

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلِّمَ طِفْلَكَ الْعَرَبِيَّةَ

الاصْوَاتِ وَالْحُرُوفِ

(الجزء الأول)

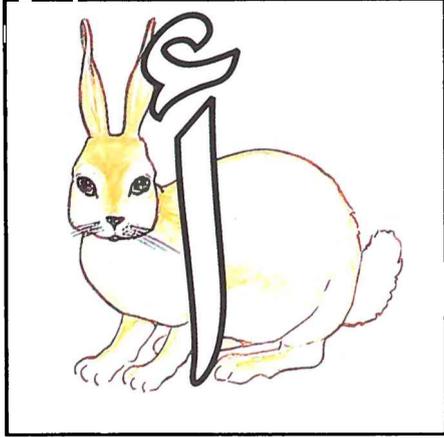


مختار الطاهر حسين

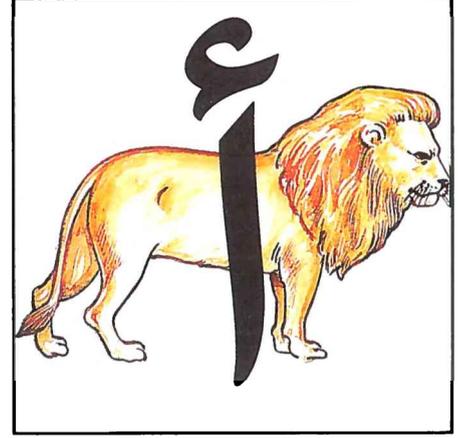
الطبعة السادسة ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

الكويت
Obékan

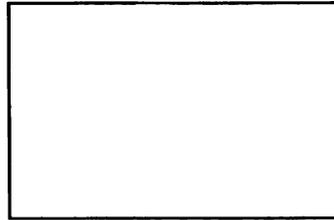
أ ب ت ث



نَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف أ . اذكر أسماءها:

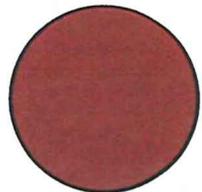
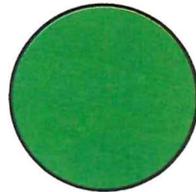
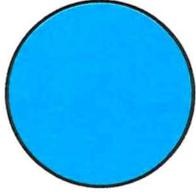
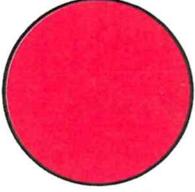


٢ ابحث عن الحرف أ في بطاقات الحروف والصُّور والصِّقهُ في المربع .

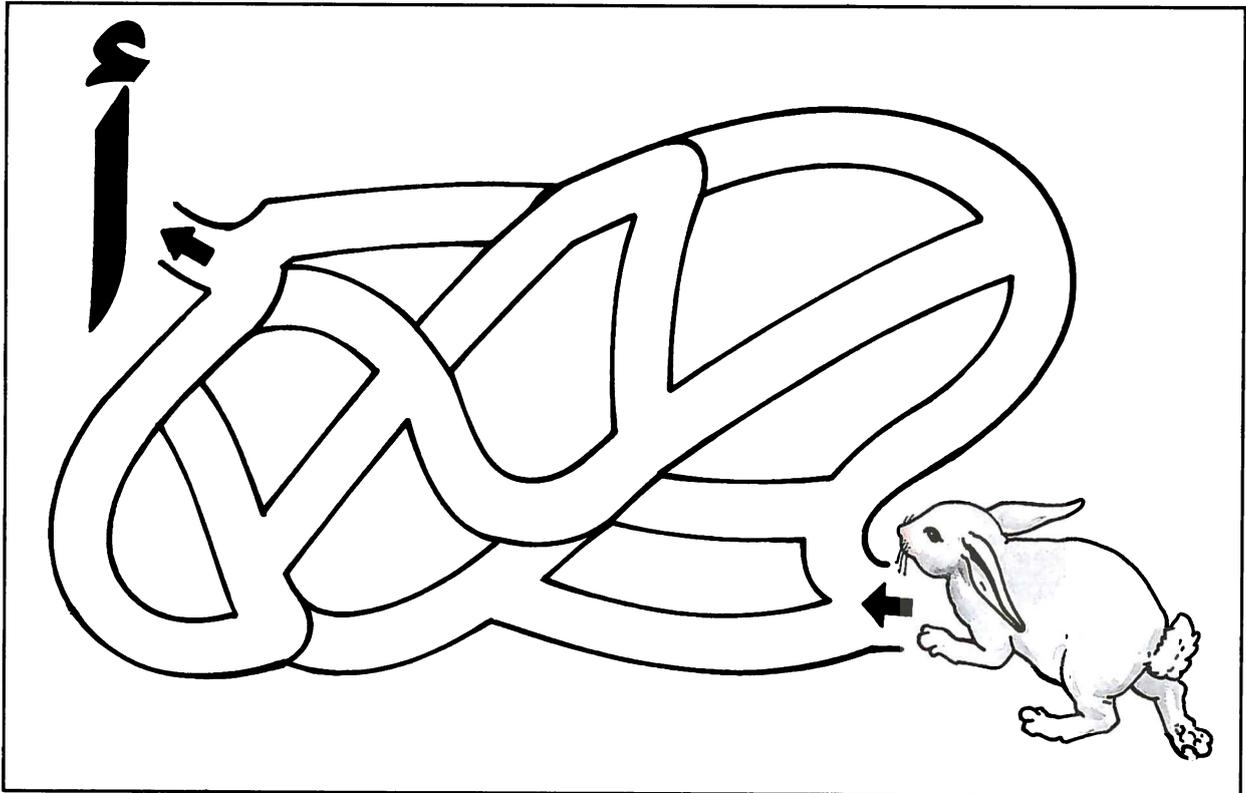
○ انطقي صوت الهمزة لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (أسد، أرنب، أنف، أرجوحة، إبريق، أناس، بُني، أخضر، برتقالي، أزرق، أحمر).

أ ب ت ث



٣ أرسم دائرة حول اللون الذي يبدأ بحرف أ :



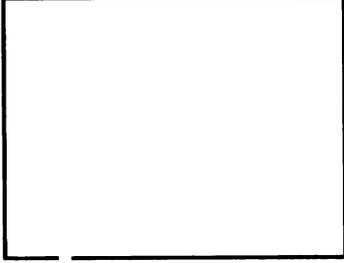
٤ الأرنب تبحث عن حرف أ . ساعد الأرنب لتجد حرف أ .

القسم الأول

الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

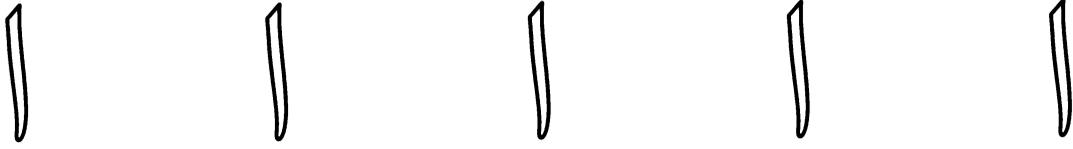
الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

أ ب ت ث



٥ إِبْحَثْ عَنْ فَاكِهَةٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِحَرْفِ أ فِي بَطَاقَاتِ
الْحُرُوفِ وَالصُّوَرِ، وَأَلِصِّقْهَا فِي الْمَرْبَعِ:

٦ لَوِّنِ الْحَرْفَ:



٧ مُرِّبْقَلْمِكَ عَلَى الْحَرْفِ:

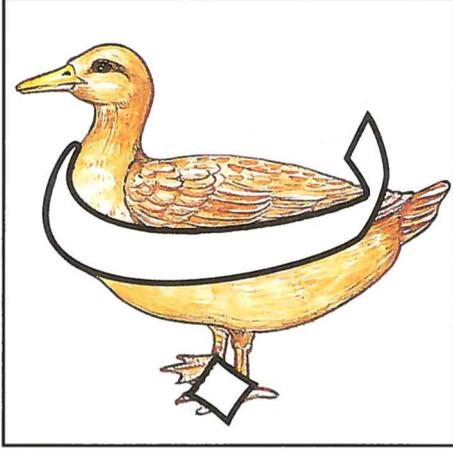
٨ أَكْتُبِ الْحَرْفَ ثَمَانِي مَرَّاتٍ:

ا ا

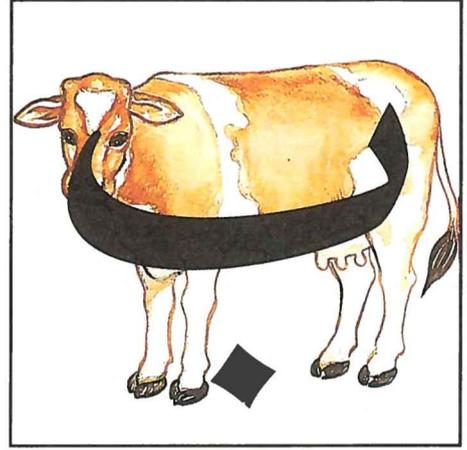
ا ا

- رَاقِبِي طِفْلَكَ فِي أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ، وَتَأَكَّدِي أَنَّهُ يُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، وَيَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، أَوْ مِنْ فَوْقَ إِلَى تَحْتِ.
- رَاجِعِي مَفْرَدَاتِ الدَّرْسِ مَعَ طِفْلِكَ حَتَّى تَصْبِيحَ جِزْءًا مِنْ رَصِيدِهِ اللَّغَوِيِّ.

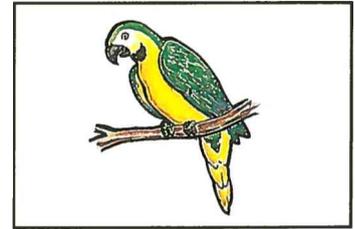
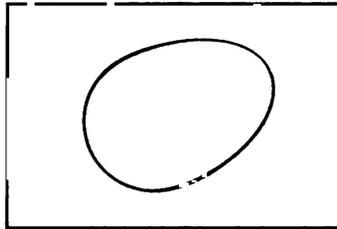
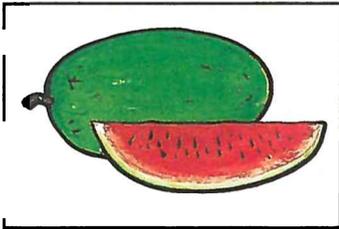
أ ب ت ث



لَوْن الحرف

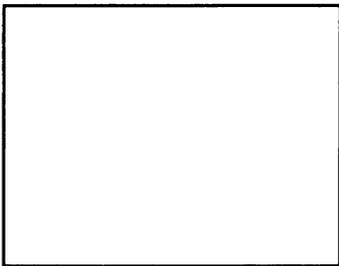


١ تبدأ هذه الأشياء بحرف **ب** . اذكر أسماءها:



٢ ابحث عن الحرف **ب** في بطاقات الحروف والصُّور والصِّقهُ

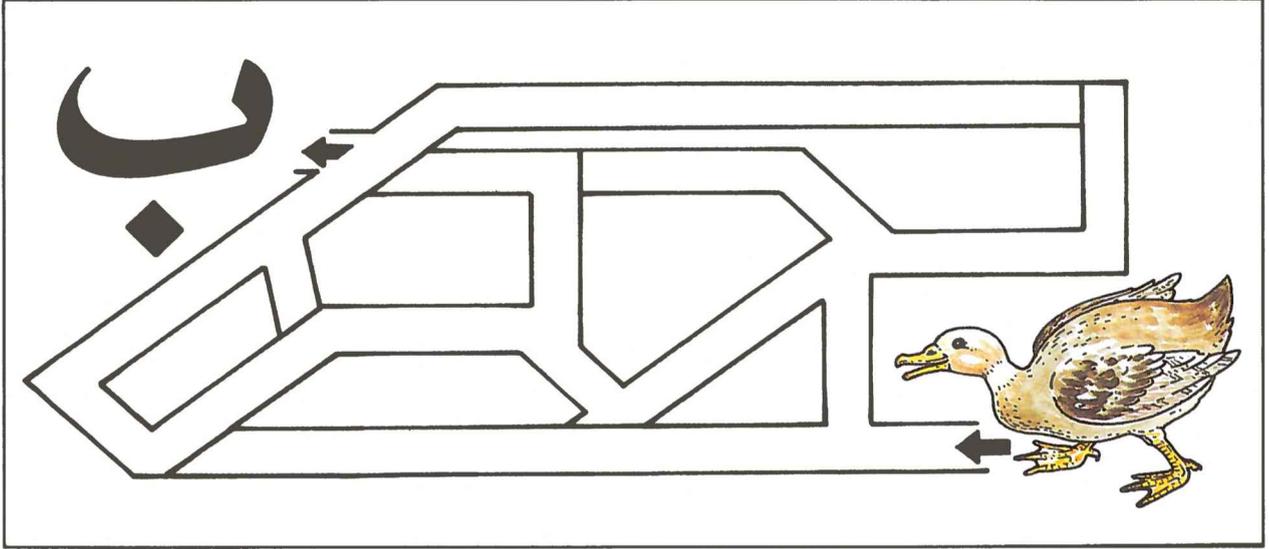
في المربع:



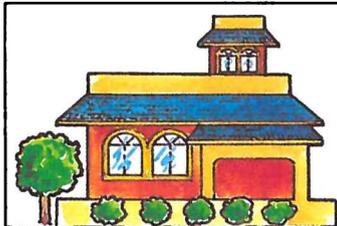
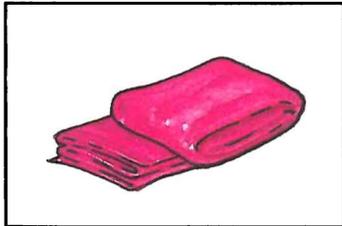
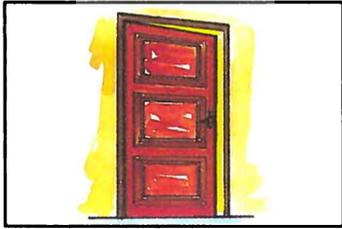
○ انطقي صوت (ب) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (بَقْرَة، بَطَّة، بَبْغَاء، بَيْضَة، بَطِّيخَة، بِنْت، أَنْف، بَاب، إِبْرِيْق، بَيْت، بَطَّانِيَّة، بَرْتَقَالَة).

أ ب ت ث



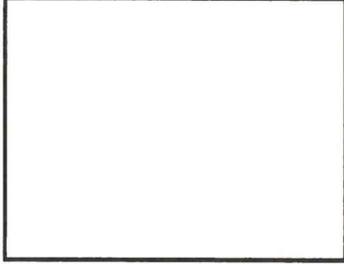
٣ البطة تبحث عن حرف ب . ساعد البطة لتجد حرف ب .



٤ أرسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بحرف ب .

القسم الأول

أ ب ت ث



٥ اِبْحَثْ عَنْ فَاكِهَةٍ يَبْدَأُ اسْمَهَا بِحَرْفِ **ب** فِي بَطَاقَاتِ
الْحُرُوفِ وَالصُّوَرِ، وَأَلصِقْهَا فِي الْمَرْبَعِ:

٦ لَوِّنِ الْحَرْفَ:



٧ مَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ:



٨ اُكْتُبِ الْحَرْفَ ثَمَانِي مَرَّاتٍ:

ب

ب

ب

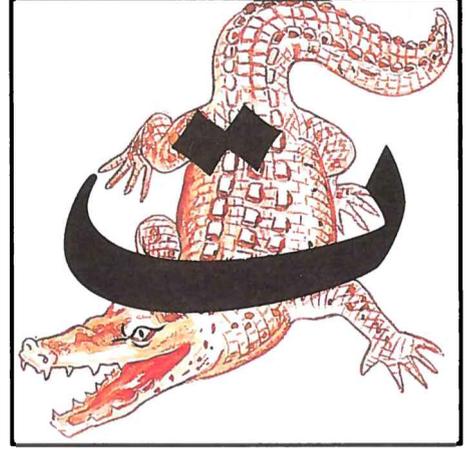
ب

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.

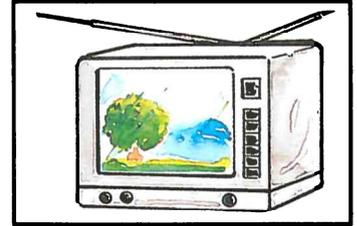
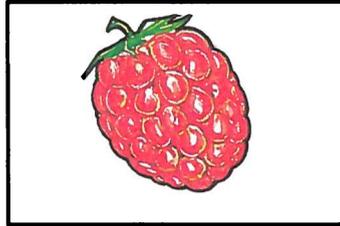
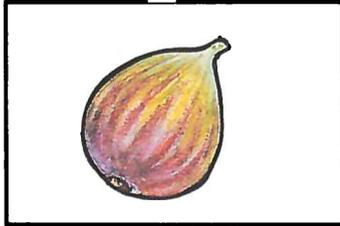
أ ب ت ث



لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف **ت** . أذكر أسماءها .



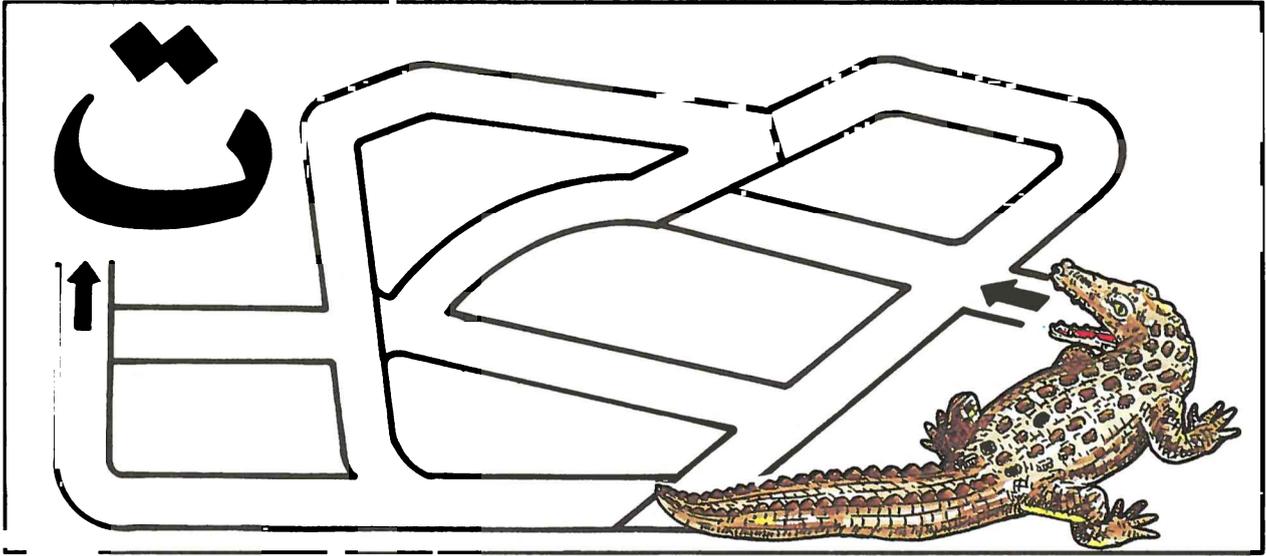
٢ اِبْحَثْ عن الحرف **ت** في بطاقات الحروف والصُّورِ وألصِّقْهُ في المربَّعِ :



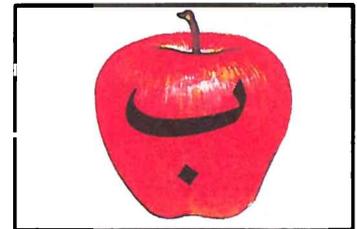
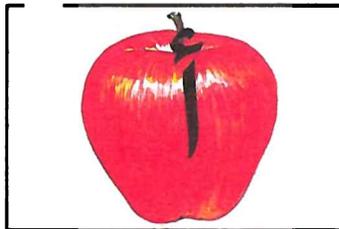
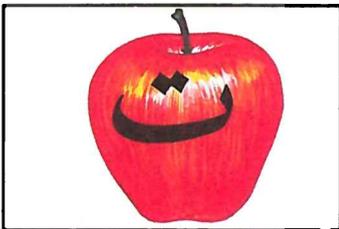
○ انطقي صوت (ت) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (تمسّاح، تاج، تلفاز، توت، تين، تفّاحة، تمرّ).

أ ب ت ث



٣ التمساح يبحث عن حرف ت . ساعد التمساح ليجد حرف ت .



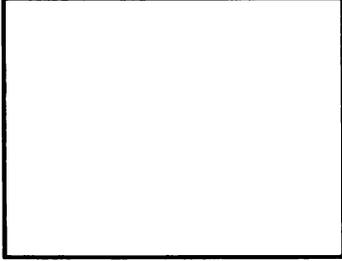
٤ أرسم علامة X على التفاحة التي ليس فيها الحرف ت :

القسم الأول

الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

أ ب ت ث



٥ اِبْحَثْ عَنْ فَاكِهَةِ يَبْدَأُ اسْمَهَا بِحَرْفِ ت فِي بَطَاقَاتِ
الْحُرُوفِ وَالصُّوَرِ وَالصِّفَاتِ فِي الْمَرْبَعِ:

٦ لَوِّنِ الْحَرْفَ:



٧ مَرِّبْقَلْمِكَ عَلَى الْحَرْفِ:

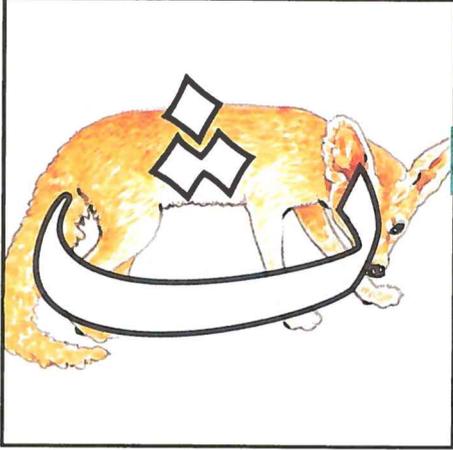
٨ اُكْتُبِ الْحَرْفَ ثَمَانِي مَرَّاتٍ:

ت ت

ت ت

- رَاقِبِي طِفْلَكَ فِي أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ، وَتَأَكِّدِي أَنَّهُ يُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، وَيَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، أَوْ مِنْ فَوْقَ إِلَى تَحْتِ.
- رَاجِعِي مَفْرَدَاتِ الدَّرْسِ مَعَ طِفْلِكَ حَتَّى تَصْبِحَ جِزَاءً مِنْ رَصِيدِهِ اللُّغَوِيِّ.

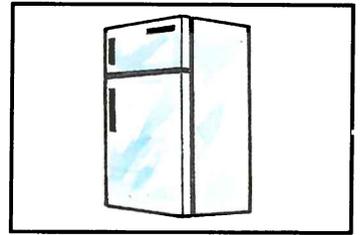
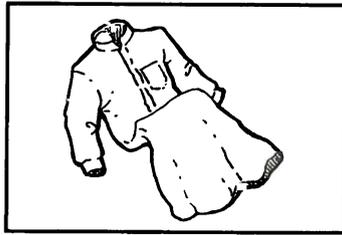
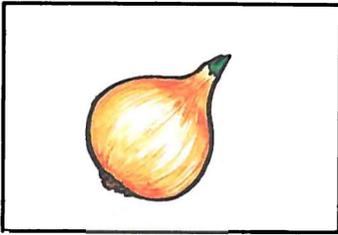
أ ب ت ث



لوّن الحرف

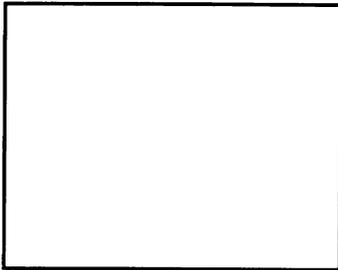


١ تبدأ هذه الأشياء بحرف **ث** . أذكر أسماءها .



٢ ابحث عن الحرف **ث** في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه

في المربّع :



○ انظقي صوت (ث) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

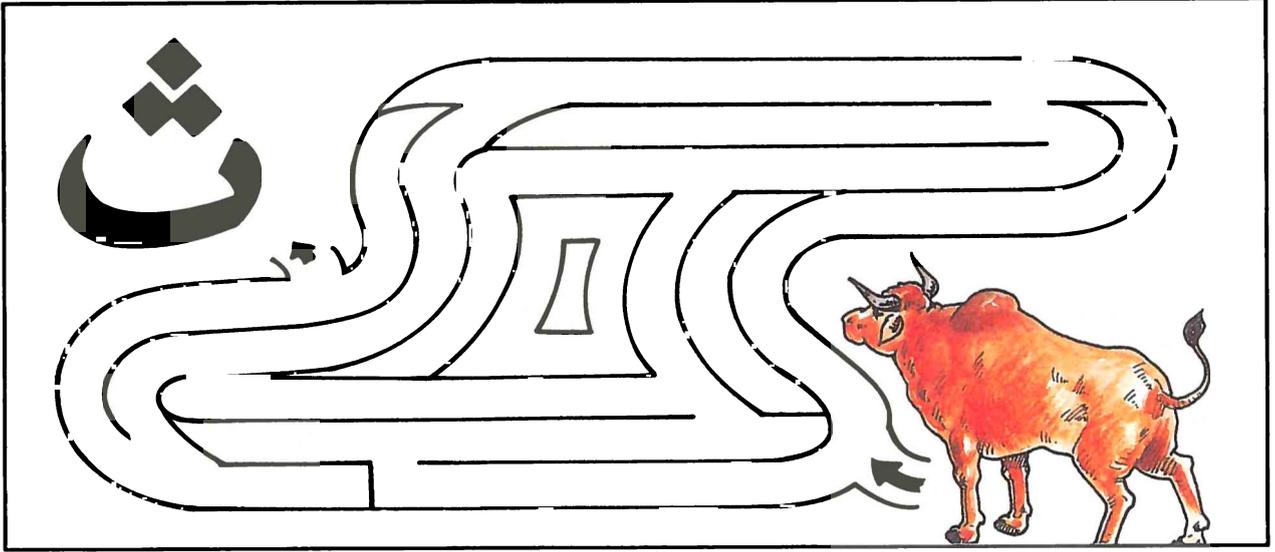
□ مفردات الدّرس: (ثور، ثعلب، ثلاجة، ثوب، ثوم، ثعبان، ثلج).

القسم الأول

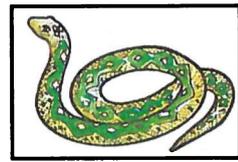
الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

الأصوات والحروف • الأصوات والحروف

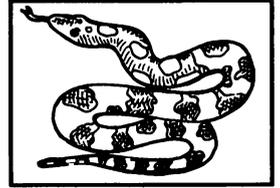
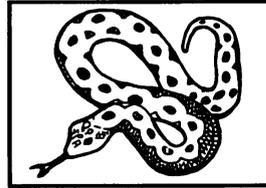
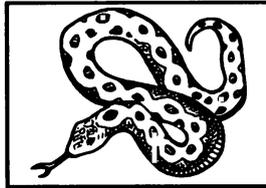
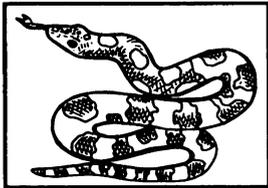
أ ب ت ث



٣ الثور يبحث عن حرف ث . ساعد الثور ليجد حرف ث .



ثُعْبَان



٤ يبدأ ثُعْبَان بحرف ث . لوّن كلّ ثُعْبَانين متشابهين بلون واحد :

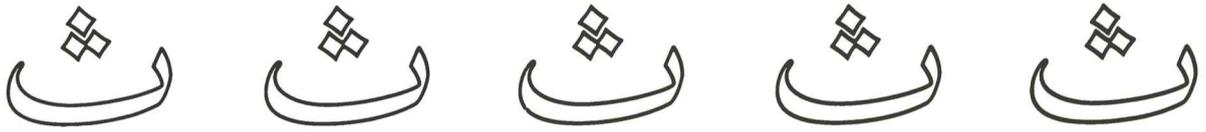
أ ب ت ث



٥ شىء نبرّد به الماء، وتنزّج عليه، يبدأ اسمه

بحرف ث. اِبْحَثْ عنه في بطاقات الحروف
والصُّورِ وألصِّقه في المربّع:

٦ لوّن الحرف:



٧ مرّ بقلمك على الحرف:



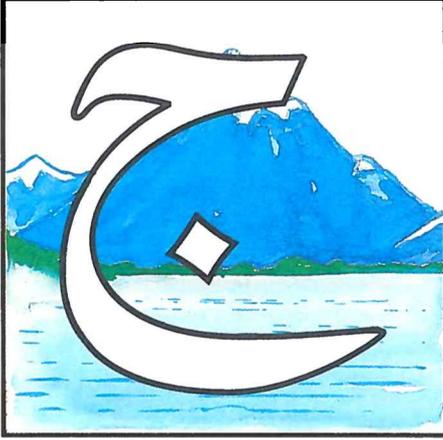
٨ اُكْتُبْ الحرف ثَماني مرّات:

ث ث

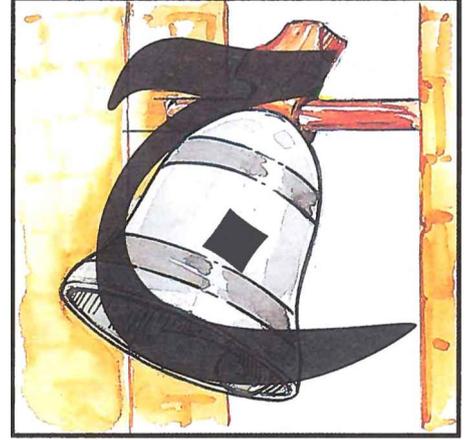
ث ث

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

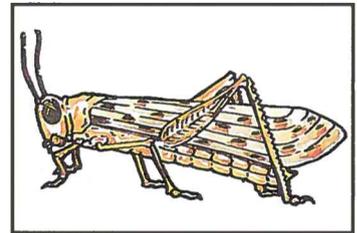
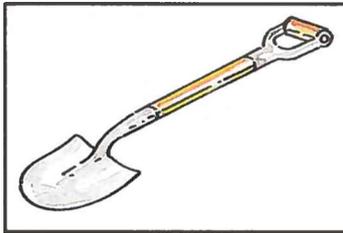
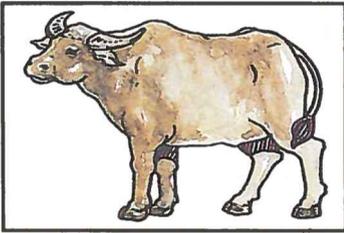
ج ح خ



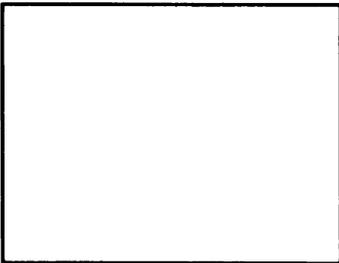
لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف ج . أذكر أسماءها.



٢ اِبْحَثْ عن الحرف ج في بطاقات الحروف والصُّورِ وَالصِّقَّةِ في المربَّعِ:



○ انطقي صوت (ج) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجّهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدّرس: (جَرَس، جَبَل، جَرَادَة، جاروف، جاموس، جَرْدَل، بَيْت، جَزْرَة، جَرّة، جَنَاح، تُفَاحَة، جِدَار).

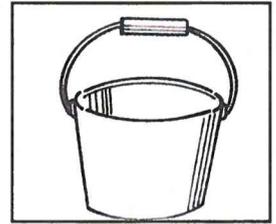
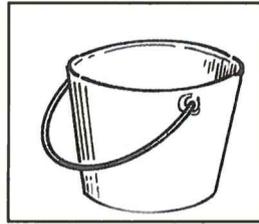
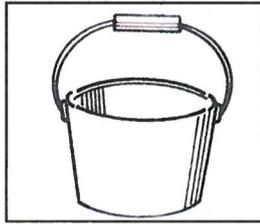
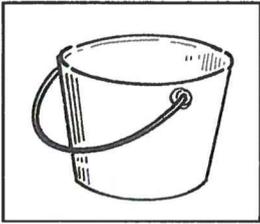
القسم الثاني

ج ح خ

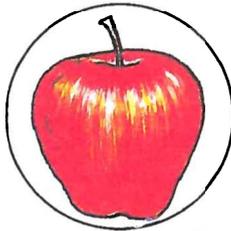
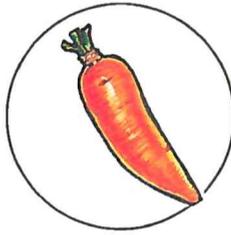


يبدأ بحرف ج

جَرَدَل

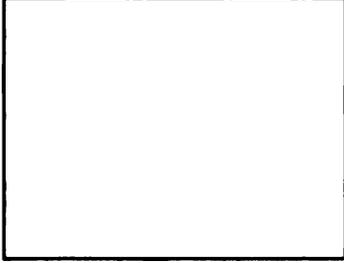


٣ لَوْنُ كُلِّ جَرْدَلَيْنِ مِثْلَآبَيْنِ بِلَوْنٍ وَآحِدٍ :



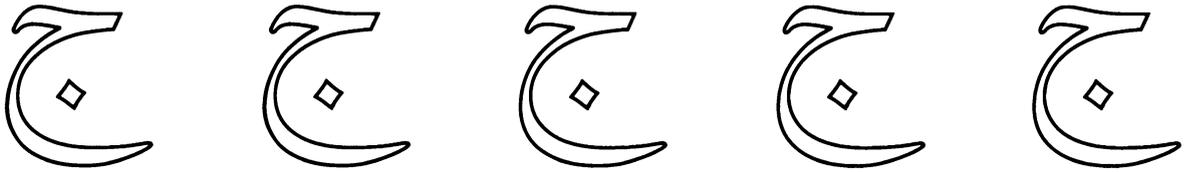
٤ أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ ج :

ج ح خ



٥ حيوان يمشي في الصحراء، يبدأ اسمه بحرف ج .
ابحث عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربع:

٦ لَوِّن الحرف:



٧ مُرِّبِ قلمك على الحرف:

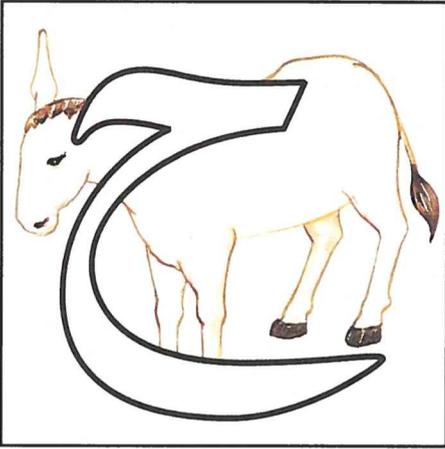
٨ اُكْتُبِ الحرف ثماني مرّات:

ج ج

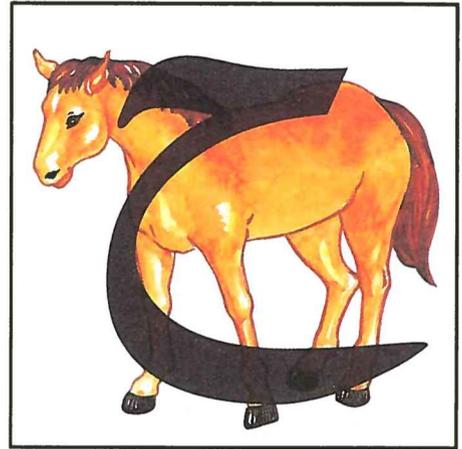
ج ج

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

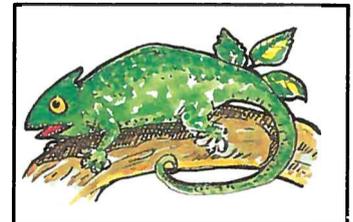
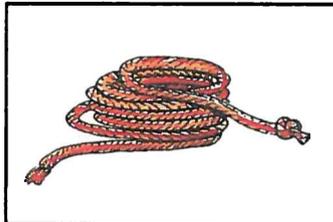
ج ح خ



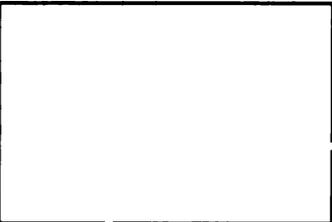
لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف ح. اذكر أسماءها.



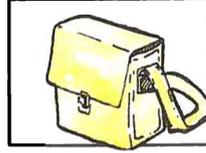
٢ ابحث عن الحرف ح في بطاقات الحروف والصُّور والَصِقْهُ في المربّع:



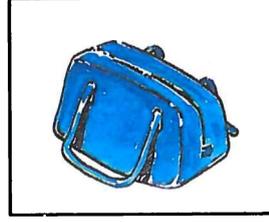
○ انطقي صوت (ح) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجّهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (حصان، حمار، حِرْبَاء، حَبْل، حافِلَة، حَقِيْبَة، جَرَادَة، حُوْت، حَلْوَى، حَمَامَة، جَرَس، حَظِيْرَة، حِمَار الوَحْش).

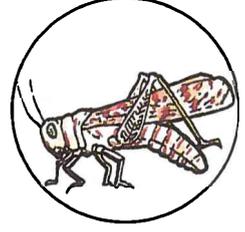
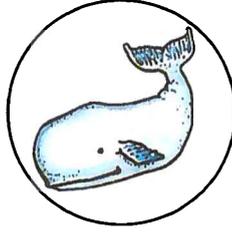
ج ح خ



حَقِيبة



٣ تبدأ حقيبة بحرف ح . ضع علامة X على الحقيبة المختلفة :

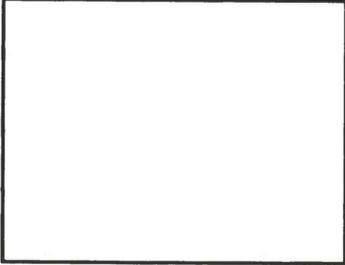


٤ أرسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف ح :

ج ح خ

٥ حيوان لا يعيش معنا في البيت ، جسمه مخطط باللونين

الأبيض والأسود، يشبه الحصان، يبدأ اسمه بحرف ح .
ابحث عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربع :



٦ لَوْن الحِرف :



٧ مُر بقلمك على الحرف :



٨ اُكْتُب الحرف ثمانى مرّات :

ح ح

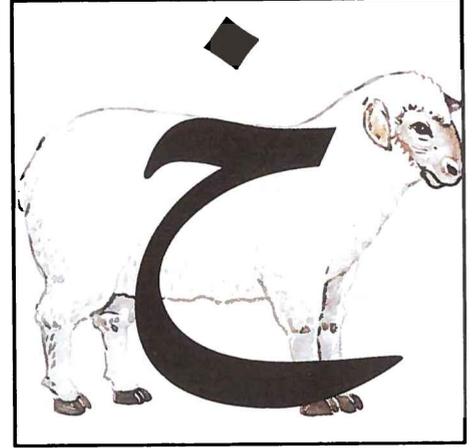
ح ح

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنّه يمك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
○ راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

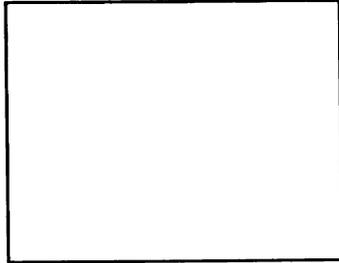
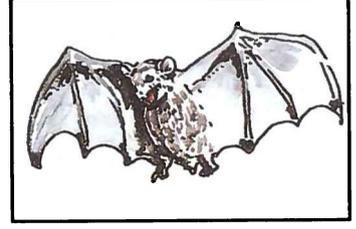
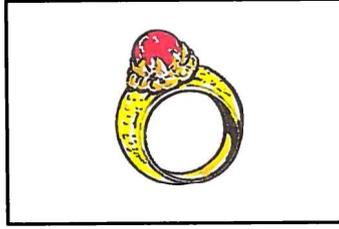
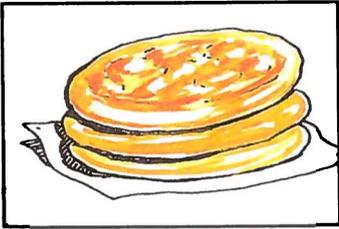
ج ح خ



لوّن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف خ . أذكر أسماءها:

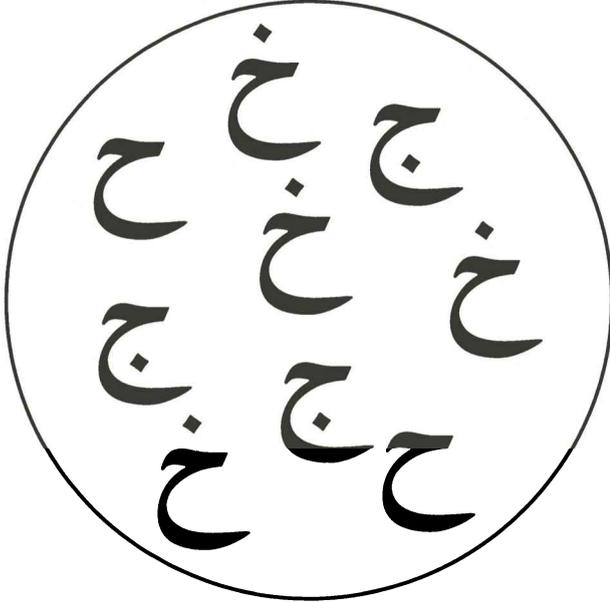


٢ ابحث عن الحرف خ في بطاقات الحروف والصُّور والصِّقهُ في المربّع:

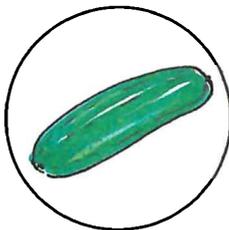
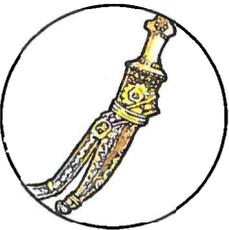
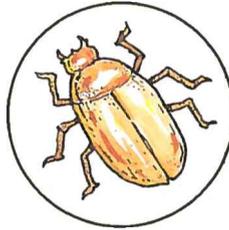
○ انطقي صوت (خ) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدّرس: (خروف، خيمة، خفّاش، خاتم، خُبز، حمار، خنفساء، جاروف، خَسّ، خيار، خنجر).

ج ح خ

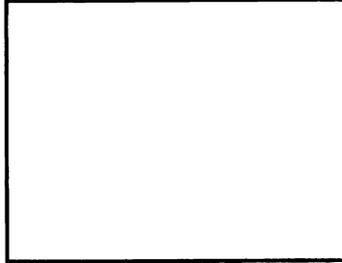


٣ ضع دائرة حول الحرف خ :



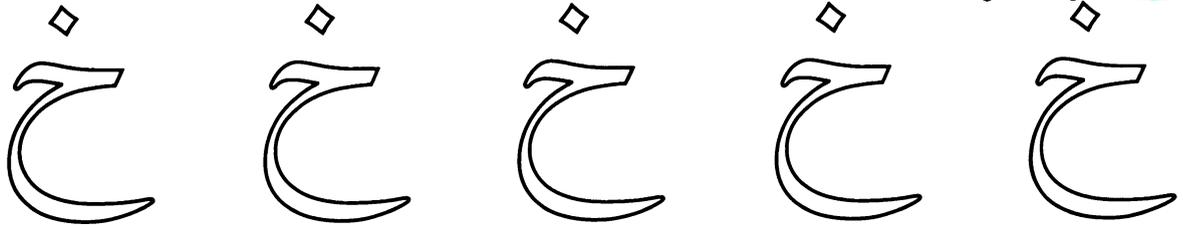
٤ أرسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف خ :

ج ح خ



٥ حيوان قبيح، يأكل الأشياء القذرة، لا نأكل لحمه.
يبدأ اسمه بحرف خ . اِبحث عنه في بطاقات
الحروف والصُّور وألصِّقه في المربَّع :

٦ لَوْن الحرف :



٧ مُر بقلمك على الحرف :

٨ اُكْتُب الحرف ثمانى مرّات :

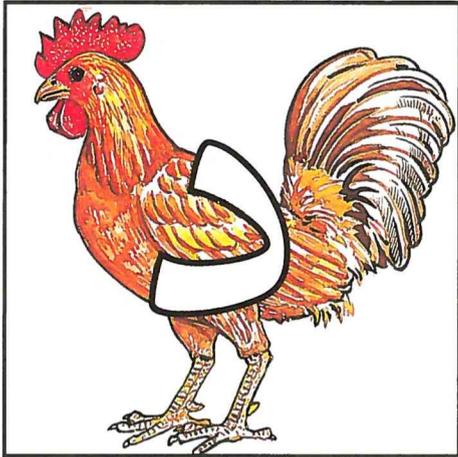
خ خ

خ خ

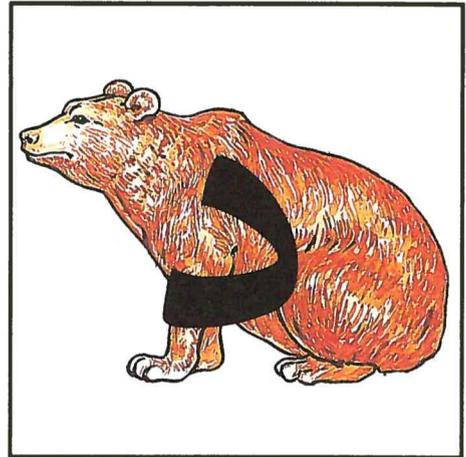
- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

القسم الثالث

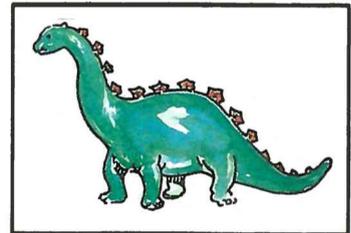
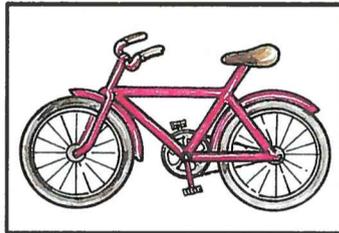
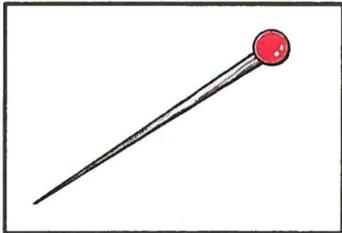
د ذ ر ز



لَوْن الحرف

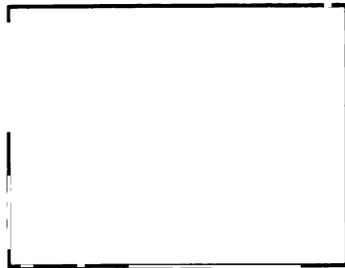


١ تبدأ هذه الأشياء بحرف د . أذكر أسماءها .



٢ اِبْحَثْ عن الحرف د في بطاقات الحروف والصُّور والصِّقْهُ

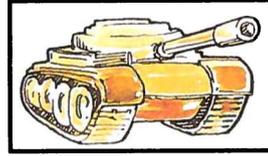
في المربّع :



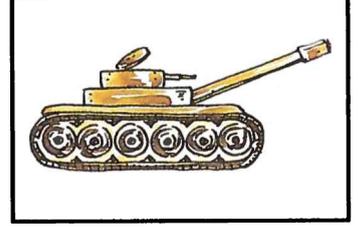
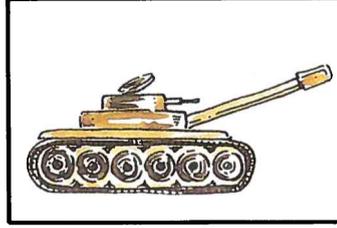
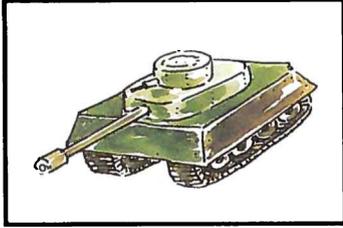
○ انطقي صوت (د) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدّرس: (دُبّ، ديك، ديناصور، درّاجة، دُبوس، دبابّة، دُكّان، دجاجة).

د ذ ر ز



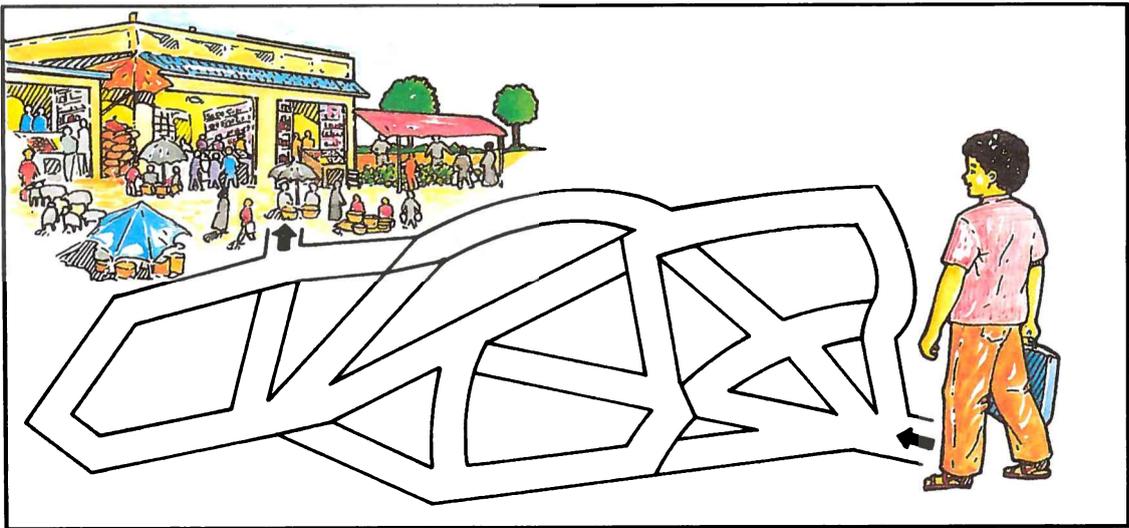
دَبَّابَةٌ



٣ تبدأ دَبَّابَةٌ بحرف د . ضع علامة X على الدبابة المختلفة :



دُكَّانٌ

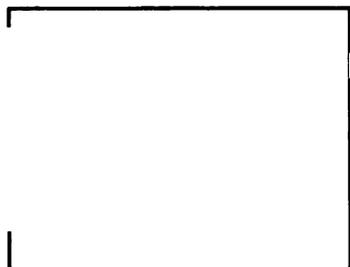


٤ يبدأ دُكَّانٌ بحرف د . كيف يصل الولد إلى الدُّكَّانِ لشراء ما يريد؟

القسم الثالث

د ذ ر ز

٥ حيوان يعطينا البيض ، يبدأ اسمه بحرف د . اِبْحَثْ
عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربّع :



٦ لوّن الحرف :



٧ مرّ بقلمك على الحرف :



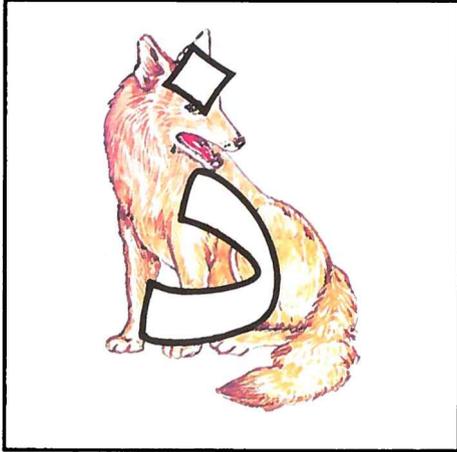
٨ اُكْتُبْ الحرف ثماني مرّات :

د د

د د

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

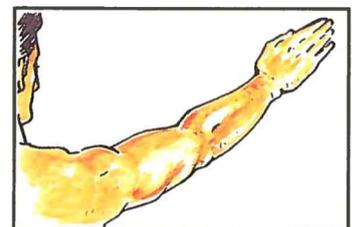
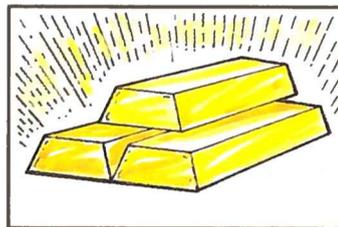
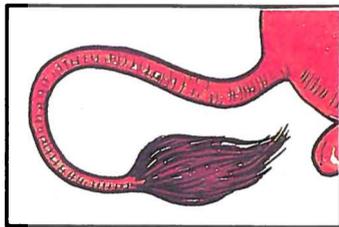
د ذ ر ز



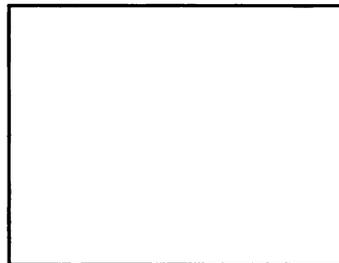
لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف **ذ** . أذكر أسماءها .



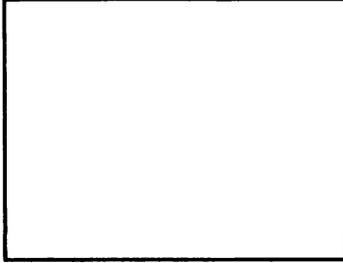
٢ ابحث عن الحرف **ذ** في بطاقات الحروف والصُّور والصِّقهُ في المربّع :



○ انظقي صوت (ذ) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (ذرة، ذئب، ذراع، ذهب، ذنب، ذيل، ذبابة).

د ذ ر ز



٥ حشرة تعيش في الأماكن القذرة وتنقل الأمراض إلى الإنسان، يبدأ اسمها بحرف **ذ**. اِبْحَثْ عنها في بطاقات الحروف والصُّور وألصِّقها في المُرَبَّع:

٦ لَوْنِ الحرف:



٧ مُرَبِّقْلَمِكْ على الحرف:

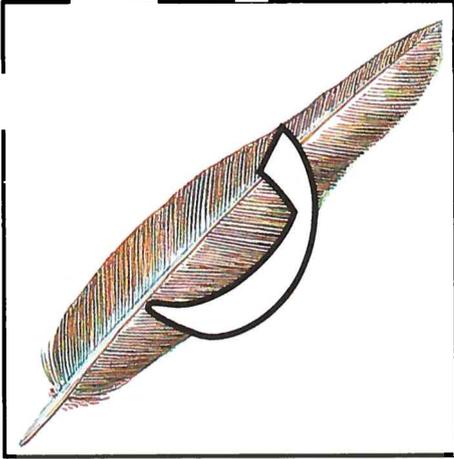
٨ اُكْتُبِ الحرف ثَمَانِي مَرَّاتٍ:



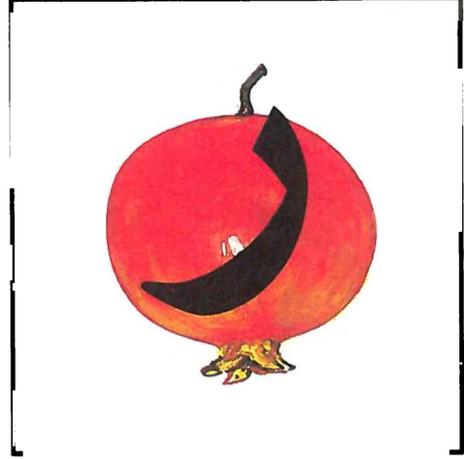
- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.

القسم الثالث

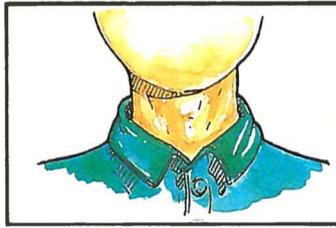
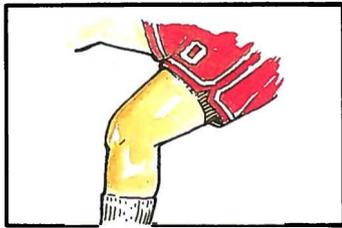
د ذ ر ز



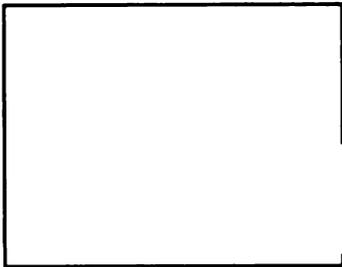
نَوْنُ الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف ر . أذكر أسماءها .



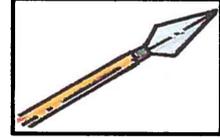
٢ اِبْحَثْ عن الحرف ر في بطاقات الحروف والصُّورِ وَالصِّقَّةُ في المربَّع :



○ انطقي صوت (ر) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدّرس: (رُمَانة، ريشة، رأس، رَقبة، رُكبة، رُمح، رَشاش، دَرّاجة، رَفّ، راية، ذُرّة، رَجُل، رائد فضاء).

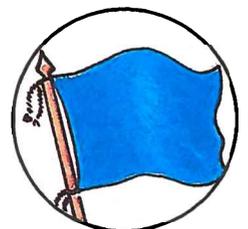
د ذ ر ز



رُمح



٣ يبدأ رمح بحرف ر . ضع علامة ✓ على أكبر رمح وعلامة ✗ على أصغر رمح :



٤ أرسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف ر :

القسم الثالث

د ذ ر ز

٥ الإنسان الذي يطير إلى القمر، يبدأ اسمه بحرف ر .
ابحث عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربع:

٦ لوّن الحرف:



٧ مُر بقلمك على الحرف:



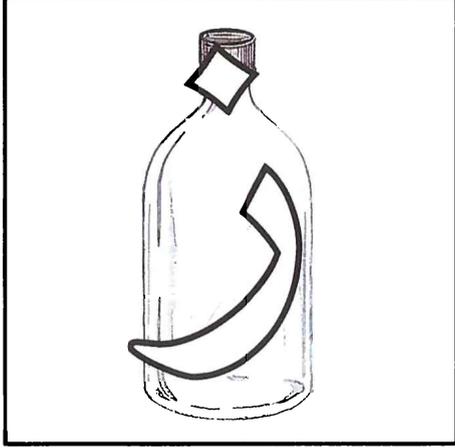
٨ اكتب الحرف ثماني مرّات:

ر ر

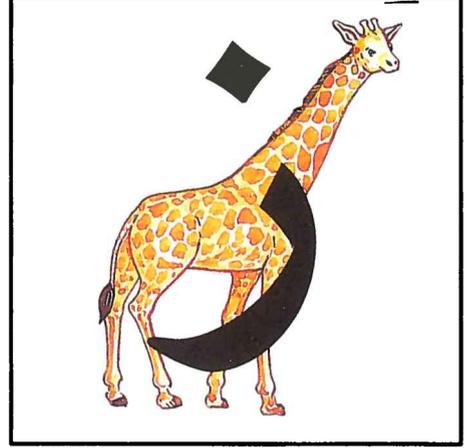
ر ر

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.

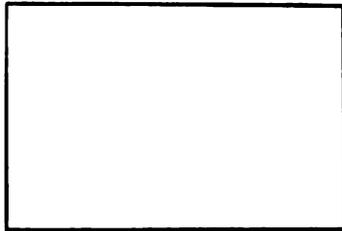
د ذ ر ز



لُون الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف ز . أذكر أسماءها:



٢ اِبْحَثْ عَنِ الحرف ز فِي بطاقات الحروف والصُّورِ وَالصِّقَةِ فِي المربّع :

○ انطقي صوت (ز) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

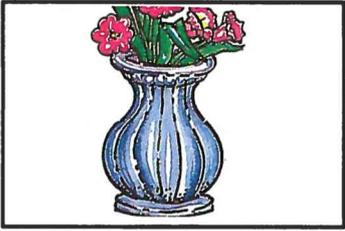
□ مفردات الدرس: (زرافة، زُجاجة، زَرع، زورق، زَمارة، زَهريّة، زَهرة).

القسم الثالث

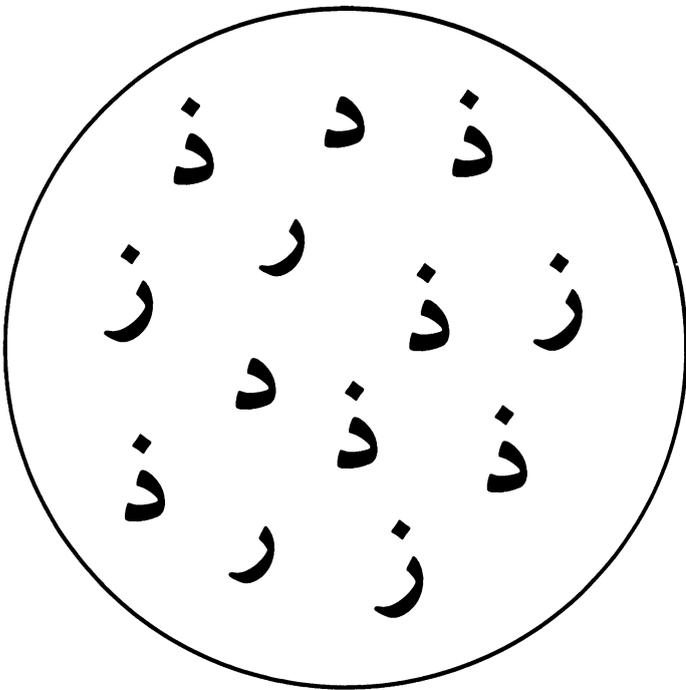
د ذ ر ز



زَهْرِيَّة



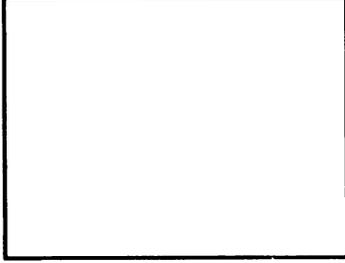
٣ تبدأ زَهْرِيَّة بحرف ز . ضع علامة X على الزهريَّة المختلفة:



٤ أرسِّم دائرة حول الحرف ز فقط:

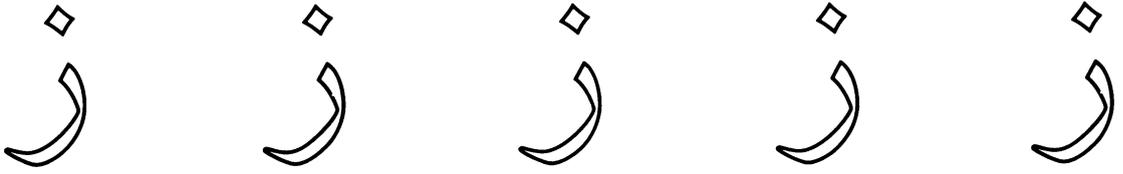
القسم الثالث

د ذ ر ز



٥ نبات طيب الرائحة، جميل الألوان، يبدأ اسمه بحرف ز.
إبحث عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربع:

٦ لَوْن الحرف:



٧ مُر بقلمك على الحرف:

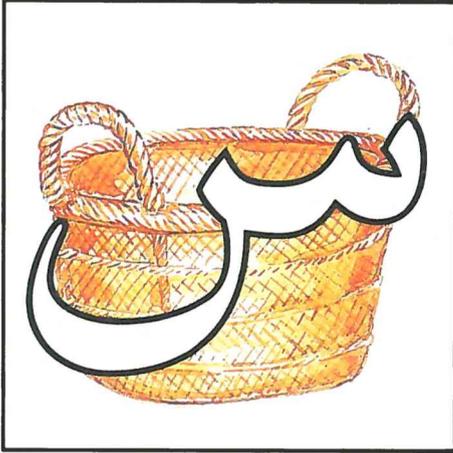
٨ اُكْتُب الحرف ثماني مرّات:

ز ز

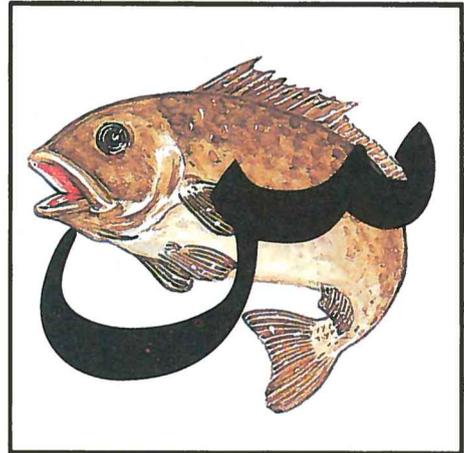
ز ز

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.

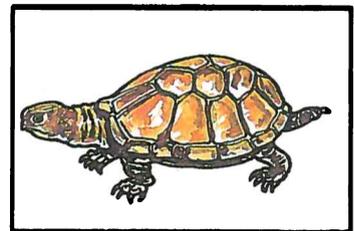
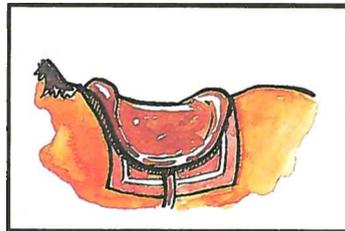
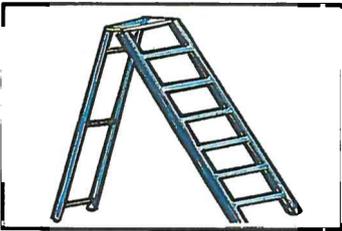
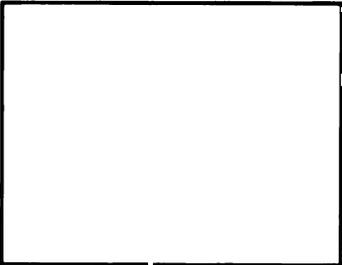
س ش ص



لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف س . أذكر أسماءها:

٢ ابحث عن الحرف س في بطاقات الحروف والصُّور
وألصقه في المربع:

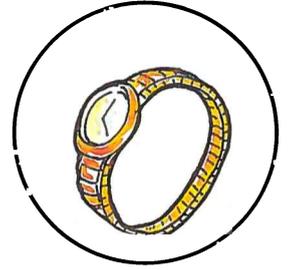
○ انطقي صوت (س) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدرس: (سَمَكَة، سَلَّة، سَلْحَفَاءَة، سَرَج، سُلْم، ساعة، سَيَّارَة، سَرِير).

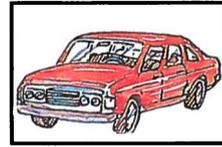
س ش ص



سَاعَة

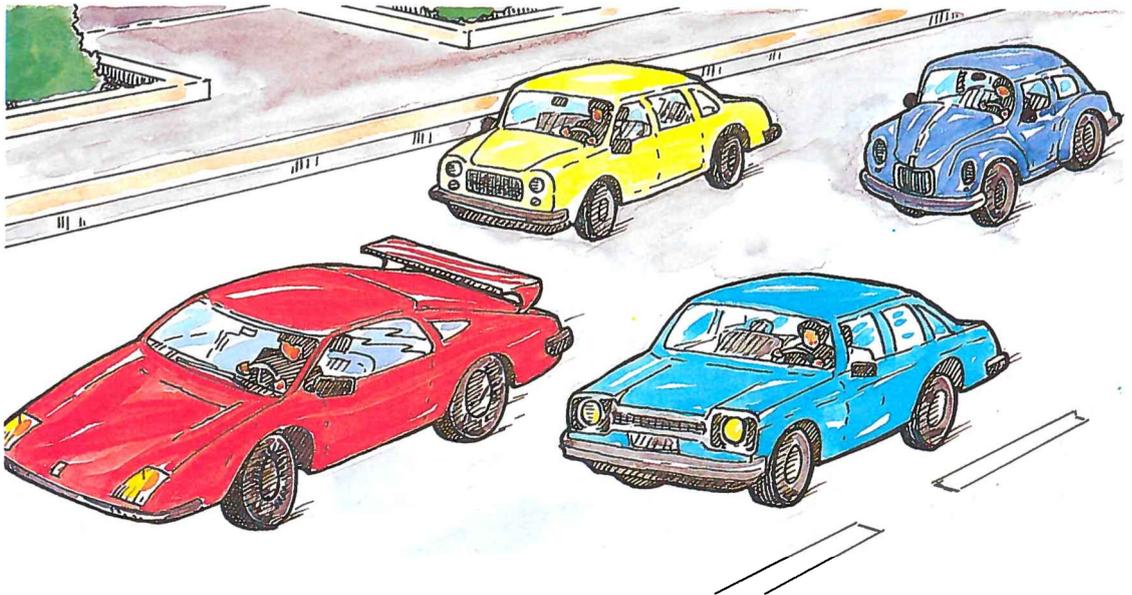


٣ تبدأ ساعة بحرف س . اختر من هذه الساعات ، ساعة لك ، وساعة لوالدك وساعة لأمك :



تبدأ بحرف س .

سَيَّارَة



٤ أرسم دائرة حول أسرع سَيَّارَة ، و علامة X على أبطأ سَيَّارَة :

القسم الرابع

س ش ص

٥ شيء ننام عليه، يبدأ اسمه بحرف **س**.
ابحث عنه في بطاقات الحروف والصُّور وألصقه في المربع:

٦ لوّن الحرف:

س س س س س

٧ مرّ بقلمك على الحرف:

س س س س س

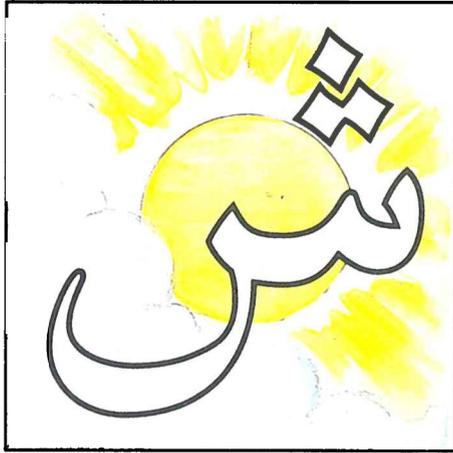
٨ اكتب الحرف ثماني مرّات:

س س

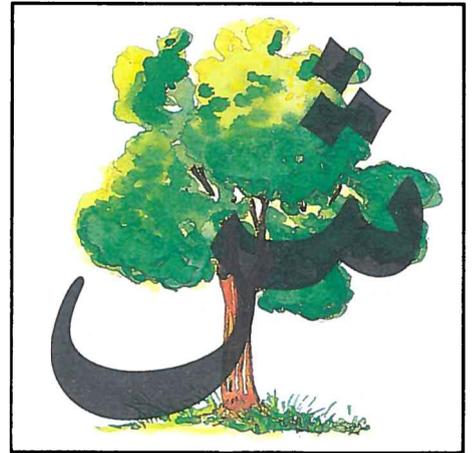
س س

○ راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكّدي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.

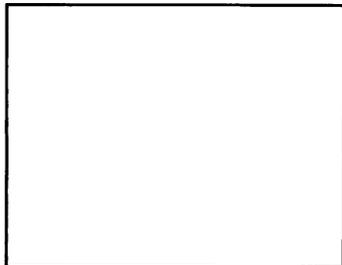
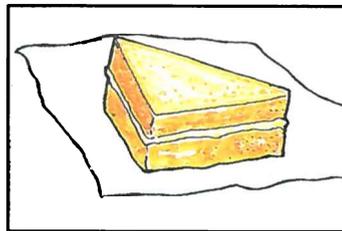
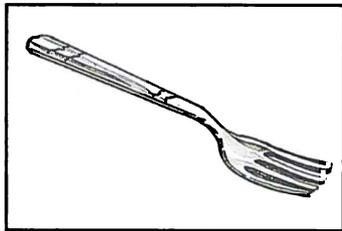
○ راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.



لوّن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف **ش** . أذكر أسماءها:



٢ ابحث عن الحرف **ش** في بطاقات الحروف والصُّور
وألصقه في المربع:

○ انظقي صوت (ش) لطفلك عدة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.
مفردات الدرس: (شجرة، شمس، شمعة، شطيرة، شوكة، شرطي، شاطئ، سمكة، شاحنة، شريط، شبكة، سلّة، شطرنج، شكولاتة).
□

القسم الرابع

س ش ص

ساعد الشُّرطيّ،
ليصل إلى الشاطئ: .

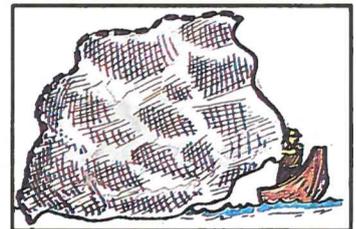
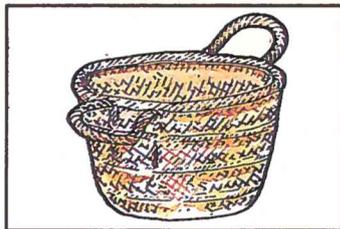
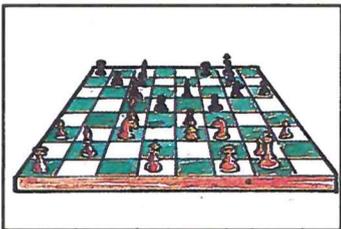
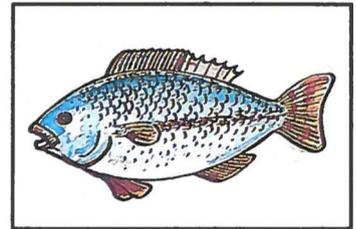
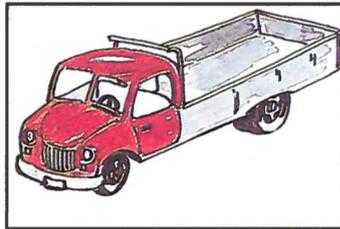
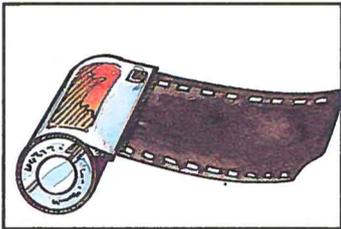
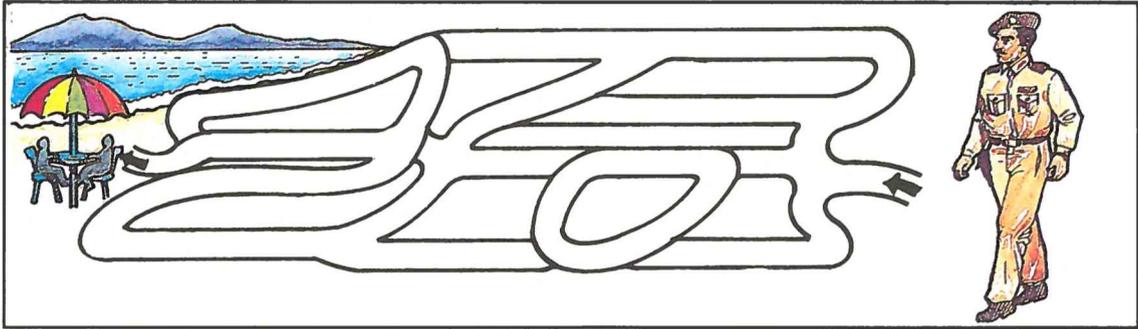


وهذا
شاطئ. .



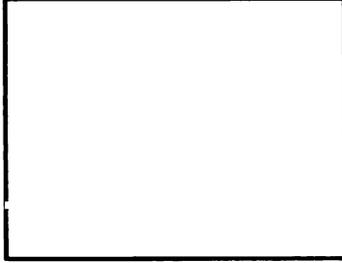
هذا
شُرطي

٣



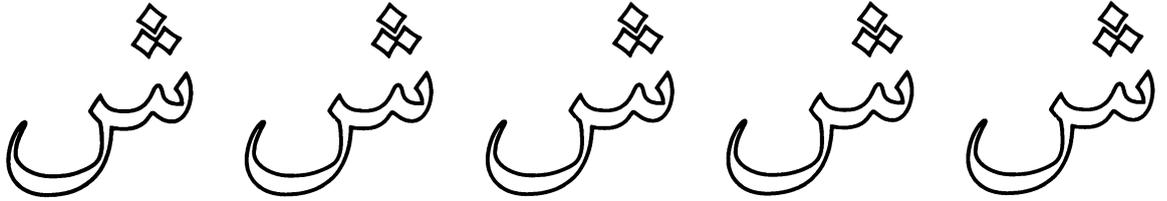
٤ ضع علامة X على الصورة التي لا تبدأ بحرف ش :

س ش ص



٥ حَلَوَى لذيذة، يُجِبُّهَا الصغار والكبار، يبدأ اسمها بحرف **ش**. اِبْحَثْ عنها في بطاقات الحروف والصُّورِ وألصِقْها في المربَّع:

٦ لَوْنِ الحرف:



٧ مُرْ بقلْمك على الحرف:

٨ اُكْتُبِ الحرف ثَماني مرّات:

ش

ش

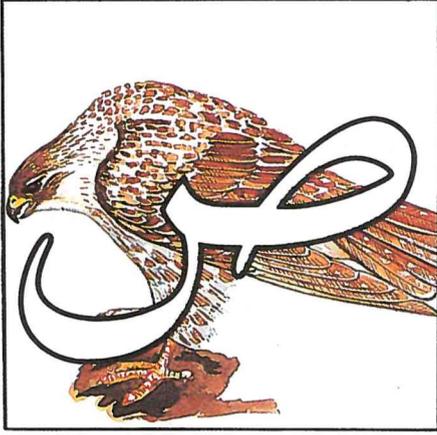
ش

ش

- راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنّه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغويّ.

القسم الرابع

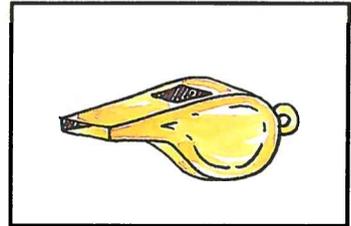
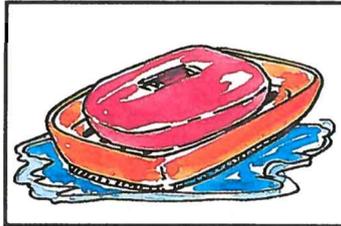
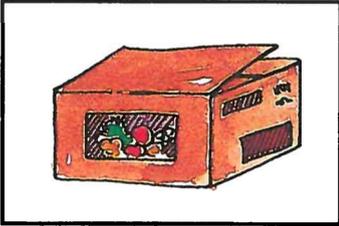
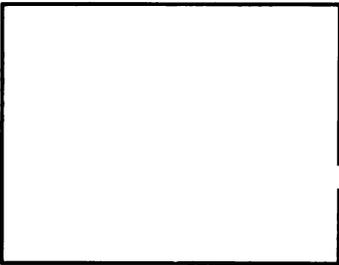
س ش ص



لَوْن الحرف



١ تبدأ هذه الأشياء بحرف ص . أذكر أسماءها:

٢ اِبْحَثْ عن الحرف ص في بطاقات الحروف والصُّور
وَأَلِصِقْهُ في المَرَبَعِ :

○ انطقي صوت (ص) لطفلك عدّة مرّات، واطلبي منه الإعادة بعدك في كل مرّة، ثمّ وجّهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحات الثلاث.

□ مفردات الدّرس: (صاروخ، صقر، صفّارة، صابونة، صندوق، صدقة، صياد، صنّارة، صرصور).

س ش ص

صَدْفَة



٣ تبدأ صَدْفَة بحرف ص. ضع علامة X على الصَدْفَة التي ليس فيها حرف ص:

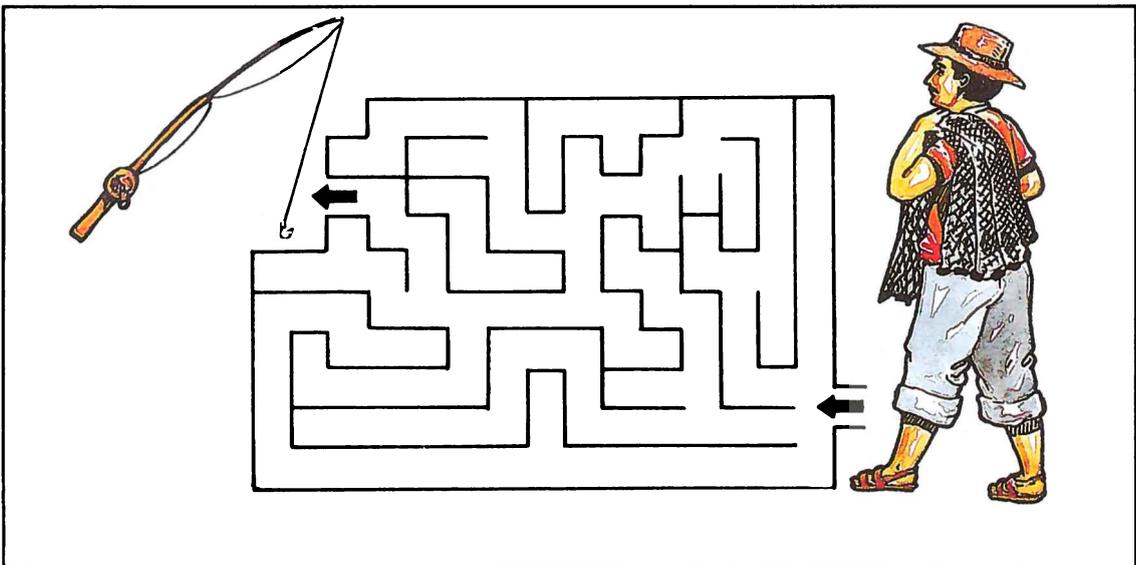
ساعد الصيَّاد، ليصل
إلى صِنَّارته:



وهذه
صِنَّارة.



٤ هذا
صَيَّاد



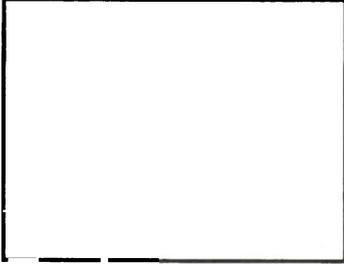
القسم الرابع

س ش ص

٥ حشرة قبيحة لا نُحِبُّهَا، تعيش في الأماكن القذرة،

يبدأ اسمها بحرف ص. اِبْحَثْ عنها في بطاقات

الحروف والصُّور وألصِّقها في المربَّع:



٦ لوّن الحرف:

ص ص ص ص ص

٧ مُرِّبِ قَلَمِكَ على الحرف:

٨ اُكْتُبِ الحرف ثَمَانِي مَرَّاتٍ:

ص

ص

ص

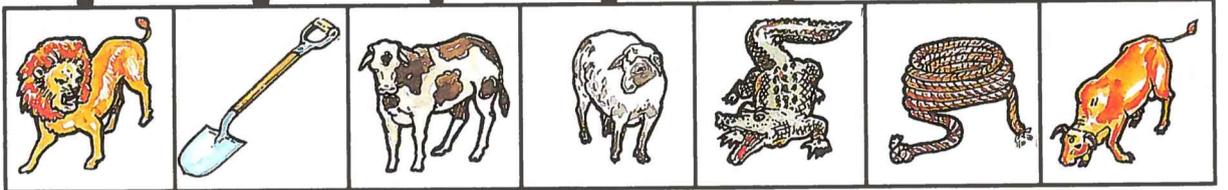
ص

○ راقبي طفلك في أثناء الكتابة، وتأكدّي أنه يمسك القلم بطريقة صحيحة، ويكتب من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.

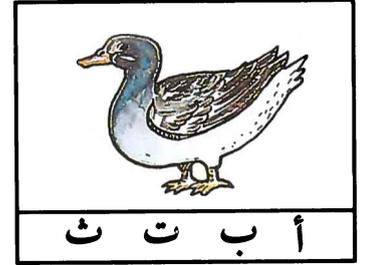
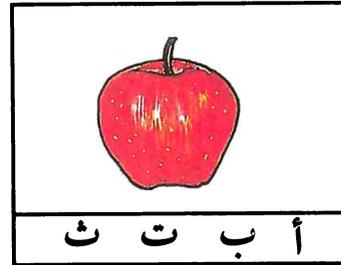
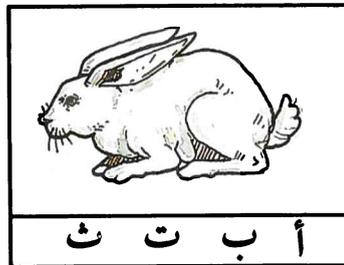
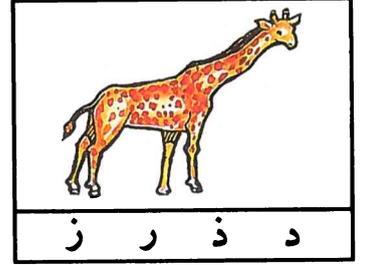
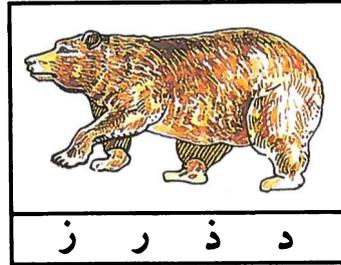
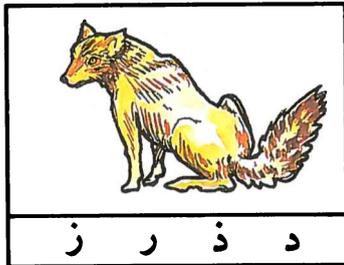
○ راجعي مفردات الدرس مع طفلك حتى تصبح جزءاً من رصيده اللغوي.

١ صل بين الصورة والحرف الذي تبدأ به :

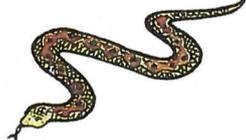
ج ت ح ب خ ث أ



٢ أرسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة :



٣ أكتب الحرف الذي تبدأ به كل صورة:

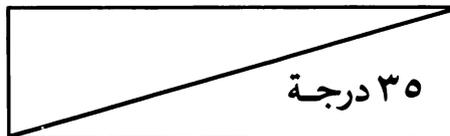
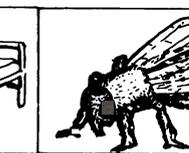
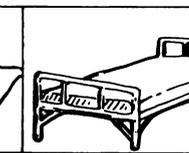
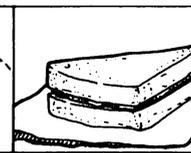
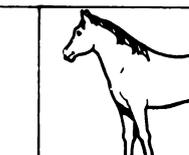
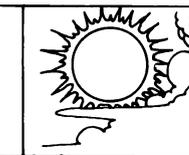
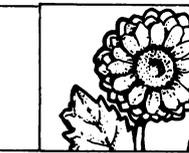
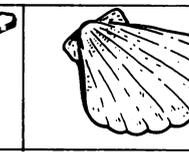
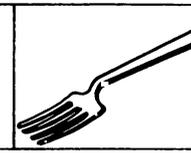
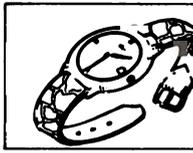
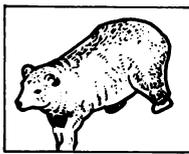
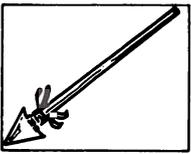
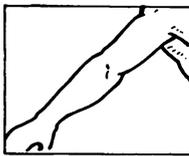
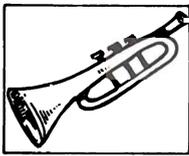
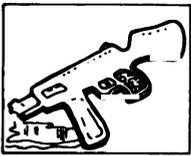
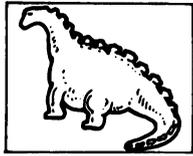
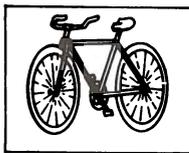
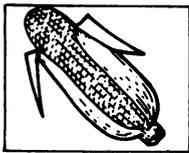
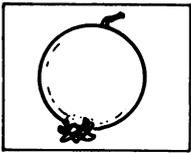
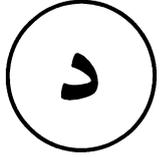
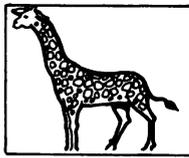
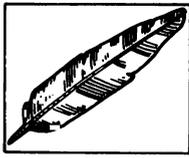
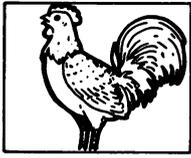
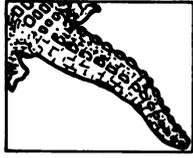


٤ أكتب الحروف الناقصة:

	ح		ث		ب	
ص		س		ر		د

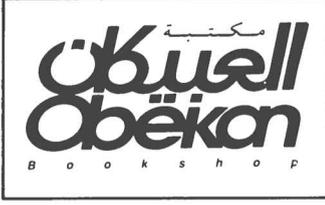


٥ لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ :



مجموع الدرجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



استبانة عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس .

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل

مؤهلاته (اختياري)

جنسية الطفل عمره

نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب

اسم الكتاب الطبعة

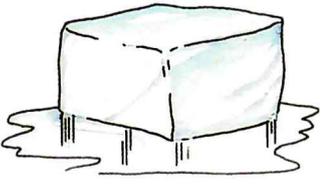
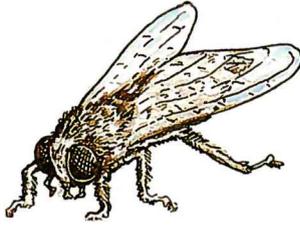
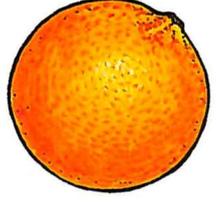
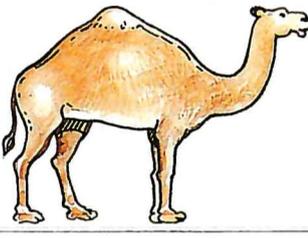
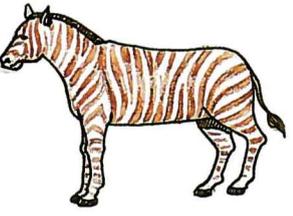
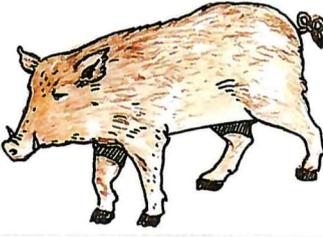
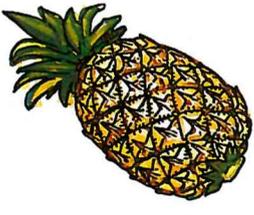
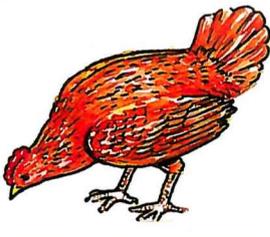
الاستبانة

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها :
		٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها :
		٣ - كلمات بها أخطاء إملائية :
		٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية :

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		تتمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية :
		٦ - كلمات غير فصيحة :
		٧ - تدريبات صعبة :
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل :
		٩ - صور بها أخطاء :
		١٠ - صور غير واضحة :
		١١ - صور غير مُعبرة :
		١٢ - صور غير مطابقة :
		١٣ - صور غير جذابة :
		١٤ - مهارات أهملها الكتاب : (لغوية/ تربوية/ نفسية/ اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى :

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان ، ونشكر لكم تعاونكم .

«المؤلف»

أ			
	خ	د	
ث		ذ	س
		ز	ص
ب		ر	
	ح		ث
ك	ج		