



المصدر: الامامة

التاريخ: ١ جمادى الاولى ١٤٠٢ هـ

بقلم الدكتور ، سر الختم عثمان علي

دراسة

دور المسلمين الثقافي والتربوي في غرب أفريقيا

■ الفتح الاسلامي لمصر .. كان المنطلق لانتشار الاسلام
في غربي افريقيا

□□ بعد ان انتشر الاسلام في منطقة غرب افريقيا ،
اصبح يمثل - إلى حد كبير - الاطار العام لحياة اهلها ،
واخذ يؤثر في كل مظهر من مظاهر حياتهم ، وكان اثر
الاسلام اوضح ما يكون في جوانب التنشئة وفي كل
ما يتعلق بنواحي السلوك الانساني .. فقد نقل الاسلام
هذه الجماعات الوثنية إلى الحياة الاسلامية
الحقيقية .. □□

من القرن الخامس إلى القرن الثامن ..

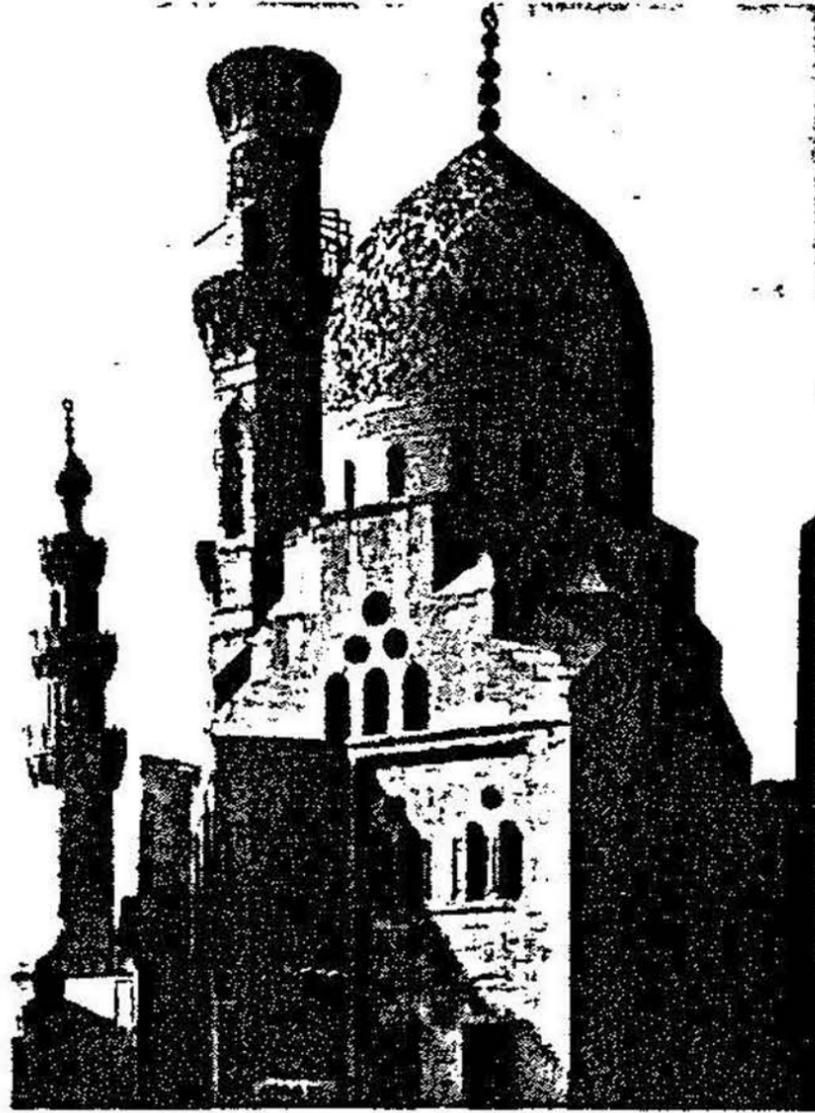
قبل ان نتحدث عن الحياة التربوية في المجتمعات الاسلامية
التي قامت في غرب افريقيا ، لابد من إعطاء القارئ فكرة عن
دخول الاسلام وانتشاره في هذه المنطقة من القارة الافريقية ،
ذلك ان الحديث عن الكيفية التي قامت بها هذه المجتمعات ، يبرز
الاسس الاجتماعية والثقافية للحياة التربوية فيها ..
وقد اخترت الفترة - التي تتناولها هذه الدراسة - من القرن
الخامس إلى القرن الثامن (الهجري) ، وذلك لانها تمثل فترة
تأسيس وترسيخ المجتمعات الاسلامية بالنسبة لتاريخ
الفكر التربوي الاسلامي خاصة ، وللتاريخ الاسلامي بصفة
عامة ...

مجتمعات وممالك إسلامية ..

عندما نتحدث عن دخول الاسلام وانتشاره في غرب افريقيا ،
نجد ان المنطلق لذلك هو « فتح مصر » ، ذلك انه بعد ان تم
لمعرو بن العاص فتح مصر ، سار في جيشه قاصداً بلاد المغرب

حتى وصل برقة ، ومن برقة وطرابلس اتجهت الجيوش
الاسلامية إلى بقية بلاد المغرب ، ومنها زحفت إلى غرب
افريقيا ، التي أطلق عليها بعض المؤرخين والجغرافيين المسلمين
« بلاد السودان » .

ويعد القائد المسلم عقبة بن نافع من أبرز القادة المسلمين
الذين ادوا دوراً كبيراً في حركة الفتوحات الاسلامية في منطقة
غرب افريقيا ، حيث إنه بعد أن تم له فتح بعض الأجزاء ، بنى
فيها عدداً من المساجد وترك فيها بعض العلماء ليعلموا أهل



- القارة الإفريقية حيث
- يشكل الإسلام الأطر
- العام لحياة أهلها بعد
- تخليصهم من الوثنية ●



■ مع
حركة الفتوحات
الإسلامية في
غرب إفريقيا :
القائد
عقبة بن نافع
يبني المساجد ..
ويترك فيها
العلماء ليعلموا
أهل البلاد .

« غانا » قد وصلت شمالاً حتى المغرب الأقصى ، وإن الفتوحات بقيادة عقبة بن نافع قد بلغت الحدود الشمالية لهذه المملكة .. ومهما يكن من أمر ، فإن المسلمين استطاعوا التغلب على مملكة « غانا » وإدخالها في الإسلام في القرن الخامس الهجري ، وكان للمرابطين دور كبير في هذا الأمر ومن ثم اعتنق ملوك غانا الإسلام .. وفي اعتقادي أن دخول الإسلام مملكة « غانا » ، وزوال النفوذ الوثني كان عاملاً أساسياً في انتشار الإسلام على نطاق واسع في منطقة غرب إفريقيا ..

وما لبثت مملكة « غانا » أن اعترها الضعف بسبب تحول الطرق التجارية عنها ، وبذلك فقدت إحدى الدعائم التي كانت ترتكز عليها ، وتحول نفوذها إلى إحدى الممالك الصغيرة التي كانت تابعة لها ، وهي مملكة « مالي » ، فورثت السيطرة

تلك البلاد تعاليم الدين الحنيف ..

وإذا انتقلنا إلى المجتمع الإفريقي في هذه المنطقة قبل دخولها في الإسلام ، نجد أن منطقة غرب إفريقيا كانت خاضعة لمملكة وثنية قوية هي « غانا » ، ويبدو أنها استمدت قوتها من التجارة ، خاصة تجارة الذهب ، وفي هذا الصدد يقول اليعقوبي :

[... ومملكة غانا ، وملكها أيضاً عظيم الشأن ، وفي بلاده معادن الذهب .] .. وتشير بعض المراجع إلى أن هذه المملكة « غانا » تضم كل المنطقة التي تقع بين أعالي نهر النيجر والسفلى من جهة الجنوب والغرب ، إلى الصحراء الكبرى من جهة الشمال ، كما تحدها شرقاً بلاد « الكانم » - المعروفة حالياً بتشاد على وجه التقريب - ويرجح بعض المؤرخين أن مملكة

■ الحج .. وثق الصلات بين المجتمعات الاسلامية في غربي افريقيا وبقية انحاء العالم الاسلامي .

السياسية والنفوذ التجاري الذي كانت تتمتع به مملكة « غانا » ، بل انقلبت الاوضاع ، فصارت « غانا » إحدى الممالك الصغيرة التابعة لمملكة « مالي » ، وكان اول من اعتنق الاسلام من ملوك « مالي » يدعى « برمندانه » .

كذلك دخل الاسلام في المنطقة التي تعرف ببلاد « الكانم » - تشاد حالياً - وكانت تحكمها مملكة وثنية ثم اعتنق ملوكها الاسلام في القرن الخامس الهجري ، وصارت لها علاقات مع بعض البلاد الاسلامية كمصر ، وكان الحج من اهم العوامل التي وشجت الصلات بين المجتمعات الاسلامية في غرب افريقيا وبقية انحاء الوطن الاسلامي آنذاك ، إلا أن بعض المؤرخين اشاروا إلى انه قد قامت في بلاد « الكانم » مملكة مشهورة هي مملكة « البرنو » ، التي كانت تدين أيضاً بالإسلام ، وكان للملكها صلات مع بعض سلاطين الماليك في مصر .

.. الإطار العام للحياة التربوية ..

بعد ان انتشر الاسلام في منطقة غرب افريقيا ، اصبح يمثل - إلى حد كبير - الإطار العام لحياة أهلها ، واخذ يؤثر في كل مظهر من مظاهر حياتهم .. وكان اثر الاسلام اوضح ما يكون في جوانب التنشئة وفي كل ما يتعلق بنواحي السلوك الانساني .. فقد نقل الاسلام هذه الجماعات الوثنية إلى الحياة الاسلامية الحقيقية ، فشمّل التحول النواحي الاخلاقية واساليب التنشئة .. وتمثلت وسائل هذا التحول في جهود الدعاة والعلماء والمعلمين المسلمين .. ولا غرو فإن الدعوة للإسلام هي تربية اخلاقية متكاملة كما في قوله تبارك وتعالى :

« هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ » (الجمعة: ٢) .

وتشير بعض المراجع إلى أن التربية عند علماء الاسلام هي : « العمل على رعاية نمو النشئ وتوجيه استعداداته ومواهبه ووظائفه النفسية حتى تصل إلى كمالها » .

.. القرآن أساس التربية ..

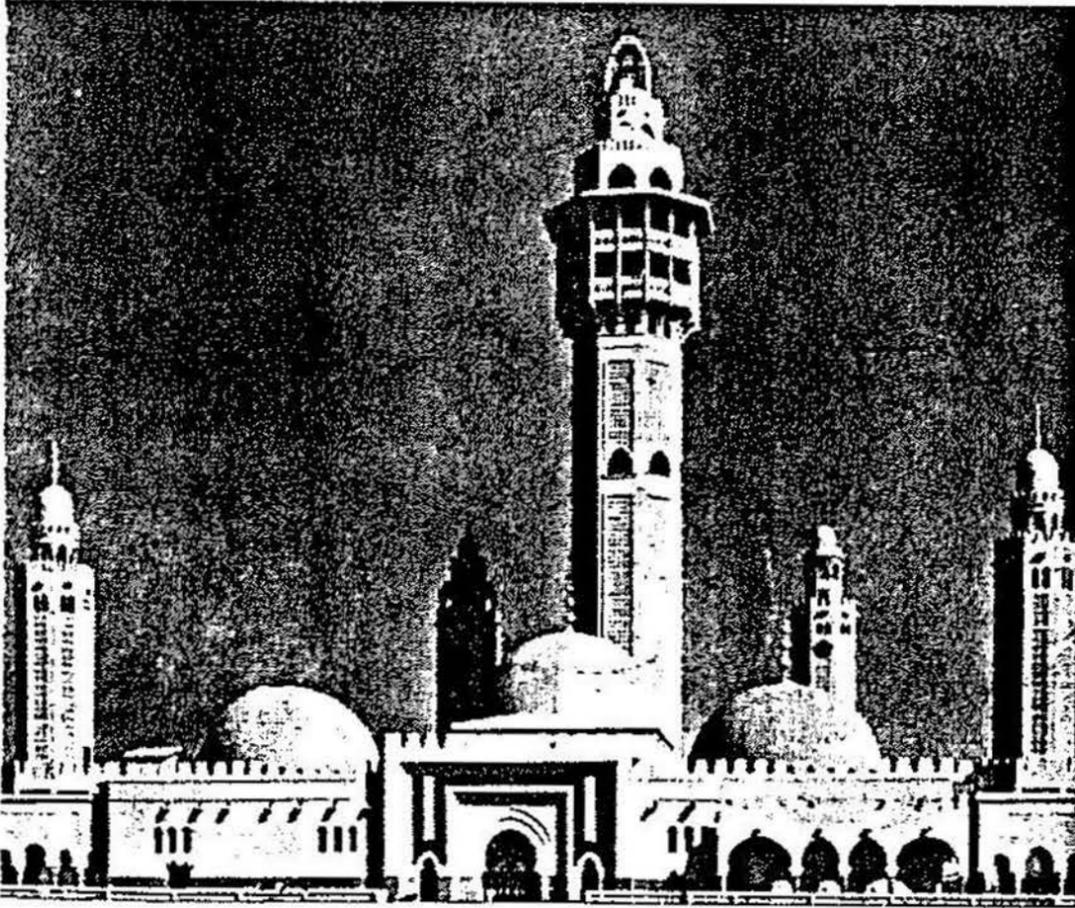
إن ما اشار إليه بعض المؤرخين والجغرافيين المسلمين ، الذين

ثم إن المسلمين في عصورهم الأولى توسعوا في فهم مهمة المسجد ، فاتخذوه مكاناً للعبادة .. ومعهداً للتعليم .. وداراً للقضاء ..

وفادة العلماء ..

تجلى أثر الاسلام في نظرة حكام هذه البلاد إلى العلماء المسلمين ، فكانوا يشجعون العلماء - من بعض الاقطار الاسلامية - لياتوا إلى بلادهم ويعلموا الناس امور دينهم ، فذهب كثير من العلماء ، من مصر والمغرب إلى بلاد مالي ، و كانم ، وكانوا يجدون كل إجلال وتكريم من جانب الحكام والرعية ، ومن اولئك العلماء ، عالم يدعى إبراهيم بن الطويجن ، الذي نشأ وتعلم في غرناطة ، ثم تجول في بعض البلاد الاسلامية ، واخيراً استقر به المقام ببلاد السودان الغربي ، وكانت له صلوات ببعض ملوكه ، فأقام فيها حتى توفي سنة ٧٢٩هـ .. يقول عنه ابن حجر العسقلاني في الدرر الكامنة في اعيان المائة الثامنة : [وكان بارعاً في عدة فنون وعلوم ، وهو الذي وصفه ابن خلدون بفارس الأدباء] ..

ويشير بعض المؤرخين إلى أن هناك مجموعة من علماء مصر وفدت إلى تمبكتو ، وأمضت فيها فترة طويلة مشغولة بتدريس العلوم الاسلامية ، ولم يقتصر نشاط هؤلاء العلماء على مدينة تمبكتو ، بل امتد إلى بتي ، عاصمة مملكة مالي ..



■ التربية عند علماء الاسلام : رعاية نمو الناشئ وتوجيه استعداداته ومواهبه ووظائفه النفسية حتى تصل إلى كمالها .

● جامع طوبى الكبير من الفنون المعمارية الرائعة في السنغال ●

وكان لهؤلاء العلماء اثر كبير في الحياة التربوية والاجتماعية في غرب افريقيا ، فكانوا يقومون بالتدريس ، كما كان عليهم واجب التوجيه الديني ، وبذلك افلحوا في ربط التربية بالمجتمع ، ولعل هذا الربط يعتبر من اكبر القضايا التي تواجه التربية في العصر الحديث ..

ابتعثات الطلاب ..

يعتبر إيفاد طلاب غرب افريقيا لطلب العلم - وخاصة في الأزهر - من أبرز مظاهر الحياة التربوية في ذلك العصر .. ولقد بدأت هذه الظاهرة بشكل ملحوظ بعد رجوع « منساموسى » من الأراضي المقدسة - بعد أدائه فريضة الحج - وكان هذا السلطان قد ذهب للحج عن طريق مصر ، وذلك في الربع الأول من القرن الثامن الهجري ..

بعد هذه الرحلة ، أخذ السلطان يشجع إيفاد الطلاب من مملكته ليتعلموا في الأزهر ، وعند عودتهم كانوا يمارسون النشاط العلمي والديني ويعينون ائمة للمساجد وقضاة ومعلمين في مساجد « تمبكتو ، و « جتي ، و « نيافي ، المدن التي غدت مراكز علمية هامة ..

وكان يؤم الأزهر - في ذلك الوقت - طلاب من مختلف البلاد الاسلامية ، وكان طلاب غرب افريقيا يمثلون جزءاً لا يستهان به

دور المسلمين الثقافي والتربوي في غرب أفريقيا

■ نهضت المساجد بدورها الديني والثقافي والتعليمي في غربي أفريقيا . ونجح العلماء في مواجهة أكبر قضايا التربية في العصر الحديث : ربط التربية بالمجتمع .

من هؤلاء الطلاب ، وكانت لهم أروقة تعرف بهم ، وأشارت المراجع - التي تناولت تاريخ الأزهر - إلى هذه الأروقة ، فذكرت رواق « برنو » ورواق « الدكارنة » ، وكان لكل رواق شيخ يشرف عليه ، كما كان لكل رواق مكتبة ..

وقد تأثرت الحياة التربوية - في غرب أفريقيا - بطبيعة الحياة الدراسية في الأزهر ، ولم يقتصر هذا الأثر على المناهج الدراسية ، بل شمل أيضاً أسلوب الدراسة - الذي كان متبعاً في الأزهر - ذلك أن بعض المؤرخين يشير إلى قيام حلقات الدراسة في مساجد غرب أفريقيا ، « وكان نظام الحلقات العلمية في وقت إنشاء الجامع الأزهر هو نظام الدراسة المعتادة في مصر الإسلامية ، وقوام الحياة الجامعية والفكرية في العالم الإسلامي ، وكان من الطبيعي أن الأزهر حينما دخل الميدان الدراسي ، أن تقوم فيه وفقاً لهذا النظام التقليدي المتوارث ، وهكذا بدأت الدراسة في الأزهر في حلقات علمية وأدبية .. » [الأزهر في الف عام - محمد عبد المنعم خفاجي]

دور غرب أفريقيا - التربوي - في العالم الإسلامي ..

عندما تشرب غرب أفريقيا بفكر الإسلام وثقافته ، أصبح له دور بناء في تنمية الحياة التربوية ، تعدى المحيط المحلي إلى محيط العالم الإسلامي الكبير ، وقد تمثل هذا الدور في جوانب معينة - منها ظهور فئة من العلماء من أبناء هذه البلاد ، من هؤلاء العلماء نذكر - على سبيل المثال - « الشيخ صبيح بن عبد الله الكلواتي الحارسي » ، الذي تلقى العلم على الشيخ النجيب ، والشيخ شمس الدين بن العماد ، ثم ذهب إلى دمشق للحصول على المزيد من العلم ، وكان له نشاط علمي في القاهرة ، وتوفي بدمشق عام ٧٢٦هـ .

وهناك أيضاً الشيخ عبد الملك بن علي الكانمي ، الذي درس على الشيخ النجيب أيضاً ، ثم قام بالتدريس في مصر سنة ٧٢٠هـ ..

كذلك تشير المصادر إلى أن بعض هؤلاء العلماء الأفارقة ،

ألقى دراسات شاملة في العلوم الدينية ، ليس هذا فحسب ، بل كان بعضهم يؤلف الكثير حتى تعم الفائدة ، ومن هؤلاء : الشيخ محمد بن أحمد بن عثمان الحرار « التكروري الاصل » - القراني القاهري ، ويعرف بالتكروري ، وربما كان يقال له قديماً « الغاني » نسبة لغانا ، وقد ولد سنة إحدى وتسعين وستمئة بالعراق الكبرى ، وحفظ القرآن وأخذ الفقه والرسالة ، وقرا وألف كتباً بخط يده وتقدم في صناعة الكتب .

ومن ناحية أخرى يتجلى إسهام غرب أفريقيا في تنمية الحياة التربوية في البلاد الاسلامية في إنشائهم لبعض المؤسسات التعليمية ، فقد اشارت بعض المراجع إلى إسهام أهل « الكانم » في بناء مدرسة كانت من المدارس المصرية المشهورة آنذاك ، حتى إن المقرئي ذكرها عندما تحدث عن المدارس المشهورة في مصر فقال :

« هذه المدرسة للمالكية ، وهي بخط حمّام الريش من مدينة مصر ، كان « الكانم » من طوائف التكرور ، لما وصلوا إلى مصر في سنة بضع وأربعين وستمئة قاصدين الحج ودفعوا للقاضي علم الدين بن رشيق مالاً بناها به ونُزس فيها . فعرفت به وصار لها في بلاد التكرور سمعة عظيمة ، وكانوا يبعثون إليها في غالب السنين المال ... » .

اللغة العربية ..

وتبع دخول الاسلام انتشار للثقافة واللغة العربية ، وتمثل هذا النشاط في ظهور الكتب العربية في المنطقة ، فمثلاً ، عندما رجع « منسا موسى » من الحج ، اشترى من مصر عدداً من الكتب ، وقد أشار ابن بطوطة إلى أنه وجد عند أحد أمراء غرب افريقيا عدداً من الكتب العربية .. كما ان هناك إشارة إلى أن اللغة العربية انتشرت على نطاق واسع رغم أن البربرية كانت متداولة وسط البربر .. الذين كان لهم دور كبير في نشر الدعوة الاسلامية في غرب افريقيا ..