

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٨/١/٦

واجهة المتحف القبطي مستوحاة من جامع الأقمر

عقد الثمانينيات، وتوقفت أو كادت مع عام ٢٠٠٠، وتابع هذه الجهود وشارك فيها جريس، فرعت الكنيسة الكاثوليكية في مصر أنشطة اللجنة المصرية للعدالة والسلام، ثم أسفلية الشباب بالكنيسة القبطية «مجموعة التنمية الثقافية». ويقول: «كان الهدف ليس فقط انفتاح شباب الأقباط على المثقفين بل على الثقافة العامة عبر قراءات غير منحازة في تاريخ مصر وتربيته على التنوع في مختلف مناحي الإبداع».

ويضيف: هذه التجربة فتحت الباب أمام التفكير في أن انكفاء الأقباط على الذات مؤقت وإن الأصل هو الانفتاح على المجتمع العام. وعن كيفية الخروج من دائرة الإحساس بالاستبعاد والمضي في الابتعاد؟ يقول جريس: «لا أحد يملك وصفة جاهزة كاملة، ويقترح على جبهة الثقافة ثلاث خطوات: وضع الأقباط على خريطة مناهج التعليم كمشركاء، في الوطن.. إدراج التراث القبطي في الوعي العام من خلال إنشاء أقسام للدراسات القبطية بالجامعات.. وتحمل المثقفين مسؤولية الاهتمام بطرح التراث القبطي المصري على المجتمع». وهنا يعود ليستشهد بمؤرخ القرن الخامس عشر «المقريني» قائلا: ساكون سعيدا لو نسعى جميعا لفهم بعض تفاصيل الثقافة والتاريخ القبطيين ولو أن مثقفين ومبدعين استلهموا الطقوس والتراجم القبطية بوصفها تراثا مصرية. ويضيف: «أنا على سبيل المثال أرى الأزهر جزءا من تراثي وفي أديرة وادي النطرون جانبا من تراث المصري المسلم».



مسجد الأقمر والمتحف القبطي.. تراث ثقافي واحد

في القاعة رقم (١٩) بالمتحف القبطي يتصدر المعروضات باب خشبي مطعم بحشوات من العظم (القطعة رقم ٨٦٩) يحار الزائر في التخمين هل هو لكنيسة أم لجامع أما واجهة المتحف التي تعود إلى أربعينيات القرن الماضي فتحاكي واجهة الجامع الأقمر أحد أجمل المساجد الفاطمية (القرن الثاني عشر).. وواجهة المتحف تترجم وعى صاحبها الفنان التشكيلي وأغب عياد بالجنود المشتركة التي تجمع المصريين، وما من مؤرخ لتاريخ العمارة والفنون على أرض وادي النيل إلا وأشار إلى أن الفنون القبطية والمسيحية الشرقية كانت من الأسس والروافد المهمة التي قامت عليها العمارة الإسلامية، كما في المساجد وغيرها. وتتجلى حيوية التأثير والتأثر عطاء وأخذًا في ملاحظة الدكتور كمال الدين سامح بكتابه «العمارة الإسلامية في مصر» عن التأثير البيزنطي الواضح في تشييد قبة الجامع الأقمر نفسه، وحيث أشار إلى أن الفن القبطي كان بالأصل مدرسة من مدارس الفن البيزنطي.

هذه اللفة التي كانت قد جمعت آثارا وصور عبادة إسلامية وقبطية في وطن واحد نبهنا إليها المثقف المصري القبطي حنا جريس فنشأ إلى دلالة استعارة الجامع الأقمر لواجهة المتحف القبطي قبل نحو سبعين عاما، وقال: الوعي بالجنود المشتركة للمصريين يعكس المناخ العام الذي يصوغ ثقافة الفنان والناس سواء كانت ثقافة وطنية عامة أو ثقافة فرعية لفئة، وأكد قائلا: واجهة

والإنساني. وسأنا ما الذي لحق بوجودنا المصريين؟ فنشأ إلى أن النصف الثاني من القرن العشرين شهد إلحاق العملية التعليمية بالأجندة السياسية وتأميم الدولة للسياسة. وأوضح قائلا: التاريخ والجغرافيا يصوغان الوجدان الوطني عند النشء. وإذا ما قمت بعملية انتقاء وأسقطت جماعة من التاريخ الجمعي للامة فبانك دون شك تنفعها إلى أن تنشئ لنفسها تاريخها الخاص، وكذا فنونها الخاصة المغلفة. ويوضح قائلا: «الإدراك الانتقائي للتاريخ وإقصاء الآخر ينتج وجدانا مشوها عند الجميع مسلمين ومسيحيين». هناك جهود بذلها مثقفون للحوار حول هذه القضايا الثقافية، بدأت منتصف

كارم يحيى

تصوير: محمد عبده

المتحف القبطي تعنى ببساطة أن الأقباط كان لديهم وعى تاريخي بنهم جزء من البناء العام للوطن. ويلفت الانتباه إلى كتاب الفه مينا أفندي في عام ١٨٩٨ بوصفه من بواكير تاريخ الأقباط في العصر الحديث لتاريخهم. فالمثقف المصري القبطي استخلص من كتاب المؤرخ المقريني «المواظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار» كتابا اختار له عنوان «القول الإبريزي فيما قاله العلامة المقريني».

جريس يحذر مما وصفه بفقدان الذاكرة الثقافية، ويعني استبدال الذاكرة الوطنية بذاكرة دينية صماء تنظر إلى دور العبادة بمنظور ديني عقيدتي صرف متجرد من الوعي الثقافي