

# عَلِّمُ طِفْلَكَ العَرَبِيَّةَ

منهج أساسي في تعليم العربية للأطفال

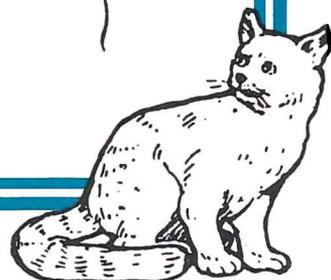
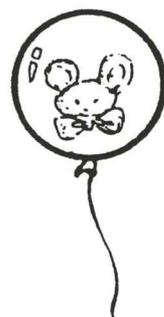
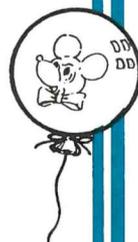
القراءة والكتابة

الجزء الأول

٤ : ٦ سنوات

تأليف مختار الطاهر حسين

العربية  
Obékan



## القراءة والكتابة، الجزء الأول

يتضمن الكتاب أنواعاً عديدة من الأنشطة والتدريبات، مثل: التعريف بالألوان، التلوين الموجّه والحرّ، تصنيف الأشياء حسب حركتها، التعريف ببعض الصفات، التعرف على الحرف الأول من الكلمة، هجاء الكلمات، التعرف على الصوت الأول من الكلمة، تلوين الحروف واللتصق، تنمية المفردات، تمييز الحروف المتشابهة، تلوين الأعداد، التعرف على الصوت الأخير في الكلمة، التمييز بين الحروف المختلفة، ترتيب الحروف وكتابتها، التعرف على الحرف الوسط في الكلمة، تلوين الكلمات، التمييز بين الكلمات المتشابهة، إدراك العلاقات بين الأشياء. ويتمّ العمل في إطار من الألعاب اللغوية، والتسلية المثمرة.

### توجيهات للأُمّ / المعلمة:

- اختاري مكاناً مناسباً لأداء العمل، وجهزي ما يحتاج إليه طفلك من أقلام وأوراق. . الخ.
- حددي وقتاً معيناً من اليوم لأداء العمل، وذلك حين يكون طفلك نشيطاً منطلقاً.
- قبل دفع طفلك للعمل، وضّحي له الهدف من النشاط وأسلوب أدائه.
- شاركي طفلك في أداء بعض الأنشطة، ثمّ شجّعيه على العمل معتمداً على نفسه.
- تحلّي دائماً بالصبر ولا تستخدم أي لون من ألوان العقاب، بل اتّبعي نظاماً خاصاً من التشجيع، ك شراء لعبة أو حلوى، أو أخذه إلى مكان يحبّه.
- إذا ارتكب طفلك خطأ، فلا تعاتبيه، بل قدمي له النموذج الصحيح، وأشركيه في اكتشاف خطئه وتصحيحه.
- راجعي مع طفلك النشاط الذي قام به، قبل الانتقال به إلى نشاط جديد.
- إذا سئم طفلك نشاطاً ما، فانتقلي به إلى نشاط آخر، وعودي فيما بعد إلى النشاط الأول.
- حاولي تحديد المقدرة الاستيعابية لطفلك، حتى تقدّمي له الجرعة التي تلائم.
- تعرّفي على الصعوبات التي يواجهها طفلك في: النطق، التهجّي، القراءة، الكتابة، الحساب. . الخ وخصصي له مزيداً من العناية والتدريب والمتابعة.
- اجعلي التعليم أمراً واقعياً واربطيه ببيئة الطفل وعالمه الخاص.
- هناك توجيهات في نهاية الصفحة، تبيّن لك أسلوب العمل، وهناك تعليمات في ثنايا الصفحة، موجّهة لطفلك، اشرحها له، وقربها إلى ذهنه، ومن الأفضل إعطاء مثال دائماً قبل دفعه إلى العمل.
- عند استخدام المنهج في غرف الدراسة، أضيفي إلى النشاط الفردي النشاط الثنائي والجماعي، ونشاط الفريق.

٢ مكتبة العبيكان ، ١٤٣٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين، مختار الطاهر

علم طفلك العربية: القراءة والكتابة - ج١ / مختار الطاهر حسين -

ط٦ - الرياض، ١٤٣٠هـ.

٦٦ ص، ٢١ × ٢٩ سم.

ردمك: ٧ - ٨٨٠ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١- اللغة العربية - تعليم

٢- الأطفال - تعليم

٢- كتب الأطفال - السعودية أ - العنوان

١٤٣٠/٧٠٨٧

ديوي ٢، ٤١٨

رقم الإيداع: ١٤٣٠/٧٠٨٧

ردمك: ٧ - ٨٨٠ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

الطبعة السادسة

١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

امتياز التوزيع

شركة مكتبة العبيكان  
Obakon

الرياض - العليا - تقاطع طريق الملك فهد مع العروبة

هاتف ٤١٦٠٠١٨ / ٤٦٥٤٢٤ فاكس ٤٦٥٠١٢٩

ص.ب. ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

الناشر

شركة العبيكان للأبحاث والتطوير  
Obakon

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج المملكة

هاتف ٢٩٣٧٥٧٤ / ٢٩٣٧٥٨١ فاكس ٢٩٣٧٥٨٨

ص.ب. ٦٧٦٢٢ الرمز ١١٥١٧

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# استبانة عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله  
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو  
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس .

## معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) ..... علاقته بالطفل .....  
مؤهلاته (اختياري) .....  
جنسية الطفل ..... عمره .....  
نوع الطفل (ذكر/ أنثى) ..... الدولة التي استخدم فيها الكتاب .....  
اسم الكتاب ..... الطبعة .....

## الاستبانة

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها :
		٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها :
		٣ - كلمات بها أخطاء إملائية :
		٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية :

رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة
		تتمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية :
		٦ - كلمات غير فصيحة :
		٧ - تدريبات صعبة :
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل :
		٩ - صور بها أخطاء :
		١٠ - صور غير واضحة :
		١١ - صور غير مُعبرة :
		١٢ - صور غير مطابقة :
		١٣ - صور غير جذابة :
		١٤ - مهارات أهملها الكتاب : (لغوية / تربوية / نفسية / اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى :

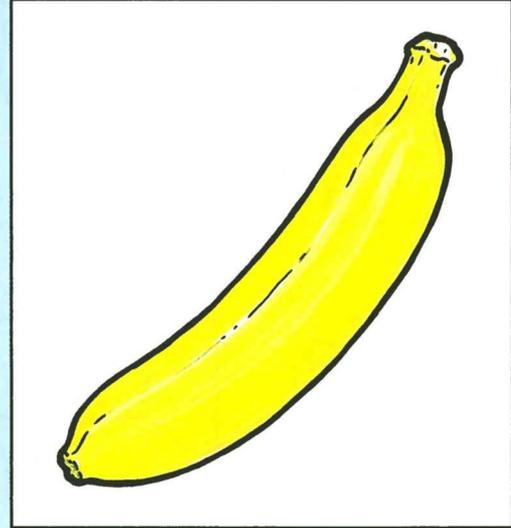
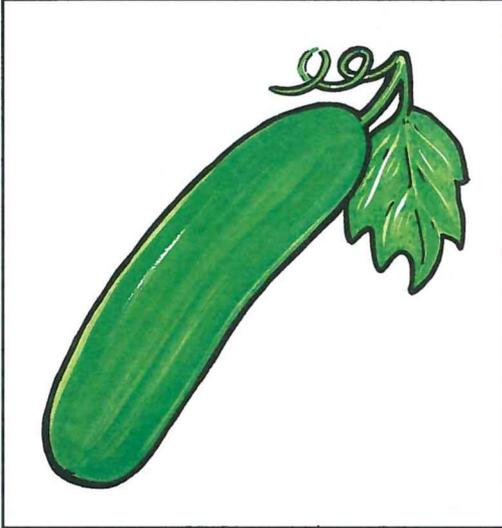
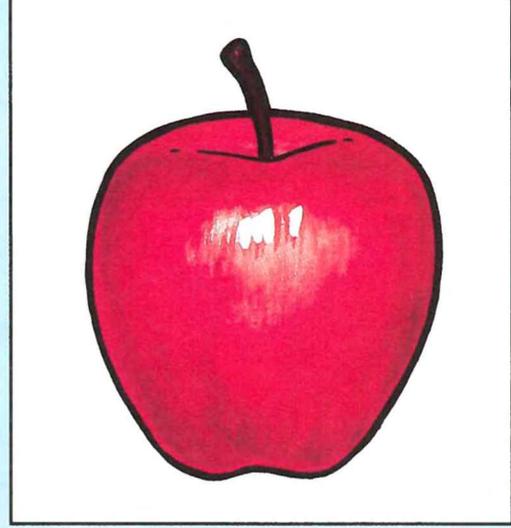
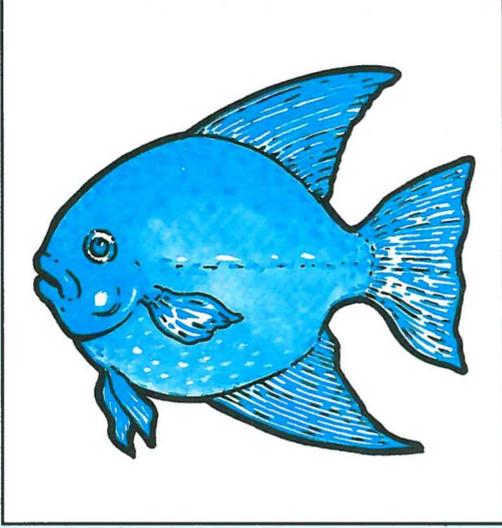
نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان ، ونشكر لكم تعاونكم .

«المؤلف»

## تمهيد وتهيئة

الألوان

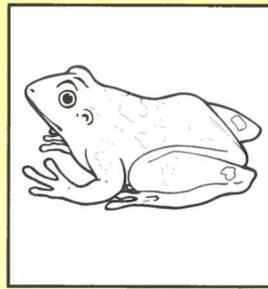
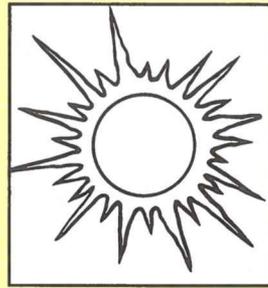
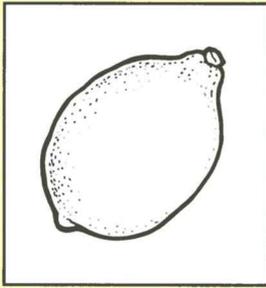
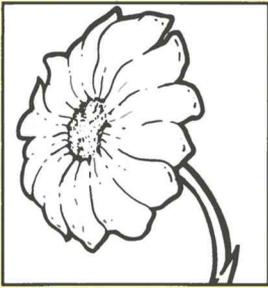
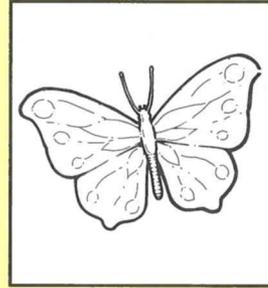
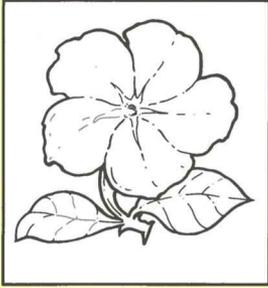
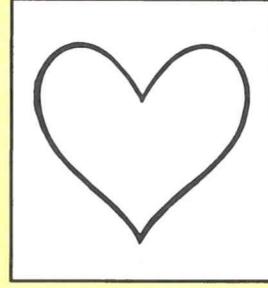
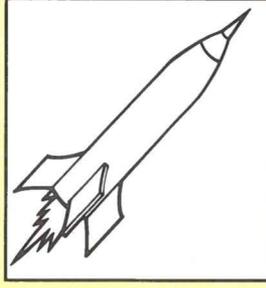
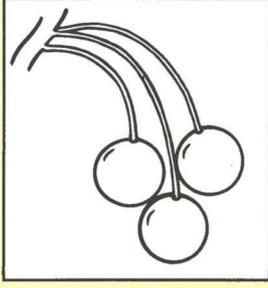
أدرّس الألوان:



أطلب من طفلك ذكر أسماء الصّور وألوانها ثمّ وجهه إلى قصّ الألوان الأربعة في صفحة البطاقات وإصاق كل بطاقة في المكان المناسب.

المفردات: تَفَاحَة - سَمَكَة - مَوْزَة - خِيَارَة.

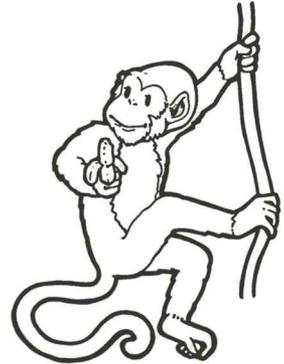
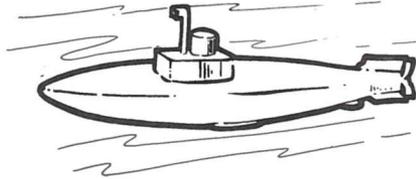
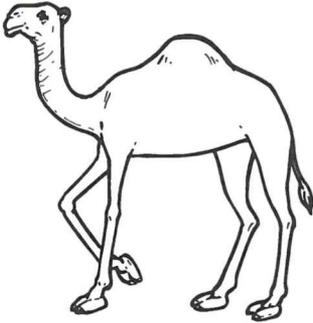
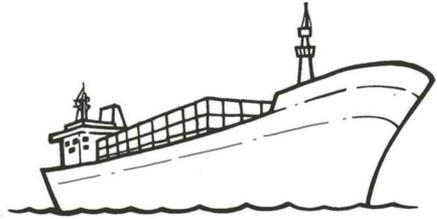
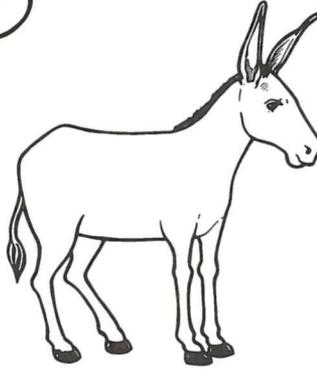
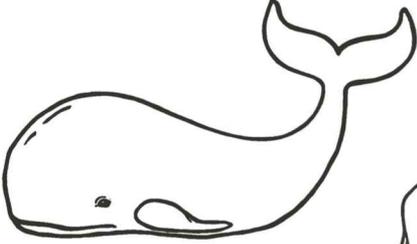
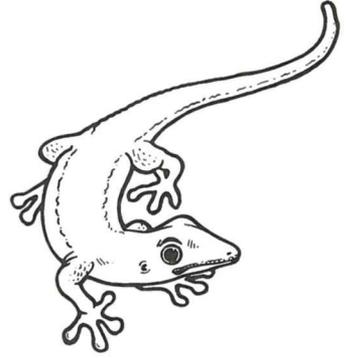
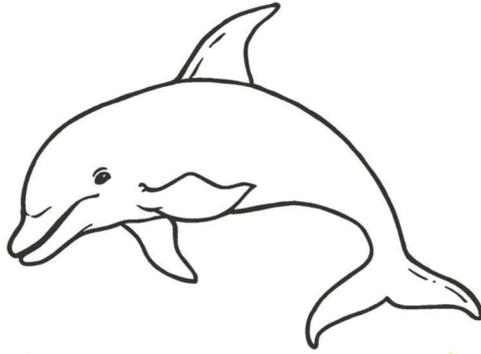
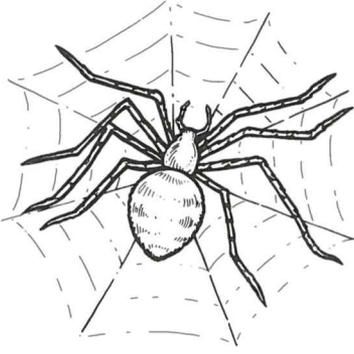
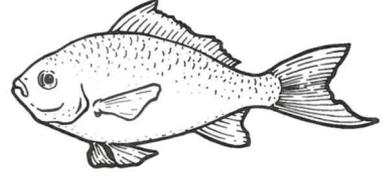
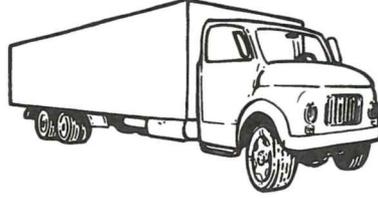
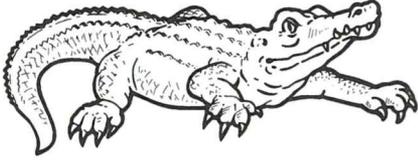
● لَوْنُ الصُّورِ :



● أطلبي من طفلك ذكر أسماء الصُّورِ أوَّلًا، ثُمَّ وَجِّهيه إلى تلوين الصُّورِ حسب ما هو مطلوب.

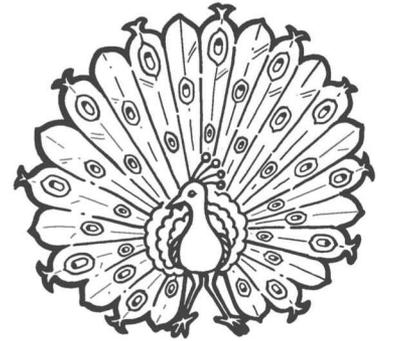
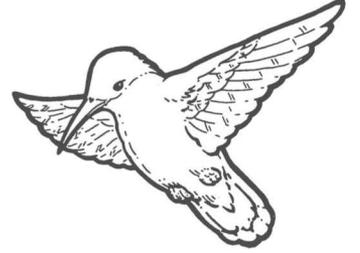
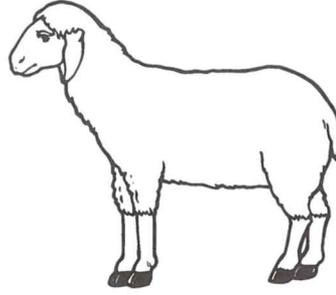
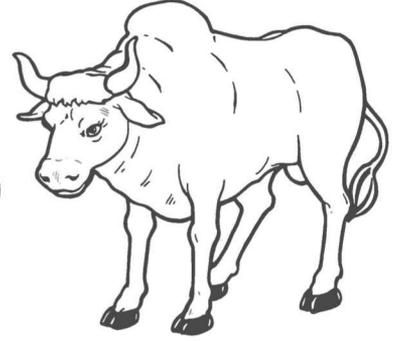
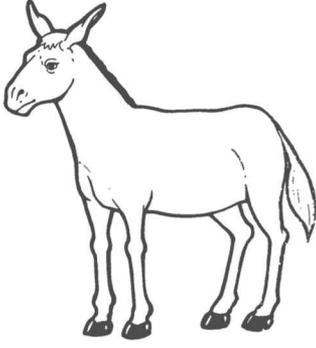
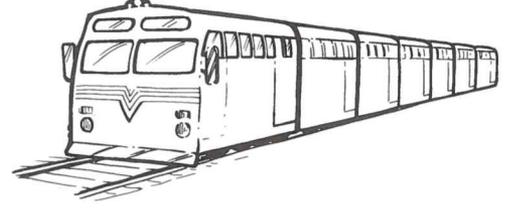
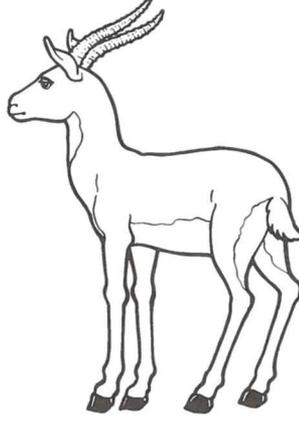
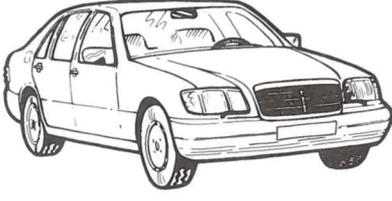
■ المفردات : قلب - صاروخ - كَرز - فَراشة - قَميص - زَهرة - شَمس - لَيمونة - عَباد الشَّمس - ضِفدع - شَجرة - بازلاء.

● لَوْنُ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَسْبِغُ فِي المَاءِ :



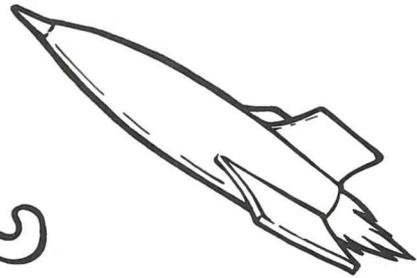
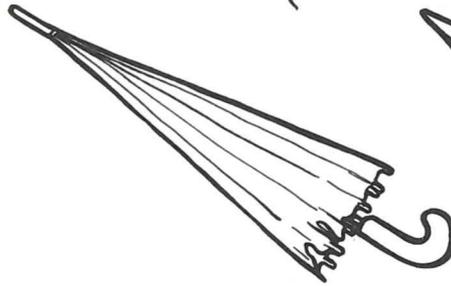
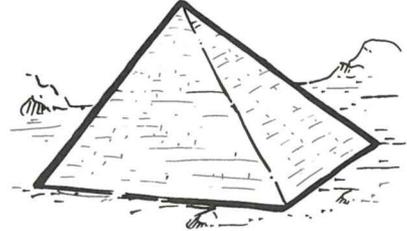
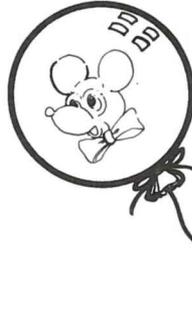
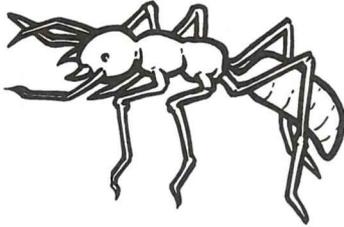
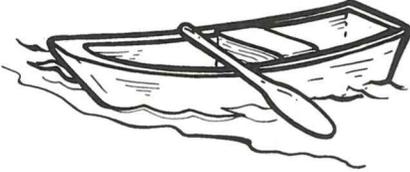
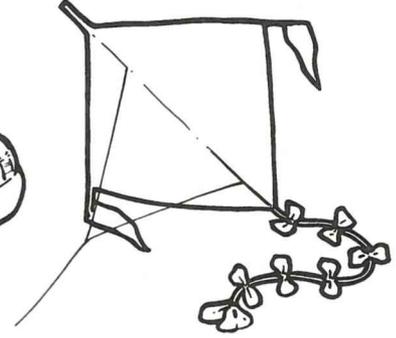
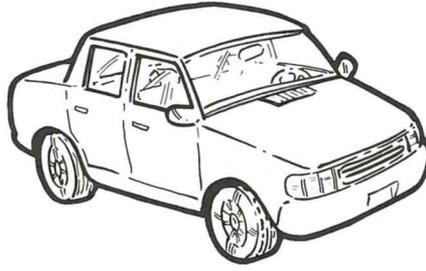
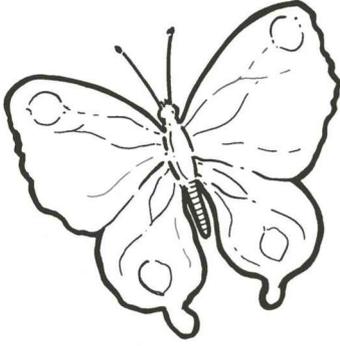
- أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ ذِكْرَ أَسْمَاءِ الصُّورِ أَوَّلًا، ثُمَّ تَلْوِينِ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَسْبِغُ فِي المَاءِ.  
■ المَفْرَدَاتُ : سَمَكَةٌ - شَاحِنَةٌ - تِمْسَاحٌ - ضَبٌّ - حُوتٌ - عَنَكَبُوتٌ - سَفِينَةٌ - جِمَارٌ - دُولْفِينٌ - قَرْدٌ - غَوَاصَةٌ - جَمَلٌ.

● لَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ :



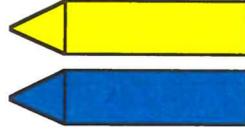
● اَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ ذِكْرَ اسْمَاءِ الصُّوَرِ اَوَّلًا، ثُمَّ تَلْوِينِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ.  
■ المفردات : قِطَار - غَزَال - سَيَّارَة - ثَوْر - سَرِير - بَعْل - عَصْفُور - خَرُوف - خَفَّاش - طَاوُوس - كُرْسِي - كَنْغَرُ.

● لَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَطِيرُ فِي الْجَوِّ :



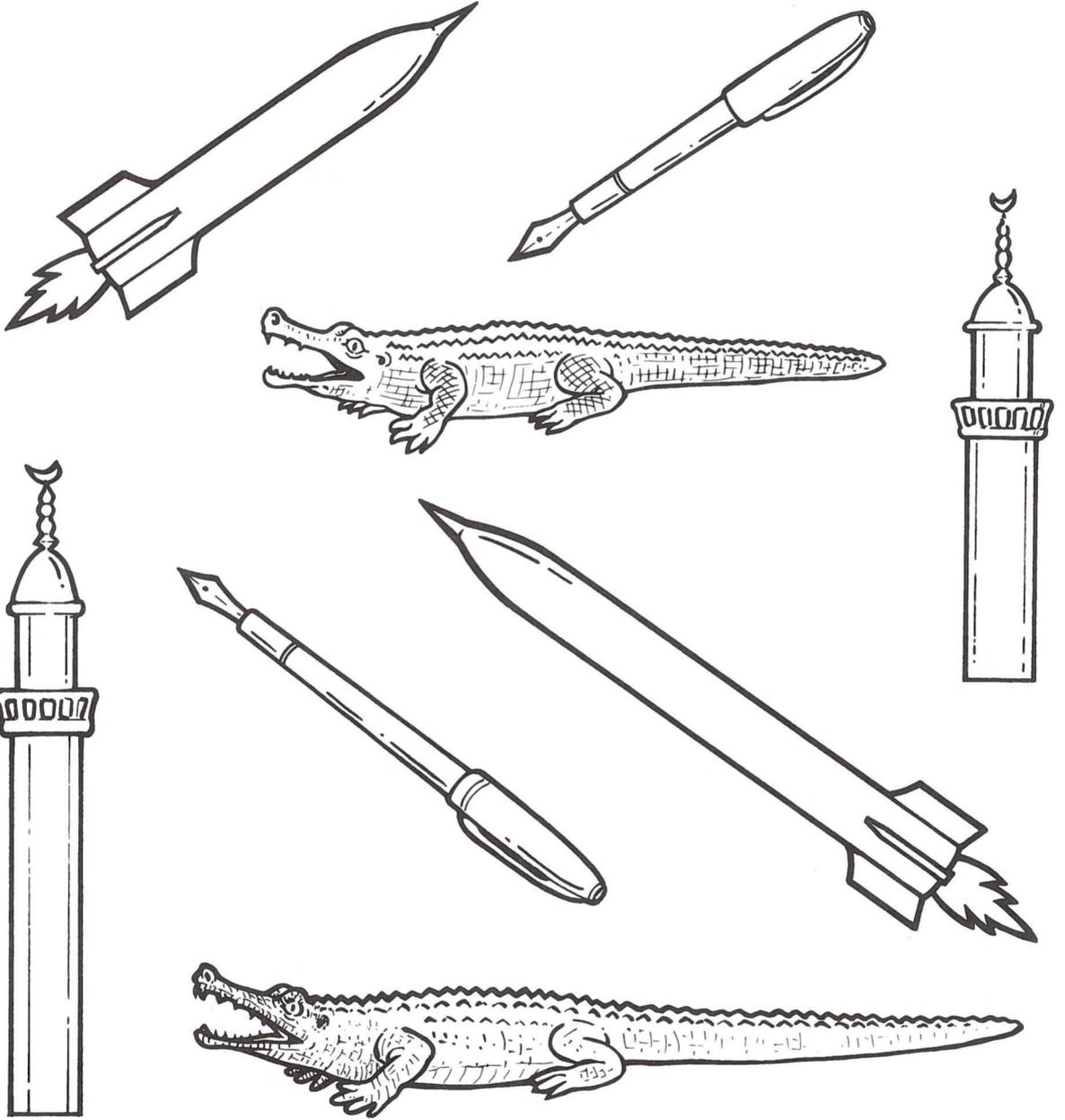
● أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ ذِكْرَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ أَوَّلًا، ثُمَّ تَلْوِينَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَطِيرُ فِي الْجَوِّ.  
■ الْمَفْرَدَاتُ : طَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٌ - فَرَّاشَةٌ - حَافِلَةٌ - مِظَلَّةٌ - مَرَكَبٌ - هَرَمٌ - بِالُونٌ - نَمَلَةٌ - صَارُوخٌ - مِظَلَّةٌ - نَحْلَةٌ.

## قصير أم طويل؟



● لَوْن الشيء القصير :

● لَوْن الشيء الطويل :



● وضح لي لطفك معنى قصير وطويل، ثم اطلبني منه تلوين الأشياء القصيرة بلون أصفر والأشياء الطويلة بلون أزرق.

■ المفردات : مِئذنة - قلم - صاروخ - تمساح.

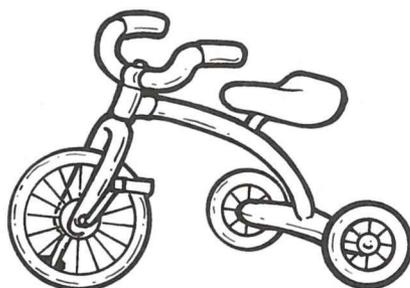
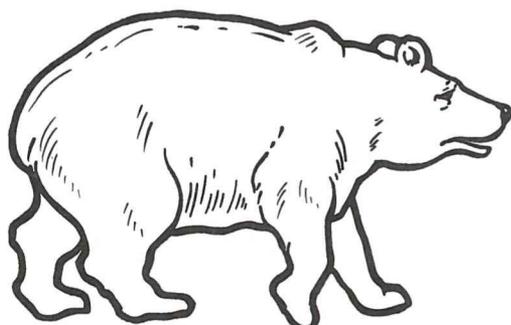
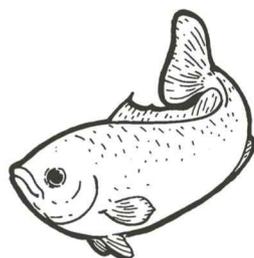
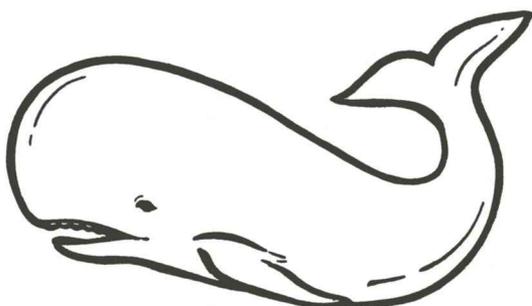
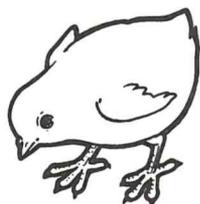
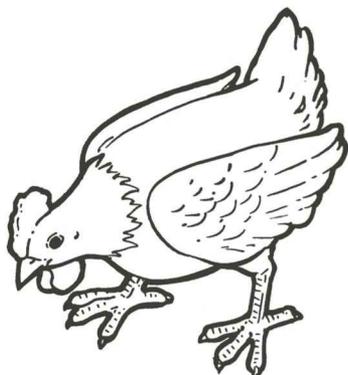
## صغير أم كبير؟



لوّن الشيء الصّغير :



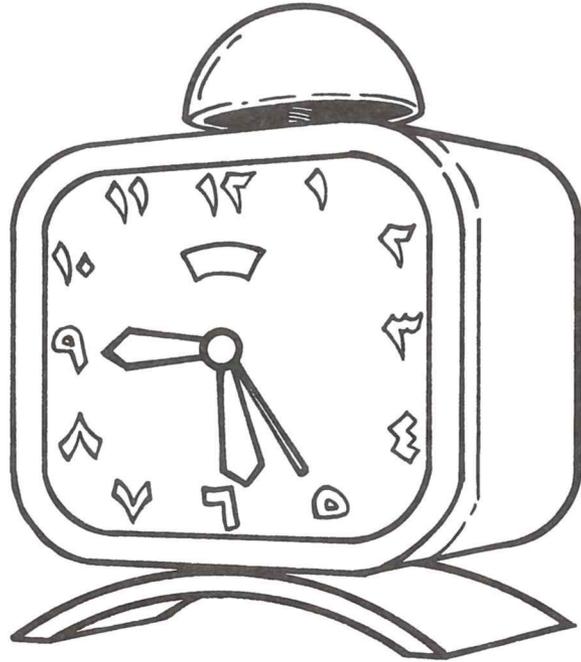
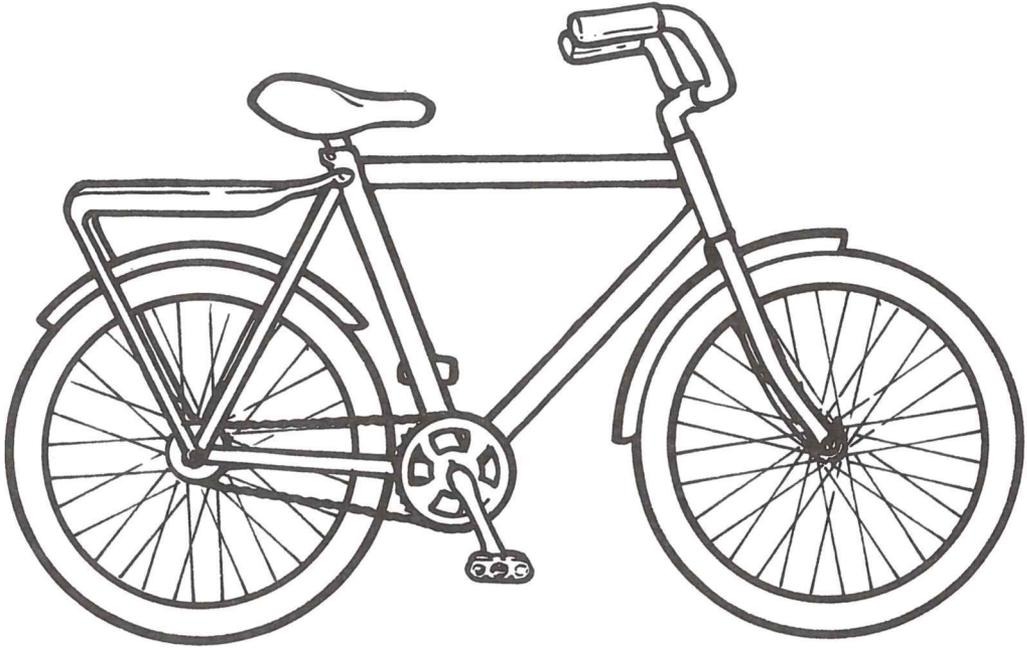
لوّن الشيء الكبير :



وَضّحي لطفلك معنى صغير وكبير، ثُمَّ اطلبِي مِنْهُ تلوين الأشياء الصغيرة بلون أحمر والأشياء الكبيرة بلون أخضر.

المفردات : سَرِير - دَجَاجَة - دُبّ - سَمَكَة - حوت - صوص - دَرَاجَة - دُبّ.

● لَوْن الصُّورَتَيْنِ بِاللَّوَانِ تُحِبُّهَا :



● وَجَّهِي طِفْلَكَ إِلَى تَلْوِينِ الصُّورَتَيْنِ تَلْوِينًا حُرًّا بِاللَّوَانِ الَّتِي يُحِبُّهَا.

■ المَفْرَدَاتُ : دَرَّاجَةٌ - سَاعَةٌ.

## لوحة الحروف

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

● استخدم لوحة الحروف لتراجعي مع طفلك حروف الهجاء. تأكدي من سلامة نطقه للأصوات وتمييزه للحروف، وحفظه لها في تسلسل. ضعي إصبعك على حرف واطلبي منه قراءته بسرعة. إنطقي صوتاً واطلبي منه وضع إصبعه بسرعة على الحرف المطلوب. أذكري له صوتاً ليذكر لك الأسماء التي تبدأ به. قولي له بعض الأسماء، ليذكر لك الأصوات التي تبدأ بها. أغلقي الكتاب، واذكري له حرفاً، ليذكر الحرف الذي قبله والذي بعده وهكذا...

## أنشطة القراءة والكتابة

### الحرف الأوّل

قُل أسماء الصُّور أوَّلًا:



لوّن الصُّورة التي تبدأ بالحرف ع:



لوّن الصُّورة التي تبدأ بالحرف غ:



● بعد إنجاز طفلك للنشاط، درّبيه على هجاء الكلمات الثلاثية (عجل، غنم، علم، عنب، عقد).

● تأكّدي من سلامة نطق طفلك للصوتين: ع / غ.

● المفردات : عقد - عوامة - غابة - عجل - عش - غزال - عنكبوت - عنب - غراب - علم - غرفة.

## الحروف المختبئة



لوّن الحرف ن:



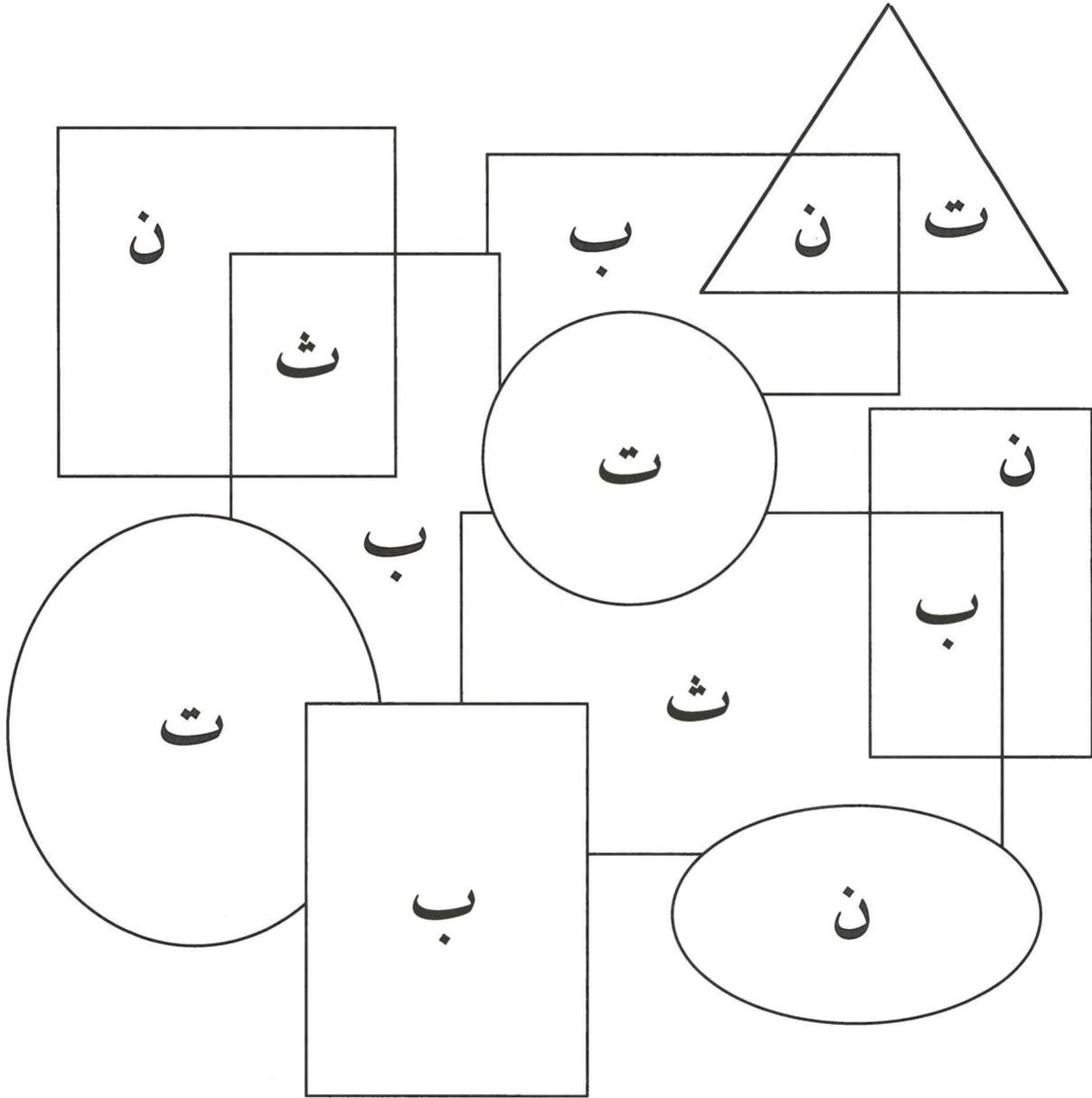
لوّن الحرف ب:



لوّن الحرف ث:



لوّن الحرف ت:

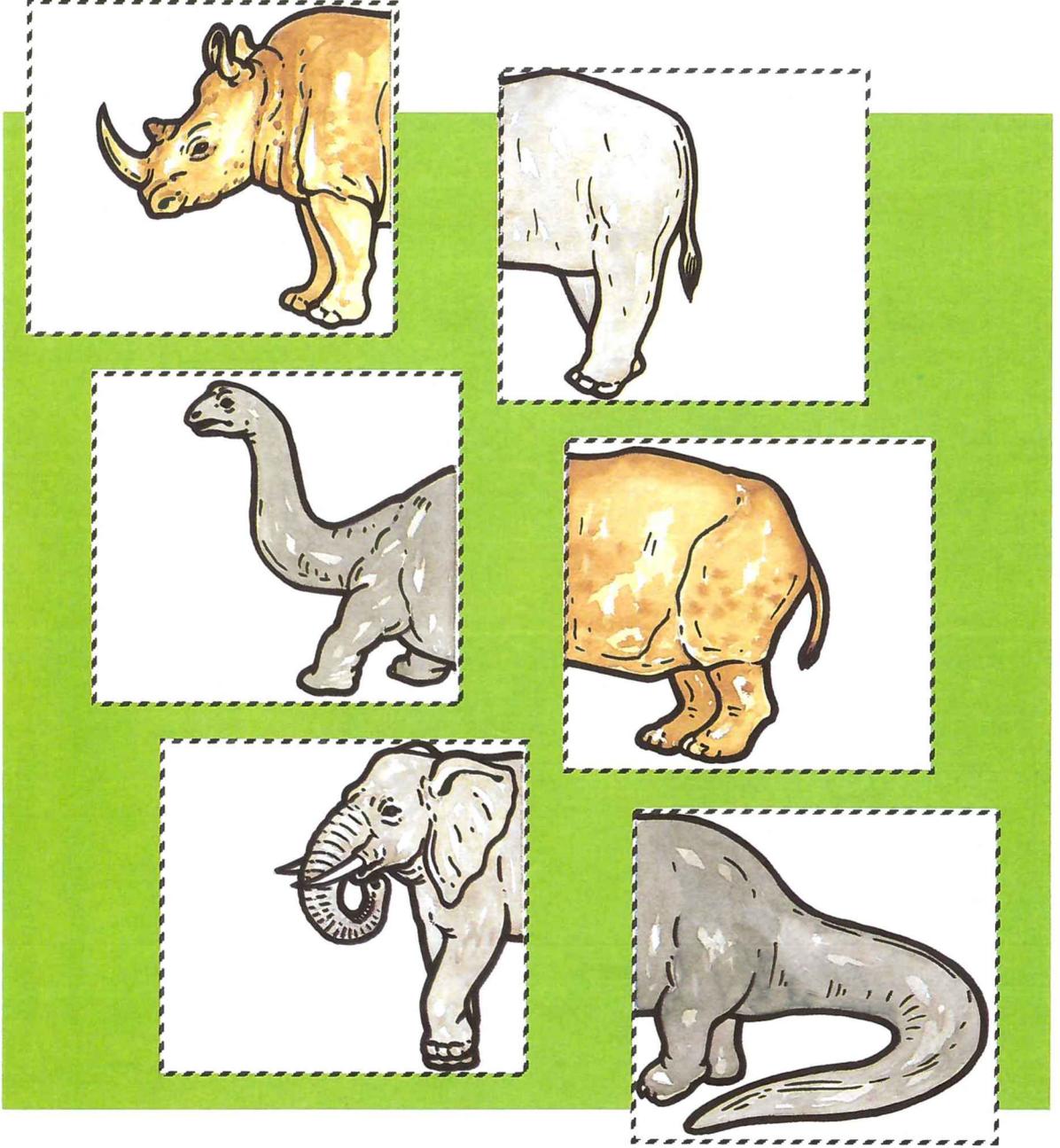


- أطلبي من طفلك قراءة الحروف، ثمّ اختبري مدى تذكره للألوان.
- وجهي طفلك إلى تلوين الجزء الذي به كل حرف باللون المطلوب. أعطيه مثلاً على ذلك.

## قَصِّ وَاصِقْ

قُصِّ وَأَصِقْ كُلَّ جِزْأَيْنِ مَعًا:

قُلْ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ:



● إختاري بعض صُور الصُّحُف والمجلَّات المناسبة لطفلك، وقُصِّي كلَّ صورة إلى جزئين، واطلبي منه لصق كلَّ جزءين مناسبين معاً و ذكر اسم الصُّورة..

■ المفردات : فيل - وَحيد القَرْن - ديناصور.

## الحرف الأول

قُل أسماء الصُّور أوَّلًا:

صِل الصُّورة بالحرف الذي تبدأ به:



ز

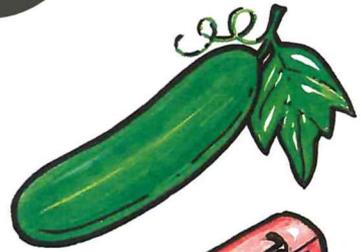
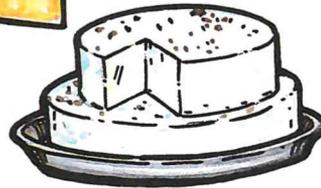
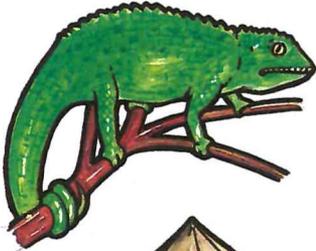


ذ



خ

ح



- راقبي نطق طفلك للصوتين: ذ/ز والصوتين: ح/خ.
- أطّلي من طفلك ذكر كلمات أخرى تبدأ بالأصوات السابقة.
- المفردات: ذرة - ذئب - ذبابة - زمارة - زهرة - زجاجة - خيارة - حقيبة - حلوى - خزانة ملابس - جرباء - خيمة.

## حروف وصور

قُلْ أسماء الصُّورِ أولاً:

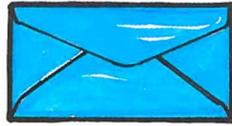
اِقْرَأ الحروف:

صِلْ بين الصُّورة والحرف الذي تبدأ به:

ض

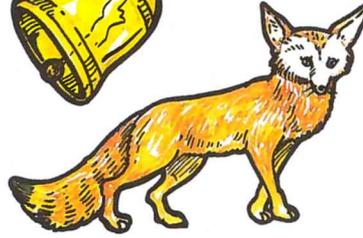
ث

ج



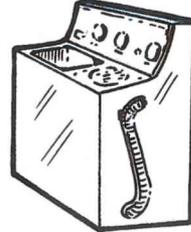
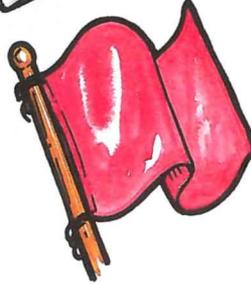
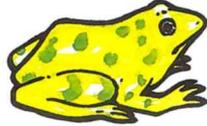
خ

ظ



ع

غ



م

ل

ن

● بعد أداء طفلك للنشاط، اطلب مني منه قراءة الحروف مرتبة.

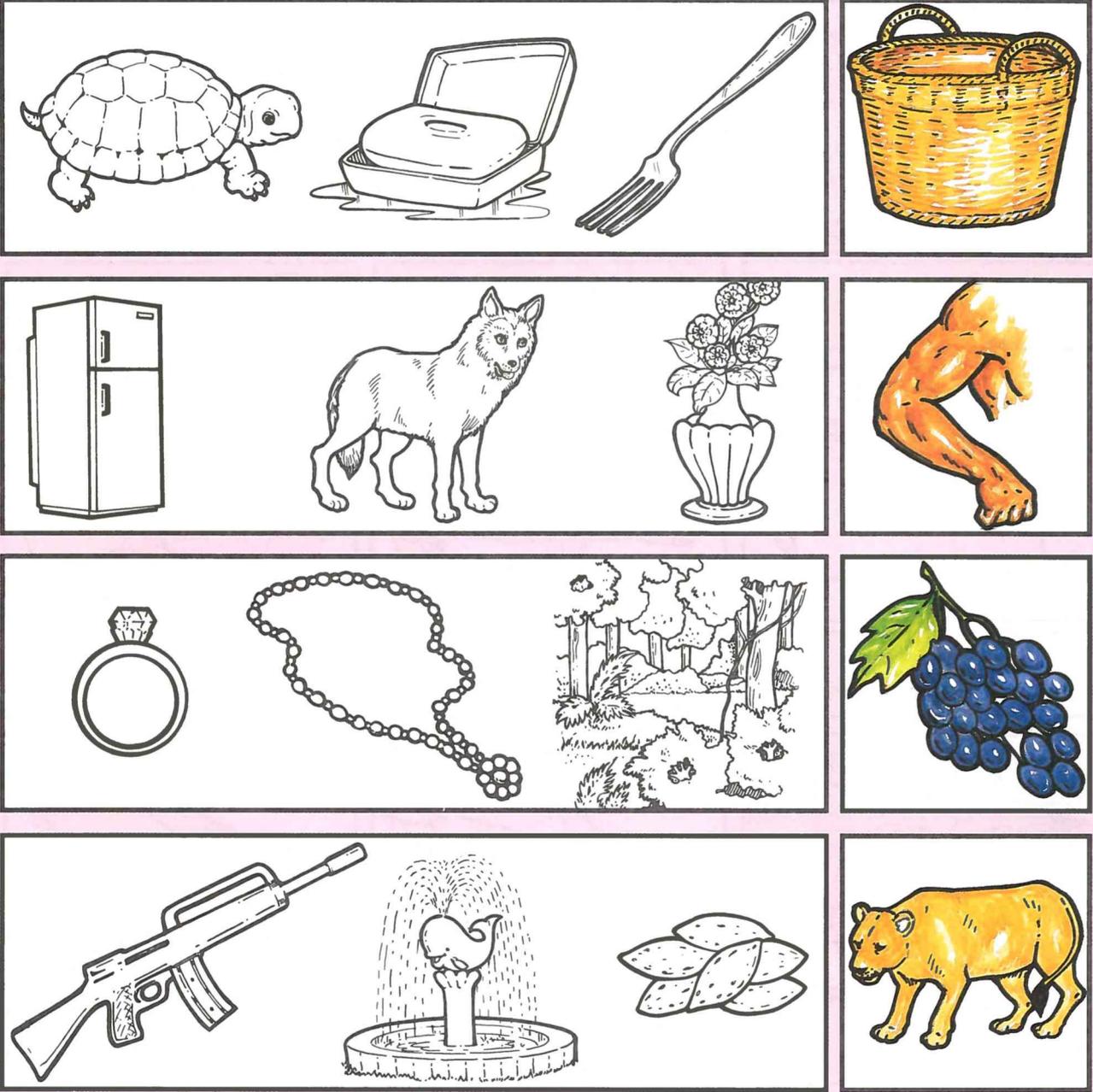
● اطلب مني من طفلك وصف كل صورة في جملة موجزة، مثل: أصف شعري بالمشط. أحب عصير الليمون. لا أحب الخنفساء... إلخ.

■ المفردات: خفّاش - ظرف - لعبة - جرس - ثعلب - نظارة - مسدس - غسالة - علم - صيدع.

## الصَّوْتُ الْأَوَّلُ

قُلْ أَسْمَاءَ الصُّورِ أَوَّلًا:

لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

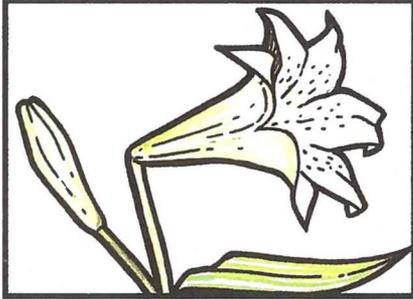


● تَأْكُدِي مِنْ قَدْرَةِ طِفْلِكَ عَلَى التَّمْيِيزِ فِي النُّطْقِ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ: (س، ش، ص) (ذ، ز، ث) (ع، غ، خ) (ل، ن، ر).  
■ الْمَفْرَدَاتُ: سَلَّةٌ - شَوْكَةٌ - صَابُونَةٌ - سُلْحَفَاءٌ - ذِرَاعٌ - زَهْرِيَّةٌ - ذَيْبٌ - ثَلَاجَةٌ - عِنَبٌ - غَابَةٌ - عَقْدٌ - خَاتِمٌ - لَبْوَةٌ - لَوْزٌ - نَافُورَةٌ - رَشَّاشٌ.

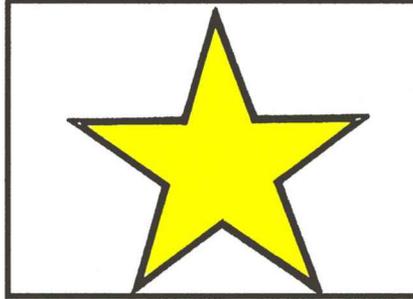
## ■ الحرف الأوّل

● قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

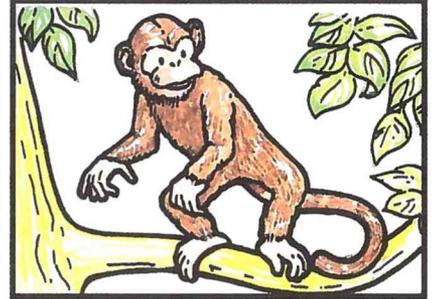
● اُرْسُمْ دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة:



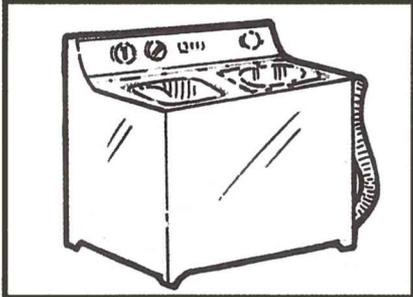
ر ذ ز



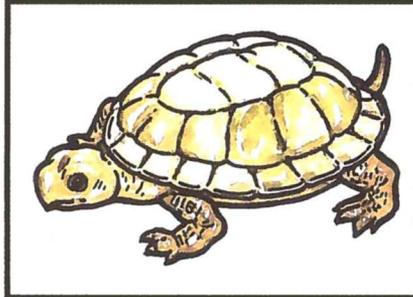
ب ن ت



و ف ق



غ ح ع



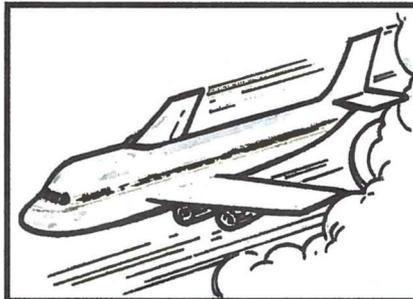
ش س ص



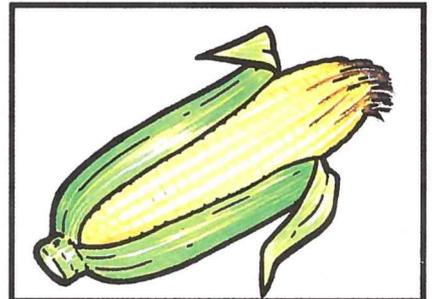
خ ح ج



ن ث ت



ط ض ظ



د ز ذ

● تأكّدي من سلامة نطق طفلك للأصوات: ق، خ، غ، ذ، ط، ح.

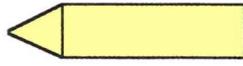
● اطلّبي من طفلك ذكر الكلمات التي تحتوي على الأصوات: ر، س، ت.

■ المفردات: قرد - نجم - زهرة - خوخ - سلحفاة - غسالة - ذرة - طائرة - تمر.

## الْحُرُوفُ الْمُخْتَبِئَةُ



● لَوْنُ الحَرْفِ ز:



● لَوْنُ الحَرْفِ د:



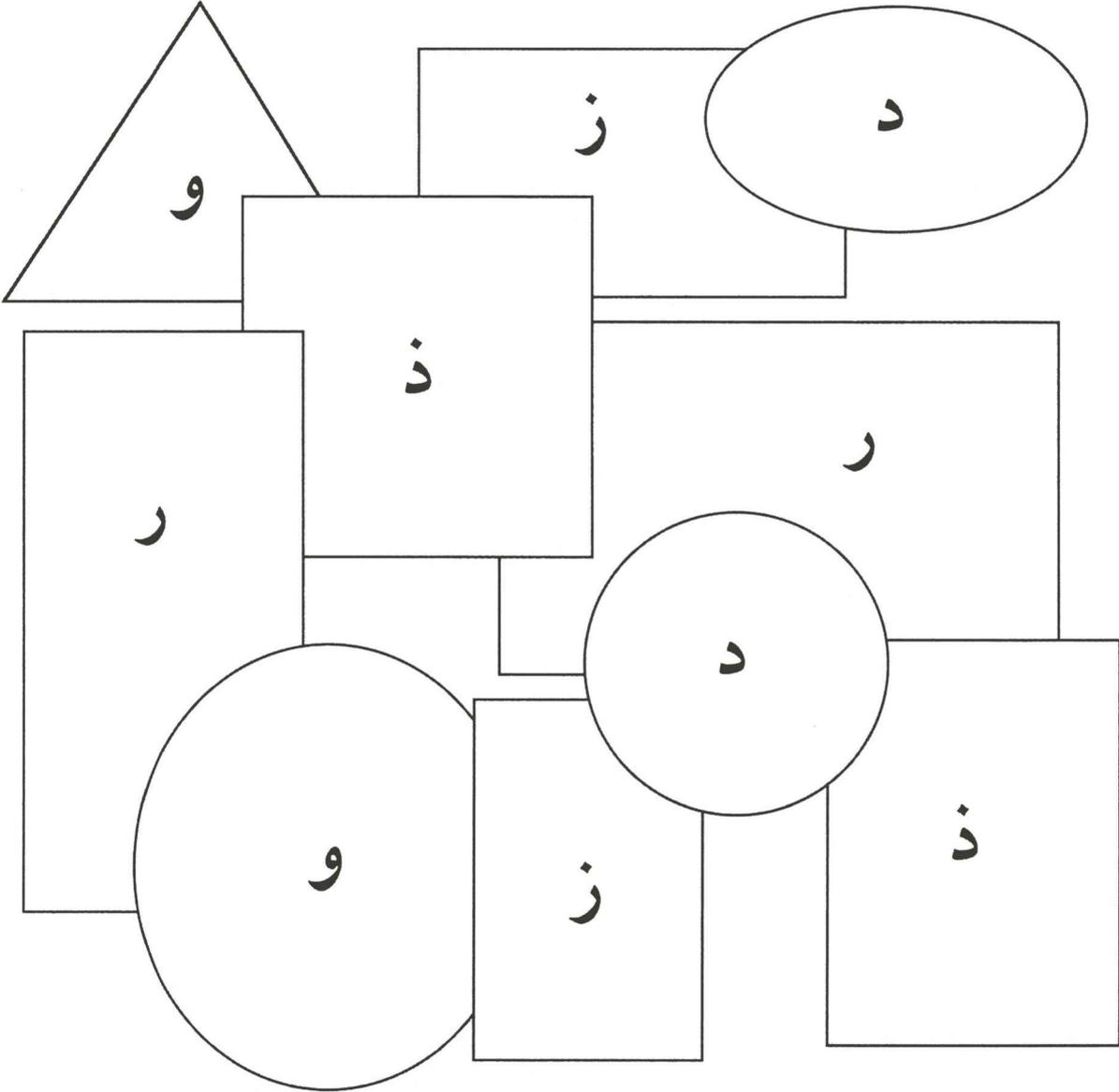
● لَوْنُ الحَرْفِ و:



● لَوْنُ الحَرْفِ ذ:



● لَوْنُ الحَرْفِ ر:



● أَطْلُبِي مِنْ طِفْلِكَ قِرَاءَةَ الحُرُوفِ، ثُمَّ اخْتَبِرِي مَدَى تَذَكْرِهِ لِلأَلْوَانِ أَعْلَاهُ.

● شَجِّعِي طِفْلَكَ عَلَى قِرَاءَةِ الحُرُوفِ مُرْتَبَةً، وَتَأَكَّدِي مِنْ عَدَمِ خَلْطِهِ فِي النُّطْقِ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ: ز/و.

## ■ الحروف المتماثلة

● لون المربع الذي فيه حرفان متماثلان:

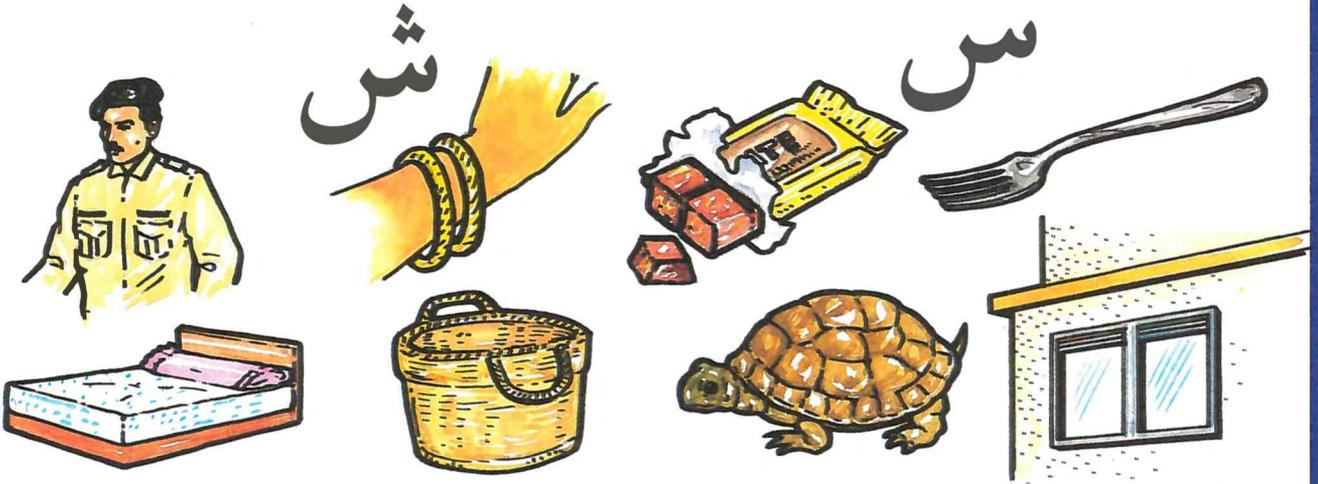
ذ ذ	س ش	ج ج	ب ت
ت ب	ح ع	ض ض	ذ ز
ح خ	ع ع	غ خ	ث ث
ص ص	ف ق	د ذ	ش ش
ت ث	ر ر	ظ ظ	ج ح

- أطلبي من طفلك قراءة الحروف أولاً، رسم دائرة حول كل حرفين متماثلين، ثمّ تلوين مُربّعهما.
- راقبي طفلك في أثناء النطق، وسجّلي في دفتر الأصوات التي يجد صعوبة في نطقها لمزيد من التدريب عليها.

## الحرف الأول

قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

صِلِ الصُّورة بالحرف الذي تبدأ به:



## ك ق



بعد إنجاز طفلك للنَّشاط، أطلبِي منه ذكر الكلمات التي تبدأ بالحروف السَّابقة.

إسألِي طفلك عن : الشيء الذي نأكله، الشيء الذي نأكل به، الشيء الذي ننام عليه، الشيء الذي نشرب به.

المفردات: شوكة - شباك - شكولاته - سلحفاة - سوار - سلّة - شرطيّ - سرير - كُمثرى - قمر - قلب - كرسيّ - كأس - قفص -

قميص - كرز

## ■ الحروف المختبئة



● لون الحرف ع:



● لون الحرف ج:



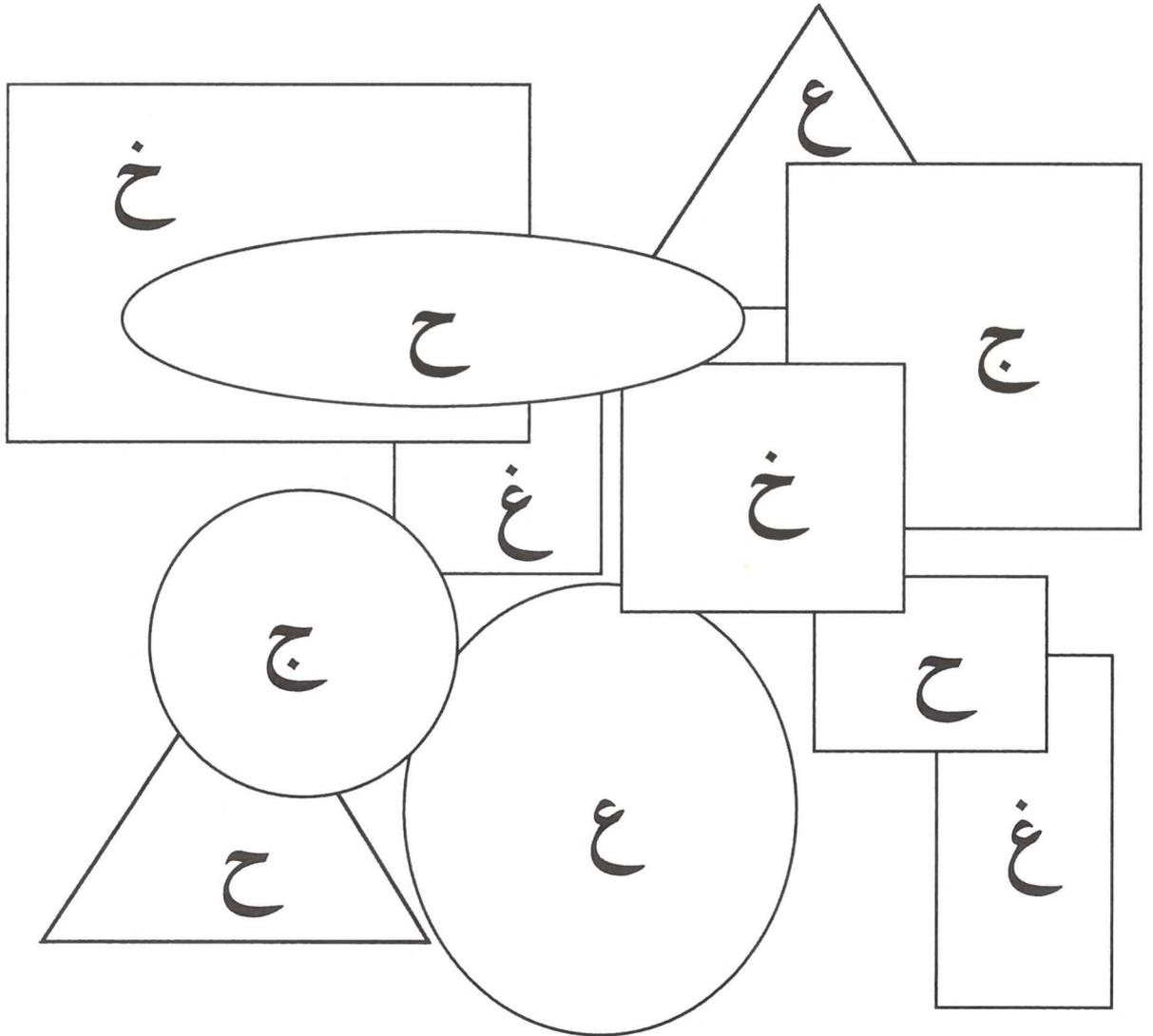
● لون الحرف غ:



● لون الحرف ح:



● لون الحرف خ:



- أطلبي من طفلك قراءة الحروف، ثمّ اختبري مدى تذكره للألوان أعلاه.
- وجهي طفلك إلى تلوين الحروف حسب ما هو مطلوب. أعطيه مثلاً على ذلك.

## حروف وصور

- قُلْ أسماء الصُّور أولاً:
- قُلْ أصوات الحيوانات:
- صل بين الصورة والحرف الذي تبدأ به:



- أطلبني من طفلك ذكر الدور الذي يقوم به كل حيوان من هذه الحيوانات في حياتنا.
- بعد إنجاز طفلك للنشاط، قدمي له هذه اللعبة بطريقة عكسية، وذلك بأن تقلدي أنت صوت الحيوان، ويقوم هو بذكر اسمه.
- المفردات: أرجوحة - ديك - بالون - خَس - كُرّة - قِط - جِمار - وِرْدَة - ماعِز - ضِفْدَع.

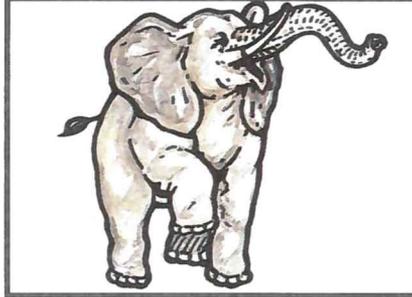
## الحرف الأول

قُلْ أسماء الصُّور أوَّلًا:

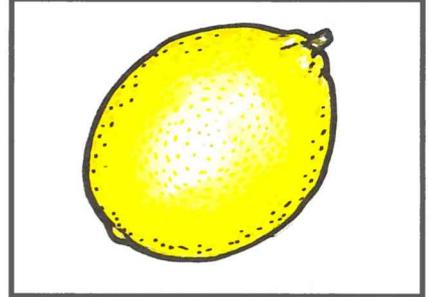
أرسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة:



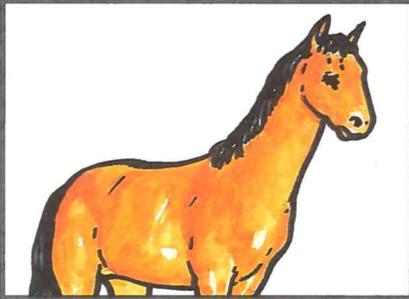
ي ه ن



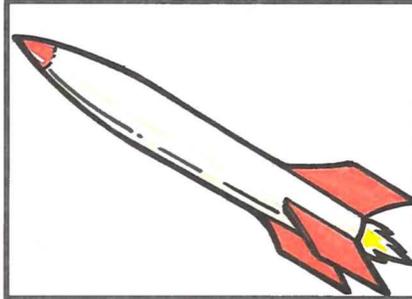
ف ق و



أ ل ك



ج خ ح



ص ض ظ



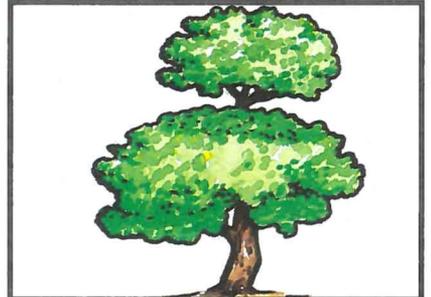
ر ز ذ



و م ه



ث ت ب



س ش ص

● بعد إنجاز طفلك لهذا النشاط، أطلب من طفلك هجاء الكلمات (فيل، هُدُود، زرع) وبيِّن له بالمثل كيفية هجاء الكلمات.

● أطلب من طفلك ذكر الكلمات التي تحتوي على الأصوات: (ر، ث، ز، ص).

■ المفردات: ليمونة - فيل - هُدُود - زرع - صاروخ - حصان - شجرة - تَلَاة - مَضْرِب.

## ■ الحرف المُكرَّر

● أرسم دائرة حول الحرف المُكرَّر في كلِّ صفٍّ :

ب ن ت ن ث

ع ج خ ح ع

ذ ز ر ر د

ش ض س ص ض

و ف و ق ي

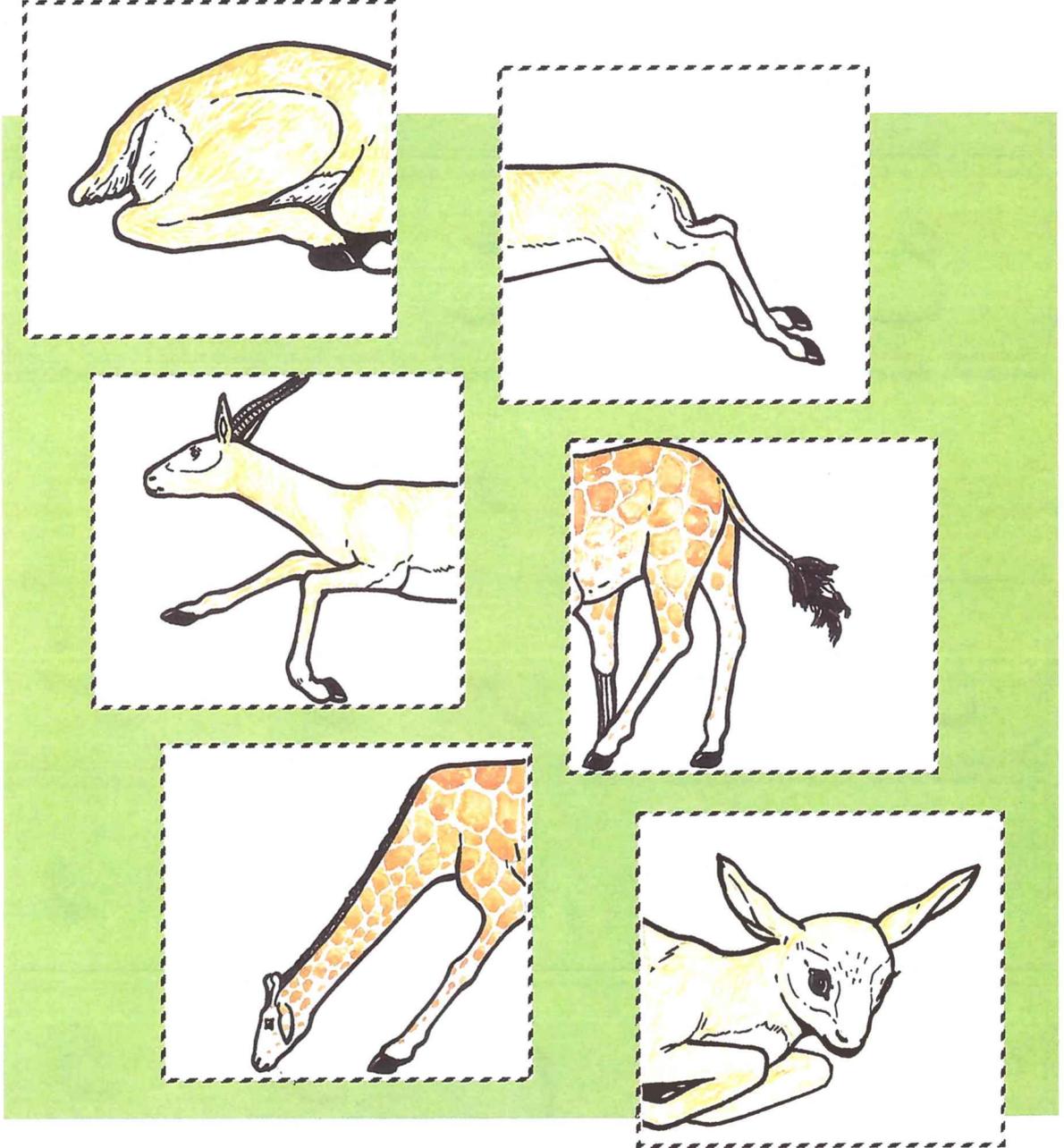
ك ل م م أ

● بعد إنجاز طفلك للنشاط، أطلب مني منه قراءة جميع الحروف، ثمَّ ضعني إصبعك على الحروف عشوائياً وبسرعة، ليذكر لك الحرف في كلِّ مرَّة.

## قَصِّ وَلِصِقْ

قُصِّ وَلِصِقْ كُلَّ جِزْأَيْنِ مَعًا:

قُلْ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ:



● اختاري بعض صُور الصُّحف والمجلَّات المناسبة لطفلك، وقُصِّي كلَّ صورة إلى جزءين، واطلبي منه لصق كل جزءين مناسبين معًا، وذكر اسم الصُّورة..

■ المفردات : غزال - ظبي - زرافة.

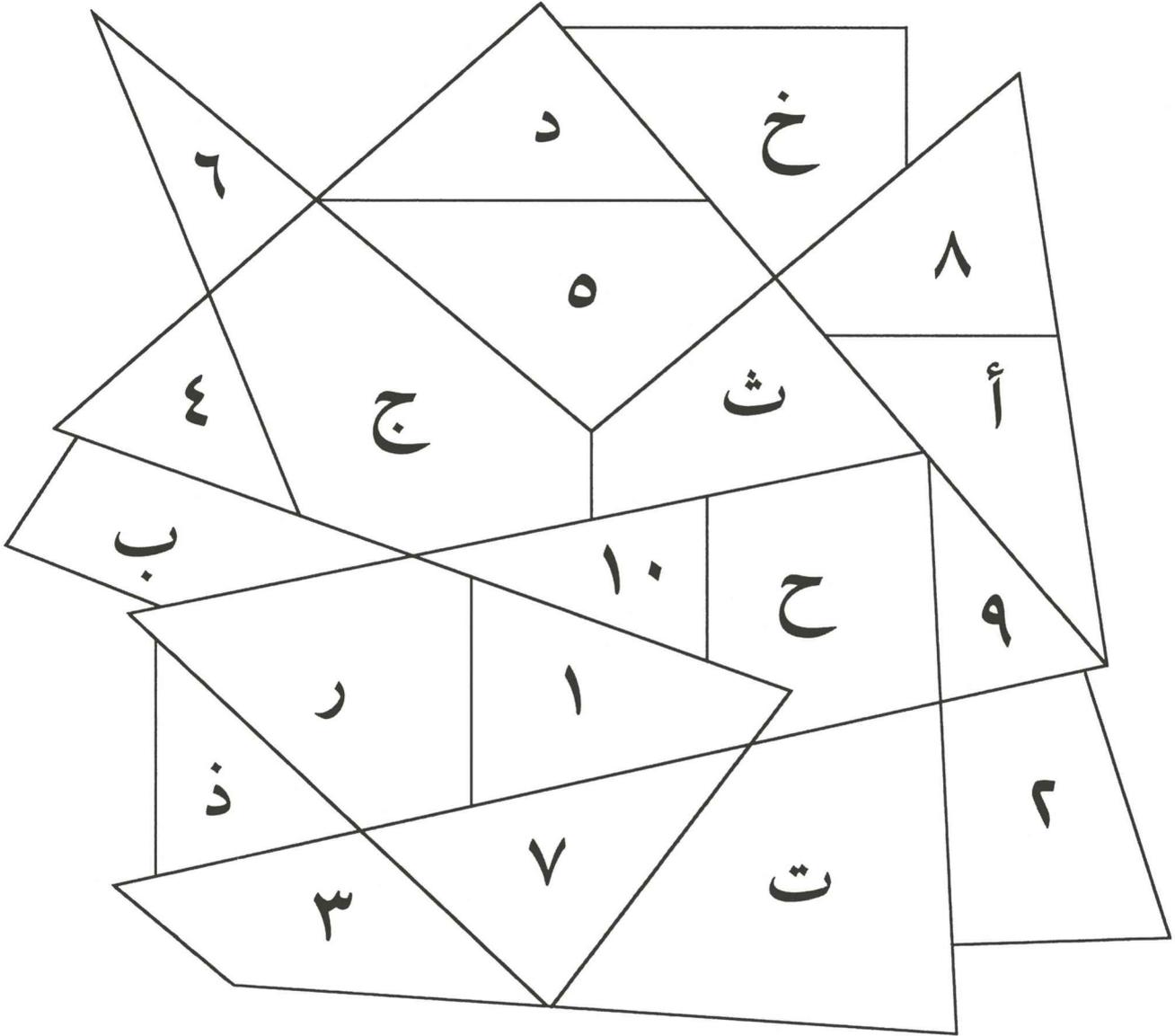
## حروف وأعداد



لوّن الأعداد:



لوّن الحروف:



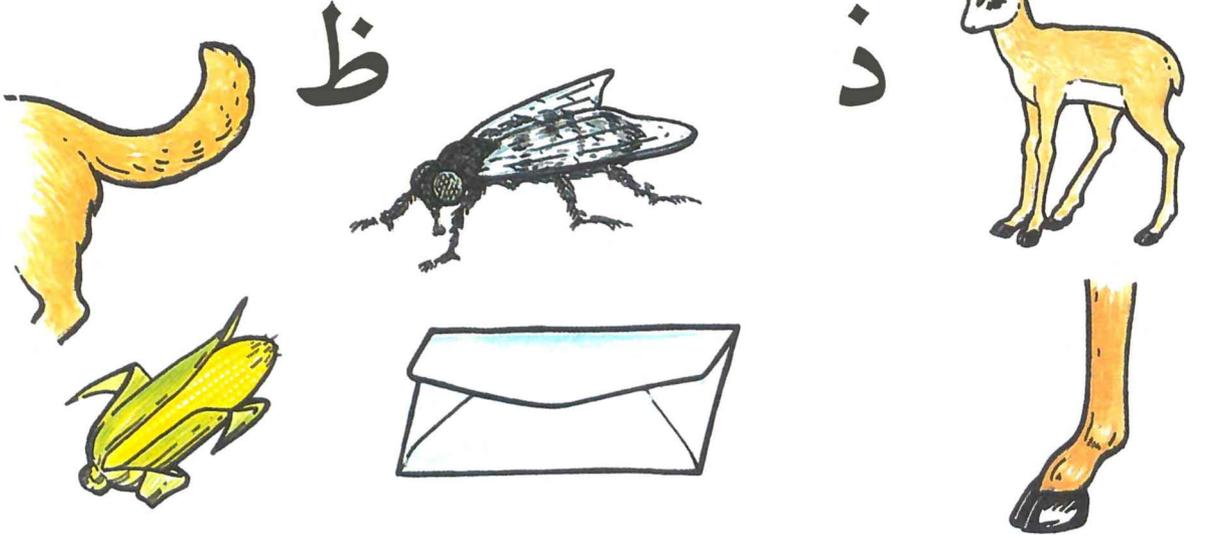
- أكتب الأعداد التي تبدأ بالحروف: ث \_\_\_\_\_ س \_\_\_\_\_  
خ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ ع \_\_\_\_\_

● بعد تلوين طفلك للأجزاء الخاصة بالحروف والأعداد، أطلبني منه قراءة كل من الحروف والأعداد مرتبة.

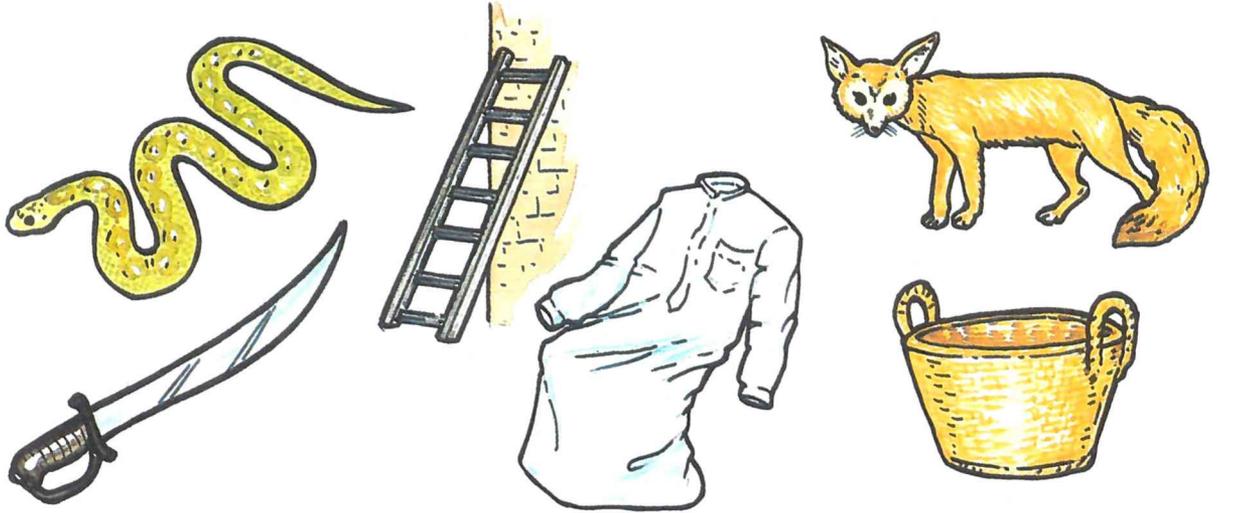
## الحرف الأوّل

قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

صِلِ الصُّورَةَ بالحرف الذي تبدأ به:



## س ث

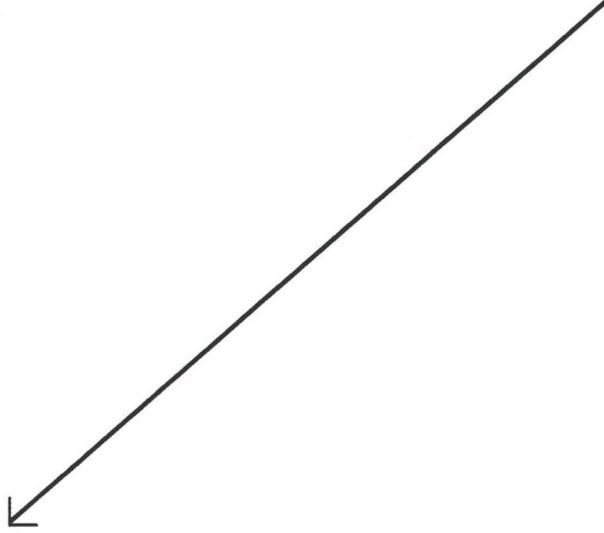
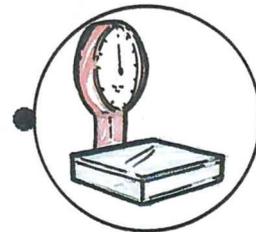
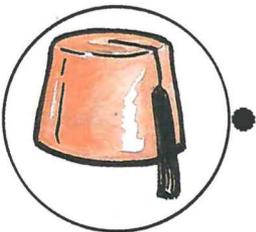
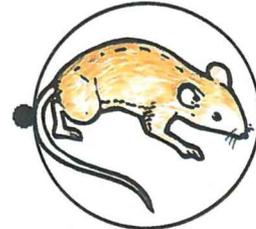
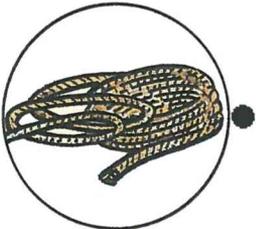
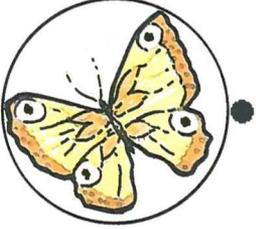
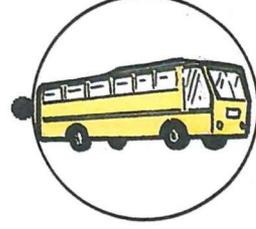
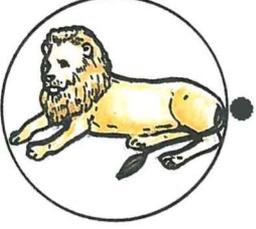


- راقبي نطق طفلك للصوتين : ذ / ظ والصوتين س / ث.
- أطلبي من طفلك ذكر الكلمات التي تبدأ بكل حرف من الحروف السابقة.
- المفردات : ظَبِّي - ظِلْف - ذُبَابَةٌ - ظَرْف - ذَيْل - دُرَّة - ثَعْلَب - سَلَّة - ثَوْب - سُلْم - ثُعْبَان - سَيْف.

## الصَّوْتُ الْأَوَّلُ

قُلْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ أَوَّلًا:

صِلْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَبْدَأْنَ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



● بعد إنجاز طفلك للنشاط، اذكري له إحدى الكلمات، ليقول لك كلمة أخرى تبدأ بنفس الصوت مثل: (بنت/بيت، قلب، قلم وهكذا).

● لاحظي نطق طفلك للهمزة في: (أناناس، فأر، أسد).

■ المفردات: حافلة - أناناس - طاووس - فأر - ميزان - أسد - فراشة - مكنسة - حبل - طربوش.

## الحروف المتماثلة

لوّن المربّع الذي فيه حرفان متماثلان :

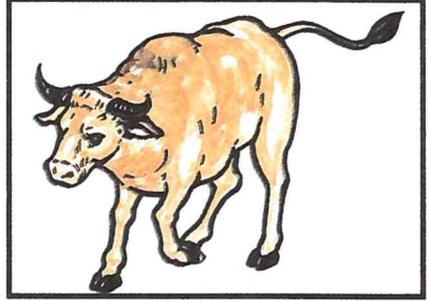
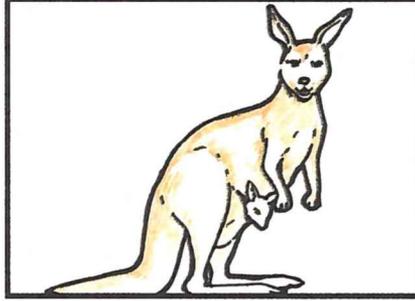
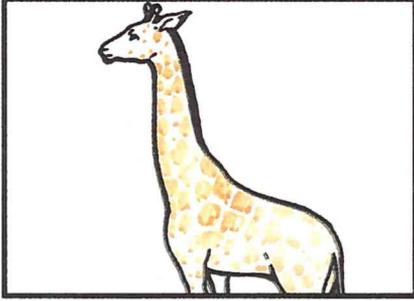
ص ض	غ ع	ص ض
ظ ط	ج خ	ظ ظ
ج ج	ش ش	ت ث
ص ص	س ش	ع غ
ظ ط	ب ب	خ ح
غ خ	ح ح	ب ن

- أطلّبي من طفلك قراءة الحروف أولاً، ورسم دائرة حول كل حرفين متماثلين. ثمّ تلوين مربّعهما.
- راقبي طفلك في أثناء النطق، وقدمي له مزيداً من التدريب على الأصوات التي يجد صعوبة في تمييزها، أو نطقها.

## الحرف الأوّل

قُلْ أسماء الصُّور أوَّلاً:

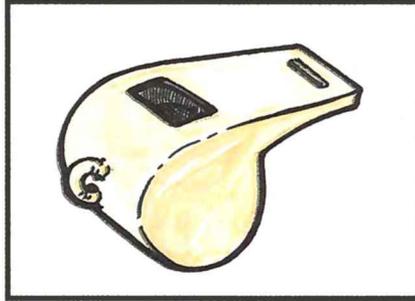
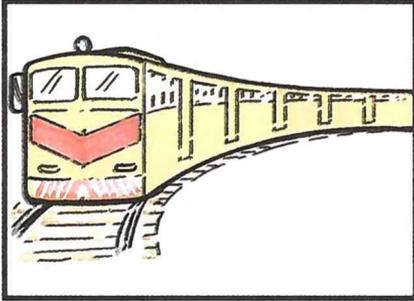
أرسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصُّورة:



ر ز ذ

ل ق ك

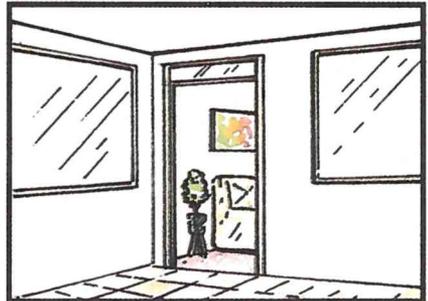
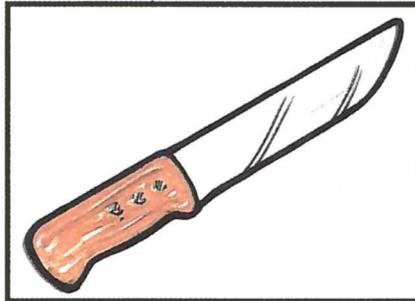
ت ث ن



و ف ق

ض ص ط

ح ج خ



ط ظ ض

س ش ص

غ خ ع

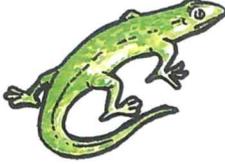
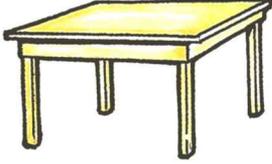
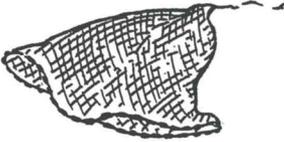
- بعد إنجاز طفلك للنشاط، أطلبِي منه المقارنة بين حروف كل مجموعة من حيث الشُّكل.
- شجِّعي طفلك على الحديث عن الحيوانات الثلاثة: (الثور، الكنغر، الزرافة).
- المفردات: ثور - كنغر - زرافة - حَجَر - صَفَاة - قِطَار - عُرْفَة - سِكِّين - ظِل.

## حروف وصور

قُلْ أسماء الصُّورِ أولاً:

إقرأ الحروف:

صِلْ بين الصُّورة والحرف الذي تبدأ به:

ث		ز	
ش			ط
ح			ق
ك			د
			
س		ف	

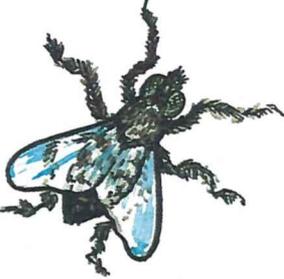
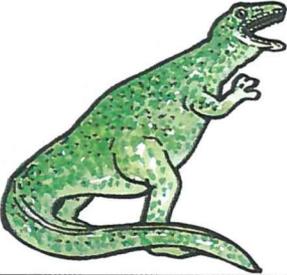
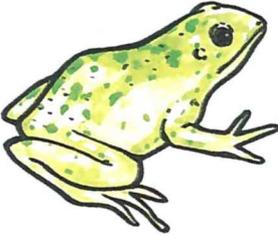
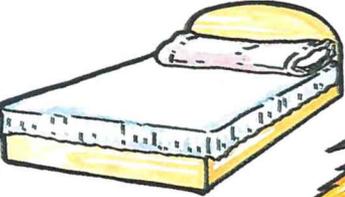
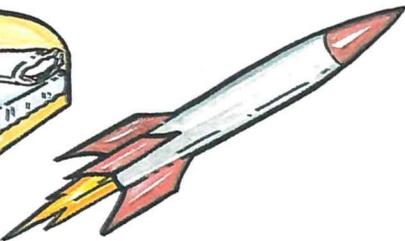
بعد أداء طفلك للنشاط، أطلبِي منه وصف كل صورة في جملة مثل: نجلس على الكرسي. نصيد السمك بالشبكة: نشاهد التلفاز..... إلخ.

المفردات: طاولة - سحلية - كرسي - زهرة - شبكة - دراجة - قفص - تلفاز - جذاء - فرشاة أسنان.

## الحرف الأوّل

قُلْ أسماء الصُّور أوَّلاً:

أرسم دائرة حول الصُّورة التي تبدأ بالحرف الأوّل:

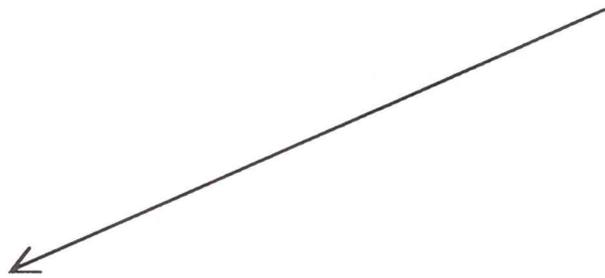
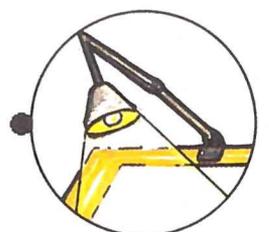
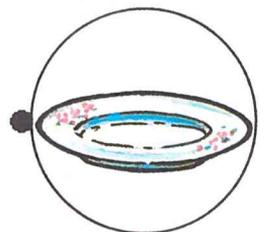
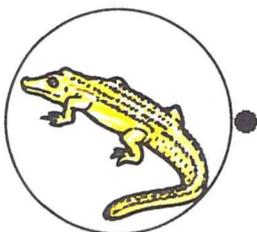
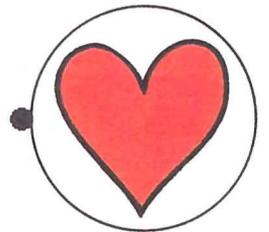
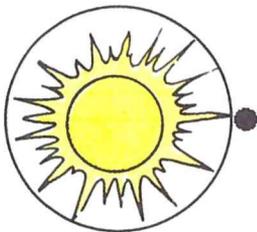
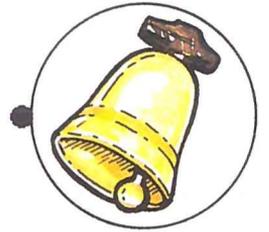
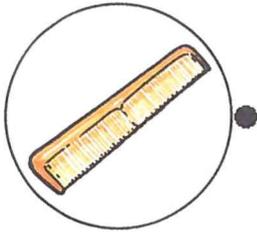
			ح
			ذ
			ض
			ص

- تأكّدي من قدرة طفلك على التمييز بين الأصوات التثنيّة: ح / خ، ذ / ز، د / ض، س / ص.
- أطلّبي من طفلك ذكر الحرف الذي يبدأ به اسمه، واسم كل فرد من أفراد أسرته وأصدقائه.
- المفردات: حنّفساء - جذاء - خوخ - زهرة - ذبابة - زجاجة - ضفدع - ديناصور - دبّوس - ساعة - صاروخ - سرير.

## الصَّوْت الأَخِير

قُلْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ أَوَّلًا:

صِلْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



وَجِّهِي اهْتِمَامَ طِفْلِكَ إِلَى الصَّوْتِ الأَخِيرِ مِنَ الكَلِمَةِ، كَمَا يَهْتَمُّ بِالصَّوْتِ الأَوَّلِ.

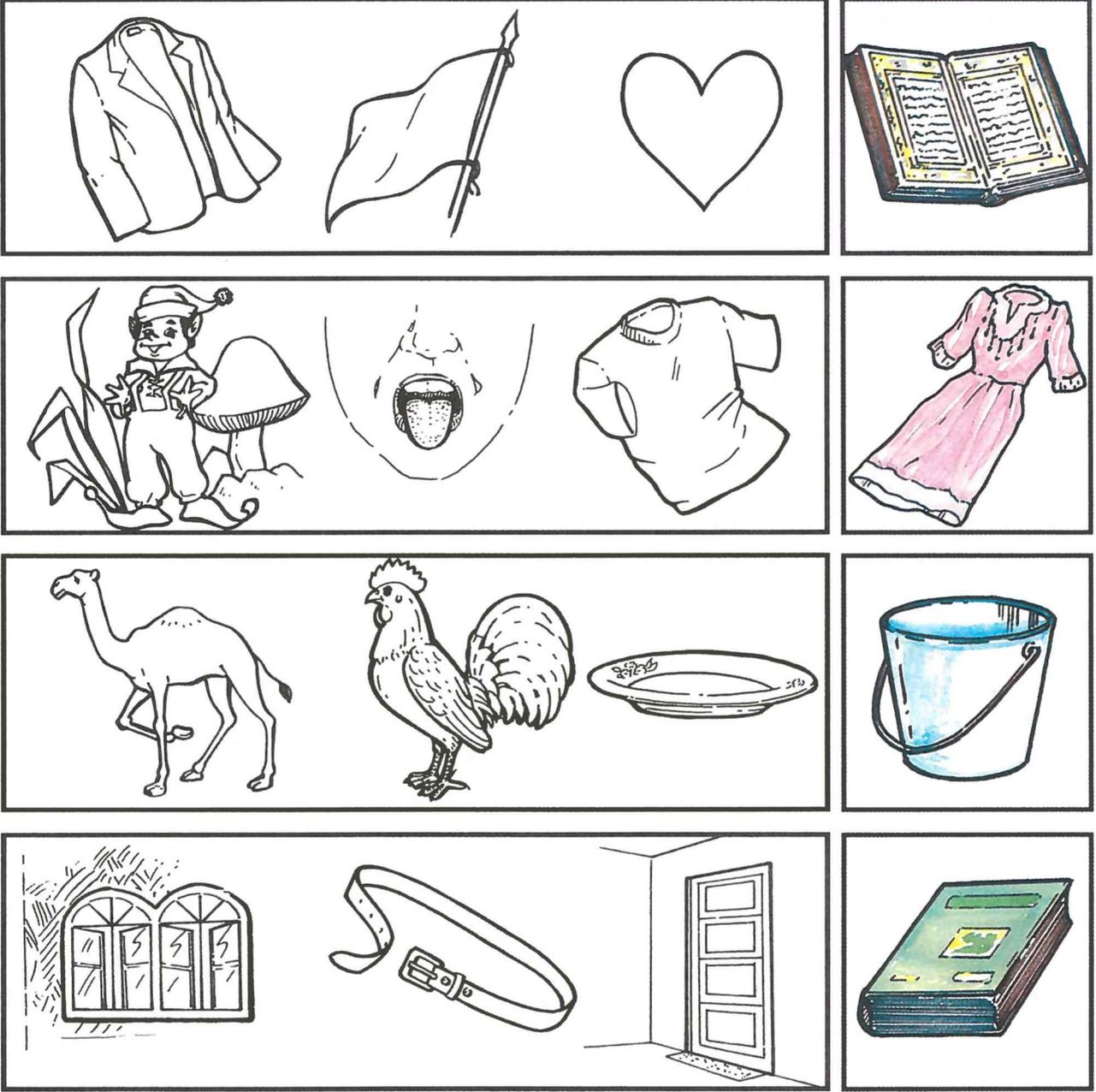
بَعْدَ أَدَاءِ طِفْلِكَ لِلنَّشَاطِ، أَطْلُبِي مِنْهُ ذِكْرَ الحُرْفِ الأَخِيرِ لِاسْمِهِ، وَلِأَسْمَاءِ بَعْضِ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ.

المفردات: حَيْطٌ - جَرَسٌ - قَلْبٌ - طَبَقٌ - مِصْبَاحٌ - كَلْبٌ - مُشَطٌّ - شَمْسٌ - تِمْسَاحٌ - بوق.

## الصَّوْتُ الْأَخِيرُ

● قُلْ أَسْمَاءُ الصُّوَرِ أَوَّلًا:

● لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



● وَجَّهِي اهْتِمَامَ طِفْلِكَ إِلَى الصَّوْتِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ، كَمَا يَهْتَمُّ بِالصَّوْتِ الْأَوَّلِ.

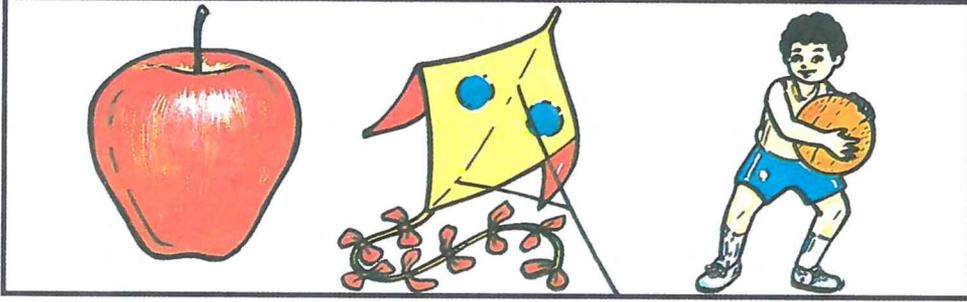
● بَعْدَ أَدَاءِ طِفْلِكَ لِلنَّشَاطِ، أَذْكَرِي لَهُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، لِيَذْكُرَ لَكَ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ، أَوْ الْعَكْسَ بِالْعَكْسِ.

● الْمَفْرَدَاتُ: مُصْحَفٌ - قَلْبٌ - عِلْمٌ - مِعْطَفٌ - فُسْتَانٌ - قَمِيصٌ - لِسَانٌ - قَرَمٌ - جَرْدَلٌ - طَبَقٌ - دِيكٌ - جَمَلٌ - كِتَابٌ - بَابٌ - جِزَامٌ - شَبَّاحٌ.

## الحرف الأول

قُلْ أسماء الصُّور أوَّلاً:

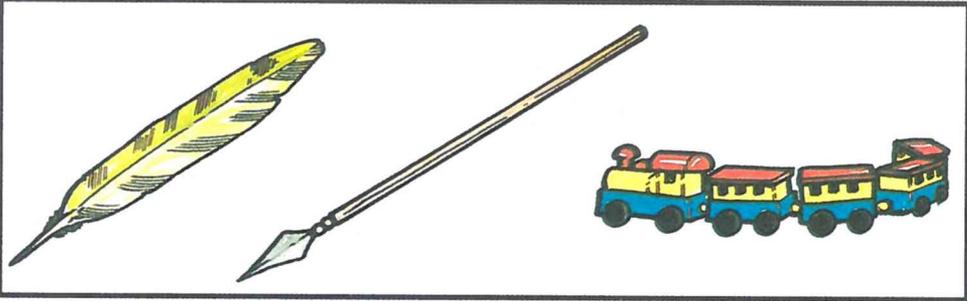
أرسم دائرة حول الصُّورة التي تبدأ بالحرف الأوَّل:



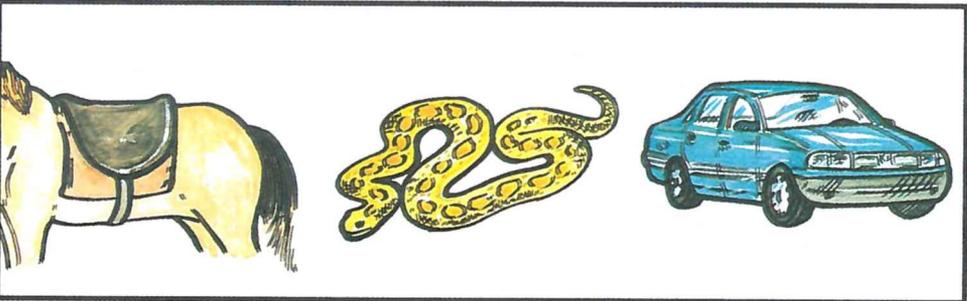
ت



غ



ل



ث

تأكدي من قدرة طفلك على التمييز بين الأصوات التَّنَائِيَّة: (ت / ط، ع / غ، ر / ل، س / ث)، ونطقها بطريقة صحيحة.

إسألِي طفلك عن اسم الحيوان الذي يحتاج إلى لجام وسرج.

المفردات: طفل - طيَّارة - تُفَاحَة - عَصَا - غَوَاص - عَبَاد الشَّمْس - لُعبَة - رُمح - ريشَة - سَيَّارة - تُعبان - سَرَج.

## الحرف المختلف

أرسم دائرة حول الحرف المختلف:

د د د ذ

ت ت ب ت

ن ن ث ث

ح ح ج ح

ر ر ز ر

س س س ش

ص ص ض ض

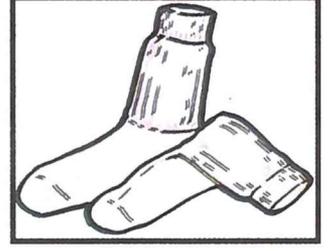
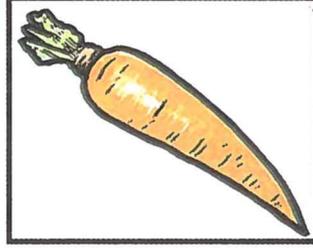
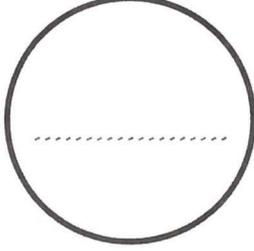
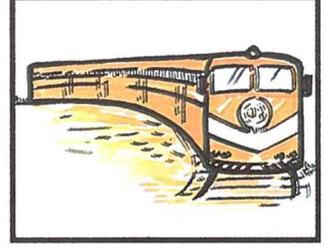
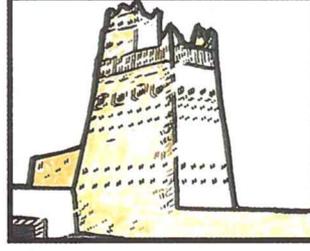
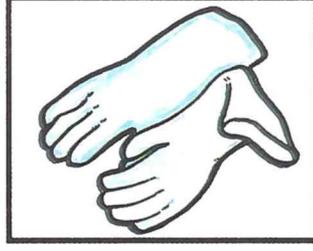
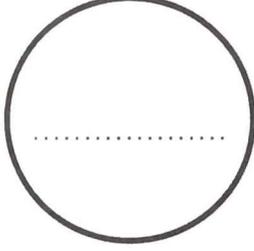
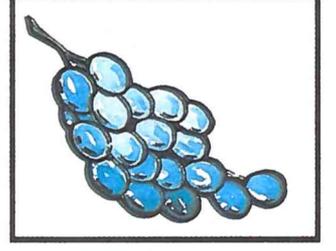
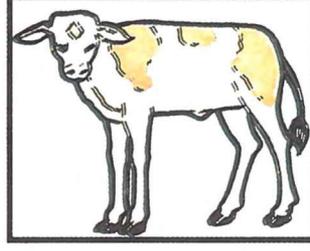
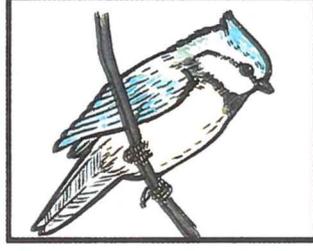
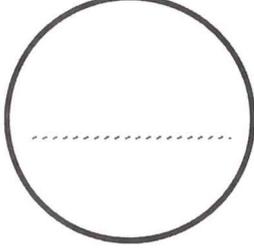
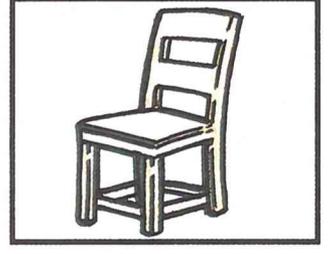
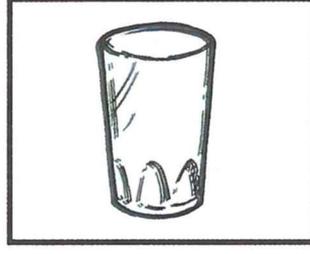
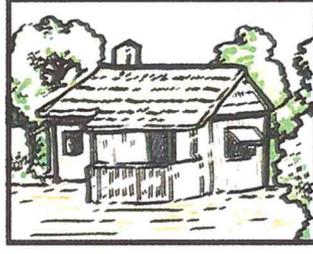
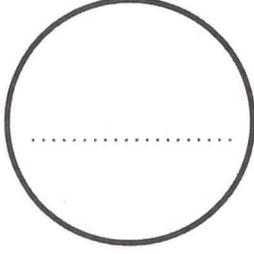
ط ط ظ ط

- بعد إنجاز طفلك للنشاط، أطلب منه المقارنة بين حروف كل مجموعة من حيث الشكل.
- حدّدي الأصوات التي يجد طفلك صعوبة في نطقها، ودربيه على نطقها من حين إلى آخر.

## الحرف الأول

قل أسماء الصور أولاً:

اكتب الحرف الذي تبدأ به كل مجموعة:



بعد إنجاز طفلك للنشاط، اذكر لي له الصوت، ليقول الكلمات الثلاث التي تبدأ به.

أطلبني من طفلك ذكر الحروف التي تبدأ بها أسماء بعض الأشياء التي في بيته.

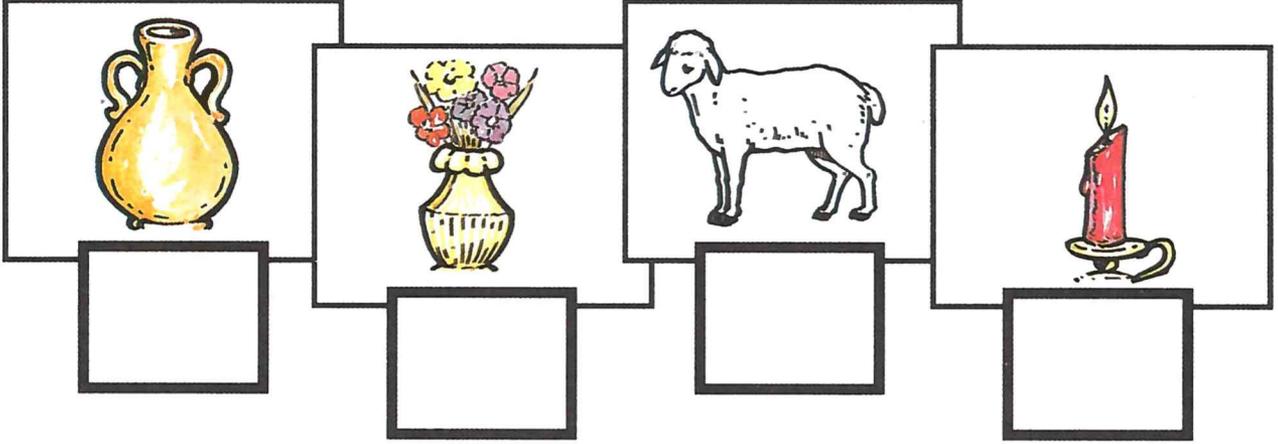
المفردات : كُرْسِيّ - كَأْس - كُوخ - عِنَب - عِجَل - عُصْفُور - قِطَار - قَصْر - قَفَاز - جَوْرَب - جَنَاح - جَزْرَة.

## الحرف الأول

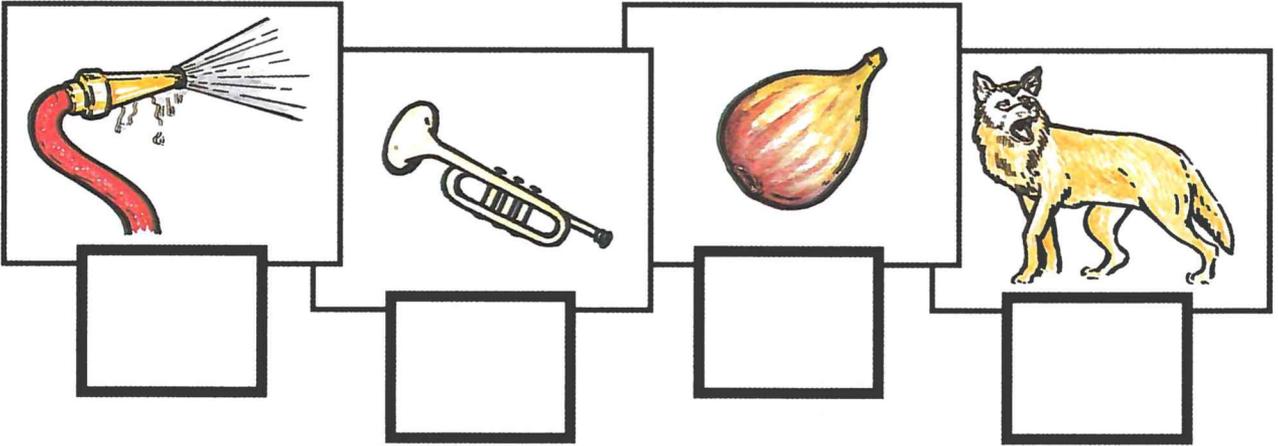
قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلًا:

صِلِ الصُّورةَ بالحرفِ الذي تبدأ به:

أَكْتُبِ الحرفَ تحتِ الصُّورة:



خ ب ز ر ذ ت ث ج



- بعد حلِّ طفلك للتدريب، أسأليه : ما الشيءُ الذي نَسقي به الزرع؟ (رَشَّاشَةٌ). ما الشيء الذي نضع فيه الأزهار؟ (زَهْرِيَّةٌ). ما الشيء الذي له يدان؟ (جَرَّةٌ). ما الشيء الذي نأكل لحمه؟ (خروف). ما الشيء الذي نَرى به في الظلام؟ (شَمْعَةٌ).
- المفردات: شَمْعَةٌ - خَروف - زَهْرِيَّةٌ - جَرَّةٌ - ذئب - تين - بوق - رَشَّاشَةٌ.

## ترتيب الحروف

أكتب الحروف مرتبة:

اقرأ الحروف بعد ترتيبها:

ب	ح	خ	ت	ج	ث

س	ص	ض	ز	ش	ر

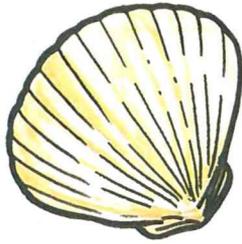
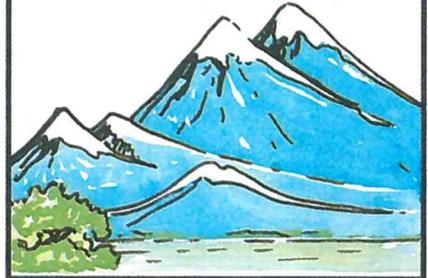
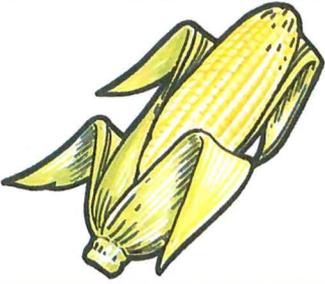
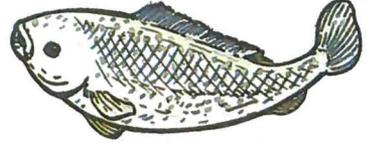
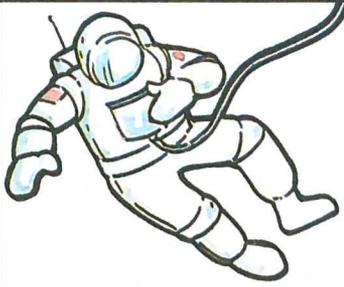
ق	ظ	غ	ط	ف	ع

- راقبي طفلك في أثناء القراءة، حتى تُحددي الأصوات التي يجد صعوبة في نطقها .
- عوّدي طفلك على حفظ حروف الهجاء مرتبة، واطلبي منه ذكرها في أوقات وأماكن مختلفة.

## الحرف الأوّل

قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

أُكْتُبْ الحرف الذي تبدأ به الصورة ثلاث مرّات :



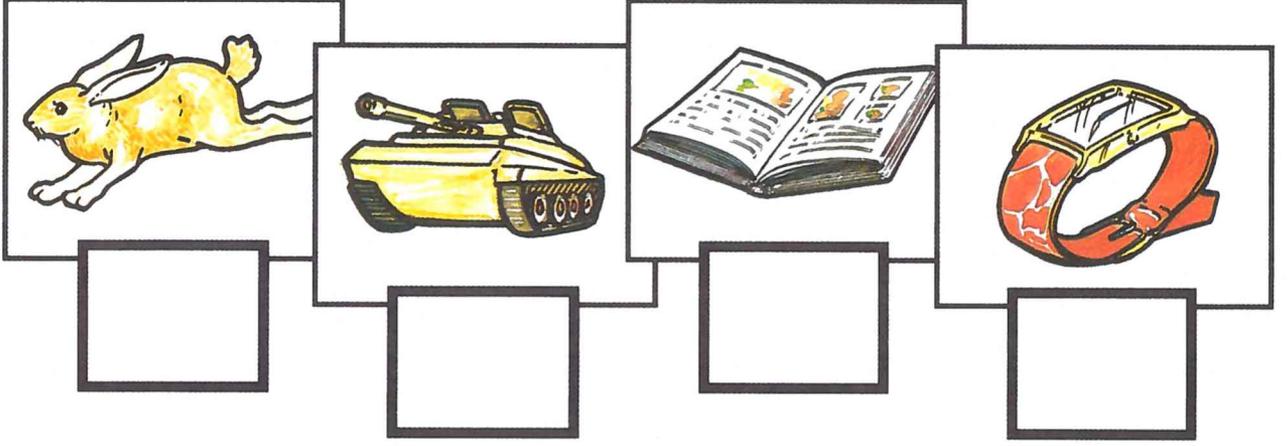
- تأكّد أن طفلك يكتب الحروف من اليمين إلى اليسار، أو من فوق إلى تحت.
- أطلببي من طفلك نطق الصّوت في أثناء كتابة الحرف.
- المفردات : سَمَكَة - شَبَكَة - رائِد فضاء - جَبَل - أنف - دُرّة - تلفاز - صَدَفَة - بَطّة.

## الحرف الأول

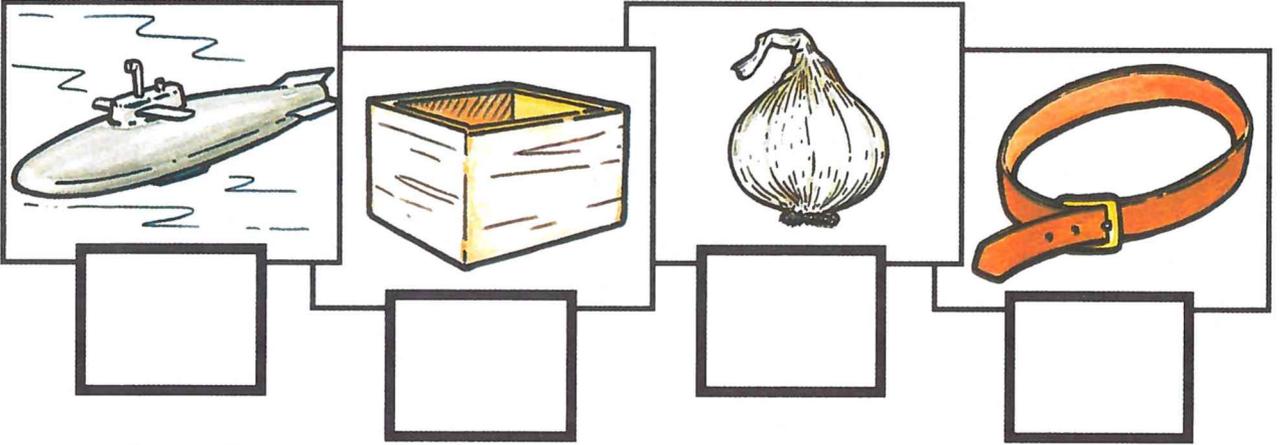
قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

صِلِ الصُّورةَ بالحرفِ الذي تبدأ به:

اُكْتُبِ الحرفَ تحتِ الصُّورة:



س د غ ث ح أ ص ك



أطلبِي من طفلك قراءة الحروف وتأكّدي من قدرته على التمييز بين الصّوتين : س / ث.

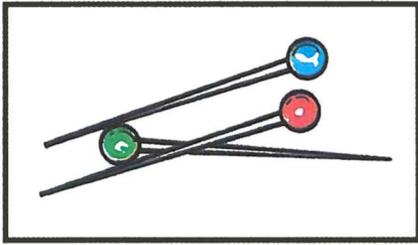
إسألِي طفلك عن : الشيء الذي نعرف به الوقت، الشيء الذي نقرؤه، الشيء الذي نلبسه.

المفردات : ساعة - كتاب - دَبَابَة - أرنب - جزام - ثوم - صندوق - غَوَاصَة.

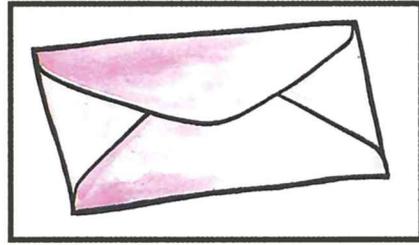
## كتابة وقراءة

- قُل أسماء الصُّور أوَّلًا:
- اُكْتُب الحرف المناسب في أوَّل الكلمة:
- اِقْرَأ الكلمات:

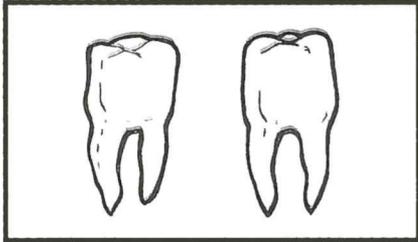
● اِسْتَعْمَل الحروف: **د** **ض** **ذ** **ظ**



... ب وس



... رف



... رس



... رة



وردة

وردة

● اِنْسَخ:

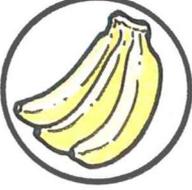
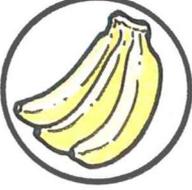
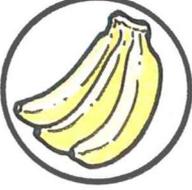
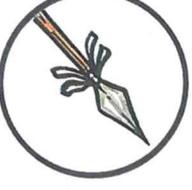
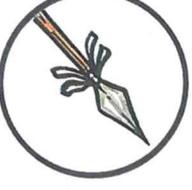
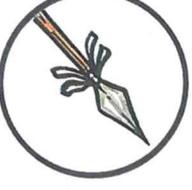
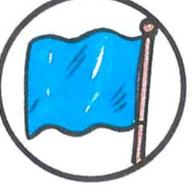
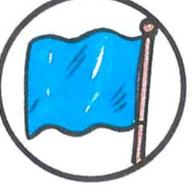
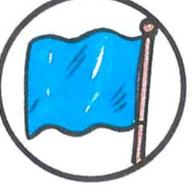
- عَوِّدِي طفلك في تدريب النَّسخ على عادات الكتابة السليمة.
- تَأَكِّدِي من قدرة طفلك على التمييز بين نطق الصوتين : د/ض، ذ/ظ.
- المفردات : ظَرْف - دَبَّوس - دُرَّة - ضِرْس - وَرْدَة.

## كتابة وقراءة

● قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

● اُكْتُبْ الحرف الذي تبدأ به كل صورة:

● اِقْرَأْ الكلمات:

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">م</td> <td style="text-align: center;">ل</td> <td style="text-align: center;">ق</td> </tr> </table>	٣	٢	١	م	ل	ق	=	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	٣	٢	١		+		+	+	
٣	٢	١															
م	ل	ق															
٣	٢	١															
	+																
+	+																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	٣	٢	١				=	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	٣	٢	١		+		+	+	
٣	٢	١															
٣	٢	١															
	+																
+	+																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	٣	٢	١				=	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	٣	٢	١		+		+	+	
٣	٢	١															
٣	٢	١															
	+																
+	+																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	٣	٢	١				=	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	٣	٢	١		+		+	+	
٣	٢	١															
٣	٢	١															
	+																
+	+																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	٣	٢	١				=	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	٣	٢	١		+		+	+	
٣	٢	١															
٣	٢	١															
	+																
+	+																

● اُطَّلِبِي من طفلك تلوين أعضاء الجسم بلون أحمر، والحيوانات بلون أزرق.

● اُشْرِكِي طفلك في إعداد هذا النُّوع من الألعاب.

■ المفردات: قَلْب - لِسَان - مَوْز - جَمَل - رُوح - سَرِير - صَفَاة - قَمَر - رَأْس - زَمَارَة - رَايَة - عَيْن - سِحْلِيَّة - رِيشَة - جَرَوْ.

## الحروف الناقصة

أكتب الحروف الناقصة:

ل	ن	و
---	---	---

د	ر	س
---	---	---

أكتب الحرف السابق واللاحق:

ظ
---

ث
---

ق
---

ح
---

استخدم هذا التدريب في مراجعة الأصوات والحروف مع طفلك، وبعد إنجازه لهذا النشاط أعدّي له تدريبات مماثلة، تذكّرين له الحرف، فيأتي بما قبله وما بعده حسب الترتيب الأبجدي.

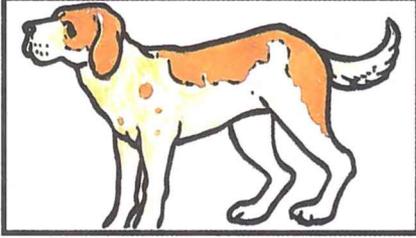
أكتب الحرف الأول:

كتابة وقراءة

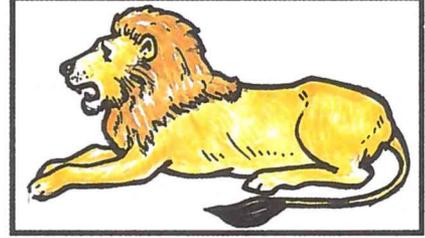
اقرأ الكلمات:

قل أسماء الصور أولاً:

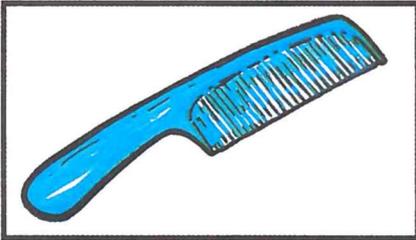
استعمل الحروف: ق ك ث أ ش م



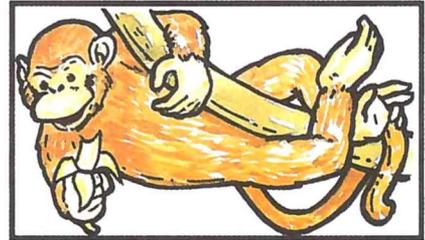
... لب



... سد



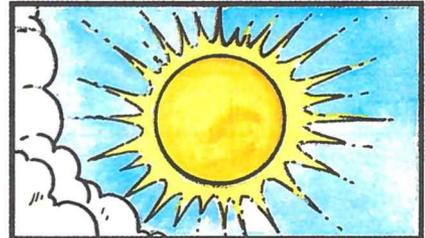
... ش ط



... رد



... وب



... م س

بعد إنجاز طفلك للنشاط، أذكرني له الحرف الأول للكلمة، ليذكر لك الحرف الأخير، أو العكس بالعكس.

المفردات: أسد - كلب - قرد - مشط - شمس - ثوب.

## كتابة وقراءة

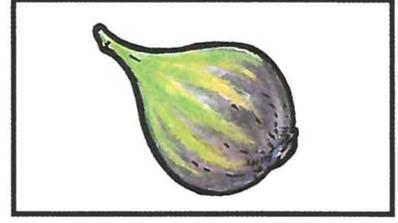
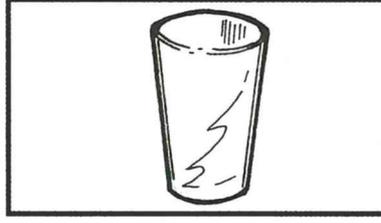
أكتب الحرف المناسب في وسط الكلمة:

اقرأ الكلمات:

قل أسماء الصُّور أوَّلًا:

و ا ي

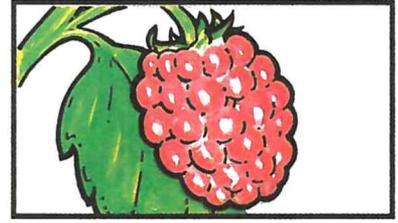
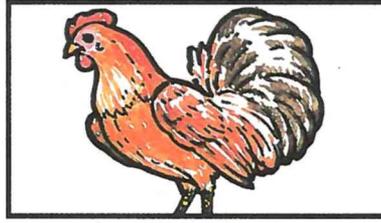
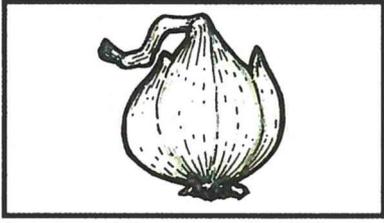
استعمل الحروف:



ب ... ب

ك ... ب

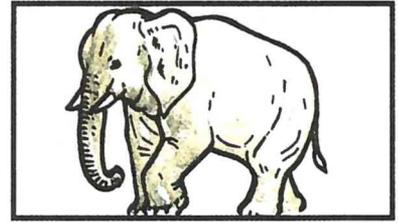
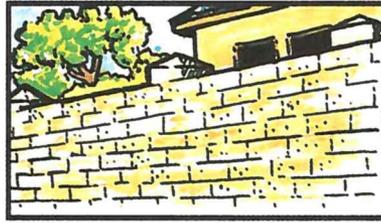
ت ... ن



ث ... م

د ... ك

ت ... ت



ك ... خ

س ... ر

ف ... ل

● وَّجَّهِي اهتمام طفلك إلى الحرف الذي يأتي في وسط الكلمة، كما يهتم بالحرفين الأول والأخير.

● أغلقي الكتاب واذكري لطفلك الكلمة، ليقول لك أصواتها الثلاثة، الأول والثاني والثالث.

● وَّجَّهِي عناية خاصة لتدريب طفلك على الصَّوائت الطويلة. (حروف المد).

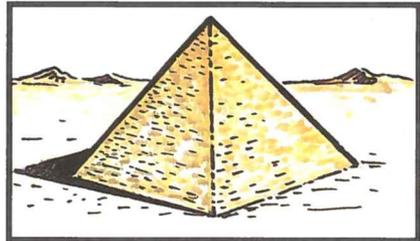
■ المفردات : تين - كوب - باب - توت - ديك - ثوم - فيل - سور - كوخ.

■ **كتابة وقراءة** ● أكتب الحرف الأخير:  
● قُل أسماء الصُّور أوَّلًا: ● اقرأ الكلمات:

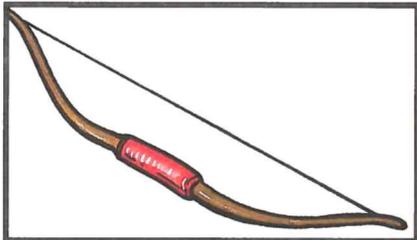
● استعمل الحروف: **س** **د** **م** **ر** **ف** **ب**



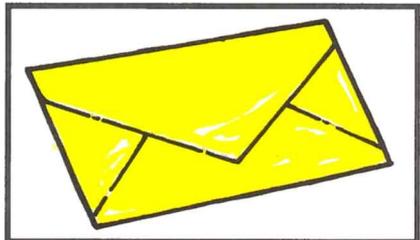
ك و ...



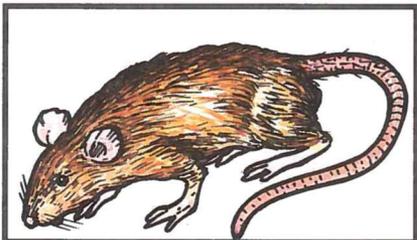
ه ر ...



ق و ...



ظ ر ...



ف أ ...



و ر ...

- وَّجَّهِي اهتمام طفلك إلى الحرف الأخير من الكلمة، كما يهتمُّ بالحرف الأول.
- أغلعي الكتاب واطلبي من طفلك هجاء الكلمات السابقة.
- المفردات : هَرَم - كُوب - ظَرْف - قَوْس - وَرْد - فَأْر.

أكتب الحرف الأول:

كتابة وقراءة

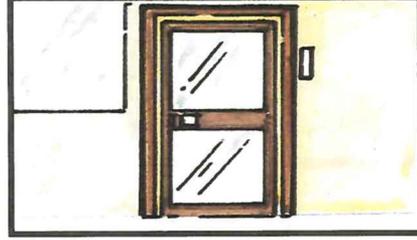
اقرأ الكلمات:

قل أسماء الصور أولاً:

استعمل الحروف: خ ط ت ص ب ز



اج...



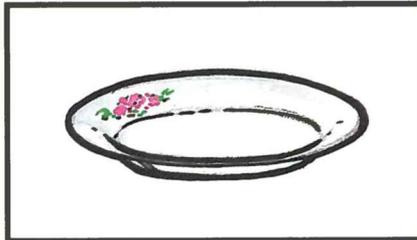
اب...



رع...



بز...



بق...



قر...

بعد حلّ طفلك للتدريب، أذكّري له الصوت الأوّل للكلمة، ليذكر لك الصّوت الأخير، أو العكس بالعكس.

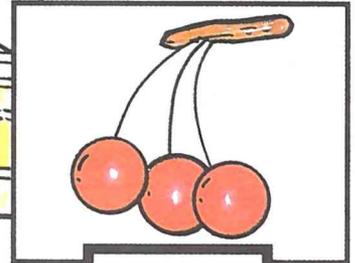
المفردات: باب - تاج - خبز - زرع - صقر - طبق.

## الحرف الأول

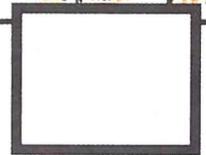
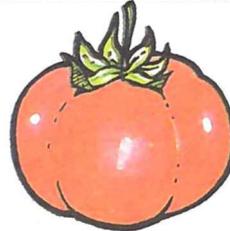
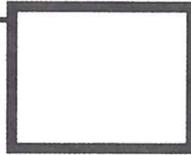
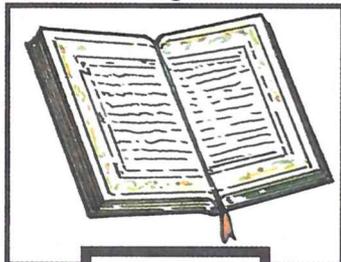
● صل الصورة بالحرف الذي تبدأ به:

● اكتب الحرف تحت الصورة:

● اذكر أسماء الصور أولاً:



م ك ط د



● دربي طفلك على نطق الهمزة (كأس، طائرة) والشدة (دب، دراجة) دون ذكر اسميهما.

● إسأل طفلك عن نوع العلاقة بين: مصحف، مسجد (عبادة) وطائرة، دراجة (نقل).

● المفردات: كرز - مسجد - دراجة - طائرة - دب - طماطم - كأس - مصحف.

## كتابة وقراءة

● صل بين الكلمة والصورة المناسبة:

● قُل أسماء الصُّور أوَّلاً:

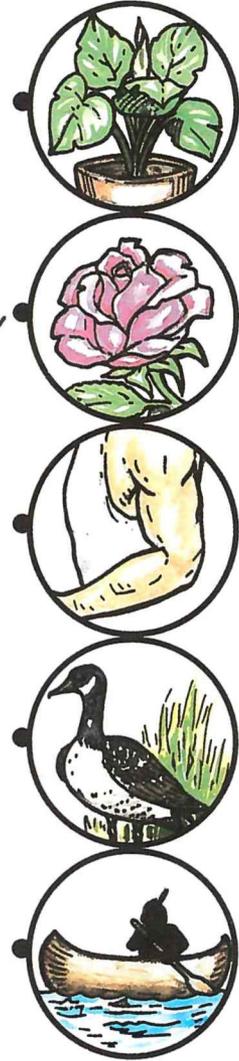
● اُكْتُب الكلمات:

● اُكْتُب الحرف الناقص في وسط الكلمة:



● اِسْتَعْمَل الحروف:

و...ة	
.....	
ذ...ع	
.....	
ز...رق	
.....	
ز...ع	
.....	
وردة	
وردة	



● بعد حلّ التدريب، اطلب من طفلك ذكر عدد حروف كل كلمة.

● أغلق الكتاب واطلبي من طفلك هجاء الكلمات السابقة.

■ المفردات: ذرع - وردة - نراع - وزة - ذورق.

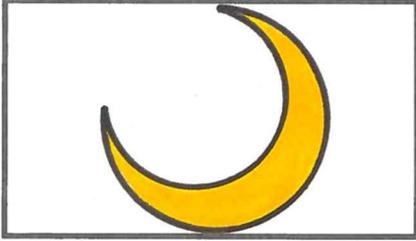
## كتابة وقراءة

أكتب الحرف الأخير:

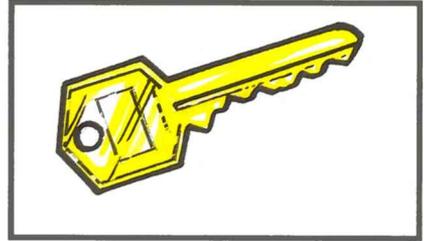
اقرأ الكلمة:

قل اسم الصورة أولاً:

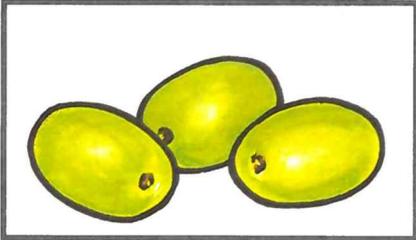
استعمل الحروف: ب ج ه ن ح ل



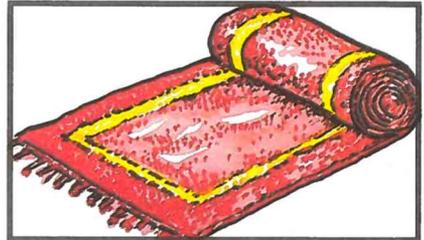
هلا ...



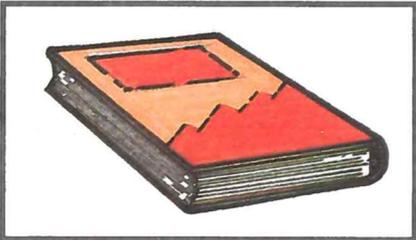
مفتا ...



زيتو ...



سجاد ...



كتا ...



سر ...

أطلب من طفلك ذكر عدد حروف كل كلمة، ثم كتابتها في دفتره.

أغلق الكتاب واذكري الكلمة لطفلك، ليقول لك الحرف الأول والأخير.

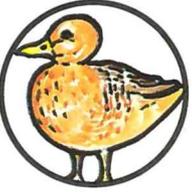
المفردات: مفتاح - هلال - سجادة - زيتون - سرج - كتاب.

## كتابة وقراءة

● قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلًا:

● اُكْتُبْ الحرف الذي تبدأ به كل صورة:

● اِقْرَأ الكلمات:

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 2em;">و</span> <span style="font-size: 2em;">ل</span> <span style="font-size: 2em;">د</span> </div>	=	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div>  <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">+</span> 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> </div>	=	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div>  <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">+</span> 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> </div>	=	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div>  <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">+</span> 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> </div>	=	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div>  <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">+</span> 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> <span style="font-size: 2em;"> </span> </div>	=	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>٣</span> <span>٢</span> <span>١</span> </div>  <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">+</span> 

● اُطْلُبِي من طفلك تلوين الفاكهة بلون برتقالي، والطيور بلون أصفر.

● اُشْرِكِي طفلك في إعداد هذا النوع من الألعاب.

■ المفردات : وُلِدَ - لَبِوَة - دُبٌّ - مِحْرَاثٌ - شِطْرَنْجٌ - طِمَاظِمٌ - طَاوُوسٌ - بَطَّةٌ - قِرْدٌ - عِنَبٌ - نَمْرٌ - بُرْتَقَالَةٌ - بَبْغَاءٌ - نَارٌ - تَوْتٌ.

## كتابة وقراءة

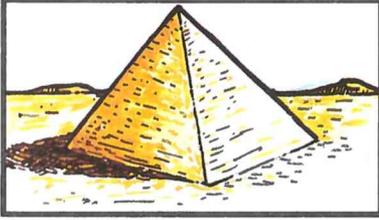
أكتب الحرف الناقص في أول الكلمة:

اقرأ الكلمات:

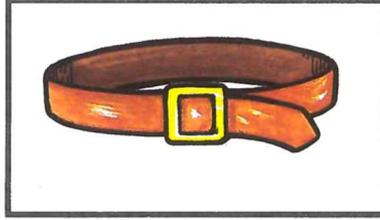
قل أسماء الصُّور أوَّلًا:

ح خ هـ

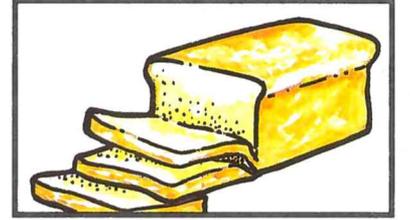
استعمل الحروف:



... رم



... زام



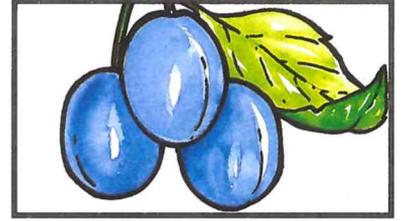
... بز



... وض



... دهدد



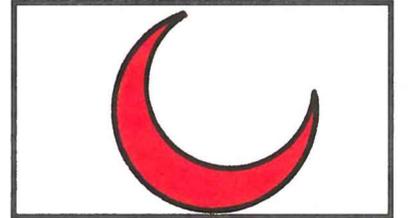
... وخ



... فاش



... مار



... لال

بعد حلّ طفلك للتدريب، أطلبي منه ذكر الكلمات التي تبدأ بكل حرف.

تأكدي من أن طفلك لا يخلط بين الأصوات الثلاثة السابقة.

المفردات : خُبز - حِزام - هَرَم - حَوخ - هُدُهد - حَوْض غَسيل - هِلال - حِمَار - حَفَاش.

## كتابة وقراءة

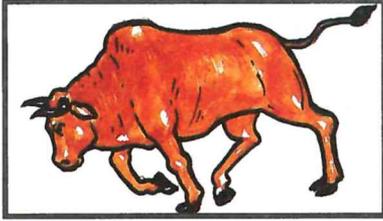
● أكتب الحرف الناقص في وسط الكلمة:

● اقرأ الكلمات:

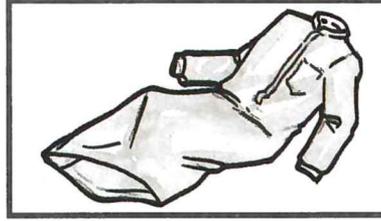
● قُل أسماء الصُّور أوَّلًا:

و ي

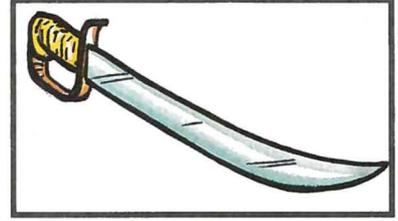
● استعمل الحرفين:



ث... ر



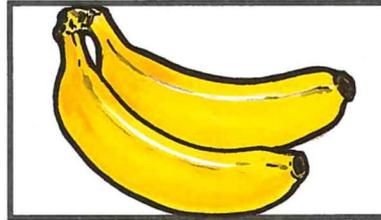
ث... ب



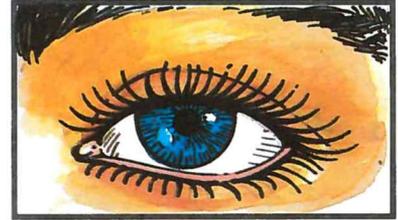
س... ف



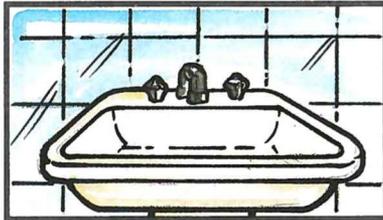
ذ... ل



م... ز



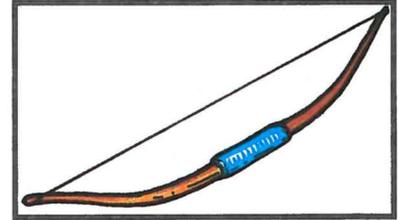
ع... ن



ح... ض



خ... ل



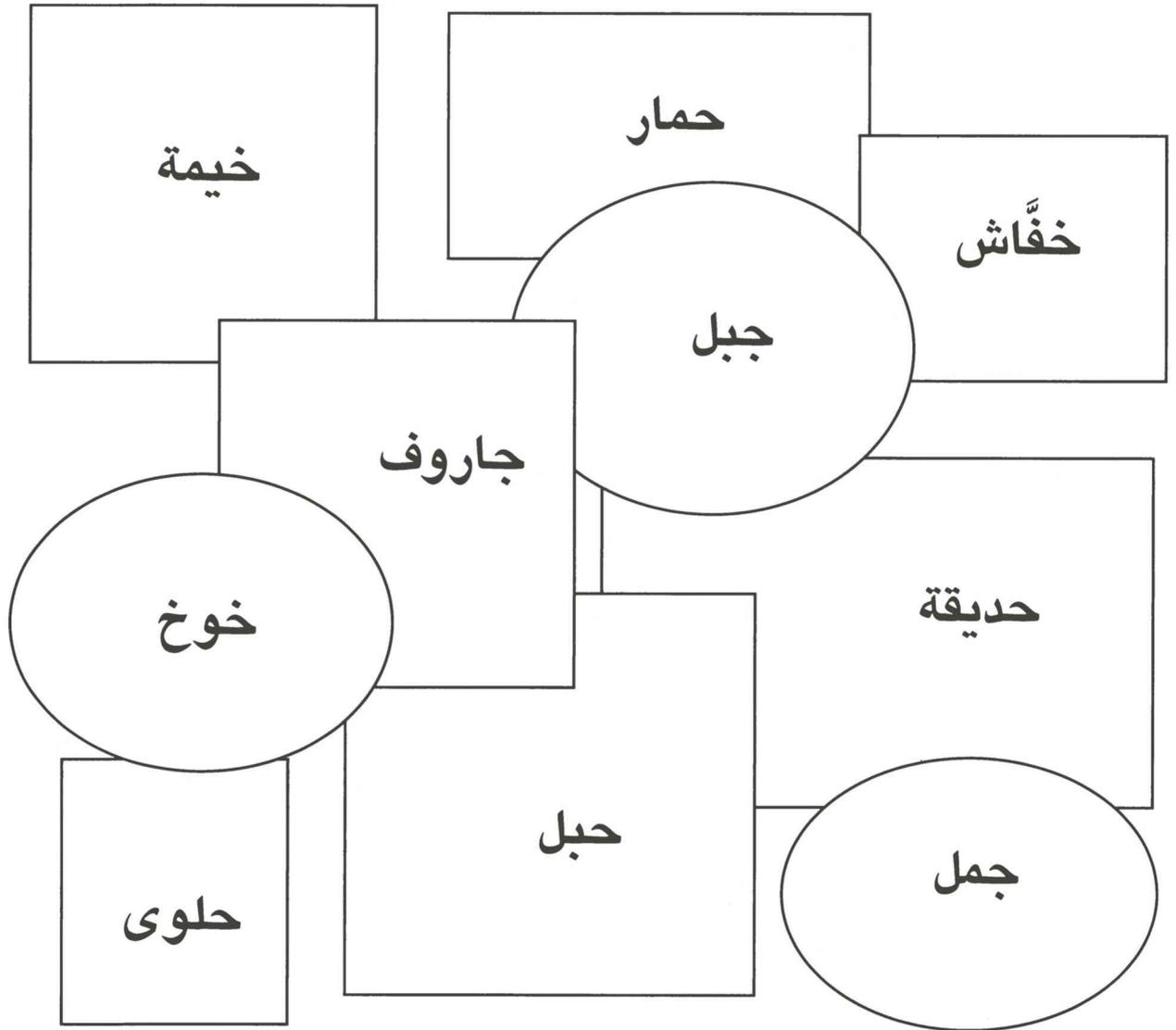
ق... س

● تأكدي من قدرة طفلك على التمييز بين الصوتين الصامتين: و/ ي : والصوتين الصائتين: و/ ي.

■ المفردات : سيف - ثوب - ثور - عين - موز - ذيل - قوس - خيل - حوض غسيل.

## الكلمات المختبئة

- لون الكلمات التي تبدأ بالحرف ج: 
- لون الكلمات التي تبدأ بالحرف ح: 
- لون الكلمات التي تبدأ بالحرف خ: 



- تأكّدي من تذكّر طفلك للألوان الثلاثة، قبل دفعه للعمل.
- أطلّبي من طفلك ذكر الحرفين الأول والأخير من كل كلمة.
- إقرئي الكلمات واطلّبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمات المتماثلة

صل بين الكلمتين المتماثلتين :

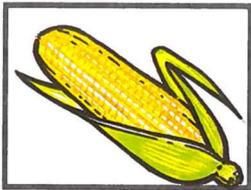
أحمر	أخضر	بنت	كرز
أزرق	أخضر	كرز	بيت
حديقة	حديقة	جزر	جوز
حظيرة	حقيبة	جرّة	جزر
طيّار	طائرة	ذئب	ذرة
طيّارة	طائرة	ورقة	ورقة
زورق	زهرة	هاتف	هدهد
زهرة	زهريّة	هر	هاتف

- وجّهي انتباه طفلك إلى التمييز بين الكلمات من حيث الشّكل.
- أغلقي الكتاب واطلبي من طفلك هجاء الكلمات الثلاثيّة.
- إقرئي الكلمات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمات المتماثلة

أرسم دائرة حول الكلمة المتماثلة للكلمة الأولى:

حمام	حصان	حمار	حصان
جمل	حمل	حبل	جمل
قمر	قرد	قرن	قرد
بنت	بيت	تين	بنت



ذرة

ذرة

انسخ:

- وجهي انتباه طفلك إلى التمييز بين الكلمات من حيث الشكل.
- عوّدي طفلك في تدريب النسخ على عادات الكتابة السليمة.
- إقرئي الكلمات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمة المماثلة

أرسم دائرة حول الكلمة المماثلة في كل شكل:



حمامة

حافلة حمامة تفاحة دجاجة



سيارة

جاموس سلحفاة سجادة سيارة



مفرش

فراش فراشة مفرش فرشاة



غواص

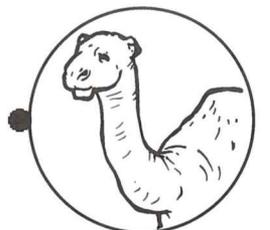
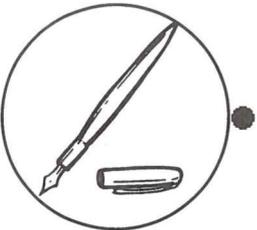
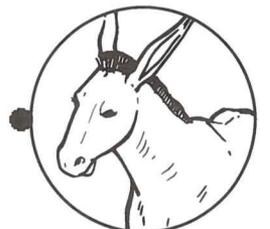
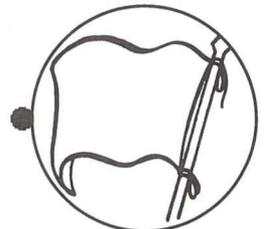
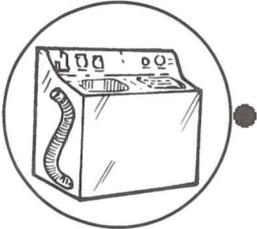
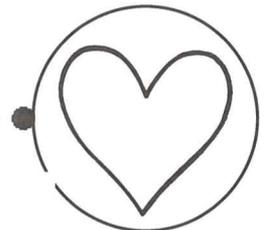
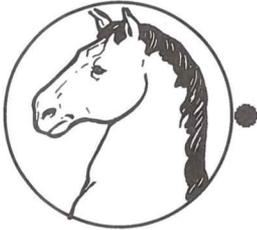
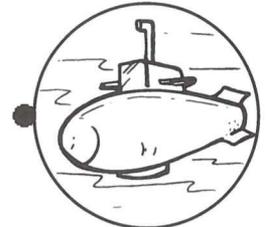
غواصة غطاس غواص غصن

- وجهي طفلك إلى ملاحظة الكلمات من حيث الشكل.
- أطلبني من طفلك قراءة الحرف الأول و الأخير من كل كلمة.
- اقرئي الكلمات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

● صل بين الصُّورَتَيْنِ المُشْتَرِكَتَيْنِ فِي الإيقاع:  
● لَوْنِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَرَكِبُهَا

■ الكلمات ذات الإيقاع الواحد

● قُلْ أَسْمَاءَ الصُّورِ أَوَّلًا:



- بعد حلّ طفلك للتدريب، اذْكُرِي له كلمة، ليقول الكلمة المشتركة معها في الإيقاع.
- شجّعي طفلك على المقارنة بين الحيوانات الأليفة من حيث السرعة والقوة.
- المفردات: غَوَاصَّة - قَلْب - عِلْم - جِمَار - جَمَل - جَبَل - حِصَان - غَسَّالَةٌ - كَلْب - قَلَم.

## الكلمات المختبئة



لَوْنُ الكلمات التي تنتهي بحرف س:



لَوْنُ الكلمات التي تنتهي بحرف ش:



لَوْنُ الكلمات التي تنتهي بحرف ص:



لَوْنُ الكلمات التي تنتهي بحرف ض:

رأس	فراش		
بعوض	رشاش	قرص	إجاص
فرس	ضرس	دبوس	صوص
مفرش	حوض		

● شجعي طفلك على قراءة الحروف الأخيرة للكلمات السابقة.

● أغلقي الكتاب، واطلبي من طفلك هجاء الكلمات الثلاثية.

● إقرئي الكلمات، واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمات المتماثلة

صل بين الكلمتين المتماثلتين في كل مجموعة:

ذهب	خفّاش	مركب	كنغر
خفّاش	دبّوس	تاج	مركب
دبّوس	ذهب	كنغر	تاج
زمارّة	رُمانة	تفّاحة	بطريق
تين	زمارّة	بطريق	تفّاحة
رُمانة	تين	عنب	عنب
ضمادة	شمعة	حقيبة	إطفائية
شمعة	صندوق	إطفائية	ثعلب
صندوق	ضمادة	ثعلب	حقيبة

بعد أداء طفلك للتدريب، أطلبني منه ذكر الحرفين الأول والثاني من كل كلمة.

إقرئي الكلمات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

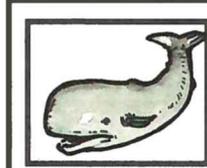
## الكلمة المماثلة

أرسم دائرة حول الكلمة المماثلة في كل شكل:



## قطار

قفّاز	مطار	نظّارة
طيّار	صفّارة	قطار



## حوت

خوخ	جزر	جورب
حوت	كوب	جوز



## فأر

فأر	نار	فأس
زراف	رأس	خيار

- وجهي طفلك إلى ملاحظة الكلمات من حيث الشكل.
- أطلبني من طفلك هجاء الكلمات الثلاثية.
- إقرئي الكلمات واطلبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمة المماثلة

أرسم دائرة حول الكلمة المماثلة للكلمة الأولى:

طائرة طيارة طائرة طاووس

طائرة

ظبي ظهر ظرف

ظرف

ورقة وزّة وردة

وزّة

كرة كوب كوخ

كرة



وزّة

وزّة

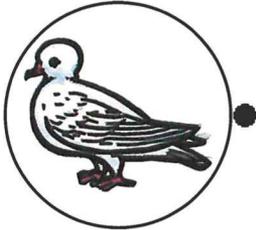
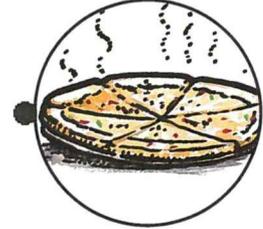
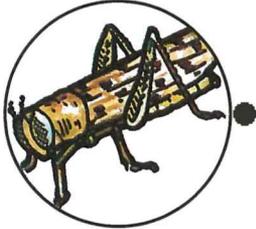
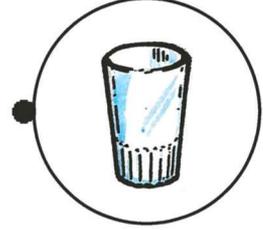
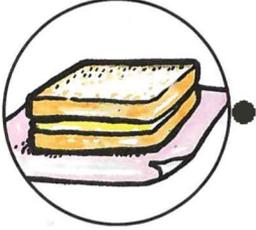
إنسخ:

- وجّهي انتباه طفلك إلى التمييز بين الكلمات من حيث الشّكل.
- عوّدي طفلك في تدريب النّسخ على عادات الكتابة السّليمة.
- إقرني الكلمات واطلّبي من طفلك الإعادة بعدك.

## الكلمات ذات الإيقاع الواحد

قُلْ أسماء الصُّورِ أوَّلاً:

صِلْ بين الصُّورتين المشتركتين في الإيقاع:



بعد حلّ طفلك للتدريب، أذكرني له كلمة، ليقول الكلمة المُشتركة معها في الإيقاع وهكذا.....

شجّعي طفلك على الإتيان بكلمات أخرى تشترك في الإيقاع.

المفردات : مِكنَسَة - كُوب - حَمَامَة - فَطِيرَة - فَرَاشَة - كُوخ - شَطِيرَة - مِطْرَقَة - جَرَادَة - يَمَامَة.

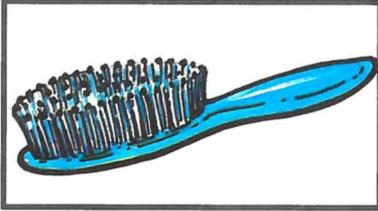
## إدراك العلاقات بين الأشياء

صل بين الشيئين اللذين يأتيان معاً:  
اقرأ الكلمات:

قل أسماء الصُّور أوّلاً:



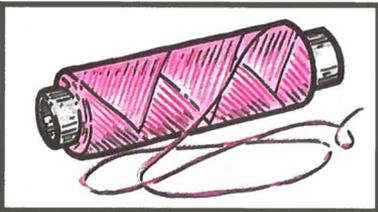
رِبَاط



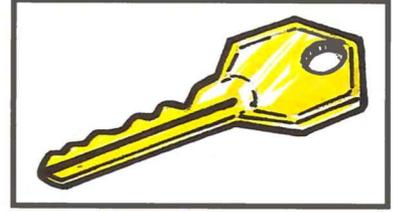
فُرْشَاة



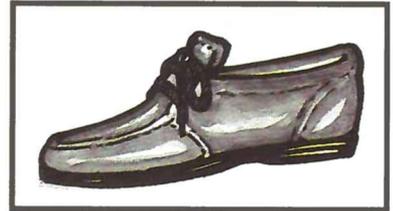
قُفْل



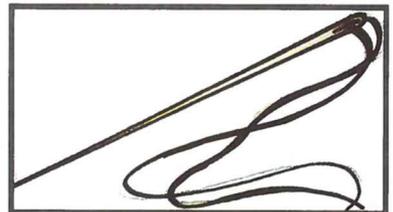
خَيْط



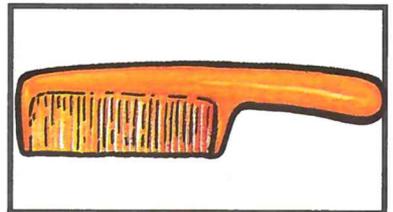
مِفْتَاح



حِذَاء



إِبْرَة



مُشَط

● اتَّبعي في تدريب القراءة الخطوات الأربع : أنظر، إنطق، اقرأ، أكتب. (يكتب الطفل الكلمة في دفتره).

● إسألني طفلك. ماذا نعمل بكل من : المفتاح، الحذاء، الإبرة، المشط؟

■ المفردات : مفتاح - حذاء - إبرة - مشط - رباط - فرشاة - قفل - خيط.

# منهج علم طفلك العربية

## وسائل تعليمية

- لوحة الحروف
- لوحة الأعداد
- بطاقات الحروف
- بطاقات الأعداد
- بطاقات الكلمات

## كتب مساندة

- القاموس المصوّر للأطفال (الجزء الأول)
- القاموس المصوّر للأطفال (الجزء الثاني)
- القاموس المصوّر للأطفال (الجزء الثالث)
- هيا نلعب ونتعلّم (الجزء الأول)
- هيا نلعب ونتعلّم (الجزء الثاني)
- هيا نلعب ونتعلّم (الجزء الثالث)
- هيا نلعب ونتعلّم (الجزء الرابع)

## الروضة

- إعداد وتمهئة
- الأصوات والحروف (الجزء الأوّل)
- الأصوات والحروف (الجزء الثاني)
- الأعداد ١ - ١٠

## التمهيدبي

- القراءة والكتابة (الجزء الأول)
- القراءة والكتابة (الجزء الثاني)
- الأعداد ١١ - ٢٠

## الابتدائي

### (الصف الأوّل والثاني والثالث)

- القراءة والكتابة : الجزء الثالث
- القراءة والكتابة : الجزء الرابع
- القراءة والكتابة : الجزء الخامس
- القراءة والكتابة : الجزء السادس
- الحساب (مبادئ الجمع والطرح)

## المؤلف:

- حاصل على ليسانس في العربية وآدابها ، مختص في تعليم العربية .
- درّس العربية لأكثر من ٢٥ سنة لأهلها ولغيرهم ، وفي جميع المراحل التعليمية .
- شارك في تأليف عديد من الكتب والمواد التعليمية ، ومن ذلك : مناهج : أحب العربية ، العربية للناشئين ، تكلم العربية ، التسلية المثمرة ، العربية للراشدين ، ومن الكتب : مرشد المعلم ، بنك الألعاب اللغوية ، دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقات وفي المعاجم : معجم سياقي للتعبيرات الاصطلاحية ومن مؤلفاته تحت النشر : تعليم النظام الصوتي للغة العربية ، وتعليم العربية في ضوء المناهج الحديثة .
- يعمل مدرساً للعربية بجامعة الملك سعود منذ سنة ١٩٧٨ وحتى الآن .