

كج (جبران) صاحب الكلمات التي غدت نايماً تعلقت بها أفراح البسطاء وأحزانهم، كلمات تأوّهت بجمرها القلوب، وهي في غاية الفرح، كلمات رسمت محطة لقاء، تركت ابتسامة، ومحطة وداع رسمت دمعة، ومحطة نقشت اللحظات، ودوّنت الذكرى، كلمات تنقلت في حدائق النفوس.. لتلغح الحنين، وتوقد مشاعل الحياة. (جبران خليل جبران).. الذي سعى إلى الإفصاح عن أحاسيسه، التي غاصت عميقاً في نفسه، وهو المدرك لتلك الأحاسيس بالكلمة، وإن كانت عصية، معتمداً في ذلك على مجموعة أدواته، التي استخدمها بحرفية عالية.

ولد (جبران) في بلدة (بشري)، الغافية على سفح جبل الأرز في (لبنان)، من أسرة فقيرة، في سنة (١٣٠٠ هـ - ١٨٨٣ م)، في يوم عاصف من أيام الشتاء الجلي القارس. والده (خليل جبران). والدته (كاملة رحمة)، كانت تعمل في الخياطة. تعلّم مبادئ القراءة العربية والسريانية، والمبادئ الأولية للعلوم، في مدرسة راهب القرية، وهو ابن الخامسة. كان ملتصقاً كثيراً بأمه، التي تركت في شخصيته بصمات عميقة، والتي اكتشفت فيه فطرة الإبداع والميل إلى التأمل. وكانت طبيعة (جبران) هادئة، كان قريباً للحزن، محبباً للوحدة، تأثر في طفولته بالطبيعة الساحرة لمسقط رأسه (بشري)، التي أوقدت وجدانه، وكان للعيون

(جبران) ..

لونٌ بهيٌّ في أسفار

قوس قزح



عبد المجيد إبراهيم قاسم
mejeed40@yahoo.com

رسومها وحده. ثم عاد إلى (بوسطن) سنة ١٩٠٢، بعد أن بلغه خبر وفاة أخته (سلطانة)، ثم تبعها أخوه (بطرس) بمرض السل، وبعد أشهر توقف قلب والدته عن الخفقان.

أصدر (جبران) كتابه الأول (الموسيقا)، عام ١٩٠٥، ثم أتبعه بـ(عرائس المروج)، عام ١٩٠٦، الذي نشره له (أمين غريب)، صاحب جريدة (المهاجر) العربية في (نيويورك). ثم بدأ نتاجه الأدبي يتدفق، فكان (الأرواح المتمرّدة) سنة ١٩٠٨، ثم (الأجنحة المتكسّرة) سنة ١٩١٢، ثم (دمعة وابتسامة) في ١٩١٤، الذي ضمّ مجموعة مقالاته الـ ٥٦ التي نشرها في (المهاجر)، والتي كان يكتبها في زاوية منتظمة بعنوان (أفكار)، ثم استبدلها بـ (دمعة وابتسامة). ثم أصدر (جبران) (المواكب)، عام ١٩١٩، القصيدة التي اعتمد فيها القافية والوزن، و(العواصف)، في ١٩٢٠، بالعربية، وفي عام ١٩٢٣ نشرت له (مكتبة العرب) في (مصر) كتاب (البدائع والطرائف).

تعرفّ على (مي زيادة)، التي شجعتة على الكتابة، وظلا يتبادلان الرسائل فترة طويلة، دون أن يلتقيا، إلا أن شعور كليهما بقرب الآخر كان دافعاً لعلاقة الحبّ التي جمعت بينهما. وكان (جبران) قد أتقن الإنجليزية بفضل (ماري هاسكل)، فأصدر باللغة الإنجليزية كتبه: (الجنون) عام ١٩١٨، الذي



والشلالات والجمال والوديان“ وللحياة البسيطة الوديعة، تأثيراً كبيراً عليه، وعلى إبداعه.

هاجرت عائلته تحت تأثير الظروف الصعبة إلى (بوسطن) في (أمريكا)، عام ١٨٩٥، واستقرت فيها، ثم أرسل (جبران) ثانياً ليتّم تعليمه في (مدرسة الحكمة) في (لبنان)، ويدرس اللغة العربية وآدابها سنة ١٨٩٨، حيث بدأت ملامح النبوغ والذكاء تظهر عليه، وقد عُرف في تلك المرحلة بالتفوق والاجتهاد، وازدادت مدارات إبداعه اتساعاً، وأخذت مواهبه بالنضوج والتبلور. تعرّف (جبران) على (يوسف الحويك)، وأصدرا معاً (مجلة المنارة)، وكانا يحررانها سوياً، فيما وضع (جبران)

والفرح، والجريمة والعقاب، والصلاة والصدقة، إلى الحرية والموت. يقول في بعض فصوله:

"من يقيد سلوكه وتصرفه بقيود الفلسفة والتقليد، إنما يجس طائر نفسه ليغرّد في قفص من حديد، لأن أنشودة الحرية لا يمكن أن تخرج من بين القضبان".

- "الروح السيدة في الأرض لا تنام بطمأنينة وسلام على تموجات الرياح، حتى تشاهد بعينها أن الصغير فيكم قد نال،

كالكبير بينكم، كل ما هو في حاجة إليه".
- "الحياة هي التي تعطي للحياة، وأنت الفخور بأنه قد صدر العطاء منك، لست بالحقيقة سوى شاهد بسيط على عطائك".
برزت الطبيعة بسحرها كعنصر أساسي في كتاباته ولوحاته، فهي الجنة التي ليس فيها حزن ولا ألم ولا ظلم، وكان من غنت كلماته للصباح، والذي طالما فقدت دوحة روحه من أوراقها في الغيب.. كان مولعاً بمناجاة الطبيعة،

استخدم فيه الرمزية والسخرية، و(السابق) الذي تميز بالتعابير البسيطة عام ١٩٢٠، و(النبي) -رائعة (جبران) التي تفيض بجمالية الصور، وحلاوة الإيقاع في المنطق- عام ١٩٢٣، والتي تُرجمت إلى أكثر من أربعين لغة، و(رمل وزبد) الذي استخدم فيه المثل، بما يعنيه



من اختصار للفكر، عام ١٩٢٦، و(يسوع ابن الإنسان) عام ١٩٢٨، الذي ينظر فيه (جبران) للسيد المسيح على أنه إنسان بلغ أسمى مراتب الإنسانية، و (آلهة الأرض) عام ١٩٣١، ثم صدر له (الثالثه) عام ١٩٣٢، و(حديقة النبي) ١٩٣٣، أي بعد وفاته، ودون أن يكمل (جنة النبي) الجزء الثاني منه. وفي (النبي)، المؤلف من (ستة وعشرين) فصلاً، يوبح خلالها بمجموعة من المواعظ، في كل ما يتصل بالإنسان، من: الولادة والحب، والحزن

وباستخدام عناصرها في كتاباته، فنراه يقول: - "عندما يأتي الربيع ليلتقي حبيبته في الكروم، ستدوب الثلوج في الحقيقة، وتجري سواقي تنشد النهر في الوادي، وتحمل الكؤوس لسقيا أشجار الآس، وكذلك هو شأن الثلج في قلبك، فإنه سيذوب عندما يأتي ربيعك، وكذلك يجري سرك سواقي تنشد نهر حياتك في الوادي، وسيلفُ النهر سرك، ويحمله إلى الخضم الكبير". (حديقة النبي)

استطاع (جبران)، صاحب الحسّ الإنساني العميق، أن يسمو فوق اعتبارات الجنس والدين، فيقول: "أنت أخي، وأنا أحبك.. أحبك ساجداً في جامعك، وراكعاً في هيكلك، أو مصلياً في كنيستك، أحبك لأني رأيتك ضعيفاً أمام الأقوياء، وفقيراً محتاجاً أمام صروح الأغنياء الطامعين، لذلك بكيت من أجلك، ومن وراء دموعي رأيتك ذراعياً العدل" وهو يبتسم لك، ويستهنأ بمضطهيدك.. أنت أخي، وأنا أحبك".

لم يصرف (جبران) انشغاله بالأدب والرسم عن الاهتمام بقضايا وطنه السياسية، فقد كان وطنياً صادقاً، ينتهز كل مناسبة لمساعدة أبناء وطنه بعمله، وماله، وقلمه، ولم يعيش بعيداً بحسّه وفكره عن بني قومه، وما كانت تعانيه بلاده من ظلمةٍ وضعفٍ وتحلف.

عمل (جبران) على التجديد في اللغة، وعلى تطوير أدواتها، فاللغة هي التي تختار

ألفاظها لكل زمان، حتى تتناسب وروح العصر وتساير تطوراته. ويعتبر (جبران) أن اللغة "مظهر من مظاهر الابتكار في مجموع الأمة، فإذا هجعت قوة الابتكار، توقفت اللغة عن مسيرها، وفي الوقوف التقهقر، وفي التوقف الموت والاندثار". كان صادقاً في الدعوة لتحرُّر اللغة العربية من الشوائب، وفي محاربة الجمود والركود والتقليد، وثار على الأشكال القديمة، والأوزان الموروثة، في الأساليب والألفاظ والتعابير. فهو القائل: "إن اللغات تتبع مثل كل شيء، سنة البقاء للأنطب".

وقد استطاع أن يصنع للغة جناحين تحلق بكتاباته عالياً في سماء الإبداع، لأنها انطلقت لتلامس قاع النفس البشرية بعدوبة وسلاسة، وتترجم معاناة الإنسانية وطموحاتها. يقول (جبران): "ولكم أن تسكبوا لغتكم بعضاً في مسامع بعض، ليسرّ ويعجب بعضكم ببعض، ولي أن أستودع لغتي عصفات الريح وأمواج البحر، فللريح آذان أشد غيرة على لغتي من آذانكم، وللبحر قلب أربأ بها من قلوبكم، ولكم أن تلتقطوا ما يتناثر خرقاً من أثواب لغتكم، ولي أن أمزّق بيدي كل عتيق بال، وأطرح على جانب الطريق كل ما يعيق مسيري نحو قمة الجبل".

توفي (جبران) في سنة (١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م) في (نيويورك)، وهو في قمة مجده الأدبي، وعن عمر يناهز ٤٨/ عاماً، ثم نُقل

المراجع:

- 1/ جبران خليل جبران، (الأعمال الكاملة - المؤلفات العربية)
تأليف: نزار بريك هنيدي، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، ط ١ / ٢٠٠٢.
2/ بحث بعنوان: جبران واللغة العربية، للأستاذ أحمد الخوص.

السيرة الذاتية

- * عبد المجيد إبراهيم قاسم.
- * مواليد مدينة الحسكة بسوريا، عام ١٩٧٣.
- * حاصل على الإجازة في التربية.
- * يعمل في التعليم.
- * يكتب الشعر منذ عام ١٩٩٢، صدر له مجموعة شعرية بعنوان "حنين في الذاكرة" عام ٢٠٠٣، وله أكثر من مخطوط شعري.
- * يكتب المقالة الأدبية، وله دراسات عدّة تتعلّق بثقافة وأدب الأطفال.
- * عمل في بعض مجلات الأطفال العربية.
- * مدير مكتب مجلة (عالم الصحة) الشهرية، التي تعنى بالثقافة الصحية لعام ٢٠٠٧.
- * حاصل على بعض الجوائز الأدبية والصحافية.
- * ينشر في عدد من الدوريات والمواقع الإلكترونية الثقافية العربية والكوردية.
- * عضو (اتحاد الكتاب الكورد).
- * عضو مؤسس في (تجمع المعلمين الكورد في سوريا).
- * رئيس تحرير مجلة (زانبا) للأطفال، التي تصدر عن (تجمع المعلمين الكورد في سوريا).

رفاته بعد أربعة أشهر إلى (لبنان)، ودُفن في (مار سركيس)، قرب (بشري)، التي كانت مرتعاً لصباه، ليعود إلى حيث بدأ، ولتنتهي رحلة مبدع، سكن القلوب، وهزّ المشاعر، مبدعاً في الأم، كما في الحب، وليخلد اسمه على دروب الأجيال كاتباً، يُضرم في الكلمات نار الإبداع، بكل ما تحمله الكلمة من معنى، ويخلق كسحابة من نور، يجتاز برد الصمت، يختصر صحراء المسافات، كناسك يتسلق جدران الأم، ليهدي للآخرين أبهى ترانيم البقاء.

يقول (جبران خليل جبران):

- "الموت لا يغير شيئاً سوى الأفتنة التي تغطي وجوهنا، والذي يغيّر أغنية للريح سيظل أيضاً يغيئها للأفلاك الدائرة".

- "ها هي ذي جزيرة مولدنا، لقد لفظتنا الأرض هنا أغنيةً ولغزاً: أغنية تتسامى إلى السماء، ولغزاً تحاربه الأرض، وأي شيء هناك بين الأرض والسماء يُقلّ الأغنية، ويحلّ اللغز، سوى هوانا".

- "الحياة أقدم جميع الكائنات الحية، حتى الجمال تجنح قبل أن يولد الجميل على الأرض، والحقيقة منذ كانت حقيقة عُرفت ووجد من تفوه بها، الحياة عميقة وسامية ونائية غامضة، وإنها مع ذلك قريبة، وإن كان نظركم الواسع لا يستطيع أن يبلغ إلا أقدامها". (حديقة النبي) □



ثنائية المثقف والسلطة

بصراحة

صلاح سعيد أمين
Selah1434@gmail.com

من المعلوم أن هناك جدلاً واسعاً بين المثقف والسلطة، كما أن هناك تساؤلات حول وظيفة المثقف إزاء السلطة، والكل يأتي بتبريراته لما ذهب إليه حول هذه المسألة. ولسنا هنا بحاجة إلى تكرار ما جرى من كر وفر بين معالم طبيعة العلاقة بين المثقف والسلطة، بقدر ما نحتاج إلى الوقوف على إحدى وظائف المثقف، وهي الدفاع عن (الحقيقة).

ونعني بـ(الحقيقة) هنا: أن يعمل المثقف بجد وإخلاص من أجل توسيع الشفافية، وإسدال كل الستائر التي تعيق تواصل الجماهير مع السلطة بصورة صحية. وينبغي أن لا ننسى، كما قال (ديكارت): إن الوظيفة الرئيسة لأي دولة هي الحفاظ على مصالح المواطنين لا غير.. وإن السلطة ليست إلا أداة لتحقيق ما يخدم المواطنين في أعلى صورة.

من يدرس أفكار وآراء (نعوم تشومسكي)، الفيلسوف واللغوي الأمريكي المشهور، يلاحظ أن مفهوم المثقف يعادل الحقيقة، ويدرك أن الوظيفة الجوهرية لأي مثقف هي الكفاح ضد ما يعزل المجتمع عن السلطة، وهي النضال بغية أن يحترم الإنسان لكونه إنساناً.

ولكن ما نراه اليوم في بلدنا هو عكس ما أسلفنا، فهناك مثقف، شاء أم أبى، عرف أم لا، يدافع عن ما تريده السلطة، وبالمقابل فإن السلطة تكافؤه وتمنحه المسؤولية في مفاصلها، وبالتالي يقوم (المثقف المسؤول) بتكسيم الأفواه عبر إغلاق الفضائيات التي يتنفس فيها المواطنون، ويعبرون عما في أعماقهم من آلام التقصير والإهمال والفساد وعدم المحافظة على مصالحهم من قبل السلطة الحاكمة.

هذا النوع من المثقفين، يقوم بتغطية الأحداث وفق رغبات (الحاكم)، ويتجاهل مصالح المواطنين. البلد يتصدر قائمة المفسدين في العالم، وهو يختار السكوت. ويكشف عن فساد كبير في الصفقة المبرمة لشراء الأسلحة للجيش الحامي للبلد، الذي ينهار بين ليلة وضحاها أمام مسلحي (تنظيم) حديث الولادة، و(المثقف) بدلاً من أن يبحث عن حقيقة الأمر، ويضع السلطة أمام مسؤوليتها، يطلب من المواطنين دعم السلطة والصمود أمام (المؤامرة الخارجية!)، وغض الطرف عن الأرضية التي مهدت الطريق إلى ما وصل إليه اليوم.

إن مخاطر (المثقف) المائل إلى السلطة، أو السلطوي، ليست فقط في مشاركته فيما تفعله السلطة، بل في ترويجه لثقافة الصمت، واختيار السكوت في المجتمع تجاه ما تقوم به السلطة من الفساد والتقصير إزاء المواطنين، وهذا بدوره سيؤدي إلى إنتاج الاستبداد والاستبدادية، كما يقول (كنعان مكية) في كتابه القيم (القسوة والصمت) □