها التي تتحدث به، والفكر الذي تريد من خلاله التحرر، والأحاسيس التي تخرج من خلال قلمه، فقد شبه لنا في هذه الرواية المرأة بالعين وهي أعلى شيء للرجل الذي لا يستطيع الاستغناء عنه، بل بما أن العيون نعمة من الله للاستمتاع بها، فإن المرأة هي النعمة للرجال التي لا يستطيع أن يستغنى عنها مهما كانت رؤية هذه العين، أي مهما كان لونها ومهما كانت جودتها، فليست العيون كلها شكلاً واحداً، بل يوجد اختلاف في اللون والحجم وجودة النظر والاتساع والضيق، كذلك النساء يوجد لكل منهن فكر وشكل وطباع وبيئة تشكلت فيها شخصياتهن ومشاعرهن وأمورهن، فهي بالأخير نفس بشرية يمكنها التخطيطي، ويمكنها الوقوع، وبرغم أن الأنف واحد لا يوجد معنى إلا أنه هو المتمثل في الرجل الذي نجده هنا، حيث يرمز لذكورة الرجل وشهوته وربما غطرسته. وإذا أمعنا النظر أكثر من ذلك في الرواية نرى كل شيء، بل ويبلغ التعاطف حد القرب للدرجة التي نريد أن نوقف ما يحدث لأبطال الرواية سواء من سوء تصرفاتهم بأنفسهم أو بالآخرين، ومن شدة روعة هذه الرواية تحولت لمسلسل إذاعي، ثم تحولت لفيلم سينمائي، ولكن دائماً نجد أن الرواية تختلف تمام الاختلاف عن الفيلم السينمائي، حيث إن رؤية الكاتب مختلفة عن رؤية المخرج.

وهذه الرواية من أضخم روايات إحسان عبد القدوس، كُتبت من جزئين، ووصلت تقريباً لألف صفحة، فالجزء الأول يحمل العين الأولى (أمينة)، والجزء الثاني به اثنتان من الرواة، وهما يتمثلان في العين الثانية (نجوى)، والعين الثالثة (رحاب). وإذا نظرنا من منظور آخر في عنوان الرواية سنجد أن الوجه يتكون من عيني اثنتين وأنف وشفنتين، فلما لم يكن العنوان (عينان وأنف وشفنتان)، وإذا كان الوجه به عينان اثنتان، فلم يقل الكاتب ثلاث عيون، ومع قراءة الرواية سيوضح أن العين الأخرى (ما هي إلا رؤية فكرية لا تُرى بالعين المجردة، ولا توجد في وجه الإنسان، ولكن نستطيع أن نستشفها من خلال حدس الإنسان، ومن خلال مناقشاته الفكرية/العقلية، والتي

يتضح بها حقيقة الأمور في بعض الأحيان) وهي بالفعل رؤية الفتاة التي تجيد استخدام عقلها، هي الرؤية التي نرى بها بالعقل، أو الرؤية التي نرى بها بأرواحنا، والتي لم نجدتها في الوجه ولكن لها رؤية فكرية خاصة بها لم تقبل كل ما يحيط بها أو ينبض له قلبها، أي أن هذه العين التي بداخل كل شخص ستجعله يفكر كثيرا، وهذه العين هي التي جعلت هاشم مختلفا ومذبذبا بعض الشيء، ليفيق من حياة اللهو ليرضى في نهاية المطاف بالزواج.

وبما أن الجزء الأول يركز بشكل أساسي على أمينة، فإن الدراسة ستعتمد على تحليل هذا الجزء بعمق لفهم أبعاد الشخصية وتفاعلاتها. سيتناول البحث أيضًا الأجزاء الأخرى، ولكن التركيز سيكون على كيفية تشكيل هذه الديناميات لمفهوم الحب لدى أمينة. إن التحليل النفسي للشخصية في هذا الجزء سيكون له دور محوري في استكشاف تعقيدات العلاقات البشرية، وكيف تتفاعل العواطف مع الظروف المحيطة. من خلال هذا التحليل، سيتم تسليط الضوء على التوترات والصراعات النفسية التي تمر بها أمينة، وما تعكسه من رؤى متعددة حول حبها وعلاقتها بالطبيب "هاشم".

والجزء الأول لحكاية أمينة هو الجزء الأطول في الرواية، بينما كانت الحكاية الثانية أقل طولًا منها، وكانت الثالثة هي الأقصر على الإطلاق؛ والسؤال هنا: هل كان التدرج في الطول له معنى عند الكاتب أم لا؟ وإذا افترضنا أن له معنى من بداية الأمر، هل هو انحياز لصورة الرجل الذي بدوره تقع الفتيات في حبه؟ لماذا لم يُظهر صورة رحاب بشكل أوضح من ذلك مع الطبيب هاشم، لعله يُرضي فيها ذهن القارئ من التشفي بصورته في التخلي عن أمينة؟

تُظهر الرواية تحولًا ملحوظًا في علاقة أمينة بالطبيب هاشم، حيث يبدأ الحب بينهما في إطار الجسد والرغبة الجنسية، ثم يتطور ليأخذ طابعًا استسلاميًا مازوخيًا. فالحب الذي بدأ في البداية كعلاقة جسدية مشبعة بالرغبات، يتحول تدريجيًا إلى نوع من الحب المرضي الذي يعتمد على الخضوع والتسليم التام. هذا الحب ما هو إلا تجسيد لمفاهيم السيطرة والضعف التي تكتنف علاقة أمينة بهاشم، حيث تتركس نفسها له جسديًا دون أن تجد أي إشباع نفسي أو معنوي حقيقي.

يُلاحظ أن الحب بين أمينة وهاشم يتسم بعدم التوازن، حيث تسود رغبة أمينة في إرضاء هاشم والتضحية بذاتها من أجل استمالتة، في مقابل غياب العاطفة والاهتمام الحقيقي من جانبه. فبينما كان الحب في البداية محرّكاً جسدياً، تحوّل مع الوقت إلى استسلام مازوخي، فيكون الجسد هو الوسيلة الوحيدة التي تشعر بها أمينة بأنها قادرة على الاحتفاظ بهذا الرجل في حياتها. ومع مرور الوقت، تغيب عنها القدرة على التفكير والاستقلالية، ويصبح جسدها هو ما تُقدّمه للاحتماء من الفراغ العاطفي.

هذا التحول إلى الحب الاستسلامي المازوخي يعكس مشكلة نفسية أعمق تتعلق بفقدان أمينة للوعي بذاتها واستقلالها، إذ تضع نفسها في موقع الضعف والقبول بأي شكل من أشكال العلاقة، حتى وإن كانت تضر بمصالحها العاطفية والنفسية.

"يُعتبر حب أمينة حباً يرتبط بالجسد، وقبل أن أتناول هذا النوع من الحب الجسدي أو الجنسي، سوف أشير للحب المرضي، كما هو حال أمينة بالطبيب هاشم، ويتصف (الحب المرضي) بوجود سلوكيات مبالغ فيها من أحد الشريكين تجاه الآخر، كالغيرة المفرطة، والرغبة في البقاء مع الشريك مدة طويلة، ومراقبته، والإصرار على التواجد في حياته.. وما إلى ذلك. هذا الحب قد ينبع من مشاكل نفسية لها عواقب خطيرة في سياق علاقة الحب وما قد تووّل إليه، فهذا الشكل من الحب، هو نتيجة الخوف من فقدان الشريك، خاصة أن الطبيب هاشم لا يشعرها بالأمان في علاقتها، وهذا ما نجده عند أمينة التي تأدّت حياتها بحبها لهاشم، والحب لا يُمكن أن يقوم على علاقة يشوبها استغلال، فالحب ليس هروباً من مشاكل الحياة أو فراغاً أو مللاً أو فشلاً، وليس رغبة في الحصول على المأوى أو الأمان أو الضمان الاجتماعي، الحب ليس تبادلاً للمنفعة، وليس بحثاً عن الراحة في الحياة، وليس امتلاكاً وليس سيطرة وليس شعوراً من طرف واحد مهما كان هذا الشعور، هذا الحب المريض كان نتيجة طبيعية للوضع الذي وُضعت فيه المرأة منذ سلبها المجتمع عقلها واعتبرها جسداً فقط.

إن صفات الإنسان النفسية والعقلية هي التي تميزه عن سائر الحيوانات الأخرى، وهذه الصفات هي التي تمنحه القدرة على الاختيار والوعي والإرادة، فإذا ما فقدتها فقد جميع قدراته السالفة. والحب الجسدي في هذه الرواية، الذي يلاحظ في بعض الأحيان أنه خالٍ من شعور الرجل، لنتساءل بين الحين والآخر، هل الرجل بالفعل يحب هذه

المرأة، أم يريد المتعة فقط من خلال جسدها؟ ولكن الذي لم نعتد عليه أن هذا التساؤل أيضاً نجده مع المرأة، هل المرأة متعلقة بهذا الرجل لإشباع حاجتها الجنسية بالطريقة التي أثارت فيها غريزتها وانتشلتها من الملل، أم هو مسألة اعتياد على هذا الأمر؟ وإذا كان اعتياداً، لماذا ترضى المرأة أن تكون مع شخص لا يبادلها الحب بالطريقة التي تريدها، وفي اعتقادي أن الذي ساعد أمينة في اتجاه العلاقة بهذا المفهوم، هو الحب المرتبط بالجسد، رغبتها الجنسية الشديدة، واعتزازها الدائم بجسدها (الكنز) كما تطلق عليه. كما أن علاقتها مع هاشم لم تحقق لها أي إشباع نفسي أو معنوي، فحاولت تعويض نفسها منه تعويضاً جسدياً، فأمينة (العين الأولى) والتي تجسدت لديها فكرة الحب بالجسد، نجدها شخصية ضعيفة مسلوبة الإرادة ونجد ذلك عند موافقتها على زواجها من عبد السلام، ومن المحتمل رجوع هذا إلى تدليل الأم التي تكثرت من دلع ابنتها، تعويضاً، من وجهة نظر الأم، عن فقدانها لأبيها الذي انفصلت عنه، وأن الفتاة تعيش مع زوج الأم، كما أن الأم تداري عن زوجها بعض الأخطاء التي كانت تفعلها أمينة دوماً عندما كانت صغيرة، فهي دائماً تجد أن أمها تخفي أخطاءها، وعدم الثقة في الذات تحول دون استطاعتها للحياة، كل ما كانت تستخدمه (أمينة) للدفاع عن هذه الثقة هو (الجمال)، الجمال بالنفس والجسد، كما أنها تشعر أنه لا يوجد لديها شيء إلا الجسد (الكنز) الذي تستطيع أن تعطيه بكل سهولة لحبيبها، وهذا وإن دلّ على شيء لا يدل إلا على أنها ليس لديها هدف في الحياة، أو بتعبير آخر، تقول إنها موجودة في الحياة باستخدام جسدها، كما يقول سارتر (أنا موجود) ، والوجود هو الذي يقصد به البدن (الجسد).

■ الراوي في الرواية:

يتعدد الرواة في هذه الرواية، وبالرغم من ذلك لم تتعدد الضمائر الساردة، حيث يحمل كل قسم من أقسام الرواية اسم شخصية، ويحمل كل قسم رواية أنثى أو كما شكّلهم الكاتب الحقيقي (إحسان) ب(العين) الأولى، والثانية، والثالثة، توضح الرواية ما عاشته في حياتها، وتحدث عن نفسها بصيغة الضمير المتكلم مدركة حياتها ودواخلها وأفكارها، بالرغم من أنها في داخل الحدث لم تكن مدركة وعلى وعي بهذا الشكل الذي جعلها في حالة من الكتابة عن حياتها واصفة بطريقة تحليلية ما أصابها في حياتها، فهي التي تعلم بداية حياتها إلى أن سردت (روت) أو كتبت حكايتها، أي تجلّى صوت سارد

(أنثوي) في الجزأين من الكتاب، ولم تكن إحداهن تتحدث عن نفسها بشئ تلقائي، لم يذكر بأي شكل من الأشكال أنها تكتب في أي مذكرة ذاتية خاصة بها، ولكن نستدل على ذلك باعتبار أن هذا الجزء مكمل للجزء الأول الخاص بأمنية وأنها تقول: "إني أحاول أن أبدو في هذه السطور التي أكتبها كأي فيلسوفة .. ها.. ها"، وهذه هي الجملة الوحيدة التي توضح للقارئ أنها في حالة من حالات التداخي مع النفس في شكل كتابي، وتنهض شخصية الطبيب مع كل رواية باعتباره هو المؤثر الرئيسي في التغيرات التي حدثت في شخصياتهن، وبالرغم من اختلاف وجهات النظر لكل رواية تجاه الحب، إلا أننا لم نشعر بالتناقض الذي يحدث في أغلب الروايات التي تحمل أكثر من راوٍ، ولكن نشعر أن الرواية في تعدد تكاملي لفكرة الحب، فلم تقف الفكرة عند شكل معين، وتعدد الرواة (الأصوات الساردة) يتبعه المادة السردية؛ لأن الرواية كما يعرفها (باختين): "ظاهرة متعددة في أساليبها متنوعة في أنماطها الكلامية، متباينة في أصواتها.. توجد أحياناً في مستويات لغوية مختلفة وتخضع لقوانين أسلوبية مختلفة¹. وهذا التعريف هو ما حاول الكاتب الحقيقي إظهاره، فكل شخصية لها من نشأتها الأسرية والفكرية مستوى لغوي يظهر من خلاله طريقة تفكيرها، كما أن ثقافة المرء لا تظهر حتى يتحدث، وتنضح شخصية الراوية من خلال حوارها مع النفس أو مع الآخرين كما يقول الفيلسوف اليوناني سقراط: "تحدث حتى أراك"، وكانت الرواية الثالثة مختلفة الجنسية، ما أظهره الكاتب "إحسان" في جزء من المادة السردية اختلافاً في اللهجة، وكأنه سهو منه وتضارب في اللغة، تارة نجد المادة السردية باللهجة اللبنانية، وتارة باللهجة الغالبة في الجزأين من الكتاب وهي خليط من اللغة العربية الفصحى، واللهجة المصرية العامية، ولم يكن صوت الطبيب الذي يتداخل مع الرواية في شكل حوارٍ، ولكن دائماً ما نجد أي حوار يدور بين الشخصية المحورية وشخصية أخرى في الكتابين؛ حيث نجد الرواية وهي تصوغه في شكل محوري، حيث تقول "قال هاشم:.....، وقلت:، وقالت أمي:", وقال عبد السلام: وهكذا ...، وكان هذا الشكل الحوارية هو ظهور الصوت السردية لبعض الشخصيات، ولكن من خلال الرواية، فلم يكن استحوذاً منها على المادة السردية، ولم تطغ شخصيتها الرواية على من حولها من الشخصيات، فكانت

¹ ينظر، ميخائيل باختين، الكلمة في الرواية، ترجمة يوسف خلاق، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٨م، ص ٩.

تروي حياتها بكل تفصييلة ممكنة في استدعاء ذهني لها، مستدعية بعض الحوارات في قول الشخصية المُكملة معها في أحداث الرواية والمتكلمة معها، لتروي بهذا الشكل الروائي المتكلم بضمير الأنا الذي يتحاور عن نفسه في مناقشاتهم مع بعض، ويتضح ذلك من خلال هذه المقاطع: قالت أمي: أنا بنتي عمرها ما حد ضربها، وقال عبد السلام: أنا ما اتجوزتش علشان أطلق بعد سبع شهور...^٢.

■ تحليل الرواية من الزاوية النفسية:

في الجزء الأول من الكتاب، نجد الرواية الأولى أو لنقل (العين الأولى): وهي رواية أنثى تُسمى أمينة وتتمثل فكرتها في (إدمان الحبيب)، أي عندما يكون الحب مثل المخدرات.. فبالرغم من شدة ضرره للإنسان فهو لا يستطيع التخلي عن الإدمان، "ومن الحب ما قتل"، والقتل هنا ليس قتل الجسد فقط ليذهب عنها روحها ولكن قتل الروح، هو أشد فتكًا على الجسد من رحيل الروح عنها، فعند قتل الروح يصبح الإنسان ضائعًا عن ذاته قبل أي ذات أخرى، ومن بداية الرواية نجد أن العين الأولى التي لا نعرف عنها أي شيء إلا أنها تحكي عن الحب واصفةً لنا إياه "بأنه مجرد تعوُّد.. نعم، مجرد تعوُّد.. تتعودين على رجل، وتتأصل فيك العادة، حتى تظنين أنها الحب.. أو تسمينها حبا.."^٣، والتعود هو أنه يكون جزءًا من حياتك، شيئًا تقبل على إدمانه، ولا يكون لديك القدرة على الإقلاع عنه، مثل شرب المواد المخدرة أو كما تقول الرواية مثل (الويسكي)، وتوضح لنا الرواية كمية التشابه بين الحب والويسكي "العنصر الأساسي الذي تقوم عليه العلاقة التي تجمع بين الرجل والويسكي، ونفس العنصر الذي تقوم عليه العلاقة بين الرجل والمرأة"^٤ وبالتالي نجد أن الرواية من خلال تجربتها المريرة تقلل من نسبة الحب في العلاقة بين الرجل والمرأة، فهي تسخر من هذا الألم التي عانته من هذه العلاقة العاطفية، من كونها أحببت، لذلك ستنكر الحب بل تصفه بالعادة والتعود أشبه بعادة الإدمان على شرب الويسكي الذي ليس له قيمة، ولكن في نهاية المطاف لا بد من شرب الخمر لأغلب الرجال كما كان في هذه الحقبة، وتقول: "لم أحبه.. لا يمكن أن يكون هذا حبا.. لا أريد أن يقال إنني أحببته.. إنني أجن كلما سمعت من يقول إنني

^٢ إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ١٥٨، ١٥٩.

^٣ المصدر السابق، ص ٥.

^٤ المصدر السابق، ص ٥، ٦.

أحببته.. فقط تعودت عليه.. وكل هذا العذاب لأنني تعودت عليه..^٥، مستكملة حديثها عن أسباب الحب وطبيعته بسخرية واستنكار من تسمية العلاقة العاطفية بين الرجل والمرأة ب(الحب)، وتوضح أيضاً أن من أحكام هذه العادة على المرء، السيطرة وسلب الشخصية، حيث تصبح شخصية المرء بلا هوية: "والتعود له أحكام قاسية.. إنه يسيطر عليك.. يخضعك.. يمحو شخصيتك.. كيف سمحت لنفسي أن أتعود عليه وهو مر فظيع.. وكنت أعلم منذ اليوم الأول أنه مر فظيع.. لا أدري.. إن الويسيكي أيضاً طعمه مر، وفظيع وقد تعودت على الاثنين.. تعودت على هاشم ثم تعودت على على الويسيكي.."^٦ ويتضح لنا من خلال كتابات الراوية حبها الشديد لهاشم ونظرتها الميؤسة للحب نتيجة حبها الزائد الذي جعلها كالمدمنة تجاهه، وكانت طبيعة علاقتها بالحب ما هي إلا المعاناة وتآلم الروح والقلب حتى جعلها في حالة من استنكار لهذا الحب الذي يؤلم القلب بهذا الشكل، وكأن كل جُرْمها أنها أحببت، لذلك بدأ عقلها الواعي في استنكار أعظم ما في الوجود وهو (الحب) المتمثل دائماً في شغف الحياة، بل استنكرته وصفته بالعادة التي تتحكم في شخصية الإنسان وتسلبها، ولكن هو لم يكن تعودا كما ترى الراوية ولكنه كان حبا أرادت به أن تعيش الحياة، ولكن الصدمة التي أتت من إقلاع هاشم عنها، هي ما جعلتها غير قادرة على الإقلاع، وتحول لحب مرضي تعلقي بحبيبها (التعلق النفسي)، وهذا الذي يتضح من خلال تجربتها قبل الحب وتجربتها بعد الحب، من تأوهات ونحيبها وعاطفتها وسخريريتها واستنكارها، "كنت بنتا كبقية البنات.. أهيم وراء تأوهات عبد الوهاب ونحيب عبد الحليم حافظ، وأسكب صباي بين سطور القصص والأفلام العاطفية.."^٦ وعندما قررت (الحالة المريضة بالتعلق) الإقلاع عن عادة الإدمان، جاءت الصدمة الكبرى لها أو لأي شخص في مرحلة الإدمان وهي الاصطدام بمرحلة الانسحاب، الفخ الأكبر في هذه المرحلة، ومن الممكن أيضاً أن تقوم بالاستبدال وهذا ما يسمى (بالتسامي) ولكن ستجد نفسك تستبدل بعادة أخرى وربما بما هو أسوأ، والخطورة كلها في ذلك، فمثلا إن كنت تريد أن تفلح عن شرب المواد المخدرة (الحبوب)، فمن الممكن أن تسوقك نفسك لما هو أخطر من ذلك وتتجه للكحوليات وتبقى عبدا لكل منهما.. إلخ، وهذا ما حدث مع العين الأولى

^٥ المصدر السابق، ص ٧.

^٦ إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٧.

(أمينة)، لقد جعل ألم الحب حياتها في حالة من العذاب لتألم الروح، لم تكن راضية عن هذا التألم الذي يستأصل روحها شيئاً فشيئاً، وعند قرارها بالانسحاب من هذه العلاقة، ذهبت لعلاقة أخرى، ولكنها كانت أسوأ من ذلك، وهذا يرجع إلى أن العذاب النفسي الذي كان بداخلها وخارجها يُحيطها كالنار، جعلها تفر هاربة لأي علاقة، لم تلحظ النتيجة ولكن كان كل ما تُريده هو انطفاء هذه النيران التي كانت مشتعلة فيها، ولكنها زادت نيرانها لما هو أبعد من حدودها. حتى أصبحت ترى العلاقة العاطفية بهذه السخرية.

ونجد أن بعض الأمور في العلاقة تتطلب اتخاذ موقف أو رد فعل، إلا أن التعود يدفعك للتغاضي عن هذه الأمور وتجاهلها لعدم قدرتك على اتخاذ رد فعل تجاهها بالانسحاب أو إنهاء العلاقة، فمثلاً يقوم الطرف الآخر بارتكاب فعل يتطلب الانسحاب من العلاقة على الفور، ولكن لا تتسحب إلا عندما تجد ما يعوضك عن هذه العلاقة، وتحاول التغاضي عن كثير من الأمور التي من المؤكد أنها ستترك أثرها النفسي عليك، وهذا ما حدث في العلاقة بين هاشم وأمينة، حيث نجد أن هاشم قام بخيانة أمينة عدة مرات، وبالرغم من انفعالها عليه، إلا أنها لم تتخذ موقفاً بالانسحاب، وهذا ما حدث أيضاً مع هاشم فبالرغم من معرفته بخيانة أمينة له، إلا أنه لم يتخلل في بداية الأمر عنها، وكأنه أصابه شيء من التعود، حتى استطاع، وسارع في الهرب، وقد بالغت العين الأولى في حبها لهاشم وأنت لها صفة الخذلان بلا مقدمات، هل كان حبها حبا مرضيا إيمانياً، أم كانت ضحية لهاشم، فقد كانت عبدة لجسدها الذي طالما كان يريد كل لمسة وكل إحساس تشعر به مع هاشم كأنه نوع من أنواع المخدرات التي لا تكتفي إلا بهذا النوع، من الممكن أن تهدأ بنوع أقوى، ولكن ليس أقل في نوع المخدر، كذلك الحال مع جسدها التي أدمن علاقتها الجنسية مع هاشم، فكانت تحاول أن تبحث عن البديل عندما يغيب عنها هاشم، وعندما أغاب عنها "هاشم" لم تلجأ إلا لجميع الرجال حتى تنسى جسدها بين جميع الرجال، فكانت أسيرة للحب وأهوائها، حتى أصبحت بلا هوية، وتقول الراوية: "إني أضحك.. أضحك على نفسي.. أضحك على خبيتي على عذابي، إني أحاول أن أبدو في هذه السطور التي أكتبها كأني فيلسوفة .. ها.. ها ..

ها^٧، ومن خلال توضيحها ذلك والتحدث مع نفسها مستخدمة آلية التداعي الحر، ونشعر أن المؤلف الواقعي الحقيقي دائما ما يغلب المؤلف الضمني (الراوي)، ويظهر هذا في بعض كتاباته كما لو كان هو بالفعل المؤلف الواقعي (الكاتب/ الأديب المبدع) ليجيب من خلاله عن كل ما يريح عقل القارئ، لم يصف ويُطيل في وصف الشخصية من الخارج -؟ والتي سوف أتطرق إليها في الجزء الخاص بها - بدأت بعد ذلك الرواية أمينة في وصف نفسها كثيرا: "وكنت حلوة .. جميلة.. شعري في لون البندق.. طويل .. يصل إلى كتفي.. وساقاي رانعتان.. كأنهما قالبان من نور.. إنني أحب ساقِي.. أحبهما لدرجة أنني علقت في ساقِي اليمنى سلسلة ذهبية رقيقة تتدلي منها خرزة زرقاء"^٨، وعند انتهائها من وصف نفسها تكمل وتقول: "هل أظلت في وصف جمالي... عذرا.. فهكذا تبدأ قصتي.. تبدأ يوم بدأ إحساسي بأني جميلة.. يوم فتنت بنفسي."^٩، (هكذا تبدأ قصتي..) وهي ذات العبارة التي استخدمتها الرواية (نادية) في رواية (لا أنام) في حكايتها، ولكنها كانت موجهة إلى الكاتب إحسان، ويتضح من ذلك أن الكاتب استخدم نفس الآلية الكتابية للرواية بطريقة التداعي الحر، لعلها تستفيق من الألم، ولكن يختلف هنا أن (نادية هي التي كانت تؤذي الآخرين، لكن مع أمينة نجدها هي المتألمة من هاشم، ومن وصف أمينة وحديثها عن نفسها نجد التباهي بجمالها والغرور الذي يجعل من شخصيتها لعبة سريعة التحطم عندما تُقابل بالرفض، وخاصة من شخص أراذته وأحبته، "ولكني لا أعرف هؤلاء الناس.. ولا أريد أن أعرفهم.. إنني أكرههم.. أكرههم.. وأنا جميلة رغم أنوفهم.. جميلة.. جميلة.. وكل من أعرفهم يعرفون أنني جميلة. وأنا أجمل من ريري ابنة خالتي. وأجمل من فريدة ابنة عمي"^{١٠}.

وتتوالى المرات التي رأت فيها الطبيب هاشم دون أن يراها، لأنها خافت انجذابا جديدا بينهما، أصبحت تراه في كل مكان تذهب، لتوضح لنا الرواية هذا: "كل مكان أذهب إليه أراه فيه.. كأن القدر يشد أهدنا إلى الآخر"^{١١}، وعند رؤيتها له بدأت عليها

^٧ إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١ ص ٧.

^٨ يُنظر المصدر السابق، ص ٨-١١.

^٩ المصدر السابق، ص ١١.

^{١٠} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١ ص ١١.

^{١١} المصدر السابق، ص ٢٨.

تصرفات لا واعية في محاولة منها لجذب انتباهه، "لكنني شعرت أن نظرتي إليه تنقل أحاسيس عجيبة إلى جسدي.. إلى جسدي لا إلى قلبي ولا إلى فهمي.. وبحركة غير إرادية وجدت نفسي أشد ثوبي فوق ركبتي ثم أرفع وأغطي بها ذراعي.. كأني أحمي نفسي" .. ومن يومها لم تستطع أن تنزع صورته، وأصبح لديها سؤال يتردد بداخلها: لم لا تتزوج من هاشم بدلا من عبد السلام؟ وشعورها أن هذا التساؤل هو نوع من الخيال.. ونوع من أحلام اليقظة^{١٢} ، لبيدأ لديها التفكير بطريقة غير واعية للدفاع عن هذا الجسد (الكنز) ليعطي السبب في وجود التحدي بينها وبين هاشم، في محاولة منها في البدء لاتخاذ خطوات تجاهه، تقول أمينة: "وفجأة.. بدأ يداخني الشك في قيمة الكنز.. بدأت أتذكر رأي الناس الذين لا يعجبهم جمالي.. واستدرت أمام المرأة لاتأكد.. والشك يفتك بي.. إنها المرة الأولى التي أفقد فيها ثقتي بنفسي إلى هذا الحد.. معللة السبب للدكتور هاشم" ثم تدافع عنه في ذات الوقت، وتقول: "هو الذي أثار في نفسي الشك.. هو الذي يقلقتي.. ولكنه ليس له ذنب.. إنه لا يعرفني.. بل لعله لم يرني" مستنكرة في ذاتها بكل غرور شخصية الدكتور هاشم، لتقول: "ثم من هو الدكتور هاشم، ليثير طموحي.. إنه رجل كبقية الرجال.. بإشارة واحدة يسقط تحت قدمي"^{١٣} ، وكل ما أحتاج إليه أن أتخلص من خيالي.. ومع تكرار ظهوره وحديث البعض عنه حتى خطيبها ووالدتها، ومحاولتها الهروب منه خياليا، أصبحت تشعر بالعذاب بعد رؤيتها له ويتضح ذلك من قولها: "وليلتها عدت إلى البيت، وأنا أعاني الإحساس بالفشل.. الإحساس الذي يلزمني دائما كلما عدت بعد أن أرى هاشم.. إحساس بأنني لم أستطع أن ألفت نظره.. لم أستطع أن أدخل حياته، حتى ولو من خلال نظرة عابرة.. ولكنني في هذه الليلة تعذبت أكثر.. عذبني سخطي.. وحيرتي وضعفي.. وفي اليوم التالي قمت متعبة .. والغيط يهدني.. وأخذت أطوف بحجرات البيت، وليس لي طاقة لأبدل قميص النوم .. وصورة هاشم تلاحتني في كل غرفة.. وتفقر أمام عيني في كل خطوة والغيط منه يشد أعصابي، ويثيرني .. أريد أن أضربه .. أن أمرمطه.."^{١٤} ، ثم بعد ذلك أثارها الفضول لتتعرف من هو الذي يتحدث عنه الناس، وما أن تحدثت معه حتى شعرت

^{١٢} ينظر ، المصدر السابق، ص ٢٤، ٢٧.

^{١٣} ينظر المصدر السابق، ص ٢٨.

^{١٤} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٢٩.

بالانبهار، انبهار الانجذاب وانبهار المشاعر التي لم تتحرك يوما لشخص ولكنها تحركت له، وكان هذا الانبهار مضمونه الحب، وأخذت تضع الحيل للإيقاع به، ولكن مع شعورها الدائم بالغرور المبالغ وحبها لجسدها الذي دائماً تنعته بالكنز، والتحدي المبالغ منها الذي يجعلها تعتقد أن كل رجل هي قادرة على إغوائه بنظرة منها ليكون تحت قدميها، هذا التحدي يملأ فراغها ويشعرها بذاتها، حتى أحبت هاشم في خيالها، وبدأت تراودها أحلام اليقظة التي تحدث مع أغلب الفتيات المراهقات عندما يقعن في الحب، ولكن تختلف في شدة الهيمنة مع كل فتاة أيهما يغلب أكثر (الهو) وعقلها الباطن ينشط أكثر من ذلك لتحقيق كل ما تريد في خيالها، أم تبقى (الذات العليا) تتخذ منحى الرقيب لدفعها عن مثل هذه التخيلات والهرب منها، ويستيقظ عقلها الواعي لتفريق من كل هذا، كما في رواية أنا حرة.. أمينة قبل مقابلتها بعباس، وفايزة في رواية الطريق المسدود التي عقلها مستيقظ دائماً لمشاعرها. ولكن من خلال هذه الشخصية التي نجح للخيال بصورة مفرطة، بدأت تشعر وتحس بوجود الشخص التي أحبته في خيالها، ولكنه لم يبق في خيالها فقط بل شعرت أنه بجانبها ينام على السرير، وسيطر عليه للحظات ما عقلها اللاواعي وأشعرها بوجود هاشم، الذي ليس له وجود في وقتها الحالي إلا في ذهنها. هذا التصور الذي نرى من خلاله أن هذه الشخصية مهزوزة، ومع أول صدمة لها ستقع في شباك خيالها وعقلها الباطن النشط، بل أصبحت تتفاعل مع وجوده في الحياة الواقعية وليس في الخيال فقط: "وخيالي يتجسد أمامي.. ويتجسد أكثر.. إني أكاد أحس بهاشم ينام في سريري.. وأنفاسه فوق وسادتي.. وأتقلب في نومي.. وأجذب الملاءة معي، فأحلم بأنني جذبتها من فوقه وهو راقد بجانبني.. فأصحو من نومي.. وابتسم.. ابتسم له.. كأي أعتر بابتسامتي لأنني جذبت الملاءة من فوقه.."^{١٥} كثرة التحدث مع نفسها، بل ترد على ذاتها وتتغير تعابير وجهها منفعة مع خيالها فهي تعيش في العقل اللاواعي.

والمأمل في شخصية أمينة يجد أنها كانت في بداية الأمر تتمتع بصفات الخجل والحياء، والتي تكاد تظهر على أي فتاة في هذا العمر، فهي لم يكن لها تجارب بعد، ويتضح ذلك عندما ذهبت إلى الطبيب على أنها مريضة، وعندما طلب منها أن تطلع

^{١٥} المصدر السابق، ص ٣٣.

ثيابها في غرفة الكشف حتى يقوم بعمله، وهذا الأمر وارد خاصة أمام الأطباء، ولكنها لم تستطع لأنها ذهبت إليه في مخيلتها كرجل وليس كطبيب، وتوضح لنا الراوية هذا: "وبدأت أخلع ثوبي في بطء.. وخجل.. خجل ينطلق في صدري كصاروخ النار، ويصهر وجنتي.. أكثر من خجل.. إنه إحساس بالفضيحة.. والدموع تتجمع في عيني.. دموع فضيحتي.. ودموع ذلي" ويتضح هذا الخجل الذي كان يبدو على الشخصية في مقطع آخر، وهي تقول: "وجذبت الملاءة حتى عنقي، وتشبثت بها، بكل أصابعي العشر.. وفي عيني نظرات خائفة مذعورة..". ومقطع آخر مع لوم النفس: "وأحسيت رأسي وخطوت وراء البرفان كأني أحتمي به .. أحتمي به .. من الممرضة والدكتور، ومن نفسي.. ووقفت برهة وأنا لا أتحرك.. لماذا أعرّض نفسي لكل هذا الهوان .. إنني لم أفكر في كل هذا يمكن أن يحدث.."^{١٦}، وبالرغم من شعورها بالإهانة، إلا أن الخجل أمام شعورها بلذة المغامرة التي كانت تتعرض لها، لم يشكل لها شيئاً فارقاً في قرارة نفسها، بل بدأ يتلاشى هذا شعور الخجل وبصاحبه بواد من الشعور التي لا تدل إلا على هذا من النوع الشخصية التي تحب التلذذ بعذاب نفسها، وتصف الراوية شعورها: "الرجفة كانت لذيدة.. الرجفة التي تعقب المغامرة الناجحة.. كأني قفزت من فوق سور عال، ووقعت سالمة.. وضحكت ساعتها.. ضحكت في سري ضحكة كبيرة ملأت كل صدري.. كأني انتصرت.. انتصرت على الدكتور هاشم .. خدعته .. ووصلت إليه.."^{١٧} ونجد ذلك النوع من المغامرة المتمثل في التحدي، التحدي في أن توقع بالرجل الذي يملأ فراغها وتتخيله مكان عبد السلام، سرعان ما نسيت أنها مخطوبة أو لنقل مكتوب كتابها على عبد السلام، وسرعان ما تلاشت حياتها التي أسست لها من زمن، وعند اللحظة الحاسمة التي كان يجب عليها أن تقرر فيها مع من ستعيش، صارت هاشم، ولكنه تخلى عنها من وجهة نظرها، ولكنه في الحقيقة شخص لا يعرف الحب ولا الزواج ولا يعرف إلا اللحظة التي يعيشها مع المرأة تحت غطاء اللذة؛ معتقداً في ذاته أنه يئنُّ عليها بمشاعر السعادة، ولكنها في الحقيقة سعادة وقتية مصحوبة بعد ذلك بالألم الحقيقي الذي لم تره بعد، إنه ألم الحب (القلب)، لم تكتفِ المرأة بأنها قد أحبته بقلبها ولكنها تريد المضيَّ معه للأبد، فكانت لا تريد غيره.

^{١٦} ينظر، إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٤٣: ٤١.

^{١٧} المصدر السابق، ص ٤٨.

إحساسها بالفراغ الدائم الذي تريد أن تملأه دائماً، وإحساس اللامبالاة الزائد، يزيد اندفاعها، ولم تستطع أن تتخلص من تفكيرها، التفكير الدائم في هاشم، على الرغم من أنها ذهبت لببيت الزوجية مع عبد السلام، ومع ذلك لم يهدأ ذهنها عن التفكير في هاشم الذي كانت في بداية الأمر مجرد محاولة تحدّ مع ذاتها، ثم كان الانبهار حتى اعتادت عليه، وكانت تظن أنها أحبته، ولكنها عدلت عن فكرة الحب لتصف كل ما حدث بينها وبينه بأنه تعود فحسب، ومع اعترافه بحبه لها، برغم أنه قالها مرة واحدة، مرة واحدة فقط، جعلت شخصيتها تشعر بالزهو والقوة، أصبحت في عالم آخر من التخيلات التي لا توجد إلا في ذهنها، إنه عالم من الأحلام تنسجه بخيوط الهروب من الواقع التي تعيشه وتشعر بأنه واقع مليء بالفراغ، ولم يستطع أي شخص أن ينتشلها من هذا الفراغ الذي يملأها، فهو الوحيد الذي يستحقها.

ونجد أن أمينة بطريقة لا واعية بدأت في تطبيق هذه المقولة، وهي: "فالحب لا أدري كيف أرغمك عليه، وأما الحرية فلن أعطيك إياها"، والخوف من أن يضيع حبها من بين يديها، و"هي فكرة من أفكارها اللاشعورية وفي ذات الوقت الشعورية"^{١٨}، ويرجع ذلك إلى مواجهة هاشم بحتمية الحقيقة التي تجمع بينهما وأن العلاقة ليس لها أي هدف، علاقة بدون زواج.

إن اندفاع أمينة لممارسة الجنس مع أكثر من شخص لم يكن بدافع المادة في بداية الأمر، ولكن كل ما يشغلها هو إسعاد هذا الجسد (الكنز) كما أطلقت عليه في بداية الأمر، لم يكن نابعا إلا من غريزة الحب الجنسي، كان تعويضا عن علاقتها بهاشم، أي هو الحب الذي يجعلها في لذة طاغية مبتعدة عن كل الآلام التي تشعر بها، محاولات لتحصيل السعادة، لقد جربت دروبا كثيرة كانت غايتها تحقيق المتعة وتجنب الألم الذي لحقها بعد رفض هاشم لها، لم تعش معه على استقراراً وأماناً يجعلها تقول أنا في أمان مع هذا الرجل، فأمانه سوف يغنيني عن العالم بأكمله، ولن نقول أن علاقته هي علاقة أخذ من طرف هاشم فقط، فقد كانت تأخذ منه المتعة الجسدية مثلما يأخذها، كانت في حاجته باستمرار لإشباع رغبتها التي اعتادت عليها منه، كما وصل في نهاية الأمر أن تأخذ منه جميع الماديات التي تحتاجها، والمتأمل في شخصية أمينة سيجدها تبحث عن

^{١٨} ينظر، سيجموند فرويد، تفسير الأحلام، ص ٣٠٥

سعادتها من صغرها، لم يكن الإشباع الجنسي هو غايتها في بداية الأمر، ولكن الاستمتاع بالجمال، ولعله أحد مكملات السعادة، فكانت تستمتع بالجمال الجسدي لديها استمتاعاً يمنحها السعادة، فكانت تطلق عليه "كنزاً"، ويتضح ذلك في الرواية، وهي تقول: " هذا جمالي.. له خاصية غريبة.. إنه يبهر بعض العيون، كما يبهرني...."، "ربما كان اختلاف الناس حول جمالي، هو الذي جعلني ازداد تعلقاً به.. وأأمله كل لحظة.. كأني اتعلق بشئ أخشى أن يضيع مني.."، "وعندما وقفت أمام المرأة لأرقص عارية كعادتي، وباب غرفتي مغلق بالمفتاح، شعرت لأول مرة أن هذا الجسد لم يعد لي وحدي.. لقد أصبح لي شريك فيه.."، "ومن يومها بدأ جسدي يقلقتي.. بدأت أحس إن الكنز الذي حرصت العمر كله على أن أخفيه إلا عن مرأتي، أصبح على وشك أن يُكشف.. بدأت أحس بالمعاول تحفر فوقه لتصل إليه.. معاول من إحساسي بأن شيئاً يقترب من شفتي.. ومن عنقي.. من صدري.. من خصري.. من ساقِي.. وتأكدت يومها أن كنزي لا بد أن يُكشف يوماً.. لا حيلة لي.. لا أستطيع أن أخفيه بقية عمري.. شخص ما لا بد أن يصل إليه.."^{١٩} وبالرغم من حرصها الدائم على جسدها والهوس الذي ألحق بها وبحبها لجسدها من الممكن أن يؤدي لنوع من النرجسية، ولبعض من السادية التي نلاحظها في بعض من كتاباتها، وهي تقول: "وقد فعلت في حياتي كل ما أردته.. ولم يستطع أحد أن يقف في طريقي.. ذبحت كل من حاول أن يصدني أو يعدل رأسي.. وكل الذين ذبحتهم ناس أحبوني.. أعطوني قلوبهم فشقققتها بسكين من شهواتي.. وخضت فوق جراحهم.."^{٢٠}، إلا أنها تأثرت بأول علاقة مع هاشم الذي زرع بداخلها بذرة من الماسوشية التي لاقت تجاوباً منها وأنشأت بداخلها حباً بتلك العادة الخاطئة، ولكنها بدأت تعتاد عليها نظراً لعدم وعيها وخبرتها، وبالرغم من أنها كانت تعزز بجسدها إلا أنها أصبحت من الشخصيات (المازوخية) التي كانت ترضى لحبيها أن يهينها ويضربها أثناء العلاقة الحميمة لتتبع حاجتها الجسدية، فهي لم تحافظ على جسدها (الكنز)، فأصبحت تمارس الرذيلة بمقابل مادي، ربما هذا التحول من شخصية إلى أخرى جعلها لا مبالية بمشاعر أحد، أنانية، غير معنية سوى

^{١٩} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ١٢

^{٢٠} المصدر السابق، ص ١١٥.

بمشاعرها وإشباع حاجتها فقط، وكان هذا التحول إرضاءً للغريزة المسيطرة عليها، وتوضح الراوية أكثر، لتقول "لم أتمنّ ذبحهم .. فقط ذبحتهم لأشقّ طريقي..".

ونجد أن التكون للشخصية عديمة الخبرة يتشكل بشكل مباشر من التجارب الصادمة، وإما أن يصبح الإنسان سويًا بداخل المجتمع، أو يصبح شاذًا، وهاشم لو كان شخصًا سويًا في علاقته معها لما تحولت إلى تلك الشخصية المازوخية، ومن هنا لا ألقى اللوم على أمينة وحدها بسبب انحلالها الأخلاقي، ولكن نظرًا لكون هاشم شخصًا فاسدًا لا أخلاقيًا، يستهويه استمتاعه بالمعجبات اللاتي يقعن في شباكه، وإحساس أمينة بالتباهي بهذا الجسد الفاني لم يحمها من التشتت، كما تصف نفسها: "كنت ضعيفة الشخصية .. كنت أضعف من أقف أمام أمي.. وأطلعها على حقيقة شعوري نحو خطيبي.. وفي الواقع لم أكن أعرف ماذا أريد.. لم أكن أستطيع أن أفهم حقيقة عواظي.. وكان ما أفهمه أشك فيه.. كنت مترددة.."^{٢١}.

عرّف فرويد ال (هو) بأنه الجزء الباحث عن اللذة والمتعة من اللاوعي، وفكرته عن ال (هو) تفسر غرابية تصرفات الناس عندما لا تتماشى مع الأنا أو الأنا العليا. وال (هو) ذلك الجزء من العقل الذي يحمل كل الغرائز البشرية الأساسية، وبما أنه مندفع فغايته تلبية وإشباع كل الرغبات ولا يأبه بالواقع ولا بالعواقب المترتبة على ذلك. وفرويد على علم بأن أغلب الناس قد يقعون تحت سيطرة ال (هو) منخرطين في سلوك إتباع وتلبية رغباتهم وشهواتهم بلا أدنى تمييز بين الصواب والخطأ. والجزء الأهم من سلوكيات وأفعال البشر مرتبط بالدوافع الجنسية، فمنذ الولادة يمكن التعرف على الدوافع الجنسية كأهم حافز من حوافز الحياة، وكانت أمينة في الفترة التي تعيشها بين هاشم وعبد السلام تشعر باللامبالاة، بالرغم من خيانتها زوجها، إلا أن شعورها بتأنيب الضمير كان منعدماً، بل الأكثر من ذلك أن تمنّت أن يكون الجنين الذي تحرك في أحشائها ابناً لهاشم: "ولكنني أيامها لم أكن أحس بأي ضعيفة.. كنت لا مبالية.. وكنت لا أصدق أن هذا اليوم سيأتي بهذه السرعة.."^{٢٢} وكان الحمل بمثابة الخبر الصاعق الصادم، فهي كانت حائرة.. من يكون أباً لهذا الجنين؟، الخوف من أن يكون ابنها ابن

^{٢١} المصدر السابق، ص ١٤.

^{٢٢} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٩٦.

حرام هو ما جعلها تتذكر كل لياليها مع زوجها، إنه خوف الذي جعل كل تفكيرها ينشط، وتتذكر التفاصيل التي جعلها تتعلق ببعض الهدوء وحتى إن تمننت غير ذلك.. "لقد أخذت أتذكر.. وبقدرة خارقة تذكرت جميع الليالي التي كنت فيها لزوجي خلال الخمسة أشهر التي مرت على زواجنا... إنها لا تتجاوز ست ليالٍ.. سبع.. وتذكرت كل التفاصيل.. كل أحاسيسي... كلها.. شيء عجيب أن أتذكر كل هذه التفاصيل، وبهذه الدقة.. وليلة معينة بالذات.. حملت فيها.. لا أدري كيف تأكدت أن هذه الليلة بالذات هي التي حملت فيها.. ليست ليلة أخرى.. ولا أدري هل تستطيع كل زوجة أن تكتشف الساعة التي حملت.. لا أدري ولكني تأكدت.. وازداد تأكدي بمجرد إحساس تلقائي" ^{٢٣}.

والتأمل في شخصية أمينة سيجد أنها الشخصية المنقسمة عند فرويد بين (الأنا العليا- والأنا - والهو) سيجد اضطراباً في شخصيتها جعلها لم تكن على وعي بحجم المصيبة الكارثية التي ألمت بها، إنها على علاقة برجل آخر غير زوجها، وكأن هذا هو المجتمع الذي كانت تعيش فيه في هذه الحقبة لم يبالي بالخيانة بين الأزواج والزوجات، وكأنه شيء لا يوجد فيه ما يدعو للحياء والخجل من الله، كما أنها عندما حملت في أول طفل لها، كانت تتمنى لو أن هذا الطفل يكن ابناً لعشيقها الذي تخون زوجها معه، وكأن (الأنا العليا) اخفت عن ذاتها ولم يعد لديها رقيب، (الهو) هو المسيطر على سلوكها لتحقيق ملذاتها، وأحدث هذا الاختلال في توازن شخصيتها وفي تفكيرها المشوش بالأفكار الخائنة عندما علمت بحملها، ولكن مع كثرة التفكير ظهر لها بصيص من الأمل لتصح ولو للحظات الأنا العليا التي ظلت تنتلش إلى أن أوشكت على الانعدام، هذا البصيص الذي أيقظ عقلها بكلمة الحرام، ولكنه كان دون جدوي وسرعان ما أغفل هذا التيقظ وظلت في طريقها مع عشيقها، ويتضح لنا هذا من خلال الراوية أمينة: "ولم أتبين تفاصيل المشكلة.. تظل منه كلمة الحرام.. وأخاف على ابني من الحرام.. أخاف عليه من الله.. ومن الناس.. ومن الأيام.. وأخاف على ابني لا على نفسي.. ودموعي حائرة بين رموش عيني.."^{٢٤}، فهي لم تكن مسئولة بالقدر الكافي بالخوف على نفسها، ولكن مع ظهور الجنين أصبحت تخاف على هذا المخلوق الصغير الذي بداخلها، حيث

^{٢٣} المصدر السابق، ص ٩٧.

^{٢٤} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٩٦.

كانت هي الطفلة المراهقة ذات السابعة عشرة من عمرها التي تطفو عليها سمات الطفولة أكثر من سمات المراهقة، وحينما تفتق ذهنها ومشاعرها وتأججت مشاعرها بالغريزة الفطرية التي تشتعل في سن المراهقة، بدأت أفكارها تتحرر من كبت مشاعرها إلى الانفتاح الجنسي حينما وبدأت تتلصص إلى الانفتاح المجتمعي من حولها. ونظرا لأنها كانت تعشق جسدها كانت تؤمن بأنها لا تستحق إلا الأفضل فتعالت على ما كان في يديها، وذهبت لمن يدهسها وذلك بسبب التعالي؛ ظنا منها أن الوجاهة الاجتماعية عند هاشم وليست عند عبد السلام، فانجذبت إلى هذا الانفتاح والمزيد من الحرية بعد طلاقها تحت تأثير غرائزها الجنسية المتجهة لهاشم، انجذبت له لأنه من وجهة نظرها كان الوجاهة الاجتماعية التي ظهرت في حياتها في وقت كانت تشعر فيه بالضيق والملل والفراغ من شخص تقليدي لا تشعر تجاهه بشخصيتها ولا بكيانها كأنتي، ونجد أن الاضطراب في شخصيتها ما هو إلا نتيجة للمعيشة التي كانت تعيشها مع أمها، ومع أبيها، ولكن عندما انتقلت إلى حياة أخرى مع خالتها صبرية بدأ يصحبها الاتزان الطبيعي السوي عند أي فرد يخطئ، وتصف ذلك الإحساس التي لم تعتد عليه من قبل: "أحسست بفداحة الجرم الذي ارتكبته في حقها .. أحسست بأني خنت أمانتها.. خنت عطفها.. بأني لوثت بيتها.. أحسست بهذا الإحساس أكثر^{٢٥}، ولعل هذا التخبط في سلوكياتها هو نتيجة عدم تقبل هاشم لفكرة الزواج بها، وهو المسيطر في كل علاقاتها فهي بالأحرى لم تستطع التخلي عنه: "وأصابني حالة اللامبالاة لامبالاة في زينتني .. ولا مبالاة في ثيابي ولا مبالاة بحماتي.. لا مبالاة بعائلات السويس وبما يقولونه عني.. ولا مبالاة حتى بأمي.. ولا أبالي إذا ذهبت إلى هاشم.. ما دمت أريده .. واللامبالاة تدفعني إلى جرأة أكثر... لقد أصبح جسدي، لعبتي.. ولا أبالي.. ولكن هذا الإحساس باللامبالاة كان ستارا شفافا فوق الأسي، والضياع، والحيرة، والتفكك الذي أحس به في دخيلة نفسي.. وكان هذا الستار ينزاح أحيانا.. تُظيره ذكرى أو فكرة.. فأرى من ورائه عذابي.. ... وأبكي.."^{٢٦}. هي قُبلت بالإهانة، بل الضرب في سبيل الشعور بالجنون وملء فراغها بلحظات من التمتع الواهمة، وكان هذا كل ما كانت تحتاجه لتملأ فراغها: "وفجأة رفع كفه وصفعني .. صفعه قوية.. واهتز شيء أمام

^{٢٥} المصدر السابق، ص ٣٣٢، ٣٣٣.

^{٢٦} المصدر السابق، ص ٩٣



عيني، وطين في أذني.. وضعت يدي على خدي، وصفعني صفة أخرى على خدي الثاني، ثم جذبني من شعري وأوقعتني على الأرض..، ومن يومها تعودت أن أثيره .. وتعود أن يضربني .. لم نعد نلتقي إلا هكذا.. مجانين .. وعشت في هذا الجنون، وفي كل لحظة جنون، أدع هاشم يكشف مني أكثر..^{٢٧}، ونجد في مقطع سردي آخر عندما وجدته مع فتاة أخرى وأخذت تتور عليه، ليقابلها بعنف وسادية من قبل شخصيته، وتصف لنا الرواية: "ورفع هاشم كفه وصفعني صفة قوية.. أوقعتني على الأرض.. بجانب الأنية المحطمة.. وتعلقت بساقيه وهو واقف منتصف فوق جسدي الملقى تحت قدميه، قلت وأنا أبكي بكل دموعي: ما تعملش فيّ تاني كده يا هاشم"^{٢٨}. وإذا نظرنا لهذه الحالة سنجد أن لدى شخصيتها نوعاً من الماسوشية، أو كما يسميها البعض المازوخية، وهي شكل من أشكال الخضوع للطرف الآخر وقبول الإهانة منه بالتلذذ الذي يصيب الشخصية، وهي عكس ما يُعرّف بالشخصية السادية، ونرى في مقطع سردي آخر، أنها لم تكن (مغلوبة على أمرها في هذا الشكل الخاضع للطبيب هاشم)، ولكن هي كانت في حاجة إلى ذلك منه، وتوضح لنا بوصفها هذا الشعور الذي بداخلها وفي علاقتها الحميمة معه: "كنت في حاجه إليه .. كنت في حاجة إلى شيء عنيف يلهيني.. شيء أعنف من أفكاري وأعنف من هذا المخلوق الذي يعيش في داخلي.. وكان هاشم يستطيع دائماً أن يكون أعنف من كل شيء.. كما عودني"^{٢٩}.

■ مفاهيم أولية:

ويمكننا تعريف المازوخية بوضوح حيث إن اضطراب المازوخية الجنسية أو الماسوشية أو المازوخية أو المازوكية أو الخضوعية: يعني الحصول على المتعة عند تلقي التعذيب الجسدي أو النفسي، وينسب مصطلح المازوخية بالإنجليزية (masochism) إلى الكاتب الروائي النمساوي (ليوبولد فون زاخر مازوخ) صاحب الرواية المشهورة (فينوس في الفراء) (venus in furs)، وهذا المصطلح هو أحد أشهر انحرافات السلوك الجنسي ويقصد به التمتع بالألم عند استقباله من الآخر، بحيث إن صاحبها لا يصل لقمة اللذة الجنسية إلا بالضرب أيًا كان نوع التعذيب النفسي الذي

^{٢٧} ينظر إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٦٧، ٦٦.

^{٢٨} المصدر السابق، ص ١٨٨، ١٨٩.

^{٢٩} المصدر السابق، ص ١٠٧.

يتعرض له، إلا أنه يصل لهذه المتعة حتى وإن كانت هذه الأمور بنوع من التخيلات. فهي شعور جنسي يتلذذ فيه المرء بالتعذيب الجسدي والإذلال النفسي الذين ينزلهما به محبوبه أي التلذذ بالاضطهاد. فالماسوشي، تكمن إثارته الجنسية في إيلاء الطرف الآخر له عند حدوث علاقة جنسية وتختلف حدة هذا الألم من حالة إلى أخرى وهي تنطق ماسوشية أو مازوكية أو مازوخية **Masochism**، ولها مستويان:

– المازوخية العامة أو المازوخية الأخلاقية: وفيها نجد أن الشخص المازوكي يقوم بأشياء (بوعي أو بدون وعي) تعرضه للفشل أو الضياع أو الإهانة أو التحقير أو الإيذاء اللفظي أو البدني، وهو يكرر هذا السلوك ويجد متعة خفية في ذلك على الرغم من شكواه الظاهرية. يستمر الشخص في هذا السلوك بشكل شبه قهري مهما تعرض للمشاكل والمتاعب، فهو يعيش دور الضحية والمظلوم والمقهور والمعذب، والمازوخية على هذا المستوى هي نوع من اضطراب الشخصية المصحوب بسلوك هادم للذات **Self defeating behavior**.

– المازوخية الجنسية: وهي تعني الشعور باللذة الجنسية فقط حين يكون الفعل الجنسي مصحوبا بالإهانة اللفظية والعنف الجسدي للشخص المازوكي، ويعتقد فرويد أن الشخص المازوكي لا يستطيع الشعور باللذة الجنسية في الأحوال العادية نظرا لشعوره بالقلق وإحساسه بالذنب؛ لذلك فالإيذاء الجسدي أو المعنوي يخففان من هذه المشاعر ويسمحان بالشعور باللذة الجنسية وكأنهما غطاء لا بد منه للوصول إلى هذا الشعور.

وقد أرجع علماء النفس، خاصة التحليليين، أسباب ظاهرة المازوكي أن يتماهى الطفل ويتعلق بأمه وإذا كان الطفل قريبا من أمه بدرجة زائدة وشعر أنها مظلومة من أبيه أو من غيره فهنا يتعاطف معها ويحب دائما أن يكون في وضع المظلوم مثلها حتى يخفف من مشاعر الذنب حيالها والمازوكي لديه شعور عميق بالذنب، ربما لوجود مشاعر عدوانية أو جنسية بداخله، لذلك يحتاج للإيذاء النفسي والجسدي للتخفيف من هذه المشاعر المؤلمة وحينها يشعر بالراحة أو بالنشوة.

والمازوخي شخص يشعر بالوحدة والخوف من هجر الحبيب، لذلك فهو يعشق دور المظلوم والضحية لكي يكسب عطف الناس واهتمامهم. بناء على ما سبق يمكن القول بأن "الخلافاً بين الوالدين في طفولتك وتعرض والدتك للظلم من أقارب والدك ربما يكونا قد دفاعك في طفولتك المبكرة لكي تتعلق بالوالدة وتتعلق بدور المظلوم وتنشأ الإهانة والتعذيب للتخفيف من مشاعر الذنب وللتخفيف من مشاعر الوحدة ومخاوفها، ومقابلتها كلمة السادية **Sadism** التي تعني استعذاب إحداث الألم في الآخر، ومعنى الاستعذاب هنا هو الربط بالمتعة، والمهم أن نوع الألم المقصود، ونوع المتعة المقصودة يختلفان اختلافاً شاسعاً حسب الاستخدام، فقد تكون السادية أو المازوخية كلمة تستخدم عند الحديث عن سمات شخص ما أو عن طريقة تفكير شخص ما في أمور بعيدة تماماً عن الجنس، وقد تستخدم الكلمات عند الحديث عن علاقات الأفراد بعضهم ببعض فهذا سادي وذلك مازوخي، ولتقصر كلامنا على بعدي السادية والمازوخية كبعدين نفسيين، لأقول لك أنهما مرتبطان ببعضهما في الوقت الذي يظهران فيه كمتناقضين، فهناك من نجده سادياً في بعض نواحي شخصيته وسلوكياته، ومازوخياً في نواحٍ أخرى، وهناك من بين مرضى (الاضطراب النفسجنسي) المسمى بالسادية – المازوخية، من يستمتع فقط بتلقي الألم ومن يستمتع فقط بإحداث الألم وهناك أيضاً من يستمتع بكليهما معاً. يوجد في العملية الجنسية الطبيعية شيء من السادية من قبل الذكر ومن المازوخية من قبل الأنثى، ولكن ذلك عندما يتم في إطار من الحب، فإن الأمور ستكون مقبولة، فسيكون من المقبول أن تتقبل الأنثى بعضاً من سادية الرجل على أنها جزء طبيعي من الذكور، يفسر سيجموند فرويد السادية والمازوخية بكونهما اضطرابات ناتجة عن الكبت في العقل الباطن واللاوعي. ويقول أيضاً إن السادية انحراف شائع لدى الرجال والمازوخية انحراف شائع لدى النساء.^{٣٠}

والمتمثل في شخصية أمينة يجدها تشعر بالوحدة والخوف من هجر الحبيب (الطبيب هاشم) لذلك هي كانت تعشق دور المظلوم والضحية لكي تكسب عطف الناس واهتمامهم. حيث يخشى المرضى الذين يعانون من اضطراب الشخصية الحدي من

^{٣٠} ينظر، مقال إلكتروني، [Alison Eldrdge, Masochism | psychosexual disorder](#) | [Britannica](#), Written and fact-checked by The Editors of Encyclopaedia Britannica, Last Updated: Jun 22, 2023 • [Article History](#).

التخلى عنهم، ويعود ذلك جزئياً إلى أنهم لا يريدون أن يكونوا بمفردهم. وفي بعض الأحيان، يشعرون بأنهم غير موجودين على الإطلاق، عندما لا يكون لديهم شخص يهتم بهم، ويشعرون بالفراغ الداخلي غالباً. ربما كان وراء هذه الشخصية انفصال والدتها عن والدها، والذي كان لا يراعي أحداً إلا نزواته، وهذا يعتبر نوعاً من الظلم تجاه والدتها، ولم تقتصر الماسوشية عند شخصية أمينة على النوع الجنسي فقط، ولكننا في مقطع آخر نجد نوعاً من الماسوشية النفسية أو الأخلاقية ويتضح ذلك من خلال هذا المقطع السردي التي تحكيه: "وبطني منفوخ يهتز مع بكائي، كأن الجنين يبكي معي.. وفي صدري بركان من الأحاسيس.. أحاسيس متضاربة.. قائمة.. حادة.. تنهش في لحمي وأعصابي.. وأثار صفة عبد السلام لا تزال تحرق وجهي.. لقد أحسست بصفعته كما لم أحس أبداً بصفعات هاشم الكثيرة.. صفعته مزقت كرامتي.. أدلنتي.. ربما لأنها صفة غضب.. وصفعات هاشم حب واشتهاء.. ولكن رغم ذلك أحسست كأن صفة عبد السلام قد كشفت لي عن حقيقة كنت أجهلها فيه.. أكتشفت أنه رجل.. قوي.. وشعرت بموجة عنيفة من الندم.. الندم لأنه طلقني.. يا ربي.. لماذا لم يصفعني من قبل.. لماذا لم يضربني.. ويضربني.. إلى أن أفيق من جنوني.. لماذا دللني إلى هذا الحد.. لماذا سكت على.. لماذا تركني لهاشم.. " ويتشكل هذا الجانب النفسي في شخصية أمينة واضطراب شعورها الذي ألحقه الندم في لحظات لتركها لزوجها عبد السلام، لم تشعر بهذا الندم لأنه طلقها، ولكن الذي وثب هذا الشعور بداخلها هو تلك الصفة الصادرة من عبد السلام، وهي تقول: لماذا لم يضربني؟ هل لا تستطيع الحب والعيش مع الرجل إلا من خلال إذلال النفس والإهانة لشخصيتها؟ لترضى عن نفسها وحبها، فالحب الصادق من زوجها هو ما شعرت أنه سهل، لم يكن تحدياً وعناداً، ولكن عندما صفعها شعرت بالندم، وأنها فرطت في مثل هذا الرجل التي لم تكن ترى قوته من قبل، والتدليل الناتج عن أمها هو ما جعل شخصيتها بهذه الحالة، فقد اسندرت لإذلال نفسها على غير وعي منها، فالمأمل في شخصيتها من الخارج يجدها على عكس ما تكنه من شعور داخلها، فهي لا تحب الاستسلام والسهولة في الحصول على الشيء، ولكن كل ما كانت تريده أن تشعر أن الشيء التي تريده لم يكن سهلاً باعتبار أنها شخصية جميلة ولها جسد جميل، متباهية ومغرورة مما يجعل غرورها في تحدٍ مع ما تريده في حياتها والذي أوصلها في نهاية الأمر لانعدام المبادئ الأخلاقية. ويعلو

صوت عبد السلام على صوت الراوية في شدة وحزم، وهي تحكي لنا عما قاله زوجها في لحظة طلاقها، "أنا حاطلك.. مش علشان انتي عايزة الطلاق.. إنما لأنك ما تنفعيش زوجة.. ما تنفعيش أم.. انتي ما تربيتيش.. ما عندكيش مبادئ.. انتي إنسانة منحلة.. أنا حاطلك لأنني غطت يوم ما اتجوزتك.."^{٣١}.

وبدأ عقلها الباطن ينسج في الأحلام التي تعتربها الخوف من شبح أمها وزوج أمها وزوجها، خائفة ألا تلحق هاشم، حتى أنها في هذا الحلم لم تحلم بأبيها، لأنه في العقل الواعي لم يكن يعترض قرارها، ونجد أن هذا الحلم كان خيوطا دفيئة في عقلها الباطن، حاولت التنفيس وإخراجها للواقع، وما كان على هذه المخاوف إلا أن تخرج في صور أحلام مزعجة.

وأساءل: هل كان هذا الحلم نتيجة لعملية (تكثيف)، كما يقول فرويد في كتابه تفسير الأحلام؟ وعلى أي نحو نتصور الوضع النفسي في خلال فترة النوم التي تسبق الحلم؟ هل تتراص أفكار الحلم جميعاً، الواحدة بجانب الأخرى، أما هي تتعاقب، أم أن عمليات نفسية متعددة تبدأ في وقت واحد من مراكز مختلفة ثم تلقى؟ فإذا أعطينا تكويننا عن فكرة منظورة عن الوضع القائم النفسي في خلال حالة النوم، يكفي ألا ننسى أن الأمر يتعلق بفكر لا شعوري، وغالباً ما يكون تكوين الحلم قائماً على عملية تكثيف، أي أن الحلم ليس ترجمة صادقة لأفكار الحلم أو إسقاطاً لها نقطة فنقطة، بل كثيراً ما نجده نسخاً ناقصاً مليئاً بالثغرات، وأغلبه ما يكون نتيجة الشعور بالمخاوف التي تلاحق الشخصية^{٣٢}.

وتقول الراوية: "وعادت حياتي كما كانت مرتبكة، ممزقة بين رجلين هاشم.. ومحمد"، ولكن الوضع مختلف إلى حد ما عن السابق، حيث لم يكن زوجها يشكل فرقا في حياتها مع الطبيب هاشم، لأنها كانت تخون فقط زوجها، أما الآن فهي تخون أيضاً حبها للطبيب هاشم، لنجد بالترتيب، أن أكثر من رجل دخل حياتها، هاشم وعبد السلام زوجها، ثم هاشم وخطيبها حسن، لينتهي بهاشم ومحمد، وإذا نظرنا هل كانت تحتاج لأكثر من رجل في حياتها حتى تشبع كل ما بداخلها، أم هو هاشم الذي تتمناه رغم عدم تحمله

^{٣١} إحصان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ١٥٩.

^{٣٢} ينظر، سيجموند فرويد، تفسير الأحلام، ت: د. مصطفى صفوان، د. مصطفى زيور، ص ٢٩٤.

مسئوليته تجاهها وهو الذي دفعها لتكون هكذا!، هل كانت تهرب بحياتها من عقدة الزواج لرجل يكون قادرا على تحمل مسئوليته تجاه العلاقة، ولكن في الأخير كانت تفشل لأنها مازالت تريد علاقتها مع هاشم، الفرق بين علاقتها بهاشم وعلاقتها بمحمد أن هاشم دائماً ما يضع الحقيقة أمام عينيها حتى وإن كانت الحقيقة مؤلمة بعض الشيء، إلا أنه دائماً يوظفها من جنانها، وينصحها بعدم السير في هذا الطريق، ولكنها كنعوية الفتيات اللاتي نشأن في هذه الحقبة وهذا المجتمع المليء بهذه العلاقات التي تسرق من الفتاة البصمة الحقيقية لذاتها، لتصبح في هذا المجتمع كل سيدة في حضن رجل آخر كما يوضح لنا الكاتب الحقيقي إحسان عبد القدوس، مبرراً ذلك بخصوصية هذه الفترة في كتاباته، وبأنها قصص حقيقية من الواقع تعيش حولنا في المجتمع، بالرغم من أن العديد يعلم ويعيش وينغرس في هذا المجتمع، إلا أن البعض يقف عند هذا الحد لا يندرج أكثر، ولكن الذي حدث مع أمينة والذي حذرنا منه هاشم أكثر من مرة أن هذا الطريق لا يكون في آخره إلا الضياع، وأما محمد.. بالرغم من أنه لم يشبع احتياجها، وبالرغم من أنها بقيت معه في خيانتها مع هاشم إلا أنه يرسم لها طريق الأمل، وكأن النور مازال في انتظارها، وفي النهاية لم تجد منه إلا الغدر، فقد تزوج عليها فجأة ودون سابق إنذار؛ بالرغم من أنه في الليلة الماضية قبل زواجه كان في أحضانها، وتصف لنا الراوية الفترة التي كانت فيها مع هاشم ومحمد:

"وأصبحت هذه حياتي.."

هل كنت سعيدة..

أبدا..

إنني أتعذب.. أتعذب بالقلق الذي يمتص دماي.. وجهي يزداد اصفرارا.. كأني أصبت بسرطان الدم.. وأفقد إحساسي بجسدي يوماً بعد يوم.. أحس به يموت بين ذراعي هاشم.. ويموت بين ذراعي محمد.. وأفتعل.. أفتعل النشوة.. أفتعل أنفاسي.. وأفتعل صرخاتي.. أفتعل وأمّيل حتى لا يحس أحدهما بأنه يأخذ جسدا يموت.. وأعصابي أيضاً تموت.. أصبحت في حاجة إلى عنف أكثر حتى أوقظها.. أو حتى أنسى نفسي.. إنني في هذا الحضيض الذي أعيش فيه.. في حاجة لأن أضرب بعنف.. ولأن أتألم حتى الصراخ.. حتى أنسى.. وحتى لا تذبل حواسي.. وحتى لا يموت جسدي..

وأنا منساقفة في التشبث بهاشم..

ومنساقفة في الاندفاع مع محمد..^{٣٣}

وإذا نظرنا لعقليتها المتسمة بضيق الأفق سينضح لنا أنه لا يشغل ألقها إلا الرجال، وعندما وجدت ما تتجذب إليه من الرجال جعلته هو الهدف لها، حتى ألغت حياتها مقابل الحصول على هذا الهدف، ويوضح لنا سيجموند فرويد "إن ضيق الأفق الفكري لدى الفرد قد يؤدي إلى تدهور خلقي في حياته العامة ومع تطور العقل والذكاء يكشف لنا أن الإنسان يكون بمنأى عن النوازع العاطفية القوية التي قد تصيبه في حياته، وأكدت تجربة التحليل النفسي عن نتيجة الاضطراب العاطفي، وماتزال تكشف لنا كل يوم أن أذكى الناس يتخلى عنهم ذكأؤهم فجأة، ويتصرفون كالحمقى حالماً يتواجد ذكأؤهم في مواجهة مع مقاومة عاطفية، ولكنهم بمجرد أن يتغلبوا هذه المقاومة فإنهم يستعيدون الحدة التي كانت لذكائهم. كما أن الطبيعة هي التي جعلت من الحب والكرهية توأمين متناقضين، حتى تجعل الحب دائماً في حالة حذر من الكراهية"^{٣٤}، "ونحن نعرف أن الحياة صعبة، فيها الكثير جداً من الآلام، والكثير من الفشل، ومن الشقاء، ولا يمكن أن تستمر الحياة دون مسكنات، وربما لم يكن هناك إلا ثلاثة أبواب يمكن أن نطرقها: أن ننلهى باهتمامات تشدنا إليها بقوة، وتصرفنا عن أحزاننا وشقائنا، أو نسعى خلف الذات نتوسل بها للتخفيف من الآلام، أو نلجأ إلى المخدرات لعلها تميمت الإحساس فينا فلا نشعر بما في الحياة من أرزاء، ولا غنى لنا إطلاقاً عن الاستعانة بواحد من هذه الحلول، فالناس تجاهد للحد من الآلام والمتاعب وتسعى لتحصيل لذة موعودة أو ما نسميه سعادة، بمعناها الضيق، وهو الإشباع الفوري للحاجة الملحة، ولكنها مؤقتة، ولو طالت وهو مطلب مبدأ اللذة لما ارتاح لها الإنسان كثيراً، ونحن بحكم تكويننا لا نستطيع، أن نتحمل السعادة الشديدة لمدة طويلة لأنه سيصاحبه شعوراً من الملل، ويندرج الإنسان تحت ضغط الشقاء إلى الإقلال من التهافت على السعادة مثلما يحدث لمبدأ اللذة نفسه عندما يتحول إلى مبدأ الواقع، فإن كانت مهمة الإنسان لتجنب الألم تدفعه باستمرار لعملية تحصيل اللذة، ولا شك إن إشباع كل الرغبات بلا حدود ولا قيود

^{٣٣} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٣٥٩.

^{٣٤} ينظر، سيجموند فرويد، الحب والحرب والحضارة والموت، دراسة وترجمة د. عبد المنعم الحنفي، دار الرشاد، ط ١، ١٩٩٢م، ص ٢٣: ٢٥.

هدف منشود يشد الناس إليه ويجذبهم نحوه، ولكنه هدف يضجّي بالحدز الواجب الذي ينبغي أن نأخذ به أنفسنا في الحياة حيث يعرضنا للعقاب في مقابل متعة أمدتها قصير، ولكن مع تجربتنا بالسرور والسعادة يقل إحساسنا بالألم ويكاد ينعدم ويُنسى تمامًا، وما هي إلا لحظات تقيقتنا ونستعيد إحساسنا سواء بدرجة تزيد أو تنقص. وهناك طريقة أخرى من طرق الدفاع عن النفس ضد الألم، وهي استخدام المتاح من وظائف الجهاز النفسي بصرف الطاقة في مجالات أخرى وبتوجيه الغرائز وجهات لا تصادم بينها وبين العالم الخارجي"^{٣٥}، "أي بالتسامي بها، وهي عملية تتم في أغلب الأحيان لا شعوريًا، ويحقق التسامي أكبر النجاح إذا عرف المتسامي كيف يستغل طاقاته أكبر الاستغلال ليحصل على أقصى ما يمكن أن يحصل عليه من التلذذ من العمل العقلي أو الفكري الذي يقوم به مستخدمًا التسامي"^{٣٦}.

وكما يقول سيجموند فرويد عن الكيفية التي يبلغ بها الفرد المستويات الخلقية التي يتوصل إلى بلوغها والتي يكون عليها وللوهلة الأولى نجد في أذهاننا ما يتبادر إلينا من طبيعة الإنسان منذ ميلاده واتجاهه نحو الخير أو الشر، وعليه.. نرجح القول بأن الانسان يجري عليه التطور، وأن تطور محاولة لاجتثاث كل ميل نحو الشر ودفعه نحو الخير بتأثير التربية وبفعل الوسط الاجتماعي المتحضر، ويدعم وجهة النظر الأخيرة التي تقول بالتطور من الشر إلى الخير، أن الانسان رغم كل ما يتناوله من تهذيب وما يؤخذ به من تربية ميال للشر، تظهر عليه دلائل وكلها تشير إلى سيطرته عليه وإحاطته به، وتظهر الدراسات التحليلية النفسية لدى فرويد، أن الطبيعة البشرية في أخص خصائصها تتكون من غرائز أولية يمتلكها كل الناس، عملها إشباح حاجات أولية معينه وهذه الغرائز في ذاتها لا هي بالخير ولا هي بالشر تمر بمرحلة طويلة من التطور قبل أن تبدأ عملها بشكل إيجابي لدى البالغ ولكنها أحيانًا تتوقف عن العمل وتتوجه بنشاطها أحيانًا نحو أهداف أخرى وقد تتداخل أحيانًا وهكذا؛ لينتج لنا نوع آخر الشعور نتيجة اضطراب لدى الذات وهذا ما يُسمى (بازدواجية الشعور) ولعلّي أوضح ما يمكن أن نضرب به المثل على هذه الرواية (أنف وثلاث عيون) في شخصيه أمينة وهي تمثل

^{٣٥} ينظر، ^{٣٥} ينظر، سيجموند فرويد، الحب والحرب والحضارة والموت، ص٤٨:٤٣

^{٣٦} ينظر، المرجع السابق، ص٤٩.

هذه الازدواجية؛ وهي الشعور بالحب الشديد لهاشم والكراهية المُسرفة في الوقت نفسه، ويظهر التحليل النفسي أنه رغم تناقض الحب والكراهية إلا أن هذا الحب وتلك الكراهية كثيرا ما يتوجهان في نفس الوقت تجاه شخص واحد بعينه، وتقول الراوية في ذلك: "ولكنني اكتشفت أن الكراهية كالحب.. كلاهما ذروة من ذرى العاطفة.. كلاهما يضعك دأناً أمام الشخص الآخر.. يذكرك به ويعذبك بذكراه.. واكتشفت أنني أكره هاشم لأني لالزت أحبه.. وكلما ازددت كراهية له، ازددت حبا.."^{٣٧}، وفي مقطع آخر من الرواية، هي بالفعل تؤكد على الكره التام لهاشم: "لم أعد أحس بشيء.. إلا بكراهيتي لهاشم.. وبالكالو الذي تركه في قلبي.."^{٣٨} وقد يقمع عامل الرغبة الجنسية أو الحاجة التي يتقجر بها الإنسان للحب إلى كبت الشر، وتعمل مكونات الحب أو المكونات الشبقية الداخلية للغرائز لدى الفرد على توجيهها وجهة اجتماعية ونحن نتعلم قيمة الحب وقيمة أن نكون محيط حب للآخرين، ونتعلم أن حب الآخرين لنا ميزة نضحي في سبيلها بأي مزايا أخرى تتعارض مع السلام الداخلي، أما العامل الخارجي فهو بفعل التنشئة فينا وما تطالبا به بيئتنا الثقافية وتأييدها لهذه المطالب؛ وبالرغم من أن أمينة كانت تريد أو كانت تتمنى من داخلها، أن يتوقف إدمانها وحبها لهاشم إلا أن ميولها الغريزية هي التي كانت تدفعها دفعا إلى التقرب منه، فكان يوجد لديها اندفاع لم يسبقه شخص طبيعي إلى ميول غريزية تجعلها تكون معه.

والإزاحة ما هي إلا إعادة توجيه الدوافع العدوانية أو الغاضبة من الهدف الرئيسي إلى هدف آخر أكثر أمانا وأقل تهديدا، ونجد الإزاحة بدورها موجودة عند أمينة التي اضطرت إلى إزاحة هاشم بعد استهلاكها واستنفادها، وكان الغرض من ذلك هو عقدة الزواج المسيطرة عليها والتي من الممكن أن تضيق عليها، فحاولت إكمال زواجها من عبد السلام، ثم خطوبتها لحسن ثم كتب كتابها على فريد، ولم تجد من يعوضها عن هدفها الرئيسي، حتى وجدت هدفا آخر، وهو محمد.. الذي وعدها مرارا وتكرارا بالزواج ولكنه تخلى عنها فجأة بحجة اضطراره للزواج من أخرى إرضاءً لوالدته المريضة، وكانت نتيجة إزاحة الهدف الرئيسي الذي لا يريد الزواج لهدف آخر رسم لها خطأ من الأحلام عن الزواج ترضاها نفسها، ولكن لم يكن بوسع الهدف الآخر أن يفعل شيئا إلا

^{٣٧} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٤٣٤

^{٣٨} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٤٤٥

التخلّي، فبالأخير لم تترك سمعة أمينة شيئاً لمحاولة أي هدف آخر يبذل أي جهود للنيل منها، فقد قضت على سمعتها وحياتها في سبيل حبها وإدمانها لعلاقتها بهاشم، النفسية والجسدية، مما أدى إلى نبذها من الوسط الاجتماعي؛ بسبب سلوكها السيئ وانحرافها الأخلاقي.

وكانت هذه هي النهاية الطبيعية والمصير الحتمي لها؛ بسبب انحلالها وانحرافها الأخلاقي، حيث كانت منطلقة في إشباع حاجتها الجنسية كلما أتاحت لها الفرصة، فإذا أغلق هاشم الباب في وجهها حاولت البحث عن بديل لها، حتى انتهى بها المطاف لتمارس البغاء.

"إن (مارلو) متردوتيل الستربو صديقي العزيز الآن.. وهو يعرف رقم تليفوني.. ويقدمني إلى كثير من معارفه"

"وهذا خير من أن أعود على رجل واحد.. لم أعد مُغفلة حتى أعود على رجل واحد.."

"أنا وصديقتي سماح نضحك كثيرا.. كل أيامنا ضحكات.. وأنا أحب الرقص.. أستطيع أن أقول أنني أصبحت ملكة الستربو.."^{٣٩}، ويتضح من كلام الراوية عن حديث نفسها، أنها لم تشعر بتأنيب الضمير لهذا الاتجاه من حياتها، فهي لم يكن لها هدف، إلا إشباع غريزتها، وشخص يقدم لها المال، لتعيش، فالآن الكل يتبرأ منها، فلم تذكر في حديثها ابنتها، التي هي جزء منها، وكأنها تناستها، لم تكن أمًا.

وكانت أمينة تستخدم تقنية (اللوم) على الآخرين، لم تلم ذاتها، كانت تلوم الآخرين سواء في قرارة نفسها أو أمامهم، فكانت تلوم والدتها على سكوتها عن معرفة الطبيب، وواجهتها بذلك، وكانت تلوم الطبيب هاشم الذي كان محور حياتها حتى في قرارة نفسها: "هو الذي ضيع عمري.. هو الذي تركت من أجله زوجي.. ثم خطيبي.. ثم زوجي الثاني.. هو الذي ضيع مني ابنتي.. هو الذي عرضني لكل هؤلاء الرجال الذين مروا في حياتي وعبروا على جسدي"^{٤٠} وتقول له في مقطع سردي آخر عندما

^{٣٩} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٤٤٦.

^{٤٠} المصدر السابق، ص ٤٣٤.

أرسلت له خطابًا، وهي في محاولة للوصول إليه، ولكن كان دون جدوي: "وقد ضحيت بكل شيء في الدنيا لأني أحببتك"^{٤١}.

■ الوجه الآخر (الجانب الخفي) للطبيب هاشم:

وسوف أتحدث عن الطبيب هاشم بوصفه المؤثر الأول والأخير في التكوّن الشخصي لأمينة، ولكننا نجد بعض الانحياز من الكاتب الحقيقي (الأديب)، ولا نعلم ما الهدف من محاولته لتحسين صورة الرجل/ الطبيب هاشم، وكان هذا التدخل أكثر ما نشعر به منه، حيث نجد تداخل صوت السارد/ الطبيب مع صوت الراوية في شكل حوار مع الشخصية، ونجد هذا في الجزء الأول مع أمينة في هذا الشكل الحوار، تحكي لنا الراوية:

"وقال وهو ينظر بين يديه:

- اسمعي يا أمينة ... أنا عايز أكلّمك بصراحة ..و.."

وقال في مقطع سردي آخر: مستمرا في حديثه:

"أنا مش عايز أضحك عليك.. مش عايز أخدعك .. و.."^{٤٢}.

وتقول أمينة عن شعوره تجاه نجوى: ""أحس أن هناك في حياته فتاة أخرى .. لعلها مريضته نجوى .. إنه يرفض أن يتحدث عن نجوى إلا في كلمات متناثرة .. ولكني أراها في عينيه .. في شروده.."^{٤٣}

وفي الجزء الثاني من الرواية يتحدث هاشم عن مشاعره أكثر، ويحكي مع نجوى عن طبيعة العلاقة بينه وبين أمينة، وكذلك الحال في حوار مع رحاب، وكأن الكاتب يريد أن يقول من ذلك إن هاشم هو المتضرر في علاقته، وإن خروجه من هذه العلاقات ليس بسبب منه بقدر ما كان بسبب من الطرف الآخر، وهما العين الأولى، والعين الثانية، وتوضح لنا الرواية نجوى حيث قال لها هاشم: "أنا كمان باعرف واحدة

^{٤١} المصدر السابق، ص ٤٣٠.

^{٤٢} المصدر السابق، ص ١٦٣.

^{٤٣} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ٣٦٥.

ومش مقتنع ببيها .. بقالي سنين باعرفها، ولغاية دلوقت مش عارف أحدد موقفني منها .. مش قادر أسيبها، ومش قادر أفضل معاها"^{٤٤} ليكمل مشاعره عن أمينة التي لم تكن واضحة في هذا الجزء من الرواية، "مش عارف.. ساعات بيتهيأ لي إني باحبها، يرجع عقلي يقول لي إني مش ممكن أكون باحبها.. لما أكون بعيد عنها أبقى عايز أشوفها، ولما أكون معاها أبقى عايز أهرب منها.. كل اللي متأكد منه هو إحساسي بإنني مسنول عنها.. ويمكن ده الإحساس الوحيد اللي رابطني ببيها.."^{٤٥} وهذه المسؤولية لا تكون من الفراغ، ولكن إحساسه واعترافه بذلك أمام العين الثانية نجوى: "مسنول عن غلطتي معاها، مسنول عن أول يوم شفتها فيه وخرجت معاها وضعفت قدامها"^{٤٦} حيث يتضح الوجه الحقيقي لهاشم ومشاعره الحقيقية تجاه الرواية الأولى، والتصرفات الصادرة منه تجاه أمينة، لنجد أنه كان في حيرة من أمره وحبها لها وعدم اقتناعه بها، والمتأمل في شخصيتها يجدها أنها هي التي أظهرت هذه الصورة للطبيب ولكل من حولها، حيث يوضح هاشم ويقول للعين الثانية: "متهيأ لي إن مش كل حب ينفع للجواز.. الجواز يعني هدوء، واستقرار، وأولاد، ومستقبل، ومحتاج لحب يساع ده كله.. إنما فيه حب مجنون ما يستحملش الاستقرار، ما يقدرش عليه .. حب ناقص .. تعرفي أنا ما اتجوزتش الست اللي قلت لك عليها ليه.. لأنني ما قدرتش أحترمها.. عمري ما احترمتها.. عمري ما حسيت أن عندها كرامة عشان احترمتها .. والحب اللي ينقصه الاحترام، مش ممكن ينفع للجواز"^{٤٧} وكان هذا المبرر الرئيسي في تخليه عنها، وكان هذا نتيجة انحرافها الأخلاقي، وكان دافع الحديث عن أمينة ليس للتقليل منها، موضحاً سبب حكيه، مخرجاً كل مشاعره وواصفاً إياها، يقول للراوية الثانية نجوى: "ونظر إلي هاشم وقال وكأنه يعتذر لأمينة: أنا قلت لك حكايتي معاها عشان تعرفي إن مشكلتك مش مشكلتك لوحدهك.. وإن راجل زي عنده أربعين سنة واقع في نفس المشكلة ومش عارف يحلها .. وكل ده عشان ترتاحي، وأعصابك

^{٤٤} المصدر السابق، ص ٩٣.

^{٤٥} المصدر السابق، ص ٩٤.

^{٤٦} المصدر السابق، ص ٩٤.

^{٤٧} المصدر السابق، ص ٩٦.

تهدا، وصحتك تبقى كويسة"^{٤٨}، ويتضح من خلال هذا المقطع السردي التي توضحه العين الثانية عن طيبة قلب هاشم، ومدى تحمل أمينة العين الأولى، حيث تقول نجوى: "قال وابتسامته الحزينة تملأ وجهه:

هي دلوقتي بتعرف واحد تاني .. إنما لسه ما اعترفتش لي..

قلت وأنا أحسد أمينه على طيبة قلب هاشم:

مادام انت عارف، ما تقول لها.

قال:

لوقالت لها حتكر.. لازم استنى لما هي اللي تقول لي.. مش عايز أحسسها إنني أنا اللي سبتها، عايزها هي اللي تحس إنها لازم تسيبني.."^{٤٩}، كان توضيحه لها هذا التصرف بسبب إحساسه تجاه أمينة بالمسئولية.

ومن هذا الحديث الذي دار بين هاشم وبين نجوى، تتضح لنا شخصية هاشم حيث أنه كان رافضاً للدخول في علاقة مع نجوى حتى يتخلص من علاقته بأمينة، فهو لم يكن من الأشخاص الذين يحبذون الدخول في علاقتين، لذلك كان شعوره تجاه أمينة كما قال من قبل: إنه لا يستطيع احترامها، لأنها دائماً كانت كثيرة الجمع بين علاقتين، ويتضح ذلك عندما قال وهو يطلق عينيه على صفحة النيل كما تخبرنا الراوية: "أنا سبت أمينة .. خلاص .. لتكمل الراوية نجوى وتقول: "وفوجئت.. لقد كانت أمينة آخر ما يخطر على بالي في هذه اللحظة .. ولكن .. لعله أذاقني هذا الحرمان الطويل حتى ينتهي من أمينة.. لم يكن يريد أن يجمع بيني وبين أي فتاة أخرى في حياته.. ولعله لم يدعني إلى بيته إلا بعد أن تخلص من أمينة.. لم أكن أصدق أنه لا يزال في الدنيا مثل هذا الرجل"^{٥٠}.

ولكن عندما غابت نجوى عن هاشم لم يتحرك، كل ما عليه هو أن يستقبل، لم يأخذ من الخطوات التي تكفي للطرف الآخر، كان هو المتلقي، عادت نجوى للاتصال

٤٨ إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ٩٧.

٤٩ إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ١٨١.

٥٠ المصدر السابق، ص ٢٢٣.

بهاشم" عندما رأته مع فتاة أخرى، وكانت هذه الفتاة هي رحاب، وبالرغم من أنه بث الأمل في نفسية نجوى إلا أنه لم يتحرك خطوة لمساعدتها، باعتبار أن هذه معركتها، وقد قررت هي تغيير حياتها بأكملها حتى في علاقتها به، ولكن هل كان يتوقع هو منها أن علاقتهما ستتجه اتجاها آخر، عندما اتفقت على ميعاد معه لمقابلته، كان متوقعا أن المقابلة ستكون في الشقة، ولكن نجوى سرعان ما رفضت، مما قال كما وضحت الرواية: "وعدا يسكت برهة ثم قال ساخرا: هو ده القرار اللي اتخذتيه؟" هل كان متوقعا أن شئ آخر يحدث، أو أن علاقتهما ستتجه اتجاها آخر، وفي موضع آخر من الرواية توضح لنا الرواية الثالثة رحاب الحوار الذي دار بينها وبينه عن قتاته التي كان يعرفها من قبل؛ ليصف هاشم مشاعره على لسانه، كما تقول الرواية الثالثة:

"وجدت نفسي أسأله، فجأة، كأن السؤال انطلق رغما عني:

- هل كنت تحبها؟ والتفت إليّ في دهشة وقال:

- من؟

قلت:

- هذه الفتاة الأخرى ..

قال وهو يحني رأسه ..

- نعم .. كنت أحبها ..

وقلت كأني أتهمك:

- وأين ذهب الحب؟

قال وهو يزفر أنفاسه:

- قاومته ...

^{٥١} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ٣٥٨.

قلت:

- لماذا؟

قال:

لأنها كذبت علي، أخفت عني حقيقتها، وجدت أمامي فجاه فتاة أخرى غير الفتاة التي أحببتها، قلت وكان من السهل عليك أن تنساها؟ قال لا.. لم أنسها ولكننا أصبحنا أصدقاء^{٥٢}.

ونجد في سلوكيات هاشم التي لم نعتدها منه، انفعاله على رحاب لأنها لم تكن كما يريد، لاستقلالية شخصيتها، حيث تصف حالته، وتقول: "وصرخ هاشم وهو يضرب عجله القيادة أمامه بقبضته وعيناه غاضبتان: إحساسك.. إنك تتحدثين دائما عن إحساسك.. وإحساسي أنا، أليس له وجود.. أعتقدين أنني حجر.. بلا إحساس..."^{٥٣} ولكن ما زاد عذابه، أنها لم تسكت، وردت عليه بنفس الصراخ، ونزلت من السيارة موضحة له سبب عذابه: " أتدري ماذا يعذبك.. أنا نيتك.. كل ما تريده الأيراني الناس مع أحد غيرك. إنك لا تزال شريقيا.. الفتاة يجب أن تكون فتاة خصوصية.. كسيارتك.. كحذائك.. أنا نية الشرق.. غباؤه.. أفهم.. إني لست سيارة.. ولا حذاء.. لست وردة تضعها في عروق سترتك.. أنا لست ملكك.. أنا ملك نفسي.. حتى لو أحببتك.. حتى لو كنت الرجل الوحيد في الدنيا.."^{٥٤}، ونجد أن نتيجة شخصيتها القوية التي لم تستلم لـ"هاشم"، بدأ في محاولات لم يفعلها من قبل، كالاتصال والاعتذار منها، ثم بدأ بتصرفات كما لو يبدو سخيًا، لتصفه لنا في صورة كما لو كان يبدو بأصغر من عمره، تقول الراوية: "هاشم يتطور بسرعة.. أسرع من تفكيري.. أسرع مما أنتظر.. لا.. إنه لا يتطور.. إنه يحاول أن يجعل من نفسه إنسانا آخر.. يحاول أن يكتسب لنفسه شخصية جديدة.. عمرا جديدا.. كان يبدو كأنه ينس من أن يرفعني إلى عمره، فقرر أن ينزل إلى عمري، وكان كل ما يسعى إليه هو أن يستأثر بي، أن يبعدني عن أصدقائي الشبان.. ينس من أن يقتعني بأن أكون له وحده.. فقرر أن يكون كل شيء في

^{٥٢} المصدر السابق، ص ٤٢٥، ٤٢٦.

^{٥٣} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ٤٤٣، ٤٤٤.

^{٥٤} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٤٤٥.

حياتي.. وأن يعطيني كل ما يمكن أن يعطيه لي أي إنسان آخر.. أن يشغل كل وقتي.. وكل تفكيري.. وكل إحساسي بحيث لا يترك مني شيئا لأحد غيره.. " ومن هنا نجد أن الأدوار مع العين الثالثة، حيث كنا نعتقد أن شخصيته المتصفة بالغطرسة والتكبر هي شخصيته المعتادة في حياته، إنه لا يتكلم كثيرا، ينشغل بوقته، ينشغل بعمله، ولكن اتضحت حقيقته مع العين الثالثة عندما كان لا يستطيع أن يستأثر بها ويستعبد فكرها وذهنها وعاطفيا وجسديا مثلما كان يفعل مع أي فتاة أخرى، فالعين الثالثة شخصيتها مختلفة عن الشخصيتين السابقتين؛ وهذا يرجع كما يوضح الكاتب للبيئة التي نشأت فيها، لم تكن النشأة الأسرية بقدر ما كانت النشأة البيئية، حيث ولدت وعاشت في بيروت؛ فلم يكن يشغلها الجانب الجنسي في العلاقات مثلما كانت توضح لنا، وكان كل ما يهم هاشم هو الجانب الجنسي في كل فتاة، وهذا ما اتضح لقارئ الرواية في الجزء الأخير مع العين الثالثة حيث لم يكن يشغلها الجانب الجنسي، أصبح هو يبذل جهدا أكبر في علاقتها، حتى يستطيع أن يستحوذ عليها، ولكن كان دون جدوى. وعندما كتبت له رحاب خطابا، نجد أنه كتب لها أيضا خطابا ليصف فيه نفسه، كما تقول الرواية: " .. لم يكن سر تعاستي هو إصرارك على أن تضعي حدودا ضيقة لعلاقتنا .. ولكن سر تعاستي هو إحساسي بضعفي .. ومنذ الأيام الأولى التي جمعتنا وأنا أحس بأنني ضعيف .. وكنت أنكر ضعفي .. كان غروري الذي عشت به طويلا يرفض أن يعترف بأنني ضعفت أمام نفسي " واستكمل في خطابه أنه من شدة ضعفه عانى وكان يجب عليه التخلص من هذا الضعف ولم يكن ذلك هذا سهلا عليه: تندهشين إذا علمت أنني اضطررت أن أغلق عيادتي شهرا كاملا، لأتفرغ لمقاومة ضعفي، وتندهشين إذا علمت أنني قضيت ليالي كثيرة أسكر حتى أفقد الوعي.. وكنت أبذل جهودا لأنساك، وكأي رجل جاهل، خيّل إلي أنني أستطيع أن أنساك .. فأنت لست سبب ضعفي .. هناك سبب آخر يجب أن أكتشفه .. وبدل أن أتفرغ لنسيانك، فعلت كما فعلت أنت، تفرغت لمناقشة نفسي .. وخيّل إلي أن السبب في ضعفي هو أنني وصلت إلى سن الخامسة والأربعين .. ليس لي مكان في الدنيا أجلس فيه .. ليس لي بيت .. ليست لي امرأة .. والرجل لا يستريح إلا إلى بيت وامرأة .. ولكنني اندفعت، اندفعت أكثر منك .. وفي اندفاعي فقدت توازني .. لم أعد أستطيع أن أحكم تصرفاتي .. أن أرسم خطواتي .. كنت أريد أن أصل إليك بسرعة .. بسرعة .. قبل أن يكبر عمري عاما آخر .. وانقذت

إلى هذه المحاولات الساذجة التي تعرفينها .. محاولة أن أنزل إلى عمرك، أو أرفعك إلى عمري .. لقد كنت في كل هذا منقادا إلى إحساسي مثلك .. مجرد الإحساس .. صحيح أنني كنت أدعي العقل وأرفض الاعتراف بأني منقاد إلى إحساسي بلا تفكير.. ولكن الواقع غير هذا.. إنني لا أستطيع أن أعترف بحب في حياتي إلا حبك .. إنني أعترف بك كأصدق وأصرح وأقوى فتاة التقيت بها .. إنني أعترف ورغم ذلك فقد كان هذا الحب مقصيا عليه بالفشل .. نقف في خطين متوازيين لا يمكن أن يلتقيا .. كلانا موجب أو كلانا سالب.. والحياة في حاجة إلى موجب وسالب.. وهذه المناقشة النفسية يا عزيزتي رحاب ردت إلي عقلي .. وقد اكتشفت في نفسي أن من الصعب على قلبي أن يغلب عقلي .. ولكن من السهل على عقلي أن يغلب قلبي .. وأن سر فشلي في جميع المرات التي أحببت فيها أن عقلي كان دائما يغلب قلبي .. وعندما انتصر عقلي هدأت نوعا ما .. ولم أنتصر على حبك وحده، بل انتصرت أيضا على سن الخامسة والأربعين اكتشفت بعقلي أن سر خوفي وأنا في سن الخامسة والأربعين، هو أنني تخيلت أنني قد وصلت إلى القمة.. قمه النجاح وليس بعد القمة .. إلا طريق الهبوط .. طريق النهاية، ولكن هذا غرور.. إنني لم أصل إلى القمة^{٥٥}.

وبالرغم من أنه ذات الشخص إلا أن رؤية الحب مع الفتيات مختلفة، حيث تعددت الآراء حوله بتعدد الرواة، ولكن المتفق عليه في شخصيته هو غطرسته، واصفين إياه بالأنف الكبير الذي لديه، لقد رأت أمينة جانبين في حياتها معه، حياة الرخاء والسعادة بين يديه كما تصف، وحياة الشقاء تجدها في حرمانها من احتوائه، ويرجع ذلك إلى عدم تحمله مسؤولية العلاقة بينهما، وأنانيته، ويظهر هذا الإحساس عندما تجد نفسها بمفردها معه، لم يبحث إلا عن ذاته، أي راحة نفسية له، أي يفكر في نفسه واحتياجاته، كان دائما يعلم بين قرارة نفسه بظلمه لأمينة، لذلك كان يحاول أن يعوض هذا الظلم باستحماله لبعض القيود التي تفرضها عليه، وتحمل مسؤوليتها المادية، كان ينفق عليها دائما ولا يشعرها بأي نقص مادي، وأعتقد في قرارة نفسي أن الذي قاد هذه العلاقة بهذا الشكل هو انجراف أمينة في حياتها وتهورها في الحياة، فقد اعتادت أن تكون في أكثر من مغامرة ومع أكثر من رجل، لقد أحبها هاشم، أو اعتاد عليها، فالتعود والعشرة ليس

^{٥٥} ينظر، إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ٥٤٤ - ٥٤٧.

بالأمر السهل على أي إنسان حتى وإن تخلى وإن غدر ونافق وخدع، ولكنه لم يخذعها من بداية الأمر. كان شكل الحب لديه أنانيًا، لا يعرف إلا نفسه في متطلبات العلاقة، وكان حبه مبنيًا على سيطرته الأنانية على سلوكيات وأفكار فتاته، ونجد درجة اختلاف السيطرة باختلاف عقلية المرأة التي أمامه، وكان اهتمامه فقط بما يريد وما يحتاج وما يناسبه من العلاقة مع عدم الاهتمام باحتياجات الطرف الآخر وضعف الرغبة في محاولة إرضائه أو انعدامها، قد تكون هذه الأنانية واضحة جدًا عليه.

ويمثل هاشم ذو الأنف الكبير، كما وصفته العيون الثلاثة، شريحة كبيرة من الرجال في مثل هذا العمر التي لها علاقات محرمة كثيرة وشقة مخصصة لنزواتها، ولكن نزوات هاشم كانت لم تكن مع الفتيات العاهرات اللاتي يكن يوميا مع رجل مختلف عن الآخر بمقابل مادي، ولكن نزواته تكمن هنا في نوع خاص، حيث نجده دائمًا ما كان تغويه الفتيات الصغيرات اللاتي يوجد فارق عمري بينه وبينهن، اللاتي يأخذن الحب اندفاعًا بأعمارهن الصغيرة ولم تتشكل الحياة لهن بعد، يُريد من خلالهن أن يرى ساديتّه ولكن بطريقة غير مباشرة، بسطوته على قلوبهن، وبالرغم من أنه تخطى سن الخامسة والثلاثين عاما وهذا سن العقل والاستقرار، إلا أنه مازال معلقا في فترة المراهقة، وبالرغم من مكانته الاجتماعية وشهرته بعمله، إلا أنه كان في حالة من الاستغلال الاندفاعي للفتيات وعدم وعيهم ونضجهن العقلي والعاطفي، والكاتب بالرغم من أنه كتب الرواية في كتابين وما يقارب الألف صفحة، إلا أنه لم يوضح قصة حياة الطبيب إلا من خلال العيون الثلاثة وافتراسيات في تشكيل شخصيته وكان هذا من خلال حبهن له، ونشعر بأن الكاتب الحقيقي منحاز ومتعاطف مع الطبيب هاشم في كتاباته، الملاك البريء الذي وجد الفتاة تلاحقه في كل مكان، وكأنه مصلح اجتماعي، ليس له أي ذنب بكل ما يجري حوله، خاصة في الجزء الأول الذي نرى فيه أن أمينة هي التي لديها الدافع والاستعداد لوصولها لهذه الشخصية، وكان هو مجرد عامل محفز لتحرير هذه الدوافع، وهذا من خلال نصائحه لها باستمرار، والانكسار والألم الذي وصفته به رحاب وكأنه كان هو المنقذ بحبه لنجوى التي جعلها تستعيد حياتها، ولكن إذا نظرنا سنجد أن كل الرجال في روايات إحسان دائمًا ما يعطون النصيحة قبل وبعد وأثناء العلاقة التي تربطهم بالفتاة، سواء كانت العلاقة شبيه جنسية أو جنسية كاملة في بعض الأحيان إن توفرت لدى الرجل الفرص، وكأنه من خلال هذه النصائح يحاول

توضيح طبيعة الرجل في الهروب من مسئولية العلاقة التي وقعت فيها الفتاة بالفعل، وكأن المرأة هي المُطالبة بأن تحمي بنفسها وألا تقع فريسة وخاضعة للرجل، وإذا وقعت، أيًا كان السبب — اضطراب في الشخصية، أو اندفاع وتهور أو ما يشبه جنون هذه المرحلة من الفتيات في هذا العمر — فلا تلوم إلا نفسها، فالمرأة بالرغم من دفاع إحسان عبد القدوس عنها في كتاباته نجدها هي الشق الذي يدفع ثمن مسئولية العلاقة أكثر من الرجل، إلى أي مدى يحاول أن يوضح الكاتب من خلال كتاباته طبيعة الرجل، والنصائح التي تقدم دوماً للفتيات الصغيرات اللاتي لم يكسرن الحب بعد، بالوقوف قبل الانجراف، ولماذا نجد في هذه الروايات هذا الكم من الفارق العمري بين الرجل والمرأة، الرجل الذي يبدو مُطمئنًا في هذا العمر للفتاة المراهقة بوقاره ومكانته، وهل هذا هو سبب عذاب تلك الفتيات المنجذبات لهذا العمر في الرجال؟ وكأنهن أردن المزيد من الأمان والاطمئنان ليجدن الهلاك في نهاية الأمر، فهو بالتأكيد هلاكٌ للفتيات اللاتي أردن أن يعيش مع رجل في مثل هذا العمر، فيجدهن بهذه الصورة البشعة ممن يستغلون الفتيات ويلعبون بالقلوب المندفعة للحب، وغير ذلك.. ما ذنب هؤلاء الفتيات؟ هل هو الحب؟ إذا نظرنا للفتيات هنا نجدهن في علاقة ليست من أجل الجنس فقط، بل نجد علاقتهن تمثل نوعاً من أنواع التعويض العاطفي اللاتي يحاولن السعي إليه وهو بديل للشعور بالحرمان العاطفي الأبوي الذي حرمت منه الفتاة بطريقة أو بأخرى، التي كانت تراه العالم محاولة منها للبحث عن الأمان العاطفي الأبوي الذي فقدته منذ نشأتها المفككة، لنستنتج من كتابات إحسان عبدالقدوس وتحذيراته للفتيات المراهقات في مثل هذا العمر، فالرجل ليس بالرزانة والوقار مما يبدو عليه بالخارج، وكان داخله مخيف وأبشع من صورة الشاب المراهق.

— البعد التكويني النفسي لأمانة:

- أمانة: التفتك الأسري وانعدام التوجيه يؤدي إلى التردد وعدم الدقة في اختيار الطريق المناسب، وبتطبيق ذلك على أمانة التي نشأت بين أبوين منفصلين عندما كانت طفلة، فهي تعيش في أسرة مفككة، أبوها في مكان وأمها في مكان آخر مع رجل آخر (زوجها)، وهي تعيش مع والدتها وزوجها في بيته، وفي المقابل كان أبوها إنساناً لاهايا، لا مسئولاً، يعيش لنفسه وبيتزوج كثيراً، وكان في هذا الوقت يعيش مع الزوجة الرابعة وفي طريقه للزواج الخامس. ونجد أن والدتها التي قامت بتربيتها أشارت إليها بأن تتزوج أولاً ثم تنتظر الحب أن يأتي بعد الزواج، وعندما ذهبت لتستشير والدها أفادها

بأن الحب يأتي في المقام الأول ثم بعده الزواج، وكانت حائرة في أمرها ولذلك قررت أن تجازف لتختار طريق الحب مع شخص غير زوجها وهو هاشم ظناً منها بالحب أولاً ثم الزواج، وذهبت وعاشت قصة حبهامه، حتى جاءت اللحظة الحاسمة التي يجب عليها أن تقرر في طريقها مع من ستعيش، فلما صارت هاشم بأنهم أجبروها على الزواج من (عبدالسلام)، صدمها بكلامه: "أنا مش بتاع جواز" فصدمت من هذا الواقع الذي لا تعرفه في طريق الحب، نهايته لا يوجد بها زواج ولا أمان واستقرار، تدمر طموحها في فكرة الحب أولاً ثم الزواج، تراجعت واستسلمت لمصيرها من الضغط الواقع عليها من والدتها وتزوجت بالنهاية من عبد السلام. وإذا نظرنا لموقف والدتها، نجدها تصفها بأنها ليس لديها شئ من المبادئ بداخلها، فهي لم توافق على سلوك ابنتها، ولكن أمام المغريات التي كانت تظهرها أمينة من هاشم جعلتها تطمع، فهي بالأخير وافقت على هذه العلاقة مجبرة من موقف ابنتها، وسلبية في اتخاذ قرار صادم ضد ابنتها، وأعتقد في قرارة نفسي، أن الأم إذا لم تكن متزوجة سيكون لها موقف واضح بالسلبية تجاه ابنتها، وتوضح أمينة ذلك وهي تقول: "وقفت مني أمي - مرة ثانية - موقفاً سلبياً .. انقادت لي .. لم تحاول أن تعدل حياتي .. لم تحاول أن ترسم لي مبادئ أتعلق بها .. وقبلت الوضع .. بل أنني أصبحت أعطيها النقود التي أخذها من هاشم لتحفظها عندها .. كانت أمي تفرح بهذه النقود .. أكثر من فرحتي .. ربما ورثت حب النقود عنها .. بل أنها أصبحت تشاركني في انتقاء الهدايا التي أطالب هاشم بثمنها"^{٥٦} أما الأب الذي كان منفصلاً عن والدتها، يحب ابنته، ولكنه غير مبالٍ بها، أي لا يتحمل مسؤوليتها كما ينبغي، فكان شخصاً غير مسئول، حياته مختلفة عن حياة الأم ليس فيها روابط أو تقاليد أو مبادئ، تقول لنا أمينة عن والدها: "إن حياه أبي لم تعد تصلح لأن يناقشها أحد .. إنه يعيش لمتعته .. يشرب كل يوم زجاجة كونياك، ويملاً كرشه بطعام دسم، ويتزوج .. ويتكلم عن الجنس بصراحة، ويطلق الكلمات الكبيرة ببساطة ومداعباته كلها - حتى لي - مداعبات جنسية جريئة .. و"^{٥٧} وكانت ترجع سلوكها وانحرافها: "ربما كنت مجرد ضحية لطبيعتي المنحلة التي ورثتها من أبي"^{٥٨}، وكان التأثير النفسي والتفكك الأسري عليها كضحية لم تكمل بعد عمر العشرين هو ما جعلها تعاني، وهو ما نستنتج في تشكيل شخصية الفرد والذي نجده في أغلب روايات إحسان حول الظروف الأسرية والبيئية والاجتماعية وهي العامل الرئيسي في

^{٥٦} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٢٠٩.

^{٥٧} المصدر السابق، ص ١٨١.

^{٥٨} المصدر السابق، ص ٣٩٥.

التأثير النفسي على الشخصية، وحياتها تقليدية مقتدية بذلك حياة أمها، وقررت أن تتزوج مثلما تزوجت أمها (زواج صالونات) لم تتربّ على مشاعر الحب ولم تشاهدها، وكانت صديقات أمينة يشعرون بغربة من هذا الأمر خاصة أن عبد السلام خطيب أمينة لم يكن بالمظهر الخارجي الذي تتمناه أي فتاة، لأنه كان قروياً، وهي من القاهرة وكانت الطباع إلى حد ما مختلفة، وكانت تُصيّر نفسها لتقول للجميع: كل ما يعجبها فيه أنه يحبها ولا يرفض لها طلباً، ولكن في حقيقة الأمر، والذي توضحه لنا الراوية أمينة عن نفسها: "كنت ضعيفة الشخصية.. كنت أضعف من أن أقف أمام أمي، وأطلعها على حقيقة شعوري نحو خطيبي"^{٥٩} .. "كنت فقط أنظر إلى كل شاب وأقارن بينه وبين خطيبي، وأتصوره مكتشفاً لجسدي، .. فأجده أكثر حياة وحناناً، وأتصور هذا الصوت يملأ بيتي... إلى أن ابتسمت مرة لمحمد....وتعلق محمد بابتسامتي... جري وراءها .. أصبح يلاحقتي،، وملاحقته تملؤني غروراً، وتملاً فراغي،....، إنه كالطعام الذي طهي على نار حامية.. لو طهي على نار هادئة لازداد طعمه ودسامة"^{٦٠} ... "لم أتردد.. ولم أحس برجفة.. ولا بارتباك.. جلست بجانبه، كأني أجلس في مقعد السينما.. وربما كان محمد يومها أكثر ارتباكاً مني"^{٦١} "ونمت ليلتها، لست سعيدة.. ولست شقية.. ولست نادمة.. ولا شيء.. فارغة.. هل أنبني ضميري لأنني ذهبت إلى لقاء شاب وأنا مخطوبة لغيره .. أبداً"^{٦٢} .

وكانت أكثر الشخصيات التي حُرمت من الأب بالرغم وجوده.. هي شخصية أمينة التي لم تجد مع أبيها الحب والعطاء العاطفي الأبوي، لذلك نجدها أكثر الشخصيات في حالة هدم، أما نجوى ورحاب، فلم يكونا في حالة الحرمان العاطفي الأبوي، لأن أبايهما أغدقا عليهما مشاعر الحب، حيث تظهر أمينة كفرد يعاني من صراعات داخلية عميقة، حيث تبرز مشاعر القلق والاضطراب في سلوكياتها. تعكس آلامها النفسية من خلال جسدها، الذي يصبح بمثابة جرس إنذار يشير إلى ما تعانيه داخلياً. تحاول أمينة الهروب من هذه الآلام من خلال الانغماس في علاقات عاطفية متعددة، لكن هذه العلاقات غالباً ما تفشل في تلبية احتياجاتها العاطفية الحقيقية.

ودائماً نجد أن المرأة في كتابات إحسان هي التي تعاني، حيث تعاني من الحياة الأسرية في مرحلة الطفولة، والحياة العاطفية من بداية مرحلة المراهقة، لنجدها تعاني من قلبها وحبها وحياتها الطفولية التي تتكون فيها بوادر العقد النفسية ومعاناتها، وكان

^{٥٩} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ٢، ص ١٤

^{٦٠} المصدر السابق، ص ١٦.

^{٦١} المصدر السابق، ص ١٩

^{٦٢} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٢١.

المرأة خلقت بظروف العادات والتقاليد والمجتمع، لتحارب كل هذا، وهي بعدها تسلك خيارين إما النجاح والفوز بسعادتها، أو الخسران والتعاسة بحزنها، وحتى إن لم يلاحظ أحد ذلك، لذلك نجد أن إحسان/ الناصر دائمًا في كتاباته للمرأة، كأنه يريد أن يساعدها، كأنه يريد أن يُحذر لها دائمًا، ونجد ذلك يظهر من خلال الشخص/ الآخر/ الرجل.. وإن كان ليس طيب القلب واستغلاليًا للفتاة، كالذي حدث مع هاشم الذي دمر أمينة، كأنه يريد أن يحذر من خلالها البنات عن ماهية طبيعة الرجل، وأن العاطفة الكبيرة لدى المرأة والتفكير بقلبها ليس بالتفكير الصحيح المجدي مع الرجل دائمًا، فالرجل لا يهتم قلب المرأة بقدر ما يهتم جسدها، لا ينظر لقلبها، ولمقدار الحب التي أحبت به، لقد جعلته كل شيء في حياتها، وعلى النقيض نجد الطبيب هو الرجل وهو الذي يعالج النساء والرجال، فالمرأة هي التي تتخذ في الحب وهي لست صاحبة القرار في مصيرها، وكأنه وجد لكي يتحكم بها، إنه قلبها. فهي لم تشعر بأنوثتها وقلبها إلا وهي بين أحضانها، بل كان العالم والحياة معا، تقول أمينة: "كان هاشم بمثابة أمي.. إنه أمي.. وأبي.. وأخي.. وحبيبي".^{٦٣}

لنجد أن شخصية أمينة من الشخصيات التي تجسد الصراعات النفسية العميقة التي يواجهها الأفراد نتيجة للحرمان العاطفي والنفسي، وخاصة في ظل العلاقات الأسرية المشوهة. يعكس سلوكها المازوخي حالة من الهدم الذاتي المستمر، بحثًا عن الحب والانتماء، في محاولة للهروب من آلامها الداخلية. من خلال هذه الشخصية، يُظهر إحسان عبدالقدوس الواقع المؤلم الذي تعيشه المرأة في المجتمع التقليدي، والذي يجعلها تتعرض للصراع بين رغباتها الذاتية وضغوط المجتمع، متجسدة في معاناتها مع الرجل الذي يستغل عاطفتها ويحطمها. في النهاية، تُبرز شخصية أمينة كرمز للبحث عن الهوية في وسط دوامة من التحديات العاطفية والنفسية التي تحاول أن تفسرها من خلال الحب والعلاقات العاطفية، لكن للأسف تبقى في صراع مستمر مع نفسها ومع الواقع الذي تحاول الهروب منه.

^{٦٣} إحسان عبد القدوس، رواية أنف وثلاث عيون، الجزء ١، ص ٣٨٥.

قائمة المصادر والمراجع:

المصادر:

رواية أنف وثلاث عيون، إحسان عبد القدوس، الجزء الأول، الدار اللبنانية.

مراجع الدراسة :

١. ميخائيل باختين، الكلمة في الرواية، ترجمة يوسف خلاق، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٨م.
٢. سيجموند فرويد، تفسير الأحلام، ت: د. مصطفى صفوان، د. مصطفى زيور.
٣. سيجموند فرويد، الحب والحرب والحضارة والموت، دراسة وترجمة د. عبد المنعم الحنفي، دار الرشاد، ط١، ١٩٩٢م.

المقالات عبر الشبكة العنكبوتية العربية والأجنبية:

١. مقال إلكتروني، سيف أبو عامر، 7 طرق لزيادة الوعي الذاتي - حياتك (hyatok.com)، تم التدقيق بواسطة: هديل الشيخ آخر تحديث: ١٣:٣١، ٦ أغسطس ٢٠٢٠.
٢. مقال إلكتروني، فاطمة عبدالله العثيمين ، جريدة الرياض | الوعي الذاتي وأثره على الاستقرار النفسي (alriyadh.com) ، الأحد ١٤ رجب ١٤٣٦ هـ - ٣ مايو ٢٠١٥م - العدد ١٧١١٤، الرياض.
3. Alison Eldrdge, Masochism| psychosexual disorder| Britannica, Written and fact-checked by The Editors of Encyclopaedia Britannica, LastUpdated: Jun22, 2023 • Article History.



أسس تصور اسبينوزا الفلسفي للانفعالات
The foundations of Spinoza's philosophical
conception of passions

إعداد

د. حمدي تريعي

Dr. Hamdi Triei

دكتوراه الفلسفة المعاصرة
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاسة

Doi: 10.21608/mdad.2024.390947

٢٠٢٤ / ٩ / ٢

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠

قبول النشر

تريعي، حمدي (٢٠٢٤). أسس تصور اسبينوزا الفلسفي للانفعالات. *المجلة العربية*
مداد، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٧)، ١٥٧ - ١٧٨.

<http://mdad.journals.ekb.eg>

أسس تصور اسبينوزا الفلسفي للانفعالات

المستخلص:

لقد تخلصت الانفعالات في منظور التصور الهندسي لدى اسبينوزا من وسمها السلبي الذي طالها، والذي ظل محايثا لها في الفلسفات كلها، بهذا المعنى نفهم أن موقف اسبينوزا لا يدعو إلى القطيعة مع الانفعالات، كما هو حال المدارس الفلسفية التي سبقته، وإنما يحرص على ضرورة تعويض انفعال بانفعال آخر مضاد. وتأسيسا على هذا الفهم، لا يصير التحرر من هذه المشاعر والانفعالات صراعا للعقل ضد الهوى، كما هو الشأن عند ديكارت، بل هو قدرة على التعويض، يستند إليها الإنسان الحكيم في التصرف والمسلك، تمكنه من تحويل الانفعالات الحزينة إلى انفعالات مرحة، والأهواء المنفصلة إلى أهواء فاعلة.

الكلمات المفتاحية: فلسفة اسبينوزا- نظرية الانفعالات – منظور التصور الهندسي.

Abstract:

In Spinoza's geometric framework, passions shed their traditionally negative connotations, a stigma that had persisted in earlier philosophical thought. Unlike his predecessors, Spinoza does not call for a rejection of passions. Instead, he advocates for the strategic replacement of one passion with its opposite. This approach shifts the process of emotional liberation from a battle between reason and passion, as seen in Descartes' philosophy, to a practice of substitution. The wise individual, drawing on this understanding, can transform sorrowful emotions into joyful ones and convert passive passions into active ones, thereby navigating life with greater emotional resilience and adaptability.

Keywords: Spinoza's philosophy - Theory of emotions- geometric framework.

إن مكانة اسبينوزا (Spinoza)، في تاريخ الفلسفة مكانة بالغة الأهمية واستثنائية، ولا أدل على ذلك ما قاله هيجل (Hegel)، في حقه: "إن اسبينوزا يبني نقطة فاصلة في الفلسفة الحديثة، بحيث يمكن القول حقا إننا أمام الخيار التالي: فإما أن نكون سبينوزيين وإما ألا نمارس الفلسفة"^١، ولعل السبب في ذلك راجع إلى كون اسبينوزا قد أولى المطلق المكانة التي يستحقها، وربط بينه وبين الفكر. وإذا كان اسبينوزا، حسب هيجل، قد ربط بين المطلق والفكر، فذلك يعني، كما يقول بيير ماشري (Pierre Machery): "أنه لم يعد هناك شيء خارج العقل الذي ينطوي على كل شيء، وهكذا فكل فلسفة، بل الفلسفة ذاتها تصبح أمرا ممكنا"^٢.

إن التصور الحيوي لفكر اسبينوزا، لم يحصل فهمه إلا في عهد قريب. فقبل القرن التاسع عشر كان ينظر إلى جميع الفلسفات بكونها تابعة للفلسفة السبينوزية، ومكملة لها، غير أن التأويلات المعاصرة للتصور السبينوزي قد خلصته من هذه العوائق التي لحقت به، إلى حد أصبح تصور اسبينوزا خصوصا مع التأويل الذي قدمه دولوز، تصورا مناقضا تماما للتصور الديكارتي، سواء تعلق الأمر بالمقدمات، أو بالامتدادات. وغير بعيد عما ذهب إليه مارسيل غيرو (Martial Guerout)، وهو من خيرة المتخصصين في فلسفة اسبينوزا والعارفين بثناياها وانطوائها، حيث اعتبر أن المكانة الاستثنائية التي تحتلها فلسفة اسبينوزا، تعود أساسا إلى كونها قد أسست عقلانية مطلقة مختلفة عن كل الاتجاهات العقلانية الكبرى التي سادت في القرن السابع عشر عموما،

^١ Hegel, *Leçons sur l'histoire de la philosophie*, chap. Spinoza, in Hegel ou Spinoza de Pierre Mecherey, Paris, Maspero, 1979.

^٢ Ibid., p.17.

فعقلانية كل من ديكارت وليبنتز ومالبرانش ظلت عقلانية نسبية ولم تصل إلى مستوى المطلق.

تكمن عقلانية اسبينوزا في كونها تدعو إلى تصور يجعل العقل يتمتع بكل قدرات الفهم السليم الواضح والتميز. وهذه القدرات التي يتمتع بها العقل لا تصد عنه باب المطلق، بل إنها تدفعه إلى فهمه وإدراكه إدراكا واضحا متميزا. والسبب في ذلك هو أن فهم الإنسان جزء من فهم اللامتناهي، وهو في الواقع حال من الأحوال اللامتناهي للفكر المماثل لصفة الإله.

لم تعد ماهية الإله، في الفلسفة السبينوزية، ماهية متعالية ومفارقة، بل أصبحت محايدة. لقد صار في مقدور الفهم أن يؤسسها كما يؤسس ماهية مثلث أو أي شيء هندسي آخر. كما أصبح في مقدوره أن يدرك ماهية الإله إدراكا واضحا وبيننا كما يدرك أي شيء هندسي آخر. وعندما أقام اسبينوزا وحدة بين قدرة الإله وماهيته، فإنه جعل هذه القدرة في متناول فهم الإنسان، ولم تعد قدرة تفعل كما تشاء، وإنما أصبحت قدرة تفعل وفق الماهية المطلقة، فإدراك ماهية الإله هو إدراك لقدرة.

هكذا أصبح الفعل الإلهي فعلا خاضعا لمبدأ الضرورة الذي يترتب عن الماهية. غير أن هذه القدرة التي تجعل الفهم الإنساني يدرك طبيعة الإله وفعله، هي التي تجعله أيضا يدرك ماهية النفس الإنسانية، "فالفهم الإنساني يدرك ماهية النفس كما يدرك ماهية الجسد، إدراكا مطابقا، أي أن له عنهما فكرة واضحة متميزة."³، وإذا كانت الفلسفة الديكارتية قد تركت مسألة النفس والجسد غامضة، فإن فلسفة اسبينوزا ستجعل هذا الاتحاد أمرا يفهمه العقل ويدركه الفهم إدراكا سليما.

³ Cf, Martial, Gueroult, *Spinoza, I, Dieu*, Paris, Aubier, 1968, p.11.

يقر اسبينوزا بكون الفهم الإنساني لا يدرك من طبيعة الإله سوى بعض الصفات، وهما الفكر والامتداد. أما الصفات اللامتناهية الأخرى، فإنه يقر بجهلنا بطبيعتها. لكن ذلك لا يحد من قدرات الفهم على إدراك المطلق. "فضلا عن كون هذا الجهل (أي الجهل بالصفات الإلهية اللامتناهية الأخرى) هو حقيقة عقلية يمكن البرهنة عليها بشكل قبلي انطلاقا من طبيعة النفس، ومن كون الصفات في حالة تمييز حقيقي، فإنه لا يدخل أي بعد لاعقلاني في طبيعة الإله."⁴

ثم إننا، لو وجهنا نظرنا إلى الأشياء الجزئية، فإننا ندرك من دون عناء أننا لا ندركها إدراكا واضحا وتميزا، لكن ذلك لا يشكل قصورا في قدرتنا على الفهم والإدراك. فضلا عن كون هذا الأمر حقيقة عقلية، فيمكن البرهنة عليها بشكل قبلي. فلا شيء البتة يمنعنا من معرفة مطابقة ماهية للأشياء، وأن يكون علمنا، في حدود ذلك، متماهيا مع العلم الإلهي، وتلك هي العقلانية المطلقة التي قال بها اسبينوزا.

إنها عقلانية لا يقف أمامها حاجز، بل إنها تدرك المجال الميتافيزيقي والفيزيائي، والنفسي، والأنطولوجي. هكذا نرى أن فلسفة اسبينوزا رفعت الإنسان إلى مستوى يجعله قادرا، إن هو استعمل الفهم السليم، على إدراك الطبيعة إدراكا متميزا وواضحا. من جهة ثانية، اعتبر دولوز أن فلسفة اسبينوزا، وخصوصا في كتاب الإتيقا، فلسفة أسست لمستوى المحايثة، أي مستوى "يكون فيه كل شيء، الإله والطبيعة، النفس والجسد، الذات والموضوع، على المستوى نفسه"⁵.

هكذا يكون اسبينوزا قد فكر عكس التوجه الذي ساد في تاريخ الفلسفة، والذي يقول بالتعالى، الذي أخذ صوراً عدة، إذ نسمع عن تعالي الإله عن المخلوقات، وتارة

⁴ Ibid., p.11.

⁵ Ibid., pp. 11-12.

نسمع عن تعالي النفس عن الجسد، وأخرى عن تعالي الجوهر عن الأعراض. غير أن هذا التعالي على المستوى الميتافيزيقي والإبستمولوجي، صاحبه تعال سياسي؛ فالنظم السياسية التي دافعت عن الفلسفة التقليدية كانت تنادي بتعال سياسي يجعل من السلطة الحاكمة تتمتع بحقوق تؤهلها للعبث بحقوق الآخرين. في حين أن المحايثة التي ينادي بها اسبينوزا، والتي أقام دعائمها في كتاب "الإتيقا" تجعل من الإله والطبيعة على مستوى واحد، وتجعل من النفس والجسد على قدم المساواة، مشكلا بذلك توجهها جريئا، لم يستطع الفلاسفة الآخرون سلوكه إلا بحذر وبقدر كبير من الحيطة، في حين أن "الفيلسوف الذي عرف حق المعرفة، يقول دولوز وغاتاري، بأن المحايثة ليست محايثة سوى لذاتها، وبأنها كانت بذلك مستوى تجتازه حركات اللامتناهي وتملاء الأراتيب التكتيفية، هو اسبينوزا، لذلك فهو أمير الفلاسفة"⁶. تقصي هذه المحايثة قوة التعالي التي تواردت على تاريخ الفلسفة وحجمت قوى الوجود، لذلك يعتبر اسبينوزا "الفيلسوف الوحيد الذي لم يقدم أي تنازل للتعالي، والوحيد الذي طارده في كل مكان.

لقد أنجز حركة اللاتناهي وأعطى للفكر سرعات لا متناهية في الجنس الثالث من المعرفة... لقد توصل فيه إلى سرعات خارقة ومختصرات مذهلة إلى درجة أننا لن نتحدث بصدها إلا عن الموسيقى وإعصار، عن ريح وأوتار. إن الحرية الوحيدة هي التي وجدها في المحايثة"⁷، ومن ثم يعتبر اسبينوزا الفيلسوف الوحيد الذي لم يتنازل عن شرط الفلسفة الذي هو المحايثة، أي التفكير في الوجود من خلال الوجود. وبذلك،

⁶ Deleuze Gilles - Guattari Felix, *Qu' est-ce que la philosophie?*, op. cit., p. 49

⁷ Ibid., p. 50.

"فقد أكمل الفلسفة لأنه أنجز فرضيتها ما قبل فلسفية"^٨.

ولعل أول موضوع شغل الدارسين بفلسفة اسبينوزا هو سبب تسمية كتاب الإتيقا بهذا الإسم، وهذا راجع عند اسبينوزا إلى كون "أغلب من كتبوا في العواطف وعن كيفية عيش الناس إنما يعالجون الأشياء التي هي خارج الطبيعة، لا الأشياء الطبيعية التي تسير وفق القوانين المشتركة للطبيعة، أكثر من ذلك، لأنهم يعتقدون أن الإنسان في الطبيعة إمبراطورية داخل إمبراطورية. ذلك لأنهم يعتقدون، أن الإنسان يشوش نظام الطبيعة أكثر مما يسير عليه، وأن لديه سلطة مطلقة على أفعاله، وأنه لا يخضع من جهة أخرى لإلذاته"^٩، مما يعني أن تصور اسبينوزا يخالف التصورات الفلسفية التي كانت تقوم على فكرة التعالي من جهة، والتصورات التي تقوم على فكرة الغائية من جهة أخرى. ففلسفة اسبينوزا تقوم على فكرة المحايثة، أي على مستوى يكون فيه كل شيء، الإله والطبيعة، النفس والجسد، الذات والموضوع، في المستوى ذاته.

وحيث إن التقليد الفلسفي السابق على اسبينوزا كان ينظر في الأخلاق من جهة كونها مجموع الأحكام والعادات والتصورات التي تكون في الغالب معيارية (عبارات أفعال ولا أفعال) من جهة، وإلى فكرة التعالي من جهة أخرى، عكس إتيقا اسبينوزا التي لا تقوم إلا على الفهم المحايث، بمعنى أن أخلاق اسبينوزا ليست أخلاقا أبيقورية لذوية بسيطة، وليست إنسانية (كأخلاق أريستوبس، أو أبيقور، أو توماس مور)، بل هي إتيقا فلسفية: إتيقا الفرح الحر، الذي يتأسس على العقل.

يوسم مبحث الإتيقا عند اسبينوزا بالجدة والفرادة، وتتحدد هذه الفرادة في الهدف الأسمى منها، وهو السعي نحو تقديم تصور محايث لطبيعة الإنسان، أي النظر إلى هذا

^٨ Ibid.,

^٩ Deleuze Gilles - Guattari Felix, *Qu' est-ce que la philosophie?*, op. cit., p. 50

الأخير باعتباره جزءاً لا يتجزأ من الطبيعة، فالإنسان ليس جوهرًا كما الحال عند القدامى، بل هو حال من الأحوال اللامتناهية التي تترتب على الإله أو الطبيعة، ولم يعد الإنسان مملكة داخل مملكة، بمعنى أنه لم يعد يتصرف وفق إرادته ومشيبته ضد قوانين الطبيعة الكاملة واللامتناهية، بل صار كائنًا يفعل نتيجة ضرورة طبيعته وماهيته.

ثانياً: دواعي إسقاط اسبينوزا للمنهج الهندسي في النظر إلى الانفعالات:

- لما كانت الطبيعة واحدة، فإن هناك منهجاً واحداً لدراستها، وهو المنهج الهندسي.
- لما كان المنهج الهندسي يبدأ من الماهية المحققة للشيء إلى الخصائص المرتبة عنه، ولما كانت إمكانية النظر في الانفعالات لا يمكن أن تكون تجريبية، أدى إلى أن التصور الهندسي وحده هو الكفيل لتحقيق هذا الشأن.
- إن شأن اسبينوزا ليس النظر في الانفعالات والوجود الإنساني عامة، من وجهة نظر أخلاقية أو قيمية، بل هو النظر الذي يقوم على فهم العلة التي تدفع إلى هذا الانفعال أو ذلك.

ثالثاً: في الفرق بين الأخلاق والإتيقا

يعتبر اسبينوزا أن أغلب من كتبوا في العواطف وعن كيفية عيش الناس إنما يعالجون الأشياء التي هي خارج الطبيعة، لا الأشياء الطبيعية التي تسير وفق القوانين المشتركة للطبيعة. وأكثر من ذلك، لأنهم يعتقدون أن الإنسان في الطبيعة إمبراطوراً داخل إمبراطورية.

إن الإنسان عند اسبينوزا ليس جوهرًا، بل هو حال من الأحوال اللامتناهية التي تترتب عن الإله؛ فمن حيث كونه يتقوم بالجسد، فإنه حال من أحوال الامتداد، ومن حيث كونه يتقوم بالذهن، فإنه حال من أحوال صفة الفكر التي هي صفة لامتناهية. للإنسان إذن حالان، جسد وذهن، لذلك لم يتبين اسبينوزا مفهوم الكوجيتو الديكارتي، وهو المفهوم القائم على كون النفس عبارة عن جوهر منفصل ومتعال عن الجسد، بل يمكن القول إن فلسفته كما تقدم هي بمثابة تحطيم للتعالي الذي جاء به الكوجيتو.

لا يفصل ديكارت عن التصور الإلهي المتعالي حتى يضعنا أمام تعال جديد وهو الأنا المفكرة، في حين لا تشكل الأنا المفكرة والأنا الموجودة في الفلسفة السبينوزية نقطتين متميزتين، وإنما هما مجرد معابنتين إلى جانب المعابنات اللامتناهية التي قد يقوم بها الفكر، إذ "لا تتمتع الحقيقة الإنسانية بأي امتياز، فليس الإنسان موجودا بذاته، مثلما أنه ليس متصورا بذاته، ما دام الناس متعددين ولا يوجد إلا وجود جائز"¹⁰.

على هذا الأساس يبين اسبينوزا أن الجسد حال من أحوال الامتداد، أما الذهن فهو حال من أحوال الفكر، مما يعني أن للإنسان حالين وهما الجسد والامتداد، حيث يقر عند حديثه عن الطبيعة الإنسانية التي هي حال متناه إلى جانب الأحوال اللامتناهية العدد، بأن ماهيات الأشياء الجزئية إنما هي كمال تام.

فكل الأشياء تعبر بكيفية معينة ومحددة عن الماهية الأزلية والكاملة التي تؤسس للإله، والتي وفقها يكون كل شيء موجودا فاعلا. وهذا الكمال الذي تتمتع به الماهية الأزلية والمطلقة لله، هو الذي تكون الماهيات الجزئية حالا من أحواله. لذلك، فلا

¹⁰ Alquié, F, *Le Rationalisme de Spinoza*, Paris, Presses universitaires de France, 2001, p. 267.

ماهيات الأشياء شيء يقودها إلى الهلاك أو الموت، " فالأجزاء الجزئية أحوال يعبر بها عن صفات بكيفية معينة ومحددة، أي أنها أشياء تعبر بكيفية معينة ومحددة عن قدرة الإله التي بمقتضاها يوجد ويفعل " ^{١١}.

تتبنى فلسفة اسبينوزا على رفض ثلاثة عناصر وهي: مسلمة الوعي (La conscience)، والقيم (Les valeurs)، والانفعالات الحزينة (les passions tristes)، والحقيقة أن دعوات رفضه لهذه المسلمات هي عينها نقط الالتقاء التي تجمعهم بنيته ^{١٢}.

إن القلب الذي أحدثه اسبينوزا حول مسألة الوعي موجه أساسا إلى التصور الكلاسيكي وخصوصا عند ديكار، الذي يقول: "إن ما هو انفعال بالنسبة لأحدهم هو دوما فعل بالنسبة لأحد غيره" ^{١٣} بمعنى أنه عندما تفعل النفس يركن الجسد إلى الانفعال، وحين يفعل الجسد تنفعل الروح كذلك، إن تصور اسبينوزا بهذا المعنى هو تحطيم للتعالى وتأسيس للمحايدة.

يدعونا اسبينوزا لأن نجعل من الجسد نموذجا (Modèle) قياسا إلى الوعي، نظرا لأنه يتجاوز أية معرفة نبنيتها عليه، فحين يقول اسبينوزا: "إننا لا نعرف ما الذي يستطيعه جسد ما، فهذا القول يعني أنه لا يمكن أن نعرف الجسد، بل ما يمكن معرفته هو الجهل الذي يملكنا إزاءه، إذ يوجد في الجسد من الأشياء التي تتجاوز معرفتنا. فما نفهمه من هذا الأمر هو أننا نتوصل، حين يكون الأمر متاحا وممكنا، لأن ندرك قوة

^{١١} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ١٦١.

^{١٢} دولوز، جيل، اسبينوزا فلسفة عملية، ترجمة عادل حدجامي، دار توبقال للنشر، ط١، ٢٠١٥، ص. ٢٧.

^{١٣} ديكار، رينيه، انفعالات النفس، مصدر سبق ذكره، ص. ١٥.

الجسد التي تتجاوز كل ما هو متاح لوعينا"^{١٤}.

رابعاً: في الخير والشر، أو الحسن والقبح عند اسبينوزا

إن ما يؤكد دعوى أن فلسفة اسبينوزا فلسفة إتيقية عملية هو تصوّره للحسن والقبيح؛ فالحسن هو ما يكون نافعا لحفظ وجودنا، وما يزيد قدرتنا على الفعل، أما القبيح فهو ما يضعف قدرتنا على الفعل أو يعوقها "ومن ثم ليست معرفة الحسن والقبيح، غير فكرة الفرح والحزن التي تترتب بالضرورة عن عاطفة الفرح والحزن"^{١٥}.

إذا كان التصور الكلاسيكي باعتباره محكمة الانفعالات، فإن اسبينوزا يخلص إلى أنه "يمكن إخماد ما يتولد عن المعرفة الصحيحة للحسن والقبيح من رغبة وإعاقة لرغبات أخرى كثيرة تتولد عن الانفعالات التي تجعلنا مضطربين"^{١٦}، إن الانفعالات بهذا المعنى هي وحدها التي تستطيع أن تعيق أو تقوي انفعالا آخر وليس العقل.

إن طبيعة الإنسان حسب اسبينوزا يحكمها الكوناتوس، وهو الجهد الذي يسعى به الكائن في الاستمرار في وجوده. هنا يقترّب هذا الأخير من الفلسفة الرواقية "غير أن ما يفصل بين التصور الرواقي والتصور السبينوزي أن الرواقيين يجعلون الكوناتوس مفهوماً داخل منظومة غائية، مثلما يجعلون موضوع الكوناتوس أمراً منفصلاً عن هذا الجهد ذاته"^{١٧}. فاسبينوزا لم يعط لهذا الجهد، وهذا السعي في الوجود أي معنى خفي (قوة خفية أو غريزة مضمرة)، بل جعلها هي نفسها الماهية الفعلية والمؤسسة للشيء

^{١٤} دولوز، جيل، اسبينوزا فلسفة عملية، مرجع سبق ذكره، ص. ٢٧.

^{١٥} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ٢٤٥.

^{١٦} المصدر نفسه، ص. ٢٥٠.

^{١٧} Victor, Delbos, *Le spinozisme*, Librairie philosophique, Paris, troisième édition, 1950, p. 119.

الجزئي. هكذا نرى أن الماهية في التصور السبينوزي تأخذ معنى أصيلا، إذ لم تعد تعني، كما الحال في الفلسفة الكلاسيكية، كمالات يتحقق مع الوجود، إذ صارت هي نفسها سعيا إلى الحفاظ على ذاته وعلى طبيعته.

إذا كان الكوناتوس يساوي بين الموجودات، أي بين الأشياء الجزئية، وإذا كان يجعل الإنسان كباقي الأشياء الجزئية الأخرى مجرد قوة تسعى إلى البقاء، فإنه يساوي بين الحكيم والجاهل، فالكوناتوس قوة من أجل البقاء في الوجود حتى عندما تتخذ الأفكار الباطلة مطية والمخيلة سيلا، فلا فرق بين الحكيم والجاهل في الكوناتوس، إنهما متساويان في السعي إلى الاستمرار في الوجود، غير أن "الجاهل لا يشعر بالحياة، لأنه مغمور بشكل سلبي في عبودية الانفعالات (الحزينة)، عكس الفيلسوف الذي لا يتوقف أبدا عن أن يكون"¹⁸.

يحمل مفهوم الكوناتوس تصورا جديدا لعلاقة الإنسان بالطبيعة؛ فإذا كان الكوجيتو الديكارتي يعلي من مرتبة الإنسان ليصبح متعاليا عن كل الموجودات الطبيعية، فإن الكوناتوس يساوي بين الإنسان وبين الموجودات الأخرى.

فالأشياء كلها، سواء كانت من طبيعة إنسانية أو من طبيعة غير إنسانية، إنما هي قوة وسعي من أجل الحفاظ على وجودها، علما أن الكوناتوس ليس قوة سكنونية وآلية فحسب؛ إنه ليس قوة للحفاظ على الوجود فقط، أي ليس مجرد قوة للحفاظ على ما يؤسس للماهية الفعلية للشيء.

إن الكوناتوس في الفلسفة السبينوزية قدرة حفاظ واستمرار في الوجود، وقدرة لاكتساب قدرات أخرى كذلك، لذلك لا ينبغي فهم الكوناتوس وكأنه مفهوم مغلق، وكأنه

¹⁸ Robert, Misrahi, *Le corps et l'esprit dans la philosophie de Spinoza*, Paris, PUF, 1990, p. 137-138.

يسد الماهية على نفسها، بل الماهية عند اسبينوزا تأسيس منفتح على العالم والوجود. إنها ليست سعيا إلى البقاء فحسب، بل هي أيضا سعي من أجل النماء. وفي هذا السياق يقول اسبينوزا: "يجد الذهن في تخيل الأشياء وحدها التي تضع قدرته الذاتية على الفعل"^{١٩}.

غير أن هذا السعي نحو النماء لا يحققه الذهن والجسد بشكل مباشر ودون الوقوع في اصطدامات آتية من الخارج، والسبب في ذلك، أن الإنسان موجود وسط طبيعة لا متناهية التعدد والكثرة، لقد حمل اسبينوزا على الفكر الغائي عندما أقر بأنه ليس للطبيعة أي هدف أو غاية تهدف إليها، بل كل ما يحدث إنما يحدث وفق ضرورة أزلية ومطلقة، ومن ثم فيلست العلة الغائية، كما رأينا، إلا أوهاما إنسانية صعبة الزوال، ليس للطبيعة غاية تتمثل في خدمة مصلحة الإنسان كما اعتقد أصحاب الفكر الغائي.

يفيد ما تقدم أن الإنسان يتحدد بالسعي الدؤوب نحو الحفاظ على الذات، والزيادة من قدراتها، وأنه هو موجود وسط طبيعة لا متناهية تسير وفق قوانين أزلية ثابتة، لذلك فالإنسان نقطة وسط محيط لا محدود. وكونه كذلك يعني أنه ينفعل بكل ما يحدث حوله من آثار وأفعال وأحداث، لذلك فارتباطه بالانفعال هو ارتباط ماهوي، لأن الانفعالات تدخل في تحديد طبيعته.

ولما كان الإنسان يحيا وسط عالم يخضعه للانفعالات السلبية التي تكبله وتحجم قواه، فإن ذلك لا يعني أنه محكوم بالعبودية، وأن هذه العبودية قدر لا يرفع. وحيث إن موقف اسبينوزا لا يختلف كثيرا من حيث الهدف، أي تخليص الإنسان من العبودية، عن باقي المذاهب الأخلاقية الأخرى، فلا ينبغي الاعتقاد أن هناك تطابقا بين موقفه وتصوره وباقي المذاهب الأخلاقية الأخرى.

^{١٩} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ٢٠٥.

يميز اسبينوزا بين الرغبة التي تتولد عن الفرح، والرغبة التي تتولد عن الحزن، أما الأولى، فهي التي يساعدها وينميها انفعال الفرح ذاته، وأما الثانية فهي التي يضعفها ويعوقها انفعال الحزن ذاته، غير أن الفرح أقوى من الحزن، ف"الرغبة التي تتولد عن الفرح أقوى عند تكافؤ كل الظروف، من الرغبة التي تتولد عن الحزن"^{٢٠}، غير أن معنى الفرح عنده لا يتضمن أي معنى زهدي أو صوفي تجاه العالم، بل الفرح هو وحدة متكاملة كوجود الإنسان نفسه، لذلك لا تعد الفلسفة الإتيقية عند صاحب الإتيقا "هروبا زهديا من العالم، لكنها تمجيد لمعرفة هذا العالم وعلاقات الفرد بالعالم"^{٢١}.

أما العلل، فميز اسبينوزا في ما بين العلة المطابقة والعلة غير المطابقة – الجزئية، فأما العلة الفاعلة فهي تلك العلة التي يمكن إدراك معلولها بوضوح وتمييز، وأما العلة غير المطابقة فهي التي لا يمكننا فهم معلولها بها وحدها، "فذهننا فاعل في بعض الأشياء، لكنه منفعل في أشياء أخرى، أي بقدر ما تكون لديه أفكار مطابقة، يكون الذهن فاعلا بالضرورة في بعض الأشياء، وبقدر ما تكون لديه أفكار غير مطابقة يكون منفعلا بالضرورة."^{٢٢}

عندما نخضع للخيال مثلا ونعيش وفق التأثيرات الاعتبارية التي تلحق بجسدنا، فإننا نكون منفعلين بالضرورة؛ أما قدرتنا على الفعل، فإنها تكون منقلصة إلى أدنى حد، ومن ثم فهناك تمييز جذري بين الفعل والانفعال السلبي، أي بين كون جسدنا وذهننا موضوعين لتأثير خارجي وكونهما فاعلين للتأثيرات. وفي ذلك يقول دولوز: "لا ينبغي

^{٢٠} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ٢٥٢.

^{٢١} Robert, Misrahi, *Le corps et l'esprit dans la philosophie de Spinoza*, op. cit., p. 135.

^{٢٢} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ١٥٣.



لهذا التمييز أن ينسبنا تمييزاً أكثر جذرية، وهو التمييز القائم بين نوعين من الانفعال^{٢٣}، فعندما ننفعل، نكون تحت تأثير صنفين من الإحساس، فإما أننا نكون تحت هيمنة الحزن والكآبة، وإما تحت وقع الفرح والسعادة.

إن الانفعال السلبي كما تقدم، قوة سلبية. ما دام لا يعبر عن قوتنا الجسدية والذهنية. وفي هذه الحالة نكون منفصلين عن قوتنا الفعلية. فعندما ننفعل سلبياً بالتأثيرات الآتية من الخارج ونحزن لذلك لكونها عاكست قوتنا ورغبتنا، نبتعد عن قوتنا الفعلية ابتعاداً كبيراً.

عطا على ما تقدم، يتضح أن معنى الحسن والقبح عند اسبينوزا لا يتضمن أي معنى غائي، كما أنه لا يشير إلى أي صفة إيجابية كانت، أو سلبية، بل معناه محايد لأحوال الفكر. على هذا الأساس سيبين اسبينوزا أن الحسن والقبح مرتبطان بمدى نفعهما أو ضررهما. يقول في هذا السياق: "ننعت بالحسن والقبح ما يكون نافعا لحفظ وجودنا أو ضارا له، أو ما يزيد قدرتنا على الفعل أو يضعفها، يساعدها أو يعوقها"^{٢٤}، ولتوضيح ذلك قدم دولوز مثالا دقيقا مستمدا من المتن السبينوزي: "لا تأكل من هذه الشجرة...": سيفهم آدم الجاهل هذه الكلمات باعتبارها تعبيراً عن تحريم، لكن بماذا يتعلق الأمر في الحقيقة؟ الأمر متعلق بفاكهة الشجرة من حيث هي فاكهة، والتي إن أكلها آدم فإنه سيتسمم، إنها حالة لتلاقي جسدين لا تتوافق علاقتهما المميزة مع بعضهما، فالفاكهة ستعمل في جسد آدم عمل السم، أي أنها ستجبر أجزاء جسد آدم (وبشكل مواز فكرة الفاكهة ستجبر أجزاء نفس آدم) على الدخول في علاقات جديدة، لا

^{٢٣} Deleuze, *Spinoza et le problème de l'expression*, Paris, éd., Minuit, 1968, p. 252.

^{٢٤} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ٢٤٥.

تتوافق مع ماهيتها الخاصة^{٢٥}، بمعنى أن اسبينوزا يميز بين الحسن والقبيح باعتبارهما أمرين أخلاقيين، والحسن والقبيح نمطا إتيقيا في الوجود الذي يقوم أساسا على معرفة العلل، ومن ثم معرفة النتائج، فالأشياء التي تجعلنا نحافظ على وجودنا وتقوي قدرتنا على الفعل والعمل تعد أشياء حسنة، أما الأشياء التي تحل علاقات وتلاقات جسدينا - فكرنا مع العالم، وتقلص قدرتنا على الفعل هي الأشياء القبيحة.

إن النظر في الحسن والقبيح، يقودنا رأسا إلى الحديث عن الخير والشر عند اسبينوزا، نظرا لأن "الشر يعارض الخير كما يعارض الحسن القبيح"^{٢٦}، فالحسن يقابله (المقابلة هنا بمعناها المنطقي) الشر، والقبيح يقابله الخير، غير أن تصور اسبينوزا يعارض ويناهض في هذا السياق، التقليد الفلسفي القديم؛ فالقيم عند اسبينوزا ليست مطلقة، بل نسبية، على اعتبار أن "التمييز بين الخير والشر ليست له قيمة مطلقة أكثر من التمييز بين الكمال والاكمال، لأن له نفس الأصل، ونفس النطاق، ولهذه الاعتبارات وغيرها يصبح للخير والشر معنى واحدا نسبيا (relatif) وفرديا (individuel)"^{٢٧}.

يوضح دولوز معنى الحسن والقبيح في المتن السبينوزي قائلا: "يقال الحسن والقبيح بالنسبة، كما يقالان على وجهين، ويقال الواحد منهما قياسا للآخر، كما يقالان معا لحال من الأحوال الموجودة، إنهما يمثلان معنيي التغير الذي يلحق بقوة الفعل، إما تناقض هذه القوة (الحنن)، شيء قبيح، أو ترايدها (الغبطة)، شيء حسن.

^{٢٥} دولوز، جيل، اسبينوزا: فلسفة عملية، مرجع سبق ذكره، ص. ٣٣.

^{٢٦} Victor, Delbos, *le problème moral dans la philosophie de spinoza et dans l'histoire du spinozisme*, op. cit., p. 47.

^{٢٧} Ibid., p. 50.

ومن ثم فإن الحسن سيكون، من الناحية الموضوعية، هو ما يقوي قدرتنا على الفعل، ويصير القبيح ما ينقص منها أو يمنعنا عن فعلها، فنحن لا نعرف الحسن أو القبيح إلا عن طريق الإحساس بالغبطة أو الحزن الذي يخلفه وعينا^{٢٨}.

يلازم اسبينوزا بين الحسن والخير، والقبيح والشر، كما أنه يحملها معنى نسبياً وفردياً، مما يعني أنه يمكن للشيء الواحد أن يكون حسناً وقبيحاً في الوقت ذاته قياساً إلى الفرد – الجماعة، ولتوضيح ذلك قدم اسبينوزا مثلاً في فن الموسيقى، حيث يقول: " فالموسيقى مثلاً، حسنة للسوداوي، وقبيحة للمأتوم، لكنها ليست للأصم حسنة أو قبيحة"^{٢٩}.

يفسر اسبينوزا تنوع الانفعالات وتعدد أوجهها بحسب الاقترانات والعلائق التي تلحق بالإنسان، والسبب الذي يؤدي إلى نشوئها ليس هو العقل – الذهن، بل هو العالم الخارجي بكل تحولاته. ثم إن التوجه الإتيقي لاسبينوزا جعله يخلص البحث في الانفعالات والاتيقا بشكل عام من كل تصور قيمي، لذلك لم يعمل اسبينوزا على إقامة محكمة أخلاقية يتهم فيها الأفعال الإنسانية. يتعلق الأمر، إذن بدراسة هذه الظاهرة المترتبة عن دراسة جينالوجية، أي عن البحث في الأصول والعلل، وذلك هو البحث الذي يمكن الإنسان من فهم طبيعته.

يخلص اسبينوزا إلى أننا لا نعيش قدراً محتوماً؛ فدور الإنسان في قلب وضعه العبودي إلى تحرر، أمر ممكن في أي لحظة وتحت أي ظرف من الظروف. وهو أمر ممكن في كل الحالات التي يكون فيها منفعلاً، شريطة أن يقدم المقابل، المتمثل في العمل على إعمال الفهم وتفعيل العقل. ثم إن استطاع أن يكون فكرة مطابقة عن

^{٢٨} دولوز، جيل، اسبينوزا فلسفة عملية، صص. ٦٧-٦٨.

^{٢٩} اسبينوزا، الإتيقا، مصدر سبق ذكره، ص. ٢٣٥.

انفعالاته، فلأنها تترتب عن طبيعة واحدة، أي عن ماهية واحدة بمقتضاها يترتب كل ما يمكن للإنسان أن يفعله، فليست هناك محل للازدواجية في ماهية الإنسان، طرف يخص الانفعال وطرف آخر يخص الفعل. إن الحس الواقعي والمادي لاسبينوزا جعله يرى أن "ليس هناك إلا شهوة واحدة ووحيدة بمقتضاها يقال إن الإنسان فاعل أو منفعل" ^{٣٠}، إنه لا وجود لازدواجية في طبيعة الإنسان.

فالشهوة التي تزج بالإنسان في سجن العبودية هي التي تحرره، والاختلاف يأتي من أن هذه الشهوة توجد تحت رحمة العلل الخارجية، أو تحت سلطة الذهن والعقل. "فقد بينا مثلا، أن طبيعة الإنسان هي كذلك بحيث يشتهي كل شخص أن يعيش الآخرون حسب طبعه...، والحال أن هذه الشهوة هي، عند الإنسان الذي لا يسير وفق العقل، انفعال منفعل، نسميه الطموح الذي لا يختلف كثيرا عن الزهو، وهو عند الإنسان الذي يعيش حسب أمر العقل، فعل أو فضيلة، يسمى بالأخلاقية" ^{٣١}.

لا يتم الخلاص إذن، باستدعاء قوى جديدة في الإنسان، بل باعتماد القوى ذاتها، والماهية نفسها، لذلك " فكل الشهوات أو الرغبات انفعالات سلبية من حيث نشوئها عن الأفكار اللامطابقة، وهي تنضاف إلى الفضيلة عندما تثيرها الأفكار المطابقة أو تتولد منها. فكل الرغبات التي تدفعنا إلى القيام بشيء ما، يمكنها أن تتولد كذلك من الأفكار المطابقة واللامطابقة على حد سواء" ^{٣٢}، بمعنى أن ما يمكن أن يكون سبب تعاستنا هو نفسه ما يمكننا من التحرر.

من جهة أخرى، لا يتولد هذا التحرر إلا من الفكر وقوته، "فبمعزل عن هذا

^{٣٠} المصدر نفسه، ص. ٣٢٦.

^{٣١} المصدر نفسه.

^{٣٢} المصدر نفسه.

العلاج الصالح للانفعالات... المتمثل في معرفتنا الحقيقية، لا يمكن تصور علاج أفضل منه يكون متعلقا بقدرتنا، ما دام أنه ليست هناك أية قدرة أخرى للذهن، سوى قوة التفكير وتكوين الأفكار المطابقة، كما بينا في ما قبل "٣٣"، يعني هذا أنه لا يمكن تصور خلاص متعال وآت من عالم متغير، أو ملكة غريبة عن فهم الإنسان؛ فإذا كانت هناك طبيعة واحدة للإنسان هي التي تكون في الآن نفسه مصدر شقائه وسعادته، فهناك وسيلة واحدة لهذا التحرر هي التي تكمن في قدراته نفسها.

يربط اسبينوزا هنا، بين الجانب الإستمولوجي والجانب الإتيقي، فالمعاني المشتركة التي رأينا، لها الدور الأساسي في تأسيس المعرفة المطابقة. وتخليصنا من الالتباس والغموض تعود من جديد لتقدم للإنسان وسيلة التخلص من الانفعالات السلبية المكبلة لطاقات الإنسان، إن ذلك يعني أن عمدة الإنسان في التحرر هي المعرفة، هي العقل لا الإرادة، ذلك أن مفهوم الإرادة الذي عول عليه الميتافيزيقيون، وبالخصوص الرواقيون وديكارت، يتلاشى ويتراجع مع اسبينوزا، إذ ليست الإرادة بشيء بمعزل عن طبيعة الإنسان التي هي الكوناتوس أو الرغبة، أي لا يمكن تصورها بأنها ملكة غريبة عن ملكات الإنسان الطبيعية، ملكة تفعل كما تشاء ومتى تشاء وتوضع على عاتقها مهمة تحرره وانعتاقه.

فالعقل الذي يتأسس بالمعاني المشتركة، أي العقل الذي هو عبارة عن تجربة حياة ومباشرة للحياة، لا العقل بالتصور الميتافيزيقي باعتباره ملكة قبالية وفطرية، هو الذي يخلص الإنسان.

وإجمالاً، يمكن أن نقول إن موقف اسبينوزا يبنني على تصور أساس هو: أن الإنسان نفسه هو المسؤول عن انعتاقه وتحرره، ما يعني أن كل الوساطات التي أقامها

٣٣ المصدر نفسه، ص. ٣٢٦.

الفكر الأخلاقي تتلاشى مع هذا التصور. فما دام مبدأ تحرر الفرد هو ذاته وهو تجربته المعاشة، أضحي من المستحيل تصور وساطة أخلاقية مستمدة من رجل الأخلاق، أو رجل دين مهما كان.

خلاصة:

بهذا المعنى نستشف، أن اسبينوزا استطاع أن يدمج الانفعالات في وجود الإنسان بما هو جوهر غير قابل للتمييز فيه بين النفس والجسد، ونظر إليها دون تحقير أو تبخيس على عكس التقليد الفلسفي الذي سبقه، وهو ما لم يتأت إلا بالغوص في المحايثة التي تجمع تصوره لله والنفس والطبيعة، وكأننا أمام شكل هندسيّ يستحيل أن يظل على صورته بهدم جزء من أجزائه.

هكذا نفهم لماذا أصرّ اسبينوزا على أن يجعل من الانفعالات المرحلة والسعيدة عنصرا من عناصر الاعتقاد، عكس ديكرات الذي عزلها عن براهينه المعقولة على وجود الإله.

اعتمادا على ما سبق، يتضح لنا أنه، وابتداءً من لحظة اسبينوزا، غدت الانفعالات تحمل معنى جديدا، إيجابيا ومعقولا. فهل استطاع العقل الفلسفي الحديث أن يقدم تفسيراً معقولا للانفعالات أم أنه، مع ذلك، ظل قاصرا عن تحقيق مبتغاه؟ وإلى أي حد نجحت المقاربة العلمية الجديدة خاصة البيولوجية العصبية في معالجة هذه المعضلة؟

المصادر والمراجع:

- اسبينوزا، الإتيقا، تمهيد الكتاب الخامس، ترجمة وتقديم وتعليق: أحمد العلمي، الدار البيضاء: أفريقيا الشرق، ٢٠١٠.
- دولوز، جيل، اسبينوزا فلسفة عملية، ترجمة عادل حدجامي، دار توبقال للنشر، ط١، ٢٠١٥.
- رونييه، ديكارت، انفعالات النفس، ترجمة وتقديم وتعليق: جورج زيناتي، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٩٩٣.
- Alquié, F, Le Rationalisme de Spinoza, Paris, Presses universitaires de France, 2001.
- Deleuze, Spinoza et le problème de l'expression, Paris, éd., Minuit, 1968.
- Hegel, Leçons sur l'histoire de la philosophie, chap. Spinoza, in Hegel ou Spinoza de Pierre Mecherey, Paris, Maspero, 1979. Cf, Martial, Gueroult, Spinoza, I, Dieu, Paris, Aubier, 1968.
- Robert, Misrahi, Le corps et l'esprit dans la philosophie de Spinoza, Paris, PUF, 1990.
- Victor, Delbos, Le spinozisme, Librairie philosophique, Paris, troisième édition, 1950.