

عام جديد... ومعركة تتجدد

١٤٣٦/١٢/٧ هـ

عند بداية كل عام هجري يتداول الناس مسألة مشهورة، وهي: حكم التهئة بالعام الهجري الجديد، وفي الأعم الأغلب أن الناس يسمعون رأيين في هذا الموضوع، فمنهم من يُجيز وآخر يمنع، ولكل أدلته التي يستدل بها، وليست هي مقصود هذه المقالة.

والأمر إلى هذا الحد معقول، ويبشّر بخير، فحرصُ الناس على معرفة الحكم الشرعي شيء يدل على وعي واهتمام، إلا أن الذي يكدر هذا الفرح والاستبشار، هو: أن تتحول هذه المسألة إلى جدل طويل، وربما تعنيف بعض الناس على من قال بأحد القولين، فتقلب التهئة إلى معركة من الجدل، تُذهب بهاء البحث العلمي المفيد!

والملاحظ أن غالب هؤلاء المعتفين والمنكرين ليسوا طلاب علم، بل محبين له ومعظمين لأهله، وهنا يكمن وجه الخلل، ويتعين إنكار هذا المسلك في التعامل مع أمثال هذه المسائل الاجتهادية التي يسوغ فيها الخلاف. وإذا كان المجتهد ليس من حقه أن يعتف غيره في هذه المسائل؛ فكيف بالقلد؟

إن هذه المسألة نموذج من عشرات النماذج التي تتكرر في الساحة العلمية، ساعد على ازديادها وامتداد ألسنة لها، وتطفّل غير المختصين فيها عليها؛ انتشار وسائل التواصل التي أسهمت في سرعة مبادرة (المحبين والمقلدين) إلى النشر دون تروٍّ ولا بصيرة، بل وإلى تقمّص شخصية المجتهدين في أمثال هذه المسائل، ثم يبدأ مسلسل النكير والتحذير.

ويشبه هذا: النكير والتشديد في الحكم على أحاديث تتجاوزها وجهات نظر أهل العلم صحةً وضعفًا، فما إن ينشر أحد الباحثين رأيًا له مبيّنًا على بحث واجتهاد - يُقبل من مثله - إلا وتجذ هذا النوع من (المحبين) مبادرًا بالنكير على الباحث أو على من قلّده ممن يثق بعلمه؛ بأن فلانًا من العلماء - وخاصة إذا كان معاصرًا - خالف قولك في هذا الحديث! وأشد من هذا وأنكى أن ينقلب هذا المقلّد حكمًا على هذه الأقوال، فيرجح بينها بناء على اعتبارات لا صلة لها بالعلم مطلقًا!

ومن أسباب تأجيج هذا العراك العلمي: غرام كثير من الناس بنشر الغرائب من المسائل والاجتهادات المخالفة لما عليه عمل الناس الذي تلقوه عن أئمتهم! فينشر، ويعلق بقوله في آخر الرسالة: (منقول) ظنًا منه أنه لا يتحمل مسؤولية ما فيها!

إن من النصيحة للأمة أن يُنشر الوعي بخطأ مثل هذه المسالك، ويُصحح المنهج في التعامل معها، وتُردّ الأمور إلى أهلها: ﴿فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣]، وأن فرض المقلّد ألا ينشر ما يصل إليه إلا ما تأكد ثبوته عن قائله من أهل العلم، وإذا استغرب شيئًا فليتوقف،

ولا ينشر، بل يسأل، ويتثبت عما بلغه، ولا يستعجل بالنكير، فقد قيل:
حفظت شيئاً وغابت عنك أشياء

وقول الله أبلغ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن
تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلِكِهِمْ فَنُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرًا﴾ [الحجرات: ٦].

ومن نظر في عمل أكابر المحققين لكتب أهل العلم؛ وجد عندهم من
الدقة والاحتياط في الردّ على ما قد يُظنُّ أنه خطأ أو وهم، ويجعلون رأيهم
على محكّ الظن لا القطع، وبهذا تدرك أثر العلم في أهله من جهة التثبت
والتروي، وأن الإنسان كلما زاد علمه كان أكثر تثبّناً وتروياً، وأناةً في الرد
أو التعقّب؛ فضلاً على التبديع والتفسيق، والله المستعان.

