

المصدر: .....الرياض  
التاريخ: ..... ١٠ شعبان ١٤٠٢ هـ



رئيس جمعية رعاية مسلمي كينيا (للرياض)

## ١٠ دولارات فقط .. كافية لرعاية طفلة كيني مسلمة خلال سنة كاملة!! الجمعية تأسست منذ ٥٠ سنة وهدفنا إرساء المساجد ونشر التعاليم الإسلامية

والدكتور يوسف علي أيرج كيني من أصل باكستاني ، وهو يعتقد أن اللغة العربية لابد أن تكون اللغة الثانية لكل مسلم غير عربي في أية بقعة من العالم ، وأنه من دون اللغة العربية لا يستطيع المسلم تكوين شخصيته الإسلامية . ومن هذا المنطلق فقد أحس بأنه لابد من الاتصال بالمنظمات العربية ، وخاصة المختصة منها ، مثل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإلكسو) لعنايتها بنشر الثقافة العربية والإسلامية . وفي تونس حيث يوجد مقر الإلكسو التقى الدكتور يوسف علي أيرج بالدكتور محيي الدين صابر المدير العام وبحث معه أوضاع الأقليات الإسلامية وسبل حمايتها في عيشتها وسط فيضان من غير المسلمين حولهم خاصة وأن الدوائر الأوروبية الاستعمارية في الدول المتقدمة تفيض بالمساعدات على غير المسلمين وتحاول أن تحقق نوعاً من الغزو الثقافي والاستلاب للمسلمين أنفسهم .

تونس / مكتب الرياض:  
خميس الشايب :-

الدكتور يوسف علي أيرج هو أحد المناضلين في سبيل نشر الديانة الإسلامية السمجاء وتعاليمها الحنيئة في الإردغال الأفريقية . فهو بالإضافة إلى أنه طبيب ونقيب أطباء كينيا وأمين أكاديمية الفنون والعلوم بالجمهورية الكينية ، يرأس مايسمى بجمعية رعاية مسلمي كينيا التي تعمل على رعاية المدارس القرآنية وتعليم الثقافة الإسلامية والعربية. أما فكرته في تأسيس الجمعية فتقوم على أساس وجوب إيصال المعرفة الصحيحة بالإسلام للنشر فيما بين سن الثالثة والسادسة ، أي في المرحلة السابقة لدخول المدارس الرسمية باعتبار أن هذه الفترة هي فترة تكوين الإنسان المسلم . وهو أيضاً كطبيب يدرك أهمية تعليم العادات الإيجابية لحفظ الصحة والتغذية ، مستفيداً في ذلك من التقاليد الإسلامية لتكوين الأطفال على هذا الأسس .

التعليم كمدخل لتحويل السكان  
الافارقة الى مسيحيين . وامام هذا  
التهديد حاول الاب المسطم طوال مئات  
السنين ان يحمى ابناءه من هذا الغزو  
ولذا فان من تعلموا في بلادنا هم الذين  
اصبحوا مسيحيين وكذلك الذين  
يعملون في الوظائف الكبرى وفي  
الاعمال التجارية وغيرها وهم  
مهيمنون سياسيا واجتماعيا  
واقتصاديا ، اما المسلمون فعليهم ان  
يناضلوا كثيرا من اجل وجودهم ،  
ومن حسن الحظ انه منذ الاستقلال  
اصبحنا نتحرك بحرية لحماية انفسنا  
ولذلك فقد جئت الى تونس في اطار  
هذا التحرك لبحث الكيفية التي بها  
نعين المسلمين في كينيا وفي غيرها  
من البلدان الافريقية على مواجهة هذه  
الهيمنة وعلى النهوض الاجتماعي  
بابنائهم .

س : هل لكم ان تعرفونا اكثر على  
جمعيتهكم وما هو عدد المدارس التي  
تشملها ، ثم هل ان عملها يتركز في  
العاصمة نيروبي او يتعداها ليغطي  
داخل البلاد ؟

واغتنمنا فرصة وجود الدكتور  
ابرج في تونس لنجري معه الحوار  
التالي :

س : في البداية ، لوتعطونا لمحة  
عن عدد المسلمين في كينيا وفي  
افريقيا الشرقية وعن اوضاعهم واهمية  
جاليتهم بالقياس الى الجاليات  
الآخري ؟

ج : من سوء الحظ انه لا توجد  
دراسات واحصائيات علمية من باحث  
مسلم لعدد المسلمين بالمناطق التي  
اشرت اليها . وحتى الآن فلن الدراسات  
المختلفة ، بل المتباينة في تقديراتها  
قام بها اوروبيون واجانب من جامعات  
مختلفة مثل كمبريدج وبيركلي  
وغيرها ، على انه وفي مقابل ذلك ومن  
حسن حظنا ان الحكومة الكينية  
تتصرف باوسع افق في هذا الصدد ،  
وهي بالتالي تترك لنا حرية نشر  
التعليم الاسلامي دون لية قيود . فقد  
كان الاستعمار ترك آثاره بتغلب  
البعثات التبشيرية على نظام التعليم  
في كينيا وغيرها من البلدان  
الافريقية . وهذه البعثت استعملت

اغلقت جمعيتنا اوغندا وتنزانيا منذ سنوات لعدة اسباب ، ونحمد الله ان استمرت جمعيتنا في عملها حتى الآن في كينيا ، وذلك من اجل القيام بعملين محددين :

- اولا : تحسين المدارس القرآنية الموجودة بمساعدة من مبعوثي دار الافتاء في الرياض ولتشاء مدارس جديدة لتوسيع نشر الثقافة الاسلامية .

- ثانيا : تمكين جميع ابناء المدارس القرآنية من ان يواصلوا تعليمهم في مختلف مراحل الدراسة ، ونحن في عملنا هذا نجد العوز من رابطة العالم الاسلامي في جدة ومن اصدقاء اخرين من الشرق الاوسط اتصل بهم بصفة شخصية للحصول على الهبات ولتوفير مرتبات كافية للعاملين ولدفع نفقات تعليم ابناء المدارس القرآنية . في مراحل التعليم الاخرى ، وهذا هو رأيي هو افضل استثمار لابناء الجالية الاسلامية في اي مكان وقليلون هم

ج : تكونت جمعية رعاية مسلمي كينيا منذ خمسين سنة عن طريق مسلمين قادمين من بلدان اسلامية اخرى . ثم اصبحت تعمل بين المسلمين الافارقة ، وهدفها هو انشاء المساجد ونشر التعليم الاسلامي من خلالها . ومع استقلال دول منطقة شرقي افريقيا لم تعد الجمعية تغطي في عملها كامل المنطقة وانما اصبحت هناك جمعية خاصة بكينيا مع وجود مثيلات لها في بقية الدول . وللأسف



ذلك انه في كل قرية افريقية توجد رغبة عند الاهالي في اقامة مدرسة قرآنية لكن الامكانيات تظل محدودة مما يجعل الجمعية لا تقدر على توفير مثل هذه المدارس ولا بد ان نذكر هنا ان هذه المدارس تعتمد في اغلبها على نفسها وعلى الاهالي في اعدادها وتنظيمها ، ولا يستعينون بالخارج الا في الضروري مثل الكتب والمدرسين . ولا بد ان اذكر ايضا ان ثمانين بالمائة من الابناء المسلمين يعانون سوء التغذية بدرجة او باخرى مما يجعل نموهم محدودا ويجعل تكوينهم الجسدي والعقلي غير مكتمل . ومشكلة النمو العقلي مع النمو الجسدي مسألة لا يدركها الاهالي كثيرا ذلك ان نمو العقل يمكن ان يتوقف عند سن الرابعة اذا لم تتوفر الاغذية المكتملة ، لذلك تعمل المدارس القرآنية على ان تكون المكان الثاني لمعالجة هؤلاء وذلك عن طريق تقديم المواد الغذائية مثل اللبن والخضار .

وهنا يتشجع الاهالي لدفع بعض المساهمات البسيطة لهذا الغرض ، وقد اعانت رابطة العالم الاسلامي في تحقيق هذا الغرض بتوفير بعض المبالغ للمدارس القرآنية التي لا تتطلب اكثر من ٥٠ جنيها لسترلينيا في الشهر لمدرسة بها خمسون تلميذا .

س : وهل تتلقون اعانات اخرى بالاضافة الى رابطة العالم الاسلامي ؟

ج : نتلقى بعض المساعدات من اصدقاء الجمعية في الإمارات العربية المتحدة والكويت والمملكة العربية السعودية ومن بعض المؤسسات والافراد والاصدقاء في أوروبا وأمريكا .

الذين يعرفون ان ١٠ دولارات فقط تمكن من رعاية طفل مسلم طوال السنة ، ومهما كانت المرحلة التعليمية التي يدرس بها س : وكيف تتاملون مع مشكل اللغة ، خاصة وانه توجد باغلب البلدان الافريقية لغات ولهجات عديدة جدا ، فكيف يمكنكم توفير المدرسين بالعربية وباللغات المحلية ؟

ج - اولاً اود ان اوضح ان الطفل عموماً قابل في هذه المرحلة من عمره بالخصوص لان يتعلم عدة لغات ، ففي سويسرا مثلاً يتعلم الابناء ثلاث لغات دون اية مشاكل ، وتجربتنا تقول ان التلميذ المجتهد في اللغة العربية يكون ممتازاً في تعليمه عموماً ، لانه يكسب خبرة مبكرة بالحفظ والتعلم ، اذن فليست هناك مشكلة من الناحية اللغوية ، كما ان اللغة السواحلية السائدة في اغلب المناطق الكينية غير بعيدة عن اللغة العربية .

س : وبأية لغة تدرسون في المدارس القرآنية ؟

ج - نعلم الطفل القرآن بالعربية بطبيعة الحال ، اما الشرح والحديث والسنة والمبادئ الاسلامية العامة فنعلمها بلغته الام اي باللغة المحلية .

س : وماذا عن عدد المدارس وعدد لتلاميذها ؟

ج - عدد المدارس عندنا هو ٨٦ مدرسة تقريبا بها بما يزيد على ١٠٦٠ مدرسين تضم حوالي ٦٠٠ طفل ، وهذه الارقام ليست دليلاً في ذاتها على ضعف رغبة الاهالي في التعليم بقدر ما هي دليل على ضعف الامكانيات لدى الجمعيات الاسلامية والمدارس .