

توصيات لتنمية وتطوير منهج تربوي للتلفزيون في المدارس

يمكن تلخيص تلك التوصيات فيما يلي :

١- إن المنهج الجديد للتلفزيون ينبغي أن يمد الطلاب بنماذج واضحة تبين لهم الاستخدامات الذكية للتلفزيون، حيث إن معظم الطلاب ليس لديهم هذه النماذج التي تؤدي الأدوار المناسبة لاستخدام جيد ومناسب للتلفزيون .

٢- إن التربية التلفزيونية، أو بمعنى أصح . . «تربية التلفزيون TV Education» ينبغي أن تأخذ في اعتبارها التدريس عن التلفزيون، والتدريس من التلفزيون، حيث إن كليهما مهم في فهم كيفية تحديد كيف يتعلم الطلاب استخدام التلفزيون .

٣- إن «تربية التلفزيون» سوف تتطلب مشاهدته في

المدرسة ، حيث إن تعلم ركوب الدراجة لا يمكن أن يتم بدون الدراجة ، لذا يتطلب التعليم عن التليفزيون ومنه مشاهدته . . دون شك تحت إشراف المعلمين .

٤- إن المنهج المطلوب أخذه عن التليفزيون ينبغي أن يرمي إلى تمكين التلاميذ من التأثير في طرق استخدام التليفزيون في المجتمع ، وبهذه الطريقة سوف ترغم شركات التليفزيون على أن تستجيب لرغبات أفراد المجتمع الواعين والمتعلمين .

٥- «تربية التليفزيون» ينبغي أن تسعى لإشراك أولياء الأمور ، حيث إنهم يجب أن يعرفوا كل ما يعلم لأبنائهم وبالتالي يؤثر في حياتهم .

٦- ينبغي أن يعلم منهج التليفزيون هذا على أنه غاية في ذاته ، وذلك لأهميته وخطورته وتأثيره في حياة أطفالنا .

٧- من المحتم أن يعلم منهج التليفزيون من خلال معلمين يفهمون التليفزيون .