

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١١ يناير ١٩٩٩



السيدة سوزان مبارك

هذه التجربة الانسانية التي تتبناها السيدة سوزان مبارك.. تجربة فريدة تمد يدها إلى بعض اطفال مصر.. اطفال يعيشون عند خط الفقر في قاع المدينة ولكنهم يعيشون ثراء المناطق الملاصقة لهم.. اطفال تطحنهم ظروفهم الاقتصادية والاجتماعية.. يعانون من التفكك الاسرى.. وسوء الرعاية وكبر حجم الاسرة.. وقد يتسربون من التعليم.. وقد يخرجون مبكرا إلى سوق العمل.. والمشكلة الحقيقية انهم قد ينحرفون.. اطفال يحرمون من الاحتياجات الاساسية لهم.. بل من حقهم في الحياة ذاتها ومن أحلامهم.. لذلك كانت اهمية هذه التجربة او المشروع الذي يضعهم في بؤرة الاهتمام.. ويعالج اوضاعهم الانسانية.. قبل ان يضيع هؤلاء الاطفال من بين ايدينا..

جسور

التنمية..

تمتد

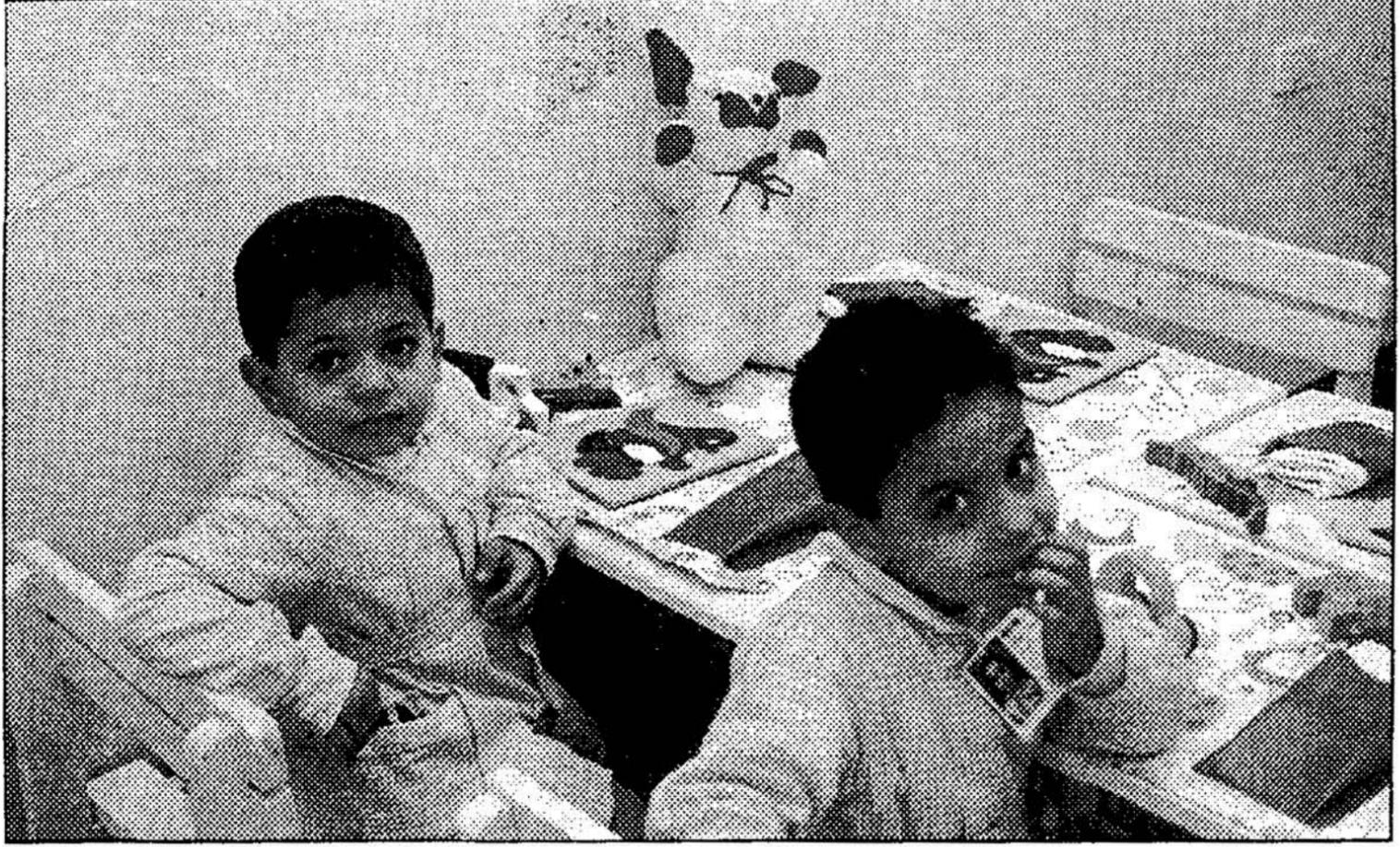
للأطفال المحرومين

السيدة سوزان مبارك تتبنى مشروعا للتنمية الشاملة لطفل الحضر

د. فتحي شبیه الحمد
مستشار المجلس
القومي للطفولة.. فانه
كان لابد من تحديد
الخطة التنفيذية
للمشروع بدقة
وعناية.. وبالفعل فقد
تم اختيار ٦
محافظات لتنفيذ
المشروع من
محافظات جنوب
الوادي والوجه

مطلوب من رجال الأعمال المساهمة في رفع معاناة أطفال البيئات المحرومة

واجهت بعض المناطق الانيقة في القاهرة تخفي وراءها الكثير.. فقاع المدينة يضح بالمشاكل.. وربما لا يعرف الكثيرون مثلا من شاغلي ضاحية المهندسين او ضاحية المعادي ان خلفهم مناطق شعبية محرومة تلامسهم.. قد لا تصلها الخدمات الاساسية.. وقد تصلها ولكن سكانها لا يعرفون كيفية الحصول عليها والاستفادة منها.. اما بسبب الجهل باهميتها او الامهال او غياب الوعي.. والمأساة في هذه المناطق تكمن في الاطفال الذين يعيشون بها.. فعلى الرغم من انهم من اطفال الحضر.. إلا انهم محرومون تماما من حقوقهم الانسانية التي تكفلها لهم الدولة.. هؤلاء الاطفال كان لابد ان تمتد لهم يد العون.. لذلك خرج إلى النور مشروع التنمية الشاملة لطفل الحضر.. هذه قراة لسطور هذا المشروع..



المشروع الإنساني بديل أوضاع أطفال البيئات المحرومة

تحقيق:

د. سميرة سعد الدين

تصوير: عصام عبد المنعم

وفي البداية تم تقسيم الموقع إلى مريعات سكنية متجانسة بحيث يشمل كل مربع ٥٠ أسرة .. وتم تحديد المريعات السكنية في مجموعات بحيث تضم كل منها ١٠ مريعات سكنية.. قمنا بعدها بتوضيح المريعات السكنية والتجمعات على الخريطة المساحية.. وبعدها بدأنا في اختيار ضباط وضابطات الاتصال من بين سكان كل مربع سكني من الشباب المتعلم الذين يقطنون الحى ذاته ويعرفون مشاكله.. ويعايشون سكانه ويشكلون جزءا طبيعيا منه ليقوموا بالدور التثقيفي الذي ننشده..

التغيير.. يحتاج قيادات شبابية

ولأن المشروع يهدف إلى التغيير كما يقول الدكتور فتحى شيبه الحمد مستشار المجلس القومي للطفولة فقد وجد القائمون عليه أنه لا بد من الاعتماد على الشباب لتحريكه.. وبدأنا فى سياسة

البحرى وهى محافظة اسوان وسوهاج وأسبوط والجيزة والقاهرة والمنوفية.. بعدها قمنا بتحديد المناطق الشعبية المحرومة من الخدمات والتي يعانى اطفالها من نقص الرعاية.. وتم تحديد منطقة الناصرية فى مدينة اسوان .. وحى غرب فى مدينة سوهاج وحى الوليدية فى مدينة أسبوط.. وحى الحوتية فى العجوزة خلف شارع جامعة الدول العربية فى الجيزة.. وحى البساتين فى مدينة القاهرة.. وحى كفر مصيلحة فى مدينة شبين الكوم.. وقد ركزت خطة العمل على ثلاثة اتجاهات ..

- تقسيم المجتمع السكانى فى المناطق الشعبية..
- اختيار ضباط وضابطات اتصال..
- تشكيل اللجنة القيادية المحركة للمشروع..

طفل القرية.. افضل حالا!!

فى البداية تحدثنا د. أمينة الجندى امين عام المجلس القومي للطفولة والأمومة عن المشروع فتقول «فى عام ١٩٩٢ أعلنت السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والأمومة ان عام ٩٢ سيكون عام طفل القرية.. وبالفعل عملنا على رعاية هذا الطفل.. ذهبنا للمحافظات والقرى والنجوع كان هدفنا هو رعاية الطفل من خلال رعاية المجتمع ذاته الذى يعيش فيه.. ومع تقدم المشروع ونجاحه لفت نظرنا ان طفل القرية افضل حالا من اطفال المناطق الحضرية المحرومة.. فحرمان طفل القرية الاقتصادي لا يخرمه من الرعاية الاسرية والنفسية والوجدانية حتى وان خرج لسوق العمل مبكرا.. اما طفل الحضر فى المناطق المحرومة فقد اكتشفنا انه يتعرض للانسلاخ عن الاسرة ولكل اشكال الانتهاك البدنى والنفسى بالاضافة إلى ان خروجه لسوق العمل يحمل له الكثير من المشاكل والتداعيات..»



د. أمينة الجندى

مطلوب دعم رجال الأعمال

ولأن هذا المشروع يتبنى قضية مجتمعية خطيرة كما تقول د. أمينة الجندي أمين عام المجلس القومي للطفولة والأمومة.. هي قضية التباين في مجتمع الجيرة وأن تكون هناك فروق واسعة داخل المجتمع الواحد بل والحي الواحد.. فيجب أن يتصدر هذا المشروع قائمة الاهتمامات حتى لا ينتج عنه ظواهر اجتماعية سلبية من الممكن أن تؤثر على سلامة المجتمع وخاصة السلامة الامنية..

ولهذا توجه د. أمينة الجندي دعوة خاصة لرجال الأعمال لمساندة هذا المشروع باعتبارهم شركاء في التنمية.. فالتنمية لا تركز فقط على التنمية الاقتصادية بل تشمل أيضا التنمية الاجتماعية.. أيضا يجب ألا تقتصر مساهمة رجال الأعمال على تقديم الخدمات للمناطق المحرومة حتى لا يظل الانسان متلقيا فقط للخدمات بل يجب تنمية وعي الفئات بقضية التنمية الشاملة لمجتمعاتهم وذواتهم وأسره.

ايضا يجب ان تعدل الجمعيات الاهلية من ادائها فليس من المفترض ان تكفى بعقد الندوات والاجتماعات بل لابد وان تنزل إلى الميدان وتسهم بجهودها في رفع المعاناة عن سكان المناطق المحرومة لانهم في حاجة كبيرة للتوعية بحقوقهم وكيفية تحقيق أكبر استفادة ممكنة من الخدمات المتاحة لهم والتي تهدر نتيجة عدم وعيهم بها مثل الخدمات الصحية والتعليمية والبيئية.. أيضا في حاجة لتنمية البعد الثقافي لديهم وتنمية وعيهم بالدور الاجتماعي وكيفية المشاركة الايجابية فيه في حدود قدراتهم لان هذه المشاركة في التنمية هي وحدها طريق المستقبل لهم ولأجيال مصر القادمة..

اما بالنسبة للخدمات التعليمية.. فقد شهدت هذه المناطق المحرومة لأول مرة تجهيز مراكز لتعليم الكمبيوتر.. وترميم المدارس التي تتعرض للسقوط.. وتزويدها بأحدث الاجهزة والمعامل التي تحتاجها.. بالإضافة إلى انشاء فصول لرياض الأطفال وتوفير الاحتياجات والادوات اللازمة لإتمام العملية التعليمية..

وتزايدت الخدمات الاجتماعية بعد ان تم تطوير النوادي النسائية وانشاء المزيد من الحضانات لرعاية الأطفال.. كما تم رفع مستوى الخدمات الثقافية والشبابية عن طريق اعادة الحياة للمراكز الشبابية وتطويرها.. وقيام القوافل الثقافية بتقديم خدمات ثقافية من خلال المكتبات المتنقلة والعروض السينمائية والمحاضرات.. والمسابقات الفكرية..

اما من الناحية البيئية فقد شهدت هذه المناطق حملات مكثفة للتنظافة ورفع المخلفات وازالة العشش ثم تنظيف هذه المناطق والاحياء وتجميلها وزراعتها بالاشجار اما المحور الاقتصادي فقد تم اعطاء الاولوية لضباط وضابطات الاتصال للحصول على قروض من الصندوق الاجتماعي للتنمية لبداية مشروعات صغيرة تكون نموذجا يحتذى لباقي سكان المنطقة

للتقدم للحصول عليه والاستفادة منه..

والتجربة ممتدة وعدد المربعات السكنية في المناطق التي تم خدمتها حتى الان تجاوز ٨٠٠ مربع سكني شهد التغيير والتطوير كما وصل عدد ضباط الاتصال الذين تم تأهيلهم وتدريبهم للعمل في هذه المناطق ما يزيد على ١٤٤٠ ضابطا وضابطة وما زالت الخدمات تتولى ولكن الامر يحتاج إلى المزيد من الجهد والعطاء حتى يتطور المشروع ويمتد إلى مناطق أخرى محرومة..

نظرة إلى أطفال المناطق المحرومة



د. فتحي شيبه الحمد إعادة تنظيم وتنمية المناطق الشعبية

تربية وتدريب هذه القيادات الشابة والتي حرصنا على ان تكون الاولوية في اختيارها تنحصر في خريجي الجامعات والمدارس الثانوية الذين لم يعملوا بعد ثم خريجي الجامعات والمدارس الذين يعملون ولكن لديهم الوقت الكافي للمشروع..

وبدا العمل تحت رئاسة رئيس الوحدة المحلية التي تقع في منطقة التنفيذ و٨ من ضباط وضابطات الاتصال (٤ ضباط، ٤ ضابطات)

ورؤساء وحدات الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية والشبابية والبيئية.. بالإضافة إلى عدد من القيادات الشعبية في موقع تنفيذ المشروع يراعى ان يكون نصفهم من الرجال والآخر من السيدات وعدد من رجال الأعمال والمهتمين بشئون الطفولة والأمومة في المنطقة..

دور حيوي لضباط الاتصال

التجربة ناجحة بكل المقاييس.. والمشروع الذي بدأ تنفيذه في عام ٩٧-٩٨ بدأت نتائجه في الخروج إلى أرض الواقع.. فلالول مرة يشعر أهل المناطق المحرومة بالاهتمام والتغيير.. فالشباب قد تم تنظيم دورات تدريبية لهم.. وتم تأهيلهم على أسلوب العمل الاجتماعي وعلى الانماج في مجتمعاتهم والتعرف على احتياجات سكانها والغوص في مشاكلهم.. ونظرا لان ضباط وضابطات الاتصال يعيشون في المنطقة بالفعل فقد استطاعوا التغلغل داخل الاسر المسئولين عنها وبدأوا في تعريفهم بحقوقهم من الخدمات القائمة بالفعل والتي لا يعرفون كيفية الاستفادة منها.. ثم تم توعيتهم بحقوق أطفالهم.. وضرورة امدادهم بما يحتاجون اليه من خدمات اساسية ومن رعاية صحية واجتماعية ونفسية..

المناطق تتطور إلى الافضل

وجولة في المشروعات التي تم تنفيذها.. تؤكد البصمات الايجابية للقائمين عليه في

كل مكان.. فقد بدأ بالفعل تحسين الخدمات الصحية كما تم في عدة مناطق على مستوى المحافظات انشاء معامل للتحليل وعيادات للأسنان وتم تطوير الوحدات الصحية.. وتم رفع نسبة التغطية بالتطعيمات إلى ١٠٠٪