

تأليف
مفتاح الطاهر حسين

علم طفلك العربية

الأعداد ١ - ١٠

العبيكان
Obekkan

الأعداد ١ - ١٠

يتضمن الكتاب أنواعًا عديدة من الأنشطة والتدريبات مثل: التعرف إلى الأشكال الهندسية، والتمييز بينها والتلوين الموجه، والقص ولصق الأعداد وقراءة الأعداد والتدريب على العد، والبحث عن الأعداد المختبئة، ووصل الأعداد لتكملة صورة ناقصة، وتلوين أعداد مفرّغة والمرور بالقلم على الأعداد، وكتابة الأعداد، ويحتوي الكتاب على صفحات للمراجعة والتقييم لقياس مدى تحصيل الطفل. ويتم العمل في إطار من الألعاب اللغوية والتسلية المثمرة.

توجيهات للأمّ / المعلمة:

- اختاري مكانًا مناسبًا لأداء العمل، وجهزي ما يحتاج إليه طفلك من أقلام وأوراق.. إلخ.
- حددي وقتًا معينًا من اليوم لأداء العمل، وذلك حين يكون طفلك نشيطًا منطلقًا.
- قبل دفع طفلك للعمل، وضّحي له الهدف من النشاط وأسلوب أدائه.
- شاركي طفلك في أداء بعض الأنشطة، ثم شجّعيه على العمل معتمداً على نفسه.
- تحلّي دائماً بالصبر ولا تستخدم أي لون من ألوان العقاب، بل اتّبعي نظاماً خاصاً من التشجيع، ك شراء لعبة أو حلوى، أو أخذه إلى مكان يحبّه.
- إذا ارتكب طفلك خطأ، فلا تعاتبيه، بل قدمي له النموذج الصحيح وأشركيه في اكتشاف خطئه وتصحيحه.
- راجعي مع طفلك النشاط الذي قام به، قبل الانتقال به إلى نشاط جديد.
- إذا سئم طفلك نشاطاً ما، فانتقلي به إلى نشاط آخر، وعودي فيما بعد إلى النشاط الأول.
- حاولي تحديد المقدرة الاستيعابية لطفلك، حتى تقدّمي له الجرعة التي تلائمهم.
- تعرّفي إلى الصعوبات التي يواجهها طفلك في: النطق، التهجّي، القراءة، الكتابة، الحساب.. إلخ وخصصي له مزيداً من العناية والتدريب والمتابعة.
- اجعلي التعليم أمراً واقعياً واربطيه ببيئة الطفل وعالمه الخاص.
- هناك توجيهات في نهاية الصفحة، تبين لك أسلوب العمل، وهناك تعليمات في ثنايا الصفحة، موجهة لطفلك، اشرحيها له، وقربّيها إلى ذهنه، ومن الأفضل إعطاء مثال دائماً قبل دفعه إلى العمل.
- عند استخدام المنهج في غرفة الدراسة، أضيفي إلى النشاط الفردي الثنائي والجماعي، ونشاط الفريق.

ح) مكتبة العبيكان، ١٤٣١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين، مختار الطاهر

علم طفلك العربية: (الأعداد من ١-١٠) /. مختار الطاهر حسين -

.- الرياض، ١٤٣١هـ.

٣٤ ص، ٢١ × ٢٩ سم.

ردمك: ٦- ٩٦٠ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١- اللغة العربية - تعليم ٢- الأعداد - تعليم

٣- الأطفال - تعليم أ - العنوان

١٤٣١/٥٦١

ديوي ٢، ٤١٨

رقم الإيداع: ١٤٣١/٥٦١

ردمك: ٦- ٩٦٠ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

الطبعة السادسة

١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

امتياز التوزيع

شركة مكتبة العبيكان
Obayan

الرياض - العليا - تقاطع طريق الملك فهد مع العروبة

هاتف ٤١٦٠٠١٨ / ٤٦٥٤٤٢٤ فاكس ٤٦٥٠١٢٩

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

الناشر

شركة العبيكان للأبحاث والتطوير
Obayan

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج المملكة

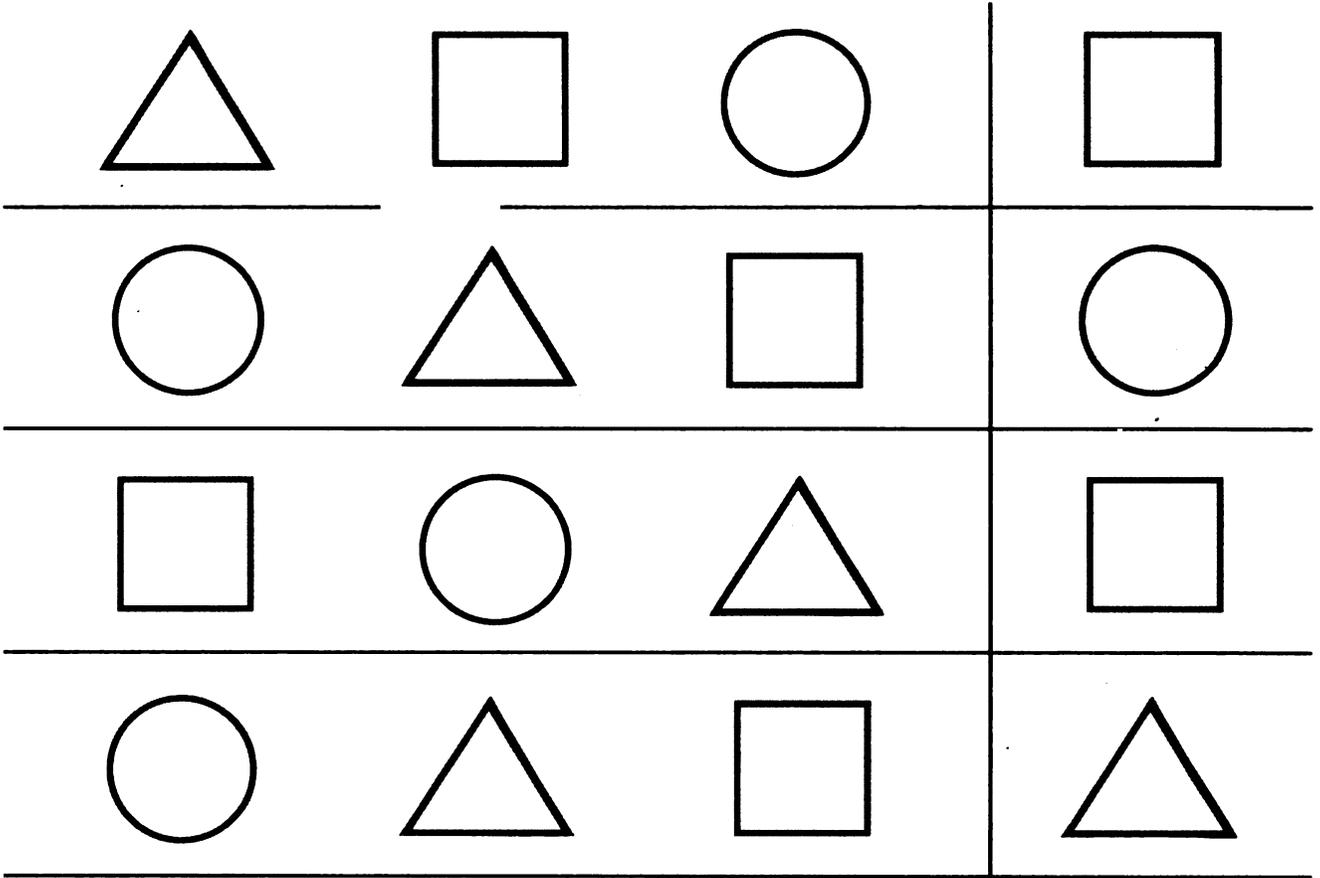
هاتف ٢٩٣٧٥٧٤ / ٢٩٣٧٥٨١ فاكس ٢٩٣٧٥٨٨

ص.ب ٦٧٦٢٢ الرمز ١١٥١٧

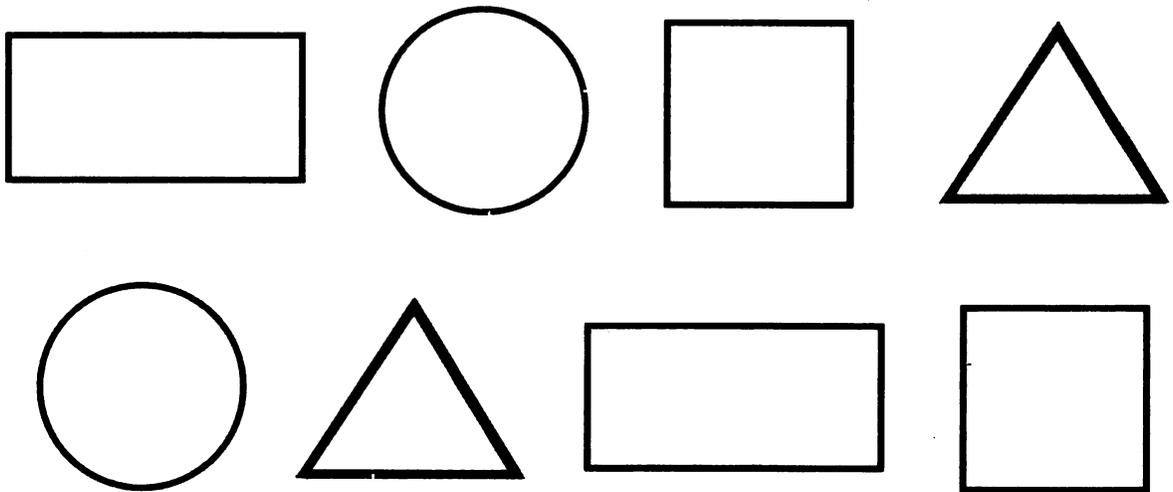
لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

أشكال وألوان

○ لَوِّن الشَّكْلَ المِشَابِهَ للشَّكْلِ الأوَّلِ فِي كُلِّ صَفِّ:

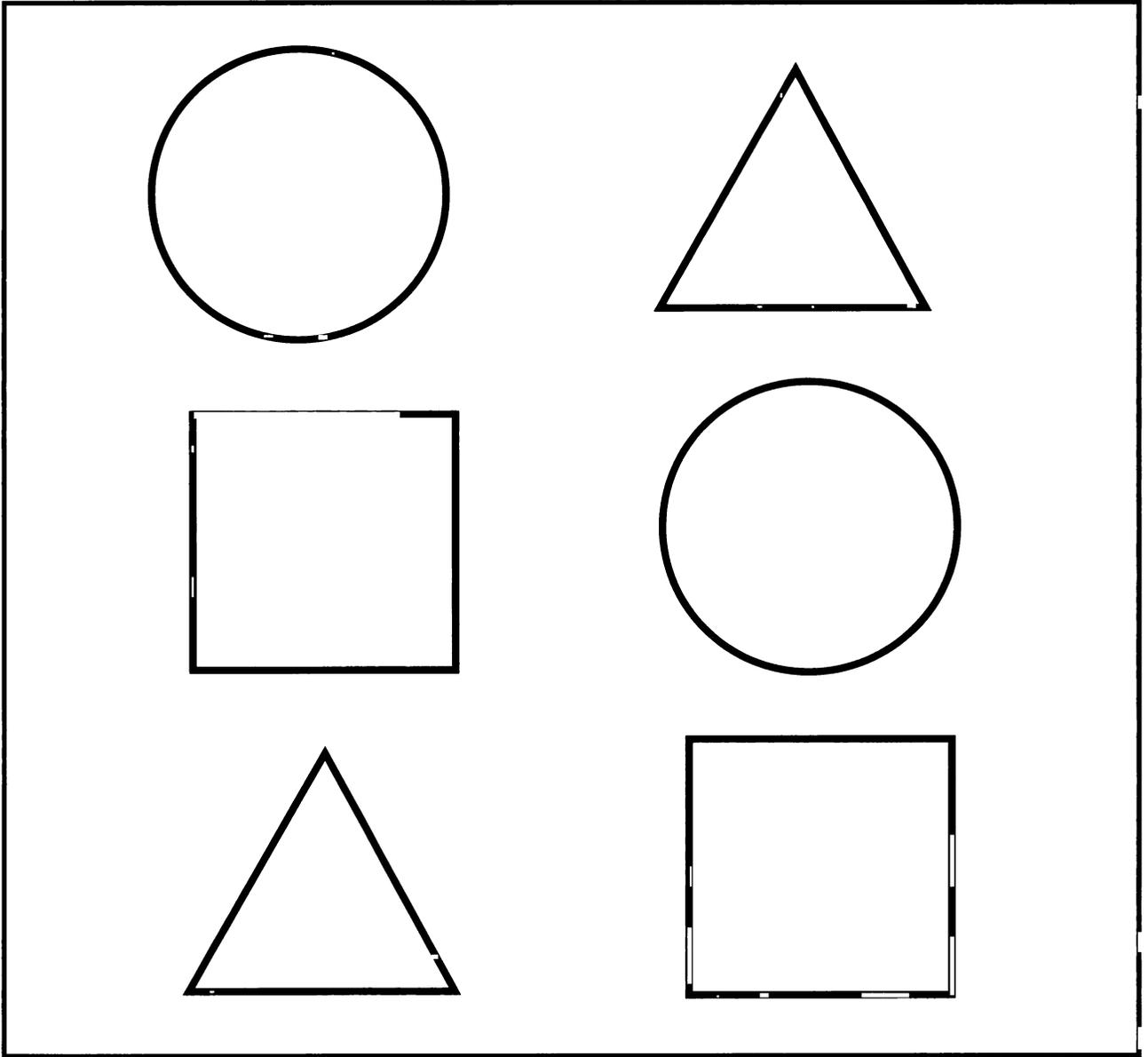
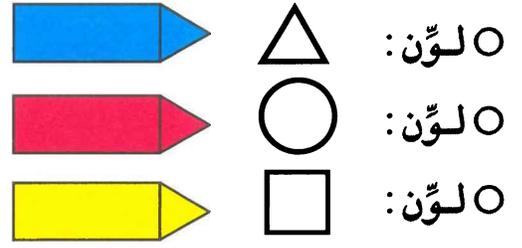


□ لَوِّن الشَّكْلَيْنِ المِشَابِهَيْنِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



○ اطلب من طفلك تلوين الشَّكْلِ المِشَابِهَ للشَّكْلِ الأوَّلِ فِي كُلِّ صَفِّ، ولا تذكري له فِي هَذِهِ المِرْحَلَةِ أسماء الأشكال الهندسية.

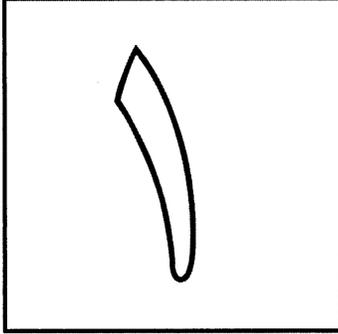
أشكال وألوان



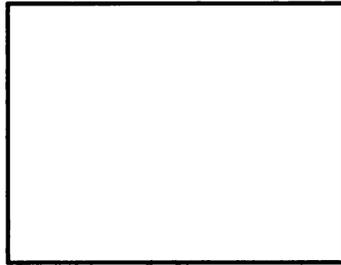
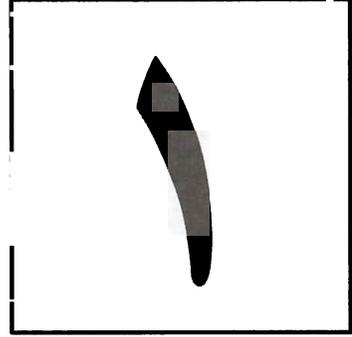
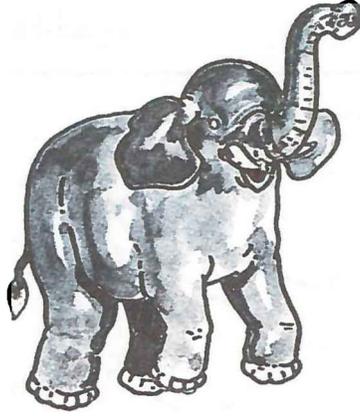
اطلبي من طفلك تلوين الأشكال حسبما هو مطلوب، ولاتذكري له أسماءها في هذه المرحلة.

القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١

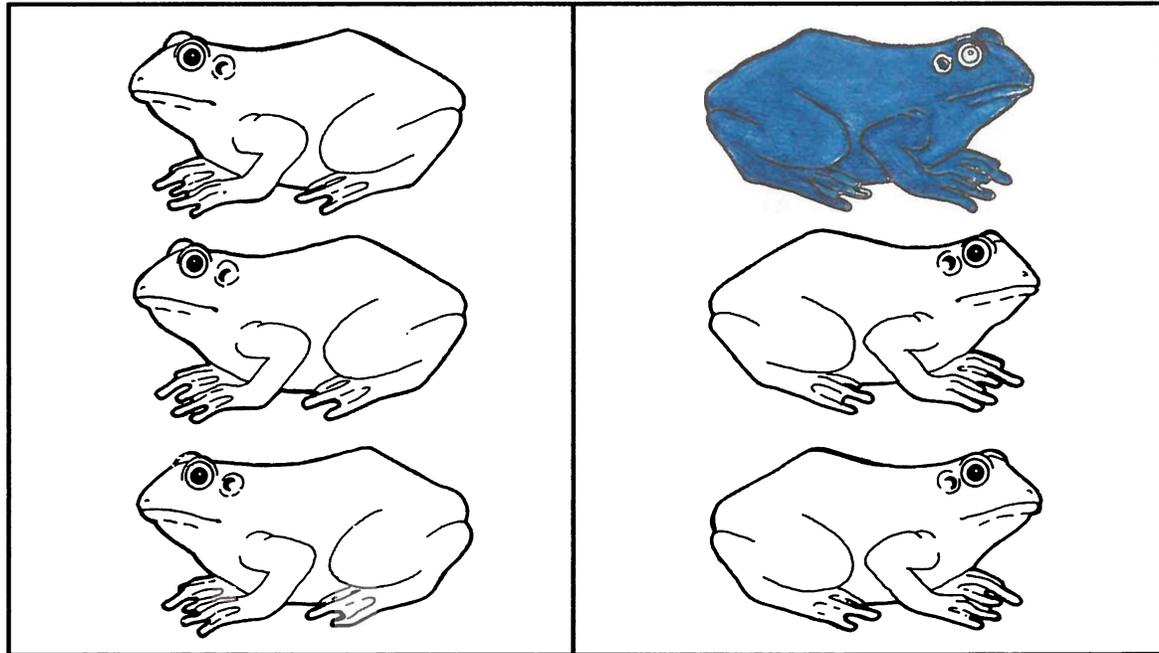


لوّن العدد:



① إبحث عن العدد ١ في صفحة البطاقات وألصقه في المربع:

② لوّن ١ فقط كما في المثال:

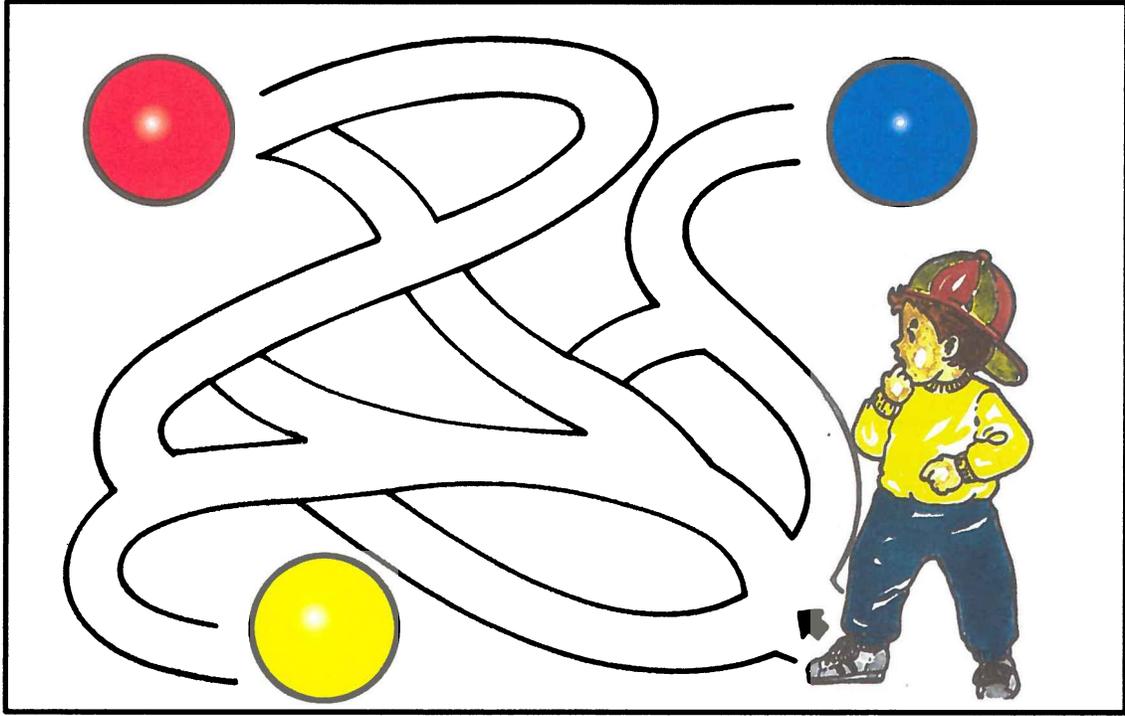


○ انظري العدد ١ عدّة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القِسْمُ الأوَّل

٥ ٤ ٣ ٢ ١

٣) ساعد الطفل ليجد الكرة الحمراء:



٤) كتابة

لوّن العدد:



مُر بقلمك على العدد:

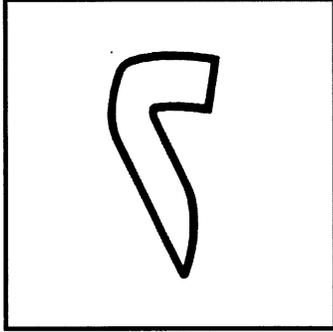


أكتب العدد أربع مرّات:

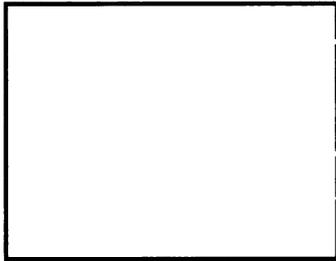
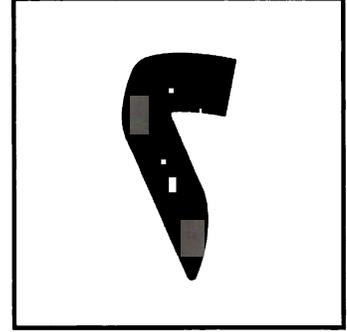
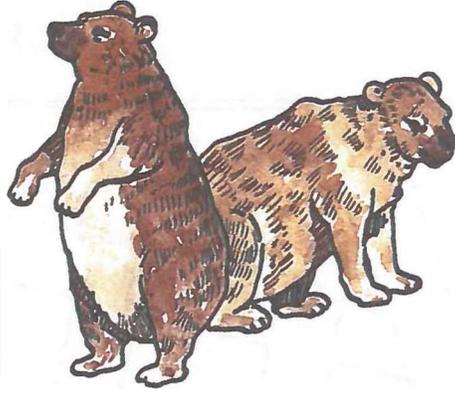


القِسْمُ الأوَّل

٥ ٤ ٣ ٢ ١

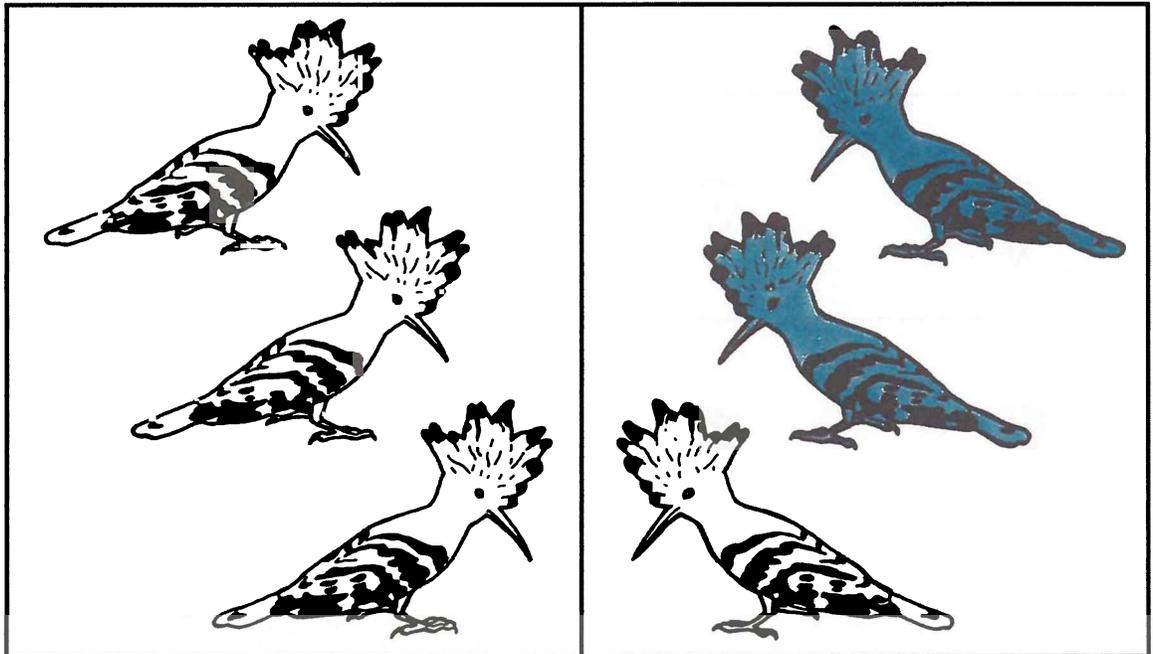


لوّن العدد:



١ اِبْحَثْ عَنِ العَدَدِ ٢ فِي صَفْحَةِ البَطَاقَاتِ وَالصِّقْهُ فِي المَرْتَبِعِ:

٢ لوّن ٢ فِقْطَ كَمَا فِي المِثَالِ:

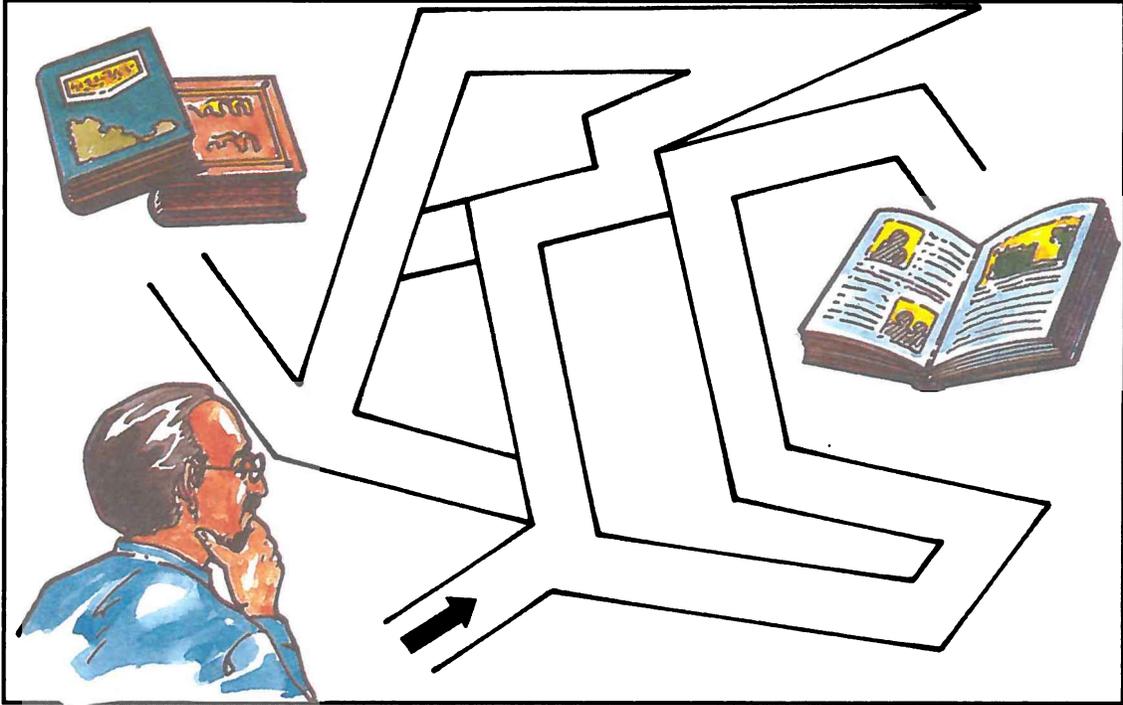


○ انطقي العدد ٢ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القِسْمُ الأوَّل

٥ ٤ ٣ ٢ ١

٣) ساعد الرجل ليجد الكتابين:



٤) كتابة

لوّن العدد:

٢ ٢ ٢ ٢

مُر بقلمك على العدد:

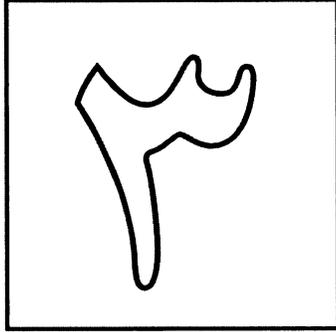
٢ ٢ ٢ ٢

أكتب العدد أربع مرّات:

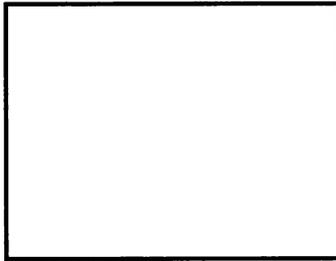
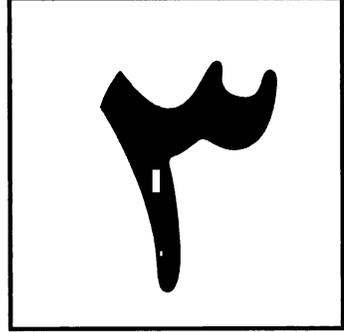
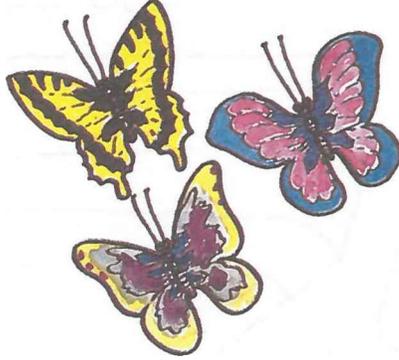
٢ ٢

القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١

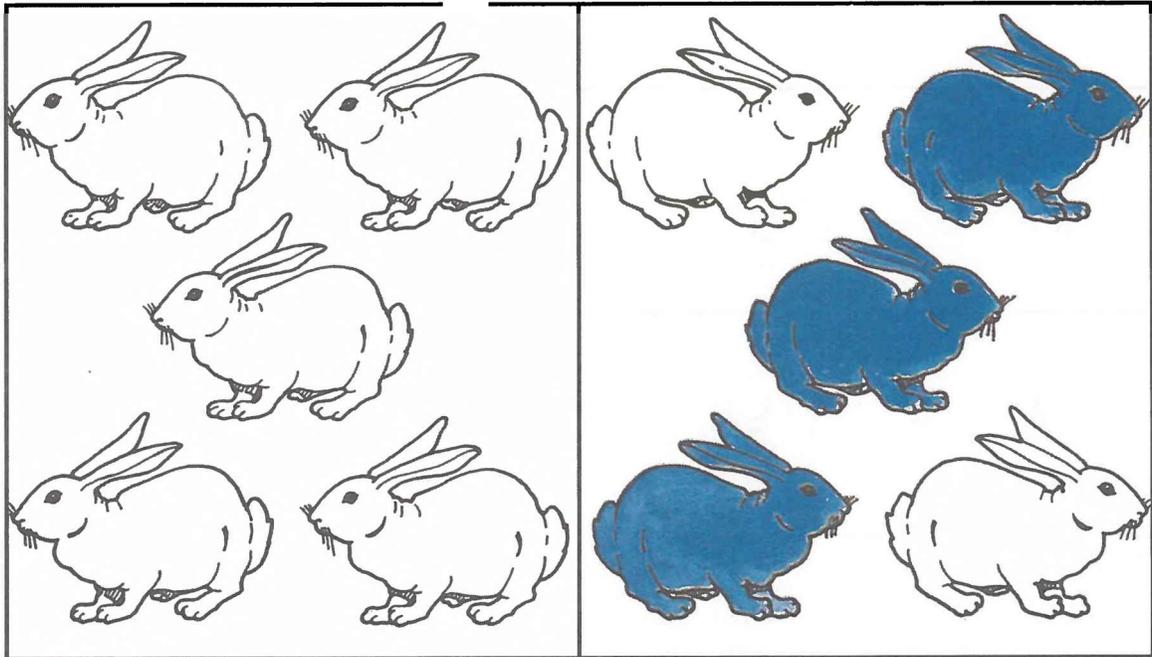


لوّن العدد:



① إبحث عن العدد ٣ في صفحة البطاقات وألصقه في المربع:

② لوّن ٣ فقط كما في المثال:

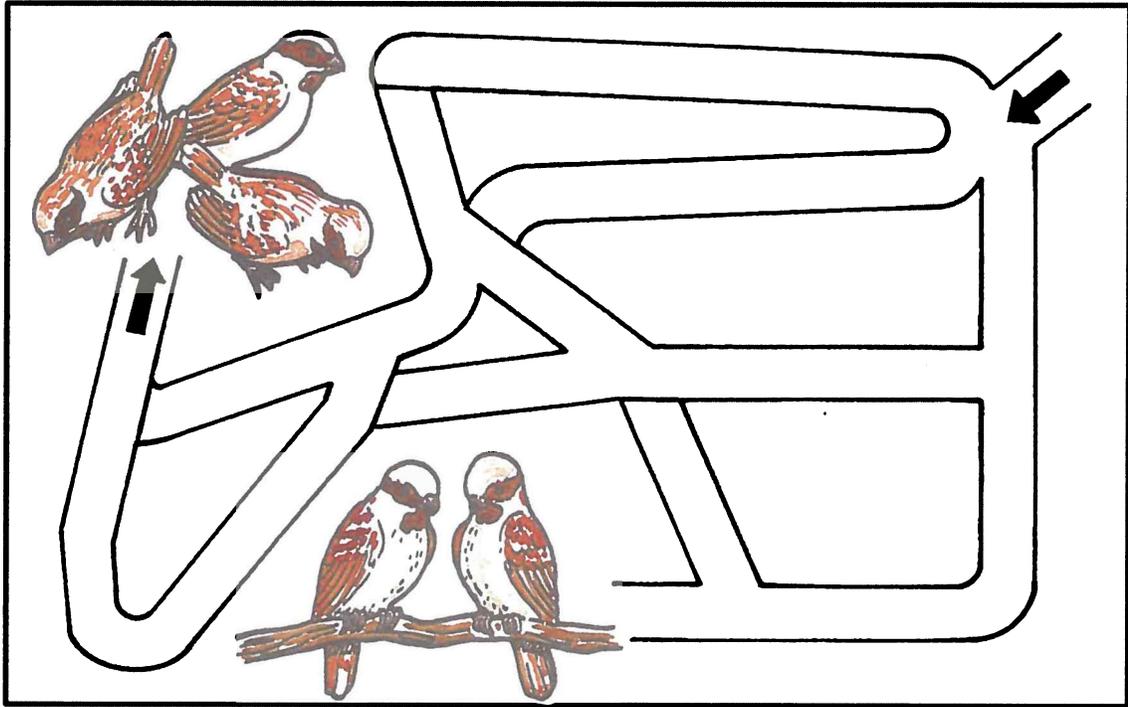


○ انطقي العدد ٣ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١

٣ كيف تصل إلى العصافير الثلاثة؟



٤ كتابة

لوّن العدد:



مُر بقلمك على العدد:

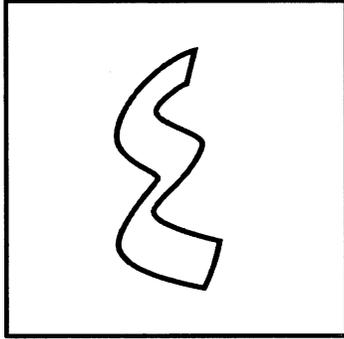


اُكْتُب العدد أربع مرّات:

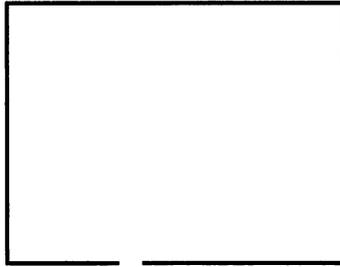
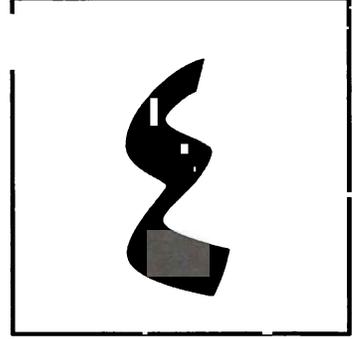
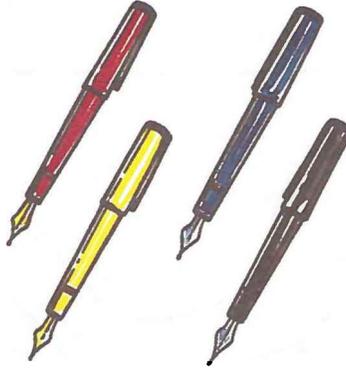


القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١

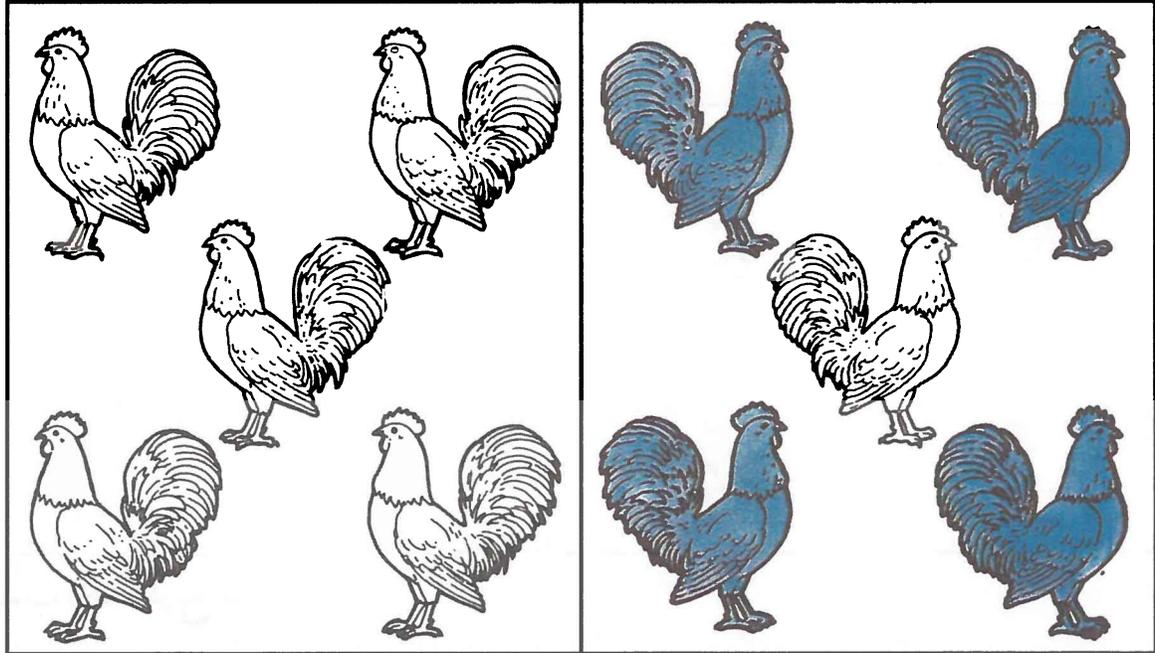


لوّن العدد:



① اِبْحَثْ عَنِ الْعِدَدِ ٤ فِي صَفْحَةِ الْبَطَاقَاتِ وَأَلْصِقْهُ فِي الْمُرْتَبِعِ:

② لَوِّنْ ٤ فَقَطْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

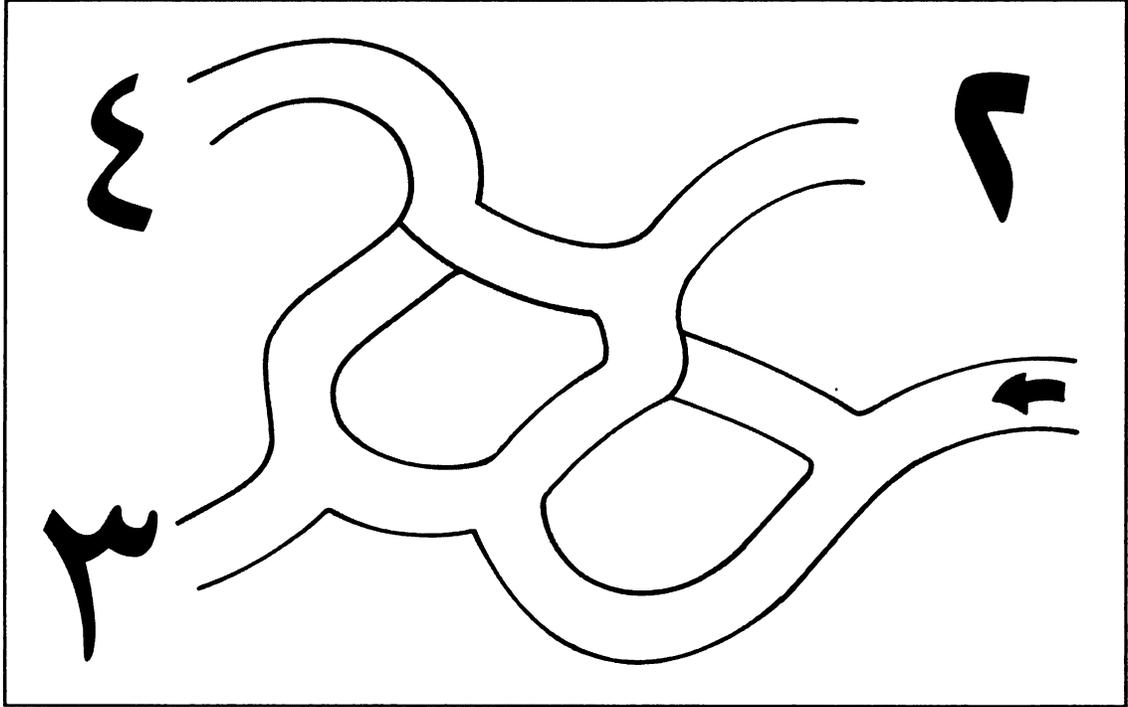


○ انطقي العدد ٤ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١

٣) كيف تصل إلى العدد ٤؟



٤) كتابة

لوّن العدد:



مُر بقلمك على العدد:

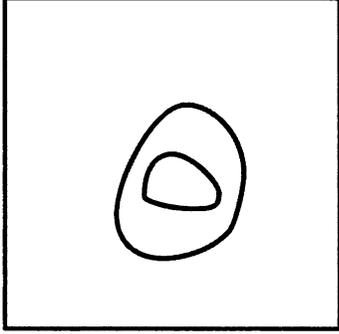


أكتب العدد أربع مرّات:

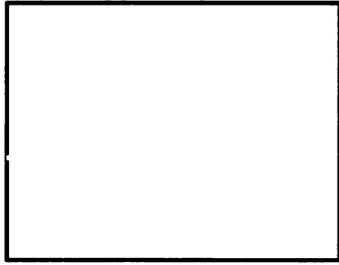
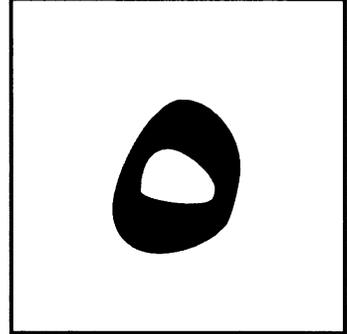
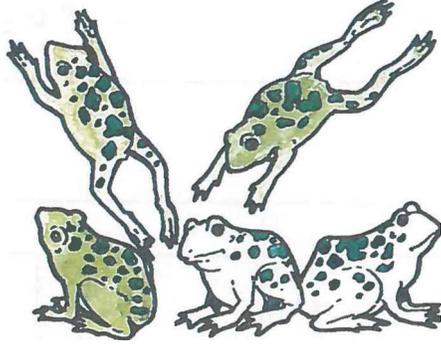


القسم الأول

٥ ٤ ٣ ٢ ١



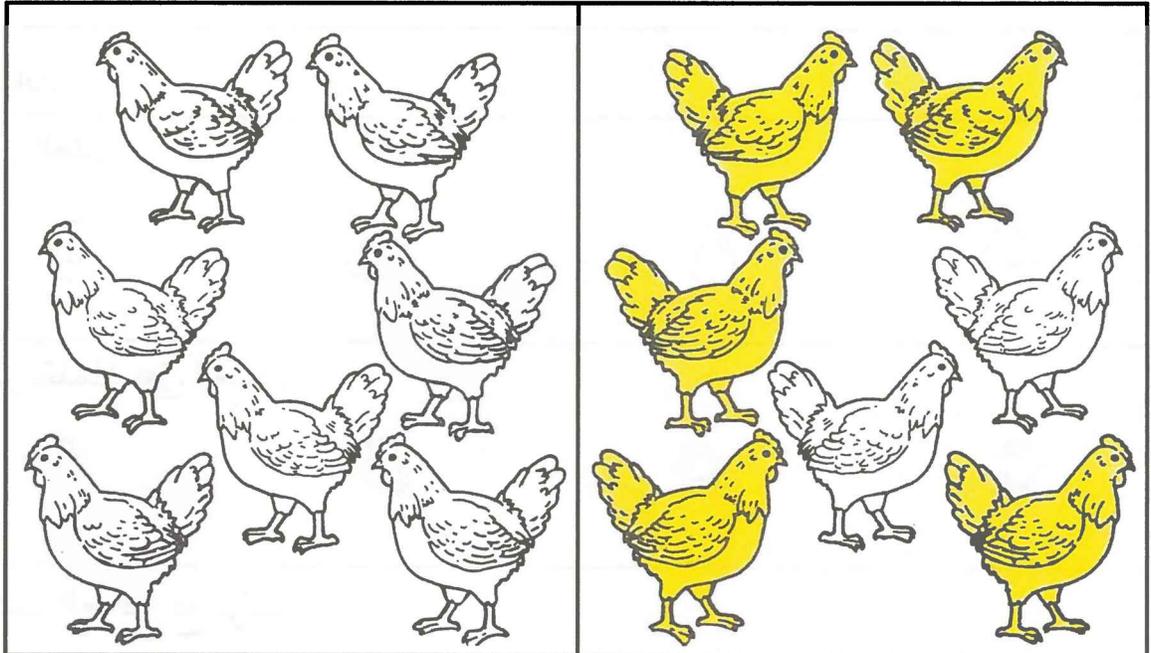
لوّن العدد:



١ اِبْحَثْ عَنِ الْعِدَدِ ٥ فِي صَفْحَةِ الْبَطَاقَاتِ وَالصِّقَةِ

فِي الْمَرْبَعِ:

٢ لَوِّنْ ٥ فَقَطْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

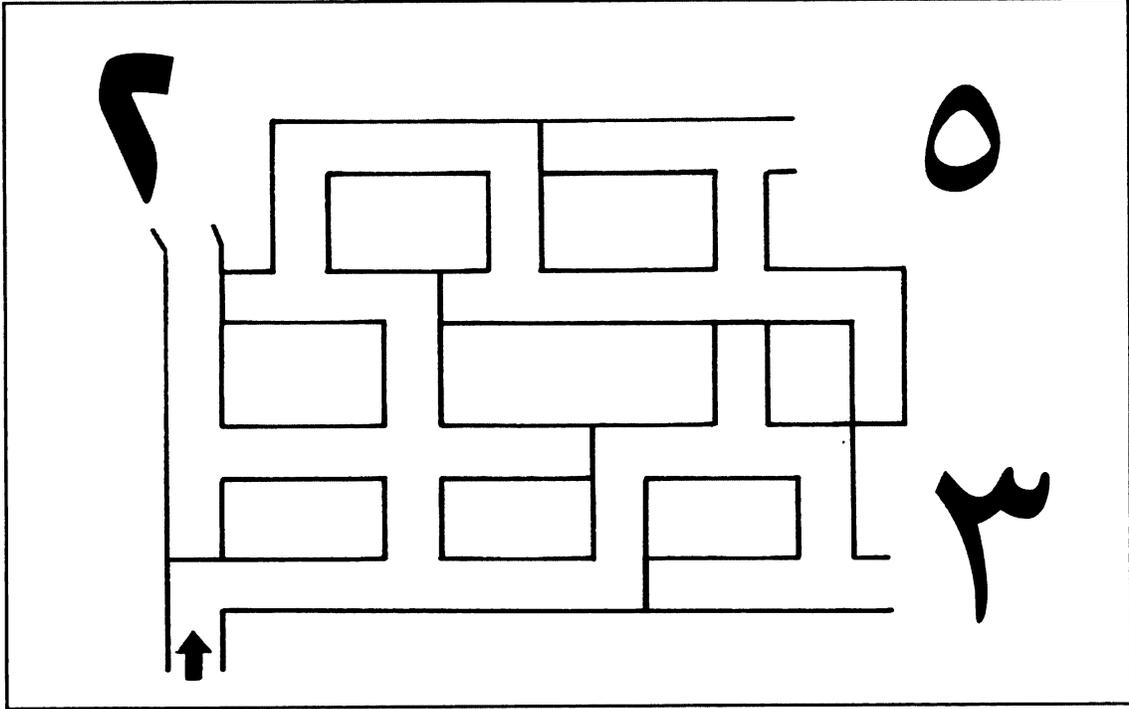


○ انطقي العدد ٥ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القِسْمُ الأوَّل

٥ ٤ ٣ ٢ ١

٣ كيف تصل إلى العدد ٥؟



٤ كتابة

لوّن العدد:



مرّ بقلمك على العدد:

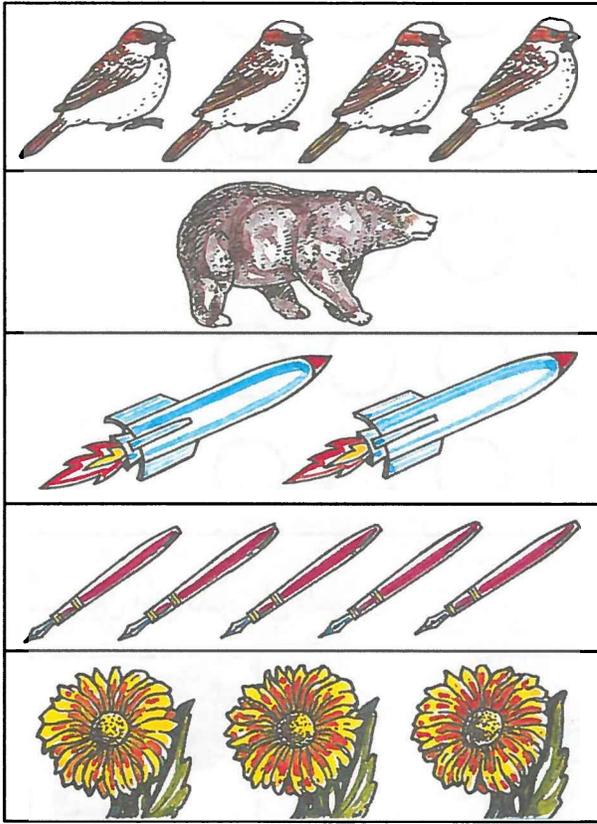


أكتب العدد أربع مرّات:



مراجعة وتقويم ١

١ صل بين العدد والصورة المناسبة:



٢

٥

٤

٣

١



٢ أرسم دائرة حول العدد الصحيح:

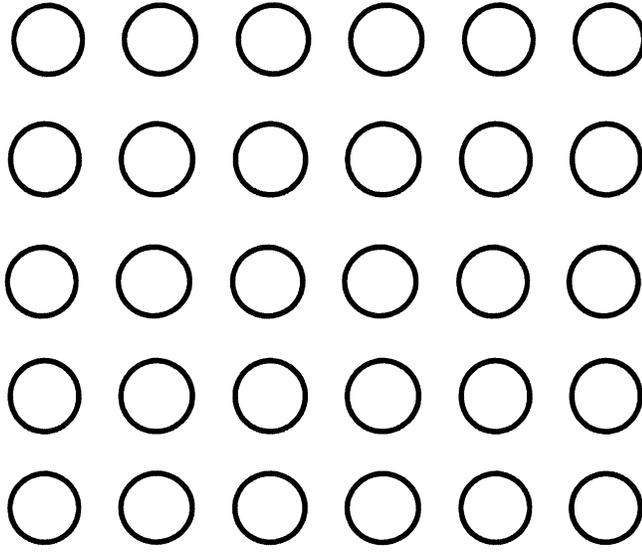
	٤	٢	٥	١	٣
	٢	٣	٤	١	٥
	٥	١	٤	٣	٢
	٣	٥	١	٢	٤
	٣	٤	٥	٢	١



○ الهدف من صفحات المراجعة والتقويم قياس مدى تحصيل طفلك في القسم، فإذا كان أداؤه طيبًا، فانتقلي به إلى القسم التالي، أما إذا كانت أخطاؤه كثيرة، فراجع معي معه مواضع الصعوبة، قبل دفعه إلى القسم الثاني.

مراجعة وتقويم ١

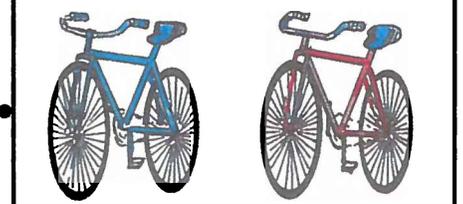
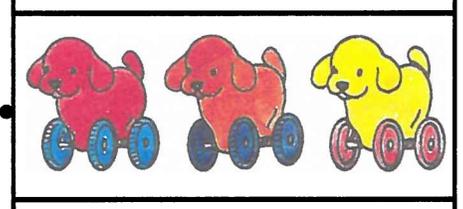
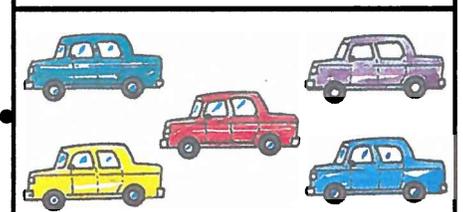
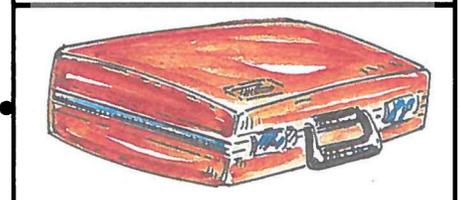
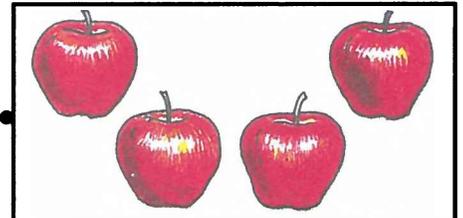
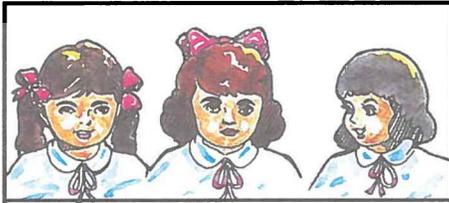
٣ لَوْن :



٤
١
٢
٥
٣

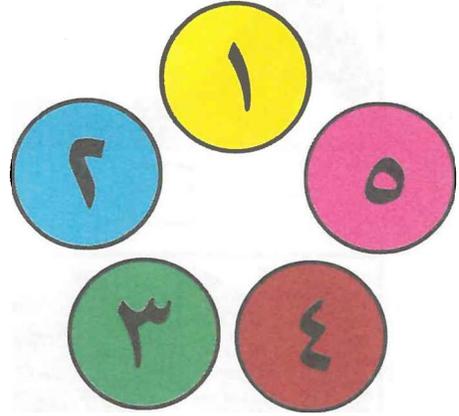


٤ صل بين الصُّورَتَيْن المتماثلتين في العدد :

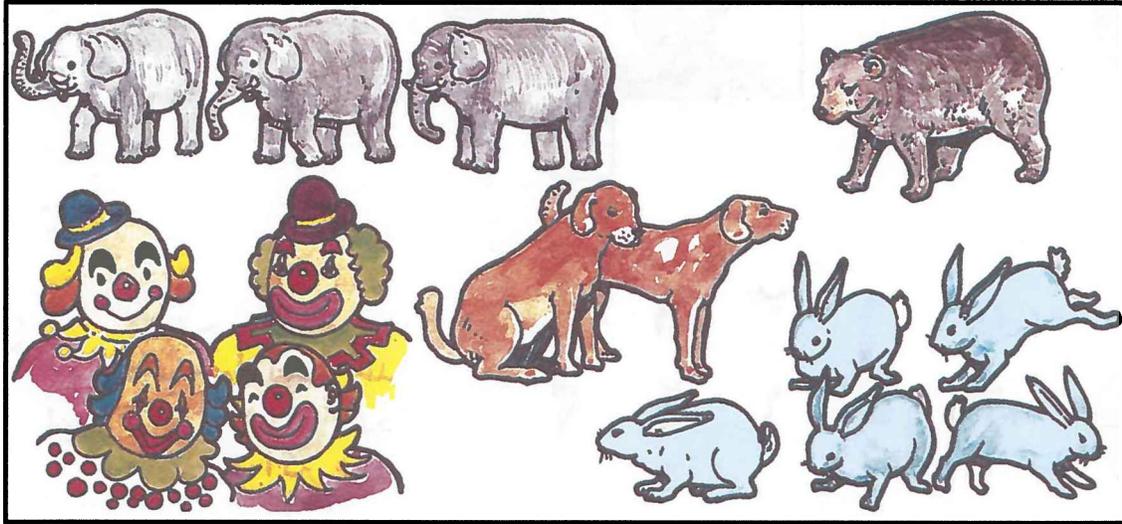


مراجعة وتقويم ١

٥ لون الصورة حسب الأعداد:



٦ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:



٥ ٤ ٣ ٢ ١
٥ ٤ ٣ ٢ ١
٥ ٤ ٣ ٢ ١
٥ ٤ ٣ ٢ ١
٥ ٤ ٣ ٢ ١

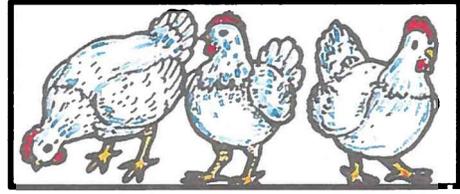
كم في الصورة؟ 
كم في الصورة؟ 
كم في الصورة؟ 
كم في الصورة؟ 
كم في الصورة؟ 

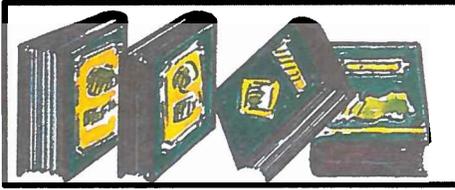


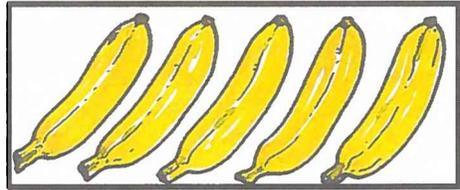
مراجعة وتقويم ١

٧) أكتب العدد المناسب تحت كل صورة:













٤ ٤ ٣ ١ ٥

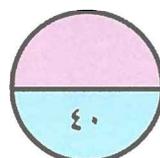
٨) أرسم دائرة حول أصغر عدد:

٢ ٤ ١ ٥ ٣

أرسم دائرة حول أكبر عدد:

٩) أكتب الأعداد الناقصة:

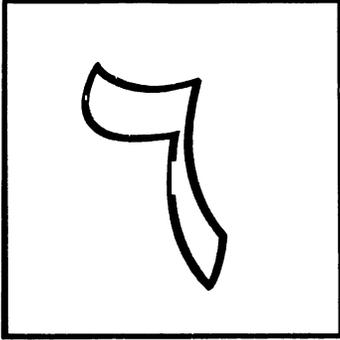
	٤			١
--	---	--	--	---



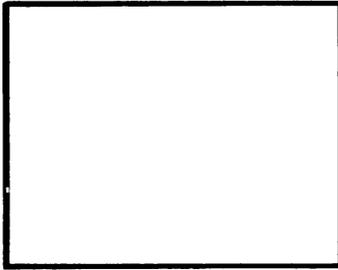
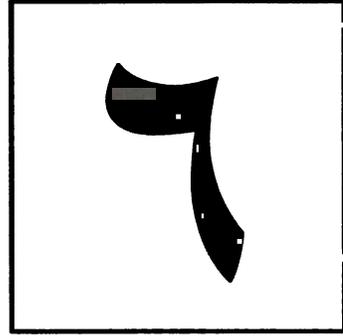
المجموع

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

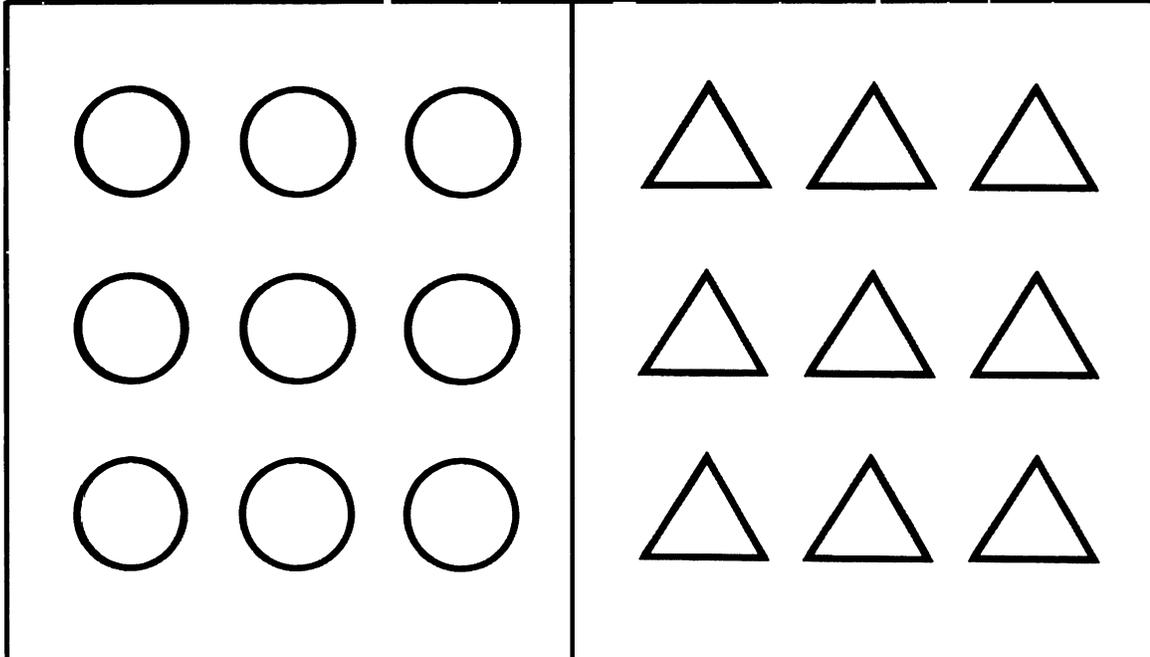


لوّن العدد:



① إيّحّث عن العدد ٦ في صفحة البطاقات وألصقه في المربع:

② لوّن ٦ فقط في كلّ مجموعة:

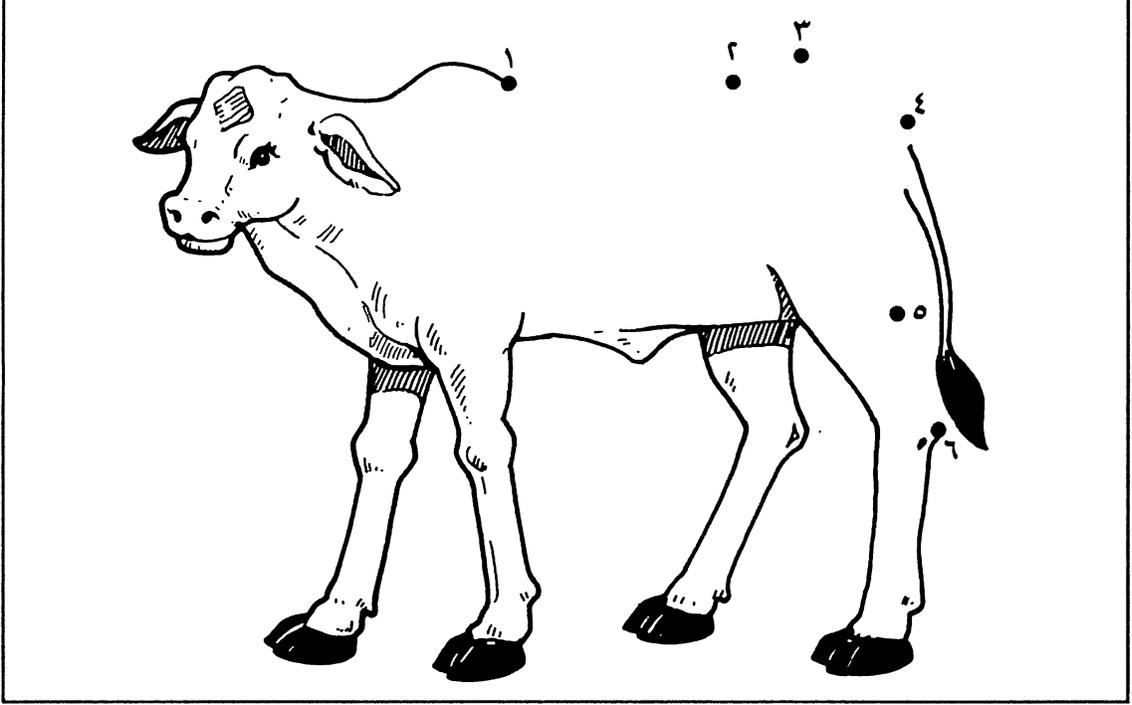


○ انطقي العدد ٦ عدّة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

٣) صل النقاط مرتبة ولون الصورة:



٤) كتابة

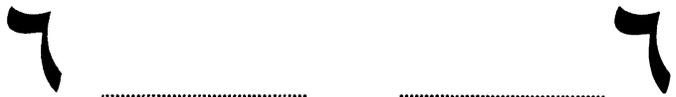
لوّن العدد:



مرّ بقلمك على العدد:

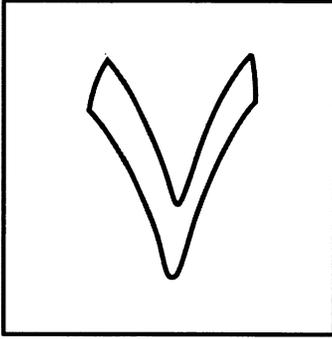


أكتب العدد أربع مرّات:

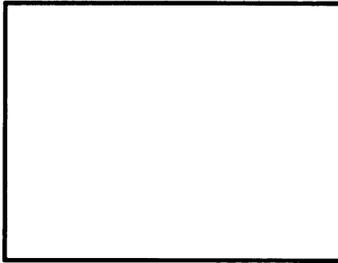
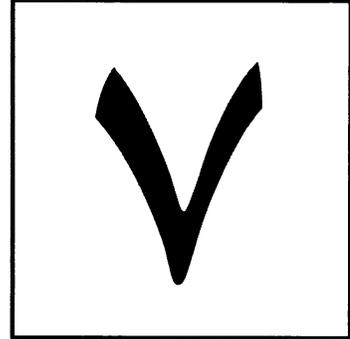
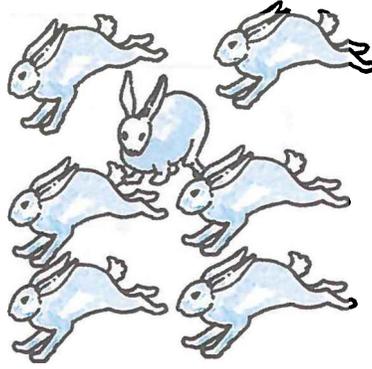


القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

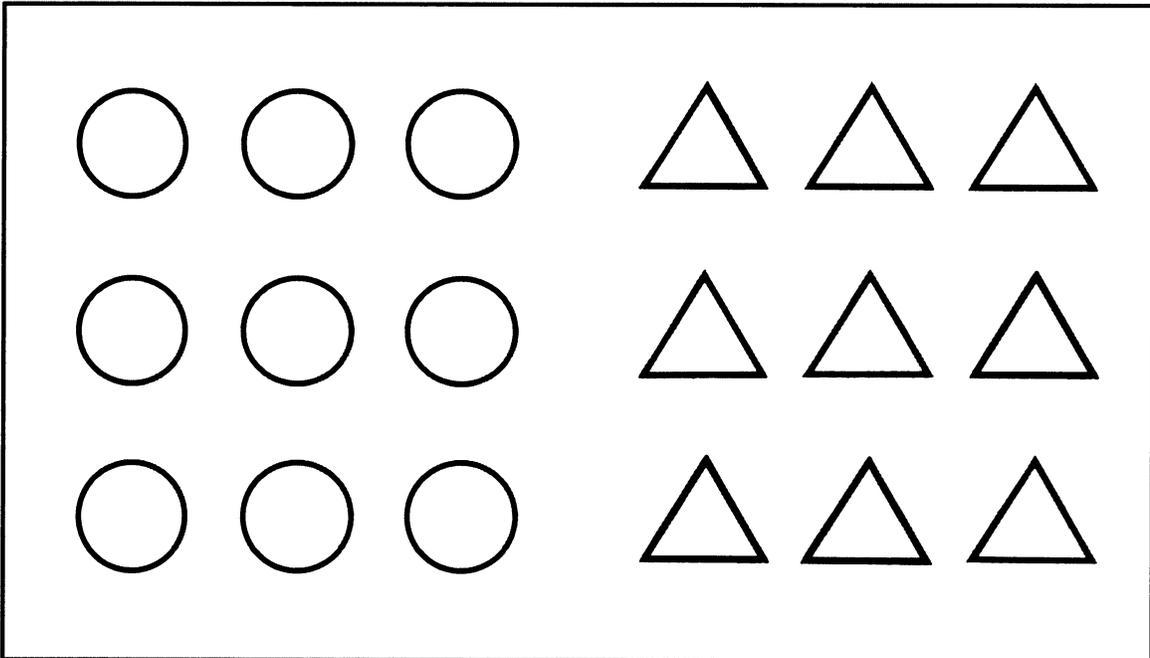


لوّن العدد:



١ اِبْحَثْ عَنِ الْعِدَدِ ٧ فِي صَفْحَةِ الْبَطَاقَاتِ وَأَلْصِقْهُ فِي الْمَرْبَعِ:

٢ لوّن ٧ فقط في كلّ مجموعة:

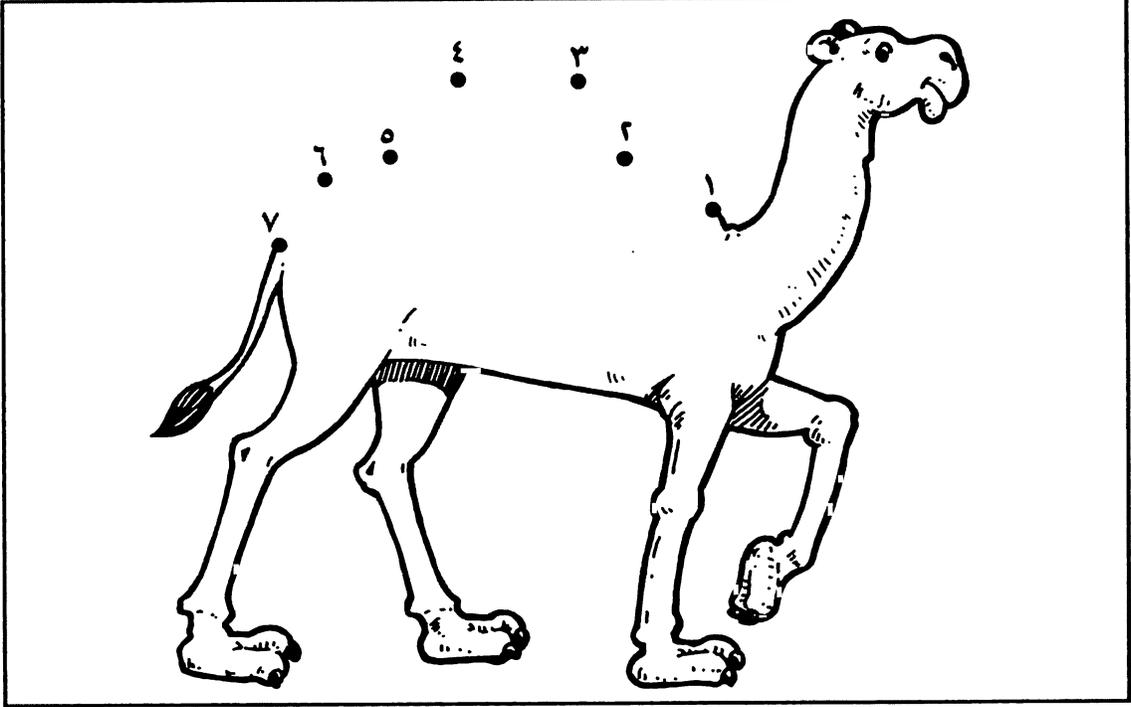


○ انطقي العدد ٧ عدّة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

٣) صل النقاط مرتبة ولون الصورة:



٤) كتابة

لوّن العدد:



مُر بقلمك على العدد:

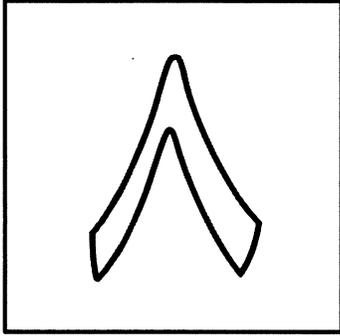


اكتب العدد أربع مرّات:

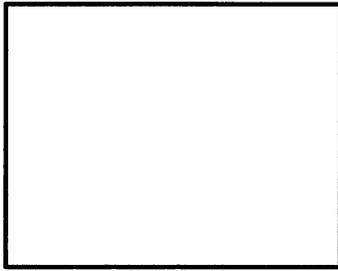
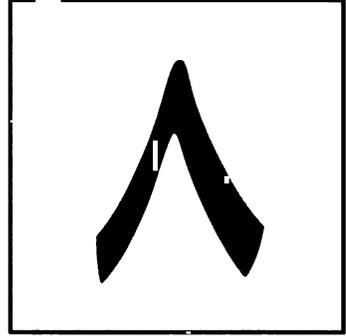
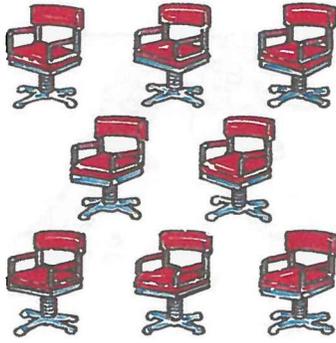


القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

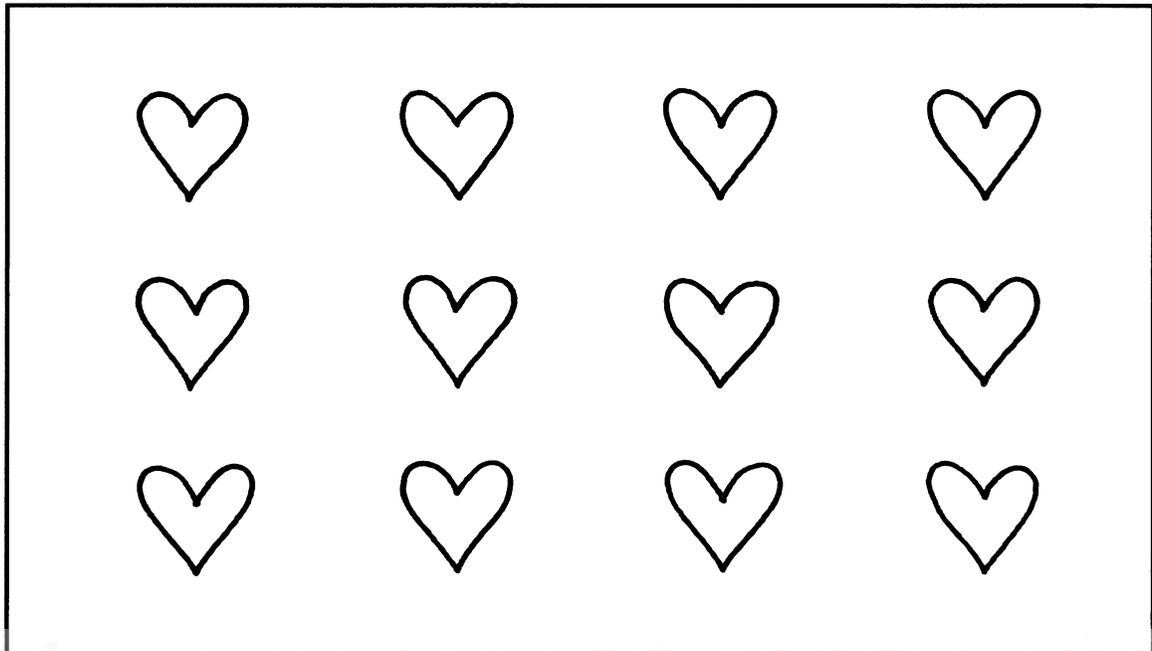


لوّن العدد:



① إبحث عن العدد ٨ في صفحة البطاقات وألصقه في المربع:

② لوّن ٨ فقط:

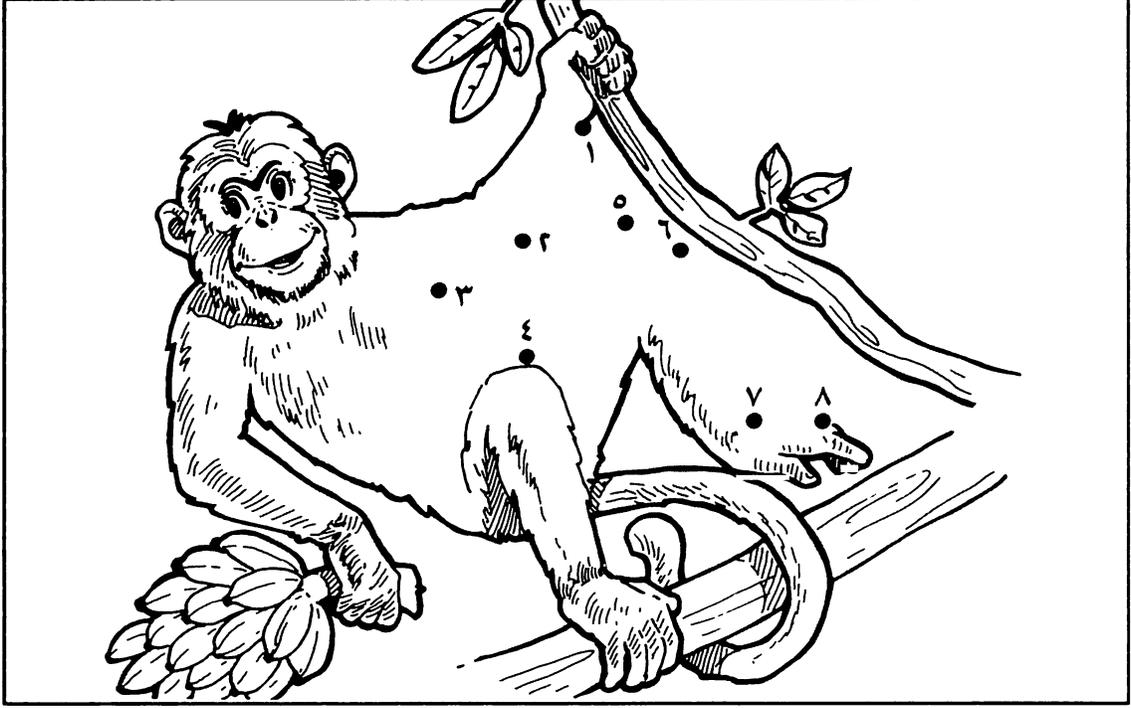


○ انظقي العدد ٨ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

٣ صل النقاط مرتبة ولون الصورة:

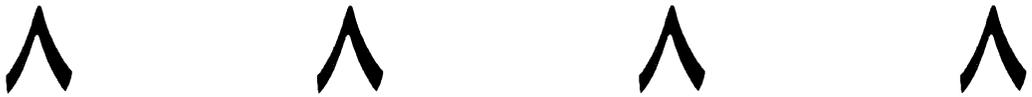


٤ كتابة

لوّن العدد:



مر بقلمك على العدد:

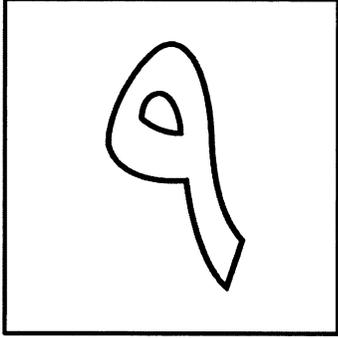


أكتب العدد أربع مرّات:

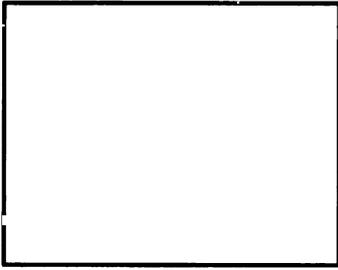
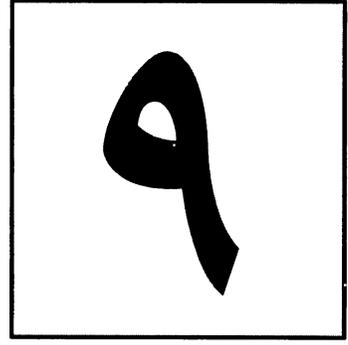


القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

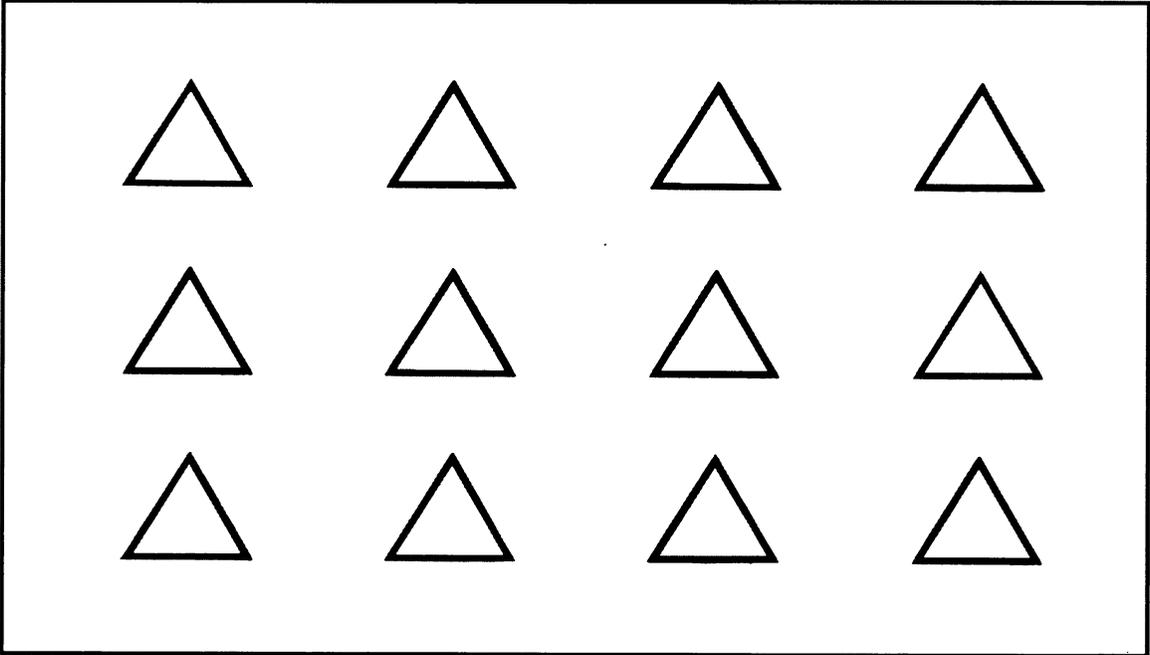


لوّن العدد:



① إبحث عن العدد ٩ في صفحة البطاقات وألصقه في المربع:

② لوّن ٩ فقط:

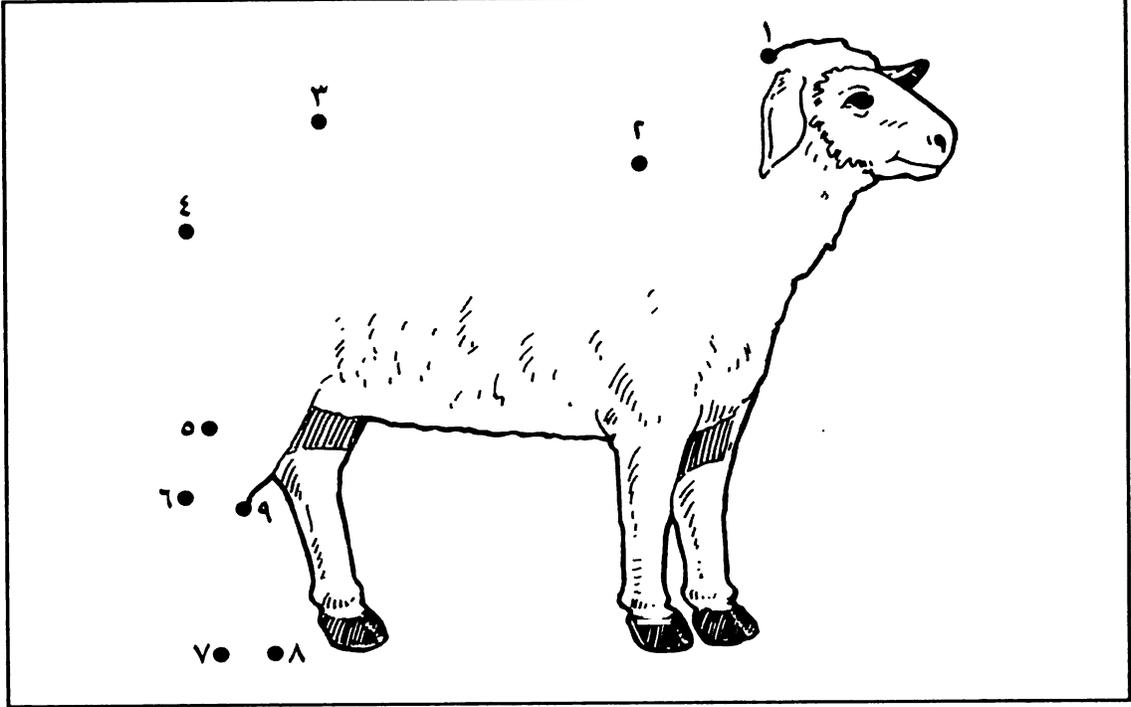


○ انظقي لطفلك العدد ٩ عدة مرّات، اطلبي منه الإعادة ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

٣) صل النقاط مرتبة ولون الصورة:

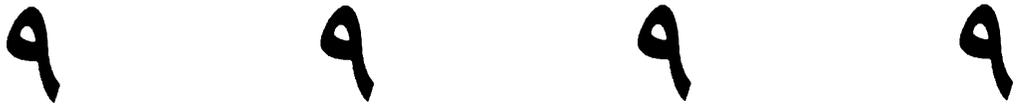


٤) كتابة

لوّن العدد:



٥) مُر بقلمك على العدد:

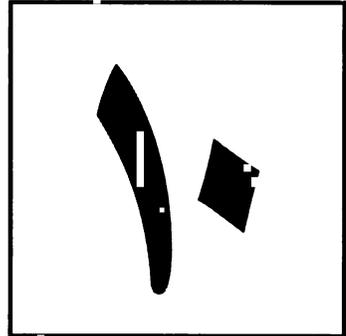
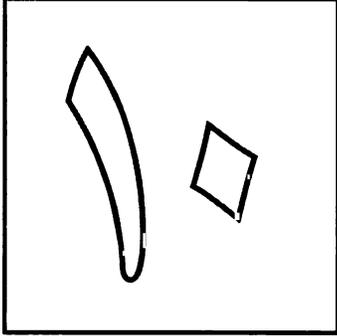


٦) اكتب العدد أربع مرّات:

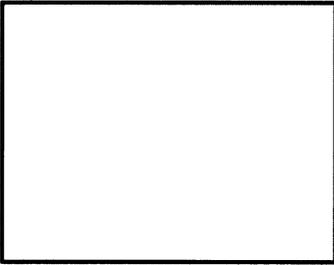


القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

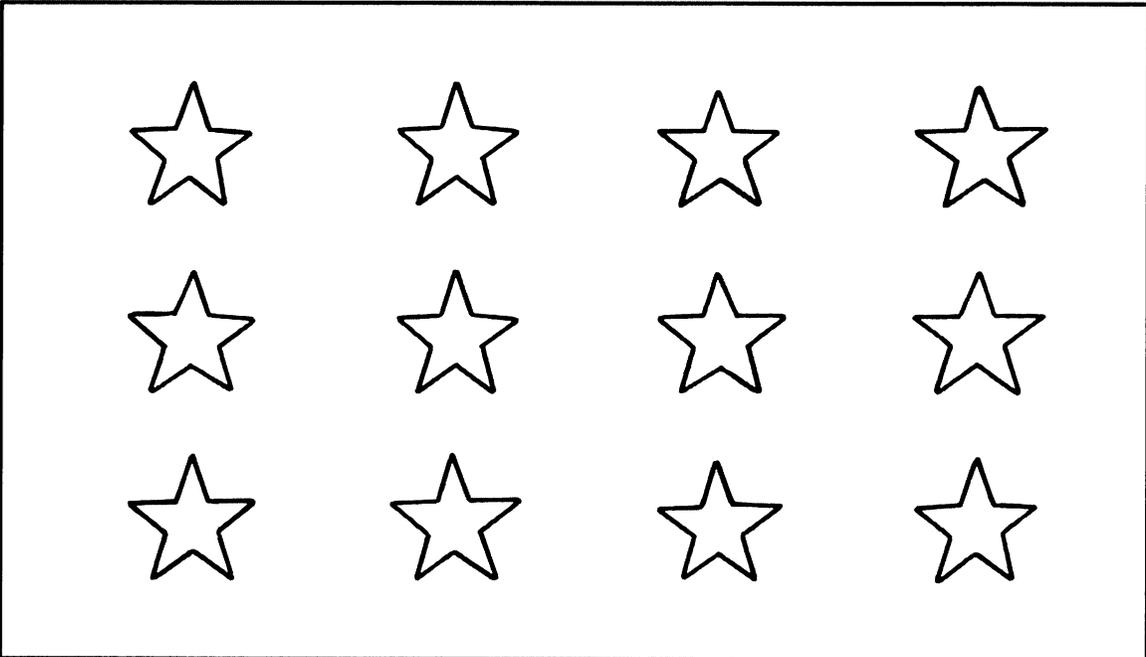


لوّن العدد:



① اِبْحَثْ عَنِ الْعِدَدِ ١٠ فِي صَفْحَةِ الْبَطَاقَاتِ وَالصِّقْهُ فِي الْمُرْبَعِ:

② لَوِّنْ ١٠ فَقَطْ:

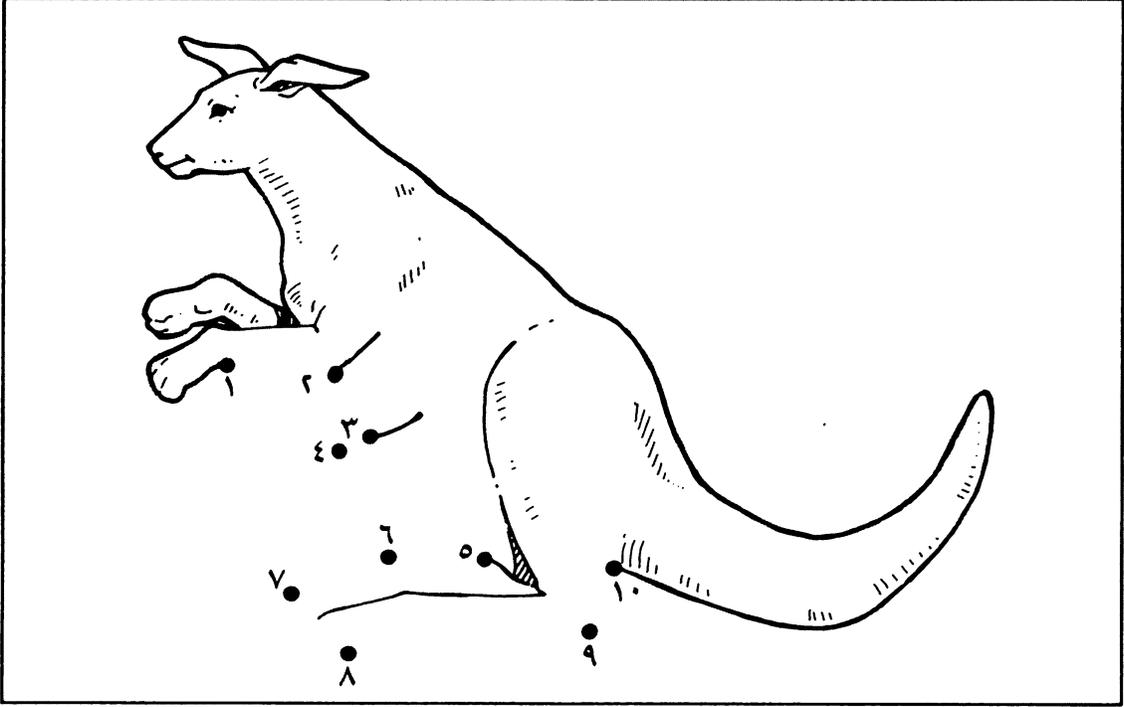


○ انطقي العدد ١٠ عدة مرّات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك، ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات.

القسم الثاني

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦

٣) صل النقاط مرتبة ولون الصورة:



٤) كتابة

لون العدد:



مر بقلمك على العدد:

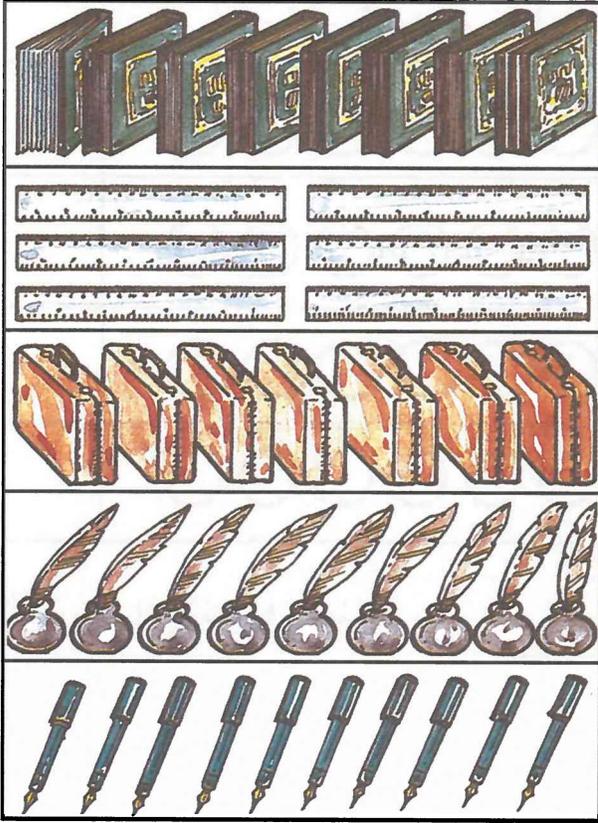


اكتب العدد أربع مرات.



مراجعة وتقويم ٢

١ صل بين العدد والصورة المناسبة:



٦

٩

١٠

٨

٧



٢ أرسم دائرة حول العدد الصحيح:

	٩	٦	١٠	٧	٨
	٧	٨	٩	٦	١٠
	٧	١٠	٦	٩	٧
	١٠	٩	٧	٨	٩
	٧	١٠	٨	٦	٩



○ إذا كان أداء طفلك طيباً في هذا القسم، فانتقلي به إلى الكتاب الثاني (الأعداد من ١١ إلى ٢٠)، أما إذا كانت أخطاؤه كثيرة، فراجعني معه مواضع الصعوبة، قبل دفعه إلى الكتاب الثاني.

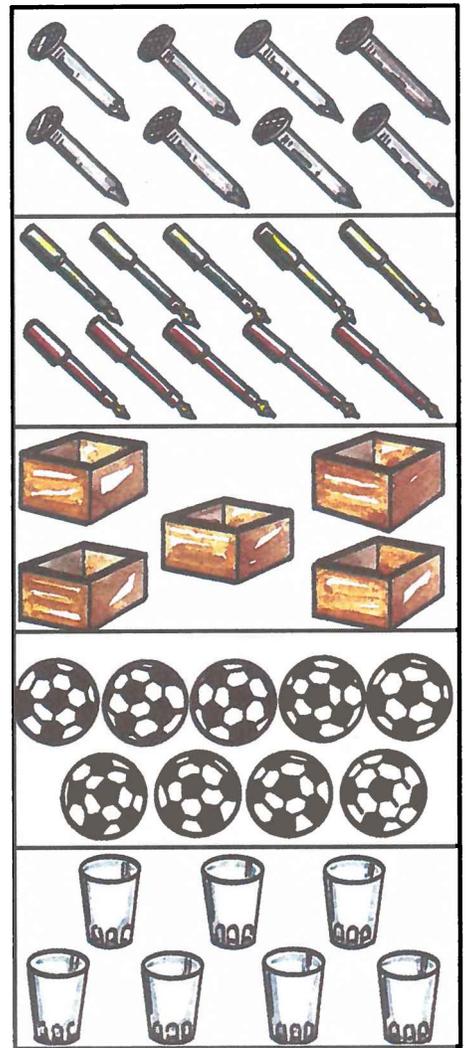
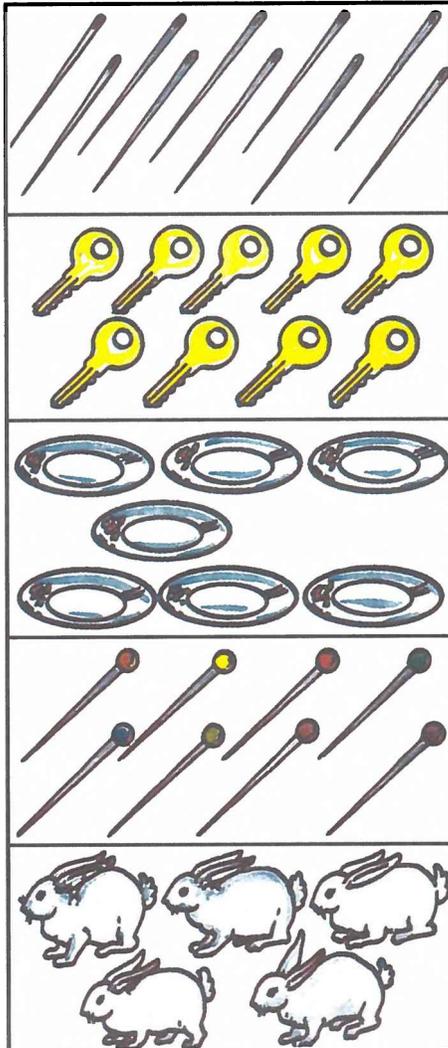
مراجعة وتقويم ٢

٣) لَوْن:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٧
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٩
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	١٠
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٨

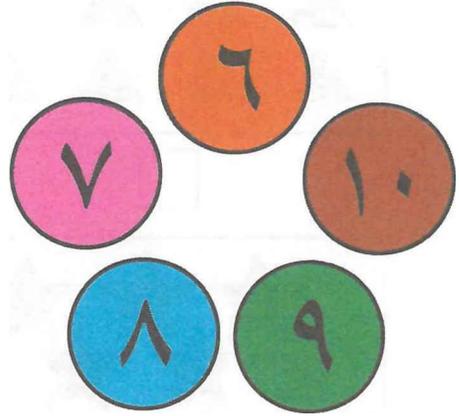
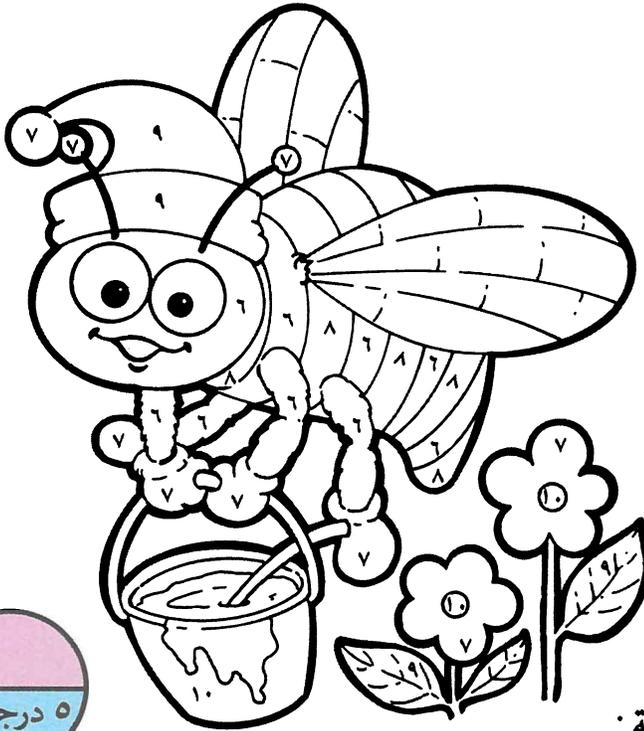


٤) صل بين الصورتين المتماثلتين في العدد:

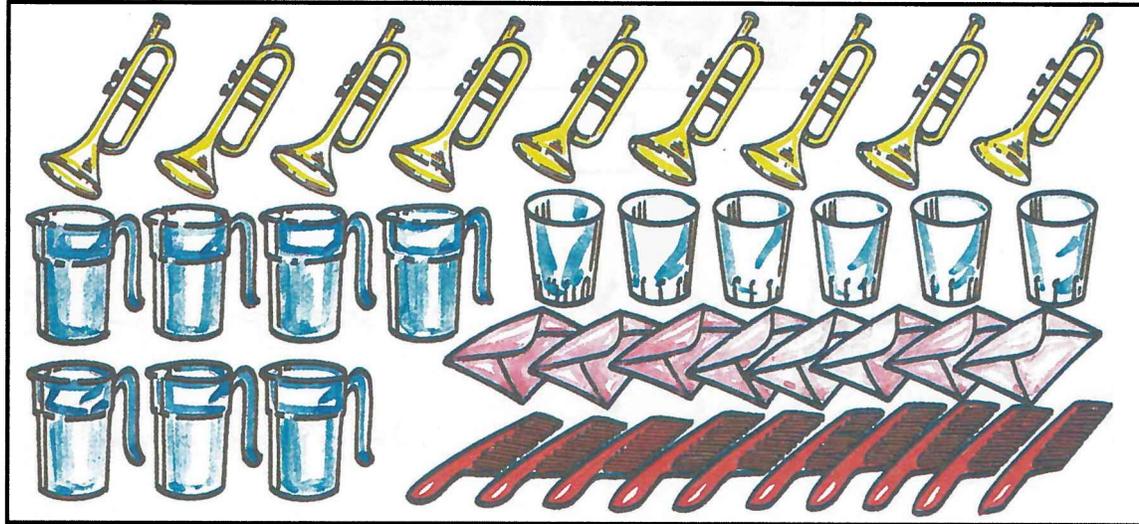


مراجعة وتقويم ٢

٥) لَوِّن الصُّورَةَ حَسَبِ الأَعْدَادِ:



٦) أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

كم في الصُّورَةِ؟ 

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

كم في الصُّورَةِ؟ 

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

كم في الصُّورَةِ؟ 

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

كم في الصُّورَةِ؟ 

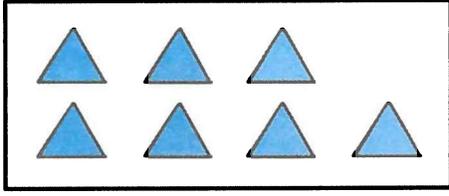
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

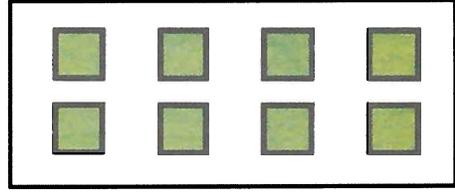
كم في الصُّورَةِ؟ 



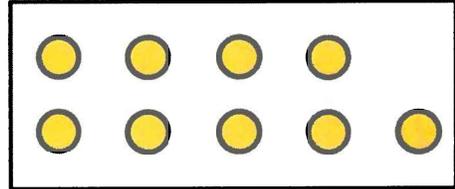
مراجعة وتقويم ٢

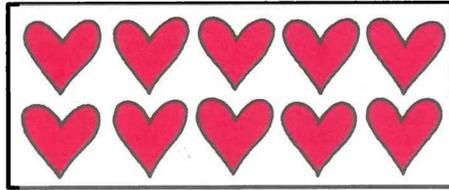
٧) أكتب العدد المناسب تحت كل صورة:











٩ ٨ ٦ ١٠ ٧

٨) أرسم دائرة حول أصغر عدد:

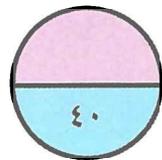
٧ ١٠ ٩ ٨ ٦

أرسم دائرة حول أكبر عدد:



٩) أكتب الأعداد الناقصة:

	٩		٧	
--	---	--	---	--



المجموع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



استبانة عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس .

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل

مؤهلاته (اختياري)

جنسية الطفل عمره

نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب

اسم الكتاب الطبعة

الاستبانة

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها :
		٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها :
		٣ - كلمات بها أخطاء إملائية :
		٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية :

رقم الصفحة	رقم التدريب	الملاحظة
		تتمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية :
		٦ - كلمات غير فصيحة :
		٧ - تدريبات صعبة :
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل :
		٩ - صور بها أخطاء :
		١٠ - صور غير واضحة :
		١١ - صور غير مُعبّرة :
		١٢ - صور غير مطابقة :
		١٣ - صور غير جذابة :
		١٤ - مهارات أهملها الكتاب : (لغوية / تربوية / نفسية / اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى :

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان، ونشكر لكم تعاونكم.

«المؤلف»

منهج علم طفلك العربيّة

وسائل تعليميّة

- لوحة الحروف
- لوحة الأعداد
- بطاقات الحروف
- بطاقات الأعداد
- بطاقات الكلمات

كتب مساندة

- القاموس المصّور للأطفال (عربيّ)
- القاموس المصّور للأطفال (عربيّ-إنجليزيّ)
- القاموس المصّور للأطفال (عربيّ-فرنسيّ)
- القاموس المصّور للأطفال (عربيّ-إنجليزيّ-فرنسيّ)
- سلسلة (هيا بنا نلعب ونتعلّم) ١٦ جزءاً

الرّوضة

- إعداد وتمهيّة
- الأصوات والحروف (الجزء الأوّل)
- الأصوات والحروف (الجزء الثّاني)
- الأعداد ١-١٠

التمهيدي

- القراءة والكتابة (الجزء الأوّل)
- القراءة والكتابة (الجزء الثّاني)
- الأعداد ١١ - ٢٠

الابتدائي

(الصف الأوّل والثّاني والثّالث)

- القراءة والكتابة: الجزء الثالث
- القراءة والكتابة: الجزء الرابع
- القراءة والكتابة: الجزء الخامس
- القراءة والكتابة: الجزء السادس
- الحساب (مبادئ الجمع والطّرح)

المؤلف:

- حاصل على ليسانس في اللغة العربية وآدابها، ومختصّ في تعليم العربية.
- درّس العربية لأكثر من ٢٥ سنة لأهلها ولغيرهم، وفي جميع المراحل التعليمية.
- شارك في تأليف عديد من الكتب والمواد التعليمية، ومن ذلك: مناهج: أحبّ العربية، العربية للناشئين، تكلم العربية، التسلية المثمرة، العربية للراشدين، ومن الكتب: مرشد المعلم، بنك الألعاب اللغوية، دليل المعلم إلى استخدام الصّور والبطاقات وفي المعاجم: معجم سياقيّ للتعبيرات الاصطلاحية. ومن مؤلفاته تحت النّشر: تعليم النظام الصّوتيّ للغة العربيّة، وتعليم العربية في ضوء المناهج الحديثة.
- يعمل مدرساً للعربية بجامعة الملك سعود منذ سنة ١٩٧٨ وحتى الآن.
- خبير متعاون بمكتب التّربية العربيّ لدول الخليج.
- عضو لجنة المراجعة والقراءة الشاملة بالموسوعة العربية العالميّة.