

تأليف
مقتار الطاهر حسين

علم طفلك العربية

إعداد وتهيئة

العبدون
Obekon

الأعداد ١ - ١٠

يتضمن الكتاب أنواعًا عديدة من الأنشطة والتدريبات مثل: التعرف إلى الأشكال الهندسية، والتمييز بينها والتلوين الموجه، والقص ولصق الأعداد وقراءة الأعداد والتدريب على العد، والبحث عن الأعداد المختبئة، ووصل الأعداد لتكملة صورة ناقصة، وتلوين أعداد مفرّغة والمرور بالقلم على الأعداد، وكتابة الأعداد، ويحتوي الكتاب على صفحات للمراجعة والتقويم لقياس مدى تحصيل الطفل. ويتم العمل في إطار من الألعاب اللغوية والتسلية المثمرة.

توجيهات للأم / المعلمة :

- اختاري مكانًا مناسبًا لأداء العمل، وجهزي ما يحتاج إليه طفلك من أقلام وأوراق.. إلخ.
- حددي وقتًا معينًا من اليوم لأداء العمل، وذلك حين يكون طفلك نشيطًا منطلقًا.
- قبل دفع طفلك للعمل، وضحّي له الهدف من النشاط وأسلوب أدائه.
- شاركي طفلك في أداء بعض الأنشطة، ثم شجّعيه على العمل معتمداً على نفسه.
- تحلّي دائماً بالصبر ولا تستخدم أي لون من ألوان العقاب، بل اتّبعي نظاماً خاصاً من التشجيع، كشراء لعبة أو حلوى، أو أخذه إلى مكان يحبّه.
- إذا ارتكب طفلك خطأ، فلا تعاتبيه، بل قدمي له النموذج الصحيح وأشركيه في اكتشاف خطئه وتصحيحه.
- راجعي مع طفلك النشاط الذي قام به، قبل الانتقال به إلى نشاط جديد.
- إذا سئم طفلك نشاطاً ما، فانتقلي به إلى نشاط آخر، وعودي فيما بعد إلى النشاط الأول.
- حاولي تحديد المقدرة الاستيعابية لطفلك، حتى تقدّمي له الجرعة التي تلائمه.
- تعرّفي إلى الصعوبات التي يواجهها طفلك في: النطق، التهجّي، القراءة، الكتابة، الحساب.. إلخ وخصصي له مزيداً من العناية والتدريب والمتابعة.
- اجعلي التعليم أمراً واقعياً واربطيه ببيئة الطفل وعالمه الخاص.
- هناك توجيهات في نهاية الصفحة، تبين لك أسلوب العمل، وهناك تعليقات في ثنايا الصفحة، موجهة لطفلك، اشرحيها له، وقربّيها إلى ذهنه، ومن الأفضل إعطاء مثال دائماً قبل دفعه إلى العمل.
- عند استخدام المنهج في غرفة الدراسة، أضيفي إلى النشاط الفردي الشائني والجماعي، ونشاط الفريق.

ح مكتبة العبيكان، ١٤٢٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين، مختار الطاهر

علم طفلك العربية، إعداد وتهيئة./ مختار الطاهر حسين.- ط٢.- الرياض، ١٤٢٤هـ

٣٤ ص؛ ٢١ × ٢٩ سم.

ردمك: ٦-١١-٢٠-٩٩٦٠

١- القراءة - تعليم أ. العنوان ب. السلسلة

١٤ / ٥٣٢

ردمد ١٤٧٠ - ١٣١٩

الطبعة الثانية

١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م

طبعة معادة

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

التوزيع: مكتبة العبيكان

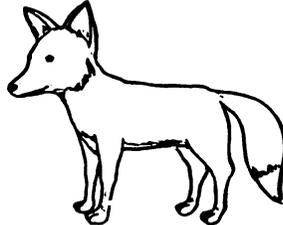
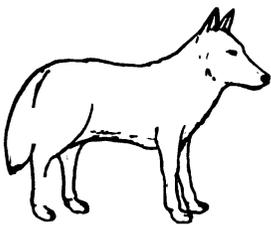
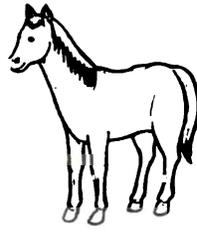
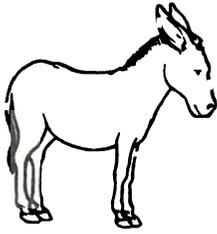
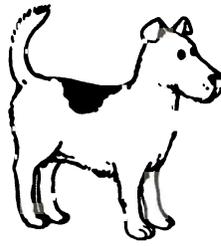
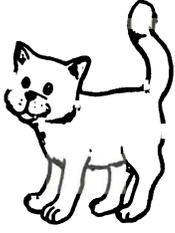
الرياض- العليا- تقاطع طريق الملك فهد مع العروبة
هاتف ٤١٦٠٠١٨ - ٤٦٥٤٤٢٤ / فاكس ٤٦٥٠١٢٩
ص.ب. ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

الناشر العبيكان للنشر

الرياض- شارع العليا العام- جنوب برج المملكة
هاتف ٢٩٣٧٥٧٤ - ٢٩٣٧٥٨١ / فاكس ٢٩٣٧٥٨٨
ص.ب. ٦٧٦٢٢ الرمز ١١٥١٧

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي» أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

١ لون الشكل المشابه للشكل الأول في كل صف :



• لون وأعد وارسم

- أطلب من طفلك تلوين الشكل المشابه للشكل الأول في كل صف ، ثم شجعيه على ذكر أسماء الحيوانات (قط ، كلب ، حصان ، جمار ، كنغر ، أرنب ، ذئب ، ثعلب) .
- وجهي طفلك في تدريب التلوين والإعادة والرسم إلى الاتجاه من اليمين إلى اليسار ومن فوق إلى تحت .

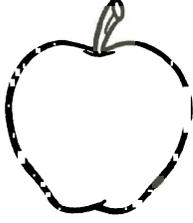
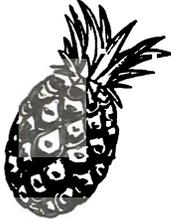
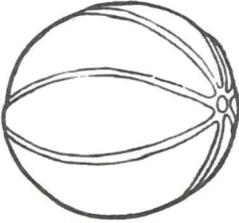
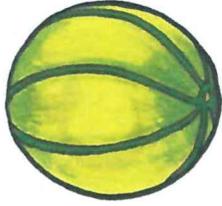
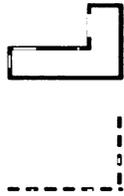
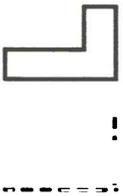
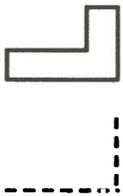
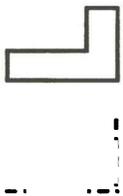
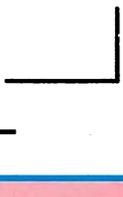
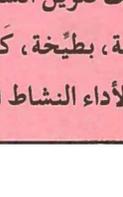
٢ • أرسم دائرة حول الحرف المشابه للحرف الأول في كلِّ صفّ :

ب	ن	ب
ث	ت	ت
ج	ح	ج
ح	خ	خ
□	□	□
	□	□
	□	□
	□	□

• لوّن وأعد وارسم

- أطلبي من طفلك تلوين رسم دائرة حول الحرف المشابه للحرف الأول في كلِّ صفّ .
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وجّهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف، درّبي طفلك على أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة .

٣ لون الشكل المشابه للشكل الأول في كل صف:

• لون وأعد وارسم

- أطلب من طفلك تلوين الشكل المشابه للشكل الأول في كل صف ، ثم شجعيه على ذكر أسماء الفاكهة (تفاحة ، برتقالة ، جوز الهند ، أناناس ، شمامة ، بطيخة ، كرز ، عنب) .
- وجهي طفلك لأداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة .

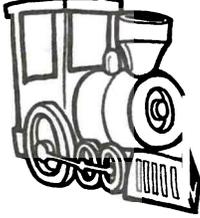
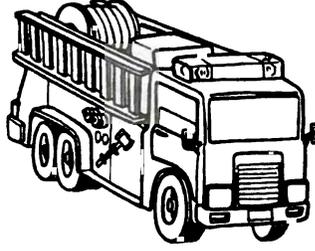
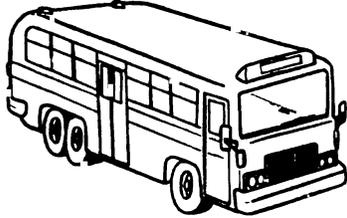
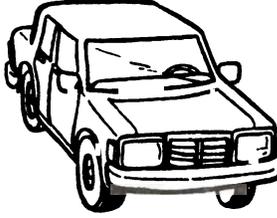
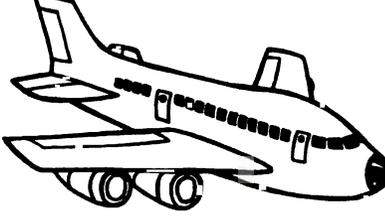
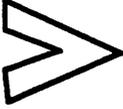
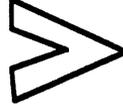
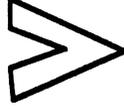
٤ • أرسم دائرة حول الحرف المشابه للحرف الأول في كل صف:

د	ذ	د
ز	ر	ر
س	ش	ش
ص	ض	ص
<p>• لَوْنُ وَأَعِدْ وَارْسُم</p>		
		

- أطبّي من طفلك تلوين رسم دائرة حول الحرف المشابه للحرف الأول في كل صفّ.
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وُجّهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف، ثم درّبي طفلك على أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة.

المشابهة

لوّن الشكل المشابه للشكل الأوّل في كلّ صفّ:

			
			
			
			
● لوّن وأعد وارسم			
			
			
			

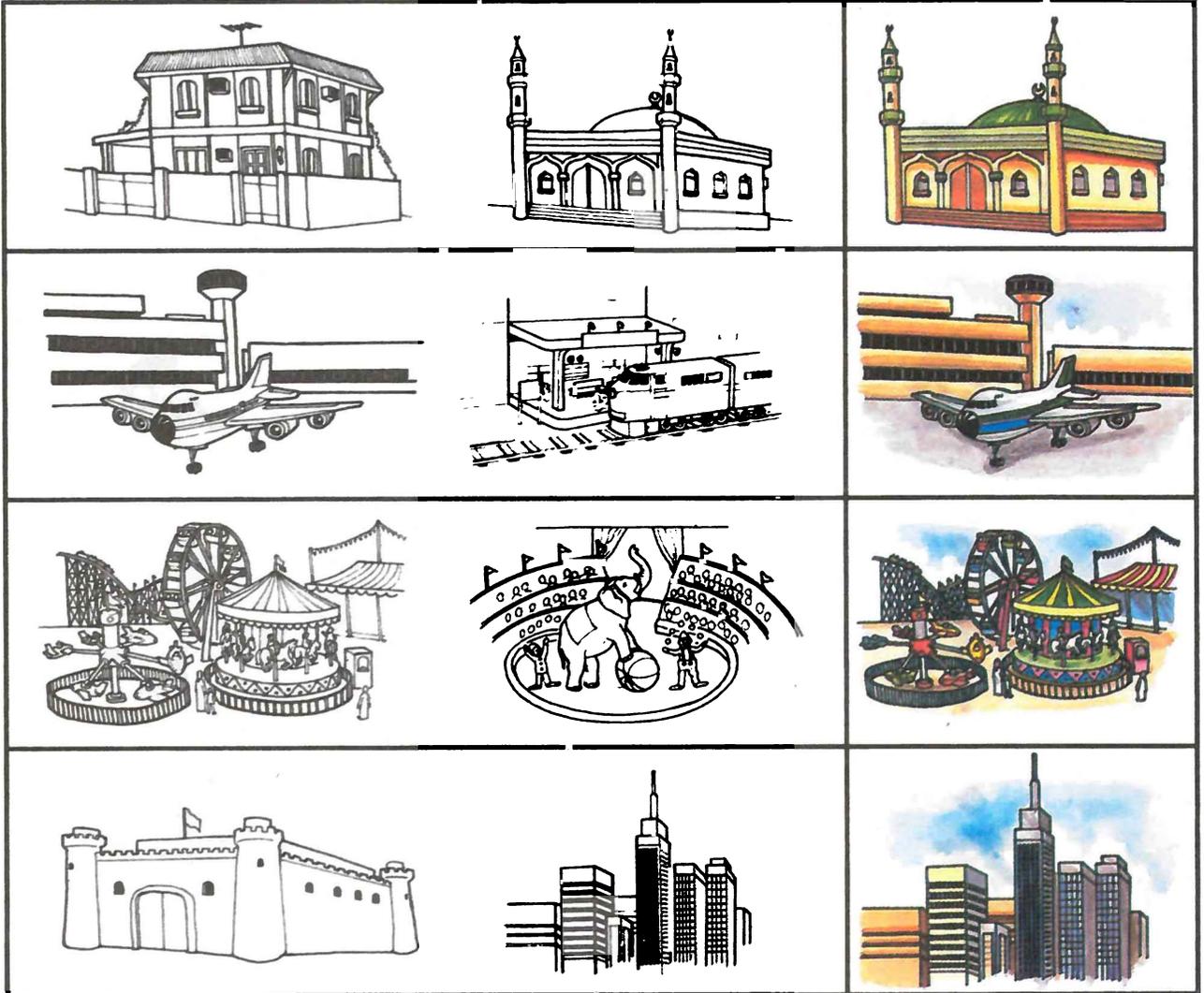
- أطلب من طفلك تلوين الشكل المشابه للشكل الأوّل في كلّ صفّ ، ثمّ شجّعيه على ذكر أسماء وسائل النقل (قطار، شاحنة، سيّارة إطفاء، سيّارة إسعاف، حافلة، سيّارة، سفينة فضاء، طائرة).
- وّجّهي طفلك إلى أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة.

٦ أرسم دائرة حول الحرف المُشابه للحرف الأول في كل صف:

ظ	ط	ظ
غ	ع	ع
ف	ق	ف
ك	ل	ل
<p>• لَوْنُ وَأَعِدْ وَارْسُم</p>		

- أطبّي من طفلك تلوين رسم دائرة حول الحرف المُشابه للحرف الأول في كل صفّ .
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة ، بل وُجّهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف ، ثمّ درّبي طفلك على أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة .

لَوْن الشَّكْلِ المِشَابِه لِلسَّكْلِ الأوَّل فِي كَلِّ صَفّ:



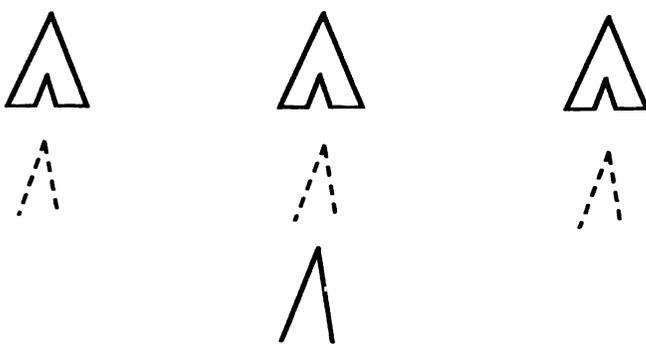
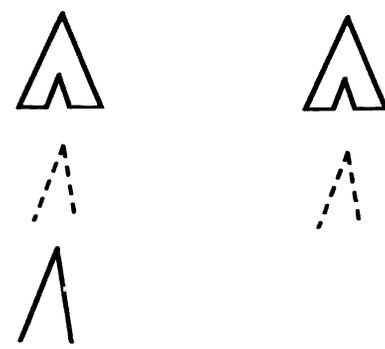
• لَوْن وَاعِد وَارِسْم



- أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ تَلْوِينَ الشَّكْلِ المِشَابِه لِلسَّكْلِ الأوَّل فِي كَلِّ صَفّ ، ثُمَّ شَجِّعِيهِ عَلَى ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْأَمَاكِنِ (مَسْجِدٍ ، بَيْتٍ ، مَطَارٍ ، مَحْطَةِ قِطَارٍ ، مَدِينَةِ أَلْعَابٍ ، سِيرِكٍ ، نَاطِحَةِ سَحَابٍ ، قَلْعَةٍ) .
- وَجِّهِي طِفْلَكَ إِلَى أَدَاءِ النِّشَاطِ الثَّانِي بِالطَّرِيقَةِ المَعْهُودَةِ .

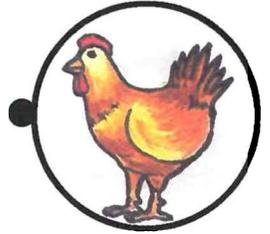
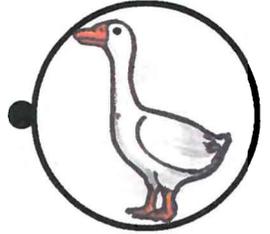
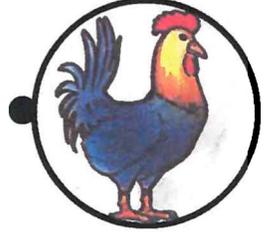
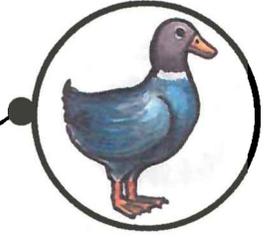
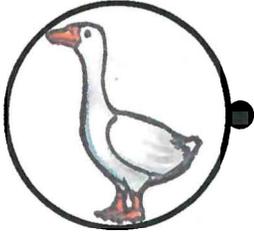
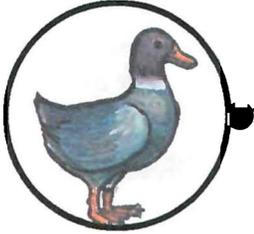
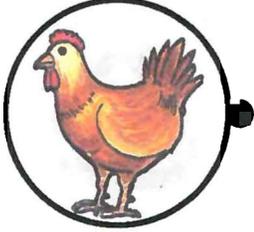
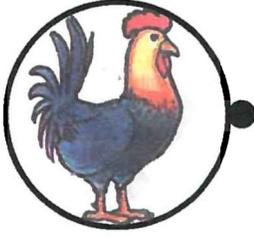
المشابهة

٨ أرسم دائرة حول الحرف المُشابه للحرف الأول في كل صف:

و	ف	و
ه	م	ه
أ	ك	أ
خ	غ	غ
		<p>● لَوْنُ وَأَعِدْ وَارْسُمِ</p> 

- أطلب من طفلك تلوين رسم دائرة حول الحرف المُشابه للحرف الأول في كل صف.
- لا تذكر لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وُجَّه انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف، دربي طفلك إلى أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة.

٩ صل بين الصورتين المتشابهتين:



• لَوْنُ وَأَعْدِ وَارْسُم



- أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ وَصِلِ كُلَّ صَوْرَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ، ثُمَّ شَجِّعِيهِ عَلَى ذِكْرِ أَسْمَاءِ الطُّيُورِ. (بَطَّةٌ، دِيكٌ، وَزَّةٌ، دَجَاجَةٌ).
- وَجِّهِي طِفْلَكَ إِلَى أَدَاءِ النِّشَاطِ الثَّانِي بِالطَّرِيقَةِ الْمَعْهُودَةِ.

١٠ صل بين الحرفين المتشابهين :

ش

ب

ن

ت

ب

ت

ش

ن

• لوّن وأعد وارسم

و
و

و
و
و

و
و

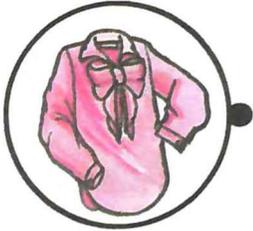
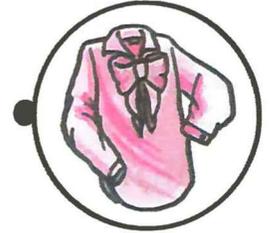
و
و
و

• أطلبني من طفلك وصل كل حرفين متشابهين .

• لا تذكرني لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة ، بل ووجهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف ، درّبي طفلك

على أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة .

١١ صل بين الصورتين المتشابهتين :



• لَوْنُ وَأَعْدَادُ وَارْتِمَامُ



- أُطَلِّبُ مِنْ طِفْلِكَ وَصِلْ كُلَّ صَوْرَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ، ثُمَّ شَجِّعِيهِ عَلَى ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْمَلَابِسِ (قَفَّاز، بُلُوزة، مِعْطَف، جُورَب).
- وَجِّهِي طِفْلَكَ إِلَى أَدَاءِ النَّشَاطِ الثَّانِي بِالطَّرِيقَةِ الْمَعْهُودَةِ.

١٠٢ صل بين الحرفين المتشابهين :

ع

ج

ج

ع

خ

ح

ح

خ

• لوّن وأعد وارسم

ع

ج

خ

ح

ع

ج

خ

ح

ع

ح

• أطلبي من طفلك وصل كل حرفين متشابهين، ثمّ أداى التدريب الثانى بالطريقة المعهودة.

• لا تذكري لطفلك أسماء الحروف فى هذه المرحلة، بل وّجهى انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

١٣ صل بين الصورتين المتشابهتين :



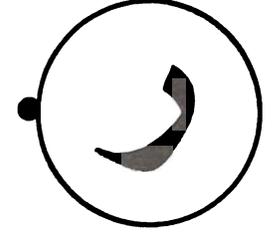
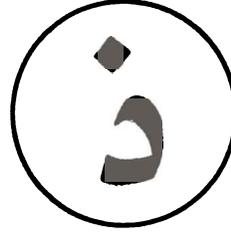
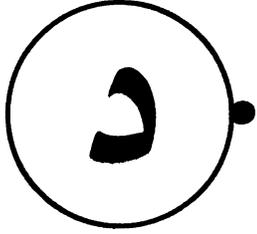
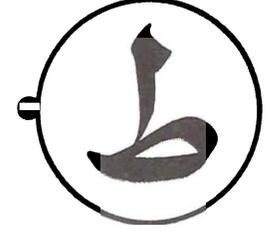
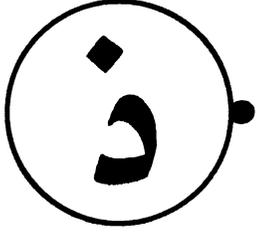
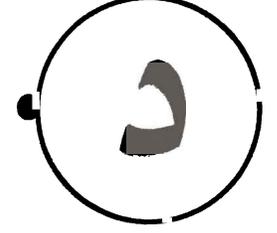
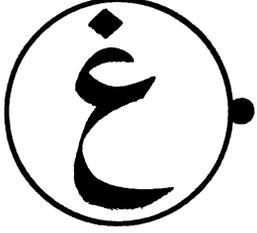
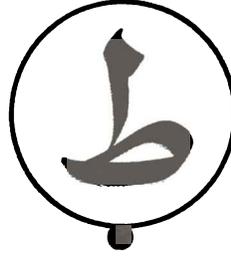
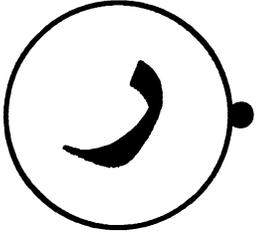
• أعد مرتين



- أطلب من طفلك وصل كل صورتين متشابهتين، ثم شجعه على ذكر أسماء أقسام البيت (مطبخ، غرفة نوم، حمام، غرفة جلوس).
- وجهي طفلك إلى أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة.

المشابهة

١٤ صل بين الحرفين المتشابهين:

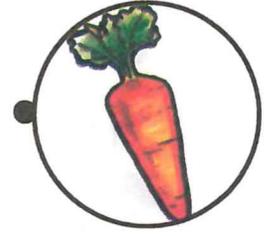
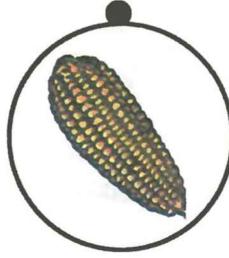
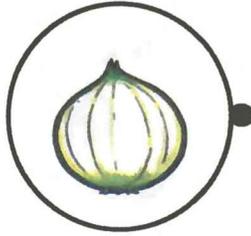
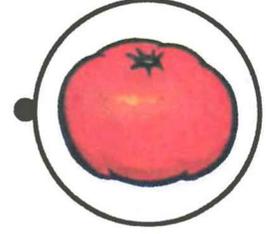
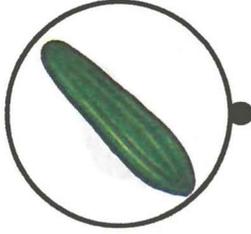
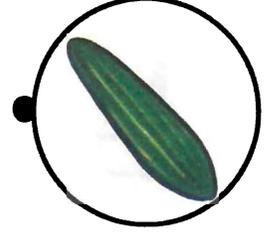
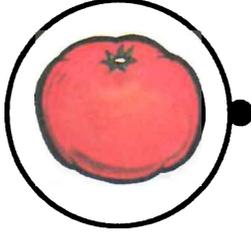
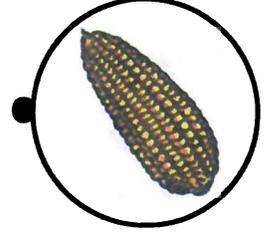
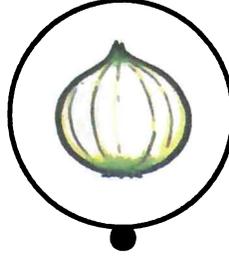
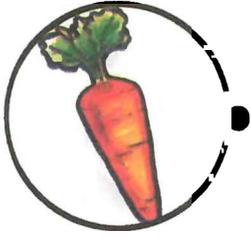


• أعد مرتين



- أطلبي من طفلك وصل كل حرفين متشابهين، ثم رسم الشكل الموضح مرتين.
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وُجَّهِي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

١٥ صل بين الصورتين المتشابهتين :



• أعد مرتين



- أطلب من طفلك وصل كل صورتين متشابهتين، ثم شجعه على ذكر أسماء الخضراوات (ذرة، خيار، طماطم، جزر، بصل).
- وجهي طفلك إلى أداء النشاط الثاني مرتين.

١٦ صل بين الحرفين المتشابهين :

ق

و

ز

ظ

ف

ف

و

ز

ظ

ق

• أعد مرتين



- أطلبي من طفلك وصل كل حرفين متشابهين، ثم رسم الشكل مرتين.
- لا تذكرى لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وجه انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

المشابهة

١٧ صل بين الصورتين المتشابهتين:



• أعد مرتين



- أطلبني من طفلك وصل كل صورتين متشابهتين، ثم شجعيه على ذكر أسماء أفراد الأسرة (أب، جدّة، أم، أخ، أخت).
- وجاهني طفلك إلى رسم الشكل الموضح مرتين.

١٨ صل بين الحرفين المتشابهين:

ش

س

ض

ص

ص

ش

س

ض

• لوّن وأعد وارسم

و

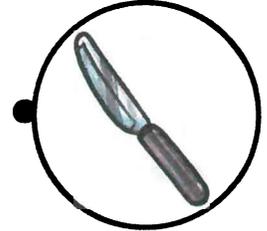
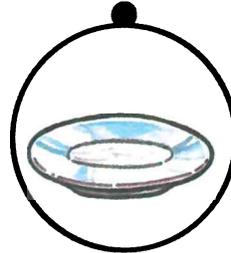
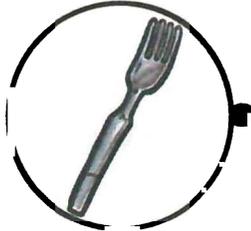
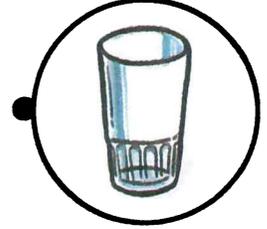
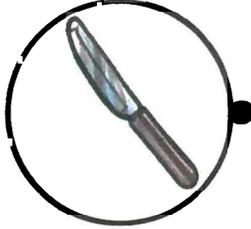
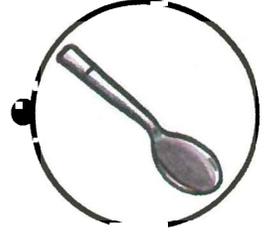
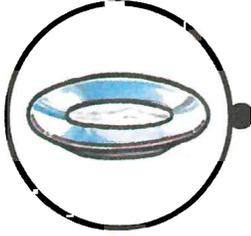
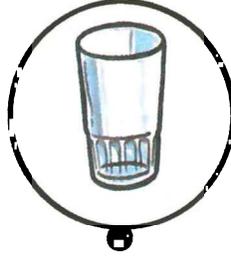
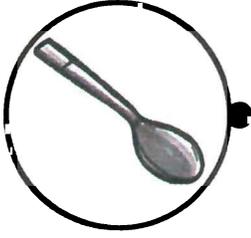
و

و

و

- أطلبي من طفلك وصل كل حرفين متشابهين، ثمّ أداء النشاط الثاني بالطريقة المعهودة.
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وّجّهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

١٩ صل بين الصورتين المتشابهتين:



• لَوْنُ وَأَعِدْ وَارْسُمْ

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

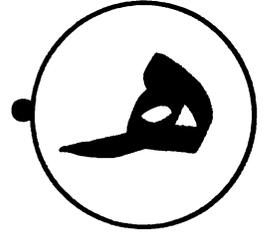
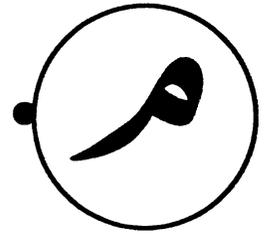
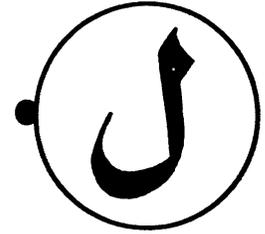
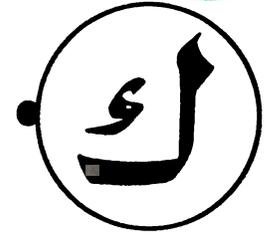
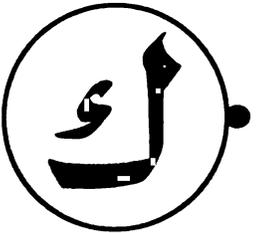
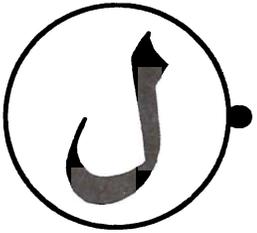
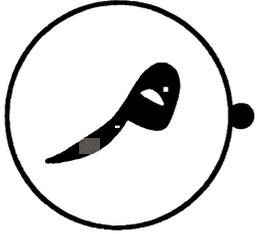
ص

ص

ص

- أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ وَصَلِ كُلَّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ، ثُمَّ شَجِّعِيهِ عَلَى ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْأَدْوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ (طَبَق، مِلْعَقَة، شَوْكَة، سَكِّين، كُؤَب).
- وَجِّهِي طِفْلَكَ إِلَى أَدَاءِ النَّشَاطِ الثَّانِي بِالطَّرِيقَةِ الْمَعْهُودَةِ.

٢٠ صل بين الحرفين المتشابهين :



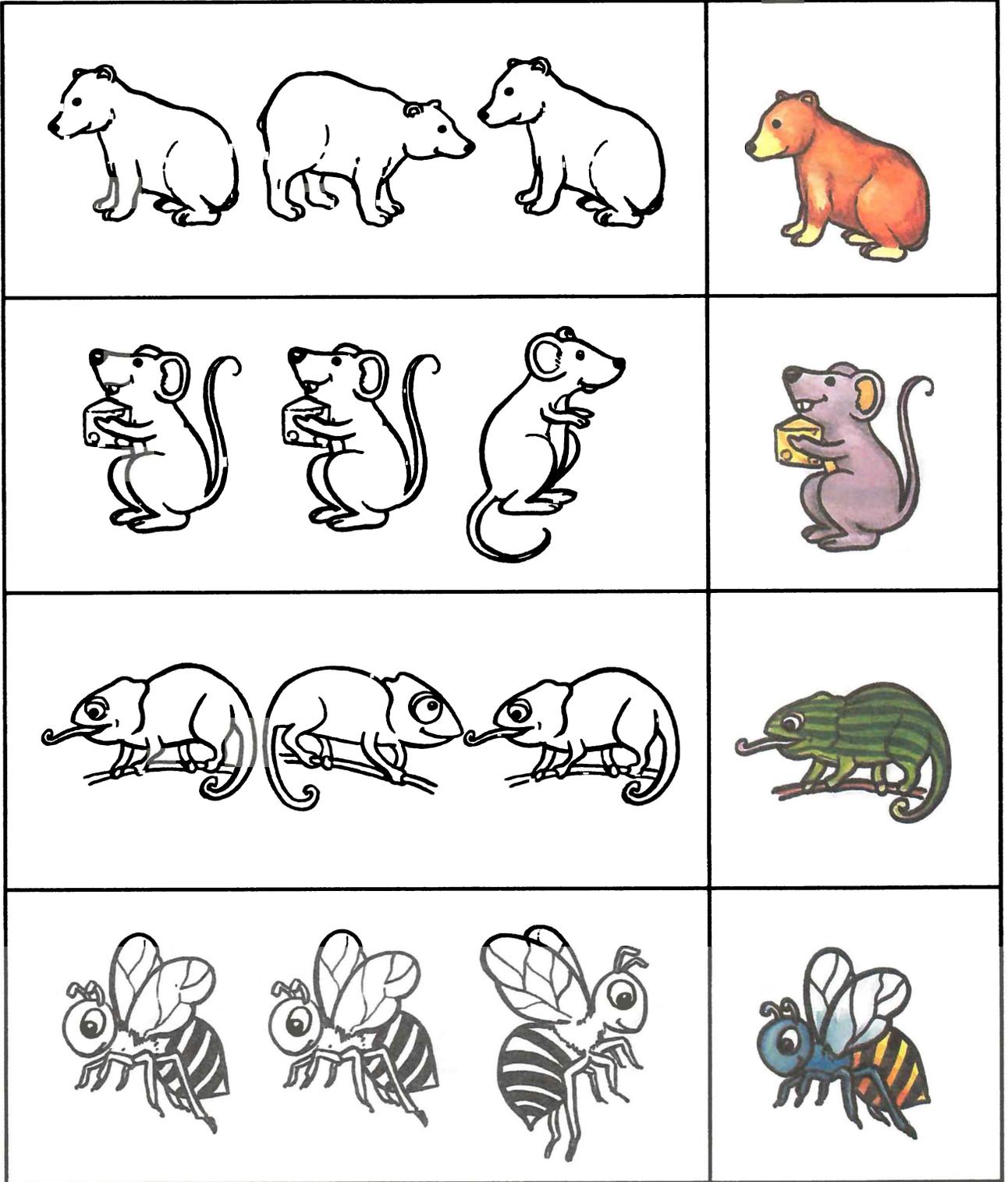
• لَوْنُ وَأَعِدْ وَارْسُمْ



- أُطَلِّبُ مِنْ طِفْلِكَ وَصِلِ الْحَرْفَيْنِ الْمُتَشَابِهَيْنِ، ثُمَّ أَدِّءِ النَّشَاطَ الثَّانِيَّ بِالطَّرِيقَةِ الْمَعْهُودَةِ.
- لَا تَذَكِّرِي لَطْفَكَ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ فِي هَذِهِ الْمَرِحَلَةِ، بَلِ وَجِّهِي انْتِبَاهَهُ إِلَى أَوْجِهِ الْإِتْفَاقِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ أَشْكَالِ الْحُرُوفِ.

ضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة

٢١



• أطلب من طفلك وضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة عن الصورة الأولى، ثم شجعه على ذكر أسماء الصور (دب، فأر، حرياء، نحلة).

المخالفة

أنشطة متنوعة • أنشطة متنوعة

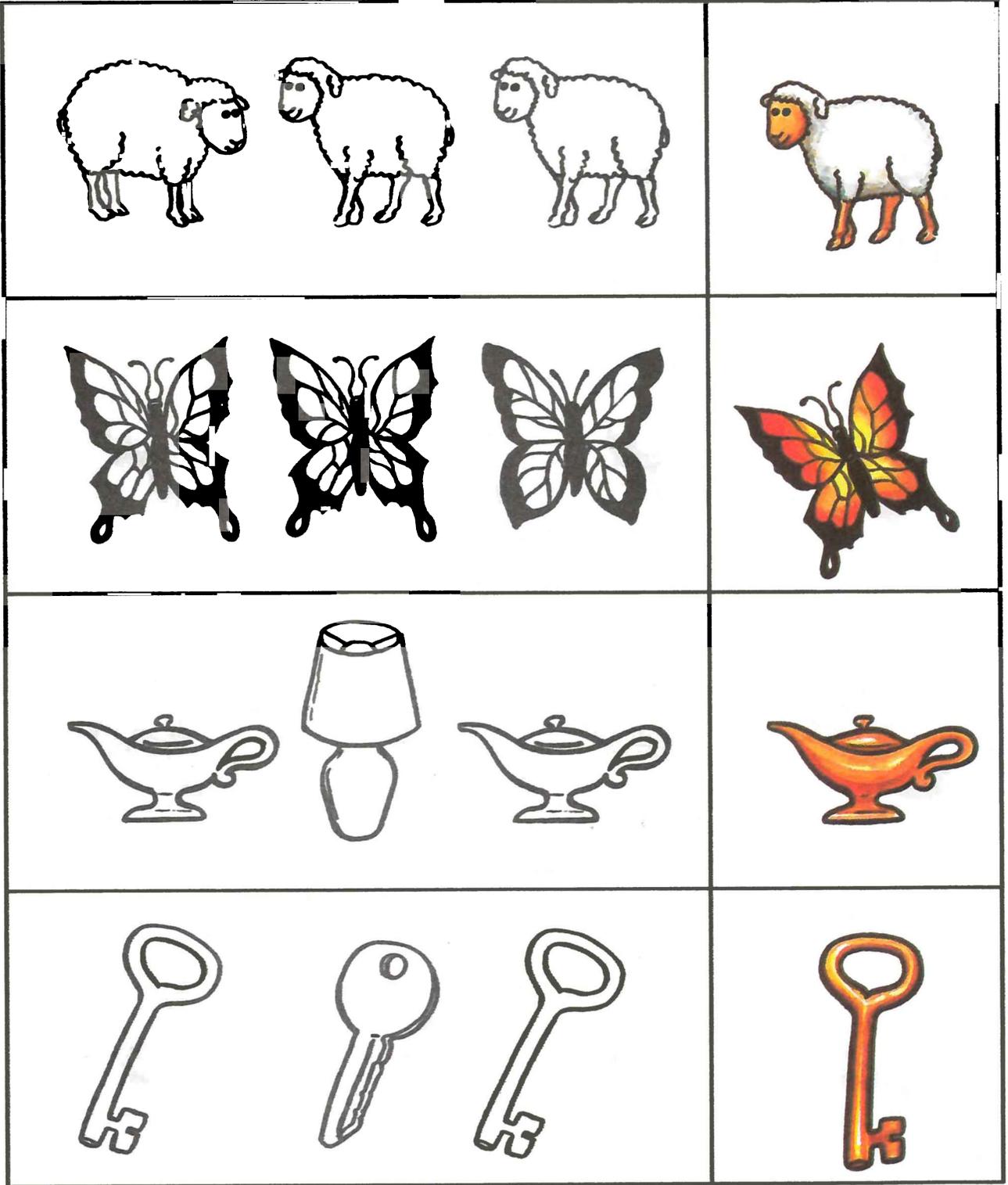
أنشطة متنوعة • أنشطة متنوعة

٢٢ ضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة

ب ب ب ت	ب
ت ت ت ش	ت
ج ج خ ج	ج
د د د ذ	د

- أطلبني من طفلك وضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة عن الحرف الأول.
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وَّجَّهي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

٢٣ ضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة



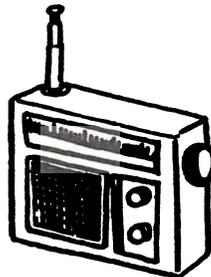
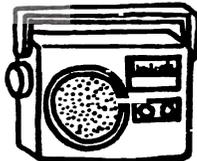
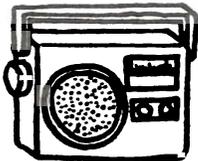
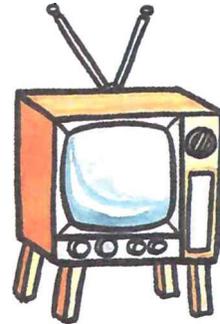
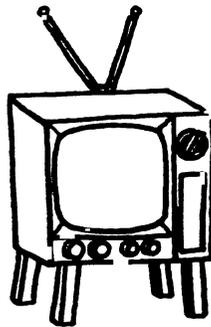
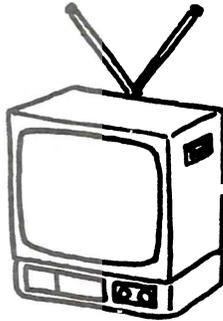
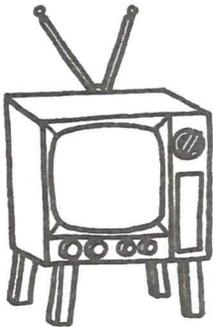
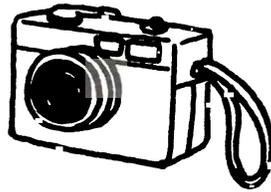
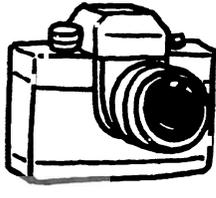
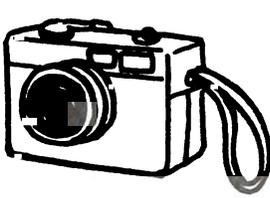
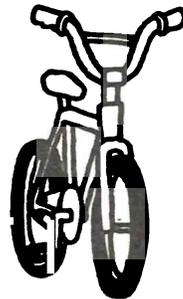
- أطلبني من طفلك وضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة عن الصورة الأولى.
- شجعي طفلك على ذكر أسماء الصور: (خروف، فراشة، مصباح، مفتاح).

٢٤ ضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة

ر	ز ر ر
س	ش س س
ض	ض ص ض
ط	ظ ط ط

- أطلبني من طفلك وضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة عن الحرف الأول .
- لا تذكرني لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وَّجَّهني انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف .

٢٥ ضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة



- أطلبني من طفلك وضع علامة X على الصورة المختلفة في كل مجموعة عن الصورة الأولى.
- شجعي طفلك على ذكر أسماء الصور: (درّاجة، آلة تصوير، تلفاز، راديو).

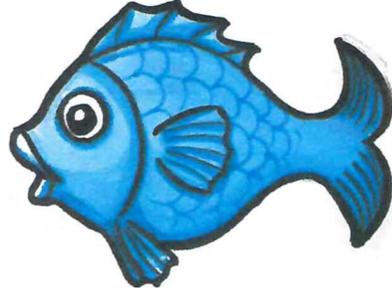
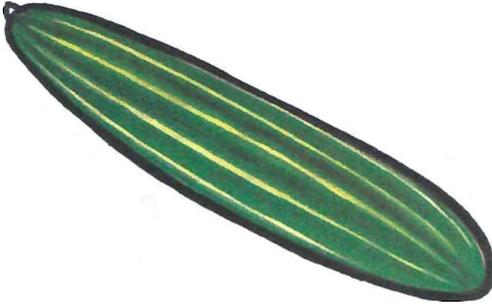
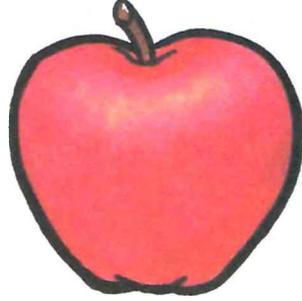
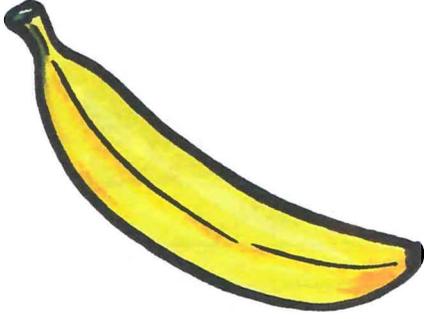
ضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة

٢٦

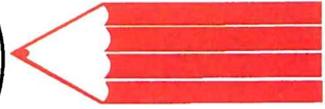
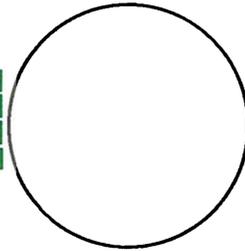
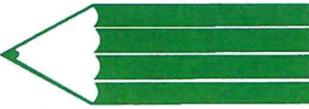
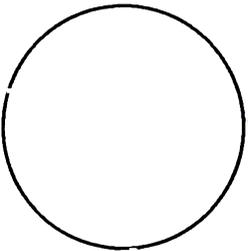
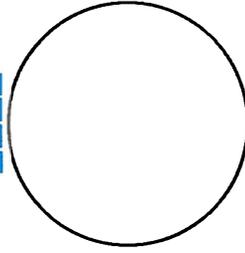
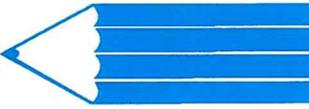
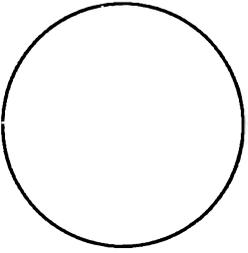
ف	ق	ف	ف
ك	ل	ك	ك
و	م	و	و
أ	أ	ك	أ
ي	ت	ي	ي

- أطلبي من طفلك وضع علامة X على الحرف المختلف في كل مجموعة عن الحرف الأول.
- لا تذكري لطفلك أسماء الحروف في هذه المرحلة، بل وُجَّهِي انتباهه إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين أشكال الحروف.

٢٧ أدرس الألوان

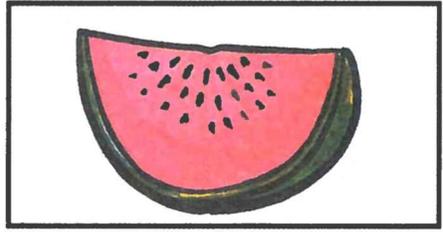
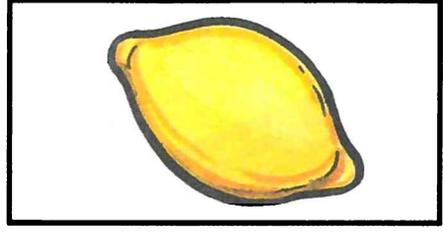
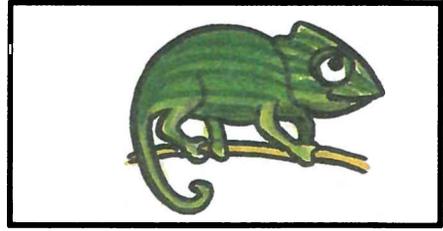
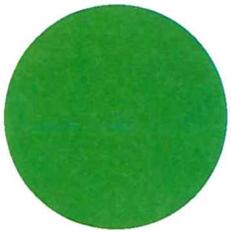
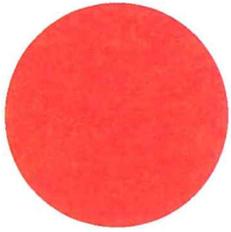
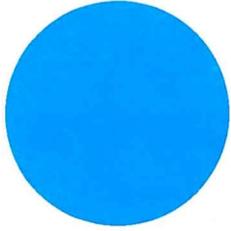


٢٨ لون الدوائر

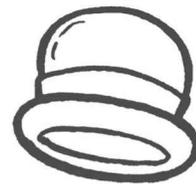


• عرّفني طفلك بالألوان الأربعة: الأحمر والأزرق والأصفر والأخضر، ثم اطلبي منه تلوين الدوائر حسب ألوان الأقلام.

٢٩ وصل الصورة باللون المناسب

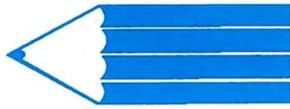
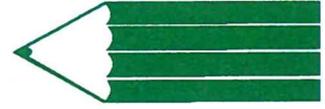
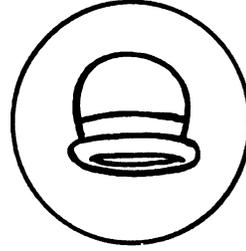
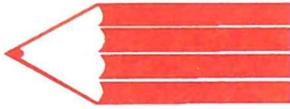
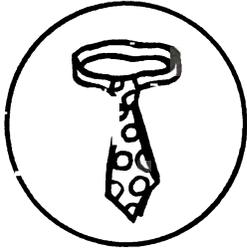


٣٠ لَوِّن الصُّور



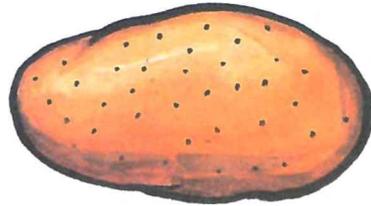
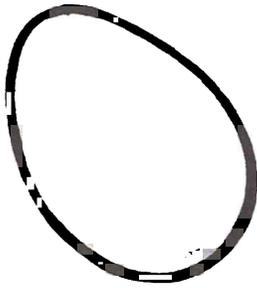
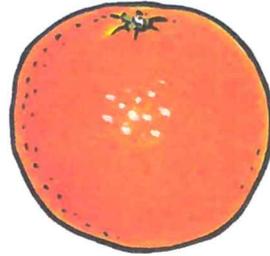
- أطلبني من طفلك وصل كل صورة بلونها المناسب، ثم تلوين الصور حسب ألوان الأقلام.
- شجعي طفلك على ذكر أسماء الصور: (قلنسوة، طاقيّة، طربوش، قبعة).

٣١ لَوْن الصَّوْرَة

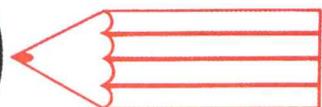
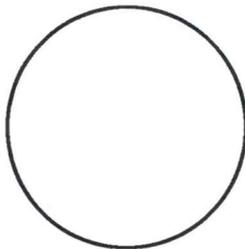
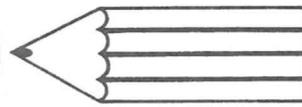
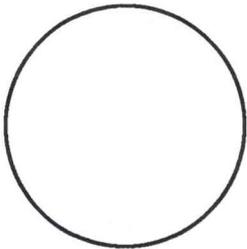
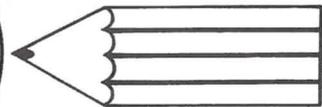
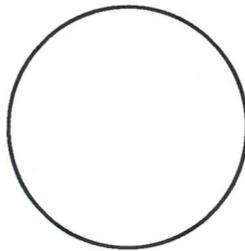
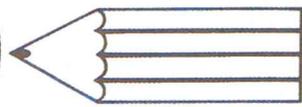
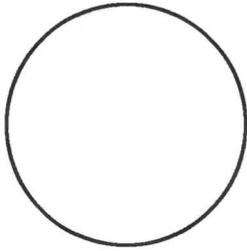


- أطلب من طفلك تلوين الصورة حسب الأقلام، ثم راجعي معه الألوان الأربعة بأسمائها، ونبيهه إلى وجودها في: الطبيعة والبيت والشارع والسوق... إلخ.
- تبادل الحديث مع طفلك حول صورة المهرج، وشجعيه على ذكر أسماء الصور: (قلنسوة، قميص، ربطة عنق، بانطون).

أدرّس الألوان ٣٢

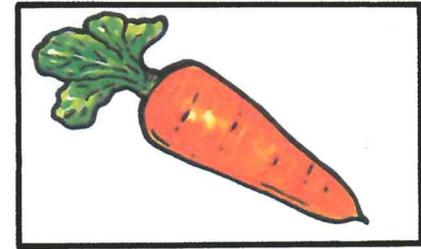
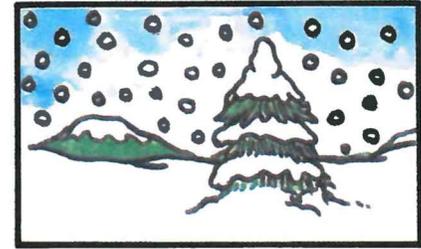
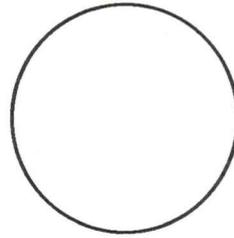
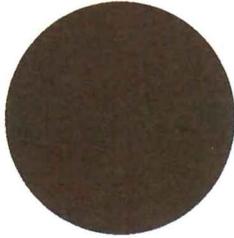


لوّن الدوائر ٣٣

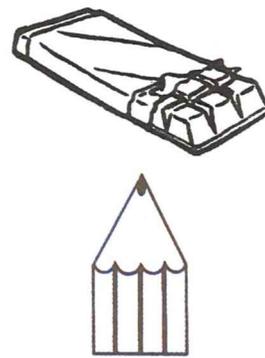
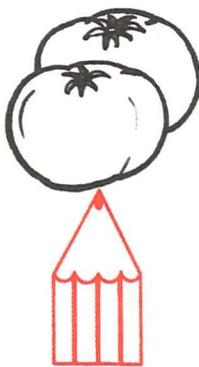


- عرّفني طفلك بالألوان الأربعة: البرتقالي والبني والأسود والأبيض، ثم اطلبي منه تلوين الدوائر حسب ألوان الأقلام.
- شجعي طفلك على ذكر أسماء الصور: (برتقالة، بطاطس، قِط، بيضة).

٣٤ صل الصورة باللون المناسب

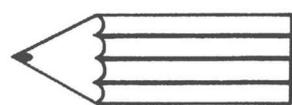
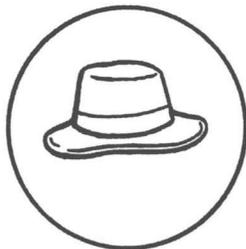
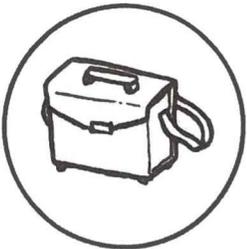
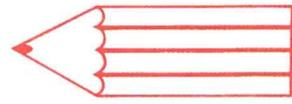
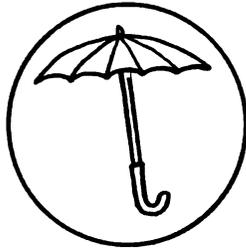
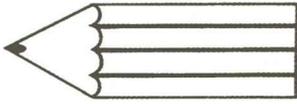
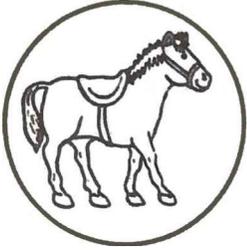
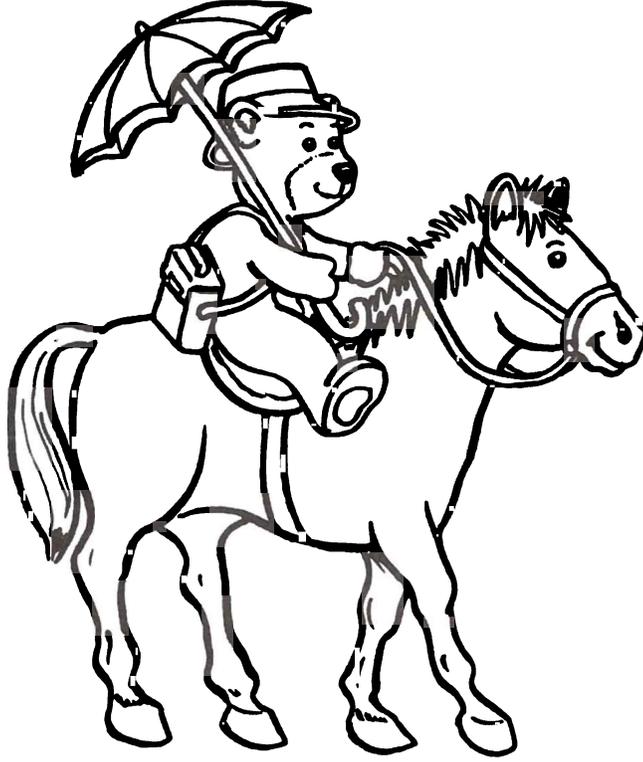


٣٥ لون الصور



- أطلبني من طفلك وصل كل صورة بلونها المناسب، ثم تلوين الصور حسب ألوان الأقلام.
- شجعي طفلك على ذكر أسماء الصور: (فأر، نلج، جزرة، حذاء، نظارة، شكولاتة، إطار، طماطم).

٣٦ لَوْنُ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ



- أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ تَلْوِينَ الصُّورَةِ حَسَبِ الْأَقْلَامِ، ثُمَّ رَاجِعِي مَعَهُ الْأَلْوَانَ الْأَرْبَعَةَ بِأَسْمَائِهَا، وَنَبِّئِيهِ إِلَى وُجُودِهَا فِي: الطَّبِيعَةِ، وَالْبَيْتِ وَالشَّارِعِ وَالسُّوقِ...إِلْخ.
- تَبَادَلِي الْحَدِيثَ مَعَ طِفْلِكَ حَوْلَ صُورَةِ الدُّبِّ، وَشَجِّعِيهِ عَلَى ذِكْرِ أَسْمَاءِ الصُّورِ: (مِظْلَةٌ، قَبْعَةٌ، حِصَانٌ، حَقِيْبَةٌ).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



استبانة عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس.

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل

مؤهلاته (اختياري)

جنسية الطفل عمره

نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب

اسم الكتاب الطبعة

الاستبانة

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها :
		٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها :
		٣ - كلمات بها أخطاء إملائية :
		٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية :

رقم الصفحة	رقم التدريب	الملاحظة
		تتمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية :
		٦ - كلمات غير فصيحة :
		٧ - تدريبات صعبة :
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل :
		٩ - صور بها أخطاء :
		١٠ - صور غير واضحة
		١١ - صور غير مُعبِّرة :
		١٢ - صور غير مطابقة :
		١٣ - صور غير جذابة :
		١٤ - مهارات أهملها الكتاب : (لغوية/ تربوية/ نفسية/ اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى :

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان، ونشكر لكم تعاونكم .

« المؤلف »

منهج علم طفلك العربيّة

وسائل تعليميّة

لوحة الحروف
لوحة الأعداد
بطاقات الحروف
بطاقات الأعداد
بطاقات الكلمات

كتب مساندة

القاموس المصّور للأطفال (عربيّ)
القاموس المصّور للأطفال (عربيّ- إنجليزيّ)
القاموس المصّور للأطفال (عربيّ- فرنسيّ)
القاموس المصّور للأطفال (عربيّ- إنجليزيّ- فرنسيّ)
سلسلة (هيا بنا نلعب ونتعلّم) ١٦ جزءاً

الرّوضة

إعداد وتمهئة
الأصوات والحروف (الجزء الأوّل)
الأصوات والحروف (الجزء الثّاني)
الأعداد ١ - ١٠

التمهيدي

القراءة والكتابة (الجزء الأوّل)
القراءة والكتابة (الجزء الثّاني)
الأعداد ١١ - ٢٠

الابتدائي

(الصف الأوّل والثّاني والثالث)

القراءة والكتابة: الجزء الثالث
القراءة والكتابة: الجزء الرابع
القراءة والكتابة: الجزء الخامس
القراءة والكتابة: الجزء السادس
الحساب (مبادئ الجمع والطرح)

المؤلف:

- حاصل على ليسانس في اللغة العربية وآدابها، ومختصّ في تعليم العربية.
- درّس العربية لأكثر من ٢٥ سنة لأهلها ولغيرهم، وفي جميع المراحل التعليمية.
- شارك في تأليف عديد من الكتب والمواد التعليمية، ومن ذلك: مناهج: أحبّ العربية، العربية للناشئين، تكلم العربية، التسلية المثمرة، العربية للراشدين، ومن الكتب: مرشد المعلم، بنك الألعاب اللغوية، دليل المعلم إلى استخدام الصّور والبطاقات وفي المعاجم: معجم سياقيّ للتعبيرات الاصطلاحية. ومن مؤلفاته تحت النّشر: تعليم النظام الصّوتيّ للغة العربيّة، وتعليم العربية في ضوء المناهج الحديثة.
- يعمل مدرساً للعربية بجامعة الملك سعود منذ سنة ١٩٧٨ وحتى الآن.
- خبير متعاون بمكتب التّربية العربيّ لدول الخليج.
- عضو لجنة المراجعة والقراءة الشاملة بالموسوعة العربية العالميّة.

الأعداد ١ - ١٠

يتضمن الكتاب أنواعًا عديدة من الأنشطة والتدريبات مثل: التعرّف إلى الأشكال الهندسية، والتمييز بينها والتلوين الموجّه، والقصّ ولصق الأعداد وقراءة الأعداد والتدريب على العدّ، والبحث عن الأعداد المختبئة، ووصل الأعداد لتكملة صورة ناقصة، وتلوين أعداد مفرّغة والمرور بالقلم على الأعداد، وكتابة الأعداد، ويحتوي الكتاب على صفحات للمراجعة والتقويم لقياس مدى تحصيل الطفل. ويتم العمل في إطار من الألعاب اللغوية والتسلية المثمرة.

توجيهات للأمّ / المعلمة :

- اختاري مكانًا مناسبًا لأداء العمل، وجهزي ما يحتاج إليه طفلك من أقلام وأوراق.. إلخ.
- حددي وقتًا معينًا من اليوم لأداء العمل، وذلك حين يكون طفلك نشيطًا منطلقًا.
- قبل دفع طفلك للعمل، وضّحي له الهدف من النشاط وأسلوب أدائه.
- شاركي طفلك في أداء بعض الأنشطة، ثم شجّعيه على العمل معتمداً على نفسه.
- تحلّي دائماً بالصبر ولا تستخدم أي لون من ألوان العقاب، بل اتّبعي نظامًا خاصًا من التشجيع، كشراء لعبة أو حلوى، أو أخذه إلى مكان يحبّه.
- إذا ارتكب طفلك خطأ، فلا تعاتبه، بل قدمي له النموذج الصحيح وأشركيه في اكتشاف خطئه وتصحيحه.
- راجعي مع طفلك النشاط الذي قام به، قبل الانتقال به إلى نشاط جديد.
- إذا سئم طفلك نشاطًا ما، فانتقلي به إلى نشاط آخر، وعودي فيما بعد إلى النشاط الأول.
- حاولي تحديد المقدرة الاستيعابية لطفلك، حتى تقدّمي له الجرعة التي تلائمه.
- تعرّفي إلى الصعوبات التي يواجهها طفلك في: النطق، التهجّي، القراءة، الكتابة، الحساب.. إلخ وخصصي له مزيدًا من العناية والتدريب والمتابعة.
- اجعلي التعليم أمرًا واقعيًا واربطيه ببيئة الطفل وعالمه الخاص.
- هناك توجيهات في نهاية الصفحة، تبيّن لك أسلوب العمل، وهناك تعليمات في ثنايا الصفحة، موجهة لطفلك، اشريها له، وقرّبيها إلى ذهنه، ومن الأفضل إعطاء مثال دائمًا قبل دفعه إلى العمل.
- عند استخدام المنهج في غرفة الدراسة، أضيفي إلى النشاط الفردي الثنائي والجماعي، ونشاط الفريق.