

مجلة أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية واللغويات، المجلد 02 العدد 01 بتاريخ 2021/03/15م

ISSN: 2708-4663 DNNLD :2020-3/1128

الفلسفة والوباء

د. نورالدين الشابي - أستاذ الفلسفة المساعد

جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

Chebby\_nouredine@yahoo.fr

تاريخ الإيداع: 2021/01/10 م تاريخ التحكيم: 2021/01/21 م تاريخ النشر: 2021/03/15م

الملخص

يهدف هذا المقال إلى دراسة أهمية المقاربة الفلسفية لمسألة الوباء، فالفلسفة تساعدنا على تشخيص وجود البشر ومعيشهم في زمن الوباء. ومن نتائج هذا التشخيص أن من بين أهم أعراض هذا المعيش هو انتشار اللايقين واللامعيارية. ومن ثم فإنه في وسع الفلسفة، كطريقة في العيش، أن ترسم للإنسان طريقا يسلكها في زمن الوباء. وذلك بمساعدة الإنسان في تدبير عيشه باعتماد إتيقا قوامها الحكمة والتحكم في الانفعالات.  
الكلمات المفتاحية: الفلسفة، التشخيص، الوباء، اللايقين، اللامعيارية، الإتيقا.

**Philosophy and Pandemic**

**Nooraldeen Al Shabi**

**Assistant Professor**

**Sultan Qaboos University-Oman**

**Chebby\_nouredine@yahoo.fr**

### **Abstract**

This article aims to examine the importance of a philosophical approach to the issue of the pandemic. Philosophy helps us to diagnose the existence and livelihood of humans, in a time of pandemic. This diagnosis shows that among the most important symptoms of that living is the proliferation of uncertainty and anomie. Hence, philosophy, as it is a way of living, can chart a path for humans to follow in the time of the epidemic. And that is by helping the human being to manage his life by adopting an ethical approach based on wisdom and control of emotions.

**Keywords:** Philosophy, Diagnosis, Pandemic, Uncertainty, Anomie, Ethics

## المقدمة

لعل من أبرز رهانات الفلسفة تاريخيا أن تكون تفكيريا في الراهن. ويقتضي التفكير في الراهن طرح أسئلة من قبيل " ما الذي يحدث الآن؟ وما هو هذا " الآن " الذي نوجد داخله" <sup>1</sup>. وهو ما يعني أننا إزاء أسئلة حول " الحاضر " وحول شكل وجودنا اليوم. إنها أسئلة "أنطولوجية" بما أنها أسئلة حول الوجود التاريخي للبشر الذين هم "نحن". وذاك هو ما يسميه الفيلسوف الفرنسي المعاصر "ميشيل فوكو" بـ " أنطولوجيا نحن" <sup>2</sup> (*l'ontologie de nous-mêmes*). إن الانشغال بالحاضر وتشخيصه هو إحدى الوظائف الكبرى للفلسفة، حيث يتعلق الأمر بطرح أسئلة من قبيل: ما هو الحاضر؟ وأي معنى يكتسبه هذا الحاضر؟ ويعني تشخيص الحاضر الوقوف على السمة الغالبة عليه، بحيث يكون عمل الفيلسوف شبيها بعمل الطبيب: "أعني بالمعرفة التشخيصية عموما ضربا من ضروب المعرفة يعرّف الفوارق ويحددها. مثال ذلك أن الطبيب الذي يشخص مرض السّل إنما يفعل ذلك بتحديد الفوارق بين مريض السّل ومريض التهاب الرئوي أو غيره من الأمراض، وبهذا المعنى فإن المعرفة التشخيصية تبني داخل مجال موضوعي يحدده المرض وأعراضه" <sup>3</sup>.

وإن أراد الباحث تشخيص الزمان الراهن وجد أن سمته الجوهرية أنه زمان وباء قد استشرى كوكيبا: ففي نهاية سنة 2019 ظهر فيروس كورونا المستجد المسمى كوفيد 19 في مدينة يوهان الصينية، وسرعان ما انتشر بفعل العدوى في باقي دول العالم متحوّلا إلى وباء أو جائحة حسب تقييم منظمة الصحة العالمية خلال شهر مارس من سنة 2020. وقد صاحب هذا الانتشار للوباء مشاعر الذعر والهلع التي اجتاحت جميع الأمم التي أصابتها الجائحة. ومن ثم فإن الزمان الراهن هو زمان الوباء. صحيح أنه لم يكن أول وباء عرفته البشرية ولكن خصوصيته تكمن في كونه يحدث في زمن تسارع صيرورة التقدم التقني-العلمي، وفي زمن العولمة التي تيسر سرعة الحركة والتنقل. وهو ما يطرح مسألة الدور المحتمل للفلسفة في تشخيص هكذا زمان، وفي رسم إتيقا لتدبير العيش صلبه كطريقة في التحكم في مشاعر الذعر والهلع. فأبي تشخيص للراهن الإنساني الموسوم بالوباء من منظور فلسفي؟ وأي دور إيتيقي للفلسفة يمكنه أن يساعد الإنسان اليوم على تدبير عيشه؟

يسعى هذا البحث إلى البرهنة على الفرضية التالية: يُظهر التشخيص الفلسفي أن زمن الوباء هو زمن اللايقين واللامعيارية. ويمكن للمهتم بالفلسفة أن يجد فيها جملة من المبادئ الإيتيقية التي تساعد على تدبير عيشه وترتيبه، لأن الفلسفة طريقة في التفكير ولكنها أيضا طريقة في العيش. ومن ثم فإن للبحث هدفين أساسيين: أولهما بيان أن الفلسفة تشخيص للراهن البشري، وهو تشخيص يبين أن ما يغلب على وجود البشر في زمن الوباء هو اللايقين واللامعيارية. وثانيهما أن الفلسفة لا تكفي بتشخيص الراهن البشري بل تهيئ للإنسان طريقة في تدبير عيشه باعتماد جملة من المبادئ الإيتيقية. ويحاول البحث البرهنة على هذه الفرضية، والوصول إلى تحقيق هذه الأهداف، باعتماد منهج تحليلي يركز على التحديد المفهومي، وعلى تبين العلاقات الداخلية بين المفاهيم الأساسية في البحث، من قبيل الفلسفة، والتشخيص، واللايقين، واللامعيارية، والإيتيقا.

### 1 - الفلسفة وتشخيص المعيش الإنساني خلال زمن الوباء

لا شك أن أي تشخيص للراهن الإنساني لا يمكن أن يكون صائبا إلا إذا كان موضوعيا ومتحررا من الوهم. ولذلك يبدو ضروريا في البداية استبعاد وهمين يمكن أن يتبادرا إلى الذهن عندما يتعلق الأمر بالتفكير في نظرة الفيلسوف حول الوباء: وهم أن الفلسفة تُصَبّ نفسها كبديل عن الطب كعلم (بما أن الوباء كمرض شديد العدوى هو بالأساس موضوع طبي)، وهوم أن الفلسفة تستطيع أن تقدم أجوبة نهائية وملزمة للأفراد بخصوص الحياة التي ينبغي لهم أن يعيشوها زمان الوباء.

والحق أن توهم أن الفلسفة بديل عن العلم ينشأ من نظرة محدودة للعلم تعتبر أنه طالما أن حقائق العلم نسبية، وطالما أن العلم يمكن أن يعرف أزمات بمقتضاها قد يتأخر في تفسير بعض الظواهر، فإن ذلك مبرر للزهد فيه. وقد تبّه رائد مدرسة التحليل النفسي، "سجموند فرويد"، إلى خطورة هذا الاعتقاد الذي يحط من قدر العلم بسبب أزماته عنما اعتبر أن "العلم ليس وهما"<sup>4</sup>. ولذلك فإنه ليس من الحكمة القول إن البيولوجيا والطب عدما الفائدة لكونهما قد يتأخران في الوصول إلى العلاج أو اللقاح اللازم لمعالجة الوباء. فليست هي الأزمة الأولى والأخيرة التي عرفها العلم، لأن الاكتشافات العلمية محكومة بمتطلبات المناهج والمبادئ العلمية.

ولا شك أنه يحق للإنسان في زمان الأوبئة أن يستنير بأفكار ورؤى فلسفية لتيسير عيشه وجعله قابلا للتحمل، ولكن من الوهم الاعتقاد أن تلك الأفكار والرؤى يمكنها أن تكون ملزمة للجميع. إن

الفيلسوف اليوم أكثر تواضعاً من أن يملّي على الإنسان أوامر بخصوص الحياة التي يجب أن يعيشها، أي الحياة النموذجية التي تعبر عن نموذج جدير بأن يتم تقليده. وهو أمر تّبّه له الفيلسوف المعاصر "يورغين هابرماس" في كتابه "مستقبل الطبيعة الإنسانية" عندما اعتبر أنه بعد اضمحلال القول الميتافيزيقي "لم تعد الفلسفة تزعم بأنها تقدم أجوبة لها قوة الإلزام عن أسئلة تتناول نمط الحياة الشخصية وحتى الجمعية"<sup>5</sup>. لا تقوم الفلسفة إذن مقام البيولوجيا أو الطب، ولا تدعي تقديم نموذج للحياة التي يجب على الإنسان أن يعيشها، إنما دورها تشخيص الراهن البشري واقتراح دروب ممكنة يستطيع الإنسان أن يسلكها بنفسه. وبالإمكان القول إن ما يكشف عنه تشخيص الراهن البشري، حيث عمّ الوباء مختلف أرجاء المعمورة، هيمنة اللاتيقين واللامعيارية من حيث هي توابع ذلك الوباء.

### 1-1- هيمنة اللاتيقين في زمن الوباء

من مظاهر اللاتيقين المعمم في زمن الوباء حالة الذعر والهلع التي تصيب الأفراد والمجتمعات وتنقلها وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي وتعاينها الدراسات العلمية. و"الخوف الكوروني حالة انفعالية مصحوبة بالتوتر والرعب والذعر جراء جائحة كورونا التي يمر بها المجتمع، وقد أحدث هذا الخوف اضطرابات نفسية انعكست على كل الجوانب الشخصية والاجتماعية لحياة الأفراد وبالتالي على جودة حياتهم"<sup>6</sup>. ومن مظاهر هذا الخوف المستشري القلق الاجتماعي، و"القلق الاجتماعي هو الخوف والتوتر من التفاعل مع الآخرين"<sup>7</sup>.

وعادة ما ترتبط مشاعر الخوف والهلع والذعر بغياب المعرفة، فالإنسان يخشى ما لا يعرفه، وما لم يستطع معرفته، حيث أن غياب المعرفة الدقيقة بكيفية علاج المرض والقضاء عليه يولّد فيه تلك المشاعر الطبيعية. وقد بين الفيلسوف وعالم الاجتماع الفرنسي المعاصر "إدغار موران" أن البشرية قد وُضعت، في زمن الوباء، أمام مشهد ضروب مختلفة من اللاتيقين: "لسنا على يقين من معرفة مصدر الفيروس، هل هو سوق ووهان غير الصحي أم المختبر المجاور له. ولا نعرف بعدُ التحولات التي تلحق بالفيروس أو يمكن أن تلحق به خلال تفشيه. ولا نعرف متى يتراجع الفيروس وما إذا كان سيظل مستقراً بيننا... ولا نعرف التبعات السياسية والاقتصادية القومية منها والكونية للتضييقات التي صاحبت الحجر الصحي. ولا نعرف ما إذا كان علينا أن نتوقع من الفيروس الأسوأ أو الأفضل: نحن ماضون إلى ضروب جديدة من اللاتيقين"<sup>8</sup>.

تقف الإنسانية إذن إزاء ضروب متنوعة من اللاتيقين: منها ما هو نفسي، ومنها ما هو اجتماعي، واقتصادي، وسياسي. ولكن أهمها اللاتيقين المعرفي/العلمي بخصوص طبيعة الفيروس المسبب للوباء واحتمالات القضاء عليه. وهو أهمها لأنه يغذي بقية ضروب اللاتيقين ويدمجها، ولأن أخطاء التشخيص أو محدوديته يؤديان إلى اتخاذ قرارات يمكن أن تكون خاطئة وتلقي بظلالها على شتى مظاهر الحياة الإنسانية. ثمة، في زمن الوباء، تقرب وشعور بأن العالم قد توقف، وأن الإنسانية تجس أنفاسها في انتظار الجديد. ولكن وتيرة الاكتشافات العلمية ليست هي ذاتها وتيرة الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، حيث أن مقتضيات المنهج العلمي، وشروط التجارب السريرية، تقتضي من العالم التمهّل. فلكل اكتشاف علمي صيرورة متقطعة تتواتر فيها الأخطاء في الافتراضات وفي التشخيص قبل الوصول إلى الحقيقة: "كل شيء يتطور، داخل اللاتيقين، بواسطة المحاولات والأخطاء"<sup>9</sup>. ومن الخطأ الاعتقاد أن العلم الطبيعي يقدم حقائق مطلقة ونهائية، فحقيقته متبدلة ونسبية مرتبطة بالقدرة التفسيرية للنظرية ونماذجها، وبطبيعة أدوات الملاحظة المخبرية المستخدمة ومدى تطورها. ولذلك يلاحظ "موران" أن لوباء كوفيد 19 بعدا إيجابيا: "إنها مناسبة لكي نفهم أن العلم ليس خزاناً لحقائق مطلقة، وأن حياة نظرياته تتقهقر تحت وقع الاكتشافات الجديدة"<sup>10</sup>. غير أننا، كبشر عاديين، "نميل عادة إلى أن ننسى أن الطب ليس علما يقينيا وقويا، بقدر ما هو "فن" في مفترق عديد العلوم. وهو فن موسوم بإمكانية الخطأ واللاتيقين"<sup>11</sup>.

ومن بين الأمثلة على التعثر الذي يعرفه الطب الحيوي ما صاحب ظهور وباء كوفيد 19 من جدل في أوساط الإنسانية العاملة في فرنسا بخصوص الشروط الاستيمولوجية والايثيقية للتجارب السريرية المتعلقة بالمرض. فقد نشر البروفسور الفرنسي، وعالم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية "ديدي راوولت" (Didier Raoult) مقالا في إحدى الصحف الفرنسية يطلب فيه من الأطباء التوقف عن التصرف وفق مقتضيات المنهج عندما يتعلق الأمر بالتجارب السريرية، كما يشكك في المبادئ الأخلاقية التي توجه تلك التجارب في فرنسا<sup>12</sup>. وقد ترجم "راوولت" هذا النقد الموجه للأطباء لاحقا من خلال دراسة قادها حول ثمانين مريضا بكوفيد 19 بإعطائهم دواء "هيدروكسيكلوروكين" (Hydroxichloroquine)، و"الأزثروميسين" (Azithromycine)، من دون اعتماد مجموعة ضابطة (عينة عشوائية من المرضى لا يمنح لهم نفس العلاج). وحجة "راوولت" أن اللجوء إلى

عينة مجموعة ضابطة غير أخلاقي لأن ذلك يعني أن الطبيب غير متيقن، ومرتاب، بخصوص ما إذا كان العلاج مناسباً أو غير مناسب.

وقد انحرف المتخصصون في "فلسفة الطب" في هذا الجدل معتبرين أن مبدأ "اللايقين" في التجارب السريرية، يقتضي اللجوء إلى استخدام مجموعة ضابطة ضمن تجربة مضبوطة ومراقبة، وذلك حتى يتسنى للقائم بالتجربة المقارنة بين العينة التي أخذ أفرادها العلاج والعينة الأخرى التي لم تأخذ نفس العلاج لمعرفة فعالية هذا الأخير. و "لا يكون استعمال عينة عشوائية للمراقبة استعمالاً مشروعاً إلا عندما يجد الباحثون أنفسهم في وضعية اللايقين في ما يتعلق بنجاعة الخيارين. ومعنى ذلك أن القيام بتجربة مراقبة تقارن (أ) مع (ب) لا يكون إتيقياً إلا عندما لا يعرفون أيهما هو الأنجح"، أي في حالة عدم الترجيح لأحدهما على الآخر<sup>13</sup>. يتعلق الأمر إذن بمشكلة يتداخل فيها الإبيستيمولوجي مع الإتيقي. فمن الناحية الإبيستيمولوجية تُطرح مسألة شروط المنهج العلمي عندما يتعلق الأمر بإجراء التجارب العلاجية: دافع الأستاذ "راولت" عن منهج استقرائي يقوم على ملاحظة التغيرات الحاصلة على أفراد عينة واحدة يمنح لها العلاج. أما منتقدوه فيؤكدون على ضرورة أن تكون التجربة مضبوطة باعتماد عينتين عشوائيتين تتم المقارنة بينهما، إحداها مجموعة تجريبية والأخرى مجموعة ضابطة. أما من الناحية الإتيقية فإن الأستاذ "راولت" قد احتج بقسم أبقراط معتبراً أن اللجوء إلى عينة ثانية ممارسة طبية غير أخلاقية، لأن ذلك يعني أن الطبيب مرتاب بخصوص العلاج الذي يصفه للمريض، في حين يرى منتقدوه أن مبدأ التجربة المراقبة باعتماد عينتين عشوائيتين ليس مجرد تقنية منهجية فحسب بل هو أيضاً شرط من الشروط الإتيقية للبحث والتجربة العلميين في مجال الطب الحيوي. وهو ما يعمق مسألة اللايقين المرتبطة بالممارسة الطبية اليوم.

وعندما يُنقل هذا الجدل من المجال العلمي الضيق إلى الصحف وشاشات التلفزيون ومواقع التواصل الاجتماعي فإن من شأن ذلك أن يفاقم حالة الخوف التي يعيشها الناس من غير المتخصصين في العلوم الطبية. ويفضي ذلك بالإنسانية إلى أن تعيش بشكل ماكروسكوبي ما تعود أن يعيشه العلماء بشكل ميكروسكوبي: لا يقين معمم، حيث "نشعر كما لو أننا وُضعتنا في إناء يغلي. إناء وضع فيه سحرة في مجال النباتات، ودون الانطلاق من وصفة مسبقة، حشائش يؤمنون بشديد الإيمان بفائدتها. ولكن يظل من الضروري أن نعرف هل سيكون الحساء قابلاً للأكل، وهل أن الجميع مدعوون إليه"<sup>14</sup>.

ولا شك أن ما يمكن معابنته، في زمن الوباء، من لائقين في الممارسة العلمية المتعلقة بالطب الحيوي (Biomedicine) يؤكد أن الإنسان لم يصبح بعد "سيدا للطبيعة ومالكا لها"، طالما أن سيطرته على الفيروسات مازالت محدودة ومتعثرة. وفي ذلك تأكيد لتراجع سردية "أسطورة الحتمية التاريخية للتقدم، وأسطورة تحكم الإنسان في الطبيعة وفي مصيره، تلك الأسطورة التي تقضي بأن يحقق الإنسان الخلود وأن يتحكم في كل شيء بواسطة الذكاء الاصطناعي. على العكس من ذلك نحن لاعبون/متلاعب بهم، مالكون/ممالك، أقوياء/مجانين. وإذا أمكننا تأخير الموت بواسطة إطالة العمر، فإننا لن نستطيع مطلقا القضاء على الحوادث القاتلة حيث تسحق أجسادنا، ولن نستطيع الاحتماء من البكتريات والفيروسات التي تغير نفسها باستمرار لتقاوم العلاجات والمضادات الحيوية، ومضادات الفيروسات، والتلقيح"<sup>15</sup>. وهو ما يشهد على هشاشة المنزلة الإنسانية. وهو ما نبه إليه "إدغار موران" بقوله: "أرجو أن يجعلنا هذا الوباء الاستثنائي والخطير الذي نعيشه نعي بأننا منحرفون داخل التجربة الإنسانية المدهشة، وأنا نحيا صلب عالم مريب ومأساوي"<sup>16</sup>.

## 2 4 - سيادة اللامعيارية في زمن الوباء

لفظ "اللامعيارية" أو "الأنوميا (Anomie)" مشتق في الأصل من (anomia) في اللغة الإغريقية، المشتق من عبارتين: (an) ويعني غياب، و(nomos) ويعني القانون والنظام. ويعني اصطلاحا الوهن الذي يصيب القوانين والأعراف والقيم والمعايير الجمعية كضوابط للسلوك الفردي والجمعي. وقد أستخدم المصطلح من قبل عالم الاجتماع الفرنسي أميل دوركهايم ( Emile Durkheim) للتعبير عن الوضعيات التي يعرف فيها المجتمع ضربا من عدم الانتظام والالتباس والتضارب بين القواعد الاجتماعية، وهذه اللامعيارية في نظره نتاج لتقسيم العمل الذي يعزل الأفراد ويفضي إلى تراجع التضامن وانتشار الشعور بالاغتراب<sup>17</sup>. ومن بين الأمثلة التي تفسر اللامعيارية ما يشعر به المهاجر إلى بلد آخر، أو ما تشعر به أجيال الشباب من اغتراب في علاقة بمنظومة القيم السائدة.

ويعد وباء كوفيد 19 عاملا من عوامل اضطراب المنظومات القيمية والمعايير التي تحدد السلوك الفردي والجماعي لأنه يعطل جانبا من هذه المنظومات والمعايير. وبالتالي "يُنظر إلى الوباء على أنه زمن الأنوميا وإصابة الأجساد وضعف المؤسسات واختلال البناء الاجتماعي"<sup>18</sup>. فثمة شعور جماعي متنام

بعدم الأمان يشهد على وجود اختلال في منظومة المعايير. وهو أمر من الممكن معاينته على مواقع التواصل الاجتماعي<sup>19</sup>، حيث يظهر أن سلوكيات الأفراد تنحرف عن المعايير المألوفة: تبدل في شكل التحية، وتبدل في طقوس الجنائز ودفن الموتى، اعتبار جسد الآخر مصدرا للخطر، تبدل في رمزية الفضاء العمومي وتمثالاته (من فضاء يرمز إلى الانفتاح إلى فضاء مغلق أو مهجور ومكان لنشر العدوى)، تمثالات جديدة للعلاج (العلاجات المزيفة)<sup>20</sup>.

كما يظهر الاختلال في المعايير في التبدل الذي عرفه مفهوم "الإغلاق"، حيث كان يرتبط بدلالات سلبية لأنه يعبر عن معاني الخشية والعزلة السلبية. ومع تفشي الوباء أصبح الإغلاق والحجر الصحي من الإجراءات الوقائية الضرورية التي يجب أن تحل مكان السلوكيات المألوفة. لقد أجبر الوباء المجتمعات والدول على غلق حدودها في علاقة بالخارج وعلى الحجر الصحي والعزل في الداخل معطلا بذلك قيم العولمة ومن بينها الانفتاح وحرية الحركة والتنقل للسلع والأفراد. وقد "أدى انتشار الوباء في العالم إلى إحداث أزمة صحية أنتجت ضروبا من الإغلاق خنقت الاقتصاد، محولة بذلك نمط الحياة من انفتاح على الخارج إلى انطواء على الذات في البيت، واضعة بذلك العولمة في أزمة"<sup>21</sup>. إنه انطواء الأفراد على ذواتهم في بيوتهم مثلما هو انطواء للدول القومية على نفسها. ومثلما بين "إدغار موران" فإن العولمة بقدر تشجيعها على قيمة الانفتاح لم تسند ذلك بالتشجيع على قيمة التضامن، بل العكس من ذلك كرسّت التبعية والفوارق. وهذا ما يفسر بعض الأحداث الغربية المتعلقة باعتراض شحنات من الدواء في طريقها إلى بعض البلدان وتغيير وجهتها نحو بلدان أخرى.

ويرجع هذا الاختلال في المعايير إلى درجة تعقيد الأزمة الصحية، في زمن الوباء، والتي تلقي بظلالها على شتى مظاهر الحياة لتتناسل منها أزمات أخرى: "هذه الأزمة الصحية أدت إلى سلسلة من الأزمات الأخرى المترابطة. وتمتد هذه الأزمة المركبة، أو هذه الأزمة الكبرى في المجالات الوجودية والسياسية مرورا بالمجال الاقتصادي. انما تمتد مما هو فردي إلى ما هو كوكبي مرورا بالأسرة والجهات والدول. وباختصار فإن فيروسا متناهما في الصغر ظهر في مدينة مجهولة في الصين قد أدى على قلب العالم رأسا على عقب"<sup>22</sup>.

## 2 - الفلسفة وإيتيقا تدبير العيش في زمن الوباء

ليست الفلسفة مجرد تشخيص للراهن فحسب، بل هي أيضا طريقة عيش تزداد حاجة الفرد لها في زمن اللاتيقين واللامعيارية، زمن الوباء. ولعل من أبرز سمات طريقة العيش فلسفيا بعدها الإيتيقي.

### 1 2 - أهمية المسألة الإيتيقية في زمن الوباء

عندما يتفاقم الارتباب بشأن المعايير الجمعية المنظمة للسلوك، وعندما تشهد المنظومات المعيارية العامة اختلالا بسبب صدمة الوباء، يبدو من الضروري اللجوء إلى منظومات قيمية لا تقدم نفسها كمعايير عامة وكونية، بل كمعايير قطاعية، إيتيقية و"ديونتولوجية". وفي هذا السياق يبدو من الضروري التمييز، فلسفيا، بين "الأخلاق" (morality) و"الإيتيقا" (Ethics). ولفظ (morality) مشتق من العبارة اللاتينية (moralitatem) حيث يرتبط مفهوم "الأخلاق" بمعايير السلوك الكونية التي يجب أن تحكم أفعال كل الكائنات العاقلة<sup>23</sup>. الأخلاق إذن ترتبط بفكرة نظرية القواعد والقوانين العامة والكونية التي يجب أن تحكم السلوك الإنساني والتي على أساسها يتم التمييز بين الخير والشر. وهو تعريف نجد في بعض المعاجم الفلسفية، فحسب "لالاند" مثلا، الأخلاق هي "مجموعة القواعد المنظمة للسلوك والتي تعتبر صالحة بشكل غير مشروط"<sup>24</sup>. وفي هذا السياق يمكن اعتبار القتل والسرقة والعنصرية مثلا من الأفعال غير المقبولة أخلاقيا على صعيد كوني.

في المقابل تبدو "الإيتيقا" أكثر تواضعا، فهي لا تعني مجموعة القيم الكونية الملزمة التي تحكم السلوك الإنساني من خارج الأفراد، بل تعني مجموعة القيم التي تتوافق حولها مجموعة من الناس وتقوم على اقتناع كل فرد من أفراد المجموعة بها. في الأخلاق هناك إلزام خارجي، أما في الإيتيقا فهناك اقتناع داخلي. وإذا كان أساس الأخلاق هي القوانين العامة المطلقة والملزمة، فإن أساس الإيتيقا هو ما يتمخض عنه الحوار المفتوح بين أفراد المجموعة. ولفظ "إيتيقا" ذو أصل يوناني: فلفظ (*ethikos*) يعني ما هو متعلق بالقيم الأخلاقية لمجموعة بشرية، بما هو مقبول أو غير مقبول من سلوكيات بالنسبة إليها. وفي هذا السياق أصبح شائعا اليوم استخدام لفظ "ديونتولوجيا" بمعنى "مجموعة القواعد والواجبات المتعلقة بمهنة من المهن"<sup>25</sup>.

ويمكن أن نستخلص من ذلك أنه "إذا كانت الأخلاق تسعى إلى أن تكون مطلقة وكونية وصالحة لكل الأحوال وقابلة للتطبيق على الجميع بنفس الشكل، فإن الإيتيقا لا يمكنها إلا أن تكون متعلقة بفرد

أو مجموعة أفراد، وممكنة الانطباق على وضعية دقيقة<sup>26</sup>. ويعني ذلك أن "الأخلاق كونية وقابلة للانطباق على كل الأمكنة والعصور، أما الإيتيقا فهي على العكس خاصة وأحيانا مؤقتة"<sup>27</sup>.

والحاجة إلى الإيتيقا في زمان الوباء حاجة متأكدة لمواجهة وضعية طارئة بواسطة معايير سلوك تنظم علاقات الأفراد بعضهم ببعض. وتكون هذه الإيتيقا قطاعية ومخصصة من قبيل واجبات الإطار الصحي نحو المريض، وواجبات الأفراد بعضهم تجاه بعض. وهي موجهة بسرديات صغرى من قبيل سردية الإيتيقا الطبية، وسردية إيتيقا المواطنة.

فبخصوص واجبات الإطار الصحي تجاه المريض، وحتى في الحالات الطارئة والمستعجلة مثلما هو الحال خلال الأوبئة، تأخذ موثيق "الأخلاقيات الطبية" (كإعلان هلسنكي<sup>28</sup>، وميثاق نورنبرغ<sup>29</sup>) بعين الاعتبار المبادئ الإيتيقية التي توجه عمل الإطار الصحي، سواء في مجال البحث أو العلاج، وأهم هذه المبادئ احترام الكرامة الإنسانية، أي أن يتم تقدير القيمة الفردية لكل شخص مريض، وأن يُعتبر ذلك الأمر مبدأ موجهها للفعل الطبي. وهو ما يعني أيضا التعامل مع المرضى على قدم المساواة ووفق قيم العدالة والإنصاف. صحيح أن الوباء كحالة طارئة يمكن أن يوجد تراتبية جديدة في سلم القيم التي تضبط الفعل الطبي، من قبيل معايير الاختيار بين حالات المرضى الحرجة لإسعافهم خاصة عندما يكون هناك نقص في الموارد المادية (أسرة إنعاش، أدوية... إلخ)، ولكن حتى في هذه الحالات فإن موثيق الأخلاقيات الطبية تؤكد على ضرورة أن تكون عملية الفرز والقرارات المرتبطة بها مصحوبة ببرهنة وتبرير، وفي إطار الشفافية.

أما بخصوص واجبات الأفراد تجاه بعضهم بعضا، فإن السلوك الإيتيقي يقضي باعتراف المواطن بحق الآخر في الحياة وبالتالي تجنب نقل العدوى إليه. ومن ثم فإنه من الضروري التقيد بما تضبطه الجهات الرسمية في كل دولة من إجراءات احترازية. إن المسؤولية الفردية والمواطنة، زمن الوباء، مبدأ إيتيقي يعبر عن فعل مقاوم للجائحة. قد يكون في ذلك المبدأ حد من الحرية كحق (التنقل، الاجتماع...)، ولكن الحرية الحقيقية هي وعي الضرورة والعمل وفق ذلك، على نحو يرجح المصلحة العامة، وفي المصلحة العامة مصلحة لكل فرد.

غير أن أهمية الإيتيقا لا تقتصر على مجالي علاقة الإطار الصحي بالمريض وعلاقة الأفراد بعضهم ببعض، بل تظهر أيضا في مستوى علاقة الفرد بنفسه، حيث تصبح الإيتيقا الفلسفية طريقة عيش في زمن الوباء.

## 2 2 - الفلسفة بما هي طريقة عيش

ثمة اتجاه متنام في الفلسفة المعاصرة، إلى الارتياح بشأن الميتافيزيقا التقليدية والتشكيك في "السرديات الكبرى" للحدائثة من قبيل التقدم التاريخي الكوني والتحرر الإنساني المطرد. وهو تشكيك أفضى إلى مولد فكر ما بعد الحدائثة مع مفكري الاختلاف مثل "جون فرانسوا ليوتار" و"ميشيل فوكو". وذلك بسبب مأزق العقل الحدائثي حيث تحولت منتجاته المعرفية والتكنولوجية إلى تحديد للإنسان. ولذلك نلاحظ اهتماما أكبر بسرديات صغرى منسدة إلى الحدث التاريخي، وهو ما يفسر الاهتمام المتزايد بالإيقا في علاقتها بالسلوك الفردي. في هذا السياق تنتزل مثلا إيقا "الانهمام بالذات" عند فوكو كطريقة في العيش. وفكرة "الانهمام بالذات يستلهمها فوكو من الإغريق: "الانهمام بالذات: أحاول، بواسطة هذه العبارة، أن أترجم عبارة إغريقية شديدة التعقيد والثراء، وشديد الرواج أيضا، وقد كانت لها حياة طويلة في الثقافة الإغريقية بتمامها: إنها عبارة *epimeleia heautou*"<sup>30</sup>. ويعتبر فوكو على فكرة "الانهمام بالذات" في كتابات أفلاطون والرواقيين: "إذا ما أخذنا سلسلة من النصوص تبدأ من محاورات أفلاطون الأولى وصولا إلى النصوص الكبرى للرواقية المتأخرة مع إبيكتيتوس ومارك أوريل] ... [فإننا نجد أن مبحث الانهمام بالذات هذا قد كان مبحثا يعبر التفكير الأخلاقي بتمامه"<sup>31</sup>. ولعل ما يميز هؤلاء أنهم حولوا الممارسة الإيقية إلى فن وجود وسلوك فردي، تتميز عن أخلاق الطاعة بقيامها على مبدأ الحرية والمشاركة الواعية<sup>32</sup>. وإنه لمن الضروري التأكيد على أن هذه العودة إلى الإغريق أمر يشترك فيه فوكو مع مفكرين معاصرين آخرين مثل "أندري كونت سبونفيل" (André Comte-Sponville)، و"بيار هادو" (Pierre Hadot)<sup>33</sup>. حيث يرى "سبونفيل" أن الفلسفة تساعد المرء على "أن يفكر جيدا من أجل حياة أفضل"، وليست الحياة الأفضل سوى الحكمة<sup>34</sup>. وتتمظهر هذه الحكمة من خلال نمط حياة أساسه التعقل المفضي إلى السعادة: أن يتفلسف المرء، في تقديره، هو أن يفكر في حياته وأن يحيا فكره. كما اعتبر "بيار هادو" أن الفلسفة في جوهرها ممارسة وتمارين وطريقة عيش غايتها السعادة التي تفضي إلى الطمأنينة والمتعة: "ينبغي أن يفهم القول الفلسفي في ضوء نمط الحياة، فهو وسيلته وتعبير عنه، ومن ثم فإن الفلسفة طريقة عيش قبل كل شيء، ولكنها شديدة الاتصال بالقول الفلسفي"<sup>35</sup>. وهو يرى أن المدارس الفلسفية القديمة اليونانية والهلنستية كانت تعبيرا واضحا عن هذا المعنى للفلسفة، وذلك سواء تعلق الأمر بفلسفة سقراط أو الفلسفة الكلية أو الريبية أو الأبيقورية أو الرواقية، وما ارتبط بها من "تمارين

روحية<sup>36</sup>، مثل التأمل والزهد في ما زاد عن الضرورة من مطالب الجسد، والتحكم في الانفعالات، والتدريب على الموت، وغيرها من التمارين. ومن ثم كانت الفلسفة القديمة ضربا من "علاج النفس"<sup>37</sup>. وطلبا لخير قد يكمن في الطمأنينة أو راحة الضمير أو الاكتفاء. وقد بين المفكر المغربي "سعيد ناشيد" في كتابه "التداوي بالفلسفة" أن قيمة الفلسفة تكمن في ما يمكن أن تضيفه حياة الإنسان. فهي تساعدنا على "إعادة التفكير في نمط تفكيرنا" في صعوبات الحياة اليومية وتحزننا من سيطرة الانفعالات السلبية كالغضب والخوف والكرهية، وتزيد قدرتنا على التحمل<sup>38</sup>. ويعتبر ناشيد أنه "إذا كانت الفلسفة تساعدنا على تغيير نظرتنا إلى الحياة فبوسعها أن تساعدنا على تحسين قدرتنا على العيش"<sup>39</sup>. ومن ثم فإنه بالإمكان الاستعانة بالفلسفة كطريقة عيش من أجل اختيار إيتيقا لتدبير العيش في زمن الوباء.

### 3 2 - أيُّ إيتيقا فلسفية لتدبير العيش فلسفيا في زمن الوباء؟

يُستخدم لفظ "التدبير" غالبا في سياق الحكمة العملية، بمعنى "ترتيب أفعال نحو غاية مقصودة"<sup>40</sup>، أي في ما اتصل بالسياسة المنزلية (تدبير المنزل عند أرسطو مثلا) والسياسة المدنية (تدبير المدينة عند أفلاطون وأرسطو). كما أستخدم اللفظ في علاقة بترتيب الإنسان المتوحد لأفعاله (كما هو الحال بالنسبة إلى تدبير المتوحد عند ابن باجة مثلا). و"الإنسان المتوحد"<sup>41</sup>، عند ابن باجة، هو الإنسان الفاضل في مدينة غير فاضلة، وهو "النايب المفرد"<sup>42</sup> بمعنى المتفرد في أفعاله. إن الأسئلة التي كانت تشغل ابن باجة بخصوص هذا الإنسان هي: "كيف يتدبر أفعاله حتى ينال أفضل وجوداته"<sup>43</sup>، و"كيف ينال السعادة إذا لم تكن موجودة، أو كيف يزيل عن نفسه الأعراض التي تمنعه عن السعادة أو عن نيل ما يمكنه منها"<sup>44</sup>.

لقد أجاب ابن باجة عن الأسئلة التي شغلته معتبرا أن ترتيب المتوحد لأفعاله يجعله متفردا فيها، بحيث لا يشارك الآخرين إلا في أفضل أفعالهم، وينفرد عنهم بما ليس فيهم، من قبيل الحكمة والعلوم النظرية، فالمتوحد "يأخذ من كل فعل أفضله ويشارك كل طبقة في أفضل أحوالهم الخاصة بهم وينفرد عنهم بأفضل الأفعال وأكرمها"<sup>45</sup>، على نحو يمنح وجوده بعدا روحانيا متعاليا عن الجسمانية الضيقة<sup>46</sup>.

والحق أن ما يعني الباحث من أمر التدبير، عند ابن باجة، فكرة ترتيب الأفعال لنيل غاية، ومن ثم فإن المسألة التي ينبغي أن تشغلنا في زمن الوباء، أعني في زمن سماته اللاتيقين واللامعيارية، هي: كيف

للإنسان أن يتدبر عيشه في مدن عمّتها الجائحة؟ أعني كيف يرتب أفعاله ويسوسها على نحو ينال بها خير "وجوداته"، وأفضل غاياته، أي طمأنينة النفس وسكينتها وسعادتها؟ وكيف للمعزول أن يحول عزلته التي لم يختارها إلى فضاء يمارس فيه طريقة في العيش يحقق بها طمأنينة النفس وسكينتها وسعادتها؟

الحق أن المدخل إلى الجواب عن هذه الأسئلة يمكن أن نعثر عليه بالرجوع إلى المدارس الفلسفية القديمة اليونانية والهلنستية، وخاصة الأرسطية والرواقية<sup>47</sup> والأبيقورية<sup>48</sup>. وانطلاقاً من الاستئناس بهذا الإرث الفلسفي يمكن الخروج بإتيقا لتدبير العيش، هي بمثابة البراديجم، القابل للانطباق على زمن الوباء، وهي إتيقا تستند إلى الحكمة العملية. ويمكن التعبير عن هذه الإتيقا من خلال "التقنيات الفلسفية" التالية:

**أولاً: تقتضي الحكمة التمييز، في الوباء، بين ما يقع تحت طائلة الإرادة وما يتجاوزها: لا شك أن الوباء يمثل حدثاً مأساوياً مع ما يمكن أن يسببه من آلام جسدية وروحية، ولا تنصاه بمفاهيم الفقد والخسارة وتهديد الوجود. ولكن هل يكون الوباء، بالضرورة، عائفاً أمام تحقيق الطمأنينة؟ لقد كانت الأوبئة لصيقة بالتاريخ الإنساني، ما إن تخفت فترة حتى تعود بأشكال جديدة: إنها جزء من بنية الحياة في الكائن الحي بما هي حياة هشّة ومهددة على الدوام. وهو ما يعني أن الوباء، عندما يعم، يضع الإنسان وجهاً لوجه أمام حقيقة كينونته. ولكن ينبغي التمييز، مثلما فعل الرواقيون، بين الأشياء التي يتوقف حدوثها على إرادة الإنسان ورغباته، وتلك التي تتجاوز إرادته ورغباته وليس له عليها سلطة لأنها جزء من نظام العالم. ولذلك يقول "إبيكتيتوس": "من الأشياء ما هو في قدرتنا وطوقنا، ومنها ما ليس في قدرتنا وليس لنا به يد"<sup>49</sup>. الأشياء التي هي في قدرتنا هي رغباتنا وأحكامنا مثلاً، أما الأشياء التي هي ليست في قدرتنا فهي المرض والموت على وجه الخصوص. بحيث يستطيع الإنسان الفرد التحكم في ما يرجع إلى إرادته وما هو قادر عليه، وبالتالي لزام عليه في زمن الوباء الاحتراز، قدر المستطاع، في ما يفعل كي لا ينشر العدوى أو يتعرض لها. ولكن الوباء كحدث كوني متجدد جزء من نظام العالم الذي يتعالى على إرادة الإنسان الفرد، وعندما يحل يصبح مصيراً محتوماً. ولذلك فإنه لا معنى لأن يغضب الإنسان مثلاً بسبب وجود الوباء طالما أن غضبه لن يمنع الوباء من أن يوجد، لأنه وُجد، إذ لا يستطيع الإنسان أن يغير الماضي وأن يمنع حدوث ما حدث.**

كما أن الشقاء الذي يمكن أن يشعر به الإنسان الفرد بسبب ما يلحق به من تبعات الوباء، كتنقيد الحركة أو ضيق في الرزق، هو شقاء غير مبرر لأن هذه التبعات تتجاوز إرادته ومقدرته. ومن ثم فإن ما يؤرق الإنسان غالباً ليست الأشياء ذاتها بقدر ما هو شكل حكمه عليها. ومأساوية أي حدث، بما فيه الوباء، تتوقف على طريقة الحكم عليه. وينشأ الغضب والشقاء عن إشغال النفس بما يتجاوز الإرادة. ومن ثم فإنه من عدم الحكمة مغالبة ما ليس للإنسان عليه سلطة.

ولذلك فإن حدوث الوباء لا يمنع سكينه النفس، أو ما كان الإغريق يسمونه "أتاراكسيا". وهي ضرب من الظمأنينة التي تتحقق منذ اللحظة التي تميز فيها بين ما يقع تحت طائلة إرادتنا وما يتجاوزها. ويشترط الوصول إليها معرفة الإنسان بقدراته وحدودها، وهي تجسيد للحرية بما هي وعي الضرورة وليس اعتراضاً اعتبارياً عليها.

**ثانياً: التحكم في الانفعالات وفي الذات في زمن الوباء:** عندما يحل الوباء يحمل معه شتى الانفعالات مثل الخوف والذعر والهلع. وتكمن المشكلة في الإفراط في هذه الانفعالات بحيث تصبح عائقاً مريضاً أما التفكير العقلاني والرؤية الواضحة، بمعنى أنها تتحول إلى خطر على صحة النفس وسبب من أسباب الوجود الفردي التعيس (غير السعيد). وفي هذا السياق تقتضي الحكمة السيطرة على الانفعالات بواسطة رجاحة اللوغوس. فبدلاً من المبالغة في الخوف والذعر والهلع يمكن مواجهة الوباء بالتعقل والحذر بتعبير أرسطو. ويقتضي التعقل الاعتدال في الفعل لا الخضوع إلى الانفعالات. كما أن الحذر استعداد عملي للفعل على أساس قاعدة سلوك متعلقة بما هو جيد أو سيء بالنسبة للإنسان. وأهم قاعدة، في هذا المجال، الاعتدال كحد أوسط بين طرفي نقيض هما الإفراط والتفريط: "بالنسبة للانفعالات والأفعال، الإفراط بالأكثر خطيئة، والإفراط بالأقل هو كذلك مذموم، والوسط وحده هو الحقيقي بالثناء"<sup>50</sup>. فالشجاعة مثلاً، كسلوك معقلن، حد أوسط بين التهور والخبث: إن الفرد الذي يغادر بيته في زمن الوباء دون أخذ الاحترازمات اللازمة شخص متهور، أما ذاك الذي يكون شاباً وفي صحة جيدة، ومدعواً إلى جلب الغذاء لأسرته، ومع ذلك يلزم بيته خوفاً من الوباء، فينطبق عليه وصف الخبث. بحيث تكون الشجاعة كتجسيد للاعتدال هي مغادرة البيت لجلب الغذاء مع أخذ الاحترازمات اللازمة عملاً بمبدأ "الفرونيزيس" (الحذر). إن الفرونيزيس، كتعبير عن الاعتدال،

فعل من أفعال اللوغوس، أما الإفراط في الخوف الذي يعطل الحياة فهو تعبير عن الباثوس (المزاج والعاطفة).

وفضلا عن ذلك فإن ضروب القلق والاضطراب التي قد يشعر بها الإنسان في زمن الوباء إنما تعود إلى ما تعود عليه من رغبات غير مقيدة. فالمجتمعات المعاصرة مجتمعات استهلاكية بالأساس، الرغبات فيها غير معقلنة وغير محددة دائما. وقد بينت الفلسفة الأبيقورية أن الرغبات ثلاثة أنواع: فهناك الرغبات الطبيعية والضرورية للحياة ولسكينة الجسم ولطمأنينة النفس، والتي لا مناص من تلبيتها لأن غيابها يؤدي إلى الشعور بالألم والاضطراب مثل الغذاء والماء. وهناك الرغبات الطبيعية ولكنها غير ضرورية، يمكن تلبيتها أو الاستغناء عنها مثل المآذب الفاخرة، فمع كونها طبيعية فهي ليست ضرورية وفقدانها في حال التعود على طلبها يسبب اضطراب النفس. وهناك الرغبات غير الطبيعية وغير الضرورية كالرغبة في الخلود وطلب الثراء والنفوذ، وهي رغبات يحسن الاستغناء عنها. ومن ثم تقتضي الحكمة حسب الرواقيين السلوك وفق فضيلة الاعتدال والعادات البسيطة والحياة القنوعة والتحكم في الرغبات الزائفة فهي ليست ضرورية للحياة والانشغال بها يكدر النفس<sup>51</sup>. وإذا قمنا بضرب من القياس يمكن القول إن تدبير العيش في زمن الوباء يقتضي عقلنة الرغبات بالامتناع طوعا عما هو ليس ضروريا وطبعيا، وعما يزيد عن الحاجة الطبيعية والضرورية (وربما هذا ما يفسر كيف أنه في حالات الإغلاق التام والحجر الصحي الشامل وحدها أماكن اقتناء الأغذية تظل مفتوحة على نحو ينزل بالرغبات الإنسانية إلى حدودها الطبيعية والضرورية). وعدم وعي الأفراد بهذا الأمر، وعدم تقبله والاستمرار في طلب هذا النوع من الرغبات، كلها أشياء لا تسبب إلا الألم والاضطراب، من قبيل الأسي الذي يلحق بالنفس بسبب عدم القدرة على الذهاب إلى المطاعم الفاخرة أو السفر للتسوق. وعليه فإن عدم التحكم في الذات، وعدم عقلنة رغباتها، لا يقودان سوى إلى الشقاء والتعاسة.

ولذلك اعتبر "إدغار موران" أن أزمة كوفيد 19 تدفع بنا إلى التفكير في نمط حياتنا وفي حاجياتنا الحقيقية التي يخفيها اغتراب الحياة المألوفة<sup>52</sup>. وقد تكون فترات الإغلاق والحجر الصحي مناسبة للقيام بما كان معهودا لدى الإغريق، وهي "التمارين الروحية" كطريقة في "علاج النفس"

قوامها فحص الضمير والتحكم في الذات وفي انفعالاتها وتدريبها على مقاومة الضغوط وتطهيرها من الرغبات الزائفة واستكمالها بالمعارف على نحو يحقق طمأنينتها.

ثالثا: تدبر سؤال الموت: يمكن للمقاربة الفلسفية أن تساعد في الحفاظ على جودة العيش في زمن الوباء من خلال تدبر سؤال الموت وذلك بتحرير الإنسان من انفعال الملح بالاستناد إلى "اللوغوس" و"الحكمة". ولا شك أنه من بين الأسباب الأساسية التي تفسر حالة الخوف والذعر والملح المستشري كوكيبا، في زمن الوباء، خشية فقدان الحياة. وهو ما يعني أن الوباء هو من بين التجارب الوجودية، إلى جانب الحروب والمجاعات، التي تضع الإنسانية أمام حقيقة تناهيتها ومصيرها المحتوم من خلال الشعور بالتهديد، مذكرة إياها بأن الموت هو السيد المطلق بتعبير هيغل<sup>53</sup>. ولا شك أيضا أن النظرة إلى الموت، وطرق تمثله وحضوره في مساحات ما يمكن الحديث عنه، إنما يختلف من ثقافة إلى أخرى. ولقد أوكلت الحضارة الراهنة، وفي كثير من بلدان العالم، أمر الانشغال بطقوس الموت الجنائزية إلى مؤسسات متخصصة. فضلا عن ذلك فإن النجاحات التي ما فتئت تتحقق بواسطة التكنولوجيا الحيوية من قبيل زرع الأعضاء والعلاجات الجينية، مع ما يحمله ذلك من فرص زيادة معدلات نسب الحياة، كلها عوامل تؤدي إلى طرد متزايد لمسألة الموت من مجال القول والتفكير، على نحو أفضى إلى التقليل من حضور الموت في الفضاء العمومي، وهو ما يسميه "لوران ألكسندر" "موت الموت"<sup>54</sup>.

وفضلا عن ذلك، وفي الظروف العادية، فإنه يُنظر إلى الموت كما لو أنه يعني الآخرين، أو هو موضوع من موضوعات أخرى يجري تحليله في علوم البيولوجيا والديمغرافيا والأنثروبولوجيا، أو تأتينا أخباره عبر وسائل الإعلام. وحتى على النطاق الضيق فإن الموت هو موت الأقارب والأصدقاء. وبالنسبة إلى الفرد فإن الموت هو موت الآخرين، ذاك الذي يدركه من الخارج. وبالتالي قلما يفكر في أن الموت هو موته الخاص. "فنحن لا نجرب موت الآخرين"<sup>55</sup>. والقول "إنهم يموتون": ليس تهديدا مباشرا للإنسان<sup>56</sup>.

ولذلك فإن الخوف من الموت لا يشغل حيزا كبيرا من فكر الإنسان في الوضع الطبيعي بل يظل هذا الخوف كامنا في النفس، ويستعيب عنه الإنسان بمخاوف أخرى من قبيل الخوف من فقدان المال أو من فقدان وظيفة... إلخ. غير أن حلول الوباء يستنهض في النفس ما كان كامنا فيها ليصبح

الذعر إزاء الموت مسيطراً على فكر الفرد. وتفشي ذلك الوباء وما يصحبه من تكرار لمشهدية الموت، مع التهديد المحتمل لحياة كل فرد، يعيد إلى أذهان الأفراد حقيقة كونهم ذوات فانية وهشة، إذ يمكن للمرء عندما يتعلق الأمر بكثير من الأشياء أن يُحصّل نوعاً من الأمان، أما عندما يتعلق الأمر بالموت فنحن جميعاً، كبشر، نقطن في مدينة من غير أسوار<sup>57</sup>. ومن ثم فإن تفشي الوباء يحدث "صدمة" و"تصدعاً" في ما ألفه الناس من سلوكيات وأفكار، وفي اعتقادهم أن كل الأشياء قابلة للتحكم والسيطرة، كما لو كان الوباء ضرباً من "التسونامي الذهني"<sup>58</sup>.

غير أن الخوف ولئن كان من المشاعر الطبيعية للإنسان من حيث تعبيره عن غريزة حفظ البقاء، فإنه يصبح ضاراً بالحياة عندما يستولي على صاحبه معطلاً قوة النطق فيه. فإذا ما سيطر الشعور بالخوف من الموت على الإنسان فإن ذلك يؤثر على جودة العيش، لأن الذعر يُذهب متعة الحياة ويجلب الألم.

ولعل الفلسفة، بما هي تدبّر وتناول عقلاني للأشياء، يمكن أن تساعد في الحد من انفعال الخوف إزاء الموت، وذلك بالتأكيد على مقارنة سؤال الموت من خلال زاويتي نظر مهمتين هما: "الفهم"، و"التقبل".

والحق أن مقارنة سؤال الموت من زاوية نظر الفهم يعني التفكير فيه في علاقة "بالكينونة" بتعبير مارتن هيدغر. إن الإنسان كائن - هناك، أي كائن - في - العالم، أو "دزاین" (Dasein). وتكمن أهمية الإسهام الهيدغري في التفكير في سؤال الموت في علاقة بحقيقة كينونة الدزاین: كينونة الدزاین هي "كينونة نحو الموت"<sup>59</sup>. غير أن هيدغر ينبّه إلى وجود كينونتين نحو الموت، إحداهما "غير أصيلة" والأخرى "أصيلة". أما الكينونة غير الأصيلة فهي تلك التي يبينها الدزاین من خلال اغترابه في "الهتم" أو السواد الأعظم، حيث ينظر إلى الموت كحدث يخص الآخرين. و"لقد تم الخط من شأن الوفاة" إلى رتبة حادث، لئن كان يصيب الدزاین فهو على ذلك لا ينتمي على وجه الخصوص إلى أحد<sup>60</sup>. و"الوفاة" هي ما تعبر عنه سجلات الأحوال المدنية والبيانات الديمغرافية. ومن ثم فإن "الوفاة" هي "حالة وفاة" هذا أو ذاك القريب أو البعيد قد "توفي". كثير من الذين "يتوفون" على مدار اليوم والساعة. إن "الموت" يُعرض بوصفه حدثاً معروفاً يطرأ داخل العالم<sup>61</sup>. وبالتالي يظل الموت ك"وفاة"

حدثاً لا يعني الإنسان ككائن في العالم بقدر ما يعني الآخرين. وفضلاً عن ذلك فإن "الحس العمومي" أوجد طرقاً للمراوغة عندما يتعلق الأمر بسؤال الموت، من قبيل تجنب الحديث عنه، وعدم التفكير فيه، لأن "التفكير في الموت يُنظر إليه في المستوى العمومي على أنه خوف جبان وعدم اطمئنان الدزاین وهروب كثيب من العالم"<sup>62</sup>. ولذلك يستنتج هيدغر بالقول: "على صعيد واقعي يقف الدزاین أول الأمر وأغلب الأمر ضمن كينونة غير أصيلة نحو الموت"<sup>63</sup>.

ولكن في مقابل هذه الكينونة للموت ككينونة "غير أصيلة"، يتحدث هيدغر عن كينونة نحو الموت "أصيلة". وتكمن أصالتها في تحرر الدزاین من استبداد "الهّم" ومن اغترابه فيهم، وذلك من خلال "الفهم": فهم الكينونة نحو الموت من حيث هي الإمكانية الأخص من بين إمكانياتها: "إن الموت، بقدر ما هو "هو"، هو طبقاً لماهيته دوماً ذلك الذي يخصني"<sup>64</sup>. إن الفهم هو ما يتيح للدزاین أن يدرك أن الموت هو إحدى إمكانيات الكينونة: موت الدزاین هو "إمكانية كونه يمكن-ألا-يكون-هناك-مرة-أخرى"<sup>65</sup>. ومن ثم فإن الكينونة الأصيلة نحو الموت تكون في هذا "الانفتاح" على الموت كإحدى إمكانيات الكينونة القصوى: "حقيق علينا لأول وهلة لأن نخصص الكينونة نحو الموت بوصفها كينونة نحو إمكانية ما وعلى الحقيقة نحو إمكانية مخصوصة للدزاین ذاته"<sup>66</sup>، باعتبار أن الكينونة نحو الموت هي إمكانية عدم إمكانية الوجود. وفي هذا الانفتاح ضرب من "الفهم"<sup>67</sup> وعدم المراوغة. إن "الفهم" يخص الدزاین، أعني أن يفهم الدزاین كينونته ككينونة نحو الموت، أي بتنزيل الموت ضمن مفهوم الكينونة بما هي كينونة نحو الموت. وفي هذا الفهم أصالة تكمن من جهة في "تحمل الموت" وفي التفكير فيه كنهاية تخص الدزاین ولا تخص الآخرين، باعتبار أنه "لا أحد يحمل عن غيره وفاته"<sup>68</sup>. كما تكمن، من جهة أخرى، في تحرر الدزاین من استبداد سرديات "الهّم"، وخوفهم من فقدان الحياة. وحتى وإن تحدث هيدغر عن "القلق" أمام الموت فهو حريص على التمييز بين القلق والخوف: "من الحري ألا يُلقى بالقلق أمام الموت مع الخوف من فقدان الحياة في سلة واحدة"<sup>69</sup> بل هو الانفتاح على أن كينونة الدزاین ككينونة نحو الموت.

وليس "الفهم" وحده هو الذي يتيح للإنسان التحرر من الهلع إزاء الموت، بل إن "تقبل" الموت هو أيضاً طريقة يمكن أن تساعد في السيطرة على هذا الهلع. وقد ارتبطت فكرة تقبل الموت، على وجه الخصوص، بالفلسفات اليونانية والهلنستية كالفلسفة الرواقية. فقد اعتبر "سينيكا" الخوف من

الموت أحد الانفعالات السلبية التي يجب التحرر منها بواسطة القدرة على التفكير. والفلسفة بالنسبة إلى إبيكتيتوس هي "فن الحياة" التي تقتضي العناية بالنفس بواسطة تمارين روحية، مثل التأمل ومحاوره النفس (حيث يدرك الإنسان أن الموت طالما هو جزء من نظام العالم ويتعالى على القدرة الإنسانية فإنه يجب تقبله)، وبواسطة تمارين الاستعداد للموت بأن يحيا الإنسان يومه كما لو كان اليوم الأخير في ضرب من التدريب على الموت. وهو ما يذكر بالقول السقراطي في محاوره "فيدون" لأفلاطون من أن التفلسف هو تدريب على الموت. رُب قول ما فتى يتردد في تاريخ الفلسفة من "شيشرون" إلى "مونتاني": ينبغي للمرء أن يتقبل الموت حتى يستطيع العيش ويتحملة: "تقبل الموت، ذلك هو الدرس الأهم لكي نكتسب القدرة على الحياة. إننا لا نستطيع أن نعيش جيدا إذا لم نكن قادرين منذ الان على تقبل موتنا"<sup>70</sup>.

إن هذا التدبر للموت بواسطة اللوغوس هو الذي يتيح للفيلسوف قدرة على تحمل الوضعيات القصوى كالموت ومقدماته كالمرض والألم الجسدي. وهو ما يظهر مثلا من خلال سلوك إبيكتيتوس الفيلسوف- العبد إزاء تعذيب سيده له. إذ قام في البداية بتنبه سيده بأنه قد يكسر ساقه إذا ما استمر في تعذيبه. وعندما انكسرت الساق بالفعل، اكتفى بأن أردف قائلا برياطة جأش وجلد: ألم أقل لك أنك سوف تكسرها!

#### الخاتمة

وحاصل ذلك أن التشخيص الفلسفي لشكل وجود البشر ومعيشهم، في زمن الوباء، قد أظهر أن من بين أهم أعراض ذلك الوجود سيطرة اللايقين واللامعيارية. وقد تبين، من خلال البحث، أنه يمكن للفلسفة، كطريقة في العيش، أن تقترح دربا للإنسان يسلكها في زمن الوباء، بما هو زمن اللايقين واللامعيارية. وذلك بمساعدة الإنسان في تدبير عيشه وترتيبه بالاستناد إلى إيتيقا أساسها الحكمة والتحكم في الانفعالات. وهو ما يقوم شاهدا على أهمية الدور الذي يمكن أن تقوم به الفلسفة على نحو يؤكد تهافت دعاوي إعلان موتها في عصر العلم، ومحدودية الرؤى التي ترى فيها خطابا عقيما لا فائدة ترجى منه. وتقتضي مجاوزة هذه الدعاوي والرؤى تركيز البحوث الفلسفية على مسائل ذات علاقة مباشرة بالوجود البشري، وعدم الاكتفاء بطرح مسائل موعلة في البعد النظري. وبالرغم من أن التناول النظري

للمسائل يظل ضروريا في الحقل الفلسفي. إلا أن الأهم هو ربط ما هو نظري بالبعد العملي للوجود الإنساني.

الهوامش:

<sup>1</sup> Michel Foucault, *Dits et Ecrits*, IV, « Qu'est-ce que les Lumières ? », Paris, Gallimard, 1994, p.679

<sup>2</sup> Ibid. p. 687

<sup>3</sup> Foucault, *Dits et Ecrits*, II, « Les problèmes de la culture, un débat Foucault – Preti, Paris », Gallimard, 1994, p.369

<sup>4</sup> Sigmund Freud, *The Future of an Illusion* (tr. W. D. Robson-Scott, ed. James Strachey), Garden City (NY): Doubleday Anchor Books, 1964, p. 92.

<sup>5</sup> يورغين هابرماس، مستقبل الطبيعة الإنسانية، نحو نسالة ليبرالية، ترجمة جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، 2006، ص. 7

<sup>6</sup> عبد الناصر السيد عامر، "النمذجة السببية للعلاقات بين جودة الحياة والخوف من كورونا والضمود النفسي والخوف الاجتماعي والتدين والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية في المجتمع العربي"، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل، 2020، مج 3، ع 4، ص 394

<sup>7</sup> المرجع نفسه، ص 397

<sup>8</sup> Edgar Morin : « Cette crise nous pousse à nous interroger sur notre mode de vie, sur nos vrais besoins masqués dans les aliénations du quotidien », *Le Monde*, 19/01/2020

(<http://www.pileface.com/sollers/pdf/Edgar%20Morin%20avril%202020.pdf>)

<sup>9</sup> Ibid

<sup>10</sup> Ibid

<sup>11</sup> Claire Crignon, Covid-19. La philosophie face à l'épidémie, 2020, <https://www.sorbonne-universite.fr/dossiers/covid-19-nos-recherches/covid-19-la-philosophie-face-lepidemie>

<sup>12</sup> Didier Raoult : « Le médecin peut et doit réfléchir comme un médecin, et non pas comme un méthodologiste », *Le Monde*, 25/3/2020, ([https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/25/didier-raoult-le-medecin-peut-et-doit-reflechir-comme-un-medecin-et-non-pas-comme-un-methodologiste\\_6034436\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/25/didier-raoult-le-medecin-peut-et-doit-reflechir-comme-un-medecin-et-non-pas-comme-un-methodologiste_6034436_3232.html))

<sup>13</sup> Juliette Ferry-Danini, Petite introduction à l'éthique des essais cliniques Coronavirus —Réponse au Professeur Raoult, 2020, (<https://medium.com/@ferry.danini/petite-introduction-%C3%A0-1%C3%A9thique-des-essais-cliniques-d1b6d9f0bbb2>)

<sup>14</sup> Marie-Claude Sawerschel, “Je me demande comment la philosophie peut aider dans ce genre de situation”, (<https://blogs.letemps.ch/marie-claude-sawerschel/2020/03/27>)

<sup>15</sup> Edgar Morin : « Cette crise nous pousse à nous interroger sur notre mode de vie, sur nos vrais besoins masqués dans les aliénations du quotidien », *Le Monde*, 19/01/2020

(<http://www.pileface.com/sollers/pdf/Edgar%20Morin%20avril%202020.pdf>)

<sup>16</sup> Ibid

<sup>17</sup> Emile Durkheim, *la division du travail social*, préface par S. Paugam, Paris, PUF, 2013

أستخدم اللفظ أيضا من قبل عالم الاجتماع الأمريكي "مرتون" (Merton) بمعنى غياب القاعدة الناتج عن التباين بين الأهداف المقبولة اجتماعيا والوسائل التي يستخدمها الأفراد من أجل الوصول إليها. أنظر:

R.K. Merton, P.F. Lazarsfeld, *Continuities in Social Research. Studies in the Scope and Method of "The American Soldier"*, New York, Free Press, 1950.

<sup>18</sup> بن مغنية قادة، "كورونا الظاهرة الأنومية. قراءة في تأثير الوباء عبر شبكات التواصل الاجتماعي"، المستقبل العربي،

العدد 499، ص 165

<sup>19</sup> المرجع نفسه، ص 160

<sup>20</sup> المرجع نفسه

<sup>21</sup> Edgar Morin : « Cette crise nous pousse à nous interroger sur notre mode de vie, sur nos vrais besoins masqués dans les aliénations du quotidien », *Le Monde*, 19/01/2020

(<http://www.pileface.com/sollers/pdf/Edgar%20Morin%20avril%202020.pdf>)

<sup>22</sup> Ibid

- <sup>23</sup> Bernard Gert, The Definition of Morality, *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2020 (<https://plato.stanford.edu/entries/morality-definition/>)
- <sup>24</sup> Lalande, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, Paris, Puf, 2000
- <sup>25</sup> Jacques Lagarrigue, Guy Lebe, « Ethique ou morale ? », *Recherche et Formation*, 1997, n.34, p.121
- <sup>26</sup> Jean-Pierre Obin, « Pour les professions de l'éducation nationale : morale, Ethique ou déontologie ? », *Education et Devenir*, n.33, 1994, pp.9-12
- <sup>27</sup> Michel Mafessoli, *A creux des apparences*, Paris, Plon, 1990, p. 16
- <sup>28</sup> World Medical Association, Declaration of Helsinki, Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects (<http://dl.med.or.jp/dl-med/wma/helsinki2013e.pdf>)
- <sup>29</sup> The Nuremberg Code (1949) (<https://research.wayne.edu/irb/pdf/2-2-the-nuremberg-code.pdf>)
- <sup>30</sup> Michel Foucault, *L'herméneutique du sujet*, Hautes Etudes, Gallimard- Seuil, Paris, 2001, p. 4
- <sup>31</sup> Michel Foucault, *Dits et Ecrits*, IV, « L'éthique du souci de soi comme pratique de la liberté », Paris, Gallimard, 1994, p. 712
- <sup>32</sup> Ibid.
- <sup>33</sup> بيار هادو: مفكر فرنسي ولد سنة 1922 وتوفي سنة 2010
- <sup>34</sup> André Comte-Sponville, *Présentations de philosophie*, Le livre de poche, Paris, 2002
- <sup>35</sup> Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Gallimard, Paris, 1995, p.19
- <sup>36</sup> Pierre Hadot, *Exercices spirituels et philosophie antique*, Albin Michel, Paris, 2002
- <sup>37</sup> Ibid., p. 293
- <sup>38</sup> سعيد ناشيد، التداوي بالفلسفة، دار التنوير للطباعة والنشر، تونس، 2018، ص ص 25-26
- <sup>39</sup> المرجع نفسه، ص 26
- <sup>40</sup> أبو بكر ابن باجة، تدير المتوحد، دار سيراس للنشر، تونس، 1994، ص 5
- <sup>41</sup> المرجع نفسه، ص 13
- <sup>42</sup> المرجع نفسه، ص 14
- <sup>43</sup> المرجع نفسه، ص 13
- <sup>44</sup> المرجع نفسه، ص 14
- <sup>45</sup> المرجع نفسه، ص 63
- <sup>46</sup> المرجع نفسه، ص 64

<sup>47</sup> الرواقية: مدرسة فلسفية تأسست في أثنينا سنة 301 قبل الميلاد مع "زينون"، ومن أبرز روادها أيضا "سينيكا"

و"أبيكتيتوس" و "مارك أوريل"

<sup>48</sup> الأبيقورية: مدرسة فلسفية تأسست في أثنينا سنة 306 قبل الميلاد مع "أبيقور"، ومن أبرز روادها أيضا "هوراس" و

لوكراس"

<sup>49</sup> إبيكتيتوس، المختصر، ترجمة وتعليق عادل مصطفى، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ص 26

<sup>50</sup> أرسطو، علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، ترجمة أحمد لطفي السيد، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، 1924، ص

247

<sup>51</sup> أبيقور، الرسائل والحكم، دراسة وترجمة جلال الدين سعيد، الدار العربية للكتاب، 1991، ص 205

<sup>52</sup> Edgar Morin : « Cette crise nous pousse à nous interroger sur notre mode de vie, sur nos vrais besoins masqués dans les aliénations du quotidien », *Le Monde*, 19/01/2020 (<http://www.pileface.com/sollers/pdf/Edgar%20Morin%20avril%202020.pdf>)

<sup>53</sup> Hegel, *La Phénoménologie de l'esprit*, tome 1, trad. fr. J. Hyppolite, Paris, Aubier, 1999, p. 164

<sup>54</sup> Laurent Alexandre, *La mort de la mort*, Jc Lates, 2011

<sup>55</sup> مارتن هيدغر، الكينونة والزمان، ترجمة فتحي المسكيني، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2012، ص 435

<sup>56</sup> المرجع نفسه، ص 455

<sup>57</sup> Épicure, *Lettres et maximes*, PUF, 1987, p. 255.

<sup>58</sup> Roger-Pol Droit : "Le coronavirus, une expérience philosophique", *L'express*, 11/3/2020 (<http://rpdroit.com/2020/03/13/coronavirus-une-experience-philosophique>)

<sup>59</sup> مارتن هيدغر، الكينونة والزمان، ترجمة فتحي المسكيني، ص 431

<sup>60</sup> المرجع نفسه، ص 455

<sup>61</sup> المرجع نفسه

<sup>62</sup> المرجع نفسه، ص 456

<sup>63</sup> المرجع نفسه، ص ص 464-465

<sup>64</sup> المرجع نفسه، ص 436

<sup>65</sup> المرجع نفسه، ص 451

<sup>66</sup> المرجع نفسه، ص 465

<sup>67</sup> المرجع نفسه، ص 465

<sup>68</sup> المرجع نفسه، ص 436

<sup>69</sup> المرجع نفسه، ص 452

<sup>70</sup> سعيد ناشيد، التداوي بالفلسفة، مرجع سابق، ص 108

#### قائمة المراجع:

##### 1- الكتب

##### أ- كتب باللغة العربية

- 1 - أبو بكر ابن باجة (1994). تدير المتوحد، تونس، دار سيراس للنشر
- 2 - إبيكتيتوس (2019). المختصر، ترجمة وتعليق عادل مصطفى، القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع
- 3 - أرسطو (1924). علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، ترجمة أحمد لطفى السيد، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة
- 4 - سعيد ناشيد (2018). التداوي بالفلسفة، تونس، دار التنوير للطباعة والنشر
- 5 - مارتن هيدغر (2012). الكينونة والزمان، ترجمة فتحي المسكيني، بيروت، دار الكتاب الجديد المتحدة،
- 6 - يورغن هابرماس (2006). مستقبل الطبيعة الإنسانية، نحو نسالة ليبرالية، ترجمة جورج كتورة، بيروت، المكتبة الشرقية

##### ب- كتب باللغات الأجنبية

- 1- André Comte-Sponville (2002). *Présentations de philosophie*, Paris, Le livre de poche
- 2- Emile Durkheim (2013). *La division du travail social*, préface par S. Paugam, Paris, PUF
- 3- Épicure (1987). *Lettres et maximes*, Paris, PUF
- 4- Hegel (1999). *La Phénoménologie de l'esprit*, tome 1, trad. fr. J. Hyppolite, Paris, Aubier
- 5- Laurent Alexandre (2011). *La mort de la mort*, Paris, Jc Lattes
- 6- Michel Foucault (1994a). *Dits et Ecrits*, IV, « Qu'est-ce que les Lumières ? Paris, Gallimard, 1994
- 7- Michel Foucault (1994b). *Dits et Ecrits* », II, « Les problèmes de la culture, un débat Foucault – Preti Paris, Gallimard
- 8- Michel Foucault (1994c). *Dits et Ecrits*, IV, « L'éthique du souci de soi comme pratique de la liberté », Paris, Gallimard,
- 9- Michel Foucault (2001). *L'herméneutique du sujet*, Paris, Hautes Etudes, Gallimard- Seuil
- 10- Michel Mafessoli (1990). *A creux des apparences*, Paris, Plon
- 11- Pierre Hadot (1995). *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Gallimard

- 12- Pierre Hadot (2002). *Exercices spirituels et philosophie antique*, Paris, Albin Michel  
13- R.K. Merton, P.F. Lazarsfeld (1950). *Continuities in Social Research. Studies in the Scope and Method of "The American Soldier"*, New York, Free Press  
14- Sigmund Freud (1964). *The Future of an Illusion* (tr. W. D. Robson-Scott, ed. James Strachey), Garden City (NY): Doubleday Anchor Books

## 1- المقالات بالمجلات

### أ- المقالات باللغة العربية

- 1- بن مغنية قادة (2020). "كورونا الظاهرة الأنومية. قراءة في تأثير الوباء عبر شبكات التواصل الاجتماعي"، المستقبل العربي، المجلد 43، العدد 499، ص ص 159-172  
2- عبد الناصر السيد عامر (2020). "النمذجة السببية للعلاقات بين جودة الحياة والخوف من كورونا والضمود النفسي والخوف الاجتماعي والتدين والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية في المجتمع العربي"، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل، مج 3، ع 4، ص ص 389-431

### ب- المقالات باللغات الأجنبية

- 1- Jacques Lagarrigue, Guy Lebe (1997). « Ethique ou morale ? », *Recherche et Formation*, n.34  
2- Jean-Pierre Obin (1994). « Pour les professions de l'éducation nationale : morale, Ethique ou déontologie ? », *Education et Devenir*, n.33

## 2- معاجم

- André Lalande (2010). *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, Paris, PUF

## 3- مواقع إلكترونية

- 1- Bernard Gert (2020). The Definition of Morality, *Stanford Encyclopedia of Philosophy* <https://plato.stanford.edu/entries/morality-definition>  
2- Claire Crignon (2020). Covid-19. La philosophie face à l'épidémie <https://www.sorbonne-universite.fr/dossiers/covid-19-nos-recherches/covid-19-la-philosophie-face-lepidemie>  
3- Didier Raoult (2020). « Le médecin peut et doit réfléchir comme un médecin, et non pas comme un méthodologiste », *Le Monde*, 25/3/2020 [https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/25/didier-raoult-le-medecin-peut-et-doit-reflechir-comme-un-medecin-et-non-pas-comme-un-methodologiste\\_6034436\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/25/didier-raoult-le-medecin-peut-et-doit-reflechir-comme-un-medecin-et-non-pas-comme-un-methodologiste_6034436_3232.html)

- 
- 4- Edgar Morin (2020). « Cette crise nous pousse à nous interroger sur notre mode de vie, sur nos vrais besoins masqués dans les aliénations du quotidien », *Le Monde*, 19/01/2020  
<http://www.pileface.com/sollers/pdf/Edgar%20Morin%20avril%202020.pdf>
- 5- Juliette Ferry-Danini (2020). Petite introduction à l'éthique des essais cliniques Coronavirus —Réponse au Professeur Raoult  
<https://medium.com/@ferry.danini/petite-introduction-%C3%A0-1%C3%A9thique-des-essais-cliniques-d1b6d9f0bbb2>
- 6- Marie-Claude Sawerschel (2020). “Je me demande comment la philosophie peut aider dans ce genre de situation”  
<https://blogs.letemps.ch/marie-claude-sawerschel/2020/03/27>
- 7- Roger-Pol Droit (2020). "Le coronavirus, une expérience philosophique", *L'express*, 11/3/2020 <http://rpdroit.com/2020/03/13/coronavirus-une-experience-philosophique>
- 8- World Medical Association, (2013). Declaration of Helsinki, Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects  
<http://dl.med.or.jp/dl-med/wma/helsinki2013e.pdf>
- 9- The Nuremberg Code (1949), <https://research.wayne.edu/irb/pdf/2-2-the-nuremberg-code.pdf>