

## الفصل الأول

### التحليل المقطعي في سورة الواقعة

"بين يدي سورة الواقعة":

يقول القرطبي: سورة الواقعة مَكِّيَّةٌ، وَهِيَ سَبْعٌ وَتِسْعُونَ آيَةً مَكِّيَّةٌ فِي قَوْلِ الْحَسَنِ وَعِكْرَمَةَ وَجَابِرٍ وَعَطَاءٍ. وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ وَقَتَادَةُ: إِلَّا آيَةً مِنْهَا نَزَلَتْ بِالْمَدِينَةِ وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكذِّبُونَ﴾ (٨٤) ... وَقَالَ مَسْرُوقٌ: مَنْ أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَ نَبَأَ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ، وَنَبَأَ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَنَبَأَ أَهْلِ النَّارِ، وَنَبَأَ أَهْلِ الدُّنْيَا، وَنَبَأَ أَهْلَ الْآخِرَةِ، فَلْيَقْرَأْ سُورَةَ الْوَاقِعَةِ. وَذَكَرَ أَبُو عَمْرٍ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ فِي (الْتَّمْهِيدِ) وَ (التَّعْلِيقِ) وَالتَّعْلِيْقُ أَيْضًا: أَنَّ عُثْمَانَ دَخَلَ عَلَى ابْنِ مَسْعُودٍ يَعُودُهُ فِي مَرَضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيهِ فَقَالَ: مَا تَشْتَكِي؟ قَالَ: دُئُوبِي. قَالَ: فَمَا تَشْتَهِي؟ قَالَ: رَحْمَةَ رَبِّي. قَالَ: أَفَلَا نَدْعُو لَكَ طَيِّبًا؟ قَالَ: الطَّيِّبُ أَمْرَضَنِي. قَالَ: أَفَلَا نَأْمُرُ لَكَ بَعِطَاتِكَ؟ قَالَ: لَا حَاجَةَ لِي فِيهِ، حَبَسَتْهُ عَنِّي فِي حَيَاتِي، وَتَدْفَعُهُ لِي عِنْدَ مَمَاتِي؟ قَالَ: يَكُونُ لِبَنَاتِكَ مِنْ بَعْدِكَ. قَالَ: أَتَحْشَى عَلَى بَنَاتِي الْفَاقَةَ مِنْ بَعْدِي؟ إِنِّي أَمَرْتُهُنَّ أَنْ يَقْرَأْنَ سُورَةَ (الْوَاقِعَةِ) كُلَّ لَيْلَةٍ، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْوَاقِعَةِ كُلَّ لَيْلَةٍ لَمْ تُصِبْهُ فَاقَةٌ أَبَدًا).<sup>(١)</sup>

(١) تفسير القرطبي: ج ٩ ص ٦٣٦٤

إن من يقرأ هذه السورة يجد أنها مقسمة إلى مجاميع صوتية متناسقة؛ كل مجموعة منها تمثل إيقاعا مستقلا خاصا بها، نشأ من تنظيم مقطعي متميز، ونبر خاص أبرز معان إضافية بها، وتحتوي هذه المجموعة على ثلاث آيات أو أكثر أو أقل، ثم تليها مجموعة أخرى بالعدد نفسه من الآيات يزيد أو يقل، وبين المجموعتين آية تعتبر مفصلا أو ركيزة للانتقال من إيقاع إلى إيقاع آخر، وتجمع هذه الآية بعض الخصائص الصوتية الموجودة في المجموعتين تمهيدا للانتقال من المجموعة الأولى إلى الثانية.

وقد قسمتُ السورة إلى مجموعات، فوجدتُ أنها تحتوي على سبع عشرة مجموعة، وسوف أتناول بالدراسة والتحليل كل مجموعة على حدة، ثم أنظر إلى هذه المجموعات في صورة أكبر، تبين مشاركتها كمجموعات متتالية في تكوين لوحة تمثل موقفا ما أو صورة معينة أو حدثا كبيرا بالسورة؛ فهي عبارة عن الفكرة التي أرادت تلك المجموعات التعبير عنها، فقد تكون تلك اللوحة معبرة عن موقف من المواقف (كيوم القيامة) أو حدث من الأحداث التي وردت في السورة كعملية تقسيم الناس يوم القيامة، تعاونت تلك المجموعات الصوتية في صنعها.

تقدم الدراسة تحليلات تطبيقية من خلال هذا التقسيم لمجموعات، تعرض فيه:

١. أنواع المقاطع الشائعة في السورة الكريمة.
٢. كما تقدم عرضا لأنواع التنظيم المقطعي وأحواله من خلال قراءة الشيخ على عبد الرحمن الحذيفي و الشيخ صديق المنشاوي، والمقارنة بينهما.
٣. كما ترصد ما يحدث من تغييرات لتلك المقاطع ودور التلاوة والتجويد في ذلك؛ باعتبار سورة الواقعة نموذجا قرآنيا كريما منطوقا .
٤. كما تركز الدراسة على تقديم الخصائص المقطعية وسماتها للوقوف على ما تشتمل عليه من إعجاز لفظي في القرآن الكريم.

## المجموعة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝١ لَيْسَ لَوْعِنَهَا كَاذِبَةٌ ۝٢ خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ ۝٣ ﴾ [الواقعة: ١ - ٣].

### أولاً: من أقوال المفسرين

قال الألوسي: إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ أَي إِذَا حَدَثَتِ الْقِيَامَةُ عَلَى أَنْ وَقَعَتْ بِمَعْنَى حَدَثَتْ وَالْوَأَقِعَةُ عِلْمٌ بِالْغَلْبَةِ أَوْ مَنْقُولٌ لِلْقِيَامَةِ، وَصَرَحَ ابْنُ عَبَّاسٍ بِأَنَّهَا مِنْ أَسْمَائِهَا وَسُمِّيَتْ بِذَلِكَ لِلإِيدَانِ بِتَحْقِيقِ وَقُوعِهَا لَا مُحَالَةَ كَأَنَّهَا وَاقِعَةٌ فِي نَفْسِهَا مَعَ قَطْعِ النَّظَرِ عَنِ الْوُقُوعِ الْوَاقِعِ فِي حَيْزِ الشَّرْطِ فَلَيْسَ الْإِسْنَادُ كَمَا فِي - جَاءَنِي جَاءَ - فَإِنَّهُ لِعَوْدَةِ لَدَلَالَةِ كُلِّ فِعْلٍ عَلَى فَاعِلٍ لَهُ غَيْرِ مَعِينٍ، وَقَالَ الضَّحَّاكُ: الْوَاقِعَةُ الصَّيْحَةُ وَهِيَ النَّفْخَةُ فِي الصُّورِ، وَقِيلَ: الْوَاقِعَةُ صَخْرَةٌ بَيْتِ الْمَقْدِسِ تَقَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَيْسَ بِشَيْءٍ<sup>(١)</sup>

### ثانياً: تحليل المقطعي لآيات المجموعة:

تشتمل المجموعة الأولى على آيات قرآنية كريمة ثلاث آيات منتهية جميعها بمقطع مفتوح؛ محدثاً لدى السامع لآيات الذكر الحكيم انسجاماً صوتياً، عن طريق وحدة الفواصل الصوتية لتلك الآيات .

وسوف أقوم بتحليل الآيات ، وذلك بالقيام بكتابتها كتابة مقطعية، ونخلص من ذلك بالوقوف على خصائص التراكيب المقطعية، التي تشتمل عليها تلك التراكيب التي في السورة الكريمة.

أت آيات المجموعة في عدة مقاطع، ولتحقيق الانسجام الصوتي في الآيات نجد تناسقاً بين هذه المقاطع، يظهر هذا التناسق عند نهاية كل آية في الفاصلة وهذه الفواصل هي: (الواقعة - كاذبة - رافعة).

(١) روح المعاني للألوسي: طبعة المكتبة التوفيقية ٢٠٠٨ المجلد الثالث عشر ص ٤٦١



أ. شيوخ المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح.  
ب. ولا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق و لا الزائد في الطول.

## ٢. اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

أ. الآية الأولى: تحول المقطع {عَتْ أَلْ: ص ح ص + ص ح ص} إلى {عتل: ص ح+ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]

ب. الآية الثانية: تحول المقطع {تها: ص ح + ص ح ح} إلى {ته: ص ح + ص ح} بتقصير المقطع الطويل (ص ح ح) للوصل. [سياق الاستعمال]

ج. الآية الثالثة: تحول المقطع {فِضَةٌ: ص ح+ص ح ص} إلى {فضتن: ص ح + ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

## ٣. إغلاق وفتح بعض مقاطع المجموعة:

أ. فتح مقطع مغلق: بالآية الأولى {عَتْ: ص ح ص < عَ تل: ص ح+ص ح ص}  
ب. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ةُ: ص ح < تُنْ: ص ح ص}.

## ٤. عناصر تكوين الإيقاع في فواصل المجموعة: الواقعة، كاذبة، رافعة

جاء الإيقاع المنتظم في فواصل المجموعة من اتفاقها بل تماثلها في:

- أ. التكوين المقطعي: جاءوا في صورة واحدة {ص ح ح+ص ح+ص ح ص} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة  
ب. البناء الصريفي في كلمات الفواصل واحد، وهو الوزن "فاعلة".  
ج. الحرف الأخير في كلمات الفواصل واحد، وهو (هاء السكت).  
د. حرف قبل الأخير متقارب فهو في الفاصلة الأولى والثالثة عين والثانية باء.

## ثالثاً: مواضع النبر في الآيات:

من خلال قواعد تحديد مواضع النبر الذي أشرت إليها آنفاً؛ يمكن تحديد مواضع النبر في كل آية على حدة، وكذلك في الآية التي تليها، حتى نصل إلى نهاية آيات المجموعة، ثم ننظر إلى الإيقاع العام للمجموعة الناتج عن التوزيع الدقيق لمواضع النبر فيها. بهذه الطريقة يمكن معرفة النغم الخفي في آيات المجموعة.

وقد جعلتُ هذه العلامة (٤) للنبر الرئيسي، والعلامة (٥) للنبر الثانوي.



النبر الأولى: خافضة: فـ: ص ح ، رافعة: را: ص ح ح.

نبر السياق: وقع النبر في الآية على قوله { فِضَّةٌ } فغير فيه إلى (فضة+ن) بأن:

- أ - حول المقطع { فِضَّةٌ: ص ح+ص ح+ ص ح } إلى { فضتن: ص ح + ص ح+ ص ح }  
 ص { بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 ب- غَلَقَ المقطع المفتوح: هكذا { ة: ص ح - تُن: ص ح ص }.

ج- ظل النبر الأولى في الفاصلة على المقطع (را: ص ح ح)

**موضع النبر في فواصل المجموعة:**

نلاحظ أن النبر وقع في الفواصل كلها في موقع واحد؛ على المقطع الثالث حين نعد من آخر الفاصلة، وأنه على مقطع من نوع واحد (ص ح ح)، مما يؤدي إلى توافق بين فواصل المجموعة كلها في الإيقاع نتيجة الاتفاق في موقع النبر ومقطعه في كل فواصل المجموعة.

**التنغيم:**

وقع التنغيم في آيات المجموعة في موضع واحد تكرر في الموضع نفسه في فاصلة كل آية وهو (الواقعة: وا / كاذبة: كا / رافعة: را) في مقطع واحد (ص ح ص) مما يؤدي إلى تناسق والتوافق الصوتي في المجموعة.

**نوع التنغيم:**

١. الآية الأولى: التنغيم مستوى، لأن الآية جملة شرطية ذكر فيها فعل الشرط فقط، فكان التنغيم مستويا إنتظارا لجواب الشرط الآتي بعد ذلك.
٢. الآية الثانية: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.
٣. الآية الثالثة: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.

**رابعاً: أثر تعانق العناصر الصوتية على صناعة المعنى:**

تعاونت العناصر الصوتية السابقة معاً لصنع الإيقاع الخاص بهذه المجموعة فجاء في صورة نغم خاص بها ، ليكون صورة لهول هذا اليوم، ويبدو ذلك في:

١. النبر على أول الآية الأولى على المقطع الأول من كلمة (إذا) أظهر ما فيها من

- معنى الشرط التحذيري، فقد تم الجمع بين زمنين مختلفين من خلال كلمتين
١. زمن المستقبل في (إذا) حيث تعنى التحذير من وقوع حدث قادم. ٢. زمن الماضي في الفعل (وقعت) الذي دلّ ببنيته على الماضي. فاجتماع الزمنين معا أعطيا دلالة جديدة إلى جانب الدلالة الزمنية والشرطية، وهى الدلالة التحذيرية التي تهتم من قوله تعالى: إذا وقعت، أي احذروا أن تقع.
  ٢. هاء السكت التي في نهاية كل فواصل المجموعة التي تنطق هاءاً للوقوف عليها، مع وجود النبر على المقطع الأول من الكلمة (التي هي الفاصلة) جعل المتكلم يضغط على المقطع الأول، ثم يستمر في نطق سائر مقاطع الكلمة، ليمهد للوقوف على المقطع الأخير فيها، ثم يمتد نفس المتكلم لينتهي مع تلك الهاء التي انطلقت من جوفه (فهي صوت حنجري) حتى ينقطع النفس عند هذه الهاء مع الوقف عليها، ليسكت مُشكلاً بذلك نغما واحدا متماثلا مع نهاية فواصل كل آيات المجموعة.
  ٣. تكرار كلمة ما مع أحد مشتقاتها في الآية الأولى؛ كَوْن إيقاعا خاصا بتلك الآية، وكان الثانية صدى للكلمة الأولى، وأكد على المعنى الكلمتين، نحو: الفعل (وقع) + مصدره (واقعة) -> ليدل على معنى الوقوع، مما أوجد لدينا شعورا بحقيقة وقوع حدث القيامة؛ كأنه قد وقع حقا فيما مضى
  ٤. الوزن الصريفي: يتعانق الوزن الصريفي مع الصوت لتأكيد المعنى؛ ذلك من خلال تكرار وزن معين هو "فاعلة". فقد تكرر عدة مرات في داخل المجموعة موزعا بطريقة تصاعدية، حيث ظهر في الفاصلة الأولى أول مرة، ثم الفاصلة الثانية، وسيطر على الآية الثالثة كاملة حيث تكرر مرتين في كلمتين هما كلمات الآية الثالثة كلها، ذلك من خلال تلك الكلمات (الواقعة - كاذبة - خافضة - رافعة) فكان لتكرار هذا الوزن مع حسن توزيعه بشكل متصاعد في المجموعة ما له من أثر صوتي كبير، حيث تكرر الوزن نفسه يعنى تكرار مقاطعه نفسها داخل آيات المجموعة بصورة متماثلة، فهو تماثل في حركات وسكنات هذا الوزن وتتابعها، واقتران ذلك بالمعاني المتقاربة لهذه الكلمات التي جاءت لتؤكد المعنى بذكر الفعل ومصدره؛ فتصور هول ذلك اليوم .

## المجموعة الثانية

﴿ إِذْ رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ۖ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا ۖ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا ۖ ﴾ (٦)

أولاً: من أقوال المفسرين:

قال القرطبي: "قوله تعالى: إِذْ رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا أي زلزلت وحركت عن مجاهد وغيره، يقال: رجه يرجه رجا أي حركه وزلزله. وناقاة رجاء أي عزيمة السنام. قال الكلبي: وذلك أن الله تعالى إذا أوحى إليها اضطربت فرقا من الله تعالى. قال المفسرون: ترتج كما يرتج الصبي في المهد حتى يتهدم كل ما عليها، وينكسر كل شيء عليها من الجبال وغيرها. وعن ابن عباس: الرجة الحركة الشديدة يسمع لها صوت... وقيل: أي وقعت الواقعة إذا رجت الأرض؛ قاله الزجاج والجرجاني. وقيل: أي: اذكر إذا رجت الأرض رجا مصدر وهو دليل على تكرير الزلزلة.

"قوله تعالى: وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا أي فتتت، عن ابن عباس. مجاهد: كما يبس الدقيق أي يلت. والبسيصة السويق أو الدقيق يلت بالسمن أو بالزيت ثم يؤكل ولا يطبخ... أي تصير الجبال ترابا فيختلط البعض بالبعض. وقال الحسن: و " بست " قلعت من أصلها فذهبت، نظيره: ينسفها ربي نسفا... وقال الحسن: قطعت قطعاً. والمعنى متقارب.

" قوله تعالى: فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا قال علي رضي الله عنه: الهباء الريح الذي يسطع من حوافر الدواب ثم يذهب، فجعل الله أعمالهم كذلك. وقال مجاهد: الهباء هو الشعاع الذي يكون في الكوة كهيئة الغبار. وروي نحوه عن ابن عباس. وعنه أيضاً: هو ما تطاير من النار إذا اضطربت يطير منها شرر فإذا وقع لم يكن شيئاً... وقراءة العامة منبثا بالثاء المثناة أي متفرقا من قوله تعالى: وبث فيها من كل دابة أي فرق ونشر." (١).

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٦٥- ٦٣٦٧.



- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر أربع مرات .  
 د - التوافق العددي في المقاطع بآيات المجموعة؛ فهي تسعة مقاطع بكل آية.  
 هذا البيان الإحصائي يوضح:  
 أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح.  
 ب - لا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق ولا الزائد في الطول.  
 ج - توافق عدد المقاطع بكل آيات المجموعة؛ أوجد توافقاً في عدد الانقباضات الصدرية مع كل آية وأختها، وتناسقا بحركة القفص الصدري فأنتج رتما واحداً.

## ٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع {جَتْ أَلْ: ص ح ص + ص ح ص} إلى {جَ تِلْ: ص ح + ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. [سياق الاستعمال]  
 ب - الآية الثانية: تحول المقطع {سَتْ أَلْ: ص ح ص + ص ح ح} إلى {سَ تِلْ: ص ح + ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. [سياق الاستعمال]  
 ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {بَاءٌ: ص ح ح + ص ح} إلى {بَاءن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

## ٣- إغلاق أو فتح بعض مقاطع المجموعة:

- أ - فتح مقطع مغلق: كما في الآية الأولى {جَتْ: ص ح ص < جَ: ص ح} .  
 ب - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ءٌ: ص ح < عُنْ: ص ح ص} .

## ٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

أتى الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة في تكوينها المقطعي؛ حيث جاءت الفواصل بنهاية مقطعية واحدة {ص ح ص + ص ح} فأحدث توافقاً بالدفعات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية مع كل فاصلة: رجاً ، بساً ، منبئاً .

## التكوين المقطعي للمجموعة وعلاقته بسابقتها:

- ١- تنتهي فواصل المجموعة كلها بمقطعين هما: (ص ح ص) و(ص ح) على

التوالي، وهذا يعني أن كل فواصل المجموعة تُنطق بطريقة واحدة، وبالخفقة الصدرية التي يخفقها الصدر مع كل فاصلة من فواصل المجموعة، نتيجة لأن الخفتين الأخيرتين متماثلتان، وهذا التوافق في الجزء الأخير من الفواصل المتتالية أنشأ الرتم المتكرر الذي نتج عنه الإيقاع الخاص بتلك الفواصل؛ فما يثبت بالذهن هو الإيقاع الأخير من الفاصلة، الذي يتكرر في كل الفواصل.

٢. عدد المقاطع في آيات هذه المجموعة واحد، هو تسعة مقاطع في كل آية، وهذا يعني أن كمية الأصوات فيها متقاربة، وإن لم تكن متطابقة؛ وهذا يستوجب أن يكون عدد الخفقات فيها واحدا أيضا، حيث كل مقطع يتم نطقه بخفة صدرية واحدة، أي دفعة هوائية واحدة، وهذا التطابق بين عدد المقاطع في الآيات يعطي نغما ساحرا خفيا وإيقاعا واحدا منتظما، إلى جانب ذلك نلاحظ عدم التطابق بينهم في توزيع المقاطع داخل كل آية، فكل آية تناسق وتسلسل مقطعي خاص بها، مختلف عن أختها ليُنوع الإيقاع داخل الآيات، ولا يتطابق بل يتقارب، وهذا التنوع والاختلاف في توزيع العدد نفسه من المقاطع هو سر هذا النغم الآتي من تناسق المقاطع وحسن ترتيبها، وهو التوازي بين الآيات.

٣. إن هذا العدد من المقاطع في هذه المجموعة (تسعة مقاطع) هو نفسه عدد مقاطع الآية الأولى من المجموعة الأولى، على الرغم من أن الآيتين التاليتين لتلك الآية في المجموعة الأولى مختلفتان، هذا الاختلاف أحدث تنوعا في الإيقاع بتنوع عدد المقاطع؛ فهو مختلف في وسط المجموعة الأولى ومتوافق في عدد المقاطع في الآية الأولى منها، مع العدد نفسه ثلاث مرات في آيات المجموعة الثانية كلها، فأحدث هذا الاختلاف هزة للسامع لفتت انتباهه وأخرجته من رتابة التكرار، بتنوع الإيقاع الناتج عن اختلاف في عدد المقاطع.

٤. جاءت فواصل المجموعة على نمط واحد مختلفا عن المجموعة التي قبلها؛ لاختلاف فواصل المجموعتين في نوع المقطع الأخير وما قبله؛ فأحدث ذلك اختلافا في إيقاع المجموعتين؛ فأذهب عنهما رتابة التكرار بتغيير إيقاعهما.

٥. صدى الصوت: نلاحظ أن هذا التشديد (الذي هو إعطاء الصوت مدة زمنية أطول عند النطق) ينطلق من وسط كل آية لنسمع صداه في نهايتها عند الفاصلة في نغم متآلف مع ذلك التشديد الآتي من الفعل الذي في وسط الآية، وظهوره كصدى الصوت في مصدر هذا الفعل الذي أتى في نهاية الآية، فلو حاولتَ تكرار كل كلمتين من هذه الكلمات عدة مرات نحو: { رُجَّتْ رَجًّا // بُسَّتْ بَسًّا // مُنْبِتًا } فستسمع هذا الصدى وتلاحظ القيمة الصوتية لهذا التشديد الذي أدى إلى:

أ. ظهور نغم متقارب ناتج عن تكرار جذر واحد في الآية أتى من الجمع بين الفعل ومصدره.

ب. الأثر الدلالي: نرى أثر الصوت على المعنى العام في الإحساس بزلزلة يوم القيامة؛ نتيجة الصوت المشدد في هذه الكلمات المتتالية { رُجَّتْ رَجًّا // بُسَّتْ بَسًّا // مُنْبِتًا } فأعطى معني الشدة الذي توافق مع المعنى الأصلي للكلمات المتفق من طبيعة حدث القيامة.

ج. ناهيك عن النغم الجميل المتسلل عبر هذه الآيات المتمثل في صوت الضمة الموجود في أول الفعل رُجَّتْ، والفعل بُسَّتْ، وعلى فاصلة الآية الأخيرة مُنْبِتًا فنلاحظ حسن التوزيع صوت الضمة في آيات المجموعة، حيث توافق موضع الضم في أول الفعلين: رُجَّ وُبُسَّ، في أول آيتين مع أول الفاصلة الأخيرة؛ فجاءت على هذا الترتيب: رُجَّتْ.. (٤) بُسَّتْ... (٥) ... مُنْبِتًا (٦).

من هذا التنوع في توزيع الأصوات نستطيع القول: إن القرآن الكريم، سار على نهج معين في تحقيق الإيقاع في آياته؛ انطلاقاً من مفهومين أساسيين هما:

**الأول:** التوافق بين الإيقاع الموجود في الآيات المتتالية بعنصر من عناصرها الصوتية لإيجاد هذا الإيقاع الصوتي؛ ثم تكراره بمقطع أو نبر أو صوت معين.

**الثاني:** سرعة تبديل هذا العنصر المحقق لهذا الإيقاع المتكرر بعنصر آخر مشابه له في المجموعة التالية، وربما في الآية التالية، مما أنتج إيقاعاً خاصاً متنوعاً متبدلاً يصعب أن يوضع في إطار قاعدة تحكمه، وتقيده، أو تحد من تنوعه كالوزن والقافية، أو يحد من الإبداع فيه بسبب التكرار وعدم التجديد،





**التغيم:**

وقع التغيم في آيات المجموعة في موضع واحد تكرر في الموضع نفسه في فاصلة كل آيات المجموعة وهو (رَجًا: رج / بئًا: بئ / مبتأ: بئ) في مقطع واحد (ص ح ص) مما يؤدي إلى تناسق والتوافق الصوتي في المجموعة.

**نوع التغيم:**

١. الآية الأولى: التغيم مستوى، لأن الآية جملة شرطية ذكر فيها فعل الشرط فقط، فكان التغيم مستويا إنتظارا لجواب الشرط الآتى بعد ذلك.
٢. الآية الثانية: التغيم مستوى أيضا، حيث الآية الثانية معطوفة على ما قبلها.
٣. الآية الثالثة: التغيم هابط، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها مع نهايتها.

**خامساً: أثر التكوين المقطعي على المعنى**

نلاحظ في هذه المجموعة تأثير التكوين المقطعي على المعنى، حيث نجد المقطع الثالث الذي تكوّن على أفعال المجموعة ومصادرهما المشددة كان هذا التشديد مناسباً لهول ذلك اليوم، فبين أثره على الأرض والجبال. فلولا التشديد على هذه الأفعال ومصادرهما ما شعرنا بذلك الهول؛ فصور لنا ذلك كله المقطع الثالث في المواضع المختلفة من الآيات، يقول الإمام الرازي "إذا وقعت الواقعة" تزلزل الناس، فتخفض المرتفع، وترفع المنخفض،... والواقعة التي تقع ترفع المنخفضة فتجعل من الأرض أجزاء عالية ومن السماء أجزاء سافلة، ويدل عليه قوله تعالى ﴿ إِذْ أَرْجَحْتَ الْأَرْضُ رَجًا ۚ ﴿٤﴾ وَبَسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا ۚ ﴿٥﴾ فَإِنَّهُ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ بِحَرَكَةِ مَزْعَجَةٍ، وَالْجِبَالُ تَتَقَطَّتْ، فَتَصِيرُ الْأَرْضُ الْمُنْخَفِضَةَ كَالْجِبَالِ الرَّاسِيَةِ، وَالْجِبَالُ الشَّامِخَةَ كَالْأَرْضِ السَّافِلَةَ، كَمَا يَفْعَلُ هُبُوبُ الرِّيحِ فِي الْأَرْضِ الْمَرْمَلَةِ" (١) فصور لنا تشديد الصوت هذا الهول.

(١) التفسير الكبير: للرازي، المكتبة التوفيقية، القاهرة ٢٠٠٣ المجلد الخامس عشر ص ١٣٦.

### المجموعة الثالثة

﴿ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً ﴿٧﴾ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿٨﴾ وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا  
أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿٩﴾ الواقعة: ٧-٩.

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "قوله تعالى: وكنتم أزواجا ثلاثة أي أصنافا ثلاثة كل صنف يشاكل ما هو منه، كما يشاكل الزوج الزوجة، ثم بين من هم فقال: فأصحاب الميمنة وأصحاب المشأمة والسابقون. فأصحاب الميمنة هم الذين يؤخذ بهم ذات اليمين إلى الجنة، وأصحاب المشأمة هم الذين يؤخذ بهم ذات الشمال إلى النار؛ قاله السدي. والمشأمة الميسرة، وكذلك الشأمة... وقال ابن عباس والسدي: أصحاب الميمنة هم الذين كانوا عن يمين حين أخرجت الذرية من صلبه فقال الله لهم: هؤلاء في الجنة ولا أبالي. وقال زيد بن أسلم: أصحاب الميمنة هم الذين أخذوا من شق آدم الأيمن يومئذ، وأصحاب المشأمة الذين أخذوا من شق آدم الأيسر. وقال عطاء ومحمد بن كعب: أصحاب الميمنة من أوتي كتابه بيمينه، وأصحاب المشأمة من أوتي كتابه بشماله. وقال ابن جريج: أصحاب الميمنة هم أهل الحسنات، وأصحاب المشأمة هم أهل السيئات. وقال الحسن والربيع: أصحاب الميمنة الميامين على أنفسهم بالأعمال الصالحة، وأصحاب المشأمة المشائيم على أنفسهم بالأعمال السيئة القبيحة... وقال المبرد: وأصحاب الميمنة أصحاب التقدم، وأصحاب الشأمة أصحاب التأخر. والعرب تقول: اجعلني في يمينك ولا تجعلني في شمالك، أي: اجعلني من المتقدمين ولا تجعلنا من المتأخرين. والتكرير في ما أصحاب الميمنة و ما أصحاب المشأمة للتفخيم والتعجيب، كقوله: الحاقة ما الحاقة و القارعة ما القارعة كما يقال: زيد، ما زيد ! وفي حديث أم زرع رضي الله عنها: مالك وما مالك ! والمقصود تكثير ما لأصحاب الميمنة من الثواب ولأصحاب المشأمة من العقاب وقيل: "أصحاب" رفع بالابتداء والخبر ما أصحاب الميمنة كأنه قال: فأصحاب الميمنة ما هم؟، المعنى: أي شيء هم؟. وقيل: يجوز أن تكون "ما" تأكيدا، والمعنى فالذين يعطون كتابهم بأيمانهم هم أصحاب التقدم



- أ - المقطع القصير المفتوح (ص ح) تكرر اثنتي عشرة مرة.
- ب - المقطع الطويل المغلق (ص ح ص) تكرر تسع عشرة مرة .
- ج - المقطع الطويل المفتوح (ص ح ح) تكرر ثمان مرات .
- د - التوافق في عدد المقاطع ونوعها وترتيبها بآية الثانية والثالثة من المجموعة.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع الطويل المغلق، يليه المقطع القصير المفتوح، ثم المقطع الطويل المفتوح.
- ب - لا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق ولا الزائد في الطول.
- ج - توافق عدد المقاطع ونوعها وترتيبها في الآية الثانية والثالثة من المجموعة مما أوجد توافقاً في عدد الانقباضات الصدرية مع هاتين الآيتين وتماثلاً وتناسقاً في حركة القفص الصدري فأنتج رتماً واحداً فيهما.

## ٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع { واج: ص ح + ص ح } إلى { واجن: ص ح ح + ص ح ص } بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- ب - الآية الثانية: تحول المقطع { بُ أَل: ص ح + ص ح ص } إلى { بُل: ص ح ص } بإسقاط همزة الوصل. { تكرر ذلك مرتين بالآية } [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع { بُ أَل: ص ح + ص ح ص } إلى { بُل: ص ح ص } بإسقاط همزة الوصل. { تكرر ذلك مرتين بالآية } [سياق الاستعمال]

## ٣ - إغلاق أو فتح بعض مقاطع المجموعة:

غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى { ج: ص ح < جَن: ص ح ص } .

## ٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

أتى الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة في تكوينها المقطعي؛ حيث انتهت الفواصل بنهاية مقطعية واحدة هي { ص ح ص } فأحدث ذلك توافقاً في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة: ثلاثة، ميمنة، مشأمة .

## العلاقة بين المعنى والصوت والتكوين المقطعي في المجموعة:

١- تتكون هذه المجموعة من ثلاث آيات تنتهي فواصلها بالمقاطع: (ثة - نة - مة) (ص ح ص) لتكوّن نغما متجانسا مختلفا عما قبله، وقد جاءت الفاصلتان الأخيرتان على الوزن نفسه وترتيب ونوع مقاطعهما. مع تبادل بين الميم والنون في المقطع الأخير منهما، مما يستوجب على القارئ استخدام الكمية نفسها من الهواء؛ ليُخْرِج العدد نفسه من الدفقات الهوائية، فيتحرك قفصه الصدري بالعدد نفسه من الحركات، نتيجة لوجود المقاطع نفسها وتطابقها.

٢- تغير البناء التركيبي ليحقق التوافق المقطعي والصوتي في المجموعة، نحو:

أ - بدأت الآية الثانية بحرف الفاء لتكوّن المقطع (ص ح) في مقابل الواو في بداية الآية الثالثة لتكوّن المقطع نفسه (ص ح) أيضا؛ فيحدث التوازن الكامل في عدد المقاطع ونوعها بين الآيتين، انظر لقوله: فأصحاب الميمنة... الآية ❖ وأصحاب المشأمة... الآية. هذا الأمر جعل الآيتين متساويتين تماما في نوع المقاطع وعددها وترتيبها وموضع النبر في فاصلتهما على الرغم من اختلاف المعنى وتضاده في الآيتين؛ فكوّن إيقاعا متشابها في الآيتين المتتاليتين.

ب- كلا الآيتين السابقتين يمكن تقسيم كل آية منهما على قسمين متساويين؛ فتبدو لنا كل آية منهما في شكل قسمين متساويين من حيث عدد المقاطع ونوعها وترتيبها، ذلك إذا قرأنا كل الآية منهما على دفعتين متتاليتين، فنقف في منتصف كل آية بهاء السكت فنقول: فأصحاب الميمنة {مع سكتة خفيفة} ما أصحاب الميمنة؛ وأصحاب المشأمة {مع سكتة خفيفة} ما أصحاب المشأمة، فنجد أنهما قد كوّنوا قسمين متساويين تماما، مما يعطي كل آية إيقاعا متميزا متساويا متكررا نتيجة لهذا التوازن.

ج- هذه السكتة الخفيفة في وسط الآية أعطت معنى الدهشة الذي أظهره الاستفهام الآتي ب (ما) فهو استفهام تعجبي ناتج عن إبراز أداة الاستفهام (ما) بهذه السكتة الخفيفة التي قبلها، بل إننا نوكد هذا الإيقاع

الخاص بالعبارة الأولى في كل آية بتكرارها هي نفسها مرة أخرى في جملة الاستفهام التي بعدها.

وقد ربط الرازي بين إعراب الآية والمعاني التي يمكن أن تنتج عن هذا الإعرابي، مع تصور وجود هذه السكته بين الجملتين، بقوله: "ما إعرابه ومنه يعرف معناه؟ نقول: (فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) مبتدأ أراد المتكلم أن يذكر خبره فرجع عن ذكره وتركه، وقوله: (مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) جملة استفهامية على معنى التعجب، كما تقول لمدعي العلم: ما معنى كذا مستفهما ممتحنا زاعما أنه لا يعرف الجواب، حتى إنك تحب وتشتهي ألا يجيب عن سؤالك ولو أجاب لكرهته؛ لأن كلامك مفهوم كأنك تقول: إنك لا تعرف الجواب، إذا عرفت هذا فكأن المتكلم في أول الأمر مخبر ثم لم يخبر بشيء لأن في الأخبار تطويلا ثم لم يسكت، وقال ذلك ممتحنا زاعما أنك لا تعرف كنهه، وذلك لأن من يشرع في كلام ويذكر المبتدأ ثم يسكت عن الخبر قد يكون ذلك السكوت لحصول علمه بأن المخاطب قد علم الخبر من غير ذكر الخبر، كما أن قائلًا: إذا أراد أن يخبر غيره بأن زيدا وصل، وقال: إن زيدا ثم قبل قوله: جاء وقع بصره على زيد ورآه جالسا عنده يسكت ولا يقول جاء؛ لخروج الكلام عن الفائدة، وقد يسكت عن ذكر الخبر من أول الأمر؛ لعلمه بأن المبتدأ وحده يكفي لمن قال: من جاء فإنه إن قال: زيد يكون جوابا وكثيرا ما نقول: زيد ولا نقول: جاء، وقد يكون السكوت عن الخبر إشارة إلى طول القصة كقول القائل: الغضبان من زيد ويسكت ثم يقول: ماذا أقول عنه. إذا علم هذا فنقول لما قال: (فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) (كان كأنه يريد أن يأتي بالخبر فسكت عنه ثم قال في نفسه: إن السكوت قد يوهم أنه لظهور حال الخبر كما يسكت على زيد في جواب من جاء فقال: (مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) ممتحنا زاعما أنه لا يفهم ليكون ذلك دليلا على أن سكوته على المبتدأ لم يكن لظهور الأمر بل لخفائه وغرابته، وهذا وجه بليغ، وفيه وجه ظاهر وهو أن يقال: معناه أنه جملة واحدة استفهامية كأنه قال: وأصحاب الميمنة ما هم؟ على سبيل الاستفهام، غير أنه أقام المظهر مقام المضمرة، وقال: (فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) والإتيان بالمظهر إشارة إلى تعظيم أمرهم

حيث ذكرهم ظاهرا مرتين، كذلك القول في قوله تعالى: (وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا  
أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ) وكذلك في قوله: (الْحَاقَّةُ ۝١ مَا الْحَاقَّةُ ۝٢) وفي قوله: (الْقَارِعَةُ ۝١)  
مَا الْقَارِعَةُ ۝٢) (١).

لقد أشار الرازي هنا إلى القيمة الدلالية للاستفهام؛ من خلال إعرابه للآية،  
فتصور وجود سكتة قبل السؤال (ما أصحاب الميمنة؟) تلك التي أشرت إليها  
أنفاً، وبيّن القيمة الدلالية لوجود هذا التصور، وهنا يربط الرازي بين تصور  
سكتة ما أثناء الكلام؛ والمعنى الناتج عن ذلك التصور، بما يُعرف عند المحدثين  
بالفونيمات فوق التركيبية وقيمتها الدلالية، حيث ينظرون إلى الصوت المنطوق  
وخصائصه الصوتية التي تنطق ولا تكتب؛ والتي تُظهِر من خلال النطق به المعاني  
التي لا تظهر بالكتابة، حيث الأصل في الصوت النطق به؛ ذلك لما يحمله من  
دلالات تعجز عن حملها حروف الكتابة، فجعل مكان السكتة خبر محذوف،  
استنتجه من وجود تلك السكتة، وهنا تصبح للسكتة قيمة دلالية (كصوت  
كان ينبغي أن يُنطق به) تساوى القيمة الدلالية للصوت المنطق تماماً.

ثم يوضح الرازي القيمة البلاغية لهذه السكتة قائلاً: "المسألة الخامسة: ما  
معنى قوله: (مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ)؟ نقول: هو ضرب من البلاغة، وتقريره هو أن يشرع  
المتكلم في بيان أمر ثم يسكت عن الكلام، ويشير إلى أن السامع لا يقدر على  
سماعه كما يقول القائل لغيره: أخبرك بما جرى عليّ، ثم يقول هناك هو مجيباً  
لنفسه لا أخاف أن يحزنك، وكما يقول القائل: من يعرف فلانا؟ فيكون أبلغ من  
أن يصفه، لأن السامع إذا سمع وصفه يقول: هذا نهاية ما هو عليه، فإذا قال: من  
يعرف فلانا؟ يفرض السامع من نفسه شيئاً، ثم يقول فلان عند هذا المخبر أعظم  
مما فرضته، وأنبه مما علمت منه" (٢).

٣. المقابلة الصوتية بين الآية الثانية والثالثة من المجموعة: عند المقابلة الصوتية  
بين هاتين الآيتين نجد تطابقاً صوتياً تاماً بينهما على الرغم من تضادهما

(١) التفسير الكبير للرازي: المجلد ١٥ ج ٢٩ ص ١٤١

(٢) المرجع السابق: المجلد ١٥، ج ٢٩، ص ١٤٠

التام في المعنى، فهما قد توافقتا في عدد الأصوات والمقاطع ونوعها وترتيبها، وموضع النبر فيهما، وكأنك تكرر العبارة نفسها أربع مرات (أصحاب الميمنة... أصحاب المشأمة) أدى ذلك إلى إحداث إيقاع واحد متوافق متكرر أربع مرات متتالية على أذن السامع، فلم يُخْرِجِ السامع من سحر هذا الإيقاع المتوافق سوى ذلك التضاد في المعنى الذي ذهب به كل مذهب، فجعله يخرج من سحر الإيقاع المنتظم، ولذة الأمل بأن يكون من أصحاب الميمنة؛ ليفاجئ النص سامعه بصورة مناهضة تماما لما سبق؛ هي صورة أصحاب المشأمة، وما يتبعه من شؤم العاقبة والوعيد الذي جاء مع ذلك الاستفهام، وقد قال عنه الرازي " {ما أصحاب الميمنة} جملة استفهامية على معنى التعجب"<sup>(١)</sup> على عكس الاستفهام الذي في الآية الأولى الذي يحمل البشري لسامعه. يقول الطاهر ابن عاشور "استغني هنا عن الإخبار عن كلا الفريقين بخبر في وصف بعض حالتهما بذكر ما هو إجمال لحالتهما مما يشعر به ما أضيف إليه أصحابه من لفظي الميمنة والمشأمة، بطريقة الاستفهام المستعمل في التعجب من حال الفريقين في السعادة والشقاوة، وهو تعجب ترك على إبهامه هنا لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن من الخير والشر ف(ما) في الوضعين اسم استفهام"<sup>(٢)</sup>

٤. المقابلة الصوتية بين المقطع الأخير في فواصل المجموعة الأولى والثالثة: يتبين من تلك المقابلة أنهما تحتويان على نهاية مقطعية واحدة، فكل منهما ينتهي بفاصلة تنتهي بمقطع (ص ح ص) وهاء السكت بآخر هذا المقطع؛ فنجد فواصل المجموعة الأولى تنتهي ب(عة - بة - عة) و في الثالثة ب(ثة - نة - مة) وكأن ذلك تذكرا بالإيقاع الأول للمجموعة الأولى أو تكرار له هنا، من خلال أصوات جديد مع المقطع (ص ح ص) نفسه، وصوت هاء السكت، التي تمكن القارئ من تفرغ مخزون الهواء في صدره مع الوقف عندها،

(١) التفسير الكبير: المجلد الخامس عشر / ص ١٤٠

(٢) التحرير والتنوير: المجلد الحادي عشر/ ج ٢٧ / ص ٢٨٦





## اللوحة الأولى: مشهد يوم القيامة

### أ- وصف اللوحة مقطعيًا:

تشتمل هذه اللوحة على الآيات من الآية (١) إلى الآية (٩) تناولت عرضاً ليوم القيامة؛ وما يحدث فيه من أهوال في ثلاث مجاميع، كل مجموعة تمثل إيقاعاً مستقلاً في جمل قصيرة، انتهت المجموعة الأولى بالمقطع (ص ح ص: عة - بة - عة) وفي المجموعة الثانية بالمقطع (ص ح: ج - س - ث) وفي المجموعة الثالثة بالمقطع (ص ح ص: ثة. نة. مة) كما في المجموعة الأولى.

وقد أدى الانتقال من فاصلة منتهية بالمقطع (ص ح ص) إلى فاصلة منتهية بالمقطع (ص ح) ثم العودة إلى فاصلة منتهية بالمقطع (ص ح ص) إلى تغيير في رتم الإيقاع داخل اللوحة، من إيقاع متكرر في ثلاث فواصل متتالية إلى إيقاع آخر؛ مختلف عما سبقه، ثم العودة إلى الإيقاع الأول.

### ب- التقسيم المقطعي وأثره على المعنى:

- ١- تقسيم الآيات إلى جمل قصيرة ذات إيقاع متساوٍ منتظم أعطى الإحساس بتقسيم الناس يوم القيامة، إلى أصحاب الميمنة وأصحاب المشأمة.
  - ٢- استخدام الفعل المشدد أعطى الإحساس بالزلزلة من هول ذلك اليوم وأثر ذلك على الأرض والجبال والناس.
  - ٣- استخدام الفعل المشدد مع مصدره بالآية نفسها أعطى توافقاً في النغم وتساوٍ في الإيقاع، مما أعطى الإحساس بغلظة وشدّة هول ذلك اليوم.
  - ٤- تكرار الكلمات والعبارات نفسها في الآية الواحدة أكد المعنى ولفت الانتباه إليه، في إيقاع جميل وفريد نتيجة تكرار المقاطع نفسها ومواضع النبر بها.
- كل هذه العناصر كونت لنا تلك اللوحة التي صورت هول يوم القيامة وانقسام الناس فيه، ثم يكتمل الإعجاز القرآني بذكر ثلاث جماعات بدأت بأصحاب الميمنة، ثم أصحاب المشأمة، ثم السابقون، ثم جاء تفصيل القول عنهم..

### المجموعة الرابعة

قال تعالى ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١٠﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١١﴾ فِي جَنَّةٍ النَّعِيمِ ﴿١٢﴾ ثَلَاثَةٌ مِّنَ الْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ﴿١٤﴾ ﴾

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "السابقون الذين إذا أعطوا الحق قبلوه وإذا سئلوه بذلوه وحكموا للناس كحكمهم لأنفسهم ذكره المهدوي. وقال محمد بن كعب القرظي: إنهم الأنبياء. وقتادة: الحسن السابقون إلى الإيمان من كل أمة. ونحوه عن عكرمة."<sup>(١)</sup>

وقال ابن كثير: وقوله: (وكنتم أزواجا ثلاثة) أي: ينقسم الناس يوم القيامة إلى ثلاثة أصناف: قوم عن يمين العرش، وهم الذين خرجوا من شق آدم الأيمن، ويؤتون كتبهم بأيمانهم، ويؤخذ بهم ذات اليمين. قال السدي: وهم جمهور أهل الجنة. وآخرون عن يسار العرش، وهم الذين خرجوا من شق آدم الأيسر، ويؤتون كتبهم بشمائلهم، ويؤخذ بهم ذات الشمال، وهم عامة أهل النار - عياذاً بالله من صنعهم - وطائفة سابقون بين يديه وهم أخص وأحظى وأقرب من أصحاب اليمين الذين هم سادتهم، فيهم الرسل والأنبياء والصديقون والشهداء، وهم أقل عدداً من أصحاب اليمين؛ ولهذا قال: (فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ) (وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ) وهكذا قسمهم إلى هذه الأنواع الثلاثة في آخر السورة وقت احتضارهم، وهكذا ذكرهم في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ. وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذِنَ اللَّهُ ﴾ لفاطر: ٣٧، وذلك على أحد القولين في الظالم لنفسه كما تقدم بيانه<sup>(٢)</sup>.

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٦٩

(٢) تفسير ابن كثير: ٥١٥



هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ . شيعو المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح ، ثم المقطع المديد المغلق.  
 ب . ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.  
 ج . ظهور المقطع المديد المغلق مع نهاية الفاصلة والوقف عليها .

## ٢ . اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

أ . الآية الأولى: تحول المقطع {وَأَلْسَ: ص ح+ص ح ص+ص ح} إلى {وس: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل ولام التعريف. لأنها شمسية [سياق الاستعمال] السابقون الثانية: تحول المقطع {أَلْسَ: ص ح ص+ص ح} إلى {أَسْ: ص ح ص} بإسقاط لام التعريف لأنها لام شمسية، وبقاء همزة الوصل. [سياق الاستعمال]

ب . الآية الثانية: تحول المقطع {كَ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {كَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء لام التعريف لأنها قمرية [سياق الاستعمال]

ج . الآية الثالثة: تحول المقطع {تَ أَلْ: ص ح+ص ح ص} إلى {تِنْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل ولام التعريف لأنها شمسية. [سياق الاستعمال]

د . الآية الرابعة: تحول المقطع {لَ لَ: ص ح + ص ح} إلى {لَ لَ نْ: ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

: تحول المقطع {نَ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. [سياق الاستعمال]

هـ . الآية الخامسة: تحول المقطع {نَ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء لام التعريف لأنها قمرية [سياق الاستعمال]

: تحول المقطع {لِيلْ: ص ح ح + ص ح} إلى {لِيلْ + ن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

## ٣ . إغلاق بعض مقاطع المجموعة:

- أ . غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الرابعة {ة: ص ح < تُنْ: ص ح ص} .



نبر ثانوي: جنات: جن: ص ح'ص، تنعيم: نبرأولى: الأولين: ليُن: ص ح'ح ص  
تِن: ص ح'ص نبر ثانوي: الأولين: أو: ص ح'ص

الآية الخامسة: وَقَلِيلٌ مِنَ الْآخِرِينَ ﴿١٤﴾

وَ / قَ / لِي / لُ + نَ / مَ / نَلْ / أ / خَ / رِيْنُ  
ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح'ص / ص ح / ص ح'ص / ص ح'ح ص.  
نبر أولى: قليل: لي: ص ح'ح، من: من: ص ح'ص، الآخرين: ريْن: ص ح'ح ص  
نبر ثانوي: من الآخرين: نَلْ: ص ح'ص.

تعاون النبران الأولى والثانوي لإحداث نغم منتظم بالفواصل:

قد نتج ذلك عن التطابق التام في مواضع النبرين بفواصل المجموعة، كما في:

الفاصلة	مقطع أول	مقطع ثان	مقطع ثالث	نبر أولى	نبر ثانوي
سابقون <sup>(١)</sup>	سا	ب	قو	قو	سا
سابقون	سا	ب	قون	قون	سا
المقربون	قر	ر	بون	بون	قر
النعيم	ان	ن	عيم	عيم	ان
أوليين	أو	و	لين	لين	أو
نلآخرين	نل	أ	خ	رين	نل

ملاحظة: كانت المسافة بين النبر الأولى والثانوي هي مقطع واحد بكل آيات المجموعة عدا الآية الأخيرة، حيث جاء النبر الثانوي متقدما بمقطع واحد عن النبر الأولى؛ فتصبح المسافة بينهما مقطعين.

نبر السياق في المجموعة:

(١) السابقون الأولى في الآية (١٠)، أما السابقون التي في الصف التالي هي السابقون الثانية التي في الآية نفسها.

- ١- نبر السياق: وقع نبر السياق بالآية الأولى بقوله {وَأَلْسَاءُ} فغيره إلى (وَسْ+س) فحول تركيبه المقطعي من {ص ح+ص ح+ص ح} إلى {ص ح+ص ح+ص ح} بسبب إسقاط كل من همزة الوصل ولام التعريف لأنها لام شمسية.
- ٢- نبر السياق: وقع نبر السياق بالآية الثانية في {ك الْمُ} فغيره لـ {كَل+م} بأن: حول تركيبه المقطعي من {ص ح+ص ح+ص ح} إلى {ص ح+ص ح+ص ح} بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء لام التعريف لأنها لام قمرية.
- ٣- نبر السياق: وقع نبر السياق بالآية الثالثة في {تِ النَّ} فغيره لـ {تَن ن} بأن: حول تركيبه المقطعي من {ص ح+ص ح+ص ح} إلى {ص ح+ص ح+ص ح} بسبب إسقاط كل من همزة الوصل ولام التعريف لأنها لام شمسية.
- ٤- نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الرابعة على قوله {لَةُ} فغيره بأن: (أ) حول المقطع {لَةُ: ص ح+ص ح} إلى {لَةُ ن: ص ح+ص ح+ص ح} بإضافة نون التثوين، كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
(ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا {لَةُ: ص ح-لَةُ ن: ص ح+ص ح}.
- هناك نبر سياق آخر في قوله بالآية {مِنْ أَلْ} فغيره بأن: حول تركيبه المقطعي من {ص ح+ص ح+ص ح} إلى {ص ح+ص ح+ص ح} بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء لام التعريف لأنها لام قمرية.
- ٥- نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الخامسة على قوله {لَيْلٌ} فغيره بأن: (أ) حول المقطع {لَيْلٌ: ص ح+ص ح} إلى {لَيْلُ ن: ص ح+ص ح+ص ح} بإضافة نون التثوين، كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
(ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا {لُ: ص ح-لُ ن: ص ح+ص ح}.
- هناك نبر سياق آخر في قوله بالآية {مِنْ أَلْ} فغيره بأن: حول تركيبه المقطعي من {ص ح+ص ح+ص ح} إلى {ص ح+ص ح+ص ح} بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء لام التعريف لأنها لام قمرية.

التثغيم:

وقع التنغيم في آيات المجموعة في موضع واحد، تكرر في الموضع نفسه في نهاية فاصلة كل آية وهو(السابقون: قون /المقربون: بون / النعيم: عيم / الأولين: لين/ الآخرين: رين) في مقطع واحد (ص ح ص) مما يؤدي إلى تناسق والتوافق الصوتي في المجموعة.

#### نوع التنغيم:

١. الآية الأولى: التنغيم مستوي، لأن المعنى لم ينته مع هذه الآية.
٢. الآية الثانية: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.
٣. الآية الثالثة: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.
٤. الآية الرابعة: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.
٥. الآية الخامسة: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.





كَأَمْثَلِ اللَّوْلُوِّ الْمَكُونِ ﴿٢٣﴾

كَ / أَمْ / ثَا / لِلْ / لُوْ / لُ / وُلْ / مَكْ / نُونْ

ص ح / اص ح ص / اص ح ص

جَزَاءٌ يَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٤﴾

جَ / زَا / ءَ / نْ / بَ / مَا / كَا / نُوْ / يَعْ / مَ / لُونْ

ص ح / اص ح ص / اص ح ص

اشتملت هذه المجموعة على عشر آيات تختلف في عدد مقاطع كل آية، وتتفق في المقطع الأخير الذي في نهاية فاصلة كل آية، فجميعها من النوع (ص ح ح ص) عدا الآية الأولى التي جاءت مختلفة في فاصلتها عن سائر آيات المجموعة، فهذه الآية تتفق مع فاصلة المجموعة الثالثة والمجموعة الأولى، حيث جاءت فاصلتها منتهية بالمقطع (ص ح ص) وكأنها جاءت للتذكرة بهذه النهاية المقطعية التي في هاتين المجموعتين (نة: ص ح ص)، أو كأنها رابط خفي للإيقاع الممتد من المجموعة الأولى حتى بداية الخامسة، وكانت في ذات الوقت بمثابة فاصل بين مجموعتين متتاليتين ومنتهيتين بنهاية مقطعية واحدة؛ وهما المجموعة الرابعة والخامسة المنتهيان بالمقطع الرابع (ص ح ح ص) فكان مقطعا (نة: ص ح ص) فاصلا بإيقاعه المختلف عما قبله وعما بعده.

**أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:**

**١. شيوع بعض المقاطع في المجموعة:**

جاء في المجموعة مائة وسبعة مقطعا من أربعة أنواع هي:

- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر في اثنتين وأربعين مرة.
- ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر في أربع وثلاثين مرة .
- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر في اثنتين وعشرين مرة .
- د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر في تسع مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل

المفتوح ، ثم المقطع المديد المغلق.

ب - ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.

## ٢ - اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

الآية الأولى: تحول المقطع: {رر: ص ح+ ص ح} إلى {ررن: ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

وتحول المقطع {على: ص ح + ص ح ح} إلى {عل: ص ح + ص ح} بتقصير المقطع الطويل (ص ح ح) -> (ص ح) للوصل. [سياق الاستعمال]

الآية الثالثة: تحول المقطع: {دان: ص ح ح+ ص ح} إلى {دان+ن: ص ح ح+ ص ح ص}. بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

الآية الرابعة: تحول المقطع {واب: ص ح ح+ ص ح} إلى {واب+ن: ص ح ح+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

تحول المقطع {كأس: ص ح ص+ ص ح} إلى {كأس+ن: ص ح ص+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

الآية السادسة: تحول المقطع {هة: ص ح + ص ح} إلى {هة+ن: ص ح+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

الآية السابعة: تحول المقطع {طير: ص ح ص+ ص ح} إلى {طير+ن: ص ح ص+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

الآية الثامنة: تحول المقطع {حور: ص ح ح+ ص ح} إلى {حور+ن: ص ح ح+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

الآية التاسعة: تحول المقطع {ل آل ل: ص ح+ ص ح ص+ ص ح} إلى {ل ل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل ولام التعريف. [سياق الاستعمال]

وتحول المقطع {وأل: ص ح+ ص ح ص} إلى {وأل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل ، وبقاء لام التعريف لأنها لام قمرية. [سياق الاستعمال]

الآية العاشرة: تحول المقطع {زاء: ص ح ح+ ص ح} إلى {زاء+ن: ص ح ح+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

### ٣- إغلاق أو تقصير بعض مقاطع المجموعة:

- أ- تقصير حركة طويلة: كما في الآية الأولى: {على: ص ح + ص ح ح} إلى {عل: ص ح + ص ح} بتقصير مقطع طويل (ص ح ح)-< (ص ح) للوصل.
- ب- غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى: {ر: ص ح < رن: ص ح ص}.  
 الثالثة {ن: ص ح < ن+ن: ص ح ص} ❖ الرابعة {ب: ص ح < ب+ن: ص ح ص}  
 {س: ص ح < س+ن: ص ح ص} ❖ السادسة: {ة: ص ح < ن+ن: ص ح ص}  
 السابعة {ر: ص ح < ر+ن: ص ح ص} ❖ الثامنة {ر: ص ح < ر+ن: ص ح ص}  
 العاشرة {ء: ص ح < ء+ن: ص ح ص}

### ٤- تعاون الجانب التركيبي في الآيات لتحقيق الانسجام الصوتي:

لقد حرصت الآيات من خلال تكوينها المقطعي على تحقيق الإيقاع الخاص بها، والذي يُظهره الانسجام الصوتي عند الفاصلة، حيث التزمت كل فواصل المجموعة (عدا الآية الأولى) بنهاية مقطعية واحدة هي: (ص ح ح ص)، فتعاون لتحقيق ذلك الجانب التركيبي مع الجانب الصوتي في صورة:

#### أولاً: الجملة الممتدة:

جاء البناء التركيبي للآيات بصورة تحقق الانسجام الصوتي بها، فنرى في الآيات الجملة الممتدة؛ حيث جاءت المجموعة كلها امتداداً لجملة سابقة على تلك المجموعة؛ فهي وصف لأحد أركان الجملة السابقة، وامتداد لها في أكثر من آية، فالجملة الأصلية تبدأ بقوله تعالى: (والسابقون السابقون) فهي جملة مركبة، مكونة من مبتدأ وخبر، ثم تمتد هذه الجملة من خلال خبرها إلى الجملة التالية التي هي خبر ثان لها (أولئك المقربون)، ثم يأتي الخبر الثالث للجملة في قوله (على سرر موضونة) في بداية المجموعة التي ندرسها كوصف لمجلسهم وحالهم في الجنة. وهكذا تمتد الجملة لنرى أحد توابعها يمتد ليصل إلى الآية الأخيرة من المجموعة في قوله تعالى (جزاء بما كانوا يعملون)، حيث الفكرة الممتدة هنا هي وصف مكانة وجزاء السابقين، ولكن هذا المعنى الكبير في وصف نعيم السابقين احتاج إلى أكثر من جملة ليُصَبَّ فيها، إلى جانب حرص

النص على الإبقاء على ذلك النغم الخفي، فتحقق له ذلك بتقسيم هذه الجملة المركبة الممتدة إلى عدة آيات؛ انتهت كلها بفاصلة منتهية بمقطع واحد (ص ح ح ص) فقُسِّمَتُ الجملة إلى جمل ومكملات وتوابع؛ جاءت في آيات مستقلة، لتحقيق الغرض السابق؛ وهو الحفاظ على النغم الخفي، فانظر إلى طريقة بناء هذه الجملة وامتدادها، وأثره في صناعة الانسجام الصوتي؛ الذي يظهر في صورة نغم خفي، نلاحظه في اتفاقها في الانتهاء بالمقطع (ص ح ح ص).

قال الرازي في إعراب قوله تعالى "والسابقون السابقون": "جملة، وإنما كان الخبر عين المبتدأ لظهور حالهم أو لخفاء أمرهم على غيرهم، فكيف جاء خبر بعده؟ نقول: ذلك المقصود قد أفاد ذكر خبر آخر لمقصود آخر"<sup>(١)</sup> وقال القرطبي في إعرابها: "السابقون رفع بالابتداء والثاني خبره والمعنى السابقون إلى طاعة الله هم السابقون إلى رحمة الله، أولئك المقربون من صفاتهم"<sup>(٢)</sup>

أما قوله "على سرر موضونة" فذكر الألويسي "أنه حال من المقربين أو ضميرهم... وقيل: هو خبر للضمير المحذوف المخبر عنه أولا - بثلة ... و(متكئين عليها) حال من الضمير المستقر في الجار والمجرور أعنى على سرر، وقوله (متقابلين) حال أيضا و لك أن تعتبر الحالين متداخلين... (يطوف عليهم) حال أخرى أو استئناف أي يدور حولهم للخدمة"<sup>(٣)</sup>

ذكر ابن عاشور إعراب هذه الجملة "على سرر موضونة" قائلا: الجار والمجرور خبر ثالث عن (أولئك المقربون) أو حال ثانية من اسم الإشارة"<sup>(٤)</sup>

ومهما يكن من أمر إعراب الجملة؛ فإنها مرتبطة بالجملة الأصلية (والسابقون السابقون) وقد ظهر هذا الترابط بامتدادها من خلال مكملاتها حتى آخر آية بالمجموعة؛ مع الحفاظ على الانتهاء بالمقطع (ص ح ح ص) في كل فاصلة.

(١) التفسير الكبير: المجلد ١٥، ج ٢٩/ص ١٤٤

(٢) تفسر القرطبي: ج ٩ ص ٦٣٧٠

(٣) روح المعاني: للألويسي المكتبة التوفيقية، القاهرة، المجلد الثالث عشر ج ١٣ ص ٤٧٠

(٤) التحرير والتنوير: ج / ٢٧ ص ٢٩٢

### ثانياً - التوافق التركيبي لتحقيق الانسجام الصوتي:

انتهت فواصل آيات هذه المجموعة بالمقطع (ص ح ح ص)، وامتد ذلك من الآية الثانية حتى الآية الأخيرة من المجموعة، فكان لهذا الالتزام بذلك الإيقاع الذي صنعه تكرار هذا المقطع ثمن دفعته الجملة، حيث قامت بتغيير مواقع بعض العناصر النحوية وأنواعها في بعض الجمل حتى تحقق لها هذه النهاية المقطعية بالمقطع (ص ح ح ص) بفاصل آياتها، منها إنهاء الجملة بـ:

١. الصفة: فوصف الولدان بالمخلدين، والخور بالعين، واللؤلؤ بالمكنون .
  ٢. الحال: بيان حالهم جلوسهم بالمتقابلين.
  ٣. الاسم المجرور: جر "معين" بمن.
  ٤. اختيار أفعال مسندة لواو الجماعة: ينزفون، يعملون، يتخيرون، يشتهون.
- هذا البناء النحوي بهذا الشكل حقق إيقاعاً منتظماً بالآيات من التوافق في النهاية المقطعية الواحدة بالفاصل في داخل اللوحة بالمقطع (ص ح ح ص).

### ثالثاً: مواضع النبر (الأولى والثانوي) ونبر السياق

يقع النبر بشكل عام في فواصل آيات المجموعة على المقطع الأخير منها، لأنه من النوع (ص ح ح ص)، عدا الآية الأولى التي انتهت بالمقطع الثالث، فكان النبر على المقطع قبل الأخير، مما أنتج لنا إيقاعاً متناسقاً منتظماً في كل الآيات، حيث نسمع نبراً شديداً يتكرر مع نهاية كل آية، فيصبح إعلماً بنهاية الآية. وقد جاء موضع النبرين في الآيات كما في الجدول الآتي:

الآية الأولى: عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ	الآية الثانية: مُتَّكِنِينَ عَلَيْهَا مُنْقَلِبِينَ
ع / ل / س / ر / ر / ن / م / و / ض / و / ن / ة	م / ت / ت / ك / ي / ن / ع / ل / ي / ه / ا / م / ت
ص / ح / اص / ح / اص / ح / اص / ح	ق / ا / ب / ل / ي / ن / ص / ح / ص / ح / اص / ح / اص
ص / اص / ح / ص / اص / ح / اص / ح	ح / اص / ح / اص
ص	ح / اص / ح / اص
نبر أولى: سرر: س: ص ح،	نبر أولى: متكئين: ئي: ص ح ح، عليها: لي:
موضونة: ضو: ص ح ح.	ص ح ص، متقابلين: لين: ص ح ح ص





نبر السياق في آيات المجموعة:

- ١- وقع نبر السياق في الآية الأولى على { على سرر } فغير فيه بأن:  
 حول المقطع { على: ص ح + ص ح ح } إلى { عل: ص ح + ص ح } بتقصير المقطع الطويل (ص ح ح) للوصل، "ظاهرة الكمية"، أي تقصير حركة طويلة وتحويلها إلى حركة قصيرة
- ٢- وقع نبر السياق في الآية الأولى على { سرر } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع { سرر: ص ح+ص ح+ص ح } إلى { سررن: ص ح + ص ح+ص ح }  
 ص { بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ر: ص ح - رن: ص ح ص }.
- ٣- وقع نبر السياق في الآية الثالثة على { دان } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع { دان: ص ح ح+ص ح } إلى { دانن: ص ح ح+ص ح ص } بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ن: ص ح - نن: ص ح ص }.
- ٤- وقع نبر السياق في الآية الرابعة على { واب } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع { واب: ص ح ح+ص ح } إلى { وابين: ص ح ح+ص ح ص } بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ب: ص ح - بن: ص ح ص }.
- ٥- وقع نبر السياق في الآية الرابعة على { كأس } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع { كأس: ص ح ص+ص ح } إلى { كأسن: ص ح ص+ص ح }  
 ص { بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { س: ص ح - سن: ص ح ص }.
- ٦- وقع نبر السياق في الآية السادسة على { هة } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع { هة: ص ح+ص ح } إلى { هة ن: ص ح+ص ح ص } بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ه: ص ح - ه ن: ص ح ص }.

٧- وقع نبر السياق في الآية السابعة على { طير } فغير فيه بأن:

(أ) حول المقطع { طير: ص ح + ص ح } إلى { طيرن: ص ح + ص ح } بإضافة نون التثنية؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

(ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ر: ص ح - رن: ص ح }.

٨- وقع نبر السياق في الآية الثامنة على { حور } فغير فيه بأن:

(أ) حول المقطع { حور: ص ح + ح ح } إلى { حورن: ص ح + ح ح } بإضافة نون التثنية؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

(ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ر: ص ح - رن: ص ح }.

٩- وقع نبر السياق في الآية العاشرة على { زاء } فغير فيه بأن:

(أ) حول المقطع { زاء: ص ح + ح ح } إلى { زاءن: ص ح + ص ح } بإضافة نون التثنية؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

(ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ء: ص ح - ءن: ص ح }.

#### التثنية:

وقع التثنية في آيات المجموعة في موضع واحد، تكرر في كل آيات المجموعة في الموضع نفسه في نهاية فاصلة كل آية عدا الآية الأولى من المجموعة، حيث وقع النبر الأولي على المقطع قبل الأخير وهو موضع التثنية في الآية في الفاصلة (موضونة: ص ح ح) أما في سائر آيات المجموعة، فيقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص).

فجاء التثنية في الآيات على المقطع الأخير من فواصلها كالاتي في الآية: الثانية: متقابلين (لين: ص ح ح ص) الثالثة: مخلدون (دون: ص ح ح ص) الرابعة: معين (عين: ص ح ح ص) الخامسة: ينزفون (فون: ص ح ح ص) السادسة: يتخيرون (رون: ص ح ح ص) السابعة: يشتهون (هون: ص ح ح ص) الثامنة: حور عين (عين: ص ح ح ص) التاسعة: مكنون (نون: ص ح ح ص) العاشرة: يعملون (لون: ص ح ح ص).

هذا التكرار في موضع النبر الأولي في نهاية فواصل كل الآيات، مع كونه

موضع التنعيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا ليكون لوحة تناغمية متسقة من هذا الإيقاع؛ جعلت السامع يعيش في لحن واحد؛ أتى من إيقاع واحد داخل حالة نفسية واحدة؛ حالة نعيم أهل الجنة في أعلى مراتبها، هي مرتبة السابقين.  
نوع التنعيم:

التنعيم هابط، حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء في جمل إخبارية تخبر عن حال أهل الجنة وهذا الإخبار أحيط بإيقاع واحد، تكون من تنعيم واحد، ونبر واحد، جاء على مقطع واحد، في موضع واحد.

فنحن بين يدي قاص صادق نثق في قوله، مشدودين إلى قوله في انتباه شديد وهو يصف دار نعيم ومتاع أمام أعيننا، بل إنه سبحانه يتجول بنا داخل تلك الدار، فنكاد نلمس تلك الأكواب والكؤوس التي فيها، وقد نقلنا وتجول بنا فيها، ونحن في مكاننا، ذلك الإيقاع المنتظم المتناسق الذي يصاحب هذا الوصف، فنشعر به، بل نسمعه مع نهاية كل آية في المقطع الأخير من فاصلتها، وما به من تنعيم واحد هابط على امتداد الآيات اللوحة كلها، حتى وإن لم نفهم بعضا من معاني ألفاظها، فهذا النغم الخفي أشد جذبا لنا من المعنى نفسه؛ وهذا النغم هو ما يجعل غير الناطقين بالعربية مشدودين إليه على الرغم من عدم فهمهم للعربية، فأعلنوا ذلك سائلين عن سببه ؟ إنه النغم الخفي الذي نبحت عنه هنا.



مقدمة: تتكون هذه المجموعة من آيتين، وهما تنتهيان بمقطع من النوع (ص ح) على شاكلة المجموعة الثانية، وقد سبقت هذه المجموعة مجموعة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) فيُحدث هذا التغيير نغما جديدا مختلفا بالانتقال من نهاية مقطعية إلى أخرى، حيث جاءت نهاية الفاصلة في المجموعة السابقة على هذه المجموعة في مقطع مديد مغلق، وجاءت هي في مقطع قصر مفتوح؛ مما يؤدي إلى الاختلاف في الكمية الهواء الخارج من صدر القارئ عند الانتقال من تلك المجموعة إلى الأخرى؛ نظرا لاختلافهما في الطول؛ فالأولى ضعف الثانية في الكمية، وكذلك وجود صوت الميم في نهايتها بديلا عن صوت النون الموجود في المجموعة السابقة. وتعد هذه المجموعة تكملة للصورة التي يرسمها الحق تبارك وتعالى عن الجنة، وما فيها من نعيم خاص بالسابقين، فيتحدث هنا عن النعيم السمعي؛ لكن بإيقاع مختلف.

### أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

#### ١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة أربعة وعشرون مقطعا من ثلاثة أنواع هي:

- أ . مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر سبع مرات.
- ب . مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر سبع مرات .
- ج . مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر عشر مرات .

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ . شيوع المقطع الطويل المفتوح، يليه المقطعان: طويل مغلق وقصير مفتوح .
- ب . ولا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق و لا الزائد في الطول.

#### ٢ . اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ . الآية الأولى: تحول المقطع {نغواً: ص ح ص + ص ح} إلى {نغو+ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- ب . الآية الثانية: تحول المقطع {قيلا: ص ح ح + ص ح} إلى {قيل+ن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]



نبر السياق: الوقع نبر السياق في الآية الثانية على { قيلا } فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع { قيل: ص ح ح + ص ح } إلى { قيل+ن: ص ح ح + ص ح ص } بإضافة نون التنوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ل: ص ح - ل: ص ح + ن: ص ح ص }.

نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الثانية على { لاما } فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع { لاما: ص ح ح + ص ح } إلى { لام+ ن: ص ح ح + ص ح ص } بإضافة نون التنوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { م: ص ح - م: ن: ص ح ص }.

### التنغيم:

وقع التنغيم في الآيتين على المقطع قبل الأخير الذي هو موضع النبر الأولى، فكان على كلمتي الفاصلتين (تأثيما: ثي: ص ح ح ، سلاما: لا: ص ح ح) وتلاهما المقطع (ص ح) مما يؤدي إلى تناسق والتوافق الصوتي في المجموعة.

### نوع التنغيم:

١. الآية الأولى: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.

٢. الآية الثانية: التنغيم هابط ، حيث الآية جملة خبرية انتهى معناها بنهايتها.

### اللوحة الثانية: السابقون

هذه اللوحة تشمل ثلاث مجموعات: الرابعة والخامسة والسادسة، وتتناول موضوعا واحدا، هو نعيم الجنة الذي يتمتع به السابقون وحدهم، لأنهم أصحاب فضل وكرامة عالية عند الله، لهذا أعد الله لهم في الآخرة أجرا عظيما، وقد جاءت الآيات في لوحة متكاملة من حيث المعنى، ومتنوعة من حيث الإيقاع، فقد تناولت المجموعة الرابعة الحديث عن السابقين والتعريف بهم، وتناولت الخامسة الحديث عن أجرهم على عملهم، ثم انتهت السادسة بالحديث عن النعيم السمعي، وما هم فيه من هدوء وسلام، وكيف يكون السمع مصدر متعة أو ألم، وتبادلهم التحية فيما بينهم، كل هذا في نغم جميل متنوع.

#### أولا: عناصر تكوين الإيقاع العام للوحة

- ١- انتهت معظم آيات اللوحة بالمقطع (ص ح ح ص)، عدا الآية الأولى في المجموعة الخامسة، فقد جاءت منتهية بالمقطع (ص ح ص)، وكأنها فاصلة بين إيقاعين متماثلين في وسط اللوحة؛ فتفصل بينهما وتمنع الرتابة والملل من التكرار، وركيزة للانطلاق إلى المجموعة التالية، كذلك مقاطع المجموعة السادسة جاءت منتهية بالمقطع (ص ح) كتذكرة به؛ فقد جاء في نهاية المجموعة الثانية كلها، مما يجعل الإيقاع محصورا بين: (المقطع: ص ح ح ص والمقطع: ص ح والمقطع: ص ح ص) بكل الآيات السابقة.
- ٢- الصورة التي جاءت عليها هذه الآية (والسابقون السابقون) في أول اللوحة لفتت انتباه السامع لما سيُلْقَى عليه من قول بتكرار الكلمة نفسها، وما يتبعه من تكرار المقاطع نفسها، لينطلق بالكمية نفسها من الهواء، والطاقة نفسها المبدولة للنطق بمقاطع متماثلة، فهو إثارة لانتباه السامع بذلك البروز الصوتي الناتج عن تكرار الكلمة نفسها، وتلك إشارة لأهمية السابقين.
- ٣- جاء المقطع (ص ح ح ص) الذي شاع في آيات اللوحة في شكل خاص، حيث تكون من: صامت + حركة طويلة + صامت، فكان الصامت الأول فيه متنوعا، ثم جاءت الحركة الطويلة بعده في تبادل بين صوتين اثنين هما:

الواو والياء، وهما متفقان في أنهما أصوات لين ضيقة يكثر التبادل بينهما، أما الصامت الثاني (وهو الصوت الأخير في المقطع وكلمة الفاصلة) فكان بين صوتين اثنين أيضا، يتم التبادل بينهما دائما هما: النون والميم، وهما متشابهان، كما أنهما صوتا الغنة الوحيدان في اللغة كلها، وهما يصنعان بتلك الصفة نغما خاصا في الكلمة.

٤- تعرض اللوحة ألوانا مختلفة لنعيم الآخرة، اشترك في بيان تلك الألوان من النعيم هذا التنوع في عدد المقاطع في كل آية، مما يترتب عليه طول الآية أو قصرها لإبراز هذه النعمة أو تلك، كما في قوله تعالى (حور عين) فغند النطق بهذه الآية مستقلة؛ بالنغم الذي جاء في الآيات السابقة عليها، والتالية لها الناتج عن تكرار المقطع (ص ح ح ص) بنهايتهم؛ وما به من صوت النون في آخره؛ أثار انتباه السامع نحوها؛ كأنه يقول له: إن في الجنة شيئا هاما يجب الانتباه له، هو هؤلاء الجميلات اللائى يحتجن إلى آية مستقلة لاسمهن فقط، وأخرى لوصفهن، فجاء اسمهن في آية، ووصفهن في الآية التالية لها، أما بعض ألوان النعيم الأخرى؛ فقد جاء اسمها وصفتها في آية واحدة، كما في وصف السرر في قوله ﴿عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ﴾ فجاء اسمها وصفتها معا في آية.

٥- النبر: جاء النبر في هذه الآية ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾ في موضعين يبرزان هذا الاسم، فكان النبر الأول على المقطع {حو} من حور، والنبر الثاني على كلمة (عين) كلها؛ فهي عبارة عن مقطع واحد مستقل هو (ص ح ح ص).

٦- جاء الحرف الضيق في كلمة (عين) وهو الياء مختلفا عن الحرف الضيق في الآيات السابقة واللاحقة عليه، مما جعلها ظاهرة في وسط هذه الآيات وبارزة. لاحظ: (ينزفون - يتخيرون - يشتهون {عين} مكنون - يعملون) فتبدو {عين} أكثر ظهورا وبروزا عما قبلها وما بعدها باختلافها بالياء.

٧- تذكر الآيتان الأخيرتان من اللوحة لونا جديدا من النعيم (النعيم السمعي) فجاء هذا النعيم في نبر مختلف ونهاية مقطعية مختلفة عن سائر فواصل اللوحة، لكي يبرزه، وقد أكد هذا الإيقاع وجود كلمة التحية في آخر المجموعة بصورة متكررة (سلاما سلاما) ليتوافق مع نهاية الفاصلة السابقة (تأثيما).

## ثانياً: مراعاة الفاصلة (أثر البناء المقطعي على البناء التركيبي لآيات اللوحة)

سارت هذه اللوحة في مجموعتيها الرابع والخامسة على إيقاع واحد، نتج عن الالتزام بنهاية مقطعية واحدة؛ المقطع (ص ح ح ص)، فكان لهذه النهاية المقطعية الثابتة أثرها على البناء التركيبي للآيات، مما أحدث تغييرات مختلفة فيه، ليحقق تطابقاً مقطعياً مع نهاية كل فاصلة؛ عُرفَ بـ"مراعاة الفاصلة" نحو:

## ١- المجموعة الرابعة:

أ- ذكر المبتدأ وكرره (للتأكيد) دون ذكر الخبر، ليحدث التوافق المقطعي في الآية التالية التي كانت صفة للمبتدأ، ثم تأتي الآية الثالثة حاملة الخبر معها، كما في قوله (السابقون السابقون)<sup>(١)</sup> (في جنات النعيم)، وكذلك بين المبتدأ والخبر في قوله (أولئك المقربون).

ب- ثم تأتي الآية الأخيرة في المجموعة عبارة عن خبر حُذِفَ المبتدأ منه (ثلة من الأولين) أي هم ثلة من الأولين<sup>(٢)</sup>، ليحقق التآلف المقطعي مع كل من (السابقون - المقربون - النعيم) مع ملاحظة اختلاف الحرف الأخير في تلك الفواصل، على الرغم من اتفاقهم في المقطع الأخير (ص ح ح ص)، فهذا الإيقاع الناتج عن التوافق المقطعي يعد مقياساً جديداً للنغم يختلف عن الوزن والقافية الذي بالشعر.

## ٢- المجموعة الخامسة:

تم تغيير تركيب أكثر جمل هذه المجموعة لتحقيق انسجاماً صوتياً بالفاصلة نحو:

(١) هناك خلاف حول إعراب السابقون الثانية، فابن الأنباري يري (السابقون الأولى مبتدأ والسابقون الثانية صفة... ويجوز أن يكون السابقون الأولى مبتدأ، والسابقون الثانية خبره) البيان في غريب القرآن ص ٤١٤ ج ٢ الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨٠، ويقول طاهر ابن عاشور (السابقون ثانياً يجوز جعله خبراً عن السابقون الأول... ويجوز جعله تأكيداً للأول) مجلد ١١ ج ٢٧ ص ٢٨٧.

(٢) قال ابن الأنباري (ثلة)، في رفعه وجهان أحدهما: أن يكون مبتدأ وفي جنات النعيم خبره، وقد تقدم عليه والثاني: أن يكون خبره مبتدأ محذوف وتقديره هم ثلة وقليل من الآخرين، عطف عليه، وعلى سرر خبر ثان (البيان في غريب القرآن ج ٢ ص ٤١٥).

- أ- ذكر حال المتكئين على السرر بأنهم متقابلين، وهي إضافة حققت توافقا صوتيا مع النهايات المقطعية للمجموعة، فلم تنته بالجار والمجرور: عليها.
- ب- وصف الولدان بأنهم مخلدون ليست خاصة بهم، بل هي عامة لكل أهل الجنة، (وقد قيل الخلود هنا بمعنى البقاء على عمرهم الذي ماتوا عليه)، قد حققت هذه الصفة ذلك التجانس والانسجام الصوتي؛ بأن ختمت الفاصلة بالمقطع (دون: ص ح ح ص) كسائر فواصل المجموعة.
- ج- تحديد نوع الكأس دون تحديد نوع الأكواب والأباريق، بأنه كأس من معين فحقق هذا الوصف (معين: ص ح ح ص) توافقا صوتيا بهذا المقطع.
- د- وصف حال من يشرب من الكأس بصفتين: لا يصدعون عنها ولا يُنزفون، استخدام فعلين مضارعين مسندين لضمير الجمع جعل الآية تنتهي بالمقطع (فون: ص ح ح ص) ليحدث التجانس والانسجام الصوتي مع المجموعة.
- هـ- وصف اللؤلؤ بالمكنون وليس بصفة أخرى من صفاته؛ أنهى الآية بالمقطع (نون: ص ح ح ص) فأحدث ذلك تجانسا وانسجاما صوتيا مع المجموعة.
- و- اختيار الأفعال المرفوعة بثبوت النون والأسماء المجموعة جمع مذكر سالم والتبادل بينهما، أحدث تجانسا وانسجاما صوتيا في المجموعة .
- ز- وصف نساء الجنة ب (حور عين) رعاية للفاصلة، أدى إلى الانسجام الصوتي مع آيات المجموعة.
- حقا إن (للفاصلة قيمة صوتية ذات وظيفة مهمة تراعي في كثير من آيات القرآن، وربما أدت رعايتها إلى تقديم عنصر أو تأخيره من عناصر الجملة...، فلا يؤمنون إلا قليلا { النساء ١٥٥/٤٦ } فقليلًا ما يؤمنون { البقرة ٨٨ } لاحظ أن هنا شاهدين من القرآن اشتملا على ألفاظ بعينها اختلفت رتبتهما في أحدهما عنها في الآخر رعاية للفاصلة<sup>(١)</sup> لقد سماها رعاية الفاصلة.

(١) البيان في روائع القرآن ٢٨٦.

### المجموعة السابعة

قال تعالى: ﴿ وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴿٢٧﴾ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ ﴿٢٨﴾ وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ ﴿٢٩﴾  
وَزَيْلٍ مَّمْدُودٍ ﴿٣٠﴾ وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ ﴿٣١﴾

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "في سدر مخضود أي في نبق قد خضد شوكة أي قطع؛ قاله ابن عباس وغيره. وذكر ابن المبارك: حدثنا صفوان عن سليم بن عامر قال: كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يقولون: إنه لينفعنا الأعراب ومسائلهم، قال: أقبل أعرابي يوماً، فقال: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد ذكر الله في القرآن شجرة مؤذية، وما كنت أرى في الجنة شجرة تؤذي صاحبها؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وما هي قال: السدر فإن له شوكة مؤذياً، فقال صلى الله عليه وسلم أوليس يقول في سدر مخضود خضد الله شوكة فجعل مكان كل شوكة ثمرة فإنها تثبت ثمراً، يفتق الثمر منها عن اثنين وسبعين لونا من الطعام ما فيه لون يشبه الآخر. وقال أبو العالية والضحاك: نظر المسلمون إلى وج (وهو واد بالطائف مخصب) فأعجبهم سدره، فقالوا: يا ليت لنا مثل هذا، فنزلت" (١).

وقال أيضاً "قوله تعالى: وطلح منضود الطلح شجر الموز واحده طلحة؛ قاله أكثر المفسرين علي وابن عباس وغيرهم. وقال الحسن: ليس هو موز ولكنه شجر له ظل بارد رطب. وقال الفراء وأبو عبيدة: شجر عظام له شوكة، قال بعض الحداء وهو الجعدي: بشرها دليلها وقالوا غدا ترين الطلح والأحبالا" (٢).

وقال أيضاً "قوله تعالى: وظل ممدود أي دائم باق لا يزول ولا تتسخه الشمس، كقوله تعالى: ألم تر إلى ريك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا وذلك بالغداة وهي ما بين الإسفار إلى طلوع الشمس حسب ما تقدم بيانه هناك. والجنة كلها ظل

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٧٧

(٢) المرجع السابق: ٦٣٧٨



### أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

#### ١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة ثلاثة وثلاثون مقطعاً من أربعة أنواع هي:

- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر سبع مرات.
- ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر خمس عشرة مرة .
- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر ست مرات .
- د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر خمس مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع الطويل المغلق، يليه المقطع القصير المفتوح، ثم المقطع الطويل المفتوح، ثم المقطع المديد المغلق.
- ب - ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.

#### ٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع {بُ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {بُلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. [سياق الاستعمال]
- ب - الآية الثانية: تحول المقطع {سَدْرٍ: ص ح ص+ ص ح} إلى {سَدْرِن: ص ح ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {طَلَحٍ: ص ح ص+ ص ح} إلى {طَلَحِن: ص ح ص+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- د - الآية الرابعة: تحول المقطع {ظَلٍ: ص ح ص+ ص ح} إلى {ظَلَلِن: ص ح ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- هـ - الآية الخامسة: تحول المقطع {مَاءٍ: ص ح ح+ ص ح} إلى {مَاءِن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]

#### ٣- إغلاق بعض مقاطع المجموعة:

- أ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى {بُ: ص ح < بُلْ: ص ح ص}.
- ب - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية {رٍ: ص ح < رِنْ: ص ح ص}.
- ج - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {حٍ: ص ح < حِنْ: ص ح ص}.

- د - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الرابعة {ل: ص ح < ل ن: ص ح ص} .  
هـ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الخامسة {ء: ص ح < ن: ص ح ص} .

#### ٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

- جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة (عدا فاصلة الآية الأولى اليمين) وهم: مخضود، منضود، ممدود، مسكوب في:
- أ - التكوين المقطعي: جاءوا في صورة واحدة {ص ح ص+ص ح ح ص} مما يؤدي إلى توافق تام في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة
- ب - البناء الصريفي في كلمات الفواصل واحد، وهو الوزن "مَفْعُول"، مما يعني الاتفاق في الحركات والسكنات وترتيبهما في كلمات الفواصل هذه.
- ج - الصوت الأخير في كلمات الفواصل واحد، عدا الفاصلة الأخير، وهو (الذال)
- د - عدد المقاطع في كلمات الفواصل واحد، وهو مقطعان بكل فاصلة.
- هـ - المقطع الأول بالآية الأولى من النوع: ص ح ح وفي الباقي من النوع: ص ح ح.
- و - المقطع الثاني في الآية الأخيرة من النوع: ص ح ح، وفي سائر الآيات من النوع: ص ح ص.

انتهت فواصل المجموعة كلها بالمقطع (ص ح ح ص) بخصائصه المتميزة.

#### الفرق بين أصحاب اليمين والسابقين:

تتحدث هذه المجموعة عن طائفة أخرى من أهل الجنة؛ وهم أصحاب اليمين، وما هم فيه من نعيم، ولكن بطريقة مختلفة وإيقاع جديد، فيأتي وصف نعيمهم في جمل قصيرة سريعة تختلف عن طريقة عرض نعيم السابقين، الذي جاء في جمل طويلة، بل جاء وصف بعض النعم في أكثر من آية، وقد جاء حديث الحق تبارك وتعالى عن السابقين في سبع عشرة آية، وحديثه عن أصحاب اليمين في أربع عشرة آية، وكذلك طول الآية يختلف في حديثه عن السابقين عنه عند حديثه عن أصحاب اليمين، فأصحاب الجنة في درجات عنده.

كما أنه وصف كل جماعة منهم جاء بشكل مختلف، فالسابقون جاء وصفهم في خمس آيات، أما أصحاب اليمين فقد جاء ذكرهم في آية واحدة، ومع ذلك يأتي في نهاية وصفهم بآيات أخرى تُعلي من مكانتهم وتميزهم عن أقرانهم

من أصحاب الجنة ، قائلة: إن هذا النعيم خلق للأصحاب اليمين ثلة من الأولين وثلة من الآخرين، و في المقابل السابقين الذين هم قليل من الآخرين لعلو مكانتهم.

لكن طريقة وصف النعم الذي هم فيها جاءت بصورة لفتت انتباهي، حيث الجمل قصيرة - كما ترى - وكل نعمة في آية، والآية تحوي كلمتين فقط صفة وموصوف، والكلمتان على وزن واحد لم يتغير في هذه المجموعة كلها على الرغم من تغيير النعمة، وهذا الوزن هو: فعل (للنعمة) ومفعول (لصفتها) كما في: سِدرٌ مَخْضودٌ ❖ وظلٌّ ممدودٌ ❖ وماءٌ مسكوبٌ<sup>(١)</sup>.

### ملاحظات على التحليل المقطعي:

١- جاءت الآية الأولى فيما يشبه شطري بيت ، يحتوي كل منهما على العدد نفسه من المقاطع، وينتهي كل منهما بالمقطع نفسه: (ص ح ح ص) وبالكلمة نفسها (اليمين) ، فلو قرئت على دفتين أي بوضع سكتة خفيفة بينهما لصارت الآية: وأصحاب اليمين... ما أصحاب اليمين، أما إذا قرئت دفعة واحدة، فسوف يتحول المقطع (ص ح ح ص) إلى مقطعين في وسط الآية، أحدهما من النوع: (ص ح) والآخر من النوع: (ص ح ص).

٢- الآيات التالية للآية الأولى حتى نهاية المجموعة جاءت متطابقة تماما كما ذكرت آنفا، حيث عدد المقاطع هو نفسه في كل آية، فكان ترتيب المقاطع فيها: ص/ح ص/ح ص/ص ح/ص ح/ص ح ص. مع اختلاف طفيف في نوع هذه المقاطع، وهذا التوافق أدى إلى أن كل آية تنطق بالعدد نفسه من

(١) ذكر الرازي الفرق بين أصحاب الميمنة وأصحاب اليمين بقوله: " ما الفائدة في ذكرهم بلفظ: (أصحاب الميمنة) عند ذكر الأقسام، و بلفظ: (أصحاب اليمين) عند ذكر الإنعام؟ نقول: الميمنة مفعلة إما بمعنى موضع اليمين كالمحكمة لموضع الحكم، أي: الأرض التي فيها اليمين وإما بمعنى موضع اليمن كالمنازة موضع النار، والمجمرة موضع الجمر، فكيفما كان الميمنة فيها دلالة على الموضع، لكن الأزواج الثلاثة في أول الأمر يتميز بعضهم عن بعض، ويتفرقون لقوله تعالى: (يومئذ يتفرقون) [الروم: ١٤] وقال: (يصدعون) فيتفرقون بالمكان فأشار في الأول إليهم بلفظ يدل على المكان، ثم عند الثواب وقع تفرقهم بأمر مبهم لا يتشاركون فيه كالمكان، فقال: (وأصحاب اليمين) انظر التفسير الكبير مجلد ١٥/ج ٢٩/ ص ١٥٨.



### نبر السياق في المجموعة

**الآية الأولى:** وقع نبر السياق على {بُ ال} فغيره ل {بُل} بأن:

حول تركيبه المقطعي من {ص ح + ص ح ص} إلى {ص ح ص} بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء لام التعريف لأنها لام قمرية.

**الآية الثانية:** وقع نبر السياق على {سدر} فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع {سدر: ص ح ص + ص ح} إلى {سد+رن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غلّق مقطعا مفتوحا: هكذا {ر: ص ح - ر + ن: ص ح ص}.

**الآية الثالثة:** وقع نبر السياق على {طلح} فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع {طلح: ص ح ص + ص ح} إلى {طل+ح ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غلّق مقطعا مفتوحا: هكذا {ح: ص ح - ح + ن: ص ح ص}.

**الآية الرابعة:** وقع نبر السياق على {ظل} فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع {ظل: ص ح ص + ص ح} إلى {ظل+ ل ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غلّق مقطعا مفتوحا: هكذا {ل: ص ح - ل + ن: ص ح ص}.

**الآية الخامسة:** وقع نبر السياق على {ماء} فغير فيه بأن:

أ) حول المقطع {ماء: ص ح ص + ص ح} إلى {ماء+ ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة نون التتوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.

ب) غلّق مقطعا مفتوحا: هكذا {ء: ص ح - ء + ن: ص ح ص}.

ملاحظات على نبر مجموعة:

أولا: قيمة الصوتية للمسافة بين النبرين (الثانوي والأولى)

شاركت المسافة التي بين النبرين في الآيات في تحديد نوع الإيقاع الموجود في

الآيات على هذا النحو:

- (أ) توالى النبرين: كما في (أصحاب / مخضود / منضود / ممدود / مسكوب) هذا الأمر أدى إلى توالى ضغطتين في كلمة واحدة إحداهما أشد من الأخرى، مما يستلزم معه طاقة أكبر عند النطق بالكلمة، مما أعطى الكلمة إيقاعا سريعا يتكرر بكل هذه الكلمات، مما أوحى بكثرة النعيم وتنوعه.
- (ب) وجود النبر الثانوي على المقطع (بل: ص ح'ص) المكون من نهاية كلمة أصحاب وبداية كلمة اليمين؛ أدى إلى تلاحمهما صوتيا كما إلتحما دلاليا ونحويا؛ فالإضافة النحوية بين أصحاب واليمين إشارة للترابط بينهما الذي يعرف بالملكية أى ملكية الثاني للأول؛ فهم من ملكهم اليمين، وهم ملكه.
- (ج) وجود فاصل صوتي بين النبرين في اليمين الذي تكرر لتكرارها مرتين في آية واحدة؛ أدى إلى تراخي بين الضغطتين، مما أعطى الكلمة إيقاعا مختلفا عما سبقها وتلاها من كلمات.

### ثانيا: أثر النبر الأولى في صنع الإيقاع:

- شارك النبر الأولى في اتساق الإيقاع بالتساوي بين مواضع النبر في آيات المجموعة، فقد جاءت مواضع النبر في الآيات متقابلة كما في:
- (أ) في الآية الأولى: جاء النبر على المقطع الثاني في كل كلمات الآية الأربعة حين نعد من الآخر (عدا كلمة الفاصلة كان على المقطع الأخير) مما أدى إلى إنتاج إيقاع متكرر منتظم أنتج لنا نغما متناسقا متساويا متطابقا، أظهره وقوع النبر على مسافات واحدة من آخر كل كلمات الآية.
- (ب) في سائر آيات المجموعة: فقد وقع النبر على المقطع الأخير في الفاصلة ليكون ذلك رابطا إيقاعيا بين كل الآيات لتنتهي جميعها بالإيقاع نفسه.
- (ج) النبر في كلمة الأولى من الآيات الأربعة وقع على المقطع الأول منها؛ فصنع توازنا في الإيقاع بين أول الآية وآخرها، أدى إلى تساوي في الإيقاع الذي يتكرر في كل الآيات الأربعة، ويمكن إدراك ذلك بتريديد هذه الكلمات بصورة متتالية (سدر - طلح - ظل - ماء) فنجد تطابقا في الطاقة المبذولة عند النطق بكل كلمة منها مع بداية كل آية من الآيات.

لقد أوجد التساوي والتطابق في موضع النبر بالآيات الأربعة هذا الإيقاع، وقد جعل د. تمام حسان هذا التطابق والتساوي في مواضع النبر سببا أساسيا في وجود الإيقاع، فيقول (المسافة بين كل حالتي نبر في الكلام المتصل متساوية، وهذا ما يسمى بالإيقاع<sup>(١)</sup>) ويقول في موضع آخر (إن التوازن و الوزن كليهما من صور الإيقاع... انظر إلى الكثير من أساليب الترتيل - وبخاصة ما بُني منها على قصار الجمل - وسوف ترى لها جاذبية خاصة تجتذب إليها انتباهك... وكلما تقاربت أعداد المقاطع بين النبرين أو انتظم اختلاف بعضه عن بعض حسن إيقاعها والعكس صحيح... أما هذا التقارب وذاك الانتظام، فهو الذي نجده في إيقاع الأسلوب القرآني)<sup>(٢)</sup>.

هذا ما شعرتُ به عند قراءة هذه الآيات الأربعة القصار، من اتساق المقاطع وتساوي في مواضع النبر، مما يؤدي إلى هذا الإيقاع الجميل الذي تحسه وتشعر به و لا تعرف مصدره.

### عناصر تكوين الإيقاع في المجموعة:

- تعاونت مجموعة من العناصر في تكوين الإيقاع الخاص بهذه الآيات منها:
- ١- الاتفاق في النهاية المقطعية في فواصلها فكلها من المقطع (ص ح ح ص).
  - ٢- الاتفاق في عدد المقاطع في كل آيات المجموعة.
  - ٣- الاتفاق في نوع المقاطع وترتيبها في كل آيات المجموعة.
  - ٤- الاتفاق في موضع النبرين في كل الآيات.
  - ٥- الاتفاق في الحرف الأخير والذي قبله في كل آيات المجموعة.
  - ٦- الاختلاف في نهاية الحرف الأخير في الفاصلة التي في الآية الأخيرة لكسر الملل والرتابة، ومفاجأة سامعه بتغيير في الإيقاع بإيقاع جديد يثير انتباهه، ويمحو من ذهنه الإيقاع والنغم المتوقع كالثقافية المتوقعة بالشعر.

(١) البيان في روائع القرآن ٢٧٠

(٢) المرجع السابق ٢٧٠



### المجموعة الثامنة

﴿ وَفَكَهَّةً كَثِيرَةً ۝ (٣٢) لَا مَقْطُوعَةَ وَلَا مَمْنُوعَةَ ۝ (٣٣) وَفُرْشٍ مَّرْفُوعَةٍ ۝ (٣٤) ﴾

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "لا مقطوعة أي في وقت من الأوقات كانقطاع فواكه الصيف في الشتاء ولا ممنوعة أي لا يحظر عليها كثمار الدنيا. وقيل: ولا ممنوعة أي لا يمنع من أرادها بشوك ولا بعد ولا حائط، بل إذا اشتهاها العبد دنت منه حتى يأخذها، قال الله تعالى: وذلت قطوفها تذليلاً. وقيل: ليست مقطوعة بالأزمان، ولا ممنوعة بالأثمان. والله أعلم<sup>(١)</sup>.

أما قوله تعالى "وفرش مرفوعة" فقد قال فيه القرطبي: قوله تعالى: وفرش مرفوعة روى الترمذي عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: وفرش مرفوعة قال: ارتفاعها لكما بين السماء والأرض مسيرة خمسمائة سنة قال: حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث رشدين بن سعد. وقال بعض أهل العلم في تفسير هذا الحديث: الفرش في الدرجات، وما بين الدرجات كما بين السماء والأرض. وقيل: إن الفرش هنا كناية عن النساء اللواتي في الجنة ولم يتقدم لهن ذكر، ولكن قوله عز وجل: وفرش مرفوعة دال،<sup>(٢)</sup> لأنها محل النساء، فالمعنى ونساء مرتفعات الأقدار في حسنهن وكمالهن.

#### ثانياً: التحليل المقطعي

﴿ وَفَكَهَّةً كَثِيرَةً ۝ (٣٢) ﴾	﴿ لَا مَقْطُوعَةَ وَلَا مَمْنُوعَةَ ۝ (٣٣) ﴾
و / فَ / كَ / هَ / ةً / نَ / كَ / ثِي / رَةً	لَا / مَقْ / طُوعَةَ / ةً / نَ / أَوْ / لَا / مَمْنُ / ةً / نَ
ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح	ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح
ص / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح	ص / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح
	ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح / ا / ص / ح

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٨٠

(٢) المرجع السابق: ٦٣٨٠

وَفُرْشٍ مَّرْفُوعَةٍ ﴿٣٤﴾

و / ف / ر / ش + ن / مَر / فُو / عَةٌ

ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص / ح / ص

أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة خمسة وعشرون مقطعا من ثلاثة أنواع هي:

أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر تسع مرات.

ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر تسع مرات .

ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر سبع مرات .

هذا البيان الإحصائي يوضح:

أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح.

ب - لا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق و لا الزائد في الطول.

٢ - اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

أ - الآية الأولى: تحول المقطع {هه: ص ح+ص ح} إلى {هه+ن: ص ح+ص ح ص} {سياق الاستعمال}

بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين.

ب - الآية الثانية: تحول المقطع {عه: ص ح+ ص ح} إلى {عه+ن: ص ح + ص ح} {سياق الاستعمال}

ص {بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين.

ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {رش: ص ح+ ص ح} إلى {رش+ن: ص ح + ص ح} {سياق الاستعمال}

ص {بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين.

٣ - إغلاق بعض مقاطع المجموعة:

أ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى {ه: ص ح < تين: ص ح ص} .

ب - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية {ه: ص ح < تين: ص ح ص} .

ج - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ش: ص ح < ش+ن: ص ح ص} .

٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة: كثيرة ممنوعة مرفوعة في:

- أ - التكوين المقطعي: جاء في صورة واحدة {ص ح + ص ح + ص ح} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة
- ب - الحرف الأخير في كلمات الفواصل واحد، وهو (هاء السكت).
- ج - جاءت كل الفواصل منتهية بالمقطع (ص ح ص).
- ٥ - مصدر التوازي والتوازن في المجموعة:

جاء التوازي والتوازن في هذه المجموعة من أن:

(أ) كل آية تتكون من كلمتين؛ تقسمان الآية إلى قسمين متوازيين متساويين نتيجة لتطابقهما في نوع المقطع الذي في آخر الكلمة الأولى مع المقطع الذي في آخر الكلمة الثانية في الآية نفسها، فكلاهما تنتهيان بالمقطع (ص ح ص)، وهو المقطع الذي تنتهي به فاصلة كل آيات المجموعة، وكأن كل كلمة من الكلمات الأولى (فاكهة - مقطوعة - فرش) فاصلة مستقلة، فتكوّن كل كلمة مع أختها في الآية نفسها إيقاعاً متوافقاً يتكرر مع الآية التالية لها، ثم يتكرر هذا ثلاث مرات في المجموعة كلها. ويمكن أن نتصور هذا من خلال تكرارها هكذا:

١- فاكهة	كثيرة
فَا / كِ / هَا / ة + نْ	كُ / ثِي / رَةٌ
ص ح ح / ص ح / ص ح (ص ح ص)	ص ح / ص ح ح (ص ح ص)
٢- مقطوعة	ممنوعة
مَقْ / طُو / ع / ة + نْ	مَمْ / نُو / عَةٌ
ص ح ص / ص ح ح / ص ح (ص ح ص)	ص ح ص / ص ح ح (ص ح ص)
٣- فرش	مرفوعة
و / فَا / رُ / ش + نْ	مَرْ / فُو / عَةٌ
ص ح / ص ح (ص ح ص)	ص ح ص / ص ح ح (ص ح ص)

(ب) مصدر آخر للتوازن والتوازي: هو هذا الرابط الخفي بين هذه المجموعة والتي قبلها الذي أفاد من تكوين كل آية فيهما من كلمتين فقط، يقسمان الآية

إلى قسمين، وهو التتوين وهو صوت نون الساكنة جاء في صورة نغم خفي يرافق كل كلمات آيات المجموعتين في هدوء شديد؛ تسمعه ولا يكاد تنتبه لمصدره، على مقطع واحد هو المقطع الأخير منها (ص ح ص) قد رأيناه في المجموعة الثانية كما نرى هنا في المجموعة الأولى:

١- سدر	مخضود	٢- طلح	منضود
سِدْ / ر + نْ	مَخْ / ضُوْدْ	طَلْ / حُ + نْ	مَنْ / ضُوْدْ
ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص
٣- ظل	ممدود	٤- ماء	مسكوب
ظَلْ / ل + نْ	مَمْ / دُوْدْ	مَاءَ / ء + نْ	مَسْ / كُوْبْ
ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص	ص ح ص / ص ح ص / ص ح ص

فكان صوت التتوين هذا على المقطع (ص ح ص) الممتد في المجموعتين هو النغم الخفي الذي يربط بين المجموعتين، بإيقاع متساوٍ متوازٍ في كل آياتهما.

٦- أثر شيوخ هاء السكت في السورة:

يمكن أن نلاحظ نغماً آخر يمتد عبر آيات السورة بمجاميعها المختلفة؛ ليربط بينها، ويحقق التوافق الذي نلاحظه بين نهايات تلك المجموعات، وتتكون من: مقطع (ص ح ص) + هاء السكت؛ كنهاية لتلك المجاميع، فجاءت في المواضع: الأولى (عة - بة - عة) والثالثة (ثة - نة - مة) وأول المجموعة الخامسة (نة) والثامنة (رة - عة - عة) وهذه المجموعة الأخيرة التي تنتهي بهذا التركيب الصوتي المكون من: المقطع (ص ح ص) + هاء السكت .

### ثالثاً: موضع النبر الأول والثاني

الآية الأولى: وَفَكَهَمَ كَثِيرَةً ﴿٣٢﴾	الآية الثانية: لَأَمَقُطْرَعَةٍ وَلَا مَنُوعَةٍ ﴿٣٣﴾
وَفَا / كِ / هَا / ة + نْ / كِ / ثِي / رَةٌ	لَا / مَقْ / طُوْعَ / ة + نْ / وَا / مَمْ / نُوْعَةٌ
ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص	ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص
ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص	ص ح ص / ح' ح' ح' / ص ح ص

ص / ص ح ' ح / ص ح ص.	نبرأولى: فاكهة: ك: ص ح ، كثيرة:
نبرأولى: لا: ص ح ' ح ، مقطوعة: طو: ص	ثى: ص ح ' ح .
ح ' ح ، ممنوعة: نو: ص ح ' ح . نبرثانوي:	نبر ثانوي: فاكهة: فا: ص ح ' ح
مقطوعة: مق: ص ح ' ص ، ممنوعة: مم:	كثيرة: ك: ص ح ' .
ص ح ' ص.	

### الآية الثالثة: وَرُشٍ مَرْفُوعَةٍ ﴿٣٤﴾

و/ف / ر / ش + ن / مَر / فُو / عَة

ص / ح / ص ح ' / ص ح / ص / ص ح ' ص / ص ح ، ح / ص ح ص.

نبرأولى: وفرش: ف: ص ح ، مرفوعة: فُو: ص ح ' ح .

نبر ثانوي: مرفوعة: مَر: ص ح ' ص.

### نبر السياق:

١. وقع نبر السياق في الآية الأولى على { هة } فغير فيه بأن:
  - أ) حول المقطع { هة: ص ح + ص ح } إلى { هة+ن: ص ح + ص ح ص } بإضافة نون التنوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.
  - ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { هة: ص ح - هة ن: ص ح ص }.
٢. وقع نبر السياق في الآية الثانية على { عة } فغير فيه بأن:
  - أ) حول المقطع { عة: ص ح + ص ح } إلى { عة+ن: ص ح + ص ح ص } بإضافة نون التنوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.
  - ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { هة: ص ح - هة ن: ص ح ص }.
٣. وقع نبر السياق في الآية الثالثة على { رش } فغير فيه بأن:
  - أ) حول المقطع { رش: ص ح + ص ح } إلى { رش+ن: ص ح + ص ح ص } بإضافة نون التنوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.
  - ب) غلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا { ش: ص ح - ش ن: ص ح ص }.

### تعاون النبر والمقطع لخلق الإيقاع:

تحقق هذا التعاون من خلال الكلمات الآتية: (فاكهة وكثيرة ومقطوعة وممنوعة ومرفوعة).

**أولا النبر:** جاء النبران بصورة متتالية ومتكررة في الكلمات كلها؛ فجاء مقطع النبر الأولي تاليا لمقطع النبر الثانوي؛ فكان النبر الثانوي على المقطع الأول من الكلمات: (فا - ك - مق - مم - مر). والنبر الأولي على المقطع التالي له من الكلمات: (ك - ثي - طو - نو - فو).

**ثانيا المقطع:** انتهت الكلمات كلها بمقطع واحد تلى النبرين (ص ح ص: هة - رة - عة - عة - عة) فتطابقت نهايتها نتيجة تكرار هذا المقطع بها، لاحظ تكرر:

١. هاء السكت خمس مرات مع نهاية الكلمات السابقة.
٢. المقطع (عة) ثلاث مرات في نهاية ثلاث كلمات متتالية.

فنجد أن النبر الأولي قد تلى النبر الثانوي في الكلمات، وكذا انتهت الكلمات بمقطع واحد مع هاء السكت، مما يعنى تكرر ضعفتين متتاليتين في كل الكلمات إحداهما أشد من الآخر، وتكرر مقطع من نوع واحد وفى موضع واحد هو نهاية الكلمات (وهو الذي يثبت في الذاكرة القريبة للسامع) مما أنتج لنا إيقاعا منتظما، متكررا في هذه الكلمات؛ مما أدى إلى التوافق في عملية انقباض القفص الصدري، وخفقاته، والطاقة العضلية المبدولة في نطق هذه الكلمات المتماثلة في نوع المقطع وموضع النبر.

### التوافق الصوتي بين بعض كلمات المجموعة:

نجد إلى جانب التوافق السابق توافقا صوتيا آخر بين كلمات محددة في المجموعة بصورة أكبر وهذه الكلمات هي: مقطوعة - ممنوعة - مرفوعة في:

١. الوزن الصريح: فقد جاءت على وزن "مَفْعُولَةٌ".
٢. البدء بالميم المفتوحة.
٣. الانتهاء بهاء السكت.
٤. التكوين المقطعي: ص ح ص / ص ح ح / ص ح ص.
٥. جودة التوزيع داخل المجموعة (كلمتان بالآية الثانية وكلمة بالآية الثالثة).

- ٦ . وجود كلمتين منهم في فاصلتي آيتين ، جعل الآيتين تنتهيان بالإيقاع واحد .  
٧ . انتهاء كل الكلمات بمقطع واحد (عة : ص ح ص) المتطابق مقطعيا وصوتيا .

### التنغيم:

وقع التنغيم في آيات المجموعة في موضع واحد ، تكرر في كل آيات المجموعة في الموضع نفسه في نهاية فاصلة كل آية ، فوقع على المقطع قبل الأخير من الفاصلة ، وهو المقطع (ص ح ح). فكان موضع التنغيم فيهم كآتي: الآية الأولى: كثيرة (ثي: ص ح ح) . الآية الثانية: ممنوعة (نو: ص ح ح) .  
الآية الثالثة: مرفوعة (فو: ص ح ح) .

هذا التكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات ، مع كونه موضع التنغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا ليكون لوحة تناغمية متسقة من هذا الإيقاع؛ جعلت السامع يظل يحيا في لحن السابق الذي أتى من إيقاع واحد داخل حالة نفسية واحدة حالة نعيم جماعة من أهل الجنة ، هم أصحاب اليمين.

### نوع التنغيم:

التنغيم هابط ، حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد ، جاء في جمل إخبارية تخبر عن حال أصحاب اليمين ، وهذا الإخبار أحيط بإيقاع واحد ، تكون من تنغيم واحد ، ونبر واحد ، جاء على مقطع واحد ، في موضع واحد ، ولكنه على الرغم مما سبق من اتفاق بين تلك العناصر الصوتية في تنغيمها إلا أنها تختلف عن التنغيم الذي جاء في المجموعة السابقة.

### عناصر تكوين الإيقاع في الآيات:

جاء الإيقاع المنتظم والمتناسق في الآيات من:

- ١- الاتفاق في النهاية المقطعية في فواصل الآيات فكلها من المقطع: ص ح ص.
- ٢- الاتفاق في النهاية المقطعية للكلمة التي في وسط الآية بالمقطع (ص ح ص)
- ٣- الاتفاق في الحرف الأخير من كل كلمات المجموعة (هاء السكت) والمقطع الذي فيه هذا الحرف (ص ح ص: هة . رة . عة . عة . عة) عدا كلمة فرش

- ٤- الاتفاق في موضع النبر في الكلمات والفواصل مع ما يقابلها من كلمات في الآيات المجموعة، فالنبر يقع في مواضع متماثلة متوازية في شطري كل آية (أي بكلمتي الآية) وكذلك بالموضع نفسه بكل فاصلة من كل آية.
- ٥- تكرار حرف العين في الآيتين الأخيرتين، أوجد نغما متماثلا متكررا صادرا عن صوت معين (العين) له خصائص صوتية متميزة، ينطلق مع انفجار في مخرجه من أقصى الحلق؛ مع انطلاق الهواء هناك بشدة، لتسمع صداه في أذن السامع، نغما متجانسا منتظما خاصا متميزا.
٦. التوافق في التنغيم بين آيات المجموعة كما ذكرتُ آنفا.

## المجموعة التاسعة

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً ۝٣٥ فَعَلَّغْنَهُنَّ آبَكَارًا ۝٣٦ عُرْيًا أُتْرَابًا ۝٣٧ ﴾

## أولا: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "إنا أنشأناهن إنشاء أي خلقناهن خلقا وأبدعناهن إبداعا. والعرب تسمي المرأة فراشا ولباسا وإزارا،... وقيل: على هذا هن الحور العين، أي خلقناهن من غير ولادة. وقيل: المراد نساء بني آدم، أي خلقناهن خلقا جديدا وهو الإعادة، أي أعدناهن إلى حال الشباب وكمال الجمال. والمعنى أنشأنا العجوز والصبية إنشاء واحدا، وأضمرن ولم يتقدم ذكرهن، لأنهن قد دخلن في أصحاب اليمين،... وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: إنا أنشأناهن إنشاء قال: منهن البكر والثيب. وقالت أم سلمة رضي الله تعالى عنها: سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن قوله تعالى: إنا أنشأناهن إنشاء فجعلناهن أبكارا عريا أترابا فقال: يا أم سلمة هن اللواتي قبضن في الدنيا عجائز شمطا عمشا رمصا جعلهن الله بعد الكبر أترابا على ميلاد واحد في الاستواء."<sup>(١)</sup>

وقال أيضا: "عريا جمع عروب. قال ابن عباس ومجاهد وغيرهما: العرب العواشق لأزواجهن. وعن ابن عباس أيضا: إنها العروب الملقبة. عكرمة: الغنجة. ابن زيد: بلغة أهل المدينة... وهي الشكلة بلغة أهل مكة. وعن زيد بن أسلم أيضا: الحسنة الكلام. وعن عكرمة أيضا وقتادة: العرب المتحبيبات إلى أزواجهن، واشتقاقه من أعرب إذا بين، فالعروب تبين محبتها لزوجها بشكل وغنج وحسن كلام. وقيل: إنها الحسنة التبعل لتكون ألد استمتاعا. وروي جعفر بن محمد عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عريا قال: كلامهن عريي. وقرأ حمزة وأبو بكر عن عاصم "عريا" بإسكان الراء. وضم الباقون وهما جائزان في جمع فعول. أترابا على ميلاد واحد في الاستواء وسن واحدة ثلاث

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٨١.

وثلاثين سنة. يقال في النساء: أتراب وفي الرجال: أقران. وكانت العرب تميل إلى منجاوزت حد الصبا من النساء وانحطت عن الكبر. وقيل: أترابا أمثالا وأشكالا؛ قاله مجاهد. السدي: أتراب في الأخلاق لا تباغض بينهم ولا تحاسد<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: التحليل المقطعي

﴿٣٦﴾ فَجَعَلْنَهُنَّ أَكْبَارًا	﴿٣٥﴾ إِنَّا أَنْشَأْنَهُنَّ إِنشَاءً
ف / ج / ع ل / ن أ / هُنْ / نْ / أَبْ / كَا /	إِنْ / نَأْ / أَنْ / شَأْ / نَأْ / هُنْ / نْ / إِنْ / شَأْ /
رَ ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح /	أَ ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح /
ح ص / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح /	ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح /
	ص / ص ح / ص ح

### ﴿٣٧﴾ عَرَبًا أَتْرَابًا

عُ / رُ / بْ + نْ / أَتْ / رَا / بَ  
ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح / ص ح /

### مقدمة:

تستمر الآيات في ذكر نعيم أصحاب اليمين، ولكنه سبحانه وتعالى يذكر هنا لونا جديدا من النعيم، وهم الحور العين، فتحدث عنهن بصفات لم يذكرها في حديثه عن الحور العين الخاصة بالسابقين، فهن قد خلقهن الله خلقا خاصا، فجعلهن أكبارا، عربا أترابا، ليُضاف هذا إلى صفاتهن السابقة، ولكي يبدو الأمر مختلفا؛ فقد جاء حديثه عنهن في قالب صوتي مختلف عما سبقه، فجاء في ثلاث آيات تميز بأنهن كلهن انتهين بفاصلة منتهية بالمقطع (ص ح) وتطابقت فواصل الآيات الثلاثة مقطوعيا؛ حيث جاءت في صورة مقطعية واحدة وبالترتيب نفسه: ص ح ص + ص ح ح + ص ح.

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٨١

## أهم الخصائص المقطعية للمجموعة

## ١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة خمسة وعشرون مقطعاً من ثلاثة أنواع هي:

أ - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر عشر مرات .

ب - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر تسع مرات.

ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر ست مرات .

هذا البيان الإحصائي يوضح:

أ - شيوع المقطع الطويل مغلق، يليه المقطع القصير مفتوح، ثم المقطع الطويل المفتوح .

ب - ولا نجد بالمجموعة المقطعين: المديد المغلق و لا الزائد في الطول.

## ٢- التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة: (إنشاء، أباكرا، أترابا) في تكوينها المقطعي حيث جاء بصورة واحدة {ص ح ص + ص ح ح + ص ح} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة

## العلاقة بين التركيب المقطعي والتركيب النحوي:

جاءت آيات المجموعة في جملة واحدة تمتد حتى تصل إلى آيات المجموعة التالية لها، في صورة مترابطة في المعنى والتركيب، فجاءت الجملة الأساسية في الآية الأولى في صورة جملة منسوخة ب(إن)، ومعها اسمها وخبرها + مفعول مطلق، والآية الثانية مرتبطة بالآية الأولى بالفاء التي أفادت ترتيب أحداث عملية خلق الحور العين، والآية الثالثة جاءت وصفاً آخر للحور العين، لهذا نرى أنها جملة واحدة في ثلاث آيات، بفواصل مختلفة تُحقق الانسجام الصوتي بالوقوف عند كل فاصلة منهم، وكأنها ثلاث جمل، وليست جملة في ثلاث آيات، فيحدث هذا التناغم بينها بسبب ذلك التقسيم إلى ثلاث آيات ذات نهاية مقطعية واحدة؛ مما كون ذلك الانسجام الصوتي، والنغم الخفي، فتبدو إيقاع واحداً منتظماً متكرراً ثلاث مرات عبر ثلاث آيات. مما يفصلها عن إيقاع المجموعة السابقة عليها والتالية لها.

وهذا سبب تقسيمي السورة إلى مجموعات مختلفة في عدد آياتها؛ لكن متفقة في إيقاع كل مجموعة منها، وليس على آيات عدد ثابت.

لقد كان الإيقاع والتناسق بين المقاطع ومراعاة الفاصلة أهم من مراعاة قواعد التركيب النحوي، لأن هذه القواعد أُخذت من القرآن وليس العكس، وكما يقول د. تمام (إن اللغة أوسع من النحو العربي، لأن النحو قواعد أنيط بها تنظيم ما أطرده من اللغة، ثم يبقى بعد ذلك جزء من اللغة لا يخضع لقواعد النحو، بسبب عدم أطراده، وهو جزء من اللغة يتساوى مع المطرد في الفصاحة... ولقد نزل القرآن بلسان عربي مبين (لا بنحو متين) وهكذا امتدت تراكيبه على رحاب اللغة، ولم تتحبس في بوتقة القواعد النحوية، فالقرآن يهيمن على اللغة كلها ما أطرده منها وما لم يطرده) (١).

### ثالثاً: موضع النبر في الآيات:

<p>الآية الثانية: جَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا ﴿٣٦﴾</p> <p>ف / ج / ع ل / ن ا / هُنْ / ن ا بْ / ك ا / ر</p> <p>ص / ح / اص / ح / اص / ح / ص / اص / ح / اص</p> <p>ح / ص / اص / ح / اص / ح / اص / ح / اص</p> <p>ح.</p> <p>نبرأولى: فجعلناهن: هن: ص ح ص، أبكارا: كا: ص ح ح.</p> <p>نبرثانوي: فجعلناهن: نا: ص ح ح.</p>	<p>الآية الأولى: إِنَّا أَنْشَأْنَهُنَّ إِنشَاءً ﴿٣٥﴾</p> <p>إ ن / ن ا / ا نْ / ش اْ / ن ا / هُنْ / ن ا / إ نْ / ش اْ / اء</p> <p>ص ح ص / اص ح / اص ح / اص ح / اص ح</p> <p>ص / اص ح / اص ح / اص ح / اص ح / اص ح</p> <p>ص / اص ح / اص ح.</p> <p>نبرأولى: إننا: إن: ص ح ص، أنشأناهن: هن: ص ح ص، إنشاء: شأ: ص ح ح</p> <p>نبرثانوي: أنشأناهن: نا: ص ح ح.</p>
<p>الآية الثالثة: عُرِّيًّا أْتَرَابًا ﴿٣٧﴾</p> <p>عُ / رُ / بُ + نْ / ا تْ / ر ا / بْ</p> <p>ص ح / اص ح</p> <p>نبرأولى: عربيا: عُ: ص ح ، أترابا: را: ص ح ح.</p>	

## نبر السياق:

١. وقع نبر السياق في الآية الثالثة على { رباً } فغير فيه بأن:  
 (أ) حول المقطع {رباً: ص ح+ ص ح} إلى {رباً+ ن: ص ح + ص ح ص} بإضافة  
 نون التثوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا {ب: ص ح- ب: ن: ص ح ص}.

## ملاحظات على موضع النبر:

١. اجتمع النبران الثانوي والأولي في الآيتين الأولى والثانية في المجموعة في أكبر  
 كلمتين بهما، وهما: (أنشأناهنَّ - فجعلناهنَّ) فبدا التوافق بينهما في:  
 (أ) موضع النبرين وحروفهما ونوع مقطعهما (الثانوي: نا، والأولي: هُنَّ. هُنَّ).  
 (ب) حروف الكلمتين: اتفقت الكلمتان في عدد حروفهما، وأنوع تلك الحروف  
 الذي يمتد من الخلف إلى الأمام، فيبدو الاختلاف فقط بين الفعلين (أنشأ  
 وجعل).  
 ٢. موضع النبر الأولي في كل فواصل المجموعة واحد هو: (إنشأ: شا: ص ح'  
 ح، أبكار: كا: ص ح' ح، أتراب: را: ص ح' ح.

## التنغيم:

وقع التنغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع  
 نفسه فوق على المقطع قبل الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح' ح). فكان  
 موضع التنغيم فيهم كالأتي: الآية الأولى: إنشاء (شأ: ص ح' ح) .  
 الآية الثانية: أبكار (كا: ص ح' ح) الآية الثالثة: مرفوعة (فو: ص ح' ح) .  
 هذا التكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع  
 التنغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا ليكون لوحه تناغمية متسقة من هذا  
 الإيقاع؛ جعلت السامع يظل يحيا في اللحن السابق الذي أتى من إيقاع واحد داخل  
 حالة نفسية واحدة حالة نعيم جماعة من أهل الجنة، هم أصحاب اليمين.

## نوع التنغيم:

جاء التنغيم هابطا حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء في جمل

إخبارية تخبر عن حال أصحاب اليمين، وهذا الإخبار أُحيط بإيقاع واحد، تكوّن من تنغيم واحد، ونبر واحد جاء على مقطع واحد في موضع واحد. وعلى الرغم مما سبق من اتفاق بين تلك العناصر الصوتية في تنغيمها إلا أنها تختلف عن تنغيم المجموعة السابقة لاختلافهما في نوع مقطعهما الأخير.

### المجموعة العاشرة

قال تعالى: ﴿لَأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٢٨﴾ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٣٩﴾ وَثَلَاثَةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ﴿٤٠﴾﴾

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "وثلة من الآخرين من هذه الأمة من آخرها، يدل عليه ما روي عن ابن عباس في هذه الآية ثلة من الأولين وثلة من الآخرين فقال النبي صلى الله عليه وسلم: هم جميعاً من أمتي. وقال الواحدي: أصحاب الجنة نصفان من الأمم الماضية ونصف من هذه الأمة. وهذا يرد ما رواه ابن ماجه في سننه والترمذي في جامعهم عن بريدة بن الحبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أهل الجنة عشرون ومائة صف، ثمانون منها من هذه الأمة وأربعون من سائر الأمم. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن. و "ثلة" رفع على الابتداء، أو على حذف خبر حرف الصفة، ومجازه: لأصحاب اليمين ثلثان: ثلة من هؤلاء وثلة من هؤلاء. والأولون: الأمم الماضية، والآخرون: هذه الأمة على القول الثاني<sup>(١)</sup>.

#### ثانياً: التحليل المقطعي:

لَأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٢٨﴾

لِ / أَصْ / حَا / بَلْ / يَ / مِيْنُ

ص ح / اص ح ص / اص ح ح / ص ح ص / اص ح / اص ح ح ص

ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٣٩﴾

ثُلْ / لَ / ةُ + نَ / مَ / نُلْ / أَوْ / وَ / لِيْنُ

ص ح ص / اص ح / اص ح ص / اص ح ص / اص ح ص / اص ح ص / اص ح ح ص

وَثَلَاثَةٌ مِنَ الْآخِرِينَ

وَ / ثُلْ / لَ / ةُ + نَ / مَ / نُلْ / أَوْ / خَ / رِيْنُ

ص ح / اص ح ص / اص ح ح ص

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٨٢

## أهم الخصائص المقطعية للمجموعة

### ١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة ثلاثة وعشرون مقطعاً من أربعة أنواع هي:

- أ - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر تسع مرات .
- ب - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر عشر مرات.
- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) جاء مرة واحدة .
- د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) ثلاث مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع المديد المغلق .
- ب - ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.

### ٢ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة: (اليمين، الأولين، الآخرين) في تكوينها المقطعي، حيث جاءت بصورة واحدة {ص ح ص+ ص ح ح} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية. جاءت المجموعة لتؤكد علي المستحقين لهذا النعيم، "أصحاب اليمين" الذين تحدث عنهم عبر ثلاث مجموعات سابقة؛ لهذا جاءت آيات هذه المجموعة متطابقة صوتياً مع الآية الأولى من المجموعة الأولى من المجموعات الثلاثة؛ التي عرفتهم في جملتين متتاليتين: وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين؟. فكان هذا التطابق الصوتي هو النغم الخفي الذي يربط بين تلك المجموعات الأربعة، التي تتحدث في لوحة واحدة عن أصحاب اليمين، وجاءت الآيات بوصف جديد لأصحاب اليمين، فزاد في تحديدهم لنا، فتكررت تلك العبارة ثلاث مرات (أصحاب اليمين) باللوحة ليؤكد على أصحاب هذا النعيم، ويذكرنا بهم، في نغم خفي أظهره الترابط بين عناصر اللوحة؛ وفي توافق صوتي كبير في اللوحة.



## التغيم:

وقع التغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع نفسه؛ فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع التغيم في الآيات كآتي:

في الأولى: اليمين (مين: ص ح ح ص).

في الثانية: الأولين (لين: ص ح ح ص) في الثالثة: الآخرين (رين: ص ح ح ص) هذا التكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا ليكون لوحة تناغمية متسقة من هذا الإيقاع؛ جعلت السامع يظل يحيا في اللحن السابق الذي أتى من إيقاع واحد داخل حالة نفسية واحدة حالة نعيم جماعة من أهل الجنة، هم أصحاب اليمين.

**نوع التغيم:** جاء التغيم هابطا حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء في جمل إخبارية تخبر عن صفة أصحاب اليمين، وهذا الإخبار أحيط بإيقاع واحد، تكون من تغيم واحد، ونبر واحد جاء على مقطع واحد في موضع واحد. وعلى الرغم مما سبق من اتفاق بين تلك العناصر الصوتية في تغيمها إلا أنها تختلف عن تغيم المجموعة السابقة لاختلافهما في نوع مقطعهما الأخير فكان منبورا.

### اللوحة الثالثة (أصحاب اليمين)

تعرض هذا اللوحة (من المجموعات من السابعة إلى العاشرة) لموضوع واحد، وهو أصحاب اليمين، وما هم فيه من النعيم، قد بدأت بعنوان كبير، أو قل لافطة تشير إليهم، وضعت في بداية اللوحة، لتشير انتباه السامع إلى سماع صفات هؤلاء القوم، ومنزلتهم عند ربهم، وما أعده لهم، فتسأل تلك اللافتة قائلة: ما أصحاب اليمين؟ ثم تتطرق إلى الحديث عن وصفهم وأجرهم، تاركة الحديث عن العمل، فالיום يوم جزاء وأجر، وليس يوم عمل واجتهاد، إنه يوم الواقعة يوم القيامة يوم الحساب، ولهذا جاء الإخبار عنهم في صورة سؤال، تعظيما لهم ولمكانتهم عند ربهم، وتلك آية بلاغية يجب أن نفهمها من هذا السؤال، ثم ذكرت أنواعا من النعيم الذي هم فيه، وانتهت بالتأكيد على أن هذا النعيم خاص بهم دون غيرهم؛ من خلال تكرار ذكر اسمهم في نهاية اللوحة: (لأصحاب اليمين) في آية واحدة مستقلة بهم؛ تأكيدا على ملكية هذا النعيم لهم .

**وسائل اللوحة اللغوية في تصوير المعنى:** استعان الآيات للوصول لهذا المعنى بوسائل لغوية تصوره وتوضحه، بل إنها نقلت الإحساس بالمعنى من خلال كلماتها وأصواتها، حيث تعتمد على وسائل غفل عنها كبار شعراء العرب وخطبائها، على الرغم من أنهم أحسوا بهذه الوسائل، ولم ينكروها، ولكن لم يعرفوا سرها؛ فهدتهم فطرتهم المضللة، وعلمهم الكاذب إلى القول بأنه شعر، وذلك منتهى علمهم بهذا النص المعجز، فهم لا يعرفون من فنون القول سوى الشعر، فلم يدركوا أن هناك لونا من فنون القول اسمه القرآن، وهو كما قالوا (وحقا ما قالوا) يعلو ولا يُعْلَى عليه، فهو تنزيل من رب العالمين، بلسان عربي مبين، اعتمد على وسائل صوتية أحدثت فيهم ما أحسوه من الانسجام الصوتي، والإيقاع المتناسق، فطربت له نفوسهم واستنكرته قلوبهم الجاحدة التي عليه أقفالها، فأرجعوا ذلك إلى الوزن والقافية، فإذا به يحطم ذلك، فيكسر ما يجعل القرآن شعراً، بالخروج على الوزن والقافية، فلو نظرنا إلى آيات المجموعة السابعة لقلنا: إنها شعر لا محالة، فكل آياتها انتهت بفاصلة على وزن (مَفْعُول) ويحرف الدال، ثم تأتي آية في نهاية المجموعة على الوزن نفسه (مفعول) ولكنها منتهية بالباء،

وليس الدال، فكُسِرَ هذا التتابع للحرف الأخير الذي يمكن أن يماثل القافية الشعرية بتلك الباء، وبقي في الأذن صوته من خلال وزن (مَفْعُول) الذي لم يتغير في تلك الآية الأخيرة (مسكوب)، فَتَحُسُّ في الوزن الصري المتكرر {من خلال الأصوات الصائتة التي لم تتغير في نوعها أو موضعها بذلك الوزن مَفْعُول}، ولا نجد حرف القافية السابق (الدال) يتكرر في كل تلك الفاصلة، وهو بهذا قد كسر مفهوم الوزن، وأتى بمفهوم صوتي جديد علي تلك الأذان، هو المقطع الصوتي، كمقياس صوتي جديد للكلمات، فهو خفقة تخرج من صدر المتكلم حاملة معها مجموعة من الأصوات المتنوعة ما بين صامت وصائت، فتؤلف مع مثيلاتها نغما متجانسا خفيا نشعر به ولا نعرف مصدره، ثم تسرع إلى تبديله قبل أن تملأ الأذن أو يصبح سجعا أو شعراً، مما يقوله البشر، فهو قول الله الذي علمهم كيف ينطقون.

ولهذا نجد في هذه اللوحة تلك المجاميع المتنوعة في نهايتها الصوتية، من حيث المقطع الأخير من كل فاصلة، وهو ما جعلني أقسم اللوحة إلى مجاميع، حيث لا تلبث الأذن أن تعتاد نغم هذه المجموعة المكونة من آيتين أو أكثر، حتى نفاجاً بتبديل هذه المجموعة بأخرى تختلف عنها في النهاية المقطعية لفاصلتها، إن الأساس في تقسيمي للآيات إلى مجاميع هو أساس صوتي بحت.

كما تباينت أعداد المقاطع في كل آية وفي كل مجموعة، فهي تتفق حيناً وتختلف حيناً، مما أحدث تنوعاً في الإيقاع داخل الآية، وكذا داخل المجاميع. وكذلك تنوع الحرف الأخير في كل المجاميع، حيث يتفق حيناً ويختلف حيناً، أما في داخل المجموعة فهو متفق غالباً، بل إن هذا الاتفاق ليتمد أحياناً ليشمل الحرف الأخير وما قبله.

العناصر الصوتية التي كونت إيقاع اللوحة: تكوّن ذلك من الاتفاق في:

- ١- النهاية المقطعية لكل فواصل كل مجموعة.
- ٢- الحرف الأخير في نهاية فاصلة كل مجموعة.
- ٣- الحرف قبل الأخير (غالباً) في فاصلة كل مجموعة.
- ٤- تنوع موضع النبر في المجاميع واتفاقه (غالباً) في الآيات المتماثلة فيها.
- ٥- تساوي المسافات بين مواضع النبر أو وجد إيقاعاً متناسقاً متساوياً فيها.

## المجموعة الحادية عشرة

قال تعالى: ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ﴿٤٢﴾ وَظِلٍّ مِّنْ يَحْمُومٍ ﴿٤٣﴾ لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ﴿٤٤﴾﴾

## أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "ذكر منازل أهل النار وسماهم أصحاب الشمال، لأنهم يأخذون كتبهم بشمائلهم، ثم عظم ذكرهم في البلاء والعذاب فقال: "ما أصحاب الشمال. وقال أيضاً: "في سَمُومٍ، والسموم الريح الحارة التي تدخل في مسام البدن. والمراد هنا حر النار ولفحها. وَحَمِيمٍ أي ماء حار قد انتهى حره، إذا أحرقت النار أكبادهم وأجسادهم فزعوا إلى الحميم، كالذي يفرغ من النار إلى الماء ليطفئ به الحر فيجده حميماً حاراً في نهاية الحرارة والغليان. وقد مضى في "محمد" "وسقوا ماء حميماً فقطع أمعاءهم" وظل من يحموم أي يفرعون من السموم إلى الظل كما يفرغ أهل الدنيا فيجدونه ظلاً من يحموم، أي من دخان جهنم أسود شديد السواد. عن ابن عباس ومجاهد وغيرهما. وكذلك اليحموم في اللغة: الشديد السواد وهو يفعول من الحم وهو الشحم المسود باحترق النار. وقيل: هو المأخوذ من الحمم وهو الفحم. وقال الضحاك: النار سوداء وأهلها سود وكل ما فيها أسود. وعن ابن عباس أيضاً: النار سوداء. وقال ابن زيد: اليحموم جبل في جهنم يستغيث إلى ظله أهل النار وقيل: وظل من يحموم أي من النار يعذبون بها، كقوله تعالى: لهم من فوقهم ظلل من النار ومن تحتهم ظلل. لا بارد بل حار لأنه من دخان شفير جهنم. ولا كريم عذب، عن الضحاك. وقال سعيد بن المسيب: ولا حسن منظره، وكل ما لا خير فيه فليس بكريم<sup>(١)</sup>.

(١) تفسير القرطبي: ٦٣٨٢.



٢. اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ. الآية الأولى: تحول المقطع {ب ألش: ص ح + ص ح ص} إلى {بش: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل ولام التعريف. لأنها لام شمسية [سياق الاستعمال]
- ب. الآية الثانية: تحول المقطع {موم: ص ح ح + ص ح} إلى {موم ن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- ج. الآية الثالثة: تحول المقطع {ظل: ص ح ص + ص ح} إلى {ظل ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- د. الآية الرابعة: تحول المقطع {رد: ص ح ح + ص ح} إلى {ردن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]

٣. إغلاق وفتح بعض مقاطع المجموعة:

- أ. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى {ب: ص ح < بش: ص ح ص}.
- ب. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية {م: ص ح < م ن: ص ح ص}.
- ج. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ل: ص ح < ل ن: ص ح ص}.
- ب. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الرابعة {د: ص ح < د ن: ص ح ص}.

مقارنة بين أصحاب اليمين وأصحاب الشمال:

عند مقارنة آيات أصحاب اليمين وأصحاب الشمال، فسنجد اتفاقا واختلافا بينهما. فكان الاتفاق:

- ١- في الالفة التي في الآية الأولى من المجموعتين بشكل متطابق تماما.
- ٢- وجود آيات قصيرة بعد الالفة في المجموعتين تشير إلى حال أصحابها.
- ٣- انتهت جميع فواصل آيات المجموعتين بالمقطع (ض ح ح ص).
- ٤- تؤدي جميع الآيات بطريقة متشابهة وسريعة نظرا لقصرها، وقلة مقاطعها، مما يلفت الانتباه للمقارنة بينهما، والمقابلة بين حياة أصحاب النعيم وأصحاب الجحيم.
- ٥- الاتفاق موضع النبر الأولي بفاصلي المجموعتين بالمقطع (ص ح ح ص).

وكان الاختلاف بينهما في:

- أ- الحرف الأخير عند أصحاب الجحيم الميم، وعند أصحاب النعيم الدال للتمييز بينهما.

ب- قلة عدد الآيات التي تصف حال أصحاب الجحيم بالنسبة لأصحاب النعيم.

### أثر التكوين المقطعي على التركيب:

هذه المجموعة بكل آياتها تمثل جملة واحدة، في آيات متعددة بها صفات كثيرة وردت فيها، بين وصف لمكانة أصحاب الشمال، وظلمهم الذي يختلف عن ظل أصحاب اليمين، فقامت كل آية باستكمال جانبها من الجملة:

١- الآية الأولى تمثل الجملة الأصلية، المبتدأ والخبر (أصحاب الشمال ما أصحاب الشمال)

٢- الآية الثانية تحوي الجار والمجرور المتعلق بجملة الأصل: في سموم وحميم.

٣- الآية الثالثة معطوفة على المجرور الذي قبلها (وظل من يحموم).

٤- الآية الرابعة صفة لما في الآية التي قبلها، وهو الظل (لا بارد ولا كريم)

هذا التركيب الخاص للجملة في شكل آيات مختلفة ممتدة أنتج لنا إيقاعا واحدا متكررا في نهاية كل آية مع الفاصلة على المقطع (ص ح ح ص) نفسه. وقد أثر ذلك على البناء التركيبي للجملة في:

أ- تقديم صفة (لا بارد) على صفة (لا كريم) لتصبح كلمة كريم فاصلة الآية، فتكوّن إيقاعا متجانسا صوتيا مع الفواصل التي قبلها: (يحموم - حميم) فكلهم جميعا ينتهون بالمقطع (ص ح ح ص)، وبحرف الميم. وهذا التجانس بين تلك الفواصل (حميم - يحموم - كريم) يبدأ من أول الآية الثانية بكلمة سموم

ب- عطف حميم على سموم وليس العكس؛ أحدث تنوعا في الحرف الضيق: ياء < ثم واو < ثم ياء.

ج- يمكن اعتبار كلمة سموم تحضيريا لفاصلة الآية التي وردت فيها وهي (حميم) ثم يمتد هذا الإيقاع لنسمعه في فاصلة الآيات التالية: يحموم وكريم.

د- وجود النبر على هذا المقطع الأخير من الفاصلة.

هـ- قصر الآيات أظهر الأثر الصوتي لوجود مقطع كبير (ص ح ح ص) في



### التتغيم:

وقع التتغيم في الآيات في موضع واحد ، تكرر في كل الآيات في الموضع نفسه؛  
فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع  
التتغيم في الآيات كآتي:

في الأولى: الشمال (مال: ص ح ح ص) في الثانية: حميم (ميم: ص ح ح ص). في  
الثالثة: يحموم (موم: ص ح ح ص) في الرابعة: كريم (ريم: ص ح ح ص).  
هذا مع تكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع  
التتغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا.

**نوع التتغيم:** جاء التتغيم هابطا حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء  
في جمل إخبارية تخبر عن حال أصحاب الشمال، وهذا الإخبار أُحيط بإيقاع واحد،  
تكوّن من تتغيم واحد، ونبر واحد جاء على مقطع واحد في موضع واحد.





- ص ح ص { بتقصير المقطع الطويل (ص ح ح) للوصل. [سياق الاستعمال]
- ب. الآية الثالثة: تحول المقطع {لى ال(عظ): ص ح ح + ص ح ص} إلى {لُ} (عظ): ص ح ص { بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- الاستعمال] تحول المقطع {راب: ص ح ح+ص ح} إلى {راب+ ن: ص ح ح+ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- ج. الآية الثالثة: تحول المقطع {ظام: ص ح ح+ص ح} إلى {ظام+ ن: ص ح ح+ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- د. الآية الرابعة: تحول المقطع {نا ال: ص ح ح+ص ح ص} إلى {نل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية. [سياق استعمال]
- تحول المقطع {نا ال: ص ح ح+ص ح ص} إلى {نل: ص ح ح + ص ح ص} بتقصير المقطع الطويل (ص ح ح) للوصل. [سياق الاستعمال]

### ٣. إغلاق بعض مقاطع المجموعة:

- أ. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ب: ص ح < بَن: ص ح ص}.
- ب. غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {م: ص ح < م ن: ص ح ص}.

### ٤. التكوين المقطعي للفاصلة:

- أ. جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة في التكوين المقطعي: فقد جاءوا في صورة واحدة من المقطع {ص ح ح ص} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة.
- ب. الآية الثالثة: تتكون هذه المجموعة من أربع آيات تدور حول حوار بين أصحاب الشمال وبين الحق تبارك وتعالى عن سبب دخولهم الجحيم، جاءت آية طويلة في وسط المجموعة (الثالثة) بين آيات قصار، ولكننا نشعر معها بإيقاع متناسق كأنه عدة آيات، فقد استعاضت الآية ببدائل صوتية أخرى لتكوّن نفسها إيقاعاً متسقاً مع إيقاع المجموعة كلها، حيث اعتمدت على:
- ١- النبر: فتم توزيع مواضع النبر في الآية لتُحقق إيقاعاً متساوياً متناسقاً.
- ٢- كثرة صوت الهمزة والنون والميم؛ مما كان له الأثر الأكبر في الإيقاع:







عن سبب دخولهم هذه النار، فكان الجواب: إنهم كانوا مترفين في نعم الله، فاحتاج الأمر إلى إبراز هذا السبب، وذلك بالضغط ضغطتين على الكلمة (مترفين) في أولها وآخرها (مترفين: مت / فين) كوسيلة لإظهار هذا المعنى.

٢. المعنى في الآية الثانية: ثم أضاف سببا آخر؛ وهو إصرارهم على الحنث العظيم، فجاء النبر ليؤكد هذا المعنى ويبرزه؛ وذلك بالضغط ضغطتين على الكلمات التي تحمل هذا المعنى من خلال النبرين، كما في هذه الكلمات (يصرون: صر/ رو ، على الحنث: لّل / حن ، الحنث العظيم: ثلّ / ظيم)<sup>(١)</sup>

لاحظ ضرورة وجود هذين النبرين على هذه الكلمات دون غيرها؛ وذلك لإبراز معانيها الأصلية والإضافية بوسائل صوتية، حيث تحتاج كل كلمة إلى ضغطتين، فالإصرار على الفعل (الحنث: الشرك) يحتاج لإبرازه صوتيا، ثم بيان نوع المعصية يحتاج إلى إبرازه صوتيا (الحنث)، وكذلك وصف الحدث بالعظيم؛ وقد تحقق هذا عن طريق الضغطتين (نبر ثانوي ، نبر أولي) معا.

٣. المعنى في الآية الثالثة: تشير الآية إلى الحوار الذي دار بينهم وبين رسلهم؛ فاحتاج الأمر إلى إبراز بعض الكلمات الجوهرية في هذا الحوار، منها: التأكيد على أن هذا القول هو قولهم هم دون غيرهم، فأكد ذلك بالضغط مرتين على الكلمة القول لإبرازها (يقولون: قو/ لو)، ثم تأكيد على جوهر الحوار؛ والكلمة الفاصلة فيه، بل هي سبب كفرهم، وهي إنكارهم لقضية البعث بعد الموت، ولهذا أبرز كلمة البعث بضغطتين عليها (لمبعوثون: مب/ ثون).

٤. المعنى في الآية الرابعة: ثم يأتي بيان سبب إنكارهم للبعث، بتقديمهم الدليلهم المادي على عدم البعث؛ من خلال سؤالهم عن الآباء الأولين؛ فصور النبران معنى الاستنكار والدهشة من خلال الضغط على كلمة (أوآباؤنا) فهي تضم كلمتين: همزة الاستفهام والشيء الذي نسأل عنه، لقد كان سؤالهم: هل نحن بالفعل مبعوثون، فعبروا عن إنكارهم التام للبعث من خلال

(١) المقطع الأول هو النبر الثانوي والمقطع الثاني هو النبر الأولي.

كلمتين فقط جعلهم الحق في آية مستقلة لإبرازهما، وجعلهما في صيغة الاستفهامية لإظهار قمة الاستنكار لهذا القول الذي يقول به الأنبياء والرسل وهو البعث، فجاءت الآية في بناء صوتي يبرز هذا المعنى؛ وذلك من خلال النبر مرتين على الكلمتين (أوآبأؤنا: با /ؤ ❖ الأولون: أو/ لون).

إلى جانب ذلك كان هناك تأكيد صوتي آخر على إنكارهم المطلق للبعث، وذلك من خلال مد الفتحة الطويلة في المقطع المفتوح بمقدار ست حركات على النبر الثانوي في تلك الكلمة التي هي جوهر الإنكار لديهم؛ وهي عودة الآباء في هذا المقطع المنبور (با: ص ح ح) الذي أفاد مع تطويل الفتحة وإشباعها معنى اليأس من عودة الآباء، نظرا فقد ضاع الأمل في عودتهم لتحلل أجسادهم، وهذا ما قال عنه ابن جني مطلق الحروف<sup>(١)</sup>. فقد تم إشباع هذه الفتحة الطويلة لإبراز قضية اليأس التام من عودتهم. ولا نجد هذا الإشباع في الكلمة التالية لها (الأولون) فهم يستكرون بشدة عودة الآباء أولا؛ يستوي في ذلك عودة الآباء الذين يعرفونهم والأجداد الذين لا يعرفونهم، حيث ولدوا بعد موتهم فلم يروهم.

وقد أفاد هذا المد الكبير (بمقدار ست حركات) على المقطع السابق (با) إعداد الجهاز الصوتي للنطق بالصوت الانفجاري التالي؛ وهو الهمزة وذلك بتفريغ الرئتين من مخزونهما الهوائي الذي فيهما عن طريق إشباع مد هذه الفتحة الطويلة؛ لإظهار انفجار الهمزة؛ فنجد النفس ينقطع مع الانتهاء من نطق هذا المقطع (با) ليبدأ النطق بالهمزة بمخزون جديد من الهواء، فتتطق الهمزة بقوة تبين شدة الانفجار الذي فيها.

### التنغيم:

وقع التنغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع

(١) يقول ابن جني: "لأنك تكون في مدح إنسان ... فتقول: كان والله رجلا! فتزيد من قوة اللفظ - الله هذه الكلمة وتتمكن منه تمطيط اللام، وإطالة الصوت بها وعليها، أي رجلا فاضلا أو شجاعا أو كريما أو نحو ذلك" فبين أن مد اللام حمل معان إضافية للكلمة. انظر الخصائص ٣٧٠/٢

نفسه؛ فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع التنغيم في الآيات كالاتي:

في الأولى: مترفين (فين: ص ح ح ص) في الثانية: العظيم (ظليم: ص ح ح ص).  
في الثالثة: مبعوثون (ثون: ص ح ح ص). في الرابعة: أولون (لون: ص ح ح ص).  
هذا مع تكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التنغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا.

**نوع التنغيم:** جاء التنغيم هابطا حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء في جمل إخبارية تخبر عن حال أصحاب الشمال، وهذا الإخبار أُحيط بإيقاع واحد، تكوّن من تنغيم واحد، ونبر واحد جاء على مقطع واحد في موضع واحد.

### المجموعة الثالثة عشرة

قال تعالى ﴿ قُلْ إنا الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ ﴿٤٩﴾ لَمَجْمُوعُونَ إِلى مِيقَتِ يَوْمِ مَعْلُومٍ ﴿٥٠﴾ ثُمَّ إِنكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمُكذِّبُونَ ﴿٥١﴾ لَأَكُونُ مِن شَجَرٍ مِّن زُقُومٍ ﴿٥٢﴾ فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٥٣﴾ فَشَرِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ ﴿٥٤﴾ فَشَرِبُونَ شُرْبَ أَلِيمٍ ﴿٥٥﴾ هَذَا نَزَّلْنَاهُ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٥٦﴾ ﴾

#### أولا: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "قال الله تعالى: قل لهم يا محمد إن الأولين من آبائكم والآخريين منكم لمجموعون إلى ميقات يوم معلوم يريد يوم القيامة. ومعنى الكلام القسم، ودخول اللام في قوله تعالى: لمجموعون هو دليل القسم في المعنى، أي إنكم لمجموعون قسما حقا خلاف قسمكم الباطل، ثم إنكم أيها الضالون عن الهدى المكذبون بالبعث،...وهو شجر كرية المنظر، كرية الطعم، وهي التي ذكرت في سورة "والصافات". فمائلون منها البطون أي من الشجرة، لأن المقصود من الشجر شجرة. ويجوز أن تكون من الأولى زائدة، ويجوز أن يكون المفعول محذوفا كأنه قال: لأكلون من شجر من زقوم طعاما. وقوله: من زقوم صفة لشجر، والصفة إذا قدرت الجار زائدا نصبت على المعنى، أو جررت على اللفظ، فإن قدرت المفعول محذوفا لم تكن الصفة إلا في موضع جر. قوله تعالى: فشاربون عليه أي على الزقوم أو على الأكل أو على الشجر، لأنه يذكر ويؤنث. من الحميم وهو الماء المغلي الذي قد اشتد غليانه وهو صديد أهل النار. أي يورثهم حر ما يأكلون من الزقوم مع الجوع الشديد عطشا فيشاربون ماء يظنون أنه يزيل العطش فيجدونه حميما مغلي\*.

قوله تعالى: فشاربون شرب الهميم... والهميم الإبل العطاش التي لا ترى لداء يصيبها، عن ابن عباس وعكرمة وقتادة والسدي وغيرهم، وقال عكرمة أيضا: هي الإبل المراض. الضحاك: الهميم الإبل يصيبها داء تعطش منه عطشا شديدا، واحدها أهيم والأنثى هيما. ويقال لذلك الداء الهيام،...وقوم هيم أيضا أي عطاش، وقد هاموا هياما. ومن العرب من يقول في الإبل: هائم وهائمة والجمع هيم،... قوله تعالى: هذا نزلهم يوم الدين أي رزقهم الذي يعد لهم، كانزل الذي يعد للأضياف





- ب - الآية الثانية: :: تحول المقطع {يوم: ص ح + ص ح} إلى {يوم ن: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {ها ال: ص ح ح + ص ح ص} إلى {هض: ص ح + ص ح} بتقصير المقطع الطويل وحذف (ال) التعريف كاملة [سياق الاستعمال] وكذا تحول المقطع {نْ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية في (الضالون المكذبون) [سياق الاستعمال]
- د - الآية الرابعة: تحول المقطع {جر: ص ح + ص ح} إلى {جر ن: ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- هـ - الآية الخامسة: تحول المقطع {ها ال: ص ح ح + ص ح ص} إلى {هَلْ: ص ح ص} بتقصير المقطع الطويل (ها)، وإسقاط همزة الوصل [سياق الاستعمال]
- و - الآية السادسة: تحول المقطع {نْ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- ز - الآية السابعة: تحول المقطع {نْ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- ح - الآية الثامنة: تحول المقطع {نْ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نُدْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وكذلك إسقاط اللام الشمسية [سياق الاستعمال]
- ٣ - إغلاق وفتح بعض مقاطع المجموعة:

- أ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى {ن: ص ح < نل: ص ح ص}.
- ب - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الأولى {و: ص ح < وُل: ص ح ص}.
- ج - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية {م: ص ح < مْ ن: ص ح ص}.
- د - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ها الض: ص ح < هض: ص ح ص}.
- هـ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة {ن: ص ح < نل: ص ح ص}.
- و - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الرابعة {ر: ص ح < رِن: ص ح ص}.
- ز - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الخامسة {ها: ص ح < هَلْ: ص ح ص}.
- ح - فتح مقطع مغلق: كما في الآية السادسة {من: ص ح ص < م: ص ح}.





نبر ثانوي: الضالون: ضال: ص ح' ص، المكذبون: كذ': ص ح' ص.  
 نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الثالثة على قوله {ها الض} فغيره بأن:  
 حول تركيبه المقطعي من {ص ح ح' ص+ص ح' ص} إلى {هَض': ص ح ص}  
 بسبب إسقاط همزة الوصل، واللام الشمسية وتقصير الحركة الطويلة.  
 وكذلك في الآية الثالثة على قوله {نَ الْم} فغيره بأن:  
 حول تركيبه المقطعي من {ص ح ح' ص+ص ح' ص} إلى {نَلْ م: ص ح ص + ص  
 ح} بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية.

#### الآية الرابعة: لَاكُلُونَ مِنْ شَجَرٍ مِّنْ زُقُومٍ ﴿٥٢﴾

ل / أ / ك / لُو / نَ / مِّنْ / شَ / جَ / رِ + نَ / مِّنْ / زُقُ / قُومُ  
 ص ح' / ص ح'  
 ص / ص ح' / ص ح'

نبر أولى: لأكلون: لو: ص ح' ح' شجر: ش: ص ح' ، زقوم: قوم: ص ح' ح' ص.  
 نبر ثانوي: لأكلون: ل: ص ح' ، زقوم: زق: ص ح' ص.

نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الرابعة على {شجر} فغيره بأن:  
 (أ) حول المقطع {جر: ص ح' + ص ح'} إلى {ح' ر: ص ح' + ص ح' ص} بإضافة نون  
 التثوين؛ كضرورة للأداء الفعلي عند القراءة القرآنية.  
 (ب) غَلَقَ مقطعا مفتوحا: هكذا {ر: ص ح' - ر: ص ح' ص}.

#### الآية الخامسة: ﴿فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ﴾ ﴿٥٣﴾

فَ / مَ / لِ / لِ / تُو / نَ / مِّنْ / هَلْ / بُ / طُونُ  
 ص ح' / ص ح'  
 ص.

نبر أولى: مائلئون: تو: ص ح' ص، منها: من: ص ح' ص، البطون: طون: ص ح' ح' ص  
 نبر ثانوي: فمائلئون: ما: ص ح' ح' ، منها البطون: هل': ص ح' ص.  
 نبر السياق: وقع نبر السياق في الآية الخامسة على قوله {ها الب} فغيره بأن:  
 حول تركيبه المقطعي من {ص ح ح' ص+ص ح' ص} إلى {هَل': ص ح ص}  
 بسبب إسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية وتقصير الحركة الطويلة.



### أثر تعاون النبرين في بناء المعنى:

أدى الإيقاع المنتظم في الآيات الناتج عن وجود النبرين إلى إبراز كثير من معانيها الكامنة فيها ؛ على النحو التالي:

١- الآية الأولى: أتى النبران الأولى والثانوي على كلمتي: (الأولين والآخرين) ليشير إلى شمول الحكم بالبعث والجمع ليوم الدين كل من الأولين والآخرين في ترتيب زمني من القديم: الأولين، وينتهي بالمستقبل: الآخرين

٢- الآية الثانية: وقع النبران فيها على كلمات محورية في الحوار: (مجموعون - ميقات - معلوم) فكانت الأولى مؤكدة للحدث؛ وهو جمعهم كلهم، وكانت الثانية موضحة لوقت الجمع وهو الميقات، وكانت الثالثة لبيان صفة هذا الميقات بأنه معلوم عند رب العالمين وليس مجهولاً.

٣- الآية الثالثة: كان النبران على كلمتي: الضالون - المكذبون، تأكيداً على صفات هؤلاء القوم، الضلال والكذب.

٤- الآية الرابعة: جاء النبران على كلمة (لأكلون) لتحمل معنى الآية، وتؤكد عليه؛ وهو أكّلهم هم من الشجر، وأكده أيضاً بإسناد الحدث لهم باسم الفاعل

٥- الآية الخامسة: جاء النبران على كلمتين (مالتون - البطون) ليؤكد على الحدث وفاعله ومفعوله بالكلمتين اللتين بينتا هذه المعاني (الحدث، فاعله، مفعوله) فما يريد الحق سبحانه بيانه هنا هو عملية الأكل، وكمية الأكل؛ لقد وصل إلى درجة الامتلاء، وكان المفعول ضرورياً أيضاً لبيان مكان الحدث (البطون) فأبرز ذلك كله من خلال هاتين الكلمتين بضغطتين عليهما.

٦- الآية السادسة: جاء النبران - كما في الآية السابقة - على الكلمتين (شاربون - الحميم) لبيان الحدث وفاعله ومفعوله؛ فأكد عليهم مع بيان نوع الطعام (الحميم) وكيفية تناوله (بالشرب) .

٧- الآية السابعة: جاء النبران على كلمتين (فشاربون - الهيم) لتأكيد المعنى السابق وهو أنهم هم الشاربون، و لبيان كيفية الشرب، وما يصحبها من ألم، فهو شرب الظمآن الهيمان و لكنه يشرب الحميم.

٨- الآية الثامنة: جاء النبران على كلمة (الدين) لبيان زمن الحدث، يوم القيامة.

## الإيقاع والتراكيب:

تمتاز الآيات بإيقاع منتظم متساوٍ ناتج عن تساوي المسافات بين مواضع النبر فيها، واتفاقها في النهاية المقطعية، لقد تحقق له هذا نتيجة الجودة العظيمة في توزيع المقطع (ص ح ح ص) في الآيات؛ الذي جاء في نهاية كل فواصل المجموعة، وتكوّن من هذه الحروف، مع تكرارها بهذا الشكل: الياء والنون، الواو والنون، الياء والميم، الواو والميم، مع حرف ثالث قبلها، ومجيئه بالمقطع (ص ح ح ص) في وسط الآية الثالثة لأول مرة في السورة في (الضالّون)، ثم تكرر بآخرها (الضالين) بهذا تكوّن الإيقاع المتساوي الذي نلاحظه في الآيات.

والنص القرآني في سبيل تحقيق هذا الإيقاع المتساوي والنغم المتجانس، قام بتغيير في بناء الجملة، وصنع بها أشياء نحو:

- ١- ورّع معنى الجملة على أكثر من آية متساوية المقاطع مع أختها (تقريباً).
- ٢- أتى بكلمة في أول الآية متفقة مع آخرها في الانتهاء بصوتين متطابقين: (واو وميم أو واو نون أو ياء ونون أو ياء وميم) فغير بناء الجملة، نحو:
  - أ- الآية الأولى: جاء بحرفي الياء والنون في كلمتين متتاليتين: الأولين / الآخرين.
  - ب- الآية الثانية: جاء بخبر (إنّ) في أولها (لمجموعون)، وصفة الميقات في آخرها (معلوم) فكانت الكلمتان منتهيتين بالواو والنون.
  - ج- الآية الثالثة: جاء المنادي موصفاً بصفتين (ضالون، مكذبون) منتهيتين بواو ونون.
  - د- الآية الرابعة: جاء الخبر (لأكلون) في أولها مرفوعاً بالواو؛ ليتفق مع آخرها (زقوم) في الانتهاء بواو ونون.
  - هـ- الآية الخامسة: جاء اسم الفاعل (مائلون) في أولها مجموعاً جمعاً سالماً، منتهياً بالواو والنون، ليتفق مع آخرها (البطون) في الانتهاء بواو نون.
  - و- الآية السادسة: جاء اسم الفاعل (شاربون) في أولها مجموعاً جمعاً سالماً، ليتفق مع آخرها (الحميم) في الانتهاء بواو نون.
  - ز- انتهت المجموعة على غير المعهود وذلك بكسر العادة، فلم تأت في وسطها بكلمة منتهية بواو ونون أو ياء ونون لتتوافق مع نهايتها، لكنها حافظت على مصدر ثابت للإيقاع وهو المقطع (ص ح ح ص) كما في كل نهاية فواصل المجموعة؛ حدث هذا في الآية السابعة والثامنة، فجاءتا ب (الميم - الدين) فقط.

ومن هذا يبدو لنا أن الآية تغير في بناء الجملة، وتقسّمها وتقدم وتأخر فيها، وتغير في الأسماء من المفرد إلى الجمع، وتختار من الجموع ما يحقق التجانس الصوتي فيها، فتختار جمع المذكر السالم في موضع لكي يتناسب مع النهاية المقطعية في آخر الآية، واستخدام كلمات مفردة مساوية في الوزن والتركيب المقطعي لكلمات مجموعة جمع مذكر سالم، وأفعال من الأمثلة الخمسة مرفوعة، فيكون تجمعها المتكرر مقطعا من النوع (ص ح ح ص)، كما في: الأولين، الآخرين، معلوم، الدين، مجموعون، ضالون، مكذبون، آكلون، شاربون، زقوم، مالتون، بطون، الحميم، الهيم.

كل هذه الكلمات تم توزيعها على الآيات في وسطها ونهايتها ليكون لنا هذا الإيقاع المنتظم والمتناسق والنغم الساحر، فسبحان مُنزل هذا الكتاب العظيم.

### حسن توزيع النبرين في المجموعة

لو نظرنا إلى آيات المجموعة بشكل عام لوجدنا نغما خفيا يمر ما بين آياتها أت إليها من حسن التوزيع الرائع لمواضع النبرين (الثانوي والأولي)، حيث تم توزيعهما بصورة متوازية متقابلة في كل آية؛ وذلك بالجمع بينهما في كلمتين طويلتين متقاربتين متوازيتين، الكلمة الأولى في أول الآية والكلمة الثانية في آخرها؛ علي أن تكون التي في آخرها منتهية بالمقطع (ص ح ح ص) والتي في أولها منتهية بالمقطع ذاته إذا وقفنا عليها، أمّا إذا وصلناها فإن ذلك يقسم المقطع (ص ح ح ص) إلى مقطعين، الأول منهما (ص ح ح) وقع عليه النبر الأولي، لاحظ توزيع النبرين في هذا الشكل:

١. لآية الأولى: الأولين  
 أو / و / لي / ن  
 والأخرين  
 و ل / أ / خ / ري ن  
 ص ح ص / ص ح ح / ص ح ح  
 ص ح ص / ص ح ح / ص ح ح<sup>(١)</sup>

(١) كتبت المقطع المنبور بخط غليظ لأميّزه عن المقطع غير المنبور، ووضعت العلامة (❖) للفصل بين مقاطع الكلمتين.



- د - انتظام توالي النبرين بكل كلمتين طويلتين بكل آية صنع إيقاعا منتظما.
- هـ - يظهر حسن التوزيع للنبرين وأثره الصوتي بكل كلمتين من كل آية لو حاولنا تكرار هذه الكلمات مستقلة عن آياتها لعدة مرات متتالية كما سبق.

### التنغيم:

وقع التنغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع نفسه؛ فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع التنغيم في الآيات كالاتي:

في الأولى: الآخرين (رين: ص ح ح ص). في الثانية: معلوم (لوم: ص ح ح ص) في الثالثة: المكذبون (بون: ص ح ح ص). في الرابعة: زقوم (قوم: ص ح ح ص). في الخامسة: بطون (طون: ص ح ح ص). في السادسة: حميم (ميم: ص ح ح ص) في السابعة: الهيم (هيم: ص ح ح ص). في الثامنة: الدين (دين: ص ح ح ص).

هذا مع تكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التنغيم فيها أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا.

نوع التنغيم: جاء التنغيم مربيطا بالحوار؛ فاستقلت كل آية بتنغيمها الخاص:

١. الآية الأولى: جاء تنغيمها مستويا لأن المعنى فيها لم يكتمل فهي مبتدأ فقط.
٢. الآية الثانية: جاء تنغيمها هابطا، فالآية خبر للمبتدأ الذي في الآية السابقة.
٣. الآية الثالثة: جاء تنغيمها مستويا لأن المعنى فيها لم يكتمل فهي اسم لأن.
٤. الآية الرابعة: جاء تنغيمها هابطا، فالآية خبر لاسم إن الذي في الآية السابقة.
٥. التنغيم في الآية الخامسة حتى الثامنة هابط: لأنها إخبار عن حالهم في جهنم.

### اللوحة الرابعة (أصحاب الشمال)

هذه اللوحة تشمل آيات المجموعات من الحادية عشرة حتى الرابعة عشرة، من الآية (٤١) إلى الآية (٥٦) تتحدث عن أصحاب الشمال وما أصابهم من عذاب، وتتناول هذه الآيات أصحاب الشمال في صورة كاملة الجوانب.

تبدأ الآية الأولى بعرض اسم أصحاب هذه اللوحة في شكل لافتة كبيرة كُتِبَ عليها هؤلاء "أصحاب الشمال"، ثم يَكْتَمَلُ العنوان بسؤال كبير أيضا: وما أصحاب الشمال؟ مما يدفع السامع إلى متابعة الجواب، فكانت العبارة منتهية بالمقطع (ص ح ح ص) كما في اللوحة كلها، مع تفردنا دون فواصل اللوحة بالانتهاء بصوت اللام والفتحة الطويلة بدلا من النون والميم، اللذين يعلمان المجموعة كلها؛ فيبدو صوت اللام المسبوق بالفتحة الطويلة بارزا ظاهرا فيها.

ثم جاءت مجموعة من الآيات المتتالية قصيرة توضح مكانتهم في الآخرة، تماثل آيات أصحاب اليمين في الشكل والإيقاع والنغم وتخالفها في المعنى والمضمون، ولكن في إيقاع سريع (في سموم وحميم ❖ وظل من يحموم ❖ لا بارد ولا كريم) وكأنها طلقات نارية سريعة، صدرت في شكل أحكام مغلظة على هؤلاء القوم من الحكيم العليم سبحانه وتعالى.

استخدام صوت الميم بكثرة في نهاية الكلمات التي تصف أصحاب الشمال، في مقابل النون وكأنها مستعارة له من الجحيم مثل (سموم وحميم ويحموم وزقوم والحميم الهيم)

ثم تأتي اللوحة بجانب آخر من الصورة؛ وهو بيان أسباب دخولهم النار (حيثيات الحكم) بكلمة كانت إشارة إلى أفعالهم السابقة وتكرارها، في مجموعة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) أيضا، ولكن في صورة حوارية.

ولهذا كانت الآيات أطول لما تستلزمه الطبيعة الحوارية للآيات، فاستعاض عن ذلك القصر بوسائل تكوّن إيقاعا في داخل الآية، منها توزيع مواضع النبر في أماكن كثيرة من الآية وبصورة متساوية، واستخدام صوت الهمة بكثرة وكذلك النون والميم وتوزيعهم في الآية.

ثم يأتي رد الحق عليهم من حيث انتهوا، فقد انتهى حديثهم بالسؤال عن بعث الأولين والآخرين، فكان رده سبحانه هنا جوابا عن سؤالهم عنهم، لكن بالكلمات نفسها لتحقق الانسجام الصوتي الذي نشعر به فيهما؛ فقد أشارتا إلى جمع الحق سبحانه السابقين واللاحقين للحساب، وحققتا الإيقاع السابق بتكرارهما في الآية الجديدة، فهما - كما ترى - تنتهيان بالياء والنون وبالمقطع (ص ح ص)، وقد فصل بين أجزاء الجملة (بين اسم إن وخبرها) ليحقق هذا الإيقاع فجاءت الجملة المنسوخة في آيتين: ﴿ قُلْ إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ ﴿٤٩﴾ لَمَجْمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴿٥٠﴾ .

ثم يوضح الحق تبارك وتعالى أنواع العذاب الواقع عليهم من خلال المأكل والمشرب، فاختار كلمات تعبر عن هذا المعنى، وتحقق الانسجام الصوتي المطلوب لتتوافق مع الإيقاع العام، ذلك بكلمات تنتهي بالمقطع (ص ح ص) (الضالون - المكذبون - لآكلون - زقوم - مالمئون - البطون - شاربيون - الحميم - الهيم - الدين) وكلها كلمات تنتهي بالمقطع (ص ح ص) وبحروف: الميم، أو النون.

### المجموعة الرابعة عشرة

قال تعالى ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴿٥٧﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾ أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰ أَنْ يُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ النَّشَأَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾ أَأَنْتُمْ تَرْزَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّرْعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرِمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرِمُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ جُجَاءً فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكُّرًا وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ ﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾ ﴿ الواقعة: ٥٧-٧٤

هذه الآيات تمثل لوحة متكاملة تناولت جوانب كثيرة من نعم الله على عباده، لهذا أرى أن نقسمها إلى أقسام حسب كل نعمة من النعم؛ فهناك نعمة الخلق ونعمة الزرع ونعمة الماء ونعمة إيقاد النار من الشجر الأخضر، ونتناول كل نعمة على حده.

#### ١. القسم الأول: نعمة الخلق

تتحدث هذه الآيات حول موضوع واحد وهو نعمة خلق الله للبشر، يُعرض الموضوع في صورة حوار هو رد من الحق تبارك وتعالى على إدعاء هؤلاء القوم بعدم البعث، وكان رده سبحانه: إذا لم يكن هناك بعث فكيف كان الخلق؟!

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: " نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ أَيٰ فهِلَا تُصَدِّقُونَ بِالْبَعثِ؟ لِأَنَّ الْإِعَادَةَ كَالْإِبْتِدَاءِ وَقِيلَ: الْمَعْنَى نَحْنُ خَلَقْنَا رِزْقَكُمْ فَهِلَا تُصَدِّقُونَ أَنَّ هَذَا طَعَامُكُمْ إِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا؟ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ أَيٰ مَا تُصَبُّونَهُ مِنَ الْمَيِّ فِي أَرْحَامِ النِّسَاءِ. أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَيٰ تُصَوِّرُونَ مِنْهُ الْإِنْسَانَ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ الْمُقَدِّرُونَ الْمُصَوِّرُونَ وَهَذَا احْتِجَاجٌ عَلَيْهِمْ وَبَيَانٌ لِلآيَةِ الْأُولَىٰ، أَيٰ: إِذَا أَقَرَّرْتُمْ بِأَنَّ خَالِقَهُ لَا غَيْرِنَا فَاعْتَرَفُوا بِالْبَعثِ. قَوْلُهُ تَعَالَىٰ: نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ احْتِجَاجٌ أَيْضًا، أَيٰ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَىٰ الْإِمَاتَةِ يَقْدِرُ





أهم الخصائص المقطعية لهذا القسم:

١- شيوع بعض المقاطع في القسم:

- جاء في هذا القسم خمسة وتسعون مقطعاً من أربعة أنواع هي:
- مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر سبع وثلاثين مرة.
  - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر ست وثلاثين مرة.
  - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر ست عشرة مرة.
  - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر ست مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح، والمقطع المديد المغلق.
- ولا نجد بالقسم المقطع الزائد في الطول.

٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- الآية الرابعة: تحول المقطع {كُمُ أَلْ: ص ح ص + ص ح ص} إلى {كُ مُلْ: ص ح + ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]
- الآية السادسة: تحول المقطع {تُمُ أَلْ ن: ص ح ص + ص ح ص} إلى {تُ مِنْ: ص ح + ص ح ص} بإسقاط أل التعريف كلها. [سياق الاستعمال]
- الآية السادسة: تحول المقطع {ة أَل: ص ح + ص ح ص} إلى {ة ل: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]

٣- التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة في تكوينها المقطعي؛ فكانت في صورة واحدة وهي الانتهاء بالمقطع {ص ح ح ص} وبحرفي الواو والنون، عدا فاصلة واحدة انتهت بالياء والنون، لكسر الرتابة والتكرار؛ مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة.







### الآية الثانية:

جاء السؤال عن بداية البشرية، مع عناصر صوتية أظهرت معان إضافية فيه:

- أ- جاء في جملة قصيرة ليفت انتباه السامع له، بكلمات قليلة سريعة تطرق الأذن.
- ب- كرر صوت الهمزة مرتين في أول الآية رغم قصرها، ليهتز السامع مع رجّة التي تسبق الهمزة الانفجارية، فيعطي الإحساس بأهمية السؤال، فهذا هو السبب في استخدام الفعل (رأيتهم) مكان شاهدتم وتكراراه في كل أسئلة الآيات التالية، وقد أشار ابن جني إلى تأثير صوت الهمزة على المعنى بقوله: "من ذلك قول الله سبحانه ﴿الْمُرْتَأَاتُ أَرْسَلْنَا الشَّيْطَانَ عَلَى الْكٰفِرِينَ تُوْزِعُهُمْ آٰزًا﴾ (٨٣) [مريم ٨٣]، أي تزعجهم وتقلقهم. فهذا في معنى تهزهم هذا، والهمزة أخت الهاء، فتقارب اللفظان لتقارب المعنيين، وكأنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز، لأنك قد تهز ما لا بال له، كالجذع وساق الشجرة ونحو ذلك<sup>(١)</sup>

- ج- توزيع النبرين: تم توزيع النبرين على مواضع ليظهرها معان إضافية فيها، فكان النبر الثانوي على المقطع الأول من كلمة أفرايتهم، ليعطي الإحساس بالقوة للسؤال بالنبر على همزة الاستفهام، فيبرز ما في السؤال من طبيعة الخطاب المباشر الذي يوجه الاتهام لهم، وكان النبر الأولي على المقطع قبل الأخير (أي) لإثارة الانتباه برجة جديدة وانفجار جديد في كلمة واحدة، ليؤكد على رؤيتهم العينية للمني، فكان النبران في مقطعين بهما صوتي الهمزة بينهما مقطع ثالث.

وكان النبران في "تمنون" على المقطعين (تم/ نون) وبذلك تكون كلمة تمنون مكونة من مقطعين متتاليين منبورين، يُنطقان بصورة متتالية بما يعني تكرار ضغطتين متتاليتين في كلمة واحدة؛ الثانية أشد من الأولى؛ مما يعطي الكلمة قوة وشدة عند نطقها، مما يؤدي إلى ظهور معان إضافية فيها، حيث النبر الذي على المقطع الأخير منها (نُونُ) أكد لنا نسبة هذا الحدث لهم وصدوره منهم (تمنون

(١) الخصائص لابن جني ج ٢ ١٤٦

أنتم) وكذلك النبر على المقطع (ثم) الذي يحوى تاء المضارعة، التي أشارت إلى استمرارية حدوث خروج المنى منهم قبل وبعد هذا القول.

### الآية الثالثة:

سؤال تقريرى لا يحتاج لجواب، فهو معرف سلفا، فقد جاء السؤال ليقرر حقيقة يعلمها الجميع أنهم لا يخلقون بل الله خالق كل شيء، ثم يضيف: إذا كانت بداية الإنسان الحالي لا تخلقونها على الرغم من أنكم ترونها، فما بالكم بالإنسان الأول كيف كان خلقه الأول ووجوده على الأرض؟! فعبرت الآية عن هذا المعنى بعناصر صوتية نذكر منها:

- ١- تكرار الهمزة ثلاث مرات؛ مع حسن توزيعها: فجاءت في أول الآية مرتين متتاليتين ومرة في وسطها، فأعطى شعورا بأهمية السؤال مع الرجّة والانفجار.
- ٢- توالي الهمزة في (أنتم) أعطى شق السؤال الأول معنى النفى والاستنكار أن ينسب إليهم ذلك الفعل إلى جانب المعنى الأساسي له وهو الاستفهام.
- ٣- استخدام كلمة تخلق مرتين في الآية منتهية بقاف وواو ونون في الحالتين في وسط الآية وآخرها، كون إيقاعا متساويا منتظما متكررا لتكرار كلمة (تخلقون، خالقون) بجذر واحد (خلق) + نهاية واحدة (ق+ و+ن) فنسمعها في وسط الآية فعلا، ثم نسمعها في آخرها اسم فاعل، فأظهر التكرار أن قضية عجزهم في أن يخلقوا؛ فكانت الكلمة الثانية مؤكدة لمعنى الأولى، وكصدى الصوت لها.
- ٤- توزيع النبرين: كان النبران على كلمات تحتاج إلى إبرازها، وهي: (أنتم: أ/ أن) الأولي والثانوي؛ للتأكيد على توجيه الخطاب إليهم هم، و(تخلقونه: تخ/ قو) لإبراز الحدث الذي يسأل عنه هذا السؤال؛ فهو محور القضية، وهو: هل ينسب الخلق الأول لهم هم، أم إلى الله؟ ولذا جاء النبران على (خالقون) لتوضح نسبة الفعل إلى صاحبه سبحانه، في صيغة الجمع (الخالقون) تعظيما وإجلالا لله سبحانه، فكان النبران على المقطعين (خا/ قون) وجاء في صيغة الجمع أيضا ليتوافق مع نهايات الفواصل في المجموعة بالمقطع (قون: ص ح ح ص).

### الآية الرابعة:

تكررت كلمة نحن في الآية مرتين في أول الآية ووسطها، وكان النبر على المقطع الأول (نَحْ: ص ح ص) في المرتين؛ صنع ذلك توازيا في الإيقاع بالضغط على المقطع الأول من الكلمة الأولى في الآية؛ ثم الضغط على الكلمة نفسها مرة أخرى وفي المقطع نفسه عند تكرارها في وسط الآية، وقد تكررت هذه الكلمة (نحن) أربع مرات في آيات هذه المجموعة؛ لإظهار عظمة الصانع والخالق سبحانه الكبير المتكبر.

توزيع النبرين: اجتمع النبران في كلمتين في الآية تحملان معنى الآية للتأكيد على هذا المعنى وهما: (قَدَرْنَا: ق / در) فجاء النبران متتالين للتأكيد على نسبة الحدث لله، وبيان قوة هذا الحدث؛ وهو قدرة الله على الموت والحياة وحده، وكذا النبران في (مسبوقين: مَسْ / قين) لبيان نسبة السبق لله سبحانه.

### الآية الخامسة:

ارتبطت هذه الآية بالآية التي قبلها نحويا، فكان نصفها الأول متعلقا بالآية السابقة كمعمول لها، وكان نصفها الثاني معطوفا عليه، مما جعلها مرتبطة فكريا بما قبلها، مما جعل التنغيم فيها مستويا؛ لأن المعنى لم ينته معها، بل هو ممتد من الآية السابقة إلى الحالية، لوجود معنى للجملة يمتد عبر الآيتين.

توزيع النبرين: اجتمع النبران (الأولى والثانوي) في ثلاث كلمات من الآية، فكان النبر الثانوي في موضع واحد من تلك الكلمات؛ وهو المقطع الأول منها، مما أعطى لتلك الكلمات قوة بالضغط على مقطعها الأول، وكان النبر الأولي على المقطع التالي لمقطع النبر الثانوي في الكلمتين الأولى والثانية منهم للتأكيد على ذلك المعنى بتوالي نبرين في كلمة واحدة، فأعطاهما قوة، ووجه الخطاب إليهم في شدة بالضمير (كم)، والكلمتان هما: أمثالكم (أَمْ/تًا) ونُشِئْكُمْ (نُنْ/شِ)، وجاء النبر الأولي في الكلمة الثالثة (تعلمون) على مقطعها الأخير فهو فاصلة الآية على المقطع (ص ح ص) ليتوافق صوتيا مع فواصل المجموعة كلها.

كما أن وجود المقطع (ص ح ص) في نهاية كلمتي: أمثالكم ونشئكم وهو

المقطع (كم) أفاد معنى التهديد كما قال الطاهر بن عاشور (ويجوز أن يفيد معنى التهديد بالاستئصال، أي لو شئنا استأصلناكم لما أعجزتمونا فيكون إدماجا للتهديد في أثناء الاستدلال)<sup>(١)</sup>

### الآية السادسة:

كان هدف الآيات بيان فضل الله على خلقه بأن خلقهم وأثبت لهم ذلك، ولكن في صورة آيات تتلى، لهذا جاءت الجملة في الآيات ممتدة؛ حاملة هذا المعنى مع محافظتها على إيقاع متناسق متساو ناتج عن تساوي المقاطع وانتظام مواضع النبرين فيها، فالتزمت الآيات بفواصل منتهية بالمقطع (ص ح ح ص)، وهو موضع النبر الأولى في الفاصلة، وهي في سبيل المحافظة على هذا الالتزام قسمت الجملة على آيتين، كما في قوله (وما نحن بمسبوقين ❖ على أن نبذل أمثالكم)، وإلى جانب هذا فقد تحتوي الآية الواحدة على عدة جمل نحو: (ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون).

توزيع النبرين: تنتهي آيات المجموعة بآية هي عتاب من الله لهم قائلة: لقد علمتم كيف كانت النشأة الأولى ومن صانعها (سبحانه) فلماذا لا تتذكرون ذلك؟ قالها لهم متمنيا أن يُعملوا عقولهم؛ بتذكر النشأة الأولى والربط بينها وبين البعث، فإن كنتم قد تأكد لكم أنني منشيء النشأة الأولى، فأنا وحدي القادر على البعث مرة أخرى. فجاء النبران على كلمات هي محور الحجاج في هذه الآية، حيث جاء على كلمة: (النشأة: أَنْ / نَشُّ) فهي أصل قضية البعث؛ فأكد عليها بضغطتين، ثم كلمة: (الأولى: لُ / أُو) للتأكيد على أنها البداية؛ فهي النشأة التي بدأ الله بها الخلق جميعا، ثم كلمة التمني: (فلولا: ف / لُو) لتوضح أن الأمل فيهم أن يتذكروا تلك النشأة، وهي هيهات هيهات أن يفعلوا، ثم الكلمة الأخيرة من الآية: (تذكرون: ذُكُ / رُون) وهي موضع الأمل والرجاء، فكان لزاما أن يكون عليها ضغطتان (نبر أولى وثانوي).

(١) التحرير والتوير للطاهر بن عاشور المجاد الحادي عشر ج ١١ ص ٣١٧

## ٢. القسم الثاني: نعمة الزرع

### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: أفرأيتم ما تحرثون هذه حجة أخرى، أي: أخبروني عما تحرثون من أرضكم فتطرحون فيها البذر، أنتم تنبتونه وتحصلونه زرعاً فيكون فيه السنبل والحب أم نحن نعمل ذلك؟ وإنما منكم البذر وشق الأرض، فإذا أقررتم بأن إخراج السنبل من الحب ليس إليكم، فكيف تتكرون إخراج الأموات من الأرض وإعادتهم؟! وأضاف الحرث إليهم والزرع إليه تعالى، لأن الحرث فعلهم ويجري على اختيارهم، والزرع من فعل الله تعالى وينبت على اختياره لا على اختيارهم... قال الماوردي: وتتضمن هذه الآية أمرين، أحدهما: الامتتان عليهم بأن أنبت زرعهم حتى عاشوا به ليشكروه على نعمته عليهم. الثاني: البرهان الموجب للاعتبار، لأنه لما أنبت زرعهم بعد تلاشي بذره، وانتقاله إلى استواء حاله من العفن والتتريب حتى صار زرعاً أخضر، ثم جعله قوياً مشدداً أضعاف ما كان عليه، فهو بإعادة من أمات أخف عليه وأقدر، وفي هذا البرهان مقنع لذوي الفطر السليمة. ثم قال: لو نشاء لجعلناه حطاماً أي: متكسراً، يعني الزرع. والحطام: الهشيم الهالك الذي لا ينتفع به في مطعم ولا غذاء، فنبه بذلك أيضاً على أمرين؛ أحدهما: ما أولاهم به من النعم في زرعهم إذ لم يجعله حطاماً ليشكروه. الثاني: ليعتبروا بذلك في أنفسهم، كما أنه يجعل الزرع حطاماً إذا شاء وكذلك يهلكهم إذا شاء ليتعضوا فينجزوا. فظلمت تفكهن أي: تعجبون بذهابها وتدمون مما حل بكم؛ قاله الحسن وقتادة وغيرهما. وفي الصحاح: وتفكهن أي: تعجب، ويقال: تدم، قال الله تعالى: فظلمت تفكهن أي: تدمون. وتفكهن بالشيء تمتعت به. وقال يمان: تدمون على نفقاتكم، دليله: فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وقال عكرمة: تلاومون وتدمون على ما سلف منكم من معصية الله التي أوجبت عقوبتكم حتى نالتكم في زرعكم... إنا لمغرمون... يقال: أغرم فلان بفلانة، أي: أولع بها، ومنه الغرام وهو الشر اللازم. وقال مجاهد أيضاً: للمقون شراً. وقال مقاتل بن حيان: مهلكون. النحاس: إنا لمغرمون مأخوذ من الغرام وهو الهلاك،... الضحاك وابن كيسان: هو من الغرم،



أهم الخصائص المقطعية للقسم:

١- شيوع بعض المقاطع في القسم:

- جاء في القسم أربعة وخمسون مقطعاً من أربعة أنواع هي:
- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر إحدى وعشرين مرة.
  - ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر عشرين مرة .
  - ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر ثمان مرات .
  - د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر خمس مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح ، ثم المديد المغلق.
- ب - ولا نجد بالقسم المقطع الزائد في الطول.

٢ - اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

الآية الثانية: تحول المقطع {نُ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نز: ص ح ص} بإسقاط (ال) التعريف كلها (همزة الوصل واللام الشمسية). [سياق الاستعمال]

٣ - إغلاق بعض مقاطع القسم:

غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية {نُ: ص ح < نُز: ص ح ص}.

٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل القسم كلها في تكوينها المقطعي: فكانت في صورة واحدة وهي الانتهاء بالمقطع {ص ح ح ص} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة. وقد انتهت أيضاً كل فواصل القسم بحرفي الواو والنون .

٣. القسم الثالث: نعمة الماء

أولاً: من أقوال المفسرين:

قال القرطبي: "أفرأيتم الماء الذي تشربون لتحياوا به أنفسكم، وتسكنوا به



أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

١- شيوع بعض المقاطع في القسم:

- جاء في القسم ثمانية وأربعون مقطعاً من أربعة أنواع هي:
- مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر تسع عشرة مرة.
  - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر تسع عشرة مرة.
  - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر سبع مرات.
  - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر ثلاث مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- شيوع المقطع القصير المفتوح، والمقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح، ثم المقطع المديد المغلق.
- ولا نجد بالقسم المقطع الزائد في الطول.

٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- الآية الأولى: تحول المقطع {مُ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {مُلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {ءَ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {ءَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- الآية الثانية: تحول المقطع {مِنْ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {مِنْ نُلْ: ص ح + ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {نُ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نُلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- الآية الثالثة: تحول المقطع {جَاغَ: ص ح ح + ص ح} إلى {جَاغِنْ: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]

٣- إغلاق وفتح بعض مقاطع القسم:

- فتح مقطع مغلق بالآية الأولى {تُمْ: ص ح ص < م نل: ص ح+ص ح ص}
- فتح مقطع مغلق بالآية الثانية {مِنْ: ص ح ص < م نل: ص ح+ص ح ص}

- ج - غلق مقطع مفتوح في الآية الثانية { ن: ص ح < نل: ص ح ص } .  
 د - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة { ج: ص ح < جن: ص ح ص } .

#### ٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل القسم كلها في تكوينها المقطعي: فكانت في صورة واحدة وهي الانتهاء بالمقطع { ص ح ح ص } مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة. وقد انتهت أيضا كل فواصل القسم بحرفي الواو والنون .

#### ٤. القسم الرابع: نعمة إيقاد النار من الشجر الأخضر

##### أولا: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "أي أخبروني عن النار التي تظهرونها بالقدح من الشجر الرطب" أنتم أنشأتم شجرتها" يعني التي تكون منها الزناد وهي المرخ والعفار، ومنه قولهم: في كل شجر نار، واستمجد المرخ والعفار، أي: استكثر منها، كأنهما أخذوا من النار ما هو حسبهما. ويقال: لأنهما يسرعان الوري. يقال: أوريت النار إذا قدحتها... أم نحن المنشئون أي: المخترعون الخالقون، أي: فإذا عرفتم قدرتي فاشكروني ولا تتكروا قدرتي على البعث.  
 قوله تعالى: نحن جعلناها تذكرة يعني نار الدنيا موعظة للنار الكبرى؛ قاله قتادة. ومجاهد: تبصرة للناس من الظلام...

"ومتاعا للمقوين" قال الضحاك: أي: منفعة للمسافرين، سموا بذلك لنزولهم القوى وهو القصر. الفراء: إنما يقال للمسافرين: مقوين إذا نزلوا القي وهي الأرض القفر التي لا شيء فيها. وكذلك القوى والقواء بالمد والقصر، ومنزل قواء لا أنيس به، يقال: أقوت الدار وقويت أيضا أي: خلت من سكانها... وقال مجاهد: للمقوين المستمتعين بها من الناس أجمعين في الطبخ والخبز والاصطلاء والاستضاءة، ويتذكر بها نار جهنم فيستجار بالله منها. وقال ابن زيد: للجائعين في إصلاح طعامهم. يقال: أقويت منذ كذا وكذا، أي: ما أكلت شيئا، وبات



أهم الخصائص المقطعية للقسم:

١- شيوع بعض المقاطع في القسم:

- جاء في القسم ستة وخمسون مقطعا من ثلاثة أنواع هي:
- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر إحدى وعشرين مرة.
- ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر أربع وعشرين مرة .
- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر سبع مرات .
- د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر أربع مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع الطويل المغلق، يليه المقطع القصير المفتوح، ثم المقطع الطويل المفتوح، ثم المقطع المديد المغلق.
- ب - ولا نجد بالقسم المقطع الزائد في الطول.

٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع {ثُمَّ أَلَّنْ: ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص} إلى {مُنْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل واللام الشمسية. [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {رَأَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {رَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- ب - الآية الثانية: تحول المقطع {نُ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {نُلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {رَّةَ: ص ح + ص ح} إلى {رَّة ن: ص ح + ص ح} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {تَاعْ: ص ح ح + ص ح} إلى {تَاع ن: ص ح ح + ص ح} بإضافة صوت جديد نتيجة للتوين. [سياق الاستعمال]
- د - الآية الرابعة: تحول المقطع {كَ أَلْ: ص ح + ص ح ص} إلى {كَلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. [سياق الاستعمال]

### ٣ - إغلاق وفتح بعض مقاطع القسم:

- أ - فتح مقطع مغلق: بالآية الأولى {ثُمَّ: ص ح ص < تٌ مِنْ: ص ح+ص ح ص}
- ب - غلق مقطع مفتوح: بالآية الأولى {رَ: ص ح < رَلٌ: ص ح ص}.
- ج - غلق مقطع مفتوح: بالآية الثانية {نُ: ص ح < نُئِلٌ: ص ح ص}.
- د - غلق مقطع مفتوح: بالآية الثالثة {ةٌ: ص ح < ةٌ نٌ: ص ح ص}.
- هـ - غلق مقطع مفتوح: بالآية الثالثة {عٌ: ص ح < عٌ نٌ: ص ح ص}.
- و - غلق مقطع مفتوح: بالآية الرابعة {كٌ: ص ح < كَلٌ: ص ح ص}.

### ٤ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل القسم كلها في تكوينها المقطعي: فكانت في صورة واحدة وهي الانتهاء بالمقطع {ص ح ح ص} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة.

ملاحظات على التحليل المقطعي: تستمر الآيات في عرض نعم الله على خلقه في قالب تركيبى واحد تكرر من قبل، حيث البدء بالاستفهام عن النعمة، ثم المنعم، ثم ماذا لو ذهبت النعمة، ومع تكرار هذا النمط التركيبى تتكرر المقاطع ومواضع النبر، مما يؤدي إلى تكرار الإيقاع والنغم في تساوٍ وانتظام. جاء ذلك في جمل قصيرة تنمو وتطول مع اتساع الحوار، منتهية بفواصل من المقطع (ص ح ح ص)، وبحرفي الواو والنون أو الياء والنون.

### التكامل النحوي والصوتي لخلق إيقاع منتظم بالمجموعة كلها:

يأتي هذا التكامل النحوي والصوتي لخلق الإيقاع في الآيات من:

- ١ - استخدام ضمير جمع المذكر السالم في أغلب الفواصل؛ لتنتهي كل الآيات بالمقطع (ص ح ح ص)، وفي وسطها أحياناً، لتنتهي بواو ونون أو ياء ونون، مع اختلاف العائد عليه هذا الضمير، فتارة يكون على الله تعالى، وتارة يكون عائداً على المخاطبين.
- ٢ - نوع الكلمة في الفاصلة: تنتهي كلمة الفاصلة بياء ونون أو واو ونون، و قد تكون هذه الكلمة فعلاً: (تخلقون، تزرعون، تفكهنون، تحرثون، تورون،

تشكرون، تشربون). أو اسما: (الخالقون، مسبوقين، الزارعون، مغرمون، محرومون، المنزلون، المشئون، لمقوين).

٣- تكرار النهاية المقطعية في الفاصلة يأتي مسبقا بتحضير لها بوسط الآية؛ وذلك بذكر الكلمة فعلا بأول الآية، ثم اسما بفاصلتها؛ فيجتمع جذر واحد للكلمة في صورة فعل ثم اسم في آية واحدة، فيكون كصدي الصوت بالآية:

- أ. ﴿أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُمْ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾﴾  
 ب. ﴿أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُمْ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾﴾  
 ج. ﴿أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمَازِنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾﴾  
 د. ﴿أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٣﴾﴾

حيث تكرر الجذر فعلا في وسط الآية، واسما في آخرها.

٤- كثرة تكرار الواو والنون في نهاية أغلب الفواصل، بمعدل خمس عشرة مرة في مقابل مرتين بياء ونون، أوجد إيقاعا منتظما ونغما خفيا من تكرار الواو والنون في نهاية الفاصلة ووسط الآية، نحو: تزرعونه الزارعون...

٥- المحافظة على نهاية الفاصلة بالواو والنون جعله يصف الماء الذي يشرب بصفة منتهية بواو ونون؛ فتحقق له ذلك بإسناد الفعل إلى واو الجماعة في حالة الرفع؛ فأصبح تشربون، على الرغم من أنه يصف مفردا.

٦- ومن أجل السبب السابق قسم الجملة على آيتين؛ الأولى: منتهية بياء ونون، في الفاصلة، ثم جاء في الآية الثانية بالمتعلق بالأولى، يقول الطاهر بن عاشور (ويتعلق {على أن نبدل أمثالكم} بمسبوقين لأنه يقال: غلبه على كذا إذا حال بينه وبين نواله)<sup>(١)</sup>.











الكلمة الثانية (تحرثون) بنبر ثانوي على أول الكلمة (تح) ليعطى معنى الاستمرار بتاء المضارعة، وعلى الحرف الأول من حروف الحدث وهو الحاء، ثم بنبر الأول وهو الأشد على المقطع الأخير (ثون) الذي يؤكد على توجيه الخطاب لهم .

**الآية الثانية:** ثم تبدأ هذه الآية بسؤال آخر بعد السؤال الاستنكاري عن رؤية النعمة، بسؤاله عن موجدتها وصابغها، هل الله سبحانه أم أنتم؟ وذلك بالسؤال عن أصل النعمة وعملية وجودها في الكون، فالأصل في الزرع الإنبات؛ فليس بالحرث وحده ينبت الزرع، فكم من نبات غرس في الوجود دون أن ينبت لأن الزارع سبحانه لم يرد أن ينبتة، فكان السؤال عن تلك العملية المعروفة بنسبها إلى صانعها؟ فكان ذلك سؤالاً استنكاريًا، أيضا لأنه يستنكر تجاهلهم لصانعها، كيف يعجز سبحانه عن بعثهم من قبورهم؛ وقد بعث الحياة في تلك البذور الميتة فأصبحت أشجارا وارفة؟، فعبر عن تلك المعاني الإضافية بالنبر بنبرين على مقاطع معينة في تلك الآية منها: أأنتم (أ/ أن) فكان النبر الأول وهو الثانوي على السؤال للتأكيد على معنى الاستفهام، ثم النبر الثاني على المقطع (أن) للتأكيد على توجيه الخطاب لهم دون غيرهم، ثم يأتي النبران اللذان على كلمة الحدث؛ وقد جاءت في صيغتين (فعل: تزرعون + اسم فاعل: الزارعون) للتأكيد على لب القضية وجوهرها، وهو عملية الزرع لا الحرث، فالزرع لله والحرث لهم، ولا جدوى لحرث لا يأتي بعده إنبات، فأصل الحدث فعل الله فيه وهو إنبات الزرع. فكان النبران في الكلمتين على المقطعين نفسيهما، لأن المقصود بالنبرين التأكيد على معنى واحد في الكلمتين السابقتين، فكان النبر الثانوي على المقطع (تز) والمقطع (زا) في تزرعون والزارعون، تأكيدا على الحدث بالنبر على أول الفعل زرع + زمن الحدث بتاء المضارعة، وفاعل الحدث في ألف اسم الفاعل، ثم يأتي النبر الأولي على المقطع (عو) والمقطع (عون) في الكلمتين ليكون تأكيدا على توجيه الخطاب لهم وحدهم بالضغط على واو الجماعة والحرف الأخير من الفعل "العين" في الكلمتين.

**الآية الثالثة:** ثم يتجه بنا الحديث نحو سلب النعمة، وماذا يحدث لهم لو سلبت هذه النعمة منهم؟ وهو بيان لقدرة الله الذي أعطى، بأن يسلب ويمنع كما

أعطى، فماذا تفعلون حينئذٍ سوى الندم، فأظهر هذه المعاني وبينها من خلال النبر على كلمات معينة بتلك الآية وهي: (لو) وهي كلمة تمثل مقطعا مستقلا منبورا نبرا أوليا، لتعطى معنى الشرط في العبارة القادمة، ثم تأتي كلمة الفصل وهي الفعل (لجعلناه) وهي تدل على التحول في النعمة مع نسبتها لصاحبها بالضغط على مقطعين أساسيين فيها (عل/نا) المقطع الأول بنبر ثانوي، فكان ذلك الضغط على لب الحدث (عل) والثاني نبر أولي على فاعل الحدث وصانعه سبحانه بضمير الجمع تعظيما للصانع وصنعتة، وحقيقة نسب الصنعة له وحده، ثم يأتي نبران على كلمة هي نتيجة هذا العمل، أي ما سيصنعه الزرع إذا غضب عليكم لكفركم به، سيحطمه (حطاما) فكان النبر الثانوي على أول الكلمة للتشبيه على الحدث (التحطيم) ثم النبر الأولي على المقطع التالي (طا) لاستكمال صيغة الحدث، والتأكيد عليه بالضغط وضغطين متتاليتين على كلمة واحدة هي عقاب الله لهم. ثم تأتي الكلمة الأخيرة لتصور الأثر النفسي عليهم بعد الحدث تحطيم الزرع في كلمة (تفكهن) التي جاء فيها نبران ثانوي وأولي (تف/ هون) ليشير كل نبر منهما إلى معنى خاص به، فالأول (تف) يشير إلى حدث الندم بجزء من الفعل، وهو حدث ندم، ثم النبر الأولي على المقطع (هون) للتأكيد على إسناد الحدث إليهم هم، مع الحرف الأخير من الفعل (تفكه).

**الآيتان الرابعة والخامسة:** جاءتا لاستكمال حوارهم مع أنفسهم بعد وقوع مصيبة تحطم الزرع؛ حاملا معنى الحسرة والندامة بقولهم: إنا غررنا وخسرنا ما وضعنا من بذور بالأرض، فقد حُررنا خير، فجاءت كلمتي الحسرة والندامة في آيتين مستقلتين، بإيقاع واحد فيهما، فكان لزاما إبرازهما بعدة وسائل هي:

١. مجيء كل كلمة في آية مستقلة.
٢. إعطاء إيقاع الحسرة والندامة فيهما بأن جاءتا على وزن متقارب (مُفْعُولون/ مَفْعُولون) متكرر في كلمتين متتاليتين
٣. إسناد الحدثين إلى ضمير المتكلم الجمعي (إنا/ نحن) لبيان عموم الحسرة والندامة لهم كلهم بضمير متصل وآخر منفصل، وليس للتعظيم.
٤. إسناد الحدثين إلى واو الجماعة، ووضعهما في فاصلة آيتين قصيرتين متتاليتين

أوجد إيقاعاً متماثلاً بالفاصلتين المتتاليتين، نتج عن تكرار مقطعين متماثلين بنهايتهما.

٥. التطابق التام في عدد المقاطع بالآيتين، أدى إلى تساوي عدد انقباضات القفص الصدري عند النطق بالآيتين، وفي كمية الهواء الخارج من الرئتين.

٦. موضع النبرين الثانوي والأولي في الآيتين واحد، فقد كانا على كلمتي الفاصلة وهما كلمتي الحسرة والندم (مغرمون/ محرمون) فالثانوي على المقطع الأول منهما (مع / مح) وهما من النوع (ص ح ص)، وكان الأولي على المقطع الأخير من الكلمتين (مون/مون)، هذا المقطع جاء هو هو في الكلمتين مما أحدث إيقاعاً متماثلاً بالفاصلتين على الرغم من عدم تطابق كلمتي الفاصلة في الوزن ولا في المعنى، وهذا هو معنى التوازي بين كلمات القرآن، وليس الوزن.

**الآية السادسة:** وينتقل الحديث فيها إلى نعمة أخرى وهى نعمة الماء الذي نشربه، يتم عرضها بالطريقة نفسها في صيغة سؤال، استخدم أداة الاستفهام نفسها، والفعل رأى نفسه المسند لثناء المخاطب مع ميم الجمع، لتوجيه الخطاب لهم هم، ولهذا كان النبران فيها على المقاطع نفسها في الآية التي تحدثت من قبل عن نعمة الزرع. ثم النبر على النعمة بنبرين الثانوي/الأولي (الماء: مل/اء)، ثم النبر بنبرين على صفة هذه النعمة (تشربون: تش/ بون) في بدايتها ونهايتها.

**الآية السابعة:** تأتي الآية بالسؤال المعتاد عن موجد النعمة؛ هل أنتم أم الله؟ فكان النبران في الكلمة الأولى على همزة الاستفهام، لإعطاء معنى الاستفهام التقريري، فهو يقر من خلال الاستفهام بأن الله هو موجد هذه النعمة، ثم النبر على مصدر النعمة وهو السماء ومُنزِلها (الفعل: أنزلتموه، اسم الفاعل: منزلون) بنبرين عليهما، فكان النبر الثانوي فيهما على المقطعين (زل/من) والنبر الأولي على المقطعين (مو/ لون) للتأكيد على الحدث (الفعل واسم الفاعل) بضغطتين ليبرزهما، فينسب مصدر الماء إلى السماء، والفعل الإنزال إلى الله وحده.

**الآية الثامنة:** ثم يأتي بيان أثر سلب تلك النعمة عليهم، فماذا تفعلون لو أنني حولت هذا الماء إلى ملح أجاج؟! لن تفعلوا شيئاً، إذن وجب دفع ثمن هذه النعمة

ذلك بشكر المنعم سبحانه وتعالى عليها. فكان النبران معبران عن هذه المعاني، في كلمة (جعلناه: عل/نا) إشارة إلى عملية التحول من ماء عذب إلى ماء مالح، ثم التأكيد على الحالة التي سيتحول الماء إليها بذكر صفتها والضغط على تلك الصفة بنبرين الأول ثانوي والثاني أولي (أجاجا: جا / جا)، ثم بيان ثمن السلعة والتأكيد عليه بنبرين (تشكرون: تش / رون).

**الآية التاسعة:** تنتقل بنا إلى الحديث عن نعمة أخرى، وهي نعمة إيقاد النار من الشجر الأخضر، فبدأت بالسؤال الأول نفسه، وبنبرين على همزة الاستفهام والفعل أرى، ثم بنبرين على النعمة (مالنار: مل/نا) وبنبرين آخرين على صفة النعمة (تورون: تو/رون) أي تظهرونها؛ فهي صفة أساسية في النار.

**الآية العاشرة:** تبدأ بالسؤال عن المنعم الذي أوجد النعمة، هل هم أم الله؟! بالضغط على تلك الكلمة ضغطتين (أأنتم: أ/أن)، النبر على فعل الحدث واسم الفاعل منه مرتين (أنشأتم: أن/شأ، المنشئون: من / ثون) لبيان أصل النار وهو إنشاء الشجر التي توقد النار.

**الآية الحادية عشرة:** ثم تأتي هذه الآية لبيان سبب إيجاد النار، وهو أن تكون تذكرة بنار الآخرة وصورة مصغرة لها، وذلك بالنبر مرتين على كلمة الإيجاد (جعلناها: عل/نا) ثم جاء النبران على سبب إيجاد النار، وهو (تذكرة: تذ/ك) في موضعين متتاليين عليها لإبراز هذه العلة للسامع بقوة، ثم ذكر من صُنعت من أجله النعمة، والتأكيد عليه بنبرين أيضا (للمقوين: لل/وين).

**الآية الثانية عشرة:** تأتي هذه الآية حاملة الأمر الإلهي الصريح بشكر تلك النعم في نهاية حديثه سبحانه عنها، بأمر مباشر بالتسبيح باسم الله العظيم، ليكون ذلك شكرا على كل نعمه. فجاء النبران على موضع الحدث المطلوب لشكر النعمة وهو التسبيح (فسبح: ف/سب) وللتأكيد عليه، وعلى صفة المنعم صاحب كل هذه النعم وهو (العظيم: ال/ظيم) فسبحان الله عما يشركون.

### اللوحة الخامسة: نعم الله على عباده

تعرض هذه الآيات من ٥٧ إلى ٧٤ لصور متنوعة من نعم الله تعالى على عباده من نعمة الخلق إلى نعمة إخراج الزرع إلى نعمة الماء إلى نعمة إيقاد النار من الشجر الأخضر، في صيغة حوار بين الحق تبارك وتعالى وبين المشركين، التزم فيه بقالب تركيبي واحد يتكرر في كل نعمة مع استبدال النعمة بنعمة أخرى فقط، حيث يبدأ كل قسم بسؤال عن النعمة باستخدام الفعل رأيتم الموجه للمخاطب مطالباً له بضرورة الرؤية العينية؛ فيتعين على المخاطب سقوط حجته للمعاينة والمشاهدة بالعين. ثم يأتي بعد ذلك سؤال آخر عن إسناد النعمة إلى الخالق أم المخلوق؟ ولأنه سؤال معروفة إجابته لم يجب عنه سبحانه، فكان الغرض منه التقرير، ثم تأتي جملة شرطية تقول: وماذا لو سلبت هذه النعمة، ماذا أنتم فاعلون؟

ويتكرر هذا القالب مع كل نعمة مستخدماً التراكيب والأدوات والأفعال نفسها تقريباً، مما يؤدي إلى اتحاد الجمل في الطول والتركيب والتوافق إلى حد بعيد في عدد المقاطع، ومواضع النبر، وكذلك المقطع الأخير في كل فاصلة (ص ح ح ص) والحرف الأخير وقبل الأخير (غالباً) في كل فاصلة، فكأن كل هذا التوافق إيقاعاً منتظماً متكرراً، وانسجماً صوتياً، ونغماً خفياً في اللوحة.

#### نموذج للبناء التركيبي:

❖ النعمة الخلق:

الآية الأولى: (أفرأيتم ما تمنون) نجدها في قالب استفهامي يتكرر مع كل نعمة: همزة استفهام + الفعل رأيتم + ما + جملة صلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص)

الآية الثانية: (أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون) نجدها في قالب استفهامي متكرر: همزة استفهام + أنتم + خبره فعل + أم + نحن + خبره اسم فاعل للفعل السابق منتهي بواو ونون، لتنتهي الآية بالمقطع (ص ح ح ص) فتتوافق مع ما قبلها.

هذا الإيقاع المتناسق المتكرر الذي نجده يتكرر مع كل نعمة جاء من:

- أ. تكرار الهمزة مرتين في الآية الأولى (همزة الاستفهام - همزة الفعل رأى) وثلاث مرات في الآية الثانية (همزة الاستفهام وهمزة الضمير وهمزة أم)
- ب. تكرار ضمير (نحن) تعظيماً للمنعم سبحانه، في الموقع نفسه بكل آية.
- ج. الفعل المسند إلى واو الجماعة في حالة رفع، واستبدال الفعل نفسه باسم الفاعل منه متصلاً بواو ونون لتنتهي الفاصلة المقطع (ص ح ح ص).
- د. تكرار أصوات لها صفة تنغيمية خاصة (راء.همزة.واو. نون.ميم ياء).
- هذا التركيب الخاص بهذه اللوحة استتبع توافقاً مقطعياً بين الآيات المتقابلة فكُون لنا هذا الإيقاع المتكرر المنتظم، الذي نحس به؛ ونحاول أن نعرف مصدره.

### المجموعة الخامسة عشرة

قال تعالى: ﴿فَلَا أَقْسَمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۗ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ۗ﴾ (٧٦) إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ أَفِيهِذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ ﴿٨١﴾ وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٨٢﴾ الواقعة: ٧٥-٨٢

#### أولا: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: قوله تعالى: فلا أقسم "لا" صلة في قول أكثر المفسرين، والمعنى: فأقسم، بدليل قوله: وإنه لقسم. وقال الفراء: هي نفي، والمعنى: ليس الأمر كما تقولون، ثم استأنف أقسم وقد يقول الرجل: لا والله ما كان كذا فلا يريد به نفي اليمين، بل يريد به نفي كلام تقدم. أي: ليس الأمر كما ذكرت، بل هو كذا. وقيل: "لا" بمعنى "ألا" للتببيه كما قال: ألا عم صباحا أيها الطلل البالي، ونبه بهذا على فضيلة القرآن ليتدبروه، وأنه ليس بشعر ولا سحر ولا كهانة كما زعموا...

قوله تعالى: بمواقع النجوم مواقع النجوم: مساقطها ومغاربها في قول قتادة وغيره. عطاء بن أبي رباح: منازلها. الحسن: انكدارها وانتثارها يوم القيامة... الماوردي: ويكون قوله تعالى: فلا أقسم مستعملا على حقيقته من نفي القسم. القشيري: هو قسم، والله تعالى أن يقسم بما يريد، وليس لنا أن نقسم بغير الله تعالى وصفاته القديمة... وقال ابن عباس: المراد بمواقع النجوم نزول القرآن نجوما، أنزله الله تعالى من اللوح المحفوظ من السماء العليا إلى السفرة الكاتبين، فنجمه السفرة على جبريل عشرين ليلة، ونجمه جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام عشرين سنة، فهو ينزله على الأحداث من أمته...

وإنه لقسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن كريم وحكي الفراء عن ابن مسعود أن مواقع النجوم هو محكم القرآن...

قوله تعالى: إنه لقرآن كريم قيل: إن الهاء تعود على القرآن، أي: إن القرآن لقسم عظيم؛ قاله ابن عباس وغيره. وقيل: ما أقسم الله به عظيم إنه لقرآن كريم





أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

جاء في المجموعة تسعون مقطعاً من أربعة أنواع هي:

- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر أربعين مرة.
- ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر ثلاثين مرة .
- ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر اثنتي عشرة مرة .
- د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) تكرر ثمان مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ. شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح، ثم المقطع المديد المغلق.
- ب. ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.

٢- اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع {قع أل: ص ح ص + ص ح ص} إلى {قِ عَلْ: ص ح+ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]
- ب - الآية الثانية: تحول المقطع {قسمُ: ص ح+ص ح +ص ح} إلى {قسم ن: ص ح + ص ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نون التنوين. [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {أنْ: ص ح ح + ص ح} إلى {آ نْ نْ: ص ح ح+ ص ح ص} بإضافة صوت جديد نون التنوين. [سياق الاستعمال]
- د - الآية الرابعة: تحول المقطع {تاب: ص ح ح + ص ح} إلى {تاب ن: ص ح ح + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نون التنوين. [سياق الاستعمال]
- هـ - الآية الخامسة: تحول المقطع {لا ألْ: ص ح ح+ص ح ص} إلى {لُلْ: ص ح ص} بتقصير فتحة (لا) الطويلة، وإسقاط همزة الوصل، وبقاء اللام القمرية.
- و - الآية السادسة: تحول المقطع {رب ألْ: ص ح ص+ص ح ص} إلى {ر ر يلْ: ص ح+ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل. وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]
- ز - الآية السابعة: تحول المقطع {ذا ألْ: ص ح ح+ص ح ص} إلى {ذُلْ: ص ح ص}

بتقصير فتحة (ذا) وإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]

### ٣ - إغلاق بعض مقاطع المجموعة:

- أ - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثانية { م: ص ح < مَن: ص ح ص }.
- ب - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الثالثة { ن: ص ح < نُن: ص ح ص }.
- ج - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية الرابعة { ب: ص ح < بِن: ص ح ص }.
- د - غلق مقطع مفتوح: كما في الآية السادسة { ب: ص ح < بِل: ص ح ص }.

### ٤ - تقصير بعض الحركات واندماجها:

- أ - كما في الآية الخامسة { إلا ال: ص ح ح + ص ح ص < لل: ص ح ص }.
- ب - كما في الآية السابعة { هذا أَل: ص ح ح + ص ح ص < ذَل: ص ح ص }.

### ٥ - التكوين المقطعي للفاصلة:

جاء الانسجام الصوتي من اتفاق فواصل المجموعة كلها في تكوينها المقطعي: فكانت في صورة واحدة وهي الانتهاء بالمقطع {ص ح ح ص} مما يؤدي إلى توافق في الدفقات الهوائية الخارجة مع نهاية كل آية عند الفاصلة.

### وصف الآيات للقرآن الكريم بين جلال المعني وصدى الصوت:

تتحدث هذه المجموعة عن كتاب الله الكريم، فيُقسَمُ الحقُّ تبارك وتعالى بمواقع النجوم على صدق القرآن ومكانته ولكن المشركين يكذبون، وتنتهي هذه المجموعة بصوت الميم في الفاصلة في أول آياتها، وقد مهدت الآية السابقة لهذا الصوت، حيث انتهت بصوت الميم بالفاصلة أيضا في قوله تعالى: ﴿ فَسَيَحُّ بِأَسْمِرِكَ الْعَظِيمِ ﴾ الواقعة ٧٤، وكأنها تربط بهذا الصوت بين المجموعتين، ثم تعود بعد ثلاث آيات إلى صوت النون، وهو الصوت الغالب على نهايات الفواصل في السورة عامة، وصوتا الميم والنون من الأصوات التي يكثر التبادل بينها.

وقد جاءت الآيات في صورة متوازية متقابلة، حيث نجد كل آيتين متتاليتين متساويتين تقريبا في عدد المقاطع، وفي الحرف الأخير، وتنتهي كل آيات المجموعة بالمقطع (ص ح ح ص) إلى جانب التساوي في مواضع النبر الذي تكرر في المقطع الأخير من الفواصل المجموعة (ص ح ح ص)، كل هذا أوجد إيقاعا متميزا بنغم

ساحر في الآيات تعانق مع المعنى العام الخاص للمجموعة، ويبدو ذلك في التعانق بين الصوت و الدلالة في هذه القضايا:

### أولاً: تأثير الهمزة والمقطع (ص ح ص) على المعنى:

تعاون كل من الهمزة والمقطع (ص ح ص) في هذه المجموعة فكونا نغما خاصا شارك في منح الآيات معان إضافية، فكل من الهمزة والمقطع الثالث خصائص صوتية خاصة كان لها الأثر الكبير في تكوين المعاني الجديدة كفونيمات فوق تركيبية:

فالهمزة "صوت انفجاري حنجري يتم الإعداد لنطقه بتفريغ مجرى الهواء من أي أثر لأي صوت آخر، بالمد الذي يسبقها، (بمقدار ست حركات) حيث ينطق باحتجاز الهواء الخارج مع نطقها بإغلاق الوترين الصوتيين تماما، ثم خروج الهواء فجأة وبشدة، ليكون صوتا انفجاريا دون أي حركة للوترين لأنه صوت مهموس، ولاستحالة ذلك النطق، فكيف يجمع الوتران الصوتيان بين حالتين متناقضتين معا في النطق، هما صفة الإغلاق التام للوترين استعدادا للنطق بالصوت الانفجاري الهمزة، وبين صفة الاهتزاز للوترين التي تسمى بحالة الجهر التي تصاحب الصوت المجهور الذي يسبق النطق بالهمزة، لذلك ينطلق الهواء مع النطق بالهمزة متفجرا، هذه الصفة لصوت الهمزة (انفجاري) جعل له تأثيرا على المعنى - كما سنري وكما ذكر ذلك ابن جني في تفسيره لكلمة (أز) في قوله تعالى: ﴿الْمُرْتَأَنَّا أَزْسَلْنَا الشَّيْطِينَ عَلَى الْكُفْرِينَ تُوْزُهُمْ أَزًّا﴾ [مریم: ٨٣] <sup>(١)</sup> - فكانت الهمزة بما لها من خصائص صوتية سببا لوجود تلك الهمزة التي نشعر بها مع نطق كلمة أز، ولا نشعر بها لو أبدلناها بكلمة هز (مریم)، أما الهمزة التي في (الواقعة) فنشعر معها بتغليظ القسم؛ تعظيما للقرآن.

المقطع (ص ح ص): يتكرر هذا المقطع بكثرة في الآيات، وكان هو موضع النبر؛ لأنه الأطول بالنسبة لكثير من المقاطع اللغوية، وكذلك طبيعة تكوين

(١) الخصائص: ج/٢، ص/١٤٦

المقطع (ص ح ص) من صامتين بينهما حركة قصيرة، وقد وُزِعَ في الآيات بصورة متساوية، كل هذا أضفى على الآيات إيقاعاً منتظماً، ومعان جديدة؛ منها:

١- الآية الأولى: الهمزة في كلمة أُقسِمُ في المقطع (أ ق: ص ح ص) هي موضع النبر، مما أعطى الإحساس بغلظة القسم، وفي الآية الثانية نجد الهمزة على المقطع (ص ح ص) أيضاً، وهو موضع النبر في كلمة: (وَإِنَّهُ: إِنَّ) فدل ذلك على تأكيد القسم، وتغليظه أيضاً نظراً لعظمة المُقسِمِ وما يقسم به، فتأكد معنى الجملة، ونجد هذا يتكرر في الآية التالية في كلمة { إِنَّهُ } على المقطع الثالث المنبور (إِنَّ) فيعطي ذلك معنى التأكيد للشيء المقسم به، أما في الآية الخامسة فنجد الهمزة قد جاءت هنا في إطار كلمة الاستثناء (إلا) على المقطع (ص ح ص: إل)، وهو منبور، لبيان أهمية من يستثيهم من المنع، ويُسمح لهم أن يمسوا كتابه، ثم تأتي الهمزة في وسط الآية الأخيرة من تلك المجموعة في كلمة (أَنْكُمْ) على المقطع المنبور (أَنْ: ص ح ص)، فأعطى معنى توجيه الاتهام إليهم بالتكذيب بعد كل هذا التغليظ في القسم من رب السماوات والأرض.

### ثانياً: أثر التقسيم المقطعي على التراكيب:

إن آيات هذه المجموعة التي تصل إلى ثمان آيات، جاءت في عدد قليل من الجمل أقل من عدد الآيات، وهذا يعني أن هذه الجمل قد قُسمت على عدة آيات أكبر من عدد الجمل مراعاة للفاصلة، حيث تأتي الجملة حاملة المعنى في أكثر من آية، وهذا الأمر يمثل جانباً من خصائص النص القرآني، فيمثل المعنى جانباً من بناء النص، ويمثل الإيقاع الجانب الآخر منه، وكلاهما جزء لا يتجزأ من التكامل التام لبناء النص، ولا يستغني عن هذا التكامل النص القرآني، فلكل منهما دور في بناء هذا النص.

لماذا؟ لأن القرآن نص كلام الله للبشر؛ فيجب أن يَشُدُّ إليه كل من يسمعه من كل البشر، من يفهم اللغة العربية ومن لا يفهمها، ولقد رأيت أناساً ليسوا عرباً ولا يعرفون العربية يستمعون للقرآن مشدودين له لمجرد أنه يُتلى عليهم بإيقاعه المتجانس وأصواته المتألفة، فيصل إلى أعماق نفوسهم فيؤثر فيها، وذلك لما جُبلت عليه النفس البشرية، من ميل إلى كل صوت هادئ رخيماً، يشدها إليه،

وتلك آية من آيات الإعجاز القرآني، فهو ليس كتاب قوانين وتشريعات للبشر في أمور دنياهم وآخرتهم فحسب، بل هو أيضا كتاب نزل ليتلوه من نزل عليهم ليل نهار؛ فلا بد أن يكون مصحوبا بنغم خفي يشعر به من يسمعه؛ فلا يمل منه، وينجذب إليه، ويكرره باستمرار.

**إذن نحن أمام خطين متوازيين متكاملين؛ يمثلهما النص القرآني:**

الأول: المعنى ويتمثل فيما نراه من جمل كاملة صحيحة البناء واضحة المعاني. الثاني: الانسجام الصوتي الذي يُوجدُه الإيقاع الجميل الذي يشدُّ القلوب، والنغم الخفي، كل هذا كان له دور أيضا في وضوح المعنى وبيانه، ولهذا يجب أن ننظر إلى المعنى ونسأل مما تكوّن المعنى؟ وما عناصر بناء المعنى في هذا النص؟ لنرى مدى التكامل والتلاحم بينهما (الصوت والمعنى) كما في هذه الآيات التي تطرب لها النفس، وتَهْتَرُّ لها القلوب خشوعا وإجلالا لكلمات ربها سبحانه وتعالى.

فنجد المُقسَم به في الآية الأولى، ونجد جواب القسم في الآية الثالثة، وتأتي الآية الرابعة والخامسة والسادسة بصفات ومتعلقات نحوية ترتبط بجواب القسم، مما يجعل السامع للكتاب الكريم يتتبع معنى الجملة على مدى تلك الآيات التي تمثل كل آية منها بناءً صوتيا مستقلا متكاملا متعاونًا مع ما قبله في صنع الإيقاع العام لتلك المجموعة، فيتقرب ويتتبع السامع المعنى مع الانتقال من آية لأخرى، مع استمتاعه بإيقاع الترتيل المنتظم والانسجام الصوتي الذي في الآيات، بما يشبه الموسيقى التصويرية التي يصنعها المخرج للحدث الفني الذي يعرضه على المشاهد (فلم / مسرحية / مسلسل) فيلتقي معنى الحدث ومفهومه المعروف على المتلقي مع الموسيقى المصاحبة لذلك الحدث، وتكون تلك العملية بمثابة الترجمة الصوتية للحدث، وتكون انعكاسا له، فنتصور ذلك الحدث ونحيا معه من خلال تلك الموسيقى المصاحبة له، فنجد في الحدث المؤلم موسيقى الناي الحزين، ونجد مع الحدث السعيد موسيقى فرحة.

هذا ما فعلته الآيات؛ فصورت من خلال المقاطع المنتظمة والمتسقة الأحداث التي وردت في الآيات ذات الجلال والهيبة والعظمة لهذا الكتاب الكريم، وقيمة









(ص). الآية الثالثة: كريم (ريم: ص ح ح ص) الآية الرابعة: مكنون (نون: ص ح ح ص). الآية الخامسة: مطهرون (رون: ص ح ح ص). الآية السادسة: العالمين (مين: ص ح ح ص). الآية السابعة: مدهنون (نون: ص ح ح ص). الآية الثامنة: تكذيبون (بون: ص ح ح ص). هذا التكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التنغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا ليكون لوحة تناغمية متسقة من هذا الإيقاع.

**نوع التنغيم:** جاء التنغيم في كل آية بصورة مختلفة تناسب معنى كل آية وحدها:

١. الآية الأولى: التنغيم مستوي، لأن المعنى لم يتم فلا ندري ما جواب القسم.
٢. الآية الثانية: التنغيم هابط، لأن الآية إخبار عن صفة هذا القسم.
٣. الآية الثالثة: التنغيم هابط، لأن الآية جواب للقسم الذي في الآية الأولى.
٤. الآية الرابعة: التنغيم هابط، لأنه إخبار بصفة الكتاب الذي فيه القرآن.
٥. الآية الخامسة: التنغيم هابط، لأنه وصف لمن يمس القرآن الكريم.
٦. الآية السادسة: التنغيم هابط، لأن الآية وصف لمنزل القرآن سبحانه.
٧. الآية السابعة: التنغيم صاعد، لأن الجملة استفهامية بمعنى استنكار تكذيبه.
٨. الآية الثامنة: التنغيم صاعد، فالآية عطف على السؤال السابق للاستنكار.

### المجموعة السادسة عشرة

قال تعالى: ﴿ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نُنظَرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ ﴿٨٥﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾ الواقعة:

٨٣ - ٨٧

#### أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "قوله تعالى: أفبهذا الحديث يعني القرآن أنتم مدهنون أي: مكذبون... المدهن: الذي ظاهره خلاف باطنه، كأنه شبه بالدهن في سهولة ظاهره. وقال مقاتل بن سليمان وقتادة: مدهنون كافرون، نظيره: ودوا لو تدهن فيدهنون. وقال المؤرج: المدهن: المنافق أو الكافر الذي يلين جانبه ليخفي كفره، والإدهان والمداهنة: التكذيب والكفر والنفاق، وأصله اللين.

وقوله تعالى: وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون قال ابن عباس: تجعلون شكركم التكذيب. وذكر الهيثم بن عدي: أن من لغة أزد شنوءة ما رزق فلان؟ أي: ما شكره. وإنما صلح أن يوضع اسم الرزق مكان شكره، لأن شكر الرزق يقتضي الزيادة فيه فيكون الشكر رزقا على هذا المعنى. فقيل: وتجعلون رزقكم أي: شكر رزقكم الذي لو وجد منكم لعاد رزقا لكم أنكم تكذبون بالرزق أي: تضعوا الرزق مكان الشكر

قوله تعالى: فلولا إذا بلغت الحلقوم أي: فهلا إذا بلغت النفس أو الروح الحلقوم. ولم يتقدم لها ذكر، لأن المعنى معروف وفي حديث: إن ملك الموت له أعوان يقطعون العروق، يجمعون الروح شيئا فشيئا حتى ينتهي بها إلى الحلقوم، فيتوفاها ملك الموت. وأنتم حينئذ تنظرون أمري وسلطاني. وقيل: تنظرون إلى الميت لا تقدرون له على شيء. وقال ابن عباس: يريد من حضر من أهل الميت ينتظرون متى تخرج...أي: فهل ردوا روح الواحد منهم إذا بلغت الحلقوم. وقيل المعنى: فهلا إذا بلغت نفس أحدكم الحلقوم عند النزاع وأنتم حضور - أمسكتم روحه في جسده، مع حرصكم على امتداد عمره، وحبكم لبقائه. وهذا رد لقولهم: نموت ونحيا وما يهلكنا إلا









ص ح' ح / ص ح / ص ح' ح ص.

نبر أولى: ترجعونها: عو: ص ح' ح' إن: إن: ص ح' ص، كنتم: كن: ص ح' ص،  
صادقين: قين: ص ح' ص.

نبر ثانوي: ترجعونها: تر: ص ح' ص، صادقين: صا: ص ح' ح

### لوحة "خروج الروح من الجسد"

تتكون هذه المجموعة من خمس آيات، في تركيب متكامل، حيث تصور الآية الأولى لحظة خروج الروح من الجسد كفكرة واحدة مستقلة في آية واحدة، فيبدو الترابط بينها وبين الآيات التالية من خلال الامتداد الواضح لهذه الفكرة في تلك الآيات بإلقاء الضوء على أجزاء الحدث والأفراد الذين في الوسط المحيط بتلك الروح الخارجة من الجسد، ثم بيان العلاقة بين الروح وخالقها، وهي علاقة تفوق علاقتكم أنتم بصاحب الروح، فلو أنكم بما تدعون من علاقة قرابة به، وحب له؛ قادرون على إرجاعها فعليكم أن إرجاعها إلى ذلك الجسد الذي ستخرج منه الآن، إن كنتم صادقين في حبكم، أو كنتم صادقين في قدرتكم.

هذا الحدث يستلزم طريقة معينة في الأداء الصوتي عند القراءة لإظهار هذا الترابط، فعندما يقول الحق تبارك وتعالى: فلولا إذا بلغت الحلقوم، يستلزم وقفة لاستحضار هذه اللحظة بكل جوانبها، فنجد هذا الجو من الرهبة قد استحضره القارئ من خلال المقطع الأخير في الفاصلة، بإشباع ذلك الضم المتمثل في الواو (وهي الصوت الضيق) قبل الوقف على الميم، بل إن النفس يمتد من الجوف مع الواو ليصل إلى الشفتين اللتين تحبساه، فيتسرب من الأنف مع الميم، فيحدث هذا الصوت الرخيم مكونا الميم، ثم تأتي الآية الثانية (وأنتم حينئذ تنظرون) لتنتقل إلى أحد أجزاء اللوحة، وهم الحضور حول الميت، وما بهم من سكينه وخشوع وعجز عن أن يفعلوا له شيئا. وكأنه ردُّ على الحدث الأول، وهو استعداد الروح للخروج تقابله حالة الصمت من المحيطين به، ولهذا تتساوى الآيتان في عدد المقاطع وفي نوع المقطع الأخير، ولكن الوقف هنا كان على النون وليس على الميم، فالهواء الممتد هنا من الجوف إلى الفم لن يتوقف عند الشفتين كما في الميم، بل قبلهما عند اللثة، فالنون صوت لثوي، أما في الحالة الأولى (حالة الميم) يكون امتداد الهواء

أطول لتوقفه عند مصدة أبعد مما في النون؛ وهى الشفتان، أما النون فالمصدة التي تحول الهواء للأنف فيه أقصر فهو يُصدُّ عند اللثة، وليس عند الشفتين، ثم يخرج الهواء بالكيفية السابقة نفسها التي في الميم، لينتهي النفس الخارج عند الأنف أيضا، ليصبح الصوتان كأنهما شيء واحد، فامتداد الهواء في المقطعين (قوم/ رون) من الداخل مع الواو الأولى والواو الثانية حدث بالصورة نفسها، ثم التوقف عند الشفتين واللثة، ثم الانتهاء بخروج الهواء من الأنف في مقطعين، كل هذا جعل لهما نغما وإيقاعا متشابها متقاربا وصوتا رخيفا (صوت الغنة)، وكان هذا الانتقال من الميم إلى النون لكي يقطع القول بأن القرآن شعر؛ قافيته هنا (الميم) فيسرع بالانتقال من الميم إلى أختها النون.

إلى جانب ذلك فإن أعداد المقاطع في الآيتين متطابق تماما، فتساوت كمية الهواء الخارجة مع ذلك العدد المتطابق من المقاطع، فظهرت في شكل دقات هوائية واحدة، تخرج من صدر القارئ في ترتيب واحد متساوٍ.

ثم تأتي الآية الثالثة لتصور جانبا آخر من اللوحة، وهو مكان الحق تبارك وتعالى من الحدث؛ متمثلا في ملك الموت، ولكن في وقفة متأنية تستدعي فصل ما قبلها عما بعدها؛ ليكون هذا الحدث في آية مستقلة تناسب جلال الله تبارك وتعالى، ولهذا جاء في آية مستقلة مختلفة في عدد مقاطعها وبنائها الصوتي مع المحافظة على انتهاء الفاصلة كسائر فواصل المجموعة بالمقطع (ص ح ح ص) فقد قُسمت هذه الآية إلى جملتين الأولى: (ونحن أقرب إليه منكم) والثاني (ولكن لا تبصرون)، مما يجعل الآية تحوي فكرتين مختلفتين، ومصورة لحالتين مستقلتين، ولكنهما مرتبطتان بالحدث الأصلي وهو لحظة خروج الروح، الحالة الأولى: مكان الحق سبحانه (متمثلا في ملك الموت) أثناء الحدث، وهى حالة قربه من الميت، والحالة الثانية: حالة أهله في عدم إدراكهم لما يحدث حولهم، على الرغم من وجودهم داخل اللوحة ضمن أجزاء الحدث، مما يستدعي سكتة خفيفة عند نهاية الجملة الأولى، لإعطاء الإحساس بالفصل بين الحالتين، لتأتي بعدها الجملة الثانية ردا على سؤال تفرضه الجملة الأولى، أين صاحب هذه الروح ومالكها وخالقها هنا؟ فيكون رده سبحانه عليهم (ولكن لا تبصرون)، فالعيب في

أبصاركم أنتم، تلك الأبصار القاصرة العاجزة عن أن ترى ببصيرة ما يحدث حولها، فكان المقطع الأخير من كلمة منكم (كُم) إظهارا وتأكيدا لإسناد العجز إليهم دون غيرهم، فليس العجز في وضوح صورة الحدث، ولكنه في قدرة تلك الأبصار المحيطة بالحدث على رؤية ما يحدث.

ويتضح هذا المعنى المذكور من خلال نوع المقطع وموضع النبر في الآية، كما يلي:

١- استعانت الآية بالمقطع (ص ح ص) وجعلته موضع النبر في كلمة نحن (نح) لإظهار عظمة الله خالق هذه الروح وصاحب الحق في أن يسلبها من الجسد التي تسكن فيه في الوقت الذي قدره لها سبحانه.

٢- تكرار المقطع (ص ح ص) مع النبر عليه في كلمة واحدة مكونة من مقطعين من نوع واحد (مِنْكُمْ: من/كُم) وجّه الخطاب إليهم، هم وحدهم، ب(كُم)؛ لبيان قرب الله من الميت أكثر منكم أنتم.

٣- وجود النبر على المقطع (ص ح ص) في كلمة (ولكن: لا) أعطى معنى الاستدراك على الحدث؛ ليكون جوابا على سؤال سوف يطرحه السامع عن سبب عدم ظهور الحق في اللوحة، فكان الجواب هو بيان علة الاختفاء، وهي عدم قدرتهم هم على رؤية الحدث، على الرغم من وجود الحق في الصورة.

٤. ثم يأتي المقطع (ص ح ح ص) في نهاية الفاصلة، بما فيه من نبر وحركة طويلة ليرسخ المعنى المطلوب وهو عجزهم عن الرؤية بقوله: لا تبصرون، فالقارئ الذي سيسبح الواو التي في هذا المقطع سيكون ذلك بمثابة وقفة طويلة عند هذه الكلمة التي تبين موضع الخلل في رؤية الحدث، فتظهر بذلك كل هذه المعاني.

٥. ثم تأتي الآيتان الأخيرتان في المجموعة في شكل جملة شرطية مقسومة على آيتين متساويتين تماما في عدد مقاطعهما، وفي حروف الفاصلة، ويوضح البناء النحوي مدى الترابط بين الآيتين، فالآية الأولى بها أداة الشرط وفعل الشرط، والثانية هي جواب الشرط، فعندما يقف القارئ عند نهاية الآية الأولى للتزود بالنفس، ولأن الوقوف على نهاية الآية سنة، يترك الفرصة للسامع للتفكير

في جواب الشرط، كيف يكون؟ فتأتي الآية الثانية لتوضح الجواب المطلوب، وهو أنكم عليكم إرجاع الروح للجسد فقط، هذا إن كنتم صادقين، وهو شرط آخر يضيف عجزا جديدا إلى عجزهم السابق عن رؤية الحدث، وقد تأكّد لهم إتمام عملية الموت، فقد خرجت الروح، والمطلوب منهم المشاركة في الحدث؛ بإرجاع الروح إلى الجسد الراقد أمامهم، ولكن هيهات هيهات!!!.

### توزيع النبرين:

تعاون النبر الثانوي والنبر الأولي في بناء المعنى وذلك بحسن توزيعهما نحو:

**الآية الأولى:** جاء النبران على مقطعين متتاليين في أول كلمة (فلولا) لإظهار معنى الشرط الذي في الآية، مع معنى الرجاء في أن يتدبروا هم هذه اللحظة، وفي كلمة الحلقوم نبران (تل / قوم) لبيان المنطقة التي وصلت إليها الروح وهي الحلقوم تلك المنطقة التي لا ينفع معها أمل ولا رجاء في عودتها (طريق الالعودة) فأكد عليها بنبرين لإبرازها؛ ليلتفت إليها السامع.

**الآية الثانية والثالثة:** كان النبران على كلمتي الفاصلة في الآيتين (تظرون،

تبصرون) واحدا، فقد اتفقت الكلمتان في أشياء كثيرة منها:

١. الوزن "تفعلون".
٢. المقطع الأخير في حروفه ونوعه وموقعه "رون/رون" مما أدى إلى إحداث إيقاع متماثل؛ كون تكاملا مع معنى: (تظرون، تبصرون) في الدلالة على عجزهم عن الرؤية بالبصيرة (لا تبصرون) على الرغم من رؤيتهم بالعين المبصرة (تظرون) الدال على حقيقة الرؤية؛ فهم ينظرون فعلا؛ ولكن لا يبصرون بالبصيرة لأنهم لا بصيرة لديهم لرؤية الغيب وهو ما غاب عنهم.
٣. بيان الفرق بين البصر والبصيرة في الدلالة على الرؤية، فالأولى كانت لديهم لنظرهم بالعين، والثانية ليست لديهم، لأنها الروية بالقلب.
٤. موضع النبر الأولي والثانوي على المقطع الأول والأخير فيهما: (تظرون: تن / رون) (تبصرون: تب / رون) أوجد إيقاعا منتظما ومتكررا بالفاصلتين.
٥. إسناد الفعلين (تبصرون، تظرون) لفاعل واحد؛ فتنتهي الفاصلة بواو ونون.

وعلى الرغم من هذا الاتفاق بين كلمتي الفاصلة فإن حقيقة المعنى ومقصده مختلف فيهما. فكلمة تظنون يُقصد بها حقيقة النظر الذي يعرفه البشر، ثم جاء الفعل الثاني تبصرون، وهو نفي الحدث الذي سبق إثباته؛ لأن المقصود من الفعلين مختلف، فالله سبحانه يؤكد أنهم ينظرون بأعينهم على هذا الميت، لكنهم لا يبصرون ما يحدث من أمور غيبية تغيب عن أعين الناظرين، فهم في حاجة إلى قدرة أكبر، وهي البصيرة التي هي درجة أعلى في الرؤية، يعطيها الله لمن يشاء من عباده ويصطفى، ولهذا لا يوجد تناقض بين المعنيين في الفعلين؛ فكلاهما يعني الرؤية، ولكن هناك درجات في تلك الرؤية، فالأولى عندهم وهي النظر، والثانية ليست لديهم وهي البصيرة.

**الآية الرابعة والخامسة:** جاء النبران في هاتين الآيتين في صورة متوازية تجعل الإيقاع فيهما متماثلا متقابلا؛ ولنحاول وضع هذا في جدول يبين تقابلهما:

رقم الآية	الكلمة التي في أول الآية	الكلمة التي في آخر الآية
الأولى: (٨٦)	فلولا: ثانوي: ف، أولي: لو	مدينين: ثانوي: مد، أولي: نين
الثانية: (٨٧)	ترجعونها: ثانوي: تر، أولي: عو	صادقين: ثانوي: صا، أولي: قين

لننظر إلى هذا التوازن في موقع النبرين مما يحدث تساوي في حركة القفص الصدري مع النفس الخارج فيهم بصورة متكررة؛ ليكون إيقاعا منتظما، فكان النبران في الفاصلتين على المقطع الأخير، وكان النبر الثانوي قبل النبر الأولي وبينهما مقطع واحد (مدهنين: مد/ نين، صادقين: صا/ قين) وكذا كلمة (ترجعونها: تر/ عو) حيث النبر الثانوي في أول الكلمة يليه مقطع ثم النبر الأولي الذي يقع على المقطع قبل الأخير لأن الكلمة لم تكن فاصلة، أما (فلولا) فنظرا لقصرها؛ فتوالي النبران عليها دون فاصل، بضغطتين لتظهرها شدة الرجاء والأمل فيهم.

المعاني الإضافية: تعاون النبران معا لإعطاء الآيتين معان جديدة، منها:

١. توجيه الخطاب لهم وحدهم في هذين النبرين (نين، قين).
٢. الرجاء في شيء لن يحدث "عودة الروح" من خلال كلمة الشرط (فلولا).
٣. التأكيد على الطالب الذي يرجوه منهم؛ وهو إرجاع الروح بالضغط على كلمة (ترجعونها) بنبرين (تر/ عو).

٤. النبر الأولي على المقطع (إِنْ) والمقطع الذي يليه (كُنْ) في "إِنْ كُنْتُمْ" مرتين متتاليتين في مقطع من نوع واحد (ص ح ص) وقد تكرر مرتين في الآيتين، أفاد الشك في قدرتهم على فعل أي شيء، والشك في صدقهم فيهم.

#### التغيم:

وقع التغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع نفسه؛ فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع التغيم في الآيات كالاتي:

في الأولى: الحلقوم (قوم: ص ح ح ص). في الثانية: تنظرون (رون: ص ح ح ص). في الثالثة: تبصرون (رون: ص ح ح ص). في الرابعة: مدينين (نين: ص ح ح ص). في الخامسة: صادقين (قين: ص ح ح ص).

هذا مع تكرار لموضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا.

#### نوع التغيم:

جاء التغيم مرتبطا بمعنى كل آية لأنه عرض حالة الموت في صورة حوار: الآية الأولى: التغيم مستوي لأن المعنى لم يتم، فالآية فعل الشرط ينتظر جوابه. الآية الثانية: التغيم هابط، لأن الآية جملة إخبارية لوصف حالهم لحظة الموت. الآية الثالثة: التغيم هابط، لأنها إخبار عن حال الحق لحظة الموت وقربه منه. الآية الرابعة: التغيم مستوي، لأنها جملة شرطية جديدة تنتظر جوابا للشرط. الآية الخامسة: التغيم هابط، لأنها جواب شرطين سابقين وشرط ثالث بآخرها. هذا التغيم بأنواعه المختلفة حمل الآيات معان إضافية منها:

١. تغيم (حلقوم) أضاف معنى اليأس من عودة الروح للجسد (منطقة اللاعودة).
٢. تغيم (تنظرون) أكد على حقيقة رؤيتهم العينية الفعلية لحالة خروج الروح.
٣. تغيم (تبصرون) بيّن أصل المشكلة، إنه الفرق بين نظرهم ومعنى البصيرة.
٤. تغيم (مدينين) مع كونها فعل الشرط شكك في صدق أنهم غير مجازين.
٥. تغيم (صادقين) أضاف معنى الشك في صدقهم وقدرتهم على إرجاع الروح.

## المجموعة السابعة عشرة

قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ ﴿٨٨﴾ فَرُوحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٍ ﴿٨٩﴾ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٩٠﴾ فَسَلَّمَ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٩١﴾ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمَكْذِبِينَ الضَّالِّينَ ﴿٩٢﴾ فَنَزَّلْنَا مِنْ جَمِيرٍ ﴿٩٣﴾ وَتَصَلِيَةً جَحِيمٍ ﴿٩٤﴾ إِنَّ هَذَا لَهُمْ حَقُّ الْيَقِينِ ﴿٩٥﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٩٦﴾ ۞

## أولاً: من أقوال المفسرين

قال القرطبي: "قوله تعالى: فأما إن كان من المقربين ذكر طبقات الخلق عند الموت وعند البعث، وبيّن درجاتهم فقال: فأما إن كان هذا المتوفى من المقربين وهم السابقون. فروح وريحان وجنة نعيم... ومعناه عند ابن عباس وغيره: فراحة من الدنيا. قال الحسن: الروح: الرحمة. الضحاك: الروح: الاستراحة. القتيبي: المعنى: له في القبر طيب نسيم. وقال أبو العباس بن عطاء: الروح: النظر إلى وجه الله، والريحان: الاستماع لكلامه ووحيه، وجنة نعيم: هو ألا يحجب فيها عن الله عز وجل... قال الحسن: الروح: الرحمة، لأنها كالحياء للمرحوم... ومعناه: فبقاء له وحياء في الجنة، وهذا هو الرحمة. قوله تعالى: وأما إن كان من أصحاب اليمين أي: إن كان هذا المتوفى من أصحاب اليمين،...فسلام لك من أصحاب اليمين أي: لست ترى منهم إلا ما تحب من السلامة فلا تهتم لهم، فإنهم يسلمون من عذاب الله. وقيل: المعنى: سلام لك منهم، أي: أنت سالم من الاغتمام لهم. والمعنى واحد. وقيل: أي: إن أصحاب اليمين يدعون لك يا محمد بأن يصلي الله عليك ويسلم. وقيل: المعنى أنهم يسلمون عليك يا محمد. وقيل: معناه سلمت أيها العبد مما تكره فإنك من أصحاب اليمين، فحذف "إنك". وقيل: إنه يحيا بالسلام إكراما، فعلى هذا في محل السلام ثلاثة أقاويل؛ أحدها: عند قبض روحه في الدنيا يسلم عليه ملك الموت؛...الثاني: عند مساءلته في القبر يسلم عليه منكر ونكير، الثالث: عند بعثه في القيامة تسلم عليه الملائكة قبل وصوله إليها. قلت: وقد يحتمل أن تسلم عليه في المواطن الثلاثة ويكون ذلك إكراما بعد إكرام، والله أعلم... قوله تعالى: وأما إن كان من المكذبين بالبعث الضالين عن الهدى وطريق الحق، فنزل من حميم أي: فلهم رزق من حميم، كما قال: ثم إنكم أيها الضالون المكذبون لآكلون... إن





أهم الخصائص المقطعية للمجموعة:

١- شيوع بعض المقاطع في المجموعة:

- جاء في المجموعة تسعة وتسعون مقطعاً من أربعة أنواع هي:
- أ - مقطع قصير مفتوح (ص ح) تكرر اثنتين وأربعين مرة.
  - ب - مقطع طويل مغلق (ص ح ص) تكرر أربع وثلاثين مرة.
  - ج - مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) تكرر ثلاث عشرة مرة.
  - د - مقطع مديد مغلق (ص ح ح ص) عشر مرات.

هذا البيان الإحصائي يوضح:

- أ - شيوع المقطع القصير المفتوح، يليه المقطع الطويل المغلق، ثم المقطع الطويل المفتوح، ثم المديد المغلق.
- ب - ولا نجد بالمجموعة المقطع الزائد في الطول.

٢ - اندماج التراكيب المقطعية في قراءة الشيخين:

- أ - الآية الأولى: تحول المقطع {من أَلْ: ص ح ص + ص ح ص} إلى {م نَلْ: ص ح+ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]
- ب - الآية الثانية: تحول المقطع {روح: ص ح ص+ص ح} إلى {رَوْحُنْ: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {حان: ص ح ح + ص ح} إلى {حانُنْ: ص ح ص + ص ح ص} بإضافة صوت جديد نتيجة للتونين. [سياق الاستعمال]
- ج - الآية الثالثة: تحول المقطع {ب أَلْ: ص ح+ص ح ص} إلى {بِلْ: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية. وكذا بالآية الرابعة

[سياق الاستعمال]

- د - الآية الخامسة: تحول المقطع {مِنْ أَلْ: ص ح ص+ص ح ص} إلى {م نَلْ: ص ح+ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل وبقاء اللام القمرية [سياق الاستعمال]
- وكذلك تحول المقطع {ن أَلْض: ص ح + ص ح ص+ص ح} إلى {نض: ص ح ص} بإسقاط همزة الوصل واللام الشمسية معاً. [سياق الاستعمال]





ح/ص ح'ص/ح/ص ح'ح/ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص.  
 نبرأولى: أمّا: أمّ: ص ح'ص، إن: ص ح'ص، كان: كا: ص ح'ح، من أل: نل: ص  
 ح'ص، المكذبين: بئ: ص ح'ح، الضالين: لين: ص ح'ح ص.  
 نبرثانوي: المكذبين: كذ: ص ح'ص، الضالين: ضال: ص ح'ح ص.

الآية السادسة: فَزُلْ مِنْ حَمِيمٍ ﴿٩٣﴾

فَ / نْ / زُ / لْ / نْ / مِ / حْ / مِمْ

ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص.  
 نبرأولى: فتنزل: ف: ص ح'ص، من: ص ح'ص، حميم: ميم: ص ح'ح ص.

الآية السابعة: وَنَصَلِيَةٌ بِحَيْمٍ ﴿٩٤﴾

وَ / نَصُ / لِ / يَ / لَةٌ / حْ / حَيْمْ

ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص.  
 نبرأولى: وتصلية: ل: ص ح'ص، جحيم: حيم: ص ح'ح ص.

الآية الثامنة: إِنَّ هَذَا لَهُو حَقُّ الْيَقِينِ ﴿٩٥﴾

إِنْ / نْ / هَا / ذَا / لْ / هِ / وَ / حَقُّ / قُلُ / يَ / قَيْنُ

ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص ح'ص.  
 ص/ص ح'ص/ص ح'ص ص.

نبرأولى: إن: ص ح'ص، هذا: ها: ص ح'ح، لهو: ل: ص ح'ص، حق: حق: ص ح'ص،  
 اليقين: قين: ص ح'ح ص.

نبرثانوي: ق اليقين: قل: ص ح'ص.

الآية التاسعة: فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٩٦﴾

فَ / سَبِّ / بِ / اِسْمِ / رَبِّ / اِكْلُ / عِ / ظِيْمِ / ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص ح'ص.  
 ص/ص ح'ص/ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص/ص ح'ص ح'ص ح'ص

نبرأولى: فسبح: سب: ص ح'ص، باسم: بس: ص ح'ص، ربك: رب: ص ح'ص،  
 العظيم: ظيم: ص ح'ح ص.

نبرثانوي: ك العظيم: كل: ص ح'ص

### التعاون بين المعنى والصوت في تصوير "يوم الجزاء"

جاءت هذه اللوحة لبيان جزاء الناس يوم القيامة، وأقسامهم عند الله، فصورت الآيات ذلك المشهد العظيم، وهو مشهد الجزاء على العمل، وما يرافقه من توتر لدى المنتظرين لتلك النتيجة هل سيكونون في الجنة أم في النار؟ يأتي بناء هذه الآيات من حيث عدد المقاطع، ونوع المقطع الأخير في الفاصلة في هذا الشكل:

- ١- الآية الأولى بها: ٢ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (بين).
- ٢- الآية الثانية بها: ٤ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (عيم).
- ٣- الآية الثالثة بها: ١٢ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (مين).
- ٤- الآية الرابعة بها: ١٢ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (مين).
- ٥- الآية الخامسة بها: ١٥ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (لين).
- ٦- الآية السادسة بها: ٧ مقاطع، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (ميم).
- ٧- الآية السابعة بها: ٧ مقاطع، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (حيم).
- ٨- الآية الثامنة بها: ١١ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (قين).
- ٩- الآية التاسعة بها: ١٠ مقطعا، والفاصلة تنتهي بالمقطع (ص ح ح ص) (ظيم).

بهذا الشكل كان البناء المقطعي للآيات، فكل آيتين متقابلتان ومتساويتان، وكأنها مقطوعة من الأبيات، وذلك باستبدال التفعيلات بالمقاطع الصوتية، واستبدال القافية الواحدة بالمقطع (ص ح ح ص) الذي ساد فواصل هذه المجموعة وما قبلها، مما كَوَّن في الآيات إيقاعا متساويا ومنتظما من خلال هذا التناسق العجيب في المقاطع، ويأتي سر هذا البناء المقطعي من ارتباطه بالمعنى، فتأتي كل آية مساوية، ومطابقة مقطعيًا للآية التي ترتبط بها دلاليًا، فقد أشارت الآيات في شكل موجز لحالة الناس جميعًا يوم القيامة، وانقسامهم إلى ثلاثة أقسام، فجاءت كل آيتين متتاليتين لتبينان صنفا من الناس، ومكانته في الآية الثانية، فكان هناك ارتباط فكري بين كل آيتين متتاليتين، وكذلك الارتباط الصوتي، فتكون الأولى صوتًا، وتكون الثانية هي الصدى الصوتي لهذه الآية،

وصدى الصوت يماثل الصوت، لذا وافقه في عدد المقاطع ونوع المقطع الأخير في الفاصلة، والحرفين الأخيرين في الفاصلة، كل هذا كَوْنُ نغما يشبه نغم الآية الأولى، كما أن المعنى لا يكتمل بالآية الأولى وحدها، بل لابد من الآية الثانية، لأن التركيب المقطعي وموضع النبر في الآية الأولى ربطها بشدة بالآية الثانية.

**أقسام الناس يوم القيامة والمقابلة الصوتية بين آيات كل قسم:**

**القسم الأول: المقربون ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ ﴿٨٨﴾ فَرَوْحٌ وَرِيحٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٌ ﴿٨٩﴾ ﴾**  
**القسم الثاني: أصحاب اليمين ﴿ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٩٠﴾ فَسَلَّمَ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴾**

**القسم الثالث: المكذبون ﴿ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ ﴿٩٢﴾ فَزُلٌّ مِنْ حَمِيمٍ ﴿٩٣﴾ وَتَصْلِيَةٌ بِحِيمٍ ﴿٩٤﴾ ﴾**

**القسم الأول:** لو نظرنا إلى الآية الأولى من القسم الأول نجد النبر فيها وقع على المقطع (ص ح ص) في أمّا (أم) ثم يذكر اسم أصحاب هذا القسم، فتشترك النفس إلى سماع الحكم عليهم ومكانتهم في ذلك اليوم، فتجده في الآية الثانية من هذا القسم، معه صدى إيقاع الآية الأولى الذي يظهر في عدد المقاطع المتقارب في الآيتين (١٢ - ١٤) كذا نهاية الفاصلة فيهما بالمقطع (ص ح ح ص)، وأيضا الترابط النحوي الذي بينهما، فالآية الأولى فعل الشرط والثانية جواب الشرط.

**القسم الثاني:** نجد هذا التوافق الصوتي يتكرر مع الآيتين الثالثة والرابعة، فموضع النبر يتكرر مع تكرار كلمة (أمّا)، والنهائية المقطعية للفاصلة فيهما واحد وهو المقطع (ص ح ح ص)، بل إن الكلمتين الأخرتين بالآيتين واحد (أصحاب اليمين)، وعدد المقاطع في الآيتين واحد (١٢)، و بينهما أيضا ترابط نحوي، حيث الآية الأولى فعل الشرط (وأمّا إن كان) والثانية جواب الشرط، ولكن في صورة مختلفة عن جواب الشرط السابق الذي وصف نعيم المقربين: (روح وريحان وجنت نعيم) أما مع أصحاب اليمين؛ فالوضع مختلف، فوصف حالهم وما هم فيه من النعيم كان عبارة عن تحية يرسلونها لنبيهم قائلين: يا نبي الله إننا في نعيم عظيم لا نستطيع أن نصفه إلا بقولنا لك (سلام لك منّا على ما وضعنا فيه من نعيم نعجز أن نصفه) فأوجزوا القول له، فكانت تلك العبارة

(سلام لك) أبلغ في الإخبار عن نعيمهم من وصفه؛ وإن جاء في كتب الدنيا كلها. مما يجعل السامع يتخيل هذا النعيم ويشتاق له وإن لم يذكره سبحانه .

**القسم الثالث:** (المكذبون الضالون) أما عند حديثه عن المشركين فالوضع مختلف أيضا، حيث جاء التعبير عنهم بصورة مختلفة في ثلاث آيات: آية تشير إليهم، وآيتان تشيران إلى مكانتهم في النار، في مقابل آية واحدة لكل جماعة من أصحاب النعيم، ولكن آيات أصحاب النعيم أكبر في عدد مقاطعها، لأن هنا مقام التطويل والتفصيل وتمعن الوصف للنعيم، وهو محبب إلى النفس البشرية، أما أصحاب النار لا يستحب الوقوف عندهم، فقد جاءت الآيتان اللتان تصوران مكانهم وعقابهم قصيرتين سريعتين، مع تطابق تام بينهما في عدد مقاطعهما (٧)، ونهاية فاصلتهما بالمقطع (ص ح ح ص) مع نهايتهما بياء وميم.

**نهاية السورة:** وتنتهي السورة بالآيتين الأخيرتين في نسق واحد وتقارب في عدد مقاطعهما (١١- ١٠)، فكانت الأولى تشير إلى أن هذا حق لا جدال فيه، وكانت الثانية أمر من الله إلى نبيه (صلى الله عليه وسلم) أن يسبح باسم الله العظيم.

### التنغيم:

وقع التنغيم في الآيات في موضع واحد، تكرر في كل الآيات في الموضع نفسه؛ فوقع على المقطع الأخير من الفاصلة، وهو المقطع (ص ح ح ص). فكان موضع التنغيم في الآيات كالاتي:

- الآية الأولى: المقربين (بين: ص ح ح ص).
- الآية الثانية: نعيم (عيم: ص ح ح ص).
- الآية الثالثة: اليمين (مين: ص ح ح ص).
- الآية الرابعة: اليمين (مين: ص ح ح ص).
- الآية الخامسة: الضالين (لين: ص ح ح ص).
- الآية السادسة: حميم (ميم: ص ح ح ص).
- الآية السابعة: جحيم (حيم: ص ح ح ص).
- الآية الثامنة: اليقين (قين: ص ح ح ص).
- الآية التاسعة: العظيم (ظيم: ص ح ح ص).

لقد تكرر موضع النبر الأولي في فواصل كل الآيات، مع كونه موضع التنغيم أيضا؛ أنشأ إيقاعا منتظما متكررا بكل آيات اللوحة نسمعه عند الفاصلة.

### نوع التنغيم:

التنغيم هابط حيث الآيات كلها تشير إلى معنى واحد، جاء في جمل إخبارية تخبر عن أصناف الناس وأحوالهم يوم القيامة، هذا الإخبار أُحيط بإيقاع واحد، تكون من تنغيم واحد، ونبر واحد جاء على مقطع واحد في موضع واحد.

### اللوحة الأخيرة

تنتهي السورة بتلك اللوحة التي تشمل المجموعة الخامسة عشرة إلى السابعة عشرة، تصور هذه الآيات حالة الإنسان منذ موته إلى أن يبعثه الله فيدخل الجنة أو النار، وقد سبق هذا حديث عن الكتاب الكريم، وصفاته.

تتصف هذه اللوحة بشكل عام بقصر آياتها، واستمرار المحافظة على هذه الصفة ولو أدى ذلك إلى تقسيم الجملة إلى عدة آيات، وذلك لتحقيق عنصر الإيقاع المتمثل في تكرر المقطع (ص ح ح ص) في نهاية كل فاصلة مع صوتي النون أو الميم وقبلهما الواو أو الياء، وفي إطار هذا الشكل العام للإيقاع في الآيات كانت هناك:

- (أ) عناصر الاستقلال الصوتي الخاصة بهذه المجموعة.  
 (ب) عناصر صوتية مشتركة تربط المجموعة بإيقاع العامة للآيات.

### عناصر الاستقلال:

- ١- بعض الآيات تتفق مع ما تليها في عدد المقاطع بصورة تامة مكونة نغما متجانسا مع نهاية مقطعية واحدة؛ فتكون إيقاعا منتظما متكررا.
- ٢- يتنوع عدد مقاطع بعض الآيات المتتالية صعودا وهبوطا؛ فتبدو في صورة مختلفة لكسر الرتم المتكرر، وتغيير النمط الموجود في بعض الآيات.
- ٣- تقسيم الجملة على أكثر من آية لتحقيق الإيقاع ولخدمة المعنى، حيث تقسيم الجملة إلى آيات يبرز بعض عناصرها، ويوضحه كما في قوله: (إنه لقرآن

كريم ❖ في كتاب مكنون) هذا التقسيم للجملية - حيث العبارة الثانية متعلقة بالأولى صفة لخبر إن - فأبرز قضية حفظ القرآن أنه في كتاب مكنون؛ بتقسيم الجملة في آيتين، ولو لاحظنا أن القارئ ينطق بكل آية مستقلة عن ما قبلها بوقفة مع نهاية كل آية؛ لأدركنا مدى الحاجة إلى هذا الترابط بين الآيات لبيان الفكرة وتوضيحها، فالمعنى يسير في خط مستقيم، والآيات تقسمه إلى دفعات، ذات خصائص صوتية متماثلة؛ لتحقيق من ذلك التقسيم إيقاعا متجانسا ساحرا يشد الألباب، مع الحفاظ على المعنى والسير خلفه.

٤- تأتي بعض الآيات فيما يشبه أبيات الشعر، ولكن في قالب مقطعي، وليس في إطار تفعيلات أو قافية، كما في قوله (فأما إن كان من أصحاب اليمين ❖ فسلام لك من أصحاب اليمين) لاحظ التصريح الموجود في نهاية الآية الأولى والثانية (اليمين)، فيحدث ذلك نغما خفيا وإيقاعا منتظما من تكرار نهاية صوتية واحدة في الآيتين.

٥- وقد يحدث هذا التوافق بين الآيتين في عدد المقاطع، ونوع المقطع الأخير فيها، ثم يأتي عنصر صوتي مختلف لكسر هذا التماثل، فلا تصبح الآية مطابقة تماما لأختها، وذلك بالاختلاف في الحرف الأخير في الفاصلة، كما في قوله (إن هذا لهو حق اليقين ❖ فسبح باسم ربك العظيم) رغم تقاربهما.

٦- ظهور المقطع (ص ح ص) في وسط الآية في (الضالين) للمرة الثانية.

### عناصر الاتفاق الصوتي في اللوحة مع السورة:

تتفق آيات هذه اللوحة مع كل آيات السورة في عناصر صوتية كونت الإطار الصوتي العام لآيات السورة؛ فاتفقت معها في أمور صوتية:

- أ- آيات اللوحة تنتهي بالمقطع (ص ح ص) كذا أغلب فواصل السورة.
- ب- الصوت الأخير في فواصل اللوحة هو (ميم ونون) وقد شاعا بالسورة كلها.
- ج- الصوت قبل الأخير ياء أو واو، وهذا شائع أيضا في كل فواصل السورة.

## قيمة الاختلاف والاتفاق في المقاطع:

إن الاختلاف والاتفاق بين الآيات يحمل كثيراً من القيم الصوتية؛ مما أوجد الإيقاع الخاص بالآيات وكما قال د.تمام: " لو اتحدت كميات الكلمات العربية فتشابهت في بنيتها لوقع النبر فيها على صورة واحدة... أو لجاء إيقاع اللغة متساوي المسافات رتبياً مملاً كوقع خطوات المشي... ولكن اختلاف الكلمات طولاً وقصراً وتجرداً وزيادة و اتصالاً و انفصالاً، حال دون هذه الرتابة وذلك الملل، وجعل للغة إيقاعاً لا مجرد وقع، ولكن الإيقاع المقصود هو إيقاع في نطاق التوازن لا في نطاق الوزن. فالوزن في العربية للشعر والتوازن في الإيقاع للنثر والذي في القرآن إيقاع متوازن لا موزون)<sup>(١)</sup>

(١) البيان في روائع القرآن ٢٦٩

### الدراسة الإحصائية لمقاطع السورة

بعد أن انتهينا من تحليل ودراسة مقاطع سورة الواقعة بقى تقديم دراسة إحصائية حول ما وجدناه فيها من مقاطع متنوعة، وتوزيعها على الآيات، وفواصلها على طول السورة، ومواضع النبرين فيها، مع بعض الإحصائيات الأخرى لأشياء وجدتها أثناء الدراسة وتفيد في عملية تقديم تقرير عن العناصر الصوتية التي كونت النغم الخفي في السورة كلها، وما نستنتجه من الإحصاء، وقد قمت بتسجيل جانباً من الدراسة من خلال هذا الجدول الذي بينتُ فيه: القسم الثالث: الأول: رقم المجموعة. القسم الثاني: عدد ورود المقطع (ص ح) فيها. القسم الثالث: عدد المقطع (ص ح ص). القسم الرابع: عدد المقطع (ص ح ح). القسم الخامس: عدد المقطع (ص ح ح ص). القسم السادس: نوع مقطع الفاصلة. القسم السابع: عدد مقاطع المجموعة. القسم الثامن: عدد آيات المجموعة كما يلي:

مجموعة رقم:	المقطع: ص ح	ص ح ص	ص ح ح	ص ح ح ص	نوع المقطع في الفاصلة	عدد مقاطع	عدد الآيات
: ١	١٢	٨	٥	—	ص ح ص	٢٥	٣
: ٢	١٢	١١	٤	—	ص ح	٢٧	٣
: ٣	١٢	١٩	٨	—	ص ح ص	٣٩	٣
: ٤	١٥	١٣	٧	٥	ص ح ح ص	٤٠	٥
: ٥	٤٢	٣٤	٢٢	٩	ص ح ح ص	١٠٧	١٠
: ٦	٧	٧	١٠	—	ص ح	٢٤	٢
: ٧	٧	١٥	٦	٥	ص ح ح ص	٣٣	٥
: ٨	٩	٩	٧	—	ص ح ص	٢٥	٣
: ٩	٩	١٠	٦	—	ص ح	٢٥	٣
: ١٠	٩	١٠	١	٣	ص ح ح ص	٢٣	٣
: ١١	١١	١٠	٩	٤	ص ح ح ص	٣٤	٤

عدد الآيات	عدد مقاطع	نوع المقطع في الفاصلة	ص ح ح ص	ص ح ح	ص ح ص	المقطع: ص ح	مجموعة رقم:
٤	٦٤	ص ح ح ص	٤	١٩	١٧	٢٤	: ١٢
٨	٩٠	ص ح ح ص	٩	١٥	٣٠	٣٦	: ١٣
١٨	٢٥٣	ص ح ح ص	١٨	٣٨	٩٩	٩٨	: ١٤
٨	٩٠	ص ح ح ص	٨	١٢	٣٠	٤٠	: ١٥
٥	٦١	ص ح ح ص	٥	١٠	٢٣	٢٣	: ١٦
٩	٩٩	ص ح ح ص	٤	١٠	٣٤	٤٢	: ١٧
٩٦	١٠٥٩		٨٠	١٩٢	٣٧٩	٤٠٨	المجموع

### نتائج عملية الإحصاء

#### أولاً: النتائج العامة الإحصائية:

- ١- عدد المقاطع في السورة كلها ١٠٥٩
- ٢- عدد المقطع: (ص ح) ٤٠٨ بنسبة: ٥٢ ، ٣٨٪
- ٣- عدد المقطع: (ص ح ح) ١٩٢ بنسبة: ١٨، ١٣٪
- ٤- عدد المقطع: (ص ح ص) ٣٧٩ بنسبة: ٣٥، ٧٨٪
- ٥- عدد المقطع: (ص ح ح ص) ٨٠ بنسبة: ٧، ٥٪
- ٦- المقطع الخامس لم يرد مطلقاً في كل السورة.

هذا الإحصاء يبين شيوع المقطع (ص ح) كأكثر المقاطع انتشاراً في هذا النص (سورة الواقعة) ، يليه المقطع (ص ح ص) ، ثم المقطع (ص ح ح) ، وأخيراً المقطع (ص ح ح ص).

#### ثانياً: الرد على إحصاء د. أحمد مختار عمر:

إن هذه السورة تعدُّ نصاً كاملاً؛ لهذا يمكننا من خلال هذه النتائج الإحصائية الرد على نتائج إحصائيات قام بها د. مختار عمر حول شيوع المقاطع المختلفة في اللغة العربية:

أ) يرى كل من د. إبراهيم أنيس ود. أحمد مختار عمر أن المقاطع الأكثر شيوعاً في العربية (ص ح) و(ص ح ح) و(ص ح ص)، وهذا ما أكدته هذا البحث حيث وصل عدد هذه المقاطع معاً في السورة كلها ٩٧٩ مقطعا من ١٠٥٩ وهو المجموع الكلي للمقاطع أي بنسبة ٩٢/٤٪ يقول د. أحمد مختار: " فقد كان د. إبراهيم أنيس على حق حين اعتبر المقاطع الثلاثة (س ع ع) و (س ع) و (س ع س) هي المقاطع الشائعة في اللغة العربية وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي).

ب) يرى د. أحمد مختار عمر أن أكثر المقاطع وقوعاً في هذه الأوزان هو المقطع من نوع: س ع س يليه س ع<sup>(١)</sup> ولكن ما وجدته في سورة الواقعة غير ذلك حيث عدد المقطع (س ع) يفوق عدد المقطع الثالث س ع س، فالأول يزيد عن الثالث بـ ٢٩ مقطعا، مما يشير إلى اختلاف لغة القرآن عن لغة البشر.

### ثالثاً: مقاطع الفواصل

كان تقسيمي الآيات إلى مجموعات حسب النهاية المقطعية لفواصلها، التي تبني لنا إيقاع الآيات المتتابعة في شكل مجموعات متفقة ومتجانسة صوتياً، فهذا هو سبب تقسيمي الآيات إلى مجموعات بلغت سبع عشرة مجموعة، ثم لاحظت اتفاقاً آخر هو ما بين بعض هذه المجموعات المتتالية من اتفاق في الموضوع الذي تتحدث عنه؛ فجمعتها في مستوى أعلى هو المستوى الفكرة العامة التي تناقشها تلك المجموعات، فالإتفاق بينها ليس صوتياً فحسب، فجمعتها تحت اسم "لوحة" تتحدث عن موضوع واحد يجمع عناصر هذه المجموعات وتدخل في إطاره، فكان العنصر الذي تجتمع تحته اللوحة هو عنصر المعنى العام؛ وليس المقطع الذي في نهاية الفواصل، حيث اللوحة تجمع أكثر من مجموعة مختلفة المقاطع في فواصلها؛ وكانت المجموعات متنوعة المقاطع، فكل مجموعة لها نهاية مقطعية تختلف أو تتفق مع ما قبلها وما بعدها، فكان لهذا التنوع أثره الكبير في تنوع

إيقاع الآيات ككل، ولهذا كان لابد من فكرة جديدة تجتمع تحتها بعض هذه المجموعات وهى فكرة المعنى العام، تحت مسمى اللوحة .

فكان توزيع المقاطع على نهايات المجاميع كالآتي:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| المجموعة الأولى: (ص ح ص).         | المجموعة الثانية: (ص ح).     |
| المجموعة الثالثة: (ص ح ص).        | المجموعة الرابعة: (ص ح ح ص). |
| المجموعة الخامسة: (ص ح ح ص).      | المجموعة السادسة: (ص ح).     |
| المجموعة السابعة: (ص ح ح ص).      | المجموعة الثامنة: (ص ح ص).   |
| المجموعة التاسعة: (ص ح).          | المجموعة العاشرة: (ص ح ح ص). |
| المجموعة الحادية عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة الثانية عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة الثالثة عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة الرابعة عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة الخامسة عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة السادسة عشرة: (ص ح ح ص). |                              |
| المجموعة السابعة عشرة: (ص ح ح ص). |                              |

نلاحظ في هذا التوزيع لمقاطع فواصل المجاميع أن السورة بدأت أول فواصلها بالمقطع (ص ح ص) يليه المقطع (ص ح) ، ثم التدرج في ظهور المقطع المديد المغلق (ص ح ح ص) الذي هو من أطول المقاطع، حيث يظهر في المجموعة الرابعة والخامسة؛ كأول ظهور له، ثم في المجموعة السابعة، ثم يستمر من العاشرة حتى المجموعة الأخيرة وهى السابعة عشرة، فيصبح هذا المقطع الأكثر شيوعا بعد ذلك في فواصل السورة كلها.

هذا الشيوع لهذا المقطع في فواصل السورة؛ يقابله مكانته الغريبة في الترتيب العددي للمقاطع في آيات السورة كلها؛ فقد ورد بنسبة ٥,٧٪ من مجموع المقاطع في السورة، بما يعنى أنه أقل المقاطع ورودا في السورة. وهذا الأمر يمكن تعليقه بوجود صفة الطول في هذا المقطع؛ فبه حركة طويلة في وسطه، مما جعله أفضل المقاطع للتغيم، ولما يحدثه الصوت المجهور الطويل الذي في وسط هذا المقطع من

نعمة مميزة بالسورة؛ التي تظهر بوضوح في نهاية الفاصلة مع انتهاء النفس لدى القارئ، وكذلك وجود النبر على ذلك المقطع الطويل الأخير، وكلاهما (المقطع المديد المغلق + النبر الأولي بنهاية الفاصلة) كان لهما الدور الكبير في إحداث التنغيم بأنواعه المختلفة في الآية، الذي أثر على معناها الأصلي بما سيضيفه إليها من معان إضافية جديدة سنعرض لها في عنوان: "الحوار والتنغيم".

#### رابعاً: خصائص المقطع الرابع (ص ح ص)

لا يرد المقطع الرابع في العربية إلا في نهاية الكلمة عند الوقف، وقد حدث هذا بكثرة في آيات السورة في فواصلها في ٨٠ مرة، أما في وسط الكلمة فلا يحدث هذا إلا بشرط أن يكون المقطع التالي له مبتدأ بصامت يماثل الصامت الذي ختم به المقطع السابق، وهو ما أشار إليه القدماء باللقاء ساكنين، وهو أن يكون الأول حرف لين والثاني مدغماً في مثله في الوقف، وقد ورد هذا المقطع مرتين في وسط الآية بالكلمة الضالين، بالآية ٥١ (الضالون المكذبون) وبالآية ٩٢ (المكذبين الضالين) وقد أشار ابن جني إلى تلك الحالة عندما يرد هذا المقطع في وسط الكلمة، وكيفية التخلص منه قائلاً (وأول المثلين مع التشديد ساكن فيجفو عليهم أن يلتقي الساكنان حشواً في كلامهم فحينئذ ما ينهضون بالألف بقوة الاعتماد فيجعلون طولها، ووفاء الصوت بها عوضاً مما كان يجب للقاء الساكنين: من تحريكها، إذا لم يجدوا عليه تطرقاً، ولا بالاستراحة إليه تعلقاً، وذلك نحو شأبة ودابة... وربما لم يكتف من تقوي لغته، ويتعالى تمكنه وجهارته... أن يبدل من هذا الألف همزة، فيحملها الحركة التي كان كلفاً بها، ومصانعا بطول المدة عليها فيقول: شأبة ودابة... قال كثير: إذا ما العوالي بالعبيط احمأرت<sup>(١)</sup> أي إن هذا المقطع لا يرد في وسط الكلمة مطلقاً وخصوصاً في الشعر؛ فإذا حدث ذلك أبدلت الهمزة مكان الألف.

أما في النثر فإنهم ينهضون بالألف بقوة الاعتماد عليها، فيجعلون طولها ووفاء

(١) الخصائص ٣/ ١٢٦.

الصوت بها عوضا عما كان يجب لالتقاء الساكنين، فيجعلون إطالة الألف عوضا عن التقاء الساكنين، وذلك بتحويل المقطع الرابع إلى المقطع الثاني الطويل المفتوح، ويشبعون المد فيه حتى يضعف التشديد الذي على الباء، ثم ينطقون الباء في مقطع جديد مستقل من النوع الثالث، وهذا ما حدث في نطق الضالين، حيث يمد القارئ ألف ضالين بمقدار ست حركات، وفي رسم المصحف نجد فوق الألف في ضالين علامة المد اللازم بمقدار ست حركات حتى يتمكن القارئ من مد هذه الألف؛ فينطق باللام بسهولة كما قال ابن جني.

### تكرار بعض المقاطع:

تكررت بعض المقاطع بصورة متطابقة تماما في فواصل آيات متتالية، كان هذا التطابق في نوع حروفها وترتيبها، وربما في موضع النبر والتغيم بالآية نفسها لاحظ هذا التطابق التام بين المقطع الأخير من الفاصلتين في الآيات التالية:

١- ﴿ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ ﴿٣٨﴾ وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ ﴿٣٩﴾ ﴾ [الواقعة: ٢٨-٢٩]

المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (ضود - ضود: ص ح ح ص) فهما من مقطع واحد منبور ومنغم، وأحرفه واحدة، لذا فهما متطابقان تماما.

٢- ﴿ لَا مَقْطُوعَةَ وَلَا مَمْنُوعَةَ ﴿٣٣﴾ وَفُرْشٍ مَّرْفُوعَةَ ﴿٣٤﴾ ﴾ [الواقعة: ٣٣-٣٤]

المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (عَ - عَ: ص ح ص) فهما من مقطع واحد، وأحرفه واحدة، فهما متطابقان، مع فرق واحد أنهما ليستا موضع النبر.

٣- ﴿ إِنَّا لَمُعْرَمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [الواقعة: ٦٦-٦٧].

المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (مون - مون: ص ح ح ص) فهما من مقطع واحد منبور ومنغم، وأحرفه واحدة، فهما متطابقان تماما.

٤- ﴿ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نُنْظَرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ ﴿٨٥﴾ ﴾ [الواقعة:

٨٤-٨٥].

المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (رون - رون: ص ح ح ص) فهما من مقطع واحد منبور ومنغم، وأحرفه واحدة، فهما متطابقان تماما.

٥. ﴿ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَسْحَبٍ أَلْيَمِينٍ ﴿٩٠﴾ فَلَسَلَّمْ لَكَ مِنْ أَسْحَبٍ أَلْيَمِينٍ ﴿٩١﴾ [الواقعة: ٩٠-٩١]  
المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (مين - مين: ص ح' ح ص) فهما من مقطع واحد منبور ومنغم، وأحرفه واحدة، فهما متطابقان تماما.

٦. ﴿ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَأَيْتُمْ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ [الواقعة: ٧٠-٧١]  
المقطع الأخير من فاصلة الآيتين هو: (رون - رون: ص ح' ح ص) فهما من مقطع واحد منبور ومنغم، وأحرفه واحدة، فهما متطابقان تماما.

إذا نظرنا إلى هذا التكرار المتطابق في المقطع الأخير من هذه الآيات نجد أنه أحدث أثرا صوتيا كبيرا من تكراره بتلك الصورة المتتالية، وقد أحدثه إيقاعا منتظما، ومتماثلا؛ نظرا لتماثل هذه المقاطع المتتالية بتلك الصورة في موقع واحد متكرر، وكذلك توزيعها في أماكن مختلفة من السورة.

### خصائص ورود النبرين (الأولي والثانوي) في الآيات:

اجتمع النبران في الآيات بصور مختلفة، توضح التنوع الذي كوّن لنا الإيقاع المتنوع للآيات، ولهذا كان علينا تقديم جدول يوضح تنوع هذه الصور، وما يمكن أن نستخلصه من خصائص لاجتماعهما في الآيات، والكلمات التي اجتمع فيها النبران، وأماكن هذا الاجتماع في وسط الآية أو أولها أو بالفاصلة، وما بين النبرين من مقاطع ونوعها وعدد هذه المقاطع التي تفصل بين النبرين.

هذه النتائج نحاول الوصول إليها من خلال دراسة التحليل السابق للآيات، وحصر ما ورد فيها من النبرين، ولكن في بداية تلك الدراسة لابد أن نقر بحقيقة ضرورية أكيدة، هي أن النبر هو عبارة عن شعور لدى المتكلم والسامع معا، فالأول: يفعل ببعض الكلمات؛ فيضغط عليها دون الكلمات الأخرى، وقد يزيد هذا الانفعال بكلمة دون أخرى؛ فيتكرر الضغط علي تلك الكلمة؛ فيصبح لدينا ضغطان علي تلك الكلمة؛ أحدهما أشد من الآخر. إذن فالنبر إحساس لدي المتكلم تجاه بعض الكلمات يظهره النبر في كلام المتكلم، ولهذا يختلف المتكلمون في إحساسهم بالكلمات وما بها من معانٍ، فيختلف موقع النبر في العبارة من متكلم إلى آخر، تبعا لحالته الانفعالية، وإدراكه لمعنى العبارة، وغرضه منها، والرسالة التي يريد أن يبعثها من خلال عبارته.

أما الثاني: وهو السامع فيختلف في إدراكه لموقع النبر، وفهمه لما يحمله إليه من معان إضافية يريد المتكلم توصيلها له، وكذلك مدى سماعه الصحيح للعبارة المنطوقة وما فيها من تنعيم، وعلاقته الشخصية بالمتكلم، فإذا لاحظنا اختلافًا ما بين المتكلمين والسامعين في تحديد موقع النبرين، فلا غرابة في ذلك فأحد هذه العناصر قد أثر فيها، وكذلك الدارس مثل السامع قد يدرك ما يعنيه المتكلم بعبارته أو لا يدرك ذلك.

علي الرغم من ذلك فإننا اتبعنا منهجًا ثابتًا وضعه لنا علماءنا الأجلاء، من د. إبراهيم أنيس ود. تمام حسان وغيرهم، وحاولنا الالتزام به في تلك الدراسة.

هذا الجدول وضعته بعد دراسة متأنية لمواضع النبرين بناءً علي سماع قراءة الشيخين ( المنشاوي والحذيفي)، ذكرت فيه: ١- رقم الآية. ٢- الكلمة المنبورة بنبرين معاً فقط (أي اجتمع فيها النبران) حتى لو أنها استعانت بصوت في الكلمة السابقة عليها لتكوين هذا النبر لاشتركاها معاً في مقطع واحد. ٣- موضع النبر الثانوي. ٤- موضع النبر الأولي. ٥- موقع هذه الكلمة في الآية ( أولها. وسطها. فاصلة). ٦- ما بين النبرين من مقاطع ونوعها. وبعد الانتهاء من هذا الجدول نُدخل معطياته ضمن عملية تحليل دقيقة لها نصل منها إلى نتائج جديدة:

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
١٠	السابقون	سا:ص ح ح	قو:ص ح ح	أول	ب:ص ح
١٠	السابقون	سا:ص ح ح	قون:ص ح ح ص	فاصلة	ب:ص ح
١١	المقربون	قر:ص ح ص	بون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
١٢	جنّات	جن:ص ح ص	نا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
١٢	ت النعيم	تن:ص ح ص	عيم:ص ح ح ص	فاصلة	ن: ص ح
١٣	الأولين	أو:ص ح ص	لين:ص ح ح ص	فاصلة	و:ص ح
١٤	نالآخرين	نل:ص ح ص	رين:ص ح ح ص	فاصلة	أ/خ:ص ح
١٥	موضونة	مو:ص ح ح	ضو:ص ح ح	فاصلة	لا يوجد
١٦	متكئين	مت:ص ح ص	ئي:ص ح ح	أول	ك:ص ح

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
١٦	متقابلين	قا:ص ح ح	لين:ص ح ح ص	فاصلة	ب:ص ح
١٧	مخلدون	خل:ص ح ص	دون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
١٨	بأكواب	أك:ص ح ص	وا:ص ح ح	أول	لا يوجد
١٨	أباريق	با:ص ح ح	ري:ص ح ح	وسط	لا يوجد
١٨	ن معين	من:ص ح ص	عين:ص ح ح ص	فاصلة	م:ص ح
١٩	يصدعون	صد:ص ح ص	عو:ص ح ح	وسط	لا يوجد
١٩	ينزفون	ين:ص ح ص	فون:ص ح ح ص	فاصلة	ز:ص ح
٢٠	يتخيرون	خي:ص ح ص	رون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٢١	يشتهون	يش:ص ح ص	هون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٢٣	والمكنون	ؤل:ص ح ص	نون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٢٤	يعملون	يع:ص ح ص	لون:ص ح ح ص	فاصلة	م:ص ح
٢٥	يسمعون	يس:ص ح ص	عو:ص ح ص	وسط	م:ص ح
٢٧	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	أول	لا يوجد
٢٧	ب اليمين	بل:ص ح ص	مي:ص ح ح	وسط	ي:ص
٢٧	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٢٧	ب اليمين	بل:ص ح ص	مين:ص ح ح ص	فاصلة	ي:ص ح
٢٨	مخضود	مخ:ص ح ص	ضود:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٢٩	منضود	من:ص ح ص	ضود:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٣٠	ممدود	مم:ص ح ص	دود:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٣١	مسكوب	مس:ص ح ص	كوب:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٣٢	فاكهة	فا:ص ح ح	ك:ص ح	أول	لا يوجد
٣٣	مقطوعة	مق:ص ح ص	طو:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٣٣	ممنوعة	مم:ص ح ص	نو:ص ح ح	فاصلة	لا يوجد
٣٤	مرفوعة	مر:ص ح ص	فو:ص ح ح	فاصلة	لا يوجد
٣٥	أنشأناهن	نا:ص ح ح	هن:ص ح ص	وسط	لا يوجد

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
٣٦	فجعلناهن	نا:ص ح ح	هن:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٣٨	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٣٨	باليمين	بل:ص ح ص	مين:ص ح ح ص	فاصلة	ي:ص ح
٣٩	ثلة + ن	ثل:ص ح ص	ة+ن:ص ح ص	أول	لا يوجد
٣٩	نالأولين	نل:ص ح ص	لين:ص ح ح ص	فاصلة	أو:ص ح ص
٤٠	ثلة + ن	ثل:ص ح ص	ة+ن:ص ح ص	أول	لا يوجد
٤٠	نالآخرين	نل:ص ح ص	رين:ص ح ح ص	فاصلة	أ/خ:ص ح
٤١	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	أول	لا يوجد
٤١	بالشمال	بش:ص ح ص	مال:ص ح ح	وسط	ش:ص ح
٤١	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٤١	بالشمال	بش:ص ح ص	مال:ص ح ح ص	فاصلة	ش:ص ح
٤٢	وحميم	و:ص ح	ميم:ص ح ح ص	فاصلة	ح:ص ح
٤٣	يحموم	يح:ص ح ص	موم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٤٤	كريم	ك:ص ح	ريم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٤٥	مترفين	مت:ص ح ص	فين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٤٦	يصرون	صر:ص ح ص	رو:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٤٦	ل الحنث	لل:ص ح ص	حن:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٤٦	ثالعظيم	ثل:ص ح ص	ظليم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٤٧	يقولون	قو:ص ح ح	لو:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٤٧	لمبعوثون	مب:ص ح ص	ثون:ص ح ح ص	فاصلة	عو:ص ح ح
٤٨	أوآباؤنا	با:ص ح ح	ؤ:ص ح	وسط	لا يوجد
٤٨	الأولون	أو:ص ح ص	لون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٤٩	الأولين	أو:ص ح ص	لي:ص ح ح	وسط	و:ص ح
٤٩	والآخرين	ول:ص ح ص	رين:ص ح ح ص	فاصلة	أ/خ:ص ح
٥٠	مجموعون	مج:ص ح ص	عو:ص ح ح	أول	مو:ص ح ح

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
٥٠	ميقات	مي:ص ح ح	قا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٥٠	معلوم	مع:ص ح ص	لوم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥١	ضالون	ضال:ص ح ح ص	لو:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٥١	المكذبون	كذ:ص ح ص	بون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥٢	لأكلون	ل:ص ح	لو:ص ح ح	وسط	أ/ك:ص ح
٥٢	زقوم	زق:ص ح ص	قوم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥٣	فمالتون	ما:ص ح ح	تو:ص ح ح	أول	ل:ص ح
٥٣	هاالبطون	هل:ص ح ص	طون:ص ح ح ص	فاصلة	ن:ص ح
٥٤	فشاربون	شا:ص ح ح	بو:ص ح ح	أول	ر:ص ح
٥٤	ن الحميم	نل:ص ح ص	ميم:ص ح ح ص	فاصلة	ح:ص ح
٥٥	فشاربون	شا:ص ح ح	بو:ص ح ح	أول	ر:ص ح
٥٥	ب الهيم	بل:ص ح ص	هيم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥٦	م الدين	مد:ص ح ص	دين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥٧	خلقناكم	لق:ص ح ص	نا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٥٧	تصدقون	صد:ص ح ص	قون:ص ح ح ص	فاصلة	د:ص ح
٥٨	أفرأيتم	أ:ص ح	أي:ص ح ص	أول	ف/ر:ص ح
٥٨	تمنون	تم:ص ح ص	نون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٥٩	أأنتم	أ:ص ح	أن:ص ح ص	أول	لا يوجد
٥٩	تخلقونه	تخ:ص ح ص	قو:ص ح ح	وسط	ل:ص ح
٥٩	خالقون	خا:ص ح ح	قون:ص ح ح ص	فاصلة	ل:ص ح
٦٠	قدرنا	قد:ص ح ص	در:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٦٠	بمسبوقين	بو:ص ح ح	قين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٦١	أمثالكم	أم:ص ح ص	ثا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٦١	نشأكم	نن:ص ح ص	شأ:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٦١	تعلمون	تع:ص ح ص	مون:ص ح ح ص	فاصلة	ل:ص ح

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
٦٢	تم النشأة	من: ص ح ص	نش: ص ح ص	وسط	لا يوجد
٦٢	ة الأولى	ةل: ص ح ص	أو: ص ح ص	وسط	لا يوجد
٦٢	فلولا	ف: ص ح	لو: ص ح ح	وسط	لا يوجد
٦٢	تذكرون	ذك: ص ح ص	رون: ص ح ح ص	فاصلة	ك: ص ح
٦٣	أفرايتم	أ: ص ح	أي: ص ح ص	أول	ف/ر: ص ح
٦٣	تحرثون	تح: ص ح ص	ثون: ص ح ح ص	فاصلة	ر: ص ح
٦٤	أنتم	أ: ص ح	أن: ص ح ص	أول	لا يوجد
٦٤	تزرعونه	تز: ص ح ص	عو: ص ح ح	وسط	ر: ص ح
٦٤	لزارعون	زا: ص ح ح	عون: ص ح ح ص	فاصلة	ر: ص ح
٦٥	لجعلناه	عل: ص ح ص	نا: ص ح ح	وسط	لا يوجد
٦٥	حطاما	ح: ص ح	طا: ص ح ح	وسط	لا يوجد
٦٥	تفكهون	فك: ص ح ص	هون: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٦٦	لمغرمون	مع: ص ح ص	مون: ص ح ح ص	فاصلة	ر: ص ح
٦٧	محرمون	مح: ص ح ص	مون: ص ح ح ص	فاصلة	رو: ص ح ح
٦٨	أفرايتم	أ: ص ح	أي: ص ح ص	أول	ف/ر: ص ح
٦٨	م الماء	مل: ص ح ص	ما: ص ح ح	وسط	لا يوجد
٦٨	تشربون	تش: ص ح ص	بون: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٦٩	أنتم	أ: ص ح	أن: ص ح ص	أول	لا يوجد
٦٩	أنزلتموه	زل: ص ح ص	مو: ص ح ح	وسط	ت: ص ح
٦٩	ن المزن	مل: ص ح ص	مز: ص ح ص	وسط	لا يوجد
٦٩	نالمنزلون	من: ص ح ص	لون: ص ح ح ص	فاصلة	ز: ص ح
٧٠	جعلناه	عل: ص ح ص	نا: ص ح ح	وسط	لا يوجد
٧٠	أجاا	جا: ص ح ح	جن: ص ح ص	وسط	لا يوجد
٧٠	تشكرون	تش: ص ح ص	رون: ص ح ح ص	فاصلة	ك: ص ح
٧١	أفرايتم	أ: ص ح	أي: ص ح ص	أول	ف/ر: ص ح

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
٧١	م النَّار	من:ص ح ص	نا:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٧١	تورون	تو:ص ح ح	رون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٧٢	أأنتم	أ:ص ح	أن:ص ح ص	أول	لا يوجد
٧٢	أنشأتهم	أن:ص ح ص	شأ:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٧٢	المنشئون	من:ص ح ص	ئون:ص ح ح ص	فاصلة	ش:ص ح
٧٣	جعلناه	عل:ص ح ص	نا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٧٣	تذكرة ن	تذ:ص ح ص	ك:ص ح	وسط	لا يوجد
٧٣	للمقوين	لل:ص ح ص	وين:ص ح ح ص	فاصلة	مق:ص ح ص
٧٤	فسبح	ف:ص ح	سب:ص ح ص	وسط	لا يوجد
٧٤	كالعظيم	كل:ص ح ص	ظليم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٧٥	ع النجوم	عن:ص ح ص	جوم:ص ح ح ص	فاصلة	ن:ص ح
٧٦	تعلمون	تع:ص ح ص	مو:ص ح ح	وسط	ل:ص ح
٧٧	نن: كريم	نن:ص ح ص	ريم:ص ح ح ص	فاصلة	ك:ص ح
٧٨	مكنون	مك:ص ح ص	نون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٧٩	مطهرون	طه:ص ح ص	رون:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٨٠	العالمين	عا:ص ح ح	مين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٨١	أفبهذا	أ:ص ح	ها:ص ح ح	أول	لا يوجد
٨١	ذاالحديث	ذل:ص ح ص	دي:ص ح ح	وسط	ح:ص ح
٨١	مدهنون	مد:ص ح ص	نون:ص ح ح ص	فاصلة	هد:ص ح
٨٢	تجعلون	تج:ص ح ص	لو:ص ح ح	أول	ع:ص ح
٨٢	تكذبون	كذ:ص ح ص	بون:ص ح ح ص	فاصلة	د:ص ح
٨٣	فلولا	ف:ص ح	لو:ص ح ص	أول	لا يوجد
٨٣	تاللقوم	تل:ص ح ص	قوم:ص ح ح ص	فاصلة	حل:ص ح ص
٨٤	تتظرون	تن:ص ح ص	رون:ص ح ح ص	فاصلة	ظ:ص ح
٨٥	تبصرون	تب:ص ح ص	رون:ص ح ح ص	فاصلة	ص:ص ح

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	المكان	ما بينهما من مقطع
٨٦	فلولا	ف:ص ح	لو:ص ح ح	أول	لا يوجد
٨٦	مدنين	دي:ص ح ح	نين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٨٧	ترجعونها	تر:ص ح ص	عو:ص ح ح	أول	ج:ص ح
٨٧	صادقين	صا:ص ح ح	قين:ص ح ح ص	فاصلة	د:ص ح
٨٨	المقرين	قر:ص ح ص	بين:ص ح ح ص	فاصلة	ر:ص ح
٨٩	ت نعيم	ت:ص ح	نعيم:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٩٠	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٩٠	باليمين	بل:ص ح ص	مي:ص ح ح	فاصلة	ي:ص
٩١	أصحاب	أص:ص ح ص	حا:ص ح ح	وسط	لا يوجد
٩١	باليمين	بل:ص ح ص	مي:ص ح ح	فاصلة	ي:ص
٩٢	مكذبين	كذ:ص ح ص	ك:ص ح	وسط	ذ:ص ح
٩٢	الضالين	ضال:ص ح ح ص	لين:ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٩٥	ق اليقين	قل:ص ح ص	قين:ص ح ح ص	فاصلة	ي:ص ح
٩٦	كالعظيم	كل:ص ح ص	ظلم:ص ح ح ص	فاصلة	ع:ص ح

### نتائج الدراسة

نلاحظ من خلال تلك الدراسة عدة نتائج منها:

#### "الإحصاء العددي"

١. عدد الكلمات التي ورد بها النبران ١٤٨.
٢. عدد تلك الكلمات بالفاصلة: ٨٠.
٣. عدد تلك الكلمات بوسط الآية ٤٣.
٤. عدد تلك الكلمات بأول الآية: ٢٥.

من هذا الإحصاء يتبين:

ورود الكلمات الطويلة التي تحوي النبرين في فاصلة الآيات بصورة كبيرة؛ بلغت نسبة: ٥٤٪ أي أكثر من النصف، لماذا؟ لأنها تنتهي جميعها بالمقطع المديد المغلق (ص ح ح ص) الذي يكون موضع النبر والتنغيم، وفي نهاية الآية فتحمل فكرة الآية؛ لذا احتاجت الكلمة إلى إظهار مضمونها بالنبر عليها بنبرين.

### "خصائص ورود النبر الأولي والثانوي في كلمة واحدة"

نلاحظ وجود صور متعددة لاجتماع النبرين في كلمة واحدة، وهي:

- ١- ألا يكون بين النبرين فاصل نحو: قدرنا، أصحاب... تكرر ذلك (٨٥) مرة.
- ٢- أن يكون بين النبرين فاصل مقطعي عبارة عن مقطع واحد، كما في:
  - أ- مقطع قصير مفتوح (ص ح) نحو: مكذبين، المقربين... تكرر ذلك (٥٢) مرة.
  - ب- مقطع طويل مغلق (ص ح ص) نحو: للمقوين... تكرر ذلك (٣) مرات.
  - ج- مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) نحو: مجموعون... تكرر ذلك (٣) مرات.
- ٣- أن يكون بين النبرين فاصل مقطعي عبارة عن مقطع واحد ورد مرتين: حدث هذا في مقطع قصير مفتوح (ص ح) نحو: لأكلون... تكرر ثمان مرات.

### "أثر اجتماع النبرين في صناعة الإيقاع"

تقوم بعض المجاميع في السورة بصناعة إيقاع خاص بها من خلال عدة توافقات في الآيات، من بينها التوافق في مواضع النبرين، حيث نجد في أغلب الكلمات الطويلة في آيات المجموعة الواحدة تطابقا كبيرا في مواضع نبريهما، ويمكن تصور هذا التناغم والتوافق في الإيقاع بالمقابلة بين آيات التي جاءت في المجموعة السابعة وهي:

الآية	الكلمة	نبر ثانوي	نبر أولي	مكانها	ما بينهما من مقطع
٢٨	مخضود	ص ح ص	ضود: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٢٩	منضود	ص ح ص	ضود: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٣٠	ممدود	ص ح ص	دود: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد
٣١	مسكوب	ص ح ص	كوب: ص ح ح ص	فاصلة	لا يوجد

ف نجد هذه الكلمات متطابقة في موضع النبرين، والوزن الصريفي، وموضع الكلمة في الآية (بالفاصلة) وما بين النبرين من مقاطع (لا يوجد) مما يظهر قيمة هذا التوافق في صناعة إيقاع متناسق منتظم متكرر في داخل المجموعة، يؤثر علي معاني تلك الكلمات، حيث تجعل السامع يعيش في حالة نفسية واحدة في إطار إيقاع واحد متكرر منتظم يصاحب وصف نعيم أصحاب اليمين.